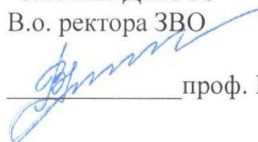


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО



проф. Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“ 29” червня 2023 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри
пропедевтики дитячих захворювань та догляду
за хворими дітьми



проф. Олександр КУЛЕШОВ

“27” червня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп»

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Первинна спеціалізація, післядипломна освіта
Примірна програма підготовки в інтернатурі	за спеціальністю «Медицина невідкладних станів» 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми
Викладачі	д.мед.н., проф. Булат Л.М., к.мед.н., доц. Лисунець О.В.
Контактна інформація	<i>vnmti.edu.ua/кафедра-пропедевтики-дитячих-захворювань-та-догляду-за-хворими-дітьми</i> вул.Синьоводська,142, (комунальне некомерційне підприємство «Вінницька міська клінічна лікарня Центр матері і дитини») <i>e-mail child.diseases@vnmti.edu.ua</i>
Укладач силабусу	доцент, к.мед.н. Лисунець О.В.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни	ОК 04, складова циклу післядипломної освіти, первинної спеціалізації «Медицина невідкладних станів»
Рік навчання в інтернатурі	II рік навчання
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	36 годин /1,2 кредита ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – 0 год Практичні заняття – 29 год Семінарські заняття – 7 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність.

Предметним напрямком програми є формування системи знань, професійних умінь та практичних навичок під час невідкладних організаційних, діагностичних та лікувальних заходів, спрямованих на врятування і збереження життя дитини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, при цьому наголос робиться на вивченні клінічних настанов, протоколів, рекомендацій фахових асоціацій щодо етіології, патогенезу, клініки, діагностики, лікування захворювань дитячого віку на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах надання невідкладної медичної допомоги населенню дитячого віку.

Передреквізити.

Вивчення дисципліни «Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп» базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і патологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики педіатрії, педіатрії, неонатології, догляду за дітьми, дитячими інфекційними хворобами й інтегрується з цими дисциплінами.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності є навчитись розпізнавати та надавати екстрену медичну допомогу при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, поглиблення теоретичної та практичної підготовки випусників медичних вузів, набуття ними нових професійних практичних навичок та вмінь.

Постреквізити.

В процесі вивчення дисципліни закладаються основи для формування системи знань та умінь щодо невідкладних організаційних, діагностичних та лікувальних заходів, спрямованих на врятування і збереження життя дитини у разі раптового погіршення фізичного або психічного здоров'я, яке становить пряму та невідворотну загрозу життю та здоров'ю дитини або оточуючих її людей і виникає внаслідок хвороби, травми, отруєння або інших внутрішніх чи зовнішніх причин та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що

передбачає інтеграцію викладання з пропедевтикою педіатрії, педіатрією, доглядом за дітьми, неонатологією, дитячими інфекційними хворобами ендокринологією, фтизіатрією, клінічною імунологією, інфекційними хворобами, дитячою хірургією, дитячою гінекологією, дитячою онкологією та застосування знань з вищеперерахованих дисциплін в процесі подальшого безперерного післядипломного професійного навчання та у професійній діяльності.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач має:

1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
10. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.
11. Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
13. Відповідально ставитися до завдань і обов'язків.
14. Здатність навчатися та самонавчатися.
15. Здатність бути критичним та самокритичним.
16. Здатність керуватися чинним законодавством України, законами про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність системи екстреної медичної допомоги дитячому населенню.
17. Здатність надавати екстрену медичну допомогу дитячому населенню на догоспітальному (у складі бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги) та ранньому госпітальному (у відділенні екстреної (невідкладної) медичної допомоги) етапах.

18. Здатність оцінити місце події на наявність загроз власному життю і життю інших людей, виявити фактори, що впливають на стан та здоров'я пацієнтів, забезпечити власну безпеку та взаємодіяти з іншими екстреними службами.
19. Здатність проводити прийом пацієнтів, які самостійно або за направленням лікаря звернулись до відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, та тих, кого доставили бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги, встановлювати діагноз при патології серцево-судинної системи, органів дихання, ЛОР-органів, нервової системи, шлунково-кишкового тракту, сечо-статевої системи, вирішувати питання про доцільність госпіталізації пацієнта та співпрацювати з лікарями інших спеціальностей.
20. Здатність застосовувати клінічні процедури інтенсивної терапії та попереднього лікування в невідкладних станах, пов'язаних із захворюваннями внутрішніх органів, неврологічними захворюваннями та гострими отруєннями, у тому числі при загрозливих станах, пов'язаних з дією навколишнього середовища на догоспітальному етапі та у відділенні невідкладної допомоги; здійснювати нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів та усувати їх.
21. Здатність здійснювати відповідно до стану здоров'я пацієнта сучасні лікувально-діагностичні заходи у тому числі в палатах інтенсивної терапії відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги, до виписки
22. Здатність самостійно розв'язувати клінічні проблеми, які виникають зі стану раптової загрози життя у дітей внаслідок хвороб, травм, впливу середовища, отруєння в тому числі: підтримка і стабілізація основних життєвих параметрів, швидка ідентифікація причини раптового стану загрози життя, тамування болю, спричиненого станом раптової загрози життя.
23. Здатність здійснювати медичні процедури і маніпуляції:
24. Здатність проводити серцево-легеневу реанімацію новонароджених, дітей відповідно до наявності медичного забезпечення;
25. Здатність застосовувати аналгезію та седацію, периферійне знеболення при лікуванні гострого болю
26. Здатність планувати роботу та аналізувати її результати; вести медичну документацію.
27. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень

4. Зміст та логістика дисципліни

ОК04 «Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп»	II рік навчання 36 год/1,2 кредити	Практичні заняття № 4 Семінарські заняття №1
--	---------------------------------------	---

Дисципліна включає практичні заняття:

1. Невідкладна медична допомога щойнонародженим:

Соматичний і неврологічний статус новонародженої дитини. Визначення життєвих показників щойнонародженої дитини: колір шкіри, пульс, рефлектора збудливість, м'язовий тонус та дихання – складові елементи шкали Апгар Алгоритм проведення реанімації щойнонародженої дитини

Особливості зігрівання глибоко недоношених щойнонароджених

2 Невідкладна медична допомога дітям:

Анатомо-фізіологічні особливості дітей різного віку

Нормальні значення життєвих показників для дітей різного віку

Розпізнавання критичного стану у педіатричного пацієнта (перше враження, первинний огляд. Забезпечення та підтримання прохідності дихальних шляхів у немовлят та дітей, оксигенотерапія та вентиляція. Пульсоксиметрія Гострі розлади верхніх та нижніх дихальних шляхів у дітей (ларинготрахеїт/круп, дихальна недостатність у дітей з трахеостомою, бронхіоліт, бронхіальна астма, пневмонія), причини їх виникнення, симптоми, лікування та надання екстреної медичної допомоги. Захворювання вуха, горла, носа у немовлят та дітей. Захворювання очей. Епідеміологія, патофізіологія, клінічні аспекти, діагностика, лікування

3. Невідкладна медична допомога дітям:

Особливості патофізіології шоку у дітей. Класифікація шоку. Прояви та диференційна діагностика різних типів шоку у дітей. Поняття про гіповолемічний, дистрибутивний, обструктивний, кардіогенний шок у немовлят і дітей старшого віку. Блювання, діарея і дегідратація у немовлят та дітей. Розрахунок об'єму інфузійної терапії та дозування вазоактивних ліків

Гострий біль в животі, шлунково-кишкова кровотеча у немовлят та дітей. Надання екстреної медичної допомоги.

Головний біль та порушення свідомості у дітей. Клінічні прояви та особливості надання екстреної медичної допомоги при менінгіті та енцефаліті

4. Невідкладна медична допомога дітям:

Синдром раптової дитячої смерті. Патофізіологія, особливості, тактика

Судоми у немовлят та дітей. Екстрена медична допомога

Синкопе у дітей. Лихоманка та бактеріальні інфекції у немовлят та дітей. Загальні принципи, тактика Захворювання, що супроводжуються висипаннями у дітей

Опікова травма у дітей

Підсумкове заняття

Дисципліна включає семінарські заняття:

1 Невідкладна медична допомога дітям:

Інфекції сечовивідного тракту. Гострий гломерулонефрит, нефротичний синдром.

Патофізіологія. Клініка. Гіпертензія у дітей. Надання екстреної медичної допомоги

Вроджені і набуті вади серцево-судинної системи. Критичні порушення ритму у дітей.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1)здійснення опитування пацієнта педіатричного профілю, проведення клінічного обстеження, призначення обстеження та інтерпретація отриманих результатів лабораторних та інструментальних досліджень, визначення провідного синдрому захворювання, вміння встановити діагноз, провести диференційний діагноз з іншими захворюваннями, розпізнавання та надання екстреної медичної допомоги при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах, призначити лікування та провести профілактичні заходи; оцінка стану новонародженого та дітей різних вікових груп; відновлення та підтримка прохідності дихальних шляхів у щойнонародженого та дітей різних вікових груп; проведення

розправляючих вентиляцій легень за допомогою мішка Амбу; проведення штучної вентиляції легень за допомогою мішка Амбу; забезпечення судинного доступу; пульсоксиметрія. введення шлункового зонду; виконання компресії грудної клітки у дітей різних вікових груп; видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів у дітей різних вікових груп; ЕКГ діагностика у дітей; визначення площі опіків у дітей; розрахунок об'єму інфузійної терапії у дітей; використання небулайзера та спейсера

2) вирішення ситуаційних задач щодо тактики організації та надання екстренної медичної допомоги на догоспітальному та ранньому госпітальному етапах новонародженим та дітям різного віку

3) відпрацювання практичних навичок, підготовку до тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів для лікарів (фармацевтів/провізорів)-інтернів галузі знань «22 Охорона здоров'я» Крок 3

На семінарських заняттях лікарі-інтерни на основі практичної роботи і вивчення фахової літератури проводять дискусійне обговорення актуальних питань діагностики, етіології, патогенезу, екстренної медичної допомоги дітям різного віку, помилки й ускладнення, які виникають під час роботи.

Контроль засвоєння тем дисципліни здійснюється на підсумковому занятті.

Тематичні плани, календарні плани практичних (семінарських) занять опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/Інтерну/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми. Доступ до матеріалів вільний.

1. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: усне, розв'язання ситуаційних задач, проведення клінічного розбору тематичного пацієнта, з визначенням тактики надання екстренної медичної допомоги та маршруту пацієнта.
Підсумковий контроль дисципліни – залік	Методи: усне опитування, демонстрація практичних навичок
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

2. Критерії оцінювання

Виконання програми дисципліни ОК04 «Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп» засвідчується журналом обліку відвідувань та успішності лікарів (провізорів)-інтернів та заліковою книжкою.

Поточний та підсумковий контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Оцінювання дисципліни:	Оцінювання дисципліни здійснюється за чотирьох бальною системою традиційних оцінок: середній бал традиційних оцінок перераховується у рейтингові бали (200 балів) загальноприйнятої ECTS шкали для дисциплін, що закінчуються заліком (див.

	шкалу оцінювання). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач первинної післядипломної спеціалізації після засвоєння дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 122 бали.
--	---

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач первинної післядипломної спеціалізації має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є особистісноцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету правилах внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри, де проходять навчання здобувачі на засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки при роботі з медичними приладами, безпеки поведінки в умовах стаціонару клінічної бази проводиться на першому практичному занятті викладачем. Порядок дій час дії сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА!» під час заняття.

Під час дії воєнного стану, зумовленого агресією РФ, для максимального забезпечення безпечних умов учасників освітнього процесу, кожен викладач кожне заняття повинен розпочати з доведення до здобувачів правил безпечної евакуації в укриття, відповідно до наказу ректора ВНМУ № 45 від 30.08.2022:

2) Після сигналу «УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ВСІМ ПРОЙТИ В НАЙБЛИЖЧЕ УКРИТТЯ!», викладач припиняє заняття, подає здобувачам освіти команду: «Всім зібрати речі, швидко пройти в укриття», після того, як навчальна аудиторія звільняється від здобувачів освіти – вимикає світло, зачиняє двері та рухається разом зі здобувачами до укриття у відповідності зі схемою евакуації відповідних лікувальних закладів. Лікарі – інтерни можуть бути залученими для супроводу дитячого контингенту до укриття та надання медичної допомоги.

3) За сигналом «УВАГА! ВІДБІЙ ТРИВОГИ!» здобувачі освіти та викладач повернуться в аудиторію для продовження заняття.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач повинен бути підготовленим до практичного заняття, виконувати правила внутрішнього розпорядку клінічної бази кафедри та санітарно-протиепідеміологічні заходи, повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце повинно зберігатись у порядку та бути прибраним після завершення заняття.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності).

Відпрацювання пропущених занять здійснюється, у вигляді презентації на 20слайдів по тематиці пропущеного заняття чи усної відповіді на питання до теми заняття, в період проходження очного навчання в інтернатурі, впродовж 2-х тижнів після пропуску заняття. Відпрацьоване заняття фіксується у журналі обліку відвідувань та успішності лікарів (провізорів)-інтернів.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

1Навчальні ресурси Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/Інтерну.

2Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми/ Інтерну).

Силабус з дисципліни «Екстрена медична допомога при гострих захворюваннях і невідкладних станах у дітей різних вікових груп» обговорено та затверджено на засіданні кафедри пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми (протокол № 15, від «27» червня 2023 року)