

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО
“31” 08 2023 року

“ПОГОДЖЕНО”

В.о. зав. кафедри патологічної анатомії.
доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ
“28” 08 2023 року

1.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Біопсійно-секційний курс»

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр педіатрії
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2023
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	патологічної анатомії
Лектор	доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ
Контактна інформація	patanatomy@vntu.edu.ua вул. Пирогова, 56 (морфологічний корпус), (0432) 553938
Укладач силабусу	Доцент ЗВО Валерій СОРОКОУМОВ

Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ВБ14, складова циклу дисциплін загальної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX- X семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2,0 кредитів ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття - 20 год Самостійна робота -30 год В цілому: аудиторні заняття –50%, самостійна поза аудиторна робота – 50%.
Кількість змістових модулів	1
Мова викладання	українська
Форма навчання	Форма навчання: очна (денна). В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій або надзвичайного стану (особливого періоду) форма здобуття освіти встановлюється згідно рішень органів виконавчої влади, ВЦА, місцевого органу управління освіти та Вінницького національного медичного університету для створення безпечного освітнього середовища.

1. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Основним фокусом програми є отримання знань з вибіркової дисципліни «Біопсійно-секційний курс» в медичному університеті є оволодіння студентами клініко-анатомічного аналізу біопсійного, операційного та секційного матеріалу і принципами формулювання діагнозу, технікою розтину та оформлення патологоанатомічної документації. Протягом курсу здобувачі освіти знайомляться зі структурою патологоанатомічної служби, яка є невід'ємною складовою частиною системи охорони здоров'я України. Патологоанатомічна служба спрямована на підвищення якості лікувально-діагностичної та профілактичної роботи і її удосконалення.

2. Передреквізити. При засвоєнні навчальної дисципліни та базується на знаннях основних природничо-наукових дисциплін: нормальна анатомія, гістологія, нормальна фізіологія, біохімія, мікробіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, внутрішня медицина, загальна хірургія, онкологія, інфекційні хвороби та акушерство й гінекологія. Закладає основи клінічного мислення та поглибленого вивчення студентами онкології, внутрішніх хвороб, хірургічних хвороб та дитячих хвороб й інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та застосування знань з біопсійно-секційного курсу подальшого навчання та у професійній діяльності. Закладає знання нормативної медичної документації.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою вивчення дисципліни «Біопсійно-секційний курс» є поглиблення і систематизація знань про організацію та призначення патолого-анатомічної служби, прижиттєву патоморфологічну діагностику, навички аналізу та попередження діагностично-лікувальних помилок, а також видача лікарського свідоцтва про смерть.

Постреквізити.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Біопсійно-секційний курс» є:

- Засвоїти основи знання про організацію патологоанатомічної служби та її призначення.
- Засвоїти сучасні методи морфологічного дослідження.

- Визначити значення клініко-анатомічного аналізу як методу знань обставин виникнення захворювань, особливостей їх перебігу, причин та механізмів смерті, їх розвитку (морфогенез), структурних основ одужання, ускладнень та наслідків хвороб.
- Засвоїти структуру клінічного та патологоанатомічного діагнозів (основне захворювання, ускладнення його, супутні захворювання, причина смерті), а також поняття: комбіноване основне захворювання, конкуруюче, поєднане та фонове з застосуванням Міжнародної статистичної класифікації хвороб.
- Вивчити варіанти патоморфозу захворювань, що виникають у зв'язку з умовами життя людини, що змінюються, та внаслідок різноманітних лікувальних заходів (патологія терапії);
- Тракувати причини патоморфозу захворювань та етіологію, клінічні та патоморфологічні прояви ятрогенної патології.

3. Результати навчання дисципліни:

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе

знати:

структурне підґрунтя хвороб, ускладнення та клініко-морфологічні форми нозологічних одиниць, стандартні методики проведення розтину та прижиттєвої діагностики захворювань.

вміти: аналізувати структурне підґрунтя хвороб людини для поглибленого засвоєння фундаментальних основ медицини та клінічної картини захворювань із подальшим використанням одержаних знань у практичній роботі лікаря.

4. Зміст та логістика дисципліни

Структура навчальної дисципліни	Кількість годин				Рік навчання	Вид контролю
	Усього годин/ кредитів ECTS	Аудиторних		СРС		
		Лекцій	Практичних занять			
		60 год. / 2,0 кредиту	10	20	30	5
Модуль 1 Біопсійно-секційний курс	60 год. / 2,0 кредиту	10	20	30	5	ПК - залік

Дисципліна включає 10 тем

Модуль 1. Біопсійно-секційний курс

Тема 1. Розвиток патологічної анатомії та прозекторської справи в Україні.

Тема 2. Завдання і методи патологоанатомічної служби та її місце у системі охорони здоров'я України (наказ № 81 від 12.05.1992 р. МОЗ України «Про розвиток та удосконалення патологоанатомічної служби в Україні» та наказ № 179 від 29.03.2006 р. МОЗ України «Про затвердження інструкції з визначення критеріїв перинатального періоду живонародженості та мертвонародженості. Порядок реєстрації живонароджених і мертвонароджених»). Положення про порядок розтинів трупів у лікувально-профілактичних закладах. Категорії померлих, які підлягають обов'язковому розтину. Основна патологоанатомічна документація.

СРС. Патологоанатомічна діагностика сепсису.

Тема 3. Техніка та послідовність патологоанатомічного розтину. Роль біопсійного методу в діагностиці пухлин.

СРС. Інфекційні захворювання. Епідеміологія, групи ризику, етіологія, патогенез, клінічна картина, патоморфологічні зміни, ускладнення. Особливості перебігу і патоморфологічної картини інфекційних захворювань.

СРС. Особливості патологоанатомічного розтину у померлих у перинатальному періоді, мертвонароджених та новонароджених.

Тема 4. Загальне вчення про нозологію. Визначення та характеристика захворювання. МКХ-10.

Тема 5. Загальне вчення про діагноз та принципи формування патологоанатомічного діагнозу (категорії патологоанатомічних розтинів).

СРС. Термінальні стани організму. Визначення. Механізми та етапи розвитку. Патологія реанімації. Поняття про реанімаційну патологію, стадії розвитку, хвороби оживленого організму, причини і механізми їх розвитку, принципи морфологічної діагностики. Раптова серцева смерть. Сучасні уявлення, причини і механізми розвитку, морфологічні прояви гострої серцевої недостатності і фібриляції шлуночків. Морфологічні основи та еквіваленти аритмій.

СРС. Значення сучасних морфологічних методів прижиттєвої діагностики захворювань.

Тема 6. Структура та принципи побудови клінічного та патологоанатомічного діагнозів, їх порівняння. Поняття про нозологічну одиницю, основне захворювання, ускладнення основного захворювання, супутнє захворювання, комбіноване основне захворювання (конкуруюче, поєднане (суміжне, фонове). Правила оформлення лікарського свідоцтва про смерть. Категорії розбіжності діагнозів (Р-1, Р-2, Р-3). Ятрогенія (друга хвороба). Лікарські помилки, їх причини. Рішення ситуативних задач з клініко-анатомічного аналізу.

Тема 7. Метод біопсійного та операційного дослідження матеріалу. Рішення ситуативних задач з клініко-анатомічного аналізу.

Тема 8. Особливості розтину померлих після інфекційної терапії, реанімації та хірургічних втручань. Визначення поняття патоморфоз. Особливості перебігу захворювань.

СРС. Правила забору матеріалу з різних органів і тканин для біопсійного дослідження. Додаткові методи дослідження секційного та біопсійного матеріалу.

Тема 9. Підготовка та проведення засідання лікувально-контрольної комісії, клініко-анатомічної конференції. Рішення ситуативних задач з клініко-анатомічного аналізу.

Тема 10. Порядок дій лікаря патологоанатома, при виявленні змін характерних для інфекційних захворювань.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Форма навчання: денна. При встановленні законодавством надзвичайних ситуацій проведення занять може бути замінено на змішану.

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль засвоєння тем певного модулю здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Рівень підготовки здобувачів освіти: визначається на підставі комп'ютерних тестів; розв'язування ситуативних задач; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь (оцінка знань та вмінь аналізувати та трактувати макро- та мікроскопічні зміни клітин, тканин, органів та систем при тих чи інших патологічних процесах). Знання здобувачу освіти з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-ти бальна система) згідно «Положень про організацію навчального процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова».
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Поточний контроль засвоєння модулів №1,2,3,4,5,6 здійснюється по їх завершенню на підсумковому занятті на підставі усної відповіді на питання до певного модулю (питання наведені в Додатку 1) та розв'язання ситуативних задач або тестів. Оцінка за поточний контроль засвоєння певних модулів виставляється як середнє арифметичне за відповідь на теоретичне питання та розв'язання тестових завдань.
Підсумковий семестровий контроль (залік)	Проміжний контроль в кінці V семестру зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв певний розділ дисципліни в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див.Шкалу оцінювання)

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком

5.00 -	200	4.37 -	175	3.74 -	150	3.12 -	125	2.54 -	102	1.92 -	77
4.97 -	199	4.34 -	174	3.72 -	149	3.09 -	124	2.52 -	101	1.89 -	76
4.94 -	198	4.32 -	173	3.69 -	148	3.07 -	123	2.49 -	100	1.87 -	75
4.92 -	197	4.29 -	172	3.67 -	147	3.06 - 3.00	122	2.47 -	99	1.84 -	74
4.89 -	196	4.27 -	171	3.64 -	146			2.44 -	98	1.82 -	73
4.87 -	195	4.24 -	170	3.62 -	145			2.42 -	97	1.79 -	72
4.84 -	194	4.22 -	169	3.59 -	144	2.99 -	121	2.39 -	96	1.77 -	71
4.82 -	193	4.19 -	168	3.57 -	143	2.97 -	120	2.37 -	95	1.74 -	70
4.79 -	192	4.17 -	167	3.54 -	142	2.96 -	119	2.34 -	94	1.72 -	69
4.77 -	191	4.14 -	166	3.52 -	141	2.94 -	118	2.32 -	93	1.69 -	68
4.74 -	190	4.12 -	165	3.49 -	140	2.92 -	117	2.29 -	92	1.67 -	67
4.72 -	189	4.09 -	164	3.47 -	139	2.89 -	116	2.27 -	91	1.64 -	66
4.69 -	188	4.07 -	163	3.44 -	138	2.87 -	115	2.24 -	90	1.62 -	65
4.67 -	187	4.04 -	162	3.42 -	137	2.84 -	114	2.22 -	89	1.59 -	64
4.64 -	186	4.02 -	161	3.39 -	136	2.82 -	113	2.19 -	88	1.57 -	63
4.62 -	185	4.00	160	3.37 -	135	2.79 -	112	2.17 -	87	1.54 -	62
4.59 -	184	3.97 -	159	3.34 -	134	2.77 -	111	2.14 -	86	1.52 -	61
4.57 -	183	3.94 -	158	3.32 -	133	2.74 -	110	2.12 -	85	1.51 -	60
4.54 -	182	3.92 -	157	3.29 -	132	2.72 -	109	2.09 -	84		
4.52 -	181	3.89 -	156	3.27 -	131	2.69 -	108	2.07 -	83		

4.49 -	180	3.87 -	155	3.24 -	130	2.67 -	107	2.04 -	82		
4.47 -	179	3.84 -	154	3.22 -	129	2.64 -	106	2.02 -	81		
4.44 -	178	3.82 -	153	3.19 -	128	2.62 -	105	1.99 -	80		
4.42 -	177	3.79 -	152	3.17 -	127	2.59 -	104	1.97 -	79		
4.39 -	176	3.77 -	151	3.14 -	126	2.57 -	103	1.94 -	78		

7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю .

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань для практичної медицини

Оцінка «**добре**» виставляється здобувачу освіти, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється здобувачу освіти, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється здобувачу освіти, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється здобувачу освіти, який, знає хід та послідовність самостійної навчально-дослідницької роботи для виконання практичного завдання, вишукує оптимальні варіанти постановки медичного експерименту, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок, та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків Демонструє навички роботи біопсійним, трупним матеріалом як в секційному залі, так і при дослідженні макроскопічного так і гістологічного матеріалу.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який допускає неточності при виконанні дослідження, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, акуратно оформлює результати досліджень у протокол практичного заняття, добре працює з медичним обладнанням.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при виконанні мікроскопічного дослідження, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформлює протокол практичного заняття.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при виконанні практичної частини заняття, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі для практичних робіт.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється здобувачу освіти, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «добре» виставляється здобувачу освіти, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89 %). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачу освіти, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу освіти, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

Оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Оцінювання підсумкового контролю (залік)

Підсумковий контроль зараховують, якщо здобувач освіти засвоїв дисципліну в повному обсязі, про що свідчить поточне оцінювання кожного практичного заняття. Для оцінювання підсумкового контролю (залік) проводять підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр з наступним ранжуванням за 200-бальною шкалою.

Індивідуальні завдання не передбачені програмою.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Здобувачу освіти, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Здобувач освіти повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Здобувач освіти, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Здобувачі освіти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань здобувачі освіти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни здобувач освіти має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів здобувач освіти отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії/ студенту) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття здобувач освіти має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни здобувач освіти може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то здобувач освіти має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні

документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії/студенту).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси.

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії / студенту.

Основна (базова)

1. Основи патології за Роббінсом: у 2 томах. / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. – Медицина – 2019.
2. Наказ про розвиток та удосконалення патологоанатомічної служби в Україні №81 від 12.05.1992 (Редакція станом на 25.09.2015).
4. Иммуногистохимическая диагностика опухолей / Туффаха муин, Гичка Сергей, Гуски Ганс – К: ООО «Интермед». – 2013. – 223 с.
5. Klatt Edward C. Robbins and Cotran Atlas of Pathology 3rd Edition / Edward C. Klatt, MD – Canada: Elsevier - 2015 – 600p.
6. Kumar V. Robbins Basic Pathology. 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster. – Canada: Elsevier – 2018. – 952p.
7. Kumar V. Robbins Basic Pathology Professional 9th Edition / Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C. – Canada: Elsevier Health Sciences, 2015 – 1408p.
8. Diagnostic Immunohistochemistry Theranostic and Genomic Applications 5th Edition / David J. Dabbs, MD – Canada: Elsevier – 2019 – 944p.
9. Quick Reference Handbook for Surgical Pathologists Second Edition / Natasha Rekhtman, Marina K Baine, Justin A. Bishop – Switzerland: Springer – 2019 – 211p.

Допоміжна

1. Методики морфологічних досліджень: монографія / Багрій М.М., Діброва В.А., Попадинець О.Г., Гришук М.І. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 328 с.
2. Патоморфологія та гістологія: атлас / за ред.: Д.Д. Зербіно, М.М. Багрія, Я.Я. Боднара, В.А. Діброва. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 800с.: іл.
3. Hodgkin's And Non-Hodgkin's Lymphoma / John P. Leonard, Md, Morton Coleman, Md - Switzerland: Springer – 2006 – 471p.
4. Neuroendocrine Tumours / **Yalcin**, Suayib, **Öberg**, Kjell (Eds.) - Switzerland: Springer- 2015 – 577p.
5. World Health Organization Classification of Tumors 5th Edition Volume 25 / IARC - Canada: Elsevier - 2019
9. Neville B. Neville's Oral and Maxillofacial Pathology – Middle East Adapted Reprint – 1 st Edition/ B. Neville. – Elsevier India. – 2017. – 558p.
10. Regezi J. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations. 7th Edition / Joseph Regezi, James Sciubba, Richard Jordan. – Elsevier. – 2015. – 496p.
11. Sivapathasundharam B. Shafer's Textbook of Oral Pathology. 8th Edition B Sivapathasundharam. – Elsevier India. – 2016. – 794p.

Інформаційні ресурси

Сайт кафедри <http://patanatomy.vnmu.edu.ua/>
<http://library.med.utah.edu/WebPath/webpath.html>
<http://www.webpathology.com/>
<https://www.geisingermedicallabs.com/lab/resources.shtml>
<https://www.rcpath.org/>

<https://www.cap.org/>
<https://www.nccn.org/>

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> патологічної анатомії).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра патологічної анатомії /студенту)

Силабус з дисципліни «**Біопсійно-секційний курс**» обговорено та затверджено на засіданні кафедри патологічної анатомії (протокол № 1, від «28» 08 2023 року

Відповідальний за курс _____
(підпис)

доц. ЗВО Валерій СОРОКОУМОВ

В.о. зав. кафедри _____
(підпис)

доц. ЗВО Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ