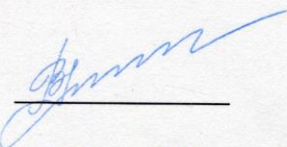



**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

**Кафедра латинської мови та медичної термінології**

<b>“ЗАТВЕРДЖУЮ”</b>	<b>“ПОГОДЖЕНО”</b>
В.о. ректора ЗВО	В.о. зав. кафедри латинської мови та медичної термінології
	
професор ЗВО Вікторія ПЕТРУШЕНКО	доцент ЗВО Софія ТИХОЛАЗ
“ <u>31</u> ” <u>серпня</u> 20 <u>23</u> року	“ <u>30</u> ” <u>серпня</u> 20 <u>23</u> року

**СИЛАБУС**  
*навчальної дисципліни*  
**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Фармація», 2023
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Латинської мови та медичної термінології
Контактна інформація	<a href="mailto:latmova@vnmu.edu.ua">latmova@vnmu.edu.ua</a> вул. Стуса, 2
Укладач силабусу	Доцент ЗВО Софія ТИХОЛАЗ

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 5 / дисципліна загальної підготовки
Курс/семестр	1 курс (1,2 семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	6 модулів
Структура дисципліни	Практичні заняття - 60 год. Самостійна робота – 30 год.
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (дистанційна згідно наказу)

## 2. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** У загальній системі підготовки фармацевта латинська мова є однією із загальнотеоретичних дисциплін. Головне завдання навчальної дисципліни «Латинська мова» для спеціальності «Фармація, промислова фармація» у медичних ВНЗ є підготовка фармацевтів, здатних свідомо й коректно вживати на практиці сучасну латинську фармацевтичну та клінічну термінологію. Навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні рецептури, анатомії, ботанічної номенклатури, хімічної номенклатури, клінічної термінології та інтегрується з цими дисциплінами. Особлива увага приділяється питанням утворення спеціальних термінів та номенклатурних найменувань, а також інтеграції між курсом латинської мови та деякими клінічними дисциплінами. Для досягнення високого рівня професійної грамотності основна увага приділяється правопису слів та терміноелементів грецького походження, засвоєння основної маси частотних відрізків проводиться паралельно з вивченням теми «Номенклатура лікарських засобів» та основних способів словотворення, що вживаються в тривіальних найменуваннях лікарських засобів.

**Передреквізити** вивчення дисципліни «Латинська мова» є знання таких дисциплін, як «Українська мова», «Іноземна мова», «Біологія», «Хімія», «Історія».

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності:** формування професійно-орієнтованої комунікативної компетентності та основ знань з фармацевтичної та медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

**Постреквізити.** Дисципліна «Латинська мова» є прикладною для вивчення таких дисциплін як «Патофізіологія», «Фармакологія», «Фармацевтична ботаніка», «Аналітична хімія», «Фізична та колоїдна хімія», «Органічна хімія», «Фармацевтична хімія», «Аптечна справа та фармацевтична технологія».

## 3. Результати навчання дисципліни:

Після успішного вивчення дисципліни здобувач освіти зможе:

- застосовувати набуті знання для розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними фармацевтичними науками;
- демонструвати вміння використовувати латинську фармацевтичну термінологію у письмовій формі (рецептура);
- аналізувати найменування лікарських препаратів та розуміти значення компонентів слова;
- володіти латинською мовою на рівні фахового використання та спілкування;
- інтерпретувати зміст латинської фармацевтичної термінології державною мовою в практичній діяльності фахівця;
- шляхом самостійного навчання набувати знання з латинської фармацевтичної термінології, необхідні для продовження професійного розвитку.

#### 4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1. Фонетичні, лексико-граматичні основи фармацевтичної та ботанічної термінології.	1 семестр 45 год / 1,5 кредити	Практичні заняття №№ 1-15. Теми для самостійного опрацювання №№ 1-8.
Модуль 2. Рецептатура. Лексико-семантичне забезпечення вивчення теми “Рецептура”. Термінологічний словотвір. Основи клінічної термінології.	1 семестр 45 год / 1,5 кредити	Практичні заняття №№ 16-30. Теми для самостійного опрацювання №№ 9-16.

Дисципліна включає 28 тем, які поділені на 2 тематичні модулі.

#### Модуль I. Фонетичні, лексико-граматичні основи фармацевтичної та ботанічної термінології.

**Змістовий модуль 1.** Фонетика. Наголос. Дієслово. Іменник. Іменники I, II відмін. Неузгоджене означення. Грецькі іменники I відміни. Найуживаніші прикметники та сполучники у фармацевтичній термінології. Прикметники I-II відміни. Узгоджене означення. Дієприкметник минулого часу пасивного стану у фармацевтичній термінології.

Тема 1.

Основи фармацевтичної термінології. Коротка історія латинської мови.

Фонетика. Латинський алфавіт. Правила вимови голосних, дифтонгів, приголосних, диграфів, буквосполучень. Словникова форма іменників.

Тема 2.

Фонетика. Наголос. Правила постановки наголосу. Довгота та короткість складу.

Грецькі корені та префікси, які пишуться через “у”.

Тема 3.

Морфологія. Дієслово. Граматичні категорії. Словникова форма. Основа теперішнього часу. Чотири дієвідміни. Наказовий спосіб дієслів 2 особи однини та множини. Рецептурні формулювання, виражені наказовим способом. Теперішній час дійсного способу активного і пасивного станів третьої особи однини і множини. Дієслово “sum, esse”. Особливості перекладу простих речень.

Тема 4.

Морфологія. Іменник. Граматичні категорії. Словникова форма. П'ять відмін. Визначення відміни, основи та роду іменників. Перша відміна іменників. Загальна характеристика, особливості відмінювання. Іменники I грецької відміни. Функції іменників у складі фармацевтичних термінів. Неузгоджене означення.

Тема 5.

Морфологія. Друга відміна іменників. Загальна характеристика; визначення роду; винятки щодо роду; відмінювання. Особливості відмінювання іменників середнього роду. Грецькі іменники на -on.

Тема 6.

Морфологія. Прикметник. Граматичні категорії. Дві групи прикметників. Словникова форма прикметників. Відмінювання прикметників першої групи. Узгодження прикметників з іменниками. Функції прикметників у складі фармацевтичних термінів.

Тема 7.

Морфологія. Прикметники. Сполучники. Вживання у фармацевтичній термінології.

Дієприкметники минулого часу пасивного стану. Назви сироваток, вакцин, анатоксинів.

#### **Змістовий модуль 2.**

Поняття про термінологію, номенклатуру, номенклатурне найменування. Загальні відомості про Міжнародну фармакопею, вітчизняні фармакопеї, ДФУ. Terminales: лікарська форма, лікарська речовина, лікарський засіб, лікарська рослинна сировина, лікарський препарат, діюча речовина. Типові групи номенклатурних найменувань. Світова синонімія. Міжнародні непатентовані найменування для лікарських речовин. Рецепт. Правила виписування. Структура, назви та зміст частин рецепта. Сучасні приписи. Спеціальні

фармацевтичні вирази. Фармацевтичні частотні відрізки у назвах препаратів, що вказують на хімічний склад, терапевтичну та фармакологічну дію та на джерело отримання.

Тема 8.

Фармацевтична термінологія. Рецептатура. Назви лікарських форм. Наукові та тривіальні назви лікарських засобів. Світова синонімія.

Тема 9.

Рецепт. Структура рецепта. Граматична структура рецептурного рядка. Правила виписування рецептів. Простий та складний рецепт. Додаткові написи у рецепті.

Тема 10.

Сучасні приписи таблеток, драже, супозиторіїв, очних плівок та ін. Умовний спосіб теперішнього часу активного та пасивного станів, третя особа однини та множини.

Вживання умовного способу у фармацевтичній термінології. Дієслово *fiō, fieri*; відмінювання та вживання. Рецептурні формулювання для позначення лікарських форм при традиційному виписуванні ліків. Частотні відрізки з хімічним значенням (*aeth, meth*).

Тема 11.

Номенклатура лікарських засобів. *Termini generales*. Перша типова група. Друга типова група. Частотні відрізки терапевтичного, анатомічного і фізіологічного характеру (*cor, cardi*).

Частотні відрізки у міжнародних непатентованих найменуваннях лікарських речовин INN (*caïn, serph*). Рецептурні формулювання (I частина).

Тема 12.

Номенклатура лікарських засобів. Третя типова група. Частотні відрізки, які характеризують терапевтичний ефект лікарських засобів та джерело отримання (*thyr... barb, chol... trast, vomit... orex*).

Тема 13.

Четверта типова група. Систематизація ЧВ. Рецептурні формулювання (II частина).

Тема 14.

Транслітерація тривіальних назв лікарських засобів з розпізнанням частотних відрізків, відтворенням їх орфографії та значення.

**Модуль II. Лексико-граматичне забезпечення вивчення теми “Рецептура”. Лексичне та аналітико-синтаксичне опрацювання тем “Термінологічний словотвір. Основи клінічної термінології”.**

**Змістовий модуль 3.**

Іменники III відміни. Три типи відмінювання. Іменники чоловічого роду III відміни. Назви лікарських засобів з іменником *liquor*. Іменники жіночого роду III відміни. Іменники середнього роду III відміни. Особливості відмінювання іменників III відміни. Прикметники III відміни. Три групи прикметників III відміни. Ступені порівняння прикметників. Особливості утворення ступенів порівняння прикметників. Вживання ступенів порівняння прикметників у ботанічній номенклатурі. Дієприкметник теперішнього часу активного стану у фармацевтичній термінології. Назви олій.

Тема 1.

Морфологія. III відміна іменників. Три типи відмінювання. Чоловічий рід III відміни.

Винятки з правил про рід іменників чоловічого роду III відміни.

Назви лікарських засобів з іменником *liquor*.

Тема 2.

Морфологія. III відміна іменників. Жіночий рід III відміни. Винятки з правил про рід іменників жіночого роду III відміни. Особливості відмінювання рівноскладових іменників III відміни грецького походження на *-sis*.

Тема 3.

Морфологія. III відміна іменників. Середній рід III відміни. Винятки із правил про рід іменників середнього роду III відміни. Особливості відмінювання іменників III відміни грецького походження на *-ma*.

Тема 4.

Морфологія. Прикметники другої групи III відміни. Вживання прикметників III відміни в ботанічних назвах та у назвах лікарських засобів. Ступені порівняння прикметників, особливості їх утворення та вживання у фармацевтичній термінології.

Дієприкметник теперішнього часу дійсного способу активного стану (РРА).

Назви інгредієнтів у складних рецептах.

Назви олій, найбільш вживаних в фармацевтичній термінології.

**Змістовий модуль 4.** Хімічна номенклатура. Загальні принципи утворення фармакопейних назв хімічних елементів, оксидів, пероксидів, гідроксидів, кислот, солей, складних ефірів. Загальні відомості про “старий” спосіб утворення хімічних сполук. Скорочення у рецептах.

Тема 5.

Міжнародна латинська хімічна номенклатура. Найменування хімічних елементів.

Найменування кислот. Найменування оксидів, пероксидів, гідроксидів. Найменування закисів.

Тема 6.

Міжнародна латинська хімічна номенклатура. Найменування солей:

- а) оксигеновмісних кислот;
- б) безоксигенних кислот;
- в) кислих та основних;
- г) натрієвих і калієвих солей.

Грецькі числівники-префікси у хімічній номенклатурі.

Найменування кислотних та вуглеводневих радикалів. Особливості назв складних ефірів.

Правила скорочення в рецептах. Найважливіші рецептурні скорочення.

**Змістовий модуль 5.** Морфологія. Четверта, п'ята відміни іменників. Кількісні та порядкові числівники. Прислівник. Займенник. Особливості застосування у фармацевтичній термінології. Рецепти “ex tempore” на частотні відрізки у назвах лікарських засобів, що вказують на хімічний склад, терапевтичну та фармакологічну дію. Наукова латинська ботанічна номенклатура. Граматичні моделі ботанічних найменувань. Назви лікарської рослинної сировини. Назви ботанічних родин. Питання про розходження найменувань лікарської сировини з ботанічним найменуванням рослин. Назви рослин в номенклатурі лікарських засобів і в ботанічній номенклатурі.

Тема 7.

Морфологія. Четверта відміна іменників. Винятки з правил про рід іменників четвертої відміни.

П'ята відміна іменників. Особливості вживання іменника “species” в рецептурі. Рецепти “ex tempore” на частотні відрізки у назвах лікарських засобів, що вказують на хімічний склад, терапевтичну та фармакологічну дію.

Тема 8.

Морфологія. Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Складні і складені числівники.

Римські цифри та проценти в рецептах. Записування та читання мілілітрів. Прислівник.

Загальні відомості. Способи утворення. Займенники. Ботанічна номенклатура. Загальні відомості. Граматичні моделі ботанічних назв. Назви лікарської рослинної сировини.

Назви ботанічних родин. Назви лікарських рослин у ботаніці та фармації. Назви органів рослин.

**Змістовий модуль 6.** Загальні відомості про медичну термінологію. Клінічна термінологія. Структура клінічних термінів. Словотворення шляхом складання основ. Грецькі терміноелементи, які позначають назви органів і частин тіла, науку, методи діагностичного обстеження, лікування, захворювання, фізичні властивості, патологічні стани та зміни органів і тканин, терапевтичні і хірургічні способи лікування, тканини, секрети, виділення. Найпоширеніші грецькі кінцеві терміноелементи. Найуживаніші суфікси у клінічній термінології. Загальні відомості про структуру фармацевтичного найменування. Основні моделі фармацевтичних термінів. Синтез термінів-комполітів за заданими інформативними морфемами і терміноелементами.

Тема 9.

Термінологічний словотвір. Способи словотворення. Префіксальне словотворення.

Префікси латинського та грецького походження (частини I, II).

Рецептура. Латинсько-грецькі словотворчі елементи числівників у назвах лікарських засобів та ботанічних назвах. Латинська номенклатура лікарських форм. Виписування рецептів на тверді лікарські форми.

Тема 10.

Префіксальне словотворення. Префікси латинського та грецького походження (частини III, IV). Рецепттура. Виписування рецептів на м'які лікарські форми. Рецепти "ex tempore" на найважливіші рецептурні скорочення.

Тема 11.

Клінічна термінологія. Загальні відомості про медичну термінологію. Структура клінічних термінів. Словотворення шляхом складання основ. Грецькі терміноелементи, які позначають назви органів і частин тіла, науку, патологічні стани, методи діагностичного обстеження, лікування, захворювання (частини I, II). Рецепттура. Основні моделі фармацевтичних термінів.

Тема 12.

Клінічна термінологія. Грецькі терміноелементи, які позначають фізичні властивості, патологічні стани та зміни органів і тканин, терапевтичні і хірургічні способи лікування, тканини, органи, секрети (частини III, IV). Рецепттура. Виписування рецептів на різноманітні лікарські форми. Структурний аналіз фармацевтичних термінів.

Тема 13.

Клінічна термінологія. Грецькі терміноелементи, які позначають назви тканин, органів, статі, віку, функціональні і патологічні стани, процеси, фізичні властивості, якості (частини V, VI). Конструювання і лексико-семантичний аналіз клінічних термінів.

Рецептура. Виписування рецептів в повній та скороченій формах.

Тема 14.

Синтез термінів-комполітів за заданими інформативними морфемами і терміноелементами.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Володіння на рівні довгострокової пам'яті понад 1000 лексичними одиницями та основними грецько-латинськими словотворчими елементами.
2. Уміння читати й писати фармацевтичні терміни латинською мовою.
3. Володіння основами граматики (системою відмінювання іменників та прикметників, узгодженням прикметників з іменниками, керуванням прийменників, відмінюванням дієслів згідно з вимогами програми і т.д.), необхідними для грамотного використання фармацевтичної термінології на практиці.
4. Знання способів та засобів словотворення тривіальних найменувань лікарських засобів; уміти правильно писати назви препаратів латинською мовою.
5. Знання способів словотворення та основні словотвірні елементи, які використовуються у клінічній термінології.

На практичних заняттях здобувачі освіти перекладають українською та латинською мовами фармацевтичні терміни та рецепти, а також прості речення та нескладні тексти за спеціальністю, конструюють назви фармацевтичних об'єктів на основі знання принципів відповідних номенклатур (хімічної, ботанічної, фармакогностичної) латинською мовою, виділяють у складі тривіальних найменувань частотні відрізки, які несуть певну типову інформацію про ліки.

Самостійна робота здобувача освіти передбачає підготовку до практичних занять та проміжних і підсумкових контролів, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється на практичних заняттях та підсумкових заняттях засвоєння модулів з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра латинської мови та медичної термінології / Студенту / Очна форма навчання / Фармація, промислова фармація / 1 курс / Латинська мова / Навчально-методичні матеріали / або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua> / Кафедра латинської мови та медичної термінології #. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунта студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: виконання структурованих письмових завдань лексико-фонетичного, морфолого-синтаксичного, структурного та семантичного аналізу медичних термінів. Інтерактивні завдання для індивідуального контролю через он-лайн сервіс Quizlet.
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: виконання структурованих письмових завдань, контроль практичних навичок.
Проміжний семестровий контроль (залік) по завершенню 1 семестра.	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua">https://www.vnmu.edu.ua</a> / Загальна інформація / Основні документи)
Підсумковий контроль дисципліни - диференційований залік по завершенню 2 семестра.	Методи: виконання структурованих письмових завдань (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua">https://www.vnmu.edu.ua</a> / Загальна інформація / Основні документи).
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, практично орієнтовані структуровані письмові завдання, демонстрація практичних навичок.

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна%20інформація) / Основні документи)

Поточний контроль	За 4-бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно».
Проміжні розділові контролю	За 4-бальною системою традиційних оцінок.
Контроль практичних навичок	За 4-бальною системою традиційних оцінок.
Залік.	За 200-бальною шкалою (середнє арифметичне оцінки за семестр конвертується в бали). Зараховано: від 122 до 200 балів. Не зараховано: менше 122 балів (див. Шкалу оцінювання).
Підсумковий контроль з дисципліни.	Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно». 61-70 балів – «добре». 50-60 балів – «задовільно». Менше 50 балів – «незадовільно» / не склав.
Оцінювання дисципліни.	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (середнє арифметичне оцінки за практичні заняття конвертується за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну. Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну.

	Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів. Сумарно від 122 до 200 балів.
--	--

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
<b>180-200</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>170-179,99</b>	<b>B</b>	добре	
<b>160-169,99</b>	<b>C</b>		
<b>141-159,99</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>122-140,99</b>	<b>E</b>	задовільно	
<b>0-121,99</b>	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Оцінювання індивідуальної роботи здобувача освіти

Нарахування балів за індивідуальну роботу здійснюють на підставі Положення про організацію навчального процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua> / Загальна інформація / Основні документи):

12 балів додаються до оцінки ЗО-призеру міжвузівської олімпіади з дисципліни та ЗО-призеру міжвузівської і міжнародної наукової конференції з наявністю друкованої роботи.

11 балів додаються до оцінки ЗО-учаснику міжвузівської олімпіади з дисципліни (без призового місця) та ЗО-учаснику міжвузівської і міжнародної наукової конференції (без призового місця) з наявністю друкованої роботи;

10 балів додаються ЗО-призеру (І місце) внутрішньовузівської олімпіади з дисципліни та ЗО-призеру (І місце) студентської наукової конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів додаються ЗО-призеру (II-III місце) внутрішньовузівської олімпіади з дисципліни та ЗО-призеру (II-III місце) студентської наукової конференції з наявністю друкованої роботи;

8 балів додаються ЗО-учаснику студентської наукової конференції (без призового місця) з наявністю друкованої роботи або ЗО, який підготував стендову доповідь з наявністю друкованої роботи;

7 балів додаються ЗО, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, за результатами науково-практичного дослідження опублікував друковану роботу, однак не приймав участь у студентській науковій конференції як доповідач;

6 балів додаються до оцінки з дисципліни ЗО, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка і результати науково-практичного дослідження презентував на засіданнях СНГ (доповідь з презентацією) та ЗО-учаснику (без призового місця) внутрішньовузівської олімпіади з дисципліни.

### 7. Політика навчальної дисципліни

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.



**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях. Здобувач освіти повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях, під час знаходження у приміщеннях кафедри та при сигналі «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Здобувач освіти повинен вчасно приходити на практичне заняття та бути теоретично підготовленим згідно теми: вивчити граматичний та лексичний матеріал та виконати письмові завдання.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. ЗО, який запізнився на заняття більше, ніж на 10 хвилин, не допускається до останнього і повинен відпрацювати його в установленому порядку.

На практичних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка).

Під час обговорення теоретичних питань ЗО мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті не допускається.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни здобувач освіти має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> / загальна інформація / Основні документи / Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів ЗО отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> / Загальна інформація / Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> / кафедра латинської мови та медичної термінології#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати виконані письмові завдання з відповідної теми.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> / Загальна інформація / Основні документи). До підсумкового контролю допускаються ЗО, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни ЗО може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> / Загальна інформація / Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, здобувач освіти повинен спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, тоді ЗО має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> / [Загальна](https://www.vnmu.edu.ua/) інформація / Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> / Загальна інформація / Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Teams, Google Meet. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> / кафедра латинської мови та медичної термінології / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> / кафедра латинської мови та медичної термінології / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

**8. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра латинської мови та медичної термінології / Студенту.

Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

Консультації в умовах дистанційного навчання проводяться за домовленістю з викладачем у вільний від занять час з використанням сервісів Microsoft Teams, Google Meet.

**9. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра латинської мови та медичної термінології / Студенту).

**10. Питання до проміжного та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра латинської мови та медичної термінології / Студенту).

**Силабус з дисципліни «Латинська мова» обговорено та затверджено на засіданні кафедри (протокол №1, від «28» серпня 2023 року.**

Відповідальна за дисципліну  
«Латинська мова»

доцент ЗВО Софія ТИХОЛАЗ

В. о. зав. кафедри латинської мови  
та медичної термінології

доцент ЗВО Софія ТИХОЛАЗ