


**Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор ЗВО з науково-педагогічної  
та наукової роботи

 проф. ЗВО Оксана  
Серебреннікова

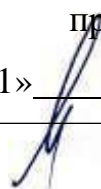
«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 р.

**«ПОГОДЖУЮ»**

Завідувачка кафедри інфекційних  
хвороб з курсом епідеміології

проф.ЗВО Лариса МОРОЗ

«31» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 р.



**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія» 2021
Навчальний рік	2021-2022
Кафедра	кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології
Лектор (якщо читаються лекції)	Мороз Л. В., проф., д. мед. н.
Контактна інформація	infection@vnmu.edu.ua, адреса, телефон
Укладач силабусу	Бевз Т. І., асистент

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК/дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	90 годин /3 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	5 модулів
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття 60 год Самостійна робота 20 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна (або дистанційна згідно наказу)

## 2. Опис дисципліни

### Коротка анотація курсу, актуальність.

Навчальна дисципліна “Інфекційні хвороби” надає можливість студентам на 5-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно зорієнтуватися в ситуаціях при наявності у пацієнтів інфекційної патології та інших невідкладних станів, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі. При опануванні дисципліни “Інфекційні хвороби” раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань інфекційних хвороб.

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг навчального навантаження студентів описаний у кредитах ECTS – залікових кредитах, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними модулю (залікового кредиту).

Програма дисципліни структурована в один модуль до складу якого входить п'ять змістових модулів. Кредитно-трансферна система організації навчального процесу спонукає студентів систематично вчитися протягом навчального року.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів професійної патології.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо передбачають:

- Курацію хворих з різноманітною професійною патологією (а при їх відсутності в клініці
- розбір клінічних ситуаційних завдань чи архівних історій хвороби): збирання загального та професійного анамнезу, проведення фізикального обстеження;
- Обґрунтування попереднього діагнозу;
- Складання плану дообстеження хворого та інтерпретація даних лабораторних та допоміжних методів досліджень;

- Проведення диференціального діагнозу та обґрунтування клінічного діагнозу;
- Складання схеми раціонального лікування;

За час навчання студенти пишуть і захищають навчальну історію хвороби.

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями, засвоєння змістових модулів - на практичних підсумкових заняттях. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тести, розв'язування ситуаційних задач, інтерпретація лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, його систем та органів; контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль засвоєння модулю проводиться після його завершення. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

**Передреквізити:** інфекційні хвороби як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.:** засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, епідеміології, патогенезу, типових клінічних проявів, методів діагностики, лікування інфекційної патології. Завдання дисципліни «Інфекційні хвороби» навчити студентів здійснювати своєчасну діагностику інфекційних хвороб, їх лікування та профілактику.

**Постреквізити.** Інфекційні хвороби як навчальна дисципліна:

а) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності;

б) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності. У загальній системі підготовки лікаря дисципліна „Інфекційні хвороби” посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги.

в) особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря, передусім для амбулаторного підрозділу охорони здоров'я.

### 3. Результати навчання.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Інфекційні хвороби” є:

- оволодіння знаннями, вміннями та навичками для забезпечення адаптації студентів до хворих інфекційного профілю;
- вміння ставити діагноз хворим інфекційного профілю;

- здатність виділяти провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення;
- визначати попередній клінічний/психологічний/патофизиологічний діагноз, проводити диференційну діагностику інфекційних захворювань;
- вміння обирати відповідні лікувально-діагностичні маніпуляції;
- проводити клінічну, категоріальну діагностику шляхом оцінки феноменів, симптомів та синдромів, інтерпретації результатів функціональних методів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень з визначенням повного функціонального діагнозу.
- надавати невідкладну допомогу хворим з інфекційною патологією

#### 4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 (Інфекційні хвороби)	IX семестр 90 год/3 кредити	Лекції № 5 Практичні заняття № 15 Теми для самостійного опрацювання № 5
----------------------------------	--------------------------------	---

Дисципліна включає 15 тем, які поділені на 5 тематичних модулів.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	У тому числі		
		лекції	Практичні і заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.</b>				
Тема 1. Введення в курс інфектології. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В.	6	2	4	
Тема 2. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. Поліомієліт.	4		4	
Тема 3. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Єрсиніози. СРС. Нематодози. Цестодози. Трематодози.	6		4	2
Тема 4. Ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.	4		4	
Разом за змістовий модуль 1	20	2	16	2
<b>Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.</b>				
Тема 5. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Коронавірусна інфекція. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція.	8	2	4	2

СРС. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.				
Тема 6. Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз.	4		4	
Тема 7. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Дифтерія.	4		4	
Тема 8. Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.	6	2	4	
Разом за змістовий модуль 2	22	4	16	2
<b>Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.</b>				
Тема 9. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передавання. Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів.	6	2	4	
Тема 10. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Хронічні вірусні гепатити. Ускладнення хронічних вірусних гепатитів. Лікувальна тактика хронічних вірусних гепатитів.	9		4	5
Тема 11. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції.	6	2	4	
Разом за змістовий модуль 3	21	4	12	5
<b>Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання.</b>				
Тема 12. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. СРС. Геморагічні лихоманки: жовта гарячка, гарячки Ебола, Марбург, Ласса, Зіка, лихоманка Західного Нілу, Ку-гарячка	6		4	2
Тема 13. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма, рикетсіози. Захист історії хвороби.	9		4	5
Разом за змістовий модуль 4	15		8	7
<b>Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.</b>				
Тема 14. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим. СРС. Інфекційні захворювання, що увійшли до переліку подій, які можуть уявляти надзвичайну ситуацію в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі. Чума, туляремія, сибірка.	6		4	2
Тема 15. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста.	6		2	2

СРС. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець.				
Разом за змістовий модуль 5	12		6	4
Підсумковий контроль – диф.залік	2	-	2	-
Разом за дисципліну	90	10	60	20
Аудиторне навантаження – 82%, СРС – 18%				

### Теми лекцій

№ з/п	Тема	Години	Лектор
1.	Введення в курс інфектології. Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб. Класифікація. Принципи діагностики, лікування, профілактики.	2	Попович О.О.
2.	Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно- крапельним механізмом передавання. Грип.	2	Андросова О.С.
3.	Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ.	2	Куляс С.М.
4.	Вірусні гепатити.	2	Попович О.О.
5.	СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції.	2	Куляс С.М.
	РАЗОМ	10	

### Перелік тем для самостійної роботи студентів

№ п/п	Види роботи	Години
1.	Підготовка і написання історії хвороби	5
2.	Підготовка до практичних занять: теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	5
<b>Опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять.</b>		
3.	Нематодози. Цестодози. Трематодози.	2
4.	Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.	2
5.	Геморагічні лихоманки: жовта гарячка, гарячки Ебола, Марбург, Ласса, Зіка, лихоманка Західного Нілу, Ку-гарячка	2
6.	Інфекційні захворювання, що увійшли до переліку подій, які можуть уявляти надзвичайну ситуацію в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі. Чума, туляремія, сибірка.	2
7.	Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець.	2
	<b>Всього годин</b>	<b>20</b>

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- Збір скарг і анамнезу у хворих з інфекційними захворюваннями
- Фізикальні методи обстеження хворих (огляд, пальпація, перкусія, аускультация)
- Оцінка лабораторних та функціональних досліджень хворого
- Формулювання діагнозу, написання плану обстеження та лікування хворого
- Виписування рецептів
- Заповнення медичної документації

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту/ Очна форма навчання/ Медична психологія/ 5 курс/ Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: рівень підготовки студентів визначається на підставі результатів усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, тестових завдань, трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, контролю практичних навичок.
Контроль засвоєння тематичного розділу дисципліни на проміжних контрольних заняттях	Методи: усне або письмове опитування, електронне тестування, розв'язання ситуаційних задач, контроль практичних навичок
Підсумковий контроль дисципліни – «Інфекційні хвороби» (диф.залік)	Методи: усне опитування (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи">https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи</a> )
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання [https://www.vnmu.edu.ua/Загальна\\_інформація/Основні\\_документи](https://www.vnmu.edu.ua/Загальна_інформація/Основні_документи))

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжні розділові контролю	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 120 до 200 балів Не зараховано: менше 120 балів (див.Шкалу оцінювання)
Підсумковий контроль дисципліни	з Сума балів за передекзаменаційне тестування (12-20 балів) та усне опитування (38-60 балів) (для дисциплін, які входять до Крок 1,2) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
119-61	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-60	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Мати відповідну форму одягу (медичний халат, медична шапочка, змінне взуття, бахіли, маска). Дотримуватися правил особистої безпеки при перебуванні на кафедрі та біля ліжка хворого. Під час дискусії поводитися толерантно та ввічливо.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Заборонено.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки).

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має дати усну відповідь на контрольні питання, розв'язувати ситуаційні задачі, тестові завдання, трактувати та оцінювати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження з теми пропущеного заняття. Для відпрацювання пропущеної лекції студент має надати конспект з теми лекції.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова

(<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології/ Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

### 1. Навчальні ресурси

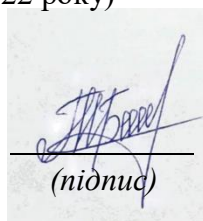
Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

### 2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту).

### 3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту).

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології (протокол №1, від «30» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 року)

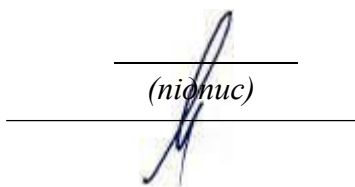
Відповідальний за курс



(підпис)

ас. ЗВО Тетяна БЕВЗ

Завідувач кафедри



(підпис)

проф. ЗВО Лариса МОРОЗ