


Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

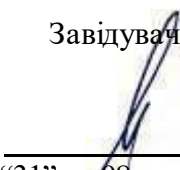
“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи

 проф. ЗВО Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА  
“31” \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з  
курсом епідеміології

 проф. ЗВО Лариса МОРОЗ  
“31” \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ** (вибірковий блок 3.2.2)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Інфекційних хвороб з курсом епідеміології Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова
Контактна інформація	<a href="mailto:infection@vnm.edu.ua">infection@vnm.edu.ua</a> , м. Вінниця вул. Хмельницьке Шосе, 96, 21029; тел. 0432-435813
Укладач силабусу	к. мед. н., доцент ЗВО Ольга Андросова

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 4.3.2, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI/XII семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин / 3,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	1 вибірковий блок
Структура дисципліни	Практичні заняття 48 год Самостійна робота 57 год
Мова викладання	Українська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів дистанційна очна)

## 2. Опис дисципліни

**Коротка анотація курсу, актуальність.** Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Інфекційні хвороби», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з інфекційних хвороб, при цьому робиться наголос на створенні у студентів цілісного уявлення про етіологію, епідеміологію, клінічні прояви захворювань, методи неспецифічної та специфічної діагностики, диференційної діагностики, їх лікування та профілактику, як специфічну так і неспецифічну. Програма орієнтована на отримання такого рівня знань, який дозволив би їм:

- формувати навички володіння методикою клінічного обстеження хворих на інфекційну патологію, збору анамнезу, в тому числі і епідеміологічного, проведення аускультатії, перкусії, пальпації;

- формувати навички студентів організовувати роботу структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, при наданні допомоги хворим на особливо небезпечні інфекції, які регламентуються ММСП, 2005 року;

- трактувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження,

- опиратися в діагностиці не тільки на клінічні ознаки хвороби, а також на результати лабораторних і інструментальних методів досліджень, які забезпечують максимально точну інформацію про стан хворого;

- надавати кваліфіковану невідкладну допомогу при різних ситуаціях, які загрожують життю: дегідратаційному шоці, ГРДС, ІТШ, анафілактичному шоці, набряку мозку, кровотечі і т.д.;

- лікувати інфекційні хвороби, володіючи знаннями з фармакодинаміки та фармакокінетики лікарських засобів, які застосовуються для лікування захворювань; основами раціонального харчування;

- дотримуватись правил виписки пацієнтів з інфекційного стаціонару або допуску реконвалесцентів до праці з метою попередження поширення інфекційних хвороб;

- надавати послуги населенню щодо проведення специфічної планової та екстренної профілактики інфекційних хвороб;
- вести диспансерне спостереження за хворими, володіти основами реабілітації і експертизи працездатності хворих.

**Передреквізити навчальної дисципліни.** Для успішного засвоєння дисципліни, студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, стоматології, психіатрії, радіології.

**Мета курсу та його значення для професійної діяльності.** Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» забезпечує формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на засадах доказової медицини, а також вміння надати невідкладну допомогу пацієнтам з інфекційною патологією.

**Постреквізити.** В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

### **3. Результати навчання.**

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Аналізувати типову клінічну картину інфекційних захворювань;
2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромальний діагноз захворювання;
3. Визначати розвиток ускладнень;
4. Визначати необхідне лабораторне чи інструментальне дослідження;
5. Інтерпретувати лабораторні та інструментальні методи дослідження;
6. Ставити попередній діагноз при типовому перебігу захворювання;
7. Визначати невідкладний стан;
8. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів;
9. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань інфекційних захворювань;
10. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
11. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації;
12. Вести медичну документацію;
13. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю із колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги;

14. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я

#### 4. Зміст та логістика дисципліни

Вибірковий блок 4.3.2 «Інфекційні хвороби»	ХІ-ХІІ семестр  105 год/ 3,5 кредити	Практичні заняття №№ 1-10 Теми для самостійного опрацювання №№ 1-7
---	--	--

Дисципліна включає 10 тем, які входять до одного вибіркового блоку

##### **Вибірковий блок 4.3.2 «Інфекційні хвороби»**

##### **Тема 1. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб.**

Диференційний діагноз харчових токсикоінфекцій, сальмонельозу, кампілобактеріозу, холери, кишкового ґрсиніозу/псевдотуберкульозу, вірусних діарей, шигельозу, амебіазу з харчовими отруєннями та гострими і хронічними захворюваннями травної системи.

##### **Тема 2. Ведення хворого з гострим і хронічним діарейним синдромом в клініці інфекційних хвороб (продовження).**

Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі: особливості дегідратаційного шоку як варіанту гіповолемічного шоку, кишкова кровотеча – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Діагностика та лікування невідкладних станів при гострих діарейних кишкових інфекціях в клініці та на догоспітальному етапі.

##### **Тема 3. Ведення хворого з інфекційним захворюванням з повітряно-крапельним механізмом передавання.**

Диференційний діагноз гострих респіраторних захворювань з повітряно-крапельним механізмом передавання (грипу, гострої респіраторної вірусної інфекції, герпесвірусних інфекцій, менінгококового назофарингіту), «дитячих» крапельних інфекцій з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Ведення хворого з коронавірусною хворобою (COVID-19). Диференційний діагноз коронавірусної хвороби, атипових пневмоній (легіонельоз, орніоз, респіраторний мікоплазмоз) з гострими і хронічними захворюваннями дихальної системи. Невідкладні стани (несправжній круп, гостра дихальна недостатність, набряк легень, дистрес-синдром) при інфекційних хворобах дихальних шляхів – клінічна, лабораторна та диференційна діагностика. Лікування невідкладних станів при інфекційних хворобах з повітряно-крапельним механізмом передавання в клініці та на догоспітальному етапі.

##### **Тема 4. Ведення хворого з жовтяницею.**

Диференційний діагноз вірусних гепатитів з жовтяницями іншого генезу: надпечінковими – при ураженнях печінки при малярії, спадкових хворобах (ензимопатії, гемоглобінопатії, дефекти оболонки еритроцита), дії токсичних факторів (сульфаніламиди, хінін); паренхіматозними (печінковими) – при герпесвірусних захворюваннях (HSV, CMV,

EBV-інфекціях), жовтій гарячці, ерсиніозах, орнітозі, токсичних ураженнями (алкогольному, медикаментозному тощо); підпечінковими (обтураційними) – при обтурації, звуженні, здавленні, атрезії жовчних протоків; при комбінованих ураженнях (малярія, лептоспіроз тощо).

#### **Тема 5. Ведення хворого з вірусним гепатитом.**

Диференціальний діагноз гострих і хронічних вірусних гепатитів, інфекційних жовтяниць іншого генезу з іншими соматичними хворобами. Ведення хворих з гострими вірусними гепатитами. Фульмінантний перебіг вірусного гепатиту. Гостра печінкова енцефалопатія, невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в клініці. Ведення хворих з хронічним гепатитом С. Ведення хворих з хронічним гепатитом В та мікст-гепатитом В+D. Ведення хворих з цирозом печінки. Діагностика та лікування невідкладних станів при цирозі печінки вірусного генезу в клініці та на догоспітальному етапі. Диференційний діагноз цирозів вірусного генезу з цирозами іншого генезу. Постконтактна профілактика вірусного гепатиту В.

#### **Тема 6. Ведення хворого з синдромом тривалої гарячки невідомого генезу.**

Диференційний діагноз черевного тифу й паратифів, ерсиніозів, легіонельозу, малярії, хвороби Лайма, трихінельозу, опісторхозу, бруцельозу, лейшманіозу, токсоплазмозу, ВІЛ-інфекції, лістеріозу. Віспа мавп. Алгоритм обстеження хворих. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі. Сепсис, диференційний діагноз, принципи діагностики та лікування.

#### **Тема 7. Ведення хворого з ураженням ротоглотки та лімфаденопатією. Синдром лімфаденопатії.**

Диференційний діагноз уражень ротоглотки (дифтерія, бактерійний фарингіт/хронічний тонзиліт, туляремія, ентеровірусне і герпесвірусне (HSV-, CMV-, EBV-) ураження ротоглотки, ангіни Венсана, кандидоз, сифіліс). Поняття про генералізовану лімфаденопатію. Характеристика найбільш поширених хвороб, що перебігають із генералізованою лімфаденопатією. Диференційна діагностика чуми, туляремії, содоку, фелінозу, марсельської гарячки, CMV-і EBV-інфекцій, бруцельозу, бешихи, ВІЛ-інфекції, туберкульозу. Принципи надання допомоги, в т.ч. невідкладної, на догоспітальному етапі та в клініці.

#### **Тема 8. Ведення хворого з ВІЛ-інфекцією /СНІДом**

Епідеміологічні особливості передавання ВІЛ на сучасному етапі. Нормативні документи МОЗ України, що регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування пацієнтів, проведення профілактичних заходів, а також правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, критерії клінічного діагнозу. Особливості перебігу гострої фази у дорослих. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції, план обстеження хворого при встановленні попереднього діагнозу ВІЛ-інфекції. Поняття про лабораторне тестування у випадку підозри на ВІЛ (передтестове та післятестове). Роль психологічної підтримки. Принципи лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Принципи призначення ВААРТ. Характеристика лікарських засобів.

## **Тема 9. Ведення хворого з інфекційними захворюваннями, що уражають нервову систему.**

Ведення хворого з менінгітами, менінгоенцефалітами та енцефалітами вірусної, бактеріальної, грибкової та паразитарної етіології. Диференційна діагностика інфекційних менінгітів, зокрема з менінгітами іншого генезу. Ведення хворого з сказом та правцем. Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. Планова та екстрена імунопрофілактика.

## **Тема 10. Ведення хворої з TORCH-інфекцією.**

Діагностика, диференційна діагностика та лікування в клініці та на догоспітальному етапі. **Залік.**

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, вивчення тем для самостійної позааудиторної роботи, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної позааудиторної роботи здійснюється під час практичних занять з дисципліни та підсумкових контролів кожного вибіркового блоку.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту / Очна форма навчання / Медицина / 6 курс / Навчально-методичні матеріали / або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

## **5.Форми та методи контролю успішності навчання**

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне або письмове опитування; електронне опитування, розв'язання типових ситуаційних задач; трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень; перевірка виконання самостійної роботи; контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта; тестові завдання з вибором правильної відповіді.
Підсумковий контроль вибіркового блоку - залік	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова та ОПП «Медицина, 2022» (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/">https://www.vnmu.edu.ua/</a> / Загальна інформація /Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок, інтерпретація лабораторних та інструментальних досліджень.

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна> інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За чотирьохбальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Підсумковий контроль вибіркового курсу	Залік: підрахунок середньої арифметичної традиційної оцінки за семестр. Менше 122 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни	Поточна успішність – від 122 до 200 балів. (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 200-бальною шкалою): 100% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

## 7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх

послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.**

Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. На першому практичному занятті викладач згідно вимог Посадової інструкції проводить інструктаж з питань охорони праці, в тому числі з правил санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму.

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен приходити на практичне заняття теоретично підготовленим згідно теми. На заняття необхідно приходити вчасно, без запізнення.

На практичних заняттях студент повинен бути одягнений в робочу форму (медичний халат чи медичний костюм, медичну шапочку та змінне взуття), яка має виглядати належним чином. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до практичного заняття.

Студент повинен дотримуватися правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри на лікувального закладу

На практичному занятті студенти повинні демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до викладача та своїх колег. Робоче місце студента при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після завершення заняття.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювання ( опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).



[\(https://www.vnmu.edu.ua/](https://www.vnmu.edu.ua/) кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

**1. Навчальні ресурси** Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

**2. Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).

**3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).

Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології (протокол № 1, від «31» 08 2022 року)

Відповідальний за курс

  
(підпис)

к.мед.н., доцент ЗВО Ольга АРДРОСОВА

Завідувачка кафедри

  
(підпис)

д.мед.н., проф. ЗВО Лариса МОРОЗ