

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з науково-педагогічної та
навчальної роботи



Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА

« 31 » 08 2022 року

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач кафедри педіатрії № 2,
проф. ЗВО



Вероніка ДУДНИК

« 31 » 08 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ПЕДІАТРІЯ

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Педіатрії №2
Лектор	Професор ЗВО Вероніка Дудник.
Контактна інформація	Pediatric2@vnmn.edu.ua Вул.Хмельницьке шосе 108 (КНП «ВОДКЛ – ВОР») (0432) 560819
Укладач силабусу	Доцент ЗВО, к.мед.н. Геннадій РУДЕНКО

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ОК 30, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX-X семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105годин /3,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	2
Структура дисципліни	Лекції - 8 год Практичні заняття - 68 год Самостійна робота 29 год В цілому: аудиторні заняття – 72,4%, самостійна позааудиторна робота – 27,6%.
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Предметним напрямком вивчення дисципліни «Педіатрія» на 5 курсі є захворювання системи крові та ендокринної системи у дітей. Вивчення дисципліни необхідне для успішної професійної діяльності студента. Дисципліна орієнтована на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування та профілактики основних захворювань системи крові та ендокринної системи у дітей.

Предреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін: латинська мова та медична термінологія, анатомія людини, медична біологія, генетика, нормальна і патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика внутрішніх та дитячих хвороб.

Мета курсу та його значення для професійної діяльності. Метою викладання навчальної дисципліни «Педіатрія» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань дитячого віку, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

Постреквізити В процесі вивчення дисципліни «Педіатрія» студенти 5 курсу набувають знання необхідні для успішного засвоєння даної дисципліни на 6 курсі та в подальшій професійній діяльності. На 6 курсі студенти вивчають дисципліну у вигляді диференційної діагностики найбільш поширених захворювань дитячого віку, практичні навички діагностики та лікування невідкладних станів на базі стимуляційних класів.

3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

1. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження дітей.
2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Виділяти провідні клінічні симптоми або синдроми захворювань дитячого віку, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

4. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання у дітей.
5. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань дитячого віку, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого.
6. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання у дітей в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах реабілітації.
7. Встановити діагноз невідкладного стану, визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану у дітей.
8. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.
9. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики дітей, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових дітей, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1 «Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей»	9-10 семестр 105 год/ 3,5 кредити	Лекції № № 1-4 Практичні заняття №№ 1-18
---	--------------------------------------	---

Дисципліна включає 18 тем, які є складовою одного модулю.

Модуль 1 «Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей»

- Тема 1. Дефіцитні анемії у дітей
- Тема 2. Гемолітичні анемії у дітей
- Тема 3. Апластичні анемії у дітей
- Тема 4. Геморагічні захворювання у дітей. Імунна тромбоцитопенічна пурпура
- Тема 5. Вроджені коагулопатії у дітей. Гемофілія А,В та хвороба Віллебранда
- Тема 6. Принципи лікування гемофілії А,В та хвороби Віллебранда у дітей
- Тема 7. Лейкози у дітей: класифікація, клініка, діагностика
- Тема 8. Принципи лікування лейкозу у дітей
- Тема 9. Лімфоми у дітей. Лімфогранулематоз
- Тема 10. Цукровий діабет у дітей: класифікація, клініка, діагностика та лікування
- Тема 11. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету у дітей
- Тема 12. Вроджений гіпотиреоз, ендемічний зоб у дітей
- Тема 13. Дифузний токсичний зоб, аутоімунний тиреоїдит у дітей
- Тема 14. Патологія статевого розвитку у дітей. Затримка статевого розвитку
- Тема 15. Патологія статевого розвитку у дітей. Вроджена гіперплазія кори наднирникових залоз.
- Тема 16. Патологія росту у дітей
- Тема 17. Нецукровий діабет у дітей
- Тема 18. Ожиріння у дітей.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Теми лекцій :

1. Анемії у дітей.
2. Гемобластози у дітей.
3. Геморагічні захворювання у дітей.
4. Патологія гіпоталамо-гіпофізарної системи у дітей.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) огляд хворих та визначення клінічних особливостей перебігу основних захворювань патології системи крові та ендокринної системи;
- 2) інтерпретація результатів лабораторних, інструментальних обстежень;
- 3) складати алгоритми лікування, реабілітації і профілактики захворювань систем крові та ендокринної системи у дітей;
- 4) розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги з патології системи крові та ендокринної системи у дітей.

На практичних заняттях студенти в робочих зошитах виписують рецепти лікарських засобів, формулюють висновки до опрацьованої теми та розв'язують клінічно-орієнтовані ситуаційні задачі та тестові завдання.

Самостійна робота студента передбачає теоретичну підготовку до практичних занять та засвоєння лекційного матеріалу, опрацювання практичних навичок, опрацювання наукової літератури та написання оглядів заданих тем для індивідуальної роботи. Контроль засвоєння самостійної позааудиторної роботи здійснюється на підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра педіатрії №2 /Студенту/Очна форма навчання/ Педіатрія /5 курс/Навчально-методичні матеріали

Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmue.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне опитування, розв'язання типових ситуаційних задач, відпрацювання алгоритмів надання невідкладної допомоги, трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень, контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта, тестові завдання з вибором правильних відповідей, виписка рецептів (оформлення протоколу в робочому зошиті)
Проміжний контроль – залік по завершенню 9 семестру	Згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmue.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи) Методи: зараховується, якщо студент засвоїв матеріал змістовного Модулю та при відсутності академічної заборгованості.
Підсумковий контроль дисципліни - іспит по завершенню 10 семестру.	Методи: усне опитування (згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова) (посилання https://www.vnmue.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навиків	За системою традиційних оцінок
Залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. Положення про організацію освітнього процесу)
Підсумковий контроль з дисципліни	Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,9	B	добре	
160-169,9	C		
141-159,9	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «відмінно» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на всі запитання згідно до теми. Відповіді мають глибокий, змістовний та конкретний характер.

Студент повинен знати особливості клінічних проявів патології дитячого віку, загальні принципи діагностики захворювань у дітей, принципи їх лікування.

Оцінка «**добре**» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 75% запитань і показав достатньо змістовні знання з тих питань, що відбивають основні розділи навчальної програми. Студент повинен знати особливості клінічних проявів патології дитячого віку, загальні принципи діагностики захворювань у дітей, лікування та профілактику.

Оцінка «**задовільно**» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 50% запитань. Відповіді неповні, здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак, рис, без найменших подробиць. Студент повинен володіти обов'язковим мінімумом знань щодо теоретичних та практичних знань з педіатрії.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється за роботу, в якій студент не дав жодної правильної відповіді або дав лише приблизну відповідь на два запитання. Студент не володіє обов'язковим мінімумом знань з педіатрії.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який, знає хід та послідовність фізикального обстеження пацієнта, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при проведенні фізикального обстеження пацієнта, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при проведенні фізикального обстеження пацієнта, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при проведенні фізикального обстеження пацієнта, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі обстеження пацієнта.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Самостійна робота студента оцінюється під час поточного контролю дисципліни та проведення підсумкового контролю у вигляді іспиту.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участі у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади з педіатрії.

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

Оцінювання усної / письмової відповіді під час підсумкового контролю

Оцінка «**Відмінно**» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на всі запитання. Відповіді мають глибокий, змістовний та конкретний характер. Студент повинен знати особливості клінічних проявів захворювань дитячого віку, загальні принципи діагностики та лікування.

Оцінка «**Добре**» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 75% запитань і показав достатньо змістовні знання з тих питань, що відбивають основні розділи навчальної програми. Студент повинен знати особливості клінічних проявів захворювань дитячого віку, загальні принципи діагностики, лікування та профілактику.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 50% запитань. Відповіді неповні, здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак, рис, без найменших подробиць. Студент повинен володіти обов'язковим мінімумом знань щодо теоретичних та практичних знань з патології дитячого віку.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється за роботу, в якій студент не дав жодної правильної відповіді або дав лише приблизну відповідь на два запитання. Студент не володіє обов'язковим мінімумом знань з питань патології дитячого віку.

Оцінювання виконання тестових завдань під час підсумкового контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я, проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. Перед початком практичних занять на першому занятті (на початку кожного семестру) викладач згідно вимог Посадової інструкції, проводить інструктаж з питань охорони праці (у тому числі правила особистої гігієни, санітарно-гігієнічного режиму, небезпека під час курування хворих тощо). Цільовий інструктаж проводиться зі студентами у разі організації поза навчальних заходів (олімпіади, конференції тощо). Також проводиться інструктаж з правил поведінки в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання ситуаційні задачі до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка змінне взуття). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та лікувального закладу, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2#) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття. Відпрацювання пропущених лекцій здійснюється після надання конспекту лекційного матеріалу, або написання реферату, чи підготовки власної презентації з теми пропущеної лекції.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в чинному Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю (Іспит) допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно чинного Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2/ Новини).

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії№2/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

1) Основна література:

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей (5-е видання) / Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. (2018). — Вінниця. — 387 с. Затвердження: Центральний методком з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації (протокол №2 від 26.10.2011 р.), засідання науково-методичної Комісії з медицини Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол №8 від 31.05.2011 р.).
3. Педіатрія: навч. посіб.: у 2 т./М.Л.Аряєв, Н.В.Котова, О.О.Зелінський, Н.Ю.Горностаєва [та ін.]; за ред.М.Л.Аряєва, Н.В.Котової.- Одеса:ОНМедУ, 2014. — Т. 1:Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. — 155с.
4. Педіатрія: національний підручник / За ред. професора В.В. Бережного. — К., 2013. — Т.1. — 1040 с.
5. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS

2) Додаткова література:

1. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие / под ред. проф. Н.П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 416 с.
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Эндокринология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 832 с.
4. American Diabetes Association's Standards of Medical Care in Diabetes — 2018. Diabetes Care. 2018;41(Suppl 1):S1-S159
5. Hoffman R. (2018). Hematology. Basic Principles and Practice, 7th edition.
6. Pediatric endocrinology and inborn errors of metabolism, Second Edition / Kyriakie Sarafaglou; associate editors, Georg Hoffmann, Karl Roth; consulting editor, Howard Courtney. McGrawHill Medical, 2017. 1008 pages; ISBN 9780071773133
7. American Society of clinical oncology educational book. American Society of clinical oncology. Annval Meeting. 2014. — 441 p. DOI: 10.14694/EdBook_AM.2014
8. American Thyroid Association Statement on Postoperative Hypoparathyroidism: Diagnosis, revention, and Management in Adults / Lisa A. Orloff, *et al.*, THYROID Volume 28, Number 7, 2018. doi: 10.1089/thy.2017.0309
9. Endocrinology: Adult and Pediatric E-Book (2015) / J. Larry Jameson; Leslie J. De Groot, 2015. 2700 pages; ISBN 9780323321952.
10. Harrison's Endocrinology, 4E (2016) / J. Larry Jameson. 2016, ISBN 9781259835735.
11. Speiser PW, Arlt W, Auchus RJ, Baskin LS, Conway GS, Merke DP, et al. Congenital Adrenal Hyperplasia Due to Steroid 21-Hydroxylase Deficiency: An Endocrine Society Clinical Practice Guideline. J Clin Endocrinol Metab. 2018 Nov 1;103(11):4043–88, <https://doi.org/10.1210/jc.2018-01865>

12. Transfusion Medicine and Scientific Developments. Edited by A.W.M.M. Koopman-van Gemert. 2017. 126 p. DOI: 10.5772/66265.
13. World Health Organization Obesity and Overweight. 2017 <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight> (last accessed June 12, 2018)

14.

3) Електронні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>

European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>

The European Society For Paediatric Infectious Diseases: <https://www.espid.org/>

American Heart Association: <https://www.heart.org/>

European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>

The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Society for Endocrinology: <https://www.endocrinology.org/>

International Society of Endocrinology: <https://www.isendo.org/>

The European Hematology Association: <https://ehaweb.org/>

American Society of Hematology <https://www.hematology.org/>

European Society for Blood and Marrow Transplantation: <https://www.ebmt.org/>

The American Society of Pediatric Hematology/Oncology: <http://aspho.org/>

European Renal Association - European Dialysis and Transplant Association: <https://www.era-edta.org/en/>

International Society of Nephrology: <https://www.theisn.org/>

American Society of Nephrology: <https://www.asn-online.org/>

European Society of Cardiology: <https://www.escardio.org/>

American College of Cardiology:

<https://www.acc.org/#sort=%40commonsortdate%20descending>

The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN):

<https://www.espghan.org/>

International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (ISPAD):

<https://www.ispad.org/page/ELearningPortal>

4) Методичні рекомендації до практичних занять та СРС, Консультації (один раз на тиждень згідно графіку консультацій)

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту).

10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту).

Силабус з дисципліни «ПЕДІАТРІЯ» обговорено та затверджено на засіданні кафедри педіатрії №2 (протокол №__1__ від «__30__»__08__2022 року

Відповідальний за курс

(підпис)

доцент ЗВО Геннадій РУДЕНКО

Завідувач кафедри

(підпис)

професор ЗВО Вероніка ДУДНИК