

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з навчальної роботи



проф. ЗВО Серебреннікова О.А.

“ 31 ” 08 2022 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри дитячих
інфекційних хвороб



проф. ЗВО І.І.Незгода

“ 30 ” 08 2022 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Дитячі інфекції

(складова частина навчальної дисципліни
«Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія»)

Спеціальність	222 Медицина
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медицина», 2020
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	дитячих інфекційних хвороб
Лектори	Лекції планом не передбачено
Контактна інформація	<i>child.infection@vnmui.edu.ua</i> вул. Київська, 68, завуч. кафедри, доц. ЗВО Онофрійчук О.С., тел. 0677337838.
Укладачі силабусу	Доцент ЗВО, к.мед.н. Онофрійчук О.С.

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	Вибіркові блоки: Загальна практика та сімейна медицина ВБ 1.4; Внутрішня медицина ВБ 2.2; Хірургія ВБ 3.3; Акушерство і гінекологія ВБ 4.4 // професійної підготовки
Курс/семестр	6 курс (XI – XII семестри)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2 кредити ЄКТС
Структура дисципліни	Лекції – не передбачено Практичні заняття - 24 год Самостійна робота - 36 год В цілому: аудиторні заняття – 40 %, самостійна поза аудиторна робота – 60 %
Кількість змістових модулів	4
Мова викладання	українська, англійська
Форма навчання	Очна (при впровадженні карантинних заходів- дистанційна згідно наказу)

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. Програма дисципліни **Дитячі інфекції** (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія») складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у вищих медичних навчальних закладах освіти України у відповідності до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина».

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Медицина», циклу професійної підготовки магістра медицини, розрахована на 2 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом 11 та 12 семестрів на 6 році навчання.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни **Дитячі інфекції** складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми основні, найбільш поширені інфекційні захворювання дитячого віку, програма орієнтована на отримання знань етіології, патогенезу, класифікації, критеріїв діагностики, диференційної діагностики, принципів лікування та профілактики основних дитячих інфекційних хвороб, формування навичок професійної орієнтації, клінічного мислення та практичних навичок.

Видами навчальних знань згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів.

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Рівень підготовки студентів: визначається на підставі результатів тестування, письмової або усної відповіді на контрольні питання, розв'язуванні ситуаційних задач, проведенні лабораторних досліджень, їх трактуванні та оцінці їх результатів, контролю практичних навичок, розв'язання клінічно-орієнтованих задач, огляд хворого, клінічні розбори, складання алгоритмів клінічного обстеження та лікування при

певній нозології, проведення диференційної діагностики на підставі визначених симптомів та синдромів у хворого, оцінки результатів інструментальних, лабораторних обстежень, функціональних проб тощо.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі диференційованого заліку згідно навчального плану для спеціальності 222 Медицина.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є інфекційні захворювання дитячого віку, з методами їх діагностики, лікування та профілактики, враховуючи вікові особливості дитячого організму.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення наступних дисциплін загальної підготовки:

- Мікробіологія з вірусологією (етіологія, патогенез, імунологія, імунопатологія, алергологія, хімію – та імунотерапія, специфічна профілактика різних мікробних і вірусних захворювань; мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні методи діагностики);
- Патологічна фізіологія (патогенез, алергія);
- Патологічна анатомія (патологоанатомічні зміни при інфекційних захворюваннях);
- Фармакологія (механізм дії хіміотерапевтичних препаратів і антибіотиків).
- Психіатрія. Нервові хвороби.

Метою викладання навчальної дисципліни **Дитячі інфекції** (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія») є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички для вирішення типових задач діяльності лікаря-педіатра в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань дитячого віку, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Згідно ОПП «Медицина» дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**:

– **Інтегральна (ІК):**

ІК. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

– **Загальні (ЗК):**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

– **Спеціальні (фахові, предметні) (ФК):**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Постреквізити

Закладає основи вивчення студентами сучасних діагностичних технологій, які використовуються в клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами (дитячої хірургії, реаніматології, кардіології, медичної психології, психіатрії; нервових хвороб, імунології), та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності;

3. Результати навчання.

Згідно з вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» студенти повинні:

знати:

- етіологічні та патогенетичні механізми інфекційних захворювань дитячого віку;
- класифікацію найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- клінічні особливості перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- ускладнення при найбільш поширених інфекційних захворюваннях дитячого віку;
- принципи діагностики найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку;
- алгоритм лікування та профілактики найбільш інфекційних поширених захворювань дитячого віку.

вміти:

- класифікувати та аналізувати типову клінічну картину;
- складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу захворювання;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу інфекційних хвороб дитячого віку;
- демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекційних захворювань;
- надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
- здійснювати оцінку прогнозу інфекційних захворювання;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії;
- вести медичну документацію.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 6 Дитячі інфекції (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія»)	XI – XII семестри 60 годин / 2 кредити	Лекції не передбачено навчальним планом Практичні заняття №№ 1-9 Теми для самостійного опрацювання не передбачені навчальним планом
--	--	---

Дисципліна включає 9 тем, які поділені на 4 змістових модулів.

Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми:

Тема 1. Диференційна діагностика інфекцій з синдромом екзантеми у дітей

Тема 2. Диференційна діагностика та невідкладні стани при дитячих респіраторних інфекціях

Тема 3. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей

Тема 4. Невідкладні стани при нейроінфекціях у дітей. Діагностика та лікування

Тема 5. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій у дітей

Тема 6. Невідкладні стани при ГКІ у дітей. Діагностика та лікування. Визначення ступеню зневоднення на етапі надання первинної медичної допомоги.

Тема 7. Диференційна діагностика та невідкладні стани при вірусних гепатитах (ВГ) у дітей.

Тема 8. Диференційна діагностика та невідкладні стани при грипі та ГРВІ у дітей.

Тема 9. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей.

Практичні заняття за методикою їх організації є клінічними, бо на практичних заняттях передбачається:

- обстеження та доповідь тематичного хворого, при дистанційному навчанні розв'язування ситуаційних задач, демонстрація фотографій та відео;
- розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги;
- розгляд тестових завдань;
- аналіз результатів лабораторних, інструментальних обстежень;
- виконання медичних маніпуляцій;
- заняття в симуляційному центрі.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні та календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра дитячих інфекційних хвороб/Студенту/Очна форма навчання/ *спеціальність* / 6 курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

1. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	<p>Методи: здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Контроль знань студента оцінюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при усній чи письмовій відповіді у вигляді опитування з теми заняття та вирішення типових ситуаційних задач, де основний акцент приділяється логічному мисленню
--	--

	<p>студента в клінічній ситуації, оцінці результатів лабораторно-інструментальних досліджень, виписці рецептурних форм та надання невідкладної допомоги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при виконанні тестових завдань; - при контролі практичних навичок, обстежуючи пацієнта з інфекційною патологією. <p>Знання студента з теми та певного розділу оцінюють традиційною оцінкою (5-бальна система) згідно «Положень про організацію освітнього процесу у ВНМУ імені М.І.Пирогова».</p>
Підсумковий контроль дисципліни - Дитячі інфекції (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія») (диф.залік)	Методи: на підставі усної відповіді на питання, розв'язання ситуаційних і лабораторних задач з інтерпретацією лабораторних показників та інструментальних методів обстеження (в екзаменаційному білеті), захисту історії хвороби чи презентаційної роботи та контролю практичних навичок (згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи))
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

2. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За чотирьох бальною системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни (диференційний залік)	<p>Сума балів за усне опитування (15 - 30 балів) та письмове (за білетом) (35 - 50 балів)</p> <p>Оцінка за диф.залік:</p> <p>71-80 балів – «відмінно»</p> <p>61-70 балів – «добре»</p> <p>50-60 балів – «задовільно»</p> <p>Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав</p>
Оцінювання дисципліни:	<p>Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну</p> <p>Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну</p> <p>Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів</p> <p>Сумарно від 122 до 200 балів.</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни/курсу

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації освітнього процесу в ВНМУ ім. М.І. Пирогова та засадах академічної доброчесності.

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях. Інструктаж з техніки безпеки, безпеки поведінки з хворими на інфекційне захворювання проводиться на першому практичному занятті викладачем. Проведення інструктажу реєструється в Журналі інструктажу з техніки безпеки. Студент, який не пройшов інструктаж, не допускається до виконання практичних робіт.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять. Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, маска, шапочка, змінне взуття) і мати фонендоскоп. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки та санітарно-епідемічного режиму на практичних заняттях під час перебування як у приміщеннях кафедри так і у інфекційно-боксовому відділенні клінічної бази.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювання (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб) черговому викладачу або по домовленості із своїм викладачем. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен заповнити реєстраційну Google-форму, посилання на яку міститься за адресою: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб/ Новини, та включає базову необхідну інформацію щодо відпрацювання.

Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен з відповідної теми, пройти письмове вирішення ситуаційних задач та завдань, описати зображення на фото, усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладачу. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювання та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Новини).

Зворотній зв'язок.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється як в телефонному режимі так і через месенджери (Teams, Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в межах робочого часу.

1. Навчальні ресурси

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту).
3. Питання підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра дитячих інфекційних хвороб / Студенту).

Силабус з дисципліни **Дитячі інфекції** (складова частина навчальної дисципліни «Педіатрія, в т.ч. Дитячі інфекції, Неонатологія») обговорено та затверджено на засіданні кафедри Дитячих інфекційних хвороб (протокол № 1, від «30 » серпня 2022 року)

Відповідальний за курс _____ (доц. ЗВО, к.мед.н., ph.D. Онофрійчук О.С.)
(підпис)

Завідувач кафедри _____ (проф. ЗВО, д.мед.н. Незгода І.І.)
(підпис)