

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
для підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
з навчальної дисципліни «Сучасні інноваційні навчальні технології
у вищій медичній освіті»
(спеціальності «Медицина», «Стоматологія», «Педіатрія»,
«Громадське здоров'я», «Біологія»)
на 2022-2023 н.р.

Основна (Базова)

1. Коньков Д. Г. Впровадження силлабусу як можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії / Д. Г. Коньков // Тези доп. наук.-метод. конф. "Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища". - Вінниця, 2020. - С. 112-114.
2. Кливак В. В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15.
3. Book - AMEE Guide 125 - How to identify, address and report students' unprofessional behaviour in medical school. Marianne Mak-van der Vossen, Arianne Teherani, Walther van Mook, Gerda Croiset, Rashmi A. Kusurkar. Digital ISBN: 978-1-910612-57-6 ISBN: 978-1-910612-56-9 <https://amee.org/shop/publications/amee-guides>
4. Harden RM, Crosby JR, Davis MH. 1999. AMEE Guide No 14: outcome-based education: Part 1 - An introduction to outcome-based education. *Med Teach*. 21:7–14. [Crossref](#)
5. Book - Ten Cate ThJ, Kusurkar RA, Williams GC. How can self-determination theory assist our understanding of teaching and learning processes in medical education. AMEE Guide 59. © Association for Medical Education in Europe, 2012. <https://www.amazon.com/Self-Determination-Understanding-Teaching-ProcessesEducation/dp/1908438010>
6. Dornan T Experience Based Learning (ExBL): Clinical teaching for the twenty-first century MEDICAL TEACHER 2019, VOL. 41, NO. 10, 1098-1105 <https://doi.org/10.1080/0142159X.2019.1630730>
7. Motola I, Devine I Simulation in healthcare education: A best evidence practical guide. AMEE Guide No. 82 August 2013 Medical Teacher 35(10) 2013, 1–20, Early Online
8. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology / D.G. Konkov, O.V. Bulavenko, V.V. Klivak – Vinnytsya: LLC «Nilan-Ltd», 2018. – 414 p. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1972>
9. Barsuk JH, Cohen ER, Caprio T, Mcgaghie WC, Simuni T, Wayne DB. 2012. Simulation-based education with mastery learning improves residents' lumbar puncture skills. *Neurology* 79:132–137.
10. Впровадження в навчальний процес вищих навчальних закладів України новітніх технологій електронного навчання / Д. Г. Коньков, Г. В. Чайка, В. О. Тихолаз [та ін.] // Медична наука - 2010 : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 16-17 груд. 2010 р. - Полтава, 2010. - С.143-145. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1713>
11. Коньков Д. Г. Нові парадигми у системі післядипломної медичної освіти [презентація доп.] / Коньков Д. Г. // Доповіді Пленуму Асоціації акушерів-гінекологів України та наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Акушерство, гінекологія та репродуктологія: освіта,

клініка, наука», Одеса, 21-22 верес. 2017 р. - 25 слайд.
<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1670>

12. Костюк А. Л. Реформування вищої освіти - шлях до світової інтеграції / А. Л. Костюк, О. К. Тарасюк // Імплементация закону України "Про вищу освіту" як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І. Пирогова : тези доп. навч.-метод. конф., 17 лют. 2016 р. - Вінниця, 2016. - С. 80 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1525>

13. Коньков Д. Г. Сучасні аспекти впровадження інноваційних технологій в підготовці лікарів за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» / Д. Г. Коньков, О. А. Таран, Н. Г. Буртяк // Підготовка лікарів за спеціальністю "Загальна практика - сімейна медицина" у відп. до "Наскрісної програми" затв. МОЗ України від 6 квіт. 2011 р." : метод. конф. - Вінниця, 2013. - С. 52 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1429>

14. Організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту: метод. рекомендації / уклад. В. Г. Марічереда, І. О. Марічереда, І. О. Могилевкіна, Д. Г. та ін.; за ред. В. Г. Марічереда. Одеса, 2020. 84 с. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4440>

15. Коньков Д.Г. Симуляційний тренінг - нові реалії в оцінці компетентності студентів вищих навчальних медичних закладів / Д.Г. Коньков // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доп. навч.-метод. конф., 15 лют. 2018 р. - Вінниця, 2018. - С. 80 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1973>

16. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology / D.G. Konkov, O.V. Bulavenko, V.V. Klivak – Vinnytsya: LLC «Nilan-Ltd», 2018. – 414 p. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1972>

17. Створення симуляційного центру: засади та керівні настанови. Досвід Програми «Здоров'я матері та дитини» : посібник / Коньков Д. Г., Коррейя А., Рейнольдс А. [та ін.]. – Київ : Вістка, 2015. - 56 с. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1124>

18. Konkov D. The features and priorities of conducting classes in the remote format in preparation for the OSCE in obstetrics and gynecology in the COVID-19 era / D. Konkov, V. Klivak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю "Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я", 9 жовт. 2020 р. / Нац. мед. акад. післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. - Київ : НМАПО імені П. Л. Шупика, 2020. - С. 61-63 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4974>

19. Годлевська Н. А. Взаємодія традиційних та інноваційних технологій викладання акушерства та гінекології в умовах кредитно-модульної системи навчання / Годлевська Н. А., Костюк А. Л., Чайка Г. В. // Матеріали конф. "Інноваційні методики викладання в сучасній вищій освіті". - Вінниця, 2011. - С. 29-30. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4301>

Допоміжна

1. Годлевська Н. А. Особливості практичної підготовки студентів медичних вузів в Україні та Європі / Годлевська Н. А., Старовер А. В. // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference "Dynamics of the development of world science", Vancouver (Canada), 23-25 October 2019. - Vancouver, 2019. - P. 511-514. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4302>

2. Годлевська Н.А. Покращення навчального процесу з застосуванням симуляційних технологій / Тези доповідей навчально-методичної конференції 7 лютого 2019 року "Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір". Вінниця, 2019. С. 45-46 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4296>

3. Дністрянська А.П., Мазорчук Б.Ф., Годлевська Н.А., Чайка Г.В. Підготовка майбутніх сімейних лікарів на кафедрі акушерства та гінекології /Тези доповідей методичної конференції 22 березня 2012 року "Реорганізація методики післядипломної підготовки лікарів в умовах пілотного проекту реформування медицини у Вінницькій області". Вінниця, 2012. С. 26 – 27 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4294>

4. Коньков Д.Г. «Розгорнута аудиторія». Перспектива необхідності / Д.Г. Коньков, Н.Г. Буртяк // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 7-8 лютого 2020 р. - Вінниця, 2020. - С. 5-7. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4284>

5. Сохранить здоровье матери и ребенка / Д.Г. Коньков, В.И. Пирогова, М.Р. Анфилова, Н.Л. Аряев, Э.В. Супрун // Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. - 2019. - Том 9. - № 6. - С. 800-809. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/4219>
6. Konkov D. G. The basic priorities in formation of clinical station in OSCE / D. G. Konkov, N. G. Burtyak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 45-47. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3419>
7. Коньков Д. Г. Симуляційно-тренінгові центри - новий напрямок вдосконалення навчального процесу / Д. Г. Коньков, Н. Г. Буртяк // Тези доповідей навч.-метод. конф. «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах», 26 лютого 2014 р. - Вінниця, 2014. - С. 120-121 <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3386>
8. Тарасюк О. К. Самостійна позааудиторна робота студентів на клінічних кафедрах у сьогоденні / О. К. Тарасюк // Тези доповідей навч.-метод. конф. «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах», 26 лютого. - Вінниця, 2014. - С. 240-241. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3331>
9. Тарасюк О. К. Проблеми та перспективи викладання клінічних дисциплін у англомовних студентів для підвищення якості навчання / О. К. Тарасюк // Тези доповідей навч.-метод. конф. «Проблеми та перспективи вищої школи у розробці та реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.», 25 березня. - Вінниця, 2015. - С. 202. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3330>
10. Дністрянська А. П. Практичні навички як засіб підготовки майбутніх лікарів в умовах реформування медицини / А. П. Дністрянська, О. К. Тарасюк, А. Л. Костюк // Тези доповідей навч.-метод. конф. «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України», 15 лютого, Вінниця. - 2017. - С. 53. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3326>
11. Тарасюк О. К. Використання сучасних методів навчання в процесі викладання на кафедрах клінічного профілю / О. К. Тарасюк, Ю. К. Сікало // Тези доповідей навч.-метод. конф., 15 лют. 2018 р. "Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах". - Вінниця, 2018. - С. 176 - 177. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/3324>
12. Коньков Д. Г. Моделирование невідкладних станів в акушерстві: оцінка ефективності освітньої програми / Д. Г. Коньков // Тези доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Медична симуляція - погляд у майбутнє», 2 лют. 2018 р., Вінниця. - Вінниця, 2018. - С. 16-18. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1783>
13. Obstetrics and Gynecology. PreTest MRCOG / O. V. Bulavenko, D. G. Konkov. V. V. Klivak - Vinnytsya : Nilan-Ltd., 2017. - 244 p. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1665>
14. Коньков Д. Г. Безперервна післядипломна освіта. Новий погляд на стару проблему / Д. Г. Коньков, О. О. Кулик, В. О. Тихолаз // Матеріали навч.-метод. конф. "Інноваційні методики викладання в сучасній вищій освіті", 7 квіт. 2011 р. : тези доп. – Вінниця, 2011. – С. 53-55. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1509>
15. Коньков Д. Г. Компетентнісний підхід в структурі освітнього процесу / Д. Г. Коньков, Н. Г. Буртяк // Тези доп. наук.-метод. конф. "Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. - Вінниця, 2017. - С. 98. <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/1401>
16. Dornan T, Muijtjens A, Graham J, Scherpbier A, Boshuizen H. 2012. Manchester Clinical Placement Index (MCPI). Conditions for medical students' learning in hospital and community placements'. *Adv Health Sci Educ.* 17:703–716. [Crossref](#). [PubMed](#).
17. Harden RM, Crosby JR, Davis MH. 1999. AMEE Guide No 14: outcome-based education: Part 1 - An introduction to outcome-based education. *Med Teach.* 21:7–14. [Crossref](#).
18. Kelly M, Bennett D, O'Flynn S, Dornan T. 2015. Can less be more? Comparison of the Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM) and a novel 8-item placement quality measure. *Adv Health Sci Educ.* 20:1027–1032. [Crossref](#). [PubMed](#).

19. Adler MD, Vozenilek JA, Trainor JL, Eppich WJ, Wang EE, Beaumont JL, Aitchison PR, Erickson T, Edison M, Mcgaghie WC. 2009. Development and evaluation of a simulation-based pediatric emergency medicine curriculum. Acad Med 84:935–941.
20. Aggarwal R, Grantcharov T, Moorthy K, Hance J, Darzi A. 2006. A competency-based virtual reality training curriculum for the acquisition of laparoscopic psychomotor skills. Am J Surg 191:128–133.
21. Baker DP, Day R, Salas E. 2006. Teamwork as an essential component of high-reliability organizations. Health Serv Res 41:576–598.
22. Barsuk JH, Cohen ER, Feinglass J, Mcgaghie WC, Wayne DB. 2009. Use of simulation-based education to reduce catheter-related bloodstream infections. Arch Intern Med 169:1420–1423.
23. Bell Jr RH, Biester TW, Tabuenca A, Rhodes RS, Cofer JB, Britt LD, Lewis FR. 2009. Operative experience of residents in US general surgery programs: A gap between expectation and experience. Ann Surg 249:719–724.
24. Book - AMEE Guide 125 - How to identify, address and report students' unprofessional behaviour in medical school. Marianne Mak-van der Vossen, Arianne Teherani, Walther van Mook, Gerda Croiset, Rashmi A. Kusurkar. Digital ISBN: 978-1-910612-57-6 ISBN: 978-1-910612-56-9 <https://amee.org/shop/publications/amee-guides>
25. Book - Ten Cate ThJ, Kusurkar RA, Williams GC. How can self-determination theory assist our understanding of teaching and learning processes in medical education. AMEE Guide 59. © Association for Medical Education in Europe, 2012. <https://www.amazon.com/Self-Determination-Understanding-Teaching-ProcessesEducation/dp/1908438010>
26. Book Chapter - “Learning and motivation” - in collaboration with Prof ThJ Ten Cate, UMC Utrecht, and Dr Anthony Artino, University of Bethesda, USA, in the book entitled “The art of teaching medical students”, Eds. Bhuiyan PS, Rege NN, Supe AN. ©2015, Medical Education Technology Cell, Seth G.S Medical College and K.E.M Hospital, Parel, Mumbai, India. <https://www.amazon.com/Art-Teaching-Medical-Students/dp/8131239810>

Інформаційні ресурси

1. <https://dspace.vnmue.edu.ua>
2. <https://amee.org/shop/publications/amee-guides>
3. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
4. <http://www.moz.gov.ua/>
5. www.meduniv.com
6. www.dec.gov.ua

Завідувач кафедри
акушерства та гінекології №1

професор Григорій ЧАЙКА