

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВБ 1.2 «ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВБ 1.2 « ПАЛІАТИВНА ТА ХОСПІСНА МЕДИЦИНА»
належить до вибірових компонентів освітньої програми для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Кількість кредитів ECTS – 3.

Підсумковий контроль – диференційований залік.

Цілі: навчальна дисципліна має за мету надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення поглиблених знань в особливостях паліативної та хоспісної медицини, що передбачає методи медикаментозного та немедикаментозного лікування, психологічну допомогу, методи попередження виникнення та діагностику ускладнень.

Основне завдання:

- Сформувати розуміння про паліативну та хоспісну допомогу.
- Навчити правових та організаційних засад паліативної та хоспісної медицини.
- Ознайомити з принципами та структурою паліативної та хоспісної допомоги як медико-соціального напрямку зусиль держави та суспільства, головною метою якої є підтримка якості життя людини в її фінальному періоді життєдіяльності, максимальне полегшення фізичних та моральних страждань пацієнта та його близьких, збереження людської гідності пацієнта на порозі неминучої - біологічної смерті людини.
- Навчити враховувати особливості перебігу захворювань у пацієнтів з хронічними невиліковними хворобами.
- Навчити правилам ведення медичної документації; планувати роботу, проводити облік та аналіз захворюваності та ефективності роботи лікаря, що надає паліативну допомогу.
- Навчити використовувати цілісний міждисциплінарний (холістичний) підхід, який досягається за рахунок координації з боку лікарів, медичних сестер та інших фахівців медичного та немедичного профілю усіх аспектів допомоги пацієнту.
- Ознайомити із основними напрямками та програмами антіейджинг медицини з максимально можливим врахуванням потреб та побажань пацієнтів із невиліковними захворюваннями.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК7. Здатність працювати в команді.
- ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- фахові:

- ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
- ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
- ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
- ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
- ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
- ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1: 3-13, 15, 17-24, 26-30, 32-33, 35-39, 41, 43-46, 48, 55, 57, 59-65, 67, 69-70, 73); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 4-5, 9, 14, 21-24, 41-42, 44, 47-48, 50-56, 59, 61-63, 67-69, 72, 80, 82, 84-86, 89-92, 94-95, 98-100, 102-107, 110-120, 135, 209,211, 245).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4: 7-8, 10, 12-19, 27, 32-34, 37, 44, 48-50, 52), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2: 1, 4-5, 9, 14, 21-24, 41-42, 44, 47-48, 50-56, 59, 61-63, 67-69, 72, 80, 82, 84-86, 89-92, 94-95, 98-100, 102-107, 110-120, 135, 209,211, 245).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4: 7-8, 10, 12-19, 27, 32-34, 37, 44, 48-50, 52), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2: 1, 4-5, 9, 14, 21-24, 41-42, 44, 47-48, 50-56, 59, 61-63, 67-69, 72, 80, 82, 84-86, 89-92, 94-95, 98-100, 102-107, 110-120, 135, 209,211, 245).

9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2: 1, 4-5, 9, 14, 21-24, 41-42, 44, 47-48, 50-56, 59, 61-63, 67-69, 72, 80, 82, 84-86, 89-92, 94-95, 98-100, 102-107, 110-120, 135, 209,211, 245), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

Розробник: кафедра внутрішньої медицини №3 (к.мед.н., доцент ЗВО Ольга ХАПІЦЬКА)