



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ENGLISH FOR ACADEMICS

Спеціальність	«Медицина» «Стоматологія» «Педіатрія» «Громадське здоров'я» «Біологія»
Освітньо-наукова програма	«Медицина», 2020 «Стоматологія», 2020 «Педіатрія», 2020 «Громадське здоров'я», 2020 «Біологія», 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2020-2021
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Мова викладання	Англійська, українська
Загальне навантаження	1,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	3 курс / 6 семестр
Укладач (і)	д.пед.н, доцент Дудікова Л.В., доцент Феррі А.С.
Викладач (і), гостьові лектори	доцент Дудікова Л.В., доцент Феррі А.С., доцент Кондратюк А.Л., доцент Макодай І.І.
Місце проведення, контакти	Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології Адреса: 21018, м.Вінниця, вулиця Василя Стуса, 2/19, телефон +380432672930 inmov@vnmu.edu.ua alinamarlowa@gmail.com

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Аспіранту для вивчення винесені питання академічного спілкування іноземною мовою у межах тематики визначеною програмою. Зміст курсу передбачає формування у аспірантів умінь академічного мовлення для участі в міжнародних науково-професійних заходах, спілкування з колегами та проведення педагогічної діяльності.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни “English for Academics” є формування в аспірантів рівня іншомовної компетентності, що дозволяє дозволяє спілкуватися в професійному середовищі, брати участь у науково-професійних заходах і викладацькій діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування системи знань, професійних умінь і практичних навичок усної комунікації у професійних контекстах, а саме презентації результатів науково-дослідницької роботи, обговоренні наукових питань і педагогічній діяльності.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

RH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації

RH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

RH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження

RH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство

RH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

RH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

RH13 Організовувати освітній процес

RH14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення

RH15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)

RH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	немає
Практичні заняття	30
Самостійна роботи	15
Всього	45

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви змістових модулів і тем
1.	Socialising. Keeping a conversation going, reacting to news. Inviting, showing interest.
2.	Presentation skills. Presentation structure. Elements of a presentation.
3.	Presentation skills. Work with visuals. Academic culture checklist.
4.	Attending a conference. Extracting specific information from short conversations. Clues predicting the language.
5.	Troubleshooting. Technical help, solving problems. Communicative functions of utterances according to situations.
6.	Networking. Identifying key words. Communicative phrases used in short conversations while networking.
7.	In the audience. Strategies of listening. Presentation openers
8.	In the audience. Listening for specific information. Predicting information from the beginning of sentences.
9.	Q&A sessions. Questions, comments, paraphrasing, summarizing. Indirect questions.

10.	A round-table discussion. Presenting and evaluating arguments. Making a thesis statement, providing evidence, coming to conclusions.
11.	A panel-discussion. Functioning as a moderator or panelist. Phrases necessary for functioning as a moderator.
12.	Teaching around the world. Academic profile. Reporting on recent changes in an educational institution.
13.	Using English as the medium of instruction. Designing and presenting syllabus. Stating goals, checking understanding.
14.	Using English as the medium of instruction. Giving definitions and instructions. Defining, asking for clarification and clarifying.
15.	Giving a lecture in English. Traditional and flipped lecturing. Students' involvement while lecturing.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація; демонстрація, ілюстрація; вправи (усні і письмові); робота в парах, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові дискусії; навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел; надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами; організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - залік

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, парне, групове опитування; письмовий контроль: за допомогою друкованих засобів; програмований контроль.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання (для заліку): залікові бали здобувача складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять.

Форма поточного контролю успішності навчання (для заліку): Оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання дає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і

виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,9	B	
160-169,9	C	
141-159,9	D	
120-140,99	E	
	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основними засобами навчання є підручники і навчальні посібники, що містять певний програмний навчальний матеріал, іншомовна довідкова література. Розвиток навичок усного мовлення має охоплювати таку тематику: наукові конференції і симпозиуми; основні ситуативні форми спілкування в закордонному науковому відрядженні (транспорт, орієнтація в місті, оргкомітет конференції, готель, харчування, заклади культури); спілкування з колегами у формальних і неформальних ситуаціях; розвиток навичок презентації та роботи з ілюстративним матеріалом; виступ перед аудиторією; відповіді на питання перед аудиторією; дискусії за круглим столом; експертні дискусії; використання англійської мови як засобу викладання; складання та презентація силабусу; надання визначень та інструкцій студентам; читання лекції англійською мовою.

10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)

11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. English for Academics. Book 1.- Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
2. English for Academics. Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachov, Olga Groza, etc. – Cambridge University Press. 2015. – 171 p.
4. Киселева М.В., Погосян В.А. – Заполнение деловых бумаг на английском языке. – Спб.: Питер, 2014. – 144с.: ил.
5. Борщовецька В.Д. English for Postgraduates. – Біла Церква: БДАУ, 2006. – 57 с.
8. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. /Т.В. Яхонтова. – Вид. 2-ге. – Львів: ПАІС, 2003. – 220с.
9. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – К.: Методика, 2000.
10. Eastwood J. Oxford Practice / Grammar Eastwood J. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 334 p.
11. Longman Business English Dictionary/ Pearson Education Limited, 2000.
12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. - Cambridge University Press.
13. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2003.
14. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
15. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press, 2001.
16. Swan M. Practical English Usage / Swan M. Oxford University Press, 2002. Биконя О. П. Ділова англійська мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Биконя. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 312 с.

Допоміжна

1. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – К.: Методика, 2010.
2. Brand A.W., Medical Terminology for Dummies. John Wiley & Sons, Inc., 2015. – 388 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 264 p.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Базові

1. English for Presentations at International Conferences. – Available at: http://www.e4thai.com/e4e/images/pdf2/wallwork_adrian_english_for_presentations_at_international_con.pdf
2. Useful Phrases and Strategies for Presentations. – Available at: <https://canicollege.com/wp-content/uploads/2018/02/USEFUL-PHRASES-AND-STRATEGIES-FOR-PRESENTATIONS.pdf>
3. Business English. - Available at: <https://de.du.lv/angluvaloda/PiluckaBiznesa.pdf>
4. English for Meetings and Teleconferences. – Available at: https://www.mhc-training.com/sites/default/files/mhc_english_meetings.pdf
5. How to write a Conference Paper / Abstract. – Available at: <https://cla.csulb.edu/departments/english/wp-content/uploads/2013/10/Howtowriteaconferenceabstract.pdf>
6. Business English. – Available at: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19544/1/Business%20English.pdf>
7. English for Presentations - Useful Phrases and Vocabulary. – Available at: <https://newmillenniumenglish.files.wordpress.com/2018/01/useful-phrases-presentations.pdf>
- 8.30 Useful Phrases for Presentations in English. – Available at: <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

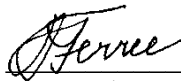
9. Giving Presentations - Expressions and introductory phrases. – Available at: <https://oupeltglobal.files.wordpress.com/2012/01/presentations-expressions-and-introductory-phrases.pdf>
10. English Presentation Skills (1) Starting, Signalling, Closing. – Available at: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310012/pendidikan/presentation-skills-pdf.pdf>

Допоміжні

1. WordReference English Dictionary. – Available at: <http://www.wordreference.com/definition/>
2. Merriam-Webster Online Dictionary. - Available at: <http://www.m-w.com/dictionary.htm>
3. Cambridge English Dictionary. – Available at: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
4. Learn English - British Council. – Available at: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
5. On-line interactive grammar tutorials and exercises. – Available at: <http://www.englishgrammarssecrets.com/index.html>

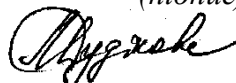
Силабус з дисципліни « English for Academics» обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології (протокол № 3, від « 1 » жовтня 2020 року)

Відповідальний за курс


(підпис)

(доц. А.С. Феррі)

Завідувач кафедри


(підпис)

(доц. Л.В. Дудікова)