



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ENGLISH ACADEMIC WRITING

Спеціальність	«Медицина» «Стоматологія» «Педіатрія» «Громадське здоров'я» «Біологія»
Освітньо-наукова програма	«Медицина», 2020 «Стоматологія», 2020 «Педіатрія», 2020 «Громадське здоров'я», 2020 «Біологія», 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2020-2021
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Мова викладання	Англійська, українська
Загальне навантаження	1,5 кредити ЄКТС
Курс / семестр	3 курс / 6 семестр
Укладач (і)	д.пед.н, доцент Дудікова Л.В., доцент Феррі А.С.
Викладач (і), гостьові лектори	доцент Дудікова Л.В., доцент Феррі А.С., доцент Кондратюк А.Л., доцент Макодай І.І.
Місце проведення, контакти	Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології Адреса: 21018, м.Вінниця, вулиця Василя Стуса, 2/19, телефон +380432672930 inmov@vnmua.edu.ua alinamarlowa@gmail.com

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Аспіранту для вивчення винесені питання академічного спілкування іноземною мовою у межах тематики визначеною програмою. Зміст курсу передбачає формування у аспірантів умінь академічного письма для ведення ділового листування, написання анотації, наукової статті, підготовки до публікації у фахових виданнях.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни “English Academic Writing” є формування в аспірантів рівня іншомовної компетентності, що дозволяє написати наукову статтю або тези іноземною мовою.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування системи знань, професійних умінь і практичних навичок викладення результатів дослідницько-інноваційної діяльності у відповідності до норм академічного писемного мовлення.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

RH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та

загальнокультурного рівню, самореалізації

RH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

RH4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

RH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження

RH9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження

RH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство

RH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

RH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

RH15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)

RH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	немає
Практичні заняття	30
Самостійна роботи	15
Всього	45

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Назви змістових модулів і тем
1.	Academic correspondence. A reference letter.
2.	Writing a summary. Topic sentences.
3.	Writing an abstract. Linking words.
4.	Describing visual data. Writing about trends.
5.	Preparing to write. Guidelines for authors of publications. Elements of an academic article.
6.	Article structure. Headings for the sections of a research article.
7.	Processing information. Literature reviews. Sentence adverbs, hedging.
8.	Processing information. Citations and references. Citation styles.
9.	Describing research. Introductions. Indicating the gap.
10.	Describing research. Methods and process. Sequencing.
11.	Describing research. Results. Intensifying, highlighting the main results.

12.	Coming to conclusions. The Discussion section. Transition phrases.
13.	Coming to conclusions. The Conclusions section. Limitation of research and need for further study.
14.	Academic publications. Research report. Elements of a research report.
15.	Presenting results of research. Presentation with visual information.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація; демонстрація, ілюстрація; вправи (усні і письмові); робота в парах, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові дискусії; навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел; надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами; організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - залік

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, парне, групове опитування; письмовий контроль: за допомогою друкованих засобів.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання (для заліку): залікові бали здобувача складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять.

Форма поточного контролю успішності навчання (для заліку): Оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли аспірант знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання дає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання аспірант відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Аспірант спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння аспіранта не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи аспірантів здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		Для заліку
180-200	A	зараховано
170-179,9	B	
160-169,9	C	
141-159,9	D	
120-140,99	E	
	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основними засобами навчання є підручники і навчальні посібники, що містять певний програмний навчальний матеріал, автентичні тексти, що відображають рівень розвитку науки і техніки за спеціальністю, іншомовна довідкова література, словники (тлумачні, двомовні, загальні та галузеві, частотні, словники-мінімуми).

Навчальними текстами і літературою для читання може слугувати оригінальна монографічна і періодична література. Рекомендована література іноземними мовами повинна бути не лише навчальним матеріалом, але й мати безпосереднє відношення до дисертаційної роботи.

Розвиток навичок мовлення має охоплювати таку тематику: академічне листування, підготовка і написання анотації, реферату, статті, опис наочних зображень.

10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)

11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>

ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. English for Academics. Book 1.- Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
2. English for Academics. Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachov, Olga Groza, etc. – Cambridge University Press. 2015. – 171 p.

3. Борщовецька В.Д. English for Postgraduates. – Біла Церква: БДАУ, 2006. – 57 с.
4. Киселева М.В., Погосян В.А. – Заполнение деловых бумаг на английском языке. – СПб.: Питер, 2014. – 144с.: ил.
5. Яхонтова Т.В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. /Т.В. Яхонтова. – Вид.2-ге. – Львів: ПАІС, 2003. – 220с.
6. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / D.Beaumont, C. Granger. – К.: Методика, 2000.
7. Eastwood J. Oxford Practice / Grammar Eastwood J. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 334 p.
8. Longman Business English Dictionary/ Pearson Education Limited, 2000.
9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. - Cambridge University Press.
10. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2003.
11. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press, 2001.
13. Swan M. Practical English Usage / Swan M. Oxford University Press, 2002. Биконя О. П. Ділова англійська мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Биконя. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 312 с.

Допоміжна

1. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / D.Beaumont, C. Granger. – К.: Методика, 2010.
2. Brand A.W., Medical Terminology for Dummies. John Wiley & Sons, Inc., 2015. – 388 p.
3. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003. – 264 p.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Базові

1. Academic Writing – a Handbook for International Students. – Available at: [https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/Files/0013287/Subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
2. Using English for Academic Purposes. – Available at: <http://www.uefap.com/index.htm>
3. Easy Words to Use as Sentence Starters to Write Better Essays. – Available at: <https://owlcation.com/academia/Words-to-Use-in-Starting-Sentences>
4. What is Academic Writing and Why is It Important? – Available at: <https://englist.com/en/why-academic-writing-is-important/>
5. Helpful Tips and Rules for Formal Writing in English. – Available at: <https://www.eslbuzz.com/helpful-tips-and-rules-of-formal-writing-in-english/>
6. Academic Writing. - Available at: <https://libguides.reading.ac.uk/writing/style>
7. Grammar for Academic Writing. – Available at: https://www.ed.ac.uk/files/atoms/files/grammar_for_academic_writing_ism.pdf
8. Features of Academic Writing. – Available at: <http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm>
9. Academic Writing. - Available at: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/academicwriting>
10. Linking Words to Use in Academic Writing. – Available at: <https://www.eliteediting.com.au/50-linking-words-to-use-in-academic-writing/>
11. Academic Writing Skills. - Available at: <https://www.academic-englishuk.com/writing>

Допоміжні

1. Word Reference English Dictionary. – Available at: <http://www.wordreference.com/definition/>
2. Merriam-Webster Online Dictionary. - Available at: <http://www.m-w.com/dictionary.htm>
3. Cambridge English Dictionary. – Available at: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
4. Learn English - British Council. – Available at: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

5. Online interactive grammar tutorials and exercises. – Available at:
<http://www.englishgrammarssecrets.com/index.html>

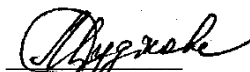
Силабус з дисципліни « English Academic Writing » обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології (протокол № 3, від « 1 » жовтня 2020 року

Відповідальний за курс


(підпис)

(доц. А.С. Феррі)

Завідувач кафедри


(підпис)

(доц. Л.В. Дудікова)