



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Спеціальність	228 «Педіатрія»
Освітньо-наукова програма	«Педіатрія», 2020
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Навчальний рік	2020-2021
Статус дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова, цикл професійної підготовки
Мова викладання	українська, англійська
Загальне навантаження	8 кредитів ЄКТС
Курс / семестр	II-III курс / 3-6 семестри
Укладач (і)	д.мед.н, проф. Незгода І.І., к.мед.н., Ph.D., доц. Онофрійчук О.С., ас. Демчишин Я.М.
Місце проведення, контакти	кафедра дитячих інфекційних хвороб Адреса: 21032, м.Вінниця, вул. Київська 68 child.infection@vnmua.edu.ua doktor5652@gmail.com

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

АНОТАЦІЯ

Освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України «Про вищу освіту», 2014).

Аспіранту винесені питання диференційної діагностики, лікування, профілактики та найновітніші наукові дані щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, з наданням невідкладної допомоги при основних невідкладних станах в розрізі вищевказаних напрямків та диспансерний нагляд.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що вирішує актуальне наукове завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є:

1. Визначати нові наукові напрямки, теоретичні та практичні проблеми в дитячій інфектології;

2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань у дітей;
3. Проводити об'єктивне обстеження хворої на інфекційні захворювання дитини, інтерпретувати отримані результати, враховуючи анатомо-фізіологічні особливості та вікові норми;
4. Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених інфекційних захворювань дитячого віку, а також діагностувати стани, що загрожують життю дитини;
5. Вивчити новітні методи дослідження та лікування інфекційних хвороб;
6. Вирішувати питання про необхідність госпіталізації хворого на інфекційні захворювання, надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах;
7. Вміти організувати інфекційний стаціонар вдома;
8. Проводити диспансерний нагляд за дітьми – реконвалесцентами інфекційних захворювань;
9. Скласти план проведення протиепідемічних заходів в осередках інфекцій.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
- ПРН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій
- ПРН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення
- ПРН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження
- ПРН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження
- ПРН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження
- ПРН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників
- ПРН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності
- ПРН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження
- ПРН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство
- ПРН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, доповідей, публікацій
- ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері
- ПРН13 Організовувати освітній процес
- ПРН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення
- ПРН15 Організовувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)
- ПРН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами
- ПРН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

Вид занять	Години
Лекції	-
Практичні заняття	90
Самостійна робота	90
Медична практика	60
Всього:	240

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема
Модуль 1.	
1	Тема 1. Клінічні форми та класифікація дитячих інфекційних хвороб. Основи епідеміології інфекційних хвороб у дитячому віці.
2	Тема 3. Клінічні симптоми, синдроми в дитячій інфектології: екзантема, жовтяниця.
3	Тема 4. Діарейний синдром, кишкові токсикози у дітей.
4	Тема 5. Неспецифічні ураження нервової системи.
5	Тема 6. Інфекційно-токсичний шок у дітей.
6	Тема 7. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання (ДВЗ).
7	Тема 8. Основні принципи лікування дітей з інфекційними захворюваннями.
Модуль 2.	
8	Тема 2. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом екзантеми у дітей.
9	Тема 3. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.
10	Тема 4. Діагностика кашлюку у дітей раннього віку.
11	Тема 5. Диференційна діагностика паротитної інфекції, інфекційного моновірусу.
12	Тема 6. Диференційна діагностика найбільш поширених гострих кишкових інфекцій (ГКІ) у дітей.
13	Тема 7. Диференційна діагностика вірусних гепатитів (ВГ) у дітей.
14	Тема 8. Діагностика найбільш поширених інфекційних захворювань нервової системи у дітей. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей. Діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.
15	Тема 10. TORCH-інфекції у дітей.
Модуль 3.	
16	Тема 2. Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Щеплення за станом здоров'я. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.
17	Тема 3. Діагностика невідкладних станів при коклюші. Невідкладна допомога при апное.
18	Тема 4. Гіпертермічний та судомний синдром при грипі та ГРВІ у дітей, невідкладна допомога.
19	Тема 5. Клініко - патогенетичні особливості справжнього та несправжнього крупу. Диференційна діагностика та тактика ведення хворого з синдромом ГСЛТ при ГРВІ та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.
20	Тема 6. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсикоз-ексикозу та нейротоксикозу. Тактика ведення хворих, невідкладна допомога.
21	Тема 7. Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення хворих та невідкладна допомога на догоспітальному етапі та у стаціонарі.
22	Тема 8. Провідні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при ВГ у дітей. Показники лабораторних та інструментальних досліджень в оцінці ступеня тяжкості та прогнозу перебігу ВГ з синдромом гострої печінкової недостатності. Тактика ведення хворого, невідкладна допомога.
Іспит	

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальних занять з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» є: практичні заняття, робота в клініці, самостійна робота аспірантів, пояснення, бесіда, консультація, наукова дискусія, спостереження, демонстрація, кейс-метод, організація дослідження, оволодіння окремими елементами пошукової діяльності, організація пошукової творчої діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань.

6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ - іспит.

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

7. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Форма підсумкового контролю успішності навчання (для іспиту): оцінка з дисципліни здобувача складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит.

Форма поточного контролю успішності навчання (для іспиту): сума балів поточного контролю визначається на основі оцінок поточної навчальної діяльності здобувача із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно)

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання поточного контролю:

Оцінка "відмінно" виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

Оцінка "добре" виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка "задовільно" ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при проведенні іспиту.

Критерії оцінювання під час проведення іспиту:

Оцінка "відмінно" (80-71) виставляється у випадку, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання відповів на всі поставлені (екзаменаторами в разі іспиту)

запитання з дисципліни у повному обсязі, може проілюструвати відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих несуттєвих неточностей.

Оцінка "добре" (70-61) виставляється за умови, коли здобувач під час співбесіди та виконання отриманого завдання добре відповідає і добре розуміє всі поставлені (екзаменаторами) запитання з дисципліни, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням окремих допущених помилок.

Оцінка "задовільно" (60-50) ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту поставлених (екзаменаторами) під час співбесіди запитань, виконав отримане завдання і продемонстрував задовільний рівень розуміння та вмінь. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно. В межах діапазону балів оцінювання відбувається з урахуванням кількості допущених помилок.

Оцінка "незадовільно" виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам "задовільної" оцінки.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
180-200	A	відмінно
170-179,9	B	добре
160-169,9	C	
141-159,9	D	задовільно
122-140,99	E	
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (методичні розробки для аспірантів для практичних занять, комп'ютерні презентації, історії хвороб, збірник тестових завдань, ситуаційні завдання), електронні інформаційні ресурси, фото- та відеотека, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю.

10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)

11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячих-інфекційних-хвороб/аспіранту>

ЛІТЕРАТУРА

1. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
3. Інфекційні хвороби в дітей: підручник / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін. ; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина». — 2016. — 392 с. + 14 с. кольор. вкл.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. — 2-е вид., випр. — Київ. — Медицина. - 2017. — 1022 с.
5. Наказ МОЗ України від 23.04.2019 № 958 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
6. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
7. Протокол лікування менінгококцемії у дітей: наказ МОЗ України № 737 від 12 жовтня 2009 р. / Міністерство охорони здоров'я України. — К. : МОЗ України, 2009. — 17 с.
8. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases 7th Edition. SAUNDERS. - 2013. - 3904 p.
9. Nelson textbook 21th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2019. — 4264 p.

Допоміжна:

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
2. Богадельников И.В. Дифференциальный диагноз инфекционных болезней у детей. - Донецьк. — 2013. - 712с.
3. Дуда О.К. Герпетична та герпесвірусна інфекція. Навчальний посібник для лікарів.// Дуда О.К., Краснов М.І., Козько В.М. — Київ: НМАПО, 2015. — 96 с.
4. Клінічна настанова «Медична допомога дітям, хворим на ВІЛ-інфекцію» (прийнята нарадою дитячих лікарів-інфекціоністів / лікарів-педіатрів регіональних центрів профілактики та боротьби зі СНІДом 19 березня 2013 року).
5. Л.П. Коцюбайло Діагностична значимість клінічних симптомів у хворих на сальмонельоз / Л.П. Коцюбайло, О.К. Дуда, В.О.Бойко, А. Р. Вега, К. О. Богданова // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 123-124 стр.
6. О.К. Дуда. Імунокорекція хворих на коронавірусну інфекцію та її ефективність / О.К. Дуда, В.О.Бойко, Л.П. Коцюбайло // Здоров'я суспільства, № 1-2, 2017 р., 75-79 стр.
7. О.К. Дуда. Кашлюк і паракашлюк: сучасні підходи до діагностики та лікування (клінічна лекція) / О.К. Дуда, А.Р. Вега // Мистецтво лікування, № 3-4 (129-130), 2016 р., 42-49 стр.
8. Федорченко С.В. Хроническая HCV-инфекция: монография. — К.: ВСИ «Медицина», 2010. — 272 с.
9. Якобисяк М. Імунологія / Пер. з польської за ред. проф. В.В.Чоп'як. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2014. — 672с.

10. Altaweel YA, Abdelaziz S, Fathy HA, AbdelBadea S. Correlative study between C-reactive protein, clinical severity, and nerve conduction studies in Guillain-Barré syndrome. *Egypt J Neurol Psychiatr Neurosurg.* 2018;54(1):4.
11. de Jong EP, Vossen AC, Walther FJ, Lopriore E. How to use... neonatal TORCH testing. *Arch Dis Child Educ Pract Ed.* 2013;98:93–98
12. Dos Santos AMP, Ferrari RG, Conte-Junior CA. Virulence Factors in *Salmonella Typhimurium*: The Sagacity of a Bacterium. *Curr. Microbiol.* 2018 May 21;
13. Evidence-Based Pediatric Infectious Diseases. Elizabeth Elliott, Ruth Gilbert, Virginia Moyer, Michael Pichichero. - BMJ Books. - 2008. - 344 p.
14. Guarino A., Ashkenazi S., Gendrel D. et al. European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition/European Society for Pediatric Infectious Diseases Evidence-Based Guidelines for the Management of Acute Gastroenteritis in Children in Europe: Update 2014. *JPGN* 2014; 59: e132–152
15. Hiyoshi H, Tiffany CR, Bronner DN, Bäumlér AJ. Typhoidal *Salmonella* serovars: ecological opportunity and the evolution of a new pathovar. *FEMS Microbiol. Rev.* 2018 Jul 01;42(4):527-541.
16. Kim ID, Chang HS, Hwang KJ. Herpes simplex virus 2 infection rate and necessity of screening during pregnancy: a clinical and seroepidemiologic study. *Yonsei Med J.* 2012;53:401–407.
17. Mainville, G. N., Marsh, W. L. & Allen, C. M. Oral ulceration associated with concurrent herpes simplex virus, cytomegalovirus, and Epstein-Barr virus infection in an immunocompromised patient. *Oral surgery, oral medicine, oral pathology and oral radiology* 119, e306–e314, <https://doi.org/10.1016/j.oooo.2014.10.019> (2015).
18. Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal-perinatal medicine. 10th ed. Philadelphia (PA): Elsevier/Saunders; 2015
19. Memish, Z. A. et al. Seroprevalence of herpes simplex virus type 1 and type 2 and coinfection with HIV and syphilis: the first national seroprevalence survey in Saudi Arabia. *Sex. Transm. Dis.* 42, 526–532, <https://doi.org/10.1097/OLQ.0000000000000336> (2015).
20. Menta PLR, Andrade MER, Leocádio PCL, Fraga JR, Dias MTS, Cara DC, Cardoso VN, Borges LF, Capettini LSA, Aguilar EC, Alvarez-Leite JI. Wheat gluten intake increases the severity of experimental colitis and bacterial translocation by weakening of the proteins of the junctional complex. *Br. J. Nutr.* 2019 Feb;121(4):361-373.
21. Mulders, M. N. et al. Global Measles and rubella laboratory network support for elimination goals, 2010–2015. *MMWR. Morbidity and mortality weekly report* 65, 438–442, <https://doi.org/10.15585/mmwr.mm6517a3> (2016).
22. Neu N, Duchon J, Zachariah P. TORCH infections. *Clin Perinatol.* 2015;42:77–103.
23. Ovsyannikova I.G., Reid K.C., Jacobson R.M., Oberg A.L., Klee G.G., Poland G.A. Cytokine production patterns and antibody response to measles vaccine // *Vaccine.* – 2013. – № 21. – P. 3946–3953.
24. Pinninti SG, Ross SA, Shimamura M, Novak Z, Palmer AL, Ahmed A, et al. Comparison of saliva PCR assay versus rapid culture for detection of congenital cytomegalovirus infection. *Pediatr Infect Dis J.* 2015;34:536–537.
25. Principles and Practice of Pediatric Infectious Diseases. Sara S. Long, Larry K. Pickering et spp. - SAUNDERS. - 2012. - 1547 p.
26. Royal College of Obstetricians and Gynecologists. The investigation and management of the small-for-gestational-age fetus (guideline no.31) 2nd ed. London: Royal College of Obstetricians and Gynecologists; 2014.
27. Tate JE, Burton AH, Boschi-Pinto C, et al. Global, regional, and National Estimates of rotavirus mortality in children less than 5 years of age, 2000–2013. *Clin Infect Dis.* 2016;62(2):S96–S105.
28. Trojnar E, Sachsenröder J, Twardziok S, Reetz J, Otto PH, Johne R. Identification of an avian group a rotavirus containing a novel VP4 gene with a close relationship to those of mammalian rotaviruses. *J Gen Virol.* 2013; <https://doi.org/10.1099/vir.0.047381-0>
29. Wei D, Sardesai SR, Barton L. The C in TORCH: a cost-effective alternative to screening

small-for-gestational-age infants. Neonatology. 2014;106:24–29

30. WHO Measles virus nomenclature update: 2012. Releve epidemiologique hebdomadaire 87, 73–81 (2012).

17. Інформаційні ресурси:

1. Електронна адреса сайту університету: <http://vnm.edu.ua>
2. Електронна адреса сайту бібліотеки університету: <http://library.vnm.edu.ua>
3. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
4. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
5. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
6. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>
8. Науково-практичний журнал «Лабораторна діагностика»
<http://acclmu.org.ua/ru/journals/>

Англійською мовою:

- a) Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
- b) Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- c) UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
- d) British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
- e) Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
- f) The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
- g) The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
- h) European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>

Силабус з дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри дитячих інфекційних хвороб (протокол №4, від «30» вересня 2020 року).

Відповідальний за курс: _____

(підпис)

доц. Онофрійчук О.С.

Завідувач кафедри: _____

(підпис)

проф. Незгода І.І.