

ЗАГАЛЬНА АНОТАЦІЯ
ВБ1. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ
 підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
 кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
 галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
 спеціальності 222 «Медицина»

ВБ1 «ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ»
 призначений для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» і складається з 30 окремих вибірових компонент. Всі вибірові компоненти мають професійне спрямування і дозволяють збільшити варіативну складову індивідуального навчального плану здобувачів на 6 році навчання, поряд зі сформованими вибіровими блоками за професійним спрямуванням (ВБ2-ВБ5).

Цілі: підготовка високоосвідченого і ґрунтованого лікаря із цілісним професійним світоглядом, який опанував базові знання, вміння та навички з профілактики, діагностики, лікування та реабілітації захворювань людського організму в межах вимог ОПП «Медицина», розуміє структуру, принципи функціонування, існуючі тенденції та перспективи розвитку медичної галузі, усвідомлює свою роль в майбутній професії, етапи та механізми фахового удосконалення.

ВБ1 розрахований на виконання 16 кредитів ECTS, які забезпечує вибір 8 компонент із 30 наведених у переліку. Цілі та компетентності кожної ВК представлені в окремих анотаціях.

| | Блок окремих вибірових компонент (6-й рік навчання) | Кредити ECTS | Підсумковий контроль |
|------------|---|-----------------|-------------------------|
| ВБ1 | Вибірковий блок 1 (здобувач вибирає 8 ВК) | 16 | |
| ВК 1.1 | Ендоскопічні технології в діагностиці захворювань внутрішніх органів. | 2 | Залік |
| ВК 1.2 | Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці | 2 | Залік |
| ВК 1.3 | Немедикаментозні методи лікування та реабілітація | 2 | Залік |
| ВК 1.4 | Основи клінічної патофізіології | 2 | Залік |
| ВК 1.5 | Охорона праці в галузі | 2 | Залік |
| ВК 1.6 | Гігієна та екологія | 2 | Залік |
| ВК 1.7 | Соціальна медицина, громадське здоров'я | 2 | Залік |
| ВК 1.8 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей | 2 | Залік |
| ВК 1.9 | Медицина невідкладних станів | 2 | Залік |
| ВК 1.10 | Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації | 2 | Залік |
| ВК 1.11 | Діабетологія | 2 | Залік |
| ВК 1.12 | Орфанні захворювання в ендокринології | 2 | Залік |
| ВК 1.13 | Вікова ендокринологія | 2 | Залік |
| ВК 1.14 | Невідкладна ендокринологія | 2 | Залік |
| ВК 1.15 | Дитяча ендокринологія | 2 | Залік |
| ВК 1.16 | Патофізіологія інфекційних процесів | 2 | Залік |
| ВК 1.17 | Патофізіологія хвороб цивілізації | 2 | Залік |
| ВК 1.18 | Ангіологія | 2 | Залік |
| ВК 1.19 | Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці | 2 | Залік |

| | | | |
|---------|---|---|-------|
| БК 1.20 | Особливості ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці | 2 | Залік |
| БК 1.21 | Невідкладні стани в хірургії | 2 | Залік |
| БК 1.22 | Серцево-судинна хірургія | 2 | Залік |
| БК 1.23 | Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку | 2 | Залік |
| БК 1.24 | Сучасні аспекти оперативного акушерства | 2 | Залік |
| БК 1.25 | Клінічна мамологія | 2 | Залік |
| БК 1.26 | Сучасна арт-терапія в комплексній корекції психоемоційного стану вагітних жінок | 2 | Залік |
| БК 1.27 | Гінекологія дітей та підлітків | 2 | Залік |
| БК 1.28 | Естетична гінекологія | 2 | Залік |
| БК 1.29 | Актуальні питання дитячої кардіології | 2 | Залік |
| БК 1.30 | Основи дитячої гематології | 2 | Залік |

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕНДОСКОПІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІАГНОСТИЦІ ЗАХВОРЮВАНЬ
ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: **ВК 1.1 «Ендоскопічні технології в діагностиці захворювань внутрішніх органів»** належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: Дисципліна дає змогу слухачу курсу ознайомитись з ендоскопічними технологіями в діагностиці захворювань внутрішніх органів. В процесі студенти знайомляться із сучасними ендоскопічними методами діагностичними та лікувальними, визначають діагностичні та лікувальні підходи при поширених захворюваннях з врахуванням сучасних досягнень. Дисципліна дозволяє систематизувати знання, отримані впродовж попередніх років навчання, а також використовувати їх в клінічній практиці з врахуванням сучасних тенденцій розвитку ендоскопічної медицини.

Основні завдання: Формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо принципів застосування ендоскопічних методів при діагностиці та лікуванні захворювань шлунково-кишкового тракту та дихальної системи. Ознайомлення студентів з основами лапароскопічної діагностики і лікування захворювань черевної та грудної порожнини. Окреме місце в завданнях дисципліни посідає оволодіння практичним навиками мініінвазивних діагностичних та лікувальних технологій (у тому числі шляхом навчання на тренажерах).

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

– **Інтегральна:** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

– **Загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

– Фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1, 2, 6-10, 13-17, 27, 28, 30-32, 35, 46, 47, 52).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 5, 7-9, 11, 14, 18-24, 27-29, 36, 45, 46, 50, 54, 55) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1, 2, 6-10, 13-17, 27, 28, 30-32, 35, 46, 47, 52) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 57-102, 156, 169, 179, 180) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1, 3, 16, 17, 22, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1, 3, 16, 17, 22, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1, 3, 16, 17, 22, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 8, 13, 17, 20, 27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

Розробник: кафедра ендоскопічної та серцево-судинної хірургії (д.мед.н., проф. Петрушенко В.В.).

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХІАТРІЯ З ОСНОВАМИ ПСИХОТЕРАПІЇ
В ЗАГАЛЬНІЙ ЛІКАРСЬКІЙ ПРАКТИЦІ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.2 «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліна закладає основи спеціалізованих знань щодо розладів психіки та поведінки, їх етіології, патогенезу, клініки, лікування, профілактики, експертизи та реабілітації психічно хворих. Дисципліна передбачає інтеграцію з різними клінічними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з психіатрії та наркології в процесі подальшого навчання і у професійній діяльності; закладає основи здорового способу життя та профілактики психічних порушень у процесі життєдіяльності, є сполучною ланкою між теоретичними та клінічними дисциплінами, що формують профіль магістра медицини.

Основні завдання: формування у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички первинної діагностики, лікування, профілактики психічних розладів, психосоціальної реабілітації пацієнтів з психічними розладами, в тому числі обумовлених прийомом психоактивних речовин, необхідних на первинному рівні надання медичної допомоги, а також для вирішення типових задач діяльності лікаря загальної практики в наданні допомоги пацієнтам з розладами психіки та поведінки, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів розладів психіки, в тому числі обумовлених прийомом психоактивних речовин, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, які виконуються у вузькоспеціалізованих лікувальних закладах. Формує здатність до інтерпретації традиційних та новітніх підходів організації високоспеціалізованої допомоги, оцінки та лікування розладів психіки та поведінки, моніторингу їх розповсюдженості та можливостей розвитку охорони психічного здоров'я.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 7, 8, 13, 14, 16, 17, 30-33, 36, 38, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 13, 16, 26, 32, 34, 35, 38, 40, 44, 45, 50, 53, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 11-16). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 7, 8, 13, 14, 16, 17, 30-33, 36, 38, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 11-16) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 11-16) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 11-16) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні (за списком 2: 11-16) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 11-16) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 10, 12, 15, 20, 21) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 10, 12, 15, 20, 21) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 10, 12, 15, 20, 21) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН20. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів (за списком 5: 10, 12) серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 10, 12) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 169, 170, 173-176, 178-181, 183, 186, 187-189, 195, 196, 198, 200-201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2: 169, 170, 173-176, 178-181, 183, 186, 187-189, 195, 196, 198, 200-201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду (за списком 2: 11-16); тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу

охорони здоров'я на підставі даних про захворювання (за списком 2: 11-16) та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних (психічних) захворювань (за списком 2: 11-16). Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

ПРН28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

ПРН 29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги (за списком 2: 11-16), що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів з розладами психіки та поведінки (за списком 2: 11-16); організовувати взаємодію з колегами у своєму та інших закладах, організаціях та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробник: кафедра психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО (д.мед.н., проф. Римша С.В., к.мед.н., доц. Рациборинська-Полякова Н.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.3 «Немедикаментозні методи лікування та реабілітації» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: послідовне формування клінічного мислення, підготовка майбутніх фахівців до високопродуктивної праці, виховання у студентів потреби в систематичному удосконаленні знань та клінічного мислення, а також отримання умінь і навичок для застосування різноманітних немедикаментозних засобів в майбутній профілактично-лікувальній діяльності.

Основні завдання: Інтерпретувати фізіологічні зміни в організмі під дією різних фізичних факторів (електричного струму, магнітного поля, гідротерапії, баротерапії, лазеротерапії та ін.). Вибрати основну мету призначення фізичних факторів. Обґрунтувати вибір методик при призначенні різних апаратних методів лікування та реабілітації. Обґрунтувати показання і протипоказання до призначення апаратних методів лікування та реабілітації.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

- **фахові:**

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

Розробник: кафедра фізичного виховання та ЛФК (к.мед.н., доц. Кириченко Ю.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.4 «Основи клінічної патофізіології» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: застосування знань, що були отримані студентами при вивченні основного, базового предмету «Патологічна фізіологія» у практичній роботі майбутнього лікаря в умовах роботи у клініці. Систематизувати знання та навички основних закономірностей виникнення та перебігу патологічних процесів, що відбуваються в організмі, характеру компенсаторних механізмів, що забезпечують збереження функції ураженого органу. Навчитися за знаннями етіології, патогенезу та специфічних патологічних змін в організмі визначати основні напрямки та аналіз лабораторних, інструментальних методів дослідження. Навчитися формувати клінічне мислення у майбутнього лікаря. Навчити визначати головну ланку в патогенезі, інтегрувати знання про патологічні зрушення в організмі, а отже і планувати напрямки лікувальних заходів у конкретного пацієнта.

Основні завдання:

1. Систематизувати та поглибити знання студентів медиків з найбільш актуальних тем клінічно значимих розділів спеціальної патофізіології (патофізіології органів і систем).
2. Ознайомити студентів з найбільш сучасними знаннями та досягненнями патофізіологічної науки.
3. Виявляти зв'язок ланок патогенезу захворювання з його клінічними проявами та специфічними змінами у лабораторних та інструментальних методах дослідження.
4. Проводити клініко-патофізіологічний аналіз синдромів, правильно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень відповідно до певних патологій.
5. Обґрунтовувати принципи етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії відповідно до сучасних уявлень про причини та механізми розвитку захворювання.
6. Формувати гуманне та деонтологічно правильне ставлення до хворих.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК. 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК. 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК. 7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК. 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища

- фахові:

ФК. 2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК. 3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК. 7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК.19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання

ПРН.1 Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН. 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН. 3 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН. 5 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН. 6 Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН.10 Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4,8,11-13,16,26, 30-32).

ПРН. 13 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2-4,14-17,19-26,29,35-37,39,41,42,45,46,52,55,56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання

(за списком 2: 1-4,6,9,10,21,22,38,41,44,45,47,52, 53,57,63,78,81,82,85,91,94,95,106,108,110,112,115,134,147,149,151-154,156,159-165).

Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4,8,11-13,16,26, 30-32) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 2-4,14-17,19-26,29,35-37,39, 41,42,45,46,52,55,56): шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 2-4,14-17,19-26,29,35-37,39,41,42,45,46,52,55,56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу

ПРН. 17 Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1,5,6,8,19,20,23,31) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН. 28 Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Розробник: кафедра патофізіології (зав. кафедри патофізіології, д. мед.н., проф. Рикало Н.А.

к.мед.н., доц. Піліпонова В.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.5. «Охорона праці в галузі» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: навчальна дисципліна має за мету надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Основні завдання: засвоїти студентами знання з охорони праці та застосування їх на рівні підприємства, організації; навчитися визначати основні несприятливі чинники виробничого середовища; вміти встановити відповідність технологічного процесу, обладнання, оснастки, інструментів до вимог стандартів безпеки та норм охорони праці; глибше засвоїти сучасні методи і засоби скорочення виробничого травматизму і професійних захворювань; набуття студентами стійких сучасних знань з теорії охорони праці, формування у них умінь самостійно аналізувати умови праці та стан охорони праці на підприємствах галузі, розробляти й впроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- **фахові:**

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

ПРН29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробник: кафедра загальної гігієни та екології (д.мед.н., проф. Сергета І.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.6. «Гігієна та екологія» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: розвиток у майбутнього лікаря гігієнічного мислення, уміння оцінювати фактори навколишнього середовища, знань наслідків їх негативного впливу на здоров'я людини, пов'язаних з вивченням закономірностей організації життя, природних систем, визначені теоретичних основ розв'язання численних екологічних проблем, що виникають у тісному зв'язку з розвитком сучасного виробництва; питання контролю, управління та охорони навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я людини та опанування студентами необхідних знань, умінь, дій, цільових завдань, навичок, які відповідають кінцевим цілям вивчення навчальної дисципліни.

Основні завдання: вивчення природних та антропогенних факторів навколишнього середовища і соціальних умов, що справляють вплив на здоров'я людини; вивчення закономірностей впливу факторів і умов навколишнього середовища на організм людини та суспільне здоров'я; наукове обґрунтування і розробка гігієнічних нормативів, санітарних норм і правил, профілактичних заходів, що сприяють максимальному використанню факторів навколишнього середовища, які позитивно впливають на організм, а також усуненню або обмеженню до безпечних рівнів несприятливих впливів; запровадження у практику роботи закладів та установ охорони здоров'я гігієнічних рекомендацій, санітарних норм і правил, що розроблені та науковообґрунтовані, перевірка їх ефективності та удосконалення; прогнозування санітарної ситуації на ближню та віддалену перспективу

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

ФК18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

ПРН13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційної захворюваності (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

ПРН28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Розробник: кафедра загальної гігієни та екології (д.мед.н., проф. Сергета І.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВБ 1.7. «Соціальна медицина, громадське здоров'я» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – диференційний залік.

Цілі: навчальна дисципліна має за мету надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення формування первинної інформації про стан громадського здоров'я населення окремих регіонів та їх найважливіших соціально-демографічних груп та контингентів за станом здоров'я, оцінки якості лікувально-профілактичної допомоги та ефективності діяльності окремих закладів охорони здоров'я, прийняття управлінських рішень, розробляти заходи щодо оптимізації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я, вміти визначати та аналізувати вплив основних чинників, що обумовлюють стан громадського здоров'я, розробляти управлінські рішення, спрямовані на удосконалення діяльності основних закладів охорони здоров'я, вміти аналізувати стан ринку послуг охорони здоров'я, використовуючи маркетингове дослідження, визначати цінову політику в закладах охорони здоров'я, вміти проводити економічний та фінансовий аналіз діяльності закладів охорони здоров'я, розробляти управлінські рішення, спрямовані на удосконалення діяльності лікувально-профілактичних закладів та задоволення потреб населення у медичній допомозі.

Основні завдання: давати комплексну оцінку стану здоров'я населення та діяльності закладів охорони здоров'я з використанням статистичних методів аналізу первинної бази даних, організовувати та проводити експертизу тимчасової непрацездатності, визначати напрямки щодо поліпшення стану здоров'я та діяльності лікаря і закладів охорони здоров'я, інтерпретувати теоретичні основи, принципи та методи економіки охорони здоров'я та адаптувати їх в практичній лікарській діяльності.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері аналізу громадського здоров'я, оцінки якості лікувально-профілактичної допомоги, аналізу ефективності діяльності закладів охорони здоров'я і є основою для практичного мислення та прийняття управлінських рішень як в сфері охорони, так і в розробці стратегій політики охорони здоров'я, її реформування з огляду проблем у галузі та на межі галузей знань.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.
7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

1. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
2. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.
3. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
4. Здатність до проведення експертизи працездатності.
5. Здатність до ведення медичної документації.
6. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
7. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
8. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
9. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційної захворюваності (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

ПРН28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

ПРН29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу

потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі

Розробник: кафедра соціальної медицини та організації охорони здоров'я (доц. Пилипчук В.Л.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ У ДІТЕЙ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВБ 1.8 «Імунопрофілактика інфекційних хвороб у дітей» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: Поглиблення теоретичних знань, удосконалення і засвоєння практичних навичок з вакцинопрофілактики у дітей для поглиблення професійного рівня знань в галузі дитячої інфектології.

Основні завдання: полягають в тому, щоб в своїй практичній діяльності лікар загального профілю вмів:

- Проводити об'єктивне обстеження дітей перед проведенням вакцинації та інтерпретувати отримані результати досліджень, враховуючи анатомо-фізіологічні особливості та вікові норми.
- Знати особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань проти яких проводяться щеплення.
- Скласти план проведення протиепідемічних заходів (екстренна профілактика) в осередках інфекцій.
- Демонструвати вміння оцінки щеплення дитини різного віку.
- Планувати індивідуальний графік щеплення дитини, враховуючи вік, стан здоров'я та епідеміологічну ситуацію.
- Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при поствакцинальних реакціях та ускладненнях.
- Вирішувати питання про необхідність госпіталізації дитини, надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах, що виникли в результаті вакцинації.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4-21, 25, 26, 29-40, 42, 44, 46-49, 52).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14-17, 19-28, 30-37, 39-43, 45-50, 52, 55-57) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4-21, 25, 26, 29-40, 42, 44, 46-49, 52) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 2, 3- 5, 7, 9, 18, 20, 32, 34, 36, 40, 43, 46, 47, 51-53, 57-59, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 78, 80, 81, 82, 85, 87, 91, 94, 98, 100, 101, 106-108, 110, 115, 116, 117, 118, 120, 129, 136, 146, 147, 149-157, 158, 161-165, 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-5, 7, 8, 16, 18-20, 22, 23, 24, 27, 31, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-5, 8, 10-17, 21) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2: 169-176, 178-181, 183, 186, 188-189, 195, 198), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та

контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробник: кафедра дитячих інфекційних хвороб (к.мед.н., ph.D., доц. Онофрійчук О.С.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.9 «Медицина невідкладних станів» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у клініці внутрішньої медицини. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибірковий цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики невідкладних станів, а також дозволить чітко сформувати діагностично-лікувальний алгоритм дій, визначити об'єм невідкладної допомоги. Особлива увага при викладенні матеріалу приділена патоморфофункціональним змінам в органах та тканинах, питанням надання невідкладної допомоги при невідкладних станах.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних (Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації; Електроліти крові; Амінотрансферази крові; Загальний білірубін крові та його фракції; Коагулограма; Сечова кислота крові; Аналіз сечі за Нечипоренком; Глюкоза крові; Загальний аналіз крові; Загальний аналіз сечі; Загальний аналіз спинномозкової рідини) та інструментальних досліджень (за списком 4: 26,27,28,29,45,46,47,48,49,).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (Гостра ниркова недостатність, гостра печінкова недостатність, гостра серцева недостатність, колапс, шок та інші) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 20. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця, дефібриляція, зупинка кровотечі) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2:166, 167, 168,174 ,179, 180, 184, 185, 190, 197) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 166, 167, 168,174 ,179, 180, 184, 185, 190, 197), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

ПРН 29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації

надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами та своєму та інших закладах, організаціях та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробник: кафедра анестезіології, інтенсивної терапії та МНС (д.мед.н., проф. Гомон М.Л., ас. Мазур Г.М.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО КОМПОНЕНТУ
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВІДНОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ АПАРАТНИХ
МЕТОДИК РЕАБІЛІТАЦІЇ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.10 «Основні аспекти відновлення за допомогою апаратних методик реабілітації» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 7.12010001 «Лікувальна справа».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: формування системи знань, навичок і вмінь у галузі апаратного використання різноманітних фізичних лікувальних чинників при фізичній реабілітації різних груп населення на різних етапах реабілітаційного процесу.

Основні завдання: навчити навичками роботи з апаратами дотримуючись відповідних умов експлуатації та техніки безпеки. Визначити доцільні методи впливу фізичними факторами при тих чи інших захворюваннях, вибрати оптимальний для хворого фізіотерапевтичний комплекс. Дати оцінку перебігу захворювання та ефективності впливу фізичних факторів, оцінити можливість ускладнення захворювання та ускладнення, пов'язані з впливом фізичних факторів.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

Розробник: кафедра фізичного виховання та ЛФК (к.мед.н., доц. Кириченко Ю.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ДІАБЕТОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.11 «Діабетологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Кредити ECTS – 2.

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: визначати етіологічні та патогенетичні фактори цукрового діабету, аналізувати типову клінічну картину різних типів цукрового діабету, виявляти ранні прояви хронічних і гострих ускладнень цукрового діабету, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та на підставі оцінки результатів додаткового обстеження, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз і призначати лікування відповідно до міжнародних стандартів. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибіркового циклу надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки, сучасних методів лабораторної та інструментальної діагностики порушення вуглеводного обміну, а також дозволить чітко сформулювати діагностично-лікувальний алгоритм дій.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 7, 34, 36, 39, 41, 45, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи

стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обгрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обгрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
(к.мед.н., доц. Паламарчук А.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ЕНДОКРИНОЛОГІЇ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.12 «Орфанні захворювання в ендокринології»
належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222
«Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: визначати етіологічні та патогенетичні фактори, аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення орфанних захворювань ендокринної системи, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та на підставі оцінки результатів додаткового обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз і призначати лікування орфанних захворювань ендокринної системи. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибірково цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики орфанних захворювань ендокринної системи, а також дозволить чітко сформувати діагностично-лікувальний алгоритм дій при цих захворюваннях.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 7, 34, 36, 39, 41, 45, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
(к.мед.н., доц. Паламарчук А.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ВІКОВА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.13 «Вікова ендокринологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: аналізувати клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення захворювань ендокринної системи в залежності від віку, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та на підставі оцінки результатів додаткового обстеження, встановлювати клінічний діагноз і призначати лікування захворювань ендокринної системи в залежності від віку з урахуванням новітніх даних літератури і технологій лікування. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибірковий цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики цукрового діабета, патології щитоподібної залози і наднирників в залежності від віку, а також дозволить чітко сформулювати діагностично-лікувальний алгоритм дій при цих захворюваннях.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 7, 34, 36, 39, 41, 45, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну

технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
(к.мед.н., доц. Паламарчук А.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **НЕВІДКЛАДНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.14 «Невідкладна ендокринологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: діагностувати та надавати кваліфіковану невідкладну допомогу при різних ситуаціях, які загрожують життю: діабетичному кетоацидозі, діабетичній кетоацидотичній, гіперосмолярній, гіперлактацидемічній і гіпоглікемічній комах; аддісонічному та тиреотоксичному кризах, а також клінічні прояви, сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики інфаркту міокарду, інсульту, ниркової недостатності на тлі ендокринної патології. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибірковий цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики невідкладних станів в ендокринології та невідкладних станів на тлі ендокринної патології, а також дозволить чітко сформулювати діагностично-лікувальний алгоритм дій при станах, які потребують невідкладної допомоги. Особлива увага при викладенні матеріалу приділена визначені тактики надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану;

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 7, 34, 36, 39, 41, 45, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
(к.мед.н., доц. Паламарчук А.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ДИТЯЧА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.15 «Дитяча ендокринологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: визначати етіологічні та патогенетичні фактори, аналізувати типову клінічну картину, виявляти клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей та підлітків, призначати лабораторне та інструментальне обстеження та на підставі оцінки результатів додаткового обстеження, проводити диференційний діагноз, обґрунтовувати та встановлювати клінічний діагноз і призначати лікування найбільш поширених захворювань ендокринної системи та їх ускладнень у дітей та підлітків. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибірково цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей та підлітків, а також дозволить чітко сформулювати діагностично-лікувальний алгоритм дій при цих захворюваннях.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 4, 7, 34, 36, 39, 41, 45, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 8-11, 13, 14, 19, 31, 32, 44, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 41, 147, 149, 152-156, 161-165) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 5, 20) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра ендокринології з курсом післядипломної освіти
(к.мед.н., доц. Паламарчук А.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.16 «Патофізіологія інфекційних процесів» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: застосування знань, що були отримані студентами при вивченні основного, базового предмету «Патологічна фізіологія» у практичній роботі майбутнього лікаря в умовах роботи у клініці. Систематизувати знання та навички основних закономірностей виникнення та перебігу патологічних процесів, що відбуваються в організмі, характеру компенсаторних механізмів, що забезпечують збереження функції ураженого органу. Навчитися за знаннями етіології, патогенезу та специфічних патологічних змін в організмі визначати основні напрямки та аналіз лабораторних, інструментальних методів дослідження. Навчитися формувати клінічне мислення у майбутнього лікаря. Навчити визначати головну ланку в патогенезі, інтегрувати знання про патологічні зрушення в організмі, а отже і планувати напрямки лікувальних заходів у конкретного пацієнта.

Основні завдання:

7. Систематизувати та поглибити знання студентів медиків з найбільш актуальних тем клінічно значимих розділів спеціальної патофізіології (патофізіології органів і систем).
8. Ознайомити студентів з найбільш сучасними знаннями та досягненнями патофізіологічної науки.
9. Виявляти зв'язок ланок патогенезу захворювання з його клінічними проявами та специфічними змінами у лабораторних та інструментальних методах дослідження.
10. Проводити клініко-патофізіологічний аналіз синдромів, правильно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень відповідно до певних патологій.
11. Обґрунтовувати принципи етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії відповідно до сучасних уявлень про причини та механізми розвитку захворювання.
12. Формувати гуманне та деонтологічно правильне ставлення до хворих.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК. 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК. 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 3 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК. 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК. 7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК. 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища

- фахові:

ФК. 2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК. 3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК.14 Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК.19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання

ПРН.1 Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН. 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН. 3 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН. 5 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН. 6 Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН.10 Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 15, 31-32,36-39,51).

ПРН. 13 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2-4, 14, 22, 28, 35-37, 39, 41, 42, 45, 46, 52, 55) шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 169, 173, 174, 176, 196, 197, 198). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 15, 31-32, 36-39, 51) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 169, 173, 174, 176, 196, 197, 198): шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 169, 173, 174, 176, 196, 197, 198) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 169, 173, 174, 176, 196, 197, 198) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційної захворюваності (за списком 2: 169, 173, 174, 176, 196, 197, 198), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН. 28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Розробник: кафедра патофізіології (зав. кафедри патофізіології, д. мед.н., проф. Рикало Н.А.
к.мед.н., доц. Піліпонова В.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПАТОФІЗІОЛОГІЯ ХВОРОБ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.16 «Патофізіологія хвороб цивілізації» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: застосування знань, що були отримані студентами при вивченні основного, базового предмету «Патологічна фізіологія» у практичній роботі майбутнього лікаря в умовах роботи у клініці. Систематизувати знання та навички основних закономірностей виникнення та перебігу патологічних процесів, що відбуваються в організмі, характеру компенсаторних механізмів, що забезпечують збереження функції ураженого органу. Навчитися за знаннями етіології, патогенезу та специфічних патологічних змін в організмі визначати основні напрямки та аналіз лабораторних, інструментальних методів дослідження. Навчитися формувати клінічне мислення у майбутнього лікаря. Навчити визначати головну ланку в патогенезі, інтегрувати знання про патологічні зрушення в організмі, а отже і планувати напрямки лікувальних заходів у конкретного пацієнта.

Основні завдання:

13. Систематизувати та поглибити знання студентів медиків з найбільш актуальних тем клінічно значимих розділів спеціальної патофізіології (патофізіології органів і систем).

14. Ознайомити студентів з найбільш сучасними знаннями та досягненнями патофізіологічної науки.

15. Виявляти зв'язок ланок патогенезу захворювання з його клінічними проявами та специфічними змінами у лабораторних та інструментальних методах дослідження.

16. Проводити клініко-патофізіологічний аналіз синдромів, правильно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень відповідно до певних патологій.

17. Обґрунтовувати принципи етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії відповідно до сучасних уявлень про причини та механізми розвитку захворювання.

18. Формувати гуманне та деонтологічно правильне ставлення до хворих.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК. 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК. 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 3 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК. 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК. 7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК. 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища

- фахові:

ФК. 2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК. 3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК. 19 Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання

ПРН.1 Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН. 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН. 3 Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН. 5 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН. 6 Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН. 10 Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охороні навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН. 12 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4,8,10-13,16,18,26, 30-32).

ПРН. 13 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2-4,14-17,19-26,29,35-37,39,41,42,45,46,52,55,56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 38,41,44,58,78,134,147,149,151-154,156,159-165). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4,8,10-

13,16,18,26, 30-32) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 2-38,41,44,58,78,134,147,149,151-154,156,159-165): шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 38,41,44,58,78,134,147,149,151-154,156,159-165) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН. 28 Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Розробник: кафедра патофізіології (зав. кафедри патофізіології, д. мед.н., проф. Рикало Н.А.
к.мед.н., доц. Піліпонова В.В.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ АНГІОЛОГІЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.18 «Ангіологія» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліна закладає основи спеціалізованих знань з флебології. Знайомить здобувачів з клінічними, діагностичними та лікувальними аспектами флебології. Підвищує зацікавленість здобувачів у вивченні курсу судинної хірургії. Розбір та тактика клінічних випадків з якими зіштовхується лікар у своїй практиці. Курс дає змогу ознайомитись з сучасними моїнвазивними методами лікування судинної патології: ендовенозна лазерна абляція, різні методи склеротерапії, черешкірні лазерні методики.

Основні завдання: сформувати у здобувачів розуміння, хто такий лікар-флеболог і які завдання він вирішує. Навчити інтерпретувати результати ультразвукового обстеження та його покроковому алгоритму. Згідно отриманих даних встановити план лікування: оперативне, ін'єкційні методи, черешкірна коагуляція або комбіновані. Сформувати розуміння чому захворювання вен необхідно вчасно та правильно діагностувати, щоб профілакувати ускладнення захворювання.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

– **Інтегральна:** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

– **Загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

– **Фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 7, 10, 13, 17, 31, 32).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 6, 7, 22, 30, 33, 41) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 39, 55, 56, 167). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 7, 10, 13, 17, 31, 32) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 39, 55, 56, 167) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 39, 55, 56, 167) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 39, 55, 56, 167) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 39, 55, 56, 167) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на

етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 39, 55, 56, 167) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 16) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 16) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 16) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 5, 11, 12) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

Розробник: кафедра ендоскопічної та серцево-судинної хірургії (д.мед.н., проф. Петрушенко В.В.).

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БК 1.19 «МЕТОДИ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В СУЧАСНІЙ
КАРДІОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: **БК 1.19 «МЕТОДИ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В СУЧАСНІЙ КАРДІОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ»** належить до вибірових компонентів освітньої програми для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: навчальна дисципліна має за мету надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення поглиблених знань основних інструментальних методів, які використовуються для оцінки стану серцево-судинної системи в сучасній практиці: їх діагностичних можливостей та клінічної інтерпретації результатів.

Основне завдання:

- Володіти методиками реєстрації електрокардіограми (ЕКГ) у 12 відведеннях;
- Володіти методиками проведення добового моніторування ЕКГ, в тому числі за допомогою різних пристроїв;
- Володіти методиками проведення добового моніторування артеріального тиску (АТ);
- Володіти методиками проведення тесту з дозованим фізичним навантаженням (велоергометрія, тредміл);
- Володіти методиками проведення ультразвукових досліджень екстра- та інтракраніальних судин;
- Володіти методиками проведенням ультразвукових методів дослідження серця (доплероехокардіографія, черезстравохідна ехокардіографія (ЕхоКГ), стрес- ЕхоКГ);
- Володіти методиками клінічної оцінки рентгенологічних методів обстеження (рентгенографії органів грудної клітки, мультиспіральної комп'ютерної томографії, коронарографії (КГ), аортографії, магнітно-резонансної томографії (МРТ), ПЕТ з радіоізотопом);
- Володіти методикою проведення КГ у стабільних та ургентних пацієнтів.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК2 Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК1 Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.

ФК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.

ФК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.

ФК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.

ФК7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9 Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1, 2, 7, 10, 12-18, 26, 29, 31-32, 45-47).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2, 4-5, 12, 14-16, 23, 26-28, 34, 39-41, 52) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 37-56). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1, 2, 7, 10, 12-18, 26, 29, 31-32, 45-47) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 37-56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 37-56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-4, 10-13, 20) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 1, 37-56), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра внутрішньої медицини №3 (д.мед.н., проф. Іванов В.П.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БК 1.20 «ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАНЬ НА СЕРЦІ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: БК 1.20 «ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ОПЕРАТИВНИХ ВТРУЧАНЬ НА СЕРЦІ» належить до вибірових компонентів освітньої програми для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: навчальна дисципліна має за мету надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення поглиблених знань в особливостях курації пацієнтів після оперативних втручань на серці, що передбачає методи медикаментозного лікування, шляхи реабілітації, діагностики ускладнень, надання невідкладної допомоги.

Основне завдання:

- Вивчення основних оперативних втручань на серці. Класифікація. Покази. Протипокази.
- Вивчення основних ускладнень після проведених оперативних втручань на серці.
- Вивчення раннього післяопераційного періоду. Ризики для пацієнта. Методи діагностики ранніх післяопераційних ускладнень.
- Вивчення медикаментозного та немедикаментозного лікування та первинної профілактики ранніх післяопераційних ускладнень.
- Вивчення пізнього післяопераційного періоду. Особливості курації хворих лікарями первинної та вторинної ланки медичної допомоги. Маршрут пацієнта при виникненні ускладнень у пізній післяопераційний період.
- Вивчення реабілітації та планового лікування пацієнтів після оперативних втручань на серці. Вторинна профілактика.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК2 Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК1 Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.

ФК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.

ФК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.

ФК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.

ФК7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9 Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у

професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1, 2, 7, 10, 12-18, 26, 29, 31-32, 45-47).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2, 4-5, 12, 14-16, 23, 26-28, 34, 39-41, 52) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 37-56). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1, 2, 7, 10, 12-18, 26, 29, 31-32, 45-47) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 37-56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 37-56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу,

знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 18-20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-4, 10-13, 20) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 1, 37-56) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 1, 37-56), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра внутрішньої медицини №3 (д.мед.н., проф. Іванов В.П.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ХІРУРГІЇ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.21 «Невідкладні стани в хірургії» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у клініці хірургічних захворювань, а також виконувати невідкладні хірургічні маніпуляції та операції, з урахуванням етіопатогенетичних чинників розвитку гострих хірургічних захворювань. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

Основні завдання: вибіркового циклу надасть студентам ґрунтовні знання щодо етіології, патогенезу, клініки та диференційної діагностики гострих хірургічних захворювань, а також дозволить чітко сформувати діагностично-лікувальний алгоритм дій при травмах та гострій хірургічній патології, яка потребує невідкладної допомоги. Особлива увага при викладенні матеріалу приділена питанням анатомо-топографічних зв'язків та патоморфофункціональним змінам органів та тканин при невідкладних станах, дасть змогу на високому рівні застосовувати набуті знання та оволодіти технікою хірургічних маніпуляцій.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.

ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання

ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 2, 6-8, 10, 12 – 19, 21, 28, 30-32, 46).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1, 6, 8-9, 14-15, 19-22, 25, 29, 37, 46, 56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 2, 6-8, 10, 12 – 19, 21, 28, 30-32, 46) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 77-78, 83-85, 87-102) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 16-17, 22, 35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 16-17, 22, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 16-17, 22, 35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 5, 6, 7, 8, 17, 21) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

Розробник: кафедра хірургії №2 з курсом «Основи стоматології» (д.мед.н., проф. Покидько М.І.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **СЕРЦЕВО-СУДИННА ХІРУРГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.22 «Серцево-судинна хірургія» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: Дисципліна дає змогу слухачу курсу визначити поняття про вади серця та хірургічні методи їх корекції. В процесі студенти знайомляться із сучасними діагностичними та лікувальними методами, визначають діагностичні та лікувальні підходи при захворюваннях серця з врахуванням сучасних досягнень медицини. Дисципліна дозволяє систематизувати знання, отримані впродовж попередніх років навчання, а також використовувати їх в клінічній практиці з врахуванням сучасних тенденцій розвитку серцево-судинної хірургії.

Основні завдання: Формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо принципів скринінгу захворювань, основних скарг хворих, етіології та гемодинамічних змін у серці при різних вадах, патогенез при різних захворюваннях судин, основні сучасні діагностичні алгоритми, у тому числі інвазивні методи діагностики, переваги та недоліки малоінвазивних та ендоваскулярних методів лікування, методи хірургічного лікування при серцево-судинних патологіях, можливостей їх використання, значення відкритої хірургії у лікуванні серцево-судинних захворювань, методи тимчасової та хірургічної зупинки кровотечі, хірургічні методи при травмах судин та реплантації кінцівок. Окреме місце серед завдань курсу посідає ознайомлення слухачів із сучасними тенденціями в розвитку хірургії: значення вчасної діагностики при гострих станах в серцево-судинній хірургії, вміння інтерпретувати дані заключення ультразвукової діагностики, методи консервативного та хірургічного лікування. Окреме місце в завданнях дисципліни посідає оволодіння практичним навиками хірургічних технологій (у т.ч. шляхом навчання на тренажерах та методи накладання хірургічного судинного шва).

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

– **Інтегральна:** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

– **Загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

– Фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1, 7-10, 12-14, 17, 26, 29, 31, 32, 45-47).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 3-5, 11, 26, 27, 33, 38, 40, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1, 7-10, 12-14, 17, 26, 29, 31, 32, 45-47) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати

диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 37, 38, 40, 43-55, 65, 66, 68, 69, 75) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 16-20, 24, 31, 33) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 16-20, 24, 31, 33) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 2, 8, 11, 16-20, 24, 31, 33) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-4, 11-13, 20) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

Розробник: кафедра ендоскопічної та серцево-судинної хірургії (д.мед.н., проф. Петрушенко В.В.).

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МІНІ-ІНВАЗИВНОГО ЛІКУВАННЯ В ПЛАНОВІЙ
ТА УРГЕНТНІЙ ХІРУРГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.23 «Сучасні підходи до міні-інвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліна закладає основи адресного раціонального застосування міні-інвазивного хірургічного лікування дітей із вродженими вадами розвитку та ургентними станами, розуміння показів, особливостей застосування мініінвазивних методів хірургічного лікування, можливих операційних та після операційних ускладнень, післяопераційного лікування та реабілітаційних заходів.

Основні завдання: формування у здобувачів вищої освіти клінічного мислення, системи знань з питань показів, протипоказів, особливостей застосування методів міні-інвазивного хірургічного лікування, технічних та хірургічних особливостей його здійснення, принципів роботи, асептики, антисептики обладнання міні-інвазивного хірургічного лікування, попередження виникнення можливих операційних та після операційних ускладнень.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної медичної діяльності та галузі знань «Дитяча хірургія» і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

Розробник: кафедра дитячої хірургії (к.мед.н., ас. Солейко Д.С., д.мед.н., проф. Коноплицький В.С.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОПЕРАТИВНОГО АКУШЕРСТВА**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.24 «Сучасні аспекти оперативного акушерства» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: вивчення основ оперативного акушерства для мінімізування ризику виникнення пологового травматизму з боку дитини та жінки, адже дане ускладнення пологів несе негативні наслідки в подальшому. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

Основні завдання: вибірковий цикл надасть студентам ґрунтовні знання щодо показів та протипоказів до оперативного розродження, теоретичне розуміння підготовки та ходу оперативного втручання, вивчення видів діагностики та методів хірургічної допомоги, особливості догляду за дитиною та породіллею в післяопераційному періоді. Узагальнення та систематизація набутих знань дасть змогу на високому рівні застосовувати їх в практиці та оволодіти технікою хірургічних маніпуляцій.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1, 6, 33) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 204-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 30) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12, 16, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням

стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра акушерства та гінекології № 2 (д.мед.н., доцент Ночвіна О.А.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **КЛІНІЧНА МАММОЛОГІЯ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.25 «Клінічна маммологія» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: вивчення методів скринінгу та діагностики патології грудної залози у жінок, вміння проводити огляд та пальпацію для превентивних заходів розвитку раку молочної залози, адже дана патологія займає перше місце у загальній структурі злоякісних пухлин серед жінок. Вчасна діагностика та лікування захворювання зберігає життя жінок. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

Основні завдання: ознайомити з методами діагностики і самодіагностики захворювань молочної залози та спектр їх застосування в залежності від віку пацієнтки, частоту проведення профілактичних оглядів в домашніх умовах та в лікарні, сформулювати чітке уявлення про норму та патологію, основні прояви раку молочної залози. Узагальнення та систематизація набутих знань дасть змогу на високому рівні застосовувати їх в практиці.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК. 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1, 6, 33) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 204-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 30) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12, 16, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності

методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра акушерства та гінекології № 2 (к.мед.н., доцент Косьяненко С.М.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА АРТ-ТЕРАПІЯ В КОМПЛЕКСНІЙ КОРЕКЦІЇ
ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ВАГІТНИХ ЖІНОК

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.26 «Сучасна арт-терапія в комплексній корекції психоемоційного стану вагітних жінок» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: ознайомлення із сучасною немедикаментозною методикою корекції психоемоційного стану у вагітних жінок, яка передбачає використання відео, аудіо, блогів інших людей. Вагітність – це особливий стан жінки, коли спектр застосування препаратів надзвичайно обмежений, тому в пріоритеті залишаються немедикаментозні засоби профілактики та корекції психоемоційного стану. Теоретичні та практичні знання при цьому знаходяться в межах, які відповідають підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливостей його спеціальності.

Основні завдання: ознайомлення із основними немедикаментозними методиками корекції психоемоційного стану, спектром їх застосування, впливом методики соціомедійної арттерапії на показники нейроендокринної адаптації та психоемоційний стан у вагітних жінок. Узагальнення та систематизація набутих знань дасть змогу на високому рівні застосовувати їх в практиці.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1, 6, 33) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 204-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 4, 5, 11, 17, 31, 32, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 204-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 30) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 12, 16, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття

обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

Розробник: кафедра акушерства та гінекології № 2 (д.мед.н., професор Гайструк Н.А.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ГІНЕКОЛОГІЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.27 «Гінекологія дітей та підлітків» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліна закладає основи спеціалізованих знань з основних гінекологічних захворювань у дитячому та підлітковому віці, поглиблює теоретичні та практичні знання з патології органів жіночої статеві системи у дітей та підлітків, надає змогу набути професійні вміння з виконання практичних навичок для майбутньої лікарської діяльності в закладах надання гінекологічної допомоги. Дисципліна входить до клінічних дисциплін, що формують профіль магістра медицини.

Основні завдання: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо запальних захворювань статеві системи у дівчаток та підлітків, пухлин статеві системи у дівчаток, порушень статеві розвитку. Ознайомлення з традиційними та новітніми методами лабораторної діагностики, інструментальних методів. Формувати вміння інтерпретувати результати різних методів діагностики: клінічних, лабораторних та інструментальних; засвоїти принципи новітніх методів лікування, які застосовуються у гінекології дітей та підлітків, дії лікарських засобів.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність

щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи

статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

Розробник: кафедра акушерства і гінекології № 1 (д.мед.н., проф. Чайка Г.В., к.мед.н., доц. Тарасюк О.К.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕСТЕТИЧНА ГІНЕКОЛОГІЯ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.28 «Естетична гінекологія» належить до циклу дисциплін професійно-орієнтованої підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліна закладає основи спеціалізованих знань з основних аспектів естетичної медицини в цілому та естетичної гінекології зокрема, хімічної природи сполук, що застосовуються з метою корекції тканинних дефектів, фізичної природи енергій, що використовуються в естетичній гінекології, структури, функції факторів росту системи гемостазу, молекулярних механізмів дії активаторів та інгібіторів колагено- та еластогенезу, формування навичок та вмінь об'єктивної оцінки скарг та анамнезу пацієнток, особливостей проведення гінекологічного огляду, підбору відповідних методів корекції, вивчення основних видів безопераційної та хірургічної корекції генітальної ділянки у жінок. Дисципліна є сполучною ланкою між такими клінічними дисциплінами, як гінекологія, дерматокосметологія та пластична хірургія, що формують завершений профіль магістра медицини.

Основні завдання: формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо поняття естетичної гінекології, визначення актуальності даної теми, області її застосування, показів та протипоказів до проведення естетичних процедур в гінекології, цільового відбору пацієнтів, вивчення основних мініінвазивних ін'єкційних та оперативних методик лікування, ознайомлення з технікою проведення процедур, методологією постпроцедурного ведення пацієнток.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

- **фахові:**

ФК1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК11. Навички виконання медичних маніпуляцій.

Програмні результати навчання

ПРН1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми

дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).

ПРН13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

Розробник: кафедра акушерства і гінекології №1 (к.мед.н., ас. Сторожук Марина Сергіївна)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання дитячої кардіології

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.29 «Актуальні питання дитячої кардіології» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: поглиблення теоретичних знань у студентів за рахунок вивчення тем з патології серцево-судинної системи у дітей, які не увійшли в програму дисципліни «Педіатрія».

Основні завдання:

- Вдосконалення вміння розпізнавати складні порушення ритму та провідності у дітей та надавати невідкладну допомогу
- Ознайомлення з критичними вадами серця у дітей, методами їх діагностики, набуття навичок стабілізації таких пацієнтів та транспортування
- Вдосконалення рівня знань щодо первинної та вторинної артеріальної гіпертензії, вміння диференційної діагностики у пацієнтів з синдромом артеріальної гіпертензії
- Вдосконалення навичок диференційної діагностики суглобового синдрому у дітей та ведення дітей з ювенільними ідіопатичними артритами

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- **фахові:**

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій.
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефаківців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4): 3,7, 8, 10-18,22, 26, 29, 31, 32, 40, 47, 49.

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1): 2-7,14-16,23, 26-28, 34, 39, 40, 41, 49, 52, 57, шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2): 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4): 3,7, 8, 10-18,22, 26, 29, 31, 32, 40, 47, 49) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2): 1, 4, 14, 19, 22, 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51-53, 124, 129, 130-132, 138,-140, 146, 152, 162, 163) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2) 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53). шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2): 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2): 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2): 37, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 51, 52, 53). в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3): 2, 8, 18, 19, 20, 24, 31) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3): 2, 8, 18, 19, 20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3): 2, 8, 18, 19, 20, 24, 31) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5): 1-4,12 на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 25. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

Розробник: кафедра педіатрії №2 (зав.кафедрою, д.мед.наук, професор Дудник В.М., к.мед.наук, асистент Зборовська О.О.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ГЕМАТОЛОГІЇ

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

Анотація дисципліни: ВК 1.30 «Основи дитячої гематології» належить до циклу дисциплін професійної підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина».

Підсумковий контроль – залік.

Цілі: дисципліни полягають в поглибленні теоретичних знань та практичних вмінь для студентів 6 курсу в галузі дитячої гематології.

Основні завдання:

- визначати основні клінічні синдроми при захворюваннях системи кровотворення у дітей;
- проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз;
- планувати обстеження та інтерпретувати отримані результати;
- визначати тактику ведення хворого при захворюваннях системи кровотворення у дітей;
- діагностувати невідкладні стани та надавати екстрену допомогу;
- демонструвати вміння ведення медичної документації та визначати тактику диспансеризації у дітей при захворюваннях системи кровотворення.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

- фахові:

ФК 1. Навички опитування та клінічного обстеження пацієнтів.

ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.

ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.

- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.
- ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами

медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 12, 17, 20, 31, 33, 34).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 2, 7, 14, 15, 31, 55) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 12, 17, 20, 31, 33, 34) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч., у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації у т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3:16) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3:16) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3:16) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини,

серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційної захворюваності (за списком 2: 1, 3, 4, 5, 9), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 26 Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробник: кафедра педіатрії №2 (зав.кафедрою, д.мед.наук, професор Дудник В.М., к.мед.наук, доцент Король Т.Г.)

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ

ВБ2. ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

ВБ2 «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА-СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» належить до вибіркового блоку професійного спрямування для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Цілі: підготовка високоосвідченого і ерудованого лікаря із цілісним професійним світоглядом, який опанував базові знання, вміння та навички з профілактики, діагностики, лікування та реабілітації захворювань людського організму в межах вимог ОПП «Медицина», розуміє структуру, принципи функціонування, існуючі тенденції та перспективи розвитку медичної галузі, усвідомлює свою роль в майбутній професії, етапи та механізми фахового удосконалення.

Основне завдання ВБ2 «Загальна практика-сімейна медицина» в значній мірі є спільним для усіх вибірових блоків, що викладаються на 6 курсі (ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ5), а саме: забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, достатнього для:

- окреслення основних етіологічних та патогенетичних чинників хвороб з передбаченого програмою переліку;
- визначення клінічних симптомів і синдромів;
- призначення лабораторних, інструментальних, променевих методів досліджень і трактування їх результатів;
- формулювання діагнозу і проведення диференційної діагностики захворювань та пошкоджень;
- призначення консервативних і оперативних методів лікування, реабілітації і профілактики хвороб та пошкоджень;
- планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду та розпізнавання їх ускладнень;
- розпізнавання невідкладних станів та надання екстреної допомоги;
- виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій;
- організації маршруту пацієнта з урахуванням рівня та обсягу медичної допомоги, необхідності протиепідемічних заходів;
- демонстрування морально-етичних та деонтологічних здатностей.

З огляду на специфіку ВБ2, окремим завданням є отримання додаткової підготовки власне з загальної практики – сімейної медицини. Порівняно з іншими вибіровими блоками, передбачено глибше ознайомлення з питаннями організації роботи сімейного лікаря в загальній структурі медичної допомоги, медико-соціальних аспектів здоров'я населення, організації і здійснення первинної багатoproфільної медико-санітарної допомоги (превентивної, куративної, паліативної) та невідкладної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, ведення яких входить до компетенції сімейного лікаря.

ВБ2 «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» розрахований на 46 кредитів ECTS і включає 7 модулів, з них 2 – загальна практика (сімейна медицина), 1 – хірургічного спрямування, 2 – терапевтичного, 1 – акушерсько-гінекологічного та 1 – педіатричного. Форма підсумкового контролю – диференційний залік.

| | Вибірковий блок за професійним спрямуванням | Кредити ECTS | Підсумковий контроль |
|---------------|--|--------------|----------------------|
| ВБ2 | Загальна практика - сімейна медицина | 46 | Диф. залік |
| у тому числі: | | | |
| ВБ 2.1 | Загальна практика (сімейна медицина) | 5,5 | Диф. залік |
| ВБ 2.2 | Паліативна та хоспісна медицина | 3 | Диф. залік |
| ВБ 2.3 | Внутрішня медицина | 13,5 | Диф. залік |
| ВБ 2.4 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами у загальній практиці | 10,5 | Диф. залік |
| ВБ 2.5 | Хірургія, у тому числі дитяча хірургія у загальній практиці | 8 | Диф. залік |
| ВБ 2.6 | Акушерство і гінекологія у загальній практиці | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 2.7 | Інфекційні хвороби | 2 | Диф. залік |

Викладання забезпечують кафедри: внутрішньої та сімейної медицини, внутрішньої медицини №3, внутрішньої медицини №1, внутрішньої медицини №2, педіатрії №2, дитячих інфекційних хвороб, хірургії №1, хірургії медичного факультету №2, дитячої хірургії, інфекційних хвороб, акушерства та гінекології №1, акушерства та гінекології №2.

Компетентності, формуванню яких сприяє ВБ2:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 2. Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.
- ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 8. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ФК 1. Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.
- ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.
- ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
- ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.
- ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.
- ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК 8. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 9. Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК 10. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

- ФК 11. Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.
- ФК 18. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
- ФК 19. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
- ФК 20. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
- ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
- ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
- ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.
- ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
- ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
- ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1-57) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 122, 126, 127-146, 156-160, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 20. Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-14, 16-27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 166-201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 166-201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 27. Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших не інфекційних захворювань. Оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними

показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. Визначати джерело та/або місцезнаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати отриману інформацію.

ПРН 28. Визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції на території обслуговування.

ПРН 29. Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробники:

Завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології проф. Шапринський В.О.,
Завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2 проф. Каніковський О.Є.,
Завідувач кафедри дитячої хірургії проф. Коноплицький В.С.,
Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 проф. Іванов В.П.
Завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 проф. Станіславчук М.А.,
Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2, проф. Шевчук С.В.,
Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини проф. Палій І.Г.,
Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології проф. Мороз Л.В.,
Завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 проф. Чайка Г.В.,
Завідувач кафедри акушерства та гінекології №2 проф. Булавенко О.В.,
Завідувач кафедри педіатрії №2 проф. Дудник В.М.,
Завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб проф. Незгода І.І.,
Доцент кафедри хірургії №1 з курсом урології Кривецький В.Ф.

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ

ВБ3 «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

ВБ3 «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» належить до вибіркового блоку професійного спрямування для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Цілі: підготовка високоосвідченого і ерудованого лікаря із цілісним професійним світоглядом, який опанував базові знання, вміння та навички з профілактики, діагностики, лікування та реабілітації захворювань людського організму в межах вимог ОПП «Медицина», розуміє структуру, принципи функціонування, існуючі тенденції та перспективи розвитку медичної галузі, усвідомлює свою роль в майбутній професії, етапи та механізми фахового удосконалення.

Основне завдання ВБ3 «Внутрішня медицина» в значній мірі є спільним для усіх вибірових блоків, що викладаються на 6 курсі (ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ5), а саме: забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, достатнього для:

- окреслення основних етіологічних та патогенетичних чинників хвороб з передбаченого програмою переліку;
- визначення клінічних симптомів і синдромів;
- призначення лабораторних, інструментальних, променевих методів досліджень і трактування їх результатів;
- формулювання діагнозу і проведення диференційної діагностики захворювань та пошкоджень;
- призначення консервативних і оперативних методів лікування, реабілітації і профілактики хвороб та пошкоджень;
- планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду та розпізнавання їх ускладнень;
- розпізнавання невідкладних станів та надання екстреної допомоги;
- виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій;
- організації маршруту пацієнта з урахуванням рівня та обсягу медичної допомоги, необхідності протиепідемічних заходів
- демонстрування морально-етичних та деонтологічних здатностей.

З огляду на специфіку ВБ3, окремим завданням є отримання додаткової підготовки власне з внутрішньої медицини. Порівняно з іншими вибіровими блоками, передбачено глибше ознайомлення з інструментальними методами дослідження в кардіології, які прогресивно розвиваються, веденням пацієнтів після кардіологічних оперативних втручань, адже ця категорія пацієнтів потребує тривалої реабілітації, комплексного підбору медикаментозної підтримки та профілактики ускладнень. Крім того, наданням допомоги з невідкладних станів з різних галузей внутрішньої медицини, веденням пацієнтів на амбулаторному лікуванні, диференціювати захворювання з галузі внутрішньої медицини із захворюваннями хірургічного, інфекційного, гінекологічного профілями.

ВБ3 «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА» розрахований на 46 кредитів ECTS і включає 9 модулів, з них 6 - внутрішня медицина, 1 - хірургічного спрямування, 1 – акушерсько-

гінекологічного та 1 – педіатричного. Форма підсумкового контролю - диференційний залік.

Викладання забезпечують кафедри: Внутрішньої медицини №3,

| | Вибірковий блок за професійним спрямуванням | Кредити ECTS | Підсумковий контроль |
|---------------|---|--------------|----------------------|
| ВБ3 | Внутрішня медицина | 46 | Диф. залік |
| у тому числі: | | | |
| ВБ 3.1 | Внутрішня медицина: | 15 | Диф. залік |
| ВБ 3.1.1 | Методи інструментального дослідження в сучасній кардіологічній практиці | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.1.2 | Особливості ведення пацієнтів після оперативних втручань на серці | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.1.3. | Сучасна практика внутрішньої медицини | 6,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.1.4. | Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини | 1,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.2 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 10 | Диф. залік |
| ВБ 3.3 | Хірургія, у тому числі дитяча хірургія | 8 | Диф. залік |
| ВБ 3.4 | Акушерство і гінекологія | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.5 | Інфекційні хвороби | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ 3.6 | Загальна практика (сімейна медицина) | 4,5 | Диф. залік |

Внутрішньої медицини №1 (англійська), Внутрішньої медицини медичного факультету №2, Анестезіології, Педіатрії №2, Дитячих інфекційних хвороб, Хірургія №1, Хірургія медицини медичного факультету №2, Дитячої хірургії, Акушерства та гінекології №1, Акушерства та гінекології №2, Інфекційних хвороб, Внутрішня та сімейна медицина.

Компетентності, формуванню яких сприяє ВБ3:

- **інтегральна:** спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- **загальні:**

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК2 Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- **ФК1** Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.

ФК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.

ФК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

- ФК5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.
- ФК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.
- ФК7 Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9 Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК11 Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.
- ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
- ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
- ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.
- ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
- ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
- ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.
- ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами

медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1-10, 12, 14-34, 36, 37, 39-41, 43, 45, 46, 48-52, 55, 56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-14, 16-27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 166-201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 166-201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробники:

Завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології проф. Шапринський В.О.,

Завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2 проф. Каніковський О.Є.,

Завідувач кафедри дитячої хірургії проф. Коноплицький В.С.,

Завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів проф. Гомон М.Л.,

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 проф. Іванов В.П.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 проф. Станіславчук М.А.,

Завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2, проф. Жебель В.М.,

Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини проф. Палій І.Г.,

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології проф. Мороз Л.В.,

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 проф. Чайка Г.В.,

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №2 проф. Булашенко О.В.,

Завідувач кафедри педіатрії №2 проф. Дудник В.М.,

Завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб проф. Незгода І.І.

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ

ВБ4 «ХІРУРГІЯ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

ВБ4 «ХІРУРГІЯ» належить до вибіркового блоку професійного спрямування для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Цілі: підготовка високоосвідченого і ерудованого лікаря із цілісним професійним світоглядом, який опанував базові знання, вміння та навички з профілактики, діагностики, лікування та реабілітації захворювань людського організму в межах вимог ОПП «Медицина», розуміє структуру, принципи функціонування, існуючі тенденції та перспективи розвитку медичної галузі, усвідомлює свою роль в майбутній професії, етапи та механізми фахового удосконалення.

Основне завдання ВБ4 «Хірургія» в значній мірі є спільним для усіх вибірових блоків, що викладаються на 6 курсі (ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ5), а саме: забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, достатнього для:

- окреслення основних етіологічних та патогенетичних чинників хвороб з передбаченого програмою переліку;
- визначення клінічних симптомів і синдромів;
- призначення лабораторних, інструментальних, променевих методів досліджень і трактування їх результатів;
- формулювання діагнозу і проведення диференційної діагностики захворювань та пошкоджень;
- призначення консервативних і оперативних методів лікування, реабілітації і профілактики хвороб та пошкоджень;
- планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів, післяпологового періоду та розпізнавання їх ускладнень;
- розпізнавання невідкладних станів та надання екстреної допомоги;
- виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій;
- організації маршруту пацієнта з урахуванням рівня та обсягу медичної допомоги, необхідності протиепідемічних заходів
- демонстрування морально-етичних та деонтологічних здатностей.

З огляду на специфіку ВБ4, окремим завданням є отримання додаткової підготовки власне з хірургії. Порівняно з іншими вибіровими блоками, передбачено глибше ознайомлення з малоінвазивними, ендоскопічними й інтервенційними лікувальними технологіями, невідкладними станами в хірургії, розгляд актуальних питань травматології.

ВБ4 «ХІРУРГІЯ» розрахований на 46 кредитів ECTS і включає 13 модулів, з них 7 хірургічного спрямування, 3 – терапевтичного, 1 – акушерсько-гінекологічного та 1 – педіатричного. Форма підсумкового контролю - диференційний залік.

| | Вибірковий блок за професійним спрямуванням | Кредити ECTS | Підсумковий контроль |
|---------------|---|--------------|----------------------|
| ВБ 4 | Хірургія | 46 | Диф. залік |
| у тому числі: | | | |
| ВБ 4.1 | Хірургія: | | Диф. залік |
| ВБ 4.1.1 | Симптоми та синдроми в хірургії | 3 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.2 | Серцево-судинна хірургія | 1,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.3 | Вади розвитку в дітей | 1,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.4 | Травматологія | 1,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.5 | Екстрена та невідкладна медична допомога | 2 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.6 | Сучасні підходи до мініінвазивного лікування в плановій та ургентній хірургії дитячого віку | 2 | Диф. залік |
| ВБ 4.1.7 | Клінічна онкологія | 1,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.2 | Внутрішня медицина | 12,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.3 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 8,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.4 | Акушерство і гінекологія | 5 | Диф. залік |
| ВБ 4.5 | Загальна практика (сімейна медицина) | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 4.6 | Інфекційні хвороби | 3,5 | Диф. залік |

Викладання забезпечують кафедри: хірургії №1 з курсом урології, хірургії медичного факультету №2, ендоскопічної та серцево-судинної хірургії, дитячої хірургії, травматології та ортопедії, анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів, онкології, внутрішньої медицини №3, внутрішньої медицини №1, внутрішньої медицини медичного факультету №2, внутрішньої та сімейної медицини, інфекційних хвороб, акушерства та гінекології №1, акушерства та гінекології №2, педіатрії №2, дитячих інфекційних хвороб.

Компетентності, формуванню яких сприяє ВБ4:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК2 Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК1 Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.

ФК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.

ФК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

- ФК5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.
- ФК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.
- ФК7 Здатність до діагностування невідкладних станів.
- ФК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- ФК9 Навички надання екстреної медичної допомоги.
- ФК11 Навички виконання медичних маніпуляцій
- ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
- ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
- ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.
- ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
- ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.
- ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.
- ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.
- ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
- ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
- ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.
- ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
- ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.
- ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.
- ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами

медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1-10, 12, 14-34, 36, 37, 39-41, 43, 45, 46, 48-52, 55, 56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1-8, 10, 12-23, 25-32, 35, 37-40, 42, 45-50, 52, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1-9, 37-116, 118-120, 126, 127-146, 166-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-14, 16-27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 166-201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 166-201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробники:

Завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології проф. Шапринський В.О.,
Завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2 проф. Каніковський О.Є.,
Завідувач кафедри ендоскопічної та серцево-судинної хірургії проф. Петрушенко В.В.,

Завідувач кафедри дитячої хірургії проф. Коноплицький В.С.,

Завідувач кафедри травматології та ортопедії проф. Фіщенко В.О.,

Завідувач кафедри анестезіології, інтенсивної терапії та медицини невідкладних станів проф. Гомон М.Л.,

Завідувач кафедри онкології та радіології проф. Костюк О.Г.,

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 проф. Іванов В.П.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 проф. Станіславчук М.А.,

Завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2, проф. Шевчук С.В.,

Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини проф. Палій І.Г.,

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології проф. Мороз Л.В.,

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 проф. Чайка Г.В.,

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №2 проф. Булавенко О.В.,

Завідувач кафедри педіатрії №2 проф. Дудник В.М.,

Завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб проф. Незгода І.І.,

Доцент кафедри хірургії №1 з курсом урології Кривецький В.Ф.

АНОТАЦІЯ ВИБІРКОВОГО БЛОКУ

ВБ5 «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ»

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
кваліфікації освітньої «Магістр медицини»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 222 «Медицина»

ВБ5 «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» належить до вибіркового блоку професійного спрямування для підготовки фахівців спеціальності 222 «Медицина» (6 курс).

Цілі: підготовка високоосвідченого і ерудованого лікаря із цілісним професійним світоглядом, який опанував базові знання, вміння та навички з профілактики, діагностики, лікування та реабілітації захворювань людського організму в межах вимог ОПП «Медицина», розуміє структуру, принципи функціонування, існуючі тенденції та перспективи розвитку медичної галузі, усвідомлює свою роль в майбутній професії, етапи та механізми фахового удосконалення.

Основне завдання ВБ5 «Акушерство і гінекологія» в значній мірі є спільним для усіх вибірових блоків, що викладаються на 6 курсі (ВБ2, ВБ3, ВБ4, ВБ5), а саме: забезпечення належного рівня базової підготовки лікаря, достатнього для:

- окреслення основних етіологічних та патогенетичних чинників хвороб з передбаченого програмою переліку;
- визначення клінічних симптомів і синдромів;
- призначення лабораторних, інструментальних, променевих методів досліджень і трактування їх результатів;
- формулювання діагнозу і проведення диференційної діагностики захворювань та пошкоджень;
- призначення консервативних і оперативних методів лікування, реабілітації і профілактики хвороб та пошкоджень;
- планування тактики ведення вагітності, фізіологічних пологів, піляпологового періоду та розпізнавання їх ускладнень;
- розпізнавання невідкладних станів та надання екстреної допомоги;
- виконання передбачених програмою медичних маніпуляцій;
- організації маршруту пацієнта з урахуванням рівня та обсягу медичної допомоги, необхідності протиепідемічних заходів
- демонстрування морально-етичних та деонтологічних здатностей.

З огляду на специфіку ВБ5, окремим завданням є отримання додаткової підготовки власне з акушерства і гінекології. Порівняно з іншими вибіровими блоками, передбачено глибше ознайомлення з сучасними ендоскопічними й інтервенційними лікувальними технологіями в онкогінекології, невідкладними станами в акушерстві і гінекології, розгляд актуальних питань маммології, естетичної гінекології, гінекології дітей та підлітків.

ВБ5 «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ» розрахований на 46 кредитів ECTS і включає 11 модулів, з них 6 акушерсько-гінекологічного спрямування, 3 – терапевтичного, 1 – хірургічного та 1 – педіатричного. Форма підсумкового контролю – диференційний залік.

| | Вибірковий блок за професійним спрямуванням | Кредити ECTS | Підсумковий контроль |
|---------------|---|--------------|----------------------|
| ВБ 5 | Акушерство і гінекологія | 46 | Диф. залік |
| у тому числі: | | | |
| ВБ 5.1 | Акушерство і гінекологія | 4,5 | Диф. залік |
| ВБ 5.1.1 | Сучасні аспекти оперативного акушерства | 1 | Диф. залік |
| ВБ 5.1.2 | Клінічна маммологія | 1 | Диф. залік |
| ВБ 5.1.3 | Гінекологія дітей та підлітків | 1 | Диф. залік |
| ВБ 5.1.4 | Естетична гінекологія | 1 | Диф. залік |
| ВБ 5.1.5 | Онкогінекологія | 2 | Диф. залік |
| ВБ 5.2 | Внутрішня медицина | 11,5 | Диф. залік |
| ВБ 5.3 | Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами | 8,5 | Диф. залік |
| ВБ 5.4 | Хірургія, у тому числі дитяча хірургія | 9 | Диф. залік |
| ВБ 5.5 | Загальна практика (сімейна медицина) | 3,5 | Диф. залік |
| ВБ 5.6 | Інфекційні хвороби | 3 | Диф. залік |

Викладання забезпечують кафедри: акушерства та гінекології №1, акушерства та гінекології №2, внутрішньої медицини №3, внутрішньої медицини №1, внутрішньої медицини медичного факультету №2, внутрішньої та сімейної медицини, педіатрії №2, дитячих інфекційних хвороб, хірургії №1, хірургії медицини медичного факультету №2, інфекційних хвороб.

Компетентності, формуванню яких сприяє ВБ5:

- інтегральна: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

- загальні:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК2 Здатність застосовувати сучасні знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 Знання та розуміння предметної області та розуміння предметної діяльності.

ЗК4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК7 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8 Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

- фахові:

ФК1 Навички опитування та фізикального обстеження пацієнта.

ФК2 Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

ФК3 Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу.

ФК4 Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

ФК5 Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювання.

ФК6 Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювання.

ФК7 Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8 Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

ФК9 Навички надання екстреної медичної допомоги.

ФК11 Навички виконання медичних маніпуляцій

ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних захворювань.

ФК 15. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

ФК 16. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 17. Здатність до ведення медичної документації.

ФК 21. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти здобувати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах

ПРН 3. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність за своєчасне використання методів саморегуляції.

ПРН 5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обґрунтовані рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Організовувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН 6. Мати достатні знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН 7. Знати основи інформаційних і комунікаційних технологій та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 8. Знати свої професійні обов'язки, вміти визначити мету та завдання при їх виконанні, нести відповідальність за якісне виконання поставлених завдань.

ПРН 9. Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати достатній рівень правової культури необхідний для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.

ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.

ПРН 11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження на підставі знання про людину, її органи та системи, в умовах закладу охорони здоров'я або за його межами.

ПРН 12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4: 1-23, 25-40, 42, 45-50, 52, 54).

ПРН 13. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1: 1-10, 12, 14-34, 36, 37, 39-43, 45-52, 55, 56) шляхом прийняття обґрунтованого рішення. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4: 1-23, 25-40, 42-50, 52, 54) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого. Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу.

ПРН 14. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації на підставі попереднього клінічного діагнозу.

ПРН 15. Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 16. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2: 1-9, 37-120, 126, 127-146, 148-235) в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 17. Встановити діагноз невідкладного стану (за списком 3: 1-35) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (закладі охорони здоров'я та за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати тактику надання екстреної та невідкладної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 19. Надавати екстрену та невідкладну медичну допомогу шляхом прийняття обґрунтованого рішення на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3: 1-35) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5: 1-14, 16-27) на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

ПРН 22. Оцінювати загальний стан вагітної, роділлі та породіллі в умовах закладу охорони здоров'я на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури: проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; проводити консультування з питань планування сім'ї; проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення.

ПРН 23. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою).

ПРН 24. Планувати та проводити профілактичні й протиепідемічні заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2: 166-201) в умовах закладу охорони здоров'я на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи статистичні й лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційні захворювання (за списком 2: 166-201), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН 25. Визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.

ПРН 26. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів, використовуючи стандартну технологію. Готувати звіти про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи за типовою формою.

ПРН 30. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

Розробники:

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №1 проф. Чайка Г.В.,

Завідувач кафедри акушерства та гінекології №2 проф. Булавенко О.В.,

Завідувач кафедри хірургії №1 з курсом урології проф. Шапринський В.О.,
Завідувач кафедри хірургії медичного факультету №2 проф. Каніковський О.Є.,
Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 проф. Іванов В.П.
Завідувач кафедри внутрішньої медицини №1 проф. Станіславчук М.А.,
Завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2, проф. Шевчук С.В.,
Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини проф. Палій І.Г.,
Завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології проф. Мороз Л.В.,
Завідувач кафедри педіатрії №2 проф. Дудник В.М.,
Завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб проф. Незгода І.І.,
Професор кафедри акушерства та гінекології №1 Коньков Д.Г.
Доцент кафедри акушерства та гінекології №2 Кливак В.В.