

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

**Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови
та медичної термінології**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи

проф. Ю.Й. Гумінський

«31» серпня 2020 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри іноземних мов з курсом
латинської мови та медичної термінології

д. пед.н., доц. Л.В. Дудікова

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**АНГЛІЙСЬКА МОВА У ФАРМАЦІЇ
(КУРС ЗА ВИБОРОМ)**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої «Фармація, промислова фармація»

кваліфікації професійної ««Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 226 ««Фармація, промислова фармація»

спеціалізації «Фармація»

2020 – 2021 навчальний рік

1. Анотація курсу:

Семестр(и) – 5 та 6

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 60 із них практичних занять – 60, самостійна робота – -, кредитів ЄКТС – 2.

Вивчення курсу за вибором «Англійська мова у фармації (курс за вибором)» здійснюється впродовж третього року навчання у закладі вищої освіти у галузі охорони здоров'я.

«Англійська мова у фармації (курс за вибором)» як навчальна дисципліна:

- удосконалює рівень знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності;
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами органічна хімія, біохімія, аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, фармацевтична ботаніка, патологічна фізіологія, фармакологія, мікробіологія, латинська мова;
- спрямована на формування комунікативних умінь і навичок англійськомовного професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних медичних та фармацевтичних текстів англійською мовою;
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту;
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з англійської мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем;
- виконувати письмові завдання;
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики;
- здійснювати двосторонній переклад;
- брати участь у дискусіях, вести діалоги;
- виконувати субтест з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- **інтегральна:** здатність розв'язувати складні задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії;
- **загальні:** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності;
- **фахові:** здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах

професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Формою підсумкового контролю за елективний курс є залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою і має визначення за системою ECTS та шкалою, прийнятою в Україні.

2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу та опанування компетентностями з дисципліни є наявність базових знань із таких дисциплін:

- іноземна мова на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають:
 - 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою;
 - 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального або адаптованого фахового тексту;
 - 3) іншомовну комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів і полілогів у межах тематики програми;
- державна мова для ефективного і якісного двостороннього перекладу оригінальних і адаптованих фахових текстів;
- латинська мова, для ефективного вивчення і закріплення медичної та фармацевтичної термінології;
- фундаментальні дисципліни медичного та фармацевтичного профілю, так як навчальний зміст дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (курс за вибором) містить матеріал із нормальної анатомії, органічної хімії, біохімії, фармацевтичної ботаніки, фармакології, патологічної фізіології, мікробіології.

Знання, здобуті в результаті вивчення дисципліни «Англійська мова у фармації (курс за вибором)», стануть основою знань медичної та фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності.

3. Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова у фармації (курс за вибором)» є:

- a. формування у студентів-медиків іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності;
- b. формування базових лексико-граматичних знань і вмінь для ефективного виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

4. Результати навчання дисципліни:

знати: фундаментальний іншомовний термінологічний матеріал фармацевтичної ботаніки, органічної хімії, аналітичної та колоїдної хімії, нормальної фізіології, біологічної хімії, патофізіології, анатомії, мікробіології, фармакології; лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни; граматичний матеріал дисципліни;

вміти: інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; використовувати базові знання англійської мови професійного спрямування під час з виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

демонструвати: знання і практичні навички з дисципліни;

володіти навичками застосування набутих під час вивчення дисципліни компетентностей.

5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематика практичних занять для студентів 3 курсу

Тематика практических занятий для студентов 3 курса

Themes of practical classes for the students of 3^d year of study

№	Назва теми практичного заняття Название темы практического занятия The name of a theme of practical class	Годин Часов Hours
1	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Хімічні елементи тіла.. // Химические элементы тела. // Chemical elements of the body.	2
2	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Морфологія клітини. // Морфология клетки. // Morphology of cell.	2
3	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Фізіологія крові. // Физиология крови. // Physiology of blood.	2
4	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Патофізіологія системи крові. // Патфизиология крови. // Pathophysiology of blood.	2
5	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи.// Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. // Anatomy and physiology of cardio-vascular system.	2
6	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Патологія серцево-судинної системи.// Патология сердечно-сосудистой системы. // Pathology of cardio-vascular system.	2
7	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Анатомія та фізіологія травної системи. // Анатомия и физиология пищеварительной системы. // Anatomy and physiology of digestive system.	2
8	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Патофізіологія травлення.. // Патфизиология пищеварения. // Pathophysiology of digestion.	2
9	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Гормони. Гормонна регуляція та секреція. // Гормонны.Гормональная регуляция и секреция. // Hormones. Regulation and secretion of hormones.	2
10	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія ендокринної системи.// Анатомия и физиология эндокринной системы. // Anatomy and physiology of endocrine system.	2
11	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Хвороби ендокринної системи.// Заболевания эндокринной системы. // Diseases of endocrine system.	2
12	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія покривної системи.// Анатомия и физиология покровной системы. // Anatomy and physiology of intergumentary system.	2
13	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Клітини та хімічні речовини лімфатичної системи. // Клетки и химические вещества лимфатической системы. // Cells and chemicals of the lymphatic system.	2
14	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Порушення обміну речовин і їх метаболізму. Некроз. Апоптоз. // Нарушение обмена веществ и их метаболизма. Некроз. Апоптоз. // Metabolic disorders and their metabolism. Necrosis. Apoptosis.	2
15	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Гіпертрофії. Гіперплазії. Дистрофії. Запалення. Залік. // Гипертрофии. Гиперплазии. Дистрофии. Воспаления. Зачет. // Hypertrophy. Hyperplasia. Dystrophies. Inflammation. Credit test.	2
16	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Морфологія квітки і суцвіття.// Морфология цветка и соцветия.// Morphology of flower and inflorescence.	2
17	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Морфологія кореня і пагона.// Морфология корня и побега.// Morphology of root and shoot.	2
18	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Фармакологічна характеристика β-лактамних антибіотиків: пеніциліни.// Фармакологическая характеристика β-лактамным антибиотиков:	2

	пенициллины.//Pharmacological characteristics of β -lactam antibiotics: penicillins.	
19	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Гіпотензивні засоби. Гормонопрепарати.// Гипотензивные средства. Гормонопрепараты.// Antihypertensive drugs. Hormone preparations.	2
20	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Якісний хімічний аналіз. Якісний аналіз катіонів. // Качественный химический анализ. Качественный анализ катионов. // Qualitative chemical analysis. Qualitative analysis of cations.	2
21	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Методи кількісного хімічного аналізу. Аналіз невідомої речовини. // Методы количественного химического анализа. Анализ неизвестного вещества. // Methods of quantitative chemical analysis. Analysis of an unknown substance.	2
22	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Інструментальні методи хімічного аналізу. // Инструментальные методы химического анализа. // Instrumental methods of chemical analysis.	2
23	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Патогенні коки. Мікобактерії. Туберкульоз. Протипротозойні, протигельмінтні та протитуберкульозні засоби. // Патогенные кокки. Микобактерии. Туберкулез. Противопротозойные, противогельминтные и противотуберкулезные средства.// Pathogenic cocci. Mycobacteria. Tuberculosis. Antiprotozoal, anthelmintic and antitubercular drugs.	2
24	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Гідрокарбони. // Гидрокарбонны. // Hydrocarbons.	2
25	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Гетероциклічні сполуки та вуглеводи. // Гетероциклические соединения и углеводы.// Heterocyclic compounds and carbohydrates.	2
26	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Інфекція. Зараження, передача, джерело.// Инфекция. Заражение, передача, источник.// Infection. Contagiousness, transmission, sources.	2
27	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Мікробна контамінація лікарських засобів. // Микробная контаминация лекарственных средств. // Microbial contamination of drugs.	2
28	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Рецепт. Види лікарських форм. // Рецепт. Виды лекарственных форм. // Recipe. Types of dosage forms.	2
29	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Анальгетики. Антисептики і дезінфікуючі засоби. // Анальгетики. Антисептики и дезинфицирующие средства. // Analgesics. Antiseptics and disinfectants.	2
30	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work. Вплив фізичних і хімічних факторів на мікроорганізми. Методи стерилізації. Залік. // Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы стерилизации. Зачет.// Influence of physical and chemical factors on microorganisms. Methods of sterilization. Graded test.	2
	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work.	60
	• Всього. • Всего. • Total.	60

Тематика лекцій для фармацевтичних факультетів / Тематика лекций для фармацевтических факультетов / The thematic plan of lectures for pharmaceutical faculties
Програмою лекцій не передбачено. // Программой лекций не предусмотрено. // The thematic plan of lectures is not provided.

Перелік тем для самостійної роботи студентів фармацевтичних факультетів /Перечень тем для самостоятельной работы студентов фармацевтических факультетов / Topics of students' individual work for pharmaceutical faculties

Програмою самостійної роботи не передбачено.// Программой самостоятельной работы не предусмотрено. // The thematic plan of individual work is not provided.

Перелік питань для підсумкового модульного контролю з дисципліни «Англійська мова у фармації (курс за вибором)» для фармацевтичного факультету. // Перечень вопросов для итогового модульного контроля по дисциплине «Английский в фармации (курс по выбору)» для фармацевтического факультета. // The list of questions for the final modular control in the discipline "English in Farmacy"(elective course) for the pharmaceutical faculty.

Співбесіда іноземною мовою з визначених програмою питань:// Speaking on the questions determined by the program:

1. Describe the two types of nucleic acid and their functions.
2. What broad categories are cells divided into?
3. Describe functions of blood.
4. What can you say about pemophilia?
5. How does blood circulate in the human organism?
6. What is atherosclerosis?
7. What is the structure of the large intestine?
8. What is ulcer? Name its causes, symptoms and treatment.
9. What is the action of hormones in the body?
10. What is the largest gland of the endocrine system? Describe its main functions.
11. How are disorders of endocrine system treated?
12. What does the skin consist of?
13. What is lymphatic system?
14. What is metabolism?
15. How can you characterize muscular dystrophy?
16. What is a flower? Describe its parts.
17. What is a stem?
18. Name the major antibacterial action of penicillins.
19. What drugs are used to control hypertension?
20. What is qualitative analysis?
21. What is titration?
22. What instrumental methods of chemical analysis do you know? Describe one of them.
23. Name the agent of TB and specific way of its prevention.
24. What do you know about hydrocarbons?
25. What is the biological importance of carbohydrates?
26. What are the symptoms of measles?
27. What do the most frequent reasons of contamination of pharmaceutical products include?
28. What do you know of drugs and their forms?
29. What are the pharmacological features of analgesics, antibiotics and antiseptics?
30. What factors of the environment influence microorganisms?

6. Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

7. Форма навчання: денна.

8. Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, ситуаційні задачі, самостійна робота).

9. Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

10. Форми підсумкового контролю: підсумковий модульний контроль (залік).

11. Засоби діагностики успішності навчання: автентичні медичні та фармацевтичні тексти для перекладу, здатність виконання тестових завдань субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», перелік тем для проведення співбесіди.

12. Мова навчання: українська, англійська.

13. Система оцінювання успішності студентів з «Англійська мова у фармації (курс за вибором)»/ Система оценки успеваемости студентов по «Английский язык в фармации (курс по выбору)»/

Value system of student's academic progress in «English in Pharmacy» (elective course)

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Оцінка за 4-бальною шкалою // Оценка по 4-балльной шкале // Scores on a 4-point grading scale	Критерії // Критерии // Criteria
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; // читать с полным пониманием адаптированные тексты, статьи, уметь анализировать и делать выводы, сравнивать полученную информацию; // read the adapted texts or articles and understand them perfectly, analyze and draw conclusions, compare the information obtained; 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; // делать письменное сообщение или доклад, выражая свое отношение к проблеме, используя различные языковые средства; // write a message or a report to express a student's own attitude to the problem using wide range of vocabulary; 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; // без подготовки высказываться и вести беседу в рамках изученных тем; // speak with a degree of fluency and spontaneity and have a conversation within the studied topics; 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики; // без особых усилий понимать аудио-вещания и основное содержание радио- и телепередач и фильмов по тематике; // understand audio broadcasting and the main ideas of radio and TV programs and films on the studied topics without much effort; 5) переклад – вірний переклад не менше 90% тексту (9 рядків з десяти); // перевод - верный перевод не менее 90% текста (9 строк из десяти); // the translation - correct translation of at least 90% of the text (9 lines out of ten).
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти; // читать с полным пониманием короткие тексты; // read short texts and understand them perfectly; 2) писати повідомлення або доповідь; // писать сообщения или доклад; // write a message or a report; 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; // связно выражаться в соответствии с учебной ситуацией; // speak clearly according to the learning situation;

	<p>4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, представлених у нормальному темпі, текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись; // понимать основное содержание аудио- текстов, представленных в нормальном темпе, текстов, построенных на изученном языковом материале, содержащие определенное количество незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; // understand the main ideas of audio texts presented at a normal pace, as well as texts based on the studied vocabulary, which contain a certain number of unfamiliar words, the meaning of which can be guessed;</p> <p>5) переклад – вірний переклад не менше 80% тексту (8 рядків з 10); // перевод - верный перевод не менее 80% текста (8 строк из 10); // the translation - correct translation of at least 80% of the text (8 lines out of 10).</p>
«3»	<p>1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти; // читать вслух и про себя с пониманием основного содержания короткие простые тексты; читать вслух и не вслух с пониманием основного содержания короткие простые тексты; // read aloud and silently and understand the main ideas of short simple texts;</p> <p>2) писати коротке текстове повідомлення; // писать короткое текстовое сообщение; // write a short text message;</p> <p>3) використовувати у мовленні прості речення; // использовать в речи простые предложения; // use simple sentences in speech;</p> <p>4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у нормальному темпі; // распознавать на слух простые предложения, фразы и речевые образцы, представленные в нормальном темпе; // comprehend simple sentences, phrases and speech patterns presented orally at a normal pace;</p> <p>5) переклад – вірний переклад не менше 70% тексту (7 рядків з 10); // перевод - верный перевод не менее 70% текста (7 строк из 10); // translation - correct translation of at least 70% of the text (7 lines out of 10).</p>
«2»	<p>1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова; // распознавать и читать отдельные выученные слова; // comprehend and read some familiar words;</p> <p>2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення; // писать выученные слова, словосочетания и простые нечасто предложения; // write familiar words, phrases and simple sentences;</p> <p>3) знати найпоширеніші слова та словосполучення теми; // знать самые распространенные слова и словосочетания темы; // know the most common words and phrases of the topic;</p> <p>4) розпізнавати на слух вивчені найбільш найпоширеніші та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі; // распознавать на слух изучены наиболее распространенные и словосочетания темы, звучащие в замедленном темпе; // comprehend the most common and phrases of the topic presented orally at a normal pace;</p> <p>5) переклад – вірний переклад менше 70% тексту; // перевод - верный перевод менее 70% текста; // translation - correct translation of less than 70% of the text.</p>

Критерії оцінки за дисципліну / Критерии оценки за дисциплину / Evaluation criteria for discipline (subject):

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%

«3»	55%
«2»	Менше 55%

Середнє арифметичне виставлених за традиційною 4-бальною шкалою оцінок конвертується у бали в кінці вивчення розділу дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (курс за вибором). Робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем також контролюється при підсумковому контролі.

“5” A – 180-200 балів (баллов, scores);
 “4” B – 170-179,99 балів (баллов, scores);
 “4” C – 160-169,99 балів (баллов, scores);
 “3” D – 141-159,99 балів (баллов, scores),
 “3” E – 140-120 балів (баллов, scores);
 “2” FX – 60-110 балів (баллов, scores);
 “2” F – 1-59 балів (баллов, scores).

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка з дисципліни «Англійська мова у фармації» (курс за вибором) виставляється за 200-бальною шкалою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати становить 200. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 120 балів.

Зарахування кредитів за вивчену дисципліну здійснюється за умови накопичення студентом 120 балів (що відповідає мінімальному значенню оцінки E за Шкалою ECTS).

Оцінювання знань з дисципліни проводять з урахуванням відповідних шкал:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за Шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
180 – 200	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю неточностей)
170 – 179,99	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками)
160 – 169,99		C	Добре (в цілому правильне виконання з незначною кількістю суттєвих помилок)
141 – 159,99	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
140 – 120		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
60 – 110	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 59		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60–110 балів (FX) студент має право повторно її скласти: один раз кафедральній комісії за участю завідувача кафедри, останній раз – комісії за участю завідувача кафедри та представника деканату.

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1–59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити. Рішення приймається керівництвом НМУ відповідно до нормативних документів, затверджених у встановленому порядку.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{C \times A \times 200}{5}$$

5

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою.

5.00 -	200	4.37 -	175	3.74 -	150	3.12 -	125
4.97 -	199	4.34 -	174	3.72 -	149	3.09 -	124
4.94 -	198	4.32 -	173	3.69 -	148	3.07 -	123
4.92 -	197	4.29 -	172	3.67 -	147	3.04 -	122
4.89 -	196	4.27 -	171	3.64 -	146	3.02 -	121
4.87 -	195	4.24 -	170	3.62 -	145	3.00 -	120
4.84 -	194	4.22 -	169	3.59 -	144	2.97 -	119
4.82 -	193	4.19 -	168	3.57 -	143	2.94 -	118
4.79 -	192	4.17 -	167	3.54 -	142	2.92 -	117
4.77 -	191	4.14 -	166	3.52 -	141	2.89 -	116
4.74 -	190	4.12 -	165	3.49 -	140	2.87 -	115
4.72 -	189	4.09 -	164	3.47 -	139	2.84 -	114
4.69 -	188	4.07 -	163	3.44 -	138	2.82 -	113
4.67 -	187	4.04 -	162	3.42 -	137	2.79 -	112
4.64 -	186	4.02 -	161	3.39 -	136	2.77 -	111
4.62 -	185	4.00 -	160	3.37 -	135	2.74 -	110
4.59 -	184	3.97 -	159	3.34 -	134	2.72 -	109
4.57 -	183	3.94 -	158	3.32 -	133	2.69 -	108
4.54 -	182	3.92 -	157	3.29 -	132	2.67 -	107
4.52 -	181	3.89 -	156	3.27 -	131	2.64 -	106
4.49 -	180	3.87 -	155	3.24 -	130	2.62 -	105
4.47 -	179	3.84 -	154	3.22 -	129	2.59 -	104
4.44 -	178	3.82 -	153	3.19 -	128	2.57 -	103

Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (200 балів) для дисциплін, що закінчуються заліком та Шкала перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали (120 балів) для дисциплін, що закінчуються підсумковим контролем (ПК), прийнятих рішенням Вченої ради ВНМУ протокол №2 від 28.09.10.

14. Політика курсу

Політика курсу здійснюється згідно Закону «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Статуту ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Правил внутрішнього розпорядку ВНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Кодексу академічної доброчесності, Положення безпеки про порядок проведення навчання і перевірки знань.

15. Перелік навчально-методичної літератури.

Базова:

1. Методичні рекомендації кафедри.
2. McCarter S. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Student's book. Oxford : Oxford University Press, 2011. 143p.

Допоміжна:

1. Human Diseases and Conditions. Second edition / Project editor : Miranda Herbert Ferrara. 2010. 2011 p.
2. Glendinning E. H., Holmstrom B. A. S. English in Medicine. Cambridge : Cambridge University Press. 1998.
3. McDowell, J. Encyclopedia of human body systems. Santa Barbara : Greenwood. 2010. 752 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge : Cambridge University Press. 2001.

5. The Gale encyclopedia of medicine. Third edition / Project editor : Jacqueline L. Longe. 2006. 4505 p.
6. Адамчик М. В. Великий англо-український словник. Київ, 2007.
7. Балла М. І., Подвезько М. Л. Англо-український словник. Київ: Освіта, 2006.
8. Бенюмович М. С., Ривкін В. А. Новий англо-український медичний словник. Київ: Арії, 2007.

Інформаційні ресурси

1. Сайт кафедри: <https://www.vnmu.edu.ua /кафедра-іноземних-мов>
2. Сайт бібліотеки: library.vsmu.edu.ua

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології ВНМУ ім. М. І. Пирогова
Протокол № 1 від 28 серпня 2020 року

Зав. кафедри іноземних мов
з курсом латинської мови
та медичної термінології



д. пед. н., доц. Л.В. Дудікова

Викладач кафедри іноземних
мов з курсом латинської мови
та медичної термінології



ст.викладач О.П.Горпинюк

Електронна адреса кафедри: inmov@vnmu.edu.ua