

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови
та медичної термінології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи

проф. Ю.Й. Гумінський

«31» серпня 2020 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри іноземних мов з курсом
латинської мови та медичної термінології

д. пед.н., доц. Л.В. Дудікова

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої «Магістр фармації»

кваліфікації професійної «Провізор»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»

денна форма навчання

2020 – 2021 навчальний рік

1. Анотація курсу:

Семестр(и) – 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90, із них практичних занять – 30, самостійна робота – 60, кредитів ЄКТС – 3.

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» покликана підвищити мовну компетенцію майбутніх фахівців. Базована на знаннях зі шкільної програми, дисципліна демонструє зовсім інший, вищий рівень досягнення мови. Обсяг лексичних одиниць матеріалу з англійської мови повинен складати приблизно 900 слів і словосполучень, знання яких надають студентам можливість вести монологічне чи діалогічне мовлення на соціально-побутові теми, а також на теми за їх спеціальністю. Читання та переклад оригінальних текстів на загально-побутові теми та текстів за фахом, передбачає розвиток вмінь повного точного розуміння інформації та загального ознайомлення зі змістом прочитаного. Граматичний аспект вивчення іноземної мови формує і коригує граматичні вміння та навички, передбачає узагальнення знань граматичних явищ. Вивчаються часи активного стану, а також поняття про іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово; складові речення, еквіваленти модальних дієслів, ознаки і значення особових слів в теперішньому, минулому та майбутньому часах.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС).

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних текстів за фахом;
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту;
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з англійської мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем;
- виконувати письмові завдання;
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики;
- здійснювати двосторонній переклад;
- брати участь у дискусіях, вести діалоги.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- **інтегральна**: здатність розв'язувати складні задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії;
- **загальні**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії у новій ситуації; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність; здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності;
- **фахові**: здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах

професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Оцінка за диференційний залік визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати становить 200, включно з 120 балами за поточну навчальну діяльність та 80 балами за результатами підсумкового контролю. Таким чином, обирається співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю 60% до 40%. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу та опанування компетентностями з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є наявність базових знань із таких дисциплін:

- іноземна мова на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають:
 - 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою;
 - 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального або адаптованого фахового тексту;
 - 3) іншомовну комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів і полілогів у межах тематики програми;
- державна мова для ефективного і якісного двостороннього перекладу оригінальних і адаптованих фахових текстів;
- латинська мова, для ефективного вивчення і закріплення медичної термінології;
- фахові дисципліни, оскільки навчальний зміст дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» інтегрується з дисциплінами «Анатомія та фізіологія людини», «Біологія з основами генетики», «Загальна та неорганічна хімія», «Органічна хімія».

Знання, здобуті в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», стануть основою знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності.

3. Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- **практична:** формування у студентів комунікативних мовленнєвих компетенцій та вміння застосовувати свої знання з англійської мови для здійснення іншомовного спілкування, а також при аудіюванні, говорінні, читання та письмі; формування базових лексико-граматичних знань і вмінь для ефективного виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»;
- **освітня:** формування у студентів розуміння суті мовних явищ; порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою; залучення до діалогу культур; оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії іншомовної країни; формування уміння працювати з інформаційними ресурсами;
- **розвиваюча:** розвиток умінь застосовувати здобуті знання та навички у певній ситуації мовлення на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвиток мовленнєвих, інтелектуальних та пізнавальних здібностей; розвиток готовності до участі у спілкуванні з носіями мови; розвиток готовності до самоосвіти та застосовувати свої знання при аудіюванні, говорінні, читання та письмі;
- **виховна:** виховання у студентів культури спілкування, яка прийнята в сучасному світі; формування ціннісних орієнтацій та професійно значущих рис характеру; формування позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою;
- **соціальна:** формування вміння спілкуватися у професійному середовищі; навчання студентів стандартів комунікативної поведінки;
- **соціокультурна:** досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.

4. Результати навчання дисципліни:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна, передбачають, що студенти вільно володіють іноземною мовою на рівні B2.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- лексику та граматичні конструкції на рівні вище середнього;
- стійкі фрази, фразеологізми;
- граматичні елементи, категорії, класи, структури;
- морфологію;
- зв'язок слів із загальним контекстом;
- синоніми, антоніми;
- правила написання;
- умовні позначення;
- правила ввічливості, лінгвістичні маркери соціальних стосунків;
- принципи, за якими висловлювання організуються й укладаються;

вміти:

- розуміти основні ідеї тексту загальні теми та теми, пов'язані з професійною сферою діяльності;
- вільно спілкуватися з носіями мови;
- сприймати і продукувати звукові одиниці;
- сприймати і продукувати символи, з яких складаються письмові тексти;
- володіти лексикою на загальні теми та теми, пов'язані зі сферою діяльності;
- усвідомлювати і контролювати організацію змісту висловлювання;
- чітко та природно вимовляти слова, використовувати інтонацію;
- ставити правильно знаки пунктуації;
- правильно озвучувати написане;
- користуватися словником;

- вживати та вибирати привітання, форми звертання;
- робити чіткі й детальні повідомлення по широкому колу питань, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи;

володіти:

- методами самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел;
- вміннями та навичками самоосвіти та самостійної роботи;
- евристичними вміннями;
- уміннями вчитися.

5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематика практичних занять для студентів 2 курсу
Тематика практических занятий для студентов 2 курса
Subjects of practical classes for the 2nd year students

№	Назва теми практичного заняття Название темы практического занятия The name of a theme of practical classes	Годин Часов Hours
1	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Респіраторна система. // Респираторная система. // Respiratory system.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Респіраторна система. // Респираторная система. // Respiratory system.	3
2	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Захворювання респіраторної системи. // Заболевания респираторной системы. // Diseases of the Respiratory System.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Захворювання респіраторної системи. // Заболевания респираторной системы. // Diseases of the Respiratory System.	3
3	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Серцево-судинна система. // Сердечно-сосудистая система. // Cardio-vascular System.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Серцево-судинна система. // Сердечно-сосудистая система. // Cardio-vascular System.	4
4	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Інфаркт. // Инфаркт. // Myocardial Infarction.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Інфаркт. // Инфаркт. // Myocardial Infarction.	4
5	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Травна система.// Пищеварительная система. // Digestive System.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Травна система.// Пищеварительная система. // Digestive System.	4
6	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Печінка. // Печень. // Liver.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Печінка. // Печень. // Liver.	4
7	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work Імунна система. // Иммунная система. // Immune System.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Імунна система. Підготовка до заліку // Иммунная система. Подготовка к зачету. // Immune System. Preparation for the credit test.	4
8	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work СНІД. ВІЛ – інфекція. Диференційний залік. // СПИД. ВИЧ-инфекция. Дифференциальный зачет. // AIDS. HIV infection. Credit test.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work СНІД. ВІЛ – інфекція. // СПИД. ВИЧ-инфекция. // AIDS. HIV infection.	4
	Аудиторна робота / Аудиторная работа / Classroom work	30
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Independent work.	30
	• Всього. • Всего. • Total.	60

Тематика лекцій / Тематика лекций / Topic of lectures

Програмою лекцій не передбачено. // Программой лекций не предусмотрено. // The thematic plan of lectures is not provided.

**Перелік тем для самостійної роботи студентів
2-го курсу при вивченні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

№ теми	Назва теми	К-ть годин
1.	Респіраторна система. // Респираторная система. // Respiratory system.	3
2.	Захворювання респіраторної системи. // Заболевания респираторной системы. // Diseases of the Respiratory System.	3
3.	Грип. // Грипп. // Influenza.	3
4.	Туберкульоз. // Туберкулез. // Tuberculosis.	4
5.	Серцево-судинна система. // Сердечно-сосудистая система. // Cardio-vascular System.	4
6.	Серце. // Сердце. // Heart.	4
7.	Інфаркт. // Инфаркт. // Myocardial Infarction.	4
8.	Атеросклероз. // Атеросклероз. // Atherosclerosis.	3
9.	Стенокардія. // Стенокардия. // Angina Pectoris.	3
10.	Травна система.// Пищеварительная система. // Digestive System.	4
11.	Шлунок. // Желудок. // Stomach.	4
12.	Гастрит. // Гастрит. // Gastritis.	3
13.	Рак шлунка. // Рак желудка. // Gastric Cancer.	3
14.	Печінка. // Печень. // Liver.	4
15.	Гепатит. // Гепатит. // Hepatitis.	3
16.	Імунна система. // Иммунная система. // Immune System.	4
17.	СНІД. ВІЛ – інфекція. // СПИД. ВИЧ-инфекция. // AIDS. HIV infection.	4
	Всього годин:	60

**Перелік питань для підсумкового модульного контролю
з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

1. Письмовий переклад зі словником загально медичної статті. Обсяг – 900 др. зн. Час виконання – 30 хв. // A written translation of general medical articles which is done with a dictionary. The text volume is 900 block letters. The time provided is 30 minutes.

2. Співбесіда іноземною мовою з визначених програмою тем. // Speaking on the topics determined by the program.

1. Респіраторна система. // Респираторная система. // Respiratory system.
2. Серцево-судинна система. // Сердечно-сосудистая система. // Cardio-vascular System.
3. Травна система.// Пищеварительная система. // Digestive System.
4. Імунна система. // Иммунная система. // Immune System.
5. Лікар швидкої допомоги. // Доктор скорой помощи. // Ambulance doctor.

6. Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

7. Форма навчання: денна.

8. Методи навчання: комунікативний, граматично-перекладний, когнітивний, інтерактивний, словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, самостійна робота).

9. Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

10. Форми підсумкового контролю: підсумковий контроль з дисципліни (диференційний залік).

11. Засоби діагностики успішності навчання: медичні статті для перекладу, перелік тем для проведення співбесіди.

12. Мова навчання: українська, англійська.

13. Система оцінювання успішності студентів з «Іноземної мови»
Система оценки успеваемости студентов по «Иностранному языку»
Value system of student's academic performance in «Foreign Language»

Тема / Тема / Topic	Максимальна кількість балів / Максимальное количество баллов / Maximum of scores
Змістові модулі / Содержательные модули / Intensional modules	120
Індивідуальна робота / Индивидуальная работа / Individual task	12
ПМК / ИМК / FMC	80
Всього / Всего / Total	200

Примітки (примечания, notes): «5» – 120 балів (баллов, scores), «4» – 96 бали (баллов, scores), «3» – 72 балів (баллов, scores), «2» – < 72 балів (баллов, scores).

Критерії оцінки за дисципліну / Критерии оценки за дисциплину / Evaluation criteria for discipline (subject):

Оцінка за 5-бальною шкалою // Оценка по 5-бальной шкале // Scores on a 5-point grading scale	Критерії // Критерии // Criteria
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; // читать с полным пониманием адаптированные тексты, статьи, уметь анализировать и делать выводы, сравнивать полученную информацию; // read the adapted texts or articles and understand them perfectly, analyze and draw conclusions, compare the information obtained; 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; // делать письменное сообщение или доклад, выражая свое отношение к проблеме, используя различные языковые средства; // write a message or a report to express a student's own attitude to the problem using wide range of vocabulary; 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; // без подготовки высказываться и вести беседу в рамках изученных тем; // speak with a degree of fluency and spontaneity and have a conversation within the studied topics; 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо- і телепередач та фільмів з тематики; // без особых усилий понимать аудио-вещания и основное содержание радио- и телепередач и фильмов по тематике; // understand audio broadcasting and the main ideas of radio and TV programs and films on the studied topics without much effort; 5) переклад – вірний переклад не менше 90% тексту (9 рядків з десяти); // перевод - верный перевод не менее 90% текста (9 строк из десяти); // correct translation of at least 90% of the text (9 lines out of 10).
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти; // читать с полным пониманием короткие тексты; // read short texts and understand them

	<p>perfectly;</p> <p>2) писати повідомлення або доповідь; // писать сообщения или доклад; // write a message or a report;</p> <p>3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; // связно выражаться в соответствии с учебной ситуацией; // speak clearly according to the learning situation;</p> <p>4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, представлених у нормальному темпі, текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись; // понимать основное содержание аудио- текстов, представленных в нормальном темпе, текстов, построенных на изученном языковом материале, содержащие определенное количество незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; // understand the main ideas of audio texts presented at a normal pace, as well as texts based on the studied vocabulary, which contain a certain number of unfamiliar words, the meaning of which can be guessed;</p> <p>5) переклад – вірний переклад не менше 80% тексту (8 рядків з 10); // перевод - верный перевод не менее 80% текста (8 строк из 10); // the correct translation of at least 80% of the text (8 lines out of 10).</p>
«3»	<p>1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти; // читать вслух и про себя с пониманием основного содержания короткие простые тексты; читать вслух и не вслух с пониманием основного содержания короткие простые тексты; // read aloud and silently and understand the main ideas of short simple texts;</p> <p>2) писати коротке текстове повідомлення; // писать короткое текстовое сообщение; // write a short text message;</p> <p>3) використовувати у мовленні прості речення; // использовать в речи простые предложения; // use simple sentences in speech;</p> <p>4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у нормальному темпі; // распознавать на слух простые предложения, фразы и речевые образцы, представленные в нормальном темпе; // comprehend simple sentences, phrases and speech patterns presented orally at a normal pace;</p> <p>5) переклад – вірний переклад не менше 70% тексту (7 рядків з 10); // перевод - верный перевод не менее 70% текста (7 строк из 10); // correct translation of at least 70% of the text (7 lines out of 10).</p>
«2»	<p>1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова; // распознавать и читать отдельные выученные слова; // comprehend and read some familiar words;</p> <p>2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення; // писать выученные слова, словосочетания и простые нечасто предложения; // write familiar words, phrases and simple sentences;</p> <p>3) знати найпоширеніші слова та словосполучення теми; // знать самые распространенные слова и словосочетания темы; // know the most common words and phrases of the topic;</p> <p>4) розпізнавати на слух вивчені найбільш найпоширеніші та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі; // распознавать на слух изучены наиболее распространенные и словосочетания темы, звучащие в замедленном темпе; // comprehend the most common and phrases of the topic presented orally at a normal pace;</p> <p>5) переклад – вірний переклад менше 70% тексту; // перевод - верный перевод менее 70% текста; // correct translation of less than 70% of the text.</p>

Примітки (примечания, notes): «5» – 71-80 балів (баллов, scores), «4» – 70-61 бали (баллов, scores), «3» – 60-50 балів (баллов, scores), «2» – < 0 балів (баллов, scores).

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

«5» A – 180-200 балів (баллов, scores);
«4» B – 170-179,99 балів (баллов, scores);
«4» C – 160-169,99 балів (баллов, scores);
«3» D – 141-159,99 балів (баллов, scores),
«3» E – 140-122 балів (баллов, scores);
«2» FX – 60-121 балів (баллов, scores);
«2» F – 1-59 балів (баллов, scores).

Оцінка з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» виставляється за 200-бальною шкалою та визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності у балах (максимальна кількість балів – 120) та оцінки підсумкового контролю (максимальна кількість балів – 80).

Зарахування кредитів за вивчену дисципліну здійснюється за умови накопичення студентом 122 бали (що відповідає мінімальному значенню оцінки E за Шкалою ECTS).

Оцінювання знань з дисципліни проводять з урахуванням відповідних шкал:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E	задовільно	-
120-140,99	E	-	зараховано
	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 60-121,99 балів (FX) студент має право повторно її скласти: один раз кафедральній комісії за участю завідувача кафедри, останній раз – комісії за участю завідувача кафедри та представника деканату.

При отриманні незадовільної оцінки із дисципліни в межах 1-59 балів (F) студент зобов'язаний повторно її вивчити. Рішення приймається керівництвом ВНМУ відповідно до нормативних документів, затверджених у встановленому порядку.

14. Політика курсу

Політика курсу здійснюється згідно Закону «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII; Статуту ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Правил внутрішнього розпорядку ВНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Кодексу академічної доброчесності, Положення безпеки про порядок проведення навчання і перевірки знань.

15. Перелік навчально-методичної літератури.

1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів медиків : підручник / Ісаєва О. С. та ін. Львів, 2013.
2. Glendinning E. H., Howard R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge : Cambridge University Press. 2009.
3. Glendinning E. H., Holmstrom B. A. S. English in Medicine. Cambridge : Cambridge University Press. 2005.
4. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge : Cambridge University Press. 2001.
5. Адамчик М. В. Великий англо-український словник. Київ, 2007.
6. Бенюмович М. С., Ривкін В. А. Новий англо-український медичний словник. Київ : Арій, 2007.
7. Великий англо-український словник / за ред. Є. Гороть. Харків : Ранок, 2011.
8. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків : Школа, 2018.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт кафедри: <https://www.vnmu.edu.ua /кафедра-іноземних-мов>
2. Сайт бібліотеки: <https://library.vnmu.edu.ua>

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

Протокол № 1 від «28» серпня 2020 року

Зав. кафедри іноземних мов
з курсом латинської мови
та медичної термінології



д. пед. н., доц. Л.В. Дудікова

Викладач відповідальний
за дисципліну


підпис

Ю. М. Остраус

Електронна адреса кафедри: inmov@vnmu.edu.ua