

**Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова**  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
**Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови**  
**та медичної термінології**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної  
(навчальної) роботи

проф. Ю.Й. Гумінський

«31» серпня 2020 р.

**«ПОГОДЖУЮ»**

Завідувач кафедри іноземних мов з курсом  
латинської мови та медичної термінології

д. пед.н., доц. Л.В. Дудікова

«28» серпня 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРОФЕСІЙНА РОЗМОВНА ІНОЗЕМНА МОВА**

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
кваліфікації освітньої «Магістр стоматології»  
кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

2020 – 2021 навчальний рік

## 1. Анотація курсу:

**Семестр(и)** – 7 та 8

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 150 із них практичних занять – 60, самостійна робота – 90, кредитів ЄКТС – 5.

Вивчення професійної іноземної мови здійснюється впродовж четвертого року навчання у закладі вищої освіти у галузі охорони здоров'я.

«Професійна іноземна мова» як навчальна дисципліна:

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та у професійній діяльності;
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, інфекційні хвороби, епідеміологія, нейрохірургія, ортопедична стоматологія, дентальна імплантологія, фтизіатрія, організація медичного забезпечення, медична психологія та комунікативні навички лікаря;
- спрямована на формування комунікативних умінь і навичок англомовного професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на високому рівні.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних медичних текстів англійською мовою;
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту;
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з англійської мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем;
- виконувати письмові завдання;
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики;
- здійснювати двосторонній переклад;
- брати участь у дискусіях, вести діалоги.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна*:

здатність чітко виразити свої погляди на певне явище чи інформацію та прокоментувати її; використання результатів самостійного пошуку аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення питань;

– *загальні*:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  
здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями ;  
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
здатність до адаптації та дії в новій ситуації;  
навички міжособистісної взаємодії;  
здатність спілкуватись іноземною мовою;  
навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

– *предметні*:

здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності;

здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами;

здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в галузі дитячої стоматології, хірургічної стоматології, інфекційних хвороб, епідеміології, нейрохірургії, ортопедичної стоматології, дентальної імплантології, фтизіатрії, організації медичного забезпечення; здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації;

здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови;

здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою;

здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

Формою підсумкового контролю є залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

## **2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.**

Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу та опанування компетентностями з дисципліни «Професійна розмовна іноземна мова» є наявність базових знань із таких дисциплін:

- іноземна мова на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають:
  - 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою;
  - 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального або адаптованого фахового тексту;
  - 3) іншомовну комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів у межах тематики програми;
- фундаментальні дисципліни клінічного профілю, так як навчальний зміст дисципліни «Професійна іноземна мова» містить матеріал із дитячої стоматології, хірургічної стоматології, інфекційних хвороб, епідеміології, нейрохірургії, ортопедичної стоматології, дентальної імплантології, фтизіатрії, організації медичного забезпечення..

Знання, здобуті в результаті вивчення дисципліни «Професійна розмовна іноземна мова», стануть основою знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та у професійній діяльності;

## **3. Мета курсу.**

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна розмовна іноземна мова» є:

- a. формування у студентів-медиків іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності;
- b. формування базових лексико-граматичних знань і вмінь з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та у професійній діяльності.

## **4. Результати навчання дисципліни:**

*знати:* фундаментальний іншомовний термінологічний матеріал з таких дисциплін як дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія, інфекційні хвороби, епідеміологія, нейрохірургія, ортопедична стоматологія, дентальна імплантологія, фтизіатрія; лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни; граматичний матеріал дисципліни;

*вміти:* інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; використовувати базові знання англійської мови професійного спрямування з перспективою їх подальшого використання у навчальному процесі та у професійній діяльності.

*демонструвати:* знання і практичні навички з дисципліни;

*володіти навичками* застосування набутих під час вивчення дисципліни компетентностей.

## 5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематика практичних занять для студентів 4 курсу

Тематика практических занятий для студентов 4 курса

Subjects of practical classes for the 4<sup>th</sup> year students

№	Назва теми практичного заняття Название темы практического занятия The name of a theme of practical classes	Годин Часов Hours
1	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. // Винницкий национальный медицинский университет им. М. И. Пирогова. // Vinnytsia National Pirogov Memorial University.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. // Винницкий национальный медицинский университет им. М. И. Пирогова. // Vinnytsia National Pirogov Memorial University.	1
2	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Вища медична освіта в Великобританії та США. // Высшее медицинское образование в Великобритании и США. // Higher medical education in Great Britain and the USA.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Вища медична освіта в Великобританії та США. // Высшее медицинское образование в Великобритании и США. // Higher medical education in Great Britain and the USA.	2
3	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Скелет та кістки. // Скелет и кости. // Skeleton and bones.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Скелет та кістки. // Скелет и кости. // Skeleton and bones.	1
4	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> М'язи та м'язова тканина. // Мышцы и мышечная ткань // Muscles and muscular tissue.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> М'язи та м'язова тканина. // Мышцы и мышечная ткань // Muscles and muscular tissue.	1
5	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Травна система. // Пищеварительная система. // Digestive system.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Травна система. // Пищеварительная система. // Digestive system.	1
6	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Анатомія зуба// Анатомия зуба. // Tooth anatomy.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Анатомія зуба// Анатомия зуба. // Tooth anatomy.	2
7	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Будова ротової порожнини. //Строение полости рта. //Structure of oral cavity.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Будова ротової порожнини. //Строение полости рта. //Structure of oral cavity.	2

8	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Верхні верхньощелепні кістки. // Верхние верхнечелюстные кости. // Upper maxillary (upper jaw) bones.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Верхні верхньощелепні кістки. // Верхние верхнечелюстные кости. // Upper maxillary (upper jaw) bones.	1
9	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work</b> Нижня щелепа. // Нижняя челюсть. //Low jaw.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Нижня щелепа. // Нижняя челюсть. //Lower jaw.	2
10	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Програма стоматологічного здоров'я. // Программа стоматологического здоровья.// Dental health service program.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Програма стоматологічного здоров'я. // Программа стоматологического здоровья.// Dental health service program.	1
11	<b>Test</b>	2
12	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Жування. // Жевание. // Mastication.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Жування. // Жевание. // Mastication.	2
13	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Травлення в ротовій порожнині. // Пищеварение в ротовой полости. // Digestion in oral cavity.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Травлення в ротовій порожнині. // Пищеварение в ротовой полости. // Digestion in oral cavity.	2
14	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> В стоматологічній поліклініці. // В стоматологической поликлинике. // At the dental polyclinic.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> В стоматологічній поліклініці. // В стоматологической поликлинике. // At the dental polyclinic.	2
15	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Відділення щелепно-лицевої хірургії. // В отделении челюстно-лицевой хирургии // Department of maxillofacial surgery.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Відділення щелепно-лицевої хірургії. // В отделении челюстно-лицевой хирургии // Department of maxillofacial surgery.	1
16	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Типи захворювань. // Типы заболеваний. // Types of diseases.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Типи захворювань. // Типы заболеваний. // Types of diseases.	2
17	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Карієс. // Кариес. // Dental caries,	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Карієс. // Кариес. // Dental caries.	2
18	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Карієс у дітей. // Кариес у детей. // Dental caries in children.	4
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Карієс у дітей. // Кариес у детей. // Dental caries in children.	2

19	<b>Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work</b> Перша допомога і швидка допомога. // Первая помощь и скорая помощь. // First medical aid.	2
	<b>Самостійна робота / Самостоятельная работа / Homework</b> Перша допомога і швидка допомога. // Первая помощь и скорая помощь. // First medical aid.	1
	<b>Test</b>	2
	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work.	60
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Individual work.	30
	• Всього. • Всего. • Total.	90

**Тематика лекцій для стоматологічного факультету / Тематика лекций для стоматологического факультета / Topic of lectures for medical faculties**

Програмою лекцій не передбачено. // Программой лекций не предусмотрено. // The thematic plan of lectures is not provided.

**Перелік тем для самостійної роботи іноземних студентів  
4-го курсу при вивченні дисципліни «Професійна розмовна іноземна мова»**

<b>№ теми</b>	<b>Тема</b>	<b>К-ть годин</b>
1.	Підготовка до практичних занять. // Подготовка к практическим занятиям. // Preparation for practical classes.	30
2.	Вища медична освіта в Україні. // Высшее медицинское образование в Украине. // Higher medical education in Ukraine.	5
3.	Череп. // Череп. // The skull.	5
4.	Типи м'язової тканини. // Типы мышечной ткани. // Types of muscular tissue.	5
5.	Залози травної системи. // Железы пищеварительной системы. // The glands of digestive system.	5
6.	Типи зубів. // Типы зубов. // Types of teeth.	5
7.	Слина. // Слюна. // Saliva.	6
8.	На прийомі у стоматолога. // На приеме у стоматолога. // At the Dentist's.	6
9.	Хірургічні інструменти. // Хирургические инструменты. // Surgical instruments.	6
10.	Види карієсу. // Виды кариеса. // Types of dental caries.	6
11.	Лікування карієсу. // Лечение кариеса. // Treatment of caries.	6
12.	Технологія першої допомоги. // Технология первой помощи. // First aid technology.	5
	<b>Всього годин:</b>	<b>90</b>

**Перелік питань для підсумкового модульного контролю з дисципліни  
«Професійна розмовна іноземна мова»  
для студентів 4-го курсу стоматологічного факультету**

Співбесіда іноземною мовою з визначених програмою тем. // Speaking on the topics determined by the program.

1. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. // Винницкий национальный медицинский университет им. М. И. Пирогова // Vinnytsia National Pirogov Memorial University.

2. Скелет та кістки. // Скелет и кости. // Skeleton and bones.
3. Травна система. // Пищеварительная система. // Digestive system.
4. Анатомія зуба. // Анатомия зуба. // Tooth anatomy.
5. Ротова порожнина. // Полость рта // Oral cavity.
6. Верхньощелепні кістки. // Верхнечелюстные кости. // Maxillary bones.
7. Нижня щелепа. // Нижняя челюсть. // Mandible.
8. Стоматологічне обслуговування. // Стоматологическое обслуживание // Dental service.
9. Жування. // Жевание. // Mastication.
10. В стоматологічній поліклініці. // В стоматологической поликлинике. // At the dental polyclinic.
11. Відділення щелепно-лицевої хірургії. // В отделении челюстно-лицевой хирургии // Department of maxillofacial surgery.
12. Типи захворювань. // Типы заболеваний. // Types of diseases.
13. Карієс. // Кариес. // Dental caries,
14. Карієс у дітей. // Кариес у детей. // Dental caries in children.

**6. Види навчальних занять:** практичне заняття, консультація.

**7. Форма навчання:** денна.

**8. Методи навчання:** словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, самостійна робота).

**9. Методи контролю:** усний, письмовий, тестовий.

**10. Форми підсумкового контролю:** підсумковий модульний контроль (залік).

**11. Засоби діагностики успішності навчання:** перелік тем для проведення співбесіди.

**12. Мова навчання:** українська, англійська.

**13. Система оцінювання успішності студентів з «Професійної розмовної іноземної мови»**  
**Система оценки успеваемости студентов по «Профессиональному разговорному**  
**инострannому языку»**

**Value system of student's academic performance in «Professional Spoken Foreign Language»**

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестовий контроль, письмовий переклад текстів, структуровані письмові роботи.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

**Критерії оцінки за дисципліну / Критерии оценки за дисциплину / Evaluation criteria for discipline (subject):**

Оцінка за 4-бальною шкалою	Критерії
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти

	аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо-і телепередач та фільмів з тематики; 5) переклад – вірний переклад не менше 90% тексту (9 рядків з десяти).
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти; 2) писати повідомлення або доповідь; 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, представлених у нормальному темпі, текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись; 5) переклад – вірний переклад не менше 80% тексту (8 рядків з 10).
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти; 2) писати коротке текстове повідомлення; 3) використовувати у мовленні прості речення; 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у нормальному темпі; 5) переклад – вірний переклад не менше 70% тексту (7 рядків з 10).
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова; 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення; 3) знати найпоширеніші слова та словосполучення теми; 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш найпоширеніші та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі; 5) переклад – вірний переклад менше 70% тексту.

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 55%

### **Оцінювання індивідуальної самостійної роботи студентів (індивідуальних завдань).**

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента (СРС) додається до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність (до 12 балів).

1. Студентська наукова конференція. Підготовка та участь у вузівській СНК з наявністю друкованої роботи ( без призового місця) – 8 балів; підготовка та участь у вузівській СНК без наявності друкованої роботи ( без призового місця) – 6 балів; призери СНК з наявністю

друкованої роботи – 10 балів. Учасники міжвузівських і міжнародних СНК – 10 балів. Призери міжвузівських і міжнародних СНК – 12 балів.

2. Студентський науковий гурток: доповідь – 3 бали; доповідь з презентацією – 6 балів

3. Олімпіада з дисципліни: I тур вузівської олімпіади: підготовка та участь ( без призового місця) – 3 бали; призове місце – 8 балів. Міжвузівська олімпіада: підготовка та участь ( без призового місця) – 10 балів; призове місце – 12 балів.

Додаткові бали нараховуються лише за один вид діяльності та виставляються за рекомендації викладача особисто зав. кафедри.

**Формою підсумкового контролю є залік.** Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є **залік**, базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

#### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{C \times A \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу  
для дисциплін, що завершуються заліком:**

5.00 -	200	4.37 -	175	3.74 -	150	3.12 -	125
4.97 -	199	4.34 -	174	3.72 -	149	3.09 -	124
4.94 -	198	4.32 -	173	3.69 -	148	3.07 -	123
4.92 -	197	4.29 -	172	3.67 -	147	3.04 -	122
4.89 -	196	4.27 -	171	3.64 -	146	3.02 -	121
4.87 -	195	4.24 -	170	3.62 -	145	3.00 -	120
4.84 -	194	4.22 -	169	3.59 -	144	2.97 -	119
4.82 -	193	4.19 -	168	3.57 -	143	2.94 -	118
4.79 -	192	4.17 -	167	3.54 -	142	2.92 -	117
4.77 -	191	4.14 -	166	3.52 -	141	2.89 -	116
4.74 -	190	4.12 -	165	3.49 -	140	2.87 -	115
4.72 -	189	4.09 -	164	3.47 -	139	2.84 -	114
4.69 -	188	4.07 -	163	3.44 -	138	2.82 -	113
4.67 -	187	4.04 -	162	3.42 -	137	2.79 -	112
4.64 -	186	4.02 -	161	3.39 -	136	2.77 -	111
4.62 -	185	4.00 -	160	3.37 -	135	2.74 -	110
4.59 -	184	3.97 -	159	3.34 -	134	2.72 -	109
4.57 -	183	3.94 -	158	3.32 -	133	2.69 -	108
4.54 -	182	3.92 -	157	3.29 -	132	2.67 -	107
4.52 -	181	3.89 -	156	3.27 -	131	2.64 -	106
4.49 -	180	3.87 -	155	3.24 -	130	2.62 -	105
4.47 -	179	3.84 -	154	3.22 -	129	2.59 -	104
4.44 -	178	3.82 -	153	3.19 -	128	2.57 -	103

#### **14. Політика курсу**

Політика курсу здійснюється згідно Закону «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Статуту ВНМУ ім. М.І.Пирогова, Правил внутрішнього розпорядку ВНМУ, Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І.Пирогова, Кодексу академічної доброчесності, Положення безпеки про порядок проведення навчання і перевірки знань.

#### **15. Перелік навчально-методичної літератури.**

1. Berezkova S.P., Perehod I.A. Essential English for Students of Dentistry. Simferopol; IAD CSMU, 2002. – 384p.
2. Erich H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press. The Edinburgh Building, Cambridge/ first published 2007, 3rd printing 2009. – 175p.
3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1 / Student's book. Oxford University Press, 2011. – 143p.
4. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. – 1998.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. /A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge, University Press. – 2001.
6. Адамчик М.В. Великий англо-український словник. – Київ, 2007.
7. Балла М.І., Подвезько М.Л. Англо-український словник. – Київ: Освіта, 2006. – Т. 1,2.
8. Бенюмович М.С., Ривкін В.А. Новий англо-український медичний словник. – Київ: Арій, 2007.
9. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – Москва: Руссо, 2005.
10. Гурська А.І., Новосядла Є.І. та ін. English for Advanced Medical Students. – Львів, Світ. – 2003.

11. Пазюк Л.К. Граматика англійської мови. – Київ. – 2002.

**16. Інформаційні ресурси:**

1. Сайт кафедри: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>
2. Сайт бібліотеки: <https://library.vsmu.edu.ua>

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології ВНМУ ім. М. І. Пирогова**

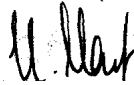
Протокол № від 2020 року

Зав. кафедри іноземних мов  
з курсом латинської мови  
та медичної термінології



д. пед. н., доц. Л.В. Дудікова

Доцент кафедри іноземних мов  
з курсом латинської мови  
та медичної термінології



к. пед. н., доц. І. О. Мазайкіна

Електронна адреса кафедри : [inmov@vnmu.edu.ua](mailto:inmov@vnmu.edu.ua)