

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
(повне найменування вищого навчального закладу)
Кафедра іноземних мов з курсом латинської мови
та медичної термінології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної
(навчальної) роботи

проф. Ю.Й. Гумінський

«31» серпня 2020 р.

«ПОГОДЖУЮ»

Завідувач кафедри іноземних мов з курсом
латинської мови та медичної термінології

д. пед.н., доц. Л.В. Дудікова

«28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медична англійська мова (курс за вибором)

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

кваліфікації освітньої «Магістр медицини»

кваліфікації професійної «Лікар»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальності 221 «Стоматологія»

2020 – 2021 навчальний рік

1. Анотація курсу:

Семестр(и) – 3 та 4

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 60, із них практичних занять – 60, кредитів ЄКТС – 2.
Вивчення іноземної мови здійснюється впродовж другого року навчання у закладі вищої освіти у галузі охорони здоров'я.

«Медична англійська мова (курс за вибором)» як навчальна дисципліна:

- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності;
- ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами нормальна анатомія, біохімія, медична біологія, фізіологія, генетика, гістологія, фармакологія, мікробіологія, латинська мова, медична етика;
- спрямована на формування комунікативних умінь і навичок англomовного професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття

Практичні заняття передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних медичних текстів англійською мовою;
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту;
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

На практичних заняттях з англійської мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем;
- виконувати письмові завдання;
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики;
- здійснювати двосторонній переклад;
- брати участь у дискусіях, вести діалоги.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

- *інтегральна*:
здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі охорони здоров'я засобами іноземної мови;
проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності;
- *загальні*:
здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
навички міжособистісної взаємодії;
здатність спілкуватись іноземною мовою;
навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- *предметні*:
здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності;
здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами;
здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності в галузі мікробіології, анатомії, нормальної фізіології, генетики, імунології та епідеміології в іншомовному середовищі;

здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації;
здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні; дотримання граматичних норм іноземної мови;
здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою;
здатність належної морально-етичної поведінки та професійної діяльності, дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня;
здатність виконання тестових завдань субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

Формою підсумкового контролю є залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

2. Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни.

Передумовою успішного засвоєння матеріалу курсу та опанування компетентностями з дисципліни «Медична англійська мова (курс за вибором)» є наявність базових знань із таких дисциплін:

- іноземна мова на рівні B1 або вище, оскільки практичні заняття передбачають:
 - 1) вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних фахових текстів іноземною мовою;
 - 2) читання, розуміння та двосторонній переклад оригінального або адаптованого фахового тексту;
 - 3) іншомовну комунікацію у формі усного висловлювання, дискусій, діалогів і полілогів у межах тематики програми;
- державна мова для ефективного і якісного двостороннього перекладу оригінальних і адаптованих фахових текстів;
- латинська мова, для ефективного вивчення і закріплення медичної термінології
- фундаментальні дисципліни медичного профілю, так як навчальний зміст дисципліни «Іноземна мова» містить матеріал із нормальної анатомії, біології, біохімії та молекулярної біології, фармакології, фізіології.

Знання, здобуті в результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова», стануть основою знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1», вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», а також у навчальному процесі та у професійній діяльності;

3. Мета курсу.

Метою викладання навчальної дисципліни «Медична англійська мова (курс за вибором)» є:

- a. формування у студентів-медиків іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності;
- b. формування базових лексико-граматичних знань і вмінь для ефективного виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

4. Результати навчання дисципліни:

знати: фундаментальний іншомовний термінологічний матеріал біології, гістології, нормальної анатомії, нормальної фізіології, біологічної хімії, патофізіології, анатомії, мікробіології, фармакології; лексичний матеріал, пов'язаний із тематикою дисципліни; граматичний матеріал дисципліни;

вміти: інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою; спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах; використовувати базові знання англійської мови професійного спрямування під час з виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

демонструвати: знання і практичні навички з дисципліни;

володіти навичками застосування набутих під час вивчення дисципліни компетентностей.

5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тематика практичних занять для студентів 2 курсу Тематика практических занятий для студентов 2 курса Subjects of practical classes for the 2nd year students

№	Назва теми практичного заняття Название темы практического занятия The name of a theme of practical clessest	Годин Часов Hours
1	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Респіраторна система // Респираторная система // Respiratory system	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Респіраторна система // Респираторная система // Respiratory system	
2	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Серцево – судинна система.// Сердечно - сосудистая система.// Cardiovascular system.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Серцево – судинна система.// Сердечно - сосудистая система.// Cardiovascular system.	
3	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Травна система // Пищеварительная система // The Digestive System.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Травна система // Пищеварительная система // The Digestive System.	
4	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Імунна система // Иммунная система. // Immune system.	4
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Імунна система // Иммунная система. // Immune system.	
5	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work СНІД. ВІЛ-інфекція. // СПИД. ВИЧ-инфекция.. // AIDS. HIV infection.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work СНІД. ВІЛ-інфекція. // СПИД. ВИЧ-инфекция.. // AIDS. HIV infection.	
6	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Ендокринна система. // Эндокринная система.// Endocrine system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Ендокринна система. // Эндокринная система.// Endocrine system.	
7	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Нервова система. // Nervная система.// Nervous System.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Нервова система. // Nervная система.// Nervous System.	
8	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work Головний мозок.// Головной мозг.// Brain.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Головний мозок.// Головной мозг.// Brain.	
9	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Шкіра. // Кожа. // Skin.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Шкіра. // Кожа. // Skin.	

10	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Вухо.// Ухо.// Ear.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Вухо.// Ухо.// Ear.	
11	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Око. // Глаз.// Eye. Залік.// Зачет. // Test.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Хімічні елементи тіла.// Химические элементы тела.// Chemical components of the body.	
12	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Хімічні елементи тіла.// Химические элементы тела.// Chemical components of the body.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Хімічні елементи тіла.// Химические элементы тела.// Chemical components of the body.	
13	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Морфологія клітини.// Морфология клетки.// Cell morphology.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Морфологія клітини.// Морфология клетки.// Cell morphology.	
14	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Фізіологія крові.// Физиология крови.// Blood physiology.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Фізіологія крові.// Физиология крови.// Blood physiology.	
15	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Патофізіологія системи крові. // Патофизиология системы крови.// Pathophysiology of the blood system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Патофізіологія системи крові. // Патофизиология системы крови.// Pathophysiology of the blood system.	
16	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи.// Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. // Anatomy and physiology of the cardiovascular system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи.// Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. // Anatomy and physiology of the cardiovascular system.	
17	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Патологія серцево-судинної системи. // Патология сердечно-сосудистой системы.// Pathology of the cardiovascular system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Патологія серцево-судинної системи. // Патология сердечно-сосудистой системы.// Pathology of the cardiovascular system.	1
18	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія травної системи. // Анатомия и физиология пищеварительной системы. // Anatomy and physiology of the digestive system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Анатомія та фізіологія травної системи. // Анатомия и физиология пищеварительной системы. // Anatomy and physiology of the digestive system.	

19	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Патофізіологія травлення.// Патофизиология пищеварения. // Pathophysiology of digestion.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Патофізіологія травлення.// Патофизиология пищеварения. // Pathophysiology of digestion.	
20	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Гормони. Гормонна регуляція та секреція. // Гормоны. Гормональные регуляция и секреция. // Hormones. Hormonal regulation and secretion.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Гормони. Гормонна регуляція та секреція. // Гормоны. Гормональные регуляция и секреция. // Hormones. Hormonal regulation and secretion.	
21	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія ендокринної системи.// Анатомия и физиология эндокринной системы.// Anatomy and physiology of the endocrine system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Анатомія та фізіологія ендокринної системи.// Анатомия и физиология эндокринной системы.// Anatomy and physiology of the endocrine system.	
22	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Хвороби ендокринної системи. // Болезни эндокринной системы.// Diseases of the endocrine system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Home work Хвороби ендокринної системи. // Болезни эндокринной системы.// Diseases of the endocrine system.	
23	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Анатомія та фізіологія покривної системи.// Анатомия и физиология покровной системы. // Anatomy and physiology of the integumentary system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Анатомія та фізіологія покривної системи.// Анатомия и физиология покровной системы. // Anatomy and physiology of the integumentary system.	
24	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Клітини та хімічні речовини лімфатичної системи.// Клетки и химические вещества лимфатической системы. // Cells and chemical components of the lymphatic system.	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Клітини та хімічні речовини лімфатичної системи.// Клетки и химические вещества лимфатической системы. // Cells and chemical components of the lymphatic system.	
25	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Порушення обміну речовин і їх метаболізму. Некроз. Апоптоз. // Нарушение обмена веществ и их метаболизма. Некроз. Апоптоз. // Metabolic disorders and their metabolism. Necrosis. Apoptosis	2
	Самостійна робота / Самостоятельная работа // Home work Порушення обміну речовин і їх метаболізму. Некроз. Апоптоз. // Нарушение обмена веществ и их метаболизма. Некроз. Апоптоз. // Metabolic disorders and their metabolism. Necrosis. Apoptosis.	
26	Аудиторна робота / аудиторная работа/ Classroom work Гіпертрофії. Гіперплазії. Дистрофії. Запалення. // Гипертрофии. Гиперплазии. Дистрофии. Воспаления. // Hypertrophy. Hyperplasia. Dystrophies. Inflammation.	2

	Залік.// Зачет. // Test.	
	Аудиторна робота / аудиторная работа / Classroom work.	60
	Самостійна робота / Самостоятельная работа / Independent work.	-
	• Всього. • Всего. • Total.	60

Тематика лекцій для стоматологічного факультету / Тематика лекций для стоматологического факультета / Topic of lectures for stomstological faculty

Програмою лекцій не передбачено. // Программой лекций не предусмотрено. // The thematic plan of lectures is not provided.

Перелік тем для самостійної роботи студентів

2-го курсу при вивченні дисципліни «Медична англійська мова (курс за вибором)»

У структурі дисципліни «Медична англійська мова (курс за вибором)» самостійної роботи не передбачено.

**Перелік питань для підсумкового модульного контролю з дисципліни
«Медична англійська мова (курс за вибором)»
для студентів 2-го курсу стоматологічного факультету
спеціальність: 221 «Стоматологія».**

Співбесіда іноземною мовою з визначених програмою тем.

1. The respiratory system
2. The cardio-vascular system
3. The digestive system
4. The endocrine System
5. The immune System
7. Describe the two types of nucleic acid and their functions.
8. What broad categories are cells divided into?
9. Describe the functions of blood.
10. What can you say about hemophilia?
11. How does blood circulate in the human organism?
12. What is atherosclerosis?
13. What is the structure of the large intestine?
14. What is ulcer? Name its causes, symptoms and treatment.
15. What is the action of hormones in the body?
16. What is the largest gland of the endocrine system? Describe its main functions.
17. How are disorders of endocrine system treated?
18. What does the skin consist of?
19. What is lymphatic system?
20. What is metabolism?
21. How can you characterize muscular dystrophy?

6. Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

7. Форма навчання: денна.

8. Методи навчання: словесні (пояснення, розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, самостійна робота).

9. Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

10. Форми підсумкового контролю: підсумковий модульний контроль (залік).

11. Засоби діагностики успішності навчання: медичні статті для перекладу, перелік тем для проведення співбесіди.

12. Мова навчання: українська, англійська.

13. Система оцінювання успішності студентів з дисципліни
«Медична англійська мова (курс за вибором)»
Система оценки успеваемости студентов по
«Медицинский английский язык (курс по выбору)»
Value system of student's academic performance in «Medical English (elective course)»

Тема / Тема / Topic	Максимальна кількість балів / Максимальное количество баллов / Maximum of scores
Змістові модулі / Содержательные модули / Intensional modules	200
Індивідуальна робота / Индивидуальная работа / Individual task	-
ПМК / ИМК / FMC	-
Всього / Всего / Total	200

Примітки (примечания, notes):

«5» – 200 балів (баллов, scores), «4» – 160 бали (баллов, scores), «3» – 120 балів (баллов, scores), «2» – < 120 балів (баллов, scores).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестовий контроль, письмовий переклад текстів, структуровані письмові роботи.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною) шкалою з урахуванням затверджених критеріїв.

Критерії оцінки за дисципліну / Критерии оценки за дисциплину / Evaluation criteria for discipline (subject):

Оцінка за 4- бальною шкалою	Критерії
«5»	1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію; 2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби; 3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем; 4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення та основний зміст радіо-і телепередач та фільмів з тематики; 5) переклад – вірний переклад не менше 90% тексту (9 рядків з десяти).
«4»	1) читати з повним розумінням короткі тексти; 2) писати повідомлення або доповідь; 3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації; 4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, представлених у нормальному темпі, текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись; 5) переклад – вірний переклад не менше 80% тексту (8 рядків з 10).
«3»	1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти; 2) писати коротке текстове повідомлення;

	3) використовувати у мовленні прості речення; 4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, представлені у нормальному темпі; 5) переклад – вірний переклад не менше 70% тексту (7 рядків з 10).
«2»	1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова; 2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення; 3) знати найпоширеніші слова та словосполучення теми; 4) розпізнавати на слух вивчені найбільш найпоширеніші та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі; 5) переклад – вірний переклад менше 70% тексту.

Тестовий поточний контроль передбачений в межах кожної теми дисципліни. Він включає завдання множинного вибору (1 бал) і завдання на перевірку практичних навичок, зокрема, переклад, відповіді на запитання тощо (2 бали). Тестовий контроль рекомендовано оцінювати відповідно до таких критеріїв:

Оцінка за 4-бальною шкалою	Пропорція правильних відповідей (мінімум)
«5»	90%
«4»	70%
«3»	55%
«2»	Менше 55%

Формою підсумкового контролю є залік. Це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним усіх видів навчальних робіт, передбачених робочою навчальною програмою.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні матеріалу набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є **залік**, базується на результатах поточної навчальної діяльності та виражається за двобальною шкалою «зараховано» або «не зараховано». Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність бал не менше 60% від максимальної суми балів з дисципліни (120 балів).

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти:

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для зарахування дисципліни становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою таким чином:

$$x = \frac{C \times 200}{5}$$

Для зручності наведено таблицю перерахунку за 200-бальною шкалою.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком:**

5.00 -	200	4.37 -	175	3.74 -	150	3.12 -	125
4.97 -	199	4.34 -	174	3.72 -	149	3.09 -	124
4.94 -	198	4.32 -	173	3.69 -	148	3.07 -	123
4.92 -	197	4.29 -	172	3.67 -	147	3.04 -	122
4.89 -	196	4.27 -	171	3.64 -	146	3.02 -	121
4.87 -	195	4.24 -	170	3.62 -	145	3.00 -	120
4.84 -	194	4.22 -	169	3.59 -	144	2.97 -	119
4.82 -	193	4.19 -	168	3.57 -	143	2.94 -	118
4.79 -	192	4.17 -	167	3.54 -	142	2.92 -	117
4.77 -	191	4.14 -	166	3.52 -	141	2.89 -	116
4.74 -	190	4.12 -	165	3.49 -	140	2.87 -	115
4.72 -	189	4.09 -	164	3.47 -	139	2.84 -	114
4.69 -	188	4.07 -	163	3.44 -	138	2.82 -	113
4.67 -	187	4.04 -	162	3.42 -	137	2.79 -	112
4.64 -	186	4.02 -	161	3.39 -	136	2.77 -	111
4.62 -	185	4.00 -	160	3.37 -	135	2.74 -	110
4.59 -	184	3.97 -	159	3.34 -	134	2.72 -	109
4.57 -	183	3.94 -	158	3.32 -	133	2.69 -	108
4.54 -	182	3.92 -	157	3.29 -	132	2.67 -	107
4.52 -	181	3.89 -	156	3.27 -	131	2.64 -	106
4.49 -	180	3.87 -	155	3.24 -	130	2.62 -	105
4.47 -	179	3.84 -	154	3.22 -	129	2.59 -	104
4.44 -	178	3.82 -	153	3.19 -	128	2.57 -	103

14. Політика курсу

- Студент повинен вчасно приходити на заняття.
- Мати при собі англо-український словник.
- Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю;
- Студент має брати активну участь у практичних заняттях;
- Студент повинен бути толерантним у спілкуванні з викладачем та іншими слухачами, зокрема під час обговорення питань на практичних заняттях;
- У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримає «0» балів.
- Якщо студент має претензії до викладача через оцінювання, якість надання послуг тощо, спершу треба повідомити про це самого викладача; якщо проблему не вдалося вирішити, студент має право звернутися до завідувача кафедри чи керівництва факультету;
- Студент повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес в ВНМУ ім. М. І. Пирогова.

15. Перелік навчально-методичної літератури.

1. О.С.Ісаєва., Л.Я. Аврахова та ін. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів- медиків. – Львів, 2012. – 546с.
2. Методичні вказівки кафедри.
3. McCarter S. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Student's book. Oxford : Oxford University Press, 2011. 143р.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт кафедри: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>
2. Сайт бібліотеки: library.vsmu.edu.ua

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри іноземних мов з курсом латинської мови та медичної термінології ВНМУ ім. М. І. Пирогова

Протокол № від 2020 року

Зав. кафедри іноземних мов
з курсом латинської мови
та медичної термінології



д. пед. н., доц. Л.В. Дудікова

Ст. викладач кафедри іноземних мов
з курсом латинської мови
та медичної термінології



М. І. Костюк