

Звіт

внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу за ОПП «Медична психологія» Вінницького національного медичного університету ім.М.І. Пирогова в 2020-2021 навчальному році

Терміни проведення оцінювання:

- 1) попереднє оцінювання: 17- 24 березня 2021 року ;
- 2) повторне оцінювання після виявлення слабких сторін та направлення рекомендацій керівникам структурних підрозділів ВНМУ ім.М.І.Пирогова: 5-7 квітня 2021 року.

Обсяг внутрішнього оцінювання: 86 компонент ОПП «Медична психологія» (з них обов'язкових 73 та 13 вибіркових) українською мовою навчання.

Основною метою внутрішнього оцінювання інформаційно-методичного забезпечення викладання дисциплін загальної та професійної підготовки магістрів за спеціальністю 225 «Медична психологія» та 225 «Медична та психологічна реабілітація» було оцінити якість та обсяг оприлюднених матеріалів, їх доступність та інформативність для здобувачів освіти, актуальність представлених навчальних матеріалів та дотримання основних вимог щодо організації освітнього процесу, викладених в основних документах Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (Положення про організацію освітнього процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова, Кодекс академічної доброчесності, Положення про впровадження елементів дистанційного навчання, та ін.) в рамках реалізації Політики якості ВНМУ ім.М.І.Пирогова.

В результаті проведеного оцінювання було виявлено, що навчально-методичні матеріали для викладання дисциплін оприлюднені у вільному або корпоративному доступі у 87% дисциплін. Провідні інформаційні документи викладання освітніх компонент, а саме робоча програма дисципліни та силабус, оприлюднені для 84% та 80% освітніх компонент.

Інформаційне забезпечення щодо організації викладання дисциплін весняного семестру 2020-2021 н.р., а саме календарні плани лекцій, практичних занять та обсяг самостійної роботи студента, оприлюднені для 60-72% освітніх компонент програми.

В результаті аналізу доступності навчальних ресурсів викладання дисципліни (презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи, передбаченої у структурі вивчення дисципліни, рекомендована навчальна література) встановлено, що лекційний матеріал презентовано у 54% навчальних дисциплін, 29 % з яких мають аудіо супровід лекційного матеріалу в повному або частковому обсязі. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять представлені в повному обсязі для 59% освітніх компонент програми, переважна більшість яких оновлена перед початком нового навчального семестру. У 47% аналізованих дисциплін завантажені методичні рекомендації для самостійної роботи студента. Список рекомендованої для успішного засвоєння дисципліни літератури оприлюднений у 64% проаналізованих освітніх компонент програми, 31% яких містять актуальні джерела інформації за останні п'ять років.

Інформація щодо критеріїв оцінювання засвоєння дисципліни оприлюднена в робочих програмах та силабусах для 78% проаналізованих дисциплін. В структурі оцінювання успішності здобувача освіти важливе значення мають інструменти та форми оцінювання, інформація про які має бути оприлюднена на електронних ресурсах (перелік практичних навичок, питання до підсумкового контролю засвоєння дисципліни, тести, обсяг індивідуальної роботи студента для отримання додаткових балів, тощо). В результаті аналізу порядку та повноти оприлюднення даної інформації на сайтах кафедр встановлено,

що перелік практичних навичок оприлюднений для 54% дисциплін, в яких передбачається даний вид оцінювання успішності. Питання до підсумкового контролю дисципліни опубліковані для 62% дисциплін, які контролюються заліком, та у 57% та 53% дисциплін, підсумкове оцінювання яких здійснюється у вигляді диференційованого заліку та іспиту, відповідно. Перелік тестів для підготовки до ліцензійних іспитів Крок-1, англійська мова професійного спрямування та Крок-2 завантажені на інформаційний ресурс кафедр для 52% дисциплін, які входять до складу ліцензованих іспитів. Обсяг індивідуальної роботи студента в належному вигляді оприлюднений для 37% дисциплін.

В результаті оцінювання доступності матеріалів щодо організації навчального процесу на електронному ресурсі університету було встановлено, що дана інформація представлена у задовільному вигляді. Розклад занять, розподіл груп між викладачами, графіки/порядок відпрацювань завантажені для переважної більшості дисциплін осіннього семестру (більше 68%). Інформація щодо відпрацювань та проведення підсумкових контролів дисципліни в умовах дистанційного навчання оприлюднена для здобувача освіти щодо 40-49% освітніх компонент, вивчення яких завершується в весняному семестрі.

В результаті оцінювання були виявлені слабкі сторони щодо складових інформаційно-методичного забезпечення певних освітніх компонент програми. Переважно, виявлені недоліки стосувались неповного оприлюднення навчально-методичних ресурсів дисципліни та відсутність необхідної інформації для здобувача освіти щодо організації навчання в умовах дистанційної освіти. Інформаційний ресурс вивчення дисципліни у вигляді рекомендованої літератури та електронних джерел також потребує більш широкого представлення сучасними, актуальними джерелами інформації. Для дотримання Кодексу академічної доброчесності рекомендовано також надавати посилання на джерела, які були використані при підготовці методичних матеріалів (лекції, методичні рекомендації до занять та самостійної роботи).

Проректору з навчальної роботи, зав. навчальним відділом університету, декану медичного факультету №2, керівнику інформаційно-аналітичного центру університету та завідувачам кафедр були направлені відповідні результати перевірки та надані рекомендації щодо прийняття управлінських та організаційних рішень щодо покращення якості освітнього процесу в процесі реалізації ОПП Медична психологія в ВНМУ ім. М.І. Пирогова.