



ЗВІТ
за результатами проведеного опитування здобувачів
третього рівня вищої освіти
щодо рівня їх задоволеності навчанням в аспірантурі
ВНМУ ім. М.І. Пирогова

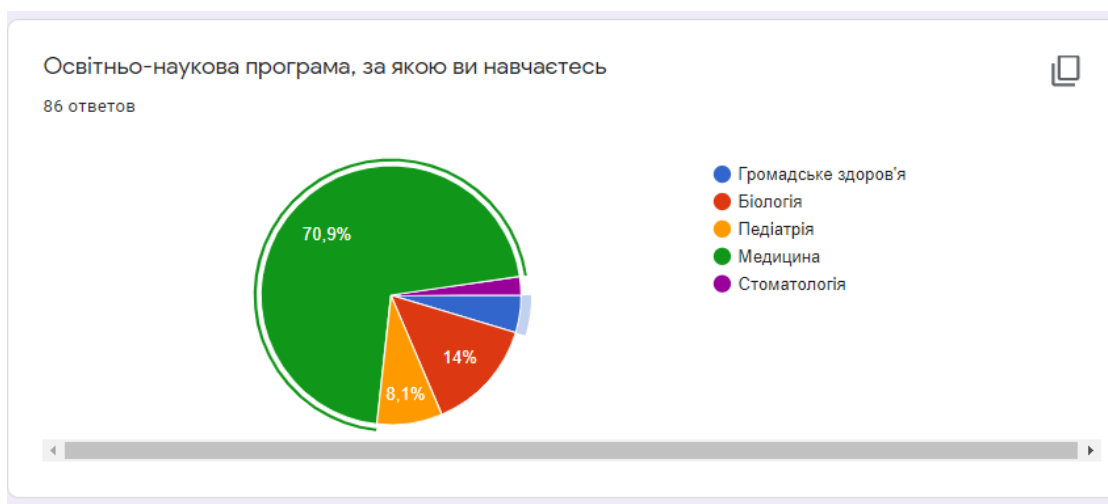
Вінниця 2021

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося за ініціативою Ради молодих вчених та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Метою опитування було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти задоволеності навчанням.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 86 здобувачів ступеня доктора філософії. Критеріями оцінювання була бальна шкала: «5»-відмінно, «4»- добре, «3»-задовільно, «2»-незадовільно. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На діаграмі відображено співвідношення між здобувачами за різними освітньо-науковими програмами.



На запитання анкети «Ваш рівень задоволеності методами навчання в умовах карантину?» респонденти вибрали наступні відповіді: «відмінно» (68,6%); «добре» (25,6%) та «задовільно» (5,8%). В свою чергу, здобувачі ОНП Біологія (відмінно 69,2%, добре - 23%, задовільно 7,8%), Громадське здоров'я (відмінно 40%, добре - 40%, задовільно 20%) Педіатрія (відмінно 80%, добре - 20%).



Аналізуючи відповіді на запитання «На скільки ви задоволені викладанням в умовах карантину?» слід відзначити, що найбільший відсоток 69,8% отримала відповідь «відмінно», 24,4% – «добре» та 5,8% «задовільно». Серед здобувачів за даними ОНП відповіді були наступні: Біологія (відмінно 69,2%, добре - 30,8%), Громадське здоров'я (відмінно 20%, добре - 80%), Педіатрія (відмінно 80%, добре - 20%).



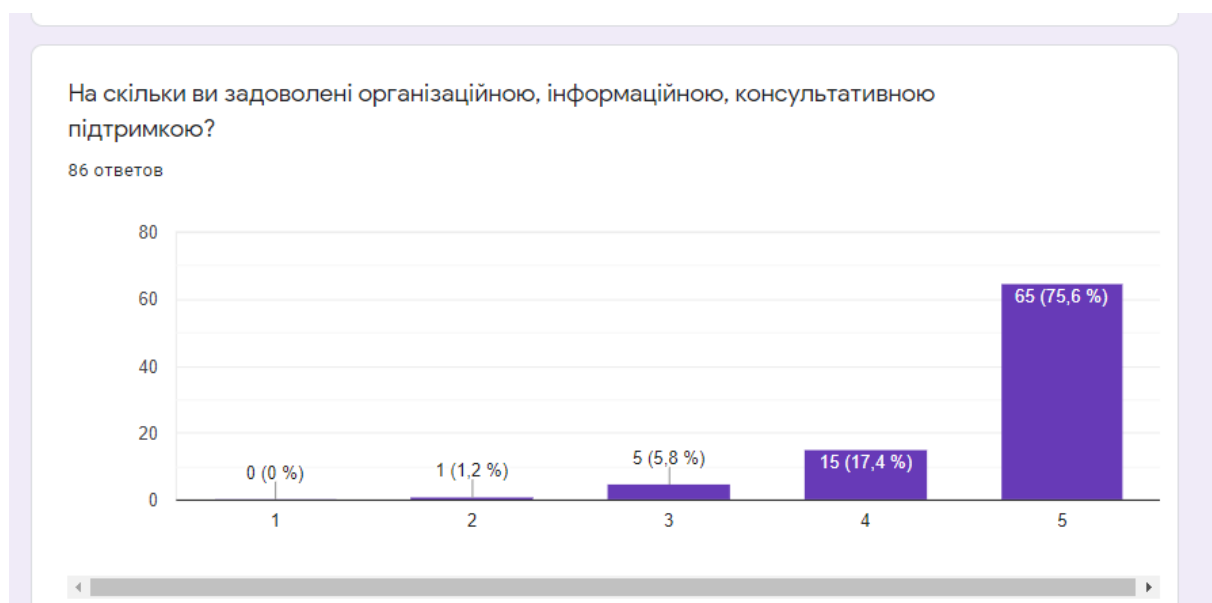
Під час відповіді на запитання «На скільки ви задоволені наявними можливостями для своєї наукової роботи?» 51,2% здобувачів вищої освіти зазначили, що задоволені повністю, 26,7% загалом задоволені, 12,8% здобувачів поставили оцінку «задовільно», 5,8% - «незадовільно» та 3,5% не змогли відповісти остаточно. Детальніше: серед здобувачів ОНП Біологія спостерігалася наступна тенденція (відмінно 46,2%, добре 23%, задовільно - 30,8%), Громадське здоров'я (відмінно 60%, добре - 20%, задовільно-20%), Педіатрія (відмінно 90%, добре - 10%).



У наступному запитанні респондентам було запропоновано визначитися «На скільки ви задоволені рівнем і змістом освітньо-наукової програми?» Отримані за результатами анкетування дані дають змогу стверджувати, що більша половина здобувачів 65,1% повністю задоволені, 23,3% задоволені в загальному, 8,1% оцінюють на «3» та 3,5% не є задоволеними. Якщо конкретизувати, то: за ОНП Біологія (відмінно 69,2%, добре - 30,8%), Громадське здоров'я (відмінно 20%, добре - 60%, задовільно-20%), Педіатрія (відмінно 60%, добре - 30%, задовільно – 10%).



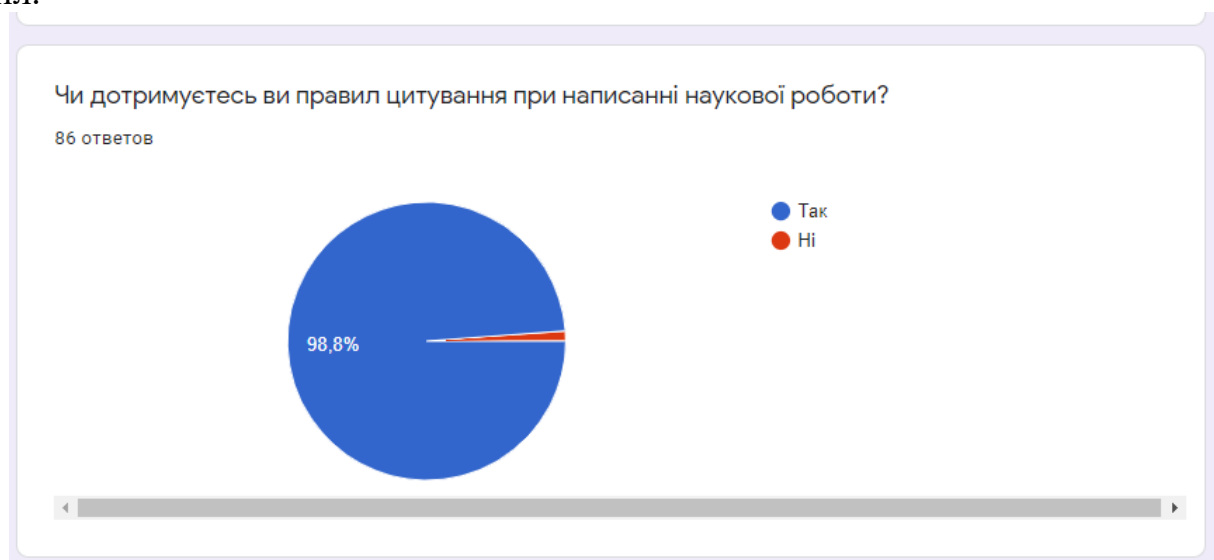
Позитивним моментом є те, що 75,6% здобувачів вважають достатньою організаційну, інформаційну та консультативну підтримку зі сторони ЗВО та те, що освітня програма, на якій вони навчаються, спрямована на стимулювання до науководослідницької діяльності. Зокрема, здобувачі ОНП Біологія (відмінно 61,5%, добре 38,5%), Громадське здоров'я (відмінно 60%, добре - 20%, задовільно-20%), Педіатрія (відмінно 90%, добре - 10%).



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо рівня задоволеності соціальною підтримкою університету. Результати свідчать, що понад 65% опитаних є задоволеними. Думки респондентів за ОНП розділилися наступним чином: Біологія (відмінно 53,8%, добре - 38,5%, задовільно 7,7%), Громадське здоров'я (відмінно 40%, добре - 40%, задовільно 20%), Педіатрія (відмінно 70%, добре - 30%).



В наступному запитанні оцінювалася ступінь дотримання правил цитування при написанні наукової роботи? Як видно, 98,8% опитаних, дотримуються вищезгаданих правил.



Також здобувачам було запропоновано визначити «Чи зіштовшувались ви із випадками конфлікту інтересів, дискримінації чи корупції під час навчання на даній освітньо-науковій програмі?» На думку 97,7% респондентів такі випадки не зустрічалися.



На запитання «Що, на Вашу думку, потрібно зробити для покращення цієї освітньо-наукової програми?» здобувачі надали такі пропозиції та зауваження:

1. Удосконалення методики викладання англійської мови
2. Популяризація академічної мобільності
3. Оптимізувати та більш ретельно організувати розподіл аспірантів по вибіркових дисциплінах.
4. Деталізувати інформацію по вимогах до захисту та опрацьовувати дотично від першого року навчання в аспірантурі.

З повагою, РМВ