

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова |
| Освітня програма | 37309 Педіатрія |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 228 Педіатрія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 20 |
| Повна назва ЗВО | Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02010669 |
| ПІБ керівника ЗВО | Мороз Василь Максимович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.vnmu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 37309 |
| Назва ОП | Педіатрія |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 228 Педіатрія |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Науковий відділ Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 21018, м. Вінниця, вул. Пирогова, 56 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 92565 |
| ПІБ гаранта ОП | Токарчук Надія Іванівна |
| Посада гаранта ОП | професор |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | tokarchuk@vnmu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-496-34-72 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(067)-919-42-24 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня | 4 р. 0 міс. |
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет є одним із провідних в Україні щодо освіти в напрямі педіатрії, у якому створені сприятливі умови для навчання та клінічної практики при підготовці кадрів. Історія університету базується на досягненнях видатних науковців, життя яких було присвячене педіатрії. Перша кафедра дитячих хвороб при медичному інституті була створена 87 років тому. Необхідно відзначити, що Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова (далі – ВНМУ) один із перших, при якому була створена кафедра педіатрії саме педіатричного факультету, якій виповнюється 67 років. В університеті ефективно функціонує та забезпечується система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів (27 медико-теоретичних та 34 клінічних кафедр). Реалізація освітньо-наукової програми (далі - ОНП) за спеціальністю 228 «Педіатрія» забезпечується науковими школами університету, серед яких потужна педіатрична школа (10 докторів; 60 кандидатів медичних наук). Науково-дослідницька робота присвячена актуальним проблемам нефрології, кардіології, ревматології, пульмонології, дитячих інфекційних хвороб, дитячої хірургії; розробці рекомендацій з виходжування і реабілітації недоношених дітей та дітей з вродженою патологією. У 2017 р. ВНМУ отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» (Наказ МОН України № 70л від 07.04.2017р.). ОНП розроблена проектною групою, обговорена, затверджена Вченою радою, введена в дію 30.03.2017р., протокол №1. У березні 2020 р. були внесені зміни у склад робочої групи (Наказ № 43 від 06.05.2020р.), яким було ініційовано перегляд програми. Проект оновленої ОНП оприлюднено на сайті ВНМУ для громадського обговорення. Оновлення ОНП у 2020 р. обґрунтоване пропозиціями, які були надані під час громадського обговорення, були розглянуті і враховані робочою групою. В ОНП були внесені наступні зміни: збільшено кількість кредитів ЄКТС на обов'язкові компоненти (ОК2, ОК8); додані до обов'язкових компонентів ОК6 та ОК7; розширено блок вибіркових дисциплін, а саме мовної підготовки (ВК3.3), спеціалізованої підготовки (ВК4.3); оптимізовано кількість кредитів (35 кредитів ЄКТС: 8 обов'язкових, 23 вибіркових компонента). Анонімні опитування здобувачів щодо рівня задоволення/незадоволення освітнім та науковим процесом на III рівні вищої освіти дають можливість зрозуміти, що шлях розробки ОНП обраний вірно, а зауваження є поштовхом для подальшого удосконалення. Важливим є те, що понад 80% із числа опитаних здобувачів у 2021 р. задоволені навчанням в аспірантурі, а саме оновленою ОНП, методами навчання в умовах карантину. З метою підвищення якості ОНП для здобувачів створені усі необхідні можливості приймати участь у заходах наукового, освітнього та проектного спрямування (<https://www.vnmu.edu.ua/> наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів). ОНП відповідає вимогам 8 кваліфікаційного рівня «доктор філософії» НРК. В теперішній ОНП навчаються 9 аспірантів та 2 особи, які прикріплені до ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | | У тому числі іноземців | | |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
| | | | ОД | ОВ | З | ОД | ОВ | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2018 - 2019 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2017 - 2018 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | програми відсутні |
| другий (магістерський) рівень | 21100 Педіатрія |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) | 37309 Педіатрія |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 83145 | 29722 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 83145 | 22404 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 7318 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>ОНП_Педіатрія.pdf</i> | RwDIQsyfvol+tUQind5792QUI7X3SEjDvUcl9ZW6ae4= |
| Освітня програма | <i>Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП.pdf</i> | VUvC+/FWsZLmbRzzy4XolZa3muIx8e1/mfqeFVabo= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план Педіатрія.pdf</i> | Z4swg4xJLJwB4jWw25h+RPnd7Vxai/tJ6QQRLBDtmzM= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ОНП Педіатрія 1.pdf</i> | pfPHBcU+sF5MwxxzgY1NhIZfP+9oXroFJMa1nPIXltY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ОНП Педіатрія 2.pdf</i> | Kya+DMFx+55F8J+lsHJQHZDh1keKP8oAdXshjoIFMj8= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_ОНП Педіатрія.pdf</i> | mOt44mElzCbdbOZUaYWeoRge67qfhtdBkkPCKfZ46/4= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності педіатричного спрямування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, практичне значення для системи охорони здоров'я. Особливістю ОНП є можливість здобувачів отримувати сучасні знання та навички від викладачів, спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій; набувати компетенції ефективного проектного менеджменту та академічного письма. Програма дає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження та інтегрувати набуті знання у науково-педагогічну діяльність, забезпечує індивідуальність освітньої траєкторії та впровадження інновацій. ОНП орієнтована на професійну самоактуалізацію; комунікацію; виховання ініціативних, конкурентоспроможних дослідників; надбання психологічних особливостей особистості (емпатія, саморегуляція) завдяки кадровому потенціалу ВНМУ. Унікальність ОНП обумовлена використанням у освітньому процесі ресурсів центру орфанних захворювань та напрацювань власних наукових шкіл (неонатології, педіатрії, дитячої хірургії, дитячих інфекційних хвороб) для дослідницької діяльності здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та візії університету (Місія та візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова – Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU(1).pdf)); «Концепції розвитку ВНМУ ім. М.І.Пирогова на 2016-2021 роки» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf); «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/Doc06.pdf>), які передбачають якісну підготовку викладацького резерву в

аспірантурі та спрямовані на забезпечення якості вищої освіти, орієнтованої на конкурентоспроможність та євроінтеграцію, участі в міжнародних проектах та мобільності здобувачів за рахунок розвитку мовних компетентностей; формування інформаційного, інноваційного наукового та навчального забезпечення; сприяння професійної підготовки фахівців на рівні світових стандартів, які володітимуть інноваційно орієнтованим мисленням, навичками для практичного втілення наукових ідей; дотримання принципів академічної доброчесності, відповідальності за рівень наукових розробок, імплементацію в освітню та лікувальну діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за рахунок їх залучення у створенні та переглядах ОНП: здобувачі - представники Ради молодих вчених (далі - РМВ) є членами робочої групи по розробці ОНП; під час громадського обговорення (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>); обговорення на засіданні наукової комісії; при затвердженні ОНП на засіданні Вченої ради (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>). Опитування здобувачів виявило необхідність розвитку мовних компетентностей, які забезпечать конкурентоспроможність, самореалізацію, що відображено у освітній складовій («Англійська мова в науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing», «English for academics») та зацікавленість у набутті практичних знань з педіатрії, що передбачає вивчення професійно-обов'язкової компоненти. Здобувачі під час звітування про свою успішність на засіданнях кафедри висловлюють свої пропозиції щодо занять фахових дисциплін та виконання наукового дослідження у пріоритетних для них закладах охорони здоров'я (далі – ЗОЗ). (Пропозиція від здобувача Оверчук А.А. щодо проведення фахових занять дисципліни «Педіатрія», а саме неонатології з проф. О.С. Яблонь, протокол № 4 від 01.12.2020р.). Електронне опитування здобувачів щодо якості проходження фахових дисциплін має значення для оцінки ОНП, та реакції на пропозиції (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zadov_navch_aspir_2021.pdf). Випускників за ОНП «Педіатрія» не було.

- роботодавці

ВНМУ, ДОО та реабілітації Вінницької ОДА є потенційними роботодавцями для здобувачів вищої освіти, пропозиції яких враховувалися при формуванні цілей та програмних результатів навчання на етапі створення ОНП. Роботодавці (представники ВНМУ, ДОО та реабілітації ОДА) входять до складу Вченої Ради, наукової комісії університету та беруть участь у обговоренні ОНП, оновленні робочих програм (Бондаренко Т.В. – заступник директора ДОО та реабілітації Вінницької ОДА). У процесі розроблення ОНП врахована відповідність рівня підготовки здобувачів сучасним вимогам роботодавців та їх подальшого працевлаштування. Під час громадського обговорення роботодавці могли внести відповідні пропозиції. Професійна підготовка здобувачів здійснюється на клінічних базах, розміщених у ЗОЗ міста та області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>), тому потенційні роботодавці мали можливість моніторувати обсяг і якість підготовки здобувачів, надавати пропозиції через механізм громадського обговорення ОНП. Інтереси роботодавців (Бондаренко Т.В. – заступник директора ДОО та реабілітації Вінницької ОДА) щодо посилення практичної складової підготовки здобувачів враховані при викладанні фахових дисциплін. Зазвичай поради роботодавців ВНМУ (їх представників) стосуються наукової складової ОНП. Взято до уваги пропозицію проф. Яблонь О.С. щодо сприяння залучення здобувачів у клінічні дослідження (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/клінічні-випробування>).

- академічна спільнота

Обговоренню ОНП на засіданнях робочої групи, наукової комісії, Вченої ради сприяла академічна спільнота ВНМУ, представники якої є учасниками фахових конференцій, семінарів, тренінгів як в Україні, так і за кордоном. Академічна спільнота зацікавлена у здійсненні наукових досліджень з педіатрії, яка являється одним із лідерів євроінтеграції охорони здоров'я. У ВНМУ затверджено 43 теми науково-дослідних робіт (НДР). Академічна спільнота мала можливість удосконалювати ОНП, якість підготовки здобувачів через громадське обговорення. Прикладом змін ОНП була оптимізація обсягу освітньої програми та введення нової вибіркової дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби» на основі пропозиції кафедри дитячих інфекційних хвороб. Інтереси академічної спільноти ВНМУ враховувались також при використанні здобувачами науково-дослідних підрозділів університету. Прикладом є реалізована пропозиція проф. Конькова Д. Г. щодо включення в освітню складову дисципліни «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті». Прикладом змін в ОНП було виокремлення дисципліни «Педагогічна практика» в обов'язкову компоненту з метою володіння методологією педагогічної діяльності здобувачів. Виклики сучасності лягли в основу пропозиції кафедри біофізики розширити дисципліну «Сучасні інформаційні технології» розробками з питань телемедицини, що має значення в умовах дистанційного навчання.

- інші стейкхолдери

У підготовці здобувачів зацікавлена держава (Наказ МОЗ України (11.08.2020 № 1850 «Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації лікарів та провізорів у 2020 році» (https://moz.gov.ua/uploads/5/25578-nakaz_1850_vid_11_08_2020.pdf)). Відповідно відділ аспірантури ВНМУ складає план вступу до аспірантури на основі клопотань від потенційних наукових керівників. Органи місцевого самоврядування також зацікавлені в спеціалістах, що відображено у «Концепції інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030», а саме для створення високих стандартів у галузі охорони здоров'я використовувати ресурси ВНМУ (<https://www.vmr.gov.ua/Branches/ContentLibrary/792eccf1-4802-4756-ae13-b2280969f6cf/314/Рішення.pdf>).

Реалізована зацікавленість товариств у підготовці здобувачів: за пропозицією Української асоціації педіатричних спеціальностей (ГО «Подільська спілка педіатрів») розширено ОК8, змістовий модуль 4 питанням імунопрофілактики дитячого населення; за рекомендацією Асоціації неонатологів України дисципліну «Педіатрія» доповнено питаннями неонатології. Інтереси ВНМУ враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання завдяки можливості публікувати результати досліджень на принципах академічної доброчесності, що реалізується дисциплінами «Академічна доброчесність», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» (відповідальні проректор з наукової роботи проф. О.В. Власенко, проф. І.В. Сергета).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робочий проект аналітичного звіту (2017р.) свідчить про зростання попиту у сфері охорони здоров'я до 2025р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>. У процесі підготовки ОНП запропоновано вибір дисциплін «Клінічні дослідження», «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті», що сприятимуть входженню у міжнародну медичну спільноту, участі як дослідника у postdoctoral researcher, clinical researcher. Цикл професійної підготовки: вивчення педіатрії; обов'язковий, вибірковий блок мовних компетентностей («Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing», «English for academics») сприяють практичному впровадженню наукових досліджень. Результатами виконання ОНП з підготовки докторів філософії є присвоєння їм академічної, професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010. Враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування: посада викладача ЗВО; наукового співробітника; молодшого наукового співробітника; наукового співробітника–консультанта. Згідно рейтингу найбільш затребуваних в Україні професій (01.01.2021р., Інститут професійних кваліфікацій), професія лікаря–педіатра одна із 50-ти затребуваних (<http://www.futureskills.org.ua/ua/news/67>), що дає можливість випускникам аспірантури працевлаштуватися у ЗОЗ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП створювалась із урахуванням засад реформування охорони здоров'я (https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition_book_healthcare.pdf). Враховуючи поширення коронавірусної інфекції COVID-19 та підвищення потреби у кваліфікованих фахівцях, ОНП оптимізована із включенням вибіркової дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби». В ОНП враховані актуальні напрями охорони здоров'я на основі Концепції Загальнодержавної програми «Здоров'я 2020: український вимір» <https://www.kmu.gov.ua/npras/244717787>, яка передбачає проведення та застосування результатів сучасних інноваційних наукових розробок у практику охорони здоров'я та підвищення якості кадрового забезпечення та рівня професійної підготовки фахівців, що відображено у циклі професійної підготовки та у вибіркового блоці ОНП («Сучасна педіатрія», «Педіатрія»). Здобувачі є дослідниками актуальних напрямів розвитку галузі Охорони здоров'я за спеціальністю «Педіатрія», що й відображається у дисертаційних роботах. ВНМУ залучається до співпраці у регіональних програмах «Майбутнє Вінниччини в збереженні здоров'я громадян на 2016-2020 роки, (https://vinrada.gov.ua/perelik_dovgostrokovich_program.htm), а саме покращення якості надання медичної допомоги дитячому населенню (роботодавцем ВНМУ є заступник директора ДОЗ та реабілітації ОДА Бондаренко Т.В.) що відображено в контенті вибіркової дисципліни «Педіатрія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей ОНП базувались на розпорядженні КМУ «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 2019–2021 роки» та досвіду програм ЗВО: НУОЗУ ім. П.Л. Шупика (53 кредити ЄКТС); ХНМУ (42 кредити ЄКТС); ТНМУ ім. І.Я.Горбачевського (52 кредити ЄКТС), ЛНМУ ім. Данила Галицького (60 кредитів ЄКТС). ОНП «Педіатрія» складає 35 кредитів ЄКТС (у разі потреби може бути збільшена до 60), що дозволяє засвоювати навчальні дисципліни без обмеження інших видів наукової діяльності. ОНП розроблена з урахуванням рекомендацій EUA Council for Doctoral Education (<https://eua-cde.org/reports-publications.html>), щодо зосередження на дослідницьких компетентностях («Сучасні інформаційні технології та телемедицина», «Навики лабораторних доклінічних досліджень», «Клінічні дослідження», «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті») та академічних компетенціях («Публікаційна активність та наукометричні бази даних»). Міжнародний досвід врахований завдяки участі ВНМУ ім. М.І. Пирогова у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза III» (2017-2018), у рамках якого реалізовувався мікропроект «Порівняння системи підготовки здобувачів на III рівні вищої освіти в Ягеллонському, Варшавському університетах з українською моделлю для імплементації польського досвіду у ВНМУ ім. М.І.Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt_innovatcii.pdf), координатором якого була зав. аспірантури Дрчук О.П.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Педіатрія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації (2020) і передбачає здобуття здатності розв'язувати комплексні проблеми педіатрії в галузі професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня формує:

-знання: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягаються ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13);

– уміння: спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері педіатрії, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягаються ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17);

– комунікація: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17);

– відповідальність та автономія: демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

35

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Зміст ОНП відповідає вимогам підготовки фахівців спеціальності 228 «Педіатрія», є структурованим за роками. Навчання за програмою триває протягом 6 семестрів. Освітні компоненти, включені до ОНП, становлять взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. «Цикл професійної підготовки» складається із двох блоків: обов'язкової дисципліни «Сучасна педіатрія», які забезпечують опанування загальними фаховими компетентностями здобувача в педіатрії, і вибіркових дисциплін «Педіатрія», «Дитяча хірургія», «Дитячі інфекційні хвороби». «Цикл обов'язкових дисциплін» професійної підготовки складається з блоків (блоки загальнонаукових і мовних компетентностей, блок універсальних навичок дослідника та цикл професійної підготовки), які спрямовані на формування навичок здобуття нових знань, засвоєння методики наукового дослідження, його етапність у педіатрії; вироблення здатності до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти, навички комунікації з ціллю уміння наукового викладу дослідницького матеріалу, формує гностичні вміння у здобувача. Усі обов'язкові складники ОНП є підґрунтям забезпечення програмних результатів навчання.

Дисципліна професійного циклу передбачає ознайомлення здобувачів із основними вимогами до методики проведення дослідження у педіатрії, його систематизацію, аналіз та оцінку отриманих результатів, оформлення наукової роботи та наукової документації.

Здобувач має можливість обрати дисципліни для включення до індивідуального навчального плану завдяки блоку вибіркових навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни з циклу загальної підготовки: «Сучасні інформаційні технології та телемедицина», «Мова сучасного наукового тексту», «Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень» відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Програма є гнучкою до індивідуальних освітніх потреб, що сприяє оволодінню методами наукового дослідження та професійними компетентностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії дослідників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/Doc06.pdf>). Структура ОНП та навчального плану передбачає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача ступеня доктора філософії через забезпечення індивідуального вибору навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС через вибіркові компоненти навчального плану. Вибіркові дисципліни передбачені у всіх блоках, що дає можливість цілеспрямовано формувати профіль підготовки за певними напрямками (загальнонаукових, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника, спеціалізованих дисциплін та блок поглибленого вивчення окремих дисциплін). Здобувачі мають можливість вибрати дисципліни (мінімум одну з блоку) з п'яти блоків вибіркових дисциплін. При бажанні та за потреби здобувач може обрати більше ніж одну дисципліну з блоку та відвідувати її з іншим курсом, групою або за індивідуальним графіком, за умови не перевищувати обсяг освітньої програми у 60 кредитів ЄКТС. Реалізація власної освітньої траєкторії у здобувачів забезпечується можливістю вибору 3-поміж 23 навчальних дисциплін з 5 блоків. Частка вибіркових дисциплін в ОНП складає 40%.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно із Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Положенням «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/Doc06.pdf>). Наведені положення розроблені згідно Закону України «Про вищу освіту» (ст.62) та визначають процедуру проведення та оформлення запису здобувачів на вивчення блоку вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою. Здобувач може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін із вибіркових компонентів ОНП відповідно до наукових інтересів. Обрана дисципліна здобувачем узгоджується із науковим керівником та завідувачем відділу докторантури та аспірантури й відображається у індивідуальному плані роботи аспіранта/здобувача. Процедура відбувається шляхом заповнення здобувачем форми для вибору, наданої відділом аспірантури, докторантури в паперовому вигляді або за допомогою електронних ресурсів. Здобувачі першого року навчання здійснюють вибір впродовж місяця після зарахування, здобувачі старших курсів навчання – до 20 травня поточного навчального року обирають дисципліни з переліку, наданого відділом аспірантури, докторантури для наступного року навчання. Здобувач, який не зареєструвався відповідно до вказаних термінів, записується на навчальні дисципліни за рішенням відділу аспірантури, докторантури. Для освітніх компонентів професійного спрямування формування груп відбувається незалежно від кількості здобувачів у групі. Формування груп для решти вибіркових дисциплін, у разі, якщо група не укомплектована, здобувачу надається можливість вивчення дисциплін, на які група сформована або здобувач може вивчати обрану дисципліну в наступному навчальному році а також з групою здобувачів іншої форми навчання. Здобувачі мають право також додатково вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником, проректором з наукової роботи та/чи керівником відповідного факультету/підрозділу. Загальний обсяг не має перевищувати 60 кредитів. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися як на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, до якого зарахований здобувач, так і на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ) в рамках реалізації права на академічну мобільність. У ВНМУ ім. М.І. Пирогова діє повноцінна система реалізації права здобувача обирати дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої наукової та професійної діяльності за спеціальністю. Педагогічна практика забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю: вміння проводити практичні заняття, науково-дослідницьку роботу, отримувати навички із написання наукової продукції (патенти на винаходи, нововведення, інформаційні листи), підготувати навчально-методичне забезпечення, розробити завдання та організувати самостійну роботу із дисципліни. Практична педагогічна підготовка реалізується завдяки обов'язковим компонентам ОНП («Педагогічна практика») (2,5 кредити ЄКТС); при викладанні здобувачем дисципліни, яку вивчає; відвідуванні занять професорсько-викладацького складу. Медична практика включає оволодіння принципами та технологіями інструментальних, лабораторних досліджень з обраної дисципліни з їх аналізом, інтерпретацією; участь у консультативному прийомі професорсько-викладацького складу; лікувальної роботи. Виконання фундаментальних, прикладних наукових досліджень за напрямком наукової діяльності проводиться у наукових лабораторіях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>). Медична практика здійснюється на клінічних базах кафедр ВНМУ, розміщених у ЗОЗ міста, області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП спрямована на розвиток соціальних навичок здобувачами вищої освіти, рекомендованих EUA Council for Doctoral Education (EUA-CDE), що відповідають заявленим цілям. Формування у здобувачів комунікативних, управлінських, індивідуальних якостей забезпечують практично всі обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП. Дисципліни обов'язкової складової (Блоки загальнонаукових та універсальних навичок) забезпечують формування: наукового світогляду, філософських засад наукового пізнання, загальних методів наукового дослідження, орієнтування у сучасному інформаційному просторі, вміння командної співпраці, розвивають навички

міжособистісних відносин, психологічної адаптації, публічного виступу із відстоюванням власних наукових поглядів, розуміння засад академічної культури й етики. Блок мовних компетентностей із пропозицією дисциплін за вибором сприяє удосконаленню володіння англійською мовою на рівні комунікації за результатами наукового дослідження. Цикл професійної підготовки із пропозицією вибіркового блоку (спеціалізовані дисципліни) забезпечує формування клінічного мислення, відповідальності, вираженого прийняття відповідальних рішень. Набуття соціальних навичок сприяють активні форми навчання (участь у конференціях, тренінгах, вебінарах). Професійно-орієнтовані дисципліни ОНП, дослідницько-інноваційні методи навчання, науково-педагогічна практика сприяють набуттю soft skills, що допоможуть здобувачам конкурувати в сучасному суспільстві.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт затверджений 25.03.2021, який не був врахований у цій редакції ОНП. Результатами виконання ОНП 2020 року підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія», присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування у закладах вищої освіти, наукових установах, закладах

Викладач вищого навчального закладу (код 2310.2)

Викладач-стажист (код 3340)

Науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) (код 2229.1)

Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) (код 2229.1)

Науковий співробітник-консультант (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства) (код 2229.1)

У змісті ОНП враховано важливість розвитку знань та умінь у професійній діяльності у системі охорони здоров'я.

У змісті ОНП враховано важливість розвитку знань та умінь у професійній діяльності у системі охорони здоров'я.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне фактичне навантаження за ОНП становить 1050 год. ОНП складається з обов'язкової компоненти (21 кред.), яка включає предмети циклу загальної підготовки (18,5 кред.) та циклу професійної підготовки (2,5 кред.); вибіркової компоненти, яка включає дисципліни циклу загальної підготовки (4,5 кред.) та професійної підготовки (9,5 кред.). Більшість годин за нормативною частиною розподілено на I та II рік навчання. I рік: 1 семестр–108 год., 2 семестр–213 год.; II рік: 1 семестр–78 год., 2 семестр–78 год. III рік: 1 семестр–78 год., 2 семестр–75 год. Вибіркові дисципліни переважають на II-III роках навчання. З них 240 год. виділено на блок спеціалізованих дисциплін: 90 год.-практичні заняття, 60 год.-медична практика, 90 год.–самостійна робота. Аудиторне навантаження складає не менше ніж 60% від загального освітнього навантаження, визначеного для певної дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 40% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Розподіл дисциплін та навантаження по роках навчання враховує логіку підготовки здобувача до збору матеріалу, опрацювання, статистичної обробки, написання дисертації та оприлюднення результатів, підготовки до фахового семінару і захисту дисертації на останньому році навчання. Здобувач має право змінювати індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником у порядку затвердження вченою радою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності «Педіатрія», відповідають вимогам п.20 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО, зі змінами від 03.04.2019 №283. Вступникам необхідно мати ступінь магістра (ОКР спеціаліста) зі спеціальності медичного спрямування; сертифікат лікаря-спеціаліста (клінічного ординатора для іноземних громадян) для клінічних напрямків. Вступні випробування для вітчизняних вступників передбачають іспити зі спеціальності (коефіцієнт 0,5), іноземної мови на рівні B2 (коефіцієнт 0,3), презентацію дослідницьких пропозицій (коефіцієнт 0,2). Відбіркова комісія формує рейтинговий список за конкурсним балом. За наявності однакових конкурсних балів перевагу отримують особи з науковими здобутками зі спеціальності (статті, патенти, виступи на конференціях), дипломом з відзнакою, вищим балом з іспитів Крок-2, 3. Для оцінки вмотивованості, орієнтування в обраній науковій темі проводиться співбесіда за дослідницькою пропозицією. Програма вступного іспиту формується на основі програми підготовки магістра зі

спеціальності, щорічно переглядається на засіданні кафедр, наукової комісії, затверджується Вченою радою. Правила прийому для вітчизняних, іноземних громадян оприлюднюються на сайті університету (<http://admission.vnmu.vn.ua/>), згідно встановлених строків, містять перелік документів, строки приймальної компанії, особливості організації, враховують потреби вступників з особливими освітніми потребами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здобувачами вищої освіти, які переводяться до ВНМУ з інших ЗВО або приймають участь у програмах академічної мобільності здійснюється згідно до Постанови КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (від 12 серпня 2015р.), регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і-пирогова->) та Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Вчена рада ВНМУ ім. М.І. Пирогова має право прийняти рішення про визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури (зарахувати кредити ЄКТС). Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в закладі-партнері згідно з Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (polog_perezarah_dyscopylin.pdf (vnmu.edu.ua)).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Педіатрія» відсутній досвід визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-неформальну-та-інформальну-освіту-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і-пирогова>). Інформація щодо визнання результатів навчання за неформальною освітою доводиться до здобувачів відділом аспірантури. Згідно Положення здобувачі можуть перезараховувати результати навчання як обов'язкових, так і вибіркового ОК навчального плану за ОП повністю або її складові (змістові модулі). Визнання результатів навчання проводиться протягом року, у якому, згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми, передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП. Процедура визнання: здобувач подає на ім'я проректора з наукової роботи заяву з чітким обґрунтуванням підстав, на основі яких буде відбуватися визнання результатів. За розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі, співбесіду зі здобувачем та приймає рішення щодо заяви. ВНМУ не обмежує права здобувачів на отримання неформальної освіти, але не здійснює визнання кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП 228 «Педіатрія» відсутній досвід практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Для досягнення заявлених цілей та ПРН застосовуються методи: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (робота в клініці, в навчально-тренінговому центрі (<https://www.vnmu.edu.ua/медичний-симуляційний-центр#>), педагогічна/медична практики, пояснювально-ілюстративні (надання інформації науковим керівником та її засвоєння здобувачем), методи проблемного викладу (кейс-метод, проблемні ситуації), дослідницько-інноваційні (організація пошукової діяльності здобувача шляхом постановки нових проблем і завдань). В умовах карантину викладання здійснюється змішаною формою із використанням дистанційних платформ (Microsoft Teams, Google Meet) (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_21_07.09.2020.pdf). Організація та проведення клінічно-

дослідної самостійної роботи сприяє розвитку складових науково-пізнавальної діяльності у здобувача, а саме формулювання наукової гіпотези, мети і завдання наукового дослідження, розробка дизайну, плану, аналіз результатів, впровадження та презентація результатів дослідження. Методи навчання базуються на компетентнісно-орієнтованому, мультидисциплінарному підходах, на засадах академічної свободи, партнерства, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується: на етапах формування, перегляду програми здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо форм, методів навчання; здійснення навчання за індивідуальним навчальним планом, що розробляється на підставі робочого навчального плану; в разі академічної мобільності у здобувачів є можливість оформити індивідуальний графік навчання. Студентоцентрований підхід передбачає взаємоповагу між здобувачем та викладачем, що реалізується через забезпечення набуття компетенцій, консультування, мотивації. Здобувачі залучаються до колегіального оцінювання і самооцінювання. Здобувачі мають право звернутися зі скаргами чи пропозиціями. У ВНМУ наявні чіткі процедури їх розгляду, реагування. Студентоцентрований підхід передбачає моніторинг якості освітніх послуг через залучення здобувачів; у опитуваннях здобувачів щодо рівня задоволеності та забезпечення якості викладання. У рамках роботи Відділу забезпечення якості освіти ВНМУ проводяться соціологічні опитування здобувачів, що надає зворотній зв'язок. За результатами анкетування здобувачі висловили побажання щодо популяризації академічної мобільності. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання відображений у результатах опитувань (2021р.): переважна більшість здобувачів цілком задоволена (80%), в основному задоволена (20%); 100% задоволені якістю викладання. Круглий стіл дозволив обговорити результати опитування (проведений за ініціативою ради молодих вчених від 22.04.2021р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання, викладання за ОНП принципам академічної свободи здобувачами здійснюється на принципах свободи слова, думки, творчості, поширення знань, інформації, вільного використання результатів власних наукових досліджень (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Принципи академічної свободи здобувачів полягають у використанні проблемного, дослідницького методів навчання; вибору тематики, напряму наукового дослідження; наукового керівника; виборі кафедри; спрямованості дисциплін за вибором, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; вибір часу і місця проведення самостійної роботи, форми комунікації з іншими здобувачами освіти при проведенні наукових заходів; зумовлює обов'язки здобувача щодо поваги до академічної свободи членів академічного співтовариства. Учасники освітнього процесу користуються академічною свободою щодо викладацької, дослідницької, наукової діяльності, участі в науковій міжнародній діяльності, у впровадженні інновацій, що сприяє формуванню особистості, яка компетентна в професійній галузі, займає активну життєву позицію; участі у розробленні ОНП; самостійно та вільно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність; безкоштовного користування інформаційними ресурсами; долучатись до роботи та управління в інституційних підрозділах, громадських організаціях, професійних об'єднаннях, вносити пропозиції, подавати звернення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни. Здобувач має можливість перед та під час освітнього процесу самостійно ознайомитись з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядку та критеріями оцінювання: на веб-сторінках кафедр у вільному доступі матеріали висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах із описом цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання, інформаційного обсягу окремих навчальних дисциплін, переліку практичних навичок, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури; тематичних планах, методичних вказівках. Робочі програми оприлюднені на сайті університету у вкладці аспірантура <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>. Здобувач може отримати індивідуальне консультування викладачем із урахуванням епідеміологічної ситуації через електронні засоби комунікації (електронну пошту, тощо) чи безпосередньо на кафедрі. Здобувачі заповнюють індивідуальні плани роботи, де відображають конкретні цілі, завдання науково-навчального процесу, терміни виконання, очікувані результати. За ОНП у 2020р. удосконалена форма інформування здобувачів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів шляхом розробки силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня програма об'єднує навчання та наукові дослідження, результатом якої є виконання дисертаційних робіт, теми яких є частиною НДР кафедр університету або університету. Здобувач, як співвиконавець окремого фрагменту НДР, починає роботу під керівництвом наукового керівника, а потім працює самостійно. На даний момент у ВНМУ виконуються 43 НДР (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>). Дисципліни навчального плану сплановані на отримання нових знань з методології і методів наукових досліджень. Дослідницький компонент імплементований у дисципліни циклу спеціальності із використанням клінічного мислення, засад доказової медицини, розбору формування дизайну дослідження та кейс методів. Навчальний план

складено з урахуванням виконання дослідницької роботи за роками навчання. На першому, другому році навчання в аспірантурі планується виконання 88-95% навчального плану, на третьому році навчання – 5-12%. Четвертий рік навчання практично присвячується виконанню наукових досліджень, написанню дисертаційної роботи та її захист. Наукові дослідження здобувачі мають змогу проводити у 12 сертифікованих науково-дослідних лабораторіях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>). На базах відповідних лабораторій у рамках ОНП, незалежно від наукових напрямків, здобувачі мають можливість обирати дисципліни, спрямовані на здобуття компетентностей доклінічних і клінічних досліджень: «Навики лабораторних доклінічних досліджень», метою яких є ознайомлення та засвоєння структури та методів доклінічних досліджень, з правилами роботи з експериментальними системами; «Клінічні дослідження», метою яких є формування уявлення про загальні положення, терміни, принципи та вимоги, оцінку етичних та морально-правових аспектів, обробку та аналіз результатів при проведенні клінічних випробувань.

Прикладом поєднання навчання і досліджень за даною ОНП може слугувати реалізація здобувачем Назарчук Н.М. поєднання навчання та клінічного випробування лікарських засобів (№ протоколу Medley Фаза KB 3); участь у підготовці проектної заявки до міжнародного проекту Erasmus+: Higher Education - International Capacity Building "Innovation of Competence-based Curriculum on Infant Nutrition and Breastfeeding for Health Professionals in Eastern Europe".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті затверджена система розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП згідно із Положенням про освітньо – наукові програми з підготовки докторів філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_PhD_prog.pdf). До здійснення моніторингу можуть долучатися: науково-педагогічні працівники, роботодавці, здобувачі вищої освіти. Процес оновлення робочих програм здійснюється: при виникненні потреби в змінюванні ОП та ініціативі, що надходить від учасників освітнього процесу; створення робочої групи із зацікавлених сторін; оцінювання змісту та структури існуючої програми; внесення необхідних доповнень у існуючу програму або розробка структури та змісту нової програми, яка відповідає новим вимогам; введення додаткових дидактичних одиниць, нових тем, видів робіт, спрямованих як на формування додаткових компетенцій (з урахуванням найновіших наукових досягнень у відповідній галузі, оновлених державних і міжнародних стандартів лікування хворих, змін в освітніх програмах провідних медичних університетів), так і на удосконалення форм викладання; забезпечення ефективної навчально-методичної та наукової підтримки здобувачів; розробка процедур і засобів оцінки результатів навчання; моніторинг навчальних досягнень та успішності здобувачів (аналіз отриманих результатів контрольних заходів та оцінювання ОНП здобувачами та роботодавцями шляхом анкетування, проведення круглих столів). Робочі програми щороку розглядаються, рецензуються та затверджуються/перезатверджуються на засіданнях кафедр з урахуванням ініціатив здобувачів та роботодавців, погоджуються на методичній раді, науковій комісії та затверджуються на Вченій раді ВНМУ. Оновлені програми оприлюднюються на сайті університету та сайті відповідної кафедри. В результаті такого перегляду відбувається безперервне вдосконалення програм та забезпечення належного конкурентоспроможного рівня освітніх послуг.

Приклад. Пандемія COVID-19 торкнулася практично кожного жителя нашої планети. Не оминула вона і дітей, у яких важкі випадки захворювання відносять до загрозливих життю станів із розвитком мультисистемного запального синдрому у дітей, асоційованого з COVID 19. Ураження серця (кардити, аневризми коронарних судин) при цьому захворюванні вимагає в майбутньому тривалого лікарського контролю та лікування. Тому, в робочій програмі дисципліни «Сучасна педіатрія», у межах виділених на дисципліну годин, розширено змістовий модуль 1. Ведення хворих в педіатричній клініці відповідно до сучасних стандартів та рекомендацій, а саме додано тему: «Діагностика та лікування мультисистемного запального синдрому у дітей, асоційованого з COVID-19».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Програми міжнародної академічної мобільності реалізуються шляхом участі у сумісних дослідницьких та навчальних проектах до яких залучаються здобувачі вищої освіти. Здобувачі та викладачі беруть участь у міжнародних наукових заходах (конгреси EAP: доц. Чекогун Т.В., PReS: доц. Вижга Ю.В.); здобувач Назарчук Н.М. (польсько-чеська платформа House of Europe-онлайн курс «Сучасний догляд за новонародженими»), що підвищує якість підготовки за рахунок імплементації європейської практики. У ВНМУ налагоджено співробітництво більш як з 40 медичними факультетами провідних ЗВО зарубіжних країн та підписано договори про науково-освітню співпрацю, в тому числі про стажування та мобільність (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Підписано меморандум з науковим центром м. Сеул (Республіка Корея) про створення на базі ВНМУ міжнародного центру з вивчення на генетичному рівні впливу лікарських препаратів на онкологічні захворювання; Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між ВНМУ та Бухарським державним медичним інститутом імені Абу Алі ібн Сино (Республіка Узбекистан). Більше 220 науково-педагогічних працівників університету пройшли стажування в іноземних ЗВО, що й сприяло змістовному наповненню ОНП. Здобувачі є членами міжнародних наукових товариств: Європейське респіраторне товариство (Демянишина В.В.). Понад 160 співробітників Університету є членами професійних міжнародних асоціацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2020.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, які розміщені на сайтах кафедр, відділу аспірантури, докторантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому. Форми контрольних заходів: поточний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється на аудиторних заняттях, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості, коригування методів і засобів навчання. Види та форми поточного контролю: усний; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання; кейс-методи з метою формування клінічного мислення; із використанням засобів навчання (муляжів, апаратів); комп'ютерних систем (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом). Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту, заліку. Здобувачу пропонується і самостійне вирішення фахового/дослідницького завдання/проблеми з послідувочою оцінкою за аналіз літературного пошуку, самостійності та обґрунтованості ідей, вміння презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей з метою оцінки досягнення мети ОНП-компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній або дослідницько-інноваційній діяльності. Конкретним прикладом оцінювання досягнення ПРН 11 (презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій), а також ПРН17 (дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів) може бути оцінка завдання здобувачів зареєструватися в наукометричних базах даних; здійснити перевірку оригінальності тексту із застосуванням програм для перевірки тексту на плагіат та наданням викладачу скріншоту виконаних завдань під час вивчення дисципліни «Публікаційна активність та наукометричні бази даних». Складовою контролю є атестація здобувачів, що проводиться двічі на рік. Здобувач звітує на кафедрі та у відділі аспірантури ВНМУ про виконання індивідуального плану за ОНП. Оцінювання успішності наукової складової програми здобувача відбувається на основі атестаційного листа з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях, наукових публікацій (у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або ЄС; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зміст, основні форми, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), у робочих програмах, силабусах. Для кожного освітнього компонента ОНП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання. Інформація розміщена у друкованому вигляді на кафедрах, на сайтах кафедр, та відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Система оцінювання освітньої підготовки і навчальних досягнень здобувачів включає у свою структуру: поточний та підсумковий контроль. Форма поточного контролю здійснюється у вигляді індивідуального усного опитування, інших форм оцінювання згідно з вимогами робочої програми. У методичних вказівках дисциплін окреслені дані: що має знати та вміти здобувач, наведені літературні джерела, інтернет-ресурси. Форма проведення підсумкового контролю може завершуватись іспитом, диференційованим заліком, заліком. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються у балах відповідно до традиційної 4-бальної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf); висвітлено у робочих програмах дисциплін, силабусах, розкладі навчання, навчальних планах (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). На 1-му занятті навчальної дисципліни здобувачів надається інформація, силабуси, структура яких описує форми контрольних заходів, критерії оцінювання, особливості підсумкового оцінювання. Оцінка з дисципліни здобувача за іспит складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит. Форма підсумкового контролю успішності навчання (для заліку): залікові бали здобувача складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять. Відділом аспірантури, докторантури проводиться щорічне анонімне опитування здобувачів щодо задоволеності навчальним процесом. Здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури (очно, e-mail). Об'єктивність оцінювання вступних іспитів (за даними опитування 69 здобувачів від 2020р.) оцінили на «добре» чи «відмінно» 97% респондентів. Отримана інформація аналізується зав. аспірантури, обговорюється з гарантом ОНП, науковою комісією, вирішуються шляхи вдосконалення освітнього процесу. Результатом подібних обговорень є включення до опитувальника запитань щодо чіткості, зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти не затверджений. Згідно Законів України «Про вищу освіту» (2014) та «Про внесення змін

до деяких Законів України щодо присудження наукових ступенів» (2021), атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач допускається до захисту дисертації після виконання ОНП. У ВНМУ впроваджене Положення про процедуру захисту <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/нормативно-правова-база>. Як форма контролю виконання ОНП двічі на рік здобувачі проходять проміжну, річну атестацію, яка включає кафедральний контроль (звітуння на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану у листопаді-грудні, квітні-травні кожного навчального року); контроль відділу аспірантури під головуванням ректора (проректора з наукової роботи), за необхідності залучаються наукові керівники: звіт про хід виконання індивідуального плану, з наданням підтверджуючих документів (атестаційний лист, звіт, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу Вченої ради про планування, первинна документація наукових досліджень, список публікацій, індивідуальний план, календарний план з відмітками про виконання). Результати проміжної, річної атестації доповідаються, затверджуються на Вченій раді. Приклад: здобувач 4-го року навчання Демянишина В.В. пройшла захист дисертаційної роботи у разовій раді 23.04.21р. (<https://www.vnmu.edu.ua/разові-ради>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), яке розміщене на веб-сайті університету і знаходиться у вільному доступі для здобувачів та прикріплених викладачів до аспірантури. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах, силабусах, які розміщені на вкладці відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), веб-сайтах кафедр, а також наявні на паперових носіях.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість навчального процесу та контрольних заходів гарантується Статутом ВНМУ, Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_komis_korup.pdf); Положенням врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання); вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни контрольних заходів. Процедура запобігання, врегулювання конфлікту інтересів регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів...» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf); ґрунтується на правах, обов'язках здобувачів згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів...» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ(znin).pdf)). Здобувач може оскаржити результат контрольного заходу згідно Положення про розгляд звернень здобувачів... (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf). У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою викладача/здобувача відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка може залучати інші структурні підрозділи. Комісія уповноважена приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника; проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації. Прикладу за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися, може бути надано право перескладання іспиту/диференційованого заліку за індивідуальним графіком, який надається за його заявою. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспиту/диференційованого заліку відбувається за участю комісії, допускається не більше двох разів та узгоджується з відділом аспірантури, докторантури. Приклади застосування відповідних правил за даною ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf), Положенням про розгляд звернень здобувачів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf). Здобувач подає апеляцію про порушення встановленого порядку проведення контрольного заходу з відповідної навчальної дисципліни (в день іспиту) або про незгоду з виставленими балами безпосередньо в день усного/комп'ютерного контрольного заходу в день оприлюднення результатів письмового контрольного заходу. Заява, подана у інший день, до розгляду не приймається. Для розгляду справи, за наказом ректора (проректора з наукової роботи), створюється апеляційна комісія із викладачів кафедри та представників відділу аспірантури. До комісії можуть бути залучені інші учасники

освітнього процесу. Представник відділу аспірантури повідомляє здобувача, членів комісії про дату і місце проведення засідання. На засіданні комісії обов'язкова присутність здобувача та осіб, які проводили контрольний захід. Комісія розглядає апеляцію не більше 2-х робочих днів, виносить одне із рішень: відхилення апеляції або задоволення апеляції із оформленням відповідного протоколу. За даною ОНП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності у ВНМУ регламентуються Статутом ВНМУ, Концепцією розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім-м-і-пирогова->), Положенням про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інтелектуальну-власність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і-пирогова-та-відповідальність-за-академічний-плагіат>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF), наказом ректора “Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату”, розпорядженням проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/накази--розпорядження>. Процедури є на веб-сторінці Академічна доброчесність (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>). Всі положення спрямовані на формування культури академічної доброчесності у ВНМУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП створена Експертна комісія (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>) та Координаційна комісія (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiati1.pdf) у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Університет забезпечив відкритий доступ до програми Strikeplagiarism.com усіх учасників освітнього процесу для самоперевірки текстів на подібність, результати якої контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Доступ до даної програми є безкоштовним та доступним на всіх кафедрах університету, в комп'ютерному залі бібліотеки, студентському науковому товаристві та раді молодих вчених. Довідка про рівень оригінальності приймається Експертною комісією, подається разом із рукописом до редколегій журналів, до спеціалізованих вчених рад університету. Створена також додаткова можливість перевірки рукописів антиплагіатною програмою Unichек. Випадки порушення принципів доброчесності розглядаються Координаційною комісією у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату і приймаються рішення, регламентовані кодексом академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF). Академічна доброчесність лежить в основі інституційної культури ВНМУ. У ВНМУ створений інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?locale-attribute=uk>). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОНП «Педіатрія» зафіксовано не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВНМУ організуються заходи з популяризації академічної доброчесності: викладання дисциплін (ОК6; ВК1.3); консультативного супроводження викладачів та здобувачів (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/вебінар-на-тему--запобігання-плагіату-в-студентській-і-науковій-роботі--практичні-прикладі-та-поради-->); молодих вчених (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/академічна-доброчесність:-просто-про-складне>); закордонними фахівцями (Міжнародний центр академічної доброчесності, <https://www.vnmu.edu.ua/новини/лекція-«чому-студенти-обманюють?»>); проведення конференцій з питань академічної доброчесності (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>); участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academic.org.ua/university-uchasnyku-academic-iq/>). Рада молодих вчених популяризує академічну доброчесність: (вебінар “Можливості та виклики в умовах карантину” (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>); перевірки програмою StrikePlagiarism тез, поданих на щорічну конференцію “Перший Крок в науку”; тематичні воркшопи (“Академічна доброчесність: просто про складне”) (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/академічна-доброчесність:-просто-про-складне>). При опитуванні здобувачів про використання частини праці іншого науковця без цитування 100% респондентів відповіли негативно у 2021 р. Результати опитування аналізуються та обговорюються на засіданні Вченої ради.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF) при виявленні ознак академічного плагіату будь-яка робота повертається автору та надаються мотивовані висновки щодо подальшого доопрацювання наукових, навчальних і навчально-методичних праць, дисертаційних та кваліфікаційних і підсумкових робіт. Особа, яка виявила академічний плагіат у творах, що є науковими або навчально-методичними роботами (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, дисертація) службовою запискою повідомляє про це ректора. Викладач, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Факт академічного плагіату у наукових та навчальних роботах

здобувачів може бути констатований комісією, створеною на підставі розпорядження завідувача кафедри. За порушення академічної доброчесності здобувачі/науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до відповідальності. Виявлення фактів академічного плагіату в навчально-методичних або в наукових роботах науково-викладацького складу враховується під час схвалення рішення щодо продовження дії контракту працівника на подальший період. Виявлення фактів академічного плагіату після захисту дисертації є підставою для прийняття рішення про відміну рішення про присвоєння наукового ступеня. Ситуацій, які вимагали дисциплінарних стягнень, за участю здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі обираються на конкурсних засадах, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням ліцензійних умов (Додаток 12). Викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають досвід проведення практичних занять, лекцій (доценти/професори) з навчальних дисциплін, що забезпечують формування необхідних компетентностей. Вони є науково-педагогічними працівниками, визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом. Процедура відбору та вимоги описані й оприлюднені на сайті ВНМУ (Положенням про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ ім. М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-конкурсну-комісію-у-внму-ім-м-і-пирогова>); Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада>). Викладачі клінічних кафедр надають документи про рівень лікарської кваліфікації, звіт про лікувальну роботу. Конкурсна комісія вивчає ділові, професійні якості претендентів на основі наданих документів, дає рекомендації Вченій раді. Враховуються відповідність спеціальності, про науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації, публікації за фахом. Конкурсна комісія може рекомендувати обмежити термін заключення контракту для виправлення виявлених зауважень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аспірантура є основною формою підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в Україні. ВНМУ готує та подає до МОЗ пропозиції щодо необхідної для закладу кількості місць до аспірантури за певними спеціальностями та формами навчання. ВНМУ виступає роботодавцем для аспірантів, які успішно виконали усі форми навчання в аспірантурі та пройшли головну форму атестації – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Одним із заходів щодо ефективної організації та реалізації освітнього процесу є залучення до навчально-педагогічного процесу фахівців із досвідом роботи у галузі охорони здоров'я. Виконання дисертаційних робіт здобувачами проводиться на базах ЗОЗ (підписані угоди про співпрацю між ВНМУ і ДОЗ та реабілітації Вінницької облдержадміністрації (ОДА), міської ради, ЗОЗ міста Вінниці та Вінницької області). ВНМУ ім. М. І Пирогова, представники ДОЗ та реабілітації Вінницької ОДА, як потенційні роботодавці, приймають участь у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці безпосередньо беруть участь у реалізації освітнього процесу (наприклад, проректор з наукової роботи, професор О.В. Власенко, завідувачі кафедр, професори; заступник директора ДОЗ та реабілітації Вінницької ОДА Бондаренко Т.В.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Одним із критеріїв оцінки роботи університету є працевлаштування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. ВНМУ працює над розширенням співпраці з роботодавцями. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, починаючи з етапу створення ОНП до проведення наукових досліджень. ВНМУ залучає до викладання профільних дисциплін професіоналів-практиків, а саме, провідних спеціалістів міста, експертів галузі, найбільш досвідчених фахівців. Кафедри клінічного профілю, на яких навчаються здобувачі освіти (кафедри педіатрії 1, 2, пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми, дитячих інфекційних хвороб, дитячої хірургії) базуються у ЗОЗ міста, тому спілкування з професіоналами-практиками, навчання у тісній співпраці з ними є невід'ємною складовою ОНП. Приклад: кафедри педіатрії 1, 2, дитячої хірургії розташовані на базі КНП «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» (ВОДКЛ), отже, викладачі кафедр співпрацюють зі співробітниками ЗОЗ. На кафедрі педіатрії №1 до навчального процесу залучені: зав. педіатричним відділенням №1 КНП «ВОДКЛ» Гумінська Г.С.; головний позаштатний неонатолог КНП «ВОДКЛ» Гомон Р.О.; на кафедрі дитячої хірургії-медичний директор КНП «ВОДКЛ» Моравська О.А. Здобувачі мають змогу консультуватися з експертами міського та обласного ДОЗ, якими є викладачі ВНМУ (Наказ 846 ДОЗ ВОДА від 22.12.2020), (наприклад: проф. Незгода І.І.) (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_DOZ.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Безперервний професійний розвиток (далі БПР) викладачів регламентується Положенням .. (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основнідокументи/положення-про-підвищення-кваліфікації-та->

стажування-у-внму-ім--м-і--пирогова) і відповідає Концепції розвитку ВНМУ. На кафедрах ФПО викладачі безкоштовно проходять фахову спеціалізацію, тематичне удосконалення. Університет забезпечує сприяння організації БПР викладачів (регулярні конференції <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/план-проведення-наукових-форумів>) та отриманню міжнародного досвіду, під час проходження яких викладачам зберігається середня заробітна плата. Налагоджена співпраця з ЗВО (НМУ ім. О. О. Богомольця, ДНУ ім. В. Стуса, КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти»), організовані виїзні курси підвищення кваліфікації за участю фахівців НФУ. Університет працює за грантовими програмами BIHSENA (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/BIHSENA_proekt_Erasmus.pdf), «Baltic Network for prevention of Early School Leaving (SEE-ME)» (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність/проекти-внму-ім--м-і--пирогова>), INNOVA4TB (у рамках H2020-MSCA-RISE-2018), до яких залучені викладачі аспірантів, підписано меморандум з «Well Marcer Bio Co» (Південна Корея). У ВНМУ згідно договору про співпрацю забезпечується організація іспиту Cambridge English та підготовка викладачів до його складання (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов#>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання викладачів до розвитку викладацької майстерності відображена у Колективному договорі ВНМУ ім. М.І. Пирогова 2020-2025, пункт 3.2 «З питань оплати праці» п.3.2.2. та п.3.2.3. (додаток 12) (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf). Для заохочення використовуються поєднання матеріального і морального стимулювання праці. У кошторисі ВНМУ передбачено фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуванні, конкурсах. За поданням університету протягом останніх 5 років викладачі університету отримали звання Заслужений лікар, Заслужений діяч науки і техніки, нагороджені грамотами Верховної ради України, Кабінету міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, 7 викладачів стали Лауреатами Державної премії України (2017). Вченою радою затверджено і введено в дію «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень», яке встановлює розмір преміювання залежно від вагомості наукових здобутків (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf). Крім того з метою аналізу та об'єктивізації якості роботи науково-педагогічних працівників введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінки їх діяльності...» (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_reityng_syst.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей ОНП: здобувачі навчаються в аудиторіях, які обладнані комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, лабораторним обладнанням, іншим необхідним устаткуванням; мають безоплатний доступ до 12 наукових лабораторій ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), бібліотеки (<http://library.vnmu.edu.ua/>), клінічних баз, університетської клініки (<https://uc.vnmu.edu.ua/>); навчально-тренінгового центру; можливості публікації у 5 періодичних виданнях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/журнали>), один з яких є міжнародним (Biomedical Biosocial Anthropolgy). Навчальні корпуси, бібліотека, філіали є зоною вільного доступу до Wi-Fi. Бібліотека надає доступ до приміщень (зал електронної інформації: зручний для проведення вебінарів, тематичних тренінгів, для самостійної роботи; оснащений 30 комп'ютерами з індивідуальними навушниками); бібліотечного фонду (580 302 прим.). Бібліотека анонсує тестовий доступ до баз даних Web of Science Core Collection (з 12.06.19), Scopus (з 17.07.19), Springer Link, ScienceDirect (з 2020); забезпечує доступ до 38 тис. електронних книг та 3500 журналів видавництва Elsevier. Комп'ютерний парк налічує 1300 комп'ютерів, розгорнуто 1530 навчальних дисплейних місць. Матеріальна база ВНМУ постійно вдосконалюється, за останні три роки придбано обладнання на суму 1654146 грн. Фінансові звіти представлені на сайті (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zvit_finans_2020_20210302-132752.pdf).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ВНМУ створює якісне, безпечне освітнє середовище для здобувачів ОНП: доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів (фондів та приміщень бібліотеки, лабораторій, клінічних баз, кафедр, безоплатний доступ до ресурсів наукометричних баз Scopus, Web of Science.), є корпоративна пошта, мережа Інтернет, Wi-Fi, платформи дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), типографія (<https://www.vnmu.edu.ua/центр-нових-інформаційних-технологій>). Здобувачі безоплатно користуються програмою StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Соціальні, матеріальні потреби здобувачів задовольняються користуванням 5 гуртожитками, їдальнею, буфетами, оздоровчо-спортивною базою «Сосновий бір», лікувально-профілактичною базою «Сокілець». Профком виділяє кошти на оздоровлення, лікування. За клопотанням голови Ради молодих вчених здійснюється преміювання здобувачів із найбільш вагомими науковими досягненнями за результатами атестації. Медичне обслуговування здобувачів здійснюється на клінічних базах університету, через первинну ланку системи ОЗ. У ВНМУ створені умови для розвитку творчих здібностей, уподобань: функціонують колективи художньої самодіяльності (з них 3 народних), творчі об'єднання (<https://www.vnmu.edu.ua/клуб>); спортивний корпус (2225 м2), новий сучасний стадіон із майданчиками (збудований у 2021 році) (<https://www.vnmu.edu.ua/студенту/спортивні-секції>). Виявлення потреб здобувачів відбувається шляхом

спілкування під час освітнього процесу та періодичних опитувань.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ВНМУ створюються, контролюються умови для забезпечення безпеки життя та здоров'я здобувачів, співробітників, які регламентується Положеннями ВНМУ «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-організацію-роботи-з-охорони-праці-та-безпеки>); «Про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-порядок-проведення-навчання-і-перевірки-знань>); «Про систему управління охороною праці» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-систему-управління-охороною-праці>). Медичне обслуговування здобувачів здійснюється університетською клінікою (<https://uc.vnmu.edu.ua/>), на клінічних базах університету, через первинну ланку системи ОЗ. З метою підтримки психічного здоров'я діє медико-психологічний центр на базі кафедри медичної психології та психіатрії (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-медико-психологічний-центр-внму-ім--м-і--пирогова>). В рамках дисципліни ОКЗ передбачається формування вмінь щодо рефлексії, емпатії, самооцінки, аналізу власної поведінки. У ВНМУ задля попередження випадків булінгу, сексуальних домагань, дискримінації введено у дію Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, Положення про розгляд звернень, створена електронна скринька звернень.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ВНМУ надає освітню, соціальну, організаційну, інформаційну, консультативну підтримку здобувачам згідно Концепції розвитку (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/концепс_roz.pdf). Здобувачі навчаються за індивідуальним планом, мають вільний вибір освітньої траєкторії, беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова>), міжнародних проектах (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Інформаційна, організаційна підтримка здобувачів здійснюється через відділ аспірантури, який координує освітньо-науковий процес, документообіг, розклад, проміжні атестації, оповіщення про наукові, освітні заходи (<https://www.vnmu.edu.ua/запрошення-на-стажування-конференції>). Комунікаційна підтримка здійснюється через веб-сайт університету, веб-сторінку кафедри, розсилку електронною поштою, телефонний зв'язок, додатків (Facebook, Viber, Telegram) згідно Положення про інформаційний супровід веб-ресурсів (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інформаційний-супровід-веб-ресурсів-внму-ім--м-і--пирогова>). Кафедри на своїй сторінці мають вкладинку Аспіранту (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-педіатрії-1#>) з інформацією щодо навчально-методичного забезпечення; здобувачі долучаються до засідань кафедр. Для комунікації та обміну інформацією створено Viber, Фейсбук групи «Молоді ВНМУ», «Аспіранти ВНМУ». У ВНМУ функціонують: Рада молодих вчених (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), органи студентського самоврядування, студентське наукове товариство. Всі підрозділи комунікують між собою та забезпечують взаємодію (Конференція студентів та молодих вчених, де виступають з доповідями, публікуються результати досліджень), співпрацюють із профкомом з питань інформаційної обізнаності, організують заходи заохочення до здорового способу життя, координуючи спортивні заходи, здійснюють фінансову підтримку. Для вирішення юридичних аспектів діє відділ юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>), розроблена процедура розгляду скарг (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF), створена електронна скринька звернень. За даною ОНП скарг не було. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до законів України, Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stypend_2020.pdf). За поданням Вченої ради найуспішніші здобувачі приймають участь у конкурсах іменних стипендій, премій НАМНУ. За наявності ресурсів наукові здобутки супроводжуються преміюванням. У опитуванні здобувачів за 2021р. щодо питання задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, 90% респондентів надали позитивну відповідь; на питання щодо задоволеності соціальною підтримкою позитивно відповіли 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНМУ створюється технічна та організаційна підтримка для людей з особливими освітніми потребами (далі-ООП) (Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf)). Правила прийому до аспірантури враховують потреби вступників з ООП. У східній стороні корпусу побудований пандус, є кнопка виклику вахтера для відкривання дверей і супроводу, допомога супроводу від волонтерів (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>; https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty_potokiv.pdf), надається соціальна стипендія. Сертифікованими фахівцями з питань технічного обстеження будівель і споруд виконано технічне обстеження доступності навчальних приміщень для ООП, розроблено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт для безперешкодного доступу в житлові будівлі ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). У будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштовано пасажирський ліфт, який забезпечує доступність маломобільних груп до приміщень. Обладнані пандусами вхід будівлі морфологічного корпусу, учбового корпусу №2, спортивного корпусу

та гуртожитку №4,5,6. Проводиться переобладнання санвузлів для ООП у навчальних корпусах. У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком. На даній ОНП не навчаються здобувачі з ООП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ВНМУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється згідно з вимогами законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації і корупції, а саме, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції» та визначена Статутом ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut_vnmu(new).pdf)), Колективним договором, Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf), відділом юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>). Врегулювання конфлікту регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), ґрунтується на правах, обов'язках здобувачів/наукових керівників згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)). Розгляд скарг, звернень та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідними уповноваженими органами, структурними підрозділами або комісіями та посадовими особами Університету із залученням представників юридичної служби в межах чинного законодавства України. Створена «Скринька звернень» (<https://www.vnmu.edu.ua/звернення>). Вирішення конфліктних ситуацій має відбуватись згідно законодавчих актів (порядок розгляду скарг: https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF). У ВНМУ згідно із чинним антикорупційним законодавством України розроблена Антикорупційна програма. Для повідомлення про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності університету створено «лінію довіри» (<https://www.vnmu.edu.ua/антикорупційні-заходи>). З питань антикорупційного законодавства можна звернутися до відповідальної (уповноваженої) особи з питань запобігання, виявлення корупції у ВНМУ юристконсульта юридичного відділу - Лаврентьєвої Ю.В. Вся інформація представлена у вільному доступі на сайті про що ознайомлюються здобувачі при вступі. За даною ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОНП регулюються Положенням про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_prog.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП оновлюють у частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів по мірі необхідності, але не рідше одного разу на чотири роки. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Підставою для оновлення ОНП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта та/або робочої групи ОНП; результати оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін та ін.). ОНП та навчальний план розробляються робочою групою на чолі з гарантом ОНП у складі представників кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня з відповідної спеціальності, здобувачів, інших зацікавлених сторін, проходить громадське обговорення, схвалюється на науковій комісії та затверджується Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова. За результатами останнього перегляду у 2020 році в ОНП були внесені наступні зміни: до обов'язкових дисциплін з вибіркового перенесена навчальна дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» (підставою були схвальні відгуки здобувачів під час опитувань); в окремий освітній компонент виокремлена «Педагогічна практика» в обсязі 2,5 кредитів ЄКТС; за рекомендацією експертів національного агентства введена дисципліна «Академічна доброчесність»; за ініціативою здобувачів під час громадського обговорення до навчального плану включена додаткові дисципліни за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови «English for academics»; до блоку універсальних навичок дослідника додана навчальна дисципліна «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті», блок мовних компетентностей

доповнився дисципліною «Українська мова як іноземна в науковій сфері»; у циклах професійної підготовки: за зверненням відповідної кафедри під час громадського обговорення внесена додаткова спеціалізована дисципліна у вибірковий блок («Дитячі інфекційні хвороби»); змінені змістовне наповнення з фокусом на останні наукові та професійні тенденції розвитку медичної галузі та назви дисциплін («Сучасна педіатрія»); назви та наповнення навчальних дисциплін з «Культура мови лікаря: термінологічний аспект» на «Мова сучасного наукового тексту» та з «Сучасні інформаційні технології в медицині» на «Сучасні інформаційні технології та телемедицина».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери: здобувачі є у складі робочої групи по розробці ОП; приймають участь у громадських обговореннях (прикладом є пропозиція здобувачів Демянишиної В.В.; Назарчук Н.М. про включення вибіркової дисципліни «English Academic Writing»); присутні у складі наукової комісії, яка приймає участь в перегляді ОП; результати щорічного опитування здобувачів враховуються при перегляді ОП; співбесіди зі здобувачами під час проміжної та річної атестації комісією відділу аспірантури на чолі з проректором з наукової роботи; індивідуальних звернень до відділу аспірантури, докторантури, проректора з наукової роботи; здобувачі, що є членами Вченої ради університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю над якістю освітнього процесу, та щодо навчальних планів і програм. Позиція здобувачів вищої освіти враховується під час перегляду ОП (Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти у ВНМУ [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)): можуть подавати пропозиції та зауваження щодо змісту навчальних планів на початку та впродовж навчання; повідомити про особливі освітні потреби та отримати підтримку. За результатами анонімного опитування у 2021 р. встановлено, що 90% здобувачів оцінюють рівень та зміст освітньої складової аспірантури позитивно («добре», «відмінно»).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, шляхом обговорення проблем, що турбують здобувачів із надавачами освітніх послуг, долучається до організації навчально-виховної роботи, вдосконаленні навчальних планів (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Представники Ради входять до складу Вченої ради, наукової комісії, працювали у складі робочої групи з розробки ОП. РМВ активно співпрацює із адміністрацією ВНМУ, відділом аспірантури, профкомом студентів, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством, у тому числі з питань якісної реалізації ОП, інтернаціоналізації, розвитку проєктної діяльності у ВНМУ, проводить заходи, круглі столи (останній проведений 22.04.2021р.), опитування для визначення потреб здобувачів. Представники РМВ входять до складу групи моніторингу якості освіти (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_sklad_gr_monitor.PDF). Найбільш гострими питаннями для представників Ради, за даною ОП, є можливості для реалізації академічної мобільності, матеріально-технічне забезпечення лабораторій витратними матеріалами, можливість бути конкурентноспроможними на європейському ринку праці. Представники Ради молодих вчених ВНМУ пройшли тренінги з підготовки експертів, входять в реєстр експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації освітніх програм (Назарчук Н.М., Дмитрієв К.Д., Побережець В.Л.), залучені до обговорення питань процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ВНМУ співпрацює із провідними ЗОЗ міста та області. При проведенні практичних занять представники роботодавців мають змогу спілкуватися зі здобувачами та визначати суперечливі сторони їх підготовки. Пропозиції роботодавців по покращенню освітньої програми, удосконаленню практичних навичок обговорюються на засіданнях кафедр та вносяться в освітню програму. Роботодавці та/або їх представники: адміністрація ВНМУ, відділ аспірантури, провідні науковці, науково-педагогічні працівники, головні спеціалісти ДОО та реабілітації Вінницької ОДА включені в робочу групу та/або наукову комісію, є членами Вченої ради ВНМУ безпосередньо залучені до перегляду та реалізації ОП. Роботодавці є членами асоціацій та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Врахована пропозиція роботодавців при громадському обговоренні (за пропозицією кафедри дитячих інфекційних хвороб включена ВК «Дитячі інфекційні хвороби»). Враховано рекомендацію зав.кафедри педіатрії №1, професора О.С. Яблонь щодо сприяння залучення здобувачів у клінічні дослідження. Враховані рекомендації представників фахових асоціацій та товариств. Для прикладу, Антоненко Т.І. - голова Подільської спілки педіатрів запропонувала розширити теми з «Педіатрії» щодо імунопрофілактики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників планується розпочати з першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у 2021 році. Водночас цим питанням опікується Рада молодих вчених, якою для майбутніх випускників вже розроблена форма он-лайн анкетування щодо їх кар'єрного шляху (<https://forms.gle/sxFiiNGyDXXVwzPH9>) та розроблений огляд закладів та можливостей для працевлаштування випускників аспірантури ВНМУ зі спеціальності «Педіатрія» у вигляді

документу Проектні можливостей для науковців №1 (2021), що знаходиться у вільному доступі на сайті РМВ (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Крім того, викладачі мають практику зворотнього зв'язку з випускниками третього освітньо-наукового рівня педіатричної наукової школи через розгалужену мережу комунікації з ними (консультації, участь у спільних науково-практичних заходах, є членами міжнародних наукових проєктів та організацій), що дозволяє розширювати об'єднання висококваліфікованих викладачів, роботодавців та рецензентів ОНП і також буде частиною практики моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу забезпечує спеціальна група (керівник – д.мед.н., доц. Назарчук О.А. <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>), діяльність якої регулюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)...» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості (анонімне анкетування викладачів, здобувачів), перевірки навчально-методичного забезпечення кафедр та їх веб-сторінок, відділом моніторингу було виявлено ряд недоліків та надані чіткі рекомендації щодо їх усунення. Виявлення задоволеності здобувачами організацією вступного, освітнього, наукового процесів, питаннями доброчесності, недоліків ОНП та проведення заходів по їх усуненню реалізується через щорічне, плановане, анонімне опитування відділом аспірантури, спілкування під час проміжної та річної атестацій, індивідуальні звернення. За терміни реалізації ОНП була визначена необхідність удосконалення системи формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, удосконалення формування розкладу занять, гармонізації співвідношення освітньої та наукової складових ОНП за рахунок зміни навантаження освітньої складової з 30,5 до 35 кредитів ЄКТС. Результати опитування здобувачів виявили зауваження щодо викладання дисциплін «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» та «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації» та сприяли донесенню даних зауважень до відповідних кафедр, прийняття їх до уваги та виправлення. Результати опитування здобувачів щодо академічної доброчесності оприлюднюються на засіданнях Вченої ради. Зауваження щодо складності вільного доступу до програми з перевірки тексту на плагіат, при особистих зверненнях здобувачів, було вирішено через призначення на кожній кафедрі та у бібліотеці відповідального за перевірку тексту на плагіат. Виявлені, в ході опитування, бажання здобувачів приймати участь у міжнародних проєктах та мобільності враховуються відділом аспірантури та групою з організації проєктної діяльності і, як результат, здобувачі залучаються до написання грантових заявок та мобільності (Назарчук Н.М.: участь у підготовці проєктної заявки до міжнародного проєкту Erasmus+: Higher Education - International Capacity Building "Innovation of Competence-based Curriculum on Infant Nutrition and Breastfeeding for Health Professionals in Eastern Europe"). За час реалізації ОНП принципових недоліків щодо якості освіти не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Педіатрія» проходить процедуру акредитації вперше. У 2020 р. у ВНМУ відбулись акредитації ОНП «Медицина» та ОНП «Стоматологія», ОПП «Фармація». Надані зауваження і рекомендації стосувалися специфіки зазначених ОП та організації освітнього процесу. Під час удосконалення даної ОНП ці рекомендації були враховані: зроблені зміни до навчального плану – «Педагогічна практика» виділена як окремий ОК, введено ОК «Академічна доброчесність», розширено кількість вибіркових дисциплін у блоках, зменшено фактичне навантаження за рахунок збільшення годин самостійної роботи за окремими дисциплінами; запроваджено опитування здобувачів щодо окремих дисциплін після їхнього завершення, задоволеності освітнім середовищем, у тому числі з питань врегулювання конфлікту інтересів, започатковано опитування роботодавців <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>; оновлено робочі програми дисциплін; розширено інформаційні заходи щодо інтернаціоналізації та проєктної діяльності; розроблені силабуси освітніх компонент, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінках кафедр; розроблено і затверджено Положення про стимулювання публікаційної активності, Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників (перше рейтингування відбудеться після завершення навчального року); оновлено деякі Положення щодо вступу аспірантів. У процесі реалізації – розширення можливостей інтернаціоналізації здобувачів освіти, зокрема мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП включають: залучення здобувачів, викладачів, адміністрації, роботодавців до процесів створення, вдосконалення ОНП у складі робочих груп, при громадському обговоренні, на засіданні наукової комісії, Вченої ради; побудову документальних засад забезпечення якості (Статут ВНМУ [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut_vnmu(new).pdf), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->, Положення про основні засади виховання здобувачів вищої освіти у ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-основні-засади-виховання-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова>) та їх втілення з метою формування культури якості в освітньому середовищі. Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь у роботі методичних профільних рад, входять до складу групи моніторингу якості освіти (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_sklad_gr_monitor.PDF). На нарадах кафедри

обговорюються результати анкетувань викладачів, здобувачів, рекомендації групи моніторингу, рішення Вчених рад, пропозиції наукового товариства, які дозволяють сформулювати рекомендації щодо вдосконалення ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНМУ знаходиться під особистим контролем ректора, враховує реформування галузі, здійснюється на всіх рівнях: здобувачів, кафедр, факультетів/відділів/комісій, ректорату/Вченої ради/відділу управління якістю.

У контексті виконання ОНП розподіл відповідальності між структурними підрозділами виглядає наступним чином:

1. Забезпечення якості освітньої діяльності з акцентом на студентоцентрованість - відповідальний: ректорат, відділ забезпечення якості, науковий відділ.
2. Академічна доброчесність, протидія академічному плагіату - відповідальний: проректор з наукової роботи, науковий відділ, відділ аспірантури, докторантури, експертна та координаційна комісія, рада молодих вчених.
3. Наукова діяльність - відповідальний: проректор з наукової роботи, науковий відділ, рада молодих вчених.
4. Кадрове забезпечення – Вчена рада, заступник ректора з кадрових питань.
5. Якість, реалізація та організація ОНП – відповідальні: гарант ОНП та робоча група, які взаємодіють з усіма інституційними підрозділами, академічною спільнотою, студентством, роботодавцями, іншими стейкхолдерами; відділ аспірантури, докторантури.
6. Інтернаціоналізація – Проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), група з організації проектної діяльності.
7. Діяльність разових рад – відповідальний проректор з наукової роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки здобувачів та наукових керівників під час реалізації ОНП регулюються Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ(znin).pdf));

Положенням про прикріплення до ВНМУ для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_rykripl.pdf), які створені на основі Постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», а також Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу висвітлені також у Статуті ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut_VNМУ.pdf), Колективному договорі ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor\(kol_dog\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/prav_vn_rozpor(kol_dog).pdf)).

Згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова для врегулювання відносин між здобувачем та ВНМУ укладається договір.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На даний момент проектів ОНП для обговорення немає (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/onp_pediatr_2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів. З урахуванням основних складових ОНП, яка враховує усі компетентності дисциплін професійної та практичної підготовки, містить дисципліни вибору, що відповідає науковим інтересам здобувачів, враховує специфіку наукового дослідження. Науковому світогляду сприяють освітні компоненти, які є складовою частиною наукових досліджень у педіатричній науці. Зміст складової ОНП зі спеціальності охоплює основні питання педіатрії. Компетентності із загальнонаукового світогляду здобувачі набувають на циклі «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації». Здобувачі ОНП

мають можливість набути універсальні навички дослідника та мовні компетентності, достатні для комунікації в міжнародному науковому середовищі. Дисципліни вільного вибору направлені на здобуття універсальних навичок науковця. Компоненти ОНП, їх зміст, послідовність дозволяють забезпечити підготовку здобувачів, оскільки розширюють світогляд, сприяють надбанні навичок аналізу, що дозволяє ставити мету, завдання дослідження, розробляти його дизайн. ОНП містить дисципліни, кожна з яких направлена на здобуття здобувачем певних компетентностей, які необхідні для дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю «Педіатрія». Здобувач освіти має можливість виконувати необхідні специфічні генетичні, біохімічні, імунологічні, експериментальні дослідження в умовах науково-дослідних лабораторій університету згідно його наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується шляхом вивчення презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (Згідно Постанови КМУ 23.03.2016р. №261). З метою проведення наукових досліджень і підготовки до дослідницької діяльності здобувачі отримують методичне консультування від критичної маси науковців ВНМУ. Зміст ОНП включає відповідні обов'язкові освітні компоненти (1,5 кредити ЄКТС): ОК3, ОК4, ОК5, ОК6; Сучасна педіатрія, Педагогічна практика (по 2,5 кредити ЄКТС), та вибіркової частини (по 1,5 кредити ЄКТС): Мова сучасного наукового тексту, Академічна доброчесність, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, Дизайн та презентація результатів наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології та телемедицина, Навички лабораторних доклінічних досліджень, Клінічні дослідження. Професійна підготовка за спеціальністю ґрунтується на поглибленому вивченні педіатричних дисциплін (8 кредитів) згідно наукових інтересів здобувача з вдосконаленням його професійних навичок при проведенні власного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітні компоненти програми забезпечують формування методологічних та викладацьких компетентностей, сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів. Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечує цикл дисциплін загальної та професійної підготовки «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації»; «Медична етика та деонтологія», «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Академічна доброчесність». На 3 році навчання здобувачі проходять «Педагогічну практику» (2,5 кредити ЄКТС), вивчають «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності». Дана дисципліна містить два модулі «Сучасні освітні технології у вищій школі» та «Психологічні детермінанти організації педагогічного процесу у вищій школі», що дає можливість забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до педагогічної діяльності за рахунок досягнення програмних результатів навчання (ПРН10; ПРН12; ПРН13; ПРН14; ПРН15). За відгуками здобувачів дані дисципліни дають важливі психолого-поведінкові, методологічні та практичні знання для подальшої викладацької діяльності у ЗВО.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень майбутніх здобувачів обираються з урахуванням наукового досвіду та інтересів наукових керівників і контролюються на наступних етапах: відділом аспірантури на етапі до вступу при зборі клопотань від кафедр з рекомендаціями до вступу претендентів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy_klopotan_20191127-102116.pdf). На етапі вступу відбірковою та екзаменаційною комісіями при проведенні співбесіди зі вступником та презентації дослідницької пропозиції. Здобувач презентує основну ідею наукового дослідження, яка зазвичай формулюється сумісно з майбутнім керівником, обґрунтовуючи її актуальність, новизну, демонструючи що зроблено на момент вступу. Після вступу до аспірантури здобувач сумісно з науковим керівником готується до планування теми дисертації, яка зазвичай виконується у рамках науково-дослідної роботи кафедри та відповідає напрямку досліджень керівника. Тема дослідження доповідається здобувачем на засіданні кафедри, обговорюється на науковій комісії, проходить планування та затвердження на засіданні Вченої ради університету. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників підтверджується також публікаціями та темами науково-дослідних робіт кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі проводять дослідження у 12 наукових лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), та клінічних базах ВНМУ. Щорічно проводяться конференція студентів та молодих вчених, інші науково-практичні конференції https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ogolosh_1-krok_nauka_2021_20210420-112104.pdf, які сприяють апробації результатів досліджень здобувачами в інших ЗВО, за кордоном. Здобувачі доповідають результати наукових досліджень на проміжній та річній атестації, кафедральних засіданнях, перед комісією відділу аспірантури під головуванням проректора з наукової роботи (за необхідності залучаються наукові керівники). Оцінювання виконання ОНП здобувачами відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (у періодичних наукових виданнях інших держав, журналах

індексованих у Scopus, Web of Science), патентів, участі у міжнародних проектах. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачі мають можливість безоплатно публікуватися у журналах ВНМУ, які включені до Переліку наукових фахових видань України (<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal>), один з яких міжнародний (Biomedical and Biosocial Anthropology). Складовою виконання ОНП є іспит зі спеціальності, який проводиться на III році навчання комісією у складі фахівців відповідних спеціальностей, наукових керівників та передбачає доповідь про наукові досягнення, відповіді на запитання із дисципліни та стану виконання ОНП.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ВНМУ забезпечує можливість для долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю: ([tps://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів](https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів)): семінар щодо академічної мобільності здобувачів в рамках PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics 15.03.2019; вебінар молодого науковця “Можливості та виклики в умовах карантину” 21.01.2021 (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Рада молодих вчених здійснює розсилку проектних можливостей для науковців (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Долучення здобувачів у міжнародну академічну спільноту можливе у межах діяльності наукових шкіл, профільних асоціацій: через публікаційну активність у міжнародних виданнях, які входять у базу даних Scopus та Web of Science (Шавлюк Р.В., Лисиця Ю.М.); фахових міжнародних виданнях (Демянишина В.В., Пасічник О.В., Шавлюк Р.В.); виступи на міжнародних конференціях (Австрія, Угорщина); наукові стажування (Назарчук Н.М.: EC Language School Intermediate Level; GOSH Pediatric Summer School). Здобувачі є членами міжнародних наукових товариств (Демянишина В.В.; Назарчук Н.М. – члени Європейського респіраторного товариства).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, як правило, є керівниками та/або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом у ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>). Здобувачі є виконавцями даної тематики.

Результати проектів оприлюднюються в наступних формах:

1) публікація наукових статей, монографій, тез у матеріалах фахових наукових форумів, оформлених патентах на винаходи, публікації в виданнях з наукометричних баз даних (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/річний-звіт-внму-ім-м-і-пирогова-про-виконання-критеріїв-підтвердження-статусу-національного>),

2) виступи та обговорення результатів проектів на фахових наукових форумах: конгреси, з'їзди, науково-практичні конференції, симпозіуми, семінари (план конференцій у ВНМУ

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_prov_konf_2020.pdf, участь в міжнародних конференціях та науково-практичних заходах

https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zajavka_simpoz_kongr_2021.pdf.

Результати науково-дослідницької діяльності впроваджуються в освітньо-науковий процес медичних ЗВО, в практичну діяльність лікарів закладів охорони здоров'я України; видатні науково-практичні досягнення вчених удостоюються визнання на регіональному, державному, міжнародному рівнях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/досягнення-вчених-університету>). Здобувачі залучаються до результатів наукових дослідницьких проектів у якості співавторів публікацій.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання вимог академічної доброчесності наукових керівників, здобувачів проводиться шляхом створення, впровадження нормативно-правових, інституційних засад у ВНМУ: «Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу», Кодекс академічної доброчесності (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF). ВНМУ забезпечив доступ учасників освітнього процесу до самоперевірки текстів програмою Strikeplagiarism.com, результати затверджуються кафедрою. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається з рукописом до редколегій журналів, спеціалізованих вчених рад, де є можливість перевірки програмою Unicheck. При порушенні принципів доброчесності врегулюванням конфлікту займається Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf). Проводяться заходи популяризації принципів академічної доброчесності у ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>): зустріч щодо забезпечення академічної доброчесності за участі представників Unicheck Україна 2019, семінар зі здобувачами «Академічна доброчесність та перевірка на плагіат» 2020, 2021. ВНМУ бере участь у міжнародному проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academiq.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ВНМУ створена Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf), завданням якої є розробка рекомендацій щодо перевірки наукових робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, інформування учасників освітнього процесу про найбільш якісні програмні продукти; надання консультацій щодо особливостей

перевірки наукових праць. Особа, яка виявила академічний плагіат у науковій роботі/дисертації має право звернутися до координаційної комісії з письмовою заявою. У випадку непогодженості з висновком щодо виявлення плагіату, автор має право подати письмову апеляцію протягом 3 днів. Голова координаційної комісії проводить засідання у тижневий термін з моменту її надходження, про дату та час якого заявник попереджається щонайменше за 2 дні. Якщо заявник не з'являється на засідання, питання розглядається за його відсутності. За результатами засідання комісія формує висновки, які підписує голова комісії, члени та заявник. Виявлення академічного плагіату у дисертації під час її офіційного захисту у спеціалізованій вченій раді є підставою для припинення процедури захисту, скасування її рішення про присудження наукового ступеня. У цьому разі науковий керівник, офіційні опоненти позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих рад строком на 2 роки. Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Педіатрія» не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: забезпечення підготовки конкурентоспроможного наукового потенціалу, реалізація якого можлива як у вітчизняному, так і світовому просторі; постійне вдосконалення ОНП із залученням всіх стейкхолдерів; сформована система внутрішнього моніторингу якості освіти; забезпечення комфортного і безпечного освітнього середовища. ОНП побудована на послідовності, поєднанні дисциплін науково-теоретичної, науково-практичної, професійної підготовки здобувачів із розподілом по роках навчання. ОНП реалізує 4 види необхідних компетентностей для здобувачів III рівня вищої освіти, навчальні дисципліни яких представлені як у обов'язковій, так і у вибірковій частинах, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до наукового напрямку та інтересів; засвоєння обов'язкових освітніх компонент (ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7), обрати необхідні для безперервного розвитку вибіркові дисципліни, серед яких акцентування робиться на професійні компетентності. Здобувачі мають можливість вибрати дисципліни з 4 блоків: загально-наукових (ВК1.2, ВК1.3 тощо), універсальних навичок дослідника (ВК2.1, ВК2.2), мовних (ВК3.1, ВК3.2 тощо) та професійних (із спеціалізованих дисциплін). ОНП керується принципами академічної доброчесності, можливістю формувати мовні компетентності, що сприятиме інтеграції здобувачів у світове наукове співтовариство. Реалізація ОНП можлива за наявності високофахової критичної маси ВНМУ, які володіють високим рівнем як фундаментальних знань, так і останніми досягненнями науки. Викладачі активно залучають здобувачів до участі у конференціях, що сприяє розвитку їх наукового потенціалу, розуміння глобальних трендів розвитку науки. Позитивною стороною ОНП є можливість отримувати клінічну практику у ЗОЗ, де викладачі демонструють менеджмент ведення пацієнтів, який базується на сучасних науково-доказових підходах у педіатрії, а здобувачі отримують досвід професійної співпраці, підтримують зацікавленість до дисципліни. ОНП сприяє формуванню у здобувача індивідуальної освітньої траєкторії, яка забезпечує надбання необхідних компетентностей з реалізацією через участь у наукових конференціях, публікації результатів досліджень; змінювати індивідуальний план; вносити корективи до наукових інтересів. Сильною стороною є соціальна підтримка здобувачів, викладачів. Слабкими сторонами ОНП є відсутність Стандарту вищої освіти третього (науково-освітнього) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія»; відсутність досвіду роботи з випускниками ОНП; необхідність розширення співпраці як із вітчизняними, так і з закордонними ЗВО; напрацювання необхідних контактів для забезпечення академічної мобільності здобувачів із використанням варіантів участі у них із найменшими матеріальними витратами; недостатнє залучення можливостей грантової діяльності; збільшення публікаційної активності в міжнародних виданнях; недостатній досвід неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми є постійне її вдосконалення відповідно до новацій, що впроваджуються в сучасну медичну науку, та потреб реформованої галузі охорони здоров'я.

Перспективним є також подальше формування наукових шкіл, більш гнучке формування нових напрямів наукових досліджень.

Планами удосконалення ОНП є:

налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників;

на шляху збільшення доступності до інформації удосконалення потребує навігація та впорядкування компонентів ОНП та дотичних матеріалів на сайті ВНМУ;

важливою складовою розвитку ОНП є інтернаціоналізація: залучення іноземних вчених як у якості лекторів, так і наукових керівників;

сприяння розширенню співпраці з провідними професійними установами, науковими центрами, закордонними науково-дослідницькими закладами та університетами для створення умов плідної співпраці, реалізації сумісних програм підготовки докторів філософії та публікацій результатів досліджень;

напрацювання контактів для мобільності здобувачів і викладачів, їх активніша участь у міжнародних проєктах, оскільки за висновками ЕНЕА (ROME 2020) Україна входить у число країн із низьким досвідом мобільності здобувачів (8% та менше);

удосконалення викладання мовних компетентностей та навичок з метою широкої презентації та публікації результатів наукових досліджень англійською мовою;

сприяти розвитку дослідницької програми для постдоків, що надасть можливість реалізувати принципи академічної мобільності науково-педагогічних працівників;

сприяння розвитку стратегії колаборативного навчання;

сприяння розширенню розвитку інформаційно-комунікаційних компетентностей;

розвиток міждисциплінарної наукової співпраці;
розширити дисципліну «Педіатрія» питаннями реабілітації, хоспісної та паліативної допомоги дітям:
запровадження «Школи гарантів».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 31.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ВК3.3 English for academics | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama English for Academics.pdf</i> | AxRcgO3Gi51kZoyKvUsHlixBlqPZz9q4/9+MxSX1qvQ= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК; 2019 Prime PC Solo 30. 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія) |
| ВК4.1 Педіатрія | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Pediatriia.PDF</i> | XCoF2PltavR1z1sAEchzBCfVmw5bprioXL9R7uavKS8= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран Sorar – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас 10 робочих місць ПК 2011 року комплектації; 4. Системні блоки Prime PC Medio 80; 5. Системний блок Pentium Asus P5GC-MX 1333; 6. Монітор 17 Hanns-G; 7. Монітори TFT Aser P226 HQV 21,5”. |
| ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Ukrain's'ka Mova Yak Inozemna V Naukovij Sferi.pdf</i> | 1YtS8Az7hFNDQ1afeShMoqIMZtlet/Bew2658/oM6Zo= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС, Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). |
| ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Psihogigiena ta Aktual'ni Problemi Universitets'koї Gigieni.pdf</i> | yUSxnPH11UKCURs4a1BvuPCbeR2uU5qe1syec/3CHs= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксерокс – 2 шт. |
| ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Profilaktika Sezonnih Zahvoryuvan' ta Zahvoryuvan', yaki Regulyuyut'sya Mizhnarodnimi Mediko-Social'nimi Pravilami.pdf</i> | AB/kPovL/tV2dIFnV6sy8JLIAdpRu4ebylB1DFiwp08= | Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення. 1.Медіапроектор – 1 шт. 2.Проекційний екран – 1 шт. 3.Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (10 шт). 4.Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт);; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), 5.Ксерокс – 2 шт. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|
| | | | | потужностей платформи MsForms. |
| ВК5.5 Побічна дія ліків | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatriia Robocha Prohrama Pobichna Diya Likiv.pdf</i> | bWghtlYwLMPEnEK7UcajzlBw5m3/huUCerB9ROttSIU= | 1.Медіапроектор; 2.Проекційний екран; 3.Ноутбук; 4.Інтерактивна дошка. |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatriia Robocha Prohrama Klinichna Morfolohiia.pdf</i> | PffH+2EalMkwg9qD SVflrOYN5Guffpcad s9nyDNOaVU= | 1. Робоча станція патолога TST 1200; 2. Гістопроектор Logos; 3. Прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 190; 4. Автоматична станція для виготовлення парафінових блоків (3 модуля) TEC 2800-M, TEC 2800-T, TEC 2800-C; 5. Роторний мікротом ERM 3100; 6. Великий санний мікротом ESM-100L; 7. Модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500; 8. Модуль для демаскування PT Link. |
| ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatriia Robocha Prohrama Klinichna Biohimiya ta Mikrobiologiya.pdf</i> | hoIPI6KRvuxDyGhT wAEI2xt9tWG UWre LCrcpO5iSmOo= | 1. Шафа сушильна термостатична СТ-150С – одна; 2. Вага електронна ANG 220С – одна; 17.10.2019 р.; 3. Мікроскоп серії IScope Trino Fluor 3153; 4. Аналізатор мікропланшетний GBG ChroMate 4300 – один; 23.02.2019 р.; 5. Холодильник побутовий „Норд” № 1528; 6. Термостат електричний сухоповітряний ТС-80М № 9745; 7. Стерилізатор повітряний ГП-80, № 1546; 8. Стерилізатор паровий ГК-100-3, № 3996; 9. Стерилізатор паровий ВК-30, № 1927; 10. Ваги торсійні ВТ-500; 11. рН-метр рН-150М; 12. Іонімір ЭВ-74, Стандарт-тутри. |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatriia Robocha Prohrama Klinichna Fiziologiya, Patofiziologiya, Medichna Genetika.pdf</i> | t7olWfnf6T4gHCowz +NKlwrOV++BhGnn fhz2UXbPw3k= | 1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core 137100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA; 8. Система детекції ПЛР продуктів у режимі реального часу BioRad CFX 96; 9. Бокс для ПЛР робіт UVC/T-M-AR. |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatriia Robocha Prohrama Klinichna Farmakologiya.pdf</i> | u30533TA43HsjGpo AS1HXAI DsxNjOI1W oy/evih/xyw= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. |
| ВК4.3 | навчальна | 37309 <i>Pediatriia</i> | TzT1VeA/qX5JbS253 | 1. Медіапроектор – 1 шт.; |

| | | | | |
|--|----------------------|--|---|--|
| Дитячі інфекційні хвороби | дисципліна | <i>Robocha Prohrama Dityachi Infekcijni Hvorobi.pdf</i> | kC4292TQdm4/оСТ K2olwgl5PIU= | 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Core TM i3-6100 7GHz; ОЗУ 4Гб; 4. Монітор Sumsung S24E650 23.6"; Win10x64; Microsoft Office 2013 |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Dityacha Hirurgiya pdf.pdf</i> | viqhMPLslKd6YFs3j mdPI2PzqhGQeyQI+TDiZnvkTF8= | 1. Ліцензійне програмне забезпечення «Elex-Servis-Pack-2010»; 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Незатоскоп – 1 шт.; 4. Комп'ютерний клас 10 робочих місць ПК 2017 року комплектації; 5. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama English Academic Writing.pdf</i> | z85prms5zUt7ZCuhF3URORF+9PbK2kFKR9PTtTeOOMo= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30.; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія). |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Druga Inozemna Mova.pdf</i> | aU6/jF7PqFnA4/wa11grSlNHEIppq2F8EB89fsX8AbA8= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія). |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Klinichni Doslidzhennia.pdf</i> | gt4ofyo5fQeSDv+1f2p8lMjQbFalnqSBU85vGoZMZi8= | 1. Комп'ютерний клас, 14 робочих місць ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010; 2. Мультимедійний проектор – 1шт.; 3. Графопроектори /кодоскопи/ - 2шт.; 4. Проекційний екран – 1 шт.; 5. Інтерактивна дошка; 6. Апарат для обстеження функції зовнішнього дихання. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Suchasni Innovacijni Navchal'ni Tekhnologii U Vishchij Medichnij Osviti.pdf</i> | 9AJrAvosRn5lVZZ6dGepjfMX3QqdLongg hhMurcyXg4= | 1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 2. Обладнання Симуляційного центру (навчально-тренінгового центру практичної підготовки лікарів); 3. Проектор Canon – 1 шт.; 4. Панель телевізійна Samsung – 2 шт.; 5. Комп'ютерний клас ASUS, 10 робочих місць, монітори Philips; 6. Веб-камера 780 HD – 4 шт. |
| ОК7 Педагогічна практика | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Pedagogichna Praktyka.pdf</i> | aWgSq45a67/iPo61TiN44n//mcKTHrRVc3nGYwKUIQQ= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007. |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | навчальна дисципліна | <i>37309 Pediatriia Robocha Prohrama Suchasni Informacijni Tekhnologii ta Telemedicina.pdf</i> | WRKRcUlUIy4NSf5G EqEooVcXKkq5xFycn5YbyrFs4as= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас на 15 робочих місць, ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010; 5. Інтерактивна дошка; 6. Програмні продукти вільного |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | | розповсюдження. |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Dizajn ta Prezentaciya Rezultativ Naukovogo Doslidzhennya.pdf</i> | t4XYsTx6DBH4jxgPij tLulW763UQAsXoYF 4biJmM+g= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас, 15 робочих місць 2011 р.; 4. Комп'ютер Sirocco Plus1/196/20 – 1 шт.; 5. Монітор 17 «Philips» - 1 шт.; 6. Системний блок Prime PC Flex– 1 шт.; 7. Багатофункційний пристрій Canon MF3010 – 1 шт.; 8. Принтер HP Deskjet 400 – 1 шт.; 9. Принтер HP Photo Smart 1315 – 1 шт. |
| ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Bioethichni ta Mediko-Pravovi Osnovi Naukovih Doslidzhen'.pdf</i> | 4EmfmY2334RDgC dYE9h1Xow6rovMfv NgBadF5fXxH8= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8ГБ; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013. |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Akademichna Dobrochesnist'.pdf</i> | TQeXYsmScxZnDwV 1e1zAb9EQeJsYdd/7 4s4Xs39pcdY= | 1.Медіапроектор – 1 шт.; 2.Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4.Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5.ПК PrimePC Tini (3 шт); 6.Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7.OC Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8.Ксерокс; 9. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 10.Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.; 11.Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 12.Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 13. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 14. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 15. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA. |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Mova Suchasnogo Naukovogo Tekstu.pdf</i> | rJkhUzvrS4KDDtObe CLnZvYLVMApAO DdTtY+sHRnWo= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС; 5. Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія). |
| ВК1.1 Медична етика та деонтологія | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Medychna Etyka Ta Deontolohiia.pdf</i> | z8kGuUq9X9DXI17P KoBfu7MPH35Nefw Rlz/8f1O54tE= | 1. Комп'ютерний клас: 4 робочих місця - Win10x64; Microsoft Office 2013.; 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Проекційний екран – 1 шт |
| ОК8 Сучасна педіатрія | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Suchasna Pediatrica.pdf</i> | vlXRzeARX+SbJlQy Tdq4wGQm+V9YPB mK84HbbdkA4co= | 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Проекційний екран – 1 шт.; 4. Комп'ютерний клас: AMD Sempron 3000 – 12 робочих місць. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Navyky Laboratornykh Doklinichnykh Doslidzhen.pdf</i> | jQpMmZog+iagYVxd //BOIfid//B81pKalO JV7UmPwe8= | 1. Ноутбук - 1 шт.; 2. Мультимедійний проектор; 3. Інтерактивна дошка; 4. Прилади для вимірювання артеріального тиску, ЕКГ, ЕЕГ у лабораторних тварин; 5. Доляриметр; 6. Плятизометр. |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Publikatsiina Aktivnist Ta Naukometrychni Bazy Danykh.pdf</i> | ujZQrmnC4cFevqGa SOwwjDV7hsDLDasu HPP2KoD9eMY= | 1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA. |
| ОК5 Медична статистика | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Medichna Statistika.pdf</i> | 5DRuLVhVuAgueIjR KsSPHowLesxCoaNP wUDBIZTSJ3Y= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія) |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Napysannia Finansuvannia Ta Upravlinnia Naukovymy Proiektamy Reestratsiia Prav Intelektualnoi Vlasnosti.pdf</i> | dHSZbLuqk1lP44yof6 NBaSJvJ9xM+SAZB gfVit40mEs= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); 7. Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС 8. Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 9. Ксерокс – 2 шт. |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Psykholoho-Pedahohichni Osnovy Navchalnoi Diialnosti.pdf</i> | QPRvG9D578TRmX S/286eVlUGeCEp6w QUHNmhy7nr7D4= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007 |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Anglijs'ka Mova U Naukovo-Medichnomu Spilkuvanni.pdf</i> | ewoO+MoiemYrjlo1Q MubVMdLcMaBJXE 9lQVAyYRAOWo= | 1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія). |
| ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | навчальна дисципліна | 37309 <i>Pediatrica Robocha Prohrama Istoriya Filosofii yak Metodologichna Osnova Rozvitku Nauki ta Civilizacii.pdf</i> | gNlf/JDxlNGBrm7k X4WqoyusqYZbpAQ 98WV+1o8/ZYM= | 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи модемів, роутерів HyperTerminal; 3. Epson LCD projector model: 4720B; 4. Aser Aspire 5349 |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|------------------------------|---|--------------------------|---|------|---|--|
| 20697 | Яковлева Ольга Олександрівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | Диплом доктора наук ДТ 010999, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук ММД 042824, виданий 27.12.1974, Атестат доцента ДЦ 041754, виданий 28.01.1981, Атестат професора ПР 001095, виданий 30.06.1993 | 52 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. №2 (101), Т. 19. С. 151-155. П.30.2 (всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560) 1. О. А. Panibratiuk, O. A. Yakovleva. Warfarin therapy in patients with coronary heart disease and atrial fibrillation: drug interactions and genetic sensitivity to warfarin. Ukr.Biochem.J. 2020; Volume 92, Issue 3, May-Jun, pp. 77-85. 2. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192. 3. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. 4. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102. |

5. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А.Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.

6. Генетический полиморфизм рецептора витамина D определяет его метаболизм и эффективность / О.А.Яковлева и др. Боль. Суставы. Позвончник. 2017. № 2, т. 2. С. 73-78.

7. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А.Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.

8. Льченко А.Б., Яковлева О.О. Складнощі комплексної клінічної діагностики госпітальної пневмонії на тлі черепно-мозкових травми. Вісник наукових досліджень. 2017. №1. С. 34-37.

9. Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. № 2 (101), Т. 19. С. 151-155.

10. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респираторних макрофагов / О.О.Яковлева та ін. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3(40). С. 19-22.

П.30.3
1. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М. Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.

2. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.

3. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.

4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.

5. Яковлева О.О., Півторак К.В., Феджага І.В. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. Вінниця. Нова книга, 2014. 288 с.

6. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В.Крайдашенко, І.Г.Купновицька, І.М.Кліщ, В.Г.Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644 с.

П.30.4
Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.

П.30.6
2018-2019 н.р. – 32 год (рос), 18 год (англ).

П.30.7
з 2015 р. Київський національний університет технології та дизайну, акредитація
з 2014 Стахановське обласне медичне училище, акредитація
з 2015 Львівський національний медичний університет ім.Данила Галицького
з 2016 Харківський Національний фармацевтичний університет.

П.30.8
Керівник НДР 0119U000069 «Органопротекторна ефективність та безпека метаболічних коректорів при супутній патології».

П.30.10
Завідувач кафедри клінічної фармації і клінічної фармакології (з 2006 р.).

П.30.11
Член спеціалізованої ради Одеського національного медичного

університету з 2013 року. Опонент 4 дисертацій з клінічної фармакології.
П.30.12 (4)

1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. №а 20160788, опубл.10.05.2017.

2. Патент на корисну модель № 111250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки у хворих з постінфарктним кардіосклерозом / Семенчук С.А., Яковлева О.О., Стоцька Т.В. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № 2016 03417 опубл. 10.11.2016.

3. Патент на винахід. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та судинних захворювань центральної нервової системи Патент 98813 Україна, МПК (2015.01) А61К 31/00. / Льченко А.Б., О.О.Яковлева; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015, Бюл. №9

4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії при коморбідності хронічного обструктивного захворювання легень та гіпертонічної хвороби / О.О.Яковлева, Т.М.Маслоїд; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.06.2014, Бюл. №11.

П.30.13
1. Сучасна клінічна

фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204 с.

2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М. Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.

3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. – Вінниця, 2018. 318 с.

4. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.

5. Яковлева О.О., Барало Р.П., Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.

П.30.15

1. Яковлева О.О. Коли ж викладання клінічної фармакології відбудеться відповідно потребам? / Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Наука і соціальні проблеми суспільства: медицина, фармація, біотехнологія», Част. II, 21-23 травня 2003 р., Харків. С. 16.

2. Яковлева О.О., Барало Р.П. Актуальные вопросы фармакологии (Итоги научно-практической конференции). Новости медицины и фармации в Украине. Январь 2005. № 01 (161). С. 16-17.

3. Яковлева О.О. Клиническая фармакология и кредитно-модульная система: шаг назад или вперед? Матеріали доповідей IV національного з'їзду фармакологів України. Фармакологія та лікарська токсикологія. Київ, 2011. № 5 (24). С. 374. П.30.16

Член Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України
Член Асоціації превентивної медицини та антиейджінг
Член Європейського Респіраторного Товариства
Член Асоціації лікарів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 52 роки.

Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, 1964 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Доктор медичних наук, 222 – медицина, (14.01.27-пульмонологія), тема дисертації: «Диференцированна я диагностика липидного гомеостаза у больных неспецифическими заболеваниями легких и обоснование коррекции витаминами А и Е».

Цикл з педагогіки, Київська Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2010;
ПАЦ, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Хмельницький, 2010
2015 рік – цикли підвищення кваліфікації за спеціальністю Терапія при факультеті удосконалення лікарів при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, (м. Хмельницький).

Професор за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології

Донецький національний університет ім. В.Стуса, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2021 р. ПК №20-08/440 за індивідуальною програмою: «Удосконалення

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---------------------------------|--|
| | | | | | | | педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійних знань». |
| 69162 | Онофрійчук Олена Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | Диплом кандидата наук ДК 045890, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 036431, виданий 21.11.2013 | 20 | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 46) Academia.edu (Copernicus) – 2. Решта – публікації та тези у журналах акредитовані МОН. 1. Незгода І.І., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицька Л.І., Онофрійчук Е.С. / Клинико-лабораторные и морфологические особенности иерсиниоза у дітей «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 с. П.30.2 (всього – 46) 1. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35. 2. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Левицька Л.І., Гончарук А.М., Бровінська Л.М., Колесник А.М. «Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей», Актуальна інфектологія. – 2019. – Том 7, №1. – С. 21-26. 3. Онофрійчук О.С., Гончарук А.М., Фік Л.О. «Респіраторний мікоплазмоз в практиці лікаря – педіатра.», World Science, № 7(35) Vol.4. 07. 2018, Warsaw, Poland. 4. Онофрійчук О.С. «Синдром рея в практиці лікаря – |

педіатра», August 17, 2017, Warsaw, Poland Vol.3 P. 19-25.

5. Онофрійчук О.С., Беліченко Т.Д. «Гостра печінкова енцефалопатія (синдром Рея) – клінічний випадок», Судово – медична експертиза. – 2016. - №2. – С. 79 – 85.

6. Незгода І.І., Онофрійчук О.С., Науменко О.М., Асауленко А.А., Южаніна В.М., Бровінська Л.М., Сінчук Н.І., Колесник А.М., «Ефективність застосування крапельної форми ферменту лактази "Мамалак" при ротавірусній інфекції у дітей», Современная педиатрия. - 2015. - № 1. - С. 102-109.

П.30.5
Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE SR40617.

П.30.6
Навчання іноземною мовою студентам 5 та 6 курсів із дисципліни «Дитячі інфекційні хвороби», в тому числі читає лекції іноземною (англійською мовою) – 480 годин.
Володіє сертифікатом про рівень знання англійської мови - B2 (від 26.08.2019).

П.30.11
Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04.

П.30.12 - патентів – 4.

П.30.14
Керівництво молодими вченими, призерами XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених (Тернопіль, 2019) – Демчишин Я.М., Гончарук А.М.
Робота у організаційному етапі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб.

П.30.16
Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України».

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Вінницький медичний університет ім. М.І. Пирогова, 1990 р. спеціальність «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар»</p> <p>Кандидат медичних наук, ph. D 222 «Медицина», 14.01.13 «Інфекційні хвороби», тема дисертації: «Клініко-мікробіологічні особливості перебігу гастроінтестинальної форми сальмонельозу у дітей на тлі колонізації кишечника умовно-патогенної мікрофлори, сучасні підходи до лікування».</p> <p>Доцент за кафедрою дитячих інфекційних хвороб.</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім П.Л.Шупика, 2012 р. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, атестація з англійської мови, посвідка №172 від 05.04.2012 р. Національний фармацевтичний університет, цикл «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів», посвідчення №180 від 26.04.2019 р.</p> | |
| 177758 | Незгода Ірина Іванівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 002904, виданий 21.04.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008285, виданий 26.04.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 003419, виданий 21.12.2001,</p> <p>Атестат професора 02ІР 004008, виданий 20.04.2006</p> | 30 | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 публікації в Scopus або Web of Science за 2015-2020:</p> <p>1. Nezhoda I.I., Havryliuk A.O., Asaulenko A.A., Kholod L.P., Onofriychuk O.S., Naumenko O.M. «Measles pneumonia in children: clinical and morphological features of the course» World of Medicine and Biology №1(71), 2020 year, 088-093 pages DOI: 10.26724/2079-8334-2020-1-71-88-93.</p> <p>2. Nezhoda I., Moroz I., Singh Sh., Shingh O. Modern approaches in management of children with chronic hepatitis B in remission of acute lymphoblastic leukemia “Georgian Medical News” №11</p> |

(308), November 2020, pp. 71-79.

3. Незгода И.И., Гаврилюк А.А., Науменко О.М., Асауленко А.А., Холод Л.П., Левицкая Л.И., Онофрийчук Е.С. Клинико-лабораторные и морфологические особенности кишечного иерсиниоза у детей «Мир Медицины и Биологии» №3(69), 2019 год, 203-209 с. П.30.2 (всього – 55)

1. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей. Актуальна інфектологія – Том №8. - №2. – 2020. – С. 30-35.

2. Негода І.І., Онофрійчук О.С. та спів.авт. Сучасні підходи до лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій у дітей. Актуальна інфектологія. – Том №7. - №1. – 2019. – С. 60-65.

3. Незгода І.І., Бобрук С.В., Левицька Л.І. Peculiarities of the course of chicken pox in children at the present stage. Journal of Education, Health and Sport. 2018; 8(4):438-445. eISSN 2391-8306.

4. Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Южаніна В.М., Бровінська Л.М., Сінчук Н.І., Колесник А.М. Ефективність застосування препарату «Мамалак краплі» при ротавірусній інфекції у дітей. Современная педиатрия. - 2015. - № 1 (65). - С.102-108.

5. Незгода І.І., Науменко О.М., Бук А.Л., Князева В.І. Сучасні підходи до діагностики ротавірусної інфекції у дітей. «Здоровье ребёнка», 2014. № 3(54). с. 127-131.

6. Науменко О.М., Незгода І.І.

Застосування безлактозних сумішей в комплексній терапії ротавірусної інфекції у дітей. Збірник наукових праць Української ВМА «Проблеми військової охорони здоров'я», 2014. №42 – Т.2. – С.89-93.

П.30.3

1. Вірусні діареї у дітей / Незгода І.І., Малий В.П., Науменко О.М., Германн О.В. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2020.- 188с.

2. М.А.Андрейчин, Незгода І.І. та ін. Атлас інфекційних хвороб. Тернопіль, 2-е видання, 2017. - 288 с.

3. Інфекційні хвороби у дітей. За редакцією Л.І. Чернишової, Незгода І.І. (у співавторстві). Київ, ВСВ «Медицина», 2016 р., 1015 с.

4. В.П.Малий, І.І.Незгода, О.В.Боднарюк / Вирусные диареи. – Харьков, ООО «ЭДЭНА», 2010 р.,110 с., друк. арк.6, тираж 400.

П.30.4

Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук.

П.30.5

Участь у клінічних дослідженнях по проекту FLAGSTONE CP40617.

П.30.8

Керівник НДР кафедри дитячих інфекційних хвороб. Головний дослідник по проекту FLAGSTONE CP40617.

П.30.10

Завідувач кафедрою дитячих інфекційних хвороб з 2006 року.

П.30.11

Член апробаційної спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04.

Член спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 05.600.04.

Була опонентом на захисті дисертаційних робіт – 18 разів.

П.30.12 патентів – 10.

П.30.14

Керівництво молодим вченим, переможцем, XXI Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>вчених (Тернопіль, 2019) – Демчишин Я.М. Голова організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із дитячих інфекційних хвороб. Робота у комітеті журі I та II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при ВНМУ ім. М.І.Пирогова. П.30.15 Інформаційних листів – 10. П.30.16 Членство у професійній організації – «Подільська асоціація педіатрів», «Асоціація інфекціоністів України», член EASL, ESPID. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1983 р., спеціальність - «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина» 14.01.13 «Інфекційні хвороби», тема дисертації: «Сальмонельозна інфекція у дітей. Клініко-генетична, морфологічна характеристика, сучасні підходи до лікування».</p> <p>Професор за кафедрою дитячих інфекційних хвороб.</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, ПАЦ Посвідчення 18.05.2012 р. «Дитячі інфекційні хвороби».</p> <p>Національний фармацевтичний університет, цикл "Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів", посвідчення №177 від 26.04.2019 р.</p> | |
| 331156 | Гумінський Юрій Йосипович | професор, Суміщення | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 002374, виданий | 38 | ВК5.4 Клінічна морфологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: |

12.06.2002,
Диплом
кандидата наук
МД 035324,
виданий
13.09.1989,
Атестат
доцента ДЦ
001413,
виданий
23.02.1995,
Атестат
професора
02ПР 004006,
виданий
20.04.2006

П.30.1 (всього - 1)
1. Galim Kalimbetov,
Karina G. Selivanova,
Oleg G. Avrunin, Sergii
Zlepko, Yurii Y.
Guminskiy, Olexander
A. Poplavskyy, Konrad
Gromaszek, Almagul
Bizhanova (2020) The
tracking system of a
three-dimensional
position of hand
movement for tremor
detection// Photonics
Applications in
Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments, 2020,
115810I-1-6.
2. Indicators cell cycle
and dna fragmentation
of spleen cells in early
terms after thermal
burns of skin at the
background of
introduction 0.9% nacl
solution / Gunas, I. V.);
Guminskiy, YI
(Guminskiy, Yu. I.);
Ocheretna, NP
(Ocheretna, N. P.);
Lysenko, DA (Lysenko,
D. A.); Kovalchuk, OI
(Kovalchuk, O.I.);
Dzevulska, IV
(Dzevulska, I. V.);
Cherkasov, EV
(Cherkasov, E. V.) //
Світ медицини та
біології. 2018;
1(63):116-120 DOI:
10.26724/2079-8334-
2018-1-63-116-120
WOS:00043032870002
7.
П.30.2 (всього – 6)
1. Zinich O.L.
Hryhorieva O. A.,
Guminskiy Yu.Yo.,
Chernyavskiy A. V.,
Tavrog M.L. (2020)
Reactive morphological
changes of rats' hearts
with an experimental
undifferentiated
dysplasia of connective
tissue// SCIREA
Journal of Clinical
Medicine, 5(5), 89-107.
10. VP Danylevych, YY
Guminskiy, OA
Hryhorieva (2020)
Correlations between
linear dimensions of the
lumbar intervertebral
discs and somatometric
parameters in girls and
in women of the first
adulthood// World
Science, 2, 5(57), 4-9.
2. VP Danylevych, Yu Y
Guminskiy, VO
Orlovskiy, LV Babych
(2019) Correlations
between linear
dimensions of the
lumbar intervertebral
discs and somatometric

parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm// Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 15-21.

3. Yu V Halahan, O Ye Maievskiy, Yu Y Guminskiy, AP Korol, SV Prokopenko (2019) Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia/ / Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 60-65.

4. ТА Іваницька, ЮМ Казаков, ЮЙ Гумінський (2019) Роль інсулінорезистентност і в розвитку ендотеліальної дисфункції при есенціальній артеріальній гіпертензії у пацієнтів молодого віку// Вісник проблем біології і медицини, 2(2), 44-48.

5. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або НАЕС-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

6. Скорук Р.В., Гумінський Ю.И. Морфологические и морфометрические изменения в тканях печени и скелетных мышц на имплантацию полипропилена и полипропилена модифицированного углеродными нанотрубками. //European journal of biomedical and life sciences. - 2017р.

7. Гумінський Ю.Й. Скорук Р.В Морфологічна та

морфометрична реакція тканин печінки та скелетних м'язів на імплантацію шовного матеріалу з поліпропілену модифікованого нанокompозитом срібла // Вісник морфології. – 2016. - №2. - Т.22 - С. 243-246

8. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

П.30.3

1. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 180с., іл. ISBN 978-966-924-622-6.

2. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О.І. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.

3. Історія анатомії (хронологія розвитку та видатні анатоми) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 148 с.148 с.Черкасов В.Г., Черкасов Е.В., Гумінський Ю. Й., Школьніков В.С.

4. Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й.

П.30.4

Наукове керівництво дисертацій:

1. Школьнік Е.Я. - кандидат мед. наук, 2016;

2. Школьніков В.С. – доктор мед. наук, 2016;

3. Шпакова Н.А. – кандидат мед. наук,

2017;
4. Скорук Р.В. – кандидат мед. наук, 2017;
5. Андрійчук В.М. - доктор мед. наук, 2017;
6. Булько І.В. – кандидат мед. наук, 2018;
7. Очеретна Н.П. – кандидат мед. наук, 2018.
П.30.7
1. член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з медицини та фармації при ДАК України 2008-2016 рр.;

2. член комісії для організації підготовки навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах та закладах післядипломної освіти МОЗ України 2015-2018 рр.

3. член експертної ради ДАК з медико-біологічних і фармацевтичних наук МОН України 2010-2016 рр.

4. член спеціалізованої ради Д.05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова з 2003 р.

5. член Координаційної науково-методичної ради з вищої медичної освіти МОЗ України 2011-2016 рр.

П.30.8
НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геологічних, територіальних) на антропометричні параметри та фізіологічні показники осіб юнацького віку» № держ. реєстрації 0114U 000990, фундаментальна УДК: 616-053.7-071.3:371.24

1. Заступник редактора: «Biomedical and Biosocial Anthropology»

2. Член редакційної колегії «Вісник

морфології»
3. Член редакційної
колегії «Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету»
4. 2014-2017 р.р.
Встановлення
закономірностей
органо- та гістогенезу
і топографії
внутрішніх органів
(макроскопічне,
гістологічне,
гістохімічне та УЗ
дослідження)
Порівняння
отриманих даних з
аналогічними у плодів
з вродженими
аномаліями розвитку,
0113U005070,
фундаментальна
УДК:
611.018:576.74:611.94:
611.95:611.8.
П.30.10
Проректор з науково-
педагогічної
(навчальної) роботи
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова.
П.30.11
Є членом
спеціалізованої ради
Д 05.600.02
1. офіційний
опонент: Устименко
Олена Сергіївна
«Особливості зв'язків
сонографічних
розмірів нирок з
антропо-
соматометричними
показниками
чоловіків та жінок
різних соматотипів»,
14.03.01 – нормальна
анатомія, Київ – 2019,
на здобуття наукового
ступеня: Кандидат
медичних наук;
2. офіційний опонент:
Валько Олеся
Олексіївна
«Структурні зміни
лімфатичних вузлів
при дії на організм
опіоїдів
(експериментальне
дослідження)»,
14.03.01 – нормальна
анатомія, Івано-
Франківськ – 2018, на
здобуття наукового
ступеня: Кандидат
медичних наук.
П.30.12 авторські
свідоцтва – 8
1. Спосіб моделювання
індивідуальних
параметрів суми
розмірів
міжхребцевих дисків
поперекового відділу
хребта між тілами l1-
l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в
нормі у юнаків та
чоловіків першого
зрілого віку (17-28

років) \\ Уа Корисна модель \\
Винахідники:
Данилевич В.П.,
Гумінський Ю.Й.,
Безсмертний Ю.О.,
Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10,
Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/>

2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Уа \\ Корисна модель \\
Винахідники:
Данилевич В.П.,
Гумінський Ю.Й.,
Безсмертний Ю.О.,
Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10;
Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/>

3. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимуса статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.Й. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – №u 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15. П.30.13
Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».
П.30.15
1. V.M. Moroz, Yu. Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, O Yu Guminsky, TM Kiseliova (2019)
Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені МІ Пирогова// Медична освіта, V.3, 25-29.
2. V.M. Moroz, Yu.Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, SV Zaika (2018) Realizatsiya Evropeyskih standartiv vischoyi osviti u

Vinnitskomu
natsionalnomu
medichnomu
universiteti im. MI
Pirogova
(Implementation of
European Higher
Education Standards//
Medichna osvita, V.2,
55-60.

3. Ю. Гумінський, А
Кулик, Б Коваль
Розробка електронної
системи моніторингу
успішності студентів у
закладах вищої
медичної освіти
(2018)// Педагогіка
безпеки, № 2, С.110-
119.

4. В.М. Мороз, Т.Л.
Полеся, Л.В. Фоміна,
Ю.Й. Гумінський
(2017) Організація
освітнього процесу у
Вінницькому
національному
медичному
університеті імені МІ
Пірогова у світлі
реформування вищої
медичної освіти//
Медична освіта, 3, 36-
39.

5. Ю.Й. Гумінський,
В.М. Андрійчук, ТВ
Ходак, ОС Дамзін
(2016) Закономірності
впливу факторів
навчально-виховного
процесу на фізичний
розвиток юнаків//
Biomedical and
biosocial anthropology,
27, 30-34.

П.30.16
Наукове товариство
анатомів, гістологів,
ембріологів та
топографоанатомів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 38 років.

Вінницький медичний
інститут ім.
М.І.Пірогова, 1981
рік, спеціальність -
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Доктор медичних
наук, 222 – медицина,
(14.03.01 – нормальна
анатомія), тема
дисертації:
«Принцип
пропорційності в
органогенезі» (2002
р.).

Професор за
кафедрою анатомії
людини

Диплом кандидата
наук МД 035324 (за
рішенням Київського
медінститута від

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | 01.07.1989р., пр. № 32) 13.09.1989р. «Морфологічні особливості найменших вен (Тебезія) та міжтрабекулярних просторів шлуночків серця» 14.00.02 – анатомія людини. Вінницький державний педагогічний університет, стажування при кафедрі педагогіки, травень 2014, сертифікат № 87 Сертифікат 99 30.02.2019 р. | |
| 167230 | Тихолаз Віталій Олександрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018 | 13 | ВК5.4 Клінічна морфологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 9) 1. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation // World of Medicine and Biology. – 2019 year. – №1(67). – 194-199 pages. https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763 2. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. – №6 (279), - С.33-41. https://www.scopus.com/sourceid/3900148601 3. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Msnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudiyy // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.19-22. http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018 4. Indicators cell cycle and DNA fragmentation |

in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.104-108.
<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

5. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. – №2 (64), - С.39-43.
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

6. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. – №3 (65), - С.189-196.
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Світ медицини та біології. 2017. №ISSN 2079-8334

8. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник

проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й., Коньков Д.Г // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. // 2017р. ISSN-2077-4214 \\ Cyberlenink.РИНЦ // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vrbm_2017_1_68

9. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження. Патологія. 2016. №ISSN 2306-8027 ISSN(online): 231-1237.

10. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

11. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91.

П.30.2 (всього - 13)

1. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу» Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.

2. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O.,

Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76.

3. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В., Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129.

4. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudiyy // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.19-22. \ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>.

5. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.104-108. \ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

6. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V. Androshchuk, S.V. Bobruk, T.R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. - №2

(64), - С.39-43. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgibin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

7. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgibin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

8. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214).

9. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

10. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

11. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини з баштовим черепом та плодів без аномалій розвитку для вдосконалення

пренатальної діагностики вроджених вад розвитку центральної нервової системи /В.О. Тихолаз // Перинатологія і педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88.

12. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

П.30.6
Проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік.

П.30.8
Виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій.

П.30.10
Завідувач кафедри анатомії людини, керівник моніторингової групи якості освіти; заступник декана медичного факультету.

П.30.11
Опонент.

П.30.12 – 9 патентів.

1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 <http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>

2 Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Руцька І.А., Кондор

Ю.Ю., Лопаткіна О.П.,
Залевський Л.Л.,
Стельмащук П.О.
3 Спосіб фіксації
мосту у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини \\ Патент
України U201905003
МПК (2019.01) G01N;
Тихолаз В.О.,
Школьніков В.С.,
Лопаткіна О.П.,
Залевський Л.Л.
4. Спосіб визначення
макрометричних
параметрів черв'яка
мозочка \\
Школьніков
В.С., Залевський Л.Л.,
Стельмащук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 114998 UA,
МПК А61В 5/103.
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова, u201611195,
опубл. 27.03.2017 Бюл.
№6
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=233800>
5. Спосіб фіксації
довгастого мозку у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини \\
Залевський Л.Л.,
Школьніков В.С.,
Стельмащук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 116235 UA,
МПК А61В 17/00,
А61М 3/00, G09В
23/28 (2006/01).
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова, u2017
02082
заявл. 06.03.2017;
опубл. 10.05.2017 Бюл.
№9
6. Спосіб
моделювання
індивідуальних
параметрів суми
розмірів
міжхребцевих дисків
поперекового відділу
хребта між тілами l1-
l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в
нормі у юнаків та
чоловіків першого
зрілого віку (17-28
років) \\ Ua Корисна
модель \\
Винахідники:
Данилевич В.П.,
Гумінський Ю.Й.,
Безсмертний Ю.О.,
Тихолаз В.О. \\ Дата
публікації: 2020/3/10,
Номер патенту:
140576; Номер заявки:
U 2019 06570
7. Спосіб
моделювання

індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579. П.30.13 Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».

П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Член товариства АГЕТ України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.

Вінницький державний медичний інститут; 2002 рік, спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар».

Сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти АС № 001028 від 15.01.2018р.

Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.03.01 «Нормальна анатомія», тема дисертації: «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях».

Професор за кафедрою анатомія людини.

Донецький національний університет ім. В. Стуса у 2018 році, свідоцтво про «Умови і засоби підвищення педагогічної ефективності

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | сучасного заняття». National-Louis University "Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyzsza Szkola Biznesu - National-Louis University" certificate of internship completion Poland, № WK/4775 Nowy Sacz, January. 20.01.2018. Професор за кафедрою анатомії людини. | |
| 80621 | Півторак Володимир Ізяславович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 000907, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 051217, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005564, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 001757, виданий 17.10.2002 | 43 | ВК5.4 Клінічна морфологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Феджага, І. П., Кравець, О. В., Шамрай, В. А., Півторак, В. І., Феджага, О. П., Плахотнюк, І. М., & Ковальчук, А. О. (2019). Шкірно-фасціальний клапоть басейну надключичної артерії в реконструктивній хірургії голови та шиї. Запорозький медичинський журнал, (21,№ 1), 129-136. 2. Kravets, O. V., Fedzhaga, I. P., Pivtorak, V. I., Fedzhaga, O. P., & Bulko, I. V. (2020). Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients. Wiadomości Lekarskie, 73(7), 1510-1515. 3. Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Okayevych O.A., Bulko I.V., & Smiyukha O.A. (2020). Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and the ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. Мир медицини и биологии, 16 (1 (71)), 201-205. 4. Півторак, В. І., & Монастирський, В. М. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після видалення контралатеральної. Патологія, (15,№ 2), 236-241. |

5. Monastyrsky, V. M., Pivtorak, V., & Suhodolya, S. A. (2018). Compensatory and adaptive reactions of a single kidney after contralateral nephrectomy. World of medicine and biology, (3), 170-173.
П.30.2

1. Кравець О.В., Феджага І.П., Півторак В.І., Феджага О.П. Вплив хірургічного лікування на виживаність пацієнтів з місцево-поширеним плоскоклітинним раком порожнини рота. Вісник проблем біології і медицини. 2020, вип.2 (156), 107-112.

2. Григорьева, Е. А., Пивторак, В. И., Скаковский, Э. Р., Григорьев, С. В. Особенности макро- и микроструктуры печени, поджелудочной железы, желудка, тонкой и толстой кишки при изучении токсичности таблеток препарата "Трианол". Морфология, 2019, 13(4), 6-9.

3. Плаксивий О.Г., Калуцький І.В., Мазур О.О., Півторак В.І., & Булько І.В. (2019). Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 1(18), 80-83.

4. Залецький Б.В., Дмитрієв Д.В., Півторак В.І., Дусик А.В., Калінчук О.О., & Коноплицький В.С. (2019) Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadrateus lumborum block) // Медицина невідкладних станів. 4(99), 101-106.

5. Півторак В.І., Монастирський В.М., Булько І.В. Морфофункціональний стан нирок статевозрілих і статевонезрілих самців щурів // Клінічна анатомія та оперативна хірургія -

2018. - Т. 17, № 4. С. 50-55. DOI: 10.24061/1727-0847.17.4.2018.9. П.30.3

Підручники

1. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник/ В.І. Півторак, О.М. Проніна, Ю.М. Вовк [та ін.]; за ред. професорів: В.І. Півторака, О.М. Проніної. - Вінниця: Нова книга, 2016. - 312 с. ISBN 978-966-382-586-1.

2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія / Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М. Вовк, С.В. Дорошенко, О.Б. Кобзар, М.П. Ковальський, І.Л. Первак, В.І. Півторак, К.О. Прокопець, Н.Ю. Радомська. - К.: Медицина, 2018. - 504 с. ISBN: 978-617-505-619-6.

3. Clinical Anatomy and Operative Surgery / Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, H.Ya., & Pivtorak, V.I. (підручник). - К.: Медицина, 2018. - 504 с. ISBN 978-617-505-684-4.

Посібники

1. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с. ISBN 978-966-382-757-5.

2. Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1.

3. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія верхньої кінцівки. (посібник) - Вінниця : Нова книга, 2017. - 158 с. ISBN 978-966-382-660-8.

4. Клінічна анатомія сечостатевого органів. Посібник. / В.І. Горевий, В.О. Шапринський, Б.Ф. Мазорчук, О.І. Яцина, В. І. Півторак та ін. -

Вінниця : Нілан-ЛТД,
2016. – 640 с. ISBN
978-966-924-362-1.

5. Півторак, В. І.,
Кобзар, О. Б., &
Шевчук, Ю. Г.
Короткий курс
топографічної
анатомії та
оперативної хірургії :
навчальний посібник
– Вінниця : Нова
Книга, 2015. – 224 с.
іл., табл. ISBN 978-
966-382-569-4.

6. Півторак В. І.,
Булько М. П. Клінічна
анатомія трійчастого
та лицевого нервів.
Веgetативні вузли
лиця. Місцеве
знеболювання : [навч.
посіб. для студ. вищ.
мед. навч. закл.] / -
Вінниця : Нова Книга,
2012. - 135 с. - ISBN
978-966-382-439-0.

7. Півторак В. І., Дусик
А. В., Костюк О. Г.
Посібник для
студентів
стоматологічного
факультету з
топографічної
анатомії та
оперативної хірургії.
Розділи: Голова, шия
[Текст] / - Вінниця :
Тезис, 2010. - 144 с. :
ISBN 978-966-421-126-
7.

8. Ковальський М.П.
Костюк, Г.Я., Півторак
В.І., Кобзар О.Б.,
Гулько П.М.
Оперативна хірургія
та топографічна
анатомія (практичні
заняття).: медичний
ф-т: Навч. посібник
для студ. мед. закл.
освіти IV рівня
акредитації. Вінниця :
Тезис, 2004. - 310 с. -
ISBN -41966-8317-6.
Монографія

1. Клінічна анатомія
прямої кишки в
перинатальному
періоді / О.М.
Слободян, Г.Я.
Костюк, В.Г. Дуденко,
В.І. Півторак, Д.В.
Проняєв . - Чернівці,
2015. – 180 с. ISBN
978-966-597-6.
П.30.4

1. Костюк О.Г –2005
2. Кфурі Е.Б. – 2006
3. Монастирський
В.М. – 2008
4. Одарченко С.П. –
2008
5. Малоголовка О.А. –
2009
6. Булько М.П. – 2010
7. Бурков М.В. – 2011
8. Сміюха О.А. – 2015
9. Воровський О.О.
(докт) - 2019
10. Монастирський

В.М. (докт) – 2020
П.30.8

1. Науковий керівник теми: Особливості компенсаторно-приспосувальних процесів при різноманітних захворюваннях і пошкодженнях організму людини та тварин і клініко-експериментальне обґрунтування нових способів хірургічного лікування. № державної реєстрації 0118U007342 Терміни виконання роботи: 01.2019 - 12.2024.

2. Заступник голови редакційної колегії журналу «Вісник морфології».

3. Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія».
П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з «нормальної анатомії» та «нормальної фізіології» при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова

2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 з «нормальної анатомії» та «хірургії» при вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» МОЗ України.

3. Виступив офіційним опонентом 11 кандидатських та трьох докторських дисертацій.

П.30.12
44 авторських свідоцтва та патенти.

1. Пат. на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та профілактики рецидиву нефролітіазу хворих з коралоподібними каменями єдиної нирки / Монастирський В.М., Капшук О.М., Півторак В.І.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. –

№ а201610322, Заявл.
10.10.2016. Опубл.
10.08.2017, Бюл. № 15.
4с.

2. Пат. на корисну
модель № 75802 U
Україна, МПК А
61В17/00. Спосіб
хірургічного
лікування карбункула
/ Півторак В.І.,
Чепляка О.М.,
Поліщук А.В.,
Чорнопишук Р.М.,
Чепляка С.М.,
Сергійчук О.Л.,
Сухопара Б.П; заявник
та патентовласник
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова. - №
u-201207445 Заявл.
19.06. 2012. Опубл.
10.12.2012. Бюл. № 23.
2012 р. 4 с.

3. Пат. на корисну
модель № 58808 U
Україна, МПК А
61В17/00. Спосіб
диференційованого
хірургічного
лікування хворих на
варикоцеле / Сміюха
О.А., Півторак В.І.,
Погорілий В.В.,
Монастирський В.М.;
№ u201011754, Заявл.
04. 10. 2010. Опубл.
26.04.11. Бюл. № 8.
2011 р. 2 с.

4. Пат. на корисну
модель № 51663 U
Україна, МПК G
09В23/28. Спосіб
моделювання гострого
деструктивного
холециститу і гнійного
холангіту /
Бурковський М.І.,
Верба А.В., Півторак
В.І., Марцинковський
І.П., Коваль В.І.,
Чорнопишук Р.М.; .
№ u201001120, Заявл.
03. 02. 2010. Опубл.
26.07. 2010. Бюл. №
14. 2 с.

5. Пат. на корисну
модель № 51046 U
Україна, МПК А
61В17/00. Хірургічний
пінцет для
співставлення та
зшивання тканин. /
Ковальчук А.П.,
Хурані І.Ф., Півторак
В.І., Монастирський
В.М., Хіміч О.С.; №
u201001346, Заявл.
09. 02. 2010. Опубл.
25.06. 2010. Бюл. №
12. 3 с.

П.30.13
1. Клінічна анатомія
трійчастого та
лицевого нервів.
Вегетативні вузли
лиця. Місцеве
знеболювання:
навчальний посібник

для студ. вищ. мед. навч. закладів / Півторак В.І., Булько М.П. - Вінниця. Видавництво "Нова книга", 2012. - 136 с.

2. Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та оперативної хірургії. Розділи: голова, шия. / Півторак В.І., Дусик А.В., Костюк О.Г. - Вінниця. Видавництво "Тезис", 2011. - 144 с.

3. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Навчально-методичний посібник. Практичні заняття. Для медичних факультетів. / Ковальський М.П., Костюк Г.Я., Півторак В.І., Кобзар О.Б., Гунько П.М. - - Вінниця. ПП "Видавництво "Тезис", 2004. - 310 с.

П.30.15

1. Костюк Г.Я., & Півторак, В. І. (2017) Пирогов – засновник кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії. Пироговський альманах. Наук. зб.: До 70-річчя відкриття Національного музею-садиби М.І.Пирогова. Вінниця. Тов «Консоль». 164-168.

2. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., & Кашперук-Карпюк, І. С. (2017). Чи є майбутнє за клінічною анатомією? Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах. Міжрегіональна науково-методична конференція. Харків, ХНМУ, 60-63.

3. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., Костюк Г.Я., & Кошарний, В.В. (2018). Сучасний стан дисципліни "Клінічна анатомія та оперативна хірургія". Матеріали конференції «Індивідуальна анатомічна мінливість органів та структур організму в онтогенезі», присвячена 60-річчю професора Ю.Т. Ахтемійчука. Чернівці. 159-162.

П. 30.16
Віце-президент
Українського
товариства анатомів,
гістологів, ембріологів
та топографоанатомів.
П. 30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 43 роки.

Вінницький медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова, 1976 рік.
Спеціальність –
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Диплом кандидата
медичних наук -
КДН№051217 (виданий
22.01.1992 р.)

Рішенням ради при
Київському
медичному інституті
імені акад. О.О.
Богомольця від
27.12.1991 року
(протокол № 7)

присвоєно науковий
ступінь кандидата
медичних наук. Назва
дисертації:

«Морфофункціональн
і зміни міокарда при
високій гострій
обтураційній
кишковій
непрохідності та її
корекції в
експерименті»,

14.00.02 – анатомія
людини.

Доктор медичних
наук. Диплом ДД
№000907. Рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 08.12.1999
року, протокол № 11-

09/12. Спеціальність –
«Нормальна
анатомія» (14.03.01)
тема дисертації

«Топографо-
анатомічні,
структурно-
функціональні
особливості та
математичне
моделювання
оперованого шлунка».

Професор за
кафедрою клінічної
анатомії та
операційної хірургії.
Атестат ПР №001757,
дата видачі 17.10.2002,
Атестаційна колегія,
рішення № 4/1-П від
17.10.2002,
операційної хірургії та
топографічної
анатомії.

Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця,
посвідчення №69 від
13.10.2016 року
«Сучасна методика

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|
| | | | | | | навчання на основі компетентнісного підходу у вищій |
| 74077 | Сорокоумов Валерій Павлович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук КД 057423, виданий 13.01.1992, Атестат доцента ДЦ 006522, виданий 23.12.2002 | 36 | ВК5.4 Клінічна морфологія |
| | | | | | | <p>медичній освіті». Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні // World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.</p> <p>П.30.2 (38)</p> <p>1. Специфіка розвитку інфекційних процесів у органах травної системи: Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Суми 20-21 квітня 2017 року). Суми: Сумський державний університет, 2017. – С.460.</p> <p>2. Ультрамикроскопічне дослідження структури нанокompatитних покриттів стоматологічних імплантів з протимікробними властивостями. Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю "Фізіологія – медицині фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення", м. Харків 16 травня 2017 року. – Харків: ХНМУ, 2017. – С.125-126.</p> <p>3. Дослідження властивостей мікрофлори ясневих кишень зубів хворих гінгівітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016.-№2.-С.22-27.</p> <p>4. Механізм розвитку патоморфологічних та клінічних змін у пацієнтів з хворобою Менетріє // Південноукраїнський медичний науковий журнал. 2015. – №11. – С.142-144.</p> <p>П.30.3</p> |

1. Основи патологічної анатомії. Учебне посібник для іноземних студентів 3 курсу мед. факультета. - Вінниця: ВНМУ – 2010. – 200 с.
П.30.12 – 5 патентів
1. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даченко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні// World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.
2. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини
Пат.113906 U.A.
МПК.А.61К 31/00, А61К8-96, С-12.
С.3/08, А61Q11/00, А61 Р31/04 заявник та патентовласник ДУ інститут мікробіології та імунології ім. Мечнікова НАМ України 27.02.2017 Бюл.№4. – 8 стор.
3. Заявка на винахід. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини, Україна, № NU 201606491 від 13.06.2016.
Затв.26.09.2016 № 19335/ВУ/16.
4. Заявка на корисну модель «Спосіб отримання антисептичного кальційфосфатного покриття» UA №201312526 від 25.10.2013 року, Україна.
П.30.13 (5)
1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для практичних занять для студентів стоматологічного факультету англійською мовою.
2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою.
3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для викладачів до

проведення занять для студентів стоматологічного факультету.
П.30.16 – Асоціація патологоанатомів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 36 років.
Наукова робота за 5 років:
Виконавець науково-дослідної роботи «Рання діагностика диспластичних, метапластичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи»
Науковий керівник студентських наукових робіт
Солідно-псевдопапілярна пухлина підшлункової залози К. Ю. Рудюк
Зміни епітеліального та стромального компоненту нирок при мембранозному гломерулонефриті Р.Л. Любевич, О.В. Степаненко
Генетична обумовленість раку молочної залози К.А. Курій.

Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1980 рік,
Спеціальність – «Педіатрія»,
кваліфікація – «Лікар».

Доцент за кафедрою патологічної анатомії.
Атестат ДЦ №006522,
дата видачі 23.12.2002,
Атестаційна колегія, рішення № 5/5-Д від 23.12.2002,
патологічної анатомії.

Кандидат медичних наук, диплом КД №057423, дата видачі 17.04.1992, Вища атестаційна комісія, рішення ради від 13.01.1992, протокол №14, спеціальність «Патологічна анатомія» (14.03.02)
тема дисертації: «Морфогенез експериментальної пневмонії, яка лікована аміноглікозидами на фоні дії сілімарина».

Національна медична академія

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, посвідчення №201 від 30.01.2017 р.</p> <p>фах.: УОЗК Вінницької області, від 15.05.2018 р. №680, друга кваліфікаційна категорія</p> <p>пед.: Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології №126 від 14.02.2017 Виїздіні курси Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, посвідчення №126 від 14.02.2017 р.</p> | |
| 65446 | Сергета Ігор Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p> | 40 | <p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо)</p> <p>1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)</p> <p>2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)</p> <p>3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. //</p> |

World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the gharacteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology.– 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parametr a in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science) П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and

boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L.,

Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу

професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3

Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і

студентської молоді :
монографія / О. В.
Тимощук, Н. С.
Полька, І. В. Сергета ;
За ред. Н. С. Польки
та І. В. Сергети. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні
та психогігієнічні
основи ефективного
використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах
вищої освіти:
монографія / В. М.
Мороз, О. А.
Серебреннікова, І. В.
Сергета, Н. В. Стоян. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.

7. Тестові завдання і
ситуаційні задачі з
охорони праці в
медичній галузі :
навчальний посібник
// Яворовський О.П.,
Паустовський Ю.О.,
Никитюк О.А., Сергета
І.В. та ін. [за ред. О.П.
Яворовського та І.В.
Сергети]. К.: ВСВ
«Медицина», 2019. –
224 с.

8. Hygiene and ecology:
textbook/ Bardov V.G.,
Omelchuk S.T.,
Yavorovsky O.P., ...
Serheta I.V.... et al. //
2-nd edition, updated. –
Vinnitsia: Nova Khyha,
2018. – 688 p.

9. Основи екології та
профілактична
медицина: підручник
/ Ластков Д.О.,
Сергета І.В., Швидкий
О.В. та ін. – К.: ВСВ
«Медицина», 2017. –
472 с.

П.30.4
Усього підготовлено
23 дисертанта, в тому
числі:
Підготовлено 4
доктора наук та 19
кандидатів наук,
протягом останніх 5
років – 3 доктора наук
(Родінкова В.В.,
Панчук О.Ю.,
Тимощук О.В.) та 4
кандидатів наук
(Височанський О.В,
Дреженкова І.Л.,
Стоян Н.В., Ковальчук
В.В.).
Захищені 3 дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
– Мостова О.П.
(д.мед.н.), Родінкова
В.В. (д.б.н.), Панчук
О.Ю. (д.мед.н.).
Захищені 19
дисертацій на здобуття
кандидата наук –
Григорчук Л.І.
(к.мед.н.), Абунада
А.Ю. (к.мед.н.),

Молчанова О.П.
(к.мед.н.), Редчіц М.А.
(к.мед.н.), Шевчук
Т.В. (к.мед.н.),
Малачкова Н.В.
(к.мед.н.),
Шинкарук-
Диковицька М.М.
(к.мед.н.), Редько Т.Г.
(к.мед.н.), Зайцева
К.А. (к.мед.н.),
Браткова О.Ю.
(к.мед.н.), Боровський
Б.Р. (к.мед.н.),
Александрова О.Є.
(к.мед.н.), Черепаха
О.Л. (к.мед.н.),
Осадчук Н.І.
(к.мед.н.), Дударенко
О.Б. (к.мед.н.),
Височанський О.В.
(к.мед.н.),
Дреженкова (Дунець)
І.Л. (к.б.н.), Стоян
Н.В. (к.мед.н.),
Ковальчук В.В.
(к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008
років був науковим
координатором
спільних наукових
проектів Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова та
Міжнародного центру
освіти у галузі
охорони здоров'я ім.
Дж. Спаркмана і
Міжнародного центру
навчальних і науково-
дослідних програм
Фогарті Університету
штату Алабама (м.
Бірмінгем, США).
Учасник
міжнародного проекту
Американських Рад з
міжнародної освіти
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти»
(Academic Integrity and
Quality Initiative -
Academic IQ) – 2020-
2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010
та 2014-2015 років був
членом експертної
ради ДАК МОН
України з
профілактичної
медицини. Є
заступником Голови
комітету фахової
експертизи «Гігієна;
організація охорони
здоров'я» ліцензійних
іспитів «Крок 2.
Загальна лікарська
підготовка»
Державної організації
«Центр тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищою
освітою напрямів

підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології. П.30.8 Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№

Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9

2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця). 2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця). П.30.10
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології; З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України. П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України. 29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої

ради ДФ 05.600.002
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова МОЗ
України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в
тому числі:
1. Спосіб оцінки
ступеня ризику
виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини / І.В. Сергета,
О.Б. Дударенко, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 71062
Україна, (51) МПК
(2012.01) А 61 В 5/00
Спосіб оцінки ступеня
ризиків виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини. – u2012
04059; заявлено
02.04.2012; опубл.
25.06.2012, Бюл. № 12,
2012.
2. Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів / І.В.
Сергета, О.В.
Височанський, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 64231
Україна, (51) МПК
(2011.01) А 61 В 10/00
Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів. –
u201109979; заявлено
12.08.2011; опубл.
25.10.2011, Бюл. № 20,
2011.
П.30.13
Всього підготовлено
та видано 28
навчальних та
навчально-
методичних
посібників, в тому
числі:
1. Гігієна та екологія :
підручник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовський О.П., ...
Сергета І.В... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/
ElectronicTextbook2.rar](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/ElectronicTextbook2.rar)
2. Гігієна и екологія
: учебник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,

Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для

самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області,
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,
член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--------------------|---|----|--------------------------------|---|
| | | | | | | | <p>України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1986, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 1996 р.</p> <p>14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», тема дисертації: «Гігієнічні основи комплексної системи оптимізації вільного часу підлітків».</p> <p>Професор за кафедрою загальної гігієни та екології. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, Посвідчення № 6444 про проходження підвищення кваліфікації ТУ «Питання гігієни харчування в сучасних умовах», 11.12.2015 р. Люблінський медичний університет (Республіка Польща), Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування «Іноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год.) №MSI-81927-UML від 19.03.2021 р.</p> |
| 166368 | Василенко Галина Леонідівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, | 50 | ВК1.2 Мова сучасного тексту | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1. Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosciach. Moznosti |

Атестат
професора ПР
011983,
виданий
26.12.1991

Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezensovaných vedeckých prác s medzinárodnou účasťou. 2013. П.30.2

1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 13-18.

2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.

3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.).

4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45. П.30.3

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві).

2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов.

«Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).
3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві).
П.30.7
З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.
П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призвело місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.
П.30.10
Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.
П.30.11
Член спеціалізованої Вченої ради ВНМУ.
П.30.13
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).
3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у

співавторстві).
4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).
5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).
6. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві).
П.30.15
1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.
2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.
3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної української лінгводидактики. // Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20.
4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних

| | | | | | | | |
|-------|--------------|---------|--------------|--------|----|-------|--|
| | | | | | | | <p>спеціальностей до складання кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16</p> <p>Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p> <p>Вінницький педагогічний інститут ім. М.Островського, 1970 р. Спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Вчитель російської мови та літератури». Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 1994 р. «Вчитель української мови та літератури».</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.02.10 «Російська мова»,</p> <p>Тема дисертації: «Взаимодействие двух близкородственных языков на материале бытовой лексики русских сёл Винницкой области».</p> <p>Професор за кафедрою українознавства.</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського. Сертифікат від 27.03.2015 року № 37.; - Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №5 від 03.10.2016 р. Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат № 24 Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням».</p> |
| 64273 | Барало Раїса | доцент, | Фармацевтичн | Диплом | 21 | ВК5.1 | Відповідність |

| | | | | | | |
|--|----------|----------------------|--------------|---|-----------------------|---|
| | Петрівна | Основне місце роботи | ий факультет | кандидата наук ДК 008233, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 035181, виданий 31.05.2013 | Клінічна фармакологія | кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Барало Б.І., Барало Р.П., Барало І.В. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності в урологічних пацієнтів Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова. Клінічна хірургія. 2018. № 2. С. 126-127. 2. Барало Б.І., Барало Р.П. Антибіотикорезистентність в урології. Погляд на проблему. Клінічна хірургія. 2017. № 8. С. 77-80. П.30.2 (всього за 5 років - 24, загальна кількість - 61) 1. Ассоциация курения с комплексной базисной и гипотензивной терапией при коморбидности хронической обструктивной болезни легких и гипертонической болезни / О. А. Яковлева и др. Украинский терапевтический журнал. 2014. № 1. С. 28-32. 2. Барало Р. П. Особливості навчання клінічних провізорів в інтернатурі. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2013. №1, т. 17. С. 180-181. 3. Побережная Я.И., Яковлева О.А., Барало Р.П. Нерешенные вопросы оптимизации обучения интернов – клинических провизоров. Клінічна фармакологія та фармакотерапія захворювань в світлі доказової медицини: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з клінічної фармакології, 25-26 листопада 2013 року. Вінниця, Нілан-ЛТД. 2013. С. 53-56. 4. Барало Р.П. Відхаркуюча терапія при запальних захворюваннях нижніх дихальних шляхів. Biomedical and biosocial Antropology. 2013. № 20. С. 128-132. 5. Барало Р.П., |
|--|----------|----------------------|--------------|---|-----------------------|---|

Яковлева О.О.,
Побережна Я.І.
Особливості реалізації
Н1-
гістаміноблокаторів
провізорами аптек в
дитячій практиці.
Клінічна фармація,
фармакотерапія та
медична
стандартизація. 2012.
№ 3-4. С. 67-68.

П.30.3
1. Побічні реакції
окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.

2. Яковлева О.О.
Барало Р.П. Косован
А.І. Клінічна
фармакологія
окремих груп
лікарських засобів:
навч. посіб. Вінниця:
Нова книга, 2014 р.
152 с.

3. Тактика вибору
антибіотиків: навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця: Нова
книга, 2014. 224 с.

4. Фармакокінетика:
навч. посіб. / О.О.
Яковлева та ін.
Вінниця: ВНМУ, 2014.
36 с.

П.30.13 (всього - 7)

1. Яковлева О.О.,
Барало Р.П., Косован
А.І. Клінічна
фармакологія
окремих груп
лікарських засобів:
навч. посіб. Вінниця:
Нова книга, 2014 р.
152 с.

2. Побічні реакції
окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.

3. Яковлева О.О.,
Барало Р.П.,
Дорошкевич І.О.
Методичні вказівки з
навчальної практики з
фармацевтичної
інформації і
фармацевтичної опіки
для студентів V курсу
фармацевтичного
факультету,
спеціальність –
7.12020102 «Клінічна
фармація». Вінниця:
типографія ВНМУ,
2013. 18с.

П.30.15
1. Барало Р.П., Кардаш
Н.С. Чи існує
проблема нервової
анорексії на теренах
України? Матеріали
науково-практичної
конференції

«Актуальні питання сучасної медицини». Збірник наукових робіт лікарів та вчених провідних клінік Вінниччини, присвячений 200-річчю від дня народження М.І. Пирогова. Випуск 8. Вінниця: Нова книга, 2010. С. 214-215.

2. Барало Р.П., Кардаш Н.С. Нервова булемія – її розпізнавання за допомогою методу анкетування. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з клінічної фармакології, присвяченої 90-річчю професора О.О. Столярчука «Клінічна та експериментальна фармакологія метаболічних коректорів, органопротекція, доказова медицина». Вінниця, 10-11 листопада 2010. С. 145–147.

3. Яковлева О.О., Барало Р.П. Актуальные вопросы фармакологии (Итоги научно-практической конференции). Новости медицины и фармации в Украине. Январь 2005. № 01 (161). С. 16-17.

П.30.16 Асоціація фармакологів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.

Тернопільський державний медичний інститут, 1988 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Кандидат медичних наук з 2000 р., дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді Д 26.552.01 Інституту фізіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського АМН України – . Диплом КН № 008233, тема дисертації «Контроль перебігу та лікування бронхіальної астми при допомозі кривої «потік-об'єм» і бодіплетизмографії».

Аспірантура

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Вінницький державний медичний університет, 1996-1999; ПАЦ Київська медична академія післядипломної освіти, 2007; Цикл з педагогіки, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2010, Березень 2016 ПАЦ по ревматології Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології</p> <p>НМАПО ім П.Л.Шупика, посвідчення №1476 від 31.03.2016 р. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», свідоцтво ВА 02139682/ від 24.03.2017 р.; Перша, ревматологія.</p> | |
| 172181 | Вергелес Костянтин Миколайович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001192, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020</p> | 14 | <p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (10) Публікації: (всього – 142) 1. Vergeles K.M. A Dnistriańska, L Stanislavczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6 s. 1175-1177. Web of Science Core Collection (7): 1. Characteristics of enterococci isolated from raw milk and hand-made cottage cheese in Ukraine, YuV Horiuk, MD Kukhtyn, KM Vergeles, VL Kovalenko, MM Verkholiuk, RA Peleno, VV Horiuk, Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences March–April 2018 RJPBCS 9(2)(139) Page No. 1132. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine. 2. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis, YV</p> |

Horiuk, MD Kukhtyn,
YS Stravskyy, SI
Klymnyuk, KM
Vergeles, VV Horiuk,
Journal Regulatory
Mechanisms in
Biosystems 2019, Page
314–318 No.3 volume
10.

Influence of
staphylococcal Phage
SAvB14 on biofilms,
formed by
Staphylococcus aureus
variant bovis.

3. Вергелес К.М.,
Горохова Л.В.,
Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,
Бабійчук О.Ю., Міщук
А.А. Дослідження
практичної реалізації
системи медичного
обслуговування в
Україні в умовах
децентралізації. /
Журнал «Світ біології
та медицини» №4(70)
2019.

[https://womab.com.ua/
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

4. Вергелес К.М.,
Жарлінська Р.Г.,
Гаврилюк А.О., Міщук
А.А., Бабійчук О.Ю.

Аналіз міграції
медичного персоналу
в умовах
реформування
охорони здоров'я в
Україні. / Журнал
«Світ біології та
медицини», №4 (70),
2019.

[https://womab.com.ua/
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

5. Вергелес К.М,
Воронов В.Т.,
Гаврилюк А.О., Гуров
О.М., Фоміна Л.В.,
Пашинський Я.М.,
Мазур Г.М.

Методологічні засади
причинно-системного
модельювання процесу
травми. / Журнал
«Світ біології та
медицини», №1(71),
2020.

[https://womab.com.ua/
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

6. Вергелес К.М.,
Горохова Л.В.,
Козловець М.А.,
Соколовський О.Л.,
Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,
Вергелес Т.М. /

Реформування
системи охорони
здоров'я в Україні в
контексті розширення
приватної медицини /
Журнал «Світ біології
та медицини», №2
(72), 2020.

[https://womab.com.ua/
smb-2020-02/8411](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411)

7. Вергелес К.М.,
Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,

Міщук А.А.,
Березовський А.М.,
Пашинський Я.М.,
Яковцова І.І. /
Вдосконалення
процесу
обслуговування
пацієнтів на
принципах клінічного
аудиту / Журнал «Світ
біології та медицини»,
№2 (72), 2020.
[https://womab.com.ua/
smb-2020-02/8417](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417)
Інші наукометричні
бази (РИНЦ, Ind
Scopernicus) (3):
1. Святоотецька
традиція: аскеза і
становлення
моральнісної людини
// Гілея: науковий
вісник – Київ, 2017. –
№116. – С. 227–231.
РИНЦ
2. Православна релігія
в сучасному
українському
соціумі// Гілея:
науковий вісник –
Київ, 2017. – №119. –
С. 174–178. Ind
Scopernicus
3. Антропологічні
виміри філософії та
релігії //Гілея:
науковий вісник –
Київ, 2017. – №118. –
С. 195–198. Ind
Scopernicus.
П.30.2 (30)
1. Людина в
культурно-
релігійному
середовищі:
методологія М.
Бахтіна //Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(8) /2017. –
С. 7–10.
2. Відродження
українського
православ'я: перепони
та перспективи /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(13) / 2019. –
С. 9-12.
3. Від «атеїстичного
світогляду» до
наукового
релігієзнавства /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №2(14) – 2019. –
С. 67-68.
4. Інтегральна
концепція людини –
соціальна вимога чи
філософські потуги? /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(13) / 2020. –

С. 9-12.
5. Вергелес К.М.
Куліш П.Л.,
Школьнікова Т.Ю.,
Вергелес Т.М.
Філософія науки і
техніки в сучасному
світі / Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка –
квітень 2020. випуск
№1 (82) – С. 9-13.
П.30.3 Монографія: (1)
1. Монографія:
Антропологічні
виміри православ'я:
методологія
дослідження, сутність
та смисли. – К., 2017.
– 300 с. Другий тираж
цієї монографії –
Вінниця: ТОВ "Друк-
плюс", 2017. – 300 с.
П. 30.6 – проведення
занять англійською
мовою
(з 2019 р.)
П.30.8 – член
редакційної колегії
фахового журналу
категорії «Б»
«Українська
полоністика»
<http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam>
- член редакційної
колегії фахового
журналу категорії «Б»
Збірник «Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник»
<https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam>
- член редакційної
колегії журналу Аналі
юридичної історії
<http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/#>
П.30.10 – зав.
науковою частиною
кафедри з 2016,
Голова профкому
кафедри, керівник
студ. наук. гуртка з
філософії
П.30.11 (2)
1. Член
спеціалізованої ради
для захисту
дисертацій К
14.053.02 -
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.
2. Член одноразової
спеціалізованої ради
для захисту
дисертацій ДФ
26.001.053 - Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
3. Офіційний опонент
дис. дослідження на
здобуття наук. ступеня

канд. філос. наук,
Мороза Ю.А. на тему:
«Національна
традиція біблійних
перекладів:
філософсько-
релігієзнавчий
аналіз», захист
відбувся у
спеціалізованій вченій
раді К 14.053.02
Житом. держ. ун-ту
імені Івана Франка.
4. Офіційний опонент
дис. дослідження на
здобуття наук. ступеня
канд. філос. наук,
Кобетяка А. Р. на
тему: «Імперативи
толерантизації
міжконфесійних
відносин у сучасній
Україні» захист
відбувся у
спеціалізованій вченій
раді К 14.053.02
Житом. держ. ун-ту
імені Івана Франка.
П.30.14 – керівництво
гуртком філософії.
П.30.15 (6)
1. Moralność i prawo w
ukraińskiej medycynie.
//Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Сучасні досягнення в
медицині» – Вінниця,
22-24 березня 2018. –
С. 32-33.
2. Власенко О. В.,
Вергелес К. М.,
Драчук О. П.
Академічна
добросовісність у вищих
навчальних закладах:
український і
польський досвід
//Всеукраїнський
круглий стіл
«Філософія в
сучасному науковому
та соціально-
політичному
дискурсах України»,
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова, м.
Вінниця, 21 листопада
2019 р. – 264 с. – с. 6–
12. – 6 с.
3. Вергелес К.М.,
Куліш П.Л., Вергелес
Т.М., Школьнікова
Т.Ю. / Фукіанська
концепція генеалогії
медицини та її сучасні
філософські рецепції /
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої пам'яті
свт. Луки (В.Ф. Войно-
Ясенецького), – Київ
11-12 червня 2020. – С.
75-78.
4. Вергелес К.М.,
Куліш П.Л.,

Школьнікова Т.Ю.
Рівність у праві як
онтологічна
передумова
самоідентифікації та
самоствердження
людини у світі.
//Матеріали десятої
наукової інтернет-
конференції «Рівність
у праві : історична
ретроспектива і
сучасність» – Львів, 6
грудня 2019. – с. 23–
27. Режим доступу :
www.ep.edu.ua\idp\zbi
rnyku - naukovyh-
internet-konferenciy-
kafedry.
5. Етико-моральні
проблеми лікаря: від
навчання до
професіоналізму та
повного зникнення
//Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Суспільні науки:
сучасні тенденції та
фактори розвитку». –
Одеса, 17-18 січня
2020. – с. 35–40. 6 с. В
співавт. Вергелес К.
М., Школьнікова Т.
Ю., Вергелес Т.М.
П.30.16 Член
Вінницького
обласного відділення
Української Асоціації
релігієзнавців, член
Вінницької обласної
громадської
організації «Інститут
євроінтеграції та
регіонального
розвитку».
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 14 років.
П.30.18 – помічник
депутата Він. обл.
ради (5-го скликання).

Чернівецький
національний
університет, 2005 р.,
спеціальність
«Релігієзнавець»;
кваліфікація
«Викладач
релігієзнавчих
дисциплін».
Кандидат
філософських наук.
Диплом ДК
№006268. Рішення
Атестаційної колегії
від 17.05.2012 року.
Спеціальність
«Релігієзнавство»
(07.00.00).
Сертифікат на
підтвердження знання
іноземної мови в
обсязі, який
відповідає рівню B2
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти
ACN№000856 від

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>15.03.2017 р. Доктор філософських наук 2019 р. 09.00.11 – «Релігієзнавство». Диплом ДД №008342. Рішення Атестаційної колегії від 05.03.2019 року. Спеціальність «Релігієзнавство». Тема дисертації: «Сутність та смисли людини в православ'ї: методологія філософсько-релігієзнавчого дослідження». Професор за кафедрою філософії та суспільних наук Стажування в КНУ ім. Т.Шевченко при кафедрі релігієзнавства за напрямом стажування «Інноваційні методи викладання філософських дисциплін у вищій школі» Посвідчення 9.07.2017 р.</p> | |
| 73797 | Вознюк Лариса Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061538, виданий 06.10.2010, Атестація доцента АД 002131, виданий 23.04.2019</p> | 12 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kurychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. 2. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. П.30.2 (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67) 1. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемоу на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку/ Медицина невідкладних станів, Т.16, №4, 2020. 121-124. 2. Семененко А.І., Семененко С.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко О.М. Дослідження</p> |

впливу адемолу на обмін монооксиду азоту в головному мозку щурів із черепно-мозковою травмою / Медицина невідкладних станів. 2020. Т.16, № 1, С. 85-88

3. Вознюк Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. "Актуальні проблеми сучасної медицини". 2016. С. 245-248.

4. Вознюк Л.А., Яковлева О.О. Кардіоваскулярні та гастроінтестинальні ризики фармакотерапії НПЗП: протиріччя зберігаються. Медицина болю. Pain medicine journal. 2016. № 4. С. 22-27.

5. Вознюк Л.А. Зв'язок показників ліпідного профілю крові та результатів інструментальних досліджень, що верифікують атеросклероз, у хворих на ішемічну хворобу серця. Вісник проблем біології та медицини. 2014. Вип. 1 (106). С. 175-179.

6. Вознюк Л.А. Ультразвукова денситометрія та алгоритм FRAX – інформативність в оцінці стану кісткової тканини у жінок в постменопаузальний період. Матеріали XV Національного конгресу кардіологів України. Київ. 2014.- С. 126-127.

7. Вознюк Л.А. Взаємозв'язок ліпідних показників крові з результатами інструментальних досліджень, що верифікують атеросклероз. Ліки України плюс. 2014. № 1 (18). С. 15-16. П.30.3

1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів

(частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.
П.30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос).
П.30.10
Відповідальна за інтернатуру слухачів-провізорів очної та заочної форм навчання з предмету «Клінічна фармація» на факультеті післядипломної освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова.
П.30.13
Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.
П.30.14
2020 р.: керівництво студентом, який брав участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Камінська К.О., 5 курс, 54 група, фармацевтичний факультет.
П.30.16
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України».
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.

Вінницький державний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 1999 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти серія АС №001307 від 9.01.2019, реєстраційний номер 2525.

Кандидат медичних наук по спеціальності 14.01.11 «Кардіологія» отримана за кафедрою внутрішньої медицини №1, тема дисертації «Иммуновоспалительные реакции, напряженность антихламидийного иммунитета и их взаимосвязь с

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>показателями ліпидного спектра крові при ішемічній хворобі крові».</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології</p> <p>Цикл з педагогіки, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2013; ПАЦ з терапії, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2011</p> <p>2015 рік – стажування з кардіології при факультеті удосконалення лікарів при Вінницький національний медичний університет (м. Хмельницький).</p> <p>З педагогічної майстерності: 2017р. – Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти», напрям стажування – підвищення навчально-методичного рівня з питань дистанційної освіти.</p> | |
| 170644 | Семененко Святослав Ігорович | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043608, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035190, виданий 31.05.2013</p> | 17 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього за 5 років – 4, загальна кількість – 29)</p> <p>1. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемоу на рівень фактору некрозу пухлини α у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку. Медицина невідкладних станів №4, Т.16. 2020. С. 121-124.</p> <p>2. Семененко С.І. Порівняльний вплив адемоу, амантадину сульфату, магнію сульфату на неврологічний дефіцит та мнестичні функції у щурів із моделлю черепно-мозкової травми. Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т.18,</p> |

№3 (69). С. 63-69.
3. Khrebtii H.I.,
Semenenko A.I.,
Semenenko S.I.
Investigation of the
impact of amantadine
sulphate on
certain pathogenetic
mechanisms of
traumatic brain injury.
Deutscher Wissenschafts
herold •
German Science Herald,
N 4/2019. С. 23-26.
4. Динаміка
параметрів місцевого
імунітету при
застосуванні
імуномодулятора і
бактеріофага в
комплексному
лікуванні пацієнтів з
риносинуситом / Аль
Харірі Махмуд Жумаа
та ін. Український
пульмонологічний
журнал. 2018. № 3. С.
34-37.
5. Контроль динаміки
параметрів місцевого
імунітету у хворих на
риносинусит / Аль
Харірі Махмуд Жумаа
та ін. Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету. 2018. №
1, т. 22. С. 51-54.
6. Махмуд Жумаа Аль
Харірі, Семененко С.І.,
Фурман Р.Л. Рівень
імуноглобулінів при
гострому і хронічному
бактеріальному
риносинуситі. Сучасна
стоматологія. 2018.
№ 3. С. 60-64.
7. Яковлева О.О.,
Семененко С.І.,
Семененко О.М.
Порівняльна оцінка
терапевтичного
ефекту розчинів
NAES-LX-5% та
лактопротеїну з
сорбітолом в умовах
опікової хвороби за
динамікою показників
біоенергетичних
процесів у нирках.
Клінічна та
експериментальна
патологія. 2015. № 2
(52), т. 14. С. 180-184.
П.30.3
1. Побічні реакції
окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.
2. Протинфекційні
лікарські засоби: навч.
посіб. / О.В.
Крайдашенко та ін.
Вінниця: Нова книга,
2015. 423 с.
3. Фармацевтична
опіка / Хухліна О.С. та

ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.
4. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.
5. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.
П.30.6 - 2018-2019 н.р. – 94 год (рос).
П.30.10
Відповідальний за організацію навчання з предмету «Клінічна фармація» та «Фармакотерапія з основами фармакокінетики» для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.
П.30.13
1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.
2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.
3. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.
П.30.16
Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 17 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2002 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Кандидат медичних наук, 14.01.28. – клінічна фармакологія, тема дисертації: «Ефективність та безпека застосування флуоксетину при лікуванні хворих на ішемічну хворобу серця, коморбідну з соматогенними депресіями».

2010 рік –

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології» 2010, 2015 рік – цикли підвищення кваліфікації за спеціальністю Терапія при факультеті удосконалення лікарів при Вінницький національний медичний університет (м. Хмельницький).</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології</p> <p>Донецький національний університет ім. В.Стуса, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2021 р. ПК №20-08/442 за індивідуальною програмою: «Удосконалення педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійних знань».</p> | |
| 171200 | Півторак Катерина Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054807, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000134, виданий 26.06.2017</p> | 11 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Pivtorak, K.V. , Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480</p> <p>2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Півторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97.</p> <p>3. Півторак К.В. Особливості фармакотерапії неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих з надлишковою масою тіла та ожирінням.</p> |

Запорізький медичний журнал. 2017. № 4 (103), т. 19. С. 520-524.

4. Півторак К.В. Антропометричне дослідження хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки. Запорізький медичний журнал. 2017. № 5 (104), т. 19. С. 623-628.

5. Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А. Ультраструктурна організація ендотеліоцитів печінки за умов корекції стеатозу новою біологічно активною сполукою. Патологія. 2015. № 3 (35). С. 49-52.

П.30.2 (всього за 5 років – 67, загальна кількість – 103)

1. Pivtorak N.A., Fedzhaga I.V., Pivtorak K.V. Features of treatment of chronic pancreatitis with gastric hyperacidity syndrome // Матеріали науково-практичної конференції «Worldscience: problems, prospects and innovations», 1-3-жовтня 2020, м. Торонто, Канада, стор 492-502.

7. Pivtorak K.V. Component composition of body weight in patients with non-alcoholic fatty liver disease. Biomedical and biosocial anthropology – 2019. - № 35. – p.5-10.

2. Півторак К.В. Якість життя хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при наявності ендотеліальної дисфункції. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Вип.1 (142). С. 270-274.

3. Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. Діагностика неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 3, т. 2 (138). С. 25-28.

4. Півторак К.В. Особливості клітинного циклу гепатоцитів при експериментальній неалкогольній жировій хворобі

печінки та її корекції. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 1 (135). С. 270-274.

5. Півторак К.В. Субмікроскопічний стан печінки при корекції стеатозу гепатопротектором амінокислотного походження. Вісник проблем біології і медицини. 2015. Вип.3, т. 2 (123). С. 310-313.

6. Півторак К.В. Стан ліпідного, вуглеводного обмінів та функції серцево-судинної системи хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки з надлишковою масою тіла та ожирінням. Вісник проблем біології та медицини. 2014. Вип.3, т. 1 (102). С. 158-161.

П.30.3 (всього - 3)

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Типографія ВНМУ, 2017. 67 с.

3. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2014. 288 с.

П.30.6
2018-2019 н.р. – 176 год (англ)
2020-2021 н.р. – 36 год (англ).

П.30.8
Відповідальний виконавець НДР 0119U000069 «Орґанопротекторна ефективність та безпека метаболічних коректорів при супутній патології». «Ефективність та безпека хіміотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології».

П.30.12 (всього - 9)

1. Пат. на винахід № 113823 С2 Україна, МПК G01N33/50; А61Р 1/16; А61К 31/4196. Спосіб

корекції метаболічних порушень при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201608168, Заявл. 25.07.2016. Опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 6с.

2. Пат. на винахід №114263 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607588, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. 6с.

3. Пат. на винахід № 115726 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб визначення наявності ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607583, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 7 с.

4. Пат. на винахід № 98876 С2 Україна, МПК А61Н 1/02; А61Н 23/00. Спосіб профілактики, лікування та реабілітації вертеброгенних порушень та пристрій для його реалізації / Макуцинський М.М., Пилипенко В.М., Покидько М.І., Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201101329, Заявл. 07.02.2011. Опубл.

25.06.2012, Бюл. № 12.
9с.
5. Пат. на корисну модель № 37551 Україна, МПК А61К31/606, А61Р1/00. – № u200810112, Спосіб диференційованого лікування хворих на неспецифічний виразковий коліт та хворобу Крона з анемічним синдромом / Півторак К.В., Станіславчук М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Заявл. 05.08.2008. Опубл. 25.11. 2008. Бюл. № 22. - 2 с.
П.30.13
1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.
2. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: «Нова книга», 2014. 288 с.
П.30.14
2018 р.: 1 місце - Юрій Олена 14б група 4 курс, медичний факультет.
2020 р.: керівництво студентами, які брали участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Лозова І.А., Гришина А.О. 5 курс, 18б група, медичний факультет; Керівник СНТ на кафедрі.
П.30.16
Є членом української гастроентерологічної асоціації, Європейської асоціації з вивчення захворювань печінки. Європейської асоціації кардіологів. Асоціації фармакологів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 11 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2005 рік, спеціальність – «Лікувальна справа»,

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти АС № 000843 від 15.01.2017 р.</p> <p>Кандидат медичних наук по спеціальності «Гастроентерологія», тема дисертації «Есенціальна діагностика та лікування анемії у пацієнтів із запальними захворюваннями кишечника».</p> <p>Цикл з педагогіки, Київська МАПО ім. П.Л. Шупика, 2013; ПАЦ з терапії, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2011.</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології</p> | |
| 59273 | Дорошкевич Інна Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 002133, виданий 23.04.2019</p> | 13 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21.</p> <p>2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgianmedicalnews. 2019. - № 9 (294). С. 91-97.</p> <p>3. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.</p> <p>П.30.2 (всього за 5 років – 22, загальна кількість – 65)</p> |

1. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.

2. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.

3. Вознюк Л.А., Клекот О.О., Дорошкевич І.О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2016. С. 245-248.

4. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудної залози / Клекот О.О. та ін. Клиническая онкология. 2016. № 3 (23). С. 2-6.

5. Дорошкевич І.О. Фармакоепідеміологія інгібіторів фосфодіестерази 5. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2014. № 1, Ч. 1 (Т. 18). С. 21-24.

6. Дорошкевич І.О. Використання інтерактивних методів навчання серед студентів фармацевтичного факультету. Клінічна та експериментальна патологія. 2015. № 4 (54). С. 231-233. П.30.3

1. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.

2. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В. Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліщ, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644 с.

3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2013. 536 с. П.30.6

2018-2019н.р. – 170 год (англ.)
2020-2021н.р. – 90 год. (англ.).
П.30.10 Завуч кафедри з 2014 р.
П.30.13
1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.
2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.
3. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.
4. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 48 с.
5. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практики з фармацевтичної інформації і фармацевтичної опіки для студентів V курсу фармацевтичного факультету, спеціальність – 7.12020102 «Клінічна фармація». Вінниця: типографія ВНМУ. 2013. 18с.
П.30.16
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України».
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.

Вінницький державний медичний університет, 2001 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти АС № 001153 від 25.05.2018 р.

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Кандидат медичних наук по спеціальності «клінічна фармакологія», шифр 14.01.28, тема дисертації «Ефективність тіотриазоліну та ловастатину при ішемічній хворобі серця в поєднанні з цукровим діабетом 2 типу на тлі базової терапії глімепіридом в залежності від фенотипів N-ацетилтрансферази 2»</p> <p>2011 рік – цикл підвищення кваліфікації з ендокринології при факультеті удосконалення лікарів Вінницький національний медичний університет на базі кафедри ендокринології з курсом після-дипломної освіти (м. Вінниця).</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології</p> <p>КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», посвідчення №28-ПВК від 24.03.2017 р.; Перша, ендокринологія.</p> | |
| 3787 | Семененко Ігор Феофанович | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | Диплом кандидата наук КН 005283, виданий 12.05.1994, Атестат доцента ДЦАР 004807, виданий 28.11.1996 | 34 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (загальна кількість – 40)</p> <p>1. Особливості впливу деяких інфузійних розчинів на церебральну гемодинаміку при гострому ішемічному інсульті / А.І.Семененко та ін. Медицина неотложных состояний. 2016. № 4. С. 118-122.</p> <p>2. Післяопераційне знеболення у травматологічних хворих з ендопротезуванням кульшового суглобу / Ю.Є.Сусаєв та ін. Медицина болю. 2016. № 3. С. 60-62.</p> <p>3. Новые достижения и тенденции в респираторной патологии. По материалам Конгресса Европейского респираторного общества /</p> |

О.А.Яковлева и др.
Рациональная
фармакотерапия.
2014. № 4 (33). С. 28-
32.

4. Тактика вибору
антибіотиків: навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Вінниця: Нова
книга, 2013 р. 200 с.

5. Клинико-
фармакологическое
обоснование
использования
методики пре-
анальгезии у детей
после онкологических
операций /
Д.В.Дмитриев и др.
Збірник наукових
праць Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
Трускавець. 2012. С.
82-83.

П.30.3

1. Тактика вибору
антибіотиків: навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця: Нова
книга, 2014. 224 с.

2. Фармакокінетика:
навч. посіб. / О.О.
Яковлева та ін.
Вінниця: ВНМУ, 2014.
36 с.

3. Фармацевтична
опіка / Хухліна О.С. та
ін. Вінниця: Нова
книга, 2014. 520 с.

4. Клиническая
биофармация: навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Винница: ВНМУ,
2014. 128 с.

П.30.6 - 2018-2019 н.р.
– 50 год (рос).

П.30.7
Участь в складі
акредитаційної комісії
Хмельницького
медичного коледжу.

П.30.11
Рецензування
кандидатської
дисертації
Зацерковної О.М.
«Патогенетичне
обґрунтування
ефективності
антибактеріальної
терапії гострого
панкреатиту».

П.30.13

1. Клиническая
биофармация: навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Винница: ВНМУ,
2014. 128 с.

2. Побічні реакції
окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.

3. Клінічна
біофармація:
навчальний посібник
для студентів

фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 48 с.
4. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко І.Ф. «Тести для проміжного контролю рівня підготовки студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання з предмету «Клінічна фармація»». Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. С. 60 с.
П.30.16
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України».
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 34 роки.

Вінницький державний медичний інститут ім. М. І. Пирогова, 1983 рік, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Доцент, кандидат медичних наук, 14.00.25. – фармакологія, отримана за кафедрою фармакології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, Диплом КН №005283. Вища атестаційна комісія України. Рішення спеціалізованої вченої ради від 12.05.1994 року, протокол №4 (14.03.07), тема дисертації «Дослідження фармакокінетики та знеболюючого нового ненаркотичного анальгетика бензофуурокаїну». Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 1998.

Цикл з педагогіки, Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, 2010;
ПАЦ, Вінницького національного медичного університету, м.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Хмельницький, 2010 р.</p> <p>2015 рік – цикли підвищення кваліфікації за спеціальністю Терапія при факультеті удосконалення лікарів при Вінницький національний медичний університет (м. Хмельницький).</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім П.Л.Шупика, посвідчення №124 від 10.02.2015 р.</p> <p>Донецький національний університет ім. В.Стуса, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2021 р. ПК №20-08/441 за індивідуальною програмою: «Удосконалення педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійних знань»</p> | |
| 110661 | Стопінчук Олександр Васильович | доцент, Сумісництво | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом кандидата наук ДК 039376, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038117, виданий 03.04.2014</p> | 16 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (всього за 5 років – 6, загальна кількість – 43)</p> <p>1. Навчально-методичне вдосконалення післядипломної освіти з клінічної фармакології. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку): Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячену 60-річчю ТДМУ. Тернопіль. 2017. Том 2. С. 314-315.</p> <p>2. Медикаментозно-індуковане подовження інтервалу QT, клінічний випадок. / О.О.Яковлева та ін. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2015. № 2 (19). С. 428-432.</p> |

3. Стопінчук О.В.
Резистентність до діуретиків при хронічній серцевій недостатності, шляхи подолання. Буковинський медичний вісник. 2013. № 2. 4 с.

4. Стопінчук О.В.
Порівняльна характеристика петльових діуретиків. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2013. № 2. 4 с.

5. Стопінчук О.В.
Гомоцистеїн та структурні ураження головного мозку: чи є статистично достовірний зв'язок? Вісник морфології. 2013. № 2. 5 с.

П.30.3

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Фармакологія / Чекман І.С. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2016. 784 с.

3. Тактика вибору антибіотиків. навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.

4. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.

П.30.6 – 2018-2019н.р. – 158 год (англ.)

П.30.7
2018 р.: Експертна група по клінічній фармакології департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА
2017 р.: Позаштатний обласний клінічний фармаколог департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА

П.30.13

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ,

2013. 48 с.
П.30.16
Всеукраїнська
громадська
організація
«Асоціація
фармакологів
України».
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 16 років.

Вінницький
державний медичний
університет, 1995 р.,
спеціальність –
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Кандидат медичних
наук по спеціальності
«клінічна
фармакологія», шифр
14.01.28, тема
дисертації
«Підвищення
фармакотерапевтично
ї ефективності
метопрололу при іш
емічній хворобі серця
шляхом його
сумісного
застосування з
тіотриазоліном або з
мебікаром», вчене
звання присвоєно за
кафедрою клінічної
фармації та клінічної
фармакології.

Курси підвищення
кваліфікації:
З педагогічної
майстерності:
2010 рік – Київська
медична академія
післядипломної освіти
ім. П.Л. Шупика
«Сучасні аспекти
навчання в клінічній
фармакології»;
Київська медична
академія
післядипломної освіти
ім. П.Л. Шупика, 2015.
Зі спеціальності:
2007 рік –
спеціалізація з
кардіології – Київська
медична академія
післядипломної освіти
ім. П.Л. Шупика
(м.Київ).
2012 рік –
передатестаційний
цикл з кардіології при
факультеті
удосконалення лікарів
Вінницький
національний
медичний університет
(м. Хмельницький).
ПАЦ з терапії,
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І.Пирогова,
2017.

Доцент за кафедрою

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | клінічної фармації та клінічної фармакології Донецький національний університет ім. В.Стуса, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2021 р. ПК №20-08/436 за індивідуальною програмою: «Удосконалення педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійних знань» | |
| 21577 | Якименко Олександр Григорович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 022118, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031637, виданий 26.09.2012 | 14 | ВК4.2 Дитяча хірургія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 86) 1. Якименко О.Г. Фімоз у дітей: історія, діагностика, лікування (лекція) / Якименко О.Г. Михальчук Т.І., Погорілий В.В., Якименко О.Г., Димчина Ю.А. // Хірургія дитячого віку – 1(62) – 2019 р. – с. 99-104. 2. Конопліцький В.С. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні клінічні спостереження / Конопліцький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Ксьонз І.В., Якименко О.Г., Горбатюк Л.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Коробко Ю.Є. // Хірургія дитячого віку. – № 2. (63) 2019. – с.84-91. 3. Конопліцький В.С. Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебігу гострого апендициту у дітей / В.С. Конопліцький, Мотигін В.В., Якименко О.Г., Дмитрієв Д.В., Михальчук Т.І. // Періопераційна медицина - №1. – 2018. - С.70-80. 4. Якименко О.Г. Клінічні особливості перебігу високої хронічної кишкової непрохідності у дітей із деякими вадами розвитку панкреатодуоденальн |

ої зони
(огляд літератури та
власні спостереження)
/ О.Г. Якименко, В.В.
Погорілий, В.Б.
Гончарук, П.П.
Гормаш, О.О.
Калінчук, Ю.А.
Димчина, Д.В.
Коноплицький //
Хірургія дитячого віку
– 1(54) – 2017 р. – с.
87-96.

5. Коноплицький В.С.
Характеристика
больового синдрому
при хронічному
колостазі органічного
походження у дітей /
Коноплицький В.С.,
Погорілий В.В., Фомін
О.О., Якименко О.Г.,
Лукіянець О.О.,
Дмитрієв Д.В. //
Галицький лікарський
вісник. – т.23. – 3-
2016. – частина 2. –
с.18-20

П.30.3
Наявність 3
підручників та 5
навчальних
посібників.

П.30.10
Заступник декана
факультету ПДО.

П.30.12 - 25 патентів.

П.30.13
Наявність 3
навчально-
методичних
посібників.

П.30.16
Член асоціації
дитячих хірургів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 17 років.

Вінницький медичний
інститут
ім. М.І. Пирогова,
1992 рік,
Спеціальність –
«Педіатрія»,
Кваліфікація –
«Дитяча хірургія».

Кандидат медичних
наук,
228 «Педіатрія»,
14.01.09 «Дитяча
хірургія», тема
дисертації: «Гострий
гематогенний
остеомиєліт кісток
кульшового суглобу у
новонароджених».

Доцент за кафедрою
дитячої хірургії.

Курси стажування з
педагогіки.
Вінницький
державний
педагогічний
університет ім.
Михайла
Коцюбинського,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | Сертифікат№77 від 28.02.2011р. ПАЦ з дитячої хірургії в Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, квітень 2014 Посвідчення МОЗ України №479 від 25.6.14 р. пр. підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності «Дитяча хірургія» ВНМУ ФПО, 2014. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», стажування: "Підвищення навчально-методичного рівня з питань дистанційної освіти", посвідчення №25-ПВК, наказ від 31.01.2017р. №18-к. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», атестація на володіння державною мовою, посвідчення №855 від 22.10.2019 р.; - Вища - дитяча хірургія; | |
| 331189 | Погорілий Василь Васильович | професор, Суміщення | Медичний факультет №2 | Диплом доктора наук ДД 004885, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КД 065849, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 004782, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005141, виданий 24.12.2007 | 36 | ВК4.2 Дитяча хірургія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Konoplitskiy V. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplitskiy, V. Pogorilyi, O. Moravska, D. Dmytriiev, T. Chuhu, O. Fomin, B. Zaletskyi, O. Mazulov // Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. – 1844-1849. П.30.2 (всього – 20) 1. Погорілий В.В. Кутометрія груднини та пригрудинних ділянок у діагностиці та лікуванні кількоподібної деформації грудної клітки у дітей / В.В. Погорілий, Сасюк А.І., Лойко Є.Є., Коноплицький Д.В. // Хірургія дитячого віку - №3(60) – 2018. – с.41-45. 2. Погорілий В.В. Алгоритм діагностики хронічних закрепів у дітей / Погорілий В.В., Лукіянець О.О., Нестеренко І.Г. // Медичний форум 7 (07) 2016. – с.136-141. 3. Погорілий В.В. Хірургічне лікування крижово-куприкової тератоми великих розмірів у новонародженої |

дитини / Погорілий В.В., Якименко О.Г.// Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2016. Т. VI, №1. – с.80-83.

4. Погорілий В.В. Віддалені результати лікування дітей з вродженою кілеподібною деформацією грудної клітки із застосуванням нерезекційної передньої торакопластики / Погорілий В.В., Сасюк А.І., Лойко Є.Є., Шульга Д.І. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – №26. – С. 103 – 106.

5. Погорілий В.В. Характеристика больового синдрому при хронічному колостазі органічного походження у дітей / Погорілий В.В., Фомін О.О., Якименко О.Г., Лукіянець О.О., Дмитрієв Д.В. // Галицький лікарський вісник. – т.23. – 3-2016. – частина 2. – с.18-20.

П.30.4 Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук та 2 доктора медичних наук.

П.30.8 Член редакційної колегії 3-х наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України.

П.30.10 Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи.

П.30.11 Голова спеціалізованої Вченої ради Д.05.600.01 по захисту кандидатських та докторських дисертацій.

П.30.12 – 10 патентів.

П.30.13 4 навчально-методичних посібника.

П.30.16 Член асоціації дитячих хірургів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 36 років.

П.30.18 Наукове консультування

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|--------------------|--|
| | | | | | | | <p>департаменту охорони Вінницької області.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1982 рік, спеціальність -«Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук 228 «Педіатрія», 14.01.09 «Дитяча хірургія», тема дисертації: «Прогнозування виникнення варікоцеле і його хірургічна корекція у дітей».</p> <p>Професор за кафедрою дитячої хірургії.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, «Дитяча хірургія», свідоцтво, 01.03.2016 р. «Дитяча хірургія» Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, стажування при кафедрі педагогіки, сертифікат від 21.11.2014р. №88. Підвищення кваліфікації 300 год. (Вчена рада протокол №7 від 28.01.2021)</p> |
| 88025 | Процюк Тетяна Леонідівна | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 007118, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004503, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 031633, виданий 26.09.2012,</p> <p>Атестат професора АП 001483, виданий 26.02.2020</p> | 25 | ВК4.1 Педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Кількість публікацій за період роботи – 118, за останні 5 років – 12.</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. /Protsiuk T.L., Yablon O. S., Protsiuk L. O., [et all.]/Wiado-mości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz I. – P. 795-801 (Scopus).</p> <p>2. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma. / Hera-symova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Kotsur L. // Zaporozhye medical journal. -2018.-Vol. 20.</p> |

№. 5. P. 646-650 (Web of Science).

3. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. /Herasymova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Dudarenko O., Kuleshov O.// Pathologia. 2018. – Vol. 15. №. 3. P.296-301 (Web of Science).

4. Бронхолегенева дисплазія у недоношених дітей. / Биковська О.А., Яблонь О.С., Саврун Т.І., Процюк Т.Л., Кислова Ю.О. // Світ медицини та біології. – 2018. - №4 (66). С. 27-31. (Web of Science).

5. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D3 level. - /ProtsiukT.L., Herasymova Ye., Protsiuk L., Surkova N. //Pathologia. 2018.- Vol. 15. № 1 (42).- P.68-72 (Web of Science).

6. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. /Herasymova O., ProtsiukT.L., Protsiuk L., [et all.]. Pathologia. - 2018. -Vol. 15. № 1 (43), P.204-209. (Web of Science).

7. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. /Herasymova O., Protsiuk T.L., Protsiuk L., Dudarenko O., Kuleshov O.// Pathologia. 2018. – Vol. 15. №. 3. P.296-301 (Web of Science).

П.30.2 (всього - 22)

1. Процюк Т.Л., Суркова Н.М., Герасимова О.В. Клініко-лабораторні фенотипи бронхіальної астми, ускладненої коморбідною патологією, та їх діагностичне і прогностичне значення у дітей. - Одеський медичний журнал. - 2016.- № 6 (158) – С. 75-80.

2. Якість життя дітей, хворих на алергічні захворювання. - Український медичний альманах.- 2013. – Т. 16, №2 (додаток) - С. 139-141.

3. Якість життя хворих

на бронхіальну астму дітей та чинники, що впливають на неї. - Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2013. – №3 (13) –3 с.

4. Прогнозирование состояния здоровья детей с ранними проявленными атопическим дерматитом / Процюк Т.Л., Токарчук Н.И., Процюк Л.А., та [інш]. - Сучасна педіатрія.- № 3 (37) -2011. – С. 145-148.

5. Психосоматичний стан дітей та підлітків хворих на бронхіальну астму / Процюк Т.Л., Чирка О.В., Суркова Н.М., та інш. // Буковинський медичний вісник-Том15 № 4 (60) -2011. – С. 199 - 202.

6. Особливості харчової алергії у дітей дошкільного віку / Процюк Т.Л., Гулько О.Г., Ганіна І.М. та [інш]. //Сучасна педіатрія. - №1 (29) 2010 – С.60-63.

7. Особливості ліпідного обміну та рівня лептину у дітей раннього віку з надмірною масою тіла та ожирінням /Токарчук Н.І., Процюк Т.Л, Тимчук Є.В. // Сучасна педіатрія.- № 2 (30) - 2010 – С.127-130.

8. Клінічна ефективність специфічної алерговакцинації алергічних захворювань у дітей // Процюк Т.Л., Чирка О.В., Суркова Н.М., та [інш]. / Перинатология и педиатрия. - №2 (42). - 2010 - С. 123 – 125.

9. Прогностичні та констатуючі критерії виникнення бронхіальної астми у дітей. - Здоровье ребенка. – №5 (20). - 2009. – С.61-64.

10. Досвід застосування САВ у дітей хворих на бронхіальну астму, що поєднувалась з алергічним ринітом / Чирка О.В., Гулько О.Г., Потєєва Т.В. та [інш]. // Современная педиатрия. - 2008. - №5 (22).-С. 27-30.

11. Прогностичні критерії розвитку

бронхіальної астми у дітей шкільного віку / Процюк Т.Л, Чирка О.В., Потєєва Т.В. та [інш]. // Експериментальна і клінічна медицина. 2008.- № 4.- С. 129-130.

П.30.3
Практичний посібник з педіатрії. Навч. посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018.- 248с.

П.30.8
Була відповідальним виконавцем планової науково-дослідної роботи: «Оптимізація діагностики і лікування соматичної патології у дітей»
Державний реєстраційний номер № 0115U007075 (2015-2020 рр).

П.30.11
Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова за спеціальністю – 14.01.10 – педіатрія.

П.30.12
1. Деклараційний патент на корисну модель № 49290 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб раннього виявлення ризику розвитку бронхіальної астми у міських дітей молодшого шкільного віку різної статі методом прогнозування //Т.Л. Процюк, Чирка О.В. (Україна). Зареєстровано 26.04.2010; Опубл. 26.04.10; Бюл.№8.
2. Деклараційний патент на корисну модель № 49289 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб раннього виявлення ризику розвитку бронхіальної астми у міських дітей старшого шкільного віку різної статі методом прогнозування // Т.Л.Процюк (Україна). Зареєстровано 26.04.2010; Опубл.26.04.10; Бюл. №8.
3. Деклараційний патент на корисну модель №30752 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб

раннього визначення ризику розвитку бронхіальної астми у сільських дітей молодшого шкільного віку різної статі методом прогнозування // Т.Л. Процюк (Україна). - Заявка № у 2011 04289; Опубл.25.09.11; Бюл.№5.

4. Деклараційний патент на корисну модель № 31865 Україна, МПК А61В 10/00. Спосіб раннього визначення ризику розвитку бронхіальної астми у сільських підлітків різної статі за допомогою математичного моделювання // Т.Л. Процюк (Україна). - Заявка № у 2011 04290; Опубл.25.09.11; Бюл.№5.

5. Деклараційний патент на корисну модель № 2998/ЗУ/12 UA, МПК А61К 31/00. Спосіб лікування загострення неконтрольованої бронхіальної астми у дітей шкільного віку // Каблукова О.К., Герасимова О.В., Процюк Т.Л., (Україна), від 07.02.12.

6. Деклараційний патент на корисну модель №97401. Спосіб метаболічної терапії у дітей, хворих на БА на фоні недиференційованої дисплазії сполучної тканини // Каблукова О.К., Герасимова О.В., Процюк Т.Л. (Україна); Опубл. 10.03.15; Бюл. № 5.

П.30.14 - 5
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 25 років.
П.30.18
Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні.

Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1989, спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат В2 АС №001354 Перші Київські державні курси іноземних мов 09.01.2019 р.

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Доктор медичних наук, 14.01.10 – «Педіатрія», тема дисертації: «Прогнозування та особливості перебігу бронхіальної астми у міських і сільських школярів Подільського регіону».</p> <p>Професор за кафедрою педіатрії № 1.</p> <p>Вища катерогія.</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, посвідчення №127 від 14.02.2017 р. проходження підвищення кваліфікації ТУ «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології», 14.02.2017 р.</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, Посвідчення №4730 спеціалізація з дитячої алергології 29.12.2017 р.</p> <p>Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Сертифікат науково-педагогічне стажування: Pedagogical and psychological education as a component of the education system in Ukraine and EU countries. за фахом «Педагогічні та психологічні науки". Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach університетська клініка ім. Луї Пастера Словаччина Сертифікат №002 14.07.2019 р.</p> | |
| 37137 | Клекот Олександра Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006616, виданий 17.05.2012,</p> | 9 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1</p> |

Атестат
доцента АД
002135,
виданий
23.04.2019

(67). С. 17-21.
2. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102.
3. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.
П.30.2 (загальна кількість – 54)
1. Клекот О.О., Галуган Л.І. Підвищення ефективності статинотерапії в пацієнтів дуже високого серцевого ризику із супутньою патологією ШКТ (дослідження СТАЕР) Артеріальна гіпертензія – №3-4 (65-66) – 2019. – с. 75-84.
2. Клекот О.О. Проблемні питання фармакотерапії статинами. Кардиология: от науки к практике. 2018. № 1 (30). С. 18-23.
3. Вознюк Л.А., Клекот О.О., Дорошкевич І.О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. “Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248.
4. Яковлева О.О., Клекот О.О. Безпека застосування парацетамолу в клінічній практиці. Pain medicine. Медицина болю. 2016. № 3. С. 41-48.
5. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних утворень грудної залози / О.О.Клекот та ін. Клінічна онкологія. 2016. № 3 (23). С. 1-6.
6. Яковлева О.О., Клекот О.О. Сучасні проблеми наукового обґрунтування патогенетичних особливостей

розвитку бронхіальної астми в дитячому віці (огляд літератури). Рациональная фармакотерапия. 2015. № 3 (36). С. 15-19.

П.30.3
Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

П.30.6
2018-2019 н.р. – 178 год (англ), 40 год (рос)
2020-2021 н.р. – 54 год (англ).

П.30.10
Відповідальна за навчання інтернів лікувального факультету на кафедрі з 2014 року.

П.30.12 (всього - 4)
1. Спосіб моделювання гіпополяризаційних аритмій серця та визначення ступеня гіпополяризації кардіоміоцитів у експериментальних тварин. - Деклараційний патент на корисну модель №15111 від 14.12.05р. Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.

2. Спосіб експериментального моделювання аритмій серця. - Деклараційний патент на корисну модель №12154 від 08.08.05р. Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.

3. Патент 46241 Україна, МПК (2009) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак / О.О.Яковлева, О.О.Клекот, О.Ю.Галютіна; заявник і патентовласник Вінницький нац. мед. ун-т. - № у 2009 07044; заявл. 16.07.2009; опубл. 10.12.2009, Бюл. № 23. – 6 с.

4. Патент 64342 Україна, МПК (2011) А61К 31/00. Спосіб корекції ендотеліальної дисфункції при легеневій артеріальній гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак /

О.О.Яковлева,
О.О.Клекот; заявник і
патентовласник
ВНМУ - № u 2011
02796; заявл.
10.03.2011; опубл.
10.11.2011, Бюл. № 21.
– 6 с.
П.30.13 Побічні
реакції окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.
П.30.16
Член ЄРС з 2011 року,
член асоціації
фармакологів
України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 9 років.
П.30.18
Консультант –
терапевт відділення
мікрохірургії ока КНП
«ВМКЛ № 3» з 2014
року.

Вінницький
національний
медичний університет
ім. М. І. Пирогова,
2004 рік,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація «Лікар»,

Сертифікат на
підтвердження знання
іноземної мови в
обсязі, який
відповідає рівню B2
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти
АС № 001154
від 25.05.2018 р.

Кандидат медичних
наук по спеціальності
«клінічна
фармакологія», шифр
14.01.28, тема
дисертації
«Гіпотензивний ефект
препарату «Кораргін»
при комплексній
фармакотерапії
легеневої артеріальної
гіпертензії у хворих на
системний червоний
вовчак», присвоєно за
кафедрою клінічної
фармації та клінічної
фармакології.

2008-2012 рр.,
стажування по терапії,
м. Хмельницький, 1
грудня 2010 р. – 30
квітня 2011 р., Цикл з
педагогіки у
Національна медична
академія
післядипломної освіти
ім. П.Л. Шупика -2013
р.
2016 рік – цикли
підвищення

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>кваліфікації за спеціальністю Терапія при факультеті удосконалення лікарів при Вінницький національний медичний університет (м. Хмельницький).</p> <p>З педагогічної майстерності: 2017 р. - ТУ Київська медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології» 2021 р. – «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів», ГО «Асоціація лікарів карпатського регіону».</p> <p>Доцент за кафедрою кафедра клінічної фармації та клінічної фармакології</p> <p>Вища - терапія, наказ ДОЗтаР ВОДА від 16.02.2021 р. №293.</p> | |
| 31675 | Булат Леонід Мойсейович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДН 001364, виданий 22.02.1994, Диплом кандидата наук МД 009250, виданий 09.04.1980, Атестат доцента ДЦАР 000922, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000942, виданий 21.12.2001</p> | 38 | ВК4.1 Педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Гилюк О.Г., Булат Л.М. Особливості діагностики дифузних уражень гепатобіліарної системи при герпесвірусній інфекції в дітей, що зумовлена Епштейна-Барр вірусом (ізольована та у формі герпесвірусної інфекції). Запорозький медичинський журнал, 2018; 4: 503-508. П.30.2 1. Гилюк О.Г., Булат Л.М. Клінічні особливості перебігу та імунологічні зміни у дітей з герпесвірусною інфекцією. Вісник Вінницького національного медичного університету, 2017; 2: 537-542. 2. Гилюк О.Г., Булат Л.М. Вікові особливості клінічного перебігу герпесвірусної інфекції у дітей. Biomedical and biodocial anthropology,</p> |

2017; 28: 112-115.
3. Булат Л.М.,
Токарчук Н.І.,
Олійник В.С. та ін.
Особливості запальної
відповіді при
негоспітальній
пневмонії у дітей
раннього віку, які
народились
передчасно.
Современная
педиатрия, 2013;
2(50): 79-83.
4. Булат Л.М.,
Олійник В.С.
Імунологічні
показники у дітей
раннього віку, які
народились з дуже
малою масою тіла.
Перинатологія та
педіатрія, 2012; 3(51):
77-80.
5. Булат Л.М.,
Олійник В.С.
Особливості
імунологічної
реактивності при
негоспітальній
пневмонії у дітей
раннього віку, які
народились з малою
масою тіла. Проблеми
клінічної педіатрії,
2012; 3-4: 35-40.
П.30.3
Булат Л.М., Лисунець
О.В. Вибрані питання
медичної допомоги
дітям в практиці
ЛЗПСМ. Навчальний
посібник, 2016. 132с.
П.30.4
Олійник В.С., Курець
О.В., Лисунець О.В.,
Гусакова І.В. Марієнко
Г.В.
П.30.10
Завідувач кафедри
пропедевтики
дитячих захворювань
та догляду за хворими
дітьми з 1994 року.
П.30.11
1. Член
спеціалізованої Вченої
Ради Д 35.600.04 у
Львівському
національному
медичному
університеті ім.
Данила Галицького
МОЗ України.
2. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.04 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім. М.І.
Пирогова.
П.30.12
20 патентів, 4
авторських свідоцтв.
П.30.13
Дитячі хвороби.
навчальний посібник
для студентів
стоматологічного
факультету за

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|---------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>редакцією д.мед. проф. Булата Л.М. та к.мед., доц. Курець О.О. Навчальний посібник, Вінниця, 2013 рік, 125с. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 38 років. П.3018 Клінічна лікарня Центра Матері та Дитини.</p> <p>Вінницький медичний інститут, 1975, спеціалізація – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук 1994 р., тема дисертації: «Діагностика, прогнозування та немедикаментозна терапія захворювань органів дихання і травлення у дітей, що зазнали радіаційного впливу». Диплом ДН № 001364.</p> <p>Кандидат медичних наук, 1979 р., тема дисертації: «Обмін макроергів, ліпідів та коагуляційна система крові у дітей з затяжним субфебрилітетом неясної етіології»</p> <p>Факультет післядипломної освіти, Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова, 2016 р.</p> <p>Професор за кафедрою пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми.</p> <p>Вища, педіатрія Педагогічне стажування 140 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 126932 | Пипа Лариса Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет післядипломної освіти | Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук | 30 | ВК4.1 Педіатрія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 4) 1.«Clinical-epidemiological characteristics of aseptic meningitis in children of Khmelnytskyi region (Podilskyi region. Ukraine): fourteen-year |

ДД 004609,
виданий
15.12.2005,
Диплом
кандидата наук
КН 005472,
виданий
17.05.1994,
Атестат
доцента ДЦАР
004806,
виданий
24.10.1996,
Атестат
професора
12ПР 007091,
виданий
01.07.2011

epidemiological observation». L.V.Pipa, Yu.N. Lysytsia, I.V.Odachuk. Журнал инфектологии, том 11, №1, 2019, с.41-45. (SCOPUS).

2. «Screening investigation of distribution of mood disorders in adolescence and peculiarities of their currency.» Larysa V. Pyra, Yulia N. Lysytsia, Ruslan V. Svistilnic, Marina M. Murgina. Wiadomosci lekarskie, tom LXXII, 2019, Nr.9 cz II, wrzesien, 1795-1802. (SCOPUS).

3. «Clinical and epidemiological characteristics of serous meningitis in adults in the Khmelnytsky region.» R.V. Svistilnik, Yu.N. Lysytsia, O.V. Yuzvyshyna, O.V. Polishchuk. World of Medicine and Biology. 2018. №3 (65). P. 110-115. (WEB of SIENCE).

4. «Neuron specific enolase as a possible indicator of neuron damage in children with acute meningitis.» L.V. Pyra, R.V.Svistilnik, G.S.Moskovko, Yu.M.Lysytsia, M.M.Murhina. Zaporozhye medical journal, 2018, 20, 3, с. 354-358. (WEB of SIENCE); П.30.2 (всього - 22)

1. «Показники галектину-3 при пієлонефриті на тлі міхурово-сечовідного рефлюксу у дітей раннього віку.» Пипа Л.В., Одарчук І.В., Лисиця Ю.М., Руда В.І., Токарчук Н.І. «Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології», 2019 липень/вересень, том 13, №3, с.40-41.

2. «Доброкачественная пароксизмальная кривошея младенцев как периодический синдром, который может быть ассоциирован с мигренью» Пипа Л.В., Р.В.Свістільник Г.В. Бекетова, Ю.М.Лисиця «Педиатрия. Восточная Европа», 2019, том 7, №1. С.123-133.

3. «Діагностична цінність сучасних

біомаркерів розвитку гнійно-бактеріальних захворювань у дітей» Пипа Л.В., Мургіна М.М., Свістільник Р.В. «Актуальна інфектологія», 2018, Т.6, №1, с.28-34.

4. «Комплексний підхід до раннього виявлення тривожних станів у дітей підліткового віку.» Пипа Л.В., Пілюйко Н.В., Філик А.В., Лисиця Ю.М., Пілюйко П.В., Томіч І.В., Колеснік І.В. Перинатологія и педиатрия, №3, 2017. С.-88-93.

5. «Порівняльний аналіз сучасних біологічних маркерів сепсису у дітей.» Пипа Л.В., Мургіна М.М. Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології, 2017, січень/березень, том 11, №1, стр.Ulrich's International Periodical Directory (New York)

6. «Младенческие кишечные колики как периодический синдром, который может быть ассоциирован с мигренью.» Пипа Л.В., Свистильник Р.В., Московко Г.С., Лисиця Ю.Н. Здоровье ребенка, 2017, том12, №3, стр. 31-38.

7. «Сучасні уявлення про патогенез і діагностику гнійно-септичних станів у дітей.» Частина 1. Пипа Л.В., Мургіна М.М. Інфекційні хвороби. – 2017. - № 2 (88). – С.32-40.

8. «Сучасні уявлення про патогенез і діагностику гнійно-септичних станів у дітей.» Частина 2. Пипа Л.В., Мургіна М.М. Інфекційні хвороби. – 2017. - № 3(89). – С.73-80. П.30.3

1. Книга «Первинний головний біль та епізодичні синдроми, які можуть бути асоційовані з мігренню.» Посібник. Пипа Л.В., Свістільник Р.В., Бекетова Г.В., Московко Г.С., Поліщук В.А., Лисиця Ю.М. 2018 р.

2. «Інфекційні хвороби у дітей.» Підручник (ВНЗ ІУ р.а.) За ред. проф. Чернишової Л.І.

(проф. Пипа Л.В. в співавт.), 2017 р.
П.30.4
Підготовлено 4 дисертантів: Леньга В.Р., Свістільник Т.В., Свістільник Р.В., Мургіна М.М.
П.30.8
Науковий керівник НДР кафедри.
Тема НДР кафедри: «Епідеміологія, клініко-лабораторна діагностика, терапія та реабілітація вегетативних розладів, коморбідних з депресією, у дітей підліткового віку»
Прикладна. Номер держреєстрації 0113U004528
З 2016 р. член редакційної колегії журналу «Актуальна інфектологія».
П.30.10
Завідувач кафедри з 2008 р.
П.30.11
Член постійної спеціалізованої вченої ради при ВНМУ.
П.30.12
1. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки за роботу «Створення засобів та технологій еферентної терапії на основі нанокремнезему», 2016 р.
2. «Спосіб диференційної діагностики запальних і функціональних розладів кишечника у дітей.» Патент на корисну модель №113918 від 27.02.2017 р.
3. «Спосіб диференційної діагностики генералізованого та локалізованого гнійно-септичного стану у дітей» Патент на корисну модель №114595 від 10.03.2017 р.
4. «Спосіб об'єктивізації оцінки динаміки тривожних станів у підлітків з порушенням дихання.»
Рацпропозиція № 9 від 4.06.2014 р.
5. Авторське право на твір №76299 Книга «Первинний головний біль та епізодичні синдроми, які можуть бути асоційовані з мігренню. Клініка, діагностика, лікування з позиції

доказової медицини»
Автори: Пипа Л.В.,
Свістільнік Р.В.,
Бекетова Г.В.,
Московко Г.С.,
Поліщук В.А., Лисиця
Ю.М. 25.01.2018 р.

6. «Спосіб діагностики
соматоформних
розладів у дітей
підліткового віку.» В
2018 р. подана заявка.

7. «Спосіб
диференційної
діагностики
запальних і
функціональних
розладів кишечника у
дітей.» В 2018 р.
подана заявка.

П.30.13

1. Первинний
головний біль та
епізодичні синдроми
асоційовані з
мігренню. Клініка,
діагностика,
лікування з позиції
доказової медицини.
Навчальний посібник.
2018 р.

2. Охорона здоров'я
дітей та медико-
санітарно-гігієнічне
забезпечення
дошкільних
навчальних закладів.
Навчальний посібник.
2014. Инфекционные
болезни у детей.
Підручник, 2015 р.

П.30.15

1. Педиатрия.
Восточная Европа,
2017, том 5, №3, С.317-
330.

2. «Актуальне
інтерв'ю» «Актуальна
інфектологія», 2016 р.

П.30.16

- Асоціація педіатрів
України, асоціація
інфекціоністів
України.
- ГО «Українська
Академія Педіатрії –
Союз Медичних
Спеціальностей».
Асоціація педіатрів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 30 років.

Вінницький медичний
інститут, 1982,
педіатричний
факультет,
спеціальність –
«Педіатрія»,
кваліфікація –
«Лікар».

Доктор медичних
наук,
222 «Медицина»,
шифр
спеціальності 14.01.13
– «Інфекційні
хвороби», тема
дисертації:

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>«Токсоплазмозна інфекція у дітей: особливості клініки, діагностики, лікування» .</p> <p>Професор за кафедрою ПАГ ФПО.</p> <p>Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «Педіатрія» та «Дитячі інфекційні хвороби» Член спецради при Вінницькому національному медичному університету ім. М.І.Пирогова.</p> <p>Хмельницьке відділення ДСНС України «Функціональне навчання з цивільного захисту», 2015 р. Посвідчення №38/13-2015 -Національна медична академія ім. П.Л.Шупика, ТУ «Актуальні питання дитячої неврології» ,1 міс, 2015 р. посвідчення №6852 - Стажування «Лікування гепатитів.» Міжнародне співтовариство», 1 тиж. 2015, Відень, Австрія. - Харківський національний медичний університет, ТУ «Мітохондріальні хвороби»,2018р.посвідчен. №01896866/000014-18 - Вінницький національний медичний університет, ТУ «ТОРЧ-інфекції у дітей», 19.02-03.03.2018 р. (посвідчення).</p> <p>Вища, дитячі інфекційні хвороби Педагогічне стажування 1512,5 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 58290 | Кливак Віталій Васильович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна | 5 | ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної |

справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 030944,
виданий
29.09.2015

функції шийки матки
/ Д.Г. Коньков, Н.В.
Адамчук, В.В. Кливак
// Репродуктивна
ендокринологія
(науково-практичний
медичний журнал). –
2020. - № 4(54). – С.
59-64. (Scopus).
П.30.2
1. Кливак В.В., Дубас
Л.Г. Factors influencing
use of simulation-based
education Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Медична симуляція
– погляд у майбутнє»
(впровадження
інноваційних
технологій у Вищу
Медичну Освіту
України). – 07-08
лютого 2020 р., м.
Вінниця. – С. 8-10.
2. Кливак В.В.,
Льовкіна
О.Л. Фактори, які
впливають на
проведення
симуляційно-
орієнтованого
навчання Матеріали
навчально-
методичної
конференції
«Актуальні проблеми
якісної підготовки
медичних фахівців в
умовах глобального
конкурентного
середовища» 12
лютого 2020 року,
Вінниця – С. 98-99.
3. Дубас Л.Г., Кливак
В.В. Вміст фактора
росту ендотелію судин
та маркерів
оксидативного стресу
в сироватці крові
вагітних з хронічним
багатоводдям залежно
від наявності дистресу
плода Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Медична симуляція
– погляд у майбутнє»
(впровадження
інноваційних
технологій у Вищу
Медичну Освіту
України). – 07-08
лютого 2020 р.,
м.Вінниця. – С. 20-22.
4. Коньков Д.Г.,
Кливак В.В.
Особливості
впровадження
сучасних методів
навчання у
Вінницькому
національному
медичному
університеті імені М.І.
Пирогова. - Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю

«Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). - 08 лютого 2019 р., м. Вінниця.
5. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням інноваційних симуляційних технологій Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця. – С.24-26.
6. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Рудь В.О., Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну D та імунозапальних порушень в розвитку дистресу плоду у вагітних з хронічним багатоводдям Матеріали науково-практичної конференції «Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи», 10-11 травня 2019 року, м.Люблін, Республіка Польща.
7. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції “SCIENCE AND SOCIETY”, 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.
8. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям / О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-9.
Булавенко О.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу

плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції [Текст] / О.В. Булавенко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015 – № 2 (16). – С. 78-80.

П.30.3

1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9.

2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8.

П.30.6

Заняття англійською мовою зі студентами 4-го курсу стоматологічного факультету.

П.30.12

1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. – 2 с.

2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49

(2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

П.30.13

1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Акушерська термінологія. Плацента, її будова і функція. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності.

2. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Визначення допологової відпуски і дати пологів.

3. Причини початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Знеболювання пологів. Клініка післяпологового періоду.

4. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Діагностика, профілактика. Біопсія хоріону, кордоцентез. УЗД, амніоскопія, амніоцентез, цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні строки вагітності, КТГ, біофізичний профіль плода.

5. Етіологія, патогенез фетоплацентарної недостатності, дистресу плода, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Методи діагностики та лікування фетоплацентарної недостатності. Дистрес плода.

6. Патологічний перебіг пологів. Пологи при тазовому передлежанні. Пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, пологи при крупному плоді. передлежанні. Ведення пологів. Особливості перебігу пологів при крупному плоді.

7. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності. Невиношування та переносування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки.

8. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Класифікація гестозів. Ранні та рідкісні форми гестозів. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія, еклампсія. Клініка, діагностика, лікування пізнього гестозу. Невідкладна допомога при еклампсії. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.

9. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності та в пологах. Передчасне відшарування та передлежання плаценти.

10. Кровотечі в послідовому та ранньому післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.

11. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Невідкладні стани в акушерстві.

12. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи /вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія/. Захворювання крові. П.30.16 Брав участь у проведенні

навчальних тренінгів для викладацького складу закладів вищої освіти (ЗВО) м. Вінниці, м. Чернівці, м. Києва, м. Дніпра, м. Одеси за темами:
1. «Методологія та проведення іспитів у форматі ОСКІ» (15 годин);
2. «Особливості курсу викладання та визначення професійної компетентності викладача у вищій медичній освіті» (15 годин);
3. «Значення та роль симуляційного медичного навчання у підготовці майбутніх фахівців різних спеціальностей» (15 годин).
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 5 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова 2008 рік, спеціальність -«Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат В2 (англійська мова) від 11.07.2019 року (№ 190711354).

Кандидат медичних наук, 14.01.01 «Акушерство та гінекологія», тема дисертації: «Особливості перебігу вагітності та стану плода у жінок з різними типами герпетичної інфекції».

07.11.2016 р. №117-0 – присвоєно першу кваліфікаційну категорію в атестаційній комісії при Міністерстві охорони здоров'я України;
25.03.19 р. №665 – першу категорію підтверджено та подовжено до 25.03.2024 року. ВНМУ ФПО, 2016 - Національний фармацевтичний університет МОЗ України. Посвідчення №207 від 15.06.2018р.; Лікар-спеціаліст, акушерство та гінекологія. Доцент за кафедрою акушерства і

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | гінекології № 2. |
| 108026 | Коньков Дмитро Геннадійович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 004766, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 031695, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042620, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002060, виданий 26.11.2020 | 13 | ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Коньков Д. Г. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д. Г. Коньков, Н. В. Адамчук, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 4(54). – С. 59–65. 2. Berbets AM, Davydenko IS, Barbe AM, Konkov DH, Albota OM, Yuzko OM. Melatonin 1A and 1B Receptors' Expression Decreases in the Placenta of Women with Fetal Growth Restriction. <i>ReprodSci.</i> 2020 Aug 17. doi: 10.1007/s43032-020-00285-5. 3. Ефективність профілактичного озастосування фолієвої кислоти і комплексу заживними фолатами в жінок із генетичним поліморфізмом МТНFR С677Т та ембріональними втратами в анамнезі / О.Б. Ластовецька, О.В. Булашенко, Д.Г. Коньков, В.В. Буран // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – №3(53). – С.55-60. 4. D.G. Konkov, A.O. Piskun, O.A. Taran, G.V. Kostur. Specialties of hystomorphometrical changes in placenta of women with early and late preeclampsia. <i>Wiadomości Lekarskie.</i> 2020;73(1):151-155. 5. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В. Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37. 6. Borzenko I, Konkov D, Kondratova I, Basilayshvili O, Gargin V. Influence of endotheliopathy of spiral arteries on placental ischemia // <i>Georgian Med News.</i> 2019; 11(296):131-134. |

П.30.2

1. Коньков Д. Г.
Особливості клінічного застосування пробіотиків в акушерській практиці / Д. Г. Коньков // Здоровье женщины. – 2020. – № 3. – С. 42–47.

2.
Антропофизиологический анализ системной вазоконстрикции и эндотелийзависимой вазодилатации в гемодинамическом обеспечении

беременности / Г. С. Белкания, Д. Г. Коньков, Л. Р. Дилеян, Л. Г. Пухальская // Miasir ginekologiya va perinatologiyaniin actual məsələləri. - 2018. - № 1. - С. 30-41.

3. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера-гінеколога / О. В. Булаченко, Т. Ф. Татарчук, Д. Г. Коньков, О. В. Фурман // Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - № 1. - С. 38-44.

4. Konkov D. G. The features of placental angiogenesis in early preeclampsia / D. G. Konkov, A. O. Piskun // Actual questions of modern gynecology and perinatology. - 2018. - № 4. - P. 25-29.

5. Тяжка прееклампсія. CALM DOWN – алгоритм дій медичного персоналу / В. І. Медведь, С. І. Жук, Д. Г. Коньков, О. В. Булаченко, Р. О. Ткаченко, І. Л. Кукуруза // Здоровье женщины. - 2017. - № 10. - С. 28-33.

П.30.3

1. Марічереда, В. Г., Могилевкіна, І. О., Коньков Д.Г., та ін.

Організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Одеса : Одеський національний медичний університет, 2020. – 126 с.

2. Горовий В.І., Яцина О.І., Булаченко О.В., Коньков Д.Г. із співавт. Нетримання сечі у жінок. Вінниця:ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 472

с.
3. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology / D.G. Konkov, O.V. Bulavenko. – Vinnytsya: LLC «Nilan-Ltd», 2018. – 414 p.
4. Obstetrics and Gynecology. PreTest MRCOG / O. V. Bulavenko, D. G. Konkov. - Vinnytsya :Nilan-Ltd., 2017. - 244 p.
5. Кардиодинамические основы и перспективы клинического использования реографии. Антропозеиологический аспект: монография / Г. С. Белкания, Л. Р. Дилеян, Д. Г. Коньков [и др.] - Н. Новгород : НижГМА, 2016. - 220 с.
6. Дистоція плечиків: електрон. навч. посіб. / О. В. Голяновський, А. В. Чернов, Д. Г. Коньков, В. В. Краснов. - К., 2015. - URL: <http://motherandchild.org.ua/ukr/resource/765>
7. Создание симуляционного центра: основные принципы и методическое руководство. Навч. посібник. Швейцарский институт здравоохранения и тропической медицины (Swiss TPH) . – Киев: 2015. - 56с.
П.30.5 The United Nation Population Fund (Німеччина)
The Society in Europe for simulation applied to medicine (Європа)
European Accreditation Council for Continuing Medical Education (Європа)
International Union of Basic and Clinical Pharmacology (Європа)
Європейська Асоціація Медичної Освіти (АМЕЕ)
Україно-Швейцарська програма «Здоров'я матері та дитини».
П.30.6
120 годин проведення аудиторних занять англійською мовою студенти 6 курсу.
П.30.7
Національний експерт Українсько-Швейцарської

програми «Здоров'я матері та дитини».
Експерт з проведення акредитаційної експертизи при Національній агенції забезпечення якості вищої освіти.
П.30.8 Науковий керівник НДР «Оптимізація ранньої діагностики та профілактичного лікування перинатальних ускладнень що обумовлені гестаційною ендотеліопатією» 2021-2023 рр.
Член редакційної колегії журналів «Здоров'я жінки», «Вісник асоціації акушер-гінекологів України».
П.30.10 Керівник курсів тематичного удосконалення «Невідкладні стани в акушерстві» та «Перинатальний консіліум» при ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
П.30.11 Член Спеціалізованої вченої ради Д 05.600.01 при Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова Міністерства Охорони здоров'я України, спеціальність 14.01.01, акушерство та гінекологія.
П.30.12
1. Пат. А Україна, МПК А61В 5/02. Спосіб діагностики стану кровообігу у вагітних / Коньков Д.Г., Белканія Г.С., Ділінян Л.Р., Пухальська Л. Г., Багрій О.С.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U А 104940; Заявл. 17.09.2012; Опубл. 25.03.2014, Бюл. №6.
2. Патент на корисну модель Україна, МПК А61В 17/42. Спосіб профілактики передчасних пологів при багатоплідній вагітності / Коньков Д.Г., Старовер А.В., Булавенко О.В., Чайка Г.В., Буран В.В., Абдуллаєв В.Е.; заявник та патентовласник Вінницький

національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 105280; Заявл. 23.09.2015; Опубл. 10.03.2016, Бюл. №5.

3. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50, G01N 33/68. Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази менструального циклу при безплідді трубно-перитонеального генезу / Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Коцюбська І.Ю.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 110329; Заявл. 09.03.2016; Опубл. 10.10.2016, Бюл. №19.

4. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/49. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 131757; Заявл. 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. №2.

5. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 131761; Заявл. 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. №2.

П.30.13

1. Профілактика та лікування венозного тромбоемболізму (VTE) в акушерстві. Надання медичної допомоги при тромбоемболії

легеневої артерії :
стандарт дій
медичного персоналу
/ І. Л. Кукуруза, Н. В.
Титаренко, Д. Г.
Коньков [та ін.] ;
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. - Вінниця,
2017. - 6 с.

2. Профілактика
передчасних пологів :
метод. рекомендації /
уклад.: Д. Г. Коньков,
О. В. Булавенко, С. Р.
Галич [та ін.] ;
Укр. центр наук. мед.
інформації та
патентно-ліценз.
роботи ; ВНМУ ім. М.
І. Пирогова. - Київ,
2017. - 56 с.

3. Порядок надання
медичної допомоги
жінкам з
багатоплідною
вагітністю : наказ
МОЗ України № 205
від 08.04.2015. - Київ,
2015. - 39 с.

4. Порядок
транспортування
вагітних, роділь та
породіль в Україні :
наказ МОЗ України
№ 51 від 06.02.2015. -
Київ, 2015. - 35 с.

П.30.15

1. Konkov D. The
feature sandpriorities of
conducting classes in
the remote formatin
preparation fo rthe
OSCE in obstetrics and
gynecology in the
COVID-19 era / D.
Konkov, V. Klivak //
Матеріали наук.-
практ. конф. з міжнар.
участю
«Безперервний
професійний розвиток
лікарів та провізорів в
умовах реформування
системи охорони
здоров'я», 9 жовт.
2020 р. / Нац. мед.
акад. післядипломної
освіти ім. П. Л.
Шупика. - Київ :
НМАПО імені П. Л.
Шупика, 2020. - С. 61-
63.

2. Коньков Д. Г.
Впровадження
силлабусу як
можливість реалізації
індивідуальної
освітньої траєкторії /
Д. Г. Коньков // Тези
доп. наук.-метод.
конф. «Актуальні
проблеми якісної
підготовки медичних
фахівців в умовах
глобального
конкурентного
середовища». -
Вінниця, 2020. - С.
112-114.

3. Konkov D. G. The
basic priorities

information of clinical station in OSCE / D. G. Konkov, N. G. Burtyak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 45-47.

4. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15.

5. Коньков Д.Г. Моделювання невідкладних станів в акушерстві: оцінка ефективності освітньої програми / Д.Г. Коньков // Тези доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Медична симуляція - погляд у майбутнє», 2 лют. 2018 р., Вінниця. - Вінниця, 2018. - С. 16-18.

П.30.16
Член Міжнародного Союзу фундаментальної та клінічної фармакології (IUPHAR), Член Європейської Асоціації Медичної освіти (AMEE), член ГО «ААГУ».

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.

П.30.18
Науковий консультант Асоціації безперервного професійного розвитку медиків та фармацевтів.

Вінницький національний медичний університет 1995, спеціальність -«Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат В2 Перші Київські Державні курси Іноземних мов, АС №001256, 3 вересня 2018 р.

Доктор медичних наук
14.01.01 «Акушерство і гінекологія», тема

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>дисертації: «Патогенез та профілактика перинатальних втрат що обумовлені ендотеліальною дисфункцією».</p> <p>Кандидат медичних наук «Фармакологія», тема дисертації: «Фармакотерапевтична ефективність мазей, що містять вінборон, при експериментальних ранах». НМАПО ім П.Л.Шупика, 2015 р.; Вища, акушерство і гінекологія Педагогічне стажування 185 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021. Професор за кафедрою акушерства і гінекології № 1. Категорія – вища.</p> | |
| 67172 | Льбук Ірина Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 054798, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000338, виданий 12.12.2017 | 12 | ВК2.4 Клінічні дослідження | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П. 30.1 1. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with Chronic Kidney Disease. Sergii V. Shevchuk, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Pliuk, Halyna V. Bezmertna, Yurii O. Bezmertnyi, Iryna V. Kurylenko, Alina V. Biloshytska, Iryna V. Baranova. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 4, P. 532-538 (Scopus) 2. On the origin of osteochondral exostoses at the end of the bone stump. V.I. Shevchuk, Yu.O. Bezmertnyi, H.V. Bezmertna, K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk. Врачебное дело, 2018. - № 1-2. – С. 156-160 (Scopus) 3. Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the functional status of the cardiovascular system. K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk, S.V. Shevchuk, G.V. Bezmertna, I.O. Bezmertnyi, I.V. Kurylenko. Regulatory Mechanisms in Biosystems, Volume 8 (2), 2017. – P. 147-151, doi: 10.15421/021723 (Web of Science).</p> |

4. Evaluation of effectiveness of comprehensive rehabilitation of patients with complicated course of postinfarction cardiosclerosis. Olena V. Solyeyko, Tetyana V. Galych, Iryna A. Iliuk, Liubov I. Marynych. Acta Balneologia, TOM LIX, Nr 1(147), 2017. – P. 11-15 (Web of Science)

5. Influence of the traditional therapy and its combination with Thiotriazolin® on dynamics of endogenous intoxication indicators, cytological composition of sputum and adaptive responses of the patients with Community-Acquired Pneumonia. I. A. Iliuk, S.V. Shevchuk, K.P. Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galiutina, G.V. Bezsmeretna, O.V. Shevchuk, A.V. Saienko. Врачебное дело, 2017. - № 5-6. – С. 98-104 (Scopus).

П.30.2

1. Мотивація до навчання – запорука сучасної медичної освіти. І.В. Баранова, І.А. Ільюк, К.П. Постовітенко. Медична освіта. - 2019, № 2. С. 55-60 (DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.2.10344) Index Copernicus.

2. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. І.В. Баранова, І.А. Ільюк, С.І. Лещенко, О.В. Солейко, К. П. Постовітенко, О. В. Долинна. Астма та алергія. – 2018. - № 1. – С. 20-24. (Ind Copernicus).

3. Medical experts aspects of the efficiency of measures for rehabilitation of disabled respiratory diseases. N. Belyaeva, S. Shevchuk, I. Kurylenko, I. Iliuk, A. Yavorovenko, Y. Vanilenko, T. Tomlyak, V. Boyko. Астма та алергія. – 2016. – № 4. –С.34-38 (Ind Copernicus).

4. Ільюк І. А. Легенева недостатність – сучасний погляд на проблему. Biomedical Antropology. – 2015. - № 24. – С. 196 – 201.

5. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів дихання. Беляєва, Н.М., Куриленко І.В., Яворовенко О.Б., Льюк І.А., Проскуріна О. Ф. Український пульмонологічний журнал. – 2015. - № 3. – С. 31-34 (Ind Soregnicus).

П.30.3

Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання.

Посібник (інформаційно-аналітичне видання).

Шевчук В.І., Забур'янова В.Ю., Вернигородська М.В, Шевчук С.В., Льюк І.А., Коробко О.А. Вінниця, 2014, 64 с.

П.30.5

2015-2018 Проект MLN0002-3026 «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе дослідження з подвійною імітацією із активним контрольним препаратом для оцінки ефективності та безпечності ведоліумабу в/в у порівнянні з адалімумабом п/ш у пацієнтів з виразковим колітом». Компанія Квінтайлс Україна, Спонсор Такеда Девелопмент Сентер Юроп Лтд. 2017-2018. Проект CCD-06001AA1-01 «24-тижнве, багатоцентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, з подвійним маскуванням, з контролем плацебо та активним контролем, дослідження в паралельних групах з підбору дози для оцінки ефективності та безпеки 4 доз препарату CHF 6001 у формі сухого порошку для інгаляцій у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) на фоні базової терапії». Компанія ТОВ «Чілтерн Інтернешнл Україна», Спонсор К'езі Фармачеутичі С.п.А

П. 30.6
Заняття іноземною мовою 2018-2019 н.р.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>– 620 год. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1995, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Терапія». Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності посвідчення №3853.</p> <p>Кандидат медичних наук, 2009 р., тема дисертації: «Ефективність тіотриазоліну в комплексному лікуванні хворих на негоспітальну пневмонію з проявами ендогенної інтоксикації».</p> <p>Сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обов'язку, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти ACN№000862 від 15.03.2017 р. Чехія. Празький університет, 2017 р.; Вища, терапія Доцент за кафедрою внутрішньої медицини № 2.</p> | |
| 171727 | Шевчук Сергій Вікторович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007146, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 020667, виданий 12.11.2003, Атестат професора 12ПР 009976, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p> | 15 | ВК2.4 Клінічні дослідження | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 18) 1. Shevchuk S, Denyshchych I, Nechiporuk S, Seheda Y, Kuvikova I. Bone mineral density in women with systemic lupus erythematosus, its association with bone turnover markers, levels of estradiol and interleukin-6. Polish Annals of Medicine. 2020. № 27(2). P. 128-134. DOI:https://doi.org/10.29089/2020.20.00117(Sopus). 2. Shevchuk, S.V., Zviahina O.V., Kuvikova I.P., Segeda I.S. Level of hepcidine in patients with ankylosing spondylitis, association with anemia and the severity of the disease. Wiad Lek. 2020;73(8):1700-1706. DOI:</p> |

дослідника) АС
000037,
виданий
09.02.2006

10.36740/WLek202008
121(Scopus).
3. Zviahina OV,
Shevchuk SV, Kuvikova
IP, Segeda IS. Anemia
in patients with
ankylosing spondylitis,
association with the
activity of the
inflammatory process
and the severity of the
disease. WiadLek.
2020;73(4):715-721.
DOI:
10.36740/WLek202004
117(Scopus).
4. Nasonov E., Soloviev
S., Davidson J. E.
Systemic lupus
erythematosus and
associated healthcare
resource consumption
in selected cities from
the Russian Federation,
Republic of Kazakhstan
and Ukraine: the
ESSENCE study. J Med
Econ. 2018. № 21(10).
P. 1006-1015.
5. Shevchuk V. I.,
Bezsmertnyi Yu. O.,
Bezsmertna H. V.,
Shevchuk S. V. Bone
stump formation in
relation to the muscle
tension value at
amputation plastic
surgery. World of
Medicine and Biology.
2018. № 63 (14). P.
163-168.
6. Shevchuk S. V.,
Seheda Y. S., Galyutina
O. Y., Masik N. P.,
Shevchuk O. V. Serum
paraoxonase activity in
patients with
rheumatoid arthritis, its
relationship with the
clinical course and
cardiovascular
complications.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. 2018. 9
(1). – P. 90-94.
7. Postovitenko K. P.,
Shevchuk S. V.,
Bezsmertna G. V.
Hyperhomocysteinemia
in patients with chronic
kidney disease and its
relationship with the
functional status of the
cardiovascular system.
Regulatory mechanisms
in biosystems. 2017. №
8. P. 105-110.
8. Шевчук С.В.,
Денищич Л.П.,
Маринич Л.І. Рівні С-
кінцевого пропептиду
проколагену І типу та
оксипроліну у
сироватці крові
хворих на системний
червоний вовчак:
зв'язок із структурно-
функціональним
станом кісткової
тканини та перебігом
захворювання.

Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8 (2). С. 105–110.
П.30.2 (всього - 21)

1. Якість життя у пацієнтів з анкілозивним спондилітом, зв'язок із перебігом захворювання та наявністю анемічного синдрому / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна // Український ревматологічний журнал. - 2020. - № 1. - С. 76-82.
2. Поширеність анемії у хворих на анкілозивний спондиліт та особливості гемопоезу і ферокінетики залежно від ступеня анемії / О. В. Звягіна, С. В. Шевчук, О. В. Шевчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 2. - С. 227-233.
3. Можливості використання маркерів гемостазу та параметрів гемостатичного потенціалу для прогнозування тромботичних ускладнень у хворих ХХН VD стадії / О. Б. Сторожук, С. В. Шевчук, І. Б. Селезньова, Л. О. Сторожук, Т. В. Довгалюк, Б. Г. Сторожук // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 677-680.
4. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1 β у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією / Л. С. Перебетюк, Л. В. Мороз, С. В. Шевчук, Ю. С. Сегеда, О. І. Штатяко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 616-620.
5. Анемія у хворих на анкілозивний спондиліт, особливості гемопоезу та ферокінетики залежно від її патогенетичного типу / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна //

Український ревматологічний журнал. - 2019. - № 4. - С. 43-47.

6. Рівні адипокінів у пацієнтів із ревматоїдним артритом, зв'язок із перебігом захворювання та ураженням серцево-судинної системи / С. В. Шевчук, О. Ю. Галютіна, Ю. С. Сегеда // Український ревматологічний журнал. - 2018. - № 2. - С. 35-39.

7. О рациональном и нерациональном типах заживленияконцаопи ла кости при различных способах ампутационной пластики / В. И. Шевчук, Ю. А. Бессмертный, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 5-6. - С. 130-140.

8. Кровообращение в культе кости при различных способах ампутационной пластики / Ю. А. Бессмертный, В. И. Шевчук, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 7-8. - С. 141-148.

9. Кістковоміопластична ампутація та реампутація гомілки / В. І. Шевчук, Ю. О. Безсмертний, Г. В. Безсмертна, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 3-4. - С. 132-140.

10. Денищич Л.П., Шевчук С.В. Рівень естрадіолу у хворих на системний червоний вовчак різного репродуктивного віку: зв'язок з перебігом захворювання та структурно-функціональним станом кісткової тканини. Буковинський медичний вісник. 2016. № 4. С. 49–56.

11. Сегеда Ю.С., Шевчук С.В. Рівні С-реактивного білка та ФНП-α у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок з ураженням серцево-судинної системи. Український ревматологічний журнал. 2016. № 64. С. 49–54.

12. Шевчук С.В.,

Денищич Л.П.
Структурно-функціональна характеристика кісткової тканини у хворих на системний червоний вовчак. Український ревматологічний журнал. 2015. № 60. С. 46-51.

13. Шевчук С.В., Кувікова І.П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази С677Т у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок із гіпергомоцистеїнемією, вітамінною недостатністю та ураженням судин. Український ревматологічний журнал. 2015. № 3. С. 67-72.

14. Шевчук С. В., Кувікова І. П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази С677Т у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок із гіпергомоцистеїнемією, вітамінною недостатністю та ураженням судин. Український ревматологічний журнал. 2015. № 3. С. 67-72.

П.30.3

1. Шевчук С. В., Галютіна О. Ю., Сегеда Ю. С., Кувікова І. П. Гіпергомоцистеїнемія у хворих на ревматоїдний артрит: поширеність, механізми розвитку, лікування та профілактика. Вінниця. 2017. С. 21.

2. Шевчук С. В., Сегеда Ю. С., Галютіна О. Ю. Дисліпідемія у хворих на ревматоїдний артрит: діагностика, профілактика та особливості лікування: метод. рек. для лікарів МСЕК та ЛКК. Вінниця. 2016. С. 24.

3. Шевчук В. І., Забур'янова В. Ю., Вернигородська М. В. Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання: посібник (інформаційно-аналітичне видання). Вінниця. 2014. С. 64.

4. Шевчук В. І., Яворовенко О. Б., Беляєва Н. М. Реабілітація інвалідів. Монографія. Вінниця, 2012. 216 с.

5. Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Шевчук С.В., Забур'янова В.Ю., Бойко В.В., Семенюк Н.А. Інвалідність дорослого населення внаслідок вроджених вад серця (сучасний стан та тенденції). Посібник. Вінниця. 2011. С. 58.

6. Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Шевчук С.В. Психодіагностика в професійній реабілітації інвалідів. Монографія. Вінниця, ТД «Едельвейс і К». 2010. С. 208.

П.30.4

Науковий керівник: захищені кандидатські дис. (4): ас.Куриленко І.В. «Анемічний синдром у хворих на системний червоний вовчак», 14.01.12 – ревматологія (2013), ас.Сегеда Ю.С., «Фактори ризику атеросклеротичного ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром», 14.01.12 – ревматологія (2014), ас. Кувікова І.П. «Гіпергомоцистеїнемія та асоційовані з нею метаболічні порушення як фактори ризику ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром.», 14.01.12 – ревматологія (2018), ас. Денищич Л.П. «Структурно-функціональний стан кісткової тканини у жінок, хворих на системний червоний вовчак: зв'язок з метаболічними факторами та перебігом захворювання» 14.01.12 – ревматологія (2018).

П.30.5

1. Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2018; Споріднені групи системних хвороб сполучної тканини: визначення статусу та менеджмент на основі міжнародних стандартів, Київ, 2018; 3.Навчально-

методична конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця, 2018;

2. Національний конгрес пульмонологів України, Київ, 2018; Shevchuk S., Denyschych L., Marynych L. The relationship between serum level of C-terminal telopeptide of type I collagen with course of systemic lupus erythematosus and structural and functional state of bone tissue. *Annals of the Rheumatic Diseases (EULAR 2017)*. 2017. Vol. 76, suppl. 2. P. 1230–1231.

3. Shevchuk S., Denyschych L., Shevchuk E. Prevalence of fragility fractures in women with SLE, their connexion with the course of the disease and the nature of pharmacotherapy. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2018)*. 2018. Vol. 77, suppl. 2. P. 1449.

4. WesthovensR., YooD., WilandP., ZawadzkiM., IvanovaD., BerrocalA., Chalouhi E., BalázsÉ., ShevchukS., Lee S. J., KimS. H., SuhJ., HwangC., ChoiD. S. Clinical evaluation of the immunogenicity to CT-P13 for subcutaneous use in patients with active rheumatoid arthritis: 1-year clinical results from a multicenter, randomized controlled pivotal trial. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020)*. 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 306.

5. ShevchukS., DenyshchychL. Levels of osteocalcin and procollagen type I C-terminal propeptide in patients with systemic lupus erythematosus, their association with bone mineral density and level of interleukin-6. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020)*. 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 354.

6. Shevchuk S., Pavliuk O. The role of age, duration of the disease and cumulative

glucocorticoid dose in the formation of disorders of the structural and functional state of bone tissue in men with ankylosing spondylitis. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020). 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 1648.

7. Shevchuk S., Kuvikova I., Sehedra Y., Galiutina O. Endothelin-1 level in patients with antiphospholipid syndrome, its association with endothelial dysfunction and atherosclerosis. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2019). 2019. Vol. 78, suppl. 2. P. A1552.

П.30.8
Керівництво НДР НДІ реабілітації інвалідів, каф.внутрішньої медицини № 2:

1. «Вивчити закономірності формування серцево-судинних уражень у хворих на антифосфоліпідний синдром та розробити диференційовані підходи до їх фармакологічної корекції» (2013-2015);

2. «Вивчити роль клінічних, молекулярно-генетичних, метаболічних, імунозапальних та гемокоагуляційних чинників у формуванні серцево-судинних уражень при ревматоїдному артриті та розробити рекомендації з їх профілактики та лікування»; (2016-2018);

3. «Вивчити клінічні, метаболічні, генетичні та імунозапальні чинники розвитку остеопорозу та саркопенії у хворих на системний червоний вовчак» (з 2019-2021 р.).

Член редакційної ради «Українського ревматологічного журналу» наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.30.10
Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2013 р.

П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради Д
11.600.04 Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
медичних наук
Єгудіної Єлизавети
Давидівни на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 11.600.04 17
квітня 2018 року
2021 р. – офіційний
опонент
кандидатської
дисертації Приткової
Ганни Вадимівни
«Клініко-
патогенетична роль
змін цитокінового
профілю у
формуванні до
клінічних ознак
ураження нирок у
хворих на ранній
ревматоїдний артрит,
можливості
фармакологічної
корекції».

П.30.12 - 5 патентів, 5
авторських свідоцтва.
1. Спосіб діагностики
розвитку остеопорозу.
Україна. №u2016
06690, 21.06.16
Шевчук В.І., Шевчук
С.В. Патент на
корисну модель №
113286, Україна.
Бюлетень №2,
25.01.17. НДІ РІ
ВНМУ.

2. Спосіб діагностики
розвитку остеопорозу.
Україна. №u2016
06691, 21.06.16
Шевчук В.І., Шевчук
С.В. Патент на
корисну модель №
113287, Україна.
Бюлетень №2,
25.01.17. НДІ РІ
ВНМУ.

3. Спосіб діагностики
розвитку остеопорозу.
Україна. №u2016
07548, 11.07.16
Шевчук В.І., Шевчук
С.В. Патент на
корисну модель №
113360, Україна.
Бюлетень №2,
25.01.17. НДІ РІ
ВНМУ.

4. Спосіб діагностики
розвитку
остеопорозу. Україна.
№u2016 07561,
11.07.16 Шевчук В.І.,
Шевчук С.В. Патент
на корисну модель №
114290, Україна.
Бюлетень №5,
10.03.17. НДІ РІ
ВНМУ.

5. Спосіб діагностики
розвитку остеопорозу.
Україна. №u2016

07559, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В.
Патент на корисну модель № 113367, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

6. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07556, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В.
Патент на корисну модель № 114286, Україна. Бюлетень №5, 10.03.17. НДІ РІ ВНМУ.

7. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140062, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

8. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140063, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

9. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140070, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

10. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140075, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

11. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140095, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

П.30.13
Методичні рекомендації:
1. Шевчук С. В., Сегеда Ю. С., Галютіна О. Ю. Дисліпідемія у хворих на ревматоїдний артрит: діагностика, профілактика та особливості лікування: метод. рек. для лікарів МСЕК та ЛКК. Вінниця. 2016. С. 24.

2. Шевчук С.В.,
Галютіна О.Ю., Сегеда
Ю.С., Кувікова І.П.
Гіпергомоцистеїнемія
у хворих на
ревматоїдний артрит:
поширеність,
механізми розвитку,
лікування та
профілактика.
Вінниця. 2017. С. 21.

3. Шевчук В. І.,
Забур'янова В. Ю.,
Вернигородська М. В.
Сучасні підходи до
реабілітації інвалідів
працездатного віку
внаслідок хвороб
органів дихання :
посібник
(інформаційно-
аналітичне видання).
[та ін.]. – Вінниця,
2014. – 64 с.

П.30.16
Член громадської
асоціації
«Всеукраїнської
асоціації ревматологів
України».
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 15 років.

Вінницький
державний медичний
університет ім.
М.І.Пирогова, 1999 р.,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».
Доктор медичних
наук,
222 «Медицина»,
14.01.12
«Ревматологія»,
тема дисертації:
«Ураження судин у
хворих на системний
червоний вовчак».

1. Національна
медична академія
післядипломної освіти
ім. П.Л.Шупика,
спеціалізація «Сучасні
аспекти навчання в
клінічній
фармакології», 2015р.,
Вінниця.

2. Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова,
ФПК Хмельницький,
2012 р. посвідчення,
вища категорія.

3. Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова,
Факультет
післядипломної освіти
м.Хмельницький
Категорія вища з
терапії, категорія
вища з ревматології,
категорія перша з
пульмонології.
Педагогічне

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | | стажування 3214 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021. Професор за кафедрою внутрішньої медицини № 2. |
| 86416 | Таран Ілля Васильович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036999, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003938, виданий 26.02.2020 | 10 | ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning / N.Voloshchuk, I.Taran, O.Pashynska, A.Melnyk, S.Magdebura // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. 2. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences. 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88. 3. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154. П.30.2 (всього - 13) 1. Н.І Волошук., А.С.Редер, М.Я.Головенко, Таран І.В. Експериментальне дослідження ульцерогенної дії пропоксазепаму / Вісник Вінницького національного мед. університету ім. М.І.Пирогова. – 2018. – Т.22, №1. – С. 6-10. 2. Петрушенко В.В., Яковлева О.О., Зацерковна О.М., Гребенюк Д.І., Таран І.В., Паньків К.М., Білик О.М. Розробка патогенетичних моделей асептичного та інфікованого гострого панкреатиту. Вісник Вінницького національного |

медичного університету. 2016. № 1, Ч. 2. (Т. 20). С. 162–165.

3. Дмитрієв Д.В. Волощук Н.І., Таран І.В., Кобеляцький Ю.Ю. Експериментальне обґрунтування мультимодальної аналгезії до лікування гіперальгезії. Біль, знеболювання і інтенсивна терапія: наук. практ. журн. 2016. № 2. С. 49-53.

4. Головенко М.Я., Ларіонов В. Б, Редер А.С, Волощук Н. І., Таран І.В., Валіводзь І. П. Активація гамкергічної системи пропілоксипохідним 1,4-бенздіазепіну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразолом. Журн. Національної академії медичних наук України, 2016. - № 3. С.318-324.

5. Н.І.Волощук, А.С.Редер, М.Я.Головенко, О.С.Пашинська, Таран І.В. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропоксазепаму. Фармакологія та лікарська токсикологія №1 (52)/2017, с.3-12.

П.30.3 Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок - 34 стор.

П.30.6 - 200 год.

П.30.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу» номер державної реєстрації НДР: 0118U001903.

П.30.10
Завідувач Науково-дослідної лабораторії доклінічного вивчення фармакологічних речовин кафедри фармакології ВНМУ.
П.30.12 (18 патентів, 18 авторських свідоцтв)
1. Канішена Т.М., Таран І.В. Спосіб видалення зуба на верхній щелепі у лабораторних шурів. Патент № 126612
Україна МПК 2018.01 G09B23/28A61C/00
Канішена Т.М., Таран І.В. заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова № u 20180199 заявл, 05.02.2018 опубл. 25.06.2018– Бюл. №12.
2. Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В. Застосування триметазидину як засобу для модуляції ефектів симвастатину. Патент № 128291
Україна МПК 2018.01 A61K31/00 A61K 31/495 A61P 7/00
Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В., заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова, № u 201803377 заявл, 30.03.2018 опубл. 10.09.2018– Бюл. №17.
П.30.13
1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор).
2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speaker students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор).
3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного

іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).

4. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Волощук Н.І., Денисюк О.М. Степанюк Г.І. [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с.

5. Farmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2017. – 184 с.

6. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

П.30.16
Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» та Українського біохімічного товариства.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2007 рік, спеціальність -«Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Перші державні курси іноземних мов, Вінницька філія, «Про

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>знання англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR)», свідоцтво АС №001275 від 3.09.2018 р.</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», 14.03.25 «Фармакологія» тема дисертації: «Модуляція гастротоксичності диклофенаку натрію за умов різного рівня насиченості організму гідроген сульфідом».</p> <p>Національний фармацевтичний університет, «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів». посвідчення №105 до диплому №ВН3210205 від 27.04.2018 р.</p> <p>Доцент за кафедрою фармакології.</p> | |
| 120438 | Волощук Наталія Іванівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІП 008691, виданий 31.05.2013</p> | 27 | <p>ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 21) Koniukh S, Voloshchuk N, Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease // Health Prob Civil.. – 2020 https://doi.org/10.5114/hpc.2020.95763 2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. 3. Shishkina S.V, Ukrainets I.V, Vashchenko O.V, Voloshchuk N.I, Bondarenko P.S, Petrushova L.A, Sim G. Biological properties of two enantiomeric forms of N-(2, 6-dimethylphenyl)-4-hydroxy-2, 2-dioxo-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxamide, a</p> |

structural analogue of piroxicam // Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry.- 2020. – Vol.76. – N1., 69-74.

4. Severina H., Skupa O., Khairulin A., Voloshchuk N., Georgiyants V. Synthesis and anticonvulsant activity of 6-methyl-2-thioxo-2,3-dihydropyrimidin-4(1H)-one acetamides Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2019, February, Vol. 9(02), P. 012-019.

5. Ukrainets IV, Burian AA, Baumer VN, Shishkina SV, Sidorenko LV, Tugaibei IA, Voloshchuk NI, Bondarenko PS. Synthesis, Crystal Structure, and Biological Activity of Ethyl 4-Methyl-2,2-dioxo-1H-2λ⁶,1-benzothiazine-3-carboxylate Polymorphic Forms. Sci Pharm. 2018. May 30;86 (2).

6. Doroshkevych I, Vozniuk L, Voloshchuk N, Klekot O, Kyrychenko O. Non-cardial effects of SGLT2 inhibitors (review). Georgian Med News. 2018 Dec;(285):57-62.

7. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.

8. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154. П.30.2 (всього - 69)

1. Severina H.I., Skupa O. O., Voloshchuk N.I., Georgiyants V.A. Synthesis, docking study, and pharmacological evaluation of S-

acetamide derivatives of 4,6-dimethyl-2-thiopyrimidine as anticonvulsant agents // Journal of Applied Pharmaceutical Science Volume: 10, Issue: 7, July, 2020 Pages: 001-008

2. Волощук Н.І., Конюх С.А., Денисюк О.М., Саєнко А.В. Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфїду в нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів // Фармакологія та лікарська токсикологія. – Том 13, №3/2019. – С. 187-196

3. Конюх С.А., Волощук Н.І., Мельник А.В., Денисюк О.М., Жорняк П.В. Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфїду // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4 (23). - С. 561-566.

4. Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4Н-хіназолін-3-їл] бензойної кислоти (сполука ПК-66) // Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73.

5. Волощук Н.І., Конюх С.А., Мельник А.В. Участь системи гідроген сульфїду в патогенезі експериментальної ниркової недостатності. Вісник морфології 2017. №2. Т.23. С. 252-256.

6. Волощук Н.І., Редер А.С., Головенко М.Я., Таран І.В., Пашинська О.С. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропоксазепаму. Фармакологія та

лікарська токсикологія. – 2017. - №1(52). – С. 3-12.

7. Головенко М.Я., Ларіонов В.Б., Редер А.С., Волощук Н.І., Валіводзь І.П., Таран І.В. Активация гамкергічної системи пропілоксипохідним 1,4-бенздіазепіну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразолом. Журн. Національної академії медичних наук України. 2016. № 3. С.318-324.

8. Кушта .О., Волощук Н.І. Шувалов С.М. Обґрунтування премедикації у стоматологічній практиці залежно від рівня тривожності на основі експериментального дослідження. Новини стоматології. №4 (89). 2016. С.80-84.

9. Дмитрієв Д.В.; Волощук Н.І.; Кобеляцький Ю.Ю.; Таран І.В. Експериментальне обґрунтування мультимодальної аналгезії до лікування гіперальгезії. Біль, знеболювання і інтенсивна терапія : наук.практ. журн. 2016. № 2. С. 49-53.

П.30.3 Підручник Дрогвоз С.М., Штриголь С.Ю. Щекіна К.К. Матвеева О.В. Волощук Н.І. Тржецинський С.Д., Заморський І.І., Олещук О.М., Подплетня О.А., Штробля А.Л., Іванчик Л.Б., Дрогвоз В.В. Фармакологія в помощь врачу, провизору, студенту (учебник-справочник). Харьков, 2018- 638 с. Навчальний посібник Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016,

№4).
Монографія
Адемол: новий підхід до церебропротекції.
Монографія /
Г.І.Степанюк,
В.М.Мороз,
О.А.Ходаківський,
Н.І.Волощук. –
Вінниця: Нілан-ЛТД,
2018. – 220 с.
П.30.4
Керівництво 1
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата медичних
наук.
П.30.6 - 60 годин.
П.30.8 Науковий
керівник науково-
дослідної теми
кафедри фармакології
«Пошук та вивчення
біологічно активних
речовин серед
природних сполук та
продуктів хімічного
синтезу» номер
державної реєстрації
НДР: 0118U001903.
П.30.10
Завідувач кафедри
фармакології ВНМУ з
2015 р.
П.30.11
Виступає офіційним
опонентом.
Член спеціалізованих
рад:
Спеціалізована вчена
рада із захисту
дисертацій за
спеціальністю
03.00.07 –
мікробіологія, 14.01.32
– медична біохімія
при ВНМУ ім.
М.І.Пирогова,
К05.600.05.
Спеціалізована вчена
рада із захисту
дисертацій за
спеціальністю 14.03.05
– фармакологія
(медичні науки) при
Одеському
національному
медичному
університеті,
Д41.600.01
Виступає офіційним
опонентом
П.30.12 (всього – 20)
1. Редер А.С.,
Андронаті С.А.,
Головенко М.Я.,
Павловський В.І.,
Кабанова Т.А.,
Халімова О. Ларіонов
В.Б. Волощук Н.І.
Застосування 7-бром-
5-(о-хлорфеніл)-3-
пропокси-1,2-дигідро-
3Н-1,4-бенздіазепін-2-
ону для гальмування
нейропатичного болю
та судом різної
етіології. Патент на
винахід № UA 115205

C2 Україна, МПК
C07D 243/24 A61K
31/5513 A61P25/04
A61P25/08: заявник і
патентовл. Товариство
з додатковою
відповідальністю
«Інтерхім» ; заявл.
03.10.2016; опубл.
25.09.2017, Бюл. №18.
2. Українець І.В.,
Бур'ян Г.О., Шишкіна
С.В., Волощук Н.І.,
Бондаренко П.С.
Моноклінна
кристалічна
модифікація етил-4-
метил-2,2-діоксо-1h-
2л6,1-бензотіазин3-
карбоксилату, яка
виявляє
протизапальну та
анальгетичну
активність. Патент на
винахід № UA 118642
C2 МПК C07D 279/02
(2006.01) A61K
31/5415 (2006.01) A61P
29/02 (2006.01):
заявник і патентовл.
Українець Ігор
Васильович, вул.
Кричевського, 40, кв.
11, м. Харків, 61027
(UA); заявл.
20.06.2018; опубл.
11.02.2019, Бюл.№ 3.
3. Редер А.С.,
Андронаті С.А.,
Головенко М.Я.,
Ларіонов В.Б.,
Волощук Н.І.
Застосування 7-бром-
5-(о-хлорфеніл)-3-
пропілокси-1,2-
дигідро-3н-1,4-
бенздіазепін-2-ону
для гальмування
больового синдрому
при діабетичній
полінейропатії без
нейротоксичної дії.
Патент на винахід №
UA 119018 C2 Україна,
МПК C07D 243/24
A61K 31/5513
A61P25/04 : заявник і
патентовл. Товариство
з додатковою
відповідальністю
«Інтерхім» ; заявл.
16.02.2018; опубл.
10.04.2019, Бюл. №7.
4. Редер А.С.,
Андронати С.А.,
Головенко Н.Я.,
Павловский В.И.,
Кабанова Т.А.,
Халимова Е.И.,
Ларионов В.Б.,
Волощук Н.И.
Применение 7-бром-
5-(О-хлорфенил)-3-
пропокси-1,2-
дигидро-3н-1,4-
бенздиазепин-2-она
для купирования
нейропатической
боли и судорог
различной этиологии.
Ведомство

Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Номер заявки 201990118. Дата подачи 26.10.2017. Номер публикации 201990118. Дата публикации 30.09.2019. Заявители общество с дополнительной ответственностью "Интерхим". Дата приоритета a201610083 03.10.2016 UA.

П.30.13

1. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).

2. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Волощук Н.І., Степанюк Г.І., Денисюк О.Н. [та ін.]. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 306 с.

4. Pharmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 184 с.

П.30.14
Куратор СНТ ВНМУ

ім.М.І.Пирогова.
Член журі ІІ туру
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
фармакології (Харків,
2018 р.).
П.30.16
Член ВГО «Асоціація
фармакологів
України»,
Міжнародного союзу
фундаментальної та
клінічної
фармакології
«IUPHAR» та
Українського
біохімічного
товариства.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 27 років.

Вінницький
державний медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова,
1989 рік,
спеціальність –
«Лікувальна справа»
кваліфікація –
«Лікар».

Перші державні курси
іноземних мов,
Вінницька філія, «Про
знання англійської
мови, що відповідає
загальноприйнятому
європейському
стандарту B2, згідно
Загальноєвропейської
Рекомендації з мовної
освіти (CEFR)»,
свідоцтво АС №001110
від 26.03.2018 р.

В 2011 році захистила
докторську
дисертацію «Статеві
чинники в
формуванні
фармакологічної
активності та
токсичності сучасних
не стероїдних
протизапальних
засобів».
Спеціальність
«Фармакологія»
14.03.05.
Диплом ДД №
009377.

У 1994 році захистила
кандидатську
дисертацію на тему
«Вплив серцевих
глікозидів та їх
комбінацій з деякими
кардіотропними
препаратами на
електричну
стабільність
міокарду».
НМУ ім.
О.О.Богомольця,
Інститут
післядипломної
освіти, посвідчення
№18/00089 від

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | 11.05.2018 року; Сумський державний університет, підвищення кваліфікації «З інноваційної педагогічної діяльності», свідоцтво СП №05408289/1261- 21 від 22.04.2021 р. Професор за кафедрою фармакології. | |
| 235491 | Ревенок Віктор Іванович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0907 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КД 011184, виданий 28.10.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000207, виданий 26.02.1998 | 29 | ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 15) 1. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтерне- комунікацій в галузі охорони здоров'я // Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2016. - №4, Т. 1. - С. 166 - 169. 2. Ревенок В.І., Кисілевич С. В. Інтернет-сайт - ефективний інструмент маркетингової діяльності закладу охорони здоров'я// Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2015. - №5, Т. 1 (228). - С. 246 - 250. 3. Ревенок В.І., Мазур С.О., Остапенко О.М., Попович О.В. Впровадження сучасних педагогічних програмних засобів в навчальний процес// Вісник наукових досліджень. - 2009. - №11. - С. 130 - 135. 4. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний обчислювальний алгоритм пошуку схованих періодичностей в економічних даних// Вісник наукових досліджень. - 2007. - №4. - С. 34 - 37. 5. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний алгоритм аналізу економічних даних методом періодограм// Вісник наукових досліджень. - 2004. - №1. - С. 85- 88. П.30.3 (всього - 3) 1. А.У. Kulik, К.У., Revenok V.I., Dobrovolskaya, N.S. Nazarenko, P.P. |

Kovalchuk Laboratory workshop on medical and biological physics. – Vinnytsya: VNMU the name of M. I. Pyrogova, 2019. – 146 p.
П.30.6 – 2017-2018 н.р. – 510 год.
П.30.8
Виконував функції наукового керівника науково-дослідної роботи:
«Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я».
Термін виконання: 2013-2016 рр. № держреєстрації 0113U000570.
П.30.10
2018 р.: Виконання обов'язків відповідального з організації навчання англomовних студентів з дисц. «Медбіофізика».
2017 р.: Виконання обов'язків відповідального з організації навчання англomовних студентів з дисц. «Медбіофізика».
П.30.12
1. В.И. Ревенко, Гуцало А.И. Сктипник Ю.А. Устройство для проверки измерителей группового времени запаздывания. А.с. № 1109689. 2. В.И. Ревенко, Осадчук В.С. Сухобрус И.И. Сергиенко А.Ф. Счетчик фотонов. А.с. № 1242723. 3. В.И. Ревенко, Осадчук В.С. Кравченко Ю.С. Починко Н.В. Устройство для зондовой диагностики плазмы. А.с. № 1525587.
П.30.13 (всього – 13)
1. Ревенко В.І. Web-дизайн. Опорний конспект лекцій. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – 77с.
2. Ревенко В.І., Половенко Л.П. Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 52с.
3. Ревенко В.І. Web-дизайн. Завдання до

практичних занять з елементами ділової гри. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 41с.
П.30.14
Сформовано і підготовлено 2 команди студентів, які брали участь в I-му і II-му етапах міжнародної олімпіади з програмування і одна з команд зайняла у двох етапах 1-ше місце серед студентів ВНЗ природничого напрямку.
П.30.15
1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенок В.І., Добровольська К.В. Моделювання біологічних систем за допомогою Comsol Multiphysics при вивченні курсу «Медична біофізика». Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020р. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – С. 21-22.
2. Ревенок В.І. Дослідження використання мережі Інтернет в системі охорони здоров'я України. Збірник статей учасників дев'ятнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (27 березня - 11 квітня 2018р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2018. - С.5-7.
3. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтернет-комунікацій в галузі охорони здоров'я. Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2016. - №4, Т. 1. – С. 166-169.
4. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Гладко Є.К. Пристрій для фіброгастрокопу. Патент на корисну модель № 139420.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Вінницький політехнічний університет, Спеціальність – «Радіотехніка», кваліфікація – «Радіоінженер», 1979 р., Вінницький інститут регіональної економіки та управління, спеціальність «Менеджмент організацій», «Менеджер-економіст», 2004 рік.</p> <p>Кандидат технічних наук, диплом КД №011184, дата видачі 21.02.1990. Рішення ВАК від 28.10.1989 р. протокол №8/78.1. (01.01.06). Тема дисертації: «Разработка устройства зондового контроля технологического процесса травления материалов в низкотемпературной плазме» 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий».</p> <p>Вінницький національний аграрний університет, 2014 р. Вінницький національний технічний університет, кафедра загальної фізики, посвідчення №08-33-05 від 27.09.2019 р.</p> <p>Доцент за кафедрою біологічної фізики, інформатики та медичної апаратури.</p> | |
| 171156 | Кулик Анатолій Ярославович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 0606 Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 007790, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 000336, виданий 10.10.1992, Атестація доцента ДЦАР 004448, виданий</p> | 33 | ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. Roman N. Kvetny, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Daniel Sawicki Nurbara Mekebayev. A New Piecewise Linear Modification to log-MAP Turbo Decoding Algorithm: Comparative Analysis, Numerical Estimations and Simulation // Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiment; 1080826.</p> |

31.10.1996,
Атестат
професора
12ІП 007043,
виданий
01.07.2011

– Poland (Wilga): 1
October, 2018. –
doi.org/10.1117/12.2501
540. – Access mode:
[https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/10.1117/12.2501540.short?tab=ArticleLink](https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/).
(закордонне видання,
SPIE, Scopus)
2. Kulyk A.Y., Ivanov
Y.Y. A Novel
Suboptimal Piecewise-
Linear-log-MAP
Algorithm for Turbo
Decoding //
Proceedings on XI
IEEE International
Siberian Conference on
Control and
Communications
(SIBCON-2015). –
Omsk: Omsk State
Technical University,
Russia, 21-23 May,
2015. – ISBN: 978-1-
4799-7102-2. – INSPEC
Accession №:
15287671. – DOI:
10.1109/SIBCON.2015.7
147195. – P. 1-8. –
Access mode:
<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7147195>
П.30.2 (всього - 8)
1. Гумінський Ю.Й.,
Кулик А.Я., Коваль
Б.Ф. Розробка
електронної системи
моніторингу
успішності студентів у
закладах вищої
медичної освіти //
Педагогіка безпеки,
vol 3, № 2, с. 110 – 119,
Груд 2018.
2. Кулик А. Я.,
Мотигін В.В., Дідич
В.М. Реєстрація та
оброблювання
сигналу ЕКГ з
використанням
алгоритму адаптації
// Інформаційні
технології та
комп'ютерна
інженерія. – 2018, №
3. – С. 4 – 9.
3. Кулик А. Я., Дідич
В.М., Ревіна Т. Г.,
Боднар М. В.
Адаптивна реєстрація
і оброблювання
сигналу
електрокардіограми
// Вісник Черкаського
державного
технологічного
університету. – 2018. –
№ 4. – С. 73 – 79.
4. Кулик А. Я., Коваль
Б. Ф., Ревіна Т. Г.,
Боднар М. В.
Визначення
енергетичних

характеристик інформативних сигналів для забезпечення їх стійкої ідентифікації в задачах телемедицини // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2018. – № 2(34). – С. 60 – 65.

5. Кулик А.Я. Оброблювання сигналу ЕКГ з використанням поліномів Лежандра // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2018, № 1. – С. 4 – 10.

П.30.3 (всього – 13)

1. Березовська І, Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрейко С., Жепко В., Кулик А., Мотигін В., Гасюк Л., Черняга-Райко У., Габа О., Тимошенко Є. Медична інформаційна система «Доктор Елекс». Основи роботи // Львів: Ліга-Прес, 2018.

2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Основы общей и прикладной биологической физики. Специальность: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2018

3. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Фізичні основи гемодинаміки. Специальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

4. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Практикум з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 3. Специальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

5. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Моногр. – Вінниця: ВНМУ, 2018.

П.30.4 Керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями: Гармаш В.В., Міслій Р.В., Іванов Ю.Ю.

П.30.10 - Завідувач кафедри.

П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті.
У 2019 р. проопоновано 2 кандидатських та 1 докторська дисертація.
П.30.12 - 7 патентів, 6 авторських свідоцтв
П.30.13
Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М.
Збірник завдань і запитань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 2).
Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2018
Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М.
Збірник запитань і завдань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу.
Частина 1.
Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017
Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики. Для студентів фармацевтичного факультету.
Спеціальність: фармація. / <http://www.vnmu.edu.ua>, 2016.
П.30.16
Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.

Вінницький політехнічний інститут, 1982 р.,
Спеціальність «Автоматика і телемеханіка», кваліфікація «Інженер-електрик».

Доктор технічних наук,
05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти», тема дисертації: «Методи та засоби адаптивного передавання інформації у проблемно-орієнтованих розподілених комп'ютерних системах».

Професор за

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|-----------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | кафедрою біологічної фізики, медичної апаратури та інформатики. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика (Посвідчення №2291 до диплому №795685 від 14.10.2013 року). Національний фармацевтичний університет, цикл "Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів", посвідчення №169 від 26.04.2019 р. ВНТУ, кафедра метрології та промислової автоматики, посвідчення від 03.02.2021 р. №08-33-08. | |
| 265463 | Гунас Ігор Валерійович | професор, Сумісництво | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР 001121, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003165, виданий 29.05.1997 | 2 | ВК5.4 Клінічна морфологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48. 2. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221. 3. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20. 4. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal |

trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-13.

5. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. Світ медицини та біології, 3(69), 55-59.

6. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Tikholaz, V. O., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Pastukhova, V. A., Melnik, M. P., & Rudy, Yu. I. (2018). Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls. World of Medicine and Biology, 1(63), 19-22.

7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. Світ медицини та біології, 1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. Wiadomości Lekarskie, LXX, 3(I), 499-502.

9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. World of Medicine

and Biology, 4(62), 27-31.

10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewski O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99.

П.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology,

(37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // Biomedical and biosocial anthropology, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або HAES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.І. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки

конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з реоенцефалографічними показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропосоматотипологічними параметрами тіла практично здорових дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергєга І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4

5 докторів наук, 19 кандидатів наук. Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрієв М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8

1. «Biomedical and Biosocial Anthropology» <https://bba-journal.com>

2. “Reports of Morphology” <https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О.

«Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті).

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсаліциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на

засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Український медичній стоматологічній академії МОЗ України).

П.30.12 – 5 патентів.
1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.

П.30.16
1. Віце-президент ІАІА.
2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft».
3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.

Вінницький державний медичний інститут; 1989 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Диплом кандидата наук КН 003791 Вища атестаційна комісія України 26.05.1993 тема дисертації: «Морфофункціональний стан м'язового шару тонкої кишки при гіпокінезії і дії еманованим радоном» (експериментальне дослідження). 14.00.02 – «Анатомія людини».

Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.03.01 «Нормальна анатомія», тема дисертації: «Реакції печінки щурів на пошкодження, яке індуковане локальною гіпер- та гіпотермією шкіри».

Професор за

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|-----------------------|---|----|--------------------|---|
| | | | | | | | спеціальністю “Нормальна анатомія” Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Педагогічне стажування 230 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021. Професор за кафедрою анатомії людини. |
| 169984 | Кулешов Олександр Вячеславови ч | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 054803, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000960, виданий 05.07.2018 | 12 | ВК4.1 Педіатрія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Вплив рівня контролю bronхіальної астми на показники якості життя в дітей. Патологія; 2: 204- 2019. 2. Метаболічні порушення в міокарді в дітей при bronхіальній астмі/ Патологія. 2018; 3: 296-301. 3. Состояние вегетативной нервной системы у детей с недифференцированн ой дисплазией соединительной ткани. Педиатрия. 2017; 3:101=106. 4. Вариабельность ритма сердца у детей с аномально расположенными хордами в левом желудочке сердца. Georgian Medical News. 2017; 267: 84- 88. П.30.2 1. Стан серцево- судинної системи у дітей з пролапсом мітрального клапана на фоні фізичного навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; 4(6): 166-170. 2. Стан центральної гемодинаміки у дітей з аномально розташованими хордами в лівому шлуночку серця. ScienceRise. Medical Science. 2019; 5(32): 30-34. 3. Показники вегетативного гомеостазу у дітей з пролапсом мітрального клапана до та після лікування. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019; |

23(2): 234-237.
4. Особливості клінічного обстеження дітей з малими серцевими аномаліями. Biomedical and Biosocial Anthropology. 2017; 28: 144-147.
5. Клінічне значення холтерівського моніторингу ЕКГ в інтерпретації екстра систолічних порушень ритму серця. Педіатрія, акушерство та гінекологія. 2007; 3: 14-19.
П.30.6 - 320 годин.
П.30.13
Дитячі хвороби. навчальний посібник для студентів стоматологічного факультету за редакцією д.мед. проф. Булата Л.М. та к.мед., доц. Курець О.О. Навчальний посібник, Вінниця, 2013 рік, 125с.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.
П.30.18
Клінічна лікарня Центр Матері та Дитини.

Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова, 2005 р., спеціальність -«Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Кандидат медичних наук «Педіатрія», 2009 р., тема дисертації: «Стан та корекція центральної та мозкової гемодинаміки у дітей з порушеннями ритму серця». Лікувальну роботу проводить на базі відділення старшого дитинства міської лікарні «ЦМ т Д».

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, атестація з англійської мови, посвідка №88 від 12.12.2012 р. ВНМУ ФПО, 2015 р.
Педагогічне стажування 223 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.
Доцент за кафедрою пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|------------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------------|--|
| | | | | | | | дітьми. |
| 159945 | Жамба Алла Олегівна | доцент, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 045991, виданий 25.02.2016</p> | 16 | ВК5.1 Клінічна фармакологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 1) Жамба А. О. Індуковане подовження інтервалу QT лікарськими засобами. Світ медицини та біології. 2015. № 3 (51). С.124-128.</p> <p>П.30.2 (всього за 5 років – 27, загальна кількість – 71)</p> <p>1. Кардиотоксичність коксибів: механізми розвитку и их профілактика / О.А.Яковлева и др. PainMedicine Journal. 2018. №9, т. 3 С. 27-32.</p> <p>2. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А.Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.</p> <p>3. Роль молекулярных механизмов в регуляторных функциях респираторных макрофагов / О.А.Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3 (40). С. 19-22.</p> <p>4. Жамба А.О. Офтальмотоксичність лікарських засобів. Вісник проблем біології та медицини. 2015. Випуск 3. Том 2 (123). С. 52-55.</p> <p>5. Новые аспекты применения гепатопротектора на основе фосфолипидов и глицирризиновой кислоты / О.А.Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2015. № 4 (37). С. 10-13.</p> <p>П.30.3 (всього - 6)</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога; за ред. О.М.Біловола. -К.</p> |

«Медицина», 2018.
296 с.
3. Фармакокінетика:
навч. посіб. /
О.О.Яковлева та ін.
Вінниця: ВНМУ, 2014.
36 с.
4. Фармакотерапія /
Крайдашенко О.В. та
ін.; за ред. О.В.
Крайдашенко, І.Г.
Купновицька,
І.М.Кліщ, В.Г.Лизогуб.
Вінниця: Нова книга,
2013. 644 с.
П.30.6 - 2018-2019 н.р.
– 50 год (рос).
П.30.10
Відповідальна за
організацію навчання
аспірантів та
клінічних ординаторів
на кафедрі,
відповідальна за
організацію навчання
з предмету «Клінічна
фармакологія»,
«Загальна
фармакокінетика»
для студентів
фармацевтичного
факультету, «Клінічна
фармакологія» для
студентів
стоматологічного
факультету.
П.30.12
1. Яковлева О.О,
Жамба А.О. // Пат.
Аб1К 31/00 України,
(11) 32921, заявка: від
28.12.2007 № 32921,
заявл. 10.06.2008.
опубл. Бюл № 11,
2008.
2.Яковлева О.О.,
Жамба А.О. Спосіб
лікування
кардіотоксичних
проявів базисних
препаратів внаслідок
фармакотерапії
bronхіальної астми
середнього ступеня
тяжкості. Реєстр
галузевих нововведень
№489/37/12.
П.30.13
1. Клиническая
биофармация: навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Вінниця: ВНМУ,
2014. 128 с.
2. Клиническая
биофармация: навч.
посіб. / О.О.Яковлева
та ін. Вінниця: ВНМУ,
2014. 128 с.
3. Побічні реакції
окремих груп
лікарських засобів
(частина I): навч.
посіб. / О.О. Яковлева
та ін. Вінниця, 2018.
318 с.
П.30.14
2017 - 1 місце - Савич
В., 5 курс, медичний
факультет
2018 р.: 1 місце -
Савич В., 6 курс,

медичний факультет,
2 місце - Андрухова В.,
5 курс, медичний
факультет.

П.30.16

Член асоціації
фармакологів та
клінічних
фармакологів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 16 років.

Вінницький
національний
медичний
університет, 2002 р.,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація «Лікар».

Кандидат медичних
наук по спеціальності
«клінічна
фармакологія», шифр
14.01.28, тема
дисертації
«Метаболічна
корекція кардонатом
або мілдронатом
ушкоджень
кардіореспіраторної
системи при
bronхіальній астмі з
урахуванням
фенотипу N-
ацетилтрансферази
2».

З педагогічної
майстерності:

1. 2010 рік – Київська
медична академія
післядипломної освіти
ім. П.Л. Шупика
«Сучасні аспекти
навчання в клінічній
фармакології».

Зі спеціальності:

1. 2003 рік –
спеціалізація з терапії
при факультеті
удосконалення лікарів
(м. Вінниця);

2. 2008 р. – ПАЦ з
спеціальності
„Терапія” на базі
факультету
післядипломної освіти
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова (м.
Хмельницький).

3. 2010 р. – ПАЦ з
спеціальності
„Терапія” на базі
факультету
післядипломної освіти
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова (м.
Хмельницький).

4. 2015 рік – цикли
підвищення
кваліфікації за
спеціальністю Терапія
при факультеті
удосконалення лікарів

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>при Вінницький національний медичний університет (м. Хмельницький).</p> <p>Доцент за кафедрою клінічної фармації та клінічної фармакології Донецький національний університет ім. В.Стуса, свідоцтво про підвищення кваліфікації від 21.04.2021 р. ПК №20-08/437 за індивідуальною програмою: «Удосконалення педагогічної майстерності викладання та організації навчального процесу з дисциплін, що викладаються, а також підвищення рівня професійних знань».</p> | |
| 79317 | Рокунець Ігор Леонідович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017306, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041161, виданий 26.02.2015</p> | 19 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (усього - 2)</p> <p>1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018</p> <p>2019 conference-paperDOI: 10.1201/9780429057618-35 EID: 2-s2.0-85063608382</p> <p>2. O.A. Khodakovskiy, N.V. Zhaboiedova, I.L. Rokunets, G.V. Zagorii. (2016). Compertive estimation of influence of ademol and nimodipine. world of medicine and biology, 57(3), 150-153. (Web of Science Core Collection).</p> <p>П.30.2</p> <p>1. O.V. Vlasenko, O.V. Chaikovska, I.L. Rokunets, N.S. Barzak, O.V. Vlasenko. (2017). Нова методика оцінки провідності міокарда в експерименті. Biomedical and Biosocial Anthropology, (28), 51-55.</p> <p>2. Moroz, V. M.,</p> |

Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101.

4. Кушта А.А., Шувалов С.М., Рокунец И.Л. Оценка эффективности разведения анестетика с целью блокады в эксперименте. *Медицина болю.* – 2016. № 3 (3). С. 75 – 78.

5. Жабосдова Н.В., Ходаківський О.А., Рокунець І.Л. Характеристика показників гемодинаміки, внутрішньочерепного тиску та мікроциркуляції в капілярах кори головного мозку щурів із різними підтипами геморагічного інсульту на тлі інфузії розчинів адемоу або німодипіну. *Biomedical and biosocial anthropology.* – 2016. № 27. С. 62 – 66.

П.30.3
Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.6 – 120 годин.

П.30.8
Відповідальний виконавець НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами. 2012-2014 рр. -

Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.

П.30.10
Завідувач науково-дослідної лабораторії експериментальної нейрофізіології.

П.30.11
Член апробаційної ради спецради Д 05.600.02.

П.30.12
1. Деклараційний патент на корисну модель №UA126042. „Фонокардіографічний телеметричний пристрій” // Бузика, Т. В., Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., Чечель, В. В., Рокунець, І. Л., Чайковська, О. В., ... & Власенко, О. В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: Бюлетень №11 2018 року, номер заявки u2017 07174. (<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)

2. Деклараційний патент на корисну модель №112701. „Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку” // Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Таранов С.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: Бюлетень №24 2016 року, номер заявки u2016 07003.

3. Деклараційний патент на корисну модель Пат. 15653 UA, МПК А61В 5/04. (UA). „ Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів” // Мороз В.М., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л. Зареєстровано в

Державному реєстрі патентів України на корисні моделі: № u2005 12762; Заяв. 29.12.2005; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.

4. Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрону. // Мороз В.М., Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л. Пат. 15851 UA, МПК А61В 5/04. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № u2006 00989; Заяв. 03.02.2006; Опубл. 17.07.2006, Бюл. № 7.

5. Багатоканальний пристрій для телеметричної передачі потенціалів дії нейронів головного та спинного мозку. Власенко О.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л. Пат. 55671 UA, МПК А61В 5/04. (UA); Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № u 2010 05836; Заяв. 14.05.2010; Опубл. 27.12.2010, Бюл. № 24. П.30.13

1. Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В. Белік, І.Л. Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л. Хмель / ВНМУ.- 2017.- 90 с.

2. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, О.В. Довгань, І.Л. Рокунець, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016.- 51 с.

3. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету (спеціальність «Медична психологія») // В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, О.В.Власенко, Н.В. Белік, Т.І. Борейко,

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|-----------------------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | | <p>Т.О. Величко, Л.П. Дем'яненко, О.В. Довгань, О.Д. Омельченко, І.Л. Рокунець, К.В. Супрунов, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016. - 107 с. П.30.14 І.С. Литвиненко, Д.О. Товстик // Фізіологічна характеристика гальванічних струмів, сформованих різнорідними сплавами металів, котрі використовуються в сучасній практиці зубопротезування – XVI Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2019»; Секція: «Нормальна фізіологія», 1 місце. П.30.16 Член Українського фізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2000 р., спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>222 Медицина, Кандидат медичних наук (14.03.03 – нормальна фізіологія), теми дисертації: «Роль гіпокампу в процесах організації та відтворення програм автоматизованих рухів».</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення №126 від 06.03.2015 р.</p> <p>Доцент за кафедрою нормальної фізіології</p> |
| 265463 | Гунас Ігор Валерійович | професор, Сумісництво | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР</p> | 2 | ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the</p> |

001121,
виданий
21.12.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003165,
виданий
29.05.1997

positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48.

2. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221.

3. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20.

4. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-13.

5. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. Світ медицини та біології, 3(69), 55-59.

6. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Tikhola, V. O., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Pastukhova, V. A., Melnik, M. P., & Rudyi, Yu. I. (2018). Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls. World of Medicine and Biology, 1(63), 19-22.

7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018).

Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. Світ медицини та біології, 1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. Wiadomości Lekarskie, LXX, 3(1), 499-502.

9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. World of Medicine and Biology, 4(62), 27-31.

10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewskyi O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland).

– 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*, 29(2), 97-99.

П.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. *Reports of Morphology*, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. *Reports of Morphology*, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // *Biomedical and biosocial anthropology*, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних

лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або НАЕС-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з реоенцефалографічними показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропосоматотипологічними параметрами тіла практично здорових дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергета І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4
5 докторів наук, 19 кандидатів наук.
Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрів М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8
1. «Biomedical and Biosocial Anthropology»
<https://bba-journal.com>
2. “Reports of Morphology”
<https://morphology-journal.com>
8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету»
<https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті).
3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент

дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсалциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українській медичній стоматологічній академії МОЗ України).

П.30.12 – 5 патентів.
1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.

П.30.16
1. Віце-президент ІАІА.
2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft».
3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.
П.30.17 – стаж

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>науково-педагогічної роботи 28 років.</p> <p>Вінницький державний медичний інститут; 1989 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003791 Вища атестаційна комісія України 26.05.1993 тема дисертації: «Морфофункціональний стан м'язового шару тонкої кишки при гіпокінезії і дії еманованим радоном» (експериментальне дослідження). 14.00.02 – «Анатомія людини».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.03.01 «Нормальна анатомія», тема дисертації: «Реакції печінки щурів на пошкодження, яке індуковане локальною гіпер- та гіпотермією шкіри».</p> <p>Професор за спеціальністю «Нормальна анатомія»</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, Педагогічне стажування 230 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021. Професор за кафедрою анатомії людини. Стаж роботи 28 років</p> | |
| 235629 | Процюк Людмила Олександрівна | асистент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017</p> | 4 | <p>ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Кількість публікацій за період роботи – 37, за останні 5 років – 37.</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72(5 cz 1), pp.</p> |

795-801. (Scopus)
2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890> (Web of Science)
3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73
10.14739/2310-1237.2018.1.1.
<http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321> (<http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027> (Web of Science))
4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394 (Web of Science)
5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650. (Web of Science)
5. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301 (Web of Science)
6. The functional

competence state of patients with rheumatic arthritis and different variants of polymorphic site of 5-HTR2A T102C gene or A-1438-G depending on sex L. O. Protsiuk. Zaporozhye medical journal. Mar-apr 2016. 2. C. 55-60. DOI: 10.14739/2310-1210.2016.2.69231 (Web of Science)

П.30.2

1. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості психологічного стану хворих на ревматоїдний артрит з різними

поліморфними варіантами гена серотонінових рецепторів 5–HT_{2A} T102C. Львівський медичний часопис. 2016. №1. С. 20–23.

2. Процюк Л.О., Станіславчук М.А., Шликова О.А. Вплив поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5–HTR_{2A} T102C на вираженість болювого синдрому і тривожно–депресивних розладів у хворих на ревматоїдний артрит. Український ревматологічний журнал. 2016. №1(63). С.61–64.

3.Процюк Л.О.Стан функціональної спроможності хворих на ревматоїдний артрит залежно від статі з різними варіантами поліморфних ділянок промоторного регіону гена 5 – HTR_{2A} T102C або А–1438–G. ЗМЖ. 2016. №2 (95). С. 55–61.

4. Процюк Л.О. Клінічні прояви ревматоїдного артриту у хворих із різними генотипами T102C поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5-HTR_{2A} залежно від статі. Буковинський медичний вісник.- 2016. Т.20.№2 (78). С. 125-130.

5. Процюк Л.О.,Станіславчук М.А. Особливості клінічних проявів захворювання у хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових

рецепторів 5-HT_{2A} T102C. Молодий вчений.- 2015.- № 12 (27). Ч. 4 . С. 35-38. П.30.6 – 500 годин. П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students’ independent work on «Hygiene and ecology» Part 3 «Hygienic issues of hot and tropical countries» for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю.

Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16

1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.

2. Член наукового товариства гігієністів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 7 років.

П.30.18

Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.
Стаж науково-педагогічної роботи 7 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2011 р., спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар».

Сертифікат В2, «Перші Київські державні курси іноземних мов», АС №001353, 9.01.2019.

Кандидат медичних наук 2017 р.
14.01.12 –
Ревматологія, тема дисертації:
«Поліморфізм гена серетонінових

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>рецепторів та його зв'язок з клінікою та лікуванням хворих на ревматоїдний артрит»,</p> <p>Асистент за кафедрою загальної гігієни та екології</p> <p>Національний фармацевтичний університет при Харківському Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, підвищення кваліфікації «Основи психолого-педагогічної підготовки викладачів» посвідчення №217 від 15 червня 2018 р. пройшла цикл.</p> <p>Закордонне стажування з 25 березня по 5 квітня 2019 р. Польща, м. Вроцлавек, Куявський університет. Стажування на тему: Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС.</p> |
| 172599 | Родінкова Вікторія Валеріївна | професор, Основне місце роботи | Фармацевтичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017</p> | 18 | <p>ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього 22 – у Scopus, 84 – Web of Science Core Collection, 5 останніх наведені нижче 1. Kaidashev, I., Morokhovets, H., Rodinkova, V., Bilous, O., DuBuske, L. M., & Bousquet, J. (2020). PATTERNS IN GOOGLE TRENDS TERMS REPORTING RHINITIS AND ALTERNARIA SEASON IN UKRAINE. The Medical and Ecological Problems, 24(5-6), 3-6. https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.01 2. Stępańska D., Myszowska D., Piotrowicz K., Kluska K., Chłopek K., Grewling Ł., Lafféřsová J., Majkowska-Wojciechowska B., Malkiewicz M., Piotrowska-Weryszko K., Puc M., Rodinkova V., Rybníček O., Ščevková J., Voloshchuk K. High Ambrosia pollen concentrations in Poland respecting the long distance transport (LDT), Science of The</p> |

Total Environment,
Volume 736, 2020,
139615, ISSN 0048-
9697,
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139615>

3. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Rodinkova V., Kondratyuk A., Toziuk O., Bondarchuk O., Hryhoruk Y., Korytska I., et.al. *Aerobiologia* (2019).

<https://doi.org/10.1007/s10453-019-09592-0>
Airborne *Alternaria* and *Cladosporium* fungal spores in Europe: Forecasting possibilities and relationships with meteorological parameters *Science of The Total Environment* 653 DOI:

10.1016/j.scitotenv.2018.10.419

4. Correspondence between tree pollen emissions sources and pollen content of the ambient air Kremenska, L., Rodinkova, V., Bobrowska, O. et al. *Aerobiologia* (2019), 2019, Vol. 35 (3): 511–521.

П.30.2 Всього близько 40 статей. Останні:

1. Grass pollen morphology investigation as a basis for monitoring of allergenic biological particles in an automatic mode. Автори: Yasniuk M.V., Kaminska O.A., Rodinkova V.V. *Вісник Морфології / Report of Morphology*, Volume 26, No 2, 2020: 32-38.

2. Родінкова В.В., Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А., Щерба І.К. Аспекти доцільності насадження видів роду *Tilia* L. в урбанозоні м.Вінниці, *Український журнал медицини, біології та спорту*, Том 5, № 2(24), 2020. – С. 192-197, DOI: 10.26693/jmbs05.02.192

3. Чутливість населення до чинників полінозу в Україні за даними молекулярної діагностики алергії ALEX. Автори: В.В. Родінкова, С.Д. Юр'єв. Джерело: *Клінічна імунологія, алергологія,*

інфектологія. Номер 2 (115), стор. 22-26, Надруковано: 2019 [https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diagnostiki-alergiyi-alex-](https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diagnostiki-alergiyi-alex-4)

4. Мокін, В. Б., Родінкова, В. В., Дратований, М. В. Аналіз експериментальних даних, необхідних для синтезу математичної моделі прогнозування розповсюдження алергенних спор грибів *Alternaria*, Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2019. № 3 [13], DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-144-3-50-58>

5. Білоус О.С., Родінкова В.В., Єрмішев О.В. Характеристика складу повітряного спектра спор грибів як потенційно алергенного компонента біоаерозолю Довкілля та здоров'я / *Environment & Health*, № 2 2018, стор. 42-47. П.30.3

1. Manual for Course “Modern Problems of Molecular Biology” for the second year Students of Pharmaceutical Department (Посібник) Teaching Methodical book for the second year students of Pharmaceutical departments (specialties “Pharmacy”, “Clinical Pharmacy”)” Vinnitsa, 2020. – 152 p.

2. Родінкова В. Сучасні проблеми молекулярної біології. Навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів II курсу фармацевтичного факультету (спеціальності «Фармація» та «Клінічна фармація»), - Вінниця, 2020, 150 стор. П.30.4

Два кандидати наук, що офіційно захистили дисертації та отримали науковий ступінь кандидата

біологічних наук:
1. Кременська Л.В.
Дисертаційна робота
на тему: «Зв'язок
пилкування деревних
рослин м. Вінниці з
факторами довкілля»
Дата захисту:
26.04.2017
Спеціальність:
03.00.16 – екологія
Захист у СВР: Д
76.051.05 при
Чернівецькому
національному ун-ті
ім. Юрія Федьковича.
2. Мотрук І.І.
Дисертаційна робота
на тему: «Еколого-
гігієнічна оцінка
пилкування
трав'янистих рослин
на основі погодинних
спостережень у
літньо-осінній період»
Дата захисту: травень
2017 року
Спеціальність:
14.02.01 – гігієна та
професійна патологія
Захист у СВР: Д
26.604.01 при ДУ
«Інститут
Громадського здоров'я
ім. О.М. Марзєєва
НАМН України».
П.30.5
1. Була ініціатором
проведення
досліджень у рамках
Угоди про пряму
культурну та наукову
співпрацю між
медичним коледжем
Ягеллонського
університету та
Вінницьким
національним
медичним
університетом ім. М.І.
Пирогова, 2012-2016
роки (Agreement about
direct cultural and
scientific cooperation
between the
Jagiellonian University
Medical College and the
Vinnitsa National
Pirogov Memorial
Medical University”).
Угода була
спрямована на
розвиток та підтримку
наукового
співробітництва обох
сторін у галузях
алергології та
аеробіології. Вона
передбачала допомогу
у підтримці та
проведенні спільних
досліджень у галузі
алергології, яка
займається
проблемою алергії до
пилку рослин та
джерелами пилкових
алергенів, включаючи
прогноз пилку та його
транспорт на далекі
відстані. Результатом

стало написання 4 наукових статей, що вийшли друком в журналах першого та другого квартилів наукометричної бази Scopus.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720331351>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-014-4070-6>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969718343195>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-018-1500-z>

2. Робота в рамках угоди про співробітництво щодо участі в програмі EUMETNET AutoPollen (Автоматична Мережа Виявлення Пилку) між EIG EUMETNET, групою економічних інтересів, створеною відповідно до законодавства Бельгії (groupement d'intérêt économique / economischer Samenwerkingsverband) та ВНМУ (2019-2022 роки).
Ця Програма передбачає запровадження в Європі, і в тому числі – в Україні, автоматичного моніторингу складників біоаерозолі, що мають клінічне значення, а саме – пилку рослин та спор грибів. В. Родінкова – головний виконавець та ініціатор укладення договору з боку ВНМУ.
<https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities-mi/autopollen/>

3. Cost Action 18226 “Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT), 2019-2023 роки. Учасниками акції, наразі, є 39 країн Євразійського континенту. Україну у ній представляє ВНМУ в особі проф. Родінкової В.В., яка є членом управлінського комітету акції (Management Committee Member)

<https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>
Метою проєкту є створення міждисциплінарної мережі експертів, які беруть участь у дослідженні біоаерозолів, використовуючи як існуючі методи, так і технології майбутнього, а також – подолання бар'єрів, що обмежують застосування нових методів у аналізі біоаерозолів.

Загальне фінансування проєкту складає не менше мільйона євро і може бути збільшене при приєднанні нових країн-учасниць.

Проєкт передбачає компенсацію витрат, які виникають при командній роботі, а також інтенсифікує цю роботу шляхом підтримки коротких наукових стажувань.

4. З 2009 року представляю в Україні Європейську Аероалергенну мережу (European Aeroallergen Network). Наразі спільно з асоціацією Аеробіологів України реалізується проєкт CFVS_23 з включення даних концентрацій пилку в Україні у загальноєвропейську систему моніторингу якості повітря. Проєкт фінансується Європейською Комісією.

5. Рецензент статей для журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus Web of Science, зокрема, Aerobiologia, Science of Total Environment, Environmental Science and Pollution Research, Acta Agrobotanica, Review Editor (оглядовий редактор) у журналі Frontiers of Allergy.

П.30.6
Маю всього 280 години за рахунок проведення занять англійською мовою у 2020-2021 навчальному році. У попередні – близько 400.

П.30.7
Обрана членом Наукової Ради Національного Фонду

досліджень України, жовтень 2020.

П.30.8
У 2012-2016 роках була керівником науково-дослідної роботи «Аеробіологічний моніторинг як підгрунтя розробки алергопрогнозів для профілактики сезонної алергії у населення», номер державної реєстрації 0112U003477, що виконувалась з 2012 по 2016 роки на кафедрі фармації, а також головним дослідником аеробіологічної частини клінічного дослідження МК 3641-008 «Рандомізоване, плацебо контрольоване клінічне дослідження III фази для вивчення ефективності та безпеки МК-3641, сублінгвальних імунотерапевтичних таблеток Регвід (амброзія артемісіїфоля) у дітей з астмою або без астми, які мали в анамнезі викликані амброзією ринокон'юнктивіти», 2016-2018 рр.

П.30.9
Керівник проекту Фаріги Єви, учениці КЗ «НВК I-III ступенів школа-гімназія №2 Вінницької міської ради», переможниці III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з екології у 2019-2020 навчальному році. Співкерівник проекту Анастасії Домащенко, учениці 11 класу Вінницької ЗОСШ №6, що отримав I місце на Вінницькому регіональному конкурсі МАН у 2015 році.

П.30.10
Завідувачка навчально-науково-дослідної лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля ВНМУ (з 2018 року).

П.30.11
1. Призначена офіційним опонентом дисертації Петросян Аріни Агасіївни «Наукове обґрунтування гігієнічної оцінки якості атмосферного повітря», що представлена на

здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. Захист призначений на березень 2020 року і відбудеться у спеціалізованій вченій раді з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.604.01 при ДУ “Інститут громадського здоров’я ім. О.М. Марзєєва НАМН України”.

2. Брала участь у роботі ради із захисту дисертації Максиміліана Кменти (Mr. Maximilian KMENTA) при медичному університеті Відня (Австрія) у 2017 році як зовнішній рецензент. Дисертація на тему: “Сезон пилку у Відні - поєднання декількох методичних підходів та технологій електронного здоров’я для поліпшення якості інформації про пилок” (Pollen season In Vienna – the combination of multi-method approaches and e-health technology to improve pollen information) на присвоєння звання доктора філософії з біології.

3. Була офіційним опонентом дисертації Шевцової Тетяни Володимирівни «Біологічна активність пилку берези бородавчастої (*Betula verrucosa* Ehrh.) в залежності від місця зростання” на здобуття наукового ступеня кандидата біол. наук за спеціальністю 03.00.16 Захист відбувся 22.04.2016 у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича. П.30.12

1. Свідоцтво№ 71351 про реєстрацію авторського права на складений твір «Збірка щорічного алергопрогнозу для міст України на період палінації рослин (березень-жовтень)», від 10 квітня 2017 року, автор Родінкова Вікторія Валеріївна;

2. Свідоцтво № 87591 про реєстрацію авторського права на збірку літературних письмових творів «Алергопрогноз», свідоцтво від 9 квітня 2019 року, автор Родінкова Вікторія Валеріївна

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Алергопрогноз для міст України» №91921, дата реєстрації 28.08.2019, автор Родінкова Вікторія Валеріївна

4. Заявка m202011831 ДП «Український інститут інтелектуальної власності» на видачу свідоцтва на Знак для товарів і послуг для знаку «Алергопрогноз»

5. International application based on application No m202011831 for the name of Rodinkova Viktoriia Valeriivna to The International Trademark System, Geneva, 12 November 2020 – міжнародна заявка щодо права інтелектуальної власності на «Алергопрогноз»

6. Заявка m202011831 ДП «Український інститут інтелектуальної власності» на видачу свідоцтва на Знак для товарів і послуг для знаку «Ukrainian Association of Aerobiologists».

П.30.13

1. Родінкова В.В., Паламарчук О.В., Щерба І.К. Прикладна генетика / Методичний посібник. Методичні вказівки до практичних занять для студентів заочної форми навчання, Вінниця, 2018 рік, 49 стор.

2. Родінкова В.В., Паламарчук О.В., Щерба І.К. Біологія з основами медичної генетики і паразитології. Методичні вказівки до практичних занять для студентів першого курсу заочної форми навчання фармацевтичного

факультету спеціальності "Фармація".
Промислова фармація" Вінниця - 2019. – 150 с.
3. Паламарчук О.В., Родінкова В.В., Нурметова І.К. Біологія з основами генетики та паразитології Друк. збірн. тестів Збірник тестових завдань для підготовки до заліку для студентів першого курсу фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація, Клінічна фармація" денної форми навчання. Вінниця - 2012. С. 120. П.30.14 Керівник переможниці конкурсу 2019-2020 років стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука Анастасії Домащенко, студентки 6 курсу Вінницького національного медичного університету за проєкт «Контроль спалахів сезонної алергії до пилку Ambrosia за допомогою моделювання та алергопрогнозу». П.30.15 Постійні публікації щотижневого алергопрогнозу для міст України у період пилкування рослин з березня по листопад-грудень з 2011 року по теперішній час; Цикл публікацій на теми алергії на порталі «Все про алергію», allergy.org.ua, головним редактором якого працюю. Головний редактор газети колективу ВНМУ «Молодий медик» з новинними та науково-популярними публікаціями. На постійній основі з 2000 року. Публікації на цих та інших інших ресурсах включають, але не обмежуються наступними працями:
1. В. Родінкова Щорічний конгрес ЕААСІ. До життя без алергії: зв'яємо час у Гельсінкі, "Здоров'я України" № 17 (414) вересень 2017 р., стор. 12-14

2. В. Родінкова.
Американський
досвід: що нового для
України? Здоров'я
України (2019), 4: 53-
55

3. В. Родінкова
Конгрес ЕААСІ у
Лісабоні: Україна йде
в ногу з
європейськими
тенденціями Медична
газета «Здоров'я
України 21 сторіччя»,
№ 15-16 (460-461),
серпень 2019 р. – С.
30-32

4. 25 статей у розділі
«Рослини-алергени»
за результатами
власних досліджень
на Веб-порталі «Все
про алергію»
[https://allergy.org.ua/
category/roslini-
alergeni/](https://allergy.org.ua/category/roslini-alergeni/)

5. Винуватці осінньої
астми: чому спори
грибів стають
найважливішим
алергеном
[https://allergy.org.ua/v
ynuvattsi-osinnoi-
astmy/](https://allergy.org.ua/vynuvattsi-osinnoi-astmy/)

П.30.16
Асоціація
Аеробіологів України -
президентка

1. Європейське
Аеробіологічне
Товариства (EAS) –
Членкиня Правління
(2012-2020)

2. Членкиня
Правління
українського
Фулбрайтівського Кола
(Випускників програм
Фонду імені
Фулбрайта в Україні),
з червня 2020 року

3. Європейська
Аероалергенна
Мережа (EAN) –
представниця в
Україні

4. Світова Асоціація
Аеробіології (IAA) –
Членкиня

5. Європейська
Академія Алергії та
Клінічної Імунології
(EAACI) – Членкиня

6. Європейське
Амброзійне
Товариство (ERS) –
Членкиня.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 18 років.

П.30.18

1. Консультувала
Департамент
Благоустрою міської
ради та Вінницьке КП
«Зеленбуд» щодо
оптимального
озеленення міста з
урахуванням
алергенності пилку
певних видів рослин

(підтверджене довідкою про алергенні властивості пилку дерев, що використовуються для озеленення);
2. КП «Імунолог» - підтверджене актами впровадження.

Вінницький педагогічний університет, 1996 р., спеціальність «Географія», кваліфікація «Вчитель географії та біології».

Сертифікат B2 Cambridge English Language Assessment, Серія 01339997, № 10057304402, дата видачі: 05/05/2017.

Травень 2005 року захистила кандидатську дисертацію на тему: «Повітряний моніторинг пилку алергенних рослин урбанізованої екосистеми на прикладі м. Вінниці» у спеціалізованій Вченій Раді Д 76.051.05 університету ім. Федьковича (м. Чернівці) за спеціальністю «Екологія».
Диплом кандидата наук ДК 030816 видано рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року (протокол номер 24-07/7).

Доктор біологічних наук
14.02.01 - гігієна та професійна патологія, тема дисертації: «Наукове обґрунтування системи моніторингу та профілактики впливу алергенних чинників біологічного походження на стан здоров'я міського населення України» (березень 2015 року на базі ДУ «Інститут гігієни та медичної екології ім. Марзєєва», м. Київ).
Диплом доктора наук ДД 004344 виданий МОН України на підставі рішення Атестаційної колегії від 30 червня 2015 року

Листопад 2017 – травень 2018
«Фулбрайтівська

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>програма для запрошених вчених» («Fulbright Visiting Scholar Program»), тема: «Профілактика сезонної алергії та контроль повітряних алергенів в Україні» («Hay fever prevention and airborne allergens control in Ukraine») в університеті University of Tulsa, Tulsa, Oklahoma, US, у 2017-2018 рр.</p> <p>Професор за кафедрою фармації.</p> | |
| 289720 | Драчук Ольга Петрівна | доцент, Суміщення | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048377, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 036422, виданий 21.11.2013</p> | 14 | ВК5.5 Побічна дія ліків | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Effect of derivatives of (3-R-2-oxo-2H-[1,2,4]-triazino-[2,3-c]-quinazolin-6-il) carboxylic acids on the physical endurance under the conditions of hypoxia / E. V. Pochelova, G. I. Stepanyuk, O. P. Drachuk, N. G. Stepanyuk // Curierul medical. – 2014. - №1. – Vol. 57. – P. 26-29 (РИНЦ).</p> <p>2. Актопротекторное действие калиевой соли 2-глицино-3-хлор-1,4-нафтохинона в условиях экспериментальной гипоксии / Руда Н.В., Степанюк Г.И., Драчук О.П. // Curierul medical. – 2013. – Vol. 56, №1. – С. 25-29 (РИНЦ).</p> <p>П.30.2 (всього – 23)</p> <p>1. Степанюк Г.І. Драчук О.П. Швидюк С.І. Система фармаконагляду у Вінницькій області функціонує досить активно // Медекспрес – інтернет газета. 2018. URL: http://medexpress.com.ua/posts/systema-farmakonahliadu-u-vinnitskii-oblasti-funktsionuie-dosyt-aktivno (дата звернення: 09.11.2020).</p> <p>2. Драчук О.П. Імплементация досвіду польської вищої школи для вдосконалення системи підготовки докторантів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова.</p> |

Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III / за заг.ред. Т. Фініков, Р. Сухарські. Варшава, 2019. С. 47-59.

3. Drachuk Olga, Stepaniuk Heorhii, Shvydiuk Svitlana Pharmacological aspects of salt use in medicine: isotonic Sodium chloride solution and its side effects. Third International Congress on the Anthropology of Salt. Spaine, 2018. P. 25.

4. Drachuk Olga, Bahlai Viktoriia, Sekret Tetyana Search for new actoprotectors in a number of malic, succinic acids derivatives and their combinations. Smart lion: 2nd Symposium Innovation in Medicine: program and abstract book. Львів, 2018. С. 59-60.

5. Olga Drachuk, Olga Chaikovska; Victoriia Bahlay; Vladyslav Zhebeliev; Olga Sushytska «Comparative study of gender-dependence in memory formation and influence of piracetam in rats» The Seventh International Multidisciplinary Symposium of Memory Studies: "Gender and (dis)memory", Пуебла-де-Сарагоса, Мексика, 18-19.10.2018 (постерна доповідь).

6. Степанюк Г.І., Денисюк О.М., Драчук О.П., Короткий Ю.В., Смертенко О.А. Застосування бурштинової кислоти для посилення протигіпоксичного ефекту тіотріазоліну та кверцетину / Патент України на корисну модель №97245, МПК 2015.01 А61К 31/00. / заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № U201408144 ; заявл. 18.07.2014; опубл. 10.03.2015, Бюл. №5.– с.3

7. «Фармаконагляд: одні працюють – інші спостерігають» Степанюк Г.І. Драчук О.П., Степанюк Н.Г.,

Швидюк С.І. газета
«Вінниччина
медична» травень,
2015.
П.30.3
Монографія
Адемол: новий підхід
до церебропротекції
(монографія). /
Г.І.Степанюк,
В.М.Мороз,
О.А.Ходаківський,
Н.І.Волощук, О.П.
Драчук [та ін.].
Вінниця: Нова книга,
2018. - 250 с.
(спавтор).
Навчальні посібники:
1. Фармакологія : курс
лекцій / под ред.
Проф. Г.І. Степанюка
и проф. Н.І. Волощук :
Вінниця : Нілан-
ЛТД, 2013. – 392 с.
(навчальний посібник
для іноземних
студентів і лікарів-
інтернів,
затверджений
Центральним
кабінетом по вищій
освіті МОЗ України) –
власний внесок – 22.
2. Фармакологія. Курс
лекцій / під ред..
проф. Н.І. Волощук :
Вінниця : Нілан-ЛТД,
2016. – 512 с.
(навчальний посібник
для студентів
медичного і
стоматологічного
факультетів та
лікарів-інтернів,
затверджений ДУ
«Центральний
методичний
кабінетом з вищої
медичної освіти МОЗ
України, 16.12.2016,
№4) (співавтор).
П.30.6
Англ. мова
викладання
фармакології – 164
год.
П.30.7
Експерт та тренер
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
П.30.10
Зав. аспірантури та
докторантури .
Представник
Державного
експертного центру
МОЗ України у
Вінницькому регіоні.
П.30.13 (всього 3)
1. Фармакологія.
Робочий зошит для
студентів медичного
та стоматологічного
факультетів / за ред.
проф. Н.І. Волощук. –
Вінниця : ТОВ «Нілан
ЛТД», 2020 – 258 с.
(співавтор).
2. Pharmacology.

Methodical guidelines for practical classes for English-speakers of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I. Voloshchuk, Doctor of Pedagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор).

3. Pharmacology. Methodical instruction for practical classes for English-speakers of medical and stomatological faculties / under general edition of prof. N.I. Voloshchuk – Вінниця, 2019 – 260 c. (співавтор).

П.30.14
Призер II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наук робіт з теоретичної медицини (Буковинський державний медичний університет, 2018р.)
Баглай Вікторія - II місце.

П.30.16
Член ВГО: Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України». Міжнародний союз фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.

П.30.18
Моніторинг побічних реакцій та відсутність лікувальної дії лікарських засобів в регіоні.
Участь в атестації лікарів в ДООЗ ОДА.
Регулярні виступи перед лікарями з питань фармаконагляду.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2004 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат B2 - (Cambridge English Assessment).
Кандидат медичних наук,
222 – медицина,
(14.03.05 –

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>фармакологія), тема дисертації: «Експериментальне дослідження актопротекторних властивостей нових похідних адамантану»,</p> <p>Доцент за кафедрою фармакології</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, ФПО «Сучасні інноваційні технології вищої медичної освіти. Фармакологія та клінічна фармакологія», 14.03.2014 р. Республіка Польща, Варшавський та Ягелонський університет, 28.11.2018 р.</p> <p>Стажування: Освітні тренінги в рамках проекту «Прогресивне управління управління університетом» Університет Г. Масарика (Чеська республіка) 25.02-3.03.2018 р.</p> | |
| 9982 | Степанюк Георгій Іванович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДТ 003882, виданий 14.09.1990, Диплом кандидата наук ММД 034585, виданий 25.10.1972, Атестат доцента ДЦ 061685, виданий 06.04.1983, Атестат професора ПР 000339, виданий 28.05.1992</p> | 48 | ВК5.5 Побічна дія ліків | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (3) 1. Джигалюк О.В., Степанюк Г.И., Шабельник К.П., Коваленко С.И., Пашинська О.С. Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хиназолин-4(3H)-онов. Запорожский медицинский журнал. 2019. Т.21, №1 (112). С.112-117. 2. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. 2018. No 10 (283). P.148-154. 3. Ocheretnyuk, A.O., Palamarchuk O.V., Lysenko D.A., Vashchuk G.I., Stepanyuk G.I. Influence of solution of lactoprotein with sorbitol on ultrastructural changes in lungs of rats in the condition of burn shock // Regulatori</p> |

Mechanisms in Biosystems. – 2018. 9 (3), P. 440-445.
П.30.2 (всього - 40)
1. Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І.
Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4Н-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполука ПК-66). Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73.
2. Джигалюк О.В., Степанюк Г.І., Лисенко Д.А.
Гемодинаміка при експериментальній гострій ішемії міокарда на тлі застосування субстанції ПК-66 у порівнянні з кордароном. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки і практики. 2018. Т.11, № 2 (27). С. 210-214.
3. Якубовська В.В., Серединська Н.М., Воскобойник О.Ю., Степанюк Г.І.
Спрямований пошук та характеристика антиексудативної активності натрій (3- R-2-оксо-2Н-[1,2,4]- триазино-[2,3-с]хіназолін-6-іл алкілкарбокилатів та їх галогенвмісних аналогів. Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. 2016. №1. С.60-66.
4. Сравнительная характеристика лечебного действия натриевой соли 4-(3-метил-2-оксо-2Н-[1,2,4]-триазино-[2,3-с]хиназолин-6-ил бутановой кислоты (соединение DSK-38) и диклофенака по биохимическим показателям крови на модели адьювантного артрита / В.В. Гриб, Г.И. Степанюк, Е.Н. Дорошенко, Н.В. Заичко // Кубанский научный медицинский вестник. – 2015. - №5(154). – С. 43-47.
5. Влияние натриевой соли 3-(2-оксо-3-фенил-2Н-[1,2,4]триазино[2,3-с]хиназолин-6-ил)

пропановой кислоты и бемитила на биохимические процессы в организме крыс в условиях ежедневных тренировок в третбане. / А.В. Саенко, Н.В. Заичко, Г.И. Степанюк // Curierul medical. - December 2014. - Vol. 57, No 6. - P.31-36.

6. О.І.Альчук, А.І.Юрченко, Г.І.Степанюк. Порівняльна оцінка гастротоксичності похідних 4-оксо(аміно)хіназоліну (сполук ПК-66 та ПК-199), диклофенаку та кеторолаку при їх тривалому введенні в організм. Український біофармацевтичний журнал – 2014. - № 6 (35) – С. 60-63.

П.30.3
Монографія:
1. Бензофуурокаин в терапії хронічного генералізованного пародонтита: монографія / К.А. Бедрісова, В.Л. Попков, Л.А. Фаустов, Г.И. Степанюк [и др.]. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 141 с. – власний внесок – 20 стор.

2. Адемол: новий підхід до церебропротекції. Монографія / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. Хомаківський, Н.І. Волощук. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018. – 220 с. – власний внесок – 100 стор.

Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок – 34 стор.

П.30.4
Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня д.мед.н. – 4, к.мед.н. –

25, к.фарм.н. – 3.
П.30.8
Член редакційної
ради журналів
«Фармакологія та
лікарська
фармакологія» та
«Вісник Вінницького
національного
медичного
університету».
Науковий керівник
НДР кафедри
фармакології ВНМУ:
1. «Пошук та розробка
нових шляхів
фармакологічної
корекції порушень
при ішемічному
ушкодженні мозку та
серця в
експерименті». №
держреєстрації
0112U001939
(завершена).
2. «Пошук та розробка
нових шляхів
оптимізації
фармакологічних
ефектів не стероїдних
протизапальних
засобів», №
держреєстрації
0111U002571
(завершена).
3. «Експериментальне
дослідження кардіо-
та нейропротекторних
властивостей
аліциклічних,
ароматичних та
гетероциклічних
сполук», №
держреєстрації
0109U004812
(завершена).
П.30.10
Зав. кафедри
фармакології ВНМУ
до 2015 р.
Представник
Державного
експертного центру
МОЗ України у
Вінницькому регіоні.
П.30.11
Виступає офіційним
опонентом.
П.30.12
Патентів (всього - 8)
1. Степанюк Г.І.,
Степанюк Н.Г.,
Сокирко М.В., та ін.
Застосування 1-(1-
адамантил-1-етокси)-
3-(N-метил-
морфоліній)-2-
2пропанол йодиду
(ЮК-76), який має
кардіоротекторну дію.
– Патент України на
корисну модель
№114598; МПК
(2017.01) А61К31/00,
А61 Р 9/00. – опубл.
10.032017. – Бюл.№5.
2. Патент України на
корисну модель № UA
107533 U МПК
А61К31/135 (2006.01)
Застосування

вінборону для потенціонування антифлогістичного ефекту ібупрофену / Гладких Ф.В., Степанюк Н.Г., Степанюк Г.І., Сокирко М.В. заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова– № п 2015 12613; заявл. 21.12.2015; опубл. 10.06.2016. – Бюл. № 11.

П.30.13

1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред.. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор).

2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного кваліфікаційного іспиту // Волощук Н.І, Денисюк О.М., Степанюк Г.І. [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с.

3. Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

4. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Волощук Н.І., Степанюк Г.І., Денисюк О.Н. [та ін.]. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 306 с.

П.30.14

I місце – Закревська А.Ю. (2020р.)
III місце – Тетарчук В.Ю. (2020р.)

П.30.15

1. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Чи завжди ліки діють? Або Для чого

існує фармаконагляд.
Газета «Вінниччина».
2014. №5/6. С. 10.
2. Степанюк Г.І.,
Драчук О.П., Швидюк
С.І. Фармаконагляд –
запорука безпечної
фармакотерапії.
Вінниччина медична.
2015. №5-6 (80-81).
С.10.
3. Степанюк Г.І.,
Драчук О.П.,
Степанюк Н.Г.,
Швидюк С.І.
«Фармаконагляд: одні
працюють – інші
спостерігають». Газета
«Вінниччина
медична». травень,
2015.
4. Степанюк Г.І.,
Драчук О.П., Швидюк
С.І. Фармаконагляд:
хто гальмує
просування вперед?
Газета «Вінниччина
медична». 2015. №10.
С. 11.
5. Степанюк Г.І.,
Драчук О.П., Швидюк
С.І. Система
фармаконагляду у
Вінницькій області
функціонує досить
активно. Медекспрес
– інтернет газета.
2018. URL:
[http://medexpress.com
.ua/posts/systema-
farmakonahliadu-u-
vinnytskii-oblasti-
funktsionuie-dosyt-
aktyvno](http://medexpress.com.ua/posts/systema-farmakonahliadu-u-vinnytskii-oblasti-funktsionuie-dosyt-aktyvno) (дата
звернення:
18.11.2018).
П.30.16
Член ВГО «Асоціація
фармакологів
України»,
Міжнародного союзу
фундаментальної та
клінічної
фармакології
«IUPHAR».
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 48 років.
П.30.18
Моніторинг побічних
реакцій та відсутність
лікувальної дії
лікарських засобів в
регіоні.
Участь в атестації
лікарів в ДООЗ ОДА.
Регулярні виступи
перед лікарями з
питань
фармаконагляду.
Голова Державного
експертного центру
МОЗ України у
Вінницькому регіоні.

Вінницький медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова,
1969 р., «Лікар-
лікувальник»,
кваліфікація «Лікар».

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Доктор медичних наук, 222-медицина, (14.00.25 – фармакологія), тема дисертації: «Протизапальні, анальгетичні та вазоактивні властивості похідних бензофурану»,</p> <p>Професор за кафедрою фармакології</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, посвідчення № 1112 від 10.06.2013 р., «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології»</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, факультеті підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів Інституту післядипломної освіти, посвідчення № 604 від 25.05.2016 р., «Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою».</p> |
| 62723 | Черехаха Олена Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 008068, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000769, виданий 16.05.2018 | 15 | ВК5.4 Клінічна морфологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П30.1</p> <p>1. Efficiency of using the diode laser in the treatment of periodontal inflammatory diseases / Gadzhula N.G., Shinkaruk-Dykovytska M.M., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(5), – P. 841-845, включена до переліку SCOPUS</p> <p>2. Clinical and microbiological assessment of root canal decontamination in chronic apical periodontitis using the ultrasound / Horlenko I.M., Gadzhula N.G., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1119-1123, включена до переліку SCOPUS</p> <p>3. Comparative quality assessment of root canal preparation with different systems of</p> |

endodontic instruments / Goray M.A., Gadzhula N.G., Muntian O.V. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1145-1148, включена до переліку SCOPUS

4. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine /: Gunas I.V., Maievskiy O.Ye., Dmitrenko S. V. [et.al.] // – Світ медицини та біології – 2017. – №4 (62). – P. 24-27, включена до переліку Web of Science.

П.30.2

1. Мнемотехніка для кращого та швидшого запам'ятовування інформації з гістології для англomовних студентів медичного та стоматологічного факультетів / Черпаха О.Л., Гаджула Н.Г., Горай М.А. – Вісник Вінницького національного медичного університету . – 2019. – 3 (23). – С.490-494.

2. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.

3. The role of transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon / Rekun T.O., Vernygorodskiy S.V., Kyselova T.M. [et.al.] // – Вісник морфології. – 2018. – №4 (24). – С.58-64.

4. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагального з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2) / Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М. [та інші] // – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. –

№4 (22). – С.592-599.

5. Математичне моделювання нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з гіпокінетичним типом гемодинаміки в залежності від антропо-соматотипологічних параметрів тіла. – Актуальні питання медичної науки та практики. – 2015. – Вип. 82, Т. 2, книга 1.- 8 с. Співавтори: Макарчук І.М.

6. Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів Світ медицини та біології. - 2015. - № 3(51).-С. 86-88. Співавтори: Сергета І. В., Височанський О.В.

7. Уніфіковані традиційні антропометричні терміни та їх еквіваленти англійською мовою з перекладом українською мовою. Вісник морфології – 2015.- Т.21, №2. –С. 515-518 с. Співавтори: Тереховська О.І.

8. Математичне моделювання методом покрокового регресійного аналізу нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з еукінетичним типом гемодинаміки /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 20-24. П.30.3

1. General histology / гриф МОЗ: лист №23-01-25/50 від 04.06.09/ Посібник – Вінниця, 2009. – 138с. 138/53 Пушкар М.С., Маєвський О.Є., Гуминська-Коренюк О.Ю.

2. Special histology гриф МОЗ: лист №23-01-25/51 від 04.06.09 / Посібник.– Вінниця, 2009. – 186с. 186/71 Пушкар М.С., Маєвський О.Є., Гуминська-Коренюк О.Ю.

3. Histology /гриф МОЗ: лист №23-01-25/46 від 04.06.09 /

Посібник Вінниця, 2009. – 170с. 170/83
Пушкар М.С.
Маєвський О.Є.
П.30.6
2017-2018 н.р. – 750 год.
П.30.13
1. Методичний посібник для самостійної та поза аудиторної роботи студентів. Цитологія. Ембріологія / Посібник Вінниця, 2016.– 80с. 80/63
Співавтори Кисельова Т.М.
2. Guidance of histology, cytology and embryology. Part I. General histology / Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 105/70
Маєвський О.Є.
3. Guidance of histology of nervous system and sensory organs, histology of skin, cardiovascular and endocrine system. Histology of hemopoietic and immune response organs. Part II. Special histology Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 96/60
Маєвський О.Є.
4. Guidance of histology of digestive, respiratory, urinary, male and female reproductive systems . Part III. Special histology. Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 102/50
Маєвський О.Є.
П.30.16
Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ).
Член International Federation of Assotiations of Anatomists.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2002 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат B2 NT 017, 16.08.2004, Groningen, Holland.

Доцент за кафедрою гістології.
Атестат АД №000769, дата видачі 16.05.2018 р., Атестаційна

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>колегія, протокол №6 від 25.01.2018р., гістології.</p> <p>Кандидат медичних наук. Диплом ДК №008068 . Рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 року. Спеціальність – «Нормальна фізіологія» (14.03.03), тема дисертації: «Особливості зв'язків показників гемодинаміки гомілки з антропометричними параметрами підлітків різних соматотипів»</p> <p>Доцент за кафедрою гістології.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення №94 від 06.12.2013 року.</p> <p>Стажування з гістології, в країнах, що входять до ОЕСР/ЄС з 27 по 30 листопада 2017 року. – The western Galilee. Israel, Nahariya. Педагогічне стажування 175 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 27503 | Пушкар Михайло Степанович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДТ 014373, виданий 22.05.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 032161, виданий 28.01.1972,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038370, виданий 20.08.1980,</p> <p>Атестат професора ПР 001432, виданий 23.12.1993</p> | 50 | ВК5.4 Клінічна морфологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Пушкар М.С. Радоновые ванны в лечении аутоиммунного гепатита: экспериментально – морфологическое исследование / М. С. Пушкар, Л. А. Соловьева, В. В. Кравчук, А. П. Король, Е. И. Тереховская // 2. Математическая морфология: электронный математический и медико-биологический журнал. – Т. 12. – Вып. - 3. – 2013. П.30.4 – наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата медичних наук: Єгорової Т.М.; 14.03.01 – нормальна анатомія, «Морфологічні зміни у печінці щурів за умов аутоімунного пошкодження та при радонотерапії». П.30.5 Кількість публікацій</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>за останні 5 років - 5. П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)/ Член International Federation of Assotiations of Anatomists. П30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, 1966 р., спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.00.15 «Патологічна анатомія», тема дисертації: «Морфофункціональні закономірності хронічної інтоксикації малими дозами пестицидів і її корекція цитомединами».</p> <p>Професор за кафедрою гістології.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, посвідчення № 54 від 13.10.2007, «Сучасна медична наука. Фахова експертиза». Педагогічне стажування 150 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 153591 | Король Анатолій Петрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук МД 023831, виданий 05.03.1986, Атестат доцента ДЦ 006514, виданий 23.12.2002 | 35 | ВК5.4 Клінічна морфологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 54) 1. The effect of hyperhomocysteinemia on the patterns of electron microscopic changes in the liver of adult rats / YV Halahan, OY Maievskiy, YU Guminskiy // Biomedical and Biosocial Anthropology.-2019.-36-C.16-21. 2. Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia- /-YV Halahan, OY Maievskiy, YU Guminskiy, AP Korol, SV Prokopenko-//-</p> |

Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2019 . - № 37. - С.60-65.

3. Вплив гіполіпемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією. D.A. Nekrut, N.V. Zaichko, A.P. Korol. Biomedical and Biosocial Anthropology, 66-71. – 2017 р.

4. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-ілтіо) ацетату на гістоструктуру наднирників щурів за умов хронічного іммобілізаційного стресу. О.Ю.Тозюк, Г.І.Степанюк, А.П.Король, О.В.Кривов'яз. Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017 р.

5. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки / А.П. Король, І.А. Самборська, А.С. Гриценко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 2 (Т. 21). – жовтень 2017.

6. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact?. Y.R. Saldan, O.E. Maievskiy, Y.Y. Saldan, A.V. Artemov, A.P. Korol. Товариство анатомів, гістологів та ембріологів України. – 2016 р.

7. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань пародонту при ураженні міжхребцевих дисків шийного відділу. В.М.Кулигіна, Т.О.Тепла, А.П.Король. Вісник морфології, 258-264 – 2016 р.

8. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ерозій шлунку та дванадцятипалої кишки. О.Є.Масвський, А.П.Король, І.А.Самборська, Ю.В.Щербич. Вісник

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---------------------|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>морфології, 417-422 – 2016 р.</p> <p>9. Клініко-експериментальне дослідження ефективності використання нуклео Ц.М.Ф. форте при травмах нерва / Р.Л. Фурман, О.С. Барило, А.П. Король // ScienceRise:Medical Science. – 2016. – № 6. – С. 57–63.</p> <p>П.30.10 В.о. зав.кафедри з 2019 р. Голова методичної ради загальноосвітніх та загальнотеоретичних дисциплін.</p> <p>П.30.12 – 2 патенти, 1 авторських свідоцтв.</p> <p>П.30.13 – 7 посібників.</p> <p>П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 35 років.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1977, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, 03.00.11 «Гістологія, цитологія, ембріологія»; тема дисертації: «Структурное обеспечение резорбции макромолекул лимфатическими микрососудами брыжейки тонкой кишки кролика».</p> <p>Доцент за кафедрою гістології.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, посвідчення №369 від 05.02.2011, «Сучасна медична наука. Фахова експертиза». Педагогічне стажування 190 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 332252 | Школьніков Володимир Семенович | професор, Суміщення | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016, | 22 | ВК5.4 Клінічна морфологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 6) |

Диплом
кандидата наук
ДК 021288,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
017326,
виданий
21.06.2007

1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygorodskiy, V.Shkolnikov, D.Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39,N. 2. – P.138–140.
2. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M. Lytvynenko V. Shkolnikov, T. Bocharova, L.Sychova // Georgian medical news. – 2017. – N9 (270). – P. 10–15.
3. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В.Вернигородський, В.О.Шапринський, В.С.Школьніков, С.М.Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – № 8. – С. 104–110
4. Структурна організація спинного мозку плодів людини 39-40 тижнів пренатального періоду / В.С. Школьніков // Світ медицини та біології. – 2015. – № 2 (49). – С. 146–149.
5. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку // В.С.Школьніков, С.В.Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100-106.
6. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.С.Школьніков, Л.Л.Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156.
7. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development // World of Medicine and Biology.- №1(67), 2019 year, 203-208 pages

<https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769>
8. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234
<https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550>
П.30.2 (всього - 13)
1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214.
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\)-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142)-2018/10214)
2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214.
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\)-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142)-2018/10214)
3. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Залевська І.В. // Web of Scholar, 2018. Vol.2 (20) С.56-60.
4. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звивини кінцевого мозку плодів людини 35-36 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С., Стельмашук П.О. // Web of Scholar, 2018, 2518-167X. <https://ws-conference.com/webofscholar>
5. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О.

Тихолаз, В.С.
Школьников, Д.Г.
Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

6. Структура причин пізніх абортів і мертвонароджених у Вінницькій області за 2010-2014 роки / В.С. Школьников, В.О. Тихолаз, Л.П. Холод [та ін.] // Актуальні питання медичної науки та практики. - 2015. - № 82. - С. 211-220.

7. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьников, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

8. Морфологія спинного мозку ембріона людини 6-7 тижня внутрішньоутробного періоду (гістологічне та імуногістохімічне дослідження) / В.С.Школьников // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – № 1. – С. 280–287.

9. Морфологія довгастого та спинного мозку плода людини з баштовим черепом / В.О.Тихолаз, В.С.Школьников, Ю.Й. Гумінський // Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2014. – №3. – С. 31–36.

10. Структуризація нейронних комплексів сегментів спинного мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу / В.С.Школьников // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2015. – № 3. – С. 270–275.

11. Особливості структурної організації лобової частки кінцевого мозку плодів людини 12-13 тижнів внутрішньоутробного розвитку (анатомо-гістологічне дослідження) / В.С.Школьников, П.О. Стельмашук // Вісник

проблем біології і медицини. – 2016. – Т.1. – Випуск 4. – С. 321-326.

12. Випадок макрометричного та органометричного дослідження сіамських близнюків / В.С.Школьніков // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2016. – Т.16. – Випуск 4. – Ч.3. – С. 81-87.

13. Особливості гістогенезу матричного шару спинного мозку ембріонів та плодів людини / В.С.Школьніков // Львівський медичний часопис. – 2015. – №1. – С. 29–34.

14. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку»
Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. \\ Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393

15. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини»
Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ “Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience”: тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.

16. «Структурна організація грудного ядра плодів людини»
Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниці О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня -2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100 примірників

17. «Формування задніх рогів спинного мозку людини

протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників

18. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. *Reproductive Endocrinology*, 1(45), 2-7.

19. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. *World of medicine and biology*, 2(68), 65-69.

П.30.3
«Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 180с., іл. ISBN 978-966-924-622-6

Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й

П.30.4 1 доктор наук проф. Тихолаз В.О. «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія.

П.30.5
Проект 2017 р.

«Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» – Варшава, Польща».
П.30.8
НДР кафедри «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)»
№ держ. реєстрації 0118U001043
фундаментальна
УДК:
611.18:612.64:57/017/64
2
П.30.10 декан медичного факультету №2 ВНМУ
П.30.11
Член спеціалізованих вчених рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова - Д 05.600.02. та при Сумському державному університеті Д 55.051.05.
П.30.12 8 патентів
1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 \\ <http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\ Школьніков В.С.,Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
3. Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С.,

Стельмашук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 116235 UA,
МПК А61В 17/00,
А61М 3/00, G09В
23/28 (2006/01).
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова, u2017
02082
заявл.06.03.2017;
опубл. 10.05.2017 Бюл.
№9
4. Спосіб фіксації
таламуса у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини; Патент
України на корисну
модель № 13547 від
10.07.2019 (51) МПК
(2019.01) А61В 16/00,
А61В 17/00; Тихолаз
В.О., Школьніков В.С.,
Руцька І.А., Кондор
Ю.Ю., Лопаткіна О.П.,
Залевський Л.Л.,
Стельмашук П.О.
5 Спосіб фіксації
мосту у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини Патент
України U201905003
МПК (2019.01) G01N ;
Тихолаз В.О.,
Школьніков В.С.,
Лопаткіна О.П.,
Залевський Л.Л.
п.30.16
Наукове товариство
анатомів, гістологів,
ембріологів та
топографоанатомів
України
П.30.17 Стаж роботи
за спеціальністю 22
роки

Вінницький
державний медичний
інститут; 1997 рік,
спеціальність
«Лікувальна справа»;
кваліфікація «Лікар»,

Доктор медичних
наук,
222 – медицина,
(14.03.01-нормальна
анатомія)
Тема дисертації:
«Закономірності
розвитку
структур спинного
мозку у
внутрішньоутробному
періоді та
при мальформаціях»

Професор за
кафедрою анатомія
людини

Вінницький
державний
педагогічний
університет,
стажування при
кафедрі педагогіки,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|--|----|---------------------------|---|
| | | | | | | | <p>травень 2018, сертифікат № 194</p> <p>Сертифікат на підтвердження знання іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти АС № 000875 від 15.04.2017р. НМУ ім. О.О.Богомольця, 2015 Донецький національний університет ім. В.Стуса. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 712091. №74/18 від 09.03. 2018 р.</p> |
| 323717 | Гаврилюк Алла Олександрівна | професор, Сумісництво | Медичний факультет | <p>Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010006 державне управління у сфері охорони здоров'я, Диплом доктора наук ДД 003080, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 017237, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 027957, виданий 14.04.2011, Аттестат професора 12ПР 011299, виданий 23.02.2016</p> | 17 | ВК5.4 Клінічна морфологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 7)</p> <p>1. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage ii essential hypertension and frequent premature beats World of Medicine and Biology. 2020; 1(71):72-77 https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8295.</p> <p>2. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69).- С.39-43 WoS</p> <p>3. Features of endothelium morphological structure in kidney vessels, coronary arteries and aorta during chronic kidney disease // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 7; 1269-1273 Scopus</p> <p>4. Комплекс інструментальних показників, асоційованих з передгіпертрофією лівого шлуночка у молодих здорових осіб. Світ Медицини та Біології. 2019;4(70): 133-137</p> <p>5. Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 65-71 https://womab.com.ua/ua/smb-2019-04/8139.</p> <p>6. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in</p> |

Ukraine // World of
Medicine and Biology. –
2019. – № 1 (67). -
С.30-33 WoS.

7. Indicators cell cycle
and DNA fragmentation
in cells of small
intestine mucosa 14, 21
and 30 days after skin
burns on the
background of
preliminary infusion of
solution lactoprotein
with sorbitol or HAES-
LX-5 %// World of
Medicine and Biology. –
2018. – № 1(63). –
Р.104-108 WoS.

8. Особливості
гістологічних,
електронно-
мікроскопічних та
змін цитометричних
показників в клітинах
слизової оболонки
клубової кишки за
використання
розчинів
лактопротеїну з
сорбітолом або HAES-
LX-5 % // World of
Medicine and Biology. –
2018. – № 4 (66) WoS.

9. Морфологічні
прояви реакції
мікроциркуляторного
русла стінки тонкої
кишки щурів в умовах
дії циклофосфаміду
на ранніх термінах//
Врачебное дело.-
2017.-№ 3-4.- С.140-
144. Scopus.

10. Differences in
computer-tomographic
size of premolar teeth
and their roots in
practically healthy men
of different craniotypes,
inhabitants of the
central region of
Ukraine // World of
medicine and biology.-
2017.- Выпуск 4. -
С.104-107 WoS.
30.2 (всього - 98)

1. Yakovtsova I.I.,
Gavriilyuk A.O.,
Chertenko T.M.
Proliferative features of
diffuse astrocytic
tumors Grade III-IV
and their impact on the
prognosis //Reports of
Morphology, 2018, Vol.
24, №3, P. 65-72.

2. Гаврилюк А.О.,
Бондарчук Г.М.
Морфологічні прояви
реакції
мікроциркуляторного
русла стінки тонкої
кишки щурів в умовах
дії циклофосфаміду на
ранніх термінах\\
Врачебное дело.-
2017.-№ 3-4.- С.140-
144.

3. Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,
Даценко Г.В., Польова

О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація // Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2017.-№29.-С.224-228

4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Етико-правові аспекти надання паліативної допомоги дітям // Реабілітація та паліативна медицина. - 2017. - №1-2 (5-6).- С.29-33

5. Гунас І. В., Галунко Г. М., Черешнюк І. Л., Лисенко Д. А., Гаврилюк А.О. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин слизової оболонки тонкої кишки через 14, 21 та 30 діб після опікового ушкодження шкіри на фоні інфузії 0,9 % розчину NaCl // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 104-108.

6. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодефіцитній анемії //Biomedical and Biosocial Antropology. –2016.- № 27.

7. Судебно-медицинская экспертиза согласованных взаимодействий объектов в системе полной причины телесного повреждения// Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – №3 (7). –Warszawa, 2016. – С. 24-27.

8. Цервікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні механізми розвитку, сучасні методи діагностики та лікування//Вісник морфології Т.22. – 2016.-№ 2.

9. Воронов В. Т., Гаврилюк А.А., Лета И. И. Судебно-медицинская экспертиза согласованных взаимодействий объектов в системе полной причины

телесного
повреждения\\
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
(East European
Scientific Journal). –
№3 (7). –Warszawa,
2016. – С. 24-27.

10. Перспективні
напрямки судово-
медичних досліджень
для встановлення
закритості та
давності спричинення
тілесних ушкоджень в
Україні//Світ
медицини та біології. -
2015. -№1

11. Лабораторно-
біохімічні показники у
хворих на хронічний
вірусний гепатит С, В,
С + В через 5 років
протівірусної терапії
// Світ медицини та
біології. – 2015. – №1.
– С. 28-30.

П.30.3
4 монографії,
національний
підручник, 10
навчальних
посібників з грифом
МОЗ України

1. Development and
modernization of
medical science and
practice: experience of
Poland and prospects of
Ukraine: Collective
monograph.-Lublin:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2017. - 236
р.

2. Клінічний аудит в
системі державного
контролю якості
медичної допомоги в
Україні:
патологоанатомічні,
судово – медичні та
економіко – правові
аспекти: монографія.
– Вінниця: ВНМУ,
2016. – 148с.

3. Патоморфологія.
Навч.підручник, за
редакцією В.Д.
Марковського, В.О.
Туманського. – К.:
ВСК «Медицина»,
2015. -93бс.

П.30.4
Галунко Г.М., 14.03.09
– гістологія,
цитологія,
ембріологія,
кандидатська
дисертація захищена
19.11.2018 р.
Воронов В.Т. 14.01.25
– судова медицина,
докторська дисертація
захищена 24 квітня
2019 р.

П.30.5
Проект 2016 - 2018 р.
«Pathology Week» в
рамках National
Pathology Week
Королівської колегії

патологів
Великобританії.
П.30.8
НДР: «Морфогенез та
медикаментозний
патоморфоз
захворювань
шлунково-кишкового
тракту, сечостатевої,
нейроендокринної та
імунної системи»
№0111U010551,
«Рання діагностика
диспластичних,
метапластичних та
неопластичних змін
при патології
шлунково-кишкового
тракту, дихальної,
сечостатевої та
нейроендокринної
системи»
№0117U000001,
«Судово-медична
діагностика
механічної травми з
використанням
технологічних систем
обробки цифрових
зображень»
№0114V004132.
Член редакційної
колегії з наукових
видань, включених до
переліку наукових
фахових видань
України
П.30.10
2014-2016 р.: секретар
Вченої ради ВНМУ.
Завідувач кафедри з
2009 по 2020 р.
П.30.11 опонент.
П.30.12 - 7 патентів.
1. Спосіб моделювання
можливості
виникнення і перебігу
хронічних вірусних
гепатитів в залежності
від статевих,
антропометричних і
соматичних
показників. Патент на
корисну модель
U200905238;
26.05.2009 заявл.
опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
2. Спосіб
профілактики та
лікування отруєнь
гербіцидами групи
сим триазину.
Деклараційний патент
на винахід
U200905238
;26.05.2009 заявл.
опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
3. Спосіб
моделювання
нормативних
реографічних
параметрів
центральної
гемодинаміки у
юнаків різних
конституційних типів.
Патент на корисну
модель U200905239;
26.05.2009 заявл.

опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
4. Спосіб лікування
хворих на не
госпітальну
пневмонію з тяжким
перебігом. Патент на
корисну модель
U201012653
25.10.2010 заявл.
опубл. 10.02.2011,
Бюл.№3, 2011р.
5. Спосіб визначення
дистанції пострілу на
основі
мультиспектрального
дослідження
вогнепальних
пошкоджень шкіри
людини. Пат.117337
U.A.
МПК. G01N 21/25
G01N 33/48 - № u
2016 13431; заявл.
27.12.2016 ; опубл.
26.06.2017, Бюл. № 12.
П.30.13
12 навч.-метод.
посібників
1. Клініко-
морфологічні аспекти
інфекційних
захворювань:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. - 2015. –
196 с.
2. Патологічна
анатомія
стоматологічних
захворювань:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. - 2015. –
212 с.
3.Патоморфологія
опухолевих
заболеваний:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. – 2015. –
196 с.
4. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для практичних
занять для студентів
стоматологічного
факультету
англійською мовою.
5. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для самостійної
позааудиторної
роботи студентів
медичних факультетів
українською мовою.
6. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Патоморфологія»
для викладачів до
проведення занять
для студентів
стоматологічного
факультету.
П.30.14
керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади (Секрет Т.,
Верба Н.); робота у
складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
П.30.16
Голова комітету з
фінансово-правових
питань, член
Кордипаційної ради
Асоціації
патологоанатомів
України.
Член Української,
Європейської,
Інтернаціональної
асоціації
панкреатологів.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 17 років.
Наукова робота за 5
років:
Виконавець науково-
дослідної роботи
«Рання діагностика
диспластичних,
метапластичних та
неопластичних змін
при патології
шлунково-кишкового
тракту, дихальної,
сечостатевої та
нейроендокринної
системи»
Науковий керівник
студентських
наукових робіт
Морфологічні зміни
при цирозі печінки на
тлі компенсаторно-
приспосувальних
процесів, В.О.
Федорченко, О.В.
Кузовлева.
Патоморфологічні
зміни сім'яників
експериментальних
тварин четвертого
покоління при
постійному вживанні
раундапстійкої
генетично
модифікованої сої.
В.П. Рауцкіс.

Вінницький медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова, 1992 р.,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Національна академія
державного
управління при
Президентів
України, 2016 р.
Спеціальність
«Державне
Управління в сфері
охорони здоров'я»,
кваліфікація –
«Магістр державного

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>управління». Кандидат медичних наук, 2002 р.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 – медицина 14.03.02 «Патологічна анатомія», тема дисертації: «Морфологічна оцінка перебігу, прогресії та наслідків хронічних вірусних гепатитів».</p> <p>Професор за кафедрою патологічної анатомії.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення, передатестаційний цикл, ТУ, 2015р.; Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця, посвідчення №525 «Кредитно-трансферна система у викладанні гістології, цитології та ембріології», 22.05.2015р.; Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, посвідчення, ТУ, 06.06. 2016 р. Педагогічне стажування 1500 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 169632 | Крижановська Алла Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002 | 30 | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтернам хірургічного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124. 2. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького</p> |

національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал, Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133.

3. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікроорганізмів, виділених з осередків гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Превар А.П., Крижановська А.В., Радіонов В.О., Мруг В.М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 285-288.

4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хіміч С.Д., Кондратюк В.М., Крижановська А.В., Фомін О.О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 318-323.

5. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій із медичної мікробіології іноземним студентам // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 361-364.

6. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III

International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 49-50.

7. Kryzhanovskaya A. V. Methodical approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 181.

П.30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 900 годин на рік.

П.30.12

1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій Г.К., Ковальчук В.П., Коget Т.О., Палій І.Г., Сидорук А.В., Палій В.Г.; заявник і патентовласник Палій Г.К.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 95031423; заявл. 30.03.95; опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1.

2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Палій Г.К., Желіба М.Д., Превар А.П., Палій В.Г., Коget Т.О., Ковальчук В.П., Крижановська А.В.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4.

3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н.В.Кругленко, О.П.Сумська, С.Г.Ісаєв, Г.К.Палій, А.В.Крижановська / Пат. на корисну модель № 43878.

П.30.13

1. Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.

2. Workbook for practical classes in virology (for students of

medical faculty)/ Vovk I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

6. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2

7. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.

8. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с.

9. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології

для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2017. – 96 с.

10. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2014. – 52 с.

П.30.15

1. The probiotics and thwir significance / S. Ivanova, A. Kryzshanovskaya, A. Martinchuk // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 49-50.

2. Methodological approaches in teaching vicrobiology to students of stomatological fuulty // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 181.

3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of inflammatory processes / A.VKryzshanovskaya, A.P.Prevar // Abstract book of II international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2016. P. 42-43.

4. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи його вдосконалення / А.В.Крижановська, Є.Ф.Макац // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 109-110.

5. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології

англомовним слухачам / А.В.Крижановська, С.А.Іванова, І.М.Вовк // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 110-111.

П.30.16

1. Товариство мікробіологів України ім.

С.М.Виноградського.
2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.

Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1989 р.

Спеціальність «Біолог, цитолог», кваліфікація «Викладач біології і хімії».

Кандидат біологічних наук. Диплом КН №007975. Вища атестаційна комісія України. Рішення спеціалізованої вченої ради від 14.03.1995 року, протокол №43. (03.00.07), тема дисертації: «Порівняльне мікробіологічне вивчення антисептичних очних крапель декаметоксину».

Доцент за кафедрою мікробіології.

Атестат ДЦ №006516. Рішення Атестаційної колегії, від 23.12.2002 року протокол №5/4-Д. «Мікробіологія».

Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського» МОЗ України, вих №02/5069 від 06.11.2014 р. Педагогічне стажування 200 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | від 28.01.2021. |
| 24587 | Ковальчук Валентин Петрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993,</p> <p>Атестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006</p> | 32 | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - Materials Science and Engineering C 109,110566</p> <p>2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - Applied Physics A: Materials Science and Processing 126(5),36</p> <p>3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge origin for biomimetic mollusk hemolymph-associated biomineralization ex-vivo/ Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. - 2020 Marine Drugs 18(2),123.</p> <p>4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to antimicrobial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. - 2019Asia Life Sciences (1), c. 339-345</p> <p>5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-6.</p> <p>6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / Rossiyskiy</p> |

Vestnik Perinatologii i
Pediatrii Volume 64,
Issue 2, 2019, P. 68-72.
7. Naturally
prefabricated marine
biomaterials: Isolation
and applications of flat
chitinous 3D scaffolds
from *Ianthella*
labyrinthus
(*demospongiae*:
Verongiida) / Schubert,
M., Binnewerg, B.,
Voronkina, A.
Kovalchuk, V. and other
/ International Journal
of Molecular Sciences,
Volume 20, Issue 20, 2
October 2019, art. no.
5105.
8. Naturally Drug-
Loaded Chitin: Isolation
and Applications /
Valentine Kovalchuk,
Alona Voronkina, Björn
Binnewerg and other /
Mar. Drugs 2019,
17(10), 574
Dobrovanov O.
Etiologický agens
infekcií močových ciest
a mikrobiálna
rezistencia:
retrospektívna štúdia /
Dobrovanov O.,
Kráľinský K., Kovalchuk
V./ Lekársky obzor 68
(7) 2019 186-190.
9. Kovalchuk V.P.
Bacterial flora of
combat wounds from
eastern Ukraine and
time-specified changes
of bacterial recovery
during treatment in
Ukrainian military
hospital / Kovalchuk
V.P., Kondratiuk V.M.
// BMC Res Notes. –
2016. - 10:152 DOI
10.1186/s13104-017-
2481-4.
Ind Copernicus
10. Кондратюк В. М.
Чутливість до
антибіотиків
плівкоутворююваної
мікрофлори
вогнепальних ран. /
В.М.Кондратюк,
В.П.Ковальчук,
І.М.Коваленко //
Інфекційні хвороби. –
№ 4 (86). – 2016. – С.
52-57.
11. РИНЦ
Мікробіологічне
обґрунтування
доцільності
комбінованого
застосування
антибіотиків і
Декасану / Ковальчук
В.П., Кондратюк В.М.,
Фоміна Н.С.,
Коваленко І.М. //
Медицина
невідкладних станів,
№8 (87), 2017, 39-43.
– 2017. - № 10: 152
П.30.2

1. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран/ Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М./ Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

2. Ковальчук В. П. Лікування гнійно-запальних ускладнень при бойовій вогневій травмі / О. О. Фомін, В. П. Ковальчук, Н. С. Фоміна, М. Д. Желіба, О. Є. Доброванов, К. Кралінський / Сучасні медичні технології №3 (42) : 2019 – С. 50-56.

3. Ковальчук В. П. Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинковський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна / Сучасні медичні технології №2 (41) : 2019 – С. 34-39.

4. Ковальчук В.П., Кондратюк В. М., Коваленко І.М., Буркот В.М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

5. O. Dobrovanov, K. Králinský, V. P. Kovalchuk. Etiologické agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia // Lek Obzor (Med Horizon), 2019, 68 (7): 186-190.

6. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under

negative pressure conditions in vitro // Croatian Journal of Infection, 2017, № 37, 3-4. - P. 81–88.

7. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом// Український журнал медицини, біології та спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6.

8. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat words from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152.

9. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Коваленко І.М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. – 2016. – № 4 (86). – С. 52-57.

П.30.3

1. Medical Microbiology, Virology and Immunology // V.P.Shyrobocov, V.P.Kovalchuk, G.K.Paliy, V.G.Paliy / Видавництво Нова книга. Вінниця, 2019. – 716 с.

2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

Монографія:

1.Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред. .В. П. Широбокова, В.А.Понятовського. – Вінниця: Нова Книга, 2019. - 416 с. (стор.148-164

2.Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III./ Editori: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratyuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar Lantajová, PhD.// Budapešť; Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)

3.Adrianova T.V., Bobyr V.V., Danyleichenko V.V., etc.; Ed. By V.P.Shyrobokov. Medical microbiology , virology and immunology=Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія (переклад). Vinnitsya: Nova kniha, 2019. – 744 p.

4. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій:патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль:переклад 19-го англ. видання: у 2 т. / за ред. Майкла Р.Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонка, Нелюн Перери. Наук. Редакція перекладу Сергій Клімнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил та ін. – Київ:ВСВ «Медицина». – 2020. – Т.1. – 434 с.

П.30.4 Підготовлено три дисертанти: Третьяков М.С., Кондратюк В.М., Трофіменко Ю.Ю. Трофіменко Ю.Ю. Біологічні властивості мікрофлори, що колонізує дихальну

апаратуру у відділенні інтенсивної терапії.
03.00.07- мікробіологія (2015).
Кондратюк В.М. Мікробіологічне обґрунтування нової концепції протимікробної терапії інфекційно-запальних ускладнень бойових поранень у збройному конфлікті сучасності докт. дис.
03.00.07- мікробіологія (2020).
П.30.8
Керівник планової НДР «Дослідження біологічних властивостей мікроорганізмів, віднесених Всесвітньою організацією охорони здоров'я до списку «провідних патогенів», що несуть найбільшу загрозу для здоров'я людини, та розробка засобів боротьби з ними»; державний реєстраційний номер 011U006903.
П.30.10
Завідувач кафедри з 2017 р.
П.30.11
Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова.
член Апробаційної Вченої ради з хірургії та акушерства і гінекології при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова
Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Кучмак О.Б. Мікробіоценоз товстої кишки у хворих на ревматоїдний артрит і його біологічна корекція, 2014;
Демчук І.В. Видовий спектр грибів роду Candida при запальних процесах різної локалізації та їх біологічні особливості, 2014;
Офіційний опонент дисертаційних робіт Новицького А.О. «Оптимізація мікробіологічного виявлення helicobacter pylori», Тимчук І.В. «Видовий спектр грибів роду

Candida при запальних процесах різної локалізації та їх біологічні особливості», Чернякової Г.М. Чернякова Ганна Михайлівна «Експериментальне обґрунтування застосування антибактеріальних препаратів у комбінації з нанокмполімерами для лікування опікових інфекцій».

Джораєва С.К. Мікробіологічне обґрунтування удосконалення діагностики та прогнозування перебігу алергодерматозів (2020). П.30.12

1. № 143113 Протимікробна лікарська композиція для лікування інфікованих ран з уповільненою репарацією Україна u202000837 10.07.2020 Ковальчук В. П., Фоміна Н. С., Фомін О. О., Сукманська Г. Д, Хіміч О. С.

2. Патент на корисну модель № 120240 від 25.10.2017 «Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок» Україна u201704320 03.05.2017.

3. Патент на корисну модель №119030; 06.03.2017 р. Диско-дифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів.

4. Патент на винахід UA №117415 від 25.07.2018 Полімерна композиція для локальної доставки протимікробних речовин.

5. Патент на користну модель № 69854; 10.05.2012 р. Антисептичний засіб для санації слизових оболонок.

6. Патент на користну модель № 41551; 25.05.2009 р. Спосіб дренажу ран.

7. Патент на користну модель № 678; 12.05.2009 р. Антисептичний лікарський засіб для

профілактичної обробки шкіри.
8. Патент на користну модель № 33335; 25.06.2008 р.
Контрацептивні супозиторії з профілактичною дією до захворювань, що передаються статевим шляхом.
П.30.13
1. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.
2. Робочий зошит для практичних занять з спеціальної мікробіології для студентів стоматологічного факультету (2018) -112 с.
3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.
4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2.
5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах /
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.
6. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.
П.30.14
Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018).
П.30.16
Член товариства мікробіологів України ім.
С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>епідеміологів та паразитологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 32 роки.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1982р. спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, 1988 р. Тема дисертації: «Мікробіологіческа я оценка обеззараживания свойств ментил содержащих катионных веществ».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 03.00.07 «Мікробіологія», «Протимікробна активність і лікувально-профілактична дія антисептичних засобів та антимікробних матеріалів (клініко-експериментальне дослідження)».</p> <p>Професор за кафедрою мікробіології.</p> <p>Тернопільський державний медичний університет ім.І.Я. Горбачевського, кафедра мікробіології, вірусології та імунології, 2014 р. Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я.Горбачевського» МОЗ України, №02/1116 від 26.03.2014 р. Педагогічне стажування. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.</p> | |
| 163261 | Фільчуков Денис Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044820,</p> | 14 | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 7) 1. Yurchenko P.O. Filchukov D.O., Koloshko O.M. Expediency of genetic factors determination in development of breast cancer at genetically depend hyperhomocysteinemia // Programme and</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--------|---------|----------|---|----|-------|---|
| | | | | <p>виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034382, виданий 01.03.2013</p> | | | <p>book of abstracts., «VIII Lviv - Lublin conference of experimental and clinical biochemistry» – Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017. - P. 49. 2. Natalia V.Zaichko, Peter O. Yurchenko, Denis A. Filchukov State of hydrogen sulfide in the rats brain under combined hyperhomocysteinemia and its correction // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. - № 5(3). - P.183-188. П.30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3. П.30.6 - 800- 900 годин на рік. П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2008 до 2014 р. П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3. П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p> <p>Луганський державний медичний університет, 2000 р. спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук 222 «Медицина», «Медична біохімія», теми дисертації: «Біохімічна регуляція апоптозу в умовах пухлинного процесу у нирках».</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, 2015 р.; Донецький національний університет ім. В.Стуса. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 25.02.2019 р. ПК №20-08/58.</p> <p>Доцент за кафедрою біологічної та загальної хімії.</p> |
| 59283 | Штатко | доцент, | Медичний | Диплом | 26 | ВК5.3 | Відповідність |

| | | | | | |
|----------------|----------------------|-----------|---|------------------------------------|--|
| Олена Іванівна | Основне місце роботи | факультет | кандидата наук КН 003442, виданий 27.10.1993, Атестат доцента 12ДЦ 025149, виданий 14.04.2011 | Клінічна біохімія та мікробіологія | кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 22) 1. Сегеда, Ю.С., Кувікова, І. П., Мороз, Л. В., Штатко, О.І., Тертишна, О.В. Вплив чинників серцево-судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліального фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Медична та клінічна хімія. 2020, 22(1):11-16 DOI 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.i1.11050. 2. Перебетюк, Л.С., Мороз, Л.В., Шевчук, С.В., Сегеда, Ю.С., Штатко О.І. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1 β у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019, 23,(4): 616-620. 3. Беляєв П.В., Штатко О.І., Вільцанюк О.А. Клініко-лабораторна характеристика перебігу післяопераційного періоду у хворих з флегмонами щелепно-лицевої ділянки // Вісник ВНМУ. 2018, 22(4): 634-639. 4. Заїчко Н.В., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатко О.І. Біохімічні аспекти нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії // Вісник морфології. - 2014. 2 (20): 520-524. 5. Заїчко Н.В., Пентюк Н. О., Мельник А. В., Штатко О.І., Андрушко І.І. Утворення гідроген сульфід у органах щурів // Медична хімія. 2010. 2: 7-14. 6. Горбик П.П., Пентюк О.О., Штатко О.І. Перспективи створення комбінованих лікарських засобів на основі високодисперсного кремнезему // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2008. 1(6): 315-330. 7. Пентюк О.О., Чуйко О.О., Трахтенберг І.М., |
|----------------|----------------------|-----------|---|------------------------------------|--|

Штат'ко О.І.,
Вербіловський Я.П.
Проблеми токсичності
кристалічних та
аморфних форм
кремнезему.
Механізми взаємодії
частинок кремнезему
з клітиною // Совр.
проблеми
токсикології. 2004,
3(27): 4-16.
8. Verbilovskii Ya.P.,
Gerashchenko I.I.,
Yushchenko T.I.,
Shtat'ko E.I.
Mechanochemical
synthesis and study of a
mixture of highly
disperse silica gel with
sodium and potassium
chlorides, sodium
citrate, and glucose.
Pharmaceutical
Chemistry Journal.
2003, 37(12): 45-48.
Impact Factor 0.679.

П.30.3
Співавторство в 4
монографіях;
підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 2.

П.30.6
З 2007 р. 800-900
год., 850 годин на рік.

П.30.8
Відповідальний
виконавець
кафедральної НДР №
0119U001142 (2019-
2023), №
0113U006461 (2013-
2018).

П.30.10
З 2004 р. керівник
НДКДЛ ВНМУ при
кафедрі біохімії.

П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради
К.05.600.05 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім.
М.І.Пирогова.

П.30.12 – патентів 11.

П.30.13
Підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 2.
1. Заїчко Н.В.,
Ладутько С.В.,
Штат'ко О.І., Мельник
А.В., Колошко
О.М., Тубулкан К.М.
Робочий зошит та
методичні розробки
для практичних
занять з клінічної
біохімії для студентів
фармацевтичного
факультету. Вінниця:
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, 2015. - 114 с.
2. Заїчко Н.В.,
Ладутько С.В.,
Штат'ко О.І.,

Мельник А.В.,
Истошин В.М., Качула
С.О., Колошко О.М.,
Паламарчук І.В.,
Тубулкан К.М.
Навчальний посібник
з клінічної біохімії
(ситуаційні задачі та
їх розв'язки). Вінниця:
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, 2018. – 100
с.

3. Zaichko N.V.,
Chervyack M.M.,
Shtatko O.I., Filchukov
D.O. Methodical
recommendation for
practical classes from
biochemistry for 2 year
students (part 1).
Vinnitsa, VNMU, 2018.
- 106 p.

4. Zaichko N.V.,
Chervyack M.M.,
Shtatko O.I., Filchukov
D.O. Methodical
recommendation for
practical classes from
biochemistry for 2 year
students (part 2).
Vinnitsa, VNMU, 2018.
– 110 p.

5. Робочий зошит та
методичні розробки
для практичних
занять з клінічної
біохімії / Н. В. Заїчко,
С. В. Ладутько,
А.В.Мельник,
В.М.Истошин,С.О.Качу
ла, О. М. Колошко,
О.І. Штат'юко, П.О.
Юрченко; ВНМУ ім.
М. І. Пирогова. –
Вінниця, 2018.- 162 с.
П.30.14
XIX Міжнародний
медичний конгрес
студентів та молодих
вчених (ГДМУ,
Тернопіль 01-02
жовтня 2015 р.)
студент Василець
Ю.О. (мед. ф-т ІІ курс)
- 1 місце.
П.30.15
1. Заїчко Н.В., Пентюк
Н.О., Штат'юко О.І.,
Ільченко О.В. Пам'яті
Вчителя, Вченого,
Друга... 70-річчю
професора Пентюка
Олександра
Олексійовича
присвячується (під
заг. ред. В.М. Мороза).
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2019. 220 с.

2. Черв'як М.М.,
Штат'юко О.І.,
Фільчуков Д.О.
Необхідність
взаємозв'язку лекцій,
практичних занять
ісамостійної роботи
при викладанні
біологічної хімії
англомовним
студентам. Мат.
навчально-
методичної

конференції
«Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р.,
3. Остренюк Р.С., Штатко О.І., Заїчко Н.В. Вплив кальцитріолу на стан системи гідроген сульфід у міокарді щурів за гіпергомоцистеїнемії. Мат. X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участі міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фарма-кологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», 7-8 листопада, 2019 р., м. Вінниця, ВНМУ. – Вінниця, 2019. - С.159-160

4. Струтинська О.Б., Мельник А. В., Штатко О. І. Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на функціональний стан нирок щурів за експериментального цукрового діабету. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу м. Тернопіль, 30 вересня – 4 жовтня 2019 р. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 240 – 241.

5. Bobetska O.P., Zaichko N.V., Shtatko O.I. The influence of hydrogen sulfide metabolism modulators on visfatin production in rats with experimental obesity. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 186-187.

П.30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.

Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1985 рік.
Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>№025149, дата видачі 14.04.2011, Атестаційна колегія, рішення № 2/07-Д від 14.04.2011, «Біологічної та загальної хімії».</p> <p>Кандидат медичних наук. Диплом КН №003442. Вища атестаційна комісія України. Рішення спеціалізованої вченої ради від 27.10.1993 року, протокол №17 (14.03.07) тема дисертації: «Експериментальне обґрунтування застосування полісорбу для лікування гострих кишкових інфекцій та вірусних гепатитів».</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, атестація з англійської мови, посвідчення №119 від 03.09.2007 р. Харків, Національний фармацевтичний університет, посвідчення №9 від 30.11.2013 р. Донецький національний університет ім. В.Стуса. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 712097, №80/18 від 09.03.2018 р</p> | |
| 64098 | Мельник Андрій Володимирович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521,</p> | 12 | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 7)</p> <p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 (Scopus).</p> <p>2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus).</p> <p>3. Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and</p> |

виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041159,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
001481,
виданий
26.02.2020

its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. <https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571>
Online publish date: 2020/06/19 (WoS).
4. Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS).
5. Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuik N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus).
6. Voloshchuk N., Melnik A., Danchenko O., Nechiporuk V., Kosechenko N. The state of the cystathionine gamma-lyase / H₂S system in the liver and skeletal muscles of rats with hypercholesterolemia under simvastatin administration // Georgian Med News. 2018. V. 6(279). P. 150-155.
7. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino acids metabolism in experimental hyper- and hypothyroidism in rats // Georgian Med News. 2017. 10 (271). P. 96-102.
8. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. П.30.2 (всього -54)
1. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of

neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.

2. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфїду в печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.

3. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді шурів // Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). 40-46.

4. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Стругинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця шурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфїду в міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.

5. Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуковані гіпергомоцистеїнемію зміни метаболізму гідроген сульфїду в міокарді та аорті самців та самок шурів // Світ медицини та біології. 2017. № 1(59). С. 129-133.

6. Мельник А.В. Статеві відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокарді шурів за умов гіпергомоцистеїнемії // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 1(29). С. 47-52.

П.30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13.

П.30.6 - 70 годин, 280 годин на рік.

П.30.8 Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни

«Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 14.01.32 – медична біохімія; 2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід в механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 03.00.04 - біохімія. П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р. П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова. П.30.12 – патенти – 5, інформаційний лист – 1.

1. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. Інформаційний лист. К., 2018. №90-2018. 4 с. Вип. 1 з проблеми «Фармакологія». П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13. П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2006 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».

Уманський державний педагогічний університет ім. Павла

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Тичини, 2017, кваліфікація «Вчитель хімії та біології».</p> <p>Кандидат медичних наук, 2011 р. 14.01.32 «Медична біохімія». Тема дисертації «Процеси транссульфування, метилування та утворення гідрогенсульфіду у нирках у нормі та при гіпергомоцистеїнемії: зв'язок з функціональним станом нирок та можливості корекції (експериментальне дослідження)».</p> <p>Сертифікат В2 АС №000903, 15 травня 2017 року, Перші Київські державні курси іноземних мов.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», Диплом ДД №007303. Рішення Атестаційної колегії від 01.02.2018 року. Спеціальність – 03.00.04 – «Біохімія», тема дисертації: «Статеві особливості метаболізму сірковмісних амінокислот і гідрогенсульфіду та їх зв'язок зі станом серцево-судинної системи (експериментальне дослідження)», професор за кафедрою біологічної та загальної хімії.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, 2013 Донецький національний університет ім. В.Стуса. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 712077. №60/18 від 09.03.2018 р. Педагогіка вищої школи. Біологічна хімія, загальна хімія, органічна хімія.</p> <p>Професор за кафедрою біологічної та загальної хімії.</p> | |
| 18350 | Заїчко Наталія Валентинівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, | 19 | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 10) 1. Zaichko, K. Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with |

Атестат
доцента 12ДЦ
031624,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора АП
000107,
виданий
26.06.2017

rheumatoid arthritis: a pilot study / K. Zaichko, M. Stanislavchuk, N. Zaichko // Rheumatology International. - 2020. - Vol. 40. - P. 549-554. DOI 10.1007/s00296-020-04525-4. (Scopus, WoS)

2. Zaichko K. Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS3 polymorphism in females with rheumatoid arthritis / Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N., Khomenko V. // Georgian Medical News. - 2020. - Vol. 2, No 299. - P. 93-100. (Scopus)

3. Zaichko K. Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS3 gene polymorphism / K. Zaichko, N. Zaichko, O. Maievskiy, O. Korotkiy, T. Falalyeyeva, Sh.Fagoonee, R. Pellicano, L. Abenavoli, M. Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. - 2020. - Vol. 15, No 2, P. 145-151. DOI : 10.2174/1574887115666200416143512. (Scopus, WoS)

4. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., Zayachkivska, O. Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. Ukrainian Biochemical Journal, 2020, 92(2), pp. 86-97. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj92.02.086> (Scopus).

5. Moroz L., Soni S., Dudnyk V., Zaichko N. Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. Georgian Med News. 2019. 290:73-77. (Scopus ID: 14822785000).

6. Мельник А.В., Заічко Н.В.,

Черешнюк І.Л.,
Ходаківський О.А.,
Гайдук О.А. Вплив
статевих гормонів на
вміст ДНК та
експресію
цистатіонін-γ-ліази в
міокарді щурів.
Запорожский
медицинский журнал.
2017, 6 (19): 737-742.
DOI:10.14739/2310-
1210. 2017.6.114693

7. Nechiporuk V.,
Zaichko N., Korda M.,
Melnyk A., Koloshko O.
Sulphur-containing
amino acids
metabolism in
experimental hyper-
and hypothyroidism in
rats. Georgian Med
News. 2017, 10 (271):
96-102.

П.30.2 (всього - 96)

1. Заїчко К. О. ,
Станіславчук М. А.,
Заїчко Н. В. Добова
варіабельність рівня
розчинних тол-
подібних рецепторів 2
в сироватці крові
жінок, хворих на
ревматоїдний артрит:
зв'язок з перебігом
захворювання. Медич
на та клінічна хімія.
2019. 21 (4). С. 5-12. doi
10.11603/mcch.2410-
681X.2019.v.i4.10820

2. Revenko O., Zaichko
N., Wallace J.,
Zayachkivska O.
Hydrogen sulfide
system attenuates
injury by hyperglycemia
and stress: role of
mesenteric adipocytes in
aged animals. Proc
Shevchenko Sci Soc
Med Sci [Internet]. 2018
Dec.28 [cited
2019 Oct.29]; 54(2):115-
24. DOI:
<https://doi.org/10.25040/ntsh2018.02.115>

3. Melnyk Andrii V.,
Zaichko N.
V., Khodakovskiy
Oleksii A., Khodakivska
Olga V. Sex
Characteristics of
Hydrogen Sulfide Effect
on Ischemia-
Reperfusion in Rat
Myocardium //
International Journal of
Physiology and
Pathophysiology. 2018.
Vol. 9 (4). P.325-333.
DOI:10.1615/IntJPhysP
athophys.v9.i4.50

4. Humeniuk O.,
Stanislavchuk M.,
Zaichko N.V. Special
peculiarities of clinical
course of osteoarthritis
of knee joints
depending on 6-
hydroxymelatonin-
sulfate urinary

excretion profile // Galician Medical Journal. 2018. 25 (3). <https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.5>

5. Гуменюк О.В., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хворих на остеоартроз колінних суглобів: зв'язок з перебігом захворювання // ScienceRise. Medical Science. 2018. 3 (23). С.27-32.

6. Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. V. 20, (2). С. 5-11.

7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. V. 64, (1). Р. 40-46.

8. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2017, 1(19): 95-101.

9. Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Вплив гіполіпідемічних засобів на рівень модуляторів стеатогенезу та фіброгенезу у щурів з неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. ScienceRise. 2017, 4 (12): 43-49.

10. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідроген сульфід у щурів із неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017,

19 (1): 40-46.
П.30.3
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ України - 1, підручник МОН України (співавтор) – 1.
підручник МОН України (співавтор) – 2, навчальний посібник з грифом МОЗ України - 1, навчальні посібники (ВНМУ) – 19.
1. Biological and bioorganic chemistry: textbook: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.I., Nezenkovska I.V., Korda M.M. Zaichko N.V. et al.; edited by Yu.I. Gubsky, I.V. Nezenkovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 с.
2. Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 книгах. – Книга 2. Біологічна хімія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Губський Ю.І., Ніженковська І.В., Корда М.М., Заїчко Н.В. та ін.; за ред. Ю.І.Губського, І.В. Ніженковської (гриф МОН України, №1/11-3466 від 18.03.2016). ВСВ «Медицина». - 2016.- 544 с. 544 /20.
П.30.4
2 кандидати медичних наук, 1 доктор медичних наук
Кандидат медичних наук Юрченко П.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН№035681 від 12.05.2016); кандидат медичних наук Некрут Д.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН№ 047000 від 16.05.2018); доктор медичних наук Мельник А.В., спеціальність біохімія, 03.00.04 (Диплом МОН України ДДН№ 007303 від 01.02.2018).
П.30.6 – 112 годин 510 годин на рік.
П.30.7
Заступник Голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів Крок-1 «Біохімія» (спеціальності - медицина,

стоматологія) 2017-2019 рр.
П.30.8
Науковий керівник аспірантів, здобувачів – 4 (асистент Паламарчук І.В., аспірант Бобецька О.П. за спеціальністю медична біохімія, 14.01.32; асистенти Блажченко В.В., Остренюк Р.С. за спеціальністю біохімія, 03.00.04).
Відповідальний виконавець НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Обмін гомоцистеїну в умовах дії нутрієнтних чинників та при різних патологічних станах» (№ держреєстрації 0106V005134) (2006-2013 р.р.)
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфїду та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології», № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.).
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)
Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді Д.05.600.04 Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (Інфекційні хвороби. Педіатрія).
Член редколегії наукового фахового видання «Медична та клінічна хімія»,
Рецензент в іноземному науковому виданні SEEMEDJ (Southeastern European Medical Journal)
Наукове керівництво підготовкою здобувачів наукового ступеня доктора філософії спеціалізація Біохімія (за напрямом 222 – Медицина -

Паламарчук І.В.,
Бобецька О.П.,
Самборська І.А.; за
напрямом 091-
Біологія - Блажченко
В.В., Остренюк Р.С.).
П.30.10
Завідувач кафедри з
2012 р.
П.30.11
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради К 05.600.05
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова (03.00.07 –
мікробіологія, 14.01.32
– медична біохімія) ;
Член апробаційної
ради при
спеціалізованій вченій
раді Д.05.600.04
(Інфекційні хвороби.
Педіатрія).
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради
К 05.600.05 (з 2020 р.
Д 05.600.05)
Вінницького
національного
університету ім. М.І.
Пирогова (03.00.07 –
мікробіологія, 14.01.32
– медична біохімія);
Член спеціалізованої
вченої ради
К 58.601.04
Тернопільського
національного
медичного
університету (03.00.04
– біохімія) – з 2019 р.
Офіційний опонент у
спеціалізованих
вчених радах К
58.601.04 (3),
Д 29.600.03 (1), Д
76.051.05 (1)
Разові ради:
Спеціалізована вчена
рада ДФ 05.600.001
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова МОЗ
України, утворена
наказом МОН України
від 25 лютого 2020
року № 287
(рецензент)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 05.600.003
Вінницького
національного
медичного
університету ім. М. І.
Пирогова МОЗ
України, утворена
наказом МОН України
від 15 квітня 2020
року № 517
(рецензент).
П.30.12
24 патенти 1 авторське
свідоцтво.
П.30.13
Підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 15,

посібник з грифом
МОЗ України – 1.
1. О. В. Смирнова, Н.
В. Заічко, Т. В.
Марчак, А. В.
Мельник.
Биоорганическая
химия: учебное
пособие Винница:
ООО «ТВОРИ», 2020.
– 380 с.
2. Smirnova O.V.,
Zaichko N.V., Melnyk
A.V., Shunkov V.S.
Bioorganic Chemistry
study guide Vinnytsia:
2020. 375 p.
3. Смірнова О.В.,
Заічко Н.В., Мельник
А.В., Сулім О.Г.
Медична хімія (в
таблицях, схемах,
питаннях, відповідях,
прикладях).
Навчальний посібник.
Вінниця: 2018. – 136 с.
(затверджено Вченою
радою ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, протокол
№11 від 27.09.2018 р.)
4. Смірнова О.В.,
Заічко Н.В., Мельник
А.В. Біоорганічна
хімія. Навчальний
посібник. Вінниця:
ВНМУ, 2018. – 370 с.
(затверджено Вченою
радою ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, протокол
№11 від 31.05.2018 р.).
П.30.15
1. Луцюк М.Б., Заічко
Н.В., Некрут Д.О.
Гіпогомоцистеїнемія
як складова
гомоцистеїнової
проблеми. Д.
Ідеопатична
периферійна
невропатія, інші
хвороби та стани.
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції «Вплив
науково-технічного
прогресу на розвиток
медичної науки та
практики: реалії
сьогодення».
Київський медичний
науковий центр. м.
Київ, 10-11 липня
2020 р. - С. 12 – 16.
2. Луцюк М.Б.
Гіпогомоцистеїнемія
як складова
гомоцистеїнової
проблеми.
Окреслення
пріоритетних
напрямоків. /М.Б.
Луцюк, Н.В. Заічко,
Д.О. Некрут //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Медична наука та
практика ХХІ
століття». Київський

медичний науковий центр. м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. - С. 10-15.

3. Луцюк М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Г. Цукровий діабет. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.

4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатько О.І., Ільченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександр Олександровича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

5. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцюк М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237. П.30.16

Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства.
Член асоціації фармакологів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.

Вінницький державний медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1992 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Сертифікати B2 (англійська мова): Pearson Test of English General, Certificate in ESOL International (CEF B2) № 500/1926/0 від 07.02.2019 р.;

Перші Київські державні курси іноземних мов, АС №000871 від 15 квітня 2017 р.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.28 – клінічна фармакологія. Тема “Лікувальна ефективність амізону у хворих на ревматоїдний артрит та остеоартроз (клініко-експериментальне дослідження)”, захистила 17 грудня 2003 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.550.01 Інституту фармакології та токсикології АМН України (Київ) – рішення президії ВАК України від 10 березня 2004 р. Диплом ДК №022486.</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», спеціальність 14.01.32 «Медична біохімія», тема дисертації: «Біохімічні аспекти формування тромбофілій, асоційованих з порушенням обміну гомоцистеїну і цистеїну».</p> <p>Професор за кафедрою біологічної та загальної хімії.</p> <p>Донецький національний університет імені Василя Стуса «Педагогіка вищої школи. Методика викладання у вищій школі (біологічна хімія, загальна хімія, органічна хімія)» (свідоцтво СПК 712067 від 09 березня 2018 р.; реєстраційний номер 50/18). Prague Institute for Qualification Enhancement «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики», 2017 р., Прага, Чехія (сертифікат № 022017049). Донецький національний університет ім. В.Стуса. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 712067. №50/18 від 09.03.2018 р.</p> | |
| 125016 | Сінчук Наталія Іванівна | доцент, Основне місце | Медичний факультет №2 | Диплом кандидата наук КН 006365, | 34 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|---|---|
| | | роботи | | <p>виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦ 004783, виданий 20.06.2002</p> | <p>патофізіологія, медична генетика</p> | <p>умов: П.30.1 (всього- 3) 1. Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82 2. Pupa L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology, Volume11 №3, 2020. Pp. 465-478. 3. Nabukhotnyĭ, T. K., Pavliuk, V. P., Vakoliuk, L. M., Sinchuk, N. I., & Pavliuk, I. V. Transient neonatal hypothyroidism in premature neonates. Likars' ka sprava, 2000. (7- (7-8)), 72-75. П.30.2 (всього - 137) 1. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE). http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733 2. Сінчук Н.І. Ферментнозамісна терапія – патогенетичний метод ефективного лікування хвороби Помпе. Здоров'я України. Педіатрія. №3(54) 2020 – с.35 3. Сінчук Н.І., Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50.</p> |
|--|--|--------|--|--|---|---|

4. Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- № 3-4(159-160).- С.47-49.

2. Sinchuk N.I., Yana Doronina A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype //Journal of inborn errors of metabolism and screening. - 2017 – P.12 – 13.

5. Sinchyk N.I. A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype». Journal of inborn errors of metabolism and screening. 2017. P. 12 – 13.

6. Сінчук Н.І. Астенія у дітей у сучасній практиці педіатра». Здоров'я України, педіатрія - 02.06.17 С.3.

7. Синчук Н.И., Соловьева С.И. Современный взгляд на состояние дыхательных путей при муковисцидозе и коррекция нарушений //Pediatrics. Eastern Europe. - 2016.- volume 4, №3. – P 450-461.

П.30.3

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку / 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674 / Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело» 7.120101)/ В.М. Дудник и др.; под. общ. Ред.. Дудник В.М. Винница, 2016. – 102с.

3. Навчально-

методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»)/ В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

4. Educational - methodical manual for certification of 6th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" (Specialty "Medicine" 7.120101) / В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

П.30.6
Заняття іноземною мовою 70 годин.
Викладання педіатрії та медичної генетики англійською мовою - 50 годин.

П.30.13
Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю - 20

1. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») / Під редакцією Дудник В.М.
Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г, м.Вінниця, 2016 – 104с.

2.. Educational- methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology,

clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 95с.

3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го кур-са с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця,- 2016 – 102с.

П.30.14
П місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків. Студентка Василева А.Л., 5 курс. 19-а гр.

П.30.15
Сінчук Н.І. Пациенти - «сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами. Діагностична конференція м.Вінниця <http://vn.dpo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900>.

П.30.16
Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 34 роки.

П.30.18
Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: ВАІТН, ВАІТ, онкогематологічне, ІБВ (ранній вік), педіатричне №1,2, нейрохірургічне, неонатальний центр,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>неврологічне, пульмологічне відділення, поліклінічне відділення, Центр орфанних захворювань.</p> <p>Вінницький державний медичний університет, 1980 рік, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, доцент, «Педіатрія» 14.01.10, 228 «Педіатрія», тема дисертації: «Стан фізичного розвитку дітей, які мешкають в умовах тривалого впливу малих доз радіації внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС». 1994 р.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. І.М.Пирогова, ПАЦ з педіатрії, 01.04.2015 до 30.04.2015 Педіатрія вища. Підтвердження, 03.02.2016, №10-0 від 03.02.2016, МОЗ України; «Генетика вища». Присвоєння, 18.12.2017, №1623 від 18.12.2017, МОЗ України. Асоціація Лікарів Карпатського Регіону. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. Тренінг на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Сертифікат №217 від 11.02.2021 р.</p> <p>Доцент за кафедрою педіатрії №2.</p> | |
| 108320 | Березняк Михайло Андрійович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук МД 005713, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 088645, виданий 02.04.1986 | 49 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Сторожук О.Б Маркери тромбогенезу у хворих ХХН VD стадії, які перебувають на програмному гемодіалізі / Сторожук О.Б, Сторожук Б.Г., Березняк М.А.// XXII науково-практична конференція кафедри |

внутрішньої
медицини №3 ВНМУ
ім. М.І.Пирогова
«Стандарти лікування
та діагностики
внутрішніх
захворювань з
урахуванням
рекомендацій
доказової медицини»
Вінниця, 2019 р.
2. Руда І.В. Проблеми,
що виникають при
викладанні дитячої
терапевтичної
стоматології
англійською мовою
іноземним студентам
в контексті
болонського
процесу/Руда І.В, Чугу
Т.В., Березняк М.А.//
Biomedical and
biosocial anthropology
– 2012 №19 С.245-247.
3. Рикало Н.А. До 75-
річчя від дня
заснування кафедри
патологічної
фізіології
присвячується /
Рикало Н.А., Березняк
М.А., Цюнь М.П //
Вісник Вінницького
національного
медичного
університету» 2011,
№2 Т. 15 С 409-411.
П.30.13
Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А., к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., доц.
Березняк М.А., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю., ас.
Романенко І.В.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
медичного факультету
«Загальна патологія»
в трьох частинах
Вінниця, «Діло», 2017,
320 ст., тираж 2700.
П.30.6 - 50 годин.
П.30.16
Участь у товаристві
патофізіологів
України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 49 років.

Вінницький медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова, 1971 р.,
«Лікувальна справа»,
кваліфікація «Лікар».

Кандидат медичних
наук
«Патологічна
фізіологія»,
теми дисертації: «Рост
и формирование
скелета конечностей
имбредных крыс в

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | <p>условия общей вертикальной вибрации».</p> <p>Доцент за кафедрою патологічної фізіології. Харківська медична академія післядипломної освіти, 2015 р. Харківська медична академія ПО, цикл "Клінічна патофізіологія", 2016 р.</p> |
| 41277 | Піліпонова Вікторія Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041160, виданий 26.02.2015</p> | 16 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Глушак А.А., Піліпонова В.В. Статеві розбіжності метричних параметрів зубних дуг у підлітків з ортогнатичним прикусом в залежності від типу обличчя та форми голови // Вісник проблем біології і медицини. 2016. - № 2 (129). – с. 38-40. 2. Слободянюк В.А., Піліпонова В.В. Нові підходи в діагностиці та лікуванні хворих з обструкцією верхніх сечових шляхів. - Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. – №26. - С.196-200. 3. Сучасні погляди на механізм епігеномного канцерогенезу. Піліпонова В. В., Лях Ю. М. // Biomedical and biosocial anthropology – 2015.-. № 24 – С.179-183. П.30.10 Профорг кафедри з 2006 р. П.30.13 1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Піліпонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрошук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700. 2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Піліпонова В.В., доц. Іваниця А.О.,</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----|--|--|
| | | | | | | <p>к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. З. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В. доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенкро Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. П.30.6 – 100 годин. П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2000 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, «Патологічна фізіологія», тема дисертації: «Показники кардіоінтервалографії у здорових юнаків і дівчат різних соматотипів» – 21.11.2012 р.</p> <p>Доцент за кафедрою патологічної фізіології.</p> <p>Харківська медична академія післядипломної освіти, 2016 р. Харківська медична академія післядипломної освіти «Цикл спеціалізації: «Загальна патофізіологія в клінічній медицині», 28.01.2021 р.</p> | |
| 165294 | Черкасов Святослав Васильович | завідувач кафедри, Основне | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДН 002746, | 43 | ОК1 Історія філософії як | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|
| | | місце роботи | | <p>виданий 25.10.1996, Диплом кандидата наук ФС 001713, виданий 26.07.1978, Атестат доцента ДЦ 005225, виданий 05.10.1994, Атестат професора 02ПР 003306, виданий 21.04.2005</p> | методологічна основа розвитку науки та цивілізації | <p>умов: П.30.2 (1) (всього - 63) Експериментальні дослідження в умовах клініки і практична діяльність лікаря. Методологічні проблеми //Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2012. – №19. – с. 284-392. – 9 с.</p> <p>П.30.3 (2) Монографії (2): 1. Теорія пізнання і лікарська діагностика. – Київ-Полтава, 1999. – 230 с. 2. Медицинская диагностика как исследовательский поиск. Методологический анализ Монография ЦМК МОЗ Украины. – Полтава, 1993. – 200 с. Підручники і посібники (1): Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.</p> <p>П.30.4 (1) Наук. керівництво. Здобувач - Ющенко Юлія Петрівна. Тема: «Філософсько-методологічні аспекти сучасної української медичної семіотики». Дис. на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук. Спеціальність 9.00.09 – філософія науки. 25.06.2004 р. в Ін-ті філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України.</p> <p>П.30.8 – науковий керівник НДР кафедри 2010-2014 рр. «Людина та її здоров'я у сучасних умовах урбанізації. Теоретичні проблеми валеології».</p> <p>П.30.10 – зав. кафедри з 2003 р.; голова методичної комісії кафедри філософії та суспільних наук з 2008 р.</p> <p>П.30.13 Навчально-методичний посібник з філософії для студентів – Полтава, 2001. - 84 с. В співавторстві Кустарьова Л.П.</p> <p>П.30.15 (1) Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.</p> <p>1. Формування особистості лікаря. Поєднання професійного виховання і</p> |
|--|--|--------------|--|--|--|--|

загальноосвітньої підготовки // Вісник ВНМУ. – 2005. – №1.

2. Методологические проблемы оптимизации обучения и профессиональной подготовки врачей-интернов по акушерству и гинекологии в условиях узкоспециализированной клиники (соавтор) // Здоровье Женщины. – 2002. – №2 (10). – с. 38-42 (5с.), 0,5 д. а. в співавторстві Ліхачов В.К.

3. Клінічна інтеграція теоретичного і практичного - необхідна передумова післядипломної підготовки лікарів // Збірн. «Проблема підготовки медичних та фармацевтичних кадрів в Україні» – Київ-Дніпропетровськ, 2001. – С. 544-545.

4. Методологічні принципи наукової організації навчання у медичному вузі друк. // Збірн. «Наукова організація навчального процесу» – Полтава, 2001. – С. 139-142.

5. Сутність лікарської справи і профілізація навчання в медичному вузі // Збірн. «Профілізація викладання дисциплін у медичному вузі» – Полтава, 2000. – С. 58-59.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 43 роки.

Львівський медичний інститут; 1973 рік, спеціальність «лікувальна справа»; кваліфікація «лікар»

Доктор філософських наук, (09.00.08 – філософські питання природознавства та техніка),

Тема дисертації: «Диагностика как специфическая форма научного познания в медицине. Философско-методологический анализ»

Професор за кафедрою філософії та суспільних наук.

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|
| | | | | | | Вища школа філософії при Інституті філософії ім. Г.Сковороди НАН України (12СПК747632 від |
| 160218 | Іваниця Аріна Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024704, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000337, виданий 12.12.2017 | 14 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика |
| | | | | | | 19.06.2015 року) Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. Alekseyenko NS, Andriychuk VM, Fedoniuk LY, Ivanytsia A. O, Dzekan OV Peculiarities of trunk skin and fat flexures changes of rural and city youth in the conditions of the educational process // Wiad Lek. – 2020. - 73(9 cz. 2). P. 2010-2013. 2. Хапіцька О.П., Стефаненко І.С., Сарафинюк Л.А., Мороз В.М., Іваниця А.О. Зміни реографічних показників гомілки у спортсменів різних ви-дів спорту // Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 51-59. 3. Черешнюк І.Л., Альчук О.І., Маринич Л.І., Іваниця А.О Вплив блокаторів НМДА-рецепторів на динаміку внутрішньоочного тиску у кролів. // Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 69-76. П.30.2 1. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Kyrychenko I.M., Kyselyova T.M., Ivanitsa A.O. Correlations of cerebral circulation indication indicators with body structure and body size indicators in practically healthy young women of the middle intermediate somatotype // Biomedical and biosocial anthropology. -2018. -№31. – С. 66-73. 2. Волощук Н.І., Пашинська О.С., Таран І.В., Іваниця А.О. Міждисциплінарна інтеграція як фактор удосконалення викладання фармакології у медичному виші // Медична освіта. - 2016. - № 4. - С. 8-11. 3. Гунас І.В., Пінчук |

С.В., Іваниця А.О.
Регресійні моделі
комп'ютерно-
томографічних
розмірів поперекового
від-ділу хребта на
медіанно-сагітальних
зрізах у практично
здорових дівчат в
залежності від
особливостей будови і
розмірів тіла // Світ
медицини та біології. -
2015. - № 3. - С. 36-40.

4. Іваниця А.О.
Кореляції часових і
амплітудних
показників
реовазограми гомілки
з
антропосоматотиполо
гічними параметрами
здорових юнаків і
дівчат Поділля//
Український
морфологічний
альманах. - 2014. - Т.
12, № 1. - С. 52-56.

5. Іваниця А.О.
Особливості зв'язків
похідних показників
реовазограми гомілки
з показниками будови
й розмірів тіла
здорових юнаків і
дівчат Поділля //
Вісник Вінницького
національного
медичного
університету. - 2014. -
Т. 1, № 18. - С. 23-26.

П.30.6 – 100 годин.
П.30.10
Завуч кафедри з 2020
р.
П.30.13

1. Д.мед.н., проф
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
Доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю., ас.
Романенко І.В.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
медичного факультету
«Загальна патологія»
в трьох частинах
Вінниця, «Діло»,
2020, 320 ст., тираж
2700.

2. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів II курсу
стоматологічного
факультету «Загальна
патологія», Вінниця,
«Діло» 2019, 280 ст.,

тираж 370 екз.
3. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю., ас.
Романенко І.В.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
медичного факультету
«Загальна патологія»
в трьох частинах
Вінниця, «Діло»,
2017, 320 ст., тираж
2700.

4. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів II курсу
стоматологічного
факультету «Загальна
патологія» Вінниця,
«Діло» 2017, 280ст.,
тираж 370 екз.

5. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.,
к.мед.н., ас.
Яровенко Л.О.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
фармацевтичного
факультету «Загальна
патологія» Вінниця,
«Діло» 2017, 239ст.,
тираж 250 екз.

П.30.14
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком з
патофізіології.

П.30.16
Участь у товаристві
патофізіологів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 14 років

Вінницький
державний медичний
університет імені
М.І.Пирогова, 1999 р.,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Сертифікат на
підтвердження знання
іноземної мови в
обсязі, який

відповідає рівню B2
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти
ACN^o000876
від 15.05.2017 р.

Перші Київські
Державні Курси
Іноземних Мов.
№ 000876 від
15.05.2017р.

Кандидат медичних
наук, 23.06.2014 р.,
тема дисертації:
«Реовазографічні
показники гомілки у
юнаків та дівчат:
залежність від статі,
віку та соматотипу»
14.03.03 «Нормальна
фізіологія».

Доцент за кафедрою
патологічної
фізіології.

З 10.06 по 25.06 2014
р. пройшла курси
підвищення
кваліфікації на базі
Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця,
м.Київ «Сучасні
інноваційні технології
вищої медичної
освіти». Актуальні
проблеми
патофізіології.
З 25 січня по 23
лютого 2016р.
пройшла курси
підвищення
кваліфікації на базі
Харківська медична
академія
післядипломної
освіти, «Клінічна
патофізіологія.
Тематичне
удосконалення».
Взяла участь у
стажуванні в рамках
Освітньої програми
для лікарів,
організованій
Асоціацією
французько-
української співпраці
в галузі медицини та
фармації (ASFUDS) за
сприяння Світової
федерації українських
лікарських товариств
(обсягом 72 години).

Взяла участь у
стажуванні в рамках
Освітньої програми
для лікарів,
організованій
Асоціацією
французько-
української співпраці
в галузі медицини та
фармації (ASFUDS) за
сприяння Світової
федерації українських
лікарських товариств

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|--|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | | (обсягом 72 години). Харківська медична академія післядипломної освіти «Цикл спеціалізації: «Загальна патофізіологія в клінічній медицині», 28.01.2021 р. |
| 99936 | Рикало Надія Анатоліївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000230, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 035323, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024829, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ПР 011302, виданий 25.02.2016 | 19 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. ROLE OF INSULIN-LIKE GROWTH FACTOR-1 IN PATHOGENESIS OF CHRONIC ALCOHOLIC LIVER DISEASE IN RATS OF DIFFERENT AGE GROUPS WEB OF SCIENCE Authors: Rikalo, N. A.; Yarovenko, L. A. Published: 2015 in World of Medicine and Biology Rykalo N.A., Olynyk Yu.M., Semenchuk S.A., Ivanytsia A.O. Concentration of IGF-1 and TGF-B in the blood plasma of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with Lisinopril//Azerbaijan medical journal - 2020, №4, 89-92. 2. Features of reparative regeneration of the liver tissue in rats during experimental tetrachloromethanic and alcoholic hepatitis Authors: Rikalo, N. A.; Yarovenko, L. O. Published: 2015 in Pathologia DOI:10.14739/2310-1237.2015.1.42934. П.30.2 (всього - 21) 1. N.A.Rykalo, Yu.M.Berehovenko, O.V. Androshchuk Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination / Rykalo N.A., Berehovenko Yu.M., Androshchuk O.V. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019 – Vol 6 №1. – P. 219-228. 2. Н.А.Рикало., В.В. Піліпонова Шляхи оптимізації викладання предмету "патофізіологія" та підготовка майбутніх лікарів на базі вінницького національного |

медичного
університету ім. М.і.
Пирогова / Рикало
Н.А., Піліпонова В.В
// Вісник Вінницького
національного
медичного
університету”, 2019, Т.
23, №2, с.287-290.

3. The Relationship
between Serum IGF-1
and Hydroxyproline
Levels in the Rats with
Chronic Toxic
Hepatitis/ Rikalo N.A.,
Beregovenko
Y.M.//Advanced
biobank research and
pathophysiology –
Kharkiv, February 2018
– V1(1) P. 36-38.

4. Structural changes in
the myocardium of rats
with acute ethanol-
induced injury and after
Drug correction. Rikalo
N.A. Romanenko I.V.
Advanced biobank
research and
pathophysiology –
Kharkiv, February 2018
– V1(1) 7-11.

5. Rikalo N.A.,
Beregovenko Y.M. The
Relationship between
Serum IGF-1 and
Hydroxyproline Levels
in the Rats with Chronic
Toxic Hepatitis/ N.A.
Rikalo, Y.M.
Beregovenko //
Advanced biobank
research and
pathophysiology –
Kharkiv, February 2018
–V1(1) – P. 36-38.

6. Н.А. Рикало, Ю.М.
Береговенко
Структурні зміни
епітеліального та
клубочкового
компонентів нирок
щурів при
моделюванні
хронічного
токсичного гепатиту
та корекції
лізиноприлом / Н.А.
Рикало, Ю.М.
Береговенко//
Актуальні проблеми
транспортної
медицини – Одеса,
2017. – №2(48) – С.
104-109.

7. Визначення
сироваткових фракцій
гідроксипроліну при
хронічному
токсичному гепатиті у
щурів на тлі корекції
лізиноприлом та
глутаргіном / Н.А.
Рикало, Ю.М.
Береговенко //
Експериментальна та
клінічна фізіологія і
біохімія – Львів,
2017р. – С. 61-64.

8. Визначення
показників

оксидативного стресу та антиоксидантної системи в сироватці крові щурів при гострому алкогольному гепатиті та за умов його медикаментозної корекції. Рикало Н.А., Романенко І.В., Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2017 № 4 (60), частина 1 - С. 51-55

9. Research of cell cycle phases and nuclear dna ploidy in immature liver cells of rats with chronic toxic hepatitis and lisinopril correction / Rikalo N.A., Beregovenko Y.M. // Journal of Education, Health and Sport. – 2016 – Vol 6 №1. – P. 219-228.

10. Рикало Н.А. О.В. Андрощук Морфологічні показники структурних компонентів нирок статевонезрілих щурів при медикаментозному ураженні та патогенетичній корекції Biomedikal and biosocial anthropology. – 2015. – №24. – С. 82-85.

П.30.3

1. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko. ...General and Clinical. Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 - С65.

2. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко General and Clinical Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 65

A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko N.A. Rikalo and other «Pathophysiology of cardiovascular and respiratory systems» Vinnitsia, 2015, 158p.

3. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини: від концепції патогенезу до стратегії лікування Вінниця: Нова Книга. – 2014. – 168с.: іл. С -168.

П.30.4

Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження

наукового ступеня кандидата медичних наук.
2011-2016 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вікові особливості патогенезу захворювань внутрішніх органів. Патогенетичні підходи до лікування» (№ держреєстрації 0111U008679). Керівник НДР: Зав. кафедри патофізіології, д.мед.н., професор Рикало Н.А. 2017-2018 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вплив гуморальних факторів на механізми розвитку патологічних процесів, їх корекція» (№ держреєстрації 0116U007973). Керівник НДР: Зав. кафедри патофізіології, д.мед.н., професор Рикало Н.А. Підготовлено 6 дисертантів: Пилипонова В.В., Іваниця А.О., Яровенко Л.О., Андрощук О.В., Гумінська О.Ю., Полінкевич С.Г. П.30.6 - 60 годин. П.30.8 Керівник НДР 2011-2016 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вікові особливості патогенезу захворювань внутрішніх органів. Патогенетичні підходи до лікування» (№ держреєстрації 0111U008679 2017-2018 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного

університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вплив гуморальних факторів на механізми розвитку патологічних процесів, їх корекція» (№ держреєстрації 0116U007973).
П.30.10
Завідувач кафедри з 2012 р.
П.30.11
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.
П.30.12 – 8 патентів.
1. Статевонезрілих щурів / Н. А. Рикало, О. Ю. Гумінська ; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № u2012 08154; заявл. 03.07.2012; опубл.11.02. 2013, Бюл. № 3. 2. Патент № 81243 України, МПК (2012) А 61 К 31/00.
2. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу клітин печінки та нирок при медикаментозних ураженнях рифампіцином та ізоніазидом / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 201215033 опубл. 25 червня 2013 р. Бюл. № 12. 3. Патент № 94073 України, МПК (2015) G09B 23/28.
3. Спосіб моделювання патогенетичного лікування апоптозу гепатоцитів при хронічних хворобах печінки / Н.А. Рикало, Ю.М. Береговенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 2014 05605 опубл. 27.10.2014, Бюл. № 20.
4. Патент № 94710 U Україна, МПК G 01 N 33/49. Спосіб діагностики розвитку фіброзу печінки за концентрацією TGF-1? / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406709 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.
5. Патент № 94711 U Україна, МПК G 01 N 33/49.

5. Спосіб діагностики хронічних уражень печінки за концентрацією IGF-1 / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406711 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.
6. Патент № 99811 України, МПК (2015) А61К 31/00.
6. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу гепатоцитів при алкогольних ушкодженнях печінки / Н.А. Рикало, Л.О. Яровенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 2014 14056 опубл. 26.06.2015, Бюл. № 12.
7. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимусу статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.Й. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.
8. Патент № 108687 України, МПК (2016) G01N 33/576.
8. Спосіб моделювання гострого алкогольного гепатиту у щурів / Н.А. Рикало, І.В. Романенко; власник Вінницький Національний медичний університет імені М.І. Пирогова. - №и 2016 01093 опубл. 25.07.2016, Бюл. №14. П.30.13 (12)
1. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна нозологія ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.
2. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету «Патофізіологія органів і систем ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.
3. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного

факультету
«Патофізіологія
органів і систем».
м.Вінниця, друкарня
«Діло», 2019.

4. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А., к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Гумінська О.Ю., ас.
Береговенко О.Ю., ас.
Романенко І.В.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
медичного факультету
«Загальна патологія»
в трьох частинах
Вінниця, «Діло»,
2017, 320 ст., тираж
2700.

5. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А., к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
Яровенко Л.О.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
фармацевтичного
факультету
«Патофізіологія
органів і систем»
Вінниця, «Діло» 2017,
380 ст., тираж 130.

6. N.A. Rykalo, A.S.
Grytsenko General
nosology. Pathogenic
action of environmental
factors. Role of
reactivity, resistans,
heredity and
constitution in
patology/ Allergy.
Vinnitsa, «Діло» 2016,
67ст., тираж 100.

П.30.14 керівництво
СНГ з патофізіології.
П.30.15 «Товариство
патофізіологів
України».
П.30.16
Участь у товаристві
патофізіологів
України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 19 років.

Вінницький
державний медичний
університет ім.
М.І.Пирогова, 2000
рік, спеціальність -
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Доктор медичних
наук,
222 «Медицина»,
14.03.04 «Патологічна
фізіологія»,
«Патогенез хронічних
вірусних гепатитів В і
С у дітей: вікові

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>особливості, патогенетична терапія».</p> <p>Професор за кафедрою патологічної фізіології.</p> <p>У 2016 році проходила курси підвищення кваліфікації з тематичного удосконалення з дисципліни «Клінічна патофізіологія», терміном 1 місяць, на базі Харківської медичної академії післядипломної освіти. посвідчення № ВН12173769 «Клінічна патофізіологія». Харківська медична академія післядипломної освіти «Цикл спеціалізації: «Загальна патофізіологія в клінічній медицині», 28.01.2021 р.</p> | |
| 129153 | Довгань Олександр Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 024703, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000235, виданий 11.10.2017</p> | 16 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (усього - 4)</p> <p>1. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91.</p> <p>2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., & Діденко, Д. В. (2017). Влияние сопутствующего синдрома соматопсихической дисфункции на качество жизни больных с хроническим обструктивным заболеванием лёгких. Запорожский медицинский журнал, 19(5), 581-585.</p> <p>3. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity</p> |

and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

4. Man'kovskaya, Y. P., Maznychenko, A. V., Pil'kevych, N. O., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., & Dovgan, O. V. (2015). NADPH-DIAPHORASE REACTIVITY IN THE VENTRAL HORN OF THE FELINE SPINAL CORD DURING ACUTE MUSCLE INFLAMMATION. *Fiziologichnyi zhurnal* (Kiev, Ukraine: 1994), 61(6), 46-52.

П.30.2

1. Yoltukhivskyy, M., Nicolaenko, O., Boreyko, T., Dovgan, A., Kostyk, L. (2018). INFLUENCE OF BIORHYTHMS ON STUDYING FOREIGN STUDENTS AT A MEDICAL UNIVERSETY. *European science review*, 7-8, 93-95. <https://cyberleninka.ru/article/n/influence-of-biorhythms-on-studying-foreign-students-at-a-medical-universety>

2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., & Довгань, О. В. (2017). Особливості лікування хворих на хронічне обструктивне захворювання легень з супутніми соматопсихічними змінами. *Biomedical and biosocial anthropology*, (28), 135-140.

3. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

4. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak,

N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

5. Пшук, Н. Г., Слободянюк, Д. П., Довгань, О. В., & Слободянюк, П. М. (2015). Основні клініко-психопатологічні феномени соціальної фобії та особливості їх суб'єктивної оцінки у студентської молоді. *ScienceRise. Medical science*, (8 (3)), 65-71. П.30.6 – 90 годин.

П.30.8

Виконавець наукових тем:

0115U00116

«Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встанова

вчення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»

0101U002566

«Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10

2006-2016 р.р. голова первинної профспілкової організації студентів.

П.30.13

1. Фізіологія //

Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів фармацевтичного факультету (спеціальність клінічна фармація)

Частина 2 //

Фізіологія Вісцеральних систем. Методичний посібник. Вінниця, 2015. – 87 с.

2. Фізіологія //

Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація)

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>Методичний посібник. Вінниця, 2014. – 54 с. З. В.М. Мороз, О.В. Левчук, М.В. Йолтуховский, Л.Ю. Буренникова, Довгань О.В. Внутренние среды организма их значение и функции. Учебное пособие Вінниця, 2013. – 74 с. П.30.14 Керівництво студентом Макаров Сергій, І місце Всеукраїнської олімпіади студентів з нормальної фізіології (Донецьк, 2005 р.). П.30.16 – Член Українського фізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2004 р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».</p> <p>222 «Медицина», Кандидат медичних наук 14.03.03 «Нормальна фізіологія», тема дисертації: «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» 2014 р.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення № 341 від 19.04.2013 року. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні технології навчання". Посвідчення №169 від 31.05.2019 р.</p> <p>Доцент за кафедрою нормальної фізіології.</p> | |
| 306342 | Дмитрієв Микола Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Стоматологічний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: | 14 | ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. |

110106
Стоматологія,
Диплом
доктора наук
ДД 009339,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 032774,
виданий
09.02.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
028003,
виданий
01.07.2011

O. Dmitriev, V. O.
Tikholaz, M. M.
Shinkaruk-Dykovytska,
V. A. Pastukhova, M. P.
Melnik, Yu. I. Rudiyy //
World of Medicine and
Biology. – 2018. – №1
(63). – P. 19-22.
(Видання включено до
бази Web of Science)
2. Sexual dimorphism
of normative
cephalometric
parameters determined
by the Holdaway
method in boys and
girls of Podillia / M. O.
Dmitriev, V. O.
Tikholaz, K. V.
Shepitko, M. M.
Shinkaruk-Dykovytska,
O. V. Androshchuk, S.
V. Bobruk, T. R.
Zakalata // World of
Medicine and Biology. –
2018. – №2 (64). – P.
39-43. (Видання
включено до бази Web
of Science.
3. Holdaway`s soft-
tissue cephalometric
analysis norms for the
Ukrainian population: a
cephalometric study /
M. O. Dmitriev, A. I.
Kondratyuk, O. N.
Semenenko, A. L.
Kondratiuk // World of
Medicine and Biology. –
2018. – №3 (65). – P.
63-68. (Видання
включено до бази Web
of Science)
4. Дмітрієв М. О.
Зв'язки кутових
міжщелепних
показників з
характеристиками
положення зубів та
профілем м'яких
тканин лиця у
 мешканців України
юнацького віку / М. О.
Дмітрієв // Світ
медицини та біології.
– 2017. – №2 (60). – С.
51-59. (Видання
включено до бази Web
of Science)
5. Determination
regulatory
cephalometric options
by the method of Tweed
International
Foundation for
Ukrainian boys and
girls / I. V. Gunas, M.
O. Dmitriev, S. V.
Prokopenko, M. M.
Shinkaruk-Dykovytska,
G. A. Yeroshenko //
World of Medicine and
Biology. – 2017. – №4
(62). – P. 27-31.
(Видання включено до
бази Web of Science)
6. Дмітрієв М.О.
Визначення
нормативних
цефалометричних
параметрів за методом

Стайнера для українських юнаків та дівчат / М. О. Дмитрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – № 3 (57). – С. 28-32. (Видання включено до бази Web of Science)

7. Дмитрієв М. О. Кореляції основних краніальних показників з характеристиками верхньої та нижньої щелеп у мешканців України юнацького віку / М. О. Дмитрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – №4 (58). – С. 24-29. (Видання включено до бази Web of Science)

П.30.2

1. Особенности использования индивидуализированных стандартных значений положений резцов по С. Stainer у украинских юношей и девушек. Дмитриев Н.А., Трофиненко Ю.Ю., Черкасова Е.В., Керничный В.В., Гунас И.В. Мир медицины и биологии, 16 (2 (72)), 44-48. (2020).

2. Modeling of gnathometric indices depending on parameters of basal cranial structures in boys and girls with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, O. P. Dudik, T. V. Chugu, O. V. Cherkasova // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №1 (90). – С. 110-113.

3. Dmitriev M. O. Determination of standard cephalometric parameters using the Downs method for Ukrainian adolescents / M. O. Dmitriev // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – P. 22-26.

4. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, K. S. Volkov, A. A. Glushak, Yu. V. Kyrychenko, M. V. Balynska, T. V. Chugu, O. I. Kovalchuk // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 31. – P. 44-52.

5. Determination of

individual cephalometric characteristics of the lower central incisors position in Ukrainian young men and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, A. A. Glushak // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 3. – P. 19-25.

6. Dmitriev M. O. Determination of individual telarentgenographic characteristics of the face profile in Ukrainian young men and girls with ortognatic bite / M. O. Dmitriev // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 32. – P. 28-34.

7. Determination of individual linear and angular characteristics of the position of upper central incisors in Ukrainian young men and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, V. O. Gnenna, N. M. Smolko // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 4. – P. 15-21.

8. Determination of individual cephalometric characteristics of the occlusal plane in Ukrainian young men and young girls with orthognatic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, I. V. Zhylkevych // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 33. – P. 5-11.

П.30.3
Драчевська І.Ю.
Під керівництвом к.мед.н., Дмітрієва М.О. англomовний магістр Dr . Sallam Mohammed Ahmed Souelm успішно здав атестацію і відмінно захистив магістерську, був нагороджений сертифікатом. Період навчання в ВНМУ ім. М.І. Пирогова з 01.06.2007 по 01.06.2010
Під керівництвом к.мед.н., Дмітрієва М.О. англomовний магістр Mohamed Alamooodi успішно и в повному обсязі виконав індивідуальну програму по

спеціалізованому навчанню з 24.02.2009 по 24.02.2011. Відмінно захистив магістерську роботу " The Core 3 D - Cone Beam tomography And cephalometric Features Of The Normal Occlusion" та отримав диплом магістра ДИ № 006286 за спеціальністю ортодонтія
Роботи що виконуються:
Науковий консультант: к.мед.н., Дмитрієва М.О. Черниш А.В.
Особливості телеренгенографічних показників визначених за методами Бурстоне, Рікетса та Харвольда в юнаків і дівчат із ортогнатичним прикусом.
П.30.12
1. «Метод определение индивидуальных биометрических параметров зубной дуги» Гунас И.В., Дмитриев М.О. и 2005 05952 Печать. 15.08.2005//Бюл. №8. - Р.528-530
2. «Метод, предсказывающий уровень возникновения риска зубного кариеса в зависимости от пола, антропометрических и дерматоглифических параметров» Гунас И.В., Руда И.В., Дмитриев М.О. (UA 14873 U) и2006 03485 Печать. 15.05.2006//Бюл. №5
3. Патент на корисну модель № 122583, Україна, МПК А61С, А61В, G09В. Спосіб діагностики та лікування аномалій положення оклюзійної площини / Дмитрієв М. О., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № и 20171035; заявл. 27.10.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86112 «Комп'ютерна програма

«УніqСерh» для визначення індивідуальних нормальних цефалометричних показників зубощелепної системи». Дмітрієв М.О., Костенко М.П. 19.02.2019. П.30.15

1. Дмитриев Н.А. Краниофациальные морфометрические исследования Украинских юношей и девушек методом латеральной цефалометри / Н. А. Дмитриев // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку медичних наук у ХХІ ст.» (26–27 травня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 25-28.

2. Дмітрієв М. О. Точність вимірів тривимірної реконструкції краніофациального комплексу отриманої за допомогою конуснолучевого комп'ютерного томографа / М. О. Дмітрієв, І. В. Руда, В. В. Ясько // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук» (2–3 червня 2017 р., м. Київ). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 42-46.

3. Dmitriyev N. A. Possibilities of using cone-beam computed tomography for determination of morphometric parameters of teeth during orthodontic treatment / N. A. Dmitriyev // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» (22–23 вересня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО

«Львівська медична спільнота», 2017. – С. 19-23.

4. Дмитрієв М. О. Спосіб визначення положення змикальної площини за Доунсом / М. О. Дмитрієв // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя» (6–7 жовтня 2017 р., м. Київ). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 38-41.

5. Дмитрієв М. О. Спосіб визначення положення змикальної площини за Стайнером / М. О. Дмитрієв // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання медичної теорії та практики» (8–9 грудня 2017 р., м. Дніпро). – Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017. – С. 33-36.

6. Дмитрієв М. О. Методика визначення просторового розташування змикальної площини в залежності від індивідуальних показників краніофасіального комплексу людини / М.О. Дмитрієв // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики» (22–23 грудня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 73-75.

П.30.16 – Член Асоціації Ортодонтів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.

П.30.18 – сертифікат лікаря-спеціаліста по спеціальності стоматологія дитяча від 2013

Вінницький

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2000 рік. Спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «Лікар-стоматолог».</p> <p>Сертифікат В2: Перші Київські державні курси іноземних мов, Вінницька філія, свідоцтво: серія АС №001628, дата видачі: 27.01.2020 р.</p> <p>Доктор медичних наук 14.03.01 «Нормальна анатомія», тема дисертації: «Антропо-одонтологічне обґрунтування корекції та профілактики деформацій зубощелепної системи».</p> <p>Доцент за кафедрою стоматології дитячого віку.</p> <p>НМУ ім.О.О.Богомольця ФПО, посвідка №206 від 07.03.2012р.; Перша, лікар-ортодонт.Лікар-спеціаліст, стоматологія дитяча; лікар-спеціаліст, стоматологія терапевтична Педагогічне стажування 495 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> |
| 139478 | Андрощук Ольга Василівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020 | 21 | <p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway method in boys and girls of podillia/ Dmitriev M.O, Tikholaz V.O., Androshchuk O.V. and oth./ Світ медицини та біології. -2018 №2 (64) – С. 39-43. П.30.2 1. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного факультету / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці</p> |

фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – № 51. – С. 137-140.

2. Морфологічні зміни печінки статевонезрілих щурів при хронічному медикаментозному гепатиті та його патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – Т. 1 (41-I), № 3. – С. 137-140.

3. Морфометричні показники структурних компонентів нирок статевонезрілих щурів при медикаментозному ураженні та патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2015. – № 24. – С. 82-85.

4. Морфологічні зміни печінки статевонезрілих щурів при хронічному медикаментозному гепатиті та його патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – Т. 1 (41-I), № 3. – С. 137-140.

5. Морфологічні зміни нирок щурів при медикаментозному ураженні рифампіцином та ізоніазидом / О. В. Андрощук // Вісник ВНМУ. – 2014. – Т. 18., № 2. – С. 457-461.

П.30.8
Виконувала НДР кафедри.
П.30.10
Завуч кафедри з 2013 р.
П.30.13
1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В.
Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія»

в трьох частинах
Вінниця , «Діло»,
2017, 320 ст., тираж
2700.

2. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця А.О.,
к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
ГумінськаО.Ю., ас.
Береговенко О.Ю.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів II курсу
стоматологічного
факультету «Загальна
патологія» Вінниця,
«Діло» 2017, 280
ст.,тираж 370 екз.

3. Д.мед.н., проф.
Рикало Н.А, к.мед.н.,
доц. Пилипонова В.В.,
доц. Іваниця
А.О.,к.мед.н., ст.викл.
Андрощук О.В., ас.
ГумінськаО.Ю., ас.,
к.мед.н., ас.
Яровенкро Л.О.
Навчально-
методичний посібник
з патофізіології для
студентів III курсу
фармацевтичного
факультету «Загальна
патологія» Вінниця,
«Діло» 2017, 239 ст.,
тираж 250 екз.

П.30.16
Участь у товаристві
патофізіологів
України.

П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 21 рік.

Вінницький
державний медичний
університет ім.
М.І.Пирогова, 1998,
спеціальність –
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар»

Кандидат медичних
наук,
«Патологічна
фізіологія», тема
дисертації:
«Особливості
репаративної
регенерації печінки та
нирок при їх
медикаментозному
ураженні у
статевонезрілих
щурів, патогенетична
корекція» –
16.06.2016 р.

Доцент за кафедрою
патологічної
фізіології.

Харківська медична
академія
післядипломної
освіти, посвідчення до
диплому ЛА ВС

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | 001214, 2016. Болгарія, Варна, університет менеджменту, посвідчення №67 від 09.07.2019 р. | |
| 176333 | Хіміч Сергій Дмитрович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 003855, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 051092, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 004787, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 004337, виданий 19.10.2006 | 30 | ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with Polytrauma on the Obesity Bacround on an Ambulatory Stage / Wiadomosci Lekarskie.- T. LXXII.-2019.-№. 4.- P.631-634. 2. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з приводу політравми на тлі ожиріння // Клінічна хірургія.- 2017.- №9 (905).- С.61-63. 3. S.31 Tiergartenstrasse 17, d- 69121 heidelberg, germany: springer heidelberg, 2017 Sydorчук R., Shaprinskiy V., Khimich S., Sydorчук I., Sydorчук L., Sydorчук A., Plehutsa O.проф.scopus 1,59, 2017, ISSN:0300-8126, https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=Changes+of+cardiovascular+system+functional+state+in+abdominal+sepsis&btnG 4. І.Д.Герич, С.Д.Хіміч Симптоми та синдроми в хірургії Посібник. Київ, «Медицина».- 304 с., гриф МОН, 2016. 5. С.Д.Химич, А.И.Рева, А.В.Фуников, А.П.Превар. Анальная трещина: некоторые вопросы лечебной тактики. Матер. науч.- практ. конф. с междунар. участием «Склифосовские чтения. Неотложные состояния: тактика и лечение».- Тирасполь, 2015 – С.42-43. 30.2 (всього - 21) 1. Hemorrhoid and anal crack: conservative or operative treatment? / Khimich S.D., Zheliba M.D., Prevar A.P., Katelian O.V., Chepliaka O.M. // Polish science journal. |

– Issue 5(26), 2020. – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. Part 1 – 199 p. – P. 87-90.

2. Бурковський М. І., Хімич С. Д., Кателян О. В. Наукова робота студентів з англomовною формою навчання на кафедрі загальної хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» (м. Вінниця, 12 лютого 2020 року). – С. 24 – 25.

3. Complex program of diagnostics and treatment of polytraumatized patients with II-III degrees obesity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(3), pp. 521-524.

4. Khimich, S.D., Chemerys, O.M. Role of the family physician in the treatment of patients with polytrauma on the obesity background on an ambulatory stage. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(4), pp. 631-634.

5. Katelian, O.V., Himych, S.D., Kolesnic, P.F., ...Maciejewski, M., Kalizhanova, A. Study of the peripheral blood circulation of an abdominal wall using optoelectronic plethysmograph. Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018, 2019, pp. 119-125.

6. С.Д.Хімич, О.М.Чемерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирінням при поєднаній травмі

тіла // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2019.- Т.18, №2 (68).- С. 132-135.

7. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у пацієнтів з поєднаною травмою тіла на тлі ожиріння // Буковинський медичний вісник.- 2018.- Т. 23, №23 (86). - С. 96-100.

8. Химич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результатов лапароскопической холецистэктомии у пациентов с циррозом печени //Медичні перспективи.- 2018.- Т.ХХІІІ.- №4, ч.1.- С.107-111.

9. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хіміч С.Д., Кондратюк В.М. та ін.// Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2018.- № 2 (Т.22).- С. 318-323.

10. Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / Нагайчук В.І., Хіміч С.Д., Желіба М.Д. та ін. // Вісник ВНМУ.-2017.-№2 (Т.21).-С.428-432.

11. А.В.Фуніков, С.Д.Хіміч, О.А.Ярмак, А.П.Превар, Л.І.Цмокалюк. Композиція для місцевого лікування гнійно-некротичних процесів м'яких тканин. Матер. V наук.-практ. конф. «Ушкодження: соціальні, морфологічні та клінічні аспекти».- (Вінниця, 1 грудня 2017р).- Вінниця-2017.- С.53-54. П.30.3

1. General Surgery /Edited by S.D.Khimich, M.D.Zheliba.- Kyiv.-

AUS Medicine Publishing.- 2019.-536 р.

2. Нагайчук В.І., Стойка В.В., Хіміч С.Д., Присяжнюк М.Б. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) Вінниця, ТОВ «Консоль», 2018.- 188 с.

3. Загальна хірургія (3-тє вид.) за ред. С.Д.Хіміча, М.Д.Желіби.- К.: ВСВ «Медицина».- 2018.- 608 с.

Serhiy Khimich, Orest Chtmerus, Eugene Varyvoda, The scale of assessment the severity of injuries of the patients with the polytrauma suffering from obesity. European journal of Medical Technologies.-2018.- 1(18).- Р.16-20.

4. С.Д.Хіміч. Перитоніт, як наслідок ушкоджень. Матер. V наук.-практ. Конф. «Ушкодження: соціальні, морфологічні та клінічні аспекти».- Вінниця, 1 грудня 2017р. Вінниця, 2017.- С.58.

5. Общая хирургия /под. Ред. Н.Д.Желибы и С.Д.Химича // К.: ВСИ «Медицина». - 2016. - 488с.

6. І.Д.Герич, С.Д.Хіміч, А.С.Барвінська, В.В.Ващук, Т.І.Герич / Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хіміча) К.: «Медицина», 2016.- 482 с.

7. М.Д. Желіба, С.Д. Хіміч, І.Д. Герич та ін. Підр., Загальна хірургія (видання друге), М.Київ, Медицина, 2016, 488 с., 39,65 друк. арк., тираж 1000.

П.30.4 Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук – 2.

П.30.6 - 80 годин.

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Оponent дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради Д 05.600.01.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>П.30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв</p> <p>П.30.13</p> <p>1. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка В.В., Хіміч С.Д., Присяжнюк М.Б. // Вінниця, ТОВ «Консоль», 2018.- 188 с.</p> <p>2. Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін. Загальна хірургія (3-тє вид.) за ред С.Д.Хіміча, М.Д.Желіби /К.: ВСВ «Медицина».- 2018.- 608 с.</p> <p>3. С.Д.Хіміч / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с.</p> <p>4. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хіміча).- Київ, «Медицина», 2016.- 482 с.</p> <p>П.30.16</p> <p>Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Вінницький медичний інститут; 1986 рік, спеціальність – «Лікувальна справа»; кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.01.03 – «Хірургія», тема дисертації: «Анализ причин, развитие, диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости у людей с ожирением».</p> <p>Професор за кафедрою загальної хірургії. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, факультет післядипломної освіти, 2015р. Вища, хірургія Педагогічне стажування 695 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 164471 | Стоян Наталя Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. | 8 | <p>ВК5.7</p> <p>Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Peculiarities of the</p> |

М.І. Пирогова,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 040537,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
003937,
виданий
26.02.2020

interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V.

2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.
П.30.2

1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/>

2. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.

3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. –2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

4. Стоян Н.В. Особливості формування показників

функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів: профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–I). С. 102-107.

П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

П.30.5

1. Багаторічна програма під назвою «Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін».

2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.

П.30.12 - 1 патент.

П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222

Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 160 с.

2. Workbook for
students' independent
work on "Hygiene and
ecology" Part 3
"Hygienic issues of hot
and tropical countries"
for the 3rd year
students of medical
faculty: branch – 22
Health care, specialties
– 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by
MD, prof. Ihor V.
Serheta, PhD, assoc.
prof. Olga Y. Bratkova,
Seniour lect. Ruslan V.
Tekliuk - Vinnitsa,
2019. – 60 p.

3. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія» Частина
3 «Гігієна жарких та
тропічних країн» для
студентів з курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 60 с.

4. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія» Частина
3 «Військова гігієна»
для студентів з курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2020. – 68 с.

5. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія» Частина 1
«Загальні питання
гігієни та екології»
для студентів з курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та

к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.
6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 р.

П.30.16

1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».
2. Член наукового товариства гігієністів України.
3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.

П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2010 р., спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар».

Сертифікат В2, «Перші Київські державні курси іноземних мов», АС №001438, 19.05.2019 р.

Кандидат медичних наук
14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», 2016 р., тема дисертації: «Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'язберігаючих технологій у вищих навчальних закладах».

Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології.

Стажування «New and innovative teaching methods in medicine» NR 37/01/2019.

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|--|---|--|
| | | | | | | Medical University of Lublin. Poland, Lublin. Mai 13-31, 2019 p. |
| 164471 | Стоян Наталя Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020 | 8 | <p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V.</p> <p>2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42. П.30.2</p> <p>1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/</p> <p>2. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.</p> <p>3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В.,</p> |

Панчук О.Ю.,
Дреженкова І.Л.,
Макаров С.Ю.
Довкілля та здоров'я.
–2016. – № 4 (80). –
С. 46–52.

4. Стоян Н.В.
Особливості
формування
показників
функціонального
стану зорової
сенсорної системи та
зорово-рухової
координації сучасних
студентів:
профорієнтаційні
аспекти Актуальні
проблеми
транспортної
медицини. 2015. №4,
т.1 (42–I). С. 102-107.
П.30.3

1. Здоров'язберігаючі
технології та
особливості їх
застосування в
сучасних закладах
вищої освіти у
контексті формування
ефективної системи
громадського
здоров'я:
психогігієнічні
основи. – Громадське
здоров'я в Україні:
реалії, тенденції та
перспективи :
монографія / Сергета
І. В., Дреженкова І. Л.,
За заг. ред. проф. В.М.
Ждана та проф. І.А.
Голованової. –
Полтава: ТОВ «Фірма
«Техсервіс», 2020. –
С. 65-76.

2. Психофізіологічні
та психогігієнічні
основи ефективного
використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах
вищої освіти:
монографія / В. М.
Мороз, О. А
Серебреннікова, І. В.
Сергета, Н. В. Стоян. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.

П.30.5

1. Багаторічна
програма під назвою
«Реконструкція та
розширення СПСК №
1 УМ. 2019,
Люблінський
медуніверситет м.
Люблін».

2. International
Webinar A new vision
for healthy nutrition in
the Twenty-First
Century May 21, 2020,
Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.
П.30.12 - 1 патент.
П.30.13

1. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної

дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології»

для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16

1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».
2. Член наукового товариства гігієністів України.
3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.

П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2010 р., спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар».

Сертифікат В2, «Перші Київські державні курси іноземних мов», АС №001438, 19.05.2019 р.

Кандидат медичних наук 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», 2016 р., тема дисертації: «Наукове обґрунтування психогігієнічних основ здоров'язберігаючих технологій у вищих навчальних закладах».

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | <p>Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології.</p> <p>Стажування «New and innovative teaching methods in medicine» NR 37/01/2019. Medical University of Lublin. Poland, Lublin. Mai 13-31, 2019 p.</p> |
| 169809 | Харковенко Руслана Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062437, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036440, виданий 21.11.2013</p> | 14 | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (8 публікацій):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Громадський контроль як механізм участі громадськості в реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я. – Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. – К., 2012. – №2/3. – С. 382-385. 2. Основні показники здоров'я постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи у Вінницькій області. – Вісник біології та медицини. – 2013. - №2(100) С. 288-291. 3. Охоплення медичною допомогою населення Вінницької області, постраждалого внаслідок аварії на ЧАЕС (2010-2012) – Практична медицина. – Львів. – 2-13. - №3 С.234-239. 4. Розробка магістерських програм в контексті інтегрування медичної освіти в європейський простір. – Запорізький медичний журнал. – 2013 -№3 С. 234-239. <p>П.30.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичний посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання / Мороз В.М., Погорілий В.В., Власенко О.В., Заїка С.В., Йолтухівський М.В., Серебренікова А.І., Кондратюк А.І., Драчук О.П., Харковенко Р.В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2016, 140 С. <p>П.30.5</p> <p>Участь у міжнародному проекті 530644-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-</p> |

ЖПСР «Безпека людини (охорона навколишнього середовища, контроль якості продуктів харчування, охорона здоров'я та соціальний захист) на територіях забруднених радіоактивними речовинами» (2011-2015).

П.30.10

Керівник ресурсного центру в рамках проекту 530644-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR.

Координатор студентської волонтерської діяльності за фахом Громадське здоров'я. Голова ВОГО

«Вінницька асоціація медиків», голова Громадської Ради при Вінницькій обласній Раді 2014-2015 роки.

Заступник голови 2015-2016, голова підкомітету з охорони здоров'я Громадської Ради при Вінницькій ОДА, член ГО «Спілка

молодіжних організацій Вінниччини». Радник голови обласної Ради 2012-2015 роки.

Досвід роботи за суміщництвом в обласному «Центрі здоров'я» – 2015 р.

П.30.16

Громадська спілка Всеукраїнський альянс офтальмологів.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2003 р.

Спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

Кандидат медичних наук,

222 «Медицина» Диплом ДК №062437.

Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 10.11.2010 року, протокол №26-09/7.

Спеціальність «Нормальна анатомія» (14.03.01), тема дисертації:

«Структура сітківки та зорового нерва щурів у нормі, при гіпергомоцистеїнемії та за умов корекції (експериментальне

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | дослідження)». Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології. Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця, квітень, 2016р. НФаУ, цикл «Сучасні технології вищої медичної освіти. Актуальні проблеми соціальної медицини та охорони здоров'я» Стажування за кордоном: 09 – 13. 04. 2013 року, Республіки Польща - Project coordinator of Tempus and Erasmus+ programs (2012-2016) - Riga university, latvia (10 – 16. 11/2013) - Sudy Visit University of Florence (UNIFI), italy (17-24. 11/2013) -Workshop international Sakharov Environmental University (14 – 19. 07/2013) - "Open World" Program, topic: "Law and Health." Jackson State University, USA (19 – 30. 03/2014) - Summer School international Sakharov Environmental University (14 – 19. 07/2016) - 2nd Transnational Meeting of the EU-project "IMGA-3" in Drammen, Norway (4-5. 06/2016) - 2th European Congress of Local Governments, Krakow, Poland (5-7. 05.2016) Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення №206 від 07.03.2013 року Швеція, Фольк-університет, 2017 р. | |
| 65446 | Сергета Ігор Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001 | 40 | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości |

Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)

2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мосгова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)

3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V.

Serheta, V.V.
Kovalchuk // World of
medicine and biology. –
2015. – Vol. 3. – P. 36-
40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific
correlations between
hip and shin
reovasography
indicators and
anthropometric body
parametrs a in healthy
girls with different
somatotypes
[Особливості
кореляцій показників
реовазограми стегна і
гомілки з
антропометричними
параметрами тіла
здорових дівчаток
різних соматотипів] /
I.V. Serheta, O.V.
Vysocchansky, O.L.
Cheremaha // World of
medicine and biology. –
2015. – Vol. 3. – P. 86-
88. (Web of Science)
П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-
psychological
adaptation of girls and
boys 15-17 years during
the study period in
senior classes of the
modern school /
Serheta I.V., Bratkova
O.U., Drezhenkova I.L.,
Cherkasova L.A.,
Dzevulska I.V. //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2020. - №38. - P. 24-
30.

2. Сергета І.В.
Навчальний стрес у
студентів сучасних
закладів вищої
медичної освіти:
психофізіологічні
критерії діагностики
та психогігієнічної
корекції / І.В. Сергета,
С.Ю. Макаров, О.А.
Серебреннікова
// Довкілля та
здоров'я. – 2019. – №
4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the
patterns of
interdependence
between characteristics
of the functional state
of the organism and
indicators of the health
status of students and
their comprehensive
assessment / Serheta
I.V., Mostova O.P.,
Stoyan N.V., Panchuk
O.Y., Olkhova I.V. /
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2019. – № 35. – P.
11-16.

4. Сергета І.В. Заходи
щодо підвищення
професійної
придатності студентів
закладів вищої
медичної освіти:

сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Сергея І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергея І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергея І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергея І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергея, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергея І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергея, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергея І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної

оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі

стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ

«Медицина», 2017. – 472 с.
П.30.4
Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:
Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимошук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).
Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).
Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черехаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).
Учасник міжнародного проекту

Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України,

членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових

праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.

П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата

медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в тому числі:
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.
2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення

показни-ків основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів. –
u201109979; заявлено
12.08.2011; опубл.
25.10.2011, Бюл. № 20,
2011.
П.30.13
Всього підготовлено
та видано 28
навчальних та
навчально-
методичних
посібників, в тому
числі:
1. Гігієна та екологія :
підручник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовський О.П., ...
Сергета І.В... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.u
a/kaf55-10.php/
Electronictextbook2.rar](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar)
2. Гигиена и экология
: учебник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовский О.П., ...
Сергета И.В. ... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.u
a/kaf55-10.php/
Electronictextbook2.rar](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar)
3. Hygiene and ecology
: textbook / Bardov
V.G. , Moskalenko V.F. ,
Omelchuk S.T. ,
Yavorovsky O.P. , ...
Serheta I.V. ... et al. //
Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.u
a/kaf55-10.php/
Electronictextbook](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook)
4. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія». –
Частина 2 «Спеціальні
питання гігієни та
екології» для
студентів з курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергети та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 160 с.
5. Workbook for
students' independent
work on "Hygiene and
ecology" Part 3
"Hygienic issues of hot
and tropical countries"
for the 3rd year

students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health,

specialties – 222
Medicine, – 228
Pediatrics / Edited by
MD, prof. I.V.Serheta
and Ph.D., assoc.prof.
O.Yu. Bratkova. –
Vinnytsia, 2020. – 148
р.

П.30.16
Голова
відокремленого
підрозділу ГО
«Українська асоціація
громадського
здоров'я» у
Вінницькій області,
Голова
відокремленого
підрозділу
Всеукраїнської
асоціації науковців і
лікарів з професійної
патології та гігієни
праці у Вінницькій
області,
член Президії
наукового товариства
гігієністів України,
член бюро Колегії
психофізіологів
Національної
медичної палати
України, академік і
вчений секретар
Міжнародної академії
інтегративної
антропології,
член Наукової ради
Вінницької обласної
організації
Всеукраїнської
екологічної ліги.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 40 років.
П.30.18
КВНЗ «Вінницька
академія неперервної
освіти»,
Вінницький медичний
коледж ім.
Д.К.Заболотного.

Вінницький медичний
інститут
ім. М.І. Пирогова,
1986, спеціальність
«Педіатрія»,
кваліфікація «Лікар».

Доктор медичних
наук,
222 «Медицина», 1996
р.
14.02.01 «Гігієна та
професійна
патологія», тема
дисертації:
«Гігієнічні основи
комплексної системи
оптимізації вільного
часу підлітків».

Професор за
кафедрою загальної
гігієни та екології.
Національна медична
академія
післядипломної освіти
ім. П.Л.Шупика,

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | Посвідчення № 6444 про проходження підвищення кваліфікації ТУ «Питання гігієни харчування в сучасних умовах», 11.12.2015 р. Люблінський медичний університет (Республіка Польща), Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування «Іноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год.) №MSI-81927-UML від 19.03.2021 р. | |
| 65446 | Сергета Ігор Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001 | 40 | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of |

Science)

4. Complex of psychohygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the

modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology.

– 2018. – № 32. – Р. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної

придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3

Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С.

Полька, І. В. Сергета ;
За ред. Н. С. Польки
та І. В. Сергети. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні
та психогігієнічні
основи ефективного
використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах
вищої освіти:
монографія / В. М.
Мороз, О. А.
Серебреннікова, І. В.
Сергета, Н. В. Стоян. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.

7. Тестові завдання і
ситуаційні задачі з
охорони праці в
медичній галузі :
навчальний посібник
// Яворовський О.П.,
Паустовський Ю.О.,
Никитюк О.А., Сергета
І.В. та ін. [за ред. О.П.
Яворовського та І.В.
Сергети]. К.: ВСВ
«Медицина», 2019. –
224 с.

8. Hygiene and ecology:
textbook/ Bardov V.G.,
Omelchuk S.T.,
Yavorovsky O.P., ...
Serheta I.V.... et al. //
2-nd edition, updated. –
Vinnitsia: Nova Khyha,
2018. – 688 p.

9. Основи екології та
профілактична
медицина: підручник
/ Ластков Д.О.,
Сергета І.В., Швидкий
О.В. та ін. – К.: ВСВ
«Медицина», 2017. –
472 с.

П.30.4
Усього підготовлено
23 дисертанта, в тому
числі:
Підготовлено 4
доктора наук та 19
кандидатів наук,
протягом останніх 5
років – 3 доктора наук
(Родінкова В.В.,
Панчук О.Ю.,
Тимощук О.В.) та 4
кандидатів наук
(Височанський О.В,
Дреженкова І.Л.,
Стоян Н.В., Ковальчук
В.В.).
Захищені 3 дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
– Мостова О.П.
(д.мед.н.), Родінкова
В.В. (д.б.н.), Панчук
О.Ю. (д.мед.н.).
Захищені 19
дисертацій на здобуття
кандидата наук –
Григорчук Л.І.
(к.мед.н.), Абунада
А.Ю. (к.мед.н.),
Молчанова О.П.
(к.мед.н.), Редчіц М.А.
(к.мед.н.), Шевчук

Т.В. (к.мед.н.),
Малачкова Н.В.
(к.мед.н.),
Шинкарук-
Диковицька М.М.
(к.мед.н.), Редько Т.Г.
(к.мед.н.), Зайцева
К.А. (к.мед.н.),
Браткова О.Ю.
(к.мед.н.), Боровський
Б.Р. (к.мед.н.),
Александрова О.Є.
(к.мед.н.), Черпаха
О.Л. (к.мед.н.),
Осадчук Н.І.
(к.мед.н.), Дударенко
О.Б. (к.мед.н.),
Височанський О.В.
(к.мед.н.),
Дреженкова (Дунець)
І.Л. (к.б.н.), Стоян
Н.В. (к.мед.н.),
Ковальчук В.В.
(к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008
років був науковим
координатором
спільних наукових
проектів Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова та
Міжнародного центру
освіти у галузі
охорони здоров'я ім.
Дж. Спаркмана і
Міжнародного центру
навчальних і науково-
дослідних програм
Фогарті Університету
штату Алабама (м.
Бірмінгем, США).
Учасник
міжнародного проекту
Американських Рад з
міжнародної освіти
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти»
(Academic Integrity and
Quality Initiative -
Academic IQ) – 2020-
2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010
та 2014-2015 років був
членом експертної
ради ДАК МОН
України з
профілактичної
медицини. Є
заступником Голови
комітету фахової
експертизи «Гігієна;
організація охорони
здоров'я» ліцензійних
іспитів «Крок 2.
Загальна лікарська
підготовка»
Державної організації
«Центр тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищою
освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ

України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8
Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим

керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина»

(англійською мовою)»
(Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).
2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів
(Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).
П.30.10
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.
П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного

медичного
університету ім.
М.І.Пирогова МОЗ
України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в
тому числі:
1. Спосіб оцінки
ступеня ризику
виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини / І.В. Сергета,
О.Б. Дударенко, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 71062
Україна, (51) МПК
(2012.01) А 61 В 5/00
Спосіб оцінки ступеня
ризиків виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини. – u2012
04059; заявлено
02.04.2012; опубл.
25.06.2012, Бюл. № 12,
2012.
2. Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів / І.В.
Сергета, О.В.
Височанський, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 64231
Україна, (51) МПК
(2011.01) А 61 В 10/00
Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів. –
u201109979; заявлено
12.08.2011; опубл.
25.10.2011, Бюл. № 20,
2011.
П.30.13
Всього підготовлено
та видано 28
навчальних та
навчально-
методичних
посібників, в тому
числі:
1. Гігієна та екологія :
підручник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовський О.П., ...
Сергета І.В... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/
ElectronicTextbook2.rar](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/ElectronicTextbook2.rar)
2. Гігієна и екологія
: учебник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовский О.П., ...
Сергета И.В. ... та ін.

[Електронний ресурс]
Режим доступу до підручника:
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>
3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника:
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>
4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.
5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.
6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.
7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна

та екологія». –
Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області,
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,
член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років. П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1986, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 1996 р. 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», тема дисертації: «Гігієнічні основи комплексної системи оптимізації вільного часу підлітків».</p> <p>Професор за кафедрою загальної гігієни та екології. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, Посвідчення № 6444 про проходження підвищення кваліфікації ТУ «Питання гігієни харчування в сучасних умовах», 11.12.2015 р. Люблінський медичний університет (Республіка Польща), Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування «Іноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год.) №MSI-81927-UML від 19.03.2021 р.</p> | |
| 65446 | Сергета Ігор Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416,</p> | 40 | ВК1.3 Академічна доброчесність | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher</p> |

виданий
29.12.1994,
Атестат
професора ПП
000943,
виданий
21.12.2001

education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)

2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мосгова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)

3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V.

Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepana // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science) П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. /

Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Сергея І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми

транспортної медицини: *окружающая среда; профессиональное здоровье; патология.* – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // *Медичні перспективи.* – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // *Довкілля та здоров'я.* – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // *Український журнал з проблем медицини праці.* – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова,

I. В. Сергета. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 184
с.

3. Гігієнічна
діагностика
професійної
придатності студентів
закладів медичної
освіти (на прикладі
стоматологічних
спеціальностей) :
монографія / І. В.
Сергета, О. Ю.
Панчук, О. П.
Яворовський ; За ред.
О. П. Яворовського та
І. В. Сергети. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 348
с.

4. Гігієнічні
нормативи рухової
активності студентів
закладів вищої
медичної освіти та
шляхи її оптимізації :
монографія / Сергета
І. В., Бардов В. Г.,
Дреженкова І. Л.,
Панчук О. Ю.; За ред.
В. Г. Бардова та І. В.
Сергети. – Вінниця :
ТОВ «ТВОРИ», 2020.
– 184 с.

5. Наукові основи
комплексної
гігієнічної оцінки
якості життя та
адаптаційних
можливостей сучасної
учнівської і
студентської молоді :
монографія / О. В.
Тимощук, Н. С.
Полька, І. В. Сергета ;
За ред. Н. С. Польки
та І. В. Сергети. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні
та психогігієнічні
основи ефективного
використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах
вищої освіти:
монографія / В. М.
Мороз, О. А.
Серебреннікова, І. В.
Сергета, Н. В. Стоян. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.

7. Тестові завдання і
ситуаційні задачі з
охорони праці в
медичній галузі :
навчальний посібник
// Яворовський О.П.,
Паустовський Ю.О.,
Никитюк О.А., Сергета
І.В. та ін. [за ред. О.П.
Яворовського та І.В.
Сергети]. К.: ВСВ
«Медицина», 2019. –
224 с.

8. Hygiene and ecology:
textbook/ Bardov V.G.,
Omelchuk S.T.,
Yavorovsky O.P., ...

Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисерганта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В., Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П.

(д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І.

(к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.),

Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.),

Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.),

Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черпаха О.Л. (к.мед.н.),

Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.),

Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5

Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі

охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної

адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного

університету»,
«Актуальні проблеми
транспортної
медицини:
навколишнє
середовище;
професійне здоров'я;
патологія»,
«Педагогіка безпеки»
та збірників наукових
праць: «Гігієна
населених місць» і
«Актуальні проблеми
профілактичної
медицини».

П.30.9
2019 р.: член журі та
апеляційної комісії II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2018 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця),
член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з фаху
«Профілактична
медицина
(англійською мовою)»
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2017 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).

П.30.10
1993 – по теперішній
час – завідувач
кафедри загальної
гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки
працював на посаді
проректора з наукової
роботи Вінницького
національного
медичного
університету ім. М. І.
Пирогова.
Протягом 2006-2007
років був членом
координаційної
науково-методичної
ради з питань
підготовки
післядипломної освіти
МОЗ України.

П.30.11

Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України. 29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.

П.30.12
Всього – 13 патентів, в тому числі:

1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.
2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми

стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показни-ків основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011. П.30.13

Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... . та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>
2. Гігієна и екология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>
3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook>
4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та

к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.
П.30.18
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»,
Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.

Вінницький медичний інститут
ім. М.І. Пирогова,
1986, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».

Доктор медичних наук,
222 «Медицина», 1996 р.
14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», тема дисертації: «Гігієнічні основи комплексної системи

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>оптимізації вільного часу підлітків».</p> <p>Професор за кафедрою загальної гігієни та екології. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, Посвідчення № 6444 про проходження підвищення кваліфікації ТУ «Питання гігієни харчування в сучасних умовах», 11.12.2015 р. Люблінський медичний університет (Республіка Польща), Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування «Іноваційні стратегії в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 год.) №MSI-81927-UML від 19.03.2021 р.</p> | |
| 50698 | Камінська Анна Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 031093, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000339, виданий 12.12.2017</p> | 10 | ОК7 Педагогічна практика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers of patients with endogenous mental disorders / N. Pshuk, A. Kaminska // Психіатрія, психотерапія и клиническая психология. – 2018. - Т. 9, № 1. – С. 61-66.</p> <p>2. Пшук Н.Г. Камінська А.О. Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біполярний афективний розлад / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Запорожский медицинский журнал. – 2017. - Т. 19, № 4 (103). – С. 487-491.</p> <p>3. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Stukan L.V. Features of subjective perception of social support by patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, № 9. – P. 1747–1752.</p> <p>4. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Martynova Y.Y. Social and emotional intelligence as a basis for communicative resource formation in</p> |

family caregivers of patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – T. 73, №1. – P. 107–112.

5. Algorhythm of psychological correction of social anxiety among student youth / Pshyk, N., Stukan, L., Kaminska, A. Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology, 2019, 10(3), с. 511-517.

6. Connection between depressive and anxiety disorders and the rate of progression of HIV infection / Kaminska, A., Kiriliuk, N. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.62-63, Опубликовано 2019.

7. Descriptors of adaptation resource in families where a patient with schizophrenia lives / Pshuk, N.; Stukan, L.; Kaminska, A. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.415-415.

8. Mid-studying crisis in medical students / Kaminska, A.; Pototska, I.; Rudenko, G. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.465-465.

9. Ability to perceive social support in women whose husbands are diagnosed with schizophrenia / Stukan, L.; Kaminska, A. ; Herasymuk, V. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.493-493.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38. П.30.2

1. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендogenousним психічним розладом

// Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2020. Вип. 13. С. 103–109.

2. Камінська А.О., Агішева Н.К. Предиктори формування комунікативного альянсу у сім'ях, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. 2018. №3. С. 55–62.

3. Камінська А.О. Дескриптори стрес-долаючої поведінки референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 16–21.

4. Камінська А.О. Психоемоційні та поведінкові предиктори психічної дезадаптації референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 16–22.

5. Камінська А.О., Агішева Н.К. Психосоціальний контекст функціонування сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. – №2. – С. 27–36.

6. Камінська А.О., Агішева Н.К. Чинники психосоціального ресурсу і їхнє значення у функціонуванні сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №2 (83). – С. 43-52.

7. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Детермінанти інтерперсональної комунікації у референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Архів психіатрії. – 2019. – Т. 25, № 1 (96). – С. 34–39.

8. Камінська А.О., Пшук Н.Г. Взаємозв'язок емоційного інтелекту

та якості життя у референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т. 27, № 1 (98). – С. 69–73.

9. Камінська А.О., Агішева Н.К. Особливості стану психоемоційної сфери референтних родичів хворих з ендogenousними психічними розладами як детермінанта типу суб'єктивного ставлення до пацієнта // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №1. – С. 54–63.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Здатність до акцепції соціальної підтримки у пацієнтів із шизофренією та афективними розладами / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Медицинская психология. – 2017. – Т. 12, № 3 (47). – С. 40–43.

П.30.3

1. Роль соціально-терапевтичного середовища в ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.:

ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.
5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

П.30.5
International scientific and pedagogical internship “Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the training of the political students, sociologists, philosophers, psychologists, historians”, 2016 Sladkovicovo, Slovak Republic.

П.30.6 – 350 год.
П.30.8
НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна корекція)» № держреєстрації 0115U004000 (виконавець) НДР «Розробка психокорекційних, психопрофілактичних та лікувально-реабілітаційних програм при ендогенних та психогенних психічних розладах з метою підвищення якості життя психічно хворих» № держреєстрації 0110U002025 (виконавець).

П.30.13
1. Пшук Н.Г., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Психодіагностичний глосарій для визначення копінг-процесів для осіб з залежностями / Навч. посібн. - Вінниця, 2014.
2. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Робочий зошит з психодіагностики. Видання друге, виправлене та доповнене / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2016. – 152 с.

3. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.

П.30.14
2018 р. - Льницький Г. – I місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагностичного дослідження на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків, 2017 р. - Льницький Г. – II місце на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків.

П.30.15
Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал «Надія»

П.30.16
Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії. Європейський коледж психонейрофармакології (ECNP) – членство з 2019 року, WPA (World Psychiatric Association) – з 2020 року.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.

П.30.18
Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Юценка

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2009 рік.
Спеціальність «Медична психологія», кваліфікація «Лікар-психолог».
Кандидат медичних наук. Диплом ДК №031093. Рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015 року.
Спеціальність – «Медична психологія» (19.00.04), тема дисертації: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів».</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, атестація з англійської мови, посвідчення №43 від 03.09.2010 р. ВНМУ ФПО, 2015 Cambridge Assessment. Сертифікат С2 (англійська мова), липень 2018р. Акредитаційний номер 500/2429/2. Номер сертифіката 0062307626 від 03.08.2018 р. Перша, «Медична психологія», наказ МОЗУ від 06.12.2017 р. №1554 Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International (Proficiency) Certificate of proficiency in English Council of Europe Level C2 Cambridge Assessment English 187UA0078006 500/2429/2 0062307626 Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Посвідчення № ДНП18031 7.03.2018 р.</p> <p>Асоціація лікарів карпатського регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 83 від 24.12.2020 р. «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів».</p> <p>Доцент за кафедрою медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти.</p> | |
| 50698 | Камінська Анна Олексіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, | 10 | ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers |

спеціальність:
040101
Медична
психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 031093,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
000339,
виданий
12.12.2017

of patients with
endogenous mental
disorders / N. Pshuk, A.
Kaminska //
Психіатрія,
психотерапія і
клінічна
психологія. – 2018. –
Т. 9, № 1. – С. 61-66.
2. Пшук Н.Г.
Камінська А.О.
Особливості
соціального інтелекту
референтних родичів
пацієнтів, які хворіють
на біполярний
афективний розлад /
Н.Г. Пшук, А.О.
Камінська //
Запорожский
медицинский журнал.
– 2017. – Т. 19, № 4
(103). – С. 487-491.
3. Kaminska A.O.,
Pshuk N.G., Stukan L.V.
Features of subjective
perception of social
support by patients
with endogenous
mental disorders //
Wiadomości Lekarskie.
2019. Т. 72, № 9. – P.
1747–1752.
4. Kaminska A.O.,
Pshuk N.G., Martynova
Y.Y. Social and
emotional intelligence
as a basis for
communicative
resource formation in
family caregivers of
patients with
endogenous mental
disorders //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Т. 73, №1. –
P. 107–112.
5. Algorhythm of
psychological correction
of social anxiety among
student youth / Pshyk,
N., Stukan, L.,
Kaminska, A.
Psychiatry,
Psychotherapy and
Clinical Psychology,
2019, 10(3), с. 511-517.
6. Connection between
depressive and anxiety
disorders and the rate
of progression of HIV
infection / Kaminska,
A., Kiriliuk, N. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56. – С.62-63,
Опубліковано 2019.
7. Descriptors of
adaptation resource in
families where a patient
with schizophrenia lives
/ Pshuk, N.; Stukan, L.;
Kaminska, A. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56, С.415-415.
8. Mid-studying crisis
in medical students /
Kaminska, A.; Pototska,
I.; Rudenko, G. –
EUROPEAN

PSYCHIATRY. – Том 56. – С.465-465.
9. Ability to perceive social support in women whose husbands are diagnosed with schizophrenia / Stukan, L.; Kaminska, A. ; Herasymuk, V. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.493-493.
10. Пшук Н.Г., Камінська А.О.
Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38.
П.30.2
1. Камінська А.О.
Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2020. Вип. 13. С. 103–109.
2. Камінська А.О., Агішева Н.К.
Предиктори формування комунікативного альянсу у сім'ях, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. 2018. №3. С. 55–62.
3. Камінська А.О.
Дескриптори стрес-долаючої поведінки референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 16–21.
4. Камінська А.О.
Психоемоційні та поведінкові предиктори психічної дезадаптації референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 16–22.
5. Камінська А.О.,

Агішева Н.К.
Психосоціальний
контекст
функціонування сім'ї,
де проживає хворий з
ендогенним
психічним розладом
// Експериментальна і
клінічна медицина. –
2019. – №2. – С. 27–
36.

6. Камінська А.О.,
Агішева Н.К. Чинники
психосоціального
ресурсу і їхнє
значення у
функціонуванні сім'ї,
де проживає хворий з
ендогенним
психічним розладом
// Медицина сьогодні
і завтра. – 2019. – №2
(83). – С. 43-52.

7. Пшук Н.Г.,
Камінська А.О.
Детермінанти
інтерперсональної
комунікації у
референтних родичів
пацієнтів з
ендогенними
психічними
розладами // Архів
психіатрії. – 2019. – Т.
25, № 1 (96). – С. 34–
39.

8. Камінська А.О.,
Пшук Н.Г.
Взаємозв'язок
емоційного інтелекту
та якості життя у
референтних родичів
пацієнтів з
ендогенними
психічними
розладами //
Український вісник
психоневрології. –
2019. – Т. 27, № 1 (98).
– С. 69–73.

9. Камінська А.О.,
Агішева Н.К.
Особливості стану
психоемоційної сфери
референтних родичів
хворих з ендогенними
психічними
розладами як
детермінанта типу
ставлення до пацієнта
// Медицина сьогодні
і завтра. – 2019. – №1.
– С. 54–63.

10. Пшук Н.Г.,
Камінська А.О.
Здатність до акцепції
соціальної підтримки
у пацієнтів із
шизофренією та
афективними
розладами / Н.Г.
Пшук, А.О. Камінська
// Медицинская
психология. – 2017. –
Т. 12, № 3 (47). – С.
40–43.

П.30.3
1. Роль соціально-
терапевтичного
середовища в

ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.

5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

П.30.5 International scientific and pedagogical internship “Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the training of the political students, sociologists, philosophers, psychologists, historians”, 2016 Sladkovicovo, Slovak Republic.

П.30.6 – 350 год.

П.30.8 НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна корекція)» №

держреєстрації
0115U004000
(виконавець) НДР
«Розробка
психокорекційних,
психопрофілактичних
та лікувально-
реабілітаційних
програм при
ендогенних та
психогенних
психічних розладах з
метою підвищення
якості життя психічно
хворих» №
держреєстрації
0110U002025
(виконавець).
П.30.13
1. Пшук Н.Г., Пшук
Є.Я., Камінська А.О.
Психодіагностичний
госарій для
визначення копінг-
процесів для осіб з
залежностями / Навч.
посібн. - Вінниця,
2014.
2. Пшук Н.Г., Стукан
Л.В., Пшук Є.Я.,
Камінська А.О.
Робочий зошит з
психодіагностики.
Видання друге,
виправлене та
доповнене / Навч.
посібн. – Вінниця:
ТОВ «Вінницька
міська друкарня»,
2016. – 152 с.
3. Пшук Н.Г., Стукан
Л.В., Камінська А.О.
Практикум з
психологічної
діагностики / Навч.
посібн. – Вінниця:
ТОВ «Вінницька
міська друкарня»,
2018. – 157 с.
П.30.14
2018 р. - Льницький
Г. – I місце за
найкращу
інтерпретацію
результатів
психодіагностичного
дослідження на
Всеукраїнській
тематичній олімпіаді з
медичної психології,
Харків,
2017 р. - Льницький Г.
– II місце на
Всеукраїнській
тематичній олімпіаді з
медичної психології,
Харків.
П.30.15
Виступи на
телебаченні 2017/2018
рр. Телеканал «Надія»
П.30.16
Член Української
асоціації когнітивно-
поведінкової
психотерапії.
Європейський коледж
психонейрофармакол
огії (ЕСNP)– членство
з 2019 року, WPA
(World Psychiatric

Association) – з 2020 року.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.
П.30.18
Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Юценка

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 2009 рік.
Спеціальність «Медична психологія», кваліфікація «Лікар-психолог».
Кандидат медичних наук. Диплом ДК №031093. Рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015 року.
Спеціальність – «Медична психологія» (19.00.04), тема дисертації: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів».
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, атестація з англійської мови, посвідчення №43 від 03.09.2010 р. ВНМУ ФПО, 2015 Cambridge Assessment. Сертифікат C2 (англійська мова), липень 2018р.
Акредитаційний номер 500/2429/2. Номер сертифіката 0062307626 від 03.08.2018 р.
Перша, «Медична психологія», наказ МОЗУ від 06.12.2017 р. №1554
Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International (Proficiency) Certificate of proficiency in English Council of Europe Level C2
Cambridge Assessment English 187UA0078006 500/2429/2 0062307626
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти Посвідчення № ДНП18031 7.03.2018 р.</p> <p>Асоціація лікарів карпатського регіону Івано-Франківська академія Івана Золотоустого Сертифікат № 83 від 24.12.2020 р. «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Доцент за кафедрою медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти.</p> | |
| 106455 | Кондратюк Алла Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996 | 29 | ОК7 Педагогічна практика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 1-5. 2. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., & Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i>, 14(65), 063-068. 3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... & Dubuske, L. M. (2019). Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i>, 143(2), AB237. П.30.2 1. Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження. Друкована робота. Український вісник психоневрології. 2002, Т. 10, Вип. 1</p> |

(30), С. 222-223.

2. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. Современная стоматология. 2003/2004, (20). С. 35-38.

3. Результати дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним каріссом. Профілактична та дитяча стоматологія., 2009, № 1, с. 40-43.

4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування психотерапевтичного лікування. Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59.

П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с. Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних психологів, К., НДП, 1990, с. 59-67.

3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.

4. Рабочая тетрадь по

психології (для іноземних студентів).
Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с.

5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету.
Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С.

6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)
Друкована робота
Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С.

7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студентов. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С.

8. Медична психологія.
Навчальний посібник.
Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С.

П.30.10

1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках.

2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.

Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, 1982 рік, спеціальність – «Музика та співи», кваліфікація – «Вчитель музики та співів».

Аспірантура при науково-дослідному інституті психології України, 1991 рік, спеціальність – 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія».

Кандидат психологічних наук, 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», тема дисертації: «Психологические особенности динамики

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>познавательных интересов учащихся», 24.09.1991 р. Доцент за кафедрою медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти. ВОШПОПП, наказ №26-к від 06.03.2015 р. Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №93 від 01.05.2013 р. Австрія, сертифікат від травня 2017 р. Асоціація Лікарів Карпатського Регіону. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. Тренінг на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Сертифікат №76 від 24.12.2020 р. Педагогічне стажування 165 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 106455 | Кондратюк Алла Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996</p> | 29 | <p>ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 1-5. 2. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., & Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i>, 14(65), 063-068. 3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... & Dubuske, L. M. (2019). Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i>, 143(2), AB237. П.30.2 1. Структура</p> |

афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження.
Друкована робота. Український вісник психоневрології. 2002, Т. 10, Вип. 1 (30), С. 222-223.

2. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. Современная стоматология. 2003/2004, (20). С. 35-38.

3. Результати дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним каріссом. Профілактична та дитяча стоматологія., 2009, № 1, с. 40-43.

4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування психотерапевтичного лікування. Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59.

П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с.
Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних

психологів, К., НДПІ, 1990, с. 59-67.

3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.

4. Рабочая тетрадь по психологии (для иностранных студентов). Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с.

5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С.

6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) Друкована робота Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С.

7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студентов. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С.

8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С.

П.30.10

1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках.

2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.

Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, 1982 рік, спеціальність – «Музика та співи», кваліфікація – «Вчитель музики та співів».

Аспірантура при науково-дослідному інституті психології України, 1991 рік, спеціальність – 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія».

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | Кандидат психологічних наук, 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія», тема дисертації: «Психологические особенности динамики познавательных интересов учащихся», 24.09.1991 р. Доцент за кафедрою медичної психології та психіатрії з курсом післядипломної освіти. ВОППОПП, наказ №26-к від 06.03.2015 р. Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №93 від 01.05.2013 р. Австрія, сертифікат від травня 2017 р. Асоціація Лікарів Карпатського Регіону. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого. Тренінг на тему: «Сучасні технології викладання у вищих медичних навчальних закладах на основі психолого-педагогічних та морально-етичних аспектів». Сертифікат №76 від 24.12.2020 р. Педагогічне стажування 165 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021. | |
| 105769 | Макодай Інна Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004 | 29 | ВК3.3 English for academics | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного |

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110.

2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.

3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.

П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і

навичок читання.
Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин.
П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».
П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13
1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.
2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.
3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.
4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.
5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів заочної

форми навчання.
Вінниця, 2002. – 23 с.
6. Макодай І.І.
Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації.
Вінниця, 2001. – 61 с.
П.30.14
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»
П.30.15 (всього - 20)
1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.
2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.
3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.
4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах /

А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.

П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.

Луцький державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Англійська, німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №010520. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 року, протокол №37-06/5. Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти» (13.00.02) Тема дисертації: «Формування

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|
| | | | | | | культури педагогічного спілкування у майбутніх вчителів». Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології. ВДПУ ім. М.Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/007-21 від 02.04.2021 р. |
| 105769 | Макодай Інна Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004 | 29 | ВКЗ.2 «English Academic Writing» Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького |

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.

П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с.

П.30.6 - 600 годин.

П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку

сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Англійська, німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №010520. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 року, протокол №37-06/5. Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти» (13.00.02) Тема дисертації: «Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх вчителів». Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> <p>ВДПУ ім. М.Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/007-21 від 02.04.2021 р.</p> | |
| 48030 | Браткова Ольга Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 | 13 | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних |

Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 055666,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
036418,
виданий
21.11.2013

приміщеннях / Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету. – 2013. -
№1, Т. 17. С.203-206.
2. Браткова О.Ю.
Оцінка режиму дня
підлітків як необхідна
складова моніторингу
стану здоров'я
сучасних школярів /
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2013. – №2. – С.189-
193.
3. Дударенко О.Б.,
Сергета І.В., Браткова
О.Ю., Столярчук Л.В.
Рівень ситуативної та
особистісної
тривожності у ВЛІ-
інфікованих осіб на
ранніх стадіях
хвороби / Biomedical
and Biosocial
Anthropology. – 2011. –
№ 2. – С.116-118.
4. Особливості
взаємозв'язку
характеристик
функціонального
стану організму, рівня
розвитку
психофізіологічних ф
ункцій і особливостей
особистості та
показників
навчальної успішності
учнів і студентів:
профорієнтаційний
аспект / І. В. Сергета
та ін. // Вестник
гигиены и
эпидемиологии. –
2011. – №1, Т. 15. –
С.104-108.
5. Сергета І.В.,
Браткова О.Ю.,
Александрова О.Є.,
Теклюк Р.В. Методика
скринінгової оцінки
ступеня ризику
виникнення
донозологічних
зрушень у стані
психічного здоров'я
учнів і студентів /
Довкілля і здоров'я. –
2011. – №2 (57). –
С.74-79.
П.30.3 (всього - 2)
1. L. Dudikova, O.
Bratkova. – The
foundations of ethics
and bioethics in clinical
medicine: навч. посіб.
– Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2018. – 92
с.
2. Тестові завдання і
ситуаційні задачі з
охорони праці в
медичній галузі /
Яворовський О.П. та
ін.; За редакцією
О.П.Яворовського, І.
В. Сергети. Київ:
«Медицина», 2019. –
224 с.
П.30.12 - 1 патент.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>П.30.13 (всього – 2).</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О. П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергеї. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2003, спеціальність «Лікувальна справа»; кваліфікація «Лікар». Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», 14.02.01 «Гігієна та професійна патологія», тема дисертації: «Гігієнічні принципи профілактики донозоологічних зрушень у стані психічного здоров'я підлітків 15-17 років».</p> <p>Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології. Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти» «Екологія природничих та математичних наук», посвідчення про стажування «Соціальна екологія та психогігієна», посвідчення №73ПВК від 30.03.2018 р.</p> | |
| 105769 | Макодай Інна Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий | 29 | ВКЗ.1 Друга іноземна мова | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: |

16.05.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001715,
виданий
17.06.2004

П.30.1 (всього – 1 /
Index Copernicus)
1. Особливості
англійського
медичного сленгу та
ознайомлення з ним
студентів вищих
медичних навчальних
закладів як засіб
мотивування до
вивчення іноземної
мови / А. С. Марлова,
Дудікова Л. В. //
Молодь і ринок.
Щомісячний науково-
педагогічний журнал:
[зб.наук.праць;
редкол.: Примаченко
Н., Скотна Н.,
Андрушкевич Ф. та
ін.]. – Дрогобич:
“ШВИДКОДРУК”,
2018. – Вип. 9 (164). –
С. 80-86.
П.30.2 (всього - 46)
1. Макодай І.І.
Технологія «Вебінар»
в освітньому просторі
медичного
університету.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5: Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. 2018.
Випуск 63. С. 107-110.
2. Макодай І.І.
Формування
комунікативної
культури студентів
медичних
університетів на
заняттях з англійської
мови. Наукові записки
Херсонського
державного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
2017. Випуск 75. С. 42-
47.
3. Макодай І.І.
Формування культури
педагогічного
спілкування у
майбутніх учителів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2014.
Випуск 42. С. 204-209.
4. Макодай І.І.
Формування ціннісних
орієнтацій студентів
медичного ВНЗ у
процесі вивчення
іноземної мови.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.

Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.
5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.
П.30.3
1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.
2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с.
П.30.6 - 600 годин.
П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».
П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року.
П.30.13
1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та

методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». –

Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|---|----|-----------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Англійська, німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №010520. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 року, протокол №37-06/5. Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти» (13.00.02) Тема дисертації: «Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх вчителів». Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> <p>ВДПУ ім. М.Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/007-21 від 02.04.2021 р.</p> |
| 46229 | Феррі Аліна Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 045997, виданий 25.02.2016 | 30 | ВК3.3 English for academics | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх</p> |

лікарів до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури / А. С.
Марлова // Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія: Зб. наук.
праць. – Випуск 42. –
Ч. 1. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2014. –
С. 209-212.

2. Показники та рівні
готовності до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури у студентів
вищих медичних
навчальних закладів /
А.С.Марлова //
Педагогіка і
психологія
професійної освіти:
науково- методичний
журнал. – Львів, 2014.
– № 5. – С. 105-113.

3. Особливості
навчання читання
іншомовних текстів
професійного
спрямування /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 3 (122). – С. 102-
105.

4. Комплекс
педагогічних умов
підготовки майбутніх
лікарів до читання
іншомовної фахової
літератури /
А.С.Марлова // Нова
педагогічна думка:
науково-методичний
журнал. – Рівне :
РОППО, 2015. – № 2
(82). – С. 69-71.

5. Передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих навчальних
зкладах /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич :
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 6 (125). – С. 82-85.
П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із
рецептивної
граматики англійської
мови для медичних
студентів / А. С.

Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.

П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).

П.30.13 (всього – 5)

П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних

кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.

Київський ордена Леніна та ордена Октябської революції державний університет імені Т.Г.Шевченка, 1988 р. «Філолог, преподаватель английского, немецкого, переводчик английского языка». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №006031. Рішення Атестаційної колегії від 29.03.2012 року. Спеціальність «Теорія методика професійної освіти» (13.00.02), тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | <p>навчальних закладів». Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №41 від 12.05.2016 р.</p> <p>Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> |
| 46229 | Феррі Аліна Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016 | 30 | ВКЗ.2 «English Academic Writing» | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього – 1 / Index Corepicus)</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212.</p> <p>2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково- методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.</p> <p>3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного</p> |

спрямування /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 3 (122). – С. 102-
105.

4. Комплекс
педагогічних умов
підготовки майбутніх
лікарів до читання
іншомовної фахової
літератури /
А.С.Марлова // Нова
педагогічна думка:
науково-методичний
журнал. – Рівне :
РОШПО, 2015. – № 2
(82). – С. 69-71.

5. Передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих навчальних
зкладах /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич :
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із
рецептивної
граматики англійської
мови для медичних
студентів / А. С.
Марлова // Вінниця:
ПП Балюк І.Б., 2011. –
88 с.

П.30.6 – 156 годин
(участь у приймальній
комісії для
абітурієнтів-
іноземців).

П.30.13 (всього – 5)
П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка
майбутніх лікарів до
читання іншомовної
фахової літератури /
А.С.Марлова,
А.Л.Яценко //
Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Мовні дисципліни в
контексті розвитку
сучасної вищої
школи». – Х.: Тім
Пабліш Груп, 2014. –
С. 204-208.

2. Головні передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих медичних
навчальних закладах /
А.С.Марлова,

А.Л.Яценко //
Матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Суспільство і
медицина: діалог в
умовах
євроінтеграції». –
Полтава: Дивосвіт,
2015. – С. 63-66.

3. Training future
doctors of medical
English slang as the
means of motivation for
learning English
(Навчання майбутніх
лікарів англійського
медичного сленгу як
засіб мотивування до
вивчення англійської
мови.) / А.С.Марлова,
І.В.Сімонова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
наукові дослідження
та розробки:
теоретична цінність та
практичні
результати». –
Братислава,
Словаччина, 2016. – С.
82-83.

4. Види роботи над
іншомовними
фаховими текстами у
вищих медичних
навчальних закладах /
А.С.Марлова,
Л.В.Дудікова //
Матеріали семінару-
наради завідувачів
однопрофільних
кафедр іноземних та
латинської мов
медичних вишів
України «Методика
формування
професійно
орієнтованої
іншомовної
компетентності у
студентів медичних та
фармацевтичних
вишів України в
умовах сьогодення:
досвід, проблеми,
інновації» (5-6 жовтня
2017 року, м.
Чернівці). – Чернівці,
2017. – 126 с. – С. 42-
44.

5. Освітня
інтернаціоналізація
як стратегічний
вектор розвитку вищої
освіти Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова /
Дудікова Л.В.,
Марлова А. С. //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтернаціоналізація

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Киевский ордена Ленина та ордена Октябрьской революции государственный университет имени Т.Г.Шевченка, 1988 р. «Филолог, преподаватель английского, немецкого, переводчик английского языка». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №006031. Рішення Атестаційної колегії від 29.03.2012 року. Спеціальність «Теорія методика професійної освіти» (13.00.02), тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів». Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №41 від 12.05.2016 р.</p> <p>Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> | |
| 46229 | Феррі Аліна Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016 | 30 | ВКЗ.1 Друга іноземна мова | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: |

[Зб.наук.праць;
редкол.: Примаченко
Н., Скотна Н.,
Андрушкевич Ф. та
ін.]. – Дрогобич:
“ШВИДКОДРУК”,
2018. – Вип. 9 (164). –
С. 80-86.

П.30.2 (всього - 16)

1. Особливості
формування
готовності майбутніх
лікарів до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури / А. С.
Марлова // Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія: Зб. наук.
праць. – Випуск 42. –
Ч. 1. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2014. –
С. 209-212.

2. Показники та рівні
готовності до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури у студентів
вищих медичних
навчальних закладів /
А.С.Марлова //
Педагогіка і
психологія
професійної освіти:
науково- методичний
журнал. – Львів, 2014.
– № 5. – С. 105-113.

3. Особливості
навчання читання
іншомовних текстів
професійного
спрямування /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 3 (122). – С. 102-
105.

4. Комплекс
педагогічних умов
підготовки майбутніх
лікарів до читання
іншомовної фахової
літератури /
А.С.Марлова // Нова
педагогічна думка:
науково-методичний
журнал. – Рівне :
РОШПО, 2015. – № 2
(82). – С. 69-71.

5. Передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих навчальних
зкладах /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.

– Дрогобич :
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 6 (125). – С. 82-85.
П.30.3 (всього – 1)
1. Посібник із
рецептивної
граматики англійської
мови для медичних
студентів / А. С.
Марлова // Вінниця:
ПП Балюк І.Б., 2011. –
88 с.
П.30.6 – 156 годин
(участь у приймальній
комісії для
абітурієнтів-
іноземців).
П.30.13 (всього – 5)
П.30.15 (всього – 20)
1. Підготовка
майбутніх лікарів до
читання іншомовної
фахової літератури /
А.С.Марлова,
А.Л.Яценко //
Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Мовні дисципліни в
контексті розвитку
сучасної вищої
школи». – Х.: Тім
Пабліш Груп, 2014. –
С. 204-208.
2. Головні передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих медичних
навчальних закладах /
А.С.Марлова,
А.Л.Яценко //
Матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Суспільство і
медицина: діалог в
умовах
євроінтеграції». –
Полтава: Дивосвіт,
2015. – С. 63-66.
3. Training future
doctors of medical
English slang as the
means of motivation for
learning English
(Навчання майбутніх
лікарів англійського
медичного сленгу як
засіб мотивування до
вивчення англійської
мови.) / А.С.Марлова,
І.В.Сімонова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
наукові дослідження
та розробки:
теоретична цінність та
практичні
результати». –
Братислава,

Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.

Киевский ордена Ленина та ордена Октябрьской революции государственный университет имени Т.Г.Шевченка, 1988 р. «Филолог, преподаватель английского, немецкого, переводчик английского языка». Кандидат педагогических наук. Диплом ДК №006031. Рішення Атестаційної

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>колегії від 29.03.2012 року. Спеціальність «Теорія методика професійної освіти» (13.00.02), тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів». Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №41 від 12.05.2016 р.</p> <p>Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> |
| 46229 | Феррі Аліна Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016 | 30 | <p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Coregnicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212. 2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів /</p> |

А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково- методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.

3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.

4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОШПО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.

П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).

П.30.13 (всього – 5)

П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку

сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Киевский ордена Ленина та ордена Октябрьской революции государственный университет имени Т.Г.Шевченка, 1988 р. «Филолог, преподаватель английского, немецкого, переводчик английского языка». Кандидат педагогических наук. Диплом ДК №006031. Рішення Атестаційної колегії від 29.03.2012 року. Спеціальність «Теорія методика професійної освіти» (13.00.02), тема дисертації: «Формування готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів». Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №41 від 12.05.2016 р.</p> <p>Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> | |
| 44027 | Кондратюк Алла Леонтівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік | 12 | ВК3.3 English for academics | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the |

закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська,
німецька),
Диплом
кандидата наук
ДК 027081,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002500,
виданий
20.06.2019

Ukrainian population.
World of medicine and
biology, Issue: 3. Pages
63-68. DOI:
10.26724/2079-8334-
2018-3-65-63-68;
Published: 2018.
ISSN:2079-8334.
П.30.2 (фахові: усього
– 10):
1. Интерактивная
стратегия высшего
образования. -
Педагогичний
альманах: збірник
наукових
праць/редкол.
В.В.Кузьменко
(голова) та ін. -
Херсон: КВНЗ
«Херсонська академія
непевної освіти»,
2016. – Випуск 31. -
С.49-58.
2. Designing of the
methodical system of
the teacher-tutor on the
basis of distance
learning. -
Педагогичний
альманах: збірник
наукових праць
/редкол.
В.В.Кузьменко
(голова) та ін. -
Херсон:КВНЗ
«Херсонська академія
непевної освіти» 2017.
– Випуск 33. - С.132-
139.
3. Взаємозв'язок
фундаменталізації та
інтеграції вищої
освіти у професійній
підготовці майбутніх
фахівців. Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. -
Випуск № 55. - К.
ВІКНУ, 2017. – С.221-
229.
4. Метод проектів у
професійно-
педагогичній
підготовці викладача
іноземних мов. -
Nauczyciel i uczeń w
procesie edukacji
dorosłych: Tradycje i
wymogi
współczesności/pod
redakcją Iwony
Błaszczak. – Warszawa
2017. –S. 177-194.
5. Особливості
методичної системи
викладача-тьютора у
процесі дистанційного
навчання. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Педагогіка, - Випуск
№1(5). –К. 2017. –
С.63-67.
П.30.7 Член робочої

підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.
П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.
П.30.13 (всього – 18)
1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.
2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.
3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.
П.30.15
1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.
2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.
3. Кондратюк А.Л.

Соціокультурна компетентність як готовність к веденню діалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.

П.30.16

Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).

Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи.

Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008

р. Спеціальність – «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація – «Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури».

Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти».

Тема дисертації: «Формування інтуркультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки».

Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології. Національний аграрний університет. Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Англійська мова». «Підвищення рівня викладання дисципліни». 01.04 – 01.05.2013.

Українська військово-медична академія, посвідчення від 29.12.2019 р. №4401/22/14; Вища, анестезіологія. Наказ УВМА від 29.12.2014 р. №262

Сертифікат №93. Стажування за кордоном Штаб-квартира Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі (ОБСЄ). Штаб-квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН). Представництво Європейської Комісії у Будапешті (ЄК): Міжнародна наукова та академічна співпраця, ознайомлення із роботою UNHCR, UNIDO, IAEA; міжнародні кар'єрні можливості в ООН: програми стажування, проходження практики, волонтеріату; розвиток громадянського суспільства; стажування в ОБСЄ та програма молодих

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | спеціалістів: виклики та перспективи. |
| 44027 | Кондратюк Алла Леонтівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019 | 12 | ВКЗ.2 «English Academic Writing» | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогичний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139. 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229. 4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194. 5. Особливості методичної системи |

викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). – К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Інтерактивна стратегія вищого образования. Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і

педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. – С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.

П.30.16
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).
Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи.
Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної,

ідентифікаційний код 26169794).
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008 р. Спеціальність – «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація – «Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури».

Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти».

Тема дисертації: «Формування інтуркультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки».

Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології. Національний аграрний університет. Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Англійська мова». «Підвищення рівня викладання дисципліни». 01.04 – 01.05.2013.

Українська військово-медична академія, посвідчення від 29.12.2019 р. №4401/22/14; Вища, анестезіологія. Наказ УВМА від 29.12.2014 р. №262

Сертифікат №93. Стажування за кордоном Штаб-квартира Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі (ОБСЄ). Штаб-квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН). Представництво Європейської Комісії у Будапешті (ЕК): Міжнародна наукова та академічна співпраця, ознайомлення із роботою UNHCR, UNIDO, IAEA;

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---------------------------|---|
| | | | | | | | міжнародні кар'єрні можливості в ООН: програми стажування, проходження практики, волонтеріату; розвиток громадянського суспільства; стажування в ОБСЄ та програма молодих спеціалістів: виклики та перспективи. |
| 44027 | Кондратюк Алла Леонтіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019 | 12 | ВКЗ.1 Друга іноземна мова | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139. 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229. 4. Метод проектів у професійно-педагогічній |

підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Інтерактивна стратегія вищого образования.

Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.

П.30.16
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).
Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи.
Член «Української асоціації мовного тестування та

оцінювання»
(Ukrainian association
for language testing and
assessment (ualta) для
викладачів
англійської мови у
вищих навчальних
закладах (асоціація
функціонує на базі
КНУ ім.Тараса
Шевченка, має статус
міжнародної,
ідентифікаційний код
26169794).
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 12 років.

Вінницький
державний
педагогічний
університет ім. М.
Коцюбинського, 2008
р. Спеціальність –
«Педагогіка та
методика середньої
освіти. Мова та
література
(англійська,
німецька)»,
кваліфікація –
«Вчитель англійської,
німецької мови,
літератури та
зарубіжної
літератури».
Кандидат
педагогічних наук,
13.00.04 «Теорія та
методика професійної
освіти».
Тема дисертації:
«Формування
інтюркультурних
комунікативних умінь
у студентів немовних
спеціальностей у
процесі гуманітарної
підготовки».
Доцент за кафедрою
іноземних мов з
курсом латинської
мови та основ
медичної
термінології.
Національний
аграрний університет.
Стажування на
кафедрі української та
іноземних мов з
дисципліни
«Англійська мова».
«Підвищення рівня
викладання
дисципліни». 01.04 –
01.05.2013.
Українська військово-
медична академія,
посвідчення від
29.12.2019 р.
№4401/22/14; Вища,
анестезіологія. Наказ
УВМА від 29.12.2014 р.
№262
Сертифікат №93.
Стажування за
кордоном Штаб-
квартира Організації з
Безпеки та
Співробітництва в
Європі (ОБСЄ). Штаб-

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН). Представництво Європейської Комісії у Будапешті (ЄК): Міжнародна наукова та академічна співпраця, ознайомлення із роботою UNHCR, UNIDO, IAEA; міжнародні кар'єрні можливості в ООН: програми стажування, проходження практики, волонтеріату; розвиток громадянського суспільства; стажування в ОБСЄ та програма молодих спеціалістів: виклики та перспективи.</p> | |
| 44027 | Кондратюк Алла Леонтіївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p> | 12 | <p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139. 3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник</p> |

наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. -
Випуск № 55. - К.
ВІКНУ, 2017. – С.221-
229.

4. Метод проектів у
професійно-
педагогічній
підготовці викладача
іноземних мов. -
Nauczyciel i uczeń w
procesie edukacji
dorosłych: Tradycje i
wymogi
współczesności/pod
redakcją Iwony
Błaszczak. – Warszawa
2017. –S. 177-194.

5. Особливості
методичної системи
викладача-тьютора у
процесі дистанційного
навчання. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Педагогіка, - Випуск
№1(5). –К. 2017. –
С.63-67.

П.30.7 Член робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (у рамках
роботи Науково-
методичної підкомісії
304 «Навчання
іноземних громадян».
Член Вченої ради
медичних факультетів
з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри
з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні
рекомендації та
завдання до
проведення
практичних занять з
англійської мови та
формування
професійно-
комунікативних умінь
майбутніх лікарів.
Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні
рекомендації для
викладачів щодо
проведення
практичних занять з
іноземної мови
(англійська) зі
студентами I курсу
стоматологічного
факультету зі
спеціальності
«Стоматологія», II
семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник
методичних
рекомендацій щодо
проведення
практичних занять з
іноземної мови за

професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Інтерактивна стратегія вищого образования. Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і формування умов інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.

П.30.16
Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL).
Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи.
Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2008 р. Спеціальність – «Педагогіка та методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація – «Вчитель англійської, німецької мови, літератури та зарубіжної літератури». Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». Тема дисертації: «Формування інтрукультурних комунікативних умінь у студентів немовних спеціальностей у процесі гуманітарної підготовки». Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології. Національний аграрний університет. Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Англійська мова». «Підвищення рівня викладання дисципліни». 01.04 – 01.05.2013. Українська військово-медична академія, посвідчення від

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>29.12.2019 р. №4401/22/14; Вища, анестезіологія. Наказ УВМА від 29.12.2014 р. №262 Сертифікат №93. Стажування за кордоном Штаб-квартира Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі (ОБСЄ). Штаб-квартира Організації Об'єднаних Націй у Відні (ООН). Представництво Європейської Комісії у Будапешті (ЕК): Міжнародна наукова та академічна співпраця, ознайомлення із роботою UNHCR, UNIDO, IAEA; міжнародні кар'єрні можливості в ООН: програми стажування, проходження практики, волонтерату; розвиток громадянського суспільства; стажування в ОБСЄ та програма молодих спеціалістів: виклики та перспективи.</p> | |
| 289723 | Серебрянникова Оксана Анатоліївна | професор, Суміщення | Медичний факультет | <p>Диплом кандидата наук ДК 009538, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001028, виданий 28.04.2004, Аттестат професора АП 002064, виданий 26.11.2020</p> | 25 | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators. – World of medicine and biology, 2018 № 1 (63) – С 85-89. Співавтори: В.В. Семенченко, С.В. Дмитренко, А.І. Семененко, О.Л. Очеретна, О.Є. Масвський, А.В. Шаюк. (WOS) 2. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of r. m. Ricketts. – World of medicine and biology, 2018 (2) – С 88 – 93. Співавтори: Chernysh, A., Gunas I.V., Gavryluk, A. O., Dmytrenko, S.V., Kyrychenko, Yu.V., Balynska, M.V. (WOS) 3. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys</p> |

and girls with different craniotypes and physiological bit – Wiadomosci lekarskie, 2017, (3), C – 499-502.
Співавтори: Marchenko, A.V., Gunas I.V., Petrushanko, T.O., Trofimenko Y.Y.
(Scopus)

4. Modeling of individual rheoencephalography indicators depending on constitutional parameters of a body in practically healthy women from podilia of ectomorphic somatotype – World of medicine and biology, 2017 № 3 – C 29-33.
Співавтори: Gunas I.V., Semenchenko, V.V., Yeroshenko, G. A.
(WOS)

5. Regression models of rheoencephalographic indices, depending on the anthropo-somatometric parameters of the body in practically healthy women with endo-mesomorphic somatotype. – World of medicine and biology, 2017 № 4 – C 85-89.
Співавтори: Semenchenko, V.V., Moskovko, G.S., Tsyhalko, D.V., Shayuk, A.V., Karliychuk, M. A.
(WOS)

П.30.2

1. Regional trends indicators finger dermatoglyphics among modern Ukrainians. – Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 30. – с. 5– 12.
Співавтори: Гунас В.І., Мішалов В.Д., Клімас Л.А.

2. Features of quantitative indicators of finger and palmar dermatoglyphics in males and females with ichthyosis. – Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 32. – с. 48– 55.
Співавтори: Dmytrenko, S.V., Klimas L.A., Kushnir V.A., Serheta I.V.

3. Зв'язки показників реоенцефалограми з конституціональними параметрами тіла практично здорових юнаків Поділля. – Вісник Вінницького національного медичного університету, 2017, № 1, ч.2 (Т.21) – с. 244-247. Співавтори:

Дмитренко С.В.,
Даценко Г.В.
4. Залежність поширення вугрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля від варіантів соматотипу. – Вісник морфології. - 2017. – Т.23 №1. – С.76-79. Співатори: І.М. Макарчук, С.В. Дмитренко.
5. Особливості зв'язків антропометричних параметрів практично здорових чоловіків Поділля мезоморфного соматотипу з показниками церебрального кровообігу. – Вісник морфології, випуск 22, № 2, 2016, с. 311-314. Співатори: С.В. Прокопенко, А.В. Шаюк, В.В. Семенченко.
П.30.3 «Посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання». – Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2018 – 140 с. Співатори: В.М. Мороз, В.В. Погорілий, О.В. Власенко, А.І. Кондратюк, О.П. Драчук, Р.В. Харковенко.
П.30.4 Семенченко В.В. – кандидат медичних наук.
П.30.5 Участь в клінічних дослідженнях.
П.30.7 Експерт з підготовки програми інтернатури з психіатрії (згідно наказу МОЗ України)
П.30.8 Керівництво аспірантом.
П.30.10 Вчений секретар Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
П.30.13
1. Римша С.В, Серебрянникова О.А., Слободянюк Л.Ф., Раціборинська-Полякова Н.В. та інші, Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 2/ без грифу МОН. - м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.С.141-188

2. Римша С.В,
Серебреннікова О.А.,
Слободянюк Л.Ф.,
Раціборинська-
Полякова Н.В. та
інші. Методическое
пособие по
психиатрии и
наркологии для
студентов 4 курса
ВНМУ часть 2/ без
грифу МОН. -
м.Вінниця, ТОВ
«Вінницька міська
друкарня», 2014, 204с.

3. Серебреннікова О.А.
Завдання
психіатричної етики,-
тези доповідей
четвертої науково-
практичної
міжрегіональної
конференції
«Інтегративні підходи
в діагностиці і
лікуванні психічних та
психосоматичних
хвороб», - Вінниця,
2012, с. 135-136.

4. Серебреннікова
О.А., Кондратюк А.І.
Дослідження
проблеми
психоемоційного
вигорання та роль
вищої медичної
школи у профілактиці
та запобіганні
професійної
деформації серед
викладачів та
студентів, - тези
доповідей навчально-
методичної
конференції
«Проблеми та
перспективи вищої
медичної школи у
розробці та реалізації
національної стратегії
побудови нової
системи охорони
здоров'я в Україні на
період 2015-2015рр.»,
Вінниця 25 березня
2015 року. – с.99-101.

5. Серебреннікова
О.А., Кондратюк А.І.
Забезпечення
психологічного
 супроводу та
сприяння
особистісному
зростанню і
професійному
становленню
студентів-медиків як
один із шляхів
підвищення
ефективності
педагогічного
процесу, - тези
доповідей навчально-
методичної
конференції «Шляхи
удосконалення
навчального процесу і
необхідність
впровадження нових
підходів у роботі
кафедр медичного

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------|---|----|-----------------------------|--|
| | | | | | | | <p>університету в сучасних умовах». Вінниця 26 лютого 2014 року. – Вінниця 2014, с.117-118.</p> <p>П.30.16 Член асоціації психіатрів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1987 рік, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар», Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», 14.00.17 «Наркологія», тема кандидатської дисертації: «Особливості формування та перебігу гіпоманіакальних станів у хворих на алкоголізм».</p> <p>Професор за кафедрою психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця ФПО "Сучасна медична наука. Фахова експертиза". Посвідчення №437 від 07.02.2014 р.; - Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, ФПО, 2015 р.; - Вища, психіатрія</p> <p>Педагогічне стажування 330 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.</p> |
| 73825 | Дудікова Лариса Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом | 15 | ВК3.3 English for academics | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості |

кандидата наук
ДК 065420,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
035184,
виданий
31.05.2013

професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. *Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba*. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.

3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88.

Index Copernicus

4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. РИНЦ

5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної

культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science). URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.
2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених.

Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: Нілан
ЛТД, 2017. Вип. 52. С.
87–93.

5. Дудікова Л. В.
Сучасні тенденції
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
країнах Європи і
США. Збірник
наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Сер.:
Педагогічні науки /
гол. ред. О.В.Діденко.
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ, 2017. №
3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія:
Дудікова Л. В.
Формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних
університетах: теорія і
практика :
монографія. Вінниця :
Вид-во «ТВОРИ»,
2018. 488 с.

Навчальний посібник:
Етичні та біоетичні
основи в клінічній
медицині: навчальний
посібник (на
англійській мові)
/Л.В.Дудікова,
О.Ю.Браткова –
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2018. – 92
с.

П.30.7 Голова робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (у рамках
роботи Науково-
методичної підкомісії
304 «Навчання
іноземних громадян».

П.30.8
Голова робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (англійська)
15 сектору освіти НМР
МОН України (2017-
2018).

П.30.10 Завідувач
кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний
опонент на захисті

дисертаційного дослідження
1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.
П.30.13
1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.
3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.
Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.

Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).

П.30.16
Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (при кафедрі іноземних мов), 2008 р.
Гете-Інститут (м. Геттінген, Німеччина) «Німецька для викладачів» 2008 р.
Спеціальність «Англійська мова, література, німецька мова», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов».
Кандидат педагогічних наук.
Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти», (12 ДЦ № 035184 31.05.13) Тема дисертації: «Формування готовності до професійного мовлення майбутніх лікарів».
Доктор педагогічних наук,
13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти».

Тема дисертації «Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>медичних закладах вищої освіти».</p> <p>Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> <p>Вінницький національний аграрний університет.</p> <p>Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Англійська мова», «Німецька мова».</p> <p>«Підвищення рівня викладання дисципліни». 19.09.16 – 07.10.2016 р., Сертифікат №3.</p> <p>Академічний тренінг для викладачів вищих навчальних закладів у м.Торонто (Канада) ILAC, George Brown college, Toronto University.</p> <p>Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №3 від 07.10.2016 р. Канада Pickering college березень, 2018 р.. Торонто, ILac college березень, 2018 р. Сертифікат від 05.04.2018 р. Тернопільський національний економічний університет. Науково-педагогічне стажування викладання іноземних мов та фахових дисциплін. травень, 2019 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Освітній десант", 14.09.2019 р.</p> | |
| 142431 | Палій Віктор Гордійович | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 005757, виданий 12.04.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003253, виданий 12.05.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028104, виданий 01.07.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000109, виданий 26.06.2017</p> | 20 | <p>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П. 30.1</p> <p>1. Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин. Новости хирургии. – 2018, № 1 (т. 26). – С. 16-23.</p> <p>2. Study of the air flow mode in the nasal cavity during a forced breath. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics</p> |

Experiments 2017. – 2017, T. 10445. – P. 104453H.

3. Automated method for structural segmentation of nasal airways based on cone beam computed tomography. Proceedings of SPIE-The International Society for Optical Engineering. – 2017, T. 10445. – P. 104453H.

4. Evaluating the Effectiveness of Antiseptic Solution Decasan in Treatment of Necrotic Soft Tissue Diseases. Polish Journal of Surgery. – 2016, T. 88. – P. 233-237.

П.30.2

1. Prevention of complications in children in the early postoperative period after surgical treatment of the single ventricle heart. Informatic Technology in Medical Diagnostics II. CRC Press, Balkema book. 2019 Teylor & Francis Group, London, UK - PP 127-135.

2. Протимікробні, фізико-хімічні властивості азотвмісних препаратів, похідних ментолу, хіноліну та фенолу. Вісник ВНМУ. – 2018, № 2 (т. 22). – С. 267-271.

3. Обґрунтування медичного застосування антимікробних засобів, що містять дека-метоксин. Буковинський медичний вісник. – 2017, № 2 (т. 20). – С. 370-375.

4. Обґрунтування ефективності комбінованого лікування бактеріальної виразки рогівки з використанням амніотичної оболонки. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, № 26., - С. 176-179.

5. Новітні підходи до вивчення, використання антисептичних препаратів. Інфекційні хвороби сучасності, біологічна безпека і біозахист. – Київ, 2016. – С. 89-90.

П.30.3

1. General Surgery: textbook. Kyiv: AUS Publishing, 2019 – 536

Р. 3.2. Medical Microbiology, virology and Immunology. Vinnitsa: Nova Knyha. 2019. – 716 p. 3.3. Загальна хірургія: підручник. Київ: Медицина. 2018. – 608 с.

П.30.4

Науковий керівник кандидатських дисертацій: Ірини Миколаївни Коваленко, Світлани Іванівни Васиної, Світлани Василівни Присяжної.

П.30.7

Член спеціалізованої вченої ради К. 05.600.05. Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

П.30.12

Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів.

П.30.16

Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років

Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова 1995 р., спеціалізація – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Сертифікат B2 16UA000849PALV001A виданий 7 травня 2016 року Британською радою (Україна). Іспит IELTS.

Професор за кафедрою загальної хірургії. Атестат АП №000109, видано на підставі рішення атестаційної колегії 26.06.2017. Рішення вченої ради Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова від 25.05.2017 протокол №13.

Доктор медичних наук. Диплом ДД №005757. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 12.04.2007 року, протокол № 9-09/4. Спеціальність – «Мікробіологія» (03.00.07).

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------|---|----|----------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Тема дисертації: «Мікробіологічне обґрунтування застосування антисептиків четвертинного амонію в медицині».</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, 2016. Педагогічне стажування 185 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> |
| 73825 | Дудікова Лариса Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p> | 15 | ВК3.2 «English Academic Writing» | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.</p> <p>3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88.</p> <p>Index Copernicus</p> <p>4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім</p> |

«Гельветика», 2017.
Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.
РИНЦ

5. Дудікова Л.В.
Професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.
Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М.
Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science).
URL:
journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071
П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В.
Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В.
Сутність та структура професійно-етичної

компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних

університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.

2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.

2. Методичні вказівки з навчання читання та

перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.

3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.

Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.

Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).

П.30.16 Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний

педагогічний
університет імені
Михайла
Коцюбинського (при
кафедрі іноземних
мов), 2008 р.
Гете-Інститут (м.
Геттінген, Німеччина)
«Німецька для
викладачів» 2008 р.
Спеціальність
«Англійська мова,
література, німецька
мова», кваліфікація
«Вчитель англійської
та німецької мов».
Кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність «Теорія
і методика
професійної освіти»,
(12 ДЦ № 035184
31.05.13) Тема
дисертації:
«Формування
готовності до
професійного
мовлення майбутніх
лікарів».
Доктор педагогічних
наук,
13.00.04 – «Теорія та
методика професійної
освіти».

Тема дисертації
«Теоретичні та
методичні основи
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних закладах
вищої освіти».
Доцент за кафедрою
іноземних мов з
курсом латинської
мови та основ
медичної
термінології.
Вінницький
національний
аграрний університет.
Стажування на
кафедрі української
та іноземних мов з
дисципліни
«Англійська мова»,
«Німецька мова».
«Підвищення рівня
викладання
дисципліни». 19.09.16
– 07.10.2016 р.,
Сертифікат №3.
Академічний тренінг
для викладачів вищих
навчальних закладів у
м.Торонто (Канада)
ILAC, George Brown
college, Toronto
University.

Вінницький
національний
аграрний університет,
сертифікат №3 від
07.10.2016 р. Канада
Pickering college
березень, 2018 р..
Торонто, ILac college
березень, 2018 р.

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Сертифікат від 05.04.2018 р. Тернопільський національний економічний університет. Науково-педагогічне стажування викладання іноземних мов та фахових дисциплін. травень, 2019 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Освітній десант", 14.09.2019 р. | |
| 73825 | Дудікова Лариса Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p> | 15 | ВКЗ.1 Друга іноземна мова | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. <i>Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba.</i> № 16, 2017. pp. 69–72.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. <i>Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba.</i> 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.</p> <p>3. Дудікова Л. В. <i>Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA.</i> Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88.</p> <p><i>Index Copernicus</i> 4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017.</p> |

Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.
РИНЦ

5. Дудікова Л.В.
Професійно-етична
компетентність у
змісті медичної освіти
у кінці ХХ – початку
ХХІ століття в Україні.

Молодий вчений:
наук. журн. 2017. №
10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.
Характеристика
структури і змісту
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Молодий вчений:
наук. журн. Херсон:
Гельветика, 2017. №
12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів як
предмет сучасних
вітчизняних
досліджень. Науковий
огляд: міжнар. наук.
журн. Київ: ТК
Меганом, 2017. – № 9
(41). С. 58-70.

8. Акімова О.В.,
Дудікова Л. В.,
Коломієць А. М.,
Остраус Ю. М.
Формування
когнітивної складової
професійно-
комунікативної
культури майбутніх
сімейних лікарів
засобами
інформаційно-
освітнього блогу.
Інформаційні
технології і засоби
навчання : електронне
наукове фахове
видання. 2020. Том
75, №1. С. 90-107.
(Web of Science).

URL:
journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071

П.30.2 (фахові: усього
34):

1. Дудікова Л.В.
Концептуальні основи
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних
університетах.
Збірник наукових
праць Національної
академії Державної
прикордонної служби
України. Сер.:

Педагогічні науки /
гол. ред. О. В. Діденко.
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ, 2018. №
4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В.
Сутність та структура
професійно-етичної
компетентності

майбутніх лікарів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В.
Сутність та структура
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер. :
Педагогіка і
психологія : зб. наук.
пр. / редкол. :
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів у
сучасних
дослідженнях
зарубіжних вчених.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: Нілан
ЛТД, 2017. Вип. 52. С.
87–93.

5. Дудікова Л. В.
Сучасні тенденції
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
країнах Європи і
США. Збірник
наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Сер.:
Педагогічні науки /
гол. ред. О.В.Діденко.
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ, 2017. №
3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія:
Дудікова Л. В.
Формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних
університетах: теорія і

практика :
монографія. Вінниця :
Вид-во «ТВОРИ»,
2018. 488 с.
Навчальний посібник:
Етичні та біоетичні
основи в клінічній
медицині: навчальний
посібник (на
англійській мові)
/Л.В.Дудікова,
О.Ю.Браткова –
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2018. – 92
с.
П.30.7 Голова робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (у рамках
роботи Науково-
методичної підкомісії
304 «Навчання
іноземних громадян».
П.30.8
Голова робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (англійська)
15 сектору освіти НМР
МОН України (2017-
2018).
П.30.10 Завідувач
кафедри з 2016 р.
П.30.11 Офіційний
опонент на захисті
дисертаційного
дослідження
1. Корольової Т.В.
«Формування
професійно-етичної
культури майбутніх
лікарів у процесі
гуманітарної
підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І.
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
з лабораторної
медицини у вищих
навчальних
закладах», 2018 р.
П.30.13
1. Особливості
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних закладах
вищої освіти:
методичні
рекомендації науково-
педагогічним
працівникам. –
Вінниця: вид-во
Вінницького
національного
медичного
університету імені
М.І.Пирогова, 2017. –
136с.
2. Методичні вказівки
з навчання читання та
перекладу медичних

текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.

3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.

Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.

Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).

П.30.16
Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний педагогічний

університет імені Михайла Коцюбинського (при кафедрі іноземних мов), 2008 р.
Гете-Інститут (м. Геттінген, Німеччина)
«Німецька для викладачів» 2008 р.
Спеціальність «Англійська мова, література, німецька мова», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов».
Кандидат педагогічних наук.
Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти», (12 ДП № 035184 31.05.13) Тема дисертації: «Формування готовності до професійного мовлення майбутніх лікарів».
Доктор педагогічних наук,
13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти».

Тема дисертації «Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти».
Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.
Вінницький національний аграрний університет.
Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Англійська мова», «Німецька мова».
«Підвищення рівня викладання дисципліни». 19.09.16 – 07.10.2016 р., Сертифікат №3.
Академічний тренінг для викладачів вищих навчальних закладів у м.Торонто (Канада) ILAC, George Brown college, Toronto University.

Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №3 від 07.10.2016 р. Канада Pickering college березень, 2018 р..
Торонто, ILac college березень, 2018 р.
Сертифікат від

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | 05.04.2018 р. Тернопільський національний економічний університет. Науково-педагогічне стажування викладання іноземних мов та фахових дисциплін. травень, 2019 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Освітній десант", 14.09.2019 р. |
| 73825 | Дудікова Лариса Володимирівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013 | 15 | ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124. 3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88. Index Copernicus 4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. |

РИНЦ

5. Дудікова Л.В.
Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.
Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М.
Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science).
URL:
journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В.
Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В.
Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів.

Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.
3. Дудікова Л.В.
Сутність та структура
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер. :
Педагогіка і
психологія : зб. наук.
пр. / редкол. :
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.
4. Дудікова Л. В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів у
сучасних
дослідженнях
зарубіжних вчених.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: Нілан
ЛТД, 2017. Вип. 52. С.
87–93.
5. Дудікова Л. В.
Сучасні тенденції
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
країнах Європи і
США. Збірник
наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Сер.:
Педагогічні науки /
гол. ред. О.В.Діденко.
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ, 2017. №
3. С. 57–71.
П.30.3 Монографія:
Дудікова Л. В.
Формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних
університетах: теорія і
практика :

монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.
Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.
П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».
П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).
П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.
П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження
1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.
П.30.13
1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії

(англійська мова).
Частина 1 / Л.В.
Дудікова. – Вінниця:
вид-во Вінницького
національного
медичного
університету імені
М.І.Пирогова, 2012. –
59 с.
3. Особливості
формування
готовності до
професійного
самовдосконалення у
майбутніх лікарів.
Методичні
рекомендації /Л.В.
Дудікова. – Вінниця:
вид-во Вінницького
національного
медичного
університету імені
М.І.Пирогова, 2010. –
115с.
Методичні вказівки з
підготовки
практичних занять з
іноземної мови за
професійним
спрямуванням для
студентів II курсу
медичного факультету
за спеціальністю
«Медична
психологія» Вінниця:
вид-во Вінницького
національного
медичного
університету імені
М.І.Пирогова, 2010.
Методичні
рекомендації для
викладача щодо
проведення
практичного заняття з
іноземної мови зі
студентами III курсу
медичного,
стоматологічного та
фармацевтичного
факультетів з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» (I
семестр).
П.30.16
Член «Української
асоціації мовного
тестування та
оцінювання»
(Ukrainian association
for language testing and
assessment (ualta) для
викладачів
англійської мови у
вищих навчальних
закладах (асоціація
функціонує на базі
КНУ ім.Тараса
Шевченка, має статус
міжнародної,
ідентифікаційний код
26169794).
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 15 років.

Вінницький
державний
педагогічний
університет імені

Михайла
Коцюбинського (при
кафедрі іноземних
мов), 2008 р.
Гете-Інститут (м.
Геттінген, Німеччина)
«Німецька для
викладачів» 2008 р.
Спеціальність
«Англійська мова,
література, німецька
мова», кваліфікація
«Вчитель англійської
та німецької мов».
Кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність «Теорія
і методика
професійної освіти»,
(12 ДЦ № 035184
31.05.13) Тема
дисертації:
«Формування
готовності до
професійного
мовлення майбутніх
лікарів».
Доктор педагогічних
наук,
13.00.04 – «Теорія та
методика професійної
освіти».

Тема дисертації
«Теоретичні та
методичні основи
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних закладах
вищої освіти».
Доцент за кафедрою
іноземних мов з
курсом латинської
мови та основ
медичної
термінології.
Вінницький
національний
аграрний університет.
Стажування на
кафедрі української
та іноземних мов з
дисципліни
«Англійська мова»,
«Німецька мова».
«Підвищення рівня
викладання
дисципліни». 19.09.16
– 07.10.2016 р.,
Сертифікат №3.
Академічний тренінг
для викладачів вищих
навчальних закладів у
м.Торонто (Канада)
ILAC, George Brown
college, Toronto
University.

Вінницький
національний
аграрний університет,
сертифікат №3 від
07.10.2016 р. Канада
Pickering college
березень, 2018 р..
Торонто, ILac college
березень, 2018 р.
Сертифікат від
05.04.2018 р.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | | Тернопільський національний економічний університет. Науково-педагогічне стажування викладання іноземних мов та фахових дисциплін. травень, 2019 р. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Освітній десант", 14.09.2019 р. |
| 105769 | Макодай Інна Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004 | 29 | ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Corepicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного |

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.

П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с.

П.30.6 - 600 годин.

П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за

спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти. Спец. вчена
рада К 05.053.01.
Вінницький
державний
педагогічний
університет ім.
Михайла
Коцюбинського. 16
травня 2006 року.
П.30.13
1. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
підготовки студентів
до державного іспиту
з практики
англійської мови та
методики її
викладання. Вінниця,
2005. – 45 с.
2. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
виконання дипломних
робіт. Вінниця, 2005.
– 38 с.
3. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсових і
бакалаврських робіт.
Вінниця, 2005. – 40 с.
4. Макодай І.І.,
Кузьміна С.А., Богачук
Г.П. Збірник текстів з
розвитку умінь і
навичок читання:
Посібник для
аудиторної та
самостійної роботи
студентів 1-2 курсів
педагогічного ВНЗ.
Вінниця, 2003. – 49 с.
5. Макодай І.І.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
самостійної роботи
студентів заочної
форми навчання.
Вінниця, 2002. – 23 с.
6. Макодай І.І.
Педагогічна практика
студентів старших
курсів: методичні
рекомендації.
Вінниця, 2001. – 61 с.
П.30.14
Керівник постійно
діючого студентського
наукового гуртка
«Англійська
література»
П.30.15 (всього - 20)
1. Підготовка
майбутніх лікарів до
читання іншомовної
фахової літератури /
А. С. Марлова, А. Л.
Яценко // Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
“Мовні дисципліни в
контексті розвитку
сучасної вищої

школи". – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p> <p>Луцький державний педагогічний інститут, 1985 р. Спеціальність «Англійська, німецька мови», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов». Кандидат педагогічних наук. Диплом ДК №010520. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 року, протокол №37-06/5. Спеціальність «Теорія і методика професійної освіти» (13.00.02) Тема дисертації: «Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх вчителів». Доцент за кафедрою іноземних мов з курсом латинської мови та основ медичної термінології.</p> <p>ВДПУ ім. М. Коцюбинського, сертифікат НВ №02125094/007-21 від 02.04.2021 р.</p> | |
| 63721 | Ваколюк Лариса Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018 | 19 | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 3) 1. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyyuk T., Ivko T. Development of the |

integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744.
<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479>. (Scopus)

2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus)

3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus)
<http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018>.

П.30.2 (всього - 12)

1. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21.

2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 1. – С. 197-201.

3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзиторного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. –

№ 2. – С. 359-362.
4. Ваколюк Л.М.,
Дударенко О.Б.
Гігієнічні аспекти
проблеми ожиріння /
Молодий вчений. –
2016. – №11(38). –
С.68-73.
5. Сергета І.В.,
Краснова Л.І.,
Ваколюк Л.М.,
Браткова О.Ю.
Вінницька наукова
гігієнічна школа:
історія становлення та
сьогодення. Збірка
статей та тез науково-
практичної
конференції «Історія
медичної науки,
практики та освіти»
(26-27 квітня 2018
року м.Київ, 2018).
П.30.6 - 100 годин.
П.30.8
Приймав участь у
виконанні планової
наукової роботи
«Розробки сучасних
методів оцінки та
прогнозування
здоров'я дітей та
підлітків та наукове
обґрунтування заходів
психофізіологічної
корекції
функціонального
стану, особливостей
особистості
адаптаційних
можливостей та
професійної
придатності учнів і
студентів» (№
Державної реєстрації
0110U001749) та
«Фізіолого-гігієнічна
оцінка особливостей
адаптації дітей,
підлітків і молоді до
умов навчання в
сучасних закладах
освіти та наукові
основи
університетської
гігієни:
профорієнтаційні
аспекти, проблеми
запровадження
здоров'яберігаючих
технологій та
створення
превентивного
освітнього
середовища» (робота
розпочата у січні 2016
року).
П.30.12 – 2 авторських
свідоцтва.
П.30.16
1. Член громадської
організації «Асоціація
громадського
здоров'я».
2. Наукове товариство
гігієністів України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 19 років.
Вінницький медичний

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>університет ім. М.І. Пирогова, 1997 р., спеціальність «Педіатрія»; кваліфікація «Лікар». Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», 14.01.10 – «Педіатрія», тема дисертації: «Функціональний стан гіпофізарно-тиреоїдної системи та корекція його порушень в комплексній реабілітації передчасно народжених дітей в неонатальному періоді».</p> <p>Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології. Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця, посвідчення про проходження навчання на факультеті підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів з циклу «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного підходу у вищій медичній освіті Гігієни та екології», 2015 р. Посвідчення №17 від 09.10.2015 р</p> | |
| 153480 | Коноплицький Віктор Сергійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 002214, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040987, виданий 10.05.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 031628, виданий 26.09.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000591, виданий 18.12.2018</p> | 17 | ВК4.2 Дитяча хірургія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Konoplitskyi V. Pilonidal disease: changes in understanding of etiology, pathogenesis and approach to treatment / Konoplitskyi V., D. Dmytriiev, K. Dmytriiev, O. Kyrychemko, B. Zaletskyi, O. Olkhomiak // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr8. – 1559-1564.</p> <p>2. Konoplitskyi V. A case of congenital infantile fibrosarcoma in a newborn / V. Konoplitskyi, V. Pogorilyi, O. Moravska, D. Dmytriiev, T. Chuhu, O. Fomin, B. Zaletskyi, O. Mazulov // Wiadomosci Lekarskie 2018, tom LXXI, nr9. – 1844-1849.</p> <p>3. Коноплицький В.С.</p> |

Профілактика післяопераційної гіпералгезії на основі морфологічного обґрунтування методу аналгезії / Коноплицький В.С., Дмитрієв Д.В. // Клінічна хірургія №3. – жовтень 2016р. – с.33-35.

4. Коноплицький В.С. Морфологічні зміни шкіри в операційній рані при синдромі опіоїд-індукованої гіпералгезії / Коноплицький В.С., Дмитрієв Д.В. // Клінічна хірургія №10. – жовтень 2015р. – с.61-64.

П.30.2 (всього – 210)

1. Коноплицький В.С. Гострий апендицит у дітей: клініка, діагностика, лікування (огляд літератури та власне спостереження) / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Каніковський О.Є., Головащенко О.С., Коробко Ю.Є., Белясов Д.В. // Хірургія дитячого віку – 1(62) – 2019 р. – с.53-61.

2. Коноплицький В.С. Торсійна патологія великого чепця у дітей: огляд літератури та власні клінічні спостереження / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Фомін О.О., Ксьонз І.В., Якименко О.Г., Горбатюк Л.В., Сасюк А.І., Лукіянець О.О., Коробко Ю.Є. // Хірургія дитячого віку. – №2. (63) 2019. – с.84-91.

3. Коноплицький В.С. Заворот великого чепця: клініка, діагностика та лікування (огляд літератури) / Коноплицький В.С., Погорілий В.В., Ксьонз І.В., Ольхомяк О.О., Сасюк А.І., Коробко Ю.Є. // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – вип.2, том 1 (150). - с.41- 46.

4. Коноплицький В.С. Математичне моделювання прогнозування ускладненого перебігу гострого апендициту у дітей / В.С. Коноплицький, Мотигін В.В., Якименко О.Г.,

Дмитрієв Д.В.,
Михальчук Т.І. //
Періопераційна
медицина - №1. –
2018. - С.70-80.
5. Конопліцький В.С.
Особливості
морфологічних
чинників розвитку
пілонідальної хвороби
в дитячому віці /
Конопліцький В.С.,
Ольхом'як О.О.,
Сокольник С.О.,
Шавлюк Р.В. //
Клінічна анатомія та
оперативна хірургія. –
2017. – том.16, №4
(62). – с.98-102.
П.30.3
Наявність 3
підручників та 4
навчальних
посібників.
П.30.4
Наукове керівництво 1
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата медичних
наук.
П.30.6 - 70 годин.
П.30.8
Науковий керівник
НДР кафедри
«Розробка та
вдосконалення
сучасних технологій
діагностики,
лікування,
профілактики та
реабілітації
хірургічних
захворювань у дітей»,
№ держреєстрації
0118U003918.
П.30.10
Завідувач кафедри з
2016 року.
П.30.11
Член спеціалізованої
Вченої ради
Д.05.600.01 по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій.
П.30.12
35 патентів.
П.30.13
4 навчально-
методичних
посібника.
П.30.14 робота у
складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади.
П.30.16
Член асоціації
дитячих хірургів
України
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 17 років.
П.30.18
Головний
консультант
департаменту охорони

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Вінницької області.</p> <p>Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1989 р. спеціальність - «Педіатрія», «Дитяча хірургія».</p> <p>Доктор медичних наук, 2013 р., тема дисертації: «Колостазу у дітей: алгоритм діагностики, консервативне лікування та хірургічна корекція (експериментально-клінічне дослідження)».</p> <p>Спеціальність «Дитяча хірургія», шифр 14.01.09.</p> <p>Кандидат медичних наук, 2004 р., тема дисертації: «Лечение гемангиом у детей. Оптимизация профилактики их рецидивов».</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. Пирогова, 2018 рік, «Дитяча хірургія» свідоцтво.</p> <p>Професор за кафедрою дитячої хірургії.</p> | |
| 39499 | Очередько Олександр Миколайович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007</p> | 26 | ОК5 Медична статистика | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (7 публікацій):</p> <p>1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J-Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72.</p> <p>2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44.</p> <p>3. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of</p> |

rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100.

4. Очердько О.М., Кізлова Н.М. .Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50.

5. А.А.Ахмедова, О.М.Очердько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479-484.

6. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32

7. Старинець М.О., Очердько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

9. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation.

/New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87

П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередыко О.М., Клименюк В.П. Вивчення вікових ризиків інвалідизації внаслідок серцево-судинних захворювань за ієрархічною моделлю з рандомізованими ефектами/ Медицина сьогодні і завтра. - №4(61) 2014. - С. 78-83.
2. Очередыко О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.
3. Безугла О.Р., Очередыко О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів залізничного транспорту за даними проведення періодичних медичних оглядів/ Експериментальна і клінічна медицина - № 2 (67) 2015. – С.144-150.
4. Очередыко О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості та кратності епізодів лікування пацієнтів з виразковою хворобою та ерозіями шлунка і дванадцятипалої кишки в гастроентерологічному у денному стаціонарі / Медицина сьогодні і завтра - 2015. - Вип. № 2, (67). -С. 156-162.
5. В.П.Клименюк, О.М.Очередыко, Г.С.Черешнюк, А.А.Ахмедова Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної

реформи у Вінницькій області / Журнал Україна. Здоров'я нації. - №3.- 2017. – С.127-133.
Видавник
Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, державна установа.

6. Очерedyкo O.M.
Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /O.M.Очерedyкo, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.

7. Старинець М.О., Очерedyкo O.M.
Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатії// Здоров'я Нації . – 2019. – No 3 (56). – С. 114-124.

8. Старинець М.О., Очерedyкo O.M.
Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатії у школярів / /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019, Т. 23, No4. – С.686-691.

П.30.3
Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>

П.30.4
Баліцька О.П. – науковий ступінь к.мед.н. 2011 р.;
Пірникова А.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2014 р.;
Безугла О.Р. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;
Кізлова Н.М. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5
Участь у міжнародному проєкті :
Очерedyкo O.M.,
Ігнащук О.В.,

Комарницька Н.Т.,
Бахнівський В.С.
«Поєднання
інновацій, здоров'я та
суспільства: освітній
розвиток потенціалу в
сусідніх регіонах
Східної Європи»
(BIHSENA), який
співфінансується
програмою
ЕРАЗМУС+ Розвиток
потенціалу (KA2). -
Нідерланди, Україна,
Польща, Болгарія. -
10.2015-10.2018.
П.30.6 Проведення
навчальних занять
іноземною мовою
(400 год.)
П.30.8
Науковий керівник 11
дисертаційних
робіт:
Клименюк В. П.
Оптимізація
допомоги сільським
мешканцям (14.02.03
– соціальна
медицина) Дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук. Дата
захисту – 27 лютого
2009 року.
Баліцька О. П.
Фармакоеконімічний
аналіз гіпотензивних
препаратів. (15.00.01 –
Технологія ліків,
організація
фармацевтичної
справи та судова
фармація). Дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук. Дата
захисту 12 травня 2011
року.
Пірникоза А.В.
Удосконалення
системи медичного
забезпечення
сільського населення
при екстрених станах
(14.02.03 – соціальна
медицина) Дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук. Дата
захисту – 15 лютого
2014 року.
Безугла О.Р. Медико-
соціальне
обґрунтування
резервів
профілактики
захворюваності серед
працівників
залізничного
транспорту. (14.02.03
– соціальна
медицина) Дисертація
на здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук. Дата
захисту – грудень 2016
р.
Кізлова Н.М. Медико-
соціальне

обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.

Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.

Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.

Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодативної та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.

Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р.

Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми

профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.

Гулобов Б.З.
Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Планується до затвердження теми у 2021р.

Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL:
<http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>

Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» URL:
<http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» URL:
<http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. - Великобританія, 2018-2019р.

3. Член редколегії журналу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020
<https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>
та «Вісник Вінницького національного

медичного
університету»,
[https://reports-
vnmedical.com.ua/inde
x.php/journal/about/ed
itorialTeam](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam)
«Вісник морфології»,
ВНМУ
ім. М.І.Пирогова
[https://morphology-
journal.com/index.php
/journal/about/editoria
lTeam](https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam)
П.30.10
Завідувач кафедри
соціальної медицини
та організації охорони
здоров'я ВНМУ ім.
М.І.Пирогова.
П.30.11
Член спеціалізованої
ради для захисту
дисертацій шифр
Д.05.600.04
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Д 05.600.01
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І.Пирогова
П 30.12
Є автором і
розпорядником
бібліотеки
міжнародної
статистичної
аналітичної системи R
(v.3.4.0 і вище) URL:
[https://CRAN.R-
project.org/web/packag
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)
Є засновником нової
методології щодо
аналізу потужності
дослідження та
насиченості дизайну.
Новий метод
ліцензований та
схвалений до
широкого
застосування THE
INTERNATIONAL
SOCIETY FOR DATA
SCIENCE AND
ANALYTICS (ISDSA):
[https://meeting.isdsa.o
rg/index.php/isdsa/201
9/paper/view/3/0](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0)
Є провідним автором
Економічного аналізу
витрати-ефективність
на основі
еквілібріуму. Аналіз
ліцензований та
схвалений до
широкого
застосування
International Society
For Data Science And
Analytics (ISDSA):
[https://meeting.isdsa.o
rg/index.php/isdsa/20
20/schedConf/presenta
tions](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations)
[https://drive.google.co
m/drive/u/1/folders/1J
3_iNJE-
q6m59mtRbV6XAu-](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-)

2MдPOO7гW .
Співавтор Ахмедова
А.А.
П.30.13
Методичні
рекомендації (6):
1. Обґрунтування
медико-соціальних
стратегій за фрейлті
моделями (на
прикладі
профілактики
інвалідизації
внаслідок серцево-
судинної системи/ ПК
«Соціальна
медицина» МОЗ та
АМН України Київ,
2014, № 82.
2. Методологія
геостатистичного
моделювання
медичних подій / ПК
«Соціальна
медицина» МОЗ та
АМН України Київ,
2014, №83.
3. Методологія
вивчення ризиків
інвалідизації
внаслідок
захворювань серцево-
судинної системи за
ієрархічною мікст-
моделлю на основі
дизайну вік-період-
когорта/ ПК
«Соціальна
медицина» МОЗ та
АМН України Київ,
2014, № 84.
4. Методологія
вивчення факторів
ризиків летальності
внаслідок екстреної
патології (план
випадок-контроль із
змінними серіями)/
ПК «Соціальна
медицина» МОЗ та
АМН України Київ,
2013, №14.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 26 років.
П.30.18
Вінницький медичний
коледж ім. акад.
Д.К.Заболотного

Вінницький
державний медичний
інститут, 1989 р.,
спеціальність
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».
Кандидат медичних
наук, 1995 р., тема
дисертації: «Розробка
алгоритмів вивчення
особливості
формування
захворюваності
сільських трудівників,
які мешкають в різних
екологічних умовах».
Доктор медичних
наук,
14.02.03 – «Соціальна
медицина»,

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>2002 р., тема дисертації: «Медико-соціальні основи збереження здоров'я сільських мешканців (наукова розробка соціометричних моделей для основних типів сільських населених пунктів)».</p> <p>Професор за кафедрою соціальної медицини та організації охорони здоров'я.</p> <p>1. Certificate, Training "Active and blended learning", within the framework of the project "Bridging Innovations, Health and Societies: Educational capacity building in the Eastern European Neighbouring Areas" Maastricht University, 6-11th March, 2016 p.</p> <p>2. Квітень, 2016 р., ФПК, спеціальність: соціальна медицина, Інститут підвищення кваліфікації Національний фармацевтичний університет, цикл «Сучасні технології навчання».</p> <p>Посвідчення №24. ВНМУ ім. М.І.Пирогова, спеціалізація : "Організація і управління охороною здоров'я" посвідчення від 02.12.2020 р.; - Лікар-спеціаліст - організація і управління охороною здоров'я, наказ від 02.12.2020р. №686. - Педагогічне стажування 150 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 177993 | Краєвська Ганна Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732,</p> | 15 | <p>ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249. П.30.2 1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград: Філологічний</p> |

виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038115,
виданий
03.04.2014

факультет
Белградського
університету, 2017. С.
284-293.

2. Kraievska Hanna.
Konceptosfery rzemiosł
ludowych jako źródło
tworzenia
frazeologizmów.
Etnolingwistyka i
komunikacja
międzykulturowa.
Lublin, 2016. P. 132-
140.

3. Краєвська Ганна.
Про деякі фонетичні
явища в говірках
Центрального
Поділля (на матеріалі
термінології
традиційних народних
ремесел). Linguistic
Studies. 2016.

4. Краєвська Г. П.
Номінація дерев'яного
посуду в говірках
Центрального
Поділля / Г. П.
Краєвська // Наукові
записки. Серія
«Філологічна». –
Острог, 2015 – Вип. 57.
– С. 72–76.

5. Краєвська Г. П.
Синонімія як тип
лексико-семантичних
відношень у
термінології народних
ремесел Поділля.
Збірник наукових
статей «Мова:
модерне, класичне,
постмодерне». Київ,
2015. Вип. 2. С. 42-50.
П.30.3
Монографія.
Краєвська Г.
Народновиробнича
термінологія
центральноподільськи
х говірок: матеріали
до Лексичного атласу
української мови.
Вінниця : ТОВ
«Твори», 2018. 186 с.
П.30.13

1. Методичні
рекомендації щодо
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» у
вищому медичному
навчальному закладі.
Вінниця: Друкарня
ВНМУ ім.
М.І.Пирогова. 2018.
126 с. (у співавторстві).

2. Краєвська Г.П.
Українська мова як
засіб професійного
спілкування медика
(актуальні проблеми
сучасного медичного
термінотворення):
практикум. Вінниця:
Друкарня ВНМУ ім.
М.І.Пирогова. 2018.
48 с.

3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві).
П.30.14
1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.
2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017).
П.30.15
1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2020 р.
2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.
3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.
4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у

лінгвокультурологічному просторі.
Дрогобич, 2010. С. 158-165.

5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.

П.30.16

Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського).

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського 2005 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти», кваліфікація – «Вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури».

Кандидат філологічних наук, ДК № 062732 зі спеціальності «Українська мова». Дисертація на тему: «Народна виробнича термінологія говірок Центрального Поділля». Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 10.11.2010 р. Протокол № 65-06/7.

Доцент за кафедрою українознавства. Рішення Атестаційної колегії від 03.04.2014р. Протокол №3/02-Д 12ДЦ № 038115.

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2013 р., стажування при Інституті філології та журналістики кафедра

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>історії та культури української мови «Лінгвостилістика XXI століття: стан та перспективи розвитку» Сертифікат від 6.10.2013 р.</p> <p>«Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» Платформа масових онлайн-курсів Prometheus Сертифікат 12.05.2020 «Медіаграмотність для освітян». Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 2010 Педагогічне стажування 183 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.</p> | |
| 161858 | Білик Іліана Степанівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009</p> | 13 | <p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2</p> <p>1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприйменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47].</p> <p>2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з прийменниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60].</p> <p>3. Локативні конструкції з прийменником в (у) у східностепових говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса</p> |

Шевченка», 2016.
Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с.

4. Стилiстичне варiювання сполучного слова що у пiдрядних означальних реченнях (на матерiалi художньої прози другої половини ХХ столiття). Науковi записки Нацiонального унiверситету «Острозька академiя». Серiя «Фiлологiчна»: Збiрник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.

5. Прийменниковi об'єктнi конструкцiї: семантичне i функцiональне варiювання. Лiнгвiстичнi студiї / Linguistic Studies: Зб. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вiнниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13. С. 56-59.

П.30.3
Українська мова (за професiйним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с.

П.30.13

1. Науковий стиль (практичнi поради): Навчальний посiбник, Вiнниця: ВНМУ iм. М.І. Пирогова, 2017. 80 с. (у спiваторствi)

2. Наукова мова лiкаря: термiнологiчний аспект. Практикум, Вiнниця: ВНМУ iм. М.І. Пирогова, 2018. 130 с. (у спiваторствi)

3. Метод. рекомендацiї щодо проведення практичних занять з дисциплiни «Українська мова (за проф. спрям.)» у вищому медичному навч. закладi: навч. посiб., Вiнниця, 2018. 52 с. (у спiваторствi). Спiвавтор, є одним з розробникiв Робочої програми з дисциплiни «Культура мови лiкаря: термiнологiчний аспект».

П.30.14
Мiжнародний конкурс з української мови iменi Петра Яцика 2019 р. – 1 мiсце – Килимчук В.В. – 1 та 3 етапи ХХ Мiжнародного конкурсу з української мови iменi Петра

Яцика; 2 місце – Крижановська Ю. – 1 етап (університетський) XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю "Перший крок в науку"
- 2019 р. - 1 місце – Куровська В.В., Мамедова Г.Г.; 2 місце – Пилипенко А.В.
- 2018 р. – 2 місце – Панасенко О.О., 3 місце – Бохенко А.В.
- 2017 р. – 1 місце – Тагєєв В.Р., 2 місце – Ковальчук Т.Л.
П.30.15
1. «Ліки корисні лише для людей здорових...» (лікарі в творчості Жана-Батиста Мольєра) // Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 червня 2019 року). – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 120 с. [С. 97-99].
2. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навчання студентів-нефілологів у ВНЗ // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції (7 лютого 2019 року). – Вінниця: ВНМУ. – с.16-18.
3. Чума калічить не тільки тіло, але й душу (проблема морального вибору лікаря в романі А. Камю «Чума») // Українська професійна мова: історія і сучасність: матеріали III регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я.

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Горбачевського (22-23 червня 2017 р.). – С. 57-60.</p> <p>4. Поняття комунікативної компетенції в системі європейських ключових компетентностей // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 жовтня 2017 р. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – С. 48-50 [227 с.].</p> <p>5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>Донецький державний університет; 1999 рік, спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – «Філолог, викладач української мови і літератури». Кандидат філологічних наук 10.02.01 «Українська мова», тема дисертації: «Діалектологічний синтаксис».</p> <p>Доцент за кафедрою українознавства (атестат №022179, 2009 р.)</p> <p>Вінницький національний аграрний університет Сертифікат № 33 від 14.03.2017 р. «Українська мова (за професійним спрямуванням)». ВНАУ, сертифікат №33, 2017 рік</p> | |
| 4250 | Дмитрук Лілія Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний | 15 | ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (1) |

університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008692, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000336, виданий 12.12.2017

1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117
http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf
П.30.2 (21)

1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів-першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39.

2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65.

3. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х – початку 1930-х років: наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Ковороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101.

4. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS//Наука і освіта. 2017. №4. 113-117

5. Особливості українського мовленнєвого етикету // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: Зб.наук.праць. – Миколаїв. – №1. – 2016. –273-277. ДСТУ 8302:2015) до 5 публікацій

6. Останній сплеск у творчості Олексія Кундзіча Синопис: Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. – 2015. – №3(11)

<http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>
П.30.3 (3)
1. Від букви до спілкування.
Українська мова для іноземців: Рівень А1: навч. посібник. Вид 3. Доп. І переб. Вінниця, 2019. 156 с.
2. Українська мова як іноземна: Початковий рівень (А1 навч. посібник) Вінниця, 2017. 119 с.
3. Видатні науковці-лікарі: навч. посібник. Вінниця, 2015. 37 с.
П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.
П.30.14
1. Плавков Олег, студент групи 9-б – 2 місце в II обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2018).
2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018).
П.30.15 (13)
1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.
2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.
3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в

університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.

4. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С. 160-163.

5. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у вищій школі// CONTENTENPORARU ISSUES IN PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE. Synternational research and prsctice conference. Lublin Republic of Poland. – April 28-29, 2017 p. 226-229.

6. Соціокультурна компетенція як складова комунікативної компетенції і показник ефективної комунікації.- Київ, 2017.-С.13-18.

7. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. - Вінниця, 2018 – С.17-19.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського; 2001 рік, Спеціальність «Українська мова і

| | | | | | | | |
|------|------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>література»; кваліфікація – «Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури».</p> <p>Сертифікат на підтвердження знання англійської мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти від 06.05.2017 р.</p> <p>Кандидат філологічних наук, 10.01.01 «Українська література», тема дисертації: «Епічна творчість Олексія Кундзіча в українському літературному процесі 20-50-х років ХХ століття».</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 008692. Вінницький національний аграрний університет, сертифікат №12 від 24.11.2016 р. Доцент за кафедрою українознавства від 12 грудня 2017р. (атестат АД№000336).</p> | |
| 4250 | Дмитрук Лілія Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008692, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000336, виданий 12.12.2017</p> | 15 | ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (1) 1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117 http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf</p> <p>П.30.2 (21) 1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів-першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39. 2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного</p> |

університету імені
Павла Тичини. Вип.2.
Умань, 2018. С.59-65.

3. Поетика
новелістики Олексія
Кундзіча кінця 1920-х
– початку 1930-х
років: наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету імені
Г.С. ксвороди. Серія:
Літературознавство.
Випуск 1 (85). Київ,
2017. С.90-101.

4. USING
INNOVATIVE
TECHNIQUES WHEN
TEACHING
UKRAINIAN TO
FOREIGN
STUDENTS//Наука і
освіта. 2017. №4. 113-
117

5. Особливості
українського
мовленнєвого етикету
// Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О.Сухомлинського.
Педагогічні науки:
Зб.наук.праць. –
Миколаїв. – №1. –
2016. –273-277. ДСТУ
8302:2015) до 5
публікацій

6. Останній сплеск у
творчості Олексія
Кундзіча Синопис:
Електронне фахове
видання Київського
університету імені
Бориса Грінченка. –
2015. – №3(11)
<http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>
П.30.3 (3)

1. Від букви до
спілкування.
Українська мова для
іноземців: Рівень А1:
навч. посібник. Вид 3.
Доп. І переб. Вінниця,
2019. 156 с.

2. Українська мова як
іноземна: Початковий
рівень (А1 навч.
посібник) Вінниця,
2017. 119 с.

3. Видатні науковці-
лікарі: навч. посібник.
Вінниця, 2015. 37 с.
П.30.9

Наукове керівництво
2 студентами, які
призове місце III-IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів.
П.30.14

1. Плавков Олег,
студент групи 9-б – 2
місце в II обласному
етапі Міжнародного
конкурсу з української
мови ім.. П. Яцика

(2018).
2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018). П.30.15 (13)

1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.

2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.

3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.

4. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С.

160-163.
5. Дмитрук Л.І.
Традиційні та
інноваційні підходи
до вивчення
української мови як
іноземної у вищій
школі//
CONTENTENPORARU
ISSUES IN
PHILOLOGICAL
SCIENCES:
EXPERIENCE OF
SCOLARS AND
EDUCATIONALISTS
OF POLAND AND
UKRAINE.
Synternational research
and prstice conference.
Lublin Republic of
Poland. – April 28-29,
2017 p. 226-229.
6. Соціокультурна
компетенція як
складова
комунікативної
компетенції і
показник ефективної
комунікації.-
Київ,2017-С.13-18.
7. Інноваційні підходи
у викладанні
української мови як
іноземної. - Вінниця,
2018 – С.17-19.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 15 років.

Вінницький
державний
педагогічний
університет імені М.
Коцюбинського;
2001 рік,
Спеціальність
«Українська мова і
література»;
кваліфікація –
«Вчитель української
мови і
літератури та
зарубіжної
літератури».

Сертифікат на
підтвердження знання
англійської мови в
обсязі, який
відповідає рівню B2
Загальноєвропейськи
х рекомендацій з
мовної освіти
від 06.05.2017 р.

Кандидат
філологічних наук,
10.01.01 «Українська
література», тема
дисертації:
«Епічна творчість
Олексія Кундзіча в
українському
літературному процесі
20-50-х років ХХ
століття».
Диплом кандидата
наук ДК № 008692.
Вінницький
національний
аграрний університет,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | сертифікат №12 від 24.11.2016 р. Доцент за кафедрою українознавства від 12 грудня 2017р. (атестат АД№000336). |
| 166368 | Василенко Галина Леонідівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991 | 50 | ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1. Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosiciach. Možnosti Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezensovanuch vedeckych prac s medzinarodnou ucastou. 2013. П.30.2 1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 13-18. 2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18. 3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.). 4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45. |

П.30.3
1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1.
Соціокультурна комунікація (у співавторстві).
2. Від букви до спілкування.
Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).
3. Крокуємо разом.
Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві).

П.30.7
З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.

П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призаве місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

П.30.10
Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.

П.30.11
Член спеціалізованої Вченої ради ВНМУ.

П.30.13
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки

медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).

3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).

4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).

5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).

6. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві).

П.30.15

1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.

2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.

3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної

української лінгводидактики. // Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім.

М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20.

4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних спеціальностей до складання

кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16

Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.

Вінницький педагогічний інститут ім. М.Островського, 1970 р.

Спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Вчитель російської мови та літератури».

Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, 1994 р.

«Вчитель української мови та літератури».

Кандидат філологічних наук, 10.02.10 «Російська мова»,

Тема дисертації: «Взаимодействие двух близкородственных языков на материале бытовой лексики русских сёл Винницкой области».

Професор за кафедрою українознавства.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського. Сертифікат від 27.03.2015 року № 37.; - Вінницький

| | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | національний аграрний університет, сертифікат №5 від 03.10.2016 р. Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат № 24 Стажування на кафедрі української та іноземних мов з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». | |
| 158553 | Раціборинська-Полякова Наталя Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук КД 055379, виданий 20.03.1992, Атестат доцента ДЦАР 002606, виданий 27.12.1995 | 15 | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review) // Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh O. // (2019) Georgian Medical News, No 7-8 (292-293) 2019 p. 109-113. 2. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484. 3. Особливості проявів синдромологічної картини неспсихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). - №ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Labrary of Ukraine Vernadsky. 4. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. 79-85. Science Index, Google Scholar; ЗДБД “Україніка наукова” ISSN1605-7295 (Print), ISSN2522-1175 (Online). П.30.2 1. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. |

Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484.

2. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів синдромологічної картини неспсихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky.

3. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. 79-85.

4. Раціборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим в антитерористичній операції на базі Вінницького обласного клінічного госпіталю інвалідів війни: попередні результати. // Раціборинська-Полякова Н.В. // Архів психіатрії, Том 22, N2(85),2016–С. 132-133. Google Scholar №ISSN 2410-7484

5. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки лікарів в процесі навчання у ВНЗ. // Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. // Наукові записки № 44. Серія «Педагогіка та психологія», ВДПУ, м. Вінниця, 2015, - С.194-199.

П.30.3

1. Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В.
Пропедевтика
психіатрії з основами
загальної психології,
патопсихології та
психопатології.
Навч. посібник для
лікарів (інтернів,
загальної практики –
сімейної медицини),
психологів,
реабілітологів,
спеціалістів
відновлювальної
медицини, соціальних
працівників,
волонтерів,
військовослужбовців,
наукових працівників,
медичних страхових
компаній, менеджерів
/ Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В./ -
Видавництво ПП
«Магнолія 2006»,
Львів, 2020. – 520 с.

2. Рациборинська-
Полякова Н.В.
Система
спеціалізованої
медикопсихосоціальної
допомоги як
механізм та засіб
ресоціалізації
учасників бойових
дій. //
Рациборинська-
Полякова Н.В. //
Вінниця, 2019.- 232с.
П.30.5
16.08-15.09. 2016 р. -
Проект Council of
Europe «Подальша
підтримка реформи
пенітенціарної
системи в Україні»:
огляд політики щодо
запобігання,
профілактики та
попередження
самогубств та
членушкоджень».
П.30.6
2017-2018 н.р. – 176
год.
2018-2019 н.р. – 270
год.
П.30.8
Відповідальний
виконавець НДР 2013-
2018рр. кафедри
психіатрії, наркології
та психотерапії
«Наукове
обґрунтування
діагностичних та
лікувально-
реабілітаційних
заходів при
ендогенних та
екзогенно-органічних
психотичних та
непсихотичних
психічних розладів»
№ держреєстрації
0113U000856.
П.30.9 – Керівництво
школярами –

призерами II-III етапів Всеукраїнських конкурсів – захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного Центру «Мала академія наук України» у 2000-2005 рр.;

2001 р. – Колесюк О.В.;

2004 р. – Ткач Ж.В.;

2005 р. – Кривов'яз Ю.О.

П.30.10

- з 2014 р. відповідальна за наукову роботу кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ ім.М.І.Пирогова;

- з 2016 р. завуч кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО ВНМУ ім.М.І.Пирогова;

- 2004-2016 рр. – завідувач кафедри психології та психокорекції Вінницького інституту МАУП.

- 2000-2013 рр. – завідувач відділення авіакосмічної психології та психофізіології Управління авіаційної та космічної медицини ВМКЦ ЦР (ВПС ЗСУ) – провідний психофізіолог ВПС ЗСУ

П.30.13

1. Методичні рекомендації «Клінічні критерії непсихотичних психічних розладів у інвалідів – учасників антитерористичної операції». /з грифом МОЗ. // Рациборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Куриленко І.В.// м.Вінниця, ФОП Рогальська І.О., 2017, ум.др.арк.2,1; тираж 100 прим.

2. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 1-2/ без грифу МОН. – Римша С.В., Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Теклюк С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. та ін.,

всього 4 особи / м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.

3. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 1-2/ без грифу МОН. - Римша С.В., Серебренникова О.А., Слободянюк Л.Ф., Теклюк С.В., Рациборинская-Полякова Н.В. и др., всего 4 соавт. / без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с. П.30.14

2019 р. – Тереховська Л.А.. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2018/19.;

2019 р. - Terekhovskaya L.A., Kannappan Vignesh Chenna – III місце на Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні питання нейронаук» / Харківський національний медичний університет – м. Харків, 26 квітня 2019 р.

2017 р. - Токарчук О.О. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2016/17.;

2017 р. - Шулякова М.І.. – переможець-стипендіат Конкурсу програми «Завтра.UA» сезону 2016/17.;

2017 р. - Вей А.А. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017р.;

2015 р.- Стульнова В.М., Шкільна О.О. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2015», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.

2014 р. – Буркот О.С. – переможець I туру олімпіади з психіатрії. П.30.15

- Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В.

Контроль якості освіти як складова навчального процесу. Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 188-189.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі англійських студентів 6-го курсу з дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці». Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м.Вінниця. - С.149-151.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Вей А.О. Психічні та соматовегетативні порушення та їх кореляція в учасників бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення № 516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м. Вінниця – С. 55-58.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Визначення ролі стресору в розвитку психосоматичних розладів у підлітків та обранні ефективної лікувальної тактики. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції «Інноваційні методи діагностики і лікування психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014.

- Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В.
Психічна дезадаптація
за умов впливу
екстремальних
чинників. Зб.
Матеріалів XV
Конгресу Світової
Федерації Українських
Лікарських Товариств
(СФУЛТ). Київ. 2014.-
С.185.

- Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В.
Підготовка медичних
кадрів по психіатрії у
сучасних умовах
реформи системи
охорони здоров'я
України. Тези
доповідей навчально-
методичної
конференції
«Підготовка
медичних кадрів у
сучасних умовах
реформи системи
охорони здоров'я
україни» м. Вінниця,
15 лютого 2017 року. –
С.166-167.

- Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В.,
Клочко В.Л., Кучерук
С.О. Організація
спеціалізованої
допомоги при
афективних розладах
в умовах сьогодення.
Матеріали Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Реєстр УКРМЕД
ПАТЕНТ ІНФОРМ –
посвідчення №370
(Київ-2017))
«Біопсихосоціальні
аспекти здоров'я:
особливості
спеціалізованої
допомоги при
афективних розладах»
2-3 листопада 2017р.,
м.Вінниця. - С.4-6.

- Римша С.В.,
Рациборинська-
Полякова Н.В. Досвід
кафедри психіатрії,
наркології та
психотерапії з курсом
ПО з виконання
основних завдань ВНЗ
відповідно до Закону
України про вищу
освіту. Імплементация
Закону України “Про
вищу освіту” як
складова академічної
автономії ВНМУ
ім.М.І.Пирогова. Тези
доповідей навчально-
методичної
конференції 17 лютого
2016р. – Вінниця,
2016. – С. 132-133.

- Римша С.В.,
Рациборинська-

Полякова Н.В.,
Клочко В.Л., Кучерук
С.О. Організація
спеціалізованої
допомоги учасникам
бойових дій. Зб.
Матеріалів науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(реєстр
укрмедпатентінформ
– посвідчення №516
(Київ-2016))
«Біопсихосоціальні
аспекти здоров'я:
система
спеціалізованої
допомоги при
розладах адаптації»,
6-7.10.2016 р.,
м.Вінниця – С. 4-6.
- Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В.
Формування фахового
менталітету лікаря як
основа підготовки у
ВНЗ. Матеріали
навчально-
методичної
конференції:
«Проблеми та
перспективи вищої
медичної школи у
розробці та реалізації
національної стратегії
побудови нової
системи охорони
здоров'я в Україні на
період 2015-2025 рр.»,
м.Вінниця, 2015, С.
183-184.
П.30.16 Українська
Спілка
Психотерапевтів;
Асоціація психіатрів
України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 15 років.
П.30.18
- Вінницька обласна
психоневрологічна
лікарня ім. акад.
О.І.Ющенко;
- Вінницький
обласний клінічний
госпіталь ветеранів
війни;
- Науково-дослідний
інститут реабілітації
інвалідів ВНМУ
ім.М.І.Пирогова;
- Військово-клінічний
медичний центр
центрального регіону
ЗСУ.

Вінницький медичний
інститут, 1988 р.
Спеціальність –
«Лікувальна справа»,
кваліфікація –
«Лікар».

Сертифікат В2 Серія
АС №000910 від 10
червня 2017 р.
Комунальний
позашкільний

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|--------------------|---|----|------------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов». Доцент по кафедрі, атестат ДП APN№002606, Вчена рада Вінницького державного педагогічного інституту, протокол №4 від 27.12.1995 року, анатомія, фізіологія та основи медичних знань. Кандидат медичних наук, диплом КД №055379, дата видачі 20.03.1992, Вища атестаційна комісія, рішення ради від 25.12.1991, протокол №7, спеціальність (14.00.25.) «Фармакологія», тема дисертації: «Местноанестезирующие свойства некоторых новых производных пиперидина и индола».</p> <p>Доцент за кафедрою психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, факультет післядипломної освіти 2015 р. Вища, психіатрія Педагогічне стажування 3417 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.</p> |
| 176353 | Римша Софія Віталіївна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук МД 032130, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 004804, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ПР 007794, виданий 17.05.2012</p> | 31 | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020, с.109-115.</p> <p>2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V.,</p> |

Rymsha S.V./ Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.

3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O./ Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.

4. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92.

5. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

6. Основні напрямки вивчення протеїну S-100 та перспективи його застосування в психіатрії. // Римша С.В., Комаринська О.О. // Архів психіатрії, Том 22, No 2 (85), 2016 – С. 119-120. Google Scholar №ISSN 2410-7484.

7. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я. // Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.// Архів психіатрії, Том 22, №2(85),2016 –С.131-132. Google Scholar №ISSN 2410-7484. П.30.2

1. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипичних нейролептиків та психотерапії. //

Римша С. В., Мруг О. Ф. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – № 2 (19). – С. 433-437.

2. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

3. Депресія й пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків: сучасні уявлення і стан проблеми. Частина I. // Пипа Л.В., Римша С.В., Свістільнік Р.В., Лисиця Ю.М. // «Здоровье ребенка» 2014, № 6(57) С.92-99.

4. Динамика когнитивных функций у больных параноидной формой шизофрении на фоне комбинированной терапии с использованием ламотриджина. // Байло М.В., Римша С.В. // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2014. - № 3(17). – С.17-32.

П.30.3
Диференційована терапія постчорнобильського синдрому // Римша С.В. // Тов-во «ВІС» м.Хмельницький, 2007. – 68с.

П.30.4
Підготовлено 3 дисертантів:
1. Байло М.В. (2015 р.)
2. Мруг О.Ф. (2016 р.)
3. Масік О.І. (2019 р.)

1. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини),

психологів,
реабілітологів,
спеціалістів
відновлювальної
медицини, соціальних
працівників,
волонтерів,
військовослужбовців,
наукових працівників,
медичних страхових
компаній, менеджерів
/ Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В./
Видавництво ПП
"Магнолія 2006"
Львів, 2020. - 520с.
2. Римша С.В.,
Лук'янович І.Л.
Загальна
психопатологія в
таблицях та схемах.
Навчальний посібник
по психіатрії для
студентів, носіїв
арабської мови. -
Видавництво ПП
"Магнолія 2006" Львів
с.100.
П.30.5
Участь у міжнародних
клінічних
дослідженнях:
- D1050302, дата
укладання - 12.2014,
компанія - квінтайлс,
спонсор - суновион,
дата затвердження
ДЕК - 407/КД від
10.04.2014;
- АВ09004, 06.2016,
Синерджи, спонсор АВ
Сайнс, 1478/КД від
15.12.2014;
- ALK3831-А306,
10.2016, комп-
Примьєр Рисерч,
спонсор - Алкермес,
835 від 15.08.2016;
- SEP361-201, 03.2017,
комп - Квінтайлс,
спонсор - Суновион,
#48 від 19.01.2017.
- SEP361-202, 03.2017,
комп - Квінтайлс,
спонсор - Суновион,
#48 від 19.01.2017.
- ROV-RISP-2016-01,
компанія ИНС
Ресерч, спонсор
Лабораториес
Фармасьютикалс
Рови, Испания, № 21
від 08.06.2017.
- F. Hoffmann-La
Roche Ltd, BP41743 -
An Open-label
Extension Study to
Assess the Safety and
Tolerability of SEP
363856 in Subjects with
Schizophrenia; - Syneos
Health, / TEBA –
Nuvelution TV50717-
CNS-30060 – з
02.01.2019; -
Worldwide Clinical
Trials / Acadia –
ACADIA 046 – з
07.2018.
- Синерджи /АВ Сайнс

– Багатоцентрове, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, рандомізоване, у паралельних групах, дослідження 3-ї фази для оцінки ефективності і безпеки масітинібу у пацієнтів із хворобою Альцгеймера, легкого та середнього ступеня тяжкості АВО9004 – з 06.2016.

- Прим'єр Рісерч / Алкермес – ALK3831-А308 – з 27.09.2017; - Квінтайлс /Суновіон – «26-тижневе відкрите розширене дослідження безпеки та переносимості препарату SEP-363856 у дорослих пацієнтів із шизофренією» SEP361-202 – з 03.2017; - Прим'єр Рісерч /Алкермес – ALK3831-А306 – з 10.2016.

П.30.7

- член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології,

- членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,

- складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.

Експерт Конкурсу проектів наукових досліджень МОН України (2019р.); - член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, - членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,

- складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.

П.30.8

- керівник НДР кафедри 2013-2018рр. на тему «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-

реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та непсихотичних психічних розладів» № держреєстрації 0113U000856; ПЗ0.12

1. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Ващук А.І. «Спосіб фіксації динамічних змін психічного стану депресивного хворого за допомогою опитувальника пацієнта про стан здоров'я (Patient Health Questionnaire - PHQ-9)» - Св.№ 5-25.04.2016 р.;

2. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Іскра Т.Б. «Спосіб оптимізації навчального процесу на клінічній кафедрі через алгоритмізацію побудови діагнозу у відповідності до виявлених ознак захворювання» - Св. № 8- від 10.06.2015 р.

3. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб оптимізації подання клініко-діагностичних ознак, для ведення пацієнтів з біполярним афективним розладом спеціалістами первинної медико-санітарної допомоги на основі вимог клінічних настанов та протоколів» Вінниця, ВНМУ - РП №3 від 21.03.2019.

4. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб використання опитувальника «ТЕРМОМЕТР» як скринінгової шкали самооцінки депресії» Вінниця, ВНМУ - РП №2 від 21.03.2019.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб оптимізації подання навчального матеріалу по психіатрії для іноземних студентів-носіїв арабської мови на клінічній кафедрі з навчанням на українській мові» Вінниця, ВНМУ - РП №5 від 21.03.2019.

6. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб оптимізації подання клініко-діагностичних ознак ведення пацієнтів спеціалістами первинної та

вторинної ланки медико-санітарної допомоги з психічними та поведінковими розладами внаслідок епілепсії на основі вимог клінічних настанов та протоколів» Вінниця, ВНМУ - РП №6 від 21.03.2019.

7. Римша С.В., Лук'янович І.Л
«Спосіб використання месенджерів в діагностичній роботі патоморфолога» Вінниця, ВНМУ - РП №7 від 21.03.2019.

8. Римша С.В., Лук'янович І.Л
«Спосіб діагностики соматоформних розладів у дітей підліткового віку» Реєстр галузевих нововведень Українського центру наукової медичної інформації і патентно-ліцензійної роботи МОЗ України № 269/5/1).
П.30.10
Завідувач кафедри з 1995 р.
П.30.11
Офіційний опонент Спеціалізованої ради по захисту дисертацій з фаху «психіатрія».
П.30.13
1. Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 1-2/ без грифу МОН. – Римша С.В., Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Теклюк С.В., та ін., всього 5 осіб -
Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 1-2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 114 с., 204 с.
2. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН. - Римша С.В., Серебренникова О.А., Слободянюк Л.Ф., Теклюк С.В., и др., всего 5 соавт. -
Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН

м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 114 с., 204 с.

3. Римша С.В., Бойко А.А., Гулько Б.А., Лук'янович І.Л. Методичні рекомендації по психіатрії та наркології для для інтернів психіатрів та керівників баз заочної інтернатури / без грифу МОН - м. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014.

4. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. – 520 с.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в таблицях та схемах. Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. Видавництво ПП «Магнолія 2006», Львів, с.100.

П.30.14

2017 р. - Ларін В.О. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017 р.

2016 р.- Ващук Г.І. – I місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії.

2016 р. - Ващук Г.І. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2016», секція психіатрії, наркології

та психотерапії,
м.Вінниця.
П.30.15
1. Римша С.В.
Патогенетичне
обґрунтування
диференційованої
терапії психічних
розладів із
соматичними
симптомами (РСС - за
DSM-5). Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Біопсихосоціальні
аспекти охорони
психічного здоров'я»
6 червня 2019 р. –
С.64-69.

2. Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В. Сучасні
методичні підходи в
набутті професійних
компетенцій по
психіатрії. Тези
доповідей навчально-
методичної
конференції «Сучасні
методичні технології
керування
навчальним процесом
у вищих медичних
навчальних
зкладах», 15 лютого
2018 року, м. Вінниця.
- С.153-154.

3. Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В.
Підготовка медичних
кадрів по психіатрії у
сучасних умовах
реформи системи
охорони здоров'я
України. Тези
доповідей навчально-
методичної
конференції
«Підготовка
медичних кадрів у
сучасних умовах
реформи системи
охорони здоров'я
україни» м. Вінниця,
15 лютого 2017 року. –
С.166-167.

4. Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В.,
Клочко В.Л., Кучерук
С.О. Організація
спеціалізованої
допомоги при
афективних розладах
в умовах сьогодення.
Матеріали Науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(Реєстр
Укрмедпатентінформ
– посвідчення №370
(Київ-2017))
«Біопсихосоціальні
аспекти здоров'я:
особливості
спеціалізованої
допомоги при
афективних розладах»

2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. - С.4-6.

5. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги учасникам бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення №516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м.Вінниця – С. 4-6.

6. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Діагностичне значення ролі ендотеліальної дисфункції, як критерія диференціальної діагностики екзо- та ендогенних гострих психотичних розладів. Зб. Матеріалів XV Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Київ. 2014. П.30.16

Асоціація психіатрів України. Всеукраїнська громадська організація «Асоціація превентивної та антиейджингової медицини» з 2020 р. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 31 рік. П.30.18

- Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад.О.І.Юценка та психоневрологічний диспансер;

- лікарняно-профілактичні заклади м. Вінниця та Вінницької області;

- лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницького та Хмельницької області.

Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1979 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».

Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, 2004 р., спеціальність «Факультет психології, практичний психолог».
Доктор медичних наук,
222 «Медицина»,
14.01.16. –
«Психіатрія»,
тема дисертації:
«Диагностика, распространенность, методы терапии при психических нарушениях, вызванных воздействием «малых» доз радиации на организм человека (клинико-эпидемиологическое исследование)».
Професор за кафедрою психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО.
Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька Академія неперервної освіти»,
свідоцтво про стажування з підвищення кваліфікації з педагогіки та психології викладання у вищому навчальному закладі і в англomовних групах студентів –
28.02.2018р.;
Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова
«Психіатрія» ПАЦ 01-30.09.2015р.

ДУ "Кримський державний медичний університет ім. С.Георгієвського".
Сертифікат №366 від 12.04.2012 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»,
посвідчення №61-ПВК від 28.02.2018;
Вища, психіатрія;
Лікар-спеціаліст, дитяча психіатрія
Педагогічне стажування 2464 год.
Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.

Сертифікат ПС №000121 від 05.08.2020 р. з польської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | стандарту В2 (Перші Київські державні курси іноземних мов, Вінницька філія) | |
| 177993 | Краєвська Ганна Павлівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014 | 15 | ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249. П.30.2 1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград: Філологічний факультет Белградського університету, 2017. С. 284-293. 2. Kraievska Hanna. Konceptosfery rzemiosł ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmów. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. Lublin, 2016. P. 132-140. 3. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на матеріалі термінології традиційних народних ремесел). Linguistic Studies. 2016. 4. Краєвська Г. П. Номінація дерев'яного посуду в говірках Центрального Поділля / Г. П. Краєвська // Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острого, 2015 – Вип. 57. – С. 72–76. 5. Краєвська Г. П. Синонімія як тип лексико-семантичних відношень у термінології народних ремесел Поділля. Збірник наукових статей «Мова: модерне, класичне, постмодерне». Київ, 2015. Вип. 2. С. 42-50. П.30.3 Монографія. Краєвська Г. Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови. Вінниця : ТОВ |

«Твори», 2018. 186 с.
П.30.13
1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 126 с. (у співавторстві).
2. Краєвська Г.П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного термінотворення): практикум. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 48 с.
3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві).
П.30.14
1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.
2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017).
П.30.15
1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2020 р.
2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі

кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.

3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.

4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у лінгвокультурологічному просторі. Дрогобич, 2010. С. 158-165.

5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.

П.30.16
Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського).

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського 2005 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти», кваліфікація – «Вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури».

Кандидат філологічних наук, ДК № 062732 зі спеціальності «Українська мова». Дисертація на тему:

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>«Народна виробнича термінологія говірок Центрального Поділля». Рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 10.11.2010 р. Протокол № 65-06/7.</p> <p>Доцент за кафедрою українознавства. Рішення Атестаційної колегії від 03.04.2014р. Протокол №3/02-Д 12ДЦ № 038115.</p> <p>Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2013 р., стажування при Інституті філології та журналістики кафедра історії та культури української мови «Лінгвостилістика XXI століття: стан та перспективи розвитку» Сертифікат від 6.10.2013 р.</p> <p>«Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття» Платформа масових онлайн-курсів Prometheus Сертифікат 12.05.2020 «Медіаграмотність для освітян». Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, 2010 Педагогічне стажування 183 год. Затверджено Вченою радою, протокол №7 від 28.01.2021.</p> | |
| 92565 | Токарчук Надія Іванівна | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 006161, виданий 08.11.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002710, виданий 10.03.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022602, виданий 19.02.2009,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010164, виданий 26.02.2015</p> | 22 | ОК8 Сучасна педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 1) Токарчук Н.І., Вижга Ю.В. Аналіз статусу вітаміна Д у дітей першого року життя з ожирінням. // Запорізький медичний журнал. 2019. - №2. (Web of Science).</p> <p>П.30.2 (всього - 17) 1. Токарчук Н. І., Одарчук І. В., Вижга Ю.В. Вплив поліморфних варіантів - 509 СС та + 869 ТТ гена TGF В1 на перебіг піелонефриту у дітей раннього віку.</p> |

//Неонатологія,
Хірургія та
Перинатальна
медичина.- 2017. - Т.
VII, № 4 (26). - С.80 –
87.

2. Токарчук Н. І.,
Одарчук І. В.
Характеристика
показників галектину
3 при пієлонефриті на
тлі міхурово –
сечовідного рефлексу
у дітей //
Неонатологія, хірургія
та перинатальна
медичина.- 2017. -
Т.VII, №3 (24). - С.61-
66.

3. Токарчук Н.І.,
Вижга Ю.В.,
Старинець Л.С.
Застосування
левокарнітину для
лікування вторинної
кардіоміопатії у дітей
раннього віку //
Современная
педиатрия. – 2016. –
Т.5(77). – С.67-70.

4. Поліморфні
варіанти гена TGF – β 1
при пієлонефриті на
тлі міхурово-
сечовідного рефлексу
у дітей раннього віку
// Современная
педиатрия. - 2015. -
Т.7 (71). - С.115-118.

5. Роль α -1-
антитрипсина при
белково-
енергетической
недостаточности у
детей первого года
жизни //Cirurgia
medical. - 2014.-Vol. 57
(6). – P.28-31.

П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документи
про присудження
наукового ступеня
канд.мед.наук.

П.30.8
НДР, член редколегії
журналів:
«Современная
Педиатрия» та
«Неонатологія,
хірургія, та
перинатальна
медичина».

П.30.10
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.04 при
ВНМУ ім.
М.І.Пирогова.

П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради Д
76.600.02 при
Буковинському
державному
медичному
університеті.
з офіційних опоненцій.

П.30.12
1. Пат. 100826 UA,

МПК 51 GO1N 33/48
Спосіб діагностики активності запального процесу при пієлонефриті у дітей раннього віку.
2. Пат. 89738 UA,
МПК 51 A61B 17/100
Спосіб оцінки ефективності антибактеріальної терапії при негоспітальній пневмонії у дітей раннього віку.
П.30.14 - 3
П.30.16
Член асоціації Педіатрів України.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.
П.30.18
Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні.

Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1995р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».
диплом ЛЕ №001453 від 23.06.1995р.
Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1997р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Магістр медицини з педіатрії», диплом ДМ № 000414 від 25.09.1997 р.

Доктор медичних наук, спеціальність «Педіатрія» шифр 14.01.10. Тема дисертації "Морфофункціональний стан тимусу, гіпофізарно-тиреоїдної системи та оптимізація лікування дітей раннього віку, хворих на гостру пневмонію", диплом доктора медичних наук ДД №006161 від 08.11.2007 р.

Професор за кафедрою педіатрії № 1.

Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця "Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти. Актуальні проблеми педіатрії", посвідчення № 453 від 17.05.2013р. МОЗ України, Вінницький

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, кафедра іноземних мов, посвідчення №235 від 05.09.2013р. | |
| 24994 | Яблонь Ольга Степанівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996, Атестат професора 12ПР 007172, виданий 01.07.2011 | 38 | ВК4.1 Педіатрія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors.- /Protsiuk T.L., Yablon O. S., Protsiuk L. O., [et all.]Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz I. – P. 795-801. (SCOPUS). 2. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Yu. Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov, G. Guminskaya NDT. 2018; 33 (Is.sup.1):302. - https://doi.org/10.1093/ndt/gfy104 . FP758 (SCOPUS). П.30.2 (всього - 20) 1. Внутрішньолікарняне інфікування новонароджених, які перебувають у відділенні інтенсивної терапії: залежність від гестаційного віку, Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. /Яблонь О.С., Ремінна І.І.- 2016. 2. Яблонь О.С., Мазулов О.В. Перинатальні фактори ризику розвитку астми у дітей. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. 5, № 4 (18).- С.42-48. 3. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Toll-подібні рецептори: роль вродженого імунітету у патогенезі передчасних пологів та механізмах ушкодження центральної нервової системи у недоношених дітей. Современная педиатрия. – 2015. – № 5 (69). – С.119-123. 4. Яблонь О.С., Бондаренко Т.В. Віддалені наслідки гіпоксично-ішемічної |

енцефалопатії новонароджених. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. V, № 3 (17). – С. 50-55.

5. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Надзвичайно мала маса тіла при народженні – катамнез якості життя. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. V, № 3 (17). – С. 50-55.

6. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Особливості диспансерного нагляду за надзвичайно недоношеними дітьми. Здоров'є ребенка. – 2014. - № 6 (57). – С.61-66.

П.30.3

1. Практичний посібник з педіатрії. Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018.- 248с.

2. Неонатологія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2015.- Т. 1. – 958 с, Т. 2. – 640 с. За редакцією професора Шунько Є. Є. Авторський колектив, в т.ч. О.С. Яблонь (38 стор.)

3. Педіатрія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2013. – 1037 с. За редакцією професора В.В. Бережного. Авторський колектив, в т.ч. О.С. Яблонь (13 стор.)

4. Неонатологія. Навчальний посібник Київ, 2012. – 877 с. За ред. Т.К. Знаменської (29 стор.)

5. Стабілізація стану новонародженої дитини перед транспортуванням і допомога під час транспортування. Навчальний посібник. Частина 2 (для викладача) Київ, 2011.-579 с. Бондаренко Т.В. Добрянський Д.О., Кончаковська Т.В., та ін., всього - 11

6. Дихальна підтримка у новонароджених дітей. Навчальний посібник. Частина 2 (для викладача) Київ, 2011.-612с. Бондаренко Т.В. Добрянський Д.О.,

Кончаковська Т.В., та ін., всього – 11.

П.30.4

Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документи про присудження наукового ступеня канд. мед. наук.

П.30.5

Україно-швейцарський проект «Здоров'я матері і дитини».

П.30.6 - 50 год.

П.30.8

НДР, член редколегії «Неонатологія, хірургія, та перинатальна медицина»

П.30.10

Завідувач кафедри з 2012 р.

П.30.11

Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04 та опонент.

П.30.12

1.Спосіб діагностики синдрому гематурії при захворюваннях нирок у дітей

Пат.ц2013 12967

Україна МПК

A61B5/145 UA.

2.Спосіб визначення порушення систолічної функції правого шлуночка у дітей шкільного віку з неконтрольованою бронхіальною астмою
Патент на корисну модель № 97402
Україна МПК
(2015.01) A61B 5/00.
№ц 201411247; заявл. 15.10.2014.

П.30.13 - 1

П.30.14 - 1

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 38 років.

П.30.18

Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні.

Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, 1980, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар».

Посвідчення №136

Підтвердження знання англійської мови 04.09.2010р.

Доктор медичних наук, 14.01.10 – «Педіатрія», тема дисертації: «Наукове обґрунтування комплексної системи реабілітації новонароджених з дуже та екстремально

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>малою масою тіла».</p> <p>Професор за кафедрою педіатрія № 1.</p> <p>Вища категорія з педіатрії, 22.05.2017 №555</p> <p>Вища категорія з неонатології 3.02.16 № 5006</p> <p>4.02.17-№130</p> <p>Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології», посвідчення №130 від 14.02.2017 р.</p> | |
| 24994 | Яблонь Ольга Степанівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 006905, виданий 08.10.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 056424, виданий 03.04.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004143, виданий 30.05.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007172, виданий 01.07.2011</p> | 38 | ОК8 Сучасна педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 2)</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors.- /Protsiuk T.L., Yablon O. S., Protsiuk L. O., [et al.]Wiadomości Lekarskie. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz I. – P. 795-801. (SCOPUS).</p> <p>2. Early diagnostic markers of acute kidney injury in premature newborns / Yu. Kyslova, T. Savrun, O. Yablon, O. Mazulov, G. Guminskaya NDT. 2018; 33 (Is.sup.1):302. - https://doi.org/10.1093/ndt/gfy104. FP758 (SCOPUS).</p> <p>П.30.2 (всього - 20)</p> <p>1. Внутрішньолікарняне інфікування новонароджених, які перебувають у відділенні інтенсивної терапії: залежність від гестаційного віку, Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. /Яблонь О.С., Ремінна І.І.- 2016.</p> <p>2. Яблонь О.С., Мазулов О.В. Перинатальні фактори ризику розвитку астми у дітей. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. 5, № 4 (18).- С.42-48.</p> <p>3. Яблонь О.С.,</p> |

Власенко Д.Ю. Toll-подібні рецептори: роль вродженого імунітету у патогенезі передчасних пологів та механізмах ушкодження центральної нервової системи у недоношених дітей. Современная педиатрия. – 2015. – № 5 (69). – С.119-123.

4. Яблонь О.С., Бондаренко Т.В. Віддалені наслідки гіпоксично-ішемічної енцефалопатії новонароджених. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. V, № 3 (17). – С. 50-55.

5. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Надзвичайно мала маса тіла при народженні – катамнез якості життя. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2015. – Т. V, № 3 (17). – С. 50-55.

6. Яблонь О.С., Власенко Д.Ю. Особливості диспансерного нагляду за надзвичайно недоношеними дітьми. Здоров'я ребенка. – 2014. - № 6 (57). – С.61-66.

П.30.3

1. Практичний посібник з педіатрії. Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2018.- 248с.

2. Неонатологія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2015.- Т. 1. – 958 с, Т. 2. – 640 с. За редакцією професора Шунько Є. Є. Авторський колектив, в т.ч. О.С. Яблонь (38 стор.)

3. Педіатрія. Національний підручник в 2 т. Київ, 2013. – 1037 с. За редакцією професора В.В. Бережного. Авторський колектив, в т.ч. О.С. Яблонь (13 стор.)

4. Неонатологія. Навчальний посібник Київ, 2012. – 877 с. За ред. Т.К. Знаменської (29 стор.)

5. Стабілізація стану новонародженої дитини перед транспортуванням і допомога під час транспортування.

Навчальний посібник.
Частина 2 (для викладача) Київ,
2011.-579 с.
Бондаренко Т.В.
Добрянський Д.О.,
Кончаковська Т.В., та
ін., всього - 11
6. Дихальна
підтримка у
новонароджених
дітей. Навчальний
посібник. Частина 2
(для викладача) Київ,
2011.-612с.
Бондаренко Т.В.
Добрянський Д.О.,
Кончаковська Т.В., та
ін., всього – 11.
П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документи
про присудження
наукового ступеня
канд. мед. наук.
П.30.5
Україно-
швейцарський проект
«Здоров'я матері і
дитини».
П.30.6 - 50 год.
П.30.8
НДР, член редколегії
«Неонатологія,
хірургія, та
перинатальна
медичина»
П.30.10
Завідувач кафедри з
2012 р.
П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради Д
05.600.04 та опонент.
П.30.12
1.Спосіб діагностики
синдрому гематурії
при захворюваннях
нирок у дітей
Пат.ц2013 12967
Україна МПК
А61В5/145 UA.
2.Спосіб визначення
порушення
систоличної функції
правого шлуночка у
дітей шкільного віку з
неконтрольованою
bronхіальною астмою
Патент на корисну
модель № 97402
Україна МПК
(2015.01) А61В 5/00.
№ц 201411247; заявл.
15.10.2014.
П.30.13 - 1
П.30.14 - 1
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 38 років.
П.30.18
Консультант
Вінницької обласної
дитячої клінічної
лікарні.

Вінницький медичний
інститут ім. М.І.
Пирогова, 1980,
спеціальність

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>«Педіатрія», кваліфікація «Лікар».</p> <p>Посвідчення №136 Підтвердження знання англійської мови 04.09.2010р.</p> <p>Доктор медичних наук, 14.01.10 – «Педіатрія», тема дисертації: «Наукове обґрунтування комплексної системи реабілітації новонароджених з дуже та екстремально малою масою тіла».</p> <p>Професор за кафедрою педіатрія № 1.</p> <p>Вища категорія з педіатрії, 22.05.2017 №555 Вища категорія з неонатології 3.02.16 № 5006 4.02.17-№130 Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, «Сучасні аспекти навчання в клінічній фармакології», посвідчення №130 від 14.02.2017 р.</p> | |
| 92565 | Токарчук Надія Іванівна | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 006161, виданий 08.11.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002710, виданий 10.03.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022602, виданий 19.02.2009,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010164, виданий 26.02.2015</p> | 22 | ВК4.1 Педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 1) Токарчук Н.І., Вижга Ю.В. Аналіз статусу вітаміна Д у дітей першого року життя з ожирінням. // Запорізький медичний журнал. 2019. - №2. (Web of Science).</p> <p>П.30.2 (всього - 17)</p> <p>1. Токарчук Н. І., Одарчук І. В., Вижга Ю.В. Вплив поліморфних варіантів - 509 CC та + 869 TT гена TGF В1 на перебіг пієлонефриту у дітей раннього віку. // Неонатологія, Хірургія та Перинатальна медицина.- 2017. - Т. VII, № 4 (26). - С.80 – 87.</p> <p>2. Токарчук Н. І., Одарчук І. В. Характеристика показників галектину 3 при пієлонефриті на тлі міхурово – сечовідного рефлексу у дітей // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.- 2017. - Т.VII, №3 (24). - С.61-</p> |

66.
3. Токарчук Н.І.,
Вижга Ю.В.,
Старинець Л.С.
Застосування
левокарнітину для
лікування вторинної
кардіоміопатії у дітей
раннього віку //
Современная
педиатрия. – 2016. –
Т.5(77). – С.67-70.
4. Поліморфні
варіанти гена TGF – β 1
при пієлонефриті на
тлі міхурові-
сечовідного рефлексу
у дітей раннього віку
// Современная
педиатрия. - 2015. -
Т.7 (71). - С.115-118.
5. Роль α -1-
антитрипсина при
белково-
енергетической
недостаточности у
детей первого года
жизни //Сurgicul
medical. - 2014.-Vol. 57
(6). – P.28-31.
П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документи
про присудження
наукового ступеня
канд.мед.наук.
П.30.8
НДР, член редколегії
журналів:
«Современная
Педиатрия» та
«Неонатологія,
хірургія, та
перинатальна
медицина».
П.30.10
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.04 при
ВНМУ ім.
М.І.Пирогова.
П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради Д
76.600.02 при
Буковинському
державному
медичному
університеті.
3 офіційних опоненції.
П.30.12
1. Пат. 100826 UA,
МПК 51 G01N 33/48
Спосіб діагностики
активності запального
процесу при
пієлонефриті у дітей
раннього віку.
2. Пат. 89738 UA,
МПК 51 A61B 17/100
Спосіб оцінки
ефективності
антибактеріальної
терапії при
негоспітальній
пневмонії у дітей
раннього віку.
П.30.14 - 3
П.30.16
Член асоціації

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Педіатрів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік. П.30.18 Консультант Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні.</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1995р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар». диплом ЛЕ №001453 від 23.06.1995р. Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1997р., спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Магістр медицини з педіатрії», диплом ДМ № 000414 від 25.09.1997 р.</p> <p>Доктор медичних наук, спеціальність «Педіатрія» шифр 14.01.10. Тема дисертації "Морфофункціональний стан тимусу, гіпофізарно-тиреоїдної системи та оптимізація лікування дітей раннього віку, хворих на гостру пневмонію", диплом доктора медичних наук ДД №0006161 від 08.11.2007 р.</p> <p>Професор за кафедрою педіатрії № 1.</p> <p>Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця "Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти. Актуальні проблеми педіатрії", посвідчення № 453 від 17.05.2013р. МОЗ України, Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова, кафедра іноземних мов, посвідчення №235 від 05.09.2013р.</p> | |
| 164409 | Мантак Галина Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | Диплом кандидата наук ДК 018195, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035188, виданий 31.05.2013 | 20 | ВК4.1 Педіатрія | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Dudnik, V., et al. "THE CHARACTERISTICS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN CHILDREN WITH |

INFLUENZA INFECTION." Likars' ka sprava 1-2 (2015): 129-130.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84938537127&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDREN+WITH+INFLUENZA+INFECTION&st2=&sid=3d917a56492571f7a1324df33b024bfb&sot=b&sdt=b&sl=96&s=TITLE-ABS-KEY%28THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDREN+WITH+INFLUENZA+INFECTION%29&relpos=3&citeCnt=0&searchTerm=>

П.30.2 (всього - 10)

1. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей // Современная педиатрия.- 2019.- №1 (97).- С.75-81. doi 10.15574/SP.2019.97.75

2. Кулешов А.В., Бровинская Л.Н., Черпахина Л.П., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Руденко Г.Н. [и др.]. Церебральная гемодинамика у детей с пролапсом митрального клапана. Universum: Медицина и фармакология: электрон. научн. журн. 2019. № 8(63). URL: <http://7universum.com/ru/med/archive/item/7877>

3. Kuleshov AV, Andrikevych II, Mantak HI, Rudenko HN. Variability of heart rhythm and features of its correction in children with mitral valve prolapse. Meditsina (Almaty) = Medicine (Almaty). 2019;7-8(205-206):48-52 (In Russ.). DOI: 10.31082/1728-452X-2019-205-206-7-8-48-52.

4. Кулешов А.В., Медражевская Я.А., Андрикевич И.И., Мантак Г.И., Г. Н. Руденко. Состояние центральной гемодинамики у детей с аномально расположенными

хордами в левом желудочке. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science». 2019. № 5(32). С. 22-26. DOI: 10.15587/2519-4798.2019.179491

5. Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Диференційна діагностика синдрому запору у дітей // Современная педиатрия.- 2018.- №7 (95).- С.6-12. doi 10.15574/SP.2018.95.6 П.30.3

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії / Під редакцією Дудник В.М. - 2-е видання Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Шаламай М.О., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.- м.Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019.- 568 с.

2. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. Посібник / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., м.Вінниця, 2019р.- 374с. П.30.6

Заняття іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 100 годин зі студентами 5-6 курсів. П.30.9

Керівництво науково-дослідницькою роботою учениці 11 класу закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради» Черепанової Діани Дмитрівни, яка перемогла на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів – членів Малої академії наук та призера ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ВМАН у 2016 році. П.30.13

1. Educational-methodic textbook "Pediatrics for students". Посібник / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Сторожук І.В., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Шаламай М.О., м.Вінниця, 2016р.- 95с.

2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 104с.

3. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 95с.

4. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м. Вінниця, - 2016 – 102с.

П.30.16
Асоціація педіатрів

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>України, член асоціації № посвідчення 01500. Асоціація педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України, член асоціації № посвідчення 00079.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років.</p> <p>П.30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: консультування неврологічного відділення.</p> <p>Вінницький державний медичний університет, 1995 рік, спеціальність - «Педіатрія»; кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», «Педіатрія» 14.01.10-шифр спеціальності, 2002 р., тема дисертації: «Особливості стану здоров'я підлітків, які зазнали дії іонізуючого опромінення в антенатальному періоді та постійно мешкають на забруднених радіонуклідами територіях».</p> <p>Доцент за кафедрою педіатрії № 2.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. І.М.Пирогова, ПАЦ з педіатрії, з 01.10.2014 до 31.10.2014 р., Педіатрія вища. Підтвердження, 25.03.2015, №31-О від 25.03.2015, МОЗ України.</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні технології навчання". Посвідчення №185 від 31.05.2019 р.</p> | |
| 362439 | Орлова Наталія Михайлівна | професор, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом спеціаліста, Вінницький медичний | 27 | ОК5 Медична статистика | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: |

інститут ім.
М.І.Пирогова,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
7.12010001
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 001366,
виданий
26.10.2012,
Атестат
професора
12ПР 009514,
виданий
16.05.2014

П.30.1
1. V.D. Chopchuk,
N.M.Orlova,
A.V.Kopchak Analysis
of regular dental
checkups of kyivites in
stomatological
establishments of
various property
forms// Wiadomosci
Lekarskie. -2019. – Т.
LXXII, №12, cz I. – Р.
2378-2382
2. Голубчиков М.В.,
Орлова Н.М.,Белікова
І.В. Основные
направления
реформирования
службы медицинской
статистики в
Украине// Wiadomosci
Lekarskie. -2018. – Т.
LXXТ, №1, cz II. – Р.
206-210
3. Хоменко І.М.,
Закладна Н.В., Орлова
Н.М. Стан
захворюваності
населення зони
спостереження
Запорізької атомної
електростанції як
складова
громадського
здоров'я// Збірник
наукових праць
«Проблеми
радіаційної медицини
та радіобіології» -
2017, випуск 22. – С.
162-170.
П.30.2
1. Чопчик В.Д., Орлова
Н.М. Аналіз стану
стоматологічної
допомоги населенню
м. Києва у медичних
закладах комунальної
та державної форм
власності //Україна.
Здоров'я нації. 2019. -
№ 1 (54) – С 120-125.
2. Чопчик В.Д.,
Орлова Н.М. Сучасні
особливості розвитку
мережі та кадрових
ресурсів
стоматологічної
служби м. Києва//
Збірник наукових
праць співробітників
НМАПО імені П.Л.
Шупика. – 2019. -
№34. - С 284-293.
3. Чопчик В.Д.,
Орлова Н.М.
Значення приватних
медичних закладів у
забезпеченні
населення м. Києва
стоматологічною
допомогою// Україна.
Здоров'я нації. 2018. -
№ 4/1 (53) – С. 44-50.
4. Кравченко В.В.,
Орлова Н.М.,
Кравченко А.В. Стан
здоров'я населення м.
Києва: сучасні
тенденції та проблеми
// Збірник наукових

праць співробітників
НМАПО імені П.Л.
Шупика. – 2018. -
№30. - С 504-522.
5. Риков С.О., Орлова
Н.М., Костецька А.О.
Концептуальні
напрями та медико-
організаційна
технологія оптимізації
моніторингу стану
зору у школярів //
Архів офтальмології
України. – 2017. - Том
5, № 2 (8). – С. 10-16.
П.30.3
1. Громадське здоров'я
в Україні: реалії,
тенденції та
перспективи:
колективна
монографія / за заг.
ред. проф. Ждана В.
М. та проф.
Голованової І. А. –
Полтава: ТОВ «Фірма
«Техсервіс», 2020. –
279 (співавтор
колективної
монографії)
2. Орлова Н.М.
Регіональна система
охорони здоров'я:
концептуальні
підходи до
формування її
сучасної політики:
монографія. - Київ,
2010. – 184 с.
3. Управління
охороною здоров'я
(для післядипломної
освіти): Навчально-
методичний посібник
/ За заг.ред.
Вороненка Ю.В. Київ:
НМАПО, 2010.- 367 с.
(співавтор)
П.30.4
Наукове керівництво
кандидата медичних
наук: Костецька А.О.
«Медико-
організаційна
технологія оптимізації
моніторингу
порушень зору у
школярів», 2015 р.
14.02.03 – соціальна
медицина
П.30.5
Участь у Проекті ЄС
«Сприяння реформі
вторинної медичної
допомоги в Україні»
2007-2009 рр.
П.30.8
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України
«Фармацевтичний
журнал».
П.30.11
Член 2-х постійних
спеціалізованих
вчених рад: Д
26.613.07 за
спеціальністю

14.02.03 – соціальна медицина та Д
26.613.04 за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація при НМАПО імені П. Л. Шупика П.30.13

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2011. – 45 с.

2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 22с.

3. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Медико-соціальний моніторинг стану зору та факторів ризику його порушень у школярів: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 20 с.

П.30.15
Консультаційні (дорадчі) публікації з професійної тематики:

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23

2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.

3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.

4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белкова

I.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.
5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.
П.30.18
Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.

Вінницький державний медичний інститут ім.М.І.Пирогова 1991, спеціальність – «Лікувальна справа»; кваліфікація – «Лікар».

Диплом доктора наук, ДД №001366 26.10.2012
Тема дисертації: «Медико-соціальне обґрунтування реструктуризації мережі амбулаторно-поліклінічних закладів із врахуванням медико-демографічних особливостей регіонів України».
14.02.03 – «Соціальна медицина».

Диплом кандидата наук ДКН№000556 21.05.1998,
тема дисертації: «Соціально-гігієнічна характеристика порушень зору у школярів та наукове обґрунтування можливостей вдосконалення їх первинної та вторинної профілактики».
14.02.03 – «Соціальна медицина».

Професор за кафедрою соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---------------------|--------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Вища атестаційна категорія за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я». НМАПО ім., П.Л.Шупика, цикл спеціалізації "Нові технології навчання", посвідчення від 22.04.2020р. Вища категорія зі спеціальності "Організація і управління охороною здоров'я", наказ МОЗУ від 31.05.2011 р. №112-0 Педагогічне стажування 150 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021. | |
| 353331 | Мороз Василь Максимович | Професор, Суміщення | Медичний факультет | Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984, Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973, Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977, Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986 | 51 | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 18) 1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т..М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7. 2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Scopus, 3(84)/ 2019, С. 25-30. 3. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Scopus, 3(84). – |

2019. – С. 25-30.

4. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women of Different Age Groups Moroz, V.M., Yoltukhovskii, M.V., Tyshchenko, I.V., (...), Moskovko, G.S., Kryvov'yaz, S.O. 2016 Neurophysiology 48(2), pp. 150-154.

П.30.2 (усього - 20)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // Biomedikal and Biosocial Anthropology. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10.

3. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В., Барзак Н.С. Вплив удосконалення рухової навички на частоту серцевих скорочень у щурів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 98-101.

5. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2015. –

Т.19, № 1. - С. 6-11.
6. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник морфології. – 2015. – Т.21, № 1. – С. 184-189.

П.30.3

31 Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

2. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D. - Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D.- Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888p.

4. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

П.30.4

Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5

Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7

Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім.

М.І.Пирогова.
П.30.8
Редактор журналів
«Вісник Вінницького
медичного
університету»,
«Biomedical and
biosocial
anthropology»,
«Медицина болю Pain
Medicine», заступник
редактора журналу
«Вісник Морфології»,
член редакції
журналів «Медична
освіта»,
«Експериментальна та
клінічна фізіологія та
біохімія», «Проблеми
медичної науки та
освіти», «Архів
експериментальної та
клінічної медицини».

П.30.10
Ректор Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.

П.30.11 Голова
спеціалізовано вченої
ради Д 05.600.02
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.

П.30.12 (усього 45
патентів)

1. Пат. 15653 Україна,
МПК А 61 В 5/04.
Пристрій для
телеметричної
передачі імпульсної
активності нейронів /
Мороз В. М., Чечель В.
В., Власенко О. В. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
ВНМУ, Мороз В. М.,
Чечель В. В., Власенко
О. В. [та ін.]. – № u
200512762; заявл.
29.12.05; опубл.
17.07.06, Бюл. № 7.

2. Пат. 33096 А
Україна, МПК А 61 В
5/04, А 61 В 5/05, G 01
N 33/483. Пристрій
для дослідження
електричних
властивостей
біологічних тканин /
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]. – № 98115972; заявл.
10.11.98; опубл.
15.02.01, Бюл. № 1.

3. Пат. 53645 Україна,
МПК А 61 В 10/00.
Пристрій для оцінки
здатності
стабілізувати
положення рук /
Мороз В. М.,
Йолтухівський М. В.,
Богомаз О. В. [та ін.];

заявник і патентовласник ВНМУ. – № u 201005051 ; заявл. 26.04.10 ; опубл. 11.10.10, Бюл. № 19.
4. Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 Т 17/00, G 06 Т 15/00, G 06 Т 11/20, G 06 Т 5/50, G 06 Т 3/00. Спосіб візуалізації наборів даних та пристрій для його здійснення / Мороз В. М., Бондарчук Є. П., Усач О. Г., Хаїмзон І. І. ; заявник і патентовласник Мороз В. М. – № a 01401988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24.
5. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб моделювання математичних належних показників регіонарного кровотоку стегна у борців мезморфного сототипу залежно від параметрів зовнішньої будови тіла показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Сарафинюк П.В., Качан В.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u2018 01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. П.30.13
1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с.
2. Анатомія і фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація.

Промислова фармація») / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, І.Л. Рокунець, Л.Л. Хмель, О.В. Довгань, К.В. Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – Вид. 3-ге, доповнене і перероблене. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., та інші Фізіологія. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko O.V.Vlasenko PHYSIOLOGY// Study Guide of the Practical Course for the students of Medical faculty. Module 3: Physiology of the Digestion, Metabolism, Thermoregulation, Excretion. Vinnitsia – 2019.- 30p.

6. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko PHYSIOLOGY// Handbook for students of dental faculty, Module 2: Special physiology Vinnitsia-2019. – 104p.

7. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko Physiology//Handbook for students of Dental faculty. Module 1: General physiology-Vinnitsia – 2018.- 97 С.

8. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>О.В., Супрунов К.В., Шаповал О.М.// Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2018. - 108с. П.30.16 1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства. 2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO). 3. Член Українського нейрофізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 51 рік.</p> <p>Вінницький державний медичний інститут 1967, спеціальність – «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», 14.03.03 «Нормальна фізіологія», тема дисертації: «Интегративная функция мозжечка, базальных ганглиев и моторной коры в программировании быстрых баллистических движений».</p> <p>Професор за кафедрою нормальної фізіології. Київський національний медичний університетт «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» Посвідчення № 446 від 7.02.2014р. Семінар експертів ВОЗ. НМУ, 2015. Семінар експертів ВОЗ. НМУ, 2016; Підвищення кваліфікації 300 год. (Вчена рада протокол №7 від 28.01.2021)</p> | |
| 164618 | Шевчук Тарас Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємств а", рік | 23 | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 5) 1. Сергєта І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВЛІ-інфікованих та |

закінчення:
2018,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 033945,
виданий
13.04.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
031636,
виданий
26.09.2012

практично здорових
чоловіків / Вісник
Вінницького
державного
медичного
університету. – № 1, Т.
16. – 2012. – С. 195-197.
2. Сергета І.В.,
Дударенко О.Б.,
Шевчук Т.В. Рівень
поширення різних
форм агресивних
особистісних проявів
серед ВЛІ-
інфікованих чоловіків
різного віку.
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– № 18, 2012. – С. 191-
194.
3. Квасницька О.Б.,
Шевчук Т.В., Кампі
Ю.Ю., Кулик Я.М.
Кафедральний сайт як
інформативно-
комунікативна
педагогічна
технологія організації
самостійної роботи
студентів / Вісник
морфології. – № 18,
№1. – 2012. – С. 200-
202.
4. Зв'язок проявів
алергічних реакцій з
концентраціями
пилку трав'янистих
рослин. Мотрук І.І.,
Родінкова В.В.,
Александрова О.Є.,
Шевчук Т.В. /
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2016. – Vol. 27. – P.
58-61.
П.30.3 Підручники і
посібники: (всього -
5).
П.30.8 Є
відповідальним
виконавцем договору
про співпрацю між
Інститутом біохімії см.
О.В.Палладіна та
Вінницьким
національним
медичним
університетом ім.
М.І.Пирогова.
Приймав участь у
виконанні планової
кафедральної НДР, а
саме «Розробка
сучасних методів
оцінки та
прогнозування
здоров'я дітей,
підлітків і молоді та
наукове
обґрунтування заходів
психофізіологічної та
психогігієнічної
корекції
функціонального
стану, особливостей
особистості,
адаптаційних
можливостей та
професійної
придатності учнів і
студентів» (№

Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038).

П.30.5

1. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.

2. Міжнародний симпозиум «Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту», 5-7 квітня 2017 р.

П.30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво.

П.30.14

- 2016 р. Гришук Лілія Геннадіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 21-б група 2 місце на I етапі «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р.» з гігієни та екології.

Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років.

П.30.16

1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».

2. Наукове товариство гігієністів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 23 роки.

П.30.18

Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»

Вінницький національний медичний університет

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>ім. М.І. Пирогова, 1997, спеціальність – «Лікувальна справа»; кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 – «Медицина», 14.02.01 – «Гігієна», тема дисертації: «Гігієнічна оцінка факторів ризику та прогностичні критерії поширення захворювань, що передаються статевим шляхом серед молоді».</p> <p>Доцент за кафедрою загальної гігієни та екології. Національний медичний університет імені О.О.Богомольця, факультет підвищення кваліфікації викладачів з циклів: Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, посвідчення № ДНП 18035. 2018 р.</p> | |
| 353331 | Мороз Василь Максимович | Професор, Суміщення | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977,</p> <p>Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986</p> | 51 | <p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 18)</p> <p>1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т.М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7.</p> <p>2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar,</p> |

Copernicus, 3(84)/
2019, С. 25-30.
3. Інновації
європейських
стандартів вищої
освіти у Вінницькому
національному
медичному
університеті імені м.
І.М. Пирогова //
Мороз В. М.,
Гумінський Ю. Й.,
Полесья Т. Л., Фоміна
Л. В., Гумінська О.Ю.,
Кисельова Т.М. //
Google Scholar,
Copernicus, 3(84). –
2019. – С. 25-30.
4. Effect of Additional
Cognitive Loading on
Spatiotemporal
Parameters of Walking
in Women of Different
Age Groups Moroz,
V.M., Yoltukhovskii,
M.V., Tyshchenko, I.V.,
(...), Moskovko, G.S.,
Kryvov'yaz, S.O. 2016
Neurophysiology 48(2),
pp. 150-154.
П.30.2 (усього - 20)
1. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Рокунець І.Л.,
Московко Г.С.,
Богомаз О.В.,
Тищенко І.В., Костюк
Л.В., Супрунов К.В.
Ходьба – когнітивна
функція //
Фізіологічний журнал.
- 2019. - Т. 65, № 3. -
С. 140.
2. Moroz V.M.,
Yoltukhivskyy M.V.,
Vlasenko O.V.,
Moskovko, G. S.,
Bogomaz O.V.,
Rokunets I.L.,
Tyshchenko, I. V.,
Kostyuk I.V., Suprunov
K.V. Age-related
features of walking with
cognitive tasks //
Biomedikal and
Biosocial Anthropology.
- 2019. - № 34. - С. 68-
76. DOI:
10.31393/bba34-2019-
10.
3. Мороз В.М.,
Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Довгань О.В.,
Рокунець І.Л.
Центральні механізми
організації та
реалізації рухів//
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 13-
29.
4. Мороз В.М., Бузика
Т.В., Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Рокунець І.Л., Довгань
О.В., Барзак Н.С
Вплив удосконалення
рухової навички на
частоту серцевих

скорочень у щурів//
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 98-
101.

5. Просторово-часові
параметри ходьби у
чоловіків підліткового
та юного віку / Мороз
В.М., Йолтухівський
М.В., Тищенко І.В.,
Богомаз О.В.,
Московко Г.С. //
Вісник Вінницького
національного
медичного
університету. - 2015. –
Т.19, № 1. - С. 6-11.

6. Просторово-часові
параметри ходьби у
жінок підліткового,
юного та середнього
віку / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Тищенко І.В., Богомаз
О.В., Московко Г.С. //
Вісник морфології. –
2015. – Т.21, № 1. – С.
184-189.

П.30.3
31 Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Бєлан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-
тє. – Вінниця : Нова
Книга, 2017. – 448 с. :
іл.

2. Physiology. Textbook
for students of higher
medical educational
institutions with IVth
level of accreditation,
2nd edition/ Moroz
V.M., Shandra O.A.,
Vastyanov R. S.,
Yoltukhivsky M.V.
Omel'chenko O.D. -
Vinnitsia: Nova Knyha
Publishers, 2016. – 728
р.

3. Physiology. Textbook
for students of higher
medical educational
institutions with IVth
level of accreditation,
2nd edition/ Moroz
V.M., Shandra O.A.,
Vastyanov R. S.,
Yoltukhivsky M.V.
Omel'chenko O.D.-
Vinnitsia: Nova Knyha
Publishers, 2011. –
888р.

4. Мороз, В. М.,
Йолтухівський, М. В.,
& Власенко, О. В.
(1998). Латеральний
гіпоталамус і
префронтальна кора в
організації довільних
рухів. Вінниця-Київ:
Центр. метод. кабінет
з вищ. мед. освіти. –
181 с.

П.30.4
Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5
Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7
Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова.

П.30.8
Редактор журналів «Вісник Вінницького медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology», «Медицина болю Pain Medicine», заступник редактора журналу «Вісник Морфології», член редакції журналів «Медична освіта», «Експериментальна та клінічна фізіологія та біохімія», «Проблеми медичної науки та освіти», «Архів експериментальної та клінічної медицини».

П.30.10
Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова.

П.30.11
Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова.

П.30.12 (усього 45 патентів)

1. Пат. 15653 Україна, МПК А 61 В 5/04. Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів / Мороз В. М., Чечель В. В., Власенко О. В. [та ін.]; заявник і патентовласник ВНМУ, Мороз В. М., Чечель В. В., Власенко О. В. [та ін.]. – № u 200512762; заявл. 29.12.05; опубл. 17.07.06, Бюл. № 7.

2. Пат. 33096 А Україна, МПК А 61 В 5/04, А 61 В 5/05, G 01 N 33/483. Пристрій для дослідження електричних властивостей біологічних тканин / Богачук С. Г., Мороз В.

М., Костюк Г. Я. [та ін.] ; заявник і патентовласник
Богачук С. Г., Мороз В. М., Костюк Г. Я. [та ін.]. – № 98115972 ; заявл. 10.11.98 ; опубл. 15.02.01, Бюл. № 1.
3. Пат. 53645 Україна, МПК А 61 В 10/00. Пристрій для оцінки здатності стабілізувати положення рук / Мороз В. М., Йолтухівський М. В., Богомаз О. В. [та ін.] ; заявник і патентовласник ВНМУ. – № u 201005051 ; заявл. 26.04.10 ; опубл. 11.10.10, Бюл. № 19.
4. Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 Т 17/00, G 06 Т 15/00, G 06 Т 11/20, G 06 Т 5/50, G 06 Т 3/00. Спосіб візуалізації наборів даних та пристрій для його здійснення / Мороз В. М., Бондарчук Є. П., Усач О. Г., Хаїмзон І. І. ; заявник і патентовласник Мороз В. М. – № a 01401988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24.
5. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб моделювання математичних належних показників регіонарного кровотоку стегна у борців мезморфного сототипу залежно від параметрів зовнішньої будови тіла показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Сарафинюк П.В., Качан В.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u2018 01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. П.30.13
1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова,

П.Т.Дацишин,
Л.П.Дем'яненко,
С.В.Коновалов,
О.Д.Омельченко,
І.Л.Рокунець,
Л.Л.Хмель. – 7-е вид.,
перероб. і доп. –
Вінниця, 2020. – 124 с.

2. Анатомія і
фізіологія людини //
Навчально-
методичний посібник
для студентів
фармацевтичного
факультету
(спеціальність
«Фармація.
Промислова
фармація») / В.М.
Мороз, М.В.
Йолтухівський, Т.І.
Борейко, Н.В. Белік,
О.М. Шаповал, І.Л.
Рокунець, Л.Л. Хмель,
О.В. Довгань,
К.В.Супрунов. – 5е
вид., перероб. і доп. -
Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія.
Короткий курс : навч.
посібник для
медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
Вид. 3-ге, доповнене і
перероблене. –
Вінниця : Нова Книга,
2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М.,
Йолтухівський
М.В.,Власенко Ол.В.,
та інші Фізіологія.
Частина 2. Фізіологія
вісцеральних систем.
Навч.-метод.
Посібник для
студентів мед ф-ту,
Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz,
M.V.Yoltukhovsky
O.D.Omelchenko,
O.V.Bogomaz,
I.V.Gusakova,
O.O.Nikolaenko
O.V.Vlasenko
PHYSIOLOGY// Study
Guide of the Practical
Course for the students
of Medical faculty.
Module 3: Physiology of
the Digestion,
Metabolism,
Thermoregulation,
Excretion. Vinnitsia –
2019.- 30p.

6. V.M.Moroz,
M.V.Yoltukhivsky,
O.D.Omelchenko,
O.V.Bogomaz,
I.V.Gusakova,
O.O.Nikolaenko
PHYSIOLOGY//
Handbook for students
of dental faculty,
Module 2: Special
physiology Vinnitsia-

2019. – 104р.
7. V.M.Moroz,
M.V.Yoltukhovsky,
O.D.Omelchenko,
O.V.Bogomaz,
I.V.Gusakova,
O.O.Nikolaenko
Physiology//Handbook
for students of Dental
faculty. Module 1:
General physiology-
Vinnitsia – 2018.- 97 С.

8. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Белік Н.В., Борейко
Т.І., Величко Т.О., Дем
яненко Л.П., Довгань
О.В., Супрунов К.В.,
Шаповал О.М.//
Фізіологія. -Частина 1.
Загальна фізіологія
Навч.-метод.
Посібник для
студентів мед ф-ту,
Вінниця – 2018. -
108с.
П.30.16

1. Голова Вінницького
відділення
Українського
фізіологічного
товариства.
2. Член міжнародного
товариства з вивчення
мозку (IBRO).
3. Член Українського
нейрофізіологічного
товариства.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 51 рік.

Вінницький
державний
медичний інститут
1967, спеціальність –
«Лікувальна
справа», кваліфікація
– «Лікар».

Доктор медичних
наук,
222 «Медицина»,
14.03.03 «Нормальна
фізіологія», тема
дисертації:
«Интегративная
функция мозжечка,
базальных ганглиев и
моторной коры в
программировании
быстрых
баллистических
движений».

Професор за
кафедрою нормальної
фізіології.
Київський
національний
медичний
університетт «Сучасна
медична наука.
Фахова експертиза»
Посвідчення № 446
від 7.02.2014р.
Семінар експертів
ВОЗ. НМУ, 2015.
Семінар експертів
ВОЗ. НМУ, 2016;
Підвищення

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації 300 год. (Вчена рада протокол №7 від 28.01.2021) |
| 331194 | Власенко Олег Володимиро вич | професор, Суміщення | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ПР 010335, виданий 28.04.2015 | 30 | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press. 2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermedialateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82- 91. 3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. Neurophysiology, 49(6), 396-404. 4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH- diaphorase reactivity and Fos- immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of |

carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. Biomedical and Biosocial Anthropology, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanizm of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірjувальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. - С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6

Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

П.30.3

1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). *Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування*. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). *Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів*. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. *Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ* / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.4

Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.

П.30.5

Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності.

Університет Умео, Швеція, 2019 р.

П.30.8

Відповідальний виконавець наукових тем:

0115U00116

«Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення

закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами» 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10
з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.

П.30.11
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна

фізіологія, Львів, 2017 р.
П.30.12
Спосіб реєстрації електрокардіограми,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Фонокардіографічний телеметричний пристрій,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20%20112701.pdf?sequence=1>
Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869>
Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
П.30.13
Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова,

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с. П.30.14 Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010). П.30.16 Українське фізіологічне товариство. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1984 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», ДД № 002215, 2013 р., 14.03.03 «Нормальна фізіологія», 12ПР №010335 від 28.04.2015 р. Тема дисертації: «Нейронні системи, залучені у формування оперантної рухової програми в моторній корі»,</p> <p>Професор за кафедрою нормальної фізіології. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р.; Педагогічне стажування 527 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 331194 | Власенко Олег Володимирович | професор, Суміщення | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 003902,</p> | 30 | ВК1.3 Академічна доброчесність | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording</p> |

виданий
24.10.1996,
Атестат
професора
12ПР 010335,
виданий
28.04.2015

myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.

2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivity. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba->

journal.com/index.php
/journal/article/view/2
29

2. Moroz, V. M.,
Vlasenko, O. V.,
Yoltukhivskyy, M. V.,
Dovgan, O. V., &
Rokunets, I. L. (2017).
Central mechanism of
organization and
implementation of
movements. *Biomedical
and Biosocial
Anthropology*, (27), 13-
29. Retrieved from
[https://bba-
journal.com/index.php
/journal/article/view/17
6](https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176)

3. Moroz, V. M.,
Buzyka, T. V., Vlasenko,
O. V., Yoltukhivskyy, M.
V., Rokunets, I. L.,
Dovgan O. V., & Barzak,
N. S. (2017). Effect of
motor skills
improvement on heart
rate in rats. *Biomedical
and Biosocial
Anthropology*, (27), 98-
101. Retrieved from
[https://bba-
journal.com/index.php
/journal/article/view/19
2](https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192)

4. Розвиток
міжнародного
медичного
дослідницького
центру оцінки стану
здоров'я та розвитку
людини / С. В.
Павлов, С. М. Злепко,
В. Вуйцик, А. М.
Коробов, О. Г.
Аврунін, О. В.
Власенко //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах: Матеріали
XVIII міжнар. наук.-
техн. конференції (8-
13 червня 2018 р., м.
Одеса); Одес. нац.
акад. зв'язку ім. О.С.
Попова. – Одеса, 2018.
- С. 116-119.

5. Mankivska, O. P.,
Vlasenko, O. V.,
Mayevskii, O. E.,
Vereshchaka, I. V.,
Buzyka, T. V., Maisky,
V. O., & 6
Maznychenko, A. V.
(2017). Cerebral
Structures Responsible
for the Formation of
Autonomic Reflexes
Related to Realization
of Motivated Operant
Movements by Rats.
Neurophysiology,
49(6), 396-404.

П.30.3

1. Димань, Т. М.,
Барановський, М. М.,
Білявський, Г. О.,
Власенко О. В. (2006).
Екотрофологія.

Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.4
Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.

П.30.5
Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. Університет Умео, Швеція, 2019 р.

П.30.8
Відповідальний виконавець наукових тем:
0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів», 0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами» 0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10

з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.
П.30.11
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р.
П.30.12
Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=1>
у
Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmu.edu>

u.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Пристрій для контролюваного локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20112701.pdf?sequence=1>

Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869>

Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П.30.13
Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.

П.30.14
Анастасія Потьомкіна, II місце
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).

П.30.16 Українське фізіологічне товариство.

П.30.17 – стаж

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|--------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>науково-педагогічної роботи 30 років.</p> <p>Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1984 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Доктор медичних наук, 222 «Медицина», ДД № 002215, 2013 р., 14.03.03 «Нормальна фізіологія», 12ПР №010335 від 28.04.2015 р. Тема дисертації: «Нейронні системи, залучені у формування оперантної рухової програми в моторній корі»,</p> <p>Професор за кафедрою нормальної фізіології. Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р.; Педагогічне стажування 527 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> | |
| 161858 | Білик Іліана Степанівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009</p> | 13 | <p>ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2</p> <p>1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47].</p> <p>2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з применниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія».</p> |

Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60].

3. Локативні конструкції з прийменником в (у) у східноstepових говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с.

4. Стилiстичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини ХХ століття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.

5. Прийменникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: Зб. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13. С. 56-59. П.30.3

Українська мова (за професійним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с. П.30.13

1. Науковий стиль (практичні поради): Навчальний посібник, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 80 с. (у співавторстві)

2. Наукова мова лікаря: термінологічний аспект. Практикум, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 130 с. (у співавторстві)

3. Метод. рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за проф. спрям.)» у вищому медичному

навч. закладі: навч. посіб., Вінниця, 2018. 52 с. (у співавторстві).
Співавтор, є одним з розробників Робочої програми з дисципліни «Культура мови лікаря: термінологічний аспект».

П.30.14
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика 2019 р. – 1 місце – Килимчук В.В. – 1 та 3 етапи XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 2 місце – Крижановська Ю. – 1 етап (університетський) XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю "Перший крок в науку»
- 2019 р. - 1 місце – Куровська В.В., Мамедова Г.Г.; 2 місце – Пилипенко А.В.
- 2018 р. – 2 місце – Панасенко О.О., 3 місце – Бохенко А.В.
- 2017 р. – 1 місце – Тагєєв В.Р., 2 місце – Ковальчук Т.Л.

П.30.15
1. «Ліки корисні лише для людей здорових...» (лікарі в творчості Жана-Батиста Мольєра) // Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 червня 2019 року). – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 120 с. [С. 97-99].
2. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навчання студентів-нефілологів у ВНЗ // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції (7 лютого

2019 року). – Вінниця: ВНМУ. – с.16-18.

3. Чума калічить не тільки тіло, але й душу (проблема морального вибору лікаря в романі А. Камю «Чума») // Українська професійна мова: історія і сучасність: матеріали III регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (22-23 червня 2017 р.). – С. 57-60.

4. Поняття комунікативної компетенції в системі європейських ключових компетентностей // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 жовтня 2017 р. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – С. 48-50 [227 с.].

5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.

Донецький державний університет; 1999 рік, спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – «Філолог, викладач української мови і літератури». Кандидат філологічних наук 10.02.01 «Українська мова», тема дисертації: «Діалектологічний синтаксис».

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | Доцент за кафедрою українознавства (атестат №022179, 2009 р.) Вінницький національний аграрний університет Сертифікат № 33 від 14.03.2017 р. «Українська мова (за професійним спрямуванням)». ВНАУ, сертифікат №33, 2017 рік | |
| 151390 | Йолтухівський Михайло Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005 | 37 | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузмінський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англomовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини и биологии, 9 (3-1 (39)). 2. Тищенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157. 3. Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. Нейрофізіологія, 48 (2), 150-154. 4. Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків I–III курсів навчання. Медична освіта, (2), 124-129. П.30.2 (усього - 5) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна |

функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп // Нейрофізіологія/Neurophysiology. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-172.

5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

П.30.3
Підручники – 3:
1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 2-ге. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 448 с.: іл.

2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology: Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers,

2016. – 728 р.
3. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-
тє. – Вінниця: Нова
Книга, 2017. – 448 с.:
іл.
Посібники – 2:
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
2-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2015. –
48 с.: іл.
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.
Монографія – 1:
Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.
Латеральний
гіпоталамус і
префронтальна кора в
організації довільних
рухів. – Вінниця-Київ:
ЦНІТ ВДМУ, 1998. –
181 с.
П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата мед. наук.
П.30.7
Експерт Центру
тестування МОЗ
України – 2004-2020
рр.
Експерт Державної
акредитаційної комісії
Департаменту
атестації кадрів МОН
України - 2011-2016
рр.
Експерт (ВАК) ДАК
МОН України – 2010-
2016 рр.
П.30.8
Науковий керівник
НДР:
2008-2012 рр. -
Встановлення
закономірностей
взаємодії структур

головного мозку при керуванні рухами.
2012-2014 рр. -
Просторово-часова організація рухів людини і тварин.
2017-2019 рр. -
Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.
П.30.10
Завідувач кафедри з 2015 р.
Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.
Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних громадян МОН України – 2013-2015 рр.
П.30.11
Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.
П.30.12
1. А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Способ интраоперационной диагностики панкреатита / Бондарчук О.И., Киров В.Н., Йолтуховский М.В., Братусь Н.В., Кадошук Т.А., Земсков В.С., Мороз В.М., Красиленко В.А., Гадамский В.Ю., Богачук С.Г. (СССР). - 3601223/28-14; Опубл. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.
2. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Кузьмінський Я.В., Довгань О.В., Супрунов К.В. // Патент на корисну модель № 77668 // Промислова власність. Офіційний бюлетень. - 2013, № 4. - С. 1-4.
3. Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Таранов С.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В. (UA); Вінницький національний

медицинський університет імені М.І. Пирогова (UA). - № u2016 07003; Заяв. 29.06.2016; Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1081210319.

5. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319.

П.30.13
Навчально-методичні посібники:

1. Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету (спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2016. – 51 с.

2. Йолтухівський М.В., Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

3. Фізіологія // Навчально-

методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.

П.30.16 Українське фізіологічне товариство
Українське нейрофізіологічне товариство
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 37 років.

Вінницький медичний інститут ім. М. І. Пирогова, 1978 р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».

Доктор медичних наук,
222 «Медицина»,
14.03.03 «Нормальна фізіологія»,
Тема дисертації:
«Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів», (2000 р.)
Професор за кафедрою нормальної фізіології.
Факультет підвищення кваліфікації викладачів Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, цикли «Сучасна медична наука. Фахова експертиза»
посвідчення № 65,
16.11.2007, № 419,

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|--------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | 01.03.2011. Київський національний медичний університет Посвідчення №447 від 7.02.2014 р. «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» Certificate Folkuniversitetet, Kursverksamheten vid Uppsala universitet, Bergsbrunnagatan 1, 75323 Uppsala. Date 21-22.06.2018 Inclusive education. | |
| 151390 | Йолтухівський Михайло Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет | Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005 | 37 | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузмінський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англomовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини и биологии, 9 (3-1 (39)). 2. Тищенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157. 3. Мороз, В.М., Йолтуховський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. Нейрофізіологія, 48 (2), 150-154. 4. Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків І–ІІІ курсів навчання. Медична освіта, (2), 124-129. П.30.2 (усього - 5) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк |

Л.В., Супрунов К.В.
Ходьба – когнітивна
функція //
Фізіологічний журнал.
- 2019. - Т. 65, № 3. -
С. 140.

2. Moroz, V. M.,
Vlasenko, O. V.,
Yoltukhivskyy, M. V.,
Dovgan, O. V., &
Rokunets, I. L. (2017).
Central mechanism of
organization and
implementation of
movements. Biomedical
and Biosocial
Anthropology, (27), 13-
29.

3. Moroz, V. M.,
Buzyka, T. V., Vlasenko,
O. V., Yoltukhivskyy, M.
V., Rokunets, I. L.,
Dovgan O. V., & Barzak,
N. S. (2017). Effect of
motor skills
improvement on heart
rate in rats. Biomedical
and Biosocial
Anthropology, (27), 98-
101.

4. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Тищенко І.В., Богомаз
О.В., Московко Г.С.,
Кривов'яз С.О. Вплив
додаткового
когнітивного
навантаження на
просторово-часові
параметри ходьби
жінок різних вікових
груп //
Нейрофізіологія/Ne
urophysiology. - 2016. -
Т. 48, № 2. - С. 162-
172.

5. Мороз В.М.,
Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Довгань О.В.,
Рокунець І.Л.
Центральні механізми
організації та
реалізації рухів //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 13-
29.

П.30.3
Підручники – 3:
1. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Бєлан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 2-
ге. – Вінниця: Нова
Книга, 2015. – 448 с.:
іл.

2. Moroz V.M., Shandra
O.A., Vastyanov R.S.,
Yoltukhivsky M.V.,
Omelchenko O.D.
Physiology: Textbook /
Edited by V.M.Moroz,
O.A.Shandra. – 2nd

edition. – Vinnytsia:
Nova Knyha Publishers,
2016. – 728 p.
3. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-
тє. – Вінниця: Нова
Книга, 2017. – 448 с.:
іл.
Посібники – 2:
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
2-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2015. –
48 с.: іл.
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.
Монографія – 1:
Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.
Латеральний
гіпоталамус і
префронтальна кора в
організації довільних
рухів. – Вінниця-Київ:
ЦНІТ ВДМУ, 1998. –
181 с.
П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата мед. наук.
П.30.7
Експерт Центру
тестування МОЗ
України – 2004-2020
рр.
Експерт Державної
акредитаційної комісії
Департаменту
атестації кадрів МОН
України - 2011-2016
рр.
Експерт (ВАК) ДАК
МОН України – 2010-
2016 рр.
П.30.8
Науковий керівник
НДР:
2008-2012 рр. -
Встановлення

закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами.
2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин.
2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.
П.30.10
Завідувач кафедри з 2015 р.
Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.
Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних громадян МОН України – 2013-2015 рр.
П.30.11
Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.
П.30.12
1. А.с.1303143. МКІ А 61 В 10/00. Способ інтраопераційної діагностики панкреатита / Бондарчук О.І., Киров В.Н., Йолтуховский М.В., Братусь Н.В., Кадошук Т.А., Земсков В.С., Мороз В.М., Красиленко В.А., Гадомский В.Ю., Богачук С.Г. (СССР). - 3601223/28-14; Опубл. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.
2. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Кузьмінський Я.В., Довгань О.В., Супрунов К.В. // Патент на корисну модель № 77668 // Промислова власність. Офіційний бюлетень. - 2013, № 4. - С. 1-4.
3. Пат.112701, МПК А61В 18/02. (2006. 01) Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Таранов С.В., Чечель В.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В. (UA);

Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова (UA). - № 12016 07003; Заяв. 29.06.2016; Опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133166 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1081210319.

5. Спосіб реєстрації електрокардіограми / Кулик Анатолій Ярославович, Власенко Олег Володимирович, Йолтуховський Михайло Володимирович, Дідич Володимир Миколайович, Боднар Марія Вікторівна, Ревіна Тетяна Григорівна // Патент на корисну модель № 133169 // Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319.

П.30.13
Навчально-методичні посібники:
1. Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету(спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2016. – 51 с.
2. Йолтухівський М.В., Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.

П.30.16
Українське фізіологічне товариство
Українське нейрофізіологічне товариство
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 37 років.

Вінницький медичний інститут ім. М. І. Пирогова, 1978 р., спеціальність – «Педіатрія», кваліфікація – «Лікар».

Доктор медичних наук,
222 «Медицина»,
14.03.03 «Нормальна фізіологія»,
Тема дисертації:
«Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів», (2000 р.)
Професор за кафедрою нормальної фізіології.
Факультет підвищення кваліфікації викладачів Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, цикли «Сучасна медична наука. Фахова експертиза»

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|---|--------------------------|---|----|-----------------------------|---|
| | | | | | | | <p>посвідчення № 65, 16.11.2007, № 419, 01.03.2011. Київський національний медичний університет Посвідчення №447 від 7.02.2014 р. «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» Certificate Folkuniversitetet, Kursverksamheten vid Uppsala universitet, Bergsbrunnagatan 1, 75323 Uppsala. Date 21- 22.06.2018 Inclusive education.</p> |
| 65231 | Дудник Вероніка Михайлівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 005899, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 002353, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019470, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ІР 008855, виданий 10.10.2013</p> | 22 | ОК8 Сучасна педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community- acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence Lung India. 36 (4). 2019. P. 319-323 Мороз Л.В., Дудник В.М., Чічірело- Константинович К.Д., Константинович Т.В., Дудник В.М. 2. Instrumental assessment of myocardial function by tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Wiadomosci Lekarskie. 2019. LXXII, nr 7. P 1281-1288 Зборовська О.О., Вижга Ю.В., Попо В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенігородська Г.Ю. 3. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patienys with HBV/HIV co-infection Медицинские новости Грузии. 2019. С.73 – XX Мороз Л.В., Дудник В.М., Соні С., Заїчко Н.В. 4. Trombosis of mesenterical vessels in acute lymphoblastic leukemia (case report) Wiadomosci Lekarskie. 2019. LXXII, nr 1. Дудник В.М., Андрікевич І.І., Руденко Г.М., Король Т.Г., Хромих К.В. 5. Dudnyk, V.M.,</p> |

Rudenko, G.M. (2015) The effectiveness of a 10-day drug therapy in children with chronic gastroduodenal pathology associated with caga-positive strains of Helicobacter pylorio Likars'ka sprava, 1-2, 147.

6. Dudnyk, V.M., Zborovskaya, O.O. (2015) Biochemical markers of myocardial damage in children after surgical correction of congenital heart disease, Likars'ka sprava, 1-2, 127.

П.30.2 (всього – 321)

1. Диференційна діагностика синдрому абдомінального болю у дітей. Современная педиатрия. 1(97).2019. /Дудник В.М., Андікевич І.І., Мантак Г.І., Звенігородська Г.Ю., Однорогова Г.Г. 2.Сучасний погляд на медикаментозну корекцію функціональних запорів у дітей. Здоровье ребенка. 4 (14). 2019. С. 20-27 / Дудник В.М.

3. Спектр мікроорганізмів респіраторного тракту дітей, хворих на муковісцидоз, залежно від важкості захворювання. / Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2018. - Том12 (№ 3). – С.32./ Дудник В.М., Морозова І.В., Демянишина В.В.

4. Дудник В.М., Руденко Г.М., Калінчук О.О. Безоари шлунково-кишкового тракту у дітей, Журнал «Перинатологія і педіатрія» - 2017 - № 2 (70) – С. 147-149.

5. Дудник В.М., Вижда Ю.В. Сучасні аспекти етіології та патогенезу вторинної міопатії у дітей з ювенільним ревматоїдним артритом, Перинатологія и педиатрия. – 1 (65). – 2016. – С. 118 – 122.

П.30.3

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е видання. – м.Вінниця.- 2019. - с. 674./ Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О.,

Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Навчальний посібник для студентів 5-е видання Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.- 379с. Під редакцією Дудник В.М.

Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І.

3. Словарь терминов в медицинской генетике, Вінниця, 2006. -23с.

4. Діагностика та медикаментозна корекція анемічного синдрому при ревматоїдному артриті у дітей, Київ, 2005. - 21с.

5. Детская гематология, Вінниця, 2000. -26с.

П.30.4
Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук.

П.30.6 - 50 годин.

П.30.7
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Педіатрія».

П.30.8
НДР кафедри педіатрії «Покращення якості медичної допомоги дітям з мультифакторними хворобами на основі поглибленого вивчення клініко-діагностичних особливостей їх перебігу» та «Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та рганних захворювань у дітей».

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:
«Перинатологія та педіатрія»,
«Современная педиатрия»,
«Міжнародний

журнал педіатрії, акушерства та гінекології», «Здоровье ребенка». П.30.10
Завідувач кафедри з 2007 р. П.30.11
Голова апробаційної ради Д 05.600.04, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04. Член спеціалізованої Вченої ради при Одеському національному медичному університеті МОЗ України Д 41.600.02. Опоненція 2-3 рази на рік. П.30.12 – 9 патентів. П.30.13
Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю – 20.
1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е видвння. – м.Вінниця.- 2019. - с. 674./ Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.
2. Educational-methodic textbook “Of Pediatrics for students”, м. Вінниця, 2015 р.- 95с.
3. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело»), м. Вінниця, 2016 – 102с.
4. Educational – methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs “Pediatrics with children’s infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology” (specialty “Medicine”), м. Вінниця, 2016 – 95с.

5. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатроєю, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»), м. Вінниця, 2015 – 104 с.

П.30.14
2018 р.: Хромих А.В.- I місце, Стародуб В.А. – II місце,
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2018 р.:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2013 р.: II тур всеукраїнської олімпіади з педіатрії.

П.30.16
Член Асоціації педіатрів України.
Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій області.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 22 роки.
П.30.18 Комунальне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: відділення ВАІН, ВАГ, онкогематологічне, інфекційне коксоване відділення для дітей старшого віку, педіатричне № 2.

Вінницький медичний інститут, 1993 р., спеціальність «Педіатрія»; кваліфікація «Лікар».

Доктор медичних наук, професор, 222 «Медицина», «Педіатрія» 14.01.10 – шифр спеціальності, 1998 р., тема докторської дисертації: «Анемія при ювенільному ревматоїдному артриті: особливості патогенезу, діагностика та лікування».

Тема кандидатської

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|-----------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>дисертації: «Стан здоров'я дітей з патологічними змінами в щитовидній залозі, які постійно мешкають в зоні дій малих доз радіації».</p> <p>Професор за кафедрою педіатрії № 2.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. І.М.Пирогова, ПАЦ з педіатрії, 01.04.2015 до 30.04.2015 Педіатрія вища. Присвоєння, 03.02.2016, № 10-0 від 03.02.2016, МОЗ України. Вища категорія – дитяча гематологія. Підтвердження, №1576 від 08.12.2017, Департамент охорони здоров'я та курортів Вінницької облдержадміністрації.</p> | |
| 65231 | Дудник Вероніка Михайлівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | <p>Диплом доктора наук ДД 005899, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук ДК 002353, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019470, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 008855, виданий 10.10.2013</p> | 22 | ВК4.1 Педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Prognostic influence of toll-like receptor 4 gene polymorphism into community-acquired pneumonia course among young patients with cytomegalovirus persistence Lung India. 36 (4). 2019. P. 319-323 Мороз Л.В., Дудник В.М., Чічірело-Константинович К.Д., Константинович Т.В., Дудник В.М. 2. Instrumental assessment of myocardial function by tissue imaging in children with congenital heart defects after surgical correction and its correlation with galectin-3 amount as biological marker of cardiac fibrosis. Wiadomosci Lekarskie. 2019. LXXII, nr 7. P 1281-1288 Зборовська О.О., Вижга Ю.В., Попо В.П., Багнівський В., Хромих К.В., Звенігородська Г.Ю. 3. Predictive value of serum IL17 and IP10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection Медицинские новости Грузии. 2019. С.73 – XX Мороз Л.В.,</p> |

Дудник В.М., Соні С.,
Заїчко Н.В.
4. Trombosis of
mesenterical vessels in
acute lymphoblastic
leukemia (case report)
Wiadomosci Lekarskie.
2019. LXXII, nr 1.
Дудник В.М.,
Андрікевич І.І.,
Руденко Г.М., Король
Т.Г., Хромих К.В.
5. Dudnyk, V.M.,
Rudenko, G.M. (2015)
The effectiveness of a
10-day drug therapy in
children with chronic
gastroduodenal
pathology associated
with caga-positive
strains of Helicobacter
pyloriою Likars'ka
sprava, 1-2, 147.
6. Dudnyk, V.M.,
Zborovskaya, O.O.
(2015) Biochemical
markers of myocardial
damage in children
after surgical correction
of congenital heart
disease, Likars'ka
sprava, 1-2, 127.
П.30.2 (всього – 321)
1. Диференційна
діагностика синдрому
абдомінального болю
у дітей. Современная
педиатрия. 1(97).2019.
/Дудник В.М.,
Андікевич І.І., Мантак
Г.І., Звенігородська
Г.Ю., Однорогова Г.Г.
2.Сучасний погляд на
медикаментозну
корекцію
функціональних
запорів у дітей.
Здоровье ребенка. 4
(14). 2019. С. 20-27 /
Дудник В.М.
3. Спектр
мікроорганізмів
респіраторного тракту
дітей, хворих на
муковісцидоз,
залежно від важкості
захворювання. /
Міжнародний журнал
педіатрії, акушерства
та гінекології. – 2018.
- Том12 (№ 3). –
С.32./ Дудник В.М.,
Морозова І.В.,
Демянишина В.В.
4. Дудник В.М.,
Руденко Г.М.,
Калінчук О.О. Безоари
шлунково-кишкового
тракту у дітей,
Журнал
«Перинатологія і
педіатрія» - 2017 - №
2 (70) – С. 147-149.
5. Дудник В.М., Вижга
Ю.В. Сучасні аспекти
етіології та патогенезу
вторинної міопатії у
дітей з ювенільним
ревматоїдним
артритом,
Перинатологія и

педиатрия. – 1 (65). – 2016. – С. 118 – 122.

П.30.3

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2-е видання. – м.Вінниця.- 2019. - с. 674./ Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Навчальний посібник для студентів 5-е видання Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей. - м.Вінниця, 2018р.- 379с. Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І.

3. Словарь терминов в медицинской генетике, Вінниця, 2006. -23с.

4. Діагностика та медикаментозна корекція анемічного синдрому при ревматоїдному артриті у дітей, Київ, 2005. - 21с.

5. Детская гематология, Вінниця, 2000. -26с.

П.30.4

Наукове керівництво 12 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук.

П.30.6 - 50 годин.

П.30.7

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Педіатрія».

П.30.8

НДР кафедри педіатрії «Покращення якості медичної допомоги дітям з мультифакторними хворобами на основі поглибленого вивчення клініко-діагностичних особливостей їх перебігу» та «Удосконалення діагностики, лікування та визначення прогнозу різних соматичних та

рганних захворювань у дітей».

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України:

«Перинатологія та педіатрія»,
«Современная педиатрия»,
«Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології»,
«Здоровье ребенка».

П.30.10
Завідувач кафедри з 2007 р.

П.30.11
Голова апробаційної ради Д 05.600.04, заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.600.04.
Член спеціалізованої Вченої ради при Одеському національному медичному університеті МОЗ України Д 41.600.02.
Опоненція 2-3 рази на рік.

П.30.12 – 9 патентів.

П.30.13
Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю – 20.

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку/. 2- е видання. – м.Вінниця.- 2019. - с. 674./ Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Educational-methodic textbook “Of Pediatrics for students”, м. Вінниця, 2015 р.- 95с.

3. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело»), м. Вінниця, 2016 – 102с.

4. Educational – methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs “Pediatrics with children’s infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology” (specialty “Medicine”), м. Вінниця, 2016 – 95с.

5. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатроєю, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»), м. Вінниця, 2015 – 104 с.

П.30.14
2018 р.: Хромих А.В.- I місце, Стародуб В.А. – II місце,
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2018 р.:
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт 2013 р.: II тур всеукраїнської олімпіади з педіатрії.

П.30.16
Член Асоціації педіатрів України.
Голова Асоціації педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України у Вінницькій області.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 22 роки.

П.30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: відділення ВАІТН, ВАІТ, онкогематологічне, інфекційне коксоване відділення для дітей старшого віку, педіатричне № 2.

Вінницький медичний інститут, 1993 р., спеціальність «Педіатрія»; кваліфікація «Лікар».

Доктор медичних наук, професор, 222 «Медицина», «Педіатрія» 14.01.10 –

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>шифр спеціальності, 1998 р., тема докторської дисертації: «Анемія при ювенільному ревматоїдному артриті: особливості патогенезу, діагностика та лікування».</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Стан здоров'я дітей з патологічними змінами в щитовидній залозі, які постійно мешкають в зоні дій малих доз радіації».</p> <p>Професор за кафедрою педіатрії № 2.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. І.М.Пирогова, ПАЦ з педіатрії, 01.04.2015 до 30.04.2015 Педіатрія вища. Присвоєння, 03.02.2016, № 10-0 від 03.02.2016, МОЗ України. Вища категорія – дитяча гематологія. Підтвердження, №1576 від 08.12.2017, Департамент охорони здоров'я та курортів Вінницької облдержадміністрації.</p> | |
| 164409 | Мантак Галина Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Медичний факультет №2 | Диплом кандидата наук ДК 018195, виданий 09.04.2003, Атестація доцента 12ДЦ 035188, виданий 31.05.2013 | 20 | ОК8 Сучасна педіатрія | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Dudnik, V., et al. "THE CHARACTERISTICS OF CARDIOVASCULAR SYSTEM IN CHILDREN WITH INFLUENZA INFECTION." Likars'ka sprava 1-2 (2015): 129-130. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84938537127&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDREN+WITH+INFLUENZA+INFECTION&st2=&sid=3d917a56492571f7a1324df33b024bfb&sot=b&sdt=b&sl=96&s=TITLE-ABS-KEY%28THE+CHARACTERISTICS+OF+CARDIOVASCULAR+SYSTEM+IN+CHILDREN+WITH+INFLUENZA+I</p> |

NFECTION%29&relpos
=3&citeCnt=0&searchT
erm=
П.30.2 (всього - 10)
1. Дудник В.М.,
Мантак Г.І.,
Андрікевич І.І.
Диференційна
діагностика синдрому
абдомінального болю
у дітей //
Современная
педиатрия.- 2019.- №1
(97).- С.75-81. doi
10.15574/SP.2019.97.75
2. Кулешов А.В.,
Бровинская Л.Н.,
Черепяхина Л.П.,
Андрикевич И.И.,
Мантак Г.И., Руденко
Г.Н. [и др.].
Церебральная
гемодинамика у детей
с пролапсом
митрального клапана.
Universum: Медицина
и фармакология:
электрон. научн.
журн. 2019. № 8(63).
URL:
[http://7universum.com
/ru/med/archive/item/
7877](http://7universum.com/ru/med/archive/item/7877)
3. Kuleshov AV,
Andrikevych II, Mantak
HI, Rudenko HN.
Variability of heart
rhythm and features of
its correction in
children with mitral
valve prolapse.
Meditsina (Almaty) =
Medicine (Almaty).
2019;7-8(205-206):48-
52 (In Russ.). DOI:
10.31082/1728-452X-
2019-205-206-7-8-48-
52.
4. Кулешов А.В.,
Медражевская Я.А.,
Андрикевич И.И.,
Мантак Г.И., Г. Н.
Руденко. Состояние
центральной
гемодинамики у детей
с аномально
расположенными
хордами в левом
желудочке. Scientific
Journal «ScienceRise:
Medical Science». 2019.
№ 5(32). С. 22-26.
DOI: 10.15587/2519-
4798.2019.179491
5. Дудник В.М.,
Мантак Г.І.,
Андрікевич І.І.
Диференційна
діагностика синдрому
запору у дітей //
Современная
педиатрия.- 2018.- №7
(95).- С.6-12. doi
10.15574/SP.2018.95.6
П.30.3
1. Диференційна
діагностика найбільш
поширених
захворювань дитячого
віку. Навчальний
посібник з педіатрії /

Під редакцією Дудник В.М. - 2-е видання
Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., Шаламай М.О., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В.-
м.Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019.- 568 с.

2. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей.
Посібник / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., м.Вінниця, 2019р.- 374с.

П.30.6
Заняття іноземною мовою (англійською) в обсязі не менше 100 годин зі студентами 5-6 курсів.

П.30.9
Керівництво науково-дослідницькою роботою учениці 11 класу закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради» Черепанової Діани Дмитрівни, яка перемогла на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учнів – членів Малої академії наук та призера III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів ВМАН у 2016 році.

П.30.13
1. Educational-methodic textbook “Pediatrics for students”. Посібник / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Сторожук І.В., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Шаламай М.О., м.Вінниця, 2016р.- 95с.

2. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних про-грам навчання «Педіатрія з дитя-чими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією»

(спеціальність «Лікувальна справа»)
/ Під редакцією Дудник В.М.
Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 104с.

3. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 95с.

4. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (спеціальність «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м. Вінниця, - 2016 – 102с.

П.30.16
Асоціація педіатрів України, член асоціації № посвідчення 01500.
Асоціація педіатрів-гастроентерологів та нутриціологів України, член асоціації № посвідчення 00079.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років.

П.30.18
Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради:
консультування неврологічного відділення.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|--------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Вінницький державний медичний університет, 1995 рік, спеціальність - «Педіатрія»; кваліфікація – «Лікар».</p> <p>Кандидат медичних наук, 222 «Медицина», «Педіатрія» 14.01.10-шифр спеціальності, 2002 р., тема дисертації: «Особливості стану здоров'я підлітків, які зазнали дії іонізуючого опромінення в антенатальному періоді та постійно мешкають на забруднених радіонуклідами територіях».</p> <p>Доцент за кафедрою педіатрії № 2.</p> <p>Вінницький національний медичний університет ім. І.М.Пирогова, ПАЦ з педіатрії, з 01.10.2014 до 31.10.2014 р., Педіатрія вища. Підтвердження, 25.03.2015, №31-О від 25.03.2015, МОЗ України.</p> <p>Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ. Цикл підвищення кваліфікації "Сучасні технології навчання". Посвідчення №185 від 31.05.2019 р.</p> | |
| 331194 | Власенко Олег Володимирович | професор, Суміщення | Медичний факультет | <p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010335, виданий 28.04.2015</p> | 30 | <p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> | <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and</p> |

Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.

2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from

<https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. – С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

П.30.3

1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. Фізіологія.
Короткий курс : навч.
посібник для
медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.

П.30.4
Довгань Олександр
Вікторович,
керівництво його
кандидатською
дисертацією
«Функціональна
активність нейронів
гіпоталамуса та
мигдалеподібного
комплексу під час
реалізації
їждобувних рухів у
щурів» (14.03.03 –
нормальна
фізіологія), Вінниця,
2014 р.

П.30.5
Announcement of High
Five, міжнародний
проект з
інтернаціоналізації
освітньої та наукової
діяльності.
Університет Умео,
Швеція, 2019 р.

П.30.8
Відповідальний
виконавець наукових
тем:
0115U00116
«Центральні
механізми організації
та реалізації рухів»,
0108U008672 «Встано
влення
закономірностей
взаємодії структур
головного мозку при
керуванні рухами»
0101U002566
«Провести аналіз
структурно-
функціональних
властивостей та
регуляторних
механізмів
автоматизованих
їждобувних реакцій з
метою визначення їх
організації».

П.30.10
з 2016 р. – заступник
керівника, проректор
з наукової роботи.

П.30.11
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.02 з
1996 р.,
член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.600.03 з
2015 р.,
офіційний опонент
дисертаційної роботи
Моренко Алевтини

Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. П.30.12 Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y> у Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y> у Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/>

123456789/618/%20%20%20%20.%20112701.pdf?sequence=1
Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869>
Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
П.30.13
Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рожунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.
П.30.14
Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).
П.30.16 Українське фізіологічне товариство.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.
Вінницький державний медичний університет ім. М.І.Пирогова, 1984 рік, спеціальність - «Лікувальна справа», кваліфікація – «Лікар».
Доктор медичних наук,
222 «Медицина»,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>ДД № 002215, 2013 р., 14.03.03 «Нормальна фізіологія», 12ПР №010335 від 28.04.2015 р. Тема дисертації: «Нейронні системи, залучені у формування оперантної рухової програми в моторній корі»,</p> <p>Професор за кафедрою нормальної фізіології. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р. Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, сертифікат №27 від 19.02.2016 р.; Педагогічне стажування 527 год. Затверджено Вченою радою, протокол №8 від 25.02.2021.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|--|---|--|
| ПРН 6. Виконувати оригінальне наукове дослідження | <input type="checkbox"/> | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, | пояснення, бесіда, організація дослідження, | усний контроль: основне запитання, додаткові, |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | патофізіологія, медична генетика | розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження | допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію |
| | | ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, літературний пошук, самостійна робота | оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.1 Педіатрія | дослідницько-інноваційний (вирішення поставленої науковим керівником проблеми) | за способом організації (контроль науковим керівником,) |
| | | ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, організація досліджень, спостереження, клінічно-дослідні роботи. | усний контроль: оцінка за основне запитання; оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| | | ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, створення дизайну та плану наукового дослідження на задану тему | оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему |
| | | ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | організація експериментального дослідження, спостереження | оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію |
| | | ОК5 Медична статистика | Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні | оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ПРН 13. Організовувати освітній процес | <input type="checkbox"/> | ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |

| | | |
|--|---|--|
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, підготовка до практичних занять, | співбесіда |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, ілюстрація, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові, оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | вербальні (проведення практичних занять зі студентами – пояснення матеріалу, інструктаж по використанню технічних діагностичних засобів, консультація теоретичного матеріалу) | за способом організації (контроль науковим керівником) |
| ВК3.3 English for academics | розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з | за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та |

| | | |
|--|---|---|
| | метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| ОК7 Педагогічна практика | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями) | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|
| | | | інформації з автентичних джерел). | |
| <p><i>ПРН 12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>ВК1.1 Медична етика та деонтологія</p> | <p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p> | <p>за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</p> |
| | | <p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> | <p>розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами</p> | <p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів</p> |
| | | <p>ВК4.2 Дитяча хірургія</p> | <p>пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p> | <p>усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові, за запитання у вигляді проблеми.</p> |
| | | <p>ВК4.1 Педіатрія</p> | <p>вербальні (пояснення, розповідь, бесіда з проблемних та профілактичних питань з позиції обраної наукової теми)</p> | <p>за способом реалізації (усний – відгуки слухачів)</p> |
| | | <p>ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p> | <p>пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення</p> | <p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | |
| ВК3.3 English for academics | розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 | Лекції, практичні заняття, | усний контроль: основне |

| | | |
|--|--|--|
| Клінічні дослідження | самостійна робота, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, спостереження, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних та освітніх закладів, оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. | запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друківаних засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи | бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід | оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, |

| | | |
|--|---|--|
| наукових досліджень ВК1.3 Академічна добросесність | пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами | стажуванні усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опера на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ОК8 Сучасна педіатрія | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда з проблемних та профілактичних питань з позиції обраної наукової теми) | за способом реалізації (усний – відгуки слухачів) |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами | усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо). |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) Наочні (спостереження, ілюстрація) | усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | виступи, презентації, | співбесіда |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| | | ВК5.1 Клінічна фармакологія | навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів | оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів,. |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), виступи, презентації, лекції. | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), виступи, презентації, лекції. | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ПРН 11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій | <input type="checkbox"/> | ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді |
| | | ВК5.1 Клінічна фармакологія | лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія | оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні | самостійна робота, виступи на конференціях, публікації | співбесіда |

| | | |
|---|---|---|
| хвороби ВК4.2 Дитяча хірургія | в провідних виданнях пояснення, бесіда, ілюстрація, навчальна дискусія | сний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові; оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | наочні (виступи на конференціях, друковані публікації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури |
| ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль |
| ВК3.3 English for academics | інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | наочні (спостереження, ілюстрація); Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією) | оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |

| | | |
|--|---|--|
| | тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Лекції, практичні заняття, самостійна робота інструктаж, консультація, спостереження, ілюстрація, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її аспірантами, проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії | оцінювання - усне та письмове опитування контроль за комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт); обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки доповідей, публікацій | індивідуальний, оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду | оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготованих аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил | оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій |

| | | |
|--|---|--|
| | створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій | |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт); обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки доповідей, публікацій | індивідуальний, оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до презентацій результатів власних досліджень, просвітніх матеріалів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, мультимедійна презентація; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|
| | | ОК7 Педагогічна практика | самостійна робота аспірантів | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| | | ОК8 Сучасна педіатрія | наочні (виступи на конференціях, друковані публікації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми |
| | | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготованих аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій | оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій |
| | | ОК5 Медична статистика | Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота | оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | самостійна робота аспірантів | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| | | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| ПРН 10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство | <input type="checkbox"/> | ОК7 Педагогічна практика | практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття |
| | | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в | оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і |

| | | |
|---|--|--|
| даних | процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики | педагогічний процес |
| ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні | оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань) | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| ОК8 Сучасна педіатрія | практичні (публікація статей, розділів дисертації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми |
| ВК1.1 | вербальні (лекція, | за охоптом аспірантів: |

| | | |
|--|---|--|
| Медична етика та деонтологія | пояснення, консультація); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних та освітніх закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація | оцінка за оформлення патенту, статті |
| ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами); | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики | оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | виступи на конференціях, | співбесіда |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих | усний контроль: оцінка за основне запитання, оцінка за запитання у вигляді |

| | | |
|---|--|---|
| | ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | практичні (публікація статей, розділів дисертації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури. |
| ВК3.3 English for academics | пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань). | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань). | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань). | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | | в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел) | |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді |
| ПРН 9. Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження | <input type="checkbox"/> | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (використання методів статистичного дослідження) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, практичні заняття | оцінка за усне опитування, тестовий контроль, ситуаційні задачі |
| | | ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи. | усний контроль: оцінка за основне запитання; оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| | | ВК4.1 Педіатрія | практичні (публікація статей, розділів дисертації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал. Контроль науковим керівником, відділом аспірантури. |
| | | ВК3.2 «English Academic Writing» | пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| | | ВК2.4 | Практичні заняття, | усний контроль: основне |

| | | |
|--|---|--|
| Клінічні дослідження | самостійна робота та лекції відповідно до тематично плану, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, спостереження, ілюстрація, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, обговорення принципів аналізу результатів досліджень | запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії | оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів. |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією) | оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень | оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту |
| ОК6 | лекції відповідно до | оцінка практичних навичок |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | Публікаційна активність та наукометричні бази даних | тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень | аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту |
| | | ОК5 Медична статистика | Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні | оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ОК8 Сучасна педіатрія | практичні (публікація статей, розділів дисертації) | відгуки, рецензії на запропонований матеріал, запитання у вигляді проблеми |
| <i>ПРН 8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності</i> | <input type="checkbox"/> | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання бактеріологічного, біохімічного досліджень), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань) | Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний, контроль |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація | оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження |

| | | |
|---|---|---|
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, практичні заняття | оцінка за усне опитування, співбесіда |
| ВК4.1 Педіатрія | практичні (робота в клініці, проведення практики) | за способом реалізації (інформаційні листи, акти впровадження, патенти); за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури) |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультація, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів; оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії | оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| | | технології та телемедицина | бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); | фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| | | ОК8 Сучасна педіатрія | практичні (робота в клініці, проведення практики) | за способом реалізації (інформаційні листи, акти впровадження, патенти); запитання у вигляді проблеми |
| | | ОК5 Медична статистика | Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення) | оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові; оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ПРН 7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників | <input type="checkbox"/> | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| | | ВК5.1 Клінічна фармакологія | надання готової інформації, лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація | оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, практичні заняття | оцінка за усне опитування, співбесіда |
| | | ВК4.2 | пояснення, бесіда, | усний контроль: оцінка за |

| | | |
|--|---|--|
| Дитяча хірургія | організація досліджень, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія. | основне запитання, оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | пояснювально-ілюстративні (стендові доповіді, публікація матеріалів наукової роботи) | за способом реалізації (усний – доповідь результатів на конференціях різного рівня); за способом організації (контроль науковим керівником) |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Практичні заняття, самостійна робота, лекції, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії | цінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання біохімічного, бактеріологічного досліджень), дослідницько-інноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань) | Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік). Методи оцінювання - індивідуальний, усний, тестовий контроль |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи | пояснення | оцінка за усне опитування |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | наукових досліджень ОК8 Сучасна педіатрія | пояснювально-ілюстративні (стендові доповіді, публікація матеріалів наукової роботи) | за способом реалізації (усний – доповідь результатів на конференціях різного рівня); запитання у вигляді проблеми |
| | | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах. | оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту |
| | | ОК5 Медична статистика | Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально- ілюстративні Словесні (пояснення) | оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК1.3 Академічна доброчесність | пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах. | оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Семінарські заняття, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ПРН 5. Розробляти дизайн та план наукового дослідження | <input type="checkbox"/> | ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази | лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально- наукова дискусія, аналіз | оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді |

| | | |
|--|---|---|
| даних | підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи | проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми |
| ОК8 Сучасна педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах) | запитання у вигляді проблеми |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи | оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми |
| ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань) | Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; |

| | | |
|--|---|--|
| | науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи. | усний контроль: оцінка за основне запитання, оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах) | за способом організації (контроль науковим керівником) |
| ВК3.3 English for academics | пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань | оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|
| | | | реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| | | ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи | оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми |
| | | ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, самостійна робота | співбесіда |
| ПРН 14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення | <input type="checkbox"/> | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (пояснення, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| | | ОК7 Педагогічна практика | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями) | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| | | ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |

| | | |
|--|---|--|
| | проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування |

| | | |
|---|---|---|
| | практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК3.3 English for academics | розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, підготовка методичних вказівок | співбесіда |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові. |
| ВК4.1 Педіатрія | наочні (відвідування лекцій та практичних занять, | використання технічних засобів навчання |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | спільних обходів пацієнтів, демонстрація пацієнтів) | (комп'ютерні системи, мультимедійні файли); контроль науковим керівником, взаємоконтроль |
| <p>ПРН 4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</p> | <input type="checkbox"/> | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| | | ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи | оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання |
| | | ОК8 Сучасна педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах) | запитання у вигляді проблеми |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| | | ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; |

| | | |
|---|--|---|
| | дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота | оцінка за усне опитування |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, патентний пошук, самостійна робота | співбесіда |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | організація досліджень, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія. | усний контроль: оцінка за основне запитання, оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК4.1 Педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – підготовка до друку наукових робіт, представлення роботи на наукових заходах) | за способом організації (контроль науковим керівником) |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань). | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |

| | | |
|---|---|--|
| | частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел) | |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, формулювання мети і завдання наукового дослідження на задану тему | оцінювання - усне та письмове опитування контроль завдання наукового дослідження на задану тему |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи | оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | |
| | | ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль |
| ПРН 3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення | <input type="checkbox"/> | ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань) | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| | | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| | | ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними | оцінка за усне опитування |

| | | |
|--|--|--|
| | сценаріями); | |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування, |
| ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК5.5 Побічна дія ліків | пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | пояснення різних клінічних ситуацій, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів | оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми |
| ВК4.3 | пояснення, патентний | оцінка за усне опитування |

| | | |
|---|--|---|
| Дитячі інфекційні хвороби ВК4.2 Дитяча хірургія | пошук, співбесіда, самостійна робота навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів. | усний контроль: оцінка за основне запитання, оцінка за запитання у вигляді проблеми. |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Лекції, практичні заняття, самостійна робота, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи | навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, | оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|---|
| | | наукових досліджень | навчальні дискусії. | роботи |
| | | ВК1.3 Академічна добročесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування |
| | | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, дослідження, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно- рецептивні (надання готової інформації викладачем, науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанню засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| | | ОК8 Сучасна педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – написання друкованих робіт) | запитання у вигляді проблеми |
| | | ОК7 Педагогічна практика | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно- рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями) | оцінка за усне опитування |
| | | ВК4.1 Педіатрія | частково-пошуковий (надання готової інформації – написання друкованих робіт) | за способом організації (контроль науковим керівником) |
| ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій | <input type="checkbox"/> | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.6 Профілактика | дослідницько-інноваційний (організація науковим | індивідуальний, оцінка за усне опитування |

| | | |
|--|---|---|
| сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань) | |
| ВК5.5 Побічна дія ліків | пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів. |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень, клінічно-дослідні роботи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів | оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | самостійна робота, опитування | оцінка за усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестів |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, організація досліджень, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне, опитування; оцінка за оцінка за результатами програмованого контролю. |
| ВК4.1 Педіатрія | наочні (використання наукової літератури з інформаційних джерел | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою |

| | | |
|---|---|---|
| | медичної літератури) | друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.3 English for academics | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК3.1 Друга іноземна мова | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Лекції, практичні заняття, самостійна робота відповідно до навчального плану. Пояснення, бесіда, розповідь. Робота в парах, експертні групи, групові навчальні дискусії, суперечка, обговорення будь-якого питання | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |

| | | |
|--|---|--|
| | навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань | |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань | оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) | сний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу) | контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої | оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми |

| | | |
|---|---|---|
| | діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ОК8 Сучасна педіатрія | наочні (використання наукової літератури з інформаційних джерел медичної літератури) | частково-пошуковий (написання наукових робіт); за охоптом аспірантів (проміжні атестації) |
| ОК7 Педагогічна практика | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) | оцінка за усне опитування |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми |
| ОК5 Медична статистика | пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, аналіз кейсів | оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань) | оцінка за усне опитування |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) | оцінка за усне опитування |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | | автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань | |
| | | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| <p><i>ПРН1. Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації</i></p> | <input type="checkbox"/> | ВК3.1 Друга іноземна мова | розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| | | ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| | | ВК2.4 Клінічні дослідження | Практичні заняття, самостійна робота, лекції, підсумкові заняття, модуль. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |

| | | |
|--|---|--|
| | навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії | оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією) | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах. | оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК1.2 | практичні заняття, лекція, | поточний контроль, |

| | | |
|---|---|---|
| Мова сучасного наукового тексту | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів | модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ОК8 Сучасна педіатрія | дослідницько-інноваційний (участь в наукових заходах різного рівня, on line наукові заходи, стажування) | за способом реалізації (усна доповідь про участь в науковому заході) |
| ОК7 Педагогічна практика | наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами) | оцінка за усне опитування |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах. | оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби |
| ОК5 Медична статистика | пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах) | оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); | оцінка за усне опитування |
| ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p> | <p>лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p> | <p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p> |
| <p>ВК1.1 Медицина етика та деонтологія</p> | <p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p> | <p>за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</p> |
| <p>ВК3.3 English for academics</p> | <p>розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем</p> | <p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.</p> |
| <p>ВК4.1 Педіатрія</p> | <p>дослідницько-інноваційний (участь в наукових заходах різного рівня, on-line наукові заходи, стажування)</p> | <p>за способом реалізації (усна доповідь про участь в науковому заході); за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури)</p> |
| <p>ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p> | <p>пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого</p> | <p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | |
| ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ВК5.5 Побічна дія ліків | пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів. | Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів |
| ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Вербальні (лекція, пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) | Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік). Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна | оцінка за усне опитування, письмовий контроль, контроль за допомогою |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|
| | | | дискусія | друкованих засобів |
| | | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, самостійна робота | співбесіда |
| | | ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, організація досліджень, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, опора на життєвий досвід. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові, допоміжні; оцінка за запитання у вигляді проблеми; оцінка за індивідуальне опитування; оцінка за результатами письмового контролю |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ПРН 17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів | <input type="checkbox"/> | ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні | бесіда, дискусія, інструктаж, консультація, експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| | | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| | | ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні | оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність |
| | | ОК8 | дослідницько-інноваційний | за способом організації |

| | | |
|--|---|--|
| Сучасна педіатрія | (вирішення поставленої науковим керівником проблеми, демонстрація наукових даних на загал) | (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль) |
| ВК5.5 Побічна дія ліків | пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми |
| ВК5.4 Клінічна морфологія | семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів | поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль. |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду | оцінка за усне опитування, живну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація | оцінка за усне опитування |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення | оцінка за усне опитування |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | організація досліджень, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові. |
| ВК4.1 Педіатрія | дослідницько-інноваційний (вирішення поставленої науковим керівником проблеми, демонстрація наукових даних на загал) | за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль, |
| ВК3.3 English for academics | бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів | оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагиату |
| ВК3.2 «English Academic Writing» | бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Практичні заняття та лекції, самостійна робота відповідно до тематично плану, бесіда, дискусія, пояснення, розповідь, ілюстрація, спостереження, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, надання готової інформації викладачем і засвоєння її аспірантами. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ВК2.3 | пояснення, консультація, | оцінювання - усне та |

| | | |
|--|--|---|
| Навики лабораторних доклінічних досліджень | лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності | письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів. |
| ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). | оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований |
| ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) | оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду | оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів | оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату |
| ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту | практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науководослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль. |
| ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення | за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| | | | практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| | | ВК3.1 Друга іноземна мова | розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| | | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами): пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та науковий досвід. | оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію |
| | | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами): пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та науковий досвід. | оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію |
| ПРН 16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами | <input type="checkbox"/> | ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| | | ВК5.5 Побічна дія ліків | пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід | оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми |
| | | ВК5.4 Клінічна морфологія | Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів | Поточний контроль, підсумковий контроль. |

| | | |
|---|---|---|
| ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія | Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання біохімічного, бактеріологічного досліджень), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань) | Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль |
| ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика | організація експериментального дослідження, виконання лабораторної роботи, спостереження | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення |
| ВК5.1 Клінічна фармакологія | лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда | оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми |
| ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, опора на життєвий досвід. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові. |
| ВК4.1 Педіатрія | практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики) | за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль |
| ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Лекції, практичні заняття, самостійна робота, пояснення, інструктаж, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |

| | | |
|---|---|--|
| | пацієнтами, лабораторними тваринами | |
| ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень | пояснення, інструктаж, демонстрація, практичні заняття, самостійна робота, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з тваринами | оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів. |
| ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень | пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду | оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію |
| ВК1.3 Академічна доброчесність | лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід | оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми |
| ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |
| ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення | оцінка за усне опитування |
| ОК8 Сучасна педіатрія | практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики) | за способом організації (контроль науковим керівником, відділом аспірантури, взаємоконтроль) |
| ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних | лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід | оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|---|
| | | ОК5 Медична статистика | Словесні (пояснення), наочні (пояснювально- ілюстративні), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні) | оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні |
| | | ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| <i>ПРН 15. Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)</i> | <input type="checkbox"/> | ВК4.3 Дитячі інфекційні хвороби | пояснення, практичні заняття | співбесіда |
| | | ВК4.2 Дитяча хірургія | пояснення, бесіда, навчальна дискусія, опора на життєвий досвід. | усний контроль: оцінка за основне запитання, додаткові. |
| | | ВК4.1 Педіатрія | вербальні (допомога в підготовці до лекції, проведення практичних занять, наукових засідань) | відгуки колег, студентів (опитувальники); контроль науковим керівником, взаємоконтроль |
| | | ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері | пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково- дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль |
| | | ВК3.3 English for academics | пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| | | ВК3.2 «English Academic Writing» | інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами. | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів. |
| | | ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу | Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, |

| | | |
|---|---|---|
| | (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел). | технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку. |
| ВК2.4 Клінічні дослідження | Практичні заняття та лекції, самостійна робота відповідно до тематично плану, пояснення, дискусія, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях. Робота в парах, експертні групи, групові навчальні дискусії, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. |
| ОК7 Педагогічна практика | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); оцінка за усне опитування | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |
| ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація) | індивідуальний, оцінка за усне опитування |
| ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності | вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); | оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо) |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | оцінка за усне опитування | пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях | оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів |
| | ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації | лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. | | усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль |
| | ВК1.1 Медична етика та деонтологія | вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольові тренінги) з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); | | за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. |