

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Освітня програма	<b>37310 Громадське здоров'я</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>229 Громадське здоров'я</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>20</b>
Повна назва ЗВО	<b>Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02010669</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Мороз Василь Максимович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.vnmu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37310</b>
Назва ОП	<b>Громадське здоров'я</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>229 Громадське здоров'я</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Науковий відділ Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>21018, м. Вінниця, вул. Пирогова, 56</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Доктор філософії у галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Громадське здоров'я»</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>65446</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сергета Ігор Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>serheta@vnmu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-180-70-05</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-839-36-54</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток наукових розробок медико-профілактичного спрямування розпочався у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова (ВНМУ) з 20 років минулого століття, коли був створений Вінницький фармацевтичний інститут. Цікавим є і той факт, що протягом 1932-1934 років у Вінниці працював науково-дослідний інститут сільської гігієни. Реалізацію освітньо-професійних і освітньо-наукових програм забезпечує 51 (27 медико-теоретичних та 34 клінічних) кафедра, які у своїй діяльності керуються принципами академічної доброчесності і свободи, інтернаціоналізації, інноваційної діяльності та студентоцентрованості з метою підготовки високопрофесійних фахівців. Нині наукові школи університету представлені анатомічною, фізіологічною, мікробіологічною, біохімічною, фармакологічною, терапевтичною, хірургічною, педіатричною, акушерсько-гінекологічною і анестезіологічною школами, а також потужною науковою школою гігієни, екології, соціальної медицини та організації охорони здоров'я (8 докторів та 28 кандидатів медичних і біологічних наук), в центрі наукових розробок якої перебувають питання моніторингу особливостей впливу чинників навколишнього середовища на організм людини, наукові проблеми гігієни дітей, підлітків і молоді, університетської гігієни, психогігієни, гігієни адаптаційного процесу, питання профілактики сезонної алергії, проблеми запобігання виникнення новоутворень і серцево-судинних захворювань, обґрунтування сучасних заходів профілактики. ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2017 році отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності на III рівні вищої освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» (Наказ МОН України № 70-л від 07.04.2017 року). Освітньо-наукова програма (ОНП) за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» створена проектною групою, обговорена і затверджена Вченою радою університету та введена в дію 30.03.2017 року (протокол № 1). У березні 2020 року внесені зміни до складу робочої групи (Наказ № 3 від 06.05.2020 року) та був ініційований перегляд програми. Проект оновленої ОНП оприлюднено на сайті для громадського обговорення. Пропозиції, надані під час обговорення, були розглянуті робочою групою і нині ОНП включає у свою структуру 35 кредитів ЄКТС (8 обов'язкових та 24 вибіркових компонента). Регулярні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо рівня задоволення/не задоволення освітнім і науковим процесом дозволяють зрозуміти, що шлях розробки ОНП обраний вірно, а зауваження аспірантів є рушійною силою усунення недоліків. Зокрема, понад 80% з числа опитаних здобувачів вважають новий формат аспірантури більш перспективним і корисним. З метою підвищення якості ОНП для здобувачів створені усі необхідні можливості приймати участь в різноманітних заходах наукового, освітнього та проектного спрямування (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>). В теперішній час за ОНП навчаються 1 аспірант та 4 особи, які прикріплені до ЗВО (Інформація про контингент здобувачів на ОНП.pdf).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	1	0	0	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	2	0	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	2	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83145	29722
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83145	22404
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	7318
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Інформація про контингент здобувачів на ОП.pdf</i>	ZLfUNhgvdK+IfhqYopZoyf1yIx42fKpOvZgiYwC89JA=
Освітня програма	<i>ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	uMMUHPXdwtc5sZC1cAzZ4NTnk5r+oO7oonQnG+a4zIM=
Навчальний план за ОП	<i>НП Громадське здоров'я.pdf</i>	g03jHuMUihr2r9XqsgX1YOl7oVzyb/N3UMj43jmGZORc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія №1 на ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	hSHKU+2H2WCLqWDxDgdVM37bLHyt7cWZ/NGXcoV+pmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія №2 на ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	bb/e/hEU7NWRXpXNvgTuSqXZpx7CV/DfykyzcAHLHBg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія №3 на ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	MzDccdN51ErnDuUkJn1ocTcm3ZIDiID5hrEoebxZ5bU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія №4 на ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	JlGIIRk8mgwkHSEEOzUPxW+UCB9leN1+WKOELTQkOc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія №5 на ОНП Громадське здоров'я.pdf</i>	hfgKorK1JuSXOqiiZv9RaHVFm+2CSz4ykNy+CpaQMrw=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Головною метою ОНП є здобуття теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження захворювань і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства та передбачає створення нових цілісних знань та професійної практики, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають теоретичне та практичне значення для громадського здоров'я. ОНП орієнтована на: формування у здобувачів компетентностей, які є підґрунтям для продукування нових наукових ідей; оволодіння методологією здійснення наукової діяльності; набуття необхідних навичок педагогічної майстерності; проведення наукового дослідження; офіційний захист дисертації. Особливість ОНП полягає в тому, що її запровадження дозволяє здобувачу обрати адекватний вектор наукового дослідження та інтегрувати набуті знання у науково-педагогічну діяльність, забезпечує індивідуальність освітньої траєкторії та впровадження інновацій. Процес здобуття знань забезпечується теоретичною та практичною підготовкою, медичною і педагогічною практиками та включає у свою структуру психологічну складову. Унікальність ОНП обумовлена широким використанням в освітньому процесі оригінальних напрацювань власних наукових шкіл у галузі психогігієни, університетської гігієни, профілактичної аеробіології тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ВНМУ, що сформована 100-річним досвідом існування закладу вищої освіти (ЗВО) (Місія та візія Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова ([vnmu.edu.ua](http://www.vnmu.edu.ua)) [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya\\_VNMU\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNMU(1).pdf)), передбачає підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я, збереження та розвиток наукового потенціалу, розробку інноваційних технологій, інтеграцію сучасних досягнень в медичну практику, створення умов для постійного саморозвитку здобувачів освіти, а також відповідальність за якість підготовки і рівень наукових розробок та імплементацію в професійну діяльність досягнень вітчизняної і світової медицини. Мета ОНП цілком відповідає зазначеній місії і спрямована на створення передумов для продукування здобувачами інноваційних ідей та проведення досліджень з отриманням результатів, цінних для системи громадського здоров'я. Разом з тим концепція розвитку ВНМУ передбачає проведення наукових робіт з актуальної тематики, їх інтеграцію до європейського і світового простору, якісну підготовку викладацького резерву ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/konccept\\_roz.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/konccept_roz.pdf)). Ці положення і знаходять відображення в ОНП, однією з цілей якої, поряд із підтримкою інноваційної діяльності здобувачів, є оволодіння педагогічною майстерністю, забезпечення вагомого практичного значення розробок та їх інтернаціоналізації шляхом участі в міжнародних проєктах і академічній мобільності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На теперішній час відповідно до ОНП поки, що немає випускників, однак, на формування цілей та програмних результатів навчання здобувачі могли впливати на усіх етапах її створення. На першому етапі (створення ОНП) – до робочої групи з розробки ОНП були включені здобувачі та представники Ради молодих вчених. На другому етапі (громадське обговорення) – ОНП була доступною для коментарів та пропозицій на офіційному сайті університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>). На третьому етапі (обговорення на засіданні наукової комісії) – до складу наукової комісії входили здобувачі. На четвертому етапі (затвердження ОНП на засіданні Вченої ради) – до її складу також включені здобувачі (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>). На формулювання програмних результатів навчання впливають щорічні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості освітнього і наукового процесів. Зокрема, за однією з пропозицій від здобувачів під час опитувань було акцентована увага на необхідності розвитку мовних компетентностей для забезпечення можливості презентувати результати досліджень на міжнародних заходах та комунікувати в професійному середовищі у європейському і світовому просторах, що представлене в освітній складовій за рахунок дисциплін «Англійська мова в науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing», відповідно до іншої – до навчального плану включені дисципліни за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови.

**- роботодавці**

Пропозиції потенційних роботодавців, передусім, ВНМУ та Департаменту охорони здоров'я і реабілітації Вінницької облдержадміністрації, враховувались під час формування цілей та програмних результатів навчання на етапі створення ОНП, тому робоча група включала у свій склад представників адміністрації ВНМУ. Під час громадського обговорення роботодавці могли внести відповідні пропозиції. В ході їх обговорення на засіданні наукової комісії, до складу якої входять представники Департаменту охорони здоров'я і реабілітації, обговорення і затвердження Вченою радою університету, що представляє ВНМУ як потенційного роботодавця для аспірантів, до складу якої також входять представники Департаменту охорони здоров'я і реабілітації, була використана можливість вплинути на формулювання ОНП. Зокрема, реалізована пропозиція включити до освітньої складової дисциплін: «Навики лабораторних доклінічних досліджень» і «Клінічні дослідження», що забезпечують формування відповідних компетентностей в умовах роботи у 12 наукових лабораторіях університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>) та можливості участі в клінічних дослідженнях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/клінічні-випробування>). Важливою складовою ОНП є формування навичок педагогічної майстерності та медичної етики у здобувачів, що досягається завдяки включенню до навчального плану дисциплін: «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», «Медична етика та деонтологія» і «Педагогічна практика».

**- академічна спільнота**

Інтереси, пропозиції і рекомендації академічної спільноти ВНМУ під час формулювання цілей та програмних результатів навчання реалізовувались шляхом обговорення ОНП на засіданнях робочої групи з її створення, наукової комісії, Вченої ради. Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт здобувачів розроблялась відповідно до затверджених 43 тем науково-дослідних робіт (НДР) університету, що фінансуються МОЗ України з державного бюджету або є ініціативними (пошуковими) роботами. Інтереси академічної спільноти ВНМУ враховувались і при використанні здобувачами потужностей науково-дослідних підрозділів університету. Отже, академічна спільнота мала можливість моніторувати обсяг та якість підготовки здобувачів та надавати пропозиції через механізм громадського обговорення ОНП. Прикладом змін ОНП є оптимізація обсягу освітньої програми до 35 кредитів ЄКТС та введення в ОНП нових спеціалізованих дисциплін: «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами», «Сучасні інформаційні технології та телемедицина».

**- інші стейкхолдери**

Інтерес професійних товариств у процесі здійснення якісної підготовки здобувачів реалізовано шляхом залучення викладачів з великим досвідом наукової та клінічної роботи, активних учасників міжнародних стажувань (понад 220 осіб пройшли стажування в іноземних ЗВО у 2019-2020 роках). Одним із стейкхолдерів є МОЗ України, яке

розподіляє місця державного замовлення в аспірантуру, контролює їх забезпечення. Щорічно відділ аспірантури формує план вступу до аспірантури на основі клопотань від потенційних наукових керівників. Для розвитку компетентностей продукування нових ідей, їх впровадження в медичну практику, вдосконалення проектної майстерності, залучення здобувачів до міжнародної спільноти реалізується запропонована групою з організації проектної діяльності дисципліна «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності», відповідальні за її впровадження гарант ОНП, автор понад 800 наукових праць, проф. І.В. Сергета та керівник групи з організації проектної діяльності доц. Р.В. Харковенко. Здатність здобувачів публікувати результати досліджень на принципах академічної доброчесності розвивається за допомогою дисциплін: «Академічна доброчесність» і «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» – за їх реалізацію відповідальні проректор з наукової роботи проф. О.В. Власенко та гарант ОНП проф. І.В. Сергета.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ВНМУ постійно досліджує ситуацію, яка склалася, та вивчає попит на медичні спеціальності на ринку праці, аналізуючи звіти щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні. Зокрема, робочий проект аналітичного звіту за 9.11.2017 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiynogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) засвідчує, що попит, обумовлений економічним розвитком в галузі медицини буде зростати до 2025 року. Тому вектор розвитку медичної галузі в Україні спонукав внести зміни в ОНП у 2020 році та включити до навчального плану дисципліни: «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами». Результатами виконання ОНП з підготовки докторів філософії є присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010. Ураховуючи потреби ринку праці, випускники мають наступні перспективи працевлаштування: посада викладача ЗВО; посада наукового співробітника; посада молодшого наукового співробітника; посада наукового співробітника-консультанта тощо. Завершення III рівня освіти надає випускникам підстави для подальшого навчання в докторантурі, підвищення кваліфікації в інших ЗВО і наукових установах країни, участь як дослідника у postdoctoral researcher, clinical researcher, навчання та стажування за кордоном тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В епоху поширення неінфекційних та інфекційних захворювань і, разом з тим, інтенсивного розвитку інноваційних технологій діагностики та профілактики зростає потреба в кваліфікованих медичних працівниках. Тому ОНП створювалась з урахуванням основних засад реформування охорони здоров'я ([https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition\\_book\\_healthcare.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition_book_healthcare.pdf)). Враховано потреби ринку праці в спеціалістах охорони здоров'я як у галузевому, так і у регіональному контексті, а також зміни, що відбулись останнім часом. При формуванні цілей і програмних результатів були проаналізовані досягнення світової і вітчизняної охорони здоров'я, регіональні напрацювання. Урахування галузевого контексту передбачало акцентування уваги на проблемах первинної, спеціалізованої, екстренної медичної допомоги (<https://moz.gov.ua/article/news/verhovna-rada-ukraini-uhvalila-bjudzhet-na-2020-rik-programa-medichnih-garantij-rozvitok-ekstrenoi-dopomogi-zabezpechennja-likami>), зокрема, під час розробки програм дисциплін: «Громадське здоров'я», «Епідеміологія», «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами». У регіональному контексті основні положення обласних програм з охорони здоров'я, зокрема із збереження здоров'я громадян Вінниччини, підтримки сімейної медицини (<http://www.vin.gov.ua/departament-okhorony-zdorovia/oblasni-prohramu>), враховані під час розроблення навчально-методичних комплексів дисциплін «Громадське здоров'я», «Соціальна медицина».

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Особливістю формування ОНП подібного змісту в країнах Європи є їх спрямування на підготовку фахівців у галузі громадського здоров'я для систем охорони здоров'я, які ефективно функціонують, разом з тим, в Україні система громадського здоров'я перебуває на стадії становлення. Тому при формулюванні цілей та програмних результатів ОНП ураховані наявні на сьогоднішній день ОНП вітчизняних медичних ЗВО, зокрема, Національного університету охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика (53 кредити ЄКТС), Дніпровського медичного університету (45 кредитів ЄКТС), а також провідні напрямки діяльності закордонних ЗВО (Ягеллонський університет, Вроцлавський медичний університет (Польща), Маастрихський університет (Нідерланди), Королінський інститут (Швеція) тощо. Такий крок надав можливість уніфікувати обов'язкову компоненту освітнього процесу, розширити кількість вибірових дисциплін, посилити студентоцентризований підхід і проблемно-орієнтований зміст організації навчання. В основу наукової складової підготовки здобувачів покладені рекомендації Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe, EC Directorate-General for Research & Innovation, EUA Council for Doctoral Education. Тому для недопущення переобтяження здобувача навчальними годинами за умов виконання запланованого наукового дослідження обсяг ОНП «Громадське здоров'я» складає 35 кредитів ЄКТС, що дозволяє засвоювати навчальні дисципліни без обмеження інших видів наукової діяльності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) і передбачає здобуття здатності розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я в галузі професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.

Відповідно до дескрипторів НРК для зазначеного кваліфікаційного рівня ОНП формує:

**Знання:** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 13);

**Уміння:** Спеціалізовані уміння/навички і методи, що необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17);

**Комунікація:** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається ПРН1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17);

**Відповідальність та автономія:** Високий ступінь самостійності, інноваційність, демонстрація значної авторитетності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

35

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

14

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП має чітко окреслену та упорядковану структуру і тому освітні компоненти формують цілком логічну систему, яка дозволяє здобувачу отримати якісні сучасні знання та вміння з актуальних проблем громадського здоров'я, ефективно засвоїти загальні і спеціальні компетентності, методологію та методи проведення наукових досліджень. Як обов'язкова, так і вибіркова частини ОНП включають дисципліни 4 необхідних компетентностей для здобувача на III рівні вищої освіти (блоки загальнонаукових і мовних компетентностей, блок універсальних навичок дослідника та цикл професійної підготовки). Теоретичному змісту предметної області (формування понять, концепцій, принципів та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів наукових досліджень в галузі громадського здоров'я) в повній мірі відповідають обов'язкові освітні компоненти циклів професійної підготовки: «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Медична статистика», «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності», «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності» тощо. Цикл професійної підготовки ОНП включає у свою структуру провідну навчальну дисципліну «Громадське здоров'я», яку здобувачі опановують згідно з напрямом наукового дослідження та особливостями його реалізації, що забезпечує теоретичний фундамент для розуміння формування понять і концепцій наукової думки у галузі, яка вивчається. Здобувач має можливість обрати окремі дисципліни для включення до індивідуального навчального плану завдяки наявності блоку вибіркового навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни з циклу загальної підготовки: «Сучасні інформаційні технології та телемедицина», «Мова сучасного наукового тексту», «Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень» тощо відповідають методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Відповідність напрямом професійного становлення, діагностичним та інструментальним маніпуляціям, якими здобувач вищої освіти має оволодіти і вміти використовувати, забезпечують освітні компоненти з циклу професійної підготовки: «Соціальна медицина», «Гігієна та професійна патологія» та «Епідеміологія».

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОНП та навчального плану передбачає усі необхідні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, на підставі здійснення індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибрати дисципліни (мінімум одну з блоку) з окремих блоків необхідних компетентностей: загальнонаукових (Медична етика та деонтологія; Мова сучасного наукового тексту; Академічна доброчесність; Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень); універсальних навичок дослідника (Дизайн та презентація наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології та телемедицина; Навики лабораторних доклінічних досліджень; Клінічні дослідження), мовних (Друга іноземна мова, «English Academic Writing», English for academics) професійних зі спеціальності (з 3 спеціалізованих дисциплін) та поглибленого вибору окремих дисциплін (з 8 спеціалізованих дисциплін). За необхідності здобувач може обрати більш, ніж одну дисципліну з блоку та відвідувати її з іншим курсом, групою або за індивідуальним графіком, за умови не перевищувати верхній поріг обсягу освітньої програми у 60 кредитів ЄКТС. Отже, реалізація власної освітньої траєкторії у здобувачів забезпечується можливістю вибору із числа 24 навчальних дисциплін з 5 блоків. Частка вибіркових дисциплін в ОНП складає 40%.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувач освіти має право вибирати навчальні дисципліни з вибіркових компонентів ОНП згідно із власними науковими інтересами та професійними потребами. Вибрана дисципліна узгоджується з науковим керівником та відображається в індивідуальному плані роботи аспіранта/здобувача. Процедура вибору навчальних дисциплін викладена у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М. І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). З робочими програмами та матеріалами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайтах кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедри>) або відділу аспірантури, докторантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Процедура відбувається шляхом заповнення форми для вибору, що надається відділом аспірантури, докторантури у паперовому вигляді або надсилається з використанням електронних ресурсів. Здобувачі першого року навчання здійснюють вибір впродовж 1 місяця після зарахування, здобувачі старших курсів навчання – до 20 травня поточного навчального року обирають дисципліни з переліку, наданого відділом аспірантури, докторантури для наступного року навчання. Здобувач, який не зареєструвався відповідно до вказаних термінів, записується на навчальні дисципліни згідно із рішенням відділу аспірантури, докторантури. Фактично формування груп для вибіркових дисциплін відбувається таким чином: для освітніх компонентів професійного спрямування – незалежно від кількості здобувачів в групі, для решти вибіркових дисциплін – якщо не укомплектується група, здобувачу надається можливість щодо вивчення дисциплін, на які група сформувалась або дозволяється вивчити обрану дисципліну в наступному навчальному році або з групою здобувачів іншої форми навчання. Здобувачі мають право додатково вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником, проректором з наукової роботи та/чи керівником відповідного факультету/підрозділу. При цьому загальний обсяг не має перевищувати 60 кредитів. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВНМУ, до якого зарахований здобувач, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО або наукових установ.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, що формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності за спеціальністю. Обов'язкові компоненти ОНП передбачають проходження здобувачами педагогічної практики (2,5 кредити ЄКТС). Спеціалізовані вибіркові дисципліни, крім теоретичної підготовки, включають 2 кредити ЄКТС медичної практики, які реалізуються на 2-3 році навчання здобувачів. Під час педагогічної практики здобувачі залучаються до підготовки матеріалів лекцій та практичних занять, відвідують лекції та практичні заняття кваліфікованих фахівців, самостійно проводять практичні заняття. Медична практика передбачає оволодіння принципами і технологіями інструментальних та лабораторних досліджень з обраної дисципліни, їх аналіз та інтерпретацію тощо. Практична підготовка здобувачів здійснюється на кафедрах ВНМУ, у наукових лабораторіях університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), а також на клінічних базах, розміщених у закладах охорони здоров'я (ЗОЗ) міста і області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що в повній мірі відповідають заявленим цілям. Так, аспіранти мають можливість отримати необхідні соціальні навички, як під час вивчення обов'язкових, так і в ході вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Зокрема, такі дисципліни, як «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки і цивілізації», «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», «Медична етика та деонтологія», «Мова сучасного наукового тексту», «Дизайн та презентація наукового дослідження», «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні», «Педагогічна практика» розвивають у здобувачів вербальні та невербальні навички спілкування і міжособистісних відносин, уміння досягати максимальної ділової продуктивності та етично коректних типів поведінки, вміння ефективно вирішувати проблемні ситуації, відстоювати власні наукові погляди, працювати в команді. Соціальні навички, які набуті, здатні забезпечувати адекватну взаємодію в колективі для виконання завдань і пошуку партнерів, володіння науковою термінологією, використання письмових мовних компетентностей рідною та іноземною мовою для підготовки



наукової публікації, обґрунтування проекту, розуміння важливості deadline та оформлення заявки на грант. Набуттю соціальних навичок сприяють і інтерактивні, проблемно-орієнтовані та дослідно-інноваційні методи навчання.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт затверджений 25.03.2021 року та не врахований у цій редакції ОНП. Згідно з «Класифікатором професій» ДК 003:2010 доктор філософії зі спеціальності «Громадське здоров'я» є професіоналом в галузі медико-профілактичної справи (розділ 2 «Професіонали», код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи», класифікація професій: «Фахівець з громадського здоров'я», «Фахівець з довкілля та здоров'я»). У змісті ОНП враховано важливість та необхідність розвитку знань та умінь у професійній діяльності в системі охорони здоров'я. Тому, ураховуючи реальні потреби ринку праці, випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування у ЗВО, наукових установах та ЗОЗ: викладач ЗВО (код 2310.2); посада наукового співробітника в галузі медико-профілактичної справи (код. 2225.1); посада лікаря, фахівця в галузі медико-профілактичної справи (код. 2225.2); посада наукового співробітника в галузі медицина (крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1); посада молодшого наукового співробітника в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1); посада наукового співробітника-консультанта в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) (код. 2229.1).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальне фактичне навантаження за ОНП становить 1050 годин. ОНП складається з обов'язкової компоненти (21 кред.), яка включає предмети циклу загальної підготовки (18,5 кред.) та циклу професійної підготовки (2,5 кред.), а також вибіркової компоненти, яка включає дисципліни циклу загальної підготовки (4,5 кред.) та професійної підготовки (9,5 кред.). Більшість годин за обов'язковою частиною розподілено на I та II рік навчання. Відповідно I рік навчання: 1 семестр – 98 годин, 2 семестр – 223 години; II рік навчання: 1 семестр – 78 годин, 2 семестр – 78 годин; III рік навчання: 1 семестр – 78 годин, 2 семестр – 75 годин. Вибіркові навчальні дисципліни переважають на II-III роках навчання. З них 240 годин виділено на блок спеціалізованих дисциплін: 90 годин – практичні заняття, 60 годин – медична практика, 90 годин – самостійна робота. Аудиторне навантаження складає в середньому не менше ніж 60% від загального освітнього навантаження, що визначене для певної дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить в середньому не більше, ніж 40% від загального обсягу навчального часу, який відведений для вивчення конкретної дисципліни. Розподіл дисциплін та навантаження за роками навчання ураховує логіку і алгоритм підготовки здобувача до збирання матеріалу і його опрацювання, статистичної обробки, написання та оприлюднення результатів, а також підготовки до захисту дисертації на останньому році навчання.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників враховують як особливості спеціальності «Громадське здоров'я», так і специфіку III рівня освіти. Вступникам потрібно мати: ступінь магістра (ОКР спеціаліста) із спеціальності медичного спрямування і сертифікат лікаря-спеціаліста. Вступні випробування для вітчизняних здобувачів передбачають проведення іспитів із спеціальності (коефіцієнт – 0,5) та іноземної мови на рівні B2 (коефіцієнт – 0,3), а також презентацію дослідницьких пропозицій (коефіцієнт – 0,2). Для конкурсного відбору бал обчислюється як сума оцінок вступних випробувань, що помножені на відповідні коефіцієнти. Відбіркова комісія формує рейтинговий список згідно із конкурсним балом. За наявності однакових конкурсних балів перевагу отримують особи з науковими здобутками із спеціальності (статті, патенти, тези), дипломом з відзнакою, вищим балом з ліцензійних іспитів Крок-2 і Крок-3. Для оцінки рівня підготовки за обраною науковою проблематикою проводиться співбесіда з вступниками. Програма вступного іспиту формується на основі програми підготовки магістра (спеціаліста) із спеціальності, щорічно переглядається на засіданнях кафедр і наукової комісії та затверджується Вченою радою. Правила прийому для вітчизняних та іноземних громадян оприлюднюються на сайті (<http://admission.vnmu.vn.ua/>) відповідно до встановлених термінів, визначають перелік необхідних документів, строки приймальної кампанії та особливості її організації, враховують потреби вступників з особливими освітніми потребами.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Здобувачі вищої освіти, які переводяться до ВНМУ ім. М.І. Пирогова з інших ЗВО або приймають участь у програмах академічної мобільності, мають право на перезарахування результатів вивчених освітніх компонентів. Це право, а також безпосередньо порядком перезарахування результатів, регламентується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_akadem\\_mob.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf)), «Положенням про порядок перезарахування начальних дисциплін та визначення академічної різниці» ([polog\\_perezarah\\_dyscyplin.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscyplin.pdf) ([vnmu.edu.ua](https://www.vnmu.edu.ua))), та «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Ці положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті ВНМУ. Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО або наукових установах компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін і, отже, зарахувати кредити ЄКТС, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Перезарахування проводиться на основі наданих здобувачем документів з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією щодо форм контролю, які застосовувались та завірені у закладах-партнерах.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів подібного змісту під час здійснення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-неформальну-та-інформальну-освіту-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова>). Відповідно до Положення здобувачі можуть перезарахувати результати навчання як і обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів навчального плану за ОНП повністю або її складові (змістовні модулі). Визнання результатів навчання проводиться впродовж року, в якому, згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми, передбачено вивчення освітньої компоненти, що перезараховується в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОНП. Процедура визнання є наступною: здобувач подає на ім'я проректора з наукової роботи заяву з чітким обґрунтуванням підстав, на основі яких, буде здійснюватися перезарахування; за розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія, яка розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі конкретного освітнього компоненту, співбесіду із здобувачем та приймає рішення відносно заяви. ВНМУ не обмежує права здобувачів на отримання неформальної освіти, однак при цьому не здійснює визнання кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Подібних прикладів під час підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти відбувається на підставі застосування форм і методів навчання та викладання, що регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Для реалізації зазначених цілей використовується ряд сучасних методів навчання: вербальні (лекція, бесіда), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (проведення експерименту, робота в симуляційному центрі (<https://www.vnmu.edu.ua/медичний-симуляційний-центр#>)), методи проблемного викладу (кейс-метод, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях для підготовки до роботи в реальних умовах), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами), частково-пошукові (оволодіння елементами пошукової діяльності), дослідницько-інноваційні (організація пошукової діяльності шляхом постановки проблемних завдань). В умовах карантину викладання здійснюється на дистанційних платформах (Microsoft Teams, Google Meet тощо) (<https://remote.vnmu.edu.ua>). Крім того, для науковця, який перебуває у періоді становлення, важливим є проведення самостійної дослідної роботи, що сприяє розвитку ключових компонентів виконання наукової діяльності: формулювання мети і завдань наукової роботи, розробка її дизайну і плану, аналіз результатів з використанням статистичних методів, впровадження та презентація результатів дослідження.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підготовка здобувачів освіти спрямована на продукування нових ідей та розв'язання комплексу проблем у галузі професійної діяльності і тому цілком об'єктивно ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні та проблемно-орієнтованому навчанні. Тому для ефективної реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання обов'язково ураховуються інтереси здобувачів, які забезпечують можливість вибору очної (денна, вечірня) або заочної форми навчання, вибір дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження, залучення до управління якістю освітньої діяльності за рахунок участі у моніторингу навчальних програм. Навчання аспірантів здійснюється згідно із індивідуальним навчальним планом, що розробляється на підставі навчального плану. В разі потреби (дострокове закінчення дисертації, академічна мобільність, стан здоров'я, що підтверджено відповідними документами) у здобувачів є можливість оформити індивідуальний графік навчання або складання підсумкового контролю. Студентоцентрованість в ході викладання дисциплін ОНП проявляється і в проведенні регулярних опитувань для визначення рівня якості та задоволеності навчанням. Про рівень задоволеності аспірантів методами навчання свідчать результати щорічних опитування, зокрема, якість викладання (навіть за умов карантину) 100% здобувачів оцінили на «Відмінно» та «Добре» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_gr-zdor\\_aspir\\_dyse\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_gr-zdor_aspir_dyse_2021.pdf)).

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання за ОНП «Громадське здоров'я» принципам академічної свободи, передусім, реалізується завдяки забезпеченню самостійності і незалежності здобувачів освіти під час провадження навчальної та наукової діяльності, яка здійснюється, базуючись на принципах свободи слова, думки і творчості, вільного використання результатів власних наукових досліджень та поширення знань і здобутої інформації. Здобувачі в повній мірі користуються такими академічними свободами, як свобода вираження власної думки, вільного вибору тематики та напряму наукового дослідження, обрання наукового керівника, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів. Учасники освітнього процесу користуються академічними правами, насамперед, правами щодо: вільного використання педагогічно обґрунтованих форм, методів і засобів навчання; адекватного оцінювання рівня засвоєння ОНП; творчої ініціативи відносно розроблення та застосування авторських методик навчання в межах ОНП; вибору підручників і навчальних посібників; участі у розробленні ОНП і навчальних планів, складанні робочих програм і методичних матеріалів; здійсненні наукової діяльності в лабораторіях університету та участі в науковій міжнародній діяльності і впровадженні інновацій; безкоштовного користування інформаційними ресурсами; участі в управлінні ЗВО, в тому числі у складі колеґіальних органів його управління; об'єднання в громадські професійні організації та звернення до комісії з розгляду скарг.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація відносно основних цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів усім здобувачам освіти надається на першому занятті з кожної дисципліни, що включена до структури ОНП. Усі матеріали висвітлені в робочих програмах навчальних дисциплін, містять детальний опис цілей, компетентностей, очікуваних програмних результатів навчання, інформаційного обсягу навчальних дисциплін, що вивчаються, переліку практичних навичок, якими повинен оволодіти аспірант, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури, тематичних планів занять, методичних вказівок тощо. Робочі програми оприлюднені на сайті університету у розділі «Аспірантура» (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), а також у відповідних розділах на сайтах кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедри>) разом з силабусами, методичними вказівками, тематичними планами лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальні плани роботи, в яких відображають конкретні цілі і завдання навчально-наукового процесу, чітко окреслені терміни виконання та очікувані результати.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова діяльність здобувача є частиною НДР кафедри або університету. Тому здобувач освіти як співвиконавець окремого її фрагменту починає роботу під контролем свого керівника, а потім працює самостійно. Нині у ВНМУ виконуються 43 НДР (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>). Під час планування наукових досліджень здобувачів та впродовж часу їх навчання в аспірантурі передбачається виконання наступних елементів: оволодіння адекватними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних технологій збирання та використання інформації вітчизняних і зарубіжних баз даних; формування здатності до здійснення об'єктивної оцінки наукових досягнень; опанування методик експериментальних і натурних досліджень та статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і аналізу результатів досліджень, демонстрація їх наукової новизни та практичної значущості; засвоєння правил ведення творчих дискусій і відстоювання власних наукових позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів (тез, статей, дисертацій тощо). Здобувачі ступеня доктора філософії можуть проводити власні наукові дослідження у 12 сертифікованих наукових лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), маючи можливість обирати дисципліни, спрямовані на здобуття окремих компетентностей та проведення наукових досліджень. Так, дані, отримані дисертантами в ході проведення досліджень, зокрема, на базі лабораторії вивчення алергенних факторів доквілля ВНМУ, стають практичними прикладами та обговорюються під час вивчення дисциплін: «Гігієна та професійна патологія» і «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними

медико-соціальними правилами», напрацювання науковців та здобувачів університету з питань охорони психічного здоров'я дітей, підлітків і молоді, а також у галузі психофізіологічних і психогігієнічних аспектів оптимізації навчальної діяльності в умовах ЗВО – під час вивчення дисципліни «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З метою створення сприятливого навчального середовища, яке в повній мірі відповідає існуючим вимогам, в університеті відбувається постійний моніторинг та періодичний перегляд освітніх компонентів (робочі програми навчальних дисциплін тощо), котрий забезпечує їх відповідність визначеним цілям, а також реальним потребам здобувачів вищої освіти і суспільства. Процес оновлення робочих програм передбачає: виникнення потреби у зміні окремих положень та ініціатива, що надходить від будь-кого з учасників освітнього процесу; створення робочої групи із зацікавлених сторін; внесення необхідних доповнень у існуючі програми або розробка структури і змісту нових програм, що відповідають новим вимогам; введення дидактичних одиниць, нових тем, видів робіт, спрямованих на формування додаткових компетенцій, які враховують найновіші наукові досягнення у відповідній галузі або зміни в освітніх програмах провідних медичних ЗВО, та удосконалення форм викладання; забезпечення ефективної навчально-методичної та наукової підтримки здобувачів; розробка адекватних, виходячи із існуючих реалій, процедур і засобів оцінки результатів навчання; моніторинг навчальних досягнень та успішності здобувачів (аналіз отриманих результатів контрольних заходів, що проводяться, та оцінювання ОНП здобувачами і роботодавцями на підставі анкетування та за результатами проведення круглих столів); рецензування і затвердження оновлених програм відбувається послідовно: на засіданні кафедри, на засіданні наукової комісії, на засіданні Вченої ради ВНМУ. Робочі програми щороку розглядаються та затверджуються/перезатверджуються на засіданнях кафедр за ініціативою здобувачів і роботодавців, погоджуються на засіданнях методичних рад або наукової комісії та затверджуються на засіданні Вченої ради ВНМУ. Оновлені програми оприлюднюються на сайті університету та сайтах відповідних кафедр. В результаті такого перегляду відбувається безперервне вдосконалення програм та забезпечення належного конкурентоспроможного рівня освітніх послуг. Приклад. Останнім часом суттєва увага в галузі громадського здоров'я приділяється питанням запобігання сезонних хвороб та хвороб, що регулюються міжнародними медико-соціальними правилами, а також захисту психічного здоров'я осіб різного віку та різних професійних груп. Ураховуючи зазначене, до структури ОНП введені навчальна дисципліна «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами», в основі якого перебувають напрацювання навчально-науково-дослідної лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля, яку очолює проф. В.В. Родінкова, і кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології та керівництвом проф. Л.В. Мороз, та навчальна дисципліна «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», основоположниками вивчення питань, що перебувають в її центрі, в межах України є співробітники кафедри загальної гігієни та екології.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Програми міжнародної академічної мобільності здобувачів реалізуються на основі їх участі у спільних наукових і навчальних проектах, до яких залучаються здобувачі освіти. Так, здобувачі активно беруть участь у щорічних міжнародних наукових заходах (здобувач ОНП Теклюк Р.В. пройшов навчання в Maastricht University (Королівство Нідерланди) з методики проблемно-орієнтованого навчання (PBL) і курс «Англійська мова для викладачів та співробітників», здобувач ОНП Гулобов Б.З. є членом European respiratory society, прийняв участь у проведенні V International Scientific and Practical Conference (Czech Republic, Prague, 2020) тощо. У ВНМУ налагоджено співробітництво з понад 40 медичними факультетами провідних ЗВО зарубіжних країн та підписано договори про науково-освітню співпрацю, в тому числі про стажування і мобільність (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Підписано меморандум з науковим центром м. Сеул (Республіка Корея) про створення на базі університету центру з вивчення на генетичному рівні впливу лікарських препаратів на онкологічні захворювання. Понад 220 науково-педагогічних працівників університету впродовж 2019-2020 років пройшли стажування в іноземних ЗВО. Аспіранти та науково-педагогічні працівники мають вільний доступ до баз Scopus та Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

З метою оцінки досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін, які викладаються, використовується цілий ряд ефективних форм здійснення контрольних заходів: усний контроль (основні, додаткові і допоміжні запитання); запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; письмовий і програмований контроль; контроль за виконанням індивідуальних завдань; тестування; лабораторний (практичний) контроль; самоконтроль; підсумковий контроль; залік; диференційований залік; іспит. Для оцінки досягнення мети ОНП, і отже, для формування компетентностей, цілком достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності, здобувачу пропонується самостійне вирішення нестандартного фахового/дослідницького завдання з наступною оцінкою презентованої доповіді на предмет повноти аналізу літературного пошуку, який проведений, у вітчизняних і закордонних фахових/цитованих виданнях, самостійності та обґрунтованості ідей у дискусії під час групового обговорення із залученням інших аспірантів і науково-педагогічних працівників кафедри. З метою оцінки досягнення ПРН 11 (презентувати результати наукових

досліджень у формі постерних доповідей, публікацій, презентації), а також ПРН 17 (дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів) конкретним прикладом може бути оцінка завдання аспірантів зареєструватися в наукометричних базах даних або здійснити перевірку оригінальності тексту із застосуванням програм для перевірки тексту на плагіат та наданням викладачу скріншоту виконаних завдань під час вивчення дисциплін: «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», «Академічна доброчесність». Основні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти розміщені в робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах кафедр та відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), а також висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Їх формулювання є чітким та зрозумілим, надає можливість встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання як для окремого освітнього компонента, так і для ОНП загалом. Контроль виконання ОНП відбувається під час щорічної атестації: аспірант двічі на рік звітує на засіданні кафедри та у відділі аспірантури ВНМУ про виконання індивідуального плану за ОНП. Оцінювання успішності наукової складової програми аспіранта відбувається на основі атестаційного листа ([https://vnmu.edu.ua/downloads/other/atest\\_blank\\_aspiranta.doc](https://vnmu.edu.ua/downloads/other/atest_blank_aspiranta.doc)) з урахуванням наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ЄС та/або ОЕСР; а також у Scopus і Web of Science), патентів, нововведень, виступів на наукових вітчизняних і закордонних конференціях, участі у міжнародних проєктах, індексу цитування тощо.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Зміст і основні форми контрольних заходів висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)), а також в робочих програмах дисциплін. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає у свою структуру: поточний та підсумковий контроль. Форма поточного контролю здійснюється у вигляді індивідуального усного, письмового опитування або інших форм оцінювання згідно з вимогами робочої програми. У методичних вказівках дисциплін окреслені дані стосовно того, що має знати та вміти аспірант, наведені літературні джерела, інтернет-ресурси. Форма проведення підсумкового контролю залежить від особливостей дисципліни і може завершуватись іспитом, диференційованим заліком, заліком. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відображенням відповідної інформації у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми і силабуси передбачають опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Інформація розміщена у друкованому вигляді та на сайтах кафедр і відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Поточна успішність і підсумковий контроль оцінюються у балах згідно з традиційною системою (Відмінно, Добре, Задовільно, Незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали відповідно до діючого Положення про організацію освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і система оцінювання обумовлені та цілком відповідають вимогам ОНП, навчального плану та Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень обов'язково доводиться до аспірантів на першому занятті з навчального предмету, а також оприлюднюється на сайті університету в робочих програмах дисциплін, в розкладі навчання та в навчальних планах (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Відділом аспірантури, докторантури проводиться щорічне анонімне опитування аспірантів відносно задоволеності навчальним процесом, здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури (очно або через запит на e-mail). За даними опитування здобувачів (2020 рік), об'єктивність оцінювання вступних іспитів визначили на «Відмінно» або «Добре» 93% респондентів. Отримана інформація аналізується завідувачем аспірантури, обговорюється з гарантом ОНП та доповідається на засіданні наукової комісії, де і визначаються основні шляхи подальшого вдосконалення навчально-наукового процесу. Результатом подібних обговорень є включення до опитувальника здобувачів запитань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних дисциплін.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти не затверджений. Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (2014) та «Про внесення змін до деяких Законів України щодо присудження наукових ступенів» (2021) атестація здобувачів ступеня доктора філософії відкрито і публічно проводиться разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації. Здобувач наукового ступеня допускається до захисту лише після повного виконання освітньо-наукової програми. Аспіранти IV року навчання наразі готуються до захисту дисертацій у разових радах (<https://www.vnmu.edu.ua/разові-ради>). Розроблене Положення ВНМУ щодо процедури захисту (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/нормативно-правова-база>). Важливою формою контролю виконання ОНП є проміжна та річна атестації, які здобувачі проходять двічі на рік. Атестація передбачає: кафедральний контроль – звітування на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану у листопаді-грудні та квітні-травні кожного навчального року; контроль відділу аспірантури під головуванням ректора (проректора з наукової роботи) – звіт здобувача про хід виконання індивідуального плану з наданням підтверджувальних документів (звіт, атестаційний лист, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу вченої ради про планування, первинна документація наукових досліджень, список публікацій, індивідуальний план та календарний план з відмітками

щодо виконання). Результати проміжної та річної атестації доповідаються та затверджуються на Вченій раді.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів на III рівні освіти регулюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)), яке розміщене на веб-сайті університету і знаходиться у вільному доступі для аспірантів та прикріплених викладачів. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена в робочих програмах та силабусах, які розміщені у розділі відділу аспірантури на сайті університету (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>) та на сайтах відповідних кафедр, а також представлені на паперових носіях.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується на підставі створення цілком рівних умов (зміст і кількість завдань, тривалість контрольних заходів, прозорий механізм оцінювання) для всіх здобувачів освіти та вільного їх доступу до інформації щодо критеріїв оцінювання і термінів проведення контрольних заходів. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на III рівні вищої освіти регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)) та ґрунтується на правах та обов'язках здобувачів згідно з «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)). У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаною з процесом навчання, за мотивованою заявою викладача/здобувача відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка за потреби може залучати до роботи інші підрозділи. Комісія уповноважена приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника або проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації. За цією ОНП такі приклади відсутні. Прикладом може служити розгляд заяви здобувача про зміну наукового керівника в зв'язку з невідповідністю наукових інтересів за іншою ОНП: ситуація була розглянута на науковій комісії, рішення якої про зміну наукового керівника за згодою сторін було затверджено на Вченій раді.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів, у разі виникнення необхідності їх проведення, наведений у «Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Здобувачам, які у день, визначений згідно з розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на проведення контрольного заходу, може бути надано право перескладання іспиту/диференційованого заліку відповідно до індивідуального графіку, що надається за заявою здобувача. Повторне складання іспиту/диференційованого заліку відбувається за участю комісії, причому проведення повторного складання допускається не більше двох разів та обов'язково узгоджується з відділом аспірантури, докторантури.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач освіти має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Це право, як і порядок оскарження, регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)) і «Положенням про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_rozgl\\_zvernen.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_rozgl_zvernen.pdf)). Згідно із процедурою здобувач подає апеляцію про порушення встановленого порядку проведення контрольного заходу з відповідної навчальної дисципліни (у день іспиту) або про незгоду з виставленими балами безпосередньо у день усного/комп'ютерного контрольного заходу або у день оприлюднення результатів письмового контрольного заходу. Заява, подана в інший день, до розгляду не приймається. Для розгляду справи за наказом ректора (проректора з наукової роботи) створюється апеляційна комісія з числа викладачів кафедри та представників відділу аспірантури. До комісії можуть бути залучені викладачі інших кафедр, інші здобувачі освіти. Про дату та місце проведення засідання відділ аспірантури повідомляє здобувача і членів комісії. На засіданні комісії обов'язкова присутність здобувача та осіб, які проводили контрольний захід. Комісія розглядає апеляцію не більше 2-х робочих днів і виносить рішення: відхилення або задоволення апеляції. Рішення комісії оформлюються спеціальним протоколом. Серед здобувачів ОНП таких випадків не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До числа документів, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, слід віднести: Статут ВНМУ, Концепцію розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (-

<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/кодекс-академічної-добročесності>), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інтелектуальну-власність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і-пирогова-та-відповідальність-за-академічний-плагіат>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім-м-і-пирогова->), Наказ «Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату», Розпорядження проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної добročесності і перевірки оригінальності авторських текстів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor\\_perevir\\_plag.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_perevir_plag.pdf)). Особливості використання процедур забезпечення академічної добročесності здобувачів, які є основою інституційної культури, наведені на веб-сторінці «Академічна добročесність» (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-добročесність>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добročесності?**

Запобігання виникненню та протидія порушенням академічної добročесності у ВНМУ має системний характер і проводиться на підставі використання відповідних нормативно-правових процедур. З цією метою в університеті ефективно функціонують Експертна комісія і Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Відповідно до порядку, що затверджений, для самоперевірки текстів на подібність ЗВО забезпечив відкритий доступ усіх учасників освітнього процесу до програми для перевірки тексту на плагіат [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com), результати застосування якої контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Доступ до даної програми є в усіх кафедрах університету, в комп'ютерному залі бібліотеки, в студентському науковому товаристві та в раді молодих вчених. Довідка про рівень оригінальності за відповідною формою приймається Експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>) та подається, разом з рукописом, до редакційних колегій журналів і спеціалізованих вчених рад університету, які мають додаткову можливість щодо перевірки матеріалів програмою для перевірки тексту на плагіат [Unicheck](https://www.unicheck.com). У випадку порушення принципів академічної добročесності розглядом ситуації виноситься на засідання Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)). Випадків порушення академічної добročесності під час реалізації ОНП «Громадське здоров'я» зафіксовано не було.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добročесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ВНМУ широко популяризуються основні положення академічної добročесності. На засіданнях Вченої ради заслуховуються дані аналізу цього питання (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>). Популяризація академічної добročесності здійснюється викладачами (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/вебінар-на-тему--запобігання-плагіату-в-студентській-і-науковій-роботі--практичні-прикладі-та-поради-->), і закордонними фахівцями (Міжнародний центр академічної добročесності, <https://www.vnmu.edu.ua/новини/лекція-чому-студенти-обманюють?>). Університет бере участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної добročесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад (<https://academiq.org.ua/university-uchasnyku-academic-iq/>). Запобігання плагіату здійснюється шляхом запровадження занять з дисципліни «Академічна добročесність». Проводяться анонімні опитування (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/шановні-викладачі!-запрошуємо-вас-взяти-участь-в-анонімному-опитуванні-щодо-внутрішнього-забезпечення-якості-освіти-у-внму-імені-м-і-пирогова>). Так, на запитання – чи використовують аспіранти частину праці іншого науковця без цитування у 2020 р. негативно відповіли 95,6% здобувачів ОНП, у 2021 р. – 100% здобувачів ОНП. Рада молодих вчених також приймає участь у популяризації академічної добročесності, проводячи конференції і вебінари (вебінар «Можливості та виклики в умовах карантину» (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), організовуючи тематичні вкешопи тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добročесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Ураховуючи основні положення Кодексу академічної добročесності та корпоративної етики ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/kodex_akad_dobro.PDF)), університет у залежності від виду порушень академічної добročесності реагує диференційовано та цілком адекватно. У випадку виявлення наявності ознак академічного плагіату така робота (дисертація, стаття, тези тощо) повертається авторові з мотивованими висновками щодо подальшого доопрацювання. Особа, яка виявила академічний плагіат у творах, що є науковими або навчально-методичними роботами, службовою запискою повідомляє про цей випадок ректору. Викладач, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Факт академічного плагіату в наукових і навчальних роботах здобувачів може бути констатований комісією, яка створена на підставі розпорядження завідувача кафедри; факт академічного плагіату у наукових і навчально-методичних роботах викладацького складу та здобувачів наукового ступеня – відповідно науковим і навчальним відділами. Виявлення академічного плагіату у публікаціях професорсько-викладацького складу враховується під час схвалення рішення щодо продовження дії контракту працівника на подальший період. Виявлення фактів академічного плагіату після захисту дисертації є підставою для ухвалення рішення про відмову у присвоєнні наукового ступеня. Подібних випадків при виконанні ОНП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## професіоналізму?

Викладачі обираються на конкурсних засадах і, отже, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням ліцензійних умов (додаток 12). Викладачі, залучені до реалізації ОНП, є науково-педагогічними працівниками, визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, мають досвід проведення лекцій і практичних занять з навчальних дисциплін, що забезпечують формування необхідних компетентностей. Процедура відбору та вимоги детально описані і оприлюднені на сайті ВНМУ (Положення про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/основні-документи/положення-про-конкурсну-комісію-у-ВНМУ-ім--м-і-пирогова>) та Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада>). Викладачі клінічних кафедр надають документи про рівень лікарської кваліфікації та звіт про лікувальну роботу. Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів і дає рекомендації Вченій раді. Ураховуються відповідність спеціальності згідно з документами про вищу освіту, науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації, публікації за фахом. Конкурсна комісія може рекомендувати обмежити термін заключення контракту для виправлення виявлених зауважень.

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аспірантура є сучасною провідною, надзвичайно ефективною, формою підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в Україні. ВНМУ готує та подає до МОЗ України пропозиції відносно необхідної для закладу кількості місць до аспірантури за певними спеціальностями і формами навчання та виступає роботодавцем для аспірантів, які успішно виконали усі форми навчання в аспірантурі та пройшли головну форму атестації – офіційний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD). Адміністрація ВНМУ та представники Департаменту охорони здоров'я і реабілітації Вінницької обласної державної адміністрації як потенційні роботодавці беруть участь в процесі періодичного перегляду ОНП «Громадське здоров'я» та інших процедурах щодо забезпечення її якості. Підписані угоди про співпрацю між ВНМУ та Департаменту охорони здоров'я і реабілітації Вінницької обласної державної адміністрації і Вінницької міської ради. Роботодавці залучаються до рецензування, перегляду і громадського обговорення ОНП (представники адміністрації ВНМУ; Пашковський С.М. – начальник Військово-медичного клінічного центру Центрального регіону (ВМКЦЦР); Кучерук С.О. – директор КНП «Вінницька обласна психіатрична лікарня ім. акад. О.І. Ющенко» тощо).

## Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедри клінічного профілю, на яких навчаються здобувачі освіти (клінічної фармації та клінічної фармакології, кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології) базуються у закладах охорони здоров'я міста, тому спілкування з професіоналами-практиками, навчання у тісній співпраці з ними є невід'ємною складовою ОНП. Наприклад, кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології розташована на базі КНП «Вінницька міська клінічна лікарня №1» і, отже, викладачі кафедри плідно співпрацюють із співробітниками ЗОЗ. На кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я до навчального процесу залучені радник Вінницького міського голови з питань охорони здоров'я Г.С. Черешнюк, директор Вінницького медичного коледжу ім. акад. Д.К. Заболотного І.Ю. Андрієвський, директор обласного Центру екстреної допомоги та медицини катастроф А.В. Пірнікоза, заступник з організаційно-методичної роботи директора КНП «Міський лікувально-діагностичний центр» П.В. Гранківський, завідувач відділення гастроентерології Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова Н.М. Кізлова. Здобувачі мають змогу спілкуватись з експертами міського та обласного департаментів охорони здоров'я і реабілітації, у багатьох випадках ними є викладачі ВНМУ (проф. Л.В. Мороз, проф. П.Ф. Колісник тощо) ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_DOZ.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_DOZ.pdf)).

## Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система безперервного професійного розвитку викладача адекватно відображена у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-підвищення-кваліфікації-та-стажування-у-внму-ім--м-і-пирогова>) і відповідає Концепції розвитку ВНМУ. На кафедрах факультету післядипломної освіти університету викладачі можуть безкоштовно пройти фахову спеціалізацію, тематичне удосконалення. З метою підвищення педагогічної майстерності налагоджена співпраця з рядом ЗВО України (КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», ДНУ ім. В. Стуса тощо), а також організовані виїзні курси підвищення кваліфікації за участю фахівців НФУ. Університет забезпечує сприяння організації безперервного професійного розвитку викладачів (регулярні конференції (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/план-проведення-наукових-форумів>)) та отриманню міжнародного досвіду. Так, університет працює за грантовими програмами BIHSENA ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/BIHSENA\\_proekt\\_Erasmus.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/BIHSENA_proekt_Erasmus.pdf)), «Baltic Network for prevention of Early School Leaving (SEE-ME)» (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність/проекти-внму-ім--м-і-пирогова>), INNOVA4TB (у рамках H2020-MSCA-RISE-2018), підписано меморандум з «WellMercerBio Co» (Південна Корея). Згідно з договором про співпрацю забезпечується організація іспиту Cambridge English в університеті (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов#>).

## Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності



Система стимулювання викладачів стосовно забезпечення безперервного розвитку викладацької майстерності відображена у колективному договорі ВНМУ на 2020-2025 роки (розділ 3.2.3; додаток 12 ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt\\_dogovir\\_2020-2025.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf)). Для заохочення використовується поєднання матеріального і морального стимулювання праці: оголошення подяки, премії, почесні грамоти тощо. У кошторисі ВНМУ передбачено фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуванні, конкурсах. За поданням університету протягом останніх 5 років викладачі університету отримали звання Заслужений лікар, Заслужений діяч науки і техніки, нагороджені грамотами Верховної ради України, Кабінету міністрів України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, 8 викладачів стали Лауреатами Державної премії України (2017). Вченою радою затверджено і введено в дію «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень», яке встановлює розмір преміювання залежно від вагомості наукових здобутків ([https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_stymuluv.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf)). Крім того, з метою аналізу та об'єктивізації якості роботи науково-педагогічних працівників введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінки їх діяльності...» ([https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_reityng\\_syst.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_reityng_syst.pdf)).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для реалізації основних цілей ОНП здобувачі мають безоплатний доступ до інтернет-мережі, 12 наукових лабораторій (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), бібліотеки (<http://library.vnmu.edu.ua/>), симуляційного центру, клінічних баз і університетської клініки (<https://uc.vnmu.edu.ua/>) та можуть публікуватись у 5 періодичних виданнях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/журнали>), 1 з яких є міжнародним (<https://bba-journal.com/index.php/journal>). Бібліотека надає доступ до бібліотечного фонду (574993 прим.), в тому числі сучасних оригінальних зарубіжні видань Springer, Elsevier, Churcill Livingstone (106003 прим.), а також до видань повнотекстової бази ScienceDirect, періодичних вітчизняних і зарубіжних журналів, електронного каталогу (400000 записів), пошукового забезпечення ІРБІС (<http://irbis.vnmu.edu.ua>), приміщень (зал електронної інформації, оснащений 30 комп'ютерами та зручний для проведення вебінарів і тренінгів). Бібліотека представлена у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Youtube). Активними користувачами бібліотеки є молоді науковці. Кафедри і лабораторії оснащені сучасною науковою і лабораторно-діагностичною технікою. Комп'ютерний парк налічує 1300 комп'ютерів, розгорнуто 1530 навчальних дисплеїних місць. Матеріальна база університету постійно вдосконалюється, у 2020 році придбано навчальне, наукове і лікувально-діагностичне обладнання на суму 20629491,00 грн. (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/паспорт-внму-ім--м-і--пирогова-за-2020-рік->).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ВНМУ створено якісне та безпечне освітнє середовище з організацією освітньо-наукових подій регіонального і міжнародного рівнів, в яких приймають активну участь здобувачі. Аспіранти можуть задовольнити свої освітньо-наукові потреби в 3 основних навчальних і 1 лабораторному корпусі, навчально-науково-лікувальному комплексі реабілітації осіб з інвалідністю, 12 наукових лабораторіях, сучасно оснащених бібліотеці, з вільним доступом до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечений безкоштовний доступ до всіх інфраструктур, є корпоративна пошта, мережа Інтернет, Wi-Fi, платформи дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), типографія (<https://www.vnmu.edu.ua/центр-нових-інформаційних-технологій>). Соціальні та матеріальні потреби задовольняються можливістю користуватись 5 гуртожитками ВНМУ, що розташовані на території університетського містечка, їдальнею і буфетами, спортивним корпусом, новим сучасним стадіоном з рядом спортивних майданчиків (зданий в експлуатацію в 2021 році) (<https://www.vnmu.edu.ua/студенту/спортивні-секції>) тощо, оздоровчо-спортивними базами «Сосновий бір» та лікувально-профілактичною базою відпочинку «Сокілець». Ректорат і профспілковий комітет студентів виділяють кошти на оздоровлення співробітників і здобувачів, надання їм матеріальної допомоги і премій. Працюють колективи художньої самодіяльності, з них 3 – народних, творчі об'єднання (<https://www.vnmu.edu.ua/клуб>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища регламентується цілим рядом Положень ВНМУ, а саме: «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-організацію-роботи-з-охорони-праці-та-безпеки>), «Про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-порядок-проведення-навчання-і-перевірки-знань>), «Про систему управління охороною праці» (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-систему-управління-охороною-праці>). Медичне обслуговування здобувачів здійснюється університетською клінікою (<https://uc.vnmu.edu.ua/>), на клінічних базах університету та через первинну ланку системи охорони здоров'я. З метою підтримки психічного здоров'я діє медико-психологічний центр (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-медико-психологічний-центр->

внму-ім--м-і--пирогова). В рамках дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності» формуються засади тренінгових практик, які знижують ризик психоемоційного вигорання. У ВНМУ задля попередження випадків булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та інших конфліктів введено в дію «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_vregul\\_konflikt.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf)).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Концепції розвитку ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept\\_roz.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf)), університет приділяє суттєву увагу освітній і соціальній підтримці здобувачів, надає їм необхідну навчально-методичну, організаційну та матеріально-технічну підтримку. Здобувачі мають право на навчання за індивідуальним планом, вільний вибір освітньої траєкторії та участь в програмах академічної мобільності (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова->) і міжнародних проектах (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Інформаційна та організаційна підтримка здобувачів здійснюється через відділ аспірантури, який координує освітньо-науковий процес, формує розклад навчання і проміжних атестацій, здійснює оповіщення про наукові та освітні заходи, конференції, тренінги (<https://www.vnmu.edu.ua/запрошення-на-стажування-конференції>). Така діяльність здійснюється через розсилку електронною поштою, оприлюднення інформації на сайті ВНМУ, що регулюється положенням про інформаційний супровід веб-ресурсів (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інформаційний-супровід-веб-ресурсів-внму-ім--м-і--пирогова>). Кожна кафедра (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедри>) має на своїй сторінці вкладку «Аспіранту», на якій наявна необхідна інформація щодо кафедрального навчально-методичного забезпечення за ОНП. Для швидкої комунікації та обміну інформацією між адміністрацією і здобувачами створено Viber- та Facebook-групи «Аспіранти ВНМУ». У ВНМУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка координує взаємодію між університетом і здобувачами, співпрацює із профспілковим комітетом студентів з питань підтримки аспірантів; студентським самоврядуванням; студентським науковим товариством, спільно з яким щорічно організовує наукову конференцію студентів та молодих вчених. Для вирішення юридичних та конфліктних питань в університеті діє відділ юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>), розроблена процедура розгляду скарг ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor\\_rozgl\\_skargi.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skargi.PDF)). Відповідно до ОНП, що подана до акредитації, яких-небудь скарг зафіксовано не було. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до законів України і Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ ([https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_stypend\\_2020.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stypend_2020.pdf)). За наявності ресурсів захист дисертації, наукові здобутки супроводжуються преміюванням. Найуспішніші здобувачі приймають участь в конкурсах іменних стипендій, премій НАМН України. Задоволеність підтримкою, зокрема роботою відділу аспірантури, є одним із питань щорічного опитування здобувачів ОНП. У 2021 році 80% опитаних осіб оцінили роботу відділу аспірантури університету на «Відмінно» та «Добре» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zadov\\_navch\\_aspir\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zadov_navch_aspir_2021.pdf)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ВНМУ створена цілісна система технічної та організаційної підтримки для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), діє «Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_inkl\\_navchan.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf)). Правила прийому до аспірантури враховують потреби вступників з ООП. У східній стороні головного корпусу побудований пандус, є кнопка виклику вахтера для відкривання дверей і супроводу, допомога супроводу від волонтерів (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>; [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty\\_potokiv.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty_potokiv.pdf)). Здійснюється матеріальна допомога у вигляді соціальної стипендії. Сертифікованими фахівцями з питань технічного обстеження будівель і споруд виконано технічне обстеження доступності навчальних приміщень для осіб з ООП, розроблено проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт по влаштуванню вхідних груп для безперешкодного доступу в житлові будівлі ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). У будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштовано пасажирський ліфт, який забезпечує доступність маломобільних груп до приміщень корпусу. Облаштовані пандусами вхід у будівлі головного корпусу, навчального корпусу № 2, спортивного корпусу і гуртожитку № 4. Проводиться переобладнання санітарних вузлів для осіб з ООП у навчальних корпусах. У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика ВНМУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій, визначена Статутом ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut\\_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut_vnmu(new).pdf)), реалізується відділом юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>). Врегулювання конфлікту регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)) та ґрунтується на правах і обов'язках здобувачів/наукових керівників згідно з «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)). За заявою викладача/аспіранта конфліктні ситуації розглядаються науковою комісією із залученням інших підрозділів. Комісія уповноважена приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника, проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації. Статутом передбачено захист здобувачів від фізичного, психічного насильства, приниження честі, дискримінації, пропаганди, агітації, що завдають шкоди, дотримання академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність учасників академічної спільноти. Упродовж реалізації ОНП «Громадське здоров'я» конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією не спостерігалось. Вирішення таких конфліктів має відбуватись відповідно до законодавчих актів (порядок розгляду скарг: [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor\\_rozgl\\_skarg1.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF)). Здобувачі отримують безкоштовну консультацію психологів у медико-психологічному центрі. У ВНМУ визначена політика врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією. Розроблено і введено у дію антикорупційні заходи (<https://www.vnmu.edu.ua/antikorupcijnii-zaxodi>): антикорупційна програма ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/antikor\\_pr\\_vnmu.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/antikor_pr_vnmu.pdf)), наказ про склад комісії з питань запобігання та виявлення корупції серед співробітників ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_162\\_30-12-20.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_162_30-12-20.pdf)), положення і наказ про комісію з оцінки корупційних ризиків ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_komis\\_korup.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_komis_korup.pdf)), плани антикорупційних заходів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan\\_antikor\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_antikor_2021.pdf)), звіти про стан виконання заходів, спрямованих на запобігання, виявлення корупції ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_vykon\\_planu\(korup\)\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_vykon_planu(korup)_2020.pdf)), протокол засідання ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/protokol\\_korup\\_1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/protokol_korup_1.pdf)), результати оцінки наслідків корупційного правопорушення, корупційних ризиків за кількісним рівнем. Про факти корупційних порушень учасники освітнього процесу можуть повідомляти на «лінію довіри»: ([anticorrupt@vnmu.edu.ua](mailto:anticorrupt@vnmu.edu.ua)). З питань антикорупційного законодавства можна звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання корупції у ВНМУ юрисконсульта юридичного відділу Ю.В. Лаврентьєвої. Вся інформація представлена у вільному доступі на сайті, про що здобувачі ознайомлюються зразу після вступу.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОНП регулюються відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_prog.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_prog.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОНП оновлюють у частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів, у міру необхідності. Так, діючи та затверджену ОНП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до завершення навчальної підготовки. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта та/або робочої групи ОНП або результати оцінювання якості ОНП або об'єктивні зміни інфраструктурного змісту, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях компетентностей, робочих програмах навчальних дисциплін тощо). ОНП та навчальний план розробляються робочою групою на чолі з гарантом ОНП у складі представників кафедр, які відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти III рівня з конкретної спеціальності, здобувачів та інших зацікавлених сторін. Згідно із встановленою процедурою відбувається громадське обговорення пропозицій та його результати обговорюються і схвалюється на засіданні наукової комісії та затверджується Вченою радою ВНМУ. Так, відповідно до результатів останнього перегляду у 2020 році в ОНП були внесені наступні зміни: до обов'язкових дисциплін з вибіркового перенесена навчальна дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних»; до окремого освітнього компоненту, за рекомендацією експертів Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, віднесена «Педагогічна практика» (2,5 кредитів ЄКТС); введена дисципліна «Академічна доброчесність»; змінені (у зв'язку із змінами змістовного наповнення) назви навчальних дисциплін з «Культура мови лікаря: термінологічний аспект» на «Мова сучасного наукового тексту» і з «Сучасні інформаційні технології в медицині» на «Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина»; за ініціативою здобувачів під час громадського обговорення до навчального плану включено додаткові дисципліни за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови «English for academics»; до блоку універсальних навичок дослідника додана навчальна дисципліна «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті», блок мовних компетентностей доповнився дисципліною «Українська мова як іноземна в науковій сфері»; у блок поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності за пропозиціями академічної спільноти відповідних кафедр додані навчальні дисципліни: «Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами» і «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП за допомогою наступних механізмів:

здобувачі включені до складу робочої групи з розробки ОНП; здобувачі приймають участь в громадських обговореннях ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/prop\\_GO\\_ONP.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/prop_GO_ONP.pdf)); здобувачі присутні у складі наукової комісії, яка приймає участь в перегляді ОНП; результати щорічних опитувань здобувачів враховуються під час перегляду ОНП; під час співбесіди з аспірантами в ході проміжної та річної атестації комісією відділу аспірантури на чолі з проректором з наукової роботи; в результаті індивідуальних звернень до відділу аспірантури і докторантури та до проректора з наукової роботи; здобувачі, що є членами Вченої ради університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю над якістю освітнього процесу, а також щодо ОНП, навчальних планів і програм. Наприклад, за результатами анонімного щорічного опитування аспірантів, було встановлено, що 80% здобувачів ступеня доктора філософії оцінюють об'єм, рівень та зміст наповнення освітньої складової аспірантури на «Відмінно» та «Добре» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zadov\\_navch\\_aspir\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zadov_navch_aspir_2021.pdf)). Крім того, були висловлені побажання відносно наповнення навчальних дисциплін ОНП сучасною інформацією щодо важливості викладання ділового листування та академічного письма англійською мовою, змін підходів до викладання філософії, які відділом аспірантури були доведені до відома відповідним кафедрам.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В університеті працює Рада молодих вчених ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом обговорення проблем, котрі турбують здобувачів та пов'язані із наданням освітніх послуг. Представники Ради молодих вчених входять до складу Вченої ради, наукової комісії, працюють у складі робочої групи з розробки ОНП. Рада молодих вчених активно співпрацює із адміністрацією, відділом аспірантури, профспілковим комітетом студентів, студентським самоврядуванням та студентським науковим товариством з цілого ряду нагальних питань, в тому числі і з питань якісної реалізації ОНП, інтернаціоналізації освітнього процесу, розвитку проектної діяльності у ВНМУ, проводить різноманітні заходи, зокрема, круглі столи (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), опитування для визначення потреб аспірантів. Найбільш гострими питаннями для представників Ради, в контексті цієї ОНП, є можливість для реалізації академічної мобільності, забезпечення науково-дослідного процесу лабораторно-інструментальним обладнанням і витратними матеріалами, можливість бути конкурентноспроможними на Європейському ринку праці. Крім того, представники Ради молодих вчених ВНМУ пройшли ряд тренінгів з підготовки експертів, входять до реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації освітніх програм, залучені до обговорення питань процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються у ВНМУ, який є для них основним роботодавцем, а також в ЗОЗ м. Вінниці та Вінницької області. Тому представники адміністрації, провідні науковці та науково-педагогічні працівники з великим науково-практичним досвідом, головні спеціалісти Департаменту охорони здоров'я і реабілітації включені до складу робочої групи та/або наукової комісії, а також приймали участь на всіх етапах перегляду ОНП. Крім того, слід відзначити, що представники фахових асоціацій, керівники наукових лабораторій, як і інші співробітники ВНМУ, приймали участь в обговореннях ОНП на засіданнях робочої та наукової комісії, а також на засіданні Вченої ради університету. Інтерес стейкхолдерів («Інститут громадського здоров'я НАМН України», «Українська асоціація громадського здоров'я») щодо набуття незаперечної здатності проводити експериментальні, медико-соціальні та гігієнічні дослідження у сфері громадського здоров'я враховано під час викладання предмету «Гігієна та професійна патологія». Прикладом змін ОНП на основі пропозицій роботодавців (ВНМУ, КНП «Вінницька обласна клінічна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І. Ющенка» тощо) було упорядкування програм навчальних дисциплін, які пов'язані із психологічними і психолого-педагогічними аспектами успішного виконання наукової діяльності: «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», «Педагогічна практика».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на сьогодні відсутня, оскільки ОНП лише завершує перший цикл навчання. Водночас цим питанням опікується Рада молодих вчених, представниками якої для майбутніх випускників розроблена он-лайн форма анкетування щодо їх кар'єрного шляху (<https://forms.gle/sxFiiNGyDXXVwzPH9>) і розроблена програма огляду закладів та можливостей для працевлаштування випускників аспірантури ВНМУ із спеціальності «Громадське здоров'я».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу забезпечує спеціальний відділ (керівник – д.мед.н., доц. О.А. Назарчук (<https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>)), діяльність якого регулюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)...» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog\\_zabezp\\_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості (анонімне анкетування викладачів, здобувачів тощо), перевірки навчально-методичного забезпечення кафедр та їх веб-сторінок, відділом моніторингу було виявлено ряд недоліків та надані чіткі рекомендації щодо їх усунення. Регулярне щорічне анонімне опитування здобувачів відділом аспірантури,

періодичне спілкування під час проведення проміжної та річної атестацій, а також практика індивідуальних звернень дозволяють виявити ступінь задоволення аспірантів організацією вступного, освітнього і наукового процесів, стан питань щодо забезпечення академічної доброчесності, надає можливість виявити наявні недоліки та проводити заходи щодо їх усунення. Перші роки реалізації ОНП засвідчили необхідність в удосконаленні системи формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, потребу в удосконаленні формування розкладу занять та гармонізації співвідношення освітньої і наукової складових ОНП за рахунок зміни навантаження освітньої складової з 30,5 до 35 кредитів ЄКТС. Виявлені зауваження від аспірантів щодо викладання дисциплін «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» та «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації» при опитуванні у 2018–2019 навчальному році спонукали до донесення зауважень до відповідних кафедр та прийняття їх до уваги та виправлення. Подібна практика продовжується і нині ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit\\_gr-zdor\\_aspir\\_dysc\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zvit_gr-zdor_aspir_dysc_2021.pdf)). Результати опитування аспірантів щодо питань академічної доброчесності оприлюднюються для наукових керівників та адміністрації ВНМУ на засіданнях Вченої ради. Виявлені в ході опитування бажання здобувачів приймати участь в міжнародних проектах та мобільності враховуються відділом аспірантури та групою з організації проектної діяльності і, як результат, аспіранти залучаються до написання грантових заявок та мобільності.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Громадське здоров'я» за III (науково-освітнім) рівнем вищої освіти проводиться вперше. Водночас слід відзначити, що у 2020 році у ВНМУ відбулась акредитація ОНП «Медицина» і ОНП «Стоматологія» за III (науково-освітнім) рівнем вищої освіти та ОПП «Фармація» за II (магістерським) рівнем вищої освіти. В ході проведення акредитаційних заходів були зроблені окремі зауваження і надані конкретні рекомендації, які стосувались і специфіки зазначених ОНП і ОПП, і особливостей організації освітнього процесу. Тому в ході удосконалення ОНП «Громадське здоров'я» вони були ураховані. Так, з метою покращення системи внутрішнього забезпечення якості освіти нині на регулярній основі здійснюється анкетування здобувачів, викладачів і роботодавців, результати якого розглядаються Вченою радою університету, надаються чіткі рекомендації, які обговорюються на методичних нарадах кафедр; введено в дію Положення про порядок обрання вибіркового дисциплін; при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти використовуються електронні ресурси для обрання дисциплін вільного вибору; розроблені силабуси освітніх компонент, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінках кафедр; розроблені і затверджені Положення про стимулювання публікаційної активності та Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників (перше таке рейтингування серед викладацького складу ЗВО відбудеться після завершення навчального року); введені в дію Положення про розгляд звернень здобувачів та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, на сайті Університету функціонує скринька звернень; в процесі реалізації перебувають окремі рекомендації, спрямовані на розширення можливостей інтернаціоналізації здобувачів освіти; продовжується реалізація заходів щодо покращення умов інклюзивної освіти.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП передбачають залучення учасників освітнього процесу до процесу її удосконалення у складі робочих груп, під час громадських обговорень, на засіданнях наукової комісії і Вченої ради та побудову документальних засад забезпечення якості (Статут ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut\\_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ststut_vnmu(new).pdf)), Кодекс академічної доброчесності ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->), Положення про основні засади навчання здобувачів у ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-основні-засади-виховання-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова->). Академічна спільнота залучена до процедур забезпечення якості ОНП шляхом участі у роботі Вченої ради, входять до складу групи моніторингу якості освіти ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_sklad\\_gr\\_monitor.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_sklad_gr_monitor.PDF)). На нарадах кафедр обговорюються результати анкетувань, рішення Вченої ради, пропозиції студентського самоврядування та наукового товариства. Регулярні анонімні опитування різних інтерв'юєрів (Рада молодих вчених, науковий відділ, відділ забезпечення якості освіти) дозволяють оцінити рівень співпраці між інституційними підрозділами і здобувачами освіти та сформулювати рекомендації щодо удосконалення ОНП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ВНМУ запроваджений системний багатовекторний підхід до контролю якості освіти, реалізація якого перебуває під особистим контролем ректора та здійснюється на всіх рівнях: здобувачі, кафедри, факультети/відділи/комісії, відділ забезпечення якості освіти/ ректорат/Вчена рада. Розподіл відповідальності є таким: (1) забезпечення якості освітнього процесу з позицій студентоцентрованості – ректорат, відділ забезпечення якості, навчальний і науковий відділи, студентське самоврядування; (2) академічна доброчесність, протидія академічному плагіату – проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи, науковий відділ, відділ аспірантури, докторантури, експертна та координаційна комісії, рада молодих вчених, студентське самоврядування; (3) наукова діяльність – проректор з наукової роботи, науковий відділ, рада молодих вчених, студентське наукове товариство; (4) кадрове забезпечення – Вчена рада, заступник ректора з кадрових питань; (5) інтернаціоналізація – проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), група з організації проектної діяльності, студентське

самоврядування; (6) відповідальні за реалізацію та якість освітнього процесу за ОНП та її перегляд – гарант та робоча група, які взаємодіють з усіма інституційними підрозділами, академічною спільнотою, студентством, роботодавцями, іншими стейкхолдерами, відділ аспірантури, докторантури; (7) діяльність разових рад – проректор з наукової роботи, відповідальний за діяльність разових рад.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки здобувачів освіти та їх наукових керівників під час реалізації ОНП викладені у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_aspir\\_VNMMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMMU(znin).pdf)), Положенні про прикріплення до ВНМУ для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog\\_prykripl.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_prykripl.pdf)), які створені на основі Постанови КМУ № 261 від 23 березня 2016 року «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)», а також у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу також висвітлені у Статуті ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut\\_VNMMU.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut_VNMMU.pdf)), Колективному договорі ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol\\_dog\\_%202014.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dog_%202014.pdf)) та Правилах внутрішнього розпорядку (<https://www.vnmu.edu.ua/правила-внутрішнього-розпорядку>) університету. Відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ для врегулювання відносин між аспірантами різних форм навчання і університетом укладається договір, розроблений на його основі.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На теперішній час проектів ОНП для обговорення немає (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/onp\\_gromad-zd\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/onp_gromad-zd_2020.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Перелік дисциплін, які вивчають аспіранти, крім загальної підготовки, що формує загальнонаукові і мовні компетентності та універсальні навички дослідника, включає у свою структуру розділи теоретичної (клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика, клінічна фармакологія, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія тощо) і профілактичної медицини (соціальна медицина, гігієна та професійна патологія, епідеміологія тощо) відповідно до напрямків наукових досліджень. Отримуючи новітні знання, здобувач розширює свій світогляд, набуває навичок багатогранного та ґрунтового їх аналізу, що дозволяє ставити мету і завдання дослідження, розробляти його дизайн, спираючись на досвід провідних науковців, досягнення яких висвітлюються дисциплінами ОНП. Програма містить достатній перелік вибіркового дисциплін (24), які аспірант обирає згідно з власними науковими інтересами та яким присвячує більшість часу навчання (14 кредитів ЄКТС). Здобувач освіти має повну можливість виконувати необхідні специфічні гігієнічні, психофізіологічні, психодіагностичні, статистичні, експериментальні дослідження в умовах наукових лабораторій університету відповідно до його наукових інтересів. Ґрунтова підготовка мовних компетентностей передбачає вивчення англійської мови у науково-медичному спілкуванні, а також додаткове вивчення другої іноземної мови або англійської мови академічного письма для налагодження комунікації у міжнародному науковому середовищі.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Відповідно до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 року підготовка здобувачів вищої освіти до виконання дослідницької діяльності забезпечується шляхом презентації результатів власного наукового дослідження, застосування інформаційних технологій у науковій діяльності, проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Зміст ОНП включає відповідні освітні компоненти обов'язкової частини: Медична статистика; Написання, фінансування та управління науковими проектами; Психолого-педагогічні основи викладацької діяльності тощо (по

1,5 кредити ЄКТС) та Педагогічну практику (2,5 кредити ЄКТС), а також вибіркової частини: Дизайн та презентація результатів наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології та телемедицина; Навики лабораторних доклінічних досліджень (по 1,5 кредити ЄКТС) тощо. Професійна підготовка ґрунтується на поглибленому вивченні дисциплін профілактичної медицини, а також спеціалізованих дисциплін, які здобувач вибирає відповідно до його наукових інтересів. Підготовка за обраним напрямком обов'язково включає у свою структуру практичну частину, пов'язану із вдосконаленням професійних навичок профілактичної роботи із прикладним застосуванням знань та навичок проведення власного наукового дослідження. Саме на спеціалізовані дисципліни виділяється більшість навчального часу (8 кредитів ЄКТС), що дозволяє забезпечити повноцінну підготовку здобувачів.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю**

Вже починаючи з перших років навчання, аспіранти вивчають методологічні основи про розвиток науки, вдосконалюють знання і основи практичного використання основ медичної етики та деонтології під час спілкування з пацієнтами, їх рідними і колегами, удосконалюють культуру мови лікаря, коректне застосування та тлумачення медичної термінології. Дисципліна «Академічна доброчесність» закладає основи академічного письма та публікаційної етики. Дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» сприяє формуванню здатності до швидкого пошуку сучасної інформації, яка є необхідною для формування навичок викладання. Поглиблене вивчення окремих спеціалізованих дисциплін є необхідним теоретичним та практичним базисом для формування навичок викладання медичних дисциплін та обумовлює проведення педагогічної практики. На 3 році навчання здобувачі проходять педагогічну практику, вивчають дисципліну «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності», основними навчальними модулями якої є модулі «Сучасні освітні технології у вищій школі» та «Психологічні детермінанти організації педагогічного процесу у вищій школі». Її вивчення надає можливість забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до педагогічної діяльності за рахунок досягнення програмних результатів навчання (ПРН 10; ПРН 12; ПРН 13; ПРН 14; ПРН 15). Відповідно до відгуків здобувачів зазначена дисципліна має багато психолого-поведінкових, методологічних та практичних дороговказів для подальшої викладацької діяльності.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Дотичність тем наукових досліджень майбутніх аспірантів напрямом досліджень потенційних керівників контролюється на наступних етапах: відділом аспірантури на етапі до вступу під час збирання клопотань від кафедр з рекомендаціями щодо вступу претендентів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy\\_klopotan\\_20191127-102116.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy_klopotan_20191127-102116.pdf)), відбірковою і екзаменаційною комісіями на етапі вступу в ході проведення співбесіди із вступником та презентації дослідницької пропозиції, під час якої здобувач визначає основну ідею наукового дослідження, котра визначається спільно з керівником, обґрунтовує її актуальність і новизну та демонструє, що зроблено на момент вступу. Після вступу до аспірантури здобувачем разом з науковим керівником готується планування теми дисертації, що виконується як фрагмент НДР кафедри або університету та є цілком релевантною до напрямку досліджень керівника. Тема дослідження спочатку доповідається на засіданні кафедри, потім обговорюється на науковій комісії, після чого здобувач проходить планування та затвердження теми на засіданні Вченої ради університету. Наведені процедури забезпечують цілковиту дотичність тем запланованих наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, що підтверджується публікаціями ([www.nbuviar.gov.ua/](http://www.nbuviar.gov.ua/)) та темами НДР кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Здобувачі мають можливість проводити дослідження у 12 сертифікованих наукових лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), на кафедрах і клінічних базах університету, працівники яких допомагають здобувачам опанувати необхідні методики. Для апробації результатів досліджень аспірантів у ВНМУ щорічно проводиться конференція студентів та молодих вчених та 30-40 науково-практичних конференцій, симпозіумів, конгресів ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zajavka\\_simpoz\\_kongr\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zajavka_simpoz_kongr_2021.pdf)). Крім того, здобувачі активно виступають з доповідями на конференціях на базі інших ЗВО та за кордоном. Щорічна проміжна і річна атестації аспірантів також надають можливість доповісти результати проведених досліджень на кафедральних зборах, перед комісією відділу аспірантури. Оцінювання успішності виконання ОНП аспірантом здійснюється з урахуванням кількості наукових публікацій (в тому числі у наукометричних базах Scopus і Web of Science, у періодичних наукових виданнях інших держав), патентів, виступів на наукових конференціях та участі у міжнародних проєктах. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачі мають можливість публікуватися у журналах ВНМУ, включених до Переліку наукових фахових видань (<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal>). Вагомою складовою виконання ОНП з можливістю доповісти свої досягнення є іспит зі спеціальності, який проводиться на III році навчання комісією у складі фахівців з відповідних спеціальностей та наукових керівників.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

З метою долучення аспірантів до міжнародної спільноти проведено ряд заходів (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>): тренінг із написання тез в рамках концепції «Єдине здоров'я» 22-

23.10.2018 р. ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/trening\\_tezy\(2\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/trening_tezy(2).pdf)); семінар щодо проектної діяльності (28.02.2019 р.), під час якого доц. А.Б Дудник поділився досвідом реалізації Horizon 2020, аспірант В. Побережець – можливостями отримання тревел-грантів і членства в міжнародних товариствах; семінар щодо академічної мобільності аспірантів в рамках PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics (15.03.2019 р); вебінар молодого науковця «Можливості та виклики в умовах карантину» 21.01.2021 р. (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Рада молодих вчених здійснює розсилку каталогу актуальних проектних можливостей для науковців (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>). Здобувачі беруть участь у міжнародних наукових заходах (Теклюк Р.В. пройшов навчання за програмою Maastricht University (Нідерланди)) з методики проблемно-орієнтованого навчання (PBL) та курс «Англійська мова для викладачів та співробітників», Гулобов Б.З. прийняв участь у проведенні V International Scientific and Practical Conference (Czech Republic, Prague, 2020), є членом European respiratory society. Здобувачі є активними учасниками міжнародних науково-практичних конференцій ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar\\_spivrob\\_2019.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2019.pdf)).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні НДР та різних видів науково-дослідних проектів (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>). Результати проектів оприлюднюються як: публікація монографій, наукових статей, тез у матеріалах фахових наукових форумів, оформлення патентів на винаходи, публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/річний-звіт-внму-ім-м-і-пирогова-про-виконання-критеріїв-підтвердження-статусу-національного>); публічні виступи та обговорення результатів проектів на фахових наукових форумах: конгресах, з'їздах, науково-практичних конференціях, симпозиумах, семінарах ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zajavka\\_simpoz\\_kongr\\_2021.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/zajavka_simpoz_kongr_2021.pdf)), участь у міжнародних науково-практичних заходах ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar\\_spivrob\\_2020.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2020.pdf)). Результати науково-дослідної діяльності впроваджуються в навчальний процес та в наукову діяльність медичних ЗВО, у практичну діяльність ЗОЗ здоров'я і профільних наукових установ. Видатні науково-практичні досягнення вчених удостоюються визнання на регіональному, державному та міжнародному рівнях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/досягнення-вчених-університету>). Здобувачі залучаються до таких наукових дослідних проектів як члени колективу виконавців/співавторів публікацій.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Запобігання порушенням академічної доброчесності здійснюється шляхом запровадження її нормативно-правових та інституційних засад. У ВНМУ діє «Кодекс академічної доброчесності» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)). Університет забезпечив доступ учасників освітнього процесу до програми Strikeplagiarism.com, результати перевірки затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається Експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), разом з рукописом подається до редакційних колегій журналів, спеціалізованих рад, де є додаткова можливість перевірки програмою Unicheck. У разі порушення принципів доброчесності для врегулювання конфлікту діє Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)). У ВНМУ щорічно проводяться заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>): міжнародна конференція «Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та поза ним» (2017), зустріч щодо забезпечення академічної доброчесності за участі представників Unicheck Україна (2019), семінари з молодими вченими і аспірантами з питань академічної доброчесності (2020, 2021). Університет бере участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (<https://academiq.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ВНМУ створена Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz\\_plagiat1.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf)), до головних завдань якої слід віднести розробку рекомендацій щодо перевірки наукових робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, інформування здобувачів освіти про найбільш якісні програмні продукти та надання консультацій відносно особливостей перевірки наукових праць. Особа, яка виявила академічний плагіат у науковій роботі/дисертації, має право звернутися до Координаційної комісії з письмовою заявою. У випадку незгоди автора з висновком про виявлення плагіату, він має право протягом 3 днів подати письмову апеляцію. Голова Координаційної комісії проводить засідання у тижневий термін з моменту її надходження, про дату та час якого заявник попереджається щонайменше за 2 дні. Якщо заявник не з'являється на засідання, питання розглядається за його відсутності. За результатами засідання комісія формує висновки, які підписує її голова, члени комісії і заявник. Виявлення академічного плагіату в дисертації під час її офіційного захисту у спеціалізованій вченій раді є підставою для припинення процедури захисту і скасування рішення про присудження наукового ступеня. У цьому разі науковий керівник, офіційні опоненти позбавляються права брати участь в роботі спеціалізованих рад строком на 2 роки. Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Громадське здоров'я» не було.



## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП слід вважати: забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до професійної наукової і викладацької діяльності; формування високоінтелектуальної особистості, яка здатна реалізувати науковий потенціал у теоретичній і практичній площині, бути конкурентоспроможною на ринку праці, зайняти достойне місце в міжнародній науковій спільноті, постійне вдосконалення ОП із залученням до цього процесу всіх стейкхолдерів (здобувачів, академічної спільноти тощо), налагоджена система внутрішнього моніторингу якості освіти (регулярні опитування, чіткі рекомендації щодо покращання якості освітнього процесу), забезпечення комфортного і безпечного освітнього середовища тощо. Саме цьому сприяють логічна структура побудови ОП, що розроблена, адекватне навантаження для здобувачів освіти та послідовність вивчення дисциплін у навчальному плані. Зокрема, ОП реалізує 4 види необхідних компетентностей для здобувачів III рівня вищої освіти (загальнонаукові, мовні, універсальні навички дослідника та із спеціальності), причому навчальні дисципліни кожного з них представлені як у обов'язковій, так і у вибірковій частинах. Такий підхід дозволяє здобувачеві сформулювати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до наукового напрямку та інтересів, засвоїти обов'язкові освітні компоненти (Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації; Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Педагогічна практика), а також обрати необхідні для безперервного розвитку вибіркові дисципліни, серед яких акцентування робиться на професійні компетентності. Так, здобувачі мають можливість вибрати дисципліни з 4 блоків: загальнонаукових (Мова сучасного наукового тексту, Академічна доброчесність тощо), універсальних навичок дослідника (Дизайн та презентація наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології в медицині тощо), мовних (Друга іноземна мова, «Українська мова як іноземна в науковій сфері», «English Academic Writing», English for academics тощо) та професійних (із 3 спеціалізованих дисциплін). ОП акцентує увагу на принципах академічної доброчесності, мовних компетентностях та навичках проектної діяльності задля можливості інтегруватися у світовий освітньо-науковий простір. Разом з тим слабкими сторонами ОП є відсутність Стандарту вищої освіти третього (науково-освітнього) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 229 Громадське здоров'я; відсутність досвіду роботи з випускниками ОП для визначення їх реальної конкурентоспроможності на ринку праці, потреба в удосконаленні питань щодо розширення співпраці з вітчизняними і, насамперед, закордонними ЗВО для забезпечення академічної мобільності здобувачів та їх активного залучення до участі у міжнародних проектах, недостатнє використання можливостей грантової діяльності для проведення наукових досліджень і збільшення публікаційної активності здобувачів в міжнародних виданнях.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Як головні перспективи розвитку ОП слід відзначити її постійне вдосконалення відповідно до теоретичних і практичних новацій, що впроваджуються в сучасну теоретичну, клінічну і, передусім, профілактичну медицину, а також згідно із прикладними та практично-значущими потребами громадського здоров'я. Тому провідними шляхами удосконалення ОП є: подальший розвиток власних наукових шкіл, пов'язаних із вирішенням пріоритетних проблем громадського здоров'я, передусім, у галузі психогігієни та університетської гігієни, розвиток освітнього середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей і якості функціонування освітньої системи ВНМУ відповідно до рекомендацій міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), широке запровадження передового досвіду фахової освіти у галузі «Public Health» провідних медичних ЗВО європейських країн (стажування викладачів, запрошення лекторів тощо); налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників. Важливим компонентом подальшого розвитку ОП є інтернаціоналізація освітнього процесу: напрацювання контактів для збільшення академічної мобільності здобувачів і викладачів та розширення співпраці із закордонними ЗВО і науково-дослідними установами, залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних проектів, отримання грантів, вдосконалення викладання мовних компетентностей та навичок презентації результатів наукових досліджень англійською мовою. У планах є й розширення співпраці з провідними фаховими асоціаціями, науковими центрами, закордонними ЗВО і науково-дослідними установами для створення умов до більш тісної співпраці, реалізації спільних програм підготовки докторів філософії та публікації результатів досліджень, які отримані у співдружності, запровадження основ моделі компетенцій BOO3-ASPHER для кадрів громадського здоров'я, провідних засад Європейського плану дій зі зміцнення потенціалу і послуг громадського здоров'я, тощо.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: МОРОЗ ВАСИЛЬ МАКСИМОВИЧ**

Дата: 21.05.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК5.8 Фармакоекономіка	навчальна дисципліна	<i>37310 Robocha Prohrama Farmakoeconomika.pdf</i>	9wSpl+XojNoxyhVY OHwnw2PPo+kVNZ mwMycSYRuWC3Q=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	навчальна дисципліна	<i>37310 Robocha Prohrama Psykhohihiiena Ta Aktualni Problemy Universytetskoï Hihiieny.pdf</i>	yUSxnPH1UKCURs4 a1IByuPCbeR2uU5qe 1syc3/3CHs=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксерокс – 2 шт. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.
ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	навчальна дисципліна	<i>37310 Robocha Prohrama Profilaktyka Sezonnkh Zakhvoriuvan Ta Zakhvoriuvan Yaki Rehuliuutsia Mizhnarodnyu Medyko-Sotsialnyu Pravylamy.pdf</i>	AB/kPovL/tV2dIFnV 6sy8JLIAdpRu4ebyl B1DFiwp08=	Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення. 1.Медіапроектор – 1 шт. 2.Проекційний екран – 1 шт. 3.Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (10 шт). 4.Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт);; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), 5.Ксерокс – 2 шт. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.
ВК5.5 Побічна дія ліків	навчальна дисципліна	<i>37310 Robocha Prohrama Pobichna Diia Likiv.pdf</i>	bWghtlYwLMPEnEK 7UcajzBw5m3/huU CerB9ROttSIU=	1.Медіапроектор; 2.Проекційний екран; 3.Ноутбук; 4.Інтерактивна дошка.
ВК5.4 Клінічна морфологія	навчальна дисципліна	<i>37310 Robocha Prohrama Klinichna Morfolohiia.pdf</i>	PffH+2EalMkwg9qD SVflrOYN5GufFpcad s9nyDNOaVU=	1. Робоча станція патолога TST 1200; 2. Гістопроектор Logos; 3. Прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 190; 4. Автоматична станція для виготовлення парафінових блоків

				(3 модуля) TEC 2800-М, TEC 2800-Т, TEC 2800-С; 5. Роторний мікромом ERM 3100; 6. Великий санний мікромом ESM-100L; 7. Модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500; 8. Модуль для демаскування PT Link.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Klinichna Biohimiia Ta Mikrobiologiia.pdf	EohWh4pidHW6kF N92l8BodM4LIN+U oyciEXiDeTTuyg=	1. Шафа сушильна термостатична СТ-150С – одна; 2. Вага електронна ANG 220С – одна; 17.10.2019 р.; 3. Мікроскоп серії IScore Trino Fluor 3153; 4. Аналізатор мікропланшетний GBG ChroMate 4300 – один; 23.02.2019 р.; 5. Холодильник побутовий „Норд” № 1528; 6. Термостат електричний сухоповітряний ТС-80М № 9745; 7. Стерилізатор повітряний ГП-80, № 1546; 8. Стерилізатор паровий ГК-100-3, № 3996; 9. Стерилізатор паровий ВК-30, № 1927; 10. Ваги торсійні ВТ-500; 11. рН-метр рН-150М; 12. Іономір ЭВ-74, Стандарт-тутри.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Klinichna Fiziolohiia Patofiziolohiia Medychna Henetyka.pdf	t7olWfnf6T4gHCowz +NklwrOV++BhGnn fhz2UXbPw3k=	1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core 137100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA; 8. Система детекції ПЛР продуктів у режимі реального часу BioRad CFX 96; 9. Бокс для ПЛР робіт UVC/T-M-AR.
ВК5.1 Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Klinichna Farmakolohiia.pdf	u30533TA43HsjGpo AS1HXAIIDsxNjOI1W oy/evih/xyw=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Ноутбук – 2 шт (CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10.
ВК4.3 Епідеміологія	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Epidemiolohiia.pdf	V9fMxGkKipMakXPp 3tpOpFWhLo2y7n/5i tsiGB0EEKIA=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Hihiieta ta Profesiina Patolohiia.pdf	4mJnxgrxe8tpFW4ln qIwbojwMRMnYjT8 JH3Xh5fS9bQ=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт);

				<p>Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксерокс – 2 шт.; 9. Таблиці, стенди. Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.</p>
ВК4.1 Соціальна медицина	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Sotsialna Medytsyna.pdf	6koc3VngEpnqJe8i4wj2h5ceIRAwHj928I3KIUtBtts=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).</p>
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Ukrainska Mova Yak Inozemna V Naukovii Sferi.pdf	1YtS8Az7hFNDQ1afeshMoqIMZtlet/Bew2658/oM6Zo=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС, Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).</p>
ВК3.3 English for academics	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama English for Academics.pdf	AxRcgO3Gi51kZoyKvUsHlixBlqPZz9q4/9+MxSX1qvQ=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК; 2019 Prime PC Solo 30. 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).</p>
ВК3.2 «English Academic Writing»	навчальна дисципліна	37310 Gromadske zdorovya Robocha Prohrama English Academic Writing.pdf	z85prms5zUt7ZCuhF3URORF+9PbK2kFKR9PTtTcOoMo=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30.; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).</p>
ВК3.1 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Druha Inozemna Mova.pdf	aU6/jF7PqFnA4/wa11grSlnHEIppq2F8EB89fsX8AbA8=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).</p>
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Suchasni Innovatsiini Navchalni Tekhnologii U Vyshchii Medychnii Osviti.pdf	9AJrAvosRn5lVZZ6dGepjFMX3QqdLongghhMurcyXg4=	<p>1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 2. Обладнання Симуляційного центру (навчально-тренінгового центру практичної підготовки лікарів); 3. Проектор Canon – 1 шт.; 4. Панель телевізійна Samsung – 2 шт.; 5. Комп'ютерний клас ASUS, 10 робочих місць, монітори Philips; 6. Веб-камера 780 HD – 4 шт.</p>
ОК7 Педагогічна практика	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Pedagogichna Praktyka.pdf	aWgSq45a67/iPo61TiN44n//mcKTHrRVc3nGYwKUIQQ=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2</p>

				Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007.
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Navyky Laboratornykh Doklinichnykh Doslidzhen.pdf	jQpMmZog+iagYVxd //BOIfid//B81pKaLO JV7UmPwe8=	1. Ноутбук - 1 шт.; 2. Мультимедійний проектор; 3. Інтерактивна дошка; 4. Прилади для вимірювання артеріального тиску, ЕКГ, ЕЕГ у лабораторних тварин; 5. Доляриметр; 6. Плятизмометр.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Suchasni Informatsiini Tekhnolohii Ta Telemedytsyna.pdf	QOhFPgXLhd3aacHs YIdfoDtDWFfiQj8jG PHh1/NbfcQ=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас на 15 робочих місць, ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010; 5. Інтерактивна дошка; 6. Програмні продукти вільного розповсюдження.
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Dyzain Ta Prezentatsiia Naukovoho Doslidzhennia.pdf	t4XYsTx6DBH4jxgPij tLulW763UQAsXoYF 4bi1JmM+g=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас, 15 робочих місць 2011 р.; 4. Комп'ютер Sirocco Plus1/196/20 – 1 шт.; 5. Монітор 17 «Philips» - 1 шт.; 6. Системний блок Prime PC Flex– 1 шт.; 7. Багатофункційний пристрій Canon MF3010 – 1 шт.; 8. Принтер HP Deskjet 400 – 1 шт.; 9. Принтер HP Photo Smart 1315 – 1 шт.
ВК1.4 Біотичні та медико-правові основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Bioetychni Ta Medyko-Pravovi Osnovy Naukovykh Doslidzhen.pdf	4EmfmrY2334RDgC dYE9h1Xow6rovMfv NgBadF5fXxH8=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win10x64; Microsoft Office 2013.
ВК1.3 Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Akademichna Dobrochesnist.pdf	TQeXYsmScxZnDwV 1e1zAb9EQeJsYdd/7 4s4Xs39pcdY=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксерокс; 9. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 10. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.; 11. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 12. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 13. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 14. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 15. Комп'ютерний клас ASUS, 15

				робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Mova Suchasnoho Naukovoho Tekstu.pdf	rJkhUzvrS4KDDtObeCLnZvYLVMApAO DdTtY+sHRnWo=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС; 5. Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Medychna Etyka Ta Deontolohiia.pdf	z8kGuUq9X9DXI17PKoBfu7MPH35NefwRlz/8fiO54tE=	1. Комп'ютерний клас: 4 робочих місця - Win10x64; Microsoft Office 2013.; 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Проекційний екран – 1 шт.
ОК8 Громадське здоров'я	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Hromadske Zdorovia.pdf	dRzyW/HstkCMkQN URE+GPusjSQI/q/bsy3RboBW448=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ВК2.4 Клінічні дослідження	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Klinichni Doslidzhennia.pdf	gt4Ofyo5fQeSDv+1f2p8lMjQbFalnqSBU85vGoZMZi8=	1. Комп'ютерний клас, 14 робочих місць ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010; 2. Мультимедійний проектор – 1шт.; 3. Графопроектори /кодоскопи/ - 2шт.; 4. Проекційний екран – 1 шт.; 5. Інтерактивна дошка; 6. Апарат для обстеження функції зовнішнього дихання.
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Publikatsiina Aktyvnist Ta Naukometrychni Bazy Danykh.pdf	a+Dr77C4ZUB7DBdWC7qXJvjQCaXq2ZYJx/V2P2x2k9Y=	1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core 137100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA.
ОК5 Медична статистика	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Medychna Statystyka.pdf	j4OScsHkrzoZItAZpIJTQKa4W09YyGF4DQ1ow4WQcuA=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Napysannia Finansuvannia Ta Upravlinnia Naukovykh Proiektamy Reiestratsiia Prav Intelektualnoi Vlasnosti.pdf	dHSZbLuqk1lP44yof6NBaSjVJ9xM+SAZBgfVit4omEs=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10,

				Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 7. Ксерокс – 2 шт.
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Psykhologo- Pedahohichni Osnovy Navchalnoi Diialnosti.pdf	QPRvG9D578TRmX S/286eVlUGeCEp6w QUHNmhy7nr7D4=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007 .
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Anhliiska Mova U Naukovo- Medychnomu Spilkuvanni.pdf	ewoO+MoiemYrjlo1Q MubVMdLcMaBJXE 9lQVAyYRAOWo=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	навчальна дисципліна	37310 Robocha Prohrama Istoriia Filosofii Yak Metodolohichna Osnova Rozvytku Nauky Ta Tsyvilizatsii.pdf	gNlf/JDxlNGBrm7k X4WqoyusqYZbpAQ 98WV+1o8/ZYM=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи модемів, роутерів HyperTerminal; 3. Epson LCD projector model: 4720B; 4. Aser Aspire 5349

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017	18	ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико- соціальними правилами	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього 22 – у Scopus, 84 – Web of Science Core Collection, 5 останніх наведені нижче 1. 1. Kaidashev, I., Morokhovets, H., Rodinkova, V., Bilous, O., DuBuske, L. M., & Bousquet, J. (2020). PATTERNS IN GOOGLE TRENDS TERMS REPORTING RHINITIS AND ALTERNARIA SEASON IN UKRAINE. The Medical and Ecological Problems, 24(5-6), 3-6. <a href="https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.01">https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.01</a> 2. 2. Stępańska D., Myszkowska D., Piotrowicz K., Kluska K., Chłopek K., Grewling Ł., Lafférsová J., Majkowska- Wojciechowska B., Malkiewicz M., Piotrowska-Weryszko K., Puc M., Rodinkova



V., Rybníček O., Ščevková J., Voloshchuk K. High Ambrosia pollen concentrations in Poland respecting the long distance transport (LDT), Science of The Total Environment, Volume 736, 2020, 139615, ISSN 0048-9697, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139615>

3. 3. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Rodinkova V., Kondratyuk A., Toziuk O., Bondarchuk O., Hryhoruk Y., Korytska I., et.al. Aerobiologia (2019).

<https://doi.org/10.1007/s10453-019-09592-0>

4. Airborne Alternaria and Cladosporium fungal spores in Europe: Forecasting possibilities and relationships with meteorological parameters Science of The Total Environment 653 DOI:

[10.1016/j.scitotenv.2018.10.419](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.10.419)

5. 4. Correspondence between tree pollen emissions sources and pollen content of the ambient air Kremenska, L., Rodinkova, V., Bobrowska, O. et al. Aerobiologia (2019), 2019, Vol. 35 (3): 511–521.

П.30.2 Всього близько 40 статей. Останні:

1. Grass pollen morphology investigation as a basis for monitoring of allergenic biological particles in an automatic mode.

Автори: Yasniuk M.V., Kaminska O.A., Rodinkova V.V. Вісник Морфології / Report of Morphology, Volume 26, No 2, 2020: 32-38.

2. Родінкова В.В., Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А., Щерба І.К. Аспекти доцільності насадження видів роду *Tilia* L. в урбанозоні м.Вінниці, Український журнал медицини, біології та спорту, Том 5, № 2(24), 2020. – С. 192-197, DOI: [10.26693/jmbs05.02.192](https://doi.org/10.26693/jmbs05.02.192)

3. Чутливість населення до

чинників полінозу в Україні за даними молекулярної діагностики алергії ALEX. Автори: В.В. Родинкова, С.Д. Юр'єв. Джерело: Клінічна імунологія, алергологія, інфектологія. Номер 2 (115), стор. 22-26, Надруковано: 2019 <https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diaagnostiki-alergiyi-alex-4>. Мокін, В. Б., Родинкова, В. В., Драгований, М. В. Аналіз експериментальних даних, необхідних для синтезу математичної моделі прогнозування розповсюдження алергенних спор грибів *Alternaria*, Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2019. № 3 [13], DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-144-3-50-58>

5. Білоус О.С., Родинкова В.В., Єрмішев О.В. Характеристика складу повітряного спектра спор грибів як потенційно алергенного компонента біоаерозолі Довкілля та здоров'я / Environment & Health, № 2 2018, стор. 42-47. П.30.3

1. Manual for Course "Modern Problems of Molecular Biology" for the second year Students of Pharmaceutical Department (Посібник) Teaching Methodical book for the second year students of Pharmaceutical departments (specialties "Pharmacy", "Clinical Pharmacy") Vinnitsa, 2020. – 152 p.

2. Родинкова В. Сучасні проблеми молекулярної біології. Навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів II курсу фармацевтичного факультету (спеціальності «Фармація» та

«Клінічна фармація»),  
- Вінниця, 2020, 150 стор.  
П.30.4  
Два кандидати наук, що офіційно захистили дисертації та отримали науковий ступінь кандидата біологічних наук:  
1. Кременська Л.В.  
Дисертаційна робота на тему: «Зв'язок пилкування деревних рослин м. Вінниці з факторами довкілля»  
Дата захисту: 26.04.2017  
Спеціальність: 03.00.16 – екологія  
Захист у СВР: Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича.  
2. Мотрук І.І.  
Дисертаційна робота на тему: «Еколого-гігієнічна оцінка пилкування трав'янистих рослин на основі погодинних спостережень у літньо-осінній період»  
Дата захисту: травень 2017 року  
Спеціальність: 14.02.01 – гігієна та професійна патологія  
Захист у СВР: Д 26.604.01 при ДУ «Інститут Громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України».  
П.30.5  
1. Була ініціатором проведення досліджень у рамках Угоди про пряму культурну та наукову співпрацю між медичним коледжем Ягеллонського університету та Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова, 2012-2016 роки (Agreement about direct cultural and scientific cooperation between the Jagiellonian University Medical College and the Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University”).  
Угода була спрямована на розвиток та підтримку наукового співробітництва обох сторін у галузях алергології та аеробіології. Вона передбачала допомогу у підтримці та проведенні спільних досліджень у галузі

алергології, яка займається проблемою алергії до пилку рослин та джерелами пилкових алергенів, включаючи прогноз пилку та його транспорт на далекі відстані. Результатом стало написання 4 наукових статей, що вийшли друком в журналах першого та другого кварталів наукометричної бази Scopus.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720331351>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-014-4070-6>  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969718343195>  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-018-1500-z>

2. Робота в рамках угоди про співробітництво щодо участі в програмі EUMETNET AutoPollen (Автоматична Мережа Виявлення Пилку) між EIG EUMETNET, групою економічних інтересів, створеною відповідно до законодавства Бельгії (groupement d'intérêt économique / economischer Samenwerkingsverband) та ВНМУ (2019-2022 роки).  
Ця Програма передбачає запровадження в Європі, і в тому числі – в Україні, автоматичного моніторингу складників біоаерозолі, що мають клінічне значення, а саме – пилку рослин та спор грибів. В. Родінкова – головний виконавець та ініціатор укладення договору з боку ВНМУ.  
<https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities-mi/autopollen/>

3. Cost Action 18226 “Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT), 2019-2023 роки. Учасниками акції, наразі, є 39 країн Євразійського

континенту. Україну у ній представляє ВНМУ в особі проф. Родінкової В.В., яка є членом управлінського комітету акції (Management Committee Member) <https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>

Метою проєкту є створення міждисциплінарної мережі експертів, які беруть участь у дослідженні біоаерозолію, використовуючи як існуючі методи, так і технології майбутнього, а також – подолання бар'єрів, що обмежують застосування нових методів у аналізі біоаерозолів.

Загальне фінансування проєкту складає не менше мільйона євро і може бути збільшене при приєднанні нових країн-учасниць.

Проєкт передбачає компенсацію витрат, які виникають при командній роботі, а також інтенсифікує цю роботу шляхом підтримки коротких наукових стажувань.

4. З 2009 року представляю в Україні Європейську Аероалергенну мережу (European Aeroallergen Network). Наразі спільно з асоціацією Аеробіологів України реалізується проєкт CFVS\_23 з включення даних концентрацій пилку в Україні у загальноєвропейську систему моніторингу якості повітря. Проєкт фінансується Європейською Комісією.

5. Рецензент статей для журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus Web of Science, зокрема, Aerobiologia, Science of Total Environment, Environmental Science and Pollution Research, Acta Agrobotanica, Review Editor (оглядовий редактор) у журналі Frontiers of Allergy.

П.30.6  
Маю всього 280 години за рахунок проведення занять

англійською мовою у 2020-2021 навчальному році. У попередні – близько 400.

П.30.7  
Обрана членом Наукової Ради Національного Фонду досліджень України, жовтень 2020.

П.30.8  
У 2012-2016 роках була керівником науково-дослідної роботи «Аеробіологічний моніторинг як підгрунтя розробки алергопрогнозів для профілактики сезонної алергії у населення», номер державної реєстрації 0112U003477, що виконувалась з 2012 по 2016 роки на кафедрі фармації, а також головним дослідником аеробіологічної частини клінічного дослідження МК 3641-008 «Рандомізоване, плацебо контрольоване клінічне дослідження III фази для вивчення ефективності та безпеки МК-3641, сублінгвальних імунотерапевтичних таблеток Регвід (амброзія артемісіїфоля) у дітей з астмою або без астми, які мали в анамнезі викликані амброзією ринокон'юнктивіти», 2016-2018 рр.

П.30.9  
Керівник проекту Фаріги Єви, учениці КЗ «НВК I-III ступенів школа-гімназія №2 Вінницької міської ради», переможниці III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з екології у 2019-2020 навчальному році. Співкерівник проекту Анастасії Домашенко, учениці 11 класу Вінницької ЗОСШ №6, що отримав I місце на Вінницькому регіональному конкурсі МАН у 2015 році.

П.30.10  
Завідувачка навчально-науково-дослідної лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля ВНМУ (з 2018 року).

П.30.11  
1. Призначена

офіційним опонентом дисертації Петросян Аріни Агасіївни «Наукове обґрунтування гігієнічної оцінки якості атмосферного повітря», що представлена на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. захист призначений на березень 2020 року і відбудеться у спеціалізованій вченій раді з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.604.01 при ДУ “Інститут громадського здоров’я ім. О.М. Марзєєва НАМН України”.

2. Брала участь у роботі ради із захисту дисертації Максиміліана Кменти (Mr. Maximilian KMENTA) при медичному університеті Відня (Австрія) у 2017 році як зовнішній рецензент. Дисертація на тему: “Сезон пилку у Відні - поєднання декількох методичних підходів та технологій електронного здоров’я для поліпшення якості інформації про пилки” (Pollen season In Vienna – the combination of multi-method approaches and e-health technology to improve pollen information) на присвоєння звання доктора філософії з біології.

3. Була офіційним опонентом дисертації Шевцової Тетяни Володимирівни «Біологічна активність пилку берези бородавчастої (*Betula verrucosa* Ehrh.) в залежності від місця зростання” на здобуття наукового ступеня кандидата біол. наук за спеціальністю 03.00.16 захист відбувся 22.04.2016 у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича. П.30.12

1. Свідоцтво№ 71351 про реєстрацію авторського права на

складений твір  
«Збірка щорічного  
алергопрогнозу для  
міст України на період  
палінації рослин  
(березень-жовтень)»,  
від 10 квітня 2017  
року, автор Родінкова  
Вікторія Валеріївна;  
2. Свідоцтво № 87591  
про реєстрацію  
авторського права на  
збірку літературних  
письмових творів  
«Алергопрогноз»,  
свідоцтво від 9 квітня  
2019 року, автор  
Родінкова Вікторія  
Валеріївна  
3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
літературний  
письмовий твір  
практичного  
характеру  
«Алергопрогноз для  
міст України»  
№91921, дата  
реєстрації 28.08.2019,  
автор Родінкова  
Вікторія Валеріївна  
4. Заявка m202011831  
ДП «Український  
інститут  
інтелектуальної  
власності» на видачу  
свідоцтва на Знак для  
товарів і послуг для  
знаку  
«Алергопрогноз»  
5. International  
application based on  
application No  
m202011831 for the  
name of Rodinkova  
Viktorii Valeriivna to  
The International  
Trademark System,  
Geneva, 12 November  
2020 – міжнародна  
заявка щодо права  
інтелектуальної  
власності на  
«Алергопрогноз»  
6. Заявка m202011831  
ДП «Український  
інститут  
інтелектуальної  
власності» на видачу  
свідоцтва на Знак для  
товарів і послуг для  
знаку «Ukrainian  
Association of  
Aerobiologists».  
П.30.13  
1. Родінкова В.В.,  
Паламарчук О.В.,  
Щерба І.К. Прикладна  
генетика /  
Методичний  
посібник. Методичні  
вказівки до  
практичних занять  
для студентів заочної  
форми навчання,  
Вінниця, 2018 рік, 49  
стор.  
2. Родінкова В.В.,  
Паламарчук О.В.,  
Щерба І.К. Біологія з



основами медичної генетики і паразитології. Методичні вказівки до практичних занять для студентів першого курсу заочної форми навчання фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація. Промислова фармація" Вінниця - 2019. – 150 с.

З. Паламарчук О.В., Родинкова В.В., Нурметова І.К. Біологія з основами генетики та паразитології Друк. збірн. тестів Збірник тестових завдань для підготовки до заліку для студентів першого курсу фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація, Клінічна фармація" денної форми навчання. Вінниця - 2012. С. 120. П.30.14 Керівник переможниці конкурсу 2019-2020 років стипендіальної програми «Завтра. UA» Фонду Віктора Пінчука Анастасії Домашенко, студентки 6 курсу Вінницького національного медичного університету за проєкт «Контроль спалахів сезонної алергії до пилку Ambrosia за допомогою моделювання та алергопрогнозу». П.30.15 Постійні публікації щотижневого алергопрогнозу для міст України у період пилкування рослин з березня по листопад-грудень з 2011 року по теперішній час; Цикл публікацій на теми алергії на порталі «Все про алергію», [allergy.org.ua](http://allergy.org.ua), головним редактором якого працюю. Головний редактор газети колективу ВНМУ «Молодий медик» з новинними та науково-популярними публікаціями. На постійній основі з 2000 року. Публікації на цих та інших інших ресурсах включають, але не обмежуються

наступними працями:

1. В. Родінкова  
Щорічний конгрес  
ЕААСІ. До життя без  
алергії: звряємо час у  
Гельсінкі, "Здоров'я  
України" № 17 (414)  
вересень 2017 р., стор.  
12-14
2. В. Родінкова.  
Американський  
досвід: що нового для  
України? Здоров'я  
України (2019), 4: 53-  
55
3. В. Родінкова  
Конгрес ЕААСІ у  
Лісабоні: Україна йде  
в ногу з  
європейськими  
тенденціями Медична  
газета «Здоров'я  
України 21 сторіччя»,  
№ 15-16 (460-461),  
серпень 2019 р. – С.  
30-32
4. 25 статей у розділі  
«Рослини-алергени»  
за результатами  
власних досліджень  
на Веб-порталі «Все  
про алергію»  
[https://allergy.org.ua/  
category/roslini-  
alergeni/](https://allergy.org.ua/category/roslini-alergeni/)
5. Винуватці осінньої  
астми: чому спори  
грибів стають  
найважливішим  
алергеном  
[https://allergy.org.ua/v  
ynuvattsi-osinnoi-  
astmy/](https://allergy.org.ua/vynuvattsi-osinnoi-astmy/)  
П.30.16  
Асоціація  
Аеробіологів України -  
президентка  
1. Європейське  
Аеробіологічне  
Товариство (EAS) –  
Членкиня Правління  
(2012-2020)  
2. Членкиня  
Правління  
українського  
Фулбрайтівського Кола  
(Випускників програм  
Фонду імені  
Фулбрайта в Україні),  
з червня 2020 року  
3. Європейська  
Аероалергенна  
Мережа (EAN) –  
представниця в  
Україні  
4. Світова Асоціація  
Аеробіології (IAA) –  
Членкиня  
5. Європейська  
Академія Алергії та  
Клінічної Імунології  
(ЕААСІ) – Членкиня  
6. Європейське  
Амброзійне  
Товариство (ERS) –  
Членкиня.  
П.30.17 – стаж  
науково-педагогічної  
роботи 18 років.  
П.30.18  
1. Консультувала

						Департамент Благоустрою міської ради та Вінницьке КП «Зеленбуд» щодо озеленення міста з урахуванням алергенності пилюк певних видів рослин (підтвержене довідкою про алергенні властивості пилюк дерев, що використовуються для озеленення); 2. КП «Імунолог» - підтвержене актами впровадження.	
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001192, виданий 23.10.2018, Аттестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020	14	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (10) Публікації: (всього – 142) 1. Vergeles K.M. A Dnistriańska, L Stanislavczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6 s. 1175-1177. Web of Science Core Collection (7): 1. Characteristics of enterococci isolated from raw milk and hand-made cottage cheese in Ukraine, YuV Horiuk, MD Kukhtyn, KM Vergeles, VL Kovalenko, MM Verkholiuk, RA Peleno, VV Horiuk, Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences March–April 2018 RJPBCS 9(2)(139) Page No. 1132. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine. 2. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis, YV Horiuk, MD Kukhtyn, YS Stravskyy, SI Klymnyuk, KM Vergeles, VV Horiuk, Journal Regulatory Mechanisms in Biosystems 2019, Page 314–318 No.3 volume 10. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis. 3. Вергелес К.М.,

Горохова Л.В.,  
Гаврилюк А.О.,  
Жарлінська Р.Г.,  
Бабійчук О.Ю., Міщук  
А.А. Дослідження  
практичної реалізації  
системи медичного  
обслуговування в  
Україні в умовах  
децентралізації. /  
Журнал «Світ біології  
та медицини» №4(70)  
2019.  
[https://womab.com.ua/  
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

4. Вергелес К.М.,  
Жарлінська Р.Г.,  
Гаврилюк А.О., Міщук  
А.А., Бабійчук О.Ю.  
Аналіз міграції  
медичного персоналу  
в умовах  
реформування  
охорони здоров'я в  
Україні. / Журнал  
«Світ біології та  
медицини», №4 (70),  
2019.  
[https://womab.com.ua/  
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

5. Вергелес К.М.,  
Воронов В.Т.,  
Гаврилюк А.О., Гуров  
О.М., Фоміна Л.В.,  
Пашинський Я.М.,  
Мазур Г.М.  
Методологічні засади  
причинно-системного  
моделювання процесу  
травми. / Журнал  
«Світ біології та  
медицини», №1(71),  
2020.  
[https://womab.com.ua/  
ua/](https://womab.com.ua/ua/)

6. Вергелес К.М.,  
Горохова Л.В.,  
Козловець М.А.,  
Соколовський О.Л.,  
Гаврилюк А.О.,  
Жарлінська Р.Г.,  
Вергелес Т.М. /  
Реформування  
системи охорони  
здоров'я в Україні в  
контексті розширення  
приватної медицини /  
Журнал «Світ біології  
та медицини», №2  
(72), 2020.  
[https://womab.com.ua/  
smb-2020-02/8411](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411)

7. Вергелес К.М.,  
Гаврилюк А.О.,  
Жарлінська Р.Г.,  
Міщук А.А.,  
Березовський А.М.,  
Пашинський Я.М.,  
Яковцова І.І. /  
Вдосконалення  
процесу  
обслуговування  
пацієнтів на  
принципах клінічного  
аудиту / Журнал «Світ  
біології та медицини»,  
№2 (72), 2020.  
[https://womab.com.ua/  
smb-2020-02/8417](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417)  
Інші наукометричні  
бази (РИНЦ, Ind

Сорернікус) (3):  
1. Святоотецька традиція: аскеза і становлення моральнісної людини // Гілея: науковий вісник – Київ, 2017. – №116. – С. 227–231. РИНЦ

2. Православна релігія в сучасному українському соціумі // Гілея: науковий вісник – Київ, 2017. – №119. – С. 174–178. Ind Сорернікус

3. Антропологічні виміри філософії та релігії // Гілея: науковий вісник – Київ, 2017. – №118. – С. 195–198. Ind Сорернікус.

П.30.2 (30)

1. Людина в культурно-релігійному середовищі: методологія М. Бахтіна // Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІА» – Київ, №1(8) / 2017. – С. 7–10.

2. Відродження українського православ'я: перепони та перспективи / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІА» – Київ, №1(13) / 2019. – С. 9-12.

3. Від «атеїстичного світогляду» до наукового релігієзнавства / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІА» – Київ, №2(14) – 2019. – С. 67-68.

4. Інтегральна концепція людини – соціальна вимога чи філософські потуги? / Матеріали гуманітарно-релігієзнавчого вісника «СОФІА» – Київ, №1(13) / 2020. – С. 9-12.

5. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю., Вергелес Т.М. Філософія науки і техніки в сучасному світі / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка – квітень 2020. випуск №1 (82) – С. 9-13.

П.30.3 Монографії: (1)

1. Монографія:

Антропологічні виміри православ'я: методологія дослідження, сутність та смисли. – К., 2017. – 300 с. Другий тираж цієї монографії – Вінниця: ТОВ "Друк-плюс", 2017. – 300 с.

П. 30.6 – проведення занять англійською мовою (з 2019 р.)

П.30.8 – член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» «Українська полоністика» <http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

- член редакційної колегії фахового журналу категорії «Б» Збірник «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник» <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam>

- член редакційної колегії журналу Аналіз юридичної історії <http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/#>

П.30.10 – зав. науковою частиною кафедри з 2016, Голова профкому кафедри, керівник студ. наук. гуртка з філософії

П.30.11 (2)

1. Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій К 14.053.02 - Житомирський державний університет імені Івана Франка.
2. Член одноразової спеціалізованої ради для захисту дисертацій ДФ 26.001.053 - Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
3. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мороза Ю.А. на тему: «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігієзнавчий аналіз», захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.
4. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня

канд. філос. наук,  
Кобетяка А. Р. на  
тему: «Імперативи  
толерантизації  
міжконфесійних  
відносин у сучасній  
Україні» захист  
відбувся у  
спеціалізованій вченій  
раді К 14.053.02  
Житом. держ. ун-ту  
імені Івана Франка.  
П.30.14 – керівництво  
гуртком філософії.  
П.30.15 (6)

1. Moralność i prawo w  
ukraińskiej medycynie.  
//Матеріали науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Сучасні досягнення в  
медицині» – Вінниця,  
22-24 березня 2018. –  
С. 32-33.

2. Власенко О. В.,  
Вергелес К. М.,  
Драчук О. П.  
Академічна  
добросесність у вищих  
навчальних закладах:  
український і  
польський досвід  
//Всеукраїнський  
круглий стіл  
«Філософія в  
сучасному науковому  
та соціально-  
політичному  
дискурсах України»,  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І. Пирогова, м.  
Вінниця, 21 листопада  
2019 р. – 264 с. – с. 6–  
12. – 6 с.

3. Вергелес К.М.,  
Куліш П.Л., Вергелес  
Т.М., Школьнікова  
Т.Ю. / Фукіанська  
концепція генеалогії  
медицини та її сучасні  
філософські рецепції /  
Матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої пам'яті  
свт. Луки (В.Ф. Войно-  
Ясенецького), – Київ  
11-12 червня 2020. – С.  
75-78.

4. Вергелес К.М.,  
Куліш П.Л.,  
Школьнікова Т.Ю.  
Рівність у праві як  
онтологічна  
передумова  
самоідентифікації та  
самоствердження  
людини у світі.  
//Матеріали десятої  
наукової інтернет-  
конференції «Рівність  
у праві : історична  
ретроспектива і  
сучасність» – Львів, 6  
грудня 2019. – с. 23–  
27. Режим доступу :  
[www.ep.edu.ua/idp/zbi](http://www.ep.edu.ua/idp/zbi)

						<p>рныку - naukovyh-internet-konferenciy-kafedry.</p> <p>5. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Вергелес К. М., Школьнікова Т. Ю., Вергелес Т.М. П.30.16 Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців, член Вінницької обласної громадської організації «Інститут євроінтеграції та регіонального розвитку».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p> <p>П.30.18 – помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання).</p>	
37137	Клекот Олександра Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 006616, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 002135, виданий 23.04.2019</p>	9	ВК5.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 2)</p> <p>1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21.</p> <p>2. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian Medical News №9(294). 2019. С. 98-102.</p> <p>3. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.</p> <p>П.30.2 (загальна кількість – 54)</p>



1. Клекот О.О., Галуган Л.І. Підвищення ефективності статинотерапії в пацієнтів дуже високого серцевого ризику із супутньою патологією ШКТ (дослідження СТАЕР) Артеріальна гіпертензія – №3-4 (65-66) – 2019. – с. 75-84.

2. Клекот О.О. Проблемні питання фармакотерапії статинами. Кардіологія: от науки к практике. 2018. № 1 (30). С. 18-23.

3. Вознюк Л.А., Клекот О.О., Дорошкевич І.О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. “Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248.

4. Яковлева О.О., Клекот О.О. Безпека застосування парацетамолу в клінічній практиці. Pain medicine. Медицина болю. 2016. № 3. С. 41-48.

5. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних утворень грудної залози / О.О.Клекот та ін. Клінічна онкологія. 2016. № 3 (23). С. 1-6.

6. Яковлева О.О., Клекот О.О. Сучасні проблеми наукового обґрунтування особливостей розвитку бронхіальної астми в дитячому віці (огляд літератури). Рациональная фармакотерапия. 2015. № 3 (36). С. 15-19.

П.30.3  
Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

П.30.6  
2018-2019 н.р. – 178 год (англ), 40 год (рос)  
2020-2021 н.р. – 54 год (англ).

П.30.10  
Відповідальна за навчання інтернів лікувального факультету на кафедрі

з 2014 року.  
П.30.12 (всього - 4)  
1. Спосіб моделювання гіпополяризаційних аритмій серця та визначення ступеня гіпополяризації кардіоміоцитів у експериментальних тварин. - Деклараційний патент на корисну модель №15111 від 14.12.05р. Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.  
2. Спосіб експериментального моделювання аритмій серця. - Деклараційний патент на корисну модель №12154 від 08.08.05р. Співавтори: Мороз В.М., Липницький Т.М.  
3. Патент 46241 Україна, МПК (2009) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак / О.О.Яковлева, О.О.Клекот, О.Ю.Галютіна; заявник і патентовласник Вінницький нац. мед. ун-т. - № у 2009 07044; заявл. 16.07.2009; опубл. 10.12.2009, Бюл. № 23. – 6 с.  
4. Патент 64342 Україна, МПК (2011) А61К 31/00. Спосіб корекції ендотеліальної дисфункції при легеневій артеріальній гіпертензії у хворих на системний червоний вовчак / О.О.Яковлева, О.О.Клекот; заявник і патентовласник ВНМУ - № у 2011 02796; заявл. 10.03.2011; опубл. 10.11.2011, Бюл. № 21. – 6 с.  
П.30.13 Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.  
П.30.16 Член ЄРС з 2011 року, член асоціації фармакологів України.  
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 9 років.  
П.30.18 Консультант –

						терапевт відділення мікрохірургії ока КНП «ВМКЛ № 3» з 2014	
73797	Вознюк Лариса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичн ий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 061538, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 002131, виданий 23.04.2019	12	ВК5.1 Клінічна фармакологія	року. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klebot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21. 2. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63. П.30.2 (всього за 5 років – 7, загальна кількість – 67) 1. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф.Вплив адемолу на рівень фактору некрозу пухлини $\alpha$ у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку/ Медицина невідкладних станів, Т.16, №4, 2020. 121- 124. 2. Семененко А.І., Семененко С.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко О.М. Дослідження впливу адемолу на обмін монооксиду азоту в головному мозку щурів із черепно-мозковою травмою / Медицина невідкладних станів. 2020. Т.16, № 1, С. 85- 88 3. Вознюк Л. А., Клекот О.О., Дорошкевич І. О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. “Актуальні проблеми сучасної медицини”. 2016. С. 245-248. 4. Вознюк Л.А., Яковлева О.О. Кардіоваскулярні та гастроінтестинальні ризики фармакотерапії

НПЗП: протиріччя зберігаються.  
Медицина болю. Pain medicine journal. 2016. № 4. С. 22-27.

5. Вознюк Л.А. Зв'язок показників ліпідного профілю крові та результатів інструментальних досліджень, що верифікують атеросклероз, у хворих на ішемічну хворобу серця. Вісник проблем біології та медицини. 2014. Вип. 1 (106). С. 175-179.

6. Вознюк Л.А. Ультразвукова денситометрія та алгоритм FRAХ–інформативність в оцінці стану кісткової тканини у жінок в постменопаузальний період. Матеріали XV Національного конгресу кардіологів України. Київ. 2014.- С. 126-127.

7. Вознюк Л.А. Взаємозв'язок ліпідних показників крові з результатами інструментальних досліджень, що верифікують атеросклероз. Ліки України плюс. 2014. № 1 (18). С. 15-16.

П.30.3  
1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

П.30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос).

П.30.10  
Відповідальна за інтернатуру слухачів-провізорів очної та заочної форм навчання з предмету «Клінічна фармація» на факультеті післядипломної освіти ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

П.30.13  
Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

П.30.14  
2020 р.: керівництво студентом, який брав

						участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології – Камінська К.О., 5 курс, 54 група, фармацевтичний факультет. П.30.16 Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України». П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.	
170644	Семененко Святослав Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043608, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035190, виданий 31.05.2013	17	ВК5.1 Клінічна фармакологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього за 5 років – 4, загальна кількість – 29) 1. Семененко А.І., Поліщук С.С., Вознюк Л.А., Семененко І.Ф. Вплив адемолу на рівень фактору некрозу пухлини $\alpha$ у головному мозку щурів з модельним травматичним ураженням мозку. Медицина невідкладних станів №4, Т.16. 2020. С. 121-124. 2. Семененко С.І. Порівняльний вплив адемолу, амантадину сульфату, магнію сульфату на неврологічний дефіцит та мнестичні функції у щурів із моделлю черепно-мозкової травми. Клінічна та експериментальна патологія. 2019. Т.18, №3 (69). С. 63-69. 3. Khrebtii H.I., Semenenko A.I., Semenenko S.I. Investigation of the impact of amantadine sulphate on certain pathogenetic mechanisms of traumatic brain injury. Deutscher Wissenschafts herold • German Science Herald, N 4/2019. С. 23-26. 4. Динаміка параметрів місцевого імунітету при застосуванні імуномодулятора і бактеріофага в комплексному лікуванні пацієнтів з риносинуситом / Аль Харірі Махмуд Жумаа та ін. Український пульмонологічний журнал. 2018. № 3. С.

34-37.  
5. Контроль динаміки параметрів місцевого імунітету у хворих на риносинусит / Аль Харірі Махмуд Жумаа та ін. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018. № 1, т. 22. С. 51-54.  
6. Махмуд Жумаа Аль Харірі, Семененко С.І., Фурман Р.Л. Рівень імуноглобулінів при гострому і хронічному бактеріальному риносинуситі. Сучасна стоматологія. 2018. № 3. С. 60-64.  
7. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко О.М. Порівняльна оцінка терапевтичного ефекту розчинів НАЕС-LX-5% та лактопротеїну з сорбітолом в умовах опікової хвороби за динамікою показників біоенергетичних процесів у нирках. Клінічна та експериментальна патологія. 2015. № 2 (52), т. 14. С. 180-184.  
П.30.3  
1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.  
2. Протиінфекційні лікарські засоби: навч. посіб. / О.В. Крайдашенко та ін. Вінниця: Нова книга, 2015. 423 с.  
3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.  
4. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.  
5. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.  
П.30.6 - 2018-2019 н.р. – 94 год (рос).  
П.30.10  
Відповідальний за організацію навчання з предмету «Клінічна фармація» та «Фармакотерапія з основами фармакокінетики» для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання.

						<p>П.30.13 1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с. 2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с. 3. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>П.30.16 Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 17 років.</p>	
171200	Півторак Катерина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 054807, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000134, виданий 26.06.2017</p>	11	ВК5.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Pivtorak, K.V. , Shevchuk, N.A., Pivtorak, N.A., Fedzhaga, I.V. Correction of adipocyte secretion disorders in patients with non-alcoholic fatty liver disease with overweight and obesity. Wiadomosci lekarskie. Warsaw, Poland, 2019, 72(8), pp. 1477-1480 2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. 3. Півторак К.В. Особливості фармакотерапії неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих з надлишковою масою тіла та ожирінням. Запорізький медичний журнал. 2017. № 4 (103), т. 19. С. 520-524. 4. Півторак К.В. Антропометричне дослідження хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки. Запорожский медицинский журнал. 2017. № 5 (104), т. 19.</p>

C. 623–628.  
5. Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А.  
Ультраструктурна організація ендотеліоцитів печінки за умов корекції стеатозу новою біологічно активною сполукою. Патологія. 2015. № 3 (35). С. 49-52.  
П.30.2 (всього за 5 років – 67, загальна кількість – 103)  
1. PivtorakN.A., FedzhagaI.V., PivtorakK.V. Features of treatment of chronic pancreatitis with gastric hyperacidity syndrome  
Матеріали науково-практичної конференції «Worldscience: problems, prospectsandinnovation s», 1-3-жовтня 2020, м. Торонто, Канада, стор 492-502.  
7. PivtorakK.V. Component composition of body weight in patients with non-alcoholic fatty liver disease.Biomedical and biosocial anthropology – 2019. - № 35. – p.5-10.  
2. Півторак К.В. Якість життя хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки при наявності ендотеліальної дисфункції. Вісник проблем біології і медицини. 2018. Вип.1 (142). С. 270-274.  
3. Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. Діагностика жирової хвороби печінки при профілактичному огляді. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 3, т. 2 (138). С. 25-28.  
4. Півторак К.В. Особливості клітинного циклу гепатоцитів при експериментальній неалкогольній жировій хворобі печінки та її корекції. Вісник проблем біології і медицини. 2017. Вип. 1 (135). С. 270-274.  
5. Півторак К.В. Субмікроскопічний стан печінки при корекції стеатозу гепатопротектором амінокислотного походження. Вісник



проблем біології і медицини. 2015. Вип.3, т. 2 (123). С. 310-313.

6. Півторак К.В. Стан ліпідного, вуглеводного обмінів та функції серцево-судинної системи хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки з надлишковою масою тіла та ожирінням. Вісник проблем біології та медицини. 2014. Вип.3, т. 1 (102). С. 158-161.

П.30.3 (всього - 3)

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Типографія ВНМУ, 2017. 67 с.

3. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: "Нова книга", 2014. 288 с.

П.30.6  
2018-2019 н.р. – 176 год (англ)  
2020-2021 н.р. – 36 год (англ).

П.30.8  
Відповідальний виконавець НДР 0119U000069  
«Органопротекторна ефективність та безпека метаболічних коректорів при супутній патології». «Ефективність та безпека хіміотерапевтичних засобів і метаболічних коректорів в умовах коморбідної патології».

П.30.12 (всього - 9)

1. Пат. на винахід № 113823 С2 Україна, МПК G01N33/50; А61Р 1/16; А61К 31/4196. Спосіб корекції метаболічних порушень при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Мазур І.А., Волошин М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет

ім. М.І. Пирогова. – № а201608168, Заявл. 25.07.2016. Опубл. 10.03.2017, Бюл. № 5. 6с.

2. Пат. на винахід №114263 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607588, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. 6с.

3. Пат. на винахід № 115726 С2 Україна, МПК А61В 5/107. Спосіб визначення наявності ендотеліальної дисфункції при неалкогольній жировій хворобі печінки / Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201607583, Заявл. 11.07.2016. Опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 7 с.

4. Пат. на винахід № 98876 С2 Україна, МПК А61Н 1/02; А61Н 23/00. Спосіб профілактики, лікування та реабілітації вертеброгенних порушень та пристрій для його реалізації / Макуцинський М.М., Пилипенко В.М., Покидько М.І., Півторак К.В., Феджага І.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201101329, Заявл. 07.02.2011. Опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12. 9с.

5. Пат. на корисну модель № 37551 Україна, МПК А61К31/606, А61Р1/00. – № u200810112, Спосіб диференційованого лікування хворих на неспецифічний виразковий коліт та

						<p>хворобу Крона з анемічним синдромом / Півторак К.В., Станіславчук М.А.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Заявл. 05.08.2008. Опубл. 25.11. 2008. Бюл. № 22. - 2 с. П.30.13</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: «Нова книга», 2014. 288 с. П.30.14</p> <p>2018 р.: 1 місце - Юрій Олена 14б група 4 курс, медичний факультет.</p> <p>2020 р.: керівництво студентами, які брали участь у Четвертій Всеукраїнській універсіаді з клінічної фармакології - Лозова І.А., Гришина А.О. 5 курс, 18б група, медичний факультет; Керівник СНТ на кафедрі.</p> <p>П.30.16</p> <p>Є членом української гастроентерологічної асоціації, Європейської асоціації з вивчення захворювань печінки. Європейської асоціації кардіологів. Асоціації фармакологів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p>	
59273	Дорошкевич Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048370, виданий 08.10.2008,</p>	13	ВК5.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. L.A. Vozniuk, I.O. Doroshkevych, O.O. Klekot, O.V. Kyrychenko. Value of endothelium dysfunction and inflammatory markers level for predicting risk assessment in unfavorable course of ischemic heart disease. Світ медицини та біології. 2019. № 1 (67). С. 17-21.</p>

Атестат  
доцента АД  
002133,  
виданий  
23.04.2019

2. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgianmedicalnews. 2019. - № 9 (294). С. 91-97.

3. Некардиальные эффекты ингибиторов SGLT2 (Обзор) / И.А.Дорошкевич и др. GeorgianMedicalNews. 2018. № 12 (285). С. 57-63.

П.30.2 (всього за 5 років – 22, загальна кількість – 65)

1. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномні регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192.

2. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А. Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.

3. Вознюк Л.А., Клекот О.О., Дорошкевич І.О. Зміни в фармацевтичній освіті і новий підхід до навчання. Вісник Української медичної стоматологічної академії. «Актуальні проблеми сучасної медицини». 2016. С. 245-248.

4. Проблема ендокринної резистентності при лікуванні злоякісних новоутворень грудної залози / Клекот О.О. та ін. Клиническая онкология. 2016. № 3 (23). С. 2-6.

5. Дорошкевич І.О. Фармакоепідеміологія інгібіторів фосфодіестерази 5. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2014. № 1, Ч. 1 (Т. 18). С. 21-24.

6. Дорошкевич І.О. Використання інтерактивних методів навчання серед студентів фармацевтичного

факультету. Клінічна та експериментальна патологія. 2015. № 4 (54). С. 231-233.

П.30.3

1. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с.

2. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. ; за ред. О.В.

Крайдашенко, І.Г. Купновицька, І.М. Кліщ, В.Г. Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644 с.

3. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2013. 536 с.

П.30.6

2018-2019н.р. – 170 год (англ.)

2020-2021н.р. – 90 год. (англ.).

П.30.10 Завуч кафедри з 2014 р.

П.30.13

1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

3. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.

4. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 48 с.

5. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практики з фармацевтичної інформації і фармацевтичної опіки для студентів V курсу фармацевтичного факультету, спеціальність –

7.12020102 «Клінічна фармація». Вінниця: типографія ВНМУ. 2013. 18с.

П.30.16

Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів

						України». П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.
3787	Семененко Ігор Феофанович	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук КН 005283, виданий 12.05.1994, Атестат доцента ДЦАР 004807, виданий 28.11.1996	34	ВК5.1 Клінічна фармакологія
						Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (загальна кількість – 40) 1. Особливості впливу деяких інфузійних розчинів на церебральну гемодинаміку при гострому ішемічному інсульті / А.І.Семененко та ін. Медицина неотложных состояний. 2016. № 4. С. 118-122. 2. Післяопераційне знеболення у травматологічних хворих з ендопротезуванням кульшового суглобу / Ю.Є.Сусаєв та ін. Медицина болю. 2016. № 3. С. 60-62. 3. Новые достижения и тенденции в респираторной патологии. По материалам Конгресса Европейского респираторного общества / О.А.Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2014. № 4 (33). С. 28-32. 4. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2013 р. 200 с. 5. Клинико-фармакологическое обоснование использования методики пре-анальгезии у детей после онкологических операций / Д.В.Дмитриев и др. Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Трускавець. 2012. С. 82-83. П.30.3 1. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с. 2. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с. 3. Фармацевтична опіка / Хухліна О.С. та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 520 с. 4. Клиническая

							<p>биофармація: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>П.30.6 - 2018-2019 н.р. – 50 год (рос).</p> <p>П.30.7 Участь в складі акредитаційної комісії Хмельницького медичного коледжу.</p> <p>П.30.11 Рецензування кандидатської дисертації Зацерковної О.М. «Патогенетичне обґрунтування ефективності антибактеріальної терапії гострого панкреатиту».</p> <p>П.30.13 1. Клиническая биофармація: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 128 с.</p> <p>2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>3. Клінічна биофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 48 с.</p> <p>4. Яковлева О.О., Семененко С.І., Семененко І.Ф. «Тести для проміжного контролю рівня підготовки студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання з предмету «Клінічна фармація»». Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. С. 60 с.</p> <p>П.30.16 Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p>
110661	Стопінчук Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 039376, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038117, виданий 03.04.2014	16	ВК5.1 Клінічна фармакологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (всього за 5 років – 6, загальна кількість – 43)</p> <p>1. Навчально-методичне вдосконалення післядипломної освіти</p>

з клінічної фармакології. Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку): Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвячену 60-річчю ТДМУ. Тернопіль. 2017. Том 2. С. 314-315.

2. Медикаментозно-індуковане подовження інтервалу QT, клінічний випадок. / О.О.Яковлева та ін. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2015. № 2 (19). С. 428-432.

3. Стопінчук О.В. Резистентність до діуретиків при хронічній серцевій недостатності, шляхи подолання. Буковинський медичний вісник. 2013. № 2. 4 с.

4. Стопінчук О.В. Порівняльна характеристика петльових діуретиків. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2013. № 2. 4 с.

5. Стопінчук О.В. Гомоцистеїн та структурні ураження головного мозку: чи є статистично достовірний зв'язок? Вісник морфології. 2013. № 2. 5 с.

П.30.3

1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

2. Фармакологія / Чекман І.С. та ін. Вінниця: Нова Книга, 2016. 784 с.

3. Тактика вибору антибіотиків. навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.

4. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.

П.30.6 – 2018-2019н.р. – 158 год (англ.)

П.30.7



						<p>2018 р.: Експертна група по клінічній фармакології департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>2017 р.: Позаштатний обласний клінічний фармаколог департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА</p> <p>П.30.13</p> <p>1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.</p> <p>2. Клінічна біофармація: навчальний посібник для студентів фармацевтичних факультетів (частина друга) / О.А.Яковлева та ін. Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 48 с.</p> <p>П.30.16</p> <p>Всеукраїнська громадська організація «Асоціація фармакологів України».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p>
64273	Барало Раїса Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008233, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 035181, виданий 31.05.2013	21	<p>ВК5.1</p> <p>Клінічна фармакологія</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Барало Б.І., Барало Р.П., Барало І.В. Провідні збудники та стан антибіотикорезистентності в урологічних пацієнтів Вінницької обласної лікарні ім. М.І. Пирогова. Клінічна хірургія. 2018. № 2. С. 126-127.</p> <p>2. Барало Б.І., Барало Р.П. Антибіотикорезистентність в урології. Погляд на проблему. Клінічна хірургія. 2017. № 8. С. 77-80.</p> <p>П.30.2 (всього за 5 років - 24, загальна кількість - 61)</p> <p>1. Ассоциация курения с комплексной базисной и гипотензивной терапией при коморбидности хронической обструктивной болезни легких и гипертонической болезни / О. А. Яковлева и др. Украинский терапевтический журнал. 2014. № 1. С.</p>

28-32.  
2. Барало Р. П. Особливості навчання клінічних провізорів в інтернатурі. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2013. №1, т. 17. С. 180-181.  
3. Побережная Я.И., Яковлева О.А., Барало Р.П. Нерешенные вопросы оптимизации обучения интернов – клинических провизоров. Клінічна фармакологія та фармакотерапія захворювань в світлі доказової медицини: Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з клінічної фармакології, 25-26 листопада 2013 року. Вінниця, Нілан-ЛТД. 2013. С. 53-56.  
4. Барало Р.П. Відхаркуюча терапія при запальних захворюваннях нижніх дихальних шляхів. Biomedical and biosocial Antropology. 2013. № 20. С. 128-132.  
5. Барало Р.П., Яковлева О.О., Побережна Я.І. Особливості реалізації Н1-гістаміноблокаторів провізорами аптек в дитячій практиці. Клінічна фармація, фармакотерапія та медична стандартизація. 2012. № 3-4. С. 67-68.  
П.30.3  
1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.  
2. Яковлева О.О. Барало Р.П. Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.  
3. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.  
4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.  
П.30.13 (всього - 7)

1. Яковлева О.О., Барало Р.П., Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.

2. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.

3. Яковлева О.О., Барало Р.П., Дорошкевич І.О. Методичні вказівки з навчальної практики з фармацевтичної інформації і фармацевтичної опіки для студентів V курсу фармацевтичного факультету, спеціальність – 7.12020102 «Клінічна фармація». Вінниця: типографія ВНМУ, 2013. 18с.

П.30.15

1. Барало Р.П., Кардаш Н.С. Чи існує проблема нервової анорексії на теренах України? Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної медицини». Збірник наукових робіт лікарів та вчених провідних клінік Вінниччини, присвячений 200-річчю від дня народження М.І. Пирогова. Випуск 8. Вінниця: Нова книга, 2010. С. 214-215.

2. Барало Р.П., Кардаш Н.С. Нервова булемія – її розпізнавання за допомогою методу анкетування. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю з клінічної фармакології, присвяченої 90-річчю професора О.О. Столярчука «Клінічна та експериментальна фармакологія метаболічних коректорів, органопротекція, доказова медицина». Вінниця, 10-11 листопада 2010. С. 145–147.

3. Яковлева О.О., Барало Р.П. Актуальные вопросы

							фармакології (Ітоги научно-практичної конференції). Новости медицины и фармации в Украине. Январь 2005. № 01 (161). С. 16-17. П.30.16 Асоціація фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.
20697	Яковлева Ольга Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 010999, виданий 22.11.1991, Диплом кандидата наук ММД 042824, виданий 27.12.1974, Атестат доцента ДЦ 041754, виданий 28.01.1981, Атестат професора ПР 001095, виданий 30.06.1993	52	ВК5.1 Клінічна фармакологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. №2 (101), Т. 19. С. 151-155. П.30.2 (всього за 5 років – 80, загальна кількість – 560) 1. О. А. Panibratiuk, O. A. Yakovleva. Warfarin therapy in patients with coronary heart disease and atrial fibrillation: drug interactions and genetic sensitivity to warfarin. Ukr.Biochem.J. 2020; Volume 92, Issue 3, May-Jun, pp. 77-85. 2. Яковлева О.О., Дорошкевич І.О., Ніколова О.М. Структура рецептора вітаміну D та його геномі регуляторні функції. Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 1 (Т. 24), 2020. – С. 185-192. 3. Дорошкевич И.А., Яковлева О.А., Кириченко О.В., Жамба А.О., Пивторак Е.В. Фенотипический полиморфизм N-ацетилтрансферазы 2 у больных сахарным диабетом. Georgian medical news. 2019. - № 9 (294). С. 91-97. 4. Яковлева О.А., Клекот А.А., Щербенюк Н.В., Гойна-Кардасевич О.Ю. Прогностическое значение биомаркеров крови и бронхоальвеолярного лаважа для идиопатического легочного фиброза (обзор). Georgian

Medical News №9(294). 2019. С. 98-102.

5. Новые перспективы фармакогенетики муковисцидоза при комбинированной терапии (VX-659-Тезакафтор-Ивакафтором) / О.А.Яковлева и др. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Вип. 1, т. 1 (148). С. 75-80.

6. Генетический полиморфизм рецептора витамина D определяет его метаболизм и эффективность / О.А.Яковлева и др. Боль. Суставы. Позвончик. 2017. № 2, т. 2. С. 73-78.

7. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А.Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.

8. Льченко А.Б., Яковлева О.О. Складнощі комплексної клінічної діагностики госпітальної пневмонії на тлі черепно-мозкових травм. Вісник наукових досліджень. 2017. №1. С. 34-37.

9. Льченко А.Б., Яковлева О.А. Клініко-демографічні характеристики хворих на госпітальну пневмонію на тлі важкої черепно-мозкової травми. Запорізький медичний журнал. 2017. № 2 (101), Т. 19. С. 151-155.

10. Роль молекулярних механізмів в регуляторних функціях респираторних макрофагов / О.О.Яковлева та ін. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3(40). С. 19-22.

П.30.3  
1. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М.

Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.

2. Тактика вибору антибіотиків: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 224 с.

3. Клінічна фармакогенетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: Нова книга, 2014. 160 с.

4. Фармакокінетика: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Вінниця: ВНМУ, 2014. 36 с.

5. Яковлева О.О., Півторак К.В., Феджага І.В. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань органів травлення: навч. посіб. Вінниця. Нова книга, 2014. 288 с.

6. Фармакотерапія / Крайдашенко О.В. та ін.; за ред. О.В.Крайдашенко, І.Г.Купновицька, І.М.Кліщ, В.Г.Лизогуб. Вінниця: Нова книга, 2013. 644 с.

П.30.4  
Наукове керівництво з здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.

П.30.6  
2018-2019 н.р. – 32 год (рос), 18 год (англ).

П.30.7  
з 2015 р. Київський національний університет технології та дизайну, акредитація  
з 2014 Стахановське обласне медичне училище, акредитація  
з 2015 Львівський національний медичний університет ім.Данила Галицького  
з 2016 Харківський Національний фармацевтичний університет.

П.30.8  
Керівник НДР 0119U000069 «Органопротекторна ефективність та безпека метаболічних коректорів при супутній патології».

П.30.10  
Завідувач кафедри клінічної фармації і клінічної фармакології (з 2006 р.).

П.30.11  
Член спеціалізованої

ради Одеського національного медичного університету з 2013 року. Опонент 4 дисертацій з клінічної фармакології.  
П.30.12 (4)  
1. Патент на винахід № 114263 Україна МПК. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки при профілактичному огляді / Півторак К.В., Феджага І.В., Яковлева О.О. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. №а 20160788, опубл.10.05.2017.  
2. Патент на корисну модель № 111250 Україна МПК Спосіб оптимізації функції печінки у хворих з постінфарктним кардіосклерозом / Семенчук С.А., Яковлева О.О., Стоцька Т.В. / заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № 2016 03417 опубл. 10.11.2016.  
3. Патент на винахід. Спосіб лікування госпітальної пневмонії на тлі травматичних та судинних захворювань центральної нервової системи Патент 98813 Україна, МПК (2015.01) А61К 31/00. / Гльченко А.Б., О.О.Яковлева; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201412087, заявл. 10.11.2014; опубл.12.05.2015, Бюл. №9  
4. Патент на винахід № 90884 Україна, МПК (2014.01) А61К 31/00. Спосіб лікування легеневої артеріальної гіпертензії при коморбідності хронічного обструктивного захворювання легень та гіпертонічної хвороби / О.О.Яковлева, Т.М.Маслоїд; заявник і патентовласник Вінницький нац.мед.ун-т. № u201400748, заявл. 27.01.2017; опубл.10.06.2014,

Бюл. №11.  
П.30.13  
1. Сучасна клінічна фармакологія та побічні реакції серцево-судинних лікарських засобів: навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2020. 204 с.  
2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці стоматолога: навчальний посібник / за редакцією академіка НАМН України О.М. Біловола. Київ, ВСВ «Медицина», 2018. – 296 с.  
3. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. – Вінниця, 2018. 318 с.  
4. Клиническая биофармация: навч. посіб. / О.О.Яковлева та ін. Винница: ВНМУ, 2014. 128 с.  
5. Яковлева О.О., Барало Р.П., Косован А.І. Клінічна фармакологія окремих груп лікарських засобів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2014 р. 152 с.  
П.30.15  
1. Яковлева О.О. Коли ж викладання клінічної фармакології відбудеться відповідно потребам? / Тези доповідей III міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Наука і соціальні проблеми суспільства: медицина, фармація, біотехнологія», Част. II, 21-23 травня 2003 р., Харків. С. 16.  
2. Яковлева О.О., Барало Р.П. Актуальные вопросы фармакологии (Итоги научно-практической конференции). Новости медицины и фармации в Украине. Январь 2005. № 01 (161). С. 16-17.  
3. Яковлева О.О. Клиническая фармакология и кредитно-модульная система: шаг назад или вперед? Матеріали доповідей IV національного з'їзду фармакологів України. Фармакологія та лікарська



						токсикологія. Київ, 2011. № 5 (24). С. 374. П.30.16 Член Асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України Член Асоціації превентивної медицини та антиейджінг Член Європейського Респіраторного Товариства Член Асоціації лікарів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 52 роки.	
58290	Кливак Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015	5	ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. (Scopus). П.30.2 1. Кливак В.В., Дубас Л.Г. Factors influencing use of simulation-based education Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 8-10. 2. Кливак В.В., Льовкіна О.Л. Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 12 лютого 2020 року, Вінниця – С. 98-99. 3. Дубас Л.Г., Кливак В.В. Вміст фактора росту ендотелію судин та маркерів

оксидативного стресу в сироватці крові вагітних з хронічним багатоводдям залежно від наявності дистресу плода

Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м.Вінниця. – С. 20-22.

4. Коньков Д.Г., Кливак В.В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). - 08 лютого 2019 р., м. Вінниця.

5. Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням інноваційних симуляційних технологій

Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця. – С.24-26.

6. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Пролігіна І.В., Рудь В.О., Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну D та імунозапальних порушень в розвитку дистресу плоду у вагітних з хронічним багатоводдям

Матеріали науково-практичної конференції «Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи», 10-11 травня 2019 року, м.Люблін, Республіка Польща.

7. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції "SCIENCE AND SOCIETY", 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.

8. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям / О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-9. Булавенко О.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції [Текст] / О.В. Булавенко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015 – № 2 (16). – С. 78-80. П.30.3

1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC "Nilan-Ltd" – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9.

2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC "Nilan-Ltd" – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8. П.30.6

Заняття англійською мовою зі студентами 4-го курсу стоматологічного факультету. П.30.12

1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної

ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

П.30.13

1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Акушерська термінологія. Плацента, її будова і функція. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності.

2. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Визначення допологової відпуски і дати пологів.

3. Причини початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення

пологів.  
Знеболювання  
пологів. Клініка  
післяпологового  
періоду.  
4. Методи діагностики  
стану  
внутрішньоутробного  
плода. Діагностика,  
профілактика. Біопсія  
хоріону, кордоцентез.  
УЗД, амніоскопія,  
амніоцентез,  
цитогенетичні та  
біохімічні методи  
дослідження стану  
плода у різні строки  
вагітності, КТГ,  
біофізичний профіль  
плода.  
5. Етіологія, патогенез  
фетоплацентарної  
недостатності,  
дистресу плода,  
затримки розвитку  
плода та асфіксії  
новонародженого.  
Методи діагностики та  
лікування  
фетоплацентарної  
недостатності.  
Дистрес плода.  
6. Патологічний  
перебіг пологів.  
Пологи при тазовому  
передлежанні. Пологи  
при аномаліях  
кісткового таза.  
Проблеми макросомії  
в акушерстві, пологи  
при крупному плоді.  
передлежанні.  
Ведення пологів.  
Особливості перебігу  
пологів при крупному  
плоді.  
7. Особливості  
перебігу і ведення  
пологів при  
багатоплідній  
вагітності.  
Невиношування та  
переношування  
вагітності. Аномалії  
скоротливої  
діяльності матки.  
8. Сучасні уявлення  
про етіологію і  
патогенез гестозів.  
Класифікація гестозів.  
Ранні та рідкісні  
форми гестозів.  
Гіпертонічні розлади  
при вагітності.  
Прееклампсія,  
еклампсія. Клініка,  
діагностика,  
лікування пізнього  
гестозу. Невідкладна  
допомога при  
еклампсії. Роль  
жіночої консультації в  
профілактиці гестозу.  
9. Акушерські  
кровотечі під час  
першого триместру  
вагітності.  
Позаматкова  
вагітність. Акушерські  
кровотечі під час  
другої половини

						<p>вагітності та в пологах. Передчасне відшарування та передлежання плаценти.</p> <p>10. Кровотечі в послідовому та ранньому післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.</p> <p>11. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Невідкладні стани в акушерстві.</p> <p>12. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи /вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія/.</p> <p>Захворювання крові.</p> <p>П.30.16 Брав участь у проведенні навчальних тренінгів для викладацького складу закладів вищої освіти (ЗВО) м. Вінниці, м. Чернівці, м. Києва, м. Дніпра, м. Одеси за темами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Методологія та проведення іспитів у форматі ОСКІ» (15 годин);</li> <li>2. «Особливості курсу викладання та визначення професійної компетентності викладача у вищій медичній освіті» (15 годин);</li> <li>3. «Значення та роль симуляційного медичного навчання у підготовці майбутніх фахівців різних медичних спеціальностей» (15 годин).</li> </ol> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 5 років.</p>	
67172	Льюк Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 054798, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000338, виданий 12.12.2017	12	ВК2.4 Клінічні дослідження	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П. 30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with Chronic Kidney Disease. Sergii V. Shevchuk, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Piuik, Halyna V. Bezsmeretna, Yurii O. Bezsmeretnyi, Iryna V. Kurylenko, Alina V.</li> </ol>

Biloshytska, Iryna V. Baranova. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 4, P. 532-538 (Scopus)

2. On the origin of osteochondral exostoses at the end of the bone stump. V.I. Shevchuk, Yu.O. Bezsmertnyi, H.V. Bezsmertna, K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk. *Врачебное дело*, 2018. - № 1-2. - С. 156-160 (Scopus)

3. Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the functional status of the cardiovascular system. K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk, S.V. Shevchuk, G.V. Bezsmertna, I.O. Bezsmertnyi, I.V. Kurylenko. *Regulatory Mechanisms in Biosystems, Volume 8 (2)*, 2017. - P. 147-151, doi: 10.15421/021723 (Web of Science).

4. Evaluation of effectiveness of comprehensive rehabilitation of patients with complicated course of postinfarction cardiosclerosis. Olena V. Solyeyko, Tetyana V. Galych, Iryna A. Iliuk, Liubov I. Marynych. *Acta Balneologia, TOM LIX, Nr 1(147)*, 2017. - P. 11-15 (Web of Science)

5. Influence of the traditional therapy and its combination with Thiotriazolin® on dynamics of endogenous intoxication indicators, cytological composition of sputum and adaptive responses of the patients with Community-Acquired Pneumonia. I. A. Iliuk, S.V. Shevchuk, K.P. Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galiutina, G.V. Bezsmertna, O.V. Shevchuk, A.V. Saienko. *Врачебное дело*, 2017. - № 5-6. - С. 98-104 (Scopus).

П.30.2

1. Мотивація до навчання – запорука сучасної медичної освіти. I.B. Баранова, I.A. Льюк, К.П. Постовітенко. *Медична освіта*. - 2019. № 2. С. 55-60 (DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.2.10344)

Index Copernicus.  
2. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. І.В. Баранова, І.А. Ільюк, С.І. Лещенко, О.В. Солейко, К. П. Постовітенко, О. В. Долинна. Астма та алергія. – 2018. - № 1. – С. 20-24. (Ind Copernicus).  
3. Medical experts aspects of the efficiency of measures for rehabilitation of disabled respiratory diseases. N. Belyaeva, S. Shevchuk, I. Kurylenko, I. Iiuk, A. Yavorovenko, Y. Vanilenko, T. Tomlyak, V. Boyko. Астма та алергія. – 2016. – № 4. –С.34-38 (Ind Copernicus).  
4. Ільюк І. А. Легенева недостатність – сучасний погляд на проблему. Biomedical Antropology. – 2015. - № 24. – С. 196 – 201.  
5. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів дихання. Беляєва, Н.М., Куриленко І.В., Яворовенко О.Б., Ільюк І.А., Проскуріна О. Ф. Український пульмонологічний журнал. – 2015. - № 3. – С. 31-34 (Ind Copernicus).  
П.30.3  
Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання. Посібник (інформаційно-аналітичне видання). Шевчук В.І., Забур'янова В.Ю., Вернигородська М.В, Шевчук С.В., Ільюк І.А., Коробко О.А. Вінниця, 2014, 64 с.  
П.30.5  
2015-2018 Проект MLN0002-3026 «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе дослідження з подвійною імітацією із активним контрольним препаратом для оцінки ефективності та безпечності ведоліумабу в/в у порівнянні з адаліумабом п/ш у пацієнтів з виразковим колітом». Компанія Квінтайлс Україна, Спонсор Такеда Девелопмент



						<p>Сентер Юроп Лтд. 2017-2018. Проект CCD-06001AA1-01 «24-тижнве, багатокентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, з подвійним маскуванням, з контролем плацебо та активним контролем, дослідження в паралельних групах з підбору дози для оцінки ефективності та безпеки 4 доз препарату CHF 6001 у формі сухого порошку для інгаляцій у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) на фоні базової терапії». Компанія ТОВ «Чілтерн Інтернешнл Україна», Спонсор К'езі Фармачеутичі С.п.А</p> <p>П. 30.6</p> <p>Заняття іноземною мовою 2018-2019 н.р. – 620 год.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
171727	Шевчук Сергій Вікторович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007146, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 020667, виданий 12.11.2003, Аттестат професора 12ІП 009976, виданий 22.12.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000037, виданий 09.02.2006</p>	15	ВК2.4 Клінічні дослідження	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 18)</p> <p>1. Shevchuk S, Denyshchych L, Nechiporuk S, Sehedal Y, Kuvikova I. Bone mineral density in women with systemic lupus erythematosus, its association with bone turnover markers, levels of estradiol and interleukin-6. Polish Annals of Medicine. 2020. № 27(2). P. 128-134. DOI:https://doi.org/10.29089/2020.20.00117(Scopus).</p> <p>2. Shevchuk, S.V., Zviahina O.V., Kuvikova I.P., Segeda I.S. Level of hepcidine in patients with ankylosing spondylitis, association with anemia and the severity of the disease. Wiad Lek. 2020;73(8):1700-1706. DOI: 10.36740/WLek202008121(Scopus).</p> <p>3. Zviahina OV, Shevchuk SV, Kuvikova IP, Segeda IS. Anemia in patients with ankylosing spondylitis, association with the activity of the inflammatory process and the severity of the</p>

disease. WiaLek. 2020;73(4):715-721. DOI: 10.36740/WLek202004117(Scopus).

4. Nasonov E., Soloviev S., Davidson J. E. Systemic lupus erythematosus and associated healthcare resource consumption in selected cities from the Russian Federation, Republic of Kazakhstan and Ukraine: the ESSENCE study. J Med Econ. 2018. № 21(10). P. 1006-1015.

5. Shevchuk V. I., Bezsmertna Yu. O., Bezsmertna H. V., Shevchuk S. V. Bone stump formation in relation to the muscle tension value at amputation plastic surgery. World of Medicine and Biology. 2018. № 63 (14). P. 163–168.

6. Shevchuk S. V., Sehedya Y. S., Galyutina O. Y., Masik N. P., Shevchuk O. V. Serum paraoxonase activity in patients with rheumatoid arthritis, its relationship with the clinical course and cardiovascular complications. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. 9 (1). – P. 90–94.

7. Postovitenko K. P., Shevchuk S. V., Bezsmertna G. V. Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the functional status of the cardiovascular system. Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8. P. 105–110.

8. Шевчук С.В., Денищич Л.П., Маринич Л.І. Рівні С-кінцевого пропептиду проколагену І типу та оксипроліну у сироватці крові хворих на системний червоний вовчак: зв'язок із структурно-функціональним станом кісткової тканини та перебігом захворювання. Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8 (2). С. 105–110.

П.30.2 (всього - 21)

1. Якість життя у пацієнтів з анкілозивним спондилітом, зв'язок із перебігом захворювання та наявністю анемічного

синдрому / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна // Український ревматологічний журнал. - 2020. - № 1. - С. 76-82.

2. Поширеність анемії у хворих на анкілозивний спондиліт та особливості гемопоезу і ферокінетики залежно від ступеня анемії / О. В. Звягіна, С. В. Шевчук, О. В. Шевчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 2. - С. 227-233.

3. Можливості використання маркерів гемостазу та параметрів гемостатичного потенціалу для прогнозування тромботичних ускладнень у хворих ХХН VД стадії / О. Б. Сторожук, С. В. Шевчук, І. Б. Селезньова, Л. О. Сторожук, Т. В. Довгалюк, Б. Г. Сторожук // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 677-680.

4. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1 $\beta$  у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією / Л. С. Перебетюк, Л. В. Мороз, С. В. Шевчук, Ю. С. Сегеда, О. І. Штатько // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 616-620.

5. Анемія у хворих на анкілозивний спондиліт, особливості гемопоезу та ферокінетики залежно від її патогенетичного типу / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна // Український ревматологічний журнал. - 2019. - № 4. - С. 43-47.

6. Рівні адипокінів у пацієнтів із ревматоїдним артритом, зв'язок із перебігом захворювання та ураженням серцево-

судинної системи / С. В. Шевчук, О. Ю. Галютіна, Ю. С. Сегеда // Український ревматологічний журнал. - 2018. - № 2. - С. 35-39.

7. О рациональном и нерациональном типах заживления концаопила кости при различных способах ампутационной пластики / В. И. Шевчук, Ю. А. Бессмертный, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 5-6. - С. 130-140.

8. Кровообращение в культе кости при различных способах ампутационной пластики / Ю. А. Бессмертный, В. И. Шевчук, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 7-8. - С. 141-148.

9. Кістковоміопластична ампутація та реампутація голілки / В. І. Шевчук, Ю. О. Безсмертний, Г. В. Безсмертна, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 3-4. - С. 132-140.

10. Денищич Л.П., Шевчук С.В. Рівень естрадіолу у хворих на системний червоний вовчак різного репродуктивного віку: зв'язок з перебігом захворювання та структурно-функціональним станом кісткової тканини. Буковинський медичний вісник. 2016. № 4. С. 49–56.

11. Сегеда Ю.С., Шевчук С.В. Рівні С-реактивного білка та ФНП-α у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок з ураженням серцево-судинної системи. Український ревматологічний журнал. 2016. № 64. С. 49–54.

12. Шевчук С.В., Денищич Л.П. Структурно-функціональна характеристика кісткової тканини у хворих на системний червоний вовчак. Український ревматологічний журнал. 2015. № 60. С. 46-51.

13. Шевчук С.В.,

Кувікова І.П.  
Поліморфізм гена  
5,10-  
метилентетрагідрофо  
латредуктази С677Т у  
пацієнтів із  
антифосфоліпідним  
синдромом, зв'язок із  
гіпергомоцистеїнеміє  
ю, вітамінною  
недостатністю та  
ураженням судин.  
Український  
ревматологічний  
журнал. 2015. № 3. С.  
67–72.

14. Шевчук С. В.,  
Кувікова І. П.  
Поліморфізм гена  
5,10-  
метилентетрагідрофо  
латредуктази С677Т у  
пацієнтів із  
антифосфоліпідним  
синдромом, зв'язок із  
гіпергомоцистеїнеміє  
ю, вітамінною  
недостатністю та  
ураженням судин.  
Український  
ревматологічний  
журнал. 2015. № 3. С.  
67–72.  
П.30.3

1. Шевчук С. В.,  
Галютіна О. Ю.,  
Сегеда Ю. С., Кувікова  
І. П.  
Гіпергомоцистеїнемія  
у хворих на  
ревматоїдний артрит:  
поширеність,  
механізми розвитку,  
лікування та  
профілактика.  
Вінниця. 2017. С. 21.

2. Шевчук С. В., Сегеда  
Ю. С., Галютіна О. Ю.  
Дисліпідемія у хворих  
на ревматоїдний  
артрит: діагностика,  
профілактика та  
особливості  
лікування: метод. рек.  
для лікарів МСЕК та  
ЛКК. Вінниця. 2016. С.  
24.

3. Шевчук В. І.,  
Забур'янова В. Ю.,  
Вернигородська М. В.  
Сучасні підходи до  
реабілітації інвалідів  
працездатного віку  
внаслідок хвороб  
органів дихання:  
посібник  
(інформаційно-  
аналітичне видання).  
Вінниця. 2014. С. 64.

4. Шевчук В. І.,  
Яворовенко О. Б.,  
Беляєва Н. М.  
Реабілітація інвалідів.  
Монографія. Вінниця,  
2012. 216 с.

5. Беляєва Н.М.,  
Яворовенко О.Б.,  
Шевчук С.В.,  
Забур'янова В.Ю.,  
Бойко В.В., Семенюк  
Н.А. Інвалідність

дорослого населення внаслідок вроджених вад серця (сучасний стан та тенденції). Посібник. Вінниця. 2011. С. 58.

6. Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Шевчук С.В. Психодіагностика в професійній реабілітації інвалідів. Монографія. Вінниця, ТД «Едельвейс і К». 2010. С. 208.

П.30.4  
Науковий керівник: захищені кандидатські дис. (4): ас.Куриленко І.В. «Анемічний синдром у хворих на системний червоний вовчак», 14.01.12 – ревматологія (2013), ас.Сегеда Ю.С., «Фактори ризику атеросклеротичного ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром», 14.01.12 – ревматологія (2014), ас. Кувікова І.П. «Гіпергомоцистеїнемія та асоційовані з нею метаболічні порушення як фактори ризику ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром.», 14.01.12 – ревматологія (2018), ас. Денищич Л.П. «Структурно-функціональний стан кісткової тканини у жінок, хворих на системний червоний вовчак: зв'язок з метаболічними факторами та перебігом захворювання» 14.01.12 – ревматологія (2018).

П.30.5  
1. Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2018; Споріднені групи системних хвороб сполучної тканини: визначення статусу та менеджмент на основі міжнародних стандартів, Київ, 2018;  
3.Навчально-методична конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця, 2018;  
2. Національний конгрес пульмонологів

України, Київ, 2018; Shevchuk S., Denyschych L., Marynych L. The relationship between serum level of C-terminal telopeptide of type I collagen with course of systemic lupus erythematosus and structural and functional state of bone tissue. Annals of the Rheumatic Diseases (EULAR 2017). 2017. Vol. 76, suppl. 2. P. 1230–1231.

3. Shevchuk S., Denyschych L., Shevchuk E. Prevalence of fragility fractures in women with SLE, their connexion with the course of the disease and the nature of pharmacotherapy. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2018). 2018. Vol. 77, suppl. 2. P. 1449.

4. WesthovensR., YooD., WilandP., ZawadzkiM., IvanovaD., BerrocalA., Chalouhi E., BalázsÉ., ShevchukS., Lee S. J., KimS. H., SuhJ., HwangC., ChoiD. S. Clinical evaluation of the immunogenicity to CT-P13 for subcutaneous use in patients with active rheumatoid arthritis: 1-year clinical results from a multicenter, randomized controlled pivotal trial. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020). 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 306.

5. ShevchukS., DenyshchychL. Levels of osteocalcin and procollagen type I C-terminal propeptide in patients with systemic lupus erythematosus, their association with bone mineral density and level of interleukin-6. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020). 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 354.

6. Shevchuk S. , Pavliuk O. The role of age, duration of the disease and cumulative glucocorticoid dose in the formation of disorders of the structural and functional state of bone tissue in men with ankylosing spondylitis. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020). 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 1648.

7. Shevchuk S. ,

Kuvikova I., Seheda Y., Galiutina O.  
Endothelin-1 level in patients with antiphospholipid syndrome, its association with endothelial dysfunction and atherosclerosis. Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2019). 2019. Vol. 78, suppl. 2. P. A1552.  
П.30.8  
Керівництво НДР НДІ реабілітації інвалідів, каф. внутрішньої медицини № 2:  
1. «Вивчити закономірності формування серцево-судинних уражень у хворих на антифосфоліпідний синдром та розробити диференційовані підходи до їх фармакологічної корекції» (2013-2015);  
2. «Вивчити роль клінічних, молекулярно-генетичних, метаболічних, імунізапальних та гемокоагуляційних чинників у формуванні серцево-судинних уражень при ревматоїдному артриті та розробити рекомендації з їх профілактики та лікування»; (2016-2018);  
3. «Вивчити клінічні, метаболічні, генетичні та імунізапальні чинники розвитку остеопорозу та саркопенії у хворих на системний червоний вовчак» (з 2019-2021 р.).  
Член редакційної ради «Українського ревматологічного журналу» наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.  
П.30.10  
Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2013 р.  
П.30.11  
Член спеціалізованої вченої ради Д 11.600.04 Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Єгудіної Єлизавети Давидівни на засіданні



спеціалізованої вченої ради Д 11.600.04 17 квітня 2018 року 2021 р. – офіційний опонент кандидатської дисертації Приткової Ганни Вадимівни «Клініко-патогенетична роль змін цитокінового профілю у формуванні до клінічних ознак ураження нирок у хворих на ранній ревматоїдний артрит, можливості фармакологічної корекції».

П.30.12 - 5 патентів, 5 авторських свідоцтва.

1. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 06690, 21.06.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113286, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

2. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 06691, 21.06.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113287, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

3. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07548, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113360, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

4. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07561, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 114290, Україна. Бюлетень №5, 10.03.17. НДІ РІ ВНМУ.

5. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07559, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113367, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

6. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07556, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В.

Патент на корисну модель № 114286, Україна. Бюлетень №5, 10.03.17. НДІ РІ ВНМУ.

7. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140062, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

8. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140063, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

9. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140070, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

10. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140075, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

11. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140095, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

П.30.13  
Методичні рекомендації:  
1. Шевчук С. В., Сегеда Ю. С., Галютіна О. Ю. Дисліпідемія у хворих на ревматоїдний артрит: діагностика, профілактика та особливості лікування: метод. рек. для лікарів МСЕК та ЛКК. Вінниця. 2016. С. 24.  
2. Шевчук С.В., Галютіна О.Ю., Сегеда Ю.С., Кувікова І.П. Гіпергомоцистеїнемія у хворих на ревматоїдний артрит: поширеність, механізми розвитку, лікування та профілактика. Вінниця. 2017. С. 21.  
3. Шевчук В. І.,

							Забур'янова В. Ю., Вернигородська М. В. Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання : посібник (інформаційно- аналітичне видання). [та ін.]. – Вінниця, 2014. – 64 с. П.30.16 Член громадської асоціації «Всеукраїнської асоціації ревматологів України». П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.
86416	Таран Ілля Васильович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036999, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003938, виданий 26.02.2020	10	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning / N.Voloshchuk, I.Taran, O.Pashynska, A.Melnyk, S.Magdeburu // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. 2. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences. 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88. 3. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4- oxo-(4h)-quinazolin-3- yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154. П.30.2 (всього - 13) 1. Н.І Волощук., А.С.Редер, М.Я.Головенко, Таран І.В. Експериментальне дослідження ульцерогенної дії пропоксазепаму / Вісник Вінницького національного мед. університету ім. М.І.Пирогова. – 2018. – Т.22, №1. – С. 6-10.

2. Петрушенко В.В., Яковлева О.О., Зацерковна О.М., Гребенюк Д.І., Таран І.В., Паньків К.М., Білик О.М. Розробка патогенетичних моделей асептичного та інфікованого гострого панкреатиту. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016. № 1, Ч. 2. (Т. 20). С. 162–165.

3. Дмитрієв Д.В. Волощук Н.І., Таран І.В., Кобеляцький Ю.Ю. Експериментальне обґрунтування мультимодальної аналгезії до лікування гіперальгезії. Біль, знеболювання і інтенсивна терапія: наук. практ. журн. 2016. № 2. С. 49-53.

4. Головенко М.Я., Ларіонов В. Б, Редер А.С, Волощук Н. І., Таран І.В., Валіводзь І. П. Активация гамкергічної системи пропіллоксипохідним 1,4-бенздіазепіну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразолом. Журн. Національної академії медичних наук України, 2016. - № 3. С.318-324.

5. Н.І.Волощук, А.С.Редер, М.Я.Головенко, О.С.Пашинська, Таран І.В. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропоксазепаму. Фармакологія та лікарська токсикологія №1 (52)/2017, с.3-12.

П.30.3  
Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок - 34 стор.

П.30.6 - 200 год.  
П.30.8

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу» номер державної реєстрації НДР: 0118U001903.

П.30.10  
Завідувач Науково-дослідної лабораторії доклінічного вивчення фармакологічних речовин кафедри фармакології ВНМУ.  
П.30.12 (18 патентів, 18 авторських свідоцтв)

1. Канішена Т.М., Таран І.В. Спосіб видалення зуба на верхній щелепі у лабораторних щурів. Патент № 126612 Україна МПК 2018.01 G09B23/28A61C/00 Канішена Т.М., Таран І.В. заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова № u 20180199 заявл, 05.02.2018 опубл. 25.06.2018– Бюл. №12.

2. Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В. Застосування триметазидину як засобу для модуляції ефектів симвастатину. Патент № 128291 Україна МПК 2018.01 A61K31/00 A61K 31/495 A61P 7/00 Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В., заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова, № u 201803377 заявл, 30.03.2018 опубл. 10.09.2018– Бюл. №17.

П.30.13  
1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор).

2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-speakers students of medical and stomatological faculties / under the general edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor

						<p>of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор).</p> <p>3. Фармакологія. Навчально- методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально- методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: TOB «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).</p> <p>4. Фармакологія. Навчально- методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Волощук Н.І., Денисюк О.М. Степанюк Г.І. [та ін.]. – Вінниця: TOB «ТВОРИ», 2019. – 166 с.</p> <p>5. Pharmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2017. – 184 с.</p> <p>6. Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4). П.30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології “IUPHAR” та Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.</p>	
159945	Жамба Алла	доцент,	Фармацевтичн	Диплом	16	ВК5.1	Відповідність

	Олегівна	Основне місце роботи	ий факультет	<p>спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 066523, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045991, виданий 25.02.2016</p>	Клінічна фармакологія	<p>кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1 (всього - 1)  Жамба А. О. Індуковане подовження інтервалу QT лікарськими засобами. Світ медицини та біології. 2015. № 3 (51). С.124-128.  П.30.2 (всього за 5 років – 27, загальна кількість – 71)  1. Кардиотоксичність коксибів: механізми розвитку и их профілактика / О.А.Яковлева и др. PainMedicine Journal. 2018. №9, т. 3 С. 27-32.  2. Перспективы применения неинвазивных биомаркеров газовой фазы выдыхаемого воздуха / О.А.Яковлева и др. Norwegian Journal of development of the International Science. 2017. №7, part 1. P. 47-50.  3. Роль молекулярных механизмов в регуляторных функциях респираторных макрофагов / О.А.Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2016. № 3 (40). С. 19-22.  4. Жамба А.О. Офтальмотоксичність лікарських засобів. Вісник проблем біології та медицини. 2015. Випуск 3. Том 2 (123). С. 52-55.  5. Новые аспекты применения гепатопротектора на основе фосфолипидов и глицирризиновой кислоты / О.А.Яковлева и др. Рациональная фармакотерапия. 2015. № 4 (37). С. 10-13.  П.30.3 (всього - 6)  1. Побічні реакції окремих груп лікарських засобів (частина I): навч. посіб. / О.О. Яковлева та ін. Вінниця, 2018. 318 с.  2. Клінічна фармакологія невідкладних станів у практиці лікаря-стоматолога; за ред. О.М.Біловола. -К. «Медицина», 2018. 296 с.  3. Фармакокінетика:</p>
--	----------	----------------------	--------------	---	-----------------------	---

навч. посіб. /  
О.О.Яковлева та ін.  
Вінниця: ВНМУ, 2014.  
36 с.

4. Фармакотерапія /  
Крайдашенко О.В. та  
ін.; за ред. О.В.  
Крайдашенко, І.Г.  
Купновицька,  
І.М.Кліщ, В.Г.Лизогуб.  
Вінниця: Нова книга,  
2013. 644 с.  
П.30.6 - 2018-2019 н.р.  
– 50 год (рос).  
П.30.10  
Відповідальна за  
організацію навчання  
аспірантів та  
клінічних ординаторів  
на кафедрі,  
відповідальна за  
організацію навчання  
з предмету «Клінічна  
фармакологія»,  
«Загальна  
фармакокінетика»  
для студентів  
фармацевтичного  
факультету, «Клінічна  
фармакологія» для  
студентів  
стоматологічного  
факультету.  
П.30.12  
1. Яковлева О.О,  
Жамба А.О. // Пат.  
Аб1К 31/00 України,  
(11) 32921, заявка: від  
28.12.2007 № 32921,  
заявл, 10.06.2008.  
опубл. Бюл № 11,  
2008.  
2.Яковлева О.О.,  
Жамба А.О. Спосіб  
лікування  
кардіотоксичних  
проявів базисних  
препаратів внаслідок  
фармакотерапії  
bronхіальної астми  
середнього ступеня  
тяжкості. Реєстр  
галузевих нововведень  
№489/37/12.  
П.30.13  
1. Клиническая  
биофармация: навч.  
посіб. / О.О.Яковлева  
та ін. Вінниця: ВНМУ,  
2014. 128 с.  
2. Клиническая  
биофармация: навч.  
посіб. / О.О.Яковлева  
та ін. Вінниця: ВНМУ,  
2014. 128 с.  
3. Побічні реакції  
окремих груп  
лікарських засобів  
(частина I): навч.  
посіб. / О.О. Яковлева  
та ін. Вінниця, 2018.  
318 с.  
П.30.14  
2017 - 1 місце - Савич  
В., 5 курс, медичний  
факультет  
2018 р.: 1 місце -  
Савич В., 6 курс,  
медичний факультет,  
2 місце - Андрухова В.,  
5 курс, медичний



						факультет. П.30.16 Член асоціації фармакологів та клінічних фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.	
235491	Ревенок Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0907 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КД 011184, виданий 28.10.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000207, виданий 26.02.1998	29	ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 15) 1. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтерне- комунікацій в галузі охорони здоров'я // Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. – 2016. – №4, Т. 1. – С. 166 – 169. 2. Ревенок В.І., Кисілевич С. В. Інтернет-сайт - ефективний інструмент маркетингової діяльності закладу охорони здоров'я// Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. – 2015. – №5, Т. 1 (228). – С. 246 – 250. 3. Ревенок В.І., Мазур С.О., Остапенко О.М., Попович О.В. Впровадження сучасних педагогічних програмних засобів в навчальний процес// Вісник наукових досліджень. – 2009. – №11. – С. 130 – 135. 4. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний обчислювальний алгоритм пошуку схованих періодичностей в економічних даних// Вісник наукових досліджень. – 2007. – №4. – С. 34 – 37. 5. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний алгоритм аналізу економічних даних методом періодограм// Вісник наукових досліджень. – 2004. – №1. – С. 85– 88. П.30.3 (всього – 3) 1. A.Y. Kulik, K.V., Revenok V.I., Dobrovolskaya, N.S. Nazarenko, P.P. Kovalchuk Laboratory workshop on medical and biological physics.

– Vinnytsya: VNMU the name of M. I. Pyrogova, 2019. – 146 p.  
П.30.6 – 2017-2018 н.р. – 510 год.  
П.30.8  
Виконував функції наукового керівника науково-дослідної роботи:  
«Впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу діяльності регіональної системи охорони здоров'я».  
Термін виконання: 2013-2016 рр. № держреєстрації 0113U000570.  
П.30.10  
2018 р.: Виконання обов'язків відповідального з організації навчання англomовних студентів з дисц. «Медбіофізика».  
2017 р.: Виконання обов'язків відповідального з організації навчання англomовних студентів з дисц. «Медбіофізика».  
П.30.12  
1. В.И. Ревенок, Гуцало А.И. Сктипник Ю.А. Устройство для проверки измерителей группового времени запаздывания. А.с. № 1109689. 2. В.И. Ревенок, Осадчук В.С. Сухобрус И.И. Сергиенко А.Ф. Счетчик фотонов. А.с. № 1242723. 3. В.И. Ревенок, Осадчук В.С. Кравченко Ю.С. Починко Н.В. Устройство для зондовой диагностики плазмы. А.с. № 1525587.  
П.30.13 (всього – 13)  
1. Ревенок В.І. Web-дизайн. Опорний конспект лекцій. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – 77с.  
2. Ревенок В.І., Половенко Л.П. Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 52с.  
3. Ревенок В.І. Web-дизайн. Завдання до практичних занять з елементами ділової гри. – Вінниця: ВТЕІ

						<p>КНТЕУ, 2016. – 41с.  П.30.14  Сформовано і підготовлено 2 команди студентів, які брали участь в I-му і II-му етапах міжнародної олімпіади з програмування і одна з команд зайняла у двох етапах 1-ше місце серед студентів ВНЗ природничого напрямку.</p> <p>П.30.15  1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенок В.І., Добровольська К.В. Моделювання біологічних систем за допомогою Comsol Multiphysics при вивченні курсу «Медична біофізика». Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», (ТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020р. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – С. 21-22.</p> <p>2. Ревенок В.І. Дослідження використання мережі Інтернет в системі охорони здоров'я України. Збірник статей учасників дев'ятнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (27 березня - 11 квітня 2018р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2018. - С.5-7.</p> <p>3. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтернет-комунікацій в галузі охорони здоров'я. Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2016. - №4, Т. 1. – С. 166-169.</p> <p>4. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Гладко Є.К. Пристрій для фіброгастроскопу. Патент на корисну модель № 139420.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
171156	Кулик Анатолій	завідувач кафедри,	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	33	ВК2.2 Сучасні	Відповідність кваліфікації згідно

	Ярославович	Основне місце роботи		<p>Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 0606</p> <p>Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 007790, виданий 18.11.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 000336, виданий 10.10.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004448, виданий 31.10.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007043, виданий 01.07.2011</p>	інформаційні технології та телемедицина	<p>п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1 (всього - 2)  1. Roman N. Kvetny, Yuriy Yu. Ivanov, Anatoliy Ia. Kulyk, Daniel Sawicki Nurbapa Mekebayev. A New Piecewise Linear Modification to log-MAP Turbo Decoding Algorithm: Comparative Analysis, Numerical Estimations and Simulation // Proceedings Volume 10808, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiment; 1080826. – Poland (Wilga): 1 October, 2018. – doi.org/10.1117/12.2501540. – Access mode: <a href="https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/10.1117/12.2501540.short?tab=ArticleLink">https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/10.1117/12.2501540.short?tab=ArticleLink</a>. (закордонне видання, SPIE, Scopus)  2. Kulyk A.Y., Ivanov Y.Y. A Novel Suboptimal Piecewise-Linear-log-MAP Algorithm for Turbo Decoding // Proceedings on XI IEEE International Siberian Conference on Control and Communications (SIBCON-2015). – Omsk: Omsk State Technical University, Russia, 21-23 May, 2015. – ISBN: 978-1-4799-7102-2. – INSPEC Accession №: 15287671. – DOI: 10.1109/SIBCON.2015.7147195. – P. 1-8. – Access mode: <a href="http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7147195">http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7147195</a>  П.30.2 (всього - 8)  1. Гумінський Ю.Й., Кулик А.Я., Коваль Б.Ф. Розробка електронної системи моніторингу успішності студентів у закладах вищої медичної освіти // Педагогіка безпеки, vol 3, № 2, с. 110 – 119, Груд 2018.  2. Кулик А. Я., Мотигін В.В., Дідич В.М. Реєстрація та оброблювання сигналу ЕКГ з використанням</p>
--	-------------	----------------------	--	---	---	--

алгоритму адаптації  
// Інформаційні  
технології та  
комп'ютерна  
інженерія. – 2018, №  
3. – С. 4 – 9.

3. Кулик А. Я., Дідич  
В.М., Ревіна Т. Г.,  
Боднар М. В.  
Адаптивна реєстрація  
і оброблювання  
сигналу  
електрокардіограми  
// Вісник Черкаського  
державного  
технологічного  
університету. – 2018. –  
№ 4. – С. 73 – 79.

4. Кулик А. Я., Коваль  
Б. Ф., Ревіна Т. Г.,  
Боднар М. В.  
Визначення  
енергетичних  
характеристик  
інформативних  
сигналів для  
забезпечення їх  
стійкої ідентифікації в  
задачах телемедицини  
// Оптико-електронні  
інформаційно-  
енергетичні  
технології. – 2018. –  
№ 2(34). – С. 60 – 65.

5. Кулик А.Я.  
Оброблювання  
сигналу ЕКГ з  
використанням  
поліномів Лежандра  
// Інформаційні  
технології та  
комп'ютерна  
інженерія. – 2018, №  
1. – С. 4 – 10.

П.30.3 (всього – 13)

1. Березовська І, Триус  
Ю., Директоренко О.,  
Шемет І., Біланова Л.,  
Андрейко С., Жепко  
В., Кулик А., Мотигін  
В., Гасюк Л., Черняга-  
Райко У., Габа О.,  
Тимошенко Є.  
Медична  
інформаційна система  
«Доктор Елекс».  
Основи роботи //  
Львів: Ліга-Прес,  
2018.

2. Кулик А.Я.,  
Назаренко Н.С., Дідич  
В.М. Основы общей и  
прикладной  
биологической  
физики.  
Специальность:  
фармація //  
<http://www.vnmu.edu.ua>, 2018

3. Кулик А.Я.,  
Назаренко Н.С., Дідич  
В.М. Фізичні основи  
гемодинаміки.  
Спеціальність:  
фармація //  
<http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

4. Кулик А.Я.,  
Назаренко Н.С., Дідич  
В.М. Практикум з  
біологічної фізики з

						<p>фізичними методами аналізу. Частина 3. Спеціальність: фармація // <a href="http://www.vnmu.edu.ua">http://www.vnmu.edu.ua</a>, 2017</p> <p>5. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Моногр. – Вінниця: ВНМУ, 2018.</p> <p>П.30.4 Керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями: Гармаш В.В., Міслій Р.В., Іванов Ю.Ю.</p> <p>П.30.10 - Завідувач кафедри.</p> <p>П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. У 2019 р. проопоновано 2 кандидатських та 1 докторська дисертація.</p> <p>П.30.12 - 7 патентів, 6 авторських свідоцтв</p> <p>П.30.13 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник завдань і запитань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 2). Спеціальність: фармація // <a href="http://www.vnmu.edu.ua">http://www.vnmu.edu.ua</a>, 2018</p> <p>Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 1. Спеціальність: фармація // <a href="http://www.vnmu.edu.ua">http://www.vnmu.edu.ua</a>, 2017</p> <p>Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики. Для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / <a href="http://www.vnmu.edu.ua">http://www.vnmu.edu.ua</a>, 2016.</p> <p>П.30.16 Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p>	
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000547,	2	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних

виданий  
14.04.1999,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 003791,  
виданий  
26.05.1993,  
Атестат  
професора ПР  
001121,  
виданий  
21.12.2001,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
003165,  
виданий  
29.05.1997

умов:  
П.30.1 (14)  
1. Dmitriev M.O.,  
Trofimenko Yu.Yu.,  
Cherkasova O.V.,  
Kernychnyi V.V., Gunas  
I.V. (2020). Features of  
using individualized  
standard values of the  
positions of the incisors  
according to C. Steiner  
in ukrainian young men  
and young women. Світ  
медицини та біології,  
2(72): 44-48.  
2. Gunas I.V., Dunayev  
O.V., Popadynets O.G.,  
Kozoviy R.V., Kindrativ  
E.O. (2020). Study of  
ethnic and regional  
features of  
dermatoglyphic  
parameters of hands  
and feet (literature  
review). «Art of  
Medicine», 3(15) 216-  
221.  
3. Гунас І.В.,  
Бачинський В.Т.,  
Попадинець О.Г.,  
Кіндратів Е.О.,  
Козовий Р.В. (2020).  
Перспективи  
використання  
штучних нейронних  
мереж у розрізі  
судової медицини  
(огляд літератури).  
Судово-медична  
експертиза, (1),12-20.  
4. Maievskiy O. Ye.,  
Mironov Ye. V.,  
Galunko G. M.,  
Ocheretna N. P., &  
Gunas I. V. (2020).  
Electron microscopic  
changes in the skin of  
rats 1, 3, 7, 14, 21 and  
30 days after thermal  
trauma on the  
background of the  
introduction for the  
first 7 days of 0.9 %  
NaCl solution. Reports  
of Morphology, 26(1), 5-  
13.  
5. Gunas, I.V.,  
Serebrennikova, O.A.,  
Hmel, L.L., Smolko,  
N.M., & Smolko, D.G.  
(2019). Indicators of  
thigh rheogram in  
practically healthy  
young men and young  
women of different  
somatotypes. Світ  
медицини та біології,  
3(69), 55-59.  
6. Gunas, I. V.,  
Dmitriev, M. O.,  
Tikhola, V. O.,  
Shinkaruk-Dykovytska,  
M. M., Pastukhova, V.  
A., Melnik, M. P., &  
Rudiy, Yu. I. (2018).  
Determination of  
normal cephalometric  
parameters by J.  
McNamara method for  
Ukrainian boys and  
girls. World of Medicine

and Biology, 1(63), 19-22.

7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. Світ медицини та біології, 1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. Wiadomości Lekarskie, LXX, 3(I), 499-502.

9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. World of Medicine and Biology, 4(62), 27-31.

10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewskyi O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution



and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99. П.30.2 (10)

1. Andriievskyi I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V.

Marchenko, Yu.V.  
Kyrychenko, E. M.  
Anisimov // Biomedical  
and biosocial  
anthropology, 2018.

5. Моделювання за  
допомогою  
регресійного аналізу  
індивідуальних  
лінійних розмірів  
малих кутніх зубів в  
залежності від  
кефалометричних  
показників практично  
здорових чоловіків із  
різних регіонів  
України/ В. О.  
Орловський, М. М.  
Шінкарук-  
Диковицька, І. В.  
Гунас // Вісник  
наукових досліджень,  
2018.

6. Comparative analysis  
of CT-sizes of thalamus  
in apparently healthy  
young men and women  
in age and  
somatotypological  
aspect/ I. V. Gunas, L.  
V. Babych // Вісник  
наукових досліджень,  
2018.

7. Показники  
клітинного циклу і  
фрагментації ДНК  
клітин селезінки в  
ранні терміни після  
термічного опіку  
шкіри на фоні  
введення  
"лактопротеїну з  
сорбітолом" або  
NAES-LX-5 %/ Н.П.  
Очеретна, Ю.Й.  
Гумінський, І.В. Гунас  
// Вісник наукових  
досліджень, 2018.

8. Зв'язки  
конституціональних  
параметрів тіла  
практично здорових  
жінок енто-  
мезоморфного  
соматотипу з  
реоенцефалографічни  
ми показниками/ В.В.  
Семенченко, О.А.  
Серебреннікова, І.В.  
Гунас // Вісник  
наукових досліджень,  
2018.

9. Особливості зв'язку  
показників  
варіабельності  
серцевого ритму з  
антропо-  
соматотипологічними  
параметрами тіла  
практично здорових  
дівчат з різними  
типами гемодинаміки  
/ Сергета І.В., Гунас  
І.В., Ковальчук В.В.,  
Шипіцина О.В. //  
Вісник морфології. -  
№2 (Т.23). - 2017. - С.  
327-331.

10. Micromorphometric  
change in rats spleen in  
the 7 days after skin

burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I.,Gunas I.V., Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4

5 докторів наук, 19 кандидатів наук. Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрієв М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8

1. «Biomedical and Biosocial

Anthropology»

<https://bba-journal.com>

2. “Reports of Morphology”

<https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті).

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні

спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсаліциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українській медичній стоматологічній академії МОЗ України).

П.30.12 – 5 патентів.  
1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.  
П.30.16  
1. Віце-президент ІАІА.  
2. Член анатомічного товариства Німеччини

						та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft». 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.	
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР 001121, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003165, виданий 29.05.1997	2	ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48. 2. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221. 3. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20. 4. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-13. 5. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. Світ медицини та біології,

3(69), 55-59.

6. Gunas, I. V.,  
Dmitriev, M. O.,  
Tikholaz, V. O.,  
Shinkaruk-Dykovytska,  
M. M., Pastukhova, V.  
A., Melnik, M. P., &  
Rudiy, Yu. I. (2018).  
Determination of  
normal cephalometric  
parameters by J.  
McNamara method for  
Ukrainian boys and  
girls. *World of Medicine  
and Biology*, 1(63), 19-  
22.

7. Gunas, I. V.,  
Guminskiy, Yu. I.,  
Ocheretna, N. P.,  
Lysenko, D. A.,  
Kovalchuk, O. I.,  
Dzevulska, I. V., &  
Cherkasov, E. V. (2018).  
Indicators cell cycle and  
DNA fragmentation of  
spleen cells in early  
terms after thermal  
burns of skin at the  
background of  
introduction 0.9% NaCl  
solution. *Світ  
медицини та біології*,  
1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V.,  
Gunas, I. V.,  
Petrushanko, T. O.,  
Serebrennikova, O. A.,  
Trofimenko, Yu. Yu.  
(2017). Computer-  
tomographic  
characteristics of root  
length incisors and  
canines of the upper  
and lower jaws in boys  
and girls with different  
craniotypes and  
physiological bite.  
*Wiadomości Lekarskie*,  
LXX, 3(I), 499-502.

9. Gunas, I. V.,  
Dmitriev, M. O.,  
Prokopenko, S. V.,  
Shinkaruk-Dykovytska,  
M. M., & Yeroshenko,  
G. A. (2017).  
Determination  
regulatory  
cephalometric options  
by the method of Tweed  
International  
Foundation for  
Ukrainian boys and  
girls. *World of Medicine  
and Biology*, 4(62), 27-  
31.

10. Computer-  
tomographic  
characteristics of root  
length incisors and  
canines of the upper  
and lower jaws in boys  
and girls with different  
craniotypes and  
physiological bite /  
Marchenko AV., Gunas  
IV., Petrushanko T.O.,  
Serebrennikova O.A.,  
Trofimenko Y.Y. //  
*Wiadomosci lekarskie*  
(Warsaw, Poland :  
1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewskyi O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99.

П.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats

when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // Biomedical and biosocial anthropology, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або HAES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.І. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з реоенцефалографічними показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропо-



соматотипологічними параметрами тіла практично здорових дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергєта І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4

5 докторів наук, 19 кандидатів наук. Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрів М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8

1. «Biomedical and Biosocial Anthropology»

<https://bba-journal.com>

2. "Reports of Morphology"

<https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету»

<https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації

Аравіцького Є.О.

«Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному

університеті).

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсаліциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українській медичній стоматологічній академії МОЗ України).

П.30.12 – 5 патентів.  
1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В.,

						<p>Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.</p> <p>П.30.16 1. Віце-президент ІАІА. 2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft». 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.</p>	
306342	Дмитрієв Микола Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 009339, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 032774, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028003, виданий 01.07.2011</p>	14	ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P. Melnik, Yu. I. Rudyi // World of Medicine and Biology. – 2018. – №1 (63). – P. 19-22. (Видання включено до бази Web of Science) 2. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // World of Medicine and Biology. – 2018. – №2 (64). – P. 39-43. (Видання включено до бази Web of Science). 3. Holdaway`s soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population: a cephalometric study / M. O. Dmitriev, A. I. Kondratyuk, O. N. Semenenko, A. L. Kondratiuk // World of Medicine and Biology. – 2018. – №3 (65). – P. 63-68. (Видання включено до бази Web of Science) 4. Дмитрієв М. О.</p>

Зв'язки кутових міжщелепних показників з характеристиками положення зубів та профілем м'яких тканин лица у мешканців України юнацького віку / М. О. Дмитрієв // Світ медицини та біології. – 2017. – №2 (60). – С. 51-59. (Видання включено до бази Web of Science)

5. Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, S. V. Prokopenko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, G. A. Yeroshenko // World of Medicine and Biology. – 2017. – №4 (62). – P. 27-31. (Видання включено до бази Web of Science)

6. Дмитрієв М.О. Визначення нормативних цефалометричних параметрів за методом Стайнера для українських юнаків та дівчат / М. О. Дмитрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – № 3 (57). – С. 28-32. (Видання включено до бази Web of Science)

7. Дмитрієв М. О. Кореляції основних краніальних показників з характеристиками верхньої та нижньої щелеп у мешканців України юнацького віку / М. О. Дмитрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – №4 (58). – С. 24-29. (Видання включено до бази Web of Science)

П.30.2

1. Особенности использования индивидуализированных стандартных значений положений резцов по С. Stainer у украинских юношей и девушек. Дмитриев Н.А., Трофиненко Ю.Ю., Черкасова Е.В., Керничный В.В., Гунас И.В. Мир медицины и биологии, 16 (2 (72)), 44-48. (2020).

2. Modeling of gnatometric indices depending on parameters of basal cranial structures in

boys and girls with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, O. P. Dudik, T. V. Chugu, O. V. Cherkasova // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №1 (90). – С. 110-113.

3. Dmitriev M. O. Determination of standard cephalometric parameters using the Downs method for Ukrainian adolescents / M. O. Dmitriev // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – P. 22-26.

4. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, K. S. Volkov, A. A. Glushak, Yu. V. Kyrychenko, M. V. Balynska, T. V. Chugu, O. I. Kovalchuk // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 31. – P. 44-52.

5. Determination of individual cephalometric characteristics of the lower central incisors position in Ukrainian young men and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, A. A. Glushak // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 3. – P. 19-25.

6. Dmitriev M. O. Determination of individual telerentgenographic characteristics of the face profile in Ukrainian young men and girls with ortognathic bite / M. O. Dmitriev // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 32. – P. 28-34.

7. Determination of individual linear and angular characteristics of the position of upper central incisors in Ukrainian young men and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, V. O. Gnenna, N. M. Smolko // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 4. – P. 15-21.

8. Determination of individual cephalometric characteristics of the

occlusal plane in Ukrainian young men and young girls with orthognatic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, I. V. Zhylkevych // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 33. – P. 5-11.

П.30.3

Драчевська І.Ю.  
Під керівництвом к.мед.н., Дмитрієва М.О. англomовний магістр Dr . Sallam Mohammed Ahmed Souelm успішно здав атестацію і відмінно захистив магістерську, був нагороджений сертифікатом. Період навчання в ВНМУ ім. М.І. Пирогова з 01.06.2007 по 01.06.2010

Під керівництвом к.мед.н., Дмитрієва М.О. англomовний магістр Mohamed Mohsen Ahmed Alamooodi успішно и в повному обсязі виконав індивідуальну програму по спеціалізованому навчанню з 24.02.2009 по 24.02.2011. Відмінно захистив магістерську роботу " The Core 3 D - Cone Beam tomography And cephalometric Features Of The Normal Occlusion" та отримав диплом магістра ДИ № 006286 за спеціальністю ортодонтія  
Роботи що виконуються:  
Науковий консультант: к.мед.н., Дмитрієва М.О.  
Черниш А.В.  
Особливості телеренгенографічних показників визначених за методами Бурстоне, Рікетса та Харвольда в юнаків і дівчат із ортогнатичним прикусом.

П.30.12

1. «Метод определение индивидуальных биометрических параметров зубной дуги» Гунас И.В., Дмитриев М.О. и 2005 05952 Печать. 15.08.2005//Бюл. №8. - P.528-530  
2. «Метод, предсказывающий

уровень  
возникновения риска  
зубного кариеса в  
зависимости от пола,  
антропометрических  
и  
дерматоглифических  
параметров» Гунас  
И.В., Руда И.В.,  
Дмитриев М.О. (UA  
14873 U) u2006 03485  
Печать.  
15.05.2006//Бюл. №5  
3. Патент на корисну  
модель № 122583,  
Україна, МПК А61С,  
А61В, G09В. Спосіб  
діагностики та  
лікування аномалій  
положення  
оклюзійної площини /  
Дмітрієв М. О.,  
заявник та  
патентовласник  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М. І. Пирогова. –  
№ u 20171035; заявл.  
27.10.2017; опубл.  
10.01.2018, Бюл. № 1.  
4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №86112  
«Комп'ютерна  
программа  
«UпiqCeph» для  
визначення  
індивідуальних  
нормальних  
цефалометричних  
показників  
зубощелепної  
системи». Дмітрієв  
М.О., Костенко М.П.  
19.02.2019.  
П.30.15  
1. Дмитриев Н.А.  
Краниофациальные  
морфометрические  
исследования  
Украинских юношей и  
девушек методом  
латеральной  
цефалометри / Н. А.  
Дмитриев // Збірник  
тез наукових робіт  
учасників  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Актуальні питання  
розвитку медичних  
наук у ХХІ ст.» (26–27  
травня 2017 р., м.  
Львів). – Львів: ГО  
«Львівська медична  
спільнота», 2017. – С.  
25-28.  
2. Дмітрієв М. О.  
Точність вимірів  
тривимірної  
реконструкції  
краніофациального  
комплексу отриманої  
за допомогою  
конуснолучевого  
комп'ютерного  
томографа / М. О.  
Дмітрієв, І. В. Руда, В.

В. Ясько // Збірник тез наукових робіт учасни-ків міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації пред-мету досліджень представників медичних наук» (2–3 червня 2017 р., м. Київ). – Ки-їв: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 42-46.

3. Dmitriyev N. A. Possibilities of using cone-beam computed tomography for determination of morphometric parameters of teeth during orthodontic treatment / N. A. Dmitriyev // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи дослід-жень» (22–23 вересня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 19-23.

4. Дмитрієв М. О. Спосіб визначення положення змикальної площини за Доунсом / М. О. Дмитрієв // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної нау-ково-практичної конференції «Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя» (6–7 жовтня 2017 р., м. Київ). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 38-41.

5. Дмитрієв М. О. Спосіб визначення положення змикальної площини за Стайнером / М. О. Дмитрієв // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання медичної теорії та практики» (8–9 грудня 2017 р., м. Дніпро). – Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017. – С. 33-36.



						<p>6. Дмитрів М. О. Методика визначення просторового розташування змикальної площини в залежності від індивідуальних показників краніофациального комплексу людини / М.О. Дмитрів // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики» (22–23 грудня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 73-75.  П.30.16 – Член Асоціації Ортодонтів України.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.  П.30.18 – сертифікат лікаря-спеціаліста по спеціальності стоматологія дитяча від 2013.</p>	
142431	Палій Віктор Гордійович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005757, виданий 12.04.2007,  Диплом кандидата наук ДК 003253, виданий 12.05.1999,  Атестат доцента 12ДЦ 028104, виданий 01.07.2011,  Атестат професора АП 000109, виданий 26.06.2017</p>	20	<p>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П. 30.1  1. Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин. Новости хирургии. – 2018, № 1 (т. 26). – С. 16-23.  2. Study of the air flow mode in the nasal cavity during a forced breath. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017. – 2017, Т. 10445. – P. 104453H.  3. Automated method for structural segmentation of nasal airways based on cone beam computed tomography. Proceedings of SPIE-The International Society for Optical Engineering. – 2017, Т. 10445. – P. 104453H.  4. Evaluating the Effectiveness of Antiseptic Solution Decasan in Treatment of Necrotic Soft Tissue Diseases. Polish Journal of Surgery. –</p>

2016, Т. 88. – Р. 233-237.

П.30.2

1. Prevention of complications in children in the early postoperative period after surgical treatment of the single ventricle heart. Informatic Technology in Medical Diagnostics II. CRC Press, Balkema book. 2019 Teylor & Francis Group, London, UK - PP 127-135.

2. Протимікробні, фізико-хімічні властивості азотвмісних препаратів, похідних ментолу, хіноліну та фенолу. Вісник ВНМУ. – 2018, № 2 (т. 22). – С. 267-271.

3. Обґрунтування медичного застосування антимікробних засобів, що містять дека-метоксин. Буковинський медичний вісник. – 2017, № 2 (т. 20). – С. 370-375.

4. Обґрунтування ефективності комбінованого лікування бактеріальної виразки рогівки з використанням амніотичної оболонки. Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016, № 26., - С. 176-179.

5. Новітні підходи до вивчення, використання антисептичних препаратів. Інфекційні хвороби сучасності, біологічна безпека і біозахист. – Київ, 2016. – С. 89-90.

П.30.3

1. General Surgery: textbook. Kyiv: AUS Publishing. 2019 – 536 Р. 3.2. Medical Microbiology, virology and Immunology. Vinnitsa: Nova Knyha. 2019. – 716 р. 3.3. Загальна хірургія: підручник. Київ: Медицина. 2018. – 608 с.

П.30.4

Науковий керівник кандидатських дисертацій: Ірини Миколаївни Коваленко, Світлани Іванівни Васиної, Світлани Василівни Присяжної.

П.30.7

Член спеціалізованої вченої ради К.

						05.600.05. Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. П.30.12 Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів. П.30.16 Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років.	
176333	Хіміч Сергій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 003855, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 051092, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 004787, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 004337, виданий 19.10.2006	30	ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with Polytrauma on the Obesity Bacrround on an Ambulatory Stage / Wiadomosci Lekarskie.- T. LXXII.-2019.-№. 4.- P.631-634. 2. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з приводу політравми на тлі ожиріння // Клінічна хірургія.- 2017.- №9 (905).- С.61-63. 3. S.31 Tiergartenstrasse 17, d- 69121 heidelberg, germany: springer heidelberg, 2017 Sydorчук R., Shaprinskiy V., Khimich S., Sydorчук I., Sydorчук L., Sydorчук A., Plehutsa O.проф.scopus 1,59, 2017, ISSN:0300-8126, <a href="https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Changes+of+cardiovascular+system+functional+state+in+abdominal+sepsis&amp;btnG">https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=Changes+of+cardiovascular+system+functional+state+in+abdominal+sepsis&amp;btnG</a> 4. І.Д.Герич, С.Д.Хіміч Симптоми та синдроми в хірургії Посібник. Київ, «Медицина».- 304 с., гриф МОН, 2016. 5. С.Д.Химич, А.И.Рева, А.В.Фуников, А.П.Превар. Анальная трещина: некоторые вопросы лечебной тактики. Матер. науч.- практ. конф. с междунар. участием «Склифосовские чтения. Неотложные состояния: тактика и лечение».- Тирасполь,

2015 – С.42-43.  
30.2 (всього - 21)

1. Hemorrhoid and anal crack: conservative or operative treatment? / Khimich S.D., Zheliba M.D., Prevar A.P., Katelian O.V., Chepliaka O.M. // Polish science journal. – Issue 5(26), 2020. – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. Part 1 – 199 p. – P. 87-90.
2. Бурковський М. І., Хімич С. Д., Кателян О. В. Наукова робота студентів з англomовною формою навчання на кафедрі загальної хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» (м. Вінниця, 12 лютого 2020 року). – С. 24 – 25.
3. Complex program of diagnostics and treatment of polytraumatized patients with II-III degrees obesity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(3), pp. 521-524.
4. Khimich, S.D., Chemerys, O.M. Role of the family physician in the treatment of patients with polytrauma on the obesity background on an ambulatory stage Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(4), pp. 631-634.
5. Katelian, O.V., Himych, S.D., Kolesnic, P.F., ...Maciejewski, M., Kalizhanova, A. Study of the peripheral blood circulation of an abdominal wall using optoelectronic plethysmograph. Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology,

2018, 2019, pp. 119–125.

6. С.Д.Хіміч, О.М.Чемерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирінням при поєднаній травмі тіла // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.-2019.- Т.18, №2 (68).- С. 132-135.

7. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у пацієнтів з поєднаною травмою тіла на тлі ожиріння // Буковинський медичний вісник.- 2018.- Т. 23, №23 (86). - С. 96-100.

8. Химич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результатов лапароскопической холецистэктомии у пациентов с циррозом печени //Медичні перспективи.- 2018.- Т.ХХІІІ.- №4, ч.1.- С.107-111.

9. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хіміч С.Д., Кондратюк В.М. та ін.// Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2018.- № 2 (Т.22).- С. 318-323.

10. Сучасні технології лікування хворих з критичними та надкритичними опіками / Нагайчук В.І., Хіміч С.Д., Желіба М.Д. та ін. // Вісник ВНМУ.-2017.-№2 (Т.21).-С.428-432.

11. А.В.Фуніков, С.Д.Хіміч, О.А.Ярмак, А.П.Превар, Л.І.Цмокалюк. Композиція для місцевого лікування гнійно-некротичних процесів м'яких тканин. Матер. V наук.-практ. конф. «Ушкодження: соціальні, морфологічні та

клінічні аспекти».-  
(Вінниця, 1 грудня  
2017р).- Вінниця-  
2017.- С.53-54.  
П.30.3  
1. General Surgery  
/Edited by  
S.D.Khimich,  
M.D.Zheliba.- Kyiv.-  
AUS Medicine  
Publishing.- 2019.-536  
р.  
2. Нагайчук В.І.,  
Стойка В.В., Хіміч  
С.Д., Присяжнюк М.Б.  
Відмороження (шляхи  
підвищення  
ефективності  
лікування) Вінниця,  
ТОВ «Консоль», 2018.-  
188 с.  
3. Загальна хірургія  
(3-тє вид.) за ред.  
С.Д.Хіміча,  
М.Д.Желіби.- К.: ВСВ  
«Медицина».- 2018.-  
608 с.  
Serhiy Khimich, Orest  
Chtmerus, Eugene  
Varyvoda, The scale of  
assessment the severity  
of injuries of the  
patients with the  
polytrauma suffering  
from obesity. European  
journal of Medical  
Technologies.-2018.-  
1(18).- Р.16-20.  
4. С.Д.Хіміч.  
Перитоніт, як  
наслідок ушкоджень.  
Матер. V наук.-практ.  
Конф. «Ушкодження:  
соціальні,  
морфологічні та  
клінічні аспекти».-  
Вінниця, 1 грудня  
2017р. Вінниця, 2017.-  
С.58.  
5. Общая хирургия  
/под. Ред.  
Н.Д.Желибы и  
С.Д.Химича // К.: ВСИ  
«Медицина».- 2016.-  
488с.  
6. І.Д.Герич,  
С.Д.Хіміч,  
А.С.Барвінська,  
В.В.Ващук, Т.І.Герич /  
Симптоми і синдроми  
в хірургії (За ред.  
І.Д.Герича та  
С.Д.Хіміча) К.:  
«Медицина», 2016.-  
482 с.  
7. М.Д. Желіба, С.Д.  
Хіміч, І.Д. Герич та ін.  
Підр., Загальна  
хірургія (видання  
друге), М.Київ,  
Медицина, 2016, 488  
с., 39,65 друк. арк.,  
тираж 1000.  
П.30.4  
Наукове керівництво  
2 здобувачами, які  
одержали документ  
про присудження  
наукового ступеня  
кандидата мед. наук –  
2.

						<p>П.30.6 - 80 годин.  П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.  П.30.11 Опонент дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради Д 05.600.01.  П.30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв  П.30.13  1. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка В.В., Хіміч С.Д., Присяжнюк М.Б. // Вінниця, ТОВ «Консоль», 2018.- 188 с.  2. Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін. Загальна хірургія (3-те вид.) за ред С.Д.Хіміча, М.Д.Желіби /К.: ВСВ «Медицина».- 2018.- 608 с.  3. С.Д.Хіміч / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с.  4. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хіміча).- Київ, «Медицина», 2016.- 482 с.  П.30.16  Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
177993	Краєвська Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014</p>	15	<p>ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1 Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249.  П.30.2  1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград: Філологічний факультет Белградського університету, 2017. С. 284-293.  2. Kraievska Hanna. Konceptosfery rzemiosł ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmów. Etnolingwistyka i komunikacja</p>

міждзкультуро́ва.  
Лублін, 2016. Р. 132-140.

3. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на матеріалі термінології традиційних народних ремесел). *Linguistic Studies*. 2016.

4. Краєвська Г. П. Номінація дерев'яного посуду в говірках Центрального Поділля / Г. П. Краєвська // Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острого, 2015 – Вип. 57. – С. 72–76.

5. Краєвська Г. П. Синонімія як тип лексико-семантичних відношень у термінології народних ремесел Поділля. Збірник наукових статей «Мова: модерне, класичне, постмодерне». Київ, 2015. Вип. 2. С. 42-50. П.30.3

Монографія.  
Краєвська Г. Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови. Вінниця : ТОВ «Твори», 2018. 186 с. П.30.13

1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 126 с. (у співавторстві).

2. Краєвська Г.П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного термінотворення): практикум. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 48 с.

3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві). П.30.14

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської



олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.

2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017). П.30.15

1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2020 р.

2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.

3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.

4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у лінгвокультурологічному просторі. Дрогобич, 2010. С. 158-165.

5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острого

						<p>: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.  П.30.16  Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського).  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
177993	Краєвська Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014</p>	15	<p>ВК1.2  Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1  Kraievskas Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249.  П.30.2  1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград: Філологічний факультет Белградського університету, 2017. С. 284-293.  2. Kraievskas Hanna. Konceptosfery rzemiosł ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmów. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. Lublin, 2016. P. 132-140.  3. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на матеріалі термінології традиційних народних ремесел). Linguistic Studies. 2016.  4. Краєвська Г. П. Номінація дерев'яного посуду в говірках Центрального Поділля / Г. П. Краєвська // Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог, 2015 – Вип. 57. – С. 72–76.  5. Краєвська Г. П. Синонімія як тип лексико-семантичних</p>

відношень у термінології народних ремесел Поділля. Збірник наукових статей «Мова: модерне, класичне, постмодерне». Київ, 2015. Вип. 2. С. 42-50. П.30.3

Монографія.  
Краєвська Г.  
Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови. Вінниця : ТОВ «Твори», 2018. 186 с. П.30.13

1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 126 с. (у співавторстві).

2. Краєвська Г.П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного термінотворення): практикум. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 48 с.

3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві). П.30.14

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.

2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017). П.30.15

1. Красєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI

						<p>сторіччя». Київ, 2020 р.</p> <p>2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.</p> <p>3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.</p> <p>4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у лінгвокультурологічному просторі. Дрогобич, 2010. С. 158-165.</p> <p>5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.</p> <p>П.30.16 Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського).</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
161858	Білик Ліана Степанівна	доцент, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста,	13	ВКЗ.4 Українська	Відповідність кваліфікації згідно

		місце роботи		<p>Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009</p>	мова як іноземна в науковій сфері	<p>п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47]. 2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з применниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60]. 3. Локативні конструкції з применником в (у) у східноєвропейських говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с. 4. Стилїстичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини ХХ столїття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58. 5. Применникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: Зб. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13.</p>
--	--	--------------	--	--	-----------------------------------	---

С .56-59.  
П.30.3  
Українська мова (за професійним спрямуванням),  
Донецьк: ДонУЕП,  
2005. 262 с.  
П.30.13  
1. Науковий стиль  
(практичні поради):  
Навчальний посібник,  
Вінниця: ВНМУ ім.  
М.І. Пирогова, 2017.  
80 с. (у співавторстві)  
2. Наукова мова  
лікаря:  
термінологічний  
аспект. Практикум,  
Вінниця: ВНМУ ім.  
М.І. Пирогова, 2018.  
130 с. (у співавторстві)  
3. Метод.  
рекомендації щодо  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Українська мова (за  
проф. спрям.)» у  
вищому медичному  
навч. закладі: навч.  
посіб., Вінниця, 2018.  
52 с. (у співавторстві).  
Співавтор, є одним з  
розробників Робочої  
програми з  
дисципліни «Культура  
мови лікаря:  
термінологічний  
аспект».  
П.30.14  
Міжнародний конкурс  
з української мови  
імені Петра Яцика  
2019 р. – 1 місце –  
Килимчук В.В. – 1 та 3  
етапи ХХ  
Міжнародного  
конкурсу з української  
мови імені Петра  
Яцика; 2 місце –  
Крижановська Ю. – 1  
етап  
(університетський) ХХ  
Міжнародного  
конкурсу з української  
мови імені Петра  
Яцика.  
2018 р. – 2 місце –  
Терещенко А. – 3 етап  
ХІХ Міжнародного  
конкурсу з української  
мови імені Петра  
Яцика.  
Науково-практична  
конференція студентів  
та молодих вчених з  
міжнародною участю  
"Перший крок в  
науку»  
- 2019 р. - 1 місце –  
Куровська В.В.,  
Мамедова Г.Г.; 2 місце  
– Пилипенко А.В.  
- 2018 р. – 2 місце –  
Панасенко О.О., 3  
місце – Бохенко А.В.  
- 2017 р. – 1 місце –  
Тагєєв В.Р., 2 місце –  
Ковальчук Т.Л.  
П.30.15  
1. «Ліки корисні лише

для людей здорових...» (лікарі в творчості Жана-Батиста Мольєра) // Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 червня 2019 року). – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 120 с. [С. 97-99].

2. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навчання студентів-нефілологів у ВНЗ // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції (7 лютого 2019 року). – Вінниця: ВНМУ. – с.16-18.

3. Чума калічить не тільки тіло, але й душу (проблема морального вибору лікаря в романі А. Камю «Чума») // Українська професійна мова: історія і сучасність: матеріали III регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (22-23 червня 2017 р.). – С. 57-60.

4. Поняття комунікативної компетенції в системі європейських ключових компетентностей // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 жовтня 2017 р. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – С. 48-50 [227 с.].

5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської

						дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.	
120438	Волощук Наталія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008691, виданий 31.05.2013	27	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 21) 1. Koniukh S, Voloshchuk N, Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease // Health Prob Civil.. – 2020 <a href="https://doi.org/10.5114/hpc.2020.95763">https://doi.org/10.5114/hpc.2020.95763</a> 2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S.The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. 3. Shishkina S.V, Ukrainets I.V, Vashchenko O.V, Voloshchuk N.I, Bondarenko P.S, Petrushova L.A, Sim G. Biological properties of two enantiomeric forms of N-(2, 6- dimethylphenyl)-4- hydroxy-2, 2-dioxo-1H- 2λ6, 1-benzothiazine-3- carboxamide, a structural analogue of piroxicam // Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry.- 2020. – Vol.76. – N1., 69-74. 4. Severina H., Skupa O., Khairulin A., Voloshchuk N., Georgiyants V.Synthesis and anticonvulsant activity of 6-methyl-2-thioxo-2, 3-dihydropyrimidin- 4(1H)-one acetamides Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2019, February, Vol. 9(02), P. 012-019. 5. Ukrainets IV, Burian AA, Baumer VN, Shishkina SV, Sidorenko LV, Tugaibei IA, Voloshchuk NI, Bondarenko PS. Synthesis, Crystal Structure, and Biological Activity of Ethyl 4-Methyl-2,2- dioxo-1H-2λ6,1-



benzothiazine-3-carboxylate Polymorphic Forms. Sci Pharm. 2018. May 30;86 (2).

6. Doroshkevych I, Vozniuk L, Voloshchuk N, Klekot O, Kyrychenko O. Non-cardial effects of SGLT2 inhibitors (review). Georgian Med News. 2018 Dec;(285):57-62.

7. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.

8. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154. П.30.2 (всього - 69)

1. Severina H.I., Skupa O. O., Voloshchuk N.I., Georgiyants V.A. Synthesis, docking study, and pharmacological evaluation of S-acetamide derivatives of 4,6-dimethyl-2-thiopyrimidine as anticonvulsant agents // Journal of Applied Pharmaceutical Science Volume: 10, Issue: 7, July, 2020 Pages: 001-008

2. Волощук Н.І., Конюх С.А., Денисюк О.М., Саєнко А.В. Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфід у нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів // Фармакологія та лікарська токсикологія. – Том 13, №3/2019. – С. 187-196

3. Конюх С.А., Волощук Н.І., Мельник А.В.,

Денисюк О.М.,  
Жорняк П.В.  
Молекулярні  
механізми  
нефропротекторного  
впливу поліфенолів за  
експериментальної  
хронічної хвороби  
нирок. Зв'язок з  
системою гідроген  
сульфіду // Вісник  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету. - 2019. -  
№4 (23). - С. 561-566.

4. Крамар Г.І.,  
Степанюк Г.І.,  
Волощук Н.І., Альчук  
О.І.  
Експериментальне  
дослідження  
медіаторних  
механізмів  
антиноцицептивної дії  
4-[4-оксо-4Н-  
хіназолін-3-іл]  
бензойної кислоти  
(сполука ПК-66) //  
Медична та клінічна  
хімія. 2019. Т.21, №4.  
С.67-73.

5. Волощук Н.І.,  
Конюх С.А., Мельник  
А.В. Участь системи  
гідроген сульфід у  
патогенезі  
експериментальної  
ниркової  
недостатності. Вісник  
морфології 2017. №2.  
Т.23. С. 252-256.

6. Волощук Н.І., Редер  
А.С., Головенко М.Я.,  
Таран І.В., Пашинська  
О.С. Фармакологічний  
аналіз нейрохімічних  
антиноцицептивних  
механізмів дії  
пропоксазепаму.  
Фармакологія та  
лікарська  
токсикологія. – 2017. -  
№1(52). – С. 3-12.

7. Головенко М.Я.,  
Ларіонов В.Б., Редер  
А.С., Волощук Н.І.,  
Валіводзь І.П., Таран  
І.В. Активация  
гамкергічної системи  
пропілдоксипохідним  
1,4-бенздіазепіну на  
моделях  
нейропатичного болю  
та судом, що  
індуковані коразолом.  
Журн. Національної  
академії медичних  
наук України. 2016. №  
3. С.318-324.

8. Кушта .О., Волощук  
Н.І. Шувалов С.М.  
Обґрунтування  
премедикації у  
стоматологічній  
практиці залежно від  
рівня тривожності на  
основі  
експериментального  
дослідження. Новини  
стоматології. №4 (89).

2016. С.80-84.  
9. Дмитрієв Д.В.;  
Волощук Н.І.;  
Кобеляцький Ю.Ю.;  
Таран І.В.  
Експериментальне  
обґрунтування  
мультиmodalної  
аналгезії до лікування  
гіперальгезії. Біль,  
знеболювання і  
інтенсивна терапія :  
наук.практ. журн.  
2016. № 2. С. 49-53.  
П.30.3  
Підручник  
Дроговоз С.М.,  
Штриголь С.Ю.  
Щекіна К.К. Матвеева  
О.В. Волощук Н.І.  
Тржецинський С.Д.,  
Заморський І.І.,  
Олещук О.М.,  
Подплетня О.А.,  
Штробля А.Л.,  
Іванчик Л.Б.,  
Дроговоз В.В.  
Фармакологія в  
поміть врачу,  
провізору, студенту  
(учебник-  
справочник).  
Харьков, 2018- 638 с.  
Навчальний посібник  
Фармакологія. Курс  
лекцій / під ред..  
проф. Н.І.Волощук:  
Вінниця: Нілан-ЛТД,  
2016. – 512 с.  
(навчальний посібник  
для студентів  
медичного і  
стоматологічного  
факультетів та  
лікарів-інтернів,  
затверджений ДУ  
«Центральний  
методичний  
кабінетом з вищої  
медичної освіти МОЗ  
України, 16.12.2016,  
№4).  
Монографія  
Адемол: новий підхід  
до церебропротекції.  
Монографія /  
Г.І.Степанюк,  
В.М.Мороз,  
О.А.Ходаківський,  
Н.І.Волощук. –  
Вінниця: Нілан-ЛТД,  
2018. – 220 с.  
П.30.4  
Керівництво 1  
здобувачем, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
кандидата медичних  
наук.  
П.30.6 - 60 годин.  
П.30.8 Науковий  
керівник науково-  
дослідної теми  
кафедри фармакології  
«Пошук та вивчення  
біологічно активних  
речовин серед  
природних сполук та  
продуктів хімічного  
синтезу» номер

державної реєстрації  
НДР: 0118U001903.  
П.30.10  
Завідувач кафедри  
фармакології ВНМУ з  
2015 р.  
П.30.11  
Виступає офіційним  
опонентом.  
Член спеціалізованих  
рад:  
Спеціалізована вчена  
рада із захисту  
дисертацій за  
спеціальністю  
03.00.07 –  
мікробіологія, 14.01.32  
– медична біохімія  
при ВНМУ ім.  
М.І.Пирогова,  
К05.600.05.  
Спеціалізована вчена  
рада із захисту  
дисертацій за  
спеціальністю 14.03.05  
– фармакологія  
(медичні науки) при  
Одеському  
національному  
медичному  
університеті,  
Д41.600.01  
Виступає офіційним  
опонентом  
П.30.12 (всього – 20)  
1. Редер А.С.,  
Андронаті С.А.,  
Головенко М.Я.,  
Павловський В.І.,  
Кабанова Т.А.,  
Халімова О. Ларіонов  
В.Б. Волощук Н.І.  
Застосування 7-бром-  
5-(о-хлорфеніл)-3-  
пропокси-1,2-дигідро-  
3Н-1,4-бенздіазепін-2-  
ону для гальмування  
нейропатичного болю  
та судом різної  
етіології. Патент на  
винахід № UA 115205  
С2 Україна, МПК  
С07D 243/24 А61К  
31/5513 А61Р25/04  
А61Р25/08: заявник і  
патентовл. Товариство  
з додатковою  
відповідальністю  
«Інтерхім» ; заявл.  
03.10.2016; опубл.  
25.09.2017, Бюл. №18.  
2. 2. Українець І.В.,  
Бур'ян Г.О., Шишкіна  
С.В., Волощук Н.І.,  
Бондаренко П.С.  
Моноклінна  
кристалічна  
модифікація етил-4-  
метил-2,2-діоксо-1h-  
2□6,1-бензотіазин3-  
карбоксилату, яка  
виявляє  
протизапальну та  
анальгетичну  
активність. Патент на  
винахід № UA 118642  
С2 МПК С07D 279/02  
(2006.01) А61К  
31/5415 (2006.01) А61Р  
29/02 (2006.01):  
заявник і патентовл.

Українець Ігор  
Васильович, вул.  
Кричевського, 40, кв.  
11, м. Харків, 61027  
(UA); заявл.  
20.06.2018; опубл.  
11.02.2019, Бюл.№ 3.  
3. З. Редер А.С.,  
Андронаті С.А.,  
Головенко М.Я.,  
Ларіонов В.Б.,  
Волощук Н.І.  
Застосування 7-бром-  
5-(о-хлорфеніл)-3-  
пропілокси-1,2-  
дигідро-3н-1,4-  
бенздіазепін-2-ону  
для гальмування  
больового синдрому  
при діабетичній  
полінейропатії без  
нейротоксичної дії.  
Патент на винахід №  
UA 119018 С2 Україна,  
МПК С07D 243/24  
A61K 31/5513  
A61P25/04 : заявник і  
патентовл. Товариство  
з додатковою  
відповідальністю  
«Інтерхім» ; заявл.  
16.02.2018; опубл.  
10.04.2019, Бюл. №7.  
4. Редер А.С.,  
Андронати С.А.,  
Головенко Н.Я.,  
Павловский В.И.,  
Кабанова Т.А.,  
Халимова Е.И.,  
Ларионов В.Б.,  
Волощук Н.И.  
Применение 7-бром-  
5-(О-хлорфенил)-3-  
пропокси-1,2-  
дигидро-3н-1,4-  
бенздиазепин-2-она  
для купирования  
нейропатической  
боли и судорог  
различной этиологии.  
Ведомство  
Евразийское  
патентное ведомство  
(ЕАПВ). Номер  
заявки 201990118.  
Дата подачи  
26.10.2017. Номер  
публикации  
201990118. Дата  
публикации  
30.09.2019.  
Заявители общество с  
дополнительной  
ответственностью  
"Интерхим". Дата  
приоритета  
a201610083 03.10.2016  
UA.  
П.30.13  
1. Фармакологія.  
Навчально-  
методичний посібник  
для самопідготовки  
студентів до єдиного  
державного  
кваліфікаційного  
іспиту. Навчально-  
методичний посібник  
/ Н.І. Волощук, О.М.  
Денисюк, Г.І.  
Степанюк [та ін.] -

							<p>Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).</p> <p>2. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Волощук Н.І., Степанюк Г.І., Денисюк О.Н. [та ін.]. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 306 с.</p> <p>4. Farmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 184 с.</p> <p>П.30.14 Куратор СНТ ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (Харків, 2018 р.).</p> <p>П.30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IURNAR» та Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p>
129153	Довгань Олександр Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім.	16	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 4) 1. Vereshchaka, I. V.,

М.І. Пирогова,  
рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
110104  
Педіатрія,  
Диплом  
магістра,  
Західноукраїнс  
ький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024703,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
000235,  
виданий  
11.10.2017

Maznychenko, A. V.,  
Mankivska, O. P.,  
Maisky, V. O.,  
Vlasenko, O. V.,  
Dovgan, O. V., ... &  
Kostyukov, A. I. (2018).  
Fos immunoreactivity  
in the intermediolateral  
nucleus induced by  
tendon vibration of the  
m. triceps surae in rats  
pretreated with a nitric  
oxide blocker or  
precursor. Acta  
Neurobiol Exp, 78, 82-  
91.  
2. Довгань, А. О.,  
Константинович, Т. В.,  
Мостовой, Ю. М.,  
Довгань, О. В., &  
Діденко, Д. В. (2017).  
Влияние  
сопутствующего  
синдрома  
соматопсихической  
дисфункции на  
качество жизни  
больных с  
хроническим  
обструктивным  
заболеванием лёгких.  
Запорожский  
медицинский журнал,  
19(5), 581-585.  
3. Maisky, V. A.,  
Mankivska, O. P.,  
Maznychenko, A. V.,  
Vlasenko, V., Dovgan,  
O. V., Schomburg, E.  
D., & Steffens, H.  
(2016). NADPH-  
diaphorase reactivity  
and Fos-  
immunoreactivity  
within the ventral horn  
of the lumbar spinal  
cord of cats submitted  
to acute muscle  
inflammation induced  
by injection of  
carrageenan. Acta  
histochemica, 118(7),  
659-664.  
4. Man'kovskaya, Y. P.,  
Maznychenko, A. V.,  
Pil'kevych, N. O.,  
Maisky, V. O.,  
Vlasenko, O. V., &  
Dovgan, O. V. (2015).  
NADPH-DIAPHORASE  
REACTIVITY IN THE  
VENTRAL HORN OF  
THE FELINE SPINAL  
CORD DURING  
ACUTE MUSCLE  
INFLAMMATION.  
Fiziologichnyi zhurnal  
(Kiev, Ukraine: 1994),  
61(6), 46-52.  
П.30.2  
1. Yoltukhivskyy, M.,  
Nicolaenko, O.,  
Boreyko, T, Dovgan, A.,  
Kostyk, L. (2018).  
INFLUENCE OF  
BIORHYTHMS ON  
STUDYING FOREIGN  
STUDENTS AT A  
MEDICAL  
UNIVERSETY.  
European science

review, 7-8, 93-95.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/influence-of-biorhythms-on-studying-foreign-students-at-a-medical-university>

2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., & Довгань, О. В. (2017). Особливості лікування хворих на хронічне обструктивне захворювання легень з супутніми соматопсихічними змінами. *Biomedical and biosocial anthropology*, (28), 135-140.

3. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

4. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

5. Пшук, Н. Г., Слободянюк, Д. П., Довгань, О. В., & Слободянюк, П. М. (2015). Основні клініко-психопатологічні феномени соціальної фобії та особливості їх суб'єктивної оцінки у студентської молоді. *ScienceRise. Medical science*, (8 (3)), 65-71. П.30.6 – 90 годин. П.30.8  
Виконавець наукових тем:  
0115U00116  
«Центральні механізми організації та реалізації рухів»,  
0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»  
0101U002566



							<p>«Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».</p> <p>П.30.10 2006-2016 р.р. голова первинної профспілкової організації студентів.</p> <p>П.30.13 1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів фармацевтичного факультету (спеціальність клінічна фармація) Частина 2 // Фізіологія Вісцеральних систем. Методичний посібник. Вінниця, 2015. – 87 с. 2. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) Методичний посібник. Вінниця, 2014. – 54 с. 3. В.М. Мороз, О.В. Левчук, М.В. Йолтуховский, Л.Ю. Буренникова, Довгань О.В. Внутренние среды организма их значение и функции. Учебное пособие Винница, 2013. – 74 с.</p> <p>П.30.14 Керівництво студентом Макаров Сергій, І місце Всеукраїнської олімпіади студентів з нормальної фізіології (Донецьк, 2005 р.).</p> <p>П.30.16 – Член Українського фізіологічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p>
99936	Рикало Надія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101	19	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. ROLE OF INSULIN-LIKE GROWTH FACTOR-1 IN PATHOGENESIS OF CHRONIC ALCOHOLIC LIVER DISEASE IN RATS OF

Лікувальна  
справа,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000230,  
виданий  
10.11.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 035323,  
виданий  
04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024829,  
виданий  
14.04.2011,  
Атестат  
професора  
12ПР 011302,  
виданий  
25.02.2016

DIFFERENT AGE  
GROUPS WEB OF  
SCIENCE  
Authors: Rikalo, N. A.;  
Yarovenko, L. A.  
Published: 2015 in  
World of Medicine and  
Biology  
Rykalo N.A., Oliynyk  
Yu.M., Semenchuk S.A.,  
Ivanytsia A.O.  
Concentration of IGF-1  
and TGF-B in the blood  
plasma of rats with  
chronic toxic  
hepatitis and its  
correction with  
Lisinopril // Azerbaijan  
medical journal - 2020,  
№4, 89-92.  
2. Features of  
reparative regeneration  
of the liver tissue in rats  
during experimental  
tetrachloromethanic  
and alcoholic hepatitis  
Authors: Rikalo, N. A.;  
Yarovenko, L. O.  
Published: 2015 in  
Pathologia  
DOI:10.14739/2310-  
1237.2015.1.42934.  
П.30.2 (всього - 21)  
1. N.A.Rykalo,  
Yu.M.Berehovenko,  
O.V. Androshchuk  
Morphological changes  
in kidney glomeruli of  
rats with chronic toxic  
hepatitis and its  
correction with  
lisinopril, L-arginine-L-  
glutamate and their  
combination / Rykalo  
N.A., Berehovenko  
Yu.M., Androshchuk  
O.V. // Journal of  
Education, Health and  
Sport. – 2019 – Vol 6  
№1. – P. 219-228.  
2. Н.А.Рикало., В.В  
Піліпонова Шляхи  
оптимізації  
викладання предмету  
"патофізіологія" та  
підготовка майбутніх  
лікарів на базі  
вінницького  
національного  
медичного  
університету ім. М.і.  
Пирогова / Рикало  
Н.А., Піліпонова В.В  
// Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету", 2019, Т.  
23, №2, с.287-290.  
3. The Relationship  
between Serum IGF-1  
and Hydroxyproline  
Levels in the Rats with  
Chronic Toxic  
Hepatitis/ Rikalo N.A.,  
Berehovenko  
Y.M. // Advanced  
biobank research and  
pathophysiology –  
Kharkiv, February 2018  
– V1(1) P. 36-38.  
4. Structural changes in

the myocardium of rats with acute ethanol-induced injury and after Drug correction. Rikalo N.A. Romanenko I.V. Advanced biobank research and pathophysiology – Kharkiv, February 2018 – V1(1) 7-11.

5. Rikalo N.A., Beregoenko Y.M. The Relationship between Serum IGF-1 and Hydroxyproline Levels in the Rats with Chronic Toxic Hepatitis/ N.A. Rikalo, Y.M. Beregoenko // Advanced biobank research and pathophysiology – Kharkiv, February 2018 –V1(1) – P. 36-38.

6. Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко Структурні зміни епітеліального та клубочкового компонентів нирок щурів при моделюванні хронічного токсичного гепатиту та корекції лізиноприлом / Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко// Актуальні проблеми транспортної медицини – Одеса, 2017. – №2(48) – С. 104-109.

7. Визначення сироваткових фракцій гідроксипроліну при хронічному токсичному гепатиті у щурів на тлі корекції лізиноприлом та глутаргіном / Н.А. Рикало, Ю.М. Берегоенко // Експериментальна та клінічна фізіологія і біохімія – Львів, 2017р. – С. 61-64.

8. Визначення показників оксидативного стресу та антиоксидантної системи в сироватці крові щурів при гострому алкогольному гепатиті та за умов його медикаментозної корекції. Рикало Н.А., Романенко І.В., Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2017 № 4 (60), частина 1 - С. 51-55

9. Research of cell cycle phases and nuclear dnk ploidy in immature liver cells of rats with

chronic toxic hepatitis and lisinopril correction / Rikalo N.A., Beregovenko Y.M. // Journal of Education, Health and Sport. – 2016 – Vol 6 №1. – P. 219-228.

10. Рикало Н.А. О.В. Андрощук Морфологічні показники структурних компонентів нирок статево незрілих щурів при медикаментозному ураженні та патогенетичній корекції Biomedikal and biosocial anthropology. – 2015. – №24. – С. 82-85.

П.30.3

1. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko. ...General and Clinical.

Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 - С65.

2. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко General and Clinical

Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 65

A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko N.A. Rikalo and other

«Pathophysiology of cardiovascular and respiratory systems» Vinnitsia, 2015, 158p.

3. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної

тканини: від концепції патогенезу до стратегії лікування Вінниця: Нова Книга. – 2014. – 168с.: іл. С -168.

П.30.4

Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук.

2011-2016 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І.

Пирогова на тему: «Вікові особливості патогенезу захворювань внутрішніх органів. Патогенетичні підходи до лікування» (№ держреєстрації 011U008679).

Керівник НДР: Зав. кафедри

патофізіології,  
д.мед.н., професор  
Рикало Н.А. 2017-2018  
рр. Планова науково-  
дослідна робота  
кафедри  
патофізіології  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім. М.І.  
Пирогова на тему:  
«Вплив гуморальних  
факторів на механізми  
розвитку  
патологічних  
процесів, їх корекція»  
(№ держреєстрації  
0116U007973).  
Керівник НДР: Зав.  
кафедри  
патофізіології,  
д.мед.н., професор  
Рикало Н.А.  
Підготовлено 6  
дисертантів:  
Пилипонова В.В.,  
Іваниця А.О.,  
Яровенко Л.О.,  
Андрощук О.В.,  
Гумінська О.Ю.,  
Полінкевич С.Г.  
П.30.6 - 60 годин.  
П.30.8  
Керівник НДР 2011-  
2016 рр. Планова  
науково-дослідна  
робота кафедри  
патофізіології  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім. М.І.  
Пирогова на тему:  
«Вікові особливості  
патогенезу  
захворювань  
внутрішніх органів.  
Патогенетичні  
підходи до лікування»  
(№ держреєстрації  
0111U008679 2017-  
2018 рр. Планова  
науково-дослідна  
робота кафедри  
патофізіології  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім. М.І.  
Пирогова на тему:  
«Вплив гуморальних  
факторів на механізми  
розвитку  
патологічних  
процесів, їх корекція»  
(№ держреєстрації  
0116U007973).  
П.30.10  
Завідувач кафедри з  
2012 р.  
П.30.11  
Участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного  
опонента.  
П.30.12 – 8 патентів.  
1. Статевонезрілих  
щурів / Н. А. Рикало,  
О. Ю. Гумінська ;  
власник Вінницький

національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № u2012 08154; заявл. 03.07.2012; опубл.11.02. 2013, Бюл. № 3. 2. Патент № 81243 України, МПК (2012) А 61 К 31/00.

2. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу клітин печінки та нирок при медикаментозних ураженнях рифампіцином та ізоніазидом / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 201215033 опубл. 25 червня 2013 р. Бюл. № 12. 3. Патент № 94073 України, МПК (2015) G09В 23/28.

3. Спосіб моделювання патогенетичного лікування апоптозу гепатоцитів при хронічних хворобах печінки / Н.А. Рикало, Ю.М. Береговенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №u 2014 05605 опубл. 27.10.2014, Бюл. № 20.

4. Патент № 94710 U Україна, МПК G 01 N 33/49. Спосіб діагностики розвитку фіброзу печінки за концентрацією TGF-1? / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406709 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.

5. Патент № 94711 U Україна, МПК G 01 N 33/49.

5. Спосіб діагностики хронічних уражень печінки за концентрацією IGF-1 / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406711 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.

6. Патент № 99811 України, МПК (2015) А61К 31/00.

6. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу гепатоцитів при алкогольних ушкодженнях печінки / Н.А. Рикало, Л.О. Яровенко; власник Вінницький національний

медичний університет імені М. І. Пирогова. – №ч 2014 14056 опубл. 26.06.2015, Бюл. № 12.

7. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимусу статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.Й. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №ч 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

8. Патент № 108687 України, МПК (2016) G01N 33/576.

8. Спосіб моделювання гострого алкогольного гепатиту у щурів / Н.А. Рикало, І.В. Романенко; власник Вінницький Національний медичний університет імені М.І. Пирогова. - №ч 2016 01093 опубл. 25.07.2016, Бюл. №14. П.30.13 (12)

1. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна нозологія ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

2. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету «Патофізіологія органів і систем ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

3. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Патофізіологія органів і систем ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

4. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В.

Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло»,

						<p>2017, 320 ст., тираж 2700.</p> <p>5. Д мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Яровенко Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Патофізіологія органів і систем» Вінниця, «Діло» 2017, 380 ст., тираж 130.</p> <p>6. N.A. Rykalo, A.S. Grytsenko General nosology. Pathogenic action of environmental factors. Role of reactivity, resistans, heredity and constitution in patology/ Allergy. Vinnitsa, «Діло» 2016, 67ст., тираж 100.</p> <p>П.30.14 керівництво СНГ з патофізіології.</p> <p>П.30.15 «Товариство патофізіологів України».</p> <p>П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
161858	Білик Ліана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009</p>	13	<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47].</p> <p>2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з применниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60].</p> <p>3. Локативні</p>



конструкції з прийменником в (у) у східностепових говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с.

4. Стилiстичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини ХХ століття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.

5. Прийменникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: Зб. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13. С. 56-59.

П.30.3  
Українська мова (за професійним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с.

П.30.13  
1. Науковий стиль (практичні поради): Навчальний посібник, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 80 с. (у співавторстві)  
2. Наукова мова лікаря: термінологічний аспект. Практикум, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 130 с. (у співавторстві)  
3. Метод. рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за проф. спрям.)» у вищому медичному навч. закладі: навч. посіб., Вінниця, 2018. 52 с. (у співавторстві). Співавтор, є одним з розробників Робочої програми з дисципліни «Культура

мови лікаря: термінологічний аспект».

П.30.14  
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика 2019 р. – 1 місце – Килимчук В.В. – 1 та 3 етапи XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 2 місце – Крижановська Ю. – 1 етап (університетський) XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю "Перший крок в науку» - 2019 р. - 1 місце – Куровська В.В., Мамедова Г.Г.; 2 місце – Пилипенко А.В. - 2018 р. – 2 місце – Панасенко О.О., 3 місце – Бохенко А.В. - 2017 р. – 1 місце – Тагеев В.Р., 2 місце – Ковальчук Т.Л.

П.30.15  
1. «Ліки корисні лише для людей здорових...» (лікарі в творчості Жана-Батиста Мольєра) // Мовна комунікація: наука, культура, медицина: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6-7 червня 2019 року). – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 120 с. [С. 97-99].  
2. Мовне портфоліо як ефективний механізм реалізації особистісно орієнтованого навчання студентів-нефілологів у ВНЗ // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доповідей навчально-методичної конференції (7 лютого 2019 року). – Вінниця: ВНМУ. – с.16-18.  
3. Чума калічить не тільки тіло, але й душу (проблема морального вибору лікаря в романі А.

						<p>Камю «Чума») // Українська професійна мова: історія і сучасність: матеріали III регіональної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського (22-23 червня 2017 р.). – С. 57-60.</p> <p>4. Поняття комунікативної компетенції в системі європейських ключових компетентностей // Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (19 жовтня 2017 р. – Х.: НУЦЗУ, 2017. – С. 48-50 [227 с.].</p> <p>5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p>
235629	Процюк Людмила Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042654, виданий 26.06.2017</p>	4	<p>ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Кількість публікацій за період роботи – 37, за останні 5 років – 37.</p> <p>1. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control and the influence of risk factors. Protsiuk, T.L., Yablon, O.S., Protsiuk, L.O., (...), Herasymova, O.V., Kapitan, T.V. 2019. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 72(5 cz 1), pp.</p>

795-801. (Scopus)  
2. Features of clinical manifestations of disease and psychological status of adolescents with bronchial asthma of various levels of control, and the influence of risk factors. L. O. Protsiuk, O. S. Yablon., Protsiuk, L.O., O. A. Bykovska, O. V. Herasymova, T. V. Kapitan. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 cz I, 795-801  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210034890> (Web of Science)

3. The course of bronchial asthma associated with metabolic syndrome in children with different phenotypes depending on vitamin D-3 level. Protsiuk, T.L., Herasymova, Ye.V., Protsiuk, L.O., Surkova, N.M. Pathologia 2018; 15(1), 68-73  
10.14739/2310-1237.2018.1.1.  
<http://pat.zsmu.edu.ua/article/view/129321> (<http://science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2306-8027> (Web of Science))

4. The influence of bronchial asthma control level on the quality of life indices. Herasymova, O. V., Protsiuk, T. L.; Protsiuk, L. O., Surkova, N. M., Kotsur, L. D., Kuleshov, O. V. Pathologia. May-aug 2018. Выпуск: 2. С. 204-209. DOI: 10.14739/2310-1237.2018.2.141394 (Web of Science)

5. Structural and functional changes of cardiovascular system in children with asthma erasymova O. V., Protsiuk T. L., Kotsur L. D., Protsiuk L.O. zaporozhye medical journal. 2018. T. 20, № 5(110). С. 646-650. (Web of Science)

5. Metabolic myocardial disorders in children with bronchial asthma. Herasymova O. V., Protsiuk T. L., Protsiuk L.O., Dudarenko O.B., Kulehsov O.V. Pathologia 2018; 15(3), 296-301 (Web of Science)

6. The functional

competence state of patients with rheumatic arthritis and different variants of polymorphic site of 5-HTR2A T102C gene or A-1438-G depending on sex L. O. Protsiuk. Zaporozhye medical journal. Mar-apr 2016. 2. C. 55-60. DOI: 10.14739/2310-1210.2016.2.69231 (Web of Science)

П.30.2

1. Процюк Л.О., Станіславчук М.А. Особливості психологічного стану хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових рецепторів 5–HT<sub>2A</sub> T102C. Львівський медичний часопис. 2016. №1. С. 20–23.

2. Процюк Л.О., Станіславчук М.А., Шликова О.А. Вплив поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5–HTR<sub>2A</sub> T102C на вираженість больового синдрому і тривожно–депресивних розладів у хворих на ревматоїдний артрит. Український ревматологічний журнал. 2016. №1(63). С.61–64.

3.Процюк Л.О.Стан функціональної спроможності хворих на ревматоїдний артрит залежно від статі з різними варіантами поліморфних ділянок промоторного регіону гена 5 – HTR<sub>2A</sub> T102C або А–1438–G. ЗМЖ. 2016. №2 (95). С. 55–61.

4. Процюк Л.О. Клінічні прояви ревматоїдного артриту у хворих із різними генотипами T102C поліморфізму гена серотонінових рецепторів 5-HTR<sub>2A</sub> залежно від статі. Буковинський медичний вісник.- 2016. Т.20.№2 (78). С. 125-130.

5. Процюк Л.О.,Станіславчук М.А. Особливості клінічних проявів захворювання у хворих на ревматоїдний артрит з різними поліморфними варіантами гена серотонінових

рецепторів 5-HT<sub>2A</sub> T102C. Молодий вчений.- 2015.- № 12 (27). Ч. 4 . С. 35-38. П.30.6 – 500 годин. П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students’ independent work on «Hygiene and ecology» Part 3 «Hygienic issues of hot and tropical countries» for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 “Гігієна жарких та тропічних країн” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 3 “Військова гігієна” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю.

						<p>Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни “Гігієна та екологія” Частина 1 “Загальні питання гігієни та екології” для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров’я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації “Українська асоціація громадського здоров’я”.</p> <p>2. Член наукового товариства гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 7 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного.</p>	
289720	Драчук Ольга Петрівна	доцент, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 048377, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 036422, виданий 21.11.2013</p>	14	ВК5.5 Побічна дія ліків	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Effect of derivatives of (3-R-2-oxo-2H-[1,2,4]-triazino-[2,3-c]-quinazolin-6-yl) carboxylic acids on the physical endurance under the conditions of hypoxia / E. V. Pochelova, G. I. Stepanyuk, O. P. Drachuk, N. G. Stepanyuk // Curierul medical. – 2014. - №1. – Vol. 57. – P. 26-29 (РИНЦ).</p> <p>2. Акт опротекторное действие калиевой соли 2-глицино-3-хлор-1,4-нафтохинона в условиях</p>

експериментальної гіпоксії / Руда Н.В., Степанюк Г.І., Драчук О.П. // *Сурієгул медікал*. – 2013. – Vol. 56, №1. – С. 25-29 (РИНЦ). П.30.2 (всього – 23)

1. Степанюк Г.І. Драчук О.П. Швидюк С.І. Система фармаконагляду у Вінницькій області функціонує досить активно // *Медекспрес* – інтернет газета. 2018. URL: <http://medexpress.com.ua/posts/systema-farmakonahliadu-u-vinnnytskii-oblasti-funktsionuie-dosyt-aktyvno> (дата звернення: 09.11.2020).

2. Драчук О.П. Імплементация досвіду польської вищої школи для вдосконалення системи підготовки докторантів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III / за заг.ред. Т. Фініков, Р. Сухарські. Варшава, 2019. С. 47-59.

3. Drachuk Olga, Stepaniuk Heorhii, Shvydiuk Svitlana *Pharmacological aspects of salt use in medicine: isotonic Sodium chloride solution and its side effects*. Third International Congress on the Anthropology of Salt. Spaine, 2018. P. 25.

4. Drachuk Olga, Bahlai Viktoriia, Sekret Tetyana *Search for new actoprotectors in a number of malic, succinic acids derivatives and their combinations*. Smart lion: 2nd Symposium Innovation in Medicine: program and abstract book. Львів, 2018. С. 59-60.

5. Olga Drachuk, Olga Chaikovska; Victoriia Bahlay; Vladyslav Zhebeliev; Olga Sushytska «Comparative study of gender-dependence in memory formation and influence of piracetam in rats» *The Seventh International*



Multidisciplinary Symposium of Memory Studies: "Gender and (dis)memory", Пуебладе-Сарагоса, Мексика, 18-19.10.2018 (постерна доповідь).

6. Степанюк Г.І., Денисюк О.М., Драчук О.П., Короткий Ю.В., Смертенко О.А. Застосування бурштинової кислоти для посилення протигіпоксичного ефекту тіотріазоліну та кверцетину / Патент України на корисну модель №97245, МПК 2015.01 А61К 31/00. / заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № U201408144 ; заявл. 18.07.2014; опубл. 10.03.2015, Бюл. №5.– с.3

7. «Фармаконагляд: одні працюють – інші спостерігають» Степанюк Г.І. Драчук О.П., Степанюк Н.Г., Швидюк С.І. газета «Вінниччина медична» травень, 2015. П.30.3

Монографія Адемол: новий підхід до церебропротекції (монографія). / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А.Ходаківський, Н.І.Волощук, О.П. Драчук [та ін.]. Вінниця: Нова книга, 2018. - 250 с. (спавтор).

Навчальні посібники:

1. Фармакологія : курс лекцій / под ред. Проф. Г.І. Степанюка и проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нилан-ЛТД, 2013. – 392 с. (навчальний посібник для іноземних студентів і лікарів-інтернів, затверджений Центральним кабінетом по вищій освіті МОЗ України) – власний внесок – 22.

2. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І. Волощук : Вінниця : Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів,

затверджений ДУ  
«Центральний  
методичний  
кабінетом з вищої  
медичної освіти МОЗ  
України, 16.12.2016,  
№4) (співавтор).  
П.30.6  
Англ. мова  
викладання  
фармакології – 164  
год.  
П.30.7  
Експерт та тренер  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти.  
П.30.10  
Зав. аспірантури та  
докторантури .  
Представник  
Державного  
експертного центру  
МОЗ України у  
Вінницькому регіоні.  
П.30.13 (всього 3)  
1. Фармакологія.  
Робочий зошит для  
студентів медичного  
та стоматологічного  
факультетів / за ред.  
проф. Н.І. Волощук. –  
Вінниця : ТОВ «Нілан  
ЛТД», 2020 – 258 с.  
(співавтор).  
2. Pharmacology.  
Methodical guidelines  
for practical classes for  
English-speaken  
students of medical and  
stomatological faculties  
/ under the general  
edition of Professor  
N.I.Voloshchuk, Doctor  
of Peagogical Science  
L.V. Dudicova. -  
Viinitsya : TOB «Нілан  
ЛТД», 2020. – 214 p.  
(співавтор).  
3. Pharmacology.  
Methodical instruction  
for practical classes for  
English-speaken  
students of medical and  
stomatological faculties  
/ under general edition  
of prof. N.I. Voloshchuk  
– Вінниця, 2019 – 260  
с. (співавтор).  
П.30.14  
Призер II туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наук робіт з  
теоретичної  
медицини  
(Буковинський  
державний медичний  
університет, 2018р.)  
Баглай Вікторія - II  
місце.  
П.30.16  
Член ВГО:  
Всеукраїнська  
громадська  
організація  
«Асоціація  
фармакологів  
України».  
Міжнародний союз

							<p>фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p> <p>П.30.18 Моніторинг побічних реакцій та відсутність лікувальної дії лікарських засобів в регіоні. Участь в атестації лікарів в ДООЗ ОДА. Регулярні виступи перед лікарями з питань фармаконагляду.</p>
9982	Степанюк Георгій Іванович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДТ 003882, виданий 14.09.1990,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 034585, виданий 25.10.1972,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 061685, виданий 06.04.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 000339, виданий 28.05.1992</p>	48	ВК5.5 Побічна дія ліків	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (3)</p> <p>1. Джигалюк О.В., Степанюк Г.И., Шабельник К.П., Коваленко С.И., Пашинська О.С. Кардиопротекторная активность и скрининг в ряду N-замещенных хиназолин-4(3H)-онов. Запорожский медицинский журнал. 2019. Т.21, №1 (112). С.112-117.</p> <p>2. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. 2018. No 10 (283). P.148-154.</p> <p>3. Ocheretnyuk, A.O., Palamarchuk O.V., Lysenko D.A., Vashchuk G.I., Stepanyuk G.I. Influence of solution of lactoprotein with sorbitol on ultrastructural changes in lungs of rats in the condition of burn shock // Regulatori Mechanisms in Biosystems. – 2018. 9 (3), P. 440-445.</p> <p>П.30.2 (всього - 40)</p> <p>1. Крамар Г.И., Степанюк Г.И., Волощук Н.И., Альчук О.И. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4Н-хіназолін-3-іл] бензойної кислоти (сполука ПК-66).</p>

Медична та клінічна хімія. 2019. Т.21, №4. С.67-73.

2. Джигалок О.В., Степанюк Г.І., Лисенко Д.А. Гемодинаміка при експериментальній гострій ішемії міокарда на тлі застосування субстанції ПК-66 у порівнянні з кордароном. Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки і практики. 2018. Т.11, № 2 (27). С. 210-214.

3. Якубовська В.В., Серединська Н.М., Воскобойник О.Ю., Степанюк Г.І. Спрямований пошук та характеристика антиексудативної активності натрій (3-*R*-2-оксо-2Н-[1,2,4]-триазино-[2,3-*c*]хіназолін-6-іл алкілкарбокілатів та їх галогенвмісних аналогів. Актуальні питання фармацевтичної та медичної науки та практики. 2016. №1. С.60-66.

4. Сравнительная характеристика лечебного действия натриевой соли 4-(3-метил-2-оксо-2Н-[1,2,4]-триазино-[2,3-*c*]хиназолин-6-ил)бутановой кислоты (соединение DSK-38) и диклофенака по биохимическим показателям крови на модели адьювантного артрита / В.В. Гриб, Г.И. Степанюк, Е.Н. Дорошенко, Н.В. Заичко // Кубанский научный медицинский вестник. – 2015. - №5(154). – С. 43-47.

5. Влияние натриевой соли 3-(2-оксо-3-фенил-2Н-[1,2,4]триазина[2,3-*c*]хиназолин-6-ил)пропановой кислоты и бемитила на биохимические процессы в организме крыс в условиях ежедневных тренировок в третбане. / А.В. Саенко, Н.В. Заичко, Г.И. Степанюк // Curierul medical. - December 2014. - Vol. 57, No 6. - P.31-36.

6. О.І.Альчук, А.І.Юрченко, Г.І.Степанюк. Порівняльна оцінка

гастротоксичності похідних 4-оксо(аміно)хіназоліну (сполук ПК-66 та ПК-199), диклофенаку та кеторолаку при їх тривалому введенні в організм. Український біофармацевтичний журнал – 2014. - № 6 (35) – С. 60-63.

П.30.3

Монографії:

1. Бензофуурокаин в терапії хронического генерализованного пародонтита: монографія / К.А. Бедрова, В.Л. Попков, Л.А. Фаустов, Г.И. Степанюк [и др.]. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 141 с. – власний внесок – 20 стор.

2. Адемол: новий підхід до церебропротекції.

Монографія / Г.І.Степанюк, В.М.Мороз, О.А. Ходаківський, Н.І. Волощук. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2018. – 220 с. – власний внесок – 100 стор.

Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с.

(навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок – 34 стор.

П.30.4

Наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня д.мед.н. – 4, к.мед.н. – 25, к.фарм.н. – 3.

П.30.8

Член редакційної ради журналів «Фармакологія та лікарська фармакологія» та «Вісник Вінницького національного медичного університету». Науковий керівник НДР кафедри фармакології ВНМУ: 1. «Пошук та розробка нових шляхів фармакологічної

корекції порушень при ішемічному ушкодженні мозку та серця в експерименті». № держреєстрації 0112U001939 (завершена).

2. «Пошук та розробка нових шляхів оптимізації фармакологічних ефектів не стероїдних протизапальних засобів», № держреєстрації 0111U002571 (завершена).

3. «Експериментальне дослідження кардіо- та нейропротекторних властивостей аліциклічних, ароматичних та гетероциклічних сполук», № держреєстрації 0109U004812 (завершена).

П.30.10  
Зав. кафедри фармакології ВНМУ до 2015 р.  
Представник Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні.

П.30.11  
Виступає офіційним опонентом.

П.30.12  
Патентів (всього - 8)

1. Степанюк Г.І., Степанюк Н.Г., Сокирко М.В., та ін. Застосування 1-(1-адамантил-1-етокси)-3-(N-метил-морфоліній)-2-пропанол йодиду (ЮК-76), який має кардіоротекторну дію. – Патент України на корисну модель №114598; МПК (2017.01) А61К31/00, А61 Р 9/00. – опубл. 10.03.2017. – Бюл.№5.

2. Патент України на корисну модель № UA 107533 U МПК А61К31/135 (2006.01) Застосування вінборону для потенціювання антифлогістичного ефекту ібупрофену / Гладких Ф.В., Степанюк Н.Г., Степанюк Г.І., Сокирко М.В. заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова – № u 2015 12613; заявл. 21.12.2015; опубл. 10.06.2016. – Бюл. № 11.

П.30.13  
1. Фармакологія.

Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред.. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор).

2. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / / Волощук Н.І, Денисюк О.М., Степанюк Г.І. [та ін.]. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с.

3. Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

4. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів медичного та стоматологічного факультетів / Волощук Н.І., Степанюк Г.І., Денисюк О.Н. [та ін.]. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 306 с. П.30.14  
I місце – Закревська А.Ю. (2020р.)  
III місце – Тетарчук В.Ю. (2020р.) П.30.15

1. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Чи завжди ліки діють? Або Для чого існує фармаконагляд. Газета «Вінниччина». 2014. №5/6. С. 10.

2. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Фармаконагляд – запорука безпечної фармакотерапії. Вінниччина медична. 2015. №5-6 (80-81). С.10.

3. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Степанюк Н.Г., Швидюк С.І. «Фармаконагляд: одні працюють – інші

						<p>спостерігають». Газета «Вінниччина медична». травень, 2015.</p> <p>4. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Фармаконагляд: хто гальмує просування вперед? Газета «Вінниччина медична». 2015. №10. С. 11.</p> <p>5. Степанюк Г.І., Драчук О.П., Швидюк С.І. Система фармаконагляду у Вінницькій області функціонує досить активно. Медекспрес – інтернет газета. 2018. URL: <a href="http://medexpress.com.ua/posts/systema-farmakonahliadu-u-vinnytskii-oblasti-funktsionuie-dosyt-aktyvno">http://medexpress.com.ua/posts/systema-farmakonahliadu-u-vinnytskii-oblasti-funktsionuie-dosyt-aktyvno</a> (дата звернення: 18.11.2018).</p> <p>П.30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 48 років.</p> <p>П.30.18 Моніторинг побічних реакцій та відсутність лікувальної дії лікарських засобів в регіоні. Участь в атестації лікарів в ДООЗ ОДА. Регулярні виступи перед лікарями з питань фармаконагляду. Голова Державного експертного центру МОЗ України у Вінницькому регіоні.</p>	
62723	Черепакха Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008068, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000769, виданий 16.05.2018	15	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П30.1 1. Efficiency of using the diode laser in the treatment of periodontal inflammatory diseases / Gadzhula N.G., Shinkaruk-Dykovytska M.M., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(5), – P. 841-845, включена до переліку SCOPUS</p> <p>2. Clinical and microbiological assessment of root canal decontamination in chronic apical</p>



periodontitis using the ultrasound / Horlenko I.M., Gadzhula N.G., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1119-1123, включена до переліку SCOPUS

3. Comparative quality assessment of root canal preparation with different systems of endodontic instruments / Goray M.A., Gadzhula N.G, Muntian O.V. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1145-1148, включена до переліку SCOPUS

4. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine /: Gunas I.V., Maievskiy O.Ye., Dmitrenko S. V. [et.al.] // – Світ медицини та біології – 2017. – №4 (62). – P. 24-27, включена до переліку Web of Science.

П.30.2

1. Мнемотехніка для кращого та швидшого запам'ятовування інформації з гістології для англомовних студентів медичного та стоматологічного факультетів / Череха О.Л., Гаджула Н.Г., Горай М.А. – Вісник Вінницького національного медичного університету . – 2019. – 3 (23). – С.490-494.

2. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.

3. The role of transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon / Rekun T.O., Vernygorodskiy S.V., Kyselova T.M. [et.al.] // – Вісник морфології. – 2018. – №4 (24). – С.58-64.

4. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагального

з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2) / Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М. [та інші] // – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №4 (22). – С.592-599.

5. Математичне моделювання нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з гіпокінетичним типом гемодинаміки в залежності від антропосоматотипологічних параметрів тіла. – Актуальні питання медичної науки та практики. – 2015. – Вип. 82, Т. 2, книга 1.- 8 с. Співавтори: Макарчук І.М.

6. Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і гомілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів Світ медицини та біології. - 2015. - № 3(51).-С. 86-88. Співавтори: Сергета І. В., Височанський О.В.

7. Уніфіковані традиційні антропометричні терміни та їх еквіваленти англійською мовою з перекладом українською мовою. Вісник морфології – 2015.- Т.21, №2. –С. 515-518 с. Співавтори: Тереховська О.І.

8. Математичне моделювання методом покрокового регресійного аналізу нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з еукінетичним типом гемодинаміки /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 20-24. П.30.3

1. General histology / гриф МОЗ: лист №23-01-25/50 від 04.06.09/ Посібник – Вінниця, 2009. – 138с. 138/53 Пушкар М.С., Масвський О.Є., Гуминська-Коренюк

						<p>О.Ю. 2. Special histology гриф МОЗ: лист №23-01-25/51 від 04.06.09 / Посібник. – Вінниця, 2009. – 186с. 186/71 Пушкар М.С., Маєвський О.Є., Гуминська-Коренюк О.Ю.</p> <p>3. Histology /гриф МОЗ: лист №23-01-25/46 від 04.06.09 / Посібник Вінниця, 2009. – 170с. 170/83 Пушкар М.С. Маєвський О.Є. П.30.6 2017-2018 н.р. – 750 год. П.30.13 1. Методичний посібник для самостійної та поза аудиторної роботи студентів. Цитологія. Ембріологія / Посібник Вінниця, 2016.– 80с. 80/63 Співавтори Кисельова Т.М.</p> <p>2. Guidance of histology, cytology and embryology. Part I. General histology / Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 105/70 Маєвський О.Є.</p> <p>3. Guidance of histology of nervous system and sensory organs, histology of skin, cardiovascular and endocrine system. Histology of hemopoietic and immune response organs. Part II. Special histology Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 96/60 Маєвський О.Є.</p> <p>4. Guidance of histology of digestive, respiratory, urinary, male and female reproductive systems . Part III. Special histology. Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 102/50 Маєвський О.Є. П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
27503	Пушкар Михайло Степанович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДТ 014373, виданий 22.05.1992, Диплом	50	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Пушкар М.С.

				кандидата наук ММД 032161, виданий 28.01.1972, Атестат доцента ДЦ 038370, виданий 20.08.1980, Атестат професора ПР 001432, виданий 23.12.1993			Радоновые ванны в лечении аутоиммунного гепатита: экспериментально – морфологическое исследование / М. С. Пушкар, Л. А. Соловьева, В. В. Кравчук, А. П. Король, Е. И. Тереховская // 2. Математическая морфология: электронный математический и медико- биологический журнал. – Т. 12. – Вып. - 3. – 2013. П.30.4 – наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата медичних наук: Єгорової Т.М.; 14.03.01 – нормальна анатомія, «Морфологічні зміни у печінці щурів за умов аутоімунного пошкодження та при радонотерапії». П.30.5 Кількість публікацій за останні 5 років - 5. П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)/ Член International Federation of Associations of Anatomists. П30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.
153591	Король Анатолій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 023831, виданий 05.03.1986, Атестат доцента ДЦ 006514, виданий 23.12.2002	35	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 54) 1. The effect of hyperhomocysteinemia on the patterns of electron microscopic changes in the liver of adult rats / YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskyi // Biomedical and Biosocial Anthropology.-2019.- 36-C.16-21. 2. Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia- /-YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskyi, AP Korol, SV Prokopenko-//- Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2019 . - № 37. - C.60-65. 3. Вплив гіполіпідемічних

засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією. D.A. Nekrut, N.V. Zaichko, A.P. Korol. Biomedical and Biosocial Anthropology, 66-71. – 2017 р.

4. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-ілтіо) ацетату на гістоструктуру наднирників щурів за умов хронічного іммобілізаційного стресу. О.Ю.Тозюк, Г.І.Степанюк, А.П.Король, О.В.Кривов'яз. Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017 р.

5. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки / А.П. Король, І.А. Самборська, А.С. Гриценко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 2 (Т. 21). – жовтень 2017.

6. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact?. Y.R. Saldan, O.E. Maievskiy, Y.Y. Saldan, A.V. Artemov, A.P. Korol. Товариство анатомів, гістологів та ембріологів України. – 2016 р.

7. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань пародонту при ураженні міжхребцевих дисків шийного відділу. В.М.Кулигіна, Т.О.Тепла, А.П.Король. Вісник морфології, 258-264 – 2016 р.

8. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ерозій шлунку та дванадцятипалої кишки. О.Є.Маєвський, А.П.Король, І.А.Самборська, Ю.В.Щербич. Вісник морфології, 417-422 – 2016 р.

9. Клініко-експериментальне дослідження ефективності

							<p>використання нуклео Ц.М.Ф. форте при травмах нерва / Р.Л. Фурман, О.С. Барило, А.П. Король // ScienceRise:Medical Science. – 2016. – № 6. – С. 57–63.</p> <p>П.30.10 В.о. зав.кафедри з 2019 р. Голова методичної ради загальноосвітніх та загальнотеоретичних дисциплін.</p> <p>П.30.12 – 2 патенти, 1 авторських свідоцтв.</p> <p>П.30.13 – 7 посібників.</p> <p>П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 35 років.</p>
332252	Школьніков Володимир Семенович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021288, виданий 10.12.2003,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 017326, виданий 21.06.2007</p>	22	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 6)</p> <p>1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygorodskiy, V.Shkolnikov, D.Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39,N. 2. – P.138–140.</p> <p>2. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M .Lytvynenko V. Shkolnikov, T. Vocharova, L.Sychova // Georgian medical news. – 2017. – N9 (270). – P. 10–15.</p> <p>3. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В.Вернигородський, В.О.Шапринський, В.С.Школьніков, С.М.Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – № 8. – С. 104–110</p> <p>4. Структурна організація спинного мозку плодів людини 39-40 тижнів пренатального періоду / В.С. Школьніков // Світ медицини та біології. – 2015. – № 2 (49). – С. 146–149.</p>

5. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку // В.С.Школьніков, С.В.Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100-106.

6. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.С.Школьніков, Л.Л.Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156.

7. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development // World of Medicine and Biology.- №1(67), 2019 year, 203-208 pages <https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769>

8. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 <https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550>

П.30.2 (всього - 13)

1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\)-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142)-2018/10214)

2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини,

2018р.  
ISSN- 2077-4214.  
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)  
3. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С. Залевський Л.Л., Залевська І.В. // Web of Scholar, 2018. Vol.2 (20) С.56-60.

4. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звивини кінцевого мозку плодів людини 35-36 тижнів внутрішньоутробного розвитку/ Школьніков В.С., Стельмащук П.О. //Web of Scholar, 2018, 2518-167X. <https://ws-conference.com/webofscholar>

5. Структура та морфцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

6. Структура причин пізніх абортів і мертвонароджених у Вінницькій області за 2010-2014 роки / В.С. Школьніков, В.О. Тихолаз, Л.П. Холод [та ін.] // Актуальні питання медичної науки та практики. - 2015. - № 82. - С. 211-220.

7. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

8. Морфологія спинного мозку ембріона людини 6-7 тижня внутрішньоутробного періоду (гістологічне та імуногістохімічне дослідження) / В.С.Школьніков // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – № 1. – С. 280–



287.  
9. Морфологія довгастого та спинного мозку плода людини з баштовим черепом / В.О.Тихолаз, В.С.Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2014. – №3. – С. 31–36.

10. Структуризація нейронних комплексів сегментів спинного мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу / В.С.Школьніков // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2015. – № 3. – С. 270–275.

11. Особливості структурної організації лобової частки кінцевого мозку плодів людини 12-13 тижнів внутрішньоутробного розвитку (анатомо-гістологічне дослідження) / В.С.Школьніков, П.О. Стельмашук // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т.1. – Випуск 4. – С. 321-326.

12. Випадок макрометричного та органометричного дослідження сіамських близнюків / В.С.Школьніков // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2016. – Т.16. – Випуск 4. – Ч.3. – С. 81-87.

13. Особливості гістогенезу матричного шару спинного мозку ембріонів та плодів людини / В.С.Школьніков // Львівський медичний часопис. – 2015. – №1. – С. 29–34.

14. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393

15. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. //

“Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience”: тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.

16. «Структурна організація грудного ядра плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\  
Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниці О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня -2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100 примірників

17. «Формування задніх рогів спинного мозку людини протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\  
Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників

18. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. Reproductive Endocrinology, 1(45), 2-7.

19. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. World of medicine and biology, 2(68), 65-69.

П.30.3  
1. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 180с., іл. ISBN 978-966-924-622-6

2. Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й

П.30.4 1 доктор наук проф. Тихолаз В.О. «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія.

П.30.5  
Проект 2017 р. «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» – Варшава, Польща».

П.30.8  
НДР кафедри «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)» № держ. реєстрації 0118U001043 фундаментальна УДК: 611.18:612.64:57/017/64 2

П.30.10 декан медичного факультету №2 ВНМУ

П.30.11  
Член спеціалізованих вчених рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова - Д 05.600.02. та при Сумському державному університеті Д 55.051.05.

П.30.12 8 патентів  
1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л.,

Стельмашук П.О.,  
Тихолаз В.О. \\  
Патент 113356 UA,  
МПК А 61 В 5/107.  
Заявник та  
патентовласник  
ВНМУ імені. М.І.  
Пирогова,  
u201607526, опубл.  
25.01.2017 Бюл. №2 \\  
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>

2. Спосіб визначення  
макрометричних  
параметрів черв'яка  
мозочка \\  
Школьніков  
В.С., Залевський Л.Л.,  
Стельмашук П.О.,  
Тихолаз В.О. \\  
Патент 114998 UA,  
МПК А61В 5/103.  
Заявник та  
патентовласник  
ВНМУ імені. М.І.  
Пирогова, u201611195,  
опубл. 27.03.2017 Бюл.  
№6

3. Спосіб фіксації  
довгастого мозку у  
пренатальному  
періоді онтогенезу  
людини \\ Залевський  
Л.Л., Школьніков В.С.,  
Стельмашук П.О.,  
Тихолаз В.О. \\  
Патент 116235 UA,  
МПК А61В 17/00,  
А61М 3/00, G09В  
23/28 (2006/01).  
Заявник та  
патентовласник  
ВНМУ імені. М.І.  
Пирогова, u2017  
02082  
заявл.06.03.2017;  
опубл. 10.05.2017 Бюл.  
№9

4. Спосіб фіксації  
таламуса у  
пренатальному  
періоді онтогенезу  
людини; Патент  
України на корисну  
модель № 13547 від  
10.07.2019 (51) МПК  
(2019.01) А61В 16/00,  
А61В 17/00; Тихолаз  
В.О., Школьніков В.С.,  
Руцька І.А., Кондор  
Ю.Ю., Лопаткіна О.П.,  
Залевський Л.Л.,  
Стельмашук П.О.

5 Спосіб фіксації  
мосту у  
пренатальному  
періоді онтогенезу  
людини Патент  
України U201905003  
МПК (2019.01) G01N ;  
Тихолаз В.О.,  
Школьніков В.С.,  
Лопаткіна О.П.,  
Залевський Л.Л.  
п.30.16  
Наукове товариство  
анатомів, гістологів,  
ембріологів та

							топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 22 роки
331156	Гумінський Юрій Йосипович	професор, Суміщення	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002374, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук МД 035324, виданий 13.09.1989, Атестат доцента ДЦ 001413, виданий 23.02.1995, Атестат професора 02ПР 004006, виданий 20.04.2006	38	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 1) 1. Galim Kalimbetov, Karina G. Selivanova, Oleg G. Avrunin, Sergii Zlepko, Yurii Y. Guminskiy, Olexander A. Poplavskyy, Konrad Gromaszek, Almagul Bizhanova (2020) The tracking system of a three-dimensional position of hand movement for tremor detection// Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 2020, 115810I-1-6. 2. Indicators cell cycle and dna fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% nacl solution / Gunas, IV (Gunas, I. V.); Guminskiy, YI (Guminskiy, Yu. I.); Ocheretna, NP (Ocheretna, N. P.); Lysenko, DA (Lysenko, D. A.); Kovalchuk, OI (Kovalchuk, O.I.); Dzevulska, IV (Dzevulska, I. V.); Cherkasov, EV (Cherkasov, E. V.) // Світ медицини та біології. 2018; 1(63):116-120 DOI: 10.26724/2079-8334- 2018-1-63-116-120 WOS:00043032870002 7. П.30.2 (всього – 6) 1. Zinich O.L. Hryhorieva O. A., Guminskiy Yu.Yo., Chernyavskiy A. V., Tavrog M.L. (2020) Reactive morphological changes of rats' hearts with an experimental undifferentiated dysplasia of connective tissue// SCIREA Journal of Clinical Medicine, 5(5), 89-107. 10. VP Danylevych, YY Guminskiy, OA Hryhorieva (2020) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in girls and in women of the first

adulthood// World Science, 2, 5(57), 4-9.

2. VP Danylevych, Yu Y Guminskyi, VO Orlovskiy, LV Babych (2019) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm// Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 15-21.

3. Yu V Halahan, O Ye Maievskiy, Yu Y Guminskyi, AP Korol, SV Prokopenko (2019) Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia// Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 60-65.

4. ТА Іваницька, ЮМ Казаков, ЮЙ Гумінський (2019) Роль інсулінорезистентност і в розвитку ендотеліальної дисфункції при есенціальній артеріальній гіпертензії у пацієнтів молодого віку// Вісник проблем біології і медицини, 2(2), 44-48.

5. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або НАES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.І. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

6. Скорук Р.В., Гуминський Ю.И. Морфологические и морфометрические изменения в тканях печени и скелетных мышц на имплантацию полипропилена и

полипропилена  
модифіцированого  
углеродними  
нанотрубками.  
//European journal of  
biomedical and life  
sciences. - 2017р.  
7. Гумінський Ю.Й.  
Скорук Р.В  
Морфологічна та  
морфометрична  
реакція тканин  
печінки та скелетних  
м'язів на імплантацію  
шовного матеріалу з  
поліпропілену  
модифікованого  
нанокомпозитом  
срібла // Вісник  
морфології. – 2016. -  
№2. - т.22 - С. 243-246  
8. Структурна  
організація стовбура  
головного мозку у  
ембріонів людини 6-7  
тижнів внутріш-  
ньоутробного  
розвитку / В.О.  
Тихолаз, В.С.  
Школьніков, Ю.Й.  
Гумінський //  
Буковинський  
медичний вісник. -  
2016. - Т.20, № 4 (80).  
- С.193-197.  
П.30.3  
1. «Атлас спинного  
мозку людини  
(пренатальний період  
онтогенезу)» / В.С.  
Школьніков, В.Г.  
Черкасов, Ю.Й.  
Гумінський. -  
Вінниця: ТОВ «Нілан-  
ЛТД», 2017. – 180с., іл.  
ISBN 978-966-924-  
622-6.  
2. Міжнародна  
анатомічна  
термінологія  
(латинські, українські,  
російські та англійські  
еквіваленти) /  
Черкасов В.Г., Бобрик  
І.І., Гумінський Ю. Й.,  
Ковальчук О.І. –  
Вінниця: Нова книга,  
2010. – 392 с.  
3. Історія анатомії  
(хронологія розвитку  
та видатні анатоми)  
друк. Луганськ:  
«Шико», ТОВ  
«Віртуальна  
реальність», 2012. –  
148 с.148 с.Черкасов  
В.Г., Черкасов Е.В.,  
Гумінський Ю. Й.,  
Школьніков В.С.  
4. Анатомія дитини (з  
основами ембріології  
та вадами розвитку)  
друк. Луганськ:  
«Шико», ТОВ  
«Віртуальна  
реальність», 2012. –  
398 с. Бобрик І.І.,  
Школьніков В.С.,  
Максименко С.Д.,  
Гумінський Ю. Й.  
П.30.4

Наукове керівництво дисертацій:

1. Школьнік Е.Я. - кандидат мед. наук, 2016;
2. Школьніков В.С. – доктор мед. наук, 2016;
3. Шпакова Н.А. – кандидат мед. наук, 2017;
4. Скорук Р.В. – кандидат мед. наук, 2017;
5. Андрійчук В.М. - доктор мед. наук, 2017;
6. Булько І.В. – кандидат мед. наук, 2018;
7. Очеретна Н.П. – кандидат мед. наук, 2018.

П.30.7

1. член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з медицини та фармації при ДАК України 2008-2016 рр.;
2. член комісії для організації підготовки навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах та закладах післядипломної освіти МОЗ України 2015-2018 рр.
3. член експертної ради ДАК з медико-біологічних і фармацевтичних наук МОН України 2010-2016 рр.
4. член спеціалізованої ради Д.05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова з 2003 р.
5. член Координаційної науково-методичної ради з вищої медичної освіти МОЗ України 2011-2016 рр.

П.30.8

НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геологічних, територіальних) на антропометричні параметри та фізіологічні показники осіб юнацького віку» № держ. реєстрації 0114U 000990,



фундаментальна  
УДК: 616-053.7-  
071.3:371.24  
1. Заступник  
редактора:  
«Biomedical and  
Biosocial  
Anthropology»  
2. Член редакційної  
колегії «Вісник  
морфології»  
3. Член редакційної  
колегії «Вісник  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету»  
4. 2014-2017 р.р.  
Встановлення  
закономірностей  
органо- та гістогенезу  
і топографії  
внутрішніх органів  
(макроскопічне,  
гістологічне,  
гістохімічне та УЗ  
дослідження)  
Порівняння  
отриманих даних з  
аналогічними у плодів  
з вродженими  
аномаліями розвитку,  
0113U005070,  
фундаментальна  
УДК:  
611.018:576.74:611.94:  
611.95:611.8.  
П.30.10  
Проректор з науково-  
педагогічної  
(навчальної) роботи  
ВНМУ ім. М.І.  
Пирогова.  
П.30.11  
Є членом  
спеціалізованої ради  
Д 05.600.02  
1. офіційний  
опонент: Устименко  
Олена Сергіївна  
«Особливості зв'язків  
сонографічних  
розмірів нирок з  
антропо-  
соматометричними  
показниками  
чоловіків та жінок  
різних соматотипів»,  
14.03.01 – нормальна  
анатомія, Київ – 2019,  
на здобуття наукового  
ступеня: Кандидат  
медичних наук;  
2. офіційний опонент:  
Валько Олеся  
Олексіївна  
«Структурні зміни  
лімфатичних вузлів  
при дії на організм  
опіоїдів  
(експериментальне  
дослідження)»,  
14.03.01 – нормальна  
анатомія, Івано-  
Франківськ – 2018, на  
здобуття наукового  
ступеня: Кандидат  
медичних наук.  
П.30.12 авторські  
свідоцтва – 8  
1. Спосіб моделювання

індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\  
Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/>

2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевихл дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\  
Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/>

3. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимуса статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.Й. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – №u 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15. П.30.13  
Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».  
П.30.15  
1. V.M. Moroz, Yu. Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, O Yu Guminsky, TM Kiseliova (2019)  
Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному

						<p>медичному університеті імені МІ Пирогова// Медична освіта, V.3, 25-29.</p> <p>2. V.M. Moroz, Yu.Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, SV Zaika (2018) Realizatsiya Evropeyskikh standartiv vischoyi osviti u Vinnitskomu natsionalnomu medichnomu universiteti im. MI Pirogova (Implementation of European Higher Education Standards// Medichna osvita, V.2, 55-60.</p> <p>3. Ю. Гумінський, А Кулик, Б Коваль Розробка електронної системи моніторингу успішності студентів у закладах вищої медичної освіти (2018)// Педагогіка безпеки, № 2, С.110-119.</p> <p>4. В.М. Мороз, Т.Л. Поляся, Л.В. Фоміна, Ю.Й. Гумінський (2017) Організація освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті імені МІ Пирогова у світлі реформування вищої медичної освіти// Медична освіта, 3, 36-39.</p> <p>5. Ю.Й. Гумінський, В.М. Андрійчук, ТВ Ходак, ОС Дамзін (2016) Закономірності впливу факторів навчально-виховного процесу на фізичний розвиток юнаків// Biomedical and biosocial anthropology, 27, 30-34.</p> <p>П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 38 років.</p>	
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра,	13	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 9) 1. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in

Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000501, виданий 23.10.2018

normal and malformation // World of Medicine and Biology. – 2019 year. – №1(67). – 194-199 pages.  
<https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763>

2. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. – №6 (279), - С.33-41.  
<https://www.scopus.com/sourceid/3900148601>

3. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.19-22.  
<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

4. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk //Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.104-108.  
<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

5. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. – №2 (64), - С.39-43.  
<http://mjml.clarivate.com>

/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334  
6. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлу-ночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196.  
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>  
7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Світ медицини та біології. 2017. №ISSN 2079-8334  
8. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й, Коньков Д.Г // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index Copernicus. // 2017р. ISSN-2077-4214 \\ Cyberlenink.ПИНЦ // [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm\\_2017\\_1\\_68](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2017_1_68)  
9. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження. Патологія. 2016. №ISSN 2306-8027 ISSN(online): 231-1237.  
10. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>  
11. Закономірності розвитку ядра

під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини:  
морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91.

П.30.2 (всього - 13)

1. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу»  
Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексєєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.

2. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76.

3. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В, Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \\ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129.

4. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mynamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudiyy // Світ медицини та біології. - 2018. – №1

(63), - C.19-22. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>.

5. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - C.104-108. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

6. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \\ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V. Androshchuk, S.V. Bobruk, T.R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. – №2 (64), - C.39-43. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

7. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. – №3 (65), - C.189-196. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

8. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини/ Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини,

2018р. ISSN- 2077-4214.  
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214).  
9. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214.  
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)  
10. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.  
11. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини з баштовим черепом та плодів без аномалій розвитку для вдосконалення пренатальної діагностики вроджених вад розвитку центральної нервової системи /В.О. Тихолаз // Перинатологія і педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88.  
12. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.  
П.30.6  
Проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік.  
П.30.8  
Виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій.  
П.30.10  
Завідувач кафедри анатомії людини,



керівник  
моніторингової групи  
якості освіти;  
заступник декана  
медичного  
факультету.  
П.30.11  
Опонент.  
П.30.12 – 9 патентів.  
1. Спосіб визначення  
макрометричних  
параметрів структур  
мозочка. \\  
Школьніков В.С.,  
Залевський Л.Л.,  
Стельмашук П.О.,  
Тихолаз В.О. \\  
Патент 113356 UA,  
МПК А 61 В 5/107.  
Заявник та  
патентовласник  
ВНМУ імені. М.І.  
Пирогова,  
u201607526, опубл.  
25.01.2017 Бюл. №2  
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&Idclaim=231700>  
2 Спосіб фіксації  
таламуса у  
пренатальному  
періоді онтогенезу  
людини; Патент  
України на корисну  
модель № 13547 від  
10.07.2019 (51) МПК  
(2019.01) А61В 16/00,  
А61В 17/00; Тихолаз  
В.О., Школьніков В.С.,  
Руцька І.А., Кондор  
Ю.Ю., Лопаткіна О.П.,  
Залевський Л.Л.,  
Стельмашук П.О.  
3 Спосіб фіксації  
мосту у  
пренатальному  
періоді онтогенезу  
людини \\ Патент  
України U201905003  
МПК (2019.01) G01N;  
Тихолаз В.О.,  
Школьніков В.С.,  
Лопаткіна О.П.,  
Залевський Л.Л.  
4. Спосіб визначення  
макрометричних  
параметрів черв'яка  
мозочка \\  
Школьніков  
В.С.,Залевський Л.Л.,  
Стельмашук П.О.,  
Тихолаз В.О. \\  
Патент 114998 UA,  
МПК А61В 5/103.  
Заявник та  
патентовласник  
ВНМУ імені. М.І.  
Пирогова, u201611195,  
опубл. 27.03.2017 Бюл.  
№6  
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&Idclaim=233800>  
5. Спосіб фіксації  
довгастого мозку у  
пренатальному  
періоді онтогенезу

						людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9 6. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570 7. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579. П.30.13 Методичний посібник «Анатомія м'язової системи». П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Член товариства АГЕТ України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.	
80621	Півторак Володимир	завідувач кафедри,	Медичний факультет	Диплом доктора наук	43	ВК5.4 Клінічна	Відповідність кваліфікації згідно

	Ізяславович	Основне місце роботи		<p>ДД 000907, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 051217, виданий 22.01.1992, Аттестат доцента ДЦ 005564, виданий 26.05.1994, Аттестат професора ПР 001757, виданий 17.10.2002</p>	морфологія	<p>п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Феджага, І. П., Кравець, О. В., Шамрай, В. А., Півторак, В. І., Феджага, О. П., Плахотнюк, І. М., &amp; Ковальчук, А. О. (2019). Шкірно-фасціальний клапоть басейну надключичної артерії в реконструктивній хірургії голови та шиї. Запорозький медичинський журнал, (21,№ 1), 129-136. 2. Kravets, O. V., Fedzhaga, I. P., Pivtorak, V. I., Fedzhaga, O. P., &amp; Bulko, I. V. (2020). Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncologycal patients. Wiadomości Lekarskie, 73(7), 1510-1515. 3. Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Okayevych O.A., Bulko I.V., &amp; Smiyukha O.A. (2020). Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and the ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. Мир медицины и биологии, 16 (1 (71)), 201-205. 4. Півторак, В. І., &amp; Монастирський, В. М. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після видалення контралатеральної. Патологія, (15,№ 2), 236-241. 5. Monastyrsky, V. M., Pivtorak, V., &amp; Suhodolya, S. A. (2018). Compensatory and adaptive reactions of a single kidney after contralateral nephrectomy. World of medicine and biology, (3), 170-173. П.30.2 1. Кравець О.В., Феджага І.П., Півторак В.І., Феджага О.П. Вплив хірургічного лікування на виживаність пацієнтів з місцево-поширеним плоскоклітинним раком порожнини рота. Вісник проблем біології і медицини. 2020, вип.2 (156), 107-</p>
--	-------------	----------------------	--	---	------------	--

112.  
2. Григорьева, Е. А.,  
Пивторак, В. И.,  
Скаковский, Э. Р.,  
Григорьев, С. В.  
Особенности макро- и  
микроструктуры  
печени,  
поджелудочной  
железы, желудка,  
тонкой и толстой  
кишки при изучении  
хронической  
токсичности таблеток  
препарата "  
Трианол". Морфология  
, 2019, 13(4), 6-9.  
3. Плаксивий О.Г.,  
Калуцкий І.В., Мазур  
О.О., Півторак В.І., &  
Булько І.В. (2019).  
Торакотомія, шийна  
медіастенотомія та  
езофаготомія при  
ускладненому  
сторонньому тілі  
стравоходу. Клінічна  
анатомія та  
оперативна хірургія,  
1(18), 80-83.  
4. Залецький Б.В.,  
Дмитрієв Д.В.,  
Півторак В.І., Дусик  
А.В., Калінчук О.О., &  
Коноплицький В.С.  
(2019)  
Експериментальне  
обґрунтування об'єму  
локального  
анестетика при  
виконанні блокади  
квадратного м'яза  
поперек (quadrate  
lumbarum block) //  
Медицина  
невідкладних станів.  
4(99), 101-106.  
5. Півторак В.І.,  
Монастирський В.М.,  
Булько І.В.  
Морфофункціональні  
й стан нирок  
статевозрілих і  
статевонезрілих  
самців щурів //  
Клінічна анатомія та  
оперативна хірургія -  
2018. - Т. 17, № 4. С.  
50-55. DOI:  
10.24061/1727-  
0847.17.4.2018.9.  
П.30.3  
Підручники  
1. Оперативна хірургія  
і топографічна  
анатомія голови та  
ший: підручник/ В.І.  
Півторак, О.М.  
Проніна, Ю.М. Вовк  
[та ін.]; за ред.  
професорів: В.І.  
Півторака, О.М.  
Проніної. - Вінниця:  
Нова книга, 2016. - 312  
с. ISBN 978-966-382-  
586-1.  
2. Оперативна хірургія  
та топографічна  
анатомія / Ю.Т.  
Ахтемійчук, Ю.М.  
Вовк, С.В. Дорошенко,

О.Б. Кобзар, М.П. Ковальський, І.Л. Первак, В.І. Півторак, К.О. Прокопець, Н.Ю. Радомська. – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN: 978-617-505-619-6.

3. Clinical Anatomy and Operative Surgery / Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, H.Ya., & Pivtorak, V.I. (підручник). – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN 978-617-505-684-4.

Посібники

1. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с. ISBN 978-966-382-757-5.

2. Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1.

3. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія верхньої кінцівки. (посібник) - Вінниця : Нова книга, 2017. - 158 с. ISBN 978-966-382-660-8.

4. Клінічна анатомія сечостатевого органів. Посібник. / В.І. Горovий, В.О. Шапринський, Б.Ф. Мазорчук, О.І. Яцина, В. І. Півторак та ін. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 640 с. ISBN 978-966-924-362-1.

5. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії : навчальний посібник – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 224 с. іл., табл. ISBN 978-966-382-569-4.

6. Півторак В. І., Булько М. П. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лица. Місцеве знеболювання : [навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл.] / -

Вінниця : Нова Книга, 2012. - 135 с. - ISBN 978-966-382-439-0.

7. Півторак В. І., Дусик А. В., Костюк О. Г. Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та оперативної хірургії. Розділи: Голова, шия [Текст] / - Вінниця : Тезис, 2010. - 144 с. : ISBN 978-966-421-126-7.

8. Ковальський М.П. Костюк, Г.Я., Півторак В.І., Кобзар О.Б., Гунько П.М. Оперативна хірургія та топографічна анатомія (практичні заняття).: медичний ф-т: Навч. посібник для студ. мед. закл. освіти IV рівня акредитації. Вінниця : Тезис, 2004. - 310 с. - ISBN -41966-8317-6.

Монографія

1. Клінічна анатомія прямої кишки в перинатальному періоді / О.М. Слободян, Г.Я. Костюк, В.Г. Дуденко, В.І. Півторак, Д.В. Проняєв . - Чернівці, 2015. - 180 с. ISBN 978-966-597-6. П.30.4

1. Костюк О.Г –2005  
2. Кфурі Е.Б. – 2006  
3. Монастирський В.М. – 2008  
4. Одарченко С.П. – 2008  
5. Малоголовка О.А. – 2009  
6. Булько М.П. – 2010  
7. Бурков М.В. – 2011  
8. Сміюха О.А. – 2015  
9. Воровський О.О. (докт) - 2019  
10. Монастирський В.М. (докт) – 2020 П.30.8

1. Науковий керівник теми: Особливості компенсаторно-приспосувальних процесів при різноманітних захворюваннях і пошкодженнях організму людини та тварин і клініко-експериментальне обґрунтування нових способів хірургічного лікування. № державної реєстрації 0118U007342 Терміни виконання роботи: 01.2019 - 12.2024.

2. Заступник голови редакційної колегії журналу «Вісник морфології».

3. Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія». П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з «нормальної анатомії» та «нормальної фізіології» при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова

2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 з «нормальної анатомії» та «хірургії» при вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» МОЗ України.

3. Виступив офіційним опонентом 11 кандидатських та трьох докторських дисертацій. П.30.12

44 авторських свідоцтва та патенти.

1. Пат. на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та профілактики рецидиву нефролітіазу хворих з коралоподібними каменями єдиної нирки / Монастирський В.М., Капшук О.М., Півторак В.І.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201610322, Заявл. 10.10.2016. Опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15. 4с.

2. Пат. на корисну модель № 75802 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб хірургічного лікування карбункула / Півторак В.І., Чепляк О.М., Поліщук А.В., Чернопищук Р.М., Чепляк С.М., Сергійчук О.Л., Сухопара Б.П.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u-201207445 Заявл. 19.06. 2012. Опубл.

10.12.2012. Бюл. № 23.  
2012 р. 4 с.  
3. Пат. на корисну модель № 58808 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб диференційованого хірургічного лікування хворих на варикоцеле / Сміюха О.А., Півторак В.І., Погорілий В.В., Монастирський В.М.; № u201011754, Заявл. 04. 10. 2010. Опубл. 26.04.11. Бюл. № 8. 2011 р. 2 с.  
4. Пат. на корисну модель № 51663 U Україна, МПК G 09В23/28. Спосіб моделювання гострого деструктивного холециститу і гнійного холангіту / Бурковський М.І., Верба А.В., Півторак В.І., Марцинковський І.П., Коваль В.І., Чернопищук Р.М.; . № u201001120, Заявл. 03. 02. 2010. Опубл. 26.07. 2010. Бюл. № 14. 2 с.  
5. Пат. на корисну модель № 51046 U Україна, МПК А 61В17/00. Хірургічний пінцет для співставлення та зшивання тканин. / Ковальчук А.П., Хурані І.Ф., Півторак В.І., Монастирський В.М., Хіміч О.С.; № u201001346, Заявл. 09. 02. 2010. Опубл. 25.06. 2010. Бюл. № 12. 3 с.  
П.30.13  
1. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лица. Місцеве знеболювання: навчальний посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів / Півторак В.І., Булько М.П. - Вінниця. Видавництво "Нова книга", 2012. - 136 с.  
2. Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та оперативної хірургії. Розділи: голова, шия. / Півторак В.І., Дусик А.В., Костюк О.Г. - Вінниця. Видавництво "Тезис", 2011. - 144 с.  
3. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Навчально-методичний посібник. Практичні заняття. Для медичних



						<p>факультетів. / Ковальський М.П., Костюк Г.Я., Півторак В.І., Кобзар О.Б., Гунько П.М. - – Вінниця. ПП “Видавництво “Тезис”, 2004. – 310 с. П.30.15</p> <p>1. Костюк Г.Я., &amp; Півторак, В. І. (2017) Пирогов – засновник кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії. Пироговський альманах. Наук. зб.: До 70-річчя відкриття Національного музею-садиби М.І.Пирогова. Вінниця. Тов «Консоль». 164-168.</p> <p>2. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., &amp; Кашперук-Карпюк, І. С. (2017). Чи є майбутнє за клінічною анатомією? Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах. Міжрегіональна науково-методична конференція. Харків, ХНМУ, 60-63.</p> <p>3. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., Костюк Г.Я., &amp; Кошарний, В.В. (2018). Сучасний стан дисципліни "Клінічна анатомія та оперативна хірургія". Матеріали конференції «Індивідуальна анатомічна мінливість органів та структур організму в онтогенезі», присвячена 60-річчю професора Ю.Т. Ахтемійчука. Чернівці. 159-162. П. 30.16</p> <p>Віце-президент Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів. П. 30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 43 роки.</p>	
79317	Рокунець Ігор Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	19	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 2) 1. Multichannel system for recording myocardial electrical activity Information Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on

Диплом  
кандидата наук  
ДК 017306,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041161,  
виданий  
26.02.2015

Computer Graphics and  
Image Processing and  
48th International  
Scientific and Practical  
Conference on  
Application of Lasers in  
Medicine and Biology,  
2018  
2019 | conference-  
paperDOI:  
10.1201/978042905761  
8-35  
EID: 2-s2.0-  
85063608382  
2. O.A. Khodakovskiy,  
N.V. Zhaboiedova, I.L.  
Rokunets, G.V. Zagorii.  
(2016). Compertive  
estimation of influence  
of ademol and  
nimodipine. world of  
medicine and biology,  
57(3), 150-153. (Web of  
Science Core  
Collection).  
П.30.2  
1. O.V. Vlasenko, O.V.  
Chaikovska, I.L.  
Rokunets, N.S. Barzak,  
O.V. Vlasenko. (2017).  
Нова методика оцінки  
провідності міокарда в  
експерименті.  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology,  
(28), 51-55.  
2. Moroz, V. M.,  
Vlasenko, O. V.,  
Yoltukhivskyy, M. V.,  
Dovgan, O. V., &  
Rokunets, I. L. (2017).  
Central mechanizm of  
organization and  
implementation of  
movements. Biomedical  
and Biosocial  
Anthropology, (27), 13-  
29.  
3. Moroz, V. M.,  
Buzyka, T. V., Vlasenko,  
O. V., Yoltukhivskyy, M.  
V., Rokunets, I. L.,  
Dovgan O. V., & Barzak,  
N. S. (2017). Effect of  
motor skills  
improvement on heart  
rate in rats. Biomedical  
and Biosocial  
Anthropology, (27), 98-  
101.  
4. Кушта А.А.,  
Шувалов С.М.,  
Рокунец І.Л. Оценка  
эффеktivности  
разведения  
анестетика с целью  
блокади в  
эксперименте.  
Медицина болю. –  
2016. № 3 (3). С. 75 –  
78.  
5. Жабосдова Н.В.,  
Ходаківський О.А.,  
Рокунець І.Л.  
Характеристика  
показників  
центральної  
гемодинаміки,  
внутрішньочерепного  
тиску та  
мікроциркуляції в

капілярах кори  
головного мозку  
щурів із різними  
підтипами  
геморагічного  
інсульту на тлі інфузії  
розчинів адемоу або  
німодипіну.  
Biomedical and  
biosocial anthropology.  
– 2016. № 27. С. 62 –  
66.

П.30.3  
Фізіологія. Короткий  
курс : навч. посібник  
для медичних і  
фармацевтичних ВНЗ  
/ [В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.В.Белік та ін.]; за  
ред.: проф.  
В.М.Мороза, проф.  
М.В.Йолтухівського. –  
3-ге вид. – Вінниця:  
Нова Книга, 2019. –  
394 с.: іл.

П.30.6 – 120 годин.

П.30.8  
Відповідальний  
виконавець НДР:  
2008-2012 рр. -  
Встановлення  
закономірностей  
взаємодії структур  
головного мозку при  
керуванні рухами.  
2012-2014 рр. -  
Просторово-часова  
організація рухів  
людини і тварин.  
2017-2019 рр. -  
Вивчити просторово-  
часову організацію  
ходьби людини при  
одночасному  
виконанні моторного  
й когнітивного  
завдань.

П.30.10  
Завідувач науково-  
дослідної лабораторії  
експериментальної  
нейрофізіології.

П.30.11  
Член апробаційної  
ради спецради Д  
05.600.02.

П.30.12  
1. Деклараційний  
патент на корисну  
модель №UA126042.  
„Фонокардіографічни  
й телеметричний  
пристрій” // Бузика,  
Т. В., Мороз, В. М.,  
Йолтухівський, М. В.,  
Чечель, В. В.,  
Рокунець, І. Л.,  
Чайковська, О. В., ... &  
Власенко, О. В.  
Зареєстровано в  
Державному реєстрі  
патентів України на  
корисні моделі:  
Бюлетень №11 2018  
року, номер заявки  
u2017 07174.

(<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%Do%Bo%D1%82>)

.%20126042.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
y)  
2. Деклараційний  
патент на корисну  
модель №112701.  
„Пристрій для  
контрольованого  
локального  
охолодження ділянки  
нейронної активності  
головного та спинного  
мозку” // Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В.,  
Таранов С.В., Чечель  
В.В., Рокунець І.Л.,  
Довгань О.В.  
Зареєстровано в  
Державному реєстрі  
патентів України на  
корисні моделі:  
Бюлетень №24 2016  
року, номер заявки  
u2016 07003.  
3. Деклараційний  
патент на корисну  
модель Пат. 15653 UA,  
МПК А61В 5/04. (UA).  
„ Пристрій для  
телеметричної  
передачі імпульсної  
активності нейронів”  
// Мороз В.М.,  
Власенко О.В., Чечель  
В.В., Рокунець І.Л.  
Зареєстровано в  
Державному реєстрі  
патентів України на  
корисні моделі: №  
u2005 12762; Заяв.  
29.12.2005; Опубл.  
17.07.2006, Бюл. № 7.  
4. Спосіб  
позаклітинної  
реєстрації потенціалу  
дії різних ділянок  
нейрону. // Мороз  
В.М., Власенко О.В.,  
Чечель В.В., Рокунець  
І.Л. Пат. 15851 UA,  
МПК А61В 5/04. (UA);  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
імені М.І. Пирогова  
(UA). - № u2006  
00989; Заяв.  
03.02.2006; Опубл.  
17.07.2006, Бюл. № 7.  
5. Багатоканальний  
пристрій для  
телеметричної  
передачі потенціалів  
дії нейронів головного  
та спинного мозку.  
Власенко О.В., Чечель  
В.В., Рокунець І.Л.  
Пат. 55671 UA, МПК  
А61В 5/04. (UA);  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
імені М.І. Пирогова  
(UA). - № u 2010  
05836; Заяв.  
14.05.2010; Опубл.  
27.12.2010, Бюл. № 24.  
П.30.13  
1. Навчально-  
методичний посібник

						<p>для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Т.І.Борейко, Н.В. Белік, І.Л. Рокунець, О.М.Шаповал, Л.Л. Хмель / ВНМУ.- 2017.- 90 с.</p> <p>2. Фізіологія. Навчально-методичний посібник для студентів курсу фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) // М.В. Йолтухівський, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, О.В. Довгань, І.Л. Рокунець, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016.- 51 с.</p> <p>3. Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету (спеціальність «Медична психологія») // В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, О.В.Власенко, Н.В. Белік, Т.І. Борейко, Т.О. Величко, Л.П. Дем'яненко, О.В. Довгань, О.Д. Омельченко, І.Л. Рокунець, К.В. Супрунов, О.М. Шаповал / ВНМУ. - 2016. - 107 с.</p> <p>П.30.14 І.С. Литвиненко, Д.О. Товстик // Фізіологічна характеристика гальванічних струмів, сформованих різнорідними сплавами металів, котрі використовуються в сучасній практиці зубопротезування – XVI Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Перший крок в науку - 2019»; Секція: «Нормальна фізіологія», 1 місце. П.30.16 Член Українського фізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
74077	Сорокоумов Валерій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 057423, виданий 13.01.1992, Атестат	36	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Жарлінська Р.Г.,

доцента ДЦ  
006522,  
виданий  
23.12.2002

Гаврилюк А.О., Мішук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні // World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.  
П.30.2 (38)  
1. Специфіка розвитку інфекційних процесів у органах травної системи: Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Суми 20-21 квітня 2017 року). Суми: Сумський державний університет, 2017. – С.460.  
2. Ультраматроскопічне дослідження структури наноконструктивних покриттів стоматологічних імплантів з протимікробними властивостями. Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю "Фізіологія – медицині фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення", м. Харків 16 травня 2017 року. – Харків: ХНМУ, 2017. – С.125-126.  
3. Дослідження властивостей мікрофлори ясневих кишень зубів хворих гінгівітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016.-№2.-С.22-27.  
4. Механізм розвитку патоморфологічних та клінічних змін у пацієнтів з хворобою Менетріє // Південноукраїнський медичний науковий журнал. 2015. – №11. – С.142-144.  
П.30.3  
1. Основы патологической анатомии. Учебное пособие для иностранных студентов 3 курса мед. факультета. - Винница: ВНМУ – 2010. – 200 с.  
П.30.12 – 5 патентів

1. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні// World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.

2. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини  
Пат.113906 U.A.  
МПК.А.61К 31/00, А61К8-96, С-12.  
С.3/08, А61Q11/00, А61 Р31/04 заявник та патентовласник ДУ інститут мікробіології та імунології ім. Мечнікова НАМ України 27.02.2017 Бюл.№4. – 8 стор.

3. Заявка на винахід. Протимікробний засіб для лікування захворювань ротової порожнини, Україна, № NU 201606491 від 13.06.2016.  
Затв.26.09.2016 № 19335/ВУ/16.

4. Заявка на корисну модель «Спосіб отримання антисептичного кальційфосфатного покриття» UA №201312526 від 25.10.2013 року, Україна.  
П.30.13 (5)

1. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для практичних занять для студентів стоматологічного факультету англійською мовою.

2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою.

3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для викладачів до проведення занять для студентів стоматологічного факультету.

П.30.16 – Асоціація патологоанатомів України.  
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 36 років.

						Наукова робота за 5 років: Виконавець науково-дослідної роботи «Рання діагностика диспластичних, метапластичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи» Науковий керівник студентських наукових робіт Солідно-псевдопапілярна пухлина підшлункової залози К. Ю. Рудюк Зміни епітеліального та стромального компоненту нирок при мембранозному гломерулонефриті Р.Л. Любевич, О.В. Степаненко Генетична обумовленість раку молочної залози К.А. Курій.	
169632	Крижановська Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002	30	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтерналістичного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124. 2. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал , Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133. 3. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості



клінічних штамів  
мікроорганізмів,  
виділених з осередків  
гнійно-запальних  
процесів м'яких  
тканин / Превар А.П.,  
Крижановська А.В.,  
Радіонов В.О., Мруг  
В.М. // Вісник  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова  
(науковий журнал №  
2, Т. 22). – Вінниця,  
2018. – С. 285-288.

4. Оцінка  
ефективності  
лікування  
експериментальної  
гнійної рани м'яких  
тканин з  
використанням  
полімерного  
антимікробного  
композиту у вигляді  
депо форми  
декаметоксину /  
Бектемірова Р.М.,  
Хіміч С.Д., Кондратюк  
В.М., Крижановська  
А.В., Фомін О.О. //  
Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова  
(науковий журнал №  
2, Т. 22). – Вінниця,  
2018. – С. 318-323.

5. Крижановська А.В.,  
Стукан О.К., Гончар  
О.О. Методичні  
підходи до читання  
лекцій із медичної  
мікробіології  
іноземним студентам  
// Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова  
(науковий журнал №  
2, Т. 22). – Вінниця,  
2018. – С. 361-364.

6. Ivanova S.,  
Kryzhanovskaya A.,  
Martynchuk A. The  
probiotics and their  
significance //  
Microbiology and  
Immunology the  
Development Outlook  
in the 21st century.  
Abstract book of the III  
International Scientific  
conference. April 19-20,  
2018 Kyiv. – Kyiv,  
2018. – 192 p. – P. 49-  
50.

7. Kryzhanovskaya A.  
V. Methodical  
approaches in teaching  
microbiology to  
students of  
stomatological faculty  
// Microbiology and  
Immunology the  
Development Outlook  
in the 21st century.

Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 181.  
П.30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 900 годин на рік.

П.30.12

1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій Г.К., Ковальчук В.П., Коget Т.О., Палій І.Г., Сидорук А.В., Палій В.Г.; заявник і патентовласник Палій Г.К.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 95031423; заявл. 30.03.95; опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1.

2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Палій Г.К., Желіба М.Д., Превар А.П., Палій В.Г., Коget Т.О., Ковальчук В.П., Крижановська А.В.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4.

3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н.В.Кругленко, О.П.Сумська, С.Г.Ісаєв, Г.К.Палій, А.В.Крижановська / Пат. на корисну модель № 43878.

П.30.13

1. Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk I.I., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.

2. Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk I.I., Zhorniyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

6. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2

7. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.

8. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с.

9. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2017. – 96 с.

10. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2014. – 52 с.

П.30.15

1. The probiotics and their significance / S. Ivanova, A. Kryzhanovskaya, A. Martinchuk // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 49-50.

2. Methodological approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 181.

3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of inflammatory processes / A.V.Kryzhanovskaya, A.P.Prevar // Abstract book of II international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2016. P. 42-43.

4. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи його вдосконалення / А.В.Крижановська, Є.Ф.Макац // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 109-110.

5. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології англомовним слухачам / А.В.Крижановська, С.А.Іванова, І.М.Вовк // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25

						березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 110-111. П.30.16 1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. 2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.	
24587	Ковальчук Валентин Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988, Атестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993, Атестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006	32	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated Aplysina aerophoba marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - Materials Science and Engineering C 109,110566 2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated Aplysina aerophoba marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - Applied Physics A: Materials Science and Processing 126(5),36 3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge origin for biomimetic mollusk hemolymph- associated biomineralization ex- vivo/ Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. - 2020 Marine Drugs 18(2),123. 4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to anti- microbial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. - 2019Asia Life Sciences (1), с. 339-345 5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under

negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-6.

6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii Volume 64, Issue 2, 2019, P. 68-72.

7. Naturally prefabricated marine biomaterials: Isolation and applications of flat chitinous 3D scaffolds from *Ianthella labyrinthus* (demospongiae: Verongiida) / Schubert, M., Binnewerg, B., Voronkina, A. Kovalchuk, V. and other / International Journal of Molecular Sciences, Volume 20, Issue 20, 2 October 2019, art. no. 5105.

8. Naturally Drug-Loaded Chitin: Isolation and Applications / Valentine Kovalchuk, Alona Voronkina, Björn Binnewerg and other / Mar. Drugs 2019, 17(10), 574

Dobrovanov O. Etiologický agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia / Dobrovanov O., Kráľinský K., Kovalchuk V. / Lekársky obzor 68 (7) 2019 186-190.

9. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kovalchuk V.P., Kondratiuk V.M. // BMC Res Notes. – 2016. - 10:152 DOI 10.1186/s13104-017-2481-4.

Ind Copernicus

10. Кондратюк В. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворююваної мікрофлори вогнепальних ран. / В.М.Кондратюк, В.П.Ковальчук, І.М.Коваленко // Інфекційні хвороби. – № 4 (86). – 2016. – С. 52-57.

11. РИНС  
Мікробіологічне  
обґрунтування  
доцільності  
комбінованого  
застосування  
антибіотиків і  
Декасану / Ковальчук  
В.П., Кондратюк В.М.,  
Фоміна Н.С.,  
Коваленко І.М. //  
Медицина  
невідкладних станів,  
№8 (87), 2017, 39-43.  
– 2017. - № 10: 152  
П.30.2  
1. Фенотипові і  
генотипові  
детермінанти  
антибіотикорезистент  
ності грамнегативних  
бактерій –  
етіологічних чинників  
інфекційних  
ускладнень бойових  
ран/ Ковальчук В. П.,  
Кондратюк В. М.,  
Коваленко І. М.,  
Буркот В. М. /  
Мікробіологічний  
журнал, 2019, Т. 81, №  
1. – С. 61-71.  
2. Ковальчук В. П.  
Лікування гнійно-  
запальних ускладнень  
при бойовій вогневій  
травмі / О. О. Фомін,  
В. П. Ковальчук, Н. С.  
Фоміна, М. Д. Желіба,  
О. Є. Доброванов, К.  
Кралінський / Сучасні  
медичні технології  
№3 (42) : 2019 – С. 50-  
56.  
3. Ковальчук В. П.  
Мікробіологічні  
аспекти ранової  
інфекції у потерпілих  
внаслідок бойових дій  
та її комплексне  
лікування з  
застосуванням  
вакуум-терапії / М.Д.  
Желіба, А.В. Верба,  
Г.Л. Богуш, І.П.  
Марцинковський,  
В.М. Кондратюк, В.П.  
Ковальчук, О.О.  
Фомін, Н.С. Фоміна /  
Сучасні медичні  
технології №2 (41) :  
2019 – С. 34-39.  
4. Ковальчук В.П.,  
Кондратюк В. М.,  
Коваленко І.М.,  
Буркот В.М.  
Фенотипові і  
генотипові  
детермінанти  
антибіотикорезистент  
ності грамнегативних  
бактерій –  
етіологічних чинників  
інфекційних  
ускладнень бойових  
ран //  
Мікробіологічний  
журнал, 2019, Т. 81, №  
1. – С. 61-71.  
5. O. Dobrovanov, K.  
Kralínský, V. P.

Kovalchuk. Etiologické agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia // Lek Obzor (Med Horizon), 2019, 68 (7): 186-190.

6. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro // Croatian Journal of Infection, 2017, № 37, 3-4. - P. 81-88.

7. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом// Український журнал медицини, біології та спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6.

8. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152.

9. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Коваленко І.М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворювальної мікрофлори вогнепальних ран // Інфекційні хвороби. – 2016. – № 4 (86). – С. 52-57.

П.30.3

1. Medical Microbiology, Virology and Immunology // V.P.Shyrobosov, V.P.Kovalchuk, G.K.Paliy, V.G.Paliy / Видавництво Нова книга. Вінниця, 2019. – 716 с.

2. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

3. Робочий зошит для практичних занять з



мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

Монографія:

1. Сузір'я мікробіологічних наукових закладів України / за ред. .В. П. Широбокова, В.А.Понятовського. – Вінниця: Нова Книга, 2019. - 416 с. (стор.148-164

2. Význam interdisciplinárneho prístupu v prevencii chorôb III./ Editori: prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD., doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. Kolektív autorov: MUDr. Oleksandr Dobrovanov, MBA. Mgr. Bc. Soňa Mojžišová ass. prof., Fomina N.S., MD., PhD. doc. MUDr. Ferdinand Sasváry, PhD. prof., Kovalchuk V.P., MD MUDr. Lenka Spodniaková Kondratyuk V. M., MD., PhD. doc. PhDr. Mária Šupínová, PhD. prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD. ass. prof., Vovk I. M., MD., PhD. doc. PhDr. Dagmar Lantajová, PhD.// Budapešť; Expharma, 2019. – 2019. – 137 str. (s.25-47)

3. Adrianova T.V., Bobyr V.V., Danyleichenko V.V., etc.; Ed. By V.P. Shyrobokov. Medical microbiology , virology and immunology=Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія (переклад). Vinnitsya: Nova kniha, 2019. – 744 p.

4. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: переклад 19-го англ. видання: у 2 т. / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонка, Нелюна Перери. Наук.

Редакція перекладу  
Сергій Клімчук,  
Валерій Мінухін,  
Сергій Похил та ін. –  
Київ: ВСВ  
«Медицина». – 2020.  
– Т.1. – 434 с.

П.30.4

Підготовлено три  
дисертанти: Третяков  
М.С., Кондратюк В.М.,  
Трофіменко Ю.Ю.  
Трофіменко Ю.Ю.  
Біологічні властивості  
мікрофлори, що  
колонізує дихальну  
апаратуру у відділенні  
інтенсивної терапії.

03.00.07-

мікробіологія (2015).

Кондратюк В.М.

Мікробіологічне  
обґрунтування нової  
концепції  
протимікробної  
терапії інфекційно-  
запальних ускладнень  
бойових поранень у  
збройному конфлікті  
сучасності докт. дис.

03.00.07-

мікробіологія (2020).

П.30.8

Керівник планової  
НДР «Дослідження  
біологічних  
властивостей  
мікроорганізмів,  
віднесених  
Всесвітньою  
організацією охорони  
здоров'я до списку  
«провідних  
патогенів», що несуть  
найбільшу загрозу для  
здоров'я людини, та  
розробка засобів  
боротьби з ними»;  
державний  
реєстраційний номер  
011U006903.

П.30.10

Завідувач кафедри з  
2017 р.

П.30.11

Член спеціалізованої  
вченої ради  
К.05.600.05 при  
Вінницькому  
національному  
медичному  
університеті ім.  
М.І.Пирогова.

член Апробаційної  
вченої ради з хірургії  
та акушерства і  
гінекології при  
Вінницькому  
національному  
медичному  
університеті  
ім.М.І.Пирогова

Офіційний опонент

кандидатських

дисертацій: Кучмак

О.Б. Мікробіоценоз

товстої кишки у

хворих на

ревматоїдний артрит і

його біологічна

корекція, 2014;

Демчук І.В. Видовий спектр грибів роду *Candida* при запальних процесах різної локалізації та їх біологічні особливості, 2014;  
Офіційний опонент дисертаційних робіт Новицького А.О. «Оптимізація мікробіологічного виявлення *helicobacter pylori*»,  
Тимчук І.В. «Видовий спектр грибів роду *Candida* при запальних процесах різної локалізації та їх біологічні особливості»,  
Чернякової Г.М. Чернякова Ганна Михайлівна «Експериментальне обґрунтування застосування антибактеріальних препаратів у комбінації з нанокompозитами для лікування опікових інфекцій».  
Джораєва С.К. Мікробіологічне обґрунтування удосконалення діагностики та прогнозування перебігу алергодерматозів (2020).  
П.30.12  
1. № 143113 Протимікробна лікарська композиція для лікування інфікованих ран з уповільненою репарацією Україна u202000837  
10.07.2020 Ковальчук В. П., Фоміна Н. С., Фомін О. О., Сукманська Г. Д, Хіміч О. С.  
2. Патент на корисну модель № 120240 від 25.10.2017 «Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок» Україна u201704320  
03.05.2017.  
3. Патент на корисну модель №119030; 06.03.2017 р. Дискондифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів.  
4. Патент на винахід UA №117415 від 25.07.2018 Полімерна композиція для локальної доставки протимікробних

речовин.  
5. Патент на користну модель № 69854; 10.05.2012 р. Антисептичний засіб для санації слизових оболонок.  
6. Патент на користну модель № 41551; 25.05.2009 р. Спосіб дренування ран.  
7. Патент на користну модель № 678; 12.05.2009 р. Антисептичний лікарський засіб для профілактичної обробки шкіри.  
8. Патент на користну модель № 33335; 25.06.2008 р. Контрацептивні супозиторії з профілактичною дією до захворювань, що передаються статевим шляхом.

П.30.13  
1. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.  
2. Робочий зошит для практичних занять з спеціальної мікробіології для студентів стоматологічного факультету (2018) -112 с.  
3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.  
4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/  
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2.  
5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах /  
В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.  
6. Робочий зошит для практичних занять для студентів

							<p>медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.</p> <p>П.30.14 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018).</p> <p>П.30.16 Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 32 роки.</p>
163261	Фільчуков Денис Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044820, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 034382, виданий 01.03.2013</p>	14	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (всього - 7)</p> <p>1. Yurchenko P.O. Filchukov D.O., Koloshko O.M. Expediency of genetic factors determination in development of breast cancer at genetically depend hyperhomocysteinemia // Programme and book of abstracts., «VIII Lviv - Lublin conference of experimental and clinical biochemistry» – Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017. - P. 49.</p> <p>2. Natalia V.Zaichko, Peter O. Yurchenko, Denis A. Filchukov State of hydrogen sulfide in the rats brain under combined hyperhomocysteinemia and its correction // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. - № 5(3). - P.183-188.</p> <p>П.30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3.</p> <p>П.30.6 - 800- 900 годин на рік.</p> <p>П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2008 до 2014 р.</p> <p>П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3.</p> <p>П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж</p>

							науково-педагогічної роботи 14 років.
59283	Штатсько Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 003442, виданий 27.10.1993, Атестат доцента 12/ДЦ 025149, виданий 14.04.2011	26	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 22) 1. Сегеда, Ю.С., Кувікова, І. П., Мороз, Л. В., Штатсько, О.І., Тертишна, О.В. Вплив чинників серцево- судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліально го фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Медична та клінічна хімія. 2020, 22(1):11-16 DOI 10.11603/mcsh.2410- 681X.2020.v.i1.11050. 2. Перебетюк, Л.С., Мороз, Л.В., Шевчук, С.В., Сегеда, Ю.С, Штатсько О.І. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1 $\beta$ у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019, 23,(4): 616-620. 3. Беляєв П.В., Штатсько О.І., Вільцанюк О.А. Клініко-лабораторна характеристика перебігу післяопераційного періоду у хворих з флегмонами щелепно-лицевої ділянки // Вісник ВНМУ. 2018, 22(4): 634-639. 4. Заїчко Н.В., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатсько О.І. Біохімічні аспекти нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії // Вісник морфології. - 2014. 2 (20): 520-524. 5. Заїчко Н.В., Пентюк Н. О., Мельник А. В., Штатсько О.І., Андрушко І.І. Утворення гідроген сульфіду в органах щурів // Медична хімія. 2010. 2: 7-14. 6. Горбик П.П., Пентюк О.О., Штатсько О.І. Перспективи створення комбінованих лікарських засобів на основі високодисперсного кремнезему // Наносистеми, наноматеріали,

нанотехнології. 2008. 1(6): 315-330.

7. Пентюк О.О., Чуйко О.О., Трахтенберг І.М., Штат'ко О.І., Вербіловський Я.П. Проблеми токсичності кристалічних та аморфних форм кремнезему. Механізми взаємодії частинок кремнезему з клітиною // Совр. проблемы токсикологии. 2004, 3(27): 4-16.

8. Verbilovskii Ya.P., Gerashchenko I.I., Yushchenko T.I., Shtat'ko E.I. Mechanochemical synthesis and study of a mixture of highly disperse silica gel with sodium and potassium chlorides, sodium citrate, and glucose. Pharmaceutical Chemistry Journal. 2003, 37(12): 45-48. Impact Factor 0.679.

П.30.3  
Співавторство в 4 монографіях; підготовлено у співавторстві методичних посібників – 2.

П.30.6  
З 2007 р. 800-900 год., 850 годин на рік.

П.30.8  
Відповідальний виконавець кафедральної НДР № 0119U001142 (2019-2023), № 0113U006461 (2013-2018).

П.30.10  
З 2004 р. керівник НДКДЛ ВНМУ при кафедрі біохімії.

П.30.11  
Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова.

П.30.12 – патентів 11.

П.30.13  
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 2.

1. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штат'ко О.І., Мельник А.В., Колошко О.М., Тубулкан К.М. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії для студентів фармацевтичного факультету. Вінниця: ВНМУ ім. М.І.

Пирогова, 2015. - 114 с.

2. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатко О.І., Мельник А.В., Истошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.

3. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 1). Vinnitsa, VNMU, 2018. - 106 p.

4. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 2). Vinnitsa, VNMU, 2018. – 110 p.

5. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії / Н. В. Заїчко, С. В. Ладутько, А.В.Мельник, В.М.Истошин,С.О.Качула, О. М. Колошко, О.І. Штатко, П.О. Юрченко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2018.- 162 с.

П.30.14  
XIX Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (ГДМУ, Тернопіль 01-02 жовтня 2015 р.) студент Василюк Ю.О. (мед. ф-т II курс) - 1 місце.

П.30.15  
1. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатко О.І., Льченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

2. Черв'як М.М., Штатко О.І., Фільчуков Д.О. Необхідність взаємозв'язку лекцій, практичних занять і самостійної роботи при викладанні біологічної хімії



							<p>англомовним студентам. Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., з. Остренюк Р.С., Штатко О.І., Заїчко Н.В. Вплив кальцитріолу на стан системи гідроген сульфід у щурів за гіпергомоцистеїнемії. Мат. Х Всеукраїнської науково-практичної конференції за участі міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фарма-кологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», 7-8 листопада, 2019 р., м. Вінниця, ВНМУ. – Вінниця, 2019. - С.159-160</p> <p>4. Стругинська О.Б., Мельник А. В., Штатко О. І. Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на функціональний стан нирок щурів за експериментального цукрового діабету. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу м. Тернопіль, 30 вересня – 4 жовтня 2019 р. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 240 – 241.</p> <p>5. Bobetska O.P., Zaichko N.V., Shtatko O.I. The influence of hydrogen sulfide metabolism modulators on visfatin production in rats with experimental obesity. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 186-187.</p> <p>П.30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p>
64098	Мельник Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	12	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:

медичний  
університет ім.  
М.І. Пирогова,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
110104  
Педіатрія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
7.04010101  
хімія, Диплом  
доктора наук  
ДД 007303,  
виданий  
01.02.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067521,  
виданий  
30.03.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041159,  
виданий  
26.02.2015,  
Атестат  
професора АП  
001481,  
виданий  
26.02.2020

П.30.1 (всього - 7)  
1. Palamarchuk I,  
Zaichko N, Melnyk A,  
Nechiporuk V,  
Yurchenko P.  
Cardiomyocyte DNA  
content and its link to  
CSE/H<sub>2</sub>S system in the  
heart of experimental  
diabetic rats. Georgian  
medical news, 2020,  
Apr;(301):147-152.  
PMID: 32535580  
(Scopus).  
2. Voloshchuk N., Taran  
I., Pashynska O.,  
Melnyk A., Magdeburu  
S. The role of hydrogen  
sulfide in  
gastrointestinal tract  
functioning. Current  
Issues in Pharmacy and  
Medical Sciences. 2020.  
1(33): 45-50. (Scopus).  
3. Koniukh S.,  
Voloshchuk N., Melnyk  
A., Domin I. Hydrogen  
sulfide metabolism and  
its role in kidney  
function in a rat model  
of chronic kidney  
disease. Health Prob  
Civil.  
<https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571>  
Online publish date:  
2020/06/19 (WoS).  
4. Krasna O., Kryvoviaz  
O., Rodinkova V.,  
Melnyk A., Ivko T.,  
Voronkina A., Hutsol V.  
Biochemical aspects of  
KB-28 compound on  
physically loaded study  
subjects. Current Issues  
in Pharmacy and  
Medical Sciences. 2019.  
3(32). P. 168-172.  
(WoS).  
5. Nechiporuk V,  
Mel'nyk A, Korda M,  
Pentiuk N, Kachula S.  
Influence of chronic  
hyperhomocysteinemia  
on metabolism of sulfur  
containing amino acids  
in the rats' heart and  
brain on the  
background of  
hyperthyreosis and  
hypothyreosis.  
Georgian Med News.  
2019;(295):127-132.  
PMID: 31804214.  
(Scopus).  
6. Voloshchuk N.,  
Melnik A., Danchenko  
O., Nechiporuk V.,  
Kosechenko N. The  
state of the  
cystathionine gamma-  
lyase / H<sub>2</sub>S system in  
the liver and skeletal  
muscles of rats with  
hypercholesterolemia  
under simvastatin  
administration //  
Georgian Med News.  
2018. V. 6(279). P. 150-  
155.  
7. Nechiporuk V.,

Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino acids metabolism in experimental hyper- and hypothyroidism in rats // Georgian Med News. 2017. 10 (271). P. 96-102.

8. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. П.30.2 (всього -54)

1. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.

2. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.

3. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). 40-46.

4. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфід у міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.

5. Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуквані гіпергомоцистеїнемію зміни метаболізму гідроген сульфід у міокарді та аорті самців та самок щурів // Світ медицини та

біології. 2017. № 1(59). С. 129-133.

6. Мельник А.В. Статеві відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокарді щурів за умов гіпергомоцистеїнемії // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 1(29). С. 47-52.

П.30.3  
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13.

П.30.6 - 70 годин, 280 годин на рік.

П.30.8  
Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:  
1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 14.01.32 – медична біохімія;  
2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід у механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 03.00.04 - біохімія.

П.30.10  
Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р.

П.30.11  
Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

П.30.12 – патенти – 5, інформаційний лист – 1.

1. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. Інформаційний лист. К., 2018. №90-2018. 4 с. Вип. 1 з проблеми

						«Фармакологія». П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13. П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.	
165294	Черкасов Святослав Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002746, виданий 25.10.1996, Диплом кандидата наук ФС 001713, виданий 26.07.1978, Атестат доцента ДЦ 005225, виданий 05.10.1994, Атестат професора 02ПР 003306, виданий 21.04.2005	43	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (1) (всього - 63) Експериментальні дослідження в умовах клініки і практична діяльність лікаря. Методологічні проблеми //Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2012. – №19. – с. 284-392. – 9 с. П.30.3 (2) Монографії (2): 1. Теорія пізнання і лікарська діагностика. – Київ-Полтава, 1999. – 230 с. 2. Медицинская диагностика как исследовательский поиск. Методологический анализ Монография ЦМК МОЗ Украины. – Полтава, 1993. – 200 с. Підручники і посібники (1): Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с. П.30.4 (1) Наук. керівництво. Здобувач - Ющенко Юлія Петрівна. Тема: «Філософсько-методологічні аспекти сучасної української медичної семіотики». Дис. на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук. Спеціальність 9.00.09 – філософія науки. 25.06.2004 р. в Ін-ті філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. П.30.8 – науковий керівник НДР кафедри 2010-2014 рр. «Людина та її здоров'я у сучасних умовах урбанізації. Теоретичні проблеми валеології». П.30.10 – зав. кафедри з 2003 р.; голова методичної комісії кафедри філософії та суспільних наук з 2008 р.

						<p>П.30.13 Навчально-методичний посібник з філософії для студентів – Полтава, 2001. - 84 с. В співавторстві Кустарьова Л.П.</p> <p>П.30.15 (1) Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.</p> <p>1. Формування особистості лікаря. Поєднання професійного виховання і загальноосвітньої підготовки // Вісник ВНМУ. – 2005. – №1.</p> <p>2. Методологические проблемы оптимизации обучения и профессиональной подготовки врачей-интернов по акушерству и гинекологии в условиях узкоспециализированной клиники (соавтор) //Здоровье Женщины. – 2002. – №2 (10). – с. 38-42 (5с.), 0,5 д. а. в співавторстві Ліхачов В.К.</p> <p>3. Клінічна інтеграція теоретичного і практичного - необхідна передумова післядипломної підготовки лікарів //Збірн. «Проблема підготовки медичних та фармацевтичних кадрів в Україні» – Київ-Дніпропетровськ, 2001. – С. 544-545.</p> <p>4. Методологічні принципи наукової організації навчання у медичному вузі друк. //Збірн. «Наукова організація навчального процесу» – Полтава, 2001. – С. 139–142.</p> <p>5. Сутність лікарської справи і профілізація навчання в медичному вузі // Збірн. «Профілізація викладання дисциплін у медичному вузі» – Полтава, 2000. – С. 58-59.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 43 роки.</p>	
125016	Сінчук Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 006365, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦ	34	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього- 3) 1.Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case

004783,  
виданий  
20.06.2002

of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. *Pediatric Rheumatology* 2020, 18(Suppl 2):82

2. Pyra L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children *Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology, Volume 11 №3, 2020. Pp. 465-478.*

3. Nabukhotnyy, T. K., Pavliuk, V. P., Vakoliuk, L. M., Sinchuk, N. I., & Pavliuk, I. V. Transient neonatal hypothyroidism in premature neonates. *Likars' ka sprava, 2000. (7- (7-8), 72-75.*

П.30.2 (всього - 137)

1. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. *Science Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE).* <http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733>

2. Сінчук Н.І. Ферментнозамісна терапія – патогенетичний метод ефективного лікування хвороби Помпе. *Здоров'я України. Педіатрія. №3(54) 2020 – с.35*

3. Сінчук Н.І., Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. Болезнь Гоше II типа: описання клинического случая. *Педіатрія. Педіатрія и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50.*

4. Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- №

3-4(159-160).- C.47-49.  
2. Sinchuk N.I., Yana Doronina A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype //Journal of inborn errors of metabolism and screening. - 2017 – P.12 – 13.  
5. Sinchyk N.I. A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype». Journal of inborn errors of metabolism and screening. 2017. P. 12 – 13.  
6. Сінчук Н.І. Астенія у дітей у сучасній практиці педіатра». Здоров'я України, педіатрія - 02.06.17 С.3.  
7. Синчук Н.И., Соловьева С.И. Современный взгляд на состояние дыхательных путей при муковисцидозе и коррекция нарушений //Pediatrics. Eastern Europe. - 2016.- volume 4, №3. – P 450-461.  
П.30.3  
1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку / 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674 / Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.  
2. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело» 7.120101)/ В.М. Дудник и др.; под общ. Ред.. Дудник В.М. Винница, 2016. – 102с.  
3. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням



наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»)/ В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

4. Educational - methodical manual for certification of 6th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" (Specialty "Medicine" 7.120101) / В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

П.30.6  
Заняття іноземною мовою 70 годин.  
Викладання педіатрії та медичної генетики англійською мовою - 50 годин.

П.30.13  
Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю - 20

1. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І, Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г, м.Вінниця, 2016 – 104с.

2.. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори

Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г, м.Вінниця, 2016 – 95с.

3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го кур-са с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця,- 2016 – 102с.

П.30.14  
П місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків. Студентка Василева А.Л., 5 курс. 19-а гр.

П.30.15  
Сінчук Н.І. Пацієнти - «сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами. Держ. архів Вінниця <http://vn.depo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900>.

Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016.

П.30.16  
Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень метаболізму України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 34 роки.

П.30.18  
Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: ВАІН, ВАІТ, онкогематологічне, ІБВ (ранній вік), педіатричне №1,2, нейрохірургічне, неонатальний центр, неврологічне, пульмологічне відділення, полклінічне

108320	Березняк Михайло Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 005713, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 088645, виданий 02.04.1986	49	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	<p>відділення, Центр орфанних захворювань.</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2</p> <p>1. Сторожук О.Б Маркери тромбогенезу у хворих ХХН VД стадії, які перебувають на програмному гемодіалізі / Сторожук О.Б, Сторожук Б.Г., Березняк М.А.// ХХІІ науково-практична конференція кафедри внутрішньої медицини №3 ВНМУ ім. М.І.Пирогова «Стандарти лікування та діагностики внутрішніх захворювань з урахуванням рекомендацій доказової медицини» Вінниця, 2019 р.</p> <p>2. Руда І.В. Проблеми, що виникають при викладанні дитячої терапевтичної стоматології англійською мовою іноземним студентам в контексті болонського процесу/Руда І.В, Чугу Т.В., Березняк М.А.// Biomedical and biosocial anthropology – 2012 №19 С.245-247.</p> <p>3. Рикало Н.А. До 75-річчя від дня заснування кафедри патологічної фізіології присвячується / Рикало Н.А., Березняк М.А., Цюнь М.П // Вісник Вінницького національного медичного університету» 2011, №2 Т. 15 С 409-411.</p> <p>П.30.13 Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., доц. Березняк М.А., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів ІІІ курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700. П.30.6 - 50 годин. П.30.16 Участь у товаристві</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	--------------------	--	----	--	--

						патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 49 років.	
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041160, виданий 26.02.2015	16	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Глушак А.А., Пилипонова В.В. Статеві розбіжності метричних параметрів зубних дуг у підлітків з ортогнатичним прикусом в залежності від типу обличчя та форми голови // Вісник проблем біології і медицини. 2016. - № 2 (129). – с. 38-40. 2. Слободянюк В.А., Пилипонова В.В. Нові підходи в діагностиці та лікуванні хворих з обструкцією верхніх сечових шляхів. - Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - №26. - С.196-200. 3. Сучасні погляди на механізм епігеномного канцерогенезу. Пилипонова В. В., Лях Ю. М. // Biomedical and biosocial anthropology – 2015.-. № 24 – С.179-183. П.30.10 Профорг кафедри з 2006 р. П.30.13 1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700. 2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст.,

						тираж 370 екз. з. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В. доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенкро Л.О. Навчально- методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця , «Діло» 2017, 239 ст.,тираж 250 екз. П.30.6 – 100 годин. П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.	
50698	Камінська Анна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 031093, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000339, виданий 12.12.2017	10	ОК7 Педагогічна практика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers of patients with endogenous mental disorders / N. Pshuk, A. Kaminska // Психіатрія, психотерапія и клиническая психологія. – 2018. - Т. 9, № 1. – С. 61-66. 2. Пшук Н.Г. Камінська А.О. Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біполярний афективний розлад / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Запорожский медичний журнал. – 2017. - Т. 19, № 4 (103). – С. 487-491. 3. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Stukan L.V. Features of subjective perception of social support by patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, № 9. – P. 1747–1752. 4. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Martynova Y.Y. Social and emotional intelligence as a basis for communicative resource formation in family caregivers of patients with endogenous mental

disorders // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – T. 73, №1. – P. 107–112.

5. Algorithm of psychological correction of social anxiety among student youth / Pshyk, N., Stukan, L., Kaminska, A. Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology, 2019, 10(3), c. 511-517.

6. Connection between depressive and anxiety disorders and the rate of progression of HIV infection / Kaminska, A., Kiriliuk, N. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.62-63, Опубликовано 2019.

7. Descriptors of adaptation resource in families where a patient with schizophrenia lives / Pshuk, N.; Stukan, L.; Kaminska, A. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.415-415.

8. Mid-studying crisis in medical students / Kaminska, A.; Pototska, I.; Rudenko, G. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.465-465.

9. Ability to perceive social support in women whose husbands are diagnosed with schizophrenia / Stukan, L.; Kaminska, A.; Herasymuk, V. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.493-493.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38.

П.30.2

1. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендогенним психічним розладом // Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2020. Вип.

13. С. 103–109.  
2. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К.  
Предиктори  
формування  
комунікативного  
альянсу у сім'ях, де  
проживає хворий з  
ендогенним  
психічним розладом  
// Медицина сьогодні  
і завтра. 2018. №3. С.  
55–62.  
3. Камінська А.О.  
Дескриптори стрес-  
долаючої поведінки  
референтних родичів  
пацієнтів з  
ендогенними  
психічними  
розладами //  
Медицинская  
психология. – 2019. –  
Т. 14, № 2. – С. 16–21.  
4. Камінська А.О.  
Психоемоційні та  
поведінкові  
предиктори психічної  
дезадаптації  
референтних родичів  
пацієнтів з  
ендогенними  
психічними  
розладами //  
Медицинская  
психология. – 2019. –  
Т. 14, № 3. – С. 16–22.  
5. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К.  
Психосоціальний  
контекст  
функціонування сім'ї,  
де проживає хворий з  
ендогенним  
психічним розладом  
// Експериментальна і  
клінічна медицина. –  
2019. – №2. – С. 27–  
36.  
6. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К. Чинники  
психосоціального  
ресурсу і їхнє  
значення у  
функціонуванні сім'ї,  
де проживає хворий з  
ендогенним  
психічним розладом  
// Медицина сьогодні  
і завтра. – 2019. – №2  
(83). – С. 43-52.  
7. Пшук Н.Г.,  
Камінська А.О.  
Детермінанти  
інтерперсональної  
комунікації у  
референтних родичів  
пацієнтів з  
ендогенними  
психічними  
розладами // Архів  
психіатрії. – 2019. – Т.  
25, № 1 (96). – С. 34–  
39.  
8. Камінська А.О.,  
Пшук Н.Г.  
Взаємозв'язок  
емоційного інтелекту  
та якості життя у  
референтних родичів  
пацієнтів з

ендогенними психічними розладами // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т. 27, № 1 (98). – С. 69–73.

9. Камінська А.О., Агішева Н.К. Особливості стану психоемоційної сфери референтних родичів хворих з ендogenous психічними розладами як детермінанта типу суб'єктивного ставлення до пацієнта // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №1. – С. 54–63.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Здатність до акцепції соціальної підтримки у пацієнтів із шизофренією та афективними розладами / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Медицинская психология. – 2017. – Т. 12, № 3 (47). – С. 40–43.

П.30.3

1. Роль соціально-терапевтичного середовища в ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.



5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

П.30.5  
International scientific and pedagogical internship “Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the training of the political students, sociologists, philosophers, psychologists, historians”, 2016 Sladkovicovo, Slovak Republic.

П.30.6 – 350 год.

П.30.8  
НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна корекція)» № держреєстрації 0115U004000 (виконавець) НДР «Розробка психокорекційних, психопрофілактичних та лікувально-реабілітаційних програм при ендогенних та психогенних психічних розладах з метою підвищення якості життя психічно хворих» № держреєстрації 0110U002025 (виконавець).

П.30.13  
1. Пшук Н.Г., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Психодіагностичний глосарій для визначення копінг-процесів для осіб з залежностями / Навч. посібн. - Вінниця, 2014.

2. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Робочий зошит з психодіагностики. Видання друге, виправлене та доповнене / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2016. – 152 с.

3. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з

						<p>психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.</p> <p>П.30.14 2018 р. - Льницький Г. – I місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагностичного дослідження на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків, 2017 р. - Льницький Г. – II місце на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків.</p> <p>П.30.15 Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал «Надія»</p> <p>П.30.16 Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії. Європейський коледж психонейрофармакології (ECNP) – членство з 2019 року, WPA (World Psychiatric Association) – з 2020 року.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.</p> <p>П.30.18 Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Ющенка</p>	
139478	Андрощук Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020	21	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway method in boys and girls of podillia/ Dmitriev M.O, Tikholaz V.O., Androshchuk O.V. and oth./ Світ медицини та біології. -2018 №2 (64) – С. 39-43.</p> <p>П.30.2 1. Ключові аспекти викладання патологічної фізіології студентам стоматологічного факультету / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Сучасні інформаційні</p>

технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – № 51. – С. 137-140.

2. Морфологічні зміни печінки статевонезрілих щурів при хронічному медикаментозному гепатиті та його патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – Т. 1 (41-I), № 3. – С. 137-140.

3. Морфометричні показники структурних компонентів нирок статевонезрілих щурів при ураженні та патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Biomedical and biosocial anthropology. – 2015. – № 24. – С. 82-85.

4. Морфологічні зміни печінки статевонезрілих щурів при хронічному медикаментозному гепатиті та його патогенетичній корекції / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – Т. 1 (41-I), № 3. – С. 137-140

5. Морфологічні зміни нирок щурів при медикаментозному ураженні рифампіцином та ізоніазидом / О. В. Андрощук // Вісник ВНМУ. – 2014. – Т. 18., № 2. – С. 457-461.

П.30.8  
Виконувала НДР кафедри.  
П.30.10  
Завуч кафедри з 2013 р.  
П.30.13  
1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В.  
Навчально-методичний посібник з патофізіології для

						<p>студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700.</p> <p>2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз.</p> <p>3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенко Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз.</p> <p>П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.</p>	
160218	Іваниця Аріна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024704, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 000337, виданий 12.12.2017</p>	14	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 2)</p> <p>1. Alekseyenko NS, Andrychuk VM, Fedoniuk LY, Ivanytsia A. O, Dzekan OV Peculiarities of trunk skin and fat flexures changes of rural and city youth in the conditions of the educational process // Wlad Lek. – 2020. - 73(9 cz. 2). P. 2010-2013.</p> <p>2. Хапіцька О.П., Стефаненко І.С., Сарафинюк Л.А., Мороз В.М., Іваниця А.О. Зміни реографічних показників гомілки у спортсменів різних видів спорту // Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 51-59.</p> <p>3. Черешнюк І.Л.,</p>

Альчук О.І., Маринич Л.І., Іваниця А.О  
Вплив блокаторів НМДА-рецепторів на динаміку внутрішньоочного тиску у кролів. // Фізіологічний журнал. – 2017. - 63(1). С. 69-76.

П.30.2  
1. Datsenko G.V., Shayuk A.V., Kyrychenko I.M., Kyselyova T.M., Ivanitsa A.O.  
Correlations of cerebral circulation indication indicators with body structure and body size indicators in practically healthy young women of the middle intermediate somatotype // Biomedical and biosocial anthropology. -2018. -№31. – С. 66-73.

2. Волощук Н.І., Пашинська О.С., Таран І.В., Іваниця А.О.  
Міждисциплінарна інтеграція як фактор удосконалення викладання фармакології у медичному виші // Медична освіта. - 2016. - № 4. - С. 8-11.

3. Гунас І.В., Пінчук С.В., Іваниця А.О.  
Регресійні моделі комп'ютерно-томографічних розмірів поперекового від-ділу хребта на медіанно-сагітальних зрізах у практично здорових дівчат в залежності від особливостей будови і розмірів тіла // Світ медицини та біології. - 2015. - № 3. - С. 36-40.

4. Іваниця А.О.  
Кореляції часових і амплітудних показників реовазограми гомілки з антропосоматотипологічними параметрами здорових юнаків і дівчат Поділля// Український морфологічний альманах. - 2014. - Т. 12, № 1. - С. 52-56.

5. Іваниця А.О.  
Особливості зв'язків похідних показників реовазограми гомілки з показниками будови й розмірів тіла здорових юнаків і дівчат Поділля // Вісник Вінницького національного медичного

університету. - 2014. -  
Т. 1, № 18. - С. 23-26.  
П.30.6 – 100 годин.  
П.30.10  
Завуч кафедри з 2020  
р.  
П.30.13  
1. Д.мед.н., проф  
Рикало Н.А, к.мед.н.,  
доц. Пилипонова В.В.,  
Доц. Іваниця А.О.,  
к.мед.н., ст.викл.  
Андрощук О.В., ас.  
Гумінська О.Ю.,ас.  
Береговенко О.Ю., ас.  
Романенко І.В.  
Навчально-  
методичний посібник  
з патофізіології для  
студентів III курсу  
медичного факультету  
«Загальна патологія»  
в трьох частинах  
Вінниця, «Діло»,  
2020, 320 ст., тираж  
2700.  
2. Д.мед.н., проф.  
Рикало Н.А, к.мед.н.,  
доц. Пилипонова В.В.,  
доц. Іваниця А.О.,  
к.мед.н., ст.викл.  
Андрощук О.В., ас.  
Гумінська О.Ю., ас.  
Береговенко О.Ю.  
Навчально-  
методичний посібник  
з патофізіології для  
студентів II курсу  
стоматологічного  
факультету «Загальна  
патологія», Вінниця,  
«Діло» 2019, 280 ст.,  
тираж 370 екз.  
3. Д.мед.н., проф.  
Рикало Н.А, к.мед.н.,  
доц. Пилипонова В.В.,  
доц. Іваниця А.О.,  
к.мед.н., ст.викл.  
Андрощук О.В., ас.  
Гумінська О.Ю., ас.  
Береговенко О.Ю., ас.  
Романенко І.В.  
Навчально-  
методичний посібник  
з патофізіології для  
студентів III курсу  
медичного факультету  
«Загальна патологія»  
в трьох частинах  
Вінниця, «Діло»,  
2017, 320 ст., тираж  
2700.  
4. Д.мед.н., проф.  
Рикало Н.А, к.мед.н.,  
доц. Пилипонова В.В.,  
доц. Іваниця А.О.,  
к.мед.н., ст.викл.  
Андрощук О.В., ас.  
Гумінська О.Ю., ас.  
Береговенко О.Ю.  
Навчально-  
методичний посібник  
з патофізіології для  
студентів II курсу  
стоматологічного  
факультету «Загальна  
патологія» Вінниця,  
«Діло» 2017, 280ст.,  
тираж 370 екз.  
5. Д.мед.н., проф.  
Рикало Н.А, к.мед.н.,

						доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенкро Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239ст., тираж 250 екз. П.30.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з патофізіології. П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.	
323717	Гаврилюк Алла Олександрівна	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010006 державне управління у сфері охорони здоров'я, Диплом доктора наук ДД 003080, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 017237, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027957, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ПР 011299, виданий 23.02.2016	17	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 7) 1. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage ii essential hypertension and frequent premature beats World of Medicine and Biology. 2020; 1(71):72-77 <a href="https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8295">https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8295</a> . 2. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69).- С.39-43 WoS 3. Features of endothelium morphological structure in kidney vessels, coronary arteries and aorta during chronic kidney disease // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 7; 1269-1273 Scopus 4. Комплекс інструментальних показників, асоційованих з передгіпертрофією лівого шлуночка у молодих здорових осіб. Світ Медицини та Біології. 2019;4(70): 133-137 5. Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 65-71 <a href="https://womab.com.ua/">https://womab.com.ua/</a>

ua/smb-2019-04/8139.

6. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in Ukraine // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 1 (67). – С.30-33 WoS.

7. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX-5 %// World of Medicine and Biology. – 2018. – № 1(63). – P.104-108 WoS.

8. Особливості гістологічних, електронно-мікроскопічних та змін цитометричних показників в клітинах слизової оболонки клубової кишки за використання розчинів лактопротеїну з сорбітолом або HAES-LX-5 % // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 4 (66) WoS.

9. Морфологічні прояви реакції мікроциркуляторного русла стінки тонкої кишки щурів в умовах дії циклофосфаміду на ранніх термінах// Врачебное дело.- 2017.-№ 3-4.- С.140-144. Scopus.

10. Differences in computer-tomographic size of premolar teeth and their roots in practically healthy men of different craniotypes, inhabitants of the central region of Ukraine // World of medicine and biology.- 2017.- Выпуск 4. - С.104-107 WoS.

30.2 (всього - 98)

1. Yakovtsova I.I., Gavriilyuk A.O., Chertenko T.M. Proliferative features of diffuse astrocytic tumors Grade III-IV and their impact on the prognosis //Reports of Morphology, 2018,Vol. 24, №3, P. 65-72.

2. Гаврилюк А.О., Бондарчук Г.М. Морфологічні прояви реакції мікроциркуляторного русла стінки тонкої кишки щурів в умовах дії циклофосфаміду на ранніх термінах\\ Врачебное дело.-



2017.-№ 3-4.- С.140-144.

3. Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В., Польова О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація // Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2017.-№29.-С.224-228

4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Етико-правові аспекти надання паліативної допомоги дітям // Реабілітація та паліативна медицина. - 2017. - №1-2 (5-6).- С.29-33

5. Гунас І. В., Галунко Г. М., Черешнюк І. Л., Лисенко Д. А., Гаврилюк А.О. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин слизової оболонки тонкої кишки через 14, 21 та 30 діб після опікового ушкодження шкіри на фоні інфузії 0,9 % розчину NaCl // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 104-108.

6. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодефіцитній анемії //Biomedical and Biosocial Antropology. –2016.- № 27.

7. Судебно-медицинская экспертиза согласованных взаимодействий объектов в системе полной причины телесного повреждения// Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – №3 (7). –Warszawa, 2016. – С. 24-27.

8. Цервікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні механізми розвитку, сучасні методи діагностики та лікування//Вісник морфології Т.22. – 2016.-№ 2.

9. Воронов В. Т., Гаврилюк А.А., Лета И. И. Судебно-медицинская

експертиза  
согласованных  
взаимодействий  
объектов в системе  
полной причины  
телесного  
повреждения\\  
Wschodnioeuropejskie  
Czasopismo Naukowe  
(East European  
Scientific Journal). –  
№3 (7). –Warszawa,  
2016. – С. 24-27.

10. Перспективні  
напрямки судово-  
медичних досліджень  
для встановлення  
закритості та  
давності спричинення  
тілесних ушкоджень в  
Україні//Світ  
медицини та біології. -  
2015. -№1

11. Лабораторно-  
біохімічні показники у  
хворих на хронічний  
вірусний гепатит С, В,  
С + В через 5 років  
протівірусної терапії  
// Світ медицини та  
біології. – 2015. – №1.  
– С. 28-30.

П.30.3  
4 монографії,  
національний  
підручник, 10  
навчальних  
посібників з грифом  
МОЗ України

1. Development and  
modernization of  
medical science and  
practice: experience of  
Poland and prospects of  
Ukraine: Collective  
monograph.-Lublin:  
Izdevnieciba "Baltija  
Publishing", 2017. - 236  
р.

2. Клінічний аудит в  
системі державного  
контролю якості  
медичної допомоги в  
Україні:  
патологоанатомічні,  
судово – медичні та  
економіко – правові  
аспекти: монографія.  
– Вінниця: ВНМУ,  
2016. – 148с.

3. Патоморфологія.  
Навч.підручник, за  
редакцією В.Д.  
Марковського, В.О.  
Туманського. – К.:  
ВСК «Медицина»,  
2015. -936с.

П.30.4  
Галунко Г.М., 14.03.09  
– гістологія,  
цитологія,  
ембріологія,  
кандидатська  
дисертація захищена  
19.11.2018 р.  
Воронов В.Т. 14.01.25  
– судова медицина,  
докторська дисертація  
захищена 24 квітня  
2019 р.

П.30.5

Проект 2016 - 2018 р.  
«Pathology Week» в  
рамках National  
Pathology Week  
Королівської колегії  
патологів  
Великобританії.  
П.30.8  
НДР: «Морфогенез та  
медикаментозний  
патоморфоз  
захворювань  
шлунково-кишкового  
тракту, сечостатевої,  
нейроендокринної та  
іммунної системи»  
№0111U010551,  
«Рання діагностика  
диспластичних,  
метапластичних та  
неопластичних змін  
при патології  
шлунково-кишкового  
тракту, дихальної,  
сечостатевої та  
нейроендокринної  
системи»  
№0117U000001,  
«Судово-медична  
діагностика  
механічної травми з  
використанням  
технологічних систем  
обробки цифрових  
зображень»  
№0114V004132.  
Член редакційної  
колегії з наукових  
видань, включених до  
переліку наукових  
фахових видань  
України  
П.30.10  
2014-2016 р.: секретар  
Вченої ради ВНМУ.  
Завідувач кафедри з  
2009 по 2020 р.  
П.30.11 опонент.  
П.30.12 - 7 патентів.  
1. Спосіб моделювання  
можливості  
виникнення і перебігу  
хронічних вірусних  
гепатитів в залежності  
від статевих,  
антропометричних і  
соматичних  
показників. Патент на  
корисну модель  
U200905238;  
26.05.2009 заявл.  
опубл. 10.07.2009,  
Бюл.№13, 2009 р.  
2. Спосіб  
профілактики та  
лікування отруєнь  
гербіцидами групи  
сим триазину.  
Деклараційний патент  
на винахід  
U200905238  
;26.05.2009 заявл.  
опубл. 10.07.2009,  
Бюл.№13, 2009 р.  
3. Спосіб  
моделювання  
нормативних  
реографічних  
параметрів  
центральної  
гемодинаміки у

юнаків різних конституційних типів. Патент на корисну модель U200905239; 26.05.2009 заявл. опубл. 10.07.2009, Бюл.№13, 2009 р.

4. Спосіб лікування хворих на негоспітальну пневмонію з тяжким перебігом. Патент на корисну модель U201012653 25.10.2010 заявл. опубл. 10.02.2011, Бюл.№3, 2011р.

5. Спосіб визначення дистанції пострілу на основі мультиспектрального дослідження вогнепальних пошкоджень шкіри людини. Пат.117337 U.A.

МПК. G01N 21/25 G01N 33/48 - № u 2016 13431; заявл. 27.12.2016 ; опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. П.30.13

12 навч.-метод. посібників

1. Клініко-морфологічні аспекти інфекційних захворювань: Посібник.- Вінниця: ПП Кугот І.В. - 2015. – 196 с.

2. Патологічна анатомія стоматологічних захворювань: Посібник.- Вінниця: ПП Кугот І.В. - 2015. – 212 с.

3.Патоморфологія опухолевих захворювань: Посібник.- Вінниця: ПП Кугот І.В. – 2015. – 196 с.

4. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для практичних занять для студентів стоматологічного факультету англійською мовою.

5. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Біопсійно-секційний курс» для самостійної позааудиторної роботи студентів медичних факультетів українською мовою.

6. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для викладачів до проведення занять

							<p>для студентів стоматологічного факультету. П.30.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Секрет Т., Верба Н.); робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади П.30.16 Голова комітету з фінансово-правових питань, член Координаційної ради Асоціації патологоанатомів України. Член Української, Європейської, Інтернаціональної асоціації панкреатологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 17 років. Наукова робота за 5 років: Виконавець науково-дослідної роботи «Рання діагностика диспластичних, метапластичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи» Науковий керівник студентських наукових робіт Морфологічні зміни при цирозі печінки на тлі компенсаторно-приспосувальних процесів, В.О. Федорченко, О.В. Кузовлева. Патоморфологічні зміни сім'яників експериментальних тварин четвертого покоління при постійному вживанні раундапстійкої генетично модифікованої сої. В.П. Рауцкіс.</p>
4250	Дмитрук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська</p>	15	ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (1) 1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117</p>

мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 008692,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента АД  
000336,  
виданий  
12.12.2017

[http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4\\_2017/19.pdf](http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf)  
П.30.2 (21)  
1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів-першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39.  
2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65.  
3. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х – початку 1930-х років: наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. ксвороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101.  
4. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS//Наука і освіта. 2017. №4. 113-117  
5. Особливості українського мовленнєвого етикету // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: Зб.наук.праць. – Миколаїв. – №1. – 2016. –273-277. ДСТУ 8302:2015) до 5 публікацій  
6. Останній сплеск у творчості Олексія Кундзіча Синопис: Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. – 2015. – №3(11) <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>  
П.30.3 ( 3)  
1. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: Рівень А1: навч. посібник. Вид 3.

Доп. I переб. Вінниця, 2019. 156 с.

2. Українська мова як іноземна: Початковий рівень (А1 навч. посібник) Вінниця, 2017. 119 с.

3. Видатні науковці-лікари: навч. посібник. Вінниця, 2015. 37 с.

П.30.9  
Наукове керівництво 2 студентами, які призвело місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

П.30.14  
1. Плавков Олег, студент групи 9-б – 2 місце в II обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2018).

2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018).

П.30.15 (13)  
1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.

2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.

3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод.

						<p>конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.</p> <p>4. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С. 160-163.</p> <p>5. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у вищій школі// CONTENTENPORARU ISSUES IN PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE. Synternational research and practice conference. Lublin Republic of Poland. – April 28-29, 2017 p. 226-229.</p> <p>6. Соціокультурна компетенція як складова комунікативної компетенції і показник ефективної комунікації.- Київ, 2017-С.13-18.</p> <p>7. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. - Вінниця, 2018 – С.17-19.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 031624, виданий 26.09.2012,</p> <p>Атестат професора АП</p>	19	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 10)</p> <p>1. Zaichko, K. Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with rheumatoid arthritis: a pilot study / K. Zaichko, M. Stanislavchuk, N. Zaichko // Rheumatology International. - 2020. - Vol. 40. – P. 549-554.</p>



000107,  
виданий  
26.06.2017

DOI 10.1007/s00296-020-04525-4. (Scopus, WoS)

2. Zaichko K. Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS<sub>3</sub> polymorphism in females with rheumatoid arthritis / Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N., Khomenko V. // Georgian Medical News. – 2020. - Vol. 2 , No 299.- P. 93-100. (Scopus)

3. Zaichko K. Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS<sub>3</sub> gene polymorphism / K. Zaichko, N. Zaichko, O. Maievskiy, O. Korotkyi, T. Falalyeyeva, Sh.Fagoonee, R. Pellicano, L. Abenavoli, M. Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – Vol. 15, No 2, P. 145-151. DOI : 10.2174/1574887115666200416143512. (Scopus, WoS)

4. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., Zayachkivska, O. Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. Ukrainian Biochemical Journal, 2020, 92(2), pp. 86-97. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj92.02.086> (Scopus).

5. Moroz L., Soni S., Dudnyk V., Zaichko N. Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. Georgian Med News. 2019. 290:73-77. (Scopus ID: 14822785000).

6. Мельник А.В., Заічко Н.В., Черешнюк І.Л., Ходаківський О.А., Гайдук О.А. Вплив статевих гормонів на вміст ДНК та експресію цистатіонін-γ-ліази в

міокарді щурів.  
Запорожский  
медицинский журнал.  
2017, 6 (19): 737-742.  
DOI:10.14739/2310-  
1210. 2017.6.114693

7. Nechiporuk V.,  
Zaichko N., Korda M.,  
Melnyk A., Koloshko O.  
Sulphur-containing  
amino acids  
metabolism in  
experimental hyper-  
and hypothyroidism in  
rats. Georgian Med  
News. 2017, 10 (271):  
96-102.

П.30.2 (всього - 96)

1. Заїчко К. О. ,  
Станіславчук М. А.,  
Заїчко Н. В. Добова  
варіабельність рівня  
розчинних тол-  
подібних рецепторів 2  
в сироватці крові  
жінок, хворих на  
ревматоїдний артрит:  
зв'язок з перебігом  
захворювання. Медич  
на та клінічна хімія.  
2019. 21 (4). С. 5-12. doi  
10.11603/mcch.2410-  
681X.2019.v.i4.10820

2. Revenko O., Zaichko  
N., Wallace J.,  
Zayachkivska O.  
Hydrogen sulfide  
system attenuates  
injury by hyperglycemia  
and stress: role of  
mesenteric adipocytes in  
aged animals. Proc  
Shevchenko Sci Soc  
Med Sci [Internet]. 2018  
Dec.28 [cited  
2019 Oct.29]; 54(2):115-  
24. DOI:  
<https://doi.org/10.25040/ntsh2018.02.115>

3. Melnyk Andrii V.,  
Zaichko N.  
V., Khodakovskiy  
Oleksii A., Khodakivska  
Olga V. Sex  
Characteristics of  
Hydrogen Sulfide Effect  
on Ischemia-  
Reperfusion in Rat  
Myocardium //  
International Journal of  
Physiology and  
Pathophysiology. 2018.  
Vol. 9 (4). P.325-333.  
DOI:10.1615/IntJPhysP  
athophys.v9.i4.50

4. Humeniuk O.,  
Stanislavchuk M.,  
Zaichko N.V. Special  
peculiarities of clinical  
course of osteoarthrosis  
of knee joints  
depending on 6-  
hydroxymelatonin-  
sulfate urinary  
excretion profile //  
Galician Medical  
Journal. 2018. 25 (3).  
<https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.5>

5. Гуменюк О.В.,  
Станіславчук М.А.,

Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хворих на остеоартроз колінних суглобів: зв'язок з перебігом захворювання // ScienceRise. Medical Science. 2018. 3 (23). С.27-32.

6. Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. V. 20, (2). С. 5-11.

7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. V. 64, (1). Р. 40-46.

8. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2017, 1(19): 95-101.

9. Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Вплив гіполіпідемічних засобів на рівень модуляторів стеатогенезу та фіброгенезу у щурів з неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. ScienceRise. 2017, 4 (12): 43-49.

10. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідроген сульфід у щурів із неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017, 19 (1): 40-46.

П.30.3  
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом

МОЗ України - 1,  
підручник МОН  
України (співавтор) –  
1.  
підручник МОН  
України (співавтор) –  
2, навчальний  
посібник з грифом  
МОЗ України - 1,  
навчальні посібники  
(ВНМУ) – 19.  
1. Biological and  
bioorganic chemistry:  
textbook: in 2 books.  
Book 2. Biological  
Chemistry / Yu.I.,  
Nezenkovska I.V.,  
Korda M.M. Zaichko  
N.V. et al.; edited by  
Yu.I. Gubsky, I.V.  
Nezenkovska. - Kyiv:  
AUS Medicine  
Publishing, 2020.- 544  
с.  
2. Біологічна і  
біоорганічна хімія: у 2  
книгах. — Книга 2.  
Біологічна хімія:  
підручник (ВНЗ IV р.  
а.) / Губський Ю.І.,  
Ніженковська І.В.,  
Корда М.М., Заїчко  
Н.В. та ін.; за ред.  
Ю.І.Губського, І.В.  
Ніженковської (гриф  
МОН України, №1/11-  
3466 від 18.03.2016).  
ВСВ «Медицина». -  
2016.- 544 с. 544 /20.  
П.30.4  
2 кандидати медичних  
наук, 1 доктор  
медичних наук  
Кандидат медичних  
наук Юрченко П.О.,  
спеціальність медична  
біохімія, 14.01.32  
(Диплом МОН  
України ДКН№035681  
від 12.05.2016);  
кандидат медичних  
наук Некрут Д.О.,  
спеціальність медична  
біохімія, 14.01.32  
(Диплом МОН  
України ДКН№ 047000  
від 16.05.2018); доктор  
медичних наук  
Мельник А.В.,  
спеціальність біохімія,  
03.00.04 (Диплом  
МОН України ДДН№  
007303 від  
01.02.2018).  
П.30.6 – 112 годин 510  
годин на рік.  
П.30.7  
Заступник Голови  
комітету фахової  
експертизи  
ліцензійних іспитів  
Крок-1 «Біохімія»  
(спеціальності -  
медицина,  
стоматологія) 2017-  
2019 рр.  
П.30.8  
Науковий керівник  
аспірантів, здобувачів  
– 4 (асистент  
Паламарчук І.В.,

аспірант Бобецька О.П. за спеціальністю медична біохімія, 14.01.32; асистенти Блажченко В.В., Остренюк Р.С. за спеціальністю біохімія, 03.00.04).  
Відповідальний виконавець НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Обмін гомоцистеїну в умовах дії нутрієнтних чинників та при різних патологічних станах» (№ держреєстрації 0106V005134) (2006-2013 р.р.)  
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфідів та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології», № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.).  
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)  
Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді Д.05.600.04 Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (Інфекційні хвороби. Педіатрія).  
Член редколегії наукового фахового видання «Медична та клінічна хімія»,  
Рецензент в іноземному науковому виданні SEEMEDJ (Southeastern European Medical Journal)  
Наукове керівництво підготовкою здобувачів наукового ступеня доктора філософії спеціалізація Біохімія (за напрямом 222 – Медицина - Паламарчук І.В., Бобецька О.П., Самборська І.А.; за напрямом 091- Біологія - Блажченко В.В., Остренюк Р.С.).  
П.30.10

Завідувач кафедри з  
2012 р.  
П.30.11  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради К 05.600.05  
ВНМУ ім. М.І.  
Пирогова (03.00.07 –  
мікробіологія, 14.01.32  
– медична біохімія) ;  
Член апробаційної  
ради при  
спеціалізованій вченій  
раді Д.05.600.04  
(Інфекційні хвороби.  
Педіатрія).  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради  
К 05.600.05 (з 2020 р.  
Д 05.600.05)  
Вінницького  
національного  
університету ім. М.І.  
Пирогова (03.00.07 –  
мікробіологія, 14.01.32  
– медична біохімія);  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
К 58.601.04  
Тернопільського  
національного  
медичного  
університету (03.00.04  
– біохімія) – з 2019 р.  
Офіційний опонент у  
спеціалізованих  
вчених радах К  
58.601.04 (3),  
Д 29.600.03 (1), Д  
76.051.05 (1)  
Разові ради:  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 05.600.001  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова МОЗ  
України, утворена  
наказом МОН України  
від 25 лютого 2020  
року № 287  
(рецензент)  
Спеціалізована вчена  
рада ДФ 05.600.003  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім. М. І.  
Пирогова МОЗ  
України, утворена  
наказом МОН України  
від 15 квітня 2020  
року № 517  
(рецензент).  
П.30.12  
24 патенти 1 авторське  
свідоцтво.  
П.30.13  
Підготовлено у  
співавторстві  
методичних  
посібників – 15,  
посібник з грифом  
МОЗ України – 1.  
1. О. В. Смирнова, Н.  
В. Заичко, Т. В.  
Марчак, А. В.  
Мельник.  
Биоорганическая

химия: учебное пособие Винница: ООО «ТВОРИ», 2020. – 380 с.

2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.

3. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)

4. Смірнова О.В., Заїчко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Навчальний посібник. Вінниця: ВНМУ, 2018. – 370 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 31.05.2018 р.). П.30.15

1. Луцюк М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Д. Идеопатична периферійна невропатія, інші хвороби та стани. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Вплив науково-технічного прогресу на розвиток медичної науки та практики: реалії сьогодення». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 10-11 липня 2020 р. - С. 12 – 16.

2. Луцюк М.Б. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Окреслення пріоритетних напрямків. /М.Б. Луцюк, Н.В. Заїчко, Д.О. Некрут // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Медична наука та практика ХХІ століття». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. - С. 10-15.

3. Луцюк М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія

						<p>як складова гомоцистеїнової проблеми. Г. Цукровий діабет. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.</p> <p>4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатко О.І., Льченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.</p> <p>5. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцюк М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237.</p> <p>П.30.16 Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства. Член асоціації фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>
166368	Василенко Галина Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991</p>	50	<p>ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1. Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosiciach. Moznosti Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezenzovanuch vedeckych prac s medzinarodnou ucastou. 2013.</p> <p>П.30.2 1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені</p>



М.П. Драгоманова, 2018. С. 13-18.

2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.

3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.).

4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45. П.30.3

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві).

2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).

3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві). П.30.7

З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки

фахівців Державної акредитаційної комісії України.  
П.30.9  
Наукове керівництво 2 студентами, які призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.  
П.30.10  
Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.  
П.30.11  
Член спеціалізованої Вченої ради ВНМУ.  
П.30.13  
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).  
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).  
3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).  
4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).  
5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).  
6. Навчальні завдання з граматики

						<p>української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві). П.30.15</p> <p>1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.</p> <p>2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.</p> <p>3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної української лінгводидактики. // Імплементція закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20.</p> <p>4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних спеціальностей до складання кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16</p> <p>Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p>
--	--	--	--	--	--	--

65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p>	40	ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо)  1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)  2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)  3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthro-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)  4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)  5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and</p>
-------	----------------------------	---	--------------------	---	----	---------------------------------------	--

hand strength of healthy male and female individuals of eucinet hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Сергея І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів

психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: *окружающая среда; профессиональное здоровье; патология.* – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3  
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] –

Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі :



навчальний посібник  
// Яворовський О.П.,  
Паустовський Ю.О.,  
Никитюк О.А., Сергета  
І.В. та ін. [за ред. О.П.  
Яворовського та І.В.  
Сергети]. К.: ВСВ  
«Медицина», 2019. –  
224 с.

8. Hygiene and ecology:  
textbook/ Bardov V.G.,  
Omelchuk S.T.,  
Yavorovsky O.P., ...  
Serheta I.V.... et al. //  
2-nd edition, updated. –  
Vinnitsia: Nova Khyha,  
2018. – 688 p.

9. Основи екології та  
профілактична  
медицина: підручник  
/ Ластков Д.О.,  
Сергета І.В., Швидкий  
О.В. та ін. – К.: ВСВ  
«Медицина», 2017. –  
472 с.

П.30.4

Усього підготовлено  
23 дисертанта, в тому  
числі:

Підготовлено 4  
доктора наук та 19  
кандидатів наук,  
протягом останніх 5  
років – 3 доктора наук  
(Родінкова В.В.,  
Панчук О.Ю.,  
Тимощук О.В.) та 4  
кандидатів наук  
(Височанський О.В,  
Дреженкова І.Л.,  
Стоян Н.В., Ковальчук  
В.В.).

Захищені 3 дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня доктора наук  
– Мостова О.П.  
(д.мед.н.), Родінкова  
В.В. (д.б.н.), Панчук  
О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19  
дисертацій на здобуття  
кандидата наук –  
Григорчук Л.І.  
(к.мед.н.), Абунада  
А.Ю. (к.мед.н.),  
Молчанова О.П.  
(к.мед.н.), Редчіц М.А.  
(к.мед.н.), Шевчук  
Т.В. (к.мед.н.),  
Малачкова Н.В.  
(к.мед.н.),  
Шинкарук-  
Диковицька М.М.  
(к.мед.н.), Редько Т.Г.  
(к.мед.н.), Зайцева  
К.А. (к.мед.н.),  
Браткова О.Ю.  
(к.мед.н.), Боровський  
Б.Р. (к.мед.н.),  
Александрова О.Є.  
(к.мед.н.), Черепаха  
О.Л. (к.мед.н.),  
Осадчук Н.І.  
(к.мед.н.), Дударенко  
О.Б. (к.мед.н.),  
Височанський О.В.  
(к.мед.н.),  
Дреженкова (Дунець)  
І.Л. (к.б.н.), Стоян  
Н.В. (к.мед.н.),  
Ковальчук В.В.

(к.мед.н.).  
П.30.5  
Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).  
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.

П.30.7  
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної

міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації

0116U000038, 2016-2020).  
Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9  
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10  
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;  
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової

роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.  
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.  
П.30.11  
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.  
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.  
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.  
П.30.12  
Всього – 13 патентів, в тому числі:  
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрів // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00  
Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення

негатив-них зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13  
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». –

Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для

						<p>студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років. П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996,	40	ВК1.3 Академічна доброчесність	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35)



Диплом  
кандидата наук  
КД 048425,  
виданий  
04.12.1991,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
000416,  
виданий  
29.12.1994,  
Атестат  
професора ПР  
000943,  
виданий  
21.12.2001

в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо)  
1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)  
2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)  
3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)  
4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)  
5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type /

Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepana // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state

of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Серге́та І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з

боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3  
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки

адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П.

Яворовського та І.В. Сергеті]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5

Протягом 2004-2008 років був науковим координатором

спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).  
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.  
П.30.7  
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань

Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів:



«Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9  
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10  
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;  
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.

П.30.11  
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.

29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.

П.30.12  
Всього – 13 патентів, в тому числі:

1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00

Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту

людини. – u201204059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13  
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гігієна и екология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного

факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

						<p>спеціальності – 222  Медицина, 228  Педіатрія / За  редакцією д.мед.н.,  проф. І.В. Сергетя та  к.мед.н., доц. О.Ю.  Браткової. – Вінниця,  2020. – 148 с.  9. Workbook for  independent work of  students on the  discipline "Hygiene and  Ecology" part 1  "General issues of  Hygiene and Ecology"  for 3rd year students of  medical faculty: field of  knowledge – 22 Health,  specialties – 222  Medicine, – 228  Pediatrics / Edited by  MD, prof. I.V.Serheta  and Ph.D., assoc.prof.  O.Yu. Bratkova. –  Vinnytsia, 2020. – 148  р.  П.30.16  Голова  відокремленого  підрозділу ГО  «Українська асоціація  громадського  здоров'я» у  Вінницькій області,  Голова  відокремленого  підрозділу  Всеукраїнської  асоціації науковців і  лікарів з професійної  патології та гігієни  праці у Вінницькій  області,  член Президії  наукового товариства  гігієністів України,  член бюро Колегії  психофізіологів  Національної  медичної палати  України, академік і  вчений секретар  Міжнародної академії  інтегративної  антропології,  член Наукової ради  Вінницької обласної  організації  Всеукраїнської  екологічної ліги.  П.30.17 – стаж  науково-педагогічної  роботи 40 років.  П.30.18  КВНЗ «Вінницька  академія неперервної  освіти»,  Вінницький медичний  коледж ім.  Д.К.Заболотного.</p>	
65446	Сергетя Ігор Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991,	40	ОК8 Громадське здоров'я	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-

Атестат  
доцента ДЦАР  
000416,  
виданий  
29.12.1994,  
Атестат  
професора ПР  
000943,  
виданий  
21.12.2001

hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)

2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)

3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthro-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol.

4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta

I.V., Mostova O.P.,  
Stoyan N.V., Panchuk  
O.Y., Olkhova I.V. /  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology.  
– 2019. – № 35. – P.  
11-16.

4. Сергета І.В. Заходи  
щодо підвищення  
професійної  
придатності студентів  
закладів вищої  
медичної освіти:  
сучасні аспекти  
ефективного  
використання засобів  
професійно-  
прикладної фізичної  
підготовки та  
психогігієнічної  
корекції /Сергета І.В.,  
Панчук О.Ю. //  
Український журнал з  
проблем медицини  
праці. – 2019. – № 2  
(59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В.  
Проблеми  
моніторингу  
здоров'язберігаючої  
компетентності  
сучасних підлітків /  
Сергета І.В., Теклюк  
Р.В. // Довкілля та  
здоров'я. – 2019. – №  
1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor  
activity of students of  
modern education  
institutions: biomedical  
and physiological-  
hygienic aspects of its  
assessment and  
optimization / Serheta  
I.V., Drezhenkova I.L.,  
Stoyan N.V. //  
Biomedical and  
biosocial anthropology.  
– 2018. – № 32. – P.  
35-42.

7. Сергета І.В.  
Навчально-  
обумовлений стрес і  
механізми  
психологічного  
захисту студентської  
молоді: проблемні  
питання, фізіолого-  
гігієнічні аспекти /  
І.В. Сергета, О.Ю.  
Панчук, С.Ю.Макаров  
// Журнал клінічних  
та експериментальних  
медичних досліджень  
(JC&EMR). – 2017. – Т.  
5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні  
підходи до  
визначення  
ефективних шляхів  
застосування засобів  
психофізіологічної  
реабілітації та  
психогігієнічної  
корекції  
несприятливих змін з  
боку функціональних  
можливостей  
організму студентів на  
етапі навчання у  
закладі освіти / І.В.



Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: оточуюча середина; професійне здоров'я; патологія. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3  
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти :

монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology:

textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В., Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П.

(д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І.

(к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.),

Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.),

Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.),

Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.),

Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.),

Височанський О.В. (к.мед.н.),

Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.),

Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5

Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім.

М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).  
Учасник міжнародного проєкту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.  
П.30.7  
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту

охорони здоров'я  
Вінницької обласної  
державної  
адміністрації, головою  
відокремленого  
підрозділу ГО  
«Українська асоціація  
громадського  
здоров'я» у  
Вінницькій області,  
членом Президії  
наукового товариства  
гігієністів України,  
членом бюро Колегії  
психофізіологів  
Національної  
медичної палати  
України, академіком і  
вченим секретарем  
Міжнародної академії  
інтегративної  
антропології.  
П.30.8  
Був науковим  
керівником планової  
науково-дослідної  
роботи: «Розробка  
сучасних методів  
оцінки та  
прогнозування  
здоров'я дітей,  
підлітків і молоді та  
наукове  
обґрунтування заходів  
психофізіологічної та  
психогігієнічної  
корекції  
функціонального  
стану, особливостей  
особистості,  
адаптаційних  
можливостей та  
професійної  
придатності учнів і  
студентів» (№  
Державної реєстрації  
0110U001749, 2010-  
2014), є науковим  
керівником планової  
науково-дослідної  
роботи: «Фізіолого-  
гігієнічна оцінка  
особливостей  
адаптації дітей,  
підлітків і молоді до  
умов навчання в  
сучасних закладах  
освіти та наукові  
основи  
університетської  
гігієни:  
профорієнтаційні  
аспекти, проблеми  
запровадження  
здоров'язберігаючих  
технологій та  
створення  
превентивного  
освітнього  
середовища» (№  
Державної реєстрації  
0116U000038, 2016-  
2020).  
Є членом редакційних  
колегій і редакційних  
рад журналів:  
«Biomedical and  
biosocial  
anthropology»,  
«Довкілля та  
здоров'я», «Вісник

Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9  
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10  
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;  
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.  
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань

післядипломної освіти  
МОЗ України.  
П.30.11  
Впродовж останніх 5  
років був офіційним  
опонентом 2  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних наук та 10  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук.  
Протягом 2002-2004  
років та з травня 2011  
року по теперішній  
час є членом  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.604.01 при  
ДУ «Інститут  
громадського здоров'я  
ім. О. М. Марзєєва  
НАМН України», з  
2018 року є членом  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.003.01 при  
Національному  
медичному  
університеті ім. О. О.  
Богомольця МОЗ  
України, з 2003 року  
по 2015 рік був  
членом  
спеціалізованої вченої  
ради Д 05.600.02 при  
Вінницькому  
національному  
медичному  
університеті ім. М. І.  
Пирогова МОЗ  
України.  
29 травня 2020 року  
був Головою разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 05.600.002  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова МОЗ  
України.  
П.30.12  
Всього – 13 патентів, в  
тому числі:  
1. Спосіб оцінки  
ступеня ризику  
виникнення  
негативних зрушень у  
стані психічного  
здоров'я серед осіб,  
які інфіковані вірусом  
імунодефіциту  
людини / І.В. Сергета,  
О.Б. Дударенко, М.О.  
Дмитрієв // Патент на  
корисну модель 71062  
Україна, (51) МПК  
(2012.01) А 61 В 5/00  
Спосіб оцінки ступеня  
ризиків виникнення  
негативних зрушень у  
стані психічного  
здоров'я серед осіб,  
які інфіковані вірусом  
імунодефіциту  
людини. – u2012  
04059; заявлено  
02.04.2012; опубл.  
25.06.2012, Бюл. № 12,  
2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.  
П.30.13  
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228



Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та

						<p>к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.</p> <p>П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
65446	Сергетя Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994,</p>	40	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РИНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific</p>

Атестат  
професора ПР  
000943,  
виданий  
21.12.2001

substantion of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)

2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)

3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthro-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability

depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepana // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology.

– 2019. – № 35. – Р. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – Р. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини:

окожуаоуа среда; професіональное здоров'е; патологія. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3  
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ

«ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. –

Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5

Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і



Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).  
Учасник міжнародного проєкту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.  
П.30.7  
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого

підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми

транспортної медицини; навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9  
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10  
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології; З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.

П.30.11  
Впродовж останніх 5 років був офіційним

опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.

29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.

П.30.12

Всього – 13 патентів, в тому числі:

1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрів // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00

Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних

соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показни-ків основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13  
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гігієна и екологія : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця,

2019. – 160 с.  
5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of

						<p>students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.</p> <p>П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
169809	Харковенко Руслана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062437, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ</p>	14	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (8 публікацій): 1. Громадський контроль як механізм участі громадськості в реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я. – Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. – К., 2012. – №2/3. – С. 382-385. 2. Основні показники здоров'я постраждалих внаслідок Чорнобильської</p>

036440,  
виданий  
21.11.2013

катастрофи у  
Вінницькій області. –  
Вісник біології та  
медицини. – 2013. - №  
2(100) С. 288-291.  
3. Охоплення  
медичною допомогою  
населення Вінницької  
області,  
постраждалого  
внаслідок аварії на  
ЧАЕС (2010-2012) –  
Практична медицина.  
– Львів. – 2-13. - №3  
С.234-239.  
4. Розробка  
магістерських  
програм в контексті  
інтегрування  
медичної освіти в  
європейський простір.  
– Запорізький  
медичний журнал. –  
2013 -№3 С. 234-239.  
П.30.3  
1. Методичний  
посібник здобувача  
наукового ступеня та  
вченого звання /  
Мороз В.М.,  
Погорілий В.В.,  
Власенко О.В., Заїка  
С.В., Йолтухівський  
М.В., Серебренікова  
А.І., Кондратюк А.І.,  
Драчук О.П.,  
Харковенко Р.В.  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І. Пирогова,  
2016, 140 С.  
П.30.5  
Участь у  
міжнародному проєкті  
530644-TEMPUS-1-  
2012-1-ES-TEMPUS-  
JPCR «Безпека  
людини (охорона  
навколишнього  
середовища, контроль  
якості продуктів  
харчування, охорона  
здоров'я та  
соціальний захист) на  
територіях  
забруднених  
радіоактивними  
речовинами» (2011-  
2015).  
П.30.10  
Керівник ресурсного  
центру в рамках  
проєкту 530644-  
TEMPUS-1-2012-1-ES-  
TEMPUS-JPCR.  
Координатор  
студентської  
волонтерської  
діяльності за фахом  
Громадське здоров'я.  
Голова ВОГО  
«Вінницька асоціація  
медиків», голова  
Громадської Ради при  
Вінницькій обласній  
Раді 2014-2015 роки.  
Заступник голови  
2015-2016, голова  
підкомітету з охорони  
здоров'я Громадської



							Ради при Вінницькій ОДА, член ГО «Спілка молодіжних організацій Вінниччини». Радник голови обласної Ради 2012-2015 роки. Досвід роботи за суміщництвом в обласному «Центрі здоров'я» – 2015 р. П.30.16 Громадська спілка Всеукраїнський альянс офтальмологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.
289723	Серебреннікова Оксана Анатоліївна	професор, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009538, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 001028, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 002064, виданий 26.11.2020	25	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators. – World of medicine and biology, 2018 № 1 (63) – С 85-89. Співавтори: В.В. Семенченко, С.В. Дмитренко, А.І. Семененко, О.Л. Очеретна, О.Є. Маєвський, А.В. Шаюк. (WOS) 2. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of r. m. Ricketts. – World of medicine and biology, 2018 (2) – С 88 – 93. Співавтори: Chernysh, A., Gunas I.V., Gavryluk, A. O., Dmytrenko, S.V., Kyrychenko, Yu.V., Balynska, M.V. (WOS) 3. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bit – Wiadomosci lekarskie, 2017, (3), С – 499-502. Співавтори: Marchenko, A.V., Gunas I.V., Petrushanko, T.O., Trofimenko Y.Y. (Scopus) 4. Modeling of individual rheoencephalography indicators depending on constitutional parameters of a body in practically healthy women from podilia of ectomorphic

somatotype – World of medicine and biology, 2017 № 3 – С 29-33.  
Співавтори: Gunas I.V., Semenchen ko, V.V., Yeroshenko, G. A. (WOS)

5. Regression models of rheoencephalographic indices, depending on the anthropo-somatometric parameters of the body in practically healthy women with endo-mesomorphic somatotype. – World of medicine and biology, 2017 № 4 – С 85-89.  
Співавтори: Semenchen ko, V.V., Moskovko, G.S., Tsyhalko, D.V., Shayuk, A.V., Karliychuk, M. A. (WOS)

П.30.2

1. Regional trends indicators finger dermatoglyphics among modern Ukrainians. – Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 30. – с. 5– 12.  
Співавтори: Гунас В.І., Мішалов В.Д., Клімас Л.А.

2. Features of quantitative indicators of finger and palmar dermatoglyphics in males and females with ichthyosis. – Biomedical and biosocial anthropology, 2018 № 32. – с. 48– 55.  
Співавтори: Dmytrenko, S.V., Klimas L.A., Kushnir V.A., Serheta I.V.

3. Зв'язки показників реоенцефалограми з конституціональними параметрами тіла практично здорових юнаків Поділля. – Вісник Вінницького національного медичного університету, 2017, № 1, ч.2 (Т.21) – с. 244-247. Співавтори: Дмитренко С.В., Даценко Г.В.

4. Залежність поширення вугрової хвороби серед юнаків та дівчат Поділля від варіантів соматотипу. – Вісник морфології.- 2017. – Т.23 №1. – С.76-79. Співавтори: І.М. Макарчук, С.В. Дмитренко.

5. Особливості зв'язків антропо-соматометричних параметрів практично здорових чоловіків Поділля мезоморфного соматотипу з

показниками церебрального кровообігу. – Вісник морфології, випуск 22, № 2, 2016, с. 311-314.  
Співавтори: С.В. Прокопенко, А.В. Шаюк, В.В. Семенченко.

П.30.3  
«Посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання». – Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2018 – 140 с.  
Співавтори: В.М. Мороз, В.В. Погорілий, О.В. Власенко, А.І. Кондратюк, О.П. Драчук, Р.В. Харковенко.

П.30.4  
Семенченко В.В. – кандидат медичних наук.

П.30.5  
Участь в клінічних дослідженнях.

П.30.7 Експерт з підготовки програми інтернатури з психіатрії (згідно наказу МОЗ України)

П.30.8 Керівництво аспірантом.

П.30.10 Вчений секретар Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

П.30.13  
1. Римша С.В, Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Рациборинська-Полякова Н.В. та інші, Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 2/ без грифу МОН. - м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.С.141-188  
2. Римша С.В, Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Рациборинська-Полякова Н.В. та інші. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН. - м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.  
3. Серебреннікова О.А. Завдання психіатричної етики,- тези доповідей четвертої науково-

							<p>практичної міжрегіональної конференції «Інтегративні підходи в діагностиці і лікуванні психічних та психосоматичних хвороб», - Вінниця, 2012, с. 135-136.</p> <p>4. Серебреннікова О.А., Кондратюк А.І. Дослідження проблеми психоемоційного вигорання та роль вищої медичної школи у профілактиці та запобіганні професійної деформації серед викладачів та студентів, - тези доповідей навчально-методичної конференції «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2015рр.», Вінниця 25 березня 2015 року. – с.99-101.</p> <p>5. Серебреннікова О.А., Кондратюк А.І. Забезпечення психологічного супроводу та сприяння особистісному зростанню і професійному становленню студентів-медиків як один із шляхів підвищення ефективності педагогічного процесу, - тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця 26 лютого 2014 року. – Вінниця 2014,с.117-118.</p> <p>П.30.16 Член асоціації психіатрів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p>
50698	Камінська Анна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення:	10	ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних основ: П.30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of

2009,  
спеціальність:  
040101  
Медична  
психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 031093,  
виданий  
29.09.2015,  
Атестат  
доцента АД  
000339,  
виданий  
12.12.2017

life in family caregivers of patients with endogenous mental disorders / N. Pshuk, A. Kaminska // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2018. – Т. 9, № 1. – С. 61-66.  
2. Пшук Н.Г. Камінська А.О. Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біполярний афективний розлад / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Запорозький медичний журнал. – 2017. – Т. 19, № 4 (103). – С. 487-491.  
3. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Stukan L.V. Features of subjective perception of social support by patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. 2019. Т. 72, № 9. – P. 1747–1752.  
4. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Martynova Y.Y. Social and emotional intelligence as a basis for communicative resource formation in family caregivers of patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Т. 73, №1. – P. 107–112.  
5. Algorhythm of psychological correction of social anxiety among student youth / Pshyk, N., Stukan, L., Kaminska, A. Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology, 2019, 10(3), с. 511-517.  
6. Connection between depressive and anxiety disorders and the rate of progression of HIV infection / Kaminska, A., Kiriliuk, N. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.62-63, Опубликовано 2019.  
7. Descriptors of adaptation resource in families where a patient with schizophrenia lives / Pshuk, N.; Stukan, L.; Kaminska, A. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.415-415.  
8. Mid-studying crisis in medical students / Kaminska, A.; Pototska, I.; Rudenko, G. –

EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.465-465.  
9. Ability to perceive social support in women whose husbands are diagnosed with schizophrenia / Stukan, L.; Kaminska, A. ; Herasymuk, V. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.493-493.  
10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38.  
П.30.2  
1. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2020. Вип. 13. С. 103–109.  
2. Камінська А.О., Агішева Н.К. Предиктори формування комунікативного альянсу у сім'ях, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. 2018. №3. С. 55–62.  
3. Камінська А.О. Дескриптори стрес-долаючої поведінки референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 16–21.  
4. Камінська А.О. Психоемоційні та поведінкові предиктори психічної дезадаптації референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 16–22.

5. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К.  
Психосоціальний  
контекст  
функціонування сім'ї,  
де проживає хворий з  
ендогенним  
психічним розладом  
// Експериментальна і  
клінічна медицина. –  
2019. – №2. – С. 27–  
36.

6. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К. Чинники  
психосоціального  
ресурсу і їхнє  
значення у  
функціонуванні сім'ї,  
де проживає хворий з  
ендогенним  
психічним розладом  
// Медицина сьогодні  
і завтра. – 2019. – №2  
(83). – С. 43-52.

7. Пшук Н.Г.,  
Камінська А.О.  
Детермінанти  
інтерперсональної  
комунікації у  
референтних родичів  
пацієнтів з  
ендогенними  
психічними  
розладами // Архів  
психіатрії. – 2019. – Т.  
25, № 1 (96). – С. 34–  
39.

8. Камінська А.О.,  
Пшук Н.Г.  
Взаємозв'язок  
емоційного інтелекту  
та якості життя у  
референтних родичів  
пацієнтів з  
ендогенними  
психічними  
розладами // Український вісник  
психоневрології. –  
2019. – Т. 27, № 1 (98).  
– С. 69–73.

9. Камінська А.О.,  
Агішева Н.К.  
Особливості стану  
психоемоційної сфери  
референтних родичів  
хворих з ендogenousними  
психічними  
розладами як  
детермінанта типу  
суб'єктивного  
ставлення до пацієнта  
// Медицина сьогодні  
і завтра. – 2019. – №1.  
– С. 54–63.

10. Пшук Н.Г.,  
Камінська А.О.  
Здатність до акцепції  
соціальної підтримки  
у пацієнтів із  
шизофренією та  
афективними  
розладами / Н.Г.  
Пшук, А.О. Камінська  
// Медицинская  
психология. – 2017. –  
Т. 12, № 3 (47). – С.  
40–43.  
П.30.3  
1. Роль соціально-  
терапевтичного

середовища в ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Раннє втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В.Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.

5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

П.30.5  
International scientific and pedagogical internship “Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the training of the political students, sociologists, philosophers, psychologists, historians”, 2016 Sladkovicovo, Slovak Republic.

П.30.6 – 350 год.

П.30.8  
НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна



корекція)» № держреєстрації 0115U004000 (виконавець) НДР «Розробка психокорекційних, психопрофілактичних та лікувально-реабілітаційних програм при ендогенних та психогенних психічних розладах з метою підвищення якості життя психічно хворих» № держреєстрації 0110U002025 (виконавець).  
П.30.13  
1. Пшук Н.Г., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Психодіагностичний глосарій для визначення копінг-процесів для осіб з залежностями / Навч. посібн. - Вінниця, 2014.  
2. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Робочий зошит з психодіагностики. Видання друге, виправлене та доповнене / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2016. – 152 с.  
3. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.  
П.30.14  
2018 р. - Льницький Г. – I місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагностичного дослідження на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків, 2017 р. - Льницький Г. – II місце на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків.  
П.30.15  
Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал «Надія»  
П.30.16  
Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії. Європейський коледж психонейрофармакології (ECNP)– членство з 2019 року, WPA

							(World Psychiatric Association) – з 2020 року. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років. П.30.18 Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Юценка
106455	Кондратюк Алла Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996	29	ОК7 Педагогічна практика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i> , 1-5. 2. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., & Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i> , 14(65), 063-068. 3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... & Dubuske, L. M. (2019). Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i> , 143(2), AB237. П.30.2 1. Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження. Друкована робота. Український вісник психоневрології. 2002, Т. 10, Вип. 1 (30), С. 222-223. 2. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. Современная стоматология. 2003/2004, (20). С. 35-38. 3. Результаты

дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним каріссом. Профілактична та дитяча стоматологія., 2009, № 1, с. 40-43.

4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування психотерапевтичного лікування. Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59. П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с. Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних психологів, К., НДЦ, 1990, с. 59-67.

3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.

4. Рабочая тетрадь по психологии (для иностранных студентов). Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с.

5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету.

						<p>Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С.</p> <p>6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) Друкована робота Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С.</p> <p>7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студентов. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С.</p> <p>8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С.</p> <p>П.30.10</p> <p>1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках.</p> <p>2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>
106455	Кондратюк Алла Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996	29	<p>ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... &amp; Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 1-5.</p> <p>2. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., &amp; Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i>, 14(65), 063-068.</p> <p>3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... &amp; Dubuske, L. M. (2019). <i>Psychological Profiles</i></p>

of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. Journal of Allergy and Clinical Immunology, 143(2), AB237.

П.30.2

1. Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження.

Друкowana робота. Український вісник психоневрології. 2002, Т. 10, Вип. 1 (30), С. 222-223.

2. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. Современная стоматология. 2003/2004, (20). С. 35-38.

3. Результаты дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним карієсом. Профілактична та дитяча стоматологія., 2009, № 1, с. 40-43.

4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування психотерапевтичного лікування. Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59.

П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с.

Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

						<p>2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних психологів, К., НДЦП, 1990, с. 59-67.</p> <p>3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.</p> <p>4. Рабочая тетрадь по психологии (для иностранных студентов). Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с.</p> <p>5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С.</p> <p>6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) Друкована робота Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С.</p> <p>7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студентов. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С.</p> <p>8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С.</p> <p>П.30.10</p> <p>1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках.</p> <p>2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715,	29	ВК3.3 English for academics	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського

виданий  
17.06.2004

медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.

П.30.2 (всього - 46)

1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110.

2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.

3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І.

Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184. П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин.

П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І.



Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical

English slang as the means of motivation for learning English  
(Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.  
П.30.16 – Член спілки

						викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ВКЗ.2 «English Academic Writing» Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209. 4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів

медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.

П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с.

П.30.6 - 600 годин.

П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла

Коцюбинського. 16 травня 2006 року.  
П.30.13  
1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.  
2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.  
3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.  
4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.  
5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.  
6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.  
П.30.14  
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»  
П.30.15 (всього - 20)  
1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.  
2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л.

Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація

							вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного

спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184.

П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с.

П.30.6 - 600 годин.

П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних



навчальних закладах:  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної

конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

						5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.	
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	40	ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РИНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability

depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)

4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V.

Vysocchansky, O.L.  
Cherepaha // World of  
medicine and biology. –  
2015. – Vol. 3. – P. 86-  
88. (Web of Science)  
П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-  
psychological  
adaptation of girls and  
boys 15-17 years during  
the study period in  
senior classes of the  
modern school /  
Serheta I.V., Bratkova  
O.U., Drezhenkova I.L.,  
Cherkasova L.A.,  
Dzevulska I.V. //  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology.  
– 2020. - №38. - P. 24-  
30.

2. Сергета І.В.  
Навчальний стрес у  
студентів сучасних  
закладів вищої  
медичної освіти:  
психофізіологічні  
критерії діагностики  
та психогігієнічної  
корекції / І.В. Сергета,  
С.Ю. Макаров, О.А.  
Серебрєннікова  
//Довкілля та  
здоров'я. – 2019. – №  
4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the  
patterns of  
interdependence  
between characteristics  
of the functional state  
of the organism and  
indicators of the health  
status of students and  
their comprehensive  
assessment / Serheta  
I.V., Mostova O.P.,  
Stoyan N.V., Panchuk  
O.Y., Olkhova I.V. /  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology.  
– 2019. – № 35. – P.  
11-16.

4. Сергета І.В. Заходи  
щодо підвищення  
професійної  
придатності студентів  
закладів вищої  
медичної освіти:  
сучасні аспекти  
ефективного  
використання засобів  
професійно-  
прикладної фізичної  
підготовки та  
психогігієнічної  
корекції /Сергея І.В.,  
Панчук О.Ю. //  
Український журнал з  
проблем медицини  
праці. – 2019. – № 2  
(59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В.  
Проблеми  
моніторингу  
здоров'язберігаючої  
компетентності  
сучасних підлітків /  
Сергета І.В., Теклюк  
Р.В. // Довкілля та  
здоров'я. – 2019. – №  
1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук,

Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3

Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця :

ТОВ «ТВОРИ», 2020.  
– 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П.



(д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).  
Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).  
П.30.5  
Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).  
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.  
П.30.7  
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних

іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної інтегративної антропології.

П.30.8  
Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної

корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).  
Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9  
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).  
2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна»

для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця). 2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця). П.30.10 1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології; З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України. П.30.11 Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при

Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.  
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.  
П.30.12  
Всього – 13 патентів, в тому числі:  
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.  
2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.  
П.30.13  
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:  
1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін.

[Електронний ресурс]  
Режим доступу до підручника:  
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін.  
[Електронний ресурс]  
Режим доступу до підручника:  
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс]  
Режим доступу до підручника:  
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я,

спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2019. – 60 с.

7. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія». –  
Частина 3 «Військова  
гігієна» для студентів  
3 курсу медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2020. – 68 с.

8. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія». –  
Частина 1 «Загальні  
питання гігієни та  
екології» для  
студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2020. – 148 с.

9. Workbook for  
independent work of  
students on the  
discipline "Hygiene and  
Ecology" part 1  
"General issues of  
Hygiene and Ecology"  
for 3rd year students of  
medical faculty: field of  
knowledge – 22 Health,  
specialties – 222  
Medicine, – 228  
Pediatrics / Edited by  
MD, prof. I.V.Serheta  
and Ph.D., assoc.prof.  
O.Yu. Bratkova. –  
Vinnitsia, 2020. – 148  
р.  
П.30.16  
Голова  
відокремленого  
підрозділу ГО  
«Українська асоціація  
громадського  
здоров'я» у  
Вінницькій області,  
Голова  
відокремленого  
підрозділу  
Всеукраїнської  
асоціації науковців і  
лікарів з професійної  
патології та гігієни

							праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років. П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Cognicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського



державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.

3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184. П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин. П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова». П.30.11 Участь в атестації наукових

працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка

майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю "Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи". – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних

							<p>вищів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ВК3.2 «English Academic Writing»	<p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла</p>

Коцюбинського.  
Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212.

2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково- методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.

3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.

4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.

П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).

П.30.13 (всього – 5)  
П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та

						<p>фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	<p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук.</p>

праць. – Випуск 42. –  
Ч. 1. Вінниця : ТОВ  
«Нілан ЛТД», 2014. –  
С. 209-212.

2. Показники та рівні  
готовності до  
опрацювання  
іншомовної фахової  
літератури у студентів  
вищих медичних  
навчальних закладів /  
А.С.Марлова //  
Педагогіка і  
психологія  
професійної освіти:  
науково- методичний  
журнал. – Львів, 2014.  
– № 5. – С. 105-113.

3. Особливості  
навчання читання  
іншомовних текстів  
професійного  
спрямування /  
А.С.Марлова //  
Молодь і ринок:  
щомісячний науково-  
педагогічний журнал.  
– Дрогобич:  
Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет, 2015. –  
№ 3 (122). – С. 102-  
105.

4. Комплекс  
педагогічних умов  
підготовки майбутніх  
лікарів до читання  
іншомовної фахової  
літератури /  
А.С.Марлова // Нова  
педагогічна думка:  
науково-методичний  
журнал. – Рівне :  
РОІППО, 2015. – № 2  
(82). – С. 69-71.

5. Передумови  
навчання успішного  
читання іншомовних  
фахових текстів у  
вищих навчальних  
зкладах /  
А.С.Марлова //  
Молодь і ринок:  
щомісячний науково-  
педагогічний журнал.  
– Дрогобич :  
Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет, 2015. –  
№ 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із  
рецептивної  
граматики англійської  
мови для медичних  
студентів / А. С.  
Марлова // Вінниця:  
ПП Балюк І.Б., 2011. –  
88 с.

П.30.6 – 156 годин  
(участь у приймальній  
комісії для  
абітурієнтів-  
іноземців).

П.30.13 (всього – 5)  
П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка  
майбутніх лікарів до  
читання іншомовної



фахової літератури /  
А.С.Марлова,  
А.Л.Яценко //  
Матеріали  
Всеукраїнської  
дистанційної науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Мовні дисципліни в  
контексті розвитку  
сучасної вищої  
школи». – Х.: Тім  
Пабліш Груп, 2014. –  
С. 204-208.

2. Головні передумови  
навчання успішного  
читання іншомовних  
фахових текстів у  
вищих медичних  
навчальних закладах /  
А.С.Марлова,  
А.Л.Яценко //  
Матеріали доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
«Суспільство і  
медицина: діалог в  
умовах  
євроінтеграції». –  
Полтава: Дивосвіт,  
2015. – С. 63-66.

3. Training future  
doctors of medical  
English slang as the  
means of motivation for  
learning English  
(Навчання майбутніх  
лікарів англійського  
медичного сленгу як  
засіб мотивування до  
вивчення англійської  
мови.) / А.С.Марлова,  
І.В.Сімонова //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
наукові дослідження  
та розробки:  
теоретична цінність та  
практичні  
результати». –  
Братислава,  
Словачина, 2016. – С.  
82-83.

4. Види роботи над  
іншомовними  
фаховими текстами у  
вищих медичних  
навчальних закладах /  
А.С.Марлова,  
Л.В.Дудікова //  
Матеріали семінару-  
наради завідувачів  
однопрофільних  
кафедр іноземних та  
латинської мов  
медичних вишів  
України «Методика  
формування  
професійно  
орієнтованої  
іншомовної  
компетентності у  
студентів медичних та  
фармацевтичних  
вишів України в  
умовах сьогодення:

						<p>досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: «ШВИДКОДРУК», 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. –</p>

С. 209-212.  
2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.  
3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.  
4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.  
5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.  
П.30.3 (всього – 1)  
1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.  
П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).  
П.30.13 (всього – 5)  
П.30.15 (всього – 20)  
1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко //

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м.

						<p>Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	<p>ВКЗ.3 English for academics</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1.  1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334.  П.30.2 (фахові: усього – 10):  1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58.  2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія</p>

непевної освіти» 2017.  
– Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі

спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Інтерактивна стратегія вищого образования. Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник

						<p>наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314- 324. П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно- Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	ВК3.2 «English Academic Writing»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft- tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334- 2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непечної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол.</p>



V.V.Кузьменко  
(голова) та ін. -  
Херсон:КВНЗ  
«Херсонська академія  
непечної освіти» 2017.  
– Випуск 33. - С.132-  
139.

3. Взаємозв'язок  
фундаменталізації та  
інтеграції вищої  
освіти у професійній  
підготовці майбутніх  
фахівців. Збірник  
наукових праць  
Військового інституту  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. -  
Випуск № 55. - К.  
ВІКНУ, 2017. – С.221-  
229.

4. Метод проектів у  
професійно-  
педагогічній  
підготовці викладача  
іноземних мов. -  
Nauczyciel i uczeń w  
procesie edukacji  
dorosłych: Tradycje i  
wymogi  
wspolczesności/pod  
redakcją Iwony  
Błaszczak. – Warszawa  
2017. –S. 177-194.

5. Особливості  
методичної системи  
викладача-тьютора у  
процесі дистанційного  
навчання. Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
Педагогіка, - Випуск  
№1(5). –К. 2017. –  
С.63-67.

П.30.7 Член робочої  
підгрупи з розробки  
програм  
стандартизованого  
оцінювання іноземних  
студентів з мови  
навчання (у рамках  
роботи Науково-  
методичної підкомісії  
304 «Навчання  
іноземних громадян».  
Член Вченої ради  
медичних факультетів  
з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри  
з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні  
рекомендації та  
завдання до  
проведення  
практичних занять з  
англійської мови та  
формування  
професійно-  
комунікативних умінь  
майбутніх лікарів.  
Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні  
рекомендації для  
викладачів щодо  
проведення  
практичних занять з  
іноземної мови

(англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування

						<p>інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. -</p>

Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для

викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. 36. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-

						<p>166. 5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324. П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the</p>

methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь

майбутніх лікарів.  
Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогический альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного



						<p>університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.</p> <p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035184,</p>	15	ВКЗ.3 English for academics	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), ІІJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.</p>

виданий  
31.05.2013

3. Дудікова Л. В.  
Tendencies of Future  
Doctors' Ethical  
Competence Formation  
at Medical Universities  
in Europe and the USA.  
Порівняльна  
професійна педагогіка  
№4 (Т. 7), 2017 : наук.  
Журнал / голов. ред.  
Н.М. Бідюк. – К. –  
Хмельницький : ХНУ,  
2017. – 183с. – С. 82-  
88.  
Index Copernicus
4. Дудікова Л.В.,  
Макодай І.І.  
Формування  
комунікативної  
культури студентів  
медичних  
університетів на  
заняттях з англійської  
мови. Збірник  
наукових праць  
«Педагогічні науки»  
Херсонського  
державного  
університету /  
редкол.: В. Л. Федяєва  
(голова) та ін. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2017.  
Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.  
РИНЦ
5. Дудікова Л.В.  
Професійна етика та  
професійно-етична  
компетентність у  
змісті медичної освіти  
у кінці ХХ – початку  
ХХІ століття в Україні.  
Молодий вчений:  
наук. журн. 2017. №  
10 (50). С. 422–427.
6. Дудікова Л.В.  
Характеристика  
структури і змісту  
професійно-етичної  
компетентності  
майбутніх лікарів.  
Молодий вчений:  
наук. журн. Херсон:  
Гельветика, 2017. №  
12 (52). С. 374–378.
7. Дудікова Л.В.  
Професійно-етична  
компетентність  
майбутніх лікарів як  
предмет сучасних  
вітчизняних  
досліджень. Науковий  
огляд: міжнар. наук.  
журн. Київ: ТК  
Меганом, 2017. – № 9  
(41). С. 58-70.
8. Акімова О.В.,  
Дудікова Л. В.,  
Коломієць А. М.,  
Остраус Ю. М.  
Формування  
когнітивної складової  
професійно-  
комунікативної  
культури майбутніх  
сімейних лікарів  
засобами  
інформаційно-  
освітнього блогу.  
Інформаційні  
технології і засоби

навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science). URL: [journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071](http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071)

П.30.2 (фахові; усього 34):

1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.
2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.:

Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження 1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі

гуманітарної підготовки», 2015 р.  
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р. П.30.13  
1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.  
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.  
3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.  
Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.  
Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу

						<p>медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр). П.30.16 Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
353331	Мороз Василь Максимович	Професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984, Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973, Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977, Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986</p>	51	<p>ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 18) 1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т..М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7. 2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Sorpnicus, 3(84)/2019, С. 25-30. 3. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова //</p>

Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Copernicus, 3(84). – 2019. – С. 25-30.

4. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women of Different Age Groups Moroz, V.M., Yoltukhovskii, M.V., Tyshchenko, I.V., (...), Moskovko, G.S., Kryvov'yaz, S.O. 2016 Neurophysiology 48(2), pp. 150-154.

П.30.2 (усього - 20)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // Biomedikal and Biosocial Anthropology. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10.

3. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В., Барзак Н.С. Вплив удосконалення рухової навички на частоту серцевих скорочень у щурів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 98-101.

5. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз В.М., Йолтухівський

М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2015. – Т.19, № 1. - С. 6-11.

6. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник морфології. – 2015. – Т.21, № 1. – С. 184-189.

П.30.3

31 Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Бєлан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

2. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D. - Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D.- Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888p.

4. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

П.30.4

Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5

Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7



Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова. П.30.8 Редактор журналів «Вісник Вінницького медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology», «Медицина болю Pain Medicine», заступник редактора журналу «Вісник Морфології», член редакції журналів «Медична освіта», «Експериментальна та клінічна фізіологія та біохімія», «Проблеми медичної науки та освіти», «Архів експериментальної та клінічної медицини». П.30.10 Ректор Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова. П.30.11 Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова. П.30.12 (усього 45 патентів)  
1. Пат. 15653 Україна, МПК А 61 В 5/04. Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів / Мороз В. М., Чечель В. В., Власенко О. В. [та ін.]; заявник і патентовласник ВНМУ, Мороз В. М., Чечель В. В., Власенко О. В. [та ін.]. – № u 200512762; заявл. 29.12.05; опубл. 17.07.06, Бюл. № 7.  
2. Пат. 33096 А Україна, МПК А 61 В 5/04, А 61 В 5/05, G 01 N 33/483. Пристрій для дослідження електричних властивостей біологічних тканин / Богачук С. Г., Мороз В. М., Костюк Г. Я. [та ін.]; заявник і патентовласник Богачук С. Г., Мороз В. М., Костюк Г. Я. [та ін.]. – № 98115972; заявл. 10.11.98; опубл. 15.02.01, Бюл. № 1.  
3. Пат. 53645 Україна, МПК А 61 В 10/00.

Пристрій для оцінки здатності стабілізувати положення рук / Мороз В. М., Йолтухівський М. В., Богомаз О. В. [та ін.] ; заявник і патентовласник ВНМУ. – № u 201005051 ; заявл. 26.04.10 ; опубл. 11.10.10, Бюл. № 19. 4. Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 Т 17/00, G 06 Т 15/00, G 06 Т 11/20, G 06 Т 5/50, G 06 Т 3/00. Спосіб візуалізації наборів даних та пристрій для його здійснення / Мороз В. М., Бондарчук Є. П., Усач О. Г., Хаїмзон І. І. ; заявник і патентовласник Мороз В. М. – № а 01401988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24. 5. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб моделювання математичних належних показників регіонарного кровотоку стегна у борців мезморфного сототипу залежно від параметрів зовнішньої будови тіла показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Сарафинюк П.В., Качан В.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u2018 01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. П.30.13 1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с. 2. Анатомія і фізіологія людини //

Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація. Промислова фармація») / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, І.Л. Рокунець, Л.Л. Хмель, О.В. Довгань, К.В. Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – Вид. 3-ге, доповнене і перероблене. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., та інші Фізіологія. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko O.V.Vlasenko PHYSIOLOGY// Study Guide of the Practical Course for the students of Medical faculty. Module 3: Physiology of the Digestion, Metabolism, Thermoregulation, Excretion. Vinnitsia – 2019.- 30p.

6. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko PHYSIOLOGY// Handbook for students of dental faculty, Module 2: Special physiology Vinnitsia-2019. – 104p.

7. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko Physiology//Handbook for students of Dental faculty. Module 1:

						<p>General physiology-Vinnitsia – 2018.- 97 С.</p> <p>8. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань О.В., Супрунов К.В., Шаповал О.М.// Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2018. - 108с.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства.</p> <p>2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO).</p> <p>3. Член Українського нейрофізіологічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 51 рік.</p>	
4250	Дмитрук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008692, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000336, виданий 12.12.2017</p>	15	<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (1)</p> <p>1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117 <a href="http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf">http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf</a></p> <p>П.30.2 (21)</p> <p>1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів-першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39.</p> <p>2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65.</p> <p>3. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х – початку 1930-х років: наукові записки Харківського національного</p>

педагогічного університету імені Г.С. ксовороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101.

4. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS//Наука і освіта. 2017. №4. 113-117

5. Особливості українського мовленнєвого етикету // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: Зб.наук.праць. – Миколаїв. – №1. – 2016. –273-277. ДСТУ 8302:2015) до 5 публікацій

6. Останній сплеск у творчості Олексія Кундзіча Синопис: Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. – 2015. – №3(11) <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>

П.30.3 ( 3)

1. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: Рівень А1: навч. посібник. Вид 3. Доп. І переб. Вінниця, 2019. 156 с.

2. Українська мова як іноземна: Початковий рівень (А1 навч. посібник) Вінниця, 2017. 119 с.

3. Видатні науковці-лікарі: навч. посібник. Вінниця, 2015. 37 с.

П.30.9

Наукове керівництво 2 студентами, які призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

П.30.14

1. Плавков Олег, студент групи 9-б – 2 місце в II обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.. П. Яцика (2018).

2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018).

П.30.15 (13)

1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.

2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.

3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.

4. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С. 160-163.

5. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у вищій школі// CONTENTENPORARU ISSUES IN

						<p>PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE. Synternational research and prsctice conference. Lublin Republic of Poland. – April 28-29, 2017 p. 226-229. 6. Соціокультурна компетенція як складова комунікативної компетенції і показник ефективної комунікації.- Київ,2017-С.13-18. 7. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. - Вінниця, 2018 – С.17-19. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p>	15	ВК3.2 «English Academic Writing»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124. 3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88. Index Copernicus 4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на</p>

заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. РИНС

5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science). URL: [journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071](http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071)

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної



прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко.

Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.

2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним

працівникам. –  
Вінниця: вид-во  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2017. –  
136с.

2. Методичні вказівки  
з навчання читання та  
перекладу медичних  
текстів з педіатрії  
(англійська мова).  
Частина 1 / Л.В.  
Дудікова. – Вінниця:  
вид-во Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2012. –  
59 с.

3. Особливості  
формування  
готовності до  
професійного  
самовдосконалення у  
майбутніх лікарів.  
Методичні  
рекомендації /Л.В.  
Дудікова. – Вінниця:  
вид-во Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2010. –  
115с.

Методичні вказівки з  
підготовки  
практичних занять з  
іноземної мови за  
професійним  
спрямуванням для  
студентів II курсу  
медичного факультету  
за спеціальністю  
«Медична  
психологія» Вінниця:  
вид-во Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2010.

Методичні  
рекомендації для  
викладача щодо  
проведення  
практичного заняття з  
іноземної мови зі  
студентами III курсу  
медичного,  
стоматологічного та  
фармацевтичного  
факультетів з  
дисципліни «Іноземна  
мова за професійним  
спрямуванням» (I  
семестр).

П.30.16  
Член «Української  
асоціації мовного  
тестування та  
оцінювання»  
(Ukrainian association  
for language testing and  
assessment (ualta) для  
викладачів  
англійської мови у  
вищих навчальних  
закладах (асоціація  
функціонує на базі  
КНУ ім.Тараса

							Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 035184, виданий 31.05.2013	15	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124. 3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88. Index Copernicus 4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. РИНЦ 5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. №

10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.  
Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.  
Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М.  
Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science).  
URL:  
[journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071](http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071)

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В.  
Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В.  
Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.:

В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова,

О.Ю.Браткова –  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2018. – 92  
с.

П.30.7 Голова робочої  
підгрупи з розробки  
програм  
стандартизованого  
оцінювання іноземних  
студентів з мови  
навчання (у рамках  
роботи Науково-  
методичної підкомісії  
304 «Навчання  
іноземних громадян».

П.30.8  
Голова робочої  
підгрупи з розробки  
програм  
стандартизованого  
оцінювання іноземних  
студентів з мови  
навчання (англійська)  
15 сектору освіти НМР  
МОН України (2017-  
2018).

П.30.10 Завідувач  
кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний  
опонент на захисті  
дисертаційного  
дослідження

1. Корольової Т.В.  
«Формування  
професійно-етичної  
культури майбутніх  
лікарів у процесі  
гуманітарної  
підготовки», 2015 р.

2. Любінської О.І.  
«Формування  
професійної  
компетентності  
майбутніх бакалаврів  
з лабораторної  
медицини у вищих  
навчальних  
зкладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості  
формування  
професійно-етичної  
компетентності  
майбутніх лікарів у  
медичних закладах  
вищої освіти:  
методичні  
рекомендації науково-  
педагогічним  
працівникам. –  
Вінниця: вид-во  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2017. –  
136с.

2. Методичні вказівки  
з навчання читання та  
перекладу медичних  
текстів з педіатрії  
(англійська мова).  
Частина 1 / Л.В.  
Дудікова. – Вінниця:  
вид-во Вінницького  
національного  
медичного  
університету імені  
М.І.Пирогова, 2012. –  
59 с.

3. Особливості

						<p>формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.</p> <p>Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).</p> <p>П.30.16 Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська	15	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема



мова і література та німецька мова,  
Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019,  
Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011,  
Атестат доцента 12ДЦ 035184, виданий 31.05.2013

медичної освіти.  
Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72.  
2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.  
3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88.  
Index Copernicus  
4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. РИНЦ  
5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.  
6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.  
7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9

(41). С. 58-70.  
8. Акімова О.В.,  
Дудікова Л. В.,  
Коломієць А. М.,  
Остраус Ю. М.  
Формування  
когнітивної складової  
професійно-  
комунікативної  
культури майбутніх  
сімейних лікарів  
засобами  
інформаційно-  
освітнього блогу.  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання : електронне  
наукове фахове  
видання. 2020. Том  
75, №1. С. 90-107.  
(Web of Science).  
URL:  
[journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071](http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071)  
П.30.2 (фахові: усього  
34):  
1. Дудікова Л.В.  
Концептуальні основи  
формування  
професійно-етичної  
компетентності  
майбутніх лікарів у  
медичних  
університетах.  
Збірник наукових  
праць Національної  
академії Державної  
прикордонної служби  
України. Сер.:  
Педагогічні науки /  
гол. ред. О. В. Діденко.  
Хмельницький: Вид-  
во НАДПСУ, 2018. №  
4 (73). 544 с.  
2. Дудікова Л. В.  
Сутність та структура  
професійно-етичної  
компетентності  
майбутніх лікарів.  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського. Сер.:  
Педагогіка і  
психологія: зб. наук.  
пр. / редкол.:  
В.І.Шахов (голова) та  
ін. Вінниця: ТОВ  
«Нілан ЛТД», 2018.  
Вип. 53. С. 79–84.  
3. Дудікова Л.В.  
Сутність та структура  
професійно-етичної  
компетентності  
майбутніх лікарів.  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського. Сер. :  
Педагогіка і  
психологія : зб. наук.  
пр. / редкол. :  
В.І.Шахов (голова) та  
ін. Вінниця : ТОВ

«Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян»).

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних

студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.

2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.

2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.

3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.

Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу

						<p>медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр). П.30.16</p> <p>Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ВК3.3 English for academics	<p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного</p>

університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212.

2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково- методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.

3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.

4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.

П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).

П.30.13 (всього – 5)  
П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної

						компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44. 5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.	
48030	Браткова Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	13	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. - №1, Т. 17. С.203-206. 2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189-193. 3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та особистісної тривожності у ВІЛ-інфікованих осіб на ранніх стадіях хвороби / Biomedical and Biosocial



Anthropology. – 2011. – № 2. – С.116-118.

4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості та показників навчальної успішності учнів і студентів: профорієнтаційний аспект / І. В. Сергета та ін. // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2011. – №1, Т. 15. – С.104-108.

5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів і студентів / Довкілля і здоров'я. – 2011. – №2 (57). – С.74-79.

П.30.3 (всього - 2)

1. L. Dudikova, O. Vratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О.П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І. В. Сергети. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.

П.30.12 - 1 патент.

П.30.13 (всього – 2).

1. L. Dudikova, O. Vratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О. П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергети. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.

П.30.16

1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці».

2. Наукове товариство гігієністів України.

						<p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p>	
108026	Коньков Дмитро Геннадійович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004766, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 031695, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 042620, виданий 30.06.2015,</p> <p>Атестат професора АП 002060, виданий 26.11.2020</p>	13	<p>ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Коньков Д. Г. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д. Г. Коньков, Н. В. Адамчук, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 4(54). – С. 59–65.</p> <p>2. Berbets AM, Davydenko IS, Barbe AM, Konkov DH, Albota OM, Yuzko OM. Melatonin 1A and 1B Receptors' Expression Decreases in the Placenta of Women with Fetal Growth Restriction. <i>ReprodSci.</i> 2020 Aug 17. doi: 10.1007/s43032-020-00285-5.</p> <p>3. Ефективність профілактичного застосування фолієвої кислоти і комплексу за активними фолатами в жінок із генетичним поліморфізмом MTHFR C677T та ембріональними втратами в анамнезі / О.Б. Ластовецька, О.В. Булавенко, Д.Г. Коньков, В.В. Буран // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. - №3(53). – С.55-60.</p> <p>4. D.G. Konkov, A.O. Piskun, O.A. Taran, G.V. Kostur. Specialties of hystomorphometrical changes in placenta of women with early and late preeclampsia. <i>Wiadomości Lekarskie.</i> 2020;73(1):151-155.</p> <p>5. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В. Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37.</p>

6. Borzenko I, Konkov D, Kondratova I, Basilayshvili O, Gargin V. Influence of endotheliopathy of spiral arteries on placental ischemia // Georgian Med News. 2019; 11(296):131-134. П.30.2

1. Коньков Д. Г. Особливості клінічного застосування пробіотиків в акушерській практиці / Д. Г. Коньков // Здоровье женщины. – 2020. – № 3. – С. 42–47.

2. Антропофизиологический анализ системной вазоконстрикции и эндотелийзависимой вазодилатации в гемодинамическом обеспечении беременности / Г. С. Белкания, Д. Г. Коньков, Л. Р. Диленя, Л. Г. Пухальская // Müasir ginekologiya və perinatologiyanın actual məsələləri. - 2018. - № 1. - С. 30-41.

3. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера-гінеколога / О. В. Булаченко, Т. Ф. Татарчук, Д. Г. Коньков, О. В. Фурман // Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - № 1. - С. 38-44.

4. Konkov D. G. The features of placental angiogenesis in early preeclampsia / D. G. Konkov, A. O. Piskun // Actual questions of modern gynecology and perinatology. - 2018. - № 4. - P. 25-29.

5. Тяжка прееклампсія. CALM DOWN – алгоритм дій медичного персоналу / В. І. Медведь, С. І. Жук, Д. Г. Коньков, О. В. Булаченко, Р. О. Ткаченко, І. Л. Кукуруза // Здоровье женщины. - 2017. - № 10. - С. 28-33.

П.30.3  
1. Марічереда, В. Г., Могилевкіна, І. О., Коньков Д.Г., та ін. Організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Одеса : Одеський національний медичний

університет, 2020. – 126 с.

2. Горовий В.І., Яцина О.І., Булавенко О.В., Коньков Д.Г. із співавт. Нетримання сечі у жінок. Вінниця:ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 472 с.

3. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology / D.G. Konkov, O.V. Bulavenko. – Vinnytsya: LLC «Nilan-Ltd», 2018. – 414 p.

4. Obstetrics and Gynecology. PreTest MRCOG / O. V. Bulavenko, D. G. Konkov. - Vinnytsya :Nilan-Ltd., 2017. - 244 p.

5. Кардиодинамические основы и перспективы клинического использования антропофизиологический аспект: монография / Г. С. Белканиа, Л. Р. Дилениа, Д. Г. Коньков [и др.] - Н. Новгород : НижГМА, 2016. - 220 с.

6. Дистоція плечиків: електрон. навч. посіб. / О. В. Голяновський, А. В. Чернов, Д. Г. Коньков, В. В. Краснов. - К., 2015. - URL: <http://motherandchild.org.ua/ukr/resource/765>

7. Создание симуляционного центра: основные принципы и методическое руководство. Навч. посібник. Швейцарский институт здравоохранения и тропической медицины (Swiss TPH) . – Киев: 2015. - 56с.

П.30.5 The United Nation Population Fund (Німеччина)  
The Society in Europe for simulation applied to medicine (Європа)  
European Accreditation Council for Continuing Medical Education (Європа)  
International Union of Basic and Clinical Pharmacology (Європа)  
Європейська Асоціація Медичної Освіти (АМЕЕ)  
Україно-Швейцарська програма «Здоров'я матері та дитини».

П.30.6  
120 годин проведення аудиторних занять англійською мовою студенти 6 курсу.

П.30.7  
Національний експерт Українсько-Швейцарської програми «Здоров'я матері та дитини». Експерт з проведення акредитаційної експертизи при Національній агенції забезпечення якості вищої освіти.

П.30.8 Науковий керівник НДР «Оптимізація ранньої діагностики та профілактичного лікування перинатальних ускладнень що обумовлені гестаційною ендотеліопатією» 2021-2023 рр.  
Член редакційної колегії журналів «Здоров'я жінки», «Вісник асоціації акушер-гінекологів України».

П.30.10  
Керівник курсів тематичного удосконалення «Невідкладні стани в акушерстві» та «Перинатальний консіліум» при ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

П.30.11  
Член Спеціалізованої вченої ради Д 05.600.01 при Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова  
Міністерства Охорони здоров'я України, спеціальність 14.01.01, акушерство та гінекологія.

П.30.12  
1. Пат. А Україна, МПК А61В 5/02. Спосіб діагностики стану кровообігу у вагітних / Коньков Д.Г., Белканія Г.С., Ділінян Л.Р., Пухальська Л. Г., Багрій О.С.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 104940; Заявл. 17.09.2012; Опубл. 25.03.2014, Бюл. №6.  
2. Патент на корисну модель Україна, МПК А61В 17/42. Спосіб профілактики передчасних пологів

при багатоплідній вагітності / Коньков Д.Г., Старовер А.В., Булавенко О.В., Чайка Г.В., Буран В.В., Абдуллаєв В.Е.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 105280; Заявл. 23.09.2015; Опубл. 10.03.2016, Бюл. №5. 3. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50, G01N 33/68. Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази менструального циклу при безплідді трубно-перитонеального генезу / Булавенко О.В., Коньков Д.Г., Коцюбська І.Ю.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 110329; Заявл. 09.03.2016; Опубл. 10.10.2016, Бюл. №19. 4. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/49. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 131757; Заявл. 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. №2. 5. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 131761; Заявл. 13.08.2018; Опубл.

25.01.2019, Бюл. №2.  
П.30.13

1. Профілактика та лікування венозного тромбоемболізму (ВТЕ) в акушерстві. Надання медичної допомоги при тромбоемболії легеневої артерії : стандарт дій медичного персоналу / І. Л. Кукуруза, Н. В. Титаренко, Д. Г. Коньков [та ін.] ; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - Вінниця, 2017. - 6 с.

2. Профілактика передчасних пологів : метод. рекомендації / уклад.: Д. Г. Коньков, О. В. Булашенко, С. Р. Галич [та ін.] ; Укр. центр наук. мед. інформації та патентно-ліценз. роботи ; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - Київ, 2017. - 56 с.

3. Порядок надання медичної допомоги жінкам з багатоплідною вагітністю : наказ МОЗ України № 205 від 08.04.2015. - Київ, 2015. - 39 с.

4. Порядок транспортування вагітних, роділь та породіль в Україні : наказ МОЗ України № 51 від 06.02.2015. - Київ, 2015. - 35 с.

П.30.15

1. Konkov D. The feature sandpriorities of conducting classes in the remote formatin preparation fo rthe OSCE in obstetrics and gynecology in the COVID-19 era / D. Konkoy, V. Klivak //

Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю

«Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я», 9 жовт. 2020 р. / Нац. мед.

акад. післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. - Київ : НМАПО імені П. Л. Шупика, 2020. - С. 61-63.

2. Коньков Д. Г. Впровадження силлабусу як можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії / Д. Г. Коньков // Тези доп. наук.-метод. конф. «Актуальні проблеми якісної

						<p>підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». - Вінниця, 2020. - С. 112-114.</p> <p>3. Konkov D. G. The basic priorities information of clinical station in OSCE / D. G. Konkov, N. G. Burtyak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 45-47.</p> <p>4. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15.</p> <p>5. Коньков Д.Г. Моделювання невідкладних станів в акушерстві: оцінка ефективності освітньої програми / Д.Г. Коньков // Тези доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Медична симуляція - погляд у майбутнє», 2 лют. 2018 р., Вінниця. - Вінниця, 2018. - С. 16-18.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародного Союзу фундаментальної та клінічної фармакології (IUPHAR), Член Європейської Асоціації Медичної освіти (AMEE), член ГО «ААГУ».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18 Науковий консультант Асоціації безперервного професійного розвитку медиків та фармацевтів.</p>	
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959,	19	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 3) 1. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L.,



виданий  
05.07.2018

інтелектуально  
ї власності

Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744.  
<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479>. (Scopus)

2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus)

3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus)  
<http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018>.

П.30.2 (всього - 12)

1. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21.

2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 1. – С. 197-201.

3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзиторного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. / Вісник

Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 2. – С. 359-362.

4. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння / Молодий вчений. – 2016. – №11(38). – С.68-73.

5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколюк Л.М., Браткова О.Ю. Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей та тез науково-практичної конференції «Історія медичної науки, практики та освіти» (26-27 квітня 2018 року м.Київ, 2018). П.30.6 - 100 годин. П.30.8

Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей та підлітків та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної корекції функціонального стану, особливостей особистості адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'яберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (робота розпочата у січні 2016 року). П.30.12 – 2 авторських свідоцтва. П.30.16

1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».

2. Наукове товариство гігієністів України. П.30.17 – стаж

166368	Василенко Галина Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991	50	ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	науково-педагогічної роботи 19 років. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1. Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosiciach. Moznosti Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezenzovanuch vedeckych prac s medzinarodnou ucastou. 2013. П.30.2 1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 13-18. 2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18. 3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.). 4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45. П.30.3 1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2
--------	-----------------------------------	---	-----------------------	---	----	---	--

т. / за ред. проф. С.М. Лупак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1.  
Соціокультурна комунікація (у співавторстві).  
2. Від букви до спілкування.  
Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).  
3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві).  
П.30.7  
З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.  
П.30.9  
Наукове керівництво 2 студентами, які призвели місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.  
П.30.10  
Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.  
П.30.11  
Член спеціалізованої Вченої ради ВНМУ.  
П.30.13  
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).  
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. –

метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).

3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).

4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).

5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).

6. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві).

П.30.15

1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.

2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.

3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної української лінгводидактики. // Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова

						<p>академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20. 4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних спеціальностей до складання кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16 Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p>	
176353	Римша Софія Віталіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук МД 032130, виданий 26.10.1988, Атестат доцента ДЦАР 004804, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ІР 007794, виданий 17.05.2012</p>	31	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології №1 (71) 2020, с.109-115. 2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V./ Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109. 3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O./ Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108. 4. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the</p>

efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92.

5. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

6. Основні напрямки вивчення протеїну S-100 та перспективи його застосування в психіатрії. // Римша С.В., Комаринська О.О. // Архів психіатрії, Том 22, No 2 (85), 2016 – С. 119-120. Google Scholar №ISSN 2410-7484.

7. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я. // Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.// Архів психіатрії, Том 22, №2(85),2016 –С.131-132. Google Scholar №ISSN 2410-7484. П.30.2

1. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипичних нейролептиків та психотерапії. // Римша С. В., Мруг О. Ф. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – № 2 (19). – С. 433-437.

2. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал

«Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

3. Депресія й пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків: сучасні уявлення і стан проблеми. Частина I. // Пипа Л.В., Римша С.В., Свістільнік Р.В., Лисиця Ю.М. // «Здоровье ребенка» 2014, № 6(57) С.92-99.

4. Динамика когнитивных функций у больных параноидной формой шизофрении на фоне комбинированной терапии с использованием ламотриджина. // Байло М.В., Римша С.В. // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2014. - № 3(17). – С.17-32. П.30.3

Дифференційована терапія постчорнобильського синдрому // Римша С.В. // Тов-во «ВІС» м.Хмельницький, 2007. – 68с. П.30.4

Підготовлено 3 дисертантів:

1. Байло М.В. (2015 р.)
2. Мруг О.Ф. (2016 р.)
3. Масік О.І. (2019 р.)

1. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с.

2. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в



таблицях та схемах.  
Навчальний посібник  
по психіатрії для  
студентів, носіїв  
арабської мови. -  
Видавництво ПП  
"Магнолія 2006" Львів  
с.100.  
П.30.5  
Участь у міжнародних  
клінічних  
дослідженнях:  
- D1050302, дата  
укладання - 12.2014,  
компанія - квинтайлс,  
спонсор - суновион,  
дата затвердження  
ДЕК - 407/КД від  
10.04.2014;  
- АВ09004, 06.2016,  
Синерджи, спонсор АВ  
Сайнс, 1478/КД від  
15.12.2014;  
- ALK3831-А306,  
10.2016, комп-  
Примьер Рисерч,  
спонсор - Алкермес,  
835 від 15.08.2016;  
- SEP361-201, 03.2017,  
комп - Квинтайлс,  
спонсор - Суновион,  
#48 від 19.01.2017.  
- SEP361-202, 03.2017,  
комп - Квинтайлс,  
спонсор - Суновион,  
#48 від 19.01.2017.  
- ROV-RISP-2016-01,  
компанія ИНС  
Ресерч, спонсор  
Лабораториес  
Фармасьютикалс  
Рови, Испания, № 21  
від 08.06.2017.  
- F. Hoffmann-La  
Roche Ltd, BP41743 -  
An Open-label  
Extension Study to  
Assess the Safety and  
Tolerability of SEP  
363856 in Subjects with  
Schizophrenia; - Syneos  
Health, / TEBA –  
Nuvelution TV50717-  
CNS-30060 – з  
02.01.2019; -  
Worldwide Clinical  
Trials / Acadia –  
ACADIA 046 – з  
07.2018.  
- Синерджи / АВ Сайнс  
– Багатоцентрове,  
подвійне сліпе,  
плацебо-  
контрольоване,  
рандомізоване, у  
паралельних групах,  
дослідження 3-ї фази  
для оцінки  
ефективності і  
безпеки  
масітинібу у пацієнтів  
із хворобою  
Альцгеймера, легкого  
та середнього ступеня  
тяжкості АВ09004 – з  
06.2016.  
- Примьер Рисерч /  
Алкермес – ALK3831-  
А308 – з 27.09.2017; -  
Квинтайлс /Суновион  
– «26-тижневе

відкрите розширене дослідження безпечності та переносимості препарату SEP-363856 у дорослих пацієнтів із шизофренією»  
SEP361-202 – з 03.2017; - Примьер Рисерч /Алкермес – ALK3831-А306 – з 10.2016.

П.30.7

- член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології,  
- членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,  
- складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.

Експерт Конкурсу проектів наукових досліджень МОН України (2019р.); - член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, - членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,

- складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.

П.30.8

- керівник НДР кафедри 2013-2018рр. на тему «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та неспсихотичних психічних розладів»  
№ держреєстрації 0113U000856;

П30.12

1. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Ващук А.І. «Спосіб фіксації динамічних змін психічного стану депресивного хворого за допомогою опитувальника пацієнта про стан здоров'я (Patient Health Questionnaire -

РНО-9)» - Св.№ 5-25.04.2016 р.;

2. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Іскра Т.Б. «Спосіб оптимізації навчального процесу на клінічній кафедрі через алгоритмізацію побудови діагнозу у відповідності до виявлених ознак захворювання» - Св. № 8- від 10.06.2015 р.

3. Римша С.В., Лук'янович І.Л «Спосіб оптимізації подання клініко-діагностичних ознак, для ведення пацієнтів з біполярним афективним розладом спеціалістами первинної медико-санітарної допомоги на основі вимог клінічних настанов та протоколів» Вінниця, ВНМУ - РП №3 від 21.03.2019.

4. Римша С.В., Лук'янович І.Л «Спосіб використання опитувальника «ТЕРМОМЕТР» як скринінгової шкали самооцінки депресії» Вінниця, ВНМУ - РП №2 від 21.03.2019.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л «Спосіб оптимізації подання навчального матеріалу по психіатрії для іноземних студентів-носіїв арабської мови на клінічній кафедрі з навчанням на українській мові» Вінниця, ВНМУ - РП №5 від 21.03.2019.

6. Римша С.В., Лук'янович І.Л «Спосіб оптимізації подання клініко-діагностичних ознак ведення пацієнтів спеціалістами первинної та вторинної ланки медико-санітарної допомоги з психічними та поведінковими розладами внаслідок епілепсії на основі вимог клінічних настанов та протоколів» Вінниця, ВНМУ - РП №6 від 21.03.2019.

7. Римша С.В., Лук'янович І.Л «Спосіб використання месенджерів в діагностичній роботі патоморфолога» Вінниця, ВНМУ - РП №7 від 21.03.2019.

8. Римша С.В.,

Лук'янович І.Л  
«Спосіб діагностики  
соматоформних  
розладів у дітей  
підліткового віку»  
Реєстр галузевих  
нововведень  
Українського центру  
наукової медичної  
інформації і патентно-  
ліцензійної роботи  
МОЗ України №  
269/5/1).  
П.30.10  
Завідувач кафедри з  
1995 р.  
П.30.11  
Офіційний опонент  
Спеціалізованої ради  
по захисту дисертацій  
з фаху «психіатрія».  
П.30.13  
1. Методичний  
посібник з психіатрії  
та наркології для  
студентів 4 курсу  
ВНМУ Частина 1-2/  
без грифу МОН. –  
Римша С.В.,  
Серебреннікова О.А.,  
Слободянюк Л.Ф.,  
Теклюк С.В., та ін.,  
всього 5 осіб -  
Методичний посібник  
з психіатрії та  
наркології для  
студентів 4 курсу  
ВНМУ Частина 1-2/  
без грифу МОН  
м.Вінниця, ТОВ  
«Вінницька міська  
друкарня», 2014, 114  
с., 204 с.  
2. Методическое  
пособие по  
психиатрии и  
наркологии для  
студентов 4 курса  
ВНМУ часть 2/ без  
грифу МОН. - Римша  
С.В., Серебренникова  
О.А., Слободянюк  
Л.Ф., Теклюк С.В., и  
др., всего 5 соавт. -  
Методическое пособие  
по психиатрии и  
наркологии для  
студентов 4 курса  
ВНМУ часть 2/ без  
грифу МОН  
м.Вінниця, ТОВ  
«Вінницька міська  
друкарня», 2014, 114  
с., 204 с.  
3. Римша С.В., Бойко  
А.А., Гунько Б.А.,  
Лук'янович І.Л.  
Методичні  
рекомендації по  
психіатрії та  
наркології для для  
інтернів психіатрів та  
керівників баз заочної  
інтернатури / без  
грифу МОН - м.  
Вінниця, ТОВ  
«Вінницька міська  
друкарня», 2014.  
4. Римша С.В.,  
Раціборинська-  
Полякова Н.В.

Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. – 520 с.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в таблицях та схемах. Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. Видавництво ПП «Магнолія 2006», Львів, с.100.

П.30.14  
2017 р. - Ларін В.О. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017 р.

2016 р.- Ващук Г.І. – I місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії.

2016 р. - Ващук Г.І. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2016», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.

П.30.15  
1. Римша С.В. Патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії психічних розладів із соматичними симптомами (РСС - за DSM-5). Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.64-69.

2. Римша С.В.,

Рациборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті професійних компетенцій по психіатрії. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м. Вінниця. - С.153-154.

3. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167.

4. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр Укрмедпатентінформ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. - С.4-6.

5. Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги учасникам бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення №516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система

						<p>спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м.Вінниця – С. 4-6.</p> <p>6. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Діагностичне значення ролі ендотеліальної дисфункції, як критерія диференціальної діагностики екзо- та ендогенних гострих психотичних розладів. Зб. Матеріалів XV Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Київ. 2014. П.30.16</p> <p>Асоціація психіатрів України.</p> <p>Всеукраїнська громадська організація «Асоціація превентивної та антиейджингової медицини» з 2020 р. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 31 рік. П.30.18</p> <p>- Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад.О.І.Юценка та психоневрологічний диспансер;</p> <p>- лікарняно-профілактичні заклади м. Вінниця та Вінницької області;</p> <p>- лікарняно-профілактичні заклади та психоневрологічний диспансер м.Хмельницького та Хмельницької області.</p>	
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005</p>	37	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., &amp; Кузмінський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англomовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини і біології, 9 (3-1 (39)).</p> <p>2. Тіщенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових</p>

параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157.

3. Мороз, В.М., Йолтуховський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. *Нейрофізіологія*, 48 (2), 150-154.

4. Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків I–III курсів навчання. *Медична освіта*, (2), 124-129.

П.30.2 (усього - 5)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // *Фізіологічний журнал*. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп // *Нейрофізіологія/Neurophysiology*. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-



172.  
5. Мороз В.М.,  
Власенко О.В.,  
Йолтухівський М.В.,  
Довгань О.В.,  
Рокунець І.Л.  
Центральні механізми  
організації та  
реалізації рухів //  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology.  
- 2016. - № 27. - С. 13-  
29.  
П.30.3  
Підручники – 3:  
1. Фізіологія:  
підручник для студ.  
вищ. мед. навч.  
закладів /  
В.Г.Шевчук,  
В.М.Мороз,  
С.М.Белан,  
М.Р.Гжегоцький,  
М.В.Йолтухівський; за  
редакцією  
В.Г.Шевчука. – Вид. 2-  
ге. – Вінниця: Нова  
Книга, 2015. – 448 с.:  
іл.  
2. Moroz V.M., Shandra  
O.A., Vastyanov R.S.,  
Yoltukhivsky M.V.,  
Omelchenko O.D.  
Physiology: Textbook /  
Edited by V.M.Moroz,  
O.A.Shandra. – 2nd  
edition. – Vinnytsia:  
Nova Knyha Publishers,  
2016. – 728 p.  
3. Фізіологія:  
підручник для студ.  
вищ. мед. навч.  
закладів /  
В.Г.Шевчук,  
В.М.Мороз,  
С.М.Белан,  
М.Р.Гжегоцький,  
М.В.Йолтухівський; за  
редакцією  
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-  
ге. – Вінниця: Нова  
Книга, 2017. – 448 с.:  
іл.  
Посібники – 2:  
Фізіологія. Короткий  
курс: навч. посібник  
для медичних і  
фармацевтичних ВНЗ  
/ [В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.В.Белік та ін.]; за  
ред.: проф.  
В.М.Мороза, проф.  
М.В.Йолтухівського. –  
2-ге вид. – Вінниця:  
Нова Книга, 2015. –  
48 с.: іл.  
Фізіологія. Короткий  
курс: навч. посібник  
для медичних і  
фармацевтичних ВНЗ  
/ [В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.В.Белік та ін.]; за  
ред.: проф.  
В.М.Мороза, проф.  
М.В.Йолтухівського. –  
3-ге вид. – Вінниця:  
Нова Книга, 2019. –  
394 с.: іл.  
Монографія – 1:

Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В.  
Латеральний  
гіпоталамус і  
префронтальна кора в  
організації довільних  
рухів. – Вінниця-Київ:  
ЦНІТ ВДМУ, 1998. –  
181 с.

П.30.4  
Наукове керівництво  
5 здобувачами, які  
одержали документ  
про присудження  
наукового ступеня  
кандидата мед. наук.

П.30.7  
Експерт Центру  
тестування МОЗ  
України – 2004-2020  
рр.  
Експерт Державної  
акредитаційної комісії  
Департаменту  
атестації кадрів МОН  
України - 2011-2016  
рр.  
Експерт (ВАК) ДАК  
МОН України – 2010-  
2016 рр.

П.30.8  
Науковий керівник  
НДР:  
2008-2012 рр. -  
Встановлення  
закономірностей  
взаємодії структур  
головного мозку при  
керуванні рухами.  
2012-2014 рр. -  
Просторово-часова  
організація рухів  
людини і тварин.  
2017-2019 рр. -  
Вивчити просторово-  
часову організацію  
ходьби людини при  
одночасному  
виконанні моторного  
й когнітивного  
завдань.

П.30.10  
Завідувач кафедри з  
2015 р.  
Завідувач відділу  
міжнародних зв'язків з  
2004-2019 р.р.  
Член Науково-  
методичної комісії з  
довузівської та базової  
підготовки іноземних  
громадян МОН  
України – 2013-2015  
рр.

П.30.11  
Член спецради Д  
05.600.02 з 2003 р.

П.30.12  
1. А.с.1303143. МКИ А  
61 В 10/00. Способ  
интраоперационной  
диагностики  
панкреатита /  
Бондарчук О.И.,  
Киров В.Н.,  
Йолтуховский М.В.,  
Братусь Н.В., Кадошук  
Т.А., Земсков В.С.,  
Мороз В.М.,  
Красиленко В.А.,

Гадомский В.Ю.,  
Богачук С.Г. (СССР). -  
3601223/28-14; Опубл.  
15.04.87. Бюл. № 14 //  
Открытия.  
Изобретения. - 1987. -  
С. 46.

2. Пристрій для  
здійснення пасивних  
рухів у лабораторних  
тварин / Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В., Чечель  
В.В., Кузьмінський  
Я.В., Довгань О.В.,  
Супрунов К.В. //  
Патент на корисну  
модель № 77668 //  
Промислова  
власність. Офіційний  
біюлетень. - 2013, №  
4. - С. 1-4.

3. Пат.112701, МПК  
А61В 18/02. (2006. 01)  
Пристрій для  
контрольованого  
локального  
охолодження ділянки  
нейронної активності  
головного та спинного  
мозку / Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В.,  
Таранов С.В., Чечель  
В.В., Рокунець І.Л.,  
Довгань О.В. (UA);  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
імені М.І. Пирогова  
(UA). - № u2016  
07003; Заяв.  
29.06.2016; Опубл.  
26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації  
електрокардіограми /  
Кулик Анатолій  
Ярославович,  
Власенко Олег  
Володимирович,  
Йолтуховський  
Михайло  
Володимирович,  
Дідич Володимир  
Миколайович, Боднар  
Марія Вікторівна,  
Ревіна Тетяна  
Григорівна // Патент  
на корисну модель №  
133166 //  
Зареєстровано в Держ.  
реєстрі пат. України  
на кор. мод.  
25.03.2019. – Ідентиф.  
ел. док. 1081210319.

5. Спосіб реєстрації  
електрокардіограми /  
Кулик Анатолій  
Ярославович,  
Власенко Олег  
Володимирович,  
Йолтуховський  
Михайло  
Володимирович,  
Дідич Володимир  
Миколайович, Боднар  
Марія Вікторівна,  
Ревіна Тетяна  
Григорівна // Патент  
на корисну модель №  
133169 //

Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319. П.30.13

Навчально-методичні посібники:

1. Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету(спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2016. – 51 с.

2. Йолтухівський М.В. Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.

П.30.16

Українське фізіологічне товариство

Українське нейрофізіологічне товариство

П.30.17 – стаж

							науково-педагогічної роботи 37 років.
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005	37	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузміньський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англomовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини и биологии, 9 (3-1 (39)). 2. Тищенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157. 3. Мороз, В.М., Йолтуховський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. Нейрофізіологія, 48 (2), 150-154. 4.Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків І–ІІІ курсів навчання. Медична освіта, (2), 124-129. П.30.2 (усього - 5) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140. 2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial

Anthropology, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп // Нейрофізіологія/Neurophysiology. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-172.

5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

П.30.3

Підручники – 3:

1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 2-ге. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 448 с.: іл.

2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology: Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 448 с.:

іл.  
Посібники – 2:  
Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 48 с.: іл.  
Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.  
Монографія – 1: Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. – Вінниця-Київ: ЦНІТ ВДМУ, 1998. – 181 с.  
П.30.4 Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.  
П.30.7 Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.  
Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України - 2011-2016 рр.  
Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.  
П.30.8 Науковий керівник НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами. 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.

П.30.10  
Завідувач кафедри з  
2015 р.  
Завідувач відділу  
міжнародних зв'язків з  
2004-2019 р.р.  
Член Науково-  
методичної комісії з  
довузівської та базової  
підготовки іноземних  
громадян МОН  
України – 2013-2015  
рр.

П.30.11  
Член спецради Д  
05.600.02 з 2003 р.

П.30.12  
1. А.с.1303143. МКИ А  
61 В 10/00. Спосіб  
інтраопераційної  
діагностики  
панкреатита /  
Бондарчук О.І.,  
Киров В.Н.,  
Йолтуховський М.В.,  
Братусь Н.В., Кадошук  
Т.А., Земсков В.С.,  
Мороз В.М.,  
Красиленко В.А.,  
Гадомський В.Ю.,  
Богачук С.Г. (СССР). -  
3601223/28-14; Опубл.  
15.04.87. Бюл. № 14 //  
Открытия.  
Изобретения. - 1987. -  
С. 46.

2. Пристрій для  
здійснення пасивних  
рухів у лабораторних  
тварин / Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В., Чечель  
В.В., Кузьмінський  
Я.В., Довгань О.В.,  
Супрунов К.В. //  
Патент на корисну  
модель № 77668 //  
Промислова  
власність. Офіційний  
бюлетень. - 2013, №  
4. - С. 1-4.

3. Пат.112701, МПК  
А61В 18/02. (2006. 01)  
Пристрій для  
контрольованого  
локального  
охолодження ділянки  
нейронної активності  
головного та спинного  
мозку / Мороз В.М.,  
Йолтухівський М.В.,  
Власенко О.В.,  
Таранов С.В., Чечель  
В.В., Рокунець І.Л.,  
Довгань О.В. (UA);  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
імені М.І. Пирогова  
(UA). - № u2016  
07003; Заяв.  
29.06.2016; Опубл.  
26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації  
електрокардіограми /  
Кулик Анатолій  
Ярославович,  
Власенко Олег  
Володимирович,  
Йолтуховський  
Михайло



Володимирович,  
Дідич Володимир  
Миколайович, Боднар  
Марія Вікторівна,  
Ревіна Тетяна  
Григорівна // Патент  
на корисну модель №  
133166 //  
Зареєстровано в Держ.  
реєстрі пат. України  
на кор. мод.  
25.03.2019. – Ідентиф.  
ел. док. 1081210319.  
5. Спосіб реєстрації  
електрокардіограми /  
Кулик Анатолій  
Ярославович,  
Власенко Олег  
Володимирович,  
Йолтуховський  
Михайло  
Володимирович,  
Дідич Володимир  
Миколайович, Боднар  
Марія Вікторівна,  
Ревіна Тетяна  
Григорівна // Патент  
на корисну модель №  
133169 //  
Зареєстровано в Держ.  
реєстрі пат. України  
на кор. мод.  
25.03.2019. – Ідентиф.  
ел. док. 1084210319.  
П.30.13  
Навчально-методичні  
посібники:  
1. Йолтухівський М.В.,  
Белік Н.В., Борейко  
Т.І., Шаповал О.М.  
Фізіологія //  
Навчально-  
методичний посібник  
студентів  
фармацевтичного  
факультету(спеціальні  
сть фармація) заочної  
форми навчання. – 3е  
вид., перероб. і доп. -  
Вінниця, 2016. – 51 с.  
2. Йолтухівський М.В.  
Коновалов С.В.,  
Бандурка Н.М.,  
Шаповал О.М.  
Фізіологія//Навчальн  
о -методичний  
посібник для  
аудиторної та поза  
аудиторної роботи  
студентів  
стоматологічного  
факультету. Частина  
2. – 5-е вид., перероб. і  
доп. - Вінниця, 2018. –  
51 с.  
3. Фізіологія //  
Навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
медичного  
факультету. Модуль  
2: Фізіологія  
вісцеральних систем /  
В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.М.Бандурка,  
І.В.Гусакова,  
П.Т.Дацишин,  
Л.П.Дем'яненко,  
С.В.Коновалов,  
О.Д.Омельченко,

						<p>І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с. 4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V.,Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p. П.30.16 Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 37 років.</p>	
331194	Власенко Олег Володимиро вич	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ІП 010335, виданий 28.04.2015</p>	30	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., &amp; Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press. 2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisyk, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... &amp; Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82- 91. 3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V.,</p>

Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanizm of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток

міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврун, О. В. Власенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. - С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

П.30.3

1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.4

Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна

активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.

П.30.5  
Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності.  
Університет Умео, Швеція, 2019 р.

П.30.8  
Відповідальний виконавець наукових тем:  
0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів»,  
0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»  
0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10  
з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.

П.30.11  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р.,  
член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р.,  
офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин,  
спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р.  
офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень

гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р.

П.30.12  
Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20112701.pdf?sequence=1>

Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, <https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869>

Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

						<p>Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,  <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>  П.30.13  Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.  П.30.14  Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).  П.30.16 Українське фізіологічне товариство.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
331194	Власенко Олег Володимирович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013,  Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993,  Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996,  Атестат професора 12ПР 010335, виданий 28.04.2015</p>	30	<p>ВК1.3 Академічна доброчесність</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1  1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., &amp; Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.  2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P.,</p>

Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanizm of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M.,



Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. - С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

П.30.3  
1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). *Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування*. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). *Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів*. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. *Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ*

/ [В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.В.Белік та ін.]; за  
ред.: проф.  
В.М.Мороза, проф.  
М.В.Йолтухівського. –  
3-ге вид. – Вінниця:  
Нова Книга, 2019. –  
394 с.: іл.  
П.30.4  
Довгань Олександр  
Вікторович,  
керівництво його  
кандидатською  
дисертацією  
«Функціональна  
активність нейронів  
гіпоталамуса та  
мигдалеподібного  
комплексу під час  
реалізації  
їждобувних рухів у  
щурів» (14.03.03 –  
нормальна  
фізіологія), Вінниця,  
2014 р.  
П.30.5  
Announcement of High  
Five, міжнародний  
проект з  
інтернаціоналізації  
освітньої та наукової  
діяльності.  
Університет Умео,  
Швеція, 2019 р.  
П.30.8  
Відповідальний  
виконавець наукових  
тем:  
0115U00116  
«Центральні  
механізми організації  
та реалізації рухів»,  
0108U008672«Встано  
влення  
закономірностей  
взаємодії структур  
головного мозку при  
керуванні рухами»  
0101U002566  
«Провести аналіз  
структурно-  
функціональних  
властивостей та  
регуляторних  
механізмів  
автоматизованих  
їждобувних реакцій з  
метою визначення їх  
організації».  
П.30.10  
з 2016 р. – заступник  
керівника, проректор  
з наукової роботи.  
П.30.11  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 05.600.02 з  
1996 р.,  
член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 35.600.03 з  
2015 р.,  
офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Моренко Алевтини  
Григорівни на тему  
«Мозкові процеси під  
час виконання  
мануальних рухів у  
осіб х різними

характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. П.30.12 Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y> у Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y> у Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку, <https://dspace.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20112701.pdf?sequence=1> Пристрій для здійснення пасивних

							<p>рухів у лабораторних тварин,  <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869">https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869</a>          Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,  <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>          Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,  <a href="https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>          П.30.13          Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.          П.30.14          Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).          П.30.16 Українське фізіологічне товариство.          П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>
331194	Власенко Олег Володимирович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013,          Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993,          Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996,          Атестат професора</p>	30	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:          П.30.1          1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., &amp; Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II:</p>

12ПР 010335,  
виданий  
28.04.2015

Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.

2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/29>

2. Moroz, V. M.,

Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. – С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404. П.30.3

1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.4  
Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.

П.30.5  
Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. Університет Умео, Швеція, 2019 р.

П.30.8  
Відповідальний виконавець наукових тем:  
0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів»,  
0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»  
0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10  
з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.

П.30.11

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. П.30.12 Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?>



							<p>sequence=1&amp;isAllowed=у</p> <p>Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку,  <a href="https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20%20112701.pdf?sequence=1">https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20%20112701.pdf?sequence=1</a></p> <p>Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин,  <a href="https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/869">https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/869</a></p> <p>Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,  <a href="https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=у">https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=у</a></p> <p>Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,  <a href="https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=у">https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=у</a></p> <p>П.30.13  Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.</p> <p>П.30.14  Анастасія Потьомкіна, II місце  Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).</p> <p>П.30.16 Українське фізіологічне товариство.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>
362439	Орлова	професор,	Медичний	Диплом	27	ВК5.8	Відповідність

Наталія Михайлівна	Основне місце роботи	факультет	<p>спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ПР 009514, виданий 16.05.2014</p>	Фармакоеконіміка	<p>кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms// Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – Р. 2378-2382 2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М.,Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине// Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXI, №1, cz II. – Р. 206-210 3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складова громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170. П.30.2 1. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125. 2. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. - С 284-293. 3. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44-50. 4. Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м.</p>
--------------------	----------------------	-----------	--	------------------	---

Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С 504-522.

5. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів // Архів офтальмології України. – 2017. - Том 5, № 2 (8). – С. 10-16.

П.30.3

1. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 (співавтор колективної монографії)

2. Орлова Н.М. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики: монографія. - Київ, 2010. – 184 с.

3. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В. Київ: НМАПО, 2010.- 367 с. (співавтор)

П.30.4

Наукове керівництво кандидата медичних наук: Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р. 14.02.03 – соціальна медицина

П.30.5

Участь у Проекті ЄС «Сприяння реформі вторинної медичної допомоги в Україні» 2007-2009 рр.

П.30.8

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

П.30.11

Член 2-х постійних спеціалізованих

вчених рад: Д  
26.613.07 за  
спеціальністю  
14.02.03 – соціальна  
медицина та Д  
26.613.04 за  
спеціальністю 15.00.01  
- технологія ліків,  
організація  
фармацевтичної  
справи та судова  
фармація при НМАПО  
імені П. Л. Шупика  
П.30.13  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М.  
Методика аналізу  
стану здоров'я  
населення та  
діяльності лікувально-  
профілактичних  
закладів  
адміністративних  
територій: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2011. – 45 с.  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
перевірки стану  
обліку і звітності та  
вірогідності  
статистичної  
інформації у  
лікарняних закладах:  
методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 22с.  
3. Риков С.О., Орлова  
Н.М., Костецька А.О.  
Медико-соціальний  
моніторинг стану зору  
та факторів ризику  
його порушень у  
школярів: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 20 с.  
П.30.15  
Консультаційні  
(дорадчі) публікації з  
професійної  
тематики:  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
моніторингу та оцінки  
відвідувань до лікарів  
у амбулаторно-  
поліклінічних  
закладах// Заступник  
головного лікаря. -  
2017. - № 3. – С. 14-23  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Аудит медико-  
статистичної  
інформації в  
стаціонарах//  
Практика управління  
медичним закладом  
охорони здоров'я. –  
2018. - № 6. – С. 69-  
78.  
3. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М. Медико-  
статистичний аналіз  
діяльності стаціонарів  
// Практика  
управління медичним  
закладом охорони  
здоров'я. – 2018. - №

						7. – С.30-41. 4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32. 5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років. П.30.18 Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.	
362439	Орлова Наталя Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ІР 009514, виданий 16.05.2014	27	ВК4.3 Епідеміологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms// Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – Р. 2378-2382 2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине// Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXI, №1, cz II. – Р. 206-210 3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складова громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170.

П.30.2

1. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125.

2. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2019. - №34. - С 284-293.

3. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Значення приватних медичних закладів у забезпеченні населення м. Києва стоматологічною допомогою// Україна. Здоров'я нації. 2018. - № 4/1 (53) – С. 44-50.

4. Кравченко В.В., Орлова Н.М., Кравченко А.В. Стан здоров'я населення м. Києва: сучасні тенденції та проблеми // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л. Шупика. – 2018. - №30. - С 504-522.

5. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів // Архів офтальмології України. – 2017. - Том 5, № 2 (8). – С. 10-16.

П.30.3

1. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 (співавтор колективної монографії)

2. Орлова Н.М. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики: монографія. - Київ, 2010. – 184 с.

3. Управління охороною здоров'я

(для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В. Київ: НМАПО, 2010.- 367 с. (співавтор)

П.30.4  
Наукове керівництво кандидата медичних наук: Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р. 14.02.03 – соціальна медицина

П.30.5  
Участь у Проєкті ЄС «Сприяння реформі вторинної медичної допомоги в Україні» 2007-2009 рр.

П.30.8  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

П.30.11  
Член 2-х постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.613.07 за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина та Д 26.613.04 за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація при НМАПО імені П. Л. Шупика

П.30.13  
1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2011. – 45 с.  
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 22с.  
3. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Медико-соціальний моніторинг стану зору та факторів ризику його порушень у

						<p>школярів: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 20 с. П.30.15</p> <p>Консультаційні (дорадчі) публікації з професійної тематики:</p> <p>1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23</p> <p>2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.</p> <p>3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.</p> <p>4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.</p>	
362439	Орлова Наталя Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991,	27	ВК4.1 Соціальна медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis



спеціальність:  
7.12010001  
лікувальна  
справа,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001366,  
виданий  
26.10.2012,  
Атестат  
професора  
12ПР 009514,  
виданий  
16.05.2014

of regular dental  
checkups of kyivites in  
stomatological  
establishments of  
various property  
forms// Wiadomosci  
Lekarskie. -2019. – Т.  
LXXII, №12, cz I. – Р.  
2378-2382  
2. Голубчикова М.В.,  
Орлова Н.М.,Белікова  
І.В. Основные  
направления  
реформирования  
службы медицинской  
статистики в  
Украине// Wiadomosci  
Lekarskie. -2018. – Т.  
LXXI, №1, cz II. – Р.  
206-210  
3. Хоменко І.М.,  
Закладна Н.В., Орлова  
Н.М. Стан  
захворюваності  
населення зони  
спостереження  
Запорізької атомної  
електростанції як  
складова  
громадського  
здоров'я// Збірник  
наукових праць  
«Проблеми  
радіаційної медицини  
та радіобіології» -  
2017, випуск 22. – С.  
162-170.  
П.30.2  
1. Чопчик В.Д., Орлова  
Н.М. Аналіз стану  
стоматологічної  
допомоги населенню  
м. Києва у медичних  
зкладах комунальної  
та державної форм  
власності //Україна.  
Здоров'я нації. 2019. -  
№ 1 (54) – С 120-125.  
2. Чопчик В.Д.,  
Орлова Н.М. Сучасні  
особливості розвитку  
мережі та кадрових  
ресурсів  
стоматологічної  
служби м. Києва//  
Збірник наукових  
праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2019. -  
№34. - С 284-293.  
3. Чопчик В.Д.,  
Орлова Н.М.  
Значення приватних  
медичних закладів у  
забезпеченні  
населення м. Києва  
стоматологічною  
допомогою// Україна.  
Здоров'я нації. 2018. -  
№ 4/1 (53) – С. 44-50.  
4. Кравченко В.В.,  
Орлова Н.М.,  
Кравченко А.В. Стан  
здоров'я населення м.  
Києва: сучасні  
тенденції та проблеми  
// Збірник наукових  
праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2018. -  
№30. - С 504-522.

5. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів // Архів офтальмології України. – 2017. - Том 5, № 2 (8). – С. 10-16.  
П.30.3

1. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 (співавтор колективної монографії)

2. Орлова Н.М. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики: монографія. - Київ, 2010. – 184 с.

3. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В. Київ: НМАПО, 2010.- 367 с. (співавтор)  
П.30.4

Наукове керівництво кандидата медичних наук: Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р. 14.02.03 – соціальна медицина  
П.30.5

Участь у Проекті ЄС «Сприяння реформі вторинної медичної допомоги в Україні» 2007-2009 рр.  
П.30.8

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».  
П.30.11

Член 2-х постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.613.07 за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина та Д 26.613.04 за спеціальністю 15.00.01

- технологія ліків,  
організація  
фармацевтичної  
справи та судова  
фармація при НМАПО  
імені П. Л. Шупика  
П.30.13  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М.  
Методика аналізу  
стану здоров'я  
населення та  
діяльності лікувально-  
профілактичних  
закладів  
адміністративних  
територій: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2011. – 45 с.  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
перевірки стану  
обліку і звітності та  
вірогідності  
статистичної  
інформації у  
лікарняних закладах:  
методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 22с.  
3. Риков С.О., Орлова  
Н.М., Костецька А.О.  
Медико-соціальний  
моніторинг стану зору  
та факторів ризику  
його порушень у  
школярів: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 20 с.  
П.30.15  
Консультаційні  
(дорадчі) публікації з  
професійної  
тематики:  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
моніторингу та оцінки  
відвідувань до лікарів  
у амбулаторно-  
поліклінічних  
закладах// Заступник  
головного лікаря. -  
2017. - № 3. – С. 14-23  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Аудит медико-  
статистичної  
інформації в  
стаціонарах//  
Практика управління  
медичним закладом  
охорони здоров'я. –  
2018. - № 6. – С. 69-  
78.  
3. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М. Медико-  
статистичний аналіз  
діяльності стаціонарів  
// Практика  
управління медичним  
закладом охорони  
здоров'я. – 2018. - №  
7. – С.30-41.  
4. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Белікова  
І.В. Актуальні  
проблеми та напрями  
реформування служби  
медстатистики //

						<p>Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>П.30.18 Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020</p>	
353331	Мороз Василь Максимович	Професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977,</p> <p>Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986</p>	51	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>рр. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (усього - 18)</p> <p>1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т..М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7.</p> <p>2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полєся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Sorpnicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30.</p> <p>3. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й.,</p>

Полеся Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Copernicus, 3(84). – 2019. – С. 25-30.

4. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women of Different Age Groups Moroz, V.M., Yoltukhovskii, M.V., Tyshchenko, I.V., (...), Moskovko, G.S., Kryvov'yaz, S.O. 2016 Neurophysiology 48(2), pp. 150-154.

П.30.2 (усього - 20)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // Biomedikal and Biosocial Anthropology. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10.

3. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В., Барзак Н.С. Вплив удосконалення рухової навички на частоту серцевих скорочень у щурів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 98-101.

5. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В.,

Московко Г.С. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2015. – Т.19, № 1. - С. 6-11.

6. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник морфології. – 2015. – Т.21, № 1. – С. 184-189.

П.30.3  
31 Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Бєлан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

2. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D. - Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D.- Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888p.

4. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

П.30.4  
Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5  
Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7  
Голова спеціалізовано вченої ради Д

05.600.02  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова.  
П.30.8  
Редактор журналів  
«Вісник Вінницького  
медичного  
університету»,  
«Biomedical and  
biosocial  
anthropology»,  
«Медицина болю Pain  
Medicine», заступник  
редактора журналу  
«Вісник Морфології»,  
член редакції  
журналів «Медична  
освіта»,  
«Експериментальна та  
клінічна фізіологія та  
біохімія», «Проблеми  
медичної науки та  
освіти», «Архів  
експериментальної та  
клінічної медицини».  
П.30.10  
Ректор Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова.  
П.30.11 Голова  
спеціалізовано вченої  
ради Д 05.600.02  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету ім.  
М.І.Пирогова.  
П.30.12 (усього 45  
патентів)  
1. Пат. 15653 Україна,  
МПК А 61 В 5/04.  
Пристрій для  
телеметричної  
передачі імпульсної  
активності нейронів /  
Мороз В. М., Чечель В.  
В., Власенко О. В. [та  
ін.]; заявник і  
патентовласник  
ВНМУ, Мороз В. М.,  
Чечель В. В., Власенко  
О. В. [та ін.]. – № u  
200512762; заявл.  
29.12.05; опубл.  
17.07.06, Бюл. № 7.  
2. Пат. 33096 А  
Україна, МПК А 61 В  
5/04, А 61 В 5/05, G 01  
N 33/483. Пристрій  
для дослідження  
електричних  
властивостей  
біологічних тканин /  
Богачук С. Г., Мороз В.  
М., Костюк Г. Я. [та  
ін.]; заявник і  
патентовласник  
Богачук С. Г., Мороз В.  
М., Костюк Г. Я. [та  
ін.]. – № 98115972; заявл. 10.11.98; опубл.  
15.02.01, Бюл. № 1.  
3. Пат. 53645 Україна,  
МПК А 61 В 10/00.  
Пристрій для оцінки  
здатності

стабілізувати  
положення рук /  
Мороз В. М.,  
Йолтухівський М. В.,  
Богомаз О. В. [та ін.] ;  
заявник і  
патентовласник  
ВНМУ. – № u  
201005051 ; заявл.  
26.04.10 ; опубл.  
11.10.10, Бюл. № 19.  
4. Пат. 107436  
Україна, МПК А 61 В  
5/00, G 06 Т 17/00, G  
06 Т 15/00, G 06 Т  
11/20, G 06 Т 5/50, G  
06 Т 3/00. Спосіб  
візуалізації наборів  
даних та пристрій для  
його здійснення /  
Мороз В. М.,  
Бондарчук Є. П., Усач  
О. Г., Хаїмзон І. І. ;  
заявник і  
патентовласник  
Мороз В. М. – № а  
01401988 ; заявл.  
27.02.14 ; опубл.  
25.12.14, Бюл. № 24.  
5. Патент на корисну  
модель № 129571  
Україна,  
МПК51А61В5/103.  
Спосіб моделювання  
математичних  
належних показників  
регіонарного  
кровотоку стегна у  
борців мезморфного  
сототипу залежно від  
параметрів зовнішньої  
будови тіла  
показників / Мороз  
В.М., Хапіцька О.П.,  
Сарафинюк Л.А.,  
показників / Мороз  
В.М., Хапіцька О.П.,  
Сарафинюк Л.А.,  
Сарафинюк П.В.,  
Качан В.В.; заявник та  
патентовласник  
ВНМУ ім. М. І.  
Пирогова. – № u2018  
01235; заявл. 09. 02.  
2018; опубл.  
12.11.2018, Бюл. № 21.  
П.30.13  
1. Фізіологія //  
Навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
медичного  
факультету. Частина  
2: Фізіологія  
вісцеральних систем /  
В.М.Мороз,  
М.В.Йолтухівський,  
Н.М.Бандурка,  
І.В.Гусакова,  
П.Т.Дацишин,  
Л.П.Дем'яненко,  
С.В.Коновалов,  
О.Д.Омельченко,  
І.Л.Рокунець,  
Л.Л.Хмель. – 7-е вид.,  
перероб. і доп. –  
Вінниця, 2020. – 124 с.  
2. Анатомія і  
фізіологія людини //  
Навчально-  
методичний посібник



для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація. Промислова фармація») / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, І.Л. Рокунець, Л.Л. Хмель, О.В. Довгань, К.В. Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін..]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – Вид. 3-ге, доповнене і перероблене. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., та інші Фізіологія. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko O.V.Vlasenko PHYSIOLOGY// Study Guide of the Practical Course for the students of Medical faculty. Module 3: Physiology of the Digestion, Metabolism, Thermoregulation, Excretion. Vinnitsia – 2019.- 30p.

6. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko PHYSIOLOGY// Handbook for students of dental faculty, Module 2: Special physiology Vinnitsia- 2019. – 104p.

7. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko Physiology//Handbook for students of Dental faculty. Module 1: General physiology- Vinnitsia – 2018.- 97 С.

						<p>8. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань О.В., Супрунов К.В., Шаповал О.М.// Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2018. - 108с. П.30.16 1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства. 2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO). 3. Член Українського нейрофізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 51 рік.</p>	
48030	Браткова Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 036418, виданий 21.11.2013</p>	13	ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. - №1, Т. 17. С.203-206. 2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189-193. 3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та особистісної тривожності у ВІЛ-інфікованих осіб на ранніх стадіях хвороби / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2011. – № 2. – С.116-118. 4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості та показників навчальної успішності учнів і студентів: профорієнтаційний</p>

						<p>аспект / І. В. Сергета та ін. // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2011. – №1, Т. 15. – С.104-108.</p> <p>5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів і студентів / Довкілля і здоров'я. – 2011. – №2 (57). – С.74-79.</p> <p>П.30.3 (всього - 2)</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О.П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І. В. Сергети. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.12 - 1 патент.</p> <p>П.30.13 (всього – 2).</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О. П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергети. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18</p> <p>Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p>	
63721	Ваколюк	доцент,	Медичний	Диплом	19	ВК4.2	Відповідність

Лариса Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	Гігієна та професійна патологія	кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 3) 1. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. <a href="https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/747">https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/747</a> 9. (Scopus) 2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus) 3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psycho- hygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus) <a href="http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018">http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018</a> . П.30.2 (всього - 12) 1. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21. 2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. –
----------------------	----------------------------	-----------	---	---------------------------------------	---

№ 1. – С. 197-201.  
3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 2. – С. 359-362.  
4. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння / Молодий вчений. – 2016. – №11(38). – С.68-73.  
5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколюк Л.М., Браткова О.Ю. Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей та тез науково-практичної конференції «Історія медичної науки, практики та освіти» (26-27 квітня 2018 року м.Київ, 2018). П.30.6 - 100 годин. П.30.8  
Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей та підлітків та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної корекції функціонального стану, особливостей особистості адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'яберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (робота розпочата у січні 2016 року). П.30.12 – 2 авторських свідоцтва. П.30.16

						1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.	
164618	Шевчук Тарас Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємств а", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 031636, виданий 26.09.2012	23	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 5) 1. Сергета І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВІЛ-інфікованих та практично здорових чоловіків / Вісник Вінницького державного медичного університету. – № 1, Т. 16. – 2012. – С. 195-197. 2. Сергета І.В., Дударенко О.Б., Шевчук Т.В. Рівень поширення різних форм агресивних особистісних проявів серед ВІЛ-інфікованих чоловіків різного віку. Biomedical and Biosocial Anthropology. – № 18, 2012. – С. 191-194. 3. Квасницька О.Б., Шевчук Т.В., Кампі Ю.Ю., Кулик Я.М. Кафедральний сайт як інформативно-комунікативна педагогічна технологія організації самостійної роботи студентів / Вісник морфології. – № 18, №1. – 2012. – С. 200-202. 4. Зв'язок проявів алергічних реакцій з концентраціями пилку трав'янистих рослин. Мотрук І.І., Родінкова В.В., Александрова О.Є., Шевчук Т.В. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – Vol. 27. – P. 58-61. П.30.3 Підручники і посібники: (всього - 5). П.30.8 Є відповідальним виконавцем договору про співпрацю між Інститутом біохімії см. О.В.Палладіна та Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова. Приймав участь у

виконанні планової кафедральної НДР, а саме «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038).

П.30.5  
1. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.

2. Міжнародний симпозиум «Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту», 5-7 квітня 2017 р.

П.30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво.

П.30.14  
- 2016 р. Гришук Лілія Геннадіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 21-б група 2 місце на I етапі «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р.» з гігієни та екології.

Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років.

П.30.16

							<p>1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 23 роки.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»</p>
362439	Орлова Наталія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001366, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ПР 009514, виданий 16.05.2014</p>	27	ОК8 Громадське здоров'я	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property forms// Wiadomosci Lekarskie. -2019. – Т. LXXII, №12, cz I. – P. 2378-2382</p> <p>2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М.,Белікова І.В. Основные направления реформирования службы медицинской статистики в Украине// Wiadomosci Lekarskie. -2018. – Т. LXXТ, №1, cz II. – P. 206-210</p> <p>3. Хоменко І.М., Закладна Н.В., Орлова Н.М. Стан захворюваності населення зони спостереження Запорізької атомної електростанції як складова громадського здоров'я// Збірник наукових праць «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології» - 2017, випуск 22. – С. 162-170.</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Аналіз стану стоматологічної допомоги населенню м. Києва у медичних закладах комунальної та державної форм власності //Україна. Здоров'я нації. 2019. - № 1 (54) – С 120-125.</p> <p>2. Чопчик В.Д., Орлова Н.М. Сучасні особливості розвитку мережі та кадрових ресурсів стоматологічної служби м. Києва// Збірник наукових</p>



праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2019. -  
№34. - С 284-293.  
3. Чопчик В.Д.,  
Орлова Н.М.  
Значення приватних  
медичних закладів у  
забезпеченні  
населення м. Києва  
стоматологічною  
допомогою// Україна.  
Здоров'я нації. 2018. -  
№ 4/1 (53) – С. 44-50.  
4. Кравченко В.В.,  
Орлова Н.М.,  
Кравченко А.В. Стан  
здоров'я населення м.  
Києва: сучасні  
тенденції та проблеми  
// Збірник наукових  
праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2018. -  
№30. - С 504-522.  
5. Риков С.О., Орлова  
Н.М., Костецька А.О.  
Концептуальні  
напрями та медико-  
організаційна  
технологія оптимізації  
моніторингу стану  
зору у школярів //  
Архів офтальмології  
України. – 2017. - Том  
5, № 2 (8). – С. 10-16.  
П.30.3  
1. Громадське здоров'я  
в Україні: реалії,  
тенденції та  
перспективи:  
колективна  
монографія / за заг.  
ред. проф. Ждана В.  
М. та проф.  
Голованової І. А. –  
Полтава: ТОВ «Фірма  
«Техсервіс», 2020. –  
279 (співавтор  
колективної  
монографії)  
2. Орлова Н.М.  
Регіональна система  
охорони здоров'я:  
концептуальні  
підходи до  
формування її  
сучасної політики:  
монографія. - Київ,  
2010. – 184 с.  
3. Управління  
охороною здоров'я  
(для післядипломної  
освіти): Навчально-  
методичний посібник  
/ За заг.ред.  
Вороненка Ю.В. Київ:  
НМАПО, 2010.- 367 с.  
(співавтор)  
П.30.4  
Наукове керівництво  
кандидата медичних  
наук: Костецька А.О.  
«Медико-  
організаційна  
технологія оптимізації  
моніторингу  
порушень зору у  
школярів», 2015 р.  
14.02.03 – соціальна  
медицина

П.30.5  
Участь у Проекті ЄС  
«Сприяння реформі  
вторинної медичної  
допомоги в Україні»  
2007-2009 рр.

П.30.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку наукових  
фахових видань  
України  
«Фармацевтичний  
журнал».

П.30.11  
Член 2-х постійних  
спеціалізованих  
вчених рад: Д  
26.613.07 за  
спеціальністю  
14.02.03 – соціальна  
медицина та Д  
26.613.04 за  
спеціальністю 15.00.01  
- технологія ліків,  
організація  
фармацевтичної  
справи та судова  
фармація при НМАПО  
імені П. Л. Шупика

П.30.13  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М.  
Методика аналізу  
стану здоров'я  
населення та  
діяльності лікувально-  
профілактичних  
закладів  
адміністративних  
територій: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2011. – 45 с.  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
перевірки стану  
обліку і звітності та  
вірогідності  
статистичної  
інформації у  
лікарняних закладах:  
методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 22с.  
3. Риков С.О., Орлова  
Н.М., Костецька А.О.  
Медико-соціальний  
моніторинг стану зору  
та факторів ризику  
його порушень у  
школярів: методичні  
рекомендації. - К.:  
МОЗ, 2013. – 20 с.

П.30.15  
Консультаційні  
(дорадчі) публікації з  
професійної  
тематики:  
1. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М., Кравчук  
Н.Г. Методика  
моніторингу та оцінки  
відвідувань до лікарів  
у амбулаторно-  
поліклінічних  
закладах// Заступник  
головного лікаря. -  
2017. - № 3. – С. 14-23  
2. Голубчиков М.В.,

						<p>Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.</p> <p>3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.</p> <p>4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>П.30.18 Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.</p>	
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020</p>	8	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. 2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical</p>

and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P.

35-42.

П.30.2

1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/>

2. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.

3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

4. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів: профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–I). С. 102-107.

П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи

громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

П.30.5

1. Багаторічна програма під назвою «Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін».

2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.

П.30.12 - 1 патент.

П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc.

prof. Olga Y. Bratkova,  
Senior lect. Ruslan V.  
Tekliuk - Vinnitsa,  
2019. – 60 p.

3. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина  
3 «Гігієна жарких та  
тропічних країн» для  
студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2019. – 60 с.

4. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина  
3 «Військова гігієна»  
для студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2020. – 68 с.

5. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина 1  
«Загальні питання  
гігієни та екології»  
для студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергети та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2020. – 148 с.

6. Workbook for  
independent work of  
students on the  
discipline "Hygiene and  
Ecology" part 1  
"General issues of  
Hygiene and Ecology"  
for 3rd year students of  
medical faculty: field of  
knowledge – 22 Health,  
specialties – 222  
Medicine, – 228  
Pediatrics / Edited by  
MD, prof. I.V.Serheta  
and Ph.D., assoc.prof.  
O.Yu. Bratkova. –  
Vinnitsia, 2020. – 148  
p.

						<p>П.30.16  1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».  2. Член наукового товариства гігієністів України.  3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.  П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020</p>	8	<p>ВК4.2 Гігієна та професійна патологія</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:  П.30.1  1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- C. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V.  2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.  П.30.2  1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/">https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/</a>  2. Стоян Н.В. Особливості змін збоку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах</p>

використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.

3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. –2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

4. Стоян Н.В. Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів: профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–I). С. 102-107. П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. — С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

П.30.5

1. Багаторічна програма під назвою «Реконструкція та розширення СПСК №



1 УМ. 2019,  
Люблінський  
медуніверситет м.  
Люблін».

2. International  
Webinar A new vision  
for healthy nutrition in  
the Twenty-First  
Century May 21, 2020,  
Lviv, Ukraine.  
П.30.6 – 500 годин.  
П.30.12 - 1 патент.  
П.30.13

1. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина  
2 «Спеціальні питання  
гігієни та екології»  
для студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергеті та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2019. – 160 с.

2. Workbook for  
students' independent  
work on "Hygiene and  
ecology" Part 3  
"Hygienic issues of hot  
and tropical countries"  
for the 3rd year  
students of medical  
faculty: branch – 22  
Health care, specialties  
– 222 Medicine, 228  
Pediatrics / Edited by  
MD, prof. Ihor V.  
Serheta, PhD, assoc.  
prof. Olga Y. Bratkova,  
Senior lect. Ruslan V.  
Tekliuk - Vinnitsa,  
2019. – 60 p.

3. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина  
3 «Гігієна жарких та  
тропічних країн» для  
студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона  
здоров'я,  
спеціальності – 222  
Медицина, 228  
Педіатрія / За  
редакцією д.мед.н.,  
проф. І.В. Сергеті та  
к.мед.н., доц. О.Ю.  
Браткової. – Вінниця,  
2019. – 60 с.

4. Матеріали для  
самостійної роботи  
студентів з навчальної  
дисципліни «Гігієна  
та екологія» Частина  
3 «Військова гігієна»  
для студентів 3 курсу  
медичного  
факультету: галузь  
знань – 22 Охорона

						<p>здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».</p> <p>2. Член наукового товариства гігієністів України.</p> <p>3. Дійсний член асоціації превентивної та антиеїджинг медицини.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	8	<p>ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and</p>

ДК 040537,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
доцента АД  
003937,  
виданий  
26.02.2020

young men. –  
Wiadomosci Lekarskie  
2019, tom LXXII, Nr 5  
cz II.- С. 1053-1: 058.  
Співавтор: Makarov  
S.Y., Stoyan N.V.,  
Serheta I.V., Taran  
O.A., Dyakova O.V.  
2. Serheta I.V. Motor  
activity of students of  
modern education  
institutions: biomedical  
and physiological-  
hygienic aspects of its  
assessment and  
optimization / Serheta  
I.V., Drezhenkova I.L.,  
Stoyan N.V. //  
Biomedical and  
biosocial anthropology.  
– 2018. – № 32. – Р.  
35-42.  
П.30.2  
1. Motor activity of  
students of modern  
education institutions:  
biomedical and  
physiological-hygienic  
aspects of its  
assessment and  
optimization/ Serheta,  
I. V., Stoyan N.V.,  
Drezhenkova, I. L. /  
Biomedical and  
Biosocial Anthropology,  
(32), 35-42.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/>  
2. Стоян Н.В.  
Особливості змін  
збоку показників  
механізмів  
психологічного  
захисту особистості  
студентів в умовах  
використання  
психогігієнічних  
компонентів у  
структурі сучасних  
здоров'язберігаючих  
технологій. Молодий  
вчений. 2016. №1 (28),  
ч. 3. С. 67–72.  
3. Університетська  
гігієна у контексті  
імплементції  
«Закону про вищу  
освіту»: фізіолого-  
гігієнічні основи,  
реалії та шляхи  
розвитку/ Стоян Н.В.,  
Панчук О.Ю.,  
Дреженкова І.Л.,  
Макаров С.Ю.  
Довкілля та здоров'я.  
–2016. – № 4 (80). –  
С. 46–52.  
4. Стоян Н.В.  
Особливості  
формування  
показників  
функціонального  
стану зорової  
сенсорної системи та  
зорово-рухової  
координації сучасних  
студентів:  
профорієнтаційні  
аспекти Актуальні  
проблеми

транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42-І). С. 102-107.

П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. — С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

П.30.5

1. Багаторічна програма під назвою «Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін».

2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.

П.30.12 - 1 патент.

П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students' independent

work on "Hygiene and ecology" Part 3  
"Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Військова гігієна» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of

						<p>Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».</li> <li>2. Член наукового товариства гігієністів України.</li> <li>3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</li> </ol> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук КД 055379, виданий 20.03.1992, Аттестат доцента ДЦАР 002606, виданий 27.12.1995</p>	15	<p>ВК1.1 Медична етика та деонтологія</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review) // Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh O. // (2019) Georgian Medical News, No 7-8 (292-293) 2019 p. 109-113.</li> <li>2. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484.</li> <li>3. Особливості проявів синдромологічної картини непсихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). - №ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky.</li> <li>4. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних</li> </ol>

розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. С. 79-85. Science Index, Google Scholar; ЗДБД “Україніка наукова” ISSN1605-7295 (Print), ISSN2522-1175 (Online).

П.30.2

1. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484.

2. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Labrary of Ukraine Vernadsky.

3. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. С. 79-85.

4. Раціборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим в антитерористичній операції на базі Вінницького обласного клінічного госпіталю інвалідів війни: попередні результати. // Раціборинська-Полякова Н.В. // Архів психіатрії, Том 22, N2(85),2016–С. 132-133. Google Scholar №ISSN 2410-7484

5. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки лікарів в процесі навчання у ВНЗ. // Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. // Наукові записки № 44. Серія «Педагогіка та психологія», ВДПУ, м. Вінниця, 2015, - С.194-199.

П.30.3

1. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП «Магнолія 2006», Львів, 2020. – 520 с.

2. Раціборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої медикопсихосоціальної допомоги як механізм та засіб ресоціалізації учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В. // Вінниця, 2019.- 232с.

П.30.5

16.08-15.09. 2016 р. - Проект Council of Europe «Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи в Україні»: огляд політики щодо запобігання, профілактики та попередження самогубств та членушкоджень».

П.30.6

2017-2018 н.р. – 176 год.  
2018-2019 н.р. – 270 год.

П.30.8

Відповідальний виконавець НДР 2013-2018рр. кафедри психіатрії, наркології



та психотерапії  
«Наукове  
обґрунтування  
діагностичних та  
лікувально-  
реабілітаційних  
заходів при  
ендогенних та  
екзогенно-органічних  
психотичних та  
непсихотичних  
психічних розладів»  
№ держреєстрації  
0113U000856.  
П.30.9 – Керівництво  
школярами –  
призерами II-III  
етапів Всеукраїнських  
конкурсів – захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного  
Центру «Мала  
академія наук  
України» у 2000-2005  
рр.;  
2001 р. – Колесюк  
О.В.;  
2004 р. – Ткач Ж.В.;  
2005 р. – Кривов'яз  
Ю.О.  
П.30.10  
- з 2014 р.  
відповідальна за  
наукову роботу  
кафедри психіатрії,  
наркології та  
психотерапії з курсом  
ПО ВНМУ  
ім.М.І.Пирогова;  
- з 2016 р. завуч  
кафедри психіатрії,  
наркології та  
психотерапії з курсом  
ПО ВНМУ  
ім.М.І.Пирогова;  
- 2004-2016 рр. –  
завідувач кафедри  
психології та  
психокорекції  
Вінницького інституту  
МАУП.  
- 2000-2013 рр. –  
завідувач відділення  
авіакосмічної  
психології та  
психофізіології  
Управління авіаційної  
та космічної  
медицини ВМКЦ ЦР  
(ВПС ЗСУ) –  
провідний  
психофізіолог ВПС  
ЗСУ  
П.30.13  
1. Методичні  
рекомендації  
«Клінічні критерії  
непсихотичних  
психічних розладів у  
інвалідів – учасників  
антитерористичної  
операції». /з грифом  
МОЗ. //  
Раціборинська-  
Полякова Н.В.,  
Семененко К.М.,  
Беляєва Н.М.,  
Яворовенко О.Б.,  
Куриленко І.В.//

м.Вінниця, ФОП  
Рогальська І.О., 2017,  
ум.др.арк.2,1; тираж  
100 прим.

2. Методичний  
посібник з психіатрії  
та наркології для  
студентів 4 курсу  
ВНМУ Частина 1-2/  
без грифу МОН. –  
Римша С.В.,  
Серебреннікова О.А.,  
Слободянюк Л.Ф.,  
Теклюк С.В.,  
Раціборинська-  
Полякова Н.В. та ін.,  
всього 4 особи /  
м.Вінниця, ТОВ  
«Вінницька міська  
друкарня», 2014, 204с.

3. Методическое  
пособие по  
психиатрии и  
наркологии для  
студентов 4 курса  
ВНМУ часть 1-2/ без  
грифу МОН. - Римша  
С.В., Серебренникова  
О.А., Слободянюк  
Л.Ф., Теклюк С.В.,  
Раціборинская-  
Полякова Н.В. и др.,  
всего 4 соавт. / без  
грифу МОН  
м.Вінниця, ТОВ  
«Вінницька міська  
друкарня», 2014, 204с.  
П.30.14  
2019 р. – Тереховська  
Л.А.. – переможець-  
стипендіат Конкурсу  
програми  
«Завтра.UA» сезону  
2018/19.;

2019 р. -  
Terekhovskaya L.A.,  
Kannappan Vignesh  
Chenna – III місце на  
Всеукраїнська  
науково- практична  
конференція молодих  
вчених «Актуальні  
питання нейронаук» /  
Харківський  
національний  
медичний університет  
– м. Харків, 26 квітня  
2019 р.

2017 р. - Токарчук  
О.О. – переможець-  
стипендіат Конкурсу  
програми  
«Завтра.UA» сезону  
2016/17.;

2017 р. - Шулякова  
М.І.. – переможець-  
стипендіат Конкурсу  
програми  
«Завтра.UA» сезону  
2016/17.;

2017 р. - Вей А.А. – I  
місце на XIV науковій  
конференції студентів  
та молодих вчених  
«Перший крок в науку  
2017», секція  
психіатрії, наркології  
та психотерапії,  
м.Вінниця, 26-  
28.04.2017р.;

2015 р.- Стульнова

В.М., Шкільна О.О. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2015», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.

2014 р. – Буркот О.С. – переможець I туру олімпіади з психіатрії. П.30.15

- Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В. Контроль якості освіти як складова навчального процесу. Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 188-189.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі англійських студентів 6-го курсу з дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці». Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м.Вінниця. - С.149-151.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Вей А.О. Психічні та соматовегетативні порушення та їх кореляція в учасників бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення № 516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м. Вінниця – С. 55-58.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Масік

O.I. Визначення ролі стресору в розвитку психосоматичних розладів у підлітків та обранні ефективної лікувальної тактики. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції «Інноваційні методи діагностики і лікування психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Психічна дезадаптація за умов впливу екстремальних чинників. Зб. Матеріалів XV Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Київ. 2014.- С.185.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕД ПАТЕНТ ІНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. - С.4-6.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Досвід кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО з виконання

основних завдань ВНЗ відповідно до Закону України про вищу освіту. Імплементация Закону України "Про вищу освіту" як складова академічної автономії ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції 17 лютого 2016р. – Вінниця, 2016. – С. 132-133.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги учасникам бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення №516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м.Вінниця – С. 4-6.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Формування фахового менталітету лікаря як основа підготовки у ВНЗ. Матеріали навчально-методичної конференції: «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.», м.Вінниця, 2015, С. 183-184.

П.30.16 Українська Спілка Психотерапевтів; Асоціація психіатрів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

П.30.18

- Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенко;

- Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни;

- Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова;

- Військово-клінічний

							медичний центр центрального регіону ЗСУ.
39499	Очередько Олександр Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	26	ОК8 Громадське здоров'я	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (7 публікацій): 1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J- Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72. 2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44. 3. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100. 4. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50. 5. А.А.Ахмедова, О.М.Очередько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czl. 479-484. 6. I.Yaremena The influence of

competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32

7. Старинець М.О., Очередько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

9. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87

П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередько О.М., Клименюк В.П. Вивчення вікових ризиків інвалідизації внаслідок серцево-судинних захворювань за ієрархічною моделлю з рандомізованими ефектами/ Медицина сьогодні і завтра. - №4(61) 2014. - С. 78-83.

2. Очередько О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.

3. Безугла О.Р.,  
Очередыко О.М.  
Аналіз динамічних  
моделей стану  
здоров'я машиністів  
залізничного  
транспорту за даними  
проведення  
періодичних  
медичних оглядів/  
Експериментальна і  
клінічна медицина -  
№ 2 (67) 2015. – С.144-  
150.
4. Очередыко О.М.,  
Кізлова Н.М.,  
Яремина І.В. Аналіз  
чотирирічного  
профілю тривалості та  
кратності епізодів  
лікування пацієнтів з  
виразковою хворобою  
та ерозіями шлунка і  
дванадцятипалої  
кишки в  
гастроентерологічному  
у денному стаціонарі /  
Медицина сьогодні і  
завтра - 2015. - Вип.  
№ 2, (67). -С. 156-162.
5. В.П.Клименюк,  
О.М.Очередыко,  
Г.С.Черешнюк,  
А.А.Ахмедова  
Удосконалення  
медичного  
обслуговування  
пацієнтів з гострим  
коронарним  
синдромом як  
складової медичної  
реформи у Вінницькій  
області / Журнал  
Україна. Здоров'я  
нації. - №3.- 2017. –  
С.127-133.  
Видавник  
Український інститут  
стратегічних  
досліджень МОЗ  
України, державна  
установа.
6. Очередыко О.М.  
Оцінка ефективності  
програми реабілітації  
пацієнтів з ерозивно-  
виразковими  
ушкодженнями  
шлунка та  
дванадцятипалої  
кишки за тривалістю  
періоду до наступної  
госпіталізації  
/О.М.Очередыко,  
Н.М.Кізлова//  
Соціальна фармація в  
охороні здоров'я. –  
2015. – Том 1. – Вип.2.  
– С.20-26.
7. Старинець М.О.,  
Очередыко О.М.  
Обґрунтування та  
ідентифікація  
моделей оцінки  
ефекту програм  
профілактики  
розвитку спазму  
акомодатії// Здоров'я  
Нації. – 2019. – № 3  
(56). – С. 114-124.
8. Старинець М.О.,



Очередько О.М.  
Аналіз витрати-  
вигода програм  
попередження спазму  
акомодації у школярів  
/ /Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету. – 2019,  
Т. 23, №4. – С.686-  
691.  
П.30.3  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
[https://CRAN.R-  
project.org/web/packag  
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)  
П.30.4  
Баліцька О.П. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2011 р.;  
Пірникоза А.В. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2014 р.;  
Безугла О.Р. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2017 р.;  
Кізлова Н.М. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2017 р.;  
П.30.5  
Участь у  
міжнародному проєкті  
:  
Очередько О.М.,  
Ігнашук О.В.,  
Комарницька Н.Т.,  
Бахнівський В.С.  
«Поеднання  
інновацій, здоров'я та  
суспільства: освітній  
розвиток потенціалу в  
сусідніх регіонах  
Східної Європи»  
(BIHSENA), який  
співфінансується  
програмою  
ЕРАЗМУС+ Розвиток  
потенціалу (KA2). -  
Нідерланди, Україна,  
Польща, Болгарія. -  
10.2015-10.2018.  
П.30.6 Проведення  
навчальних занять  
іноземною мовою  
(400 год.)  
П.30.8  
Науковий керівник 11  
дисертатційних  
робіт:  
Клименюк В. П.  
Оптимізація  
долікарської  
допомоги сільським  
мешканцям (14.02.03  
– соціальна  
медицина) Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – 27 лютого  
2009 року.  
Баліцька О. П.  
Фармакоеконімічний  
аналіз гіпотензивних  
препаратів. (15.00.01 –

Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.

Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.

Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.

Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина)

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.  
Старинець М.  
Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатції та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.  
Клименюк О.В.  
Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р.  
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.  
Гулобов Б.З.  
Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансів економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Планується до затвердження теми у 2021р.  
Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>

1. Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science»  
URL:  
<http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

2. Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences»  
URL:  
<http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

3. Член редколегії журналу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020  
<https://isdsa.org/jbds/editorial.php>  
Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет  
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>  
та «Вісник Вінницького національного медичного університету»,  
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>  
«Вісник морфології», ВНМУ ім.М.І.Пирогова  
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

П.30.10  
Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

П.30.11  
Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій шифр Д.05.600.04  
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

Д.05.600.01  
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

П.30.12  
Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R

(v.3.4.0 і вище) URL:  
<https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>  
Є засновником нової методології щодо аналізу потужності дослідження та насиченості дизайну. Новий метод ліцензований та схвалений до широкого застосування THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR DATA SCIENCE AND ANALYTICS (ISDSA):  
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>  
Є провідним автором Економічного аналізу витрати-ефективність на основі еквілібриуму. Аналіз ліцензований та схвалений до широкого застосування International Society For Data Science And Analytics (ISDSA):  
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations>  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3\\_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW) .  
Співавтор Ахмедова А.А.  
П.30.13  
Методичні рекомендації (6):  
1. Обґрунтування медико-соціальних стратегій за фрейлті моделями (на прикладі профілактики інвалідизації внаслідок серцево-судинної системи/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 82.  
2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83.  
3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ,

						2014, № 84. 4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років. П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.	
39499	Очередько Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007	26	ВК4.1 Соціальна медицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (7 публікацій): 1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J-Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72. 2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44. 3. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100. 4. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50. 5. А.А.Ахмедова,

О.М.Очередько  
Обґрунтування моделі  
клініко-економічної  
оцінки ефективності  
програм  
профілактики,  
лікування та  
диспансеризації  
пацієнтів з  
коморбідними  
станами на прикладі  
пацієнтів з /  
Wiadomosci lekarskie.  
Tom LXXI, 2018, Nr 3  
czI. 479-484.

6. I.Yaremena The  
influence of  
competition on quality  
of hospital treatment  
from physician  
behavior perspective  
(theoretical model  
verification with case  
presentation from  
Vinnitsa, Ukraine)/  
I.Yaremena, O.  
Ocheredko// Science  
Rise: Medical Science. -  
2017. - № 2(10). - С. 25  
– 32

7. Старинець М.О.,  
Очередько О.М.  
Оцінка зміни ризику  
розвитку спазму  
акомодації у школярів  
внаслідок  
впровадження  
програми  
профілактики//  
Wiadomosci lekarskie.  
Tom LXXI, 2018, Nr 3  
czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A.,  
Ocheredko O. M.,  
Klymeniyk V. P.  
Assessment of the  
effectiveness of the  
gastropathy risk  
reduction program in  
patients with arterial  
hypertension//  
Wiadomosci lekarskie.  
TOM LXXII, 2019, #3.  
P. 409-417

9. Ocheredko O. M.  
MCMC Bootstrap Based  
Approach to Power and  
Sample Size Evaluation.  
/New Developments in  
Data Science and  
Analytics. Proceedings  
of the 2019 Meeting of  
International Society  
for Data Science and  
Analytics. Zhiyong  
Zhang Ke-Hai Yuan  
Yong Wen Jiashan  
Tang. ISDSA Press ·  
Granger, IN. p.67-87  
П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередько О.М.,  
Клименюк В.П.  
Вивчення вікових  
ризиків інвалідизації  
внаслідок серцево-  
судинних  
захворювань за  
ієрархічною моделлю  
з рандомізованими  
ефектами/ Медицина  
сьогодні і завтра. -

№4(61) 2014. - С. 78-83.

2. Очеретько О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.

3. Безугла О.Р., Очеретько О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів залізничного транспорту за даними проведення періодичних медичних оглядів/ Експериментальна і клінічна медицина - № 2 (67) 2015. – С.144-150.

4. Очеретько О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості та кратності епізодів лікування пацієнтів з виразковою хворобою та ерозіями шлунка і дванадцятипалої кишки в гастроентерологічному у денному стаціонарі / Медицина сьогодні і завтра - 2015. - Вип. № 2, (67). -С. 156-162.

5. В.П.Клименюк, О.М.Очеретько, Г.С.Черешнюк, А.А.Ахмедова Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області / Журнал Україна. Здоров'я нації. - №3.- 2017. – С.127-133. Видавник Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, державна установа.

6. Очеретько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очеретько,



Н.М.Кізлова//  
Соціальна фармація в  
охороні здоров'я. –  
2015. – Том 1. – Вип.2.  
– С.20-26.

7. Старинець М.О.,  
Очердько О.М.  
Обґрунтування та  
ідентифікація  
моделей оцінки  
ефекту програм  
профілактики  
розвитку спазму  
акомодації// Здоров'я  
Нації. – 2019. – No 3  
(56). – С. 114-124.

8. Старинець М.О.,  
Очердько О.М.  
Аналіз витрати-  
вигода програм  
попередження спазму  
акомодації у школярів  
/ /Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету. – 2019,  
Т. 23, No4. – С.686-  
691.

П.30.3  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
[https://CRAN.R-  
project.org/web/packag  
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)

П.30.4  
Баліцька О.П. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2011 р.;  
Пірнікоза А.В. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2014 р.;  
Безугла О.Р. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2017 р.;  
Кізлова Н.М. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5  
Участь у  
міжнародному проєкті  
:  
Очердько О.М.,  
Ігнашук О.В.,  
Комарницька Н.Т.,  
Бахнівський В.С.  
«Поєднання  
інновацій, здоров'я та  
суспільства: освітній  
розвиток потенціалу в  
сусідніх регіонах  
Східної Європи»  
(VINSENA), який  
співфінансується  
програмою  
ЕРАЗМУС+ Розвиток  
потенціалу (KA2). -  
Нідерланди, Україна,  
Польща, Болгарія. -  
10.2015-10.2018.

П.30.6 Проведення  
навчальних занять  
іноземною мовою  
(400 год.)

П.30.8  
Науковий керівник 11  
дисертаційних

робіт:  
Клименюк В. П.  
Оптимізація  
долікарської  
допомоги сільським  
 мешканцям (14.02.03  
 – соціальна  
 медицина) Дисертація  
 на здобуття наукового  
 ступеня кандидата  
 медичних наук. Дата  
 захисту – 27 лютого  
 2009 року.  
Баліцька О. П.  
Фармакоеконімічний  
аналіз гіпотензивних  
препаратів. (15.00.01 –  
Технологія ліків,  
організація  
фармацевтичної  
справи та судова  
фармація). Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту 12 травня 2011  
року.  
Пірникоза А.В.  
Удосконалення  
системи медичного  
забезпечення  
сільського населення  
при екстрених станах  
(14.02.03 – соціальна  
медицина) Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – 15 лютого  
2014 року.  
Безугла О.Р. Медико-  
соціальне  
обґрунтування  
резервів  
профілактики  
захворюваності серед  
працівників  
залізничного  
транспорту. (14.02.03  
– соціальна  
медицина) Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – грудень 2016  
р.  
Кізлова Н.М. Медико-  
соціальне  
обґрунтування  
програми реабілітації  
пацієнтів з ерозіями  
та виразками шлунку  
та дуоденум в умовах  
денного  
гастроентерологічного  
стаціонару. (14.02.03 –  
соціальна медицина)  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – квітень 2017  
р.  
Яремина І.В. Оцінка  
ефектів оптимізації  
ліжкового фонду на  
середню тривалість  
лікування та  
повторність  
госпіталізації .  
(14.02.03 – соціальна

медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.  
Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина)  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.  
Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатції та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.  
Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р.  
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.  
Гулобов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське

здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Планується до затвердження теми у 2021р.

Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>

1. Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

2. Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» URL: <http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. - Великобританія, 2018-2019р.

3. Член редколегії журналу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020 <https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет <http://sphhcj.nuph.edu.ua>

та «Вісник Вінницького національного медичного університету», <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

«Вісник морфології», ВНМУ ім.М.І.Пирогова <https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

П.30.10  
Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВНМУ ім. М.І.Пирогова.

П.30.11  
Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій шифр

Д.05.600.04  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Д 05.600.01  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
П 30.12  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
[https://CRAN.R-  
project.org/web/packag  
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)  
Є засновником нової  
методології щодо  
аналізу потужності  
дослідження та  
насиченості дизайну.  
Новий метод  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування THE  
INTERNATIONAL  
SOCIETY FOR DATA  
SCIENCE AND  
ANALYTICS (ISDSA):  
[https://meeting.isdsa.o  
rg/index.php/isdsa/201  
9/paper/view/3/0](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0)  
Є провідним автором  
Економічного аналізу  
витрати-ефективність  
на основі  
еквілібриуму. Аналіз  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування  
International Society  
For Data Science And  
Analytics (ISDSA):  
[https://meeting.isdsa.o  
rg/index.php/isdsa/20  
20/schedConf/presenta  
tions](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations)  
[https://drive.google.co  
m/drive/u/1/folders/1J  
3\\_iNJE-  
q6m59mtRbV6XAU-  
2MdPOO7rW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW) .  
Співавтор Ахмедова  
А.А.  
П.30.13  
Методичні  
рекомендації (6):  
1. Обґрунтування  
медико-соціальних  
стратегій за фрейлті  
моделями (на  
прикладі  
профілактики  
інвалідизації  
внаслідок серцево-  
судинної системи/ ПК  
«Соціальна  
медицина» МОЗ та  
АМН України Київ,  
2014, № 82.  
2. Методологія  
геостатистичного  
моделювання  
медичних подій / ПК

							<p>«Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83.</p> <p>3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 84.</p> <p>4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.</p>
39499	Очерedyкo Oлeкcaндр Mикoлaйoвич	зaвiдувaч кaфeдри, Oснoвнe мiсце рoбoти	Мeдичний фaкyльтeт	<p>Диплoм дoктoрa нaук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплoм кaндидaтa нaук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атeстaт дoцeнтa ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атeстaт пpoфeсoрa 12ПР 005140, виданий 24.12.2007</p>	26	ВК4.3 Eпiдeмioлoгiя	<p>Вiдпoвiднiсть квaлiфiкaцiї згiднo п.30 Лiцeнзiйних yмoв:</p> <p>П.30.1 (7 пyблiкaцiй):</p> <p>1. Oчeрeдькo O.M., Клiмeнyк B.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J- Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72.</p> <p>2. Oчeрeдькo O.M., Кiзлoвa H.M. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44.</p> <p>3. Oчeрeдькo O.M., Кiзлoвa H.M. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The</p>

Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100.

4. Очердько О.М., Кізлова Н.М. .Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50.

5. А.А.Ахмедова, О.М.Очердько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479-484.

6. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 – 32

7. Старинець М.О., Очердько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

9. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and

Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87 П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередыко О.М., Клименюк В.П. Вивчення вікових ризиків інвалідизації внаслідок серцево-судинних захворювань за ієрархічною моделлю з рандомізованими ефектами/ Медицина сьогодні і завтра. - №4(61) 2014. - С. 78-83.
2. Очередыко О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.
3. Безугла О.Р., Очередыко О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів залізничного транспорту за даними проведення періодичних медичних оглядів/ Експериментальна і клінічна медицина - № 2 (67) 2015. – С.144-150.
4. Очередыко О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості та кратності епізодів лікування пацієнтів з виразковою хворобою та ерозіями шлунка і дванадцятипалої кишки в гастроентерологічному у денному стаціонарі / Медицина сьогодні і завтра - 2015. - Вип. № 2, (67). -С. 156-162.
5. В.П.Клименюк, О.М.Очередыко, Г.С.Черешнюк, А.А.Ахмедова Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області / Журнал Україна. Здоров'я нації. - №3.- 2017. – С.127-133.

Видавник



Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, державна установа.

6. Очерedyкo O.M. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /O.M.Очерedyкo, H.M.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.

7. Старинець M.O., Очерedyкo O.M. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатії// Здоров'я Нації. – 2019. – № 3 (56). – С. 114-124.

8. Старинець M.O., Очерedyкo O.M. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатії у школярів / /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019, Т. 23, №4. – С.686-691.

П.30.3

Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>

П.30.4

Баліцька O.П. – науковий ступінь к.мед.н. 2011 р.;  
Пірникоза A.B. – науковий ступінь к.мед.н. 2014 р.;  
Безугла O.P. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;  
Кізлова H.M. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5

Участь у міжнародному проєкті :  
Очерedyкo O.M.,  
Ігнащук O.B.,  
Комарницька H.T.,  
Бахнівський B.C.  
«Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в

сусідніх регіонах Східної Європи» (BIHSENA), який співфінансується програмою ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). - Нідерланди, Україна, Польща, Болгарія. - 10.2015-10.2018.

П.30.6 Проведення навчальних занять іноземною мовою (400 год.)

П.30.8 Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:

Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.

Баліцька О. П. Фармакоекономічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.

Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного

гастроентерологічного  
стаціонару. (14.02.03 –  
соціальна медицина)  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – квітень 2017  
р.  
Яремина І.В. Оцінка  
ефектів оптимізації  
ліжкового фонду на  
середню тривалість  
лікування та  
повторність  
госпіталізації .  
(14.02.03 – соціальна  
медицина).  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту: грудень 2018  
р.  
Клименюк В. П.  
Медико-соціальні  
механізми  
інвалідності внаслідок  
серцево-судинних  
хвороб (на прикладі  
історичних когорт  
Житомирської  
області). (14.02.03 –  
соціальна медицина)  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
медичних наук. Дата  
захисту: травень 2019  
р.  
Старинець М.  
Медико-економічне  
обґрунтування  
програми  
профілактики  
порушення акомодатії  
та міопії у школярів.  
(14.02.03 – соціальна  
медицина).  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук.  
Затвердження теми  
дисертації листопад  
2016 р.  
Клименюк О.В.  
Оптимізація якості  
лікування та  
технологічних  
інновацій в  
залежності від рівня  
спів-платежів  
(14.02.03 – соціальна  
медицина).  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук.  
Затвердження теми  
дисертації 2017р.  
Ахмедова А.А. Оцінка  
медико-економічної  
ефективності  
програми  
профілактики  
гастродуоденіту у  
пацієнтів пенсійного  
віку з есенціальною  
артеріальною  
гіпертензією (229

Громадське здоров'я).  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософських наук.  
Затвердження теми  
дисертації грудень  
2018 р.  
Гулобов Б.З.  
Оптимізація  
маршруту пацієнтів з  
болем в нижній  
ділянці спини ПРИ  
остеохондрозі на  
основі балансових  
економічних моделей  
(229 Громадське  
здоров'я). Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософських наук.  
Планується до  
затвердження теми у  
2021р.  
Член редколегії  
міжнародного  
журналу «Horizon  
Journal of Medicine  
and Medical Science»  
Великобританія, 2018-  
2019 URL:  
[http://horizonjournals.  
online/hjmms/editorial  
-board.php](http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php)  
1. Член редколегії  
міжнародного  
журналу «Horizon  
Journal of Medicine  
and Medical Science»  
URL:  
[http://horizonjournals.  
online/hjmms/editorial  
-board.php](http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php). –  
Великобританія, 2018-  
2019р.  
2. Член редколегії  
міжнародного  
журналу «Donnish  
Journal of Medicine  
and Medical Sciences»  
URL:  
[http://donnishjournals.  
org/djmms/editorial  
-board.php](http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php). -  
Великобританія, 2018-  
2019р.  
3. Член редколегії ж-  
лу «Journal of  
Behavioral Data  
Science», ISDSA, USA,  
2020  
[https://isdsa.org/jbds/e  
ditorial.php](https://isdsa.org/jbds/editorial.php)  
Член редколегії ж-лів:  
«Social Pharmacy in  
Health Care»,  
Харківський  
Національний  
фармацевтичний  
університет  
[http://sphhcj.nuph.edu  
.ua](http://sphhcj.nuph.edu.ua)  
та «Вісник  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету»,  
[https://reports-  
vnmedical.com.ua/inde  
x.php/journal/about/ed  
itorialTeam](https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam)

«Вісник морфології»,  
ВНМУ  
ім.М.І.Пирогова  
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>  
П.30.10  
Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВНМУ ім. М.І.Пирогова.  
П.30.11  
Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій шифр Д.05.600.04  
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова  
Д.05.600.01  
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова  
П.30.12  
Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>  
Є засновником нової методології щодо аналізу потужності дослідження та насиченості дизайну. Новий метод ліцензований та схвалений до широкого застосування THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR DATA SCIENCE AND ANALYTICS (ISDSA): <https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>  
Є провідним автором Економічного аналізу витрати-ефективність на основі еквілібриуму. Аналіз ліцензований та схвалений до широкого застосування International Society For Data Science And Analytics (ISDSA): <https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations>  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3\\_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW) .  
Співавтор Ахмедова А.А.  
П.30.13  
Методичні рекомендації (6):

							<p>1. Обґрунтування медико-соціальних стратегій за фрейлті моделями (на прикладі профілактики інвалідизації внаслідок серцево-судинної системи/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 82.</p> <p>2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83.</p> <p>3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 84.</p> <p>4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.</p>
39499	Очередько Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007</p>	26	ВК5.8 Фармакоэкономика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (7 публікацій):</p> <p>1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J-Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72.</p> <p>2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and</p>

gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44.

3. Очердько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100.

4. Очердько О.М., Кізлова Н.М. Оцінка ефективності програми реабілітаційного у пацієнтів з вперше виявленим епізодом язвенної хвороби шлунка і дванадцятипалої кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50.

5. А.А.Ахмедова, О.М.Очердько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479-484.

6. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 - 32

7. Старинець М.О., Очердько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодатії у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk

reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

9. Ocheredko O. M. MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87

П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередько О.М., Клименюк В.П. Вивчення вікових ризиків інвалідизації внаслідок серцево-судинних захворювань за ієрархічною моделлю з рандомізованими ефектами/ Медицина сьогодні і завтра. - №4(61) 2014. - С. 78-83.

2. Очередько О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.

3. Безугла О.Р., Очередько О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів залізничного транспорту за даними проведення періодичних медичних оглядів/ Експериментальна і клінічна медицина - № 2 (67) 2015. – С.144-150.

4. Очередько О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості та кратності епізодів лікування пацієнтів з виразковою хворобою та ерозіями шлунка і дванадцятипалої кишки в гастроентерологічному денному стаціонарі / Медицина сьогодні і завтра - 2015. - Вып. № 2, (67). -С. 156-162.

5. В.П.Клименюк,



О.М.Очередыко,  
Г.С.Черешнюк,  
А.А.Ахмедова  
Удосконалення  
медичного  
обслуговування  
пацієнтів з гострим  
коронарним  
синдромом як  
складової медичної  
реформи у Вінницькій  
області / Журнал  
Україна. Здоров'я  
нації. - №3.- 2017. –  
С.127-133.  
Видавник  
Український інститут  
стратегічних  
досліджень МОЗ  
України, державна  
установа.

6. Очередыко О.М.  
Оцінка ефективності  
програми реабілітації  
пацієнтів з ерозивно-  
виразковими  
ушкодженнями  
шлунка та  
дванадцятипалої  
кишки за тривалістю  
періоду до наступної  
госпіталізації  
/О.М.Очередыко,  
Н.М.Кізлова//  
Соціальна фармація в  
охороні здоров'я. –  
2015. – Том 1. – Вип.2.  
– С.20-26.

7. Старинець М.О.,  
Очередыко О.М.  
Обґрунтування та  
ідентифікація  
моделей оцінки  
ефекту програм  
профілактики  
розвитку спазму  
акомодації// Здоров'я  
Нації. – 2019. – No 3  
(56). – С. 114-124.

8. Старинець М.О.,  
Очередыко О.М.  
Аналіз витрати-  
вигода програм  
попередження спазму  
акомодації у школярів  
/ /Вісник Вінницького  
національного  
медичного  
університету. – 2019,  
Т. 23, No4. – С.686-  
691.

П.30.3  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
[https://CRAN.R-  
project.org/web/packag  
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)

П.30.4  
Баліцька О.П. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2011 р.;  
Пірникова А.В. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2014 р.;  
Безугла О.Р. –  
науковий ступінь

к.мед.н. 2017 р.;  
Кізлова Н.М. –  
науковий ступінь  
к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5  
Участь у  
міжнародному проєкті  
:  
Очередыко О.М.,  
Ігнашук О.В.,  
Комарницька Н.Т.,  
Бахнівський В.С.  
«Поєднання  
інновацій, здоров'я та  
суспільства: освітній  
розвиток потенціалу в  
сусідніх регіонах  
Східної Європи»  
(BIHSENA), який  
співфінансується  
програмою  
ЕРАЗМУС+ Розвиток  
потенціалу (KA2). -  
Нідерланди, Україна,  
Польща, Болгарія. -  
10.2015-10.2018.

П.30.6 Проведення  
навчальних занять  
іноземною мовою  
(400 год.)

П.30.8  
Науковий керівник 11  
дисертартаційних  
робіт:  
Клименюк В. П.  
Оптимізація  
долікарської  
допомоги сільським  
мешканцям (14.02.03  
– соціальна  
медицина) Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – 27 лютого  
2009 року.  
Баліцька О. П.  
Фармакоеконімічний  
аналіз гіпотензивних  
препаратів. (15.00.01 –  
Технологія ліків,  
організація  
фармацевтичної  
справи та судова  
фармація). Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту 12 травня 2011  
року.  
Пірникоза А.В.  
Удосконалення  
системи медичного  
забезпечення  
сільського населення  
при екстрених станах  
(14.02.03 – соціальна  
медицина) Дисертація  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
медичних наук. Дата  
захисту – 15 лютого  
2014 року.  
Безугла О.Р. Медико-  
соціальне  
обґрунтування  
резервів  
профілактики  
захворюваності серед  
працівників  
залізничного

транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.

Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.

Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.

Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.

Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатії та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.

Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина).

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р. Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р. Гулюбов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з болям в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Планується до затвердження теми у 2021р.

Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>

1. Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

2. Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» URL: <http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. - Великобританія, 2018-2019р.

3. Член редколегії журналу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020 <https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in

Health Care»,  
Харківський  
Національний  
фармацевтичний  
університет  
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>  
та «Вісник  
Вінницького  
національного  
медичного  
університету»,  
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>  
«Вісник морфології»,  
ВНМУ  
ім.М.І.Пирогова  
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>  
П.30.10  
Завідувач кафедри  
соціальної медицини  
та організації охорони  
здоров'я ВНМУ ім.  
М.І.Пирогова.  
П.30.11  
Член спеціалізованої  
ради для захисту  
дисертацій шифр  
Д.05.600.04  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Д 05.600.01  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
П 30.12  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
<https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>  
Є засновником нової  
методології щодо  
аналізу потужності  
дослідження та  
насиченості дизайну.  
Новий метод  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування THE  
INTERNATIONAL  
SOCIETY FOR DATA  
SCIENCE AND  
ANALYTICS (ISDSA):  
<https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>  
Є провідним автором  
Економічного аналізу  
витрати-ефективність  
на основі  
еквілібриуму. Аналіз  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування  
International Society

						<p>For Data Science And Analytics (ISDSA):  <a href="https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations">https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW</a> .  Співавтор Ахмедова А.А.  П.30.13  Методичні рекомендації (6):  1. Обґрунтування медико-соціальних стратегій за фрейлті моделями (на прикладі профілактики інвалідизації внаслідок серцево-судинної системи/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 82.  2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83.  3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 84.  4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14.  П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.  П.30.18  Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.</p>	
362439	Орлова Наталія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001	27	ОК5 Медична статистика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Korchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in

лікувальна  
справа,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001366,  
виданий  
26.10.2012,  
Атестат  
професора  
12ПР 009514,  
виданий  
16.05.2014

stomatological  
establishments of  
various property  
forms// Wiadomosci  
Lekarskie. -2019. – Т.  
LXXII, №12, cz I. – Р.  
2378-2382  
2. Голубчиков М.В.,  
Орлова Н.М.,Белікова  
І.В. Основные  
направления  
реформирования  
службы медицинской  
статистики в  
Украине// Wiadomosci  
Lekarskie. -2018. – Т.  
LXXТ, №1, cz II. – Р.  
206-210  
3. Хоменко І.М.,  
Закладна Н.В., Орлова  
Н.М. Стан  
захворюваності  
населення зони  
спостереження  
Запорізької атомної  
електростанції як  
складова  
громадського  
здоров'я// Збірник  
наукових праць  
«Проблеми  
радіаційної медицини  
та радіобіології» -  
2017, випуск 22. – С.  
162-170.  
П.30.2  
1. Чопчик В.Д., Орлова  
Н.М. Аналіз стану  
стоматологічної  
допомоги населенню  
м. Києва у медичних  
закладах комунальної  
та державної форм  
власності //Україна.  
Здоров'я нації. 2019. -  
№ 1 (54) – С 120-125.  
2. Чопчик В.Д.,  
Орлова Н.М. Сучасні  
особливості розвитку  
мережі та кадрових  
ресурсів  
стоматологічної  
служби м. Києва//  
Збірник наукових  
праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2019. -  
№34. - С 284-293.  
3. Чопчик В.Д.,  
Орлова Н.М.  
Значення приватних  
медичних закладів у  
забезпеченні  
населення м. Києва  
стоматологічною  
допомогою// Україна.  
Здоров'я нації. 2018. -  
№ 4/1 (53) – С. 44-50.  
4. Кравченко В.В.,  
Орлова Н.М.,  
Кравченко А.В. Стан  
здоров'я населення м.  
Києва: сучасні  
тенденції та проблеми  
// Збірник наукових  
праць співробітників  
НМАПО імені П.Л.  
Шупика. – 2018. -  
№30. - С 504-522.  
5. Риков С.О., Орлова  
Н.М., Костецька А.О.

Концептуальні напрями та медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів // Архів офтальмології України. – 2017. - Том 5, № 2 (8). – С. 10-16.

П.30.3

1. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 (співавтор колективної монографії)

2. Орлова Н.М. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики: монографія. - Київ, 2010. – 184 с.

3. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В. Київ: НМАПО, 2010.- 367 с. (співавтор)

П.30.4

Наукове керівництво кандидата медичних наук: Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р. 14.02.03 – соціальна медицина

П.30.5

Участь у Проекті ЄС «Сприяння реформі вторинної медичної допомоги в Україні» 2007-2009 рр.

П.30.8

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

П.30.11

Член 2-х постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.613.07 за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина та Д 26.613.04 за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація



фармацевтичної справи та судова фармація при НМАПО імені П. Л. Шупика П.30.13

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2011. – 45 с.
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 22с.
3. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Медико-соціальний моніторинг стану зору та факторів ризику його порушень у школярів: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 20 с.

П.30.15  
Консультаційні (дорадчі) публікації з професійної тематики:

1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.
4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом

						<p>охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.</p> <p>5. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. - № 2. – С.71-80.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>П.30.18 Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.</p>	
39499	Очередько Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003, Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007</p>	26	ОК5 Медична статистика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (7 публікацій):</p> <p>1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J-Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72.</p> <p>2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44.</p> <p>3. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100.</p> <p>4. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной</p>

болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50.

5. А.А.Ахмедова, О.М.Очередько  
Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479-484.

6. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 - 32

7. Старинець М.О., Очередько О.М.  
Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодациї у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P.  
Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial hypertension// Wiadomosci lekarskie. TOM LXXII, 2019, #3. P. 409-417

9. Ocheredko O. M.  
MCMC Bootstrap Based Approach to Power and Sample Size Evaluation. /New Developments in Data Science and Analytics. Proceedings of the 2019 Meeting of International Society for Data Science and Analytics. Zhiyong Zhang Ke-Hai Yuan Yong Wen Jiashan Tang. ISDSA Press · Granger, IN. p.67-87

П.30.2 (15 публікацій):

1. Очередько О.М., Клименюк В.П.  
Вивчення вікових ризиків інвалідизації внаслідок серцево-

судинних захворювань за ієрархічною моделлю з рандомізованими ефектами/ Медицина сьогодні і завтра. - №4(61) 2014. - С. 78-83.

2. Очердько О.М., Клименюк В.П. Ефективність впровадження елементів моделі медичного обслуговування пацієнтів з гострим інфарктом міокарда в процесі медичної реформи у Вінницькій області/ Вісник проблем біології і медицини. - № 4 (113) 2014. – С.328-334.

3. Безутла О.Р., Очердько О.М. Аналіз динамічних моделей стану здоров'я машиністів залізничного транспорту за даними проведення періодичних медичних оглядів/ Експериментальна і клінічна медицина - № 2 (67) 2015. – С.144-150.

4. Очердько О.М., Кізлова Н.М., Яремина І.В. Аналіз чотирирічного профілю тривалості та кратності епізодів лікування пацієнтів з виразковою хворобою та ерозіями шлунка і дванадцятипалої кишки в гастроентерологічному денному стаціонарі / Медицина сьогодні і завтра - 2015. - Вип. № 2, (67). -С. 156-162.

5. В.П.Клименюк, О.М.Очердько, Г.С.Черешнюк, А.А.Ахмедова Удосконалення медичного обслуговування пацієнтів з гострим коронарним синдромом як складової медичної реформи у Вінницькій області / Журнал Україна. Здоров'я нації. - №3.- 2017. – С.127-133.  
Видавник Український інститут стратегічних досліджень МОЗ України, державна установа.

6. Очердько О.М. Оцінка ефективності програми реабілітації пацієнтів з ерозивно-виразковими ушкодженнями

шлунка та дванадцятипалої кишки за тривалістю періоду до наступної госпіталізації /О.М.Очередько, Н.М.Кізлова// Соціальна фармація в охороні здоров'я. – 2015. – Том 1. – Вип.2. – С.20-26.

7. Старинець М.О., Очередько О.М. Обґрунтування та ідентифікація моделей оцінки ефекту програм профілактики розвитку спазму акомодатії// Здоров'я Нації. – 2019. – № 3 (56). – С. 114-124.

8. Старинець М.О., Очередько О.М. Аналіз витрати-вигода програм попередження спазму акомодатії у школярів / /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019, Т. 23, №4. – С.686-691.

П.30.3  
Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>

П.30.4  
Баліцька О.П. – науковий ступінь к.мед.н. 2011 р.;  
Пірнікоза А.В. – науковий ступінь к.мед.н. 2014 р.;  
Безугла О.Р. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;  
Кізлова Н.М. – науковий ступінь к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5  
Участь у міжнародному проекті :  
Очередько О.М., Ігнащук О.В., Комарницька Н.Т., Бахнівський В.С. «Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в сусідніх регіонах Східної Європи» (BIHSENA), який співфінансується програмою ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). - Нідерланди, Україна, Польща, Болгарія. - 10.2015-10.2018.

П.30.6 Проведення

навчальних занять іноземною мовою (400 год.)  
П.30.8  
Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:  
Клименюк В. П. Оптимізація долікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.  
Баліцька О. П. Фармакоеконімічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.  
Пірникоза А.В. Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.  
Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.  
Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.  
Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації

ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.  
Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина)  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.  
Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодатії та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.  
Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Затвердження теми дисертації 2017р.  
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я).  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.  
Гулобов Б.З. Оптимізація маршруту пацієнтів з

бодем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Планується до затвердження теми у 2021р.

Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>

1. Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.

2. Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» URL: <http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. - Великобританія, 2018-2019р.

3. Член редколегії журналу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020 <https://isdsa.org/jbds/editorial.php>

Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський Національний фармацевтичний університет <http://sphhcj.nuph.edu.ua>

та «Вісник Вінницького національного медичного університету», <https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>

«Вісник морфології», ВНМУ ім.М.І.Пирогова <https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

П.30.10  
Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони



здоров'я ВНМУ ім.  
М.І.Пирогова.  
П.30.11  
Член спеціалізованої  
ради для захисту  
дисертацій шифр  
Д.05.600.04  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Д 05.600.01  
Вінницький  
національний  
медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
П 30.12  
Є автором і  
розпорядником  
бібліотеки  
міжнародної  
статистичної  
аналітичної системи R  
(v.3.4.0 і вище) URL:  
[https://CRAN.R-  
project.org/web/packag  
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)  
Є засновником нової  
методології щодо  
аналізу потужності  
дослідження та  
насиченості дизайну.  
Новий метод  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування THE  
INTERNATIONAL  
SOCIETY FOR DATA  
SCIENCE AND  
ANALYTICS (ISDSA):  
[https://meeting.isdsa.o  
rg/index.php/isdsa/201  
9/paper/view/3/0](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0)  
Є провідним автором  
Економічного аналізу  
витрати-ефективність  
на основі  
еквілібриуму. Аналіз  
ліцензований та  
схвалений до  
широкого  
застосування  
International Society  
For Data Science And  
Analytics (ISDSA):  
[https://meeting.isdsa.o  
rg/index.php/isdsa/20  
20/schedConf/presenta  
tions](https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations)  
[https://drive.google.co  
m/drive/u/1/folders/1J  
3\\_iNJE-  
q6m59mtRbV6XAu-  
2MdPOO7rW](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAu-2MdPOO7rW) .  
Співавтор Ахмедова  
А.А.  
П.30.13  
Методичні  
рекомендації (6):  
1. Обґрунтування  
медико-соціальних  
стратегій за фрейлті  
моделями (на  
прикладі  
профілактики  
інвалідизації  
внаслідок серцево-  
судинної системи/ ПК  
«Соціальна  
медичина» МОЗ та

						<p>АМН України Київ, 2014, № 82.</p> <p>2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83.</p> <p>3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 84.</p> <p>4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	☒	ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.8 Фармакоекономіка	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження

ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання бактеріологічного, біохімічного досліджень), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний, контроль
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.

			частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	
		ВК2.4 Клінічні дослідження	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
		ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
		ОК8 Громадське здоров'я	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
		ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ПРН13 Організувати освітній процес	☒	ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)

	(навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК3.3 English for academics	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації:

	евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль

			ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	
<p><i>ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p>
		<p>ВК1.1 Медична етика та деонтологія</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p>	<p>за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</p>
		<p>ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності</p>	<p>практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);</p>	<p>оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо).</p>
		<p>ВК4.3 Епідеміологія</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)</p>	<p>оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні</p>
		<p>ВК4.2 Гігієна та професійна патологія</p>	<p>вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)</p>	<p>індивідуальний, оцінка за усне опитування</p>
		<p>ВК4.1 Соціальна медицина</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)</p>	<p>оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні</p>
		<p>ВК3.4</p>	<p>пояснення, бесіда,</p>	<p>усний контроль: основне</p>

Українська мова як іноземна в науковій сфері	організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
ВК3.3 English for academics	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.



	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	
ВК2.4 Клінічні дослідження	обговорення будь-якого питання, навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за презентації
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда) Наочні (спостереження, ілюстрація)	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК1.3 Академічна доброчесність	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом,	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований

	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ОК7 Педагогічна практика	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо).
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ВК5.1 Клінічна фармакологія	навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за участь в професійних та громадських

			ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	проектах, грантах, стажуванні
		ВК5.5 Побічна дія ліків	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), виступи, презентації, лекції.	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), виступи, презентації, лекції.	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
<i>ПРН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій</i>	☒	ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт); обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки доповідей, публікацій	індивідуальний, оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію
		ВК5.5 Побічна дія ліків	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт); обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки доповідей, публікацій	індивідуальний, оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
		ВК5.1 Клінічна фармакологія	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
		ВК4.3 Епідеміологія	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді

ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності:	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.

	викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	
ВК2.4 Клінічні дослідження	пояснення, ілюстрація	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за доповідь
ВК5.8 Фармакоекономіка	Научні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація); Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК3.3 English for academics	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій

ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК8 Громадське здоров'я	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до презентацій результатів власних досліджень, просвітніх матеріалів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, мультимедійна презентація; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК7 Педагогічна практика	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготованих аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій

			доповідей, публікацій	
		ОК5 Медична статистика	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ПРН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	☒	ОК7 Педагогічна практика	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актив впровадження у науковий і педагогічний процес
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування

ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань)	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, консультація); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних та освітніх закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи	організація експериментального дослідження, виконання	оцінка за оформлення патенту, статті



наукових досліджень	лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
ВК3.3 English for academics	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

		ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК3.1 Друга іноземна мова	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
		ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес
ПРН9 Аналізувати результати наукових	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК5.8 Фармакоекономіка	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна	оцінка за усне опитування, результати експериментального

досліджень, використовувати методи статистичного дослідження		робота, пояснювально-ілюстративні	дослідження, опанування методик статистичного дослідження
	ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (використання методів статистичного дослідження)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
	ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
	ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
	ВК4.3 Епідеміологія	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
	ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
	ВК4.1 Соціальна медицина	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
	ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування	

	опора на життєвий досвід.	
ВК2.3 Навички лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ОК8 Громадське здоров'я	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
ОК5 Медична статистика	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

		прав інтелектуальної власності		
<p>ПРН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, студентами</p>	☒	ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.5 Побічна дія ліків	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль.
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання біохімічного, бактеріологічного досліджень), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль
		ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення
		ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально- ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.4 Клінічні дослідження	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, інструктаж, демонстрація, практичні заняття, самостійна робота, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з тваринами	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, прикладні реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально- етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
ВК5.1 Клінічна фармакологія	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів

			експерименту, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
<i>ПРН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників</i>	☒	ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, виконання біохімічного, бактеріологічного	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік). Методи оцінювання - індивідуальний, усний, тестовий контроль

	досліджень), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.1 Клінічна фармакологія	надання готової інформації, лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж,	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний,



телемедицина	консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК1.3 Академічна добросесність	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ОК8 Громадське здоров'я	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК1.4 Біоетичні та медико- правові основи наукових досліджень	пояснення	оцінка за усне опитування
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.8 Фармакоекономіка	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик

		ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
ПРН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	☒	ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
		ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
		ВК4.3 Епідеміологія	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
		ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК4.1 Соціальна медицина	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
		ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, створення дизайну та плану наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
		ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	організація експериментального дослідження, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
		ОК8 Громадське здоров'я	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення,

			робота, пояснювально-ілюстративні	висновки, презентацію
		ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ПРН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	☒	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.

	залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	
ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), самостійна робота,	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію

			пошукові, ілюстративні	
		ВК3.3 English for academics	пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
		ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ПРН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	☒	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне

	навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.2 Клінічна фізіологія,	пояснення, бесіда, організація дослідження,	усний контроль: основне запитання, додаткові,

патофізіологія, медична генетика	розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.1 Клінічна фармакологія	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно- дослідна робота	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково- дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

	проблем (проблемних завдань).	
ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, формулювання мети і завдання наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль завдання наукового дослідження на задану тему
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований



			постановки нових проблем і проблемних завдань).	
		ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невіршеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
<i>ПРН3</i> Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	☒	ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування
		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань)	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

власності		
ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування
ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.5 Побічна дія ліків	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію

	матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу,	
ВК5.1 Клінічна фармакологія	опора на життєвий досвід, пояснення різних клінічних ситуацій, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.4 Клінічні дослідження	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота,	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні

		наукових досліджень	навчальні дискусії.	роботи,
		ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
		ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, дослідження, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем, науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
<i>ПРН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</i>	☒	ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.5 Побічна дія ліків	пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій,	Поточний контроль, підсумковий контроль

	навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму	змістових модулів.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК3.3 English for academics	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні	вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову

	навчальні технології у вищій медичній освіті	бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
	ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
	ВК5.1 Клінічна фармакологія	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень, клінічно-дослідні роботи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
	ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих

		засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення,	оцінка за усне опитування

			розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ОК5 Медична статистика	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	оцінка за усне опитування
		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня,	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК3.2 «English Academic Writing»	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.



самореалізації		викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	
	ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
	ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
	ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

	навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.

	Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК7 Педагогічна практика	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами)	оцінка за усне опитування
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
ОК5 Медична статистика	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами)	оцінка за усне опитування
ОК2	розповідь, дискусія,	оцінка за усну або/та

Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем	письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК3.3 English for academics	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково-дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий або	індивідуальний, оцінка за усне опитування

	евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	
ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.5 Побічна дія ліків	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (лекція, пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік). Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію

		ВК5.1 Клінічна фармакологія	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
		ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ПРН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	☒	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
		ВК5.6 Профілактика сезонних захворювань та захворювань, які регулюються міжнародними медико-соціальними правилами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами): пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та науковий досвід.	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію
		ВК5.5 Побічна дія ліків	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми

ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК5.1 Клінічна фармакологія	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК3.3 English for academics	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.3	пояснення, консультація,	оцінювання - усне та

Навики лабораторних доклінічних досліджень	лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності	письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.	поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому



			практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ВК5.7 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами): пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та науковий досвід.	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію
		ВК5.8 Фармакоекономіка	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ПРН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	☒	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (пояснення, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)

<p>ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності</p>	<p>сценаріями) вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);</p>	<p>оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)</p>
<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p>	<p>розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем</p>	<p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів</p>
<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p>
<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>практичні заняття, лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, демонстрація, презентація, спостереження, науково дослідні роботи, навчальна / проблемна дискусія, суперечка, робота з текстовим матеріалом, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, моделювання ситуацій з метою зацікавлення, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. Використання дистанційного навчання із залученням аспірантів до освітніх ресурсів.</p>	<p>поточний контроль, модульний контроль; усний контроль (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне, опитування), комбіноване опитування; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль.</p>
<p>ВК2.2 Сучасні інформаційні технології та</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж,</p>	<p>оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний,</p>

телемедицина	консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК3.3 English for academics	розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК4.3 Епідеміологія	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК4.2 Гігієна та професійна патологія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.1 Соціальна медицина	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), самостійна робота, логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.

			частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	
<p><i>ПРН15</i>  <i>Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК4.3  Епідеміологія</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні</p>	<p>оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність</p>
		<p>ВК4.2  Гігієна та професійна патологія</p>	<p>вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)</p>	<p>індивідуальний, оцінка за усне опитування</p>
		<p>ВК4.1  Соціальна медицина</p>	<p>Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні</p>	<p>оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність</p>
		<p>ВК3.3  English for academics</p>	<p>пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях.</p>	<p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.</p>
		<p>ВК3.2  «English Academic Writing»</p>	<p>інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.</p>	<p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.</p>
		<p>ВК2.5  Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.</p>
<p>ВК2.4  Клінічні дослідження</p>	<p>пояснення, дискусія</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування</p>		

ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольові тренінги) з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК8 Громадське здоров'я	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів

		<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p>
--	--	--	---	---