

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Освітня програма	37308 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	20
Повна назва ЗВО	Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова
Ідентифікаційний код ЗВО	02010669
ПІБ керівника ЗВО	Мороз Василь Максимович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.vnmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/20>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37308
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Науковий відділ Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21018, м. Вінниця, вул. Пирогова, 56
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166550
ПІБ гаранта ОП	Сарафінюк Лариса Анатоліївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sarafinyuk@vnmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-430-08-53
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(073)-214-84-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розвиток наукових розробок біологічного спрямування почався у Вінницькому національному медичному університеті (ВНМУ) ім. М.І. Пирогова з організації кафедри біології ще у 1934 році. Сучасні наукові дослідження здійснюються за такими напрямками: функціональна морфологія та антропогенетика; медична біологія; гігієна, екологія, соціальна медицина та організація охорони здоров'я; анатомія людини; фізіологія людини та тварин; біохімія, мікробіологія (40 докторів і 176 кандидатів медичних і біологічних наук), науково-дослідна діяльність яких направлена на вивчення: закономірностей соматогенезу у віковому аспекті населення Подільського регіону; впливу фізичних навантажень на соматотипологічні характеристики та показники серцево-судинної системи; оцінки морфо-функціонального стану органів і тканин тварин в моделях експериментального атеросклерозу і діабету в умовах фармакокорекції, генної терапії; моніторинг особливостей впливу чинників навколишнього середовища та соціальних умов життя на організм людини; профілактику сезонної алергії шляхом комплексних аеробіологічних досліджень; нейрофізіологічних механізмів програмування рухів; морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу; біологічних властивостей мікроорганізмів, що несуть найбільшу загрозу для здоров'я людини, здійснюється розробка засобів боротьби з ними.

У 2017 р. ВНМУ ім. М.І. Пирогова отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності на III рівні вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» (Наказ МОН України №70-л від 07.04.2017 р.). Освітня-наукова програма (ОНП) розроблена проектною групою, обговорена та затверджена Вченою радою, введена в дію 30.03.2017 р., протокол №1. У березні 2020 р. були внесені зміни у склад робочої групи (Наказ № 43 від 06.05.2020 р.), якими було ініційовано перегляд програми. Проект оновленої ОНП оприлюднено на сайті, пропозиції надані під час громадського обговорення були розглянуті і враховані робочою групою. В ОНП були внесені наступні зміни: збільшено кількість кредитів ЄКТС на ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні та ОК8 Основи сучасної біомедицини, додані до обов'язкових компонентів ОК6 і ОК7, розширено перелік вибіркових дисциплін, збільшено загальну кількість кредитів до 35.

Регулярні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо рівня задоволення/ не задоволення освітнім та науковим процесом на III рівні вищої освіти дають можливість зрозуміти, що шлях розробки ОНП вибраний правильно, а зауваження аспірантів є рушійною силою до усунення недоліків. У 2020 р. більше 83% здобувачів вважали формат аспірантури і нову програму більш якісними для перспективного майбутнього. У 2021 оцінили рівень і зміст ОНП на «5» 69,3%, на «4» – 30,8% здобувачів-біологів. Підсилює якість програми можливість аспірантам приймати участь у різноманітних заходах наукового, освітнього, проектного спрямування (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	2	0	0	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	0	1	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	0	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	5	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	83145	29722
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	83145	22404
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	7318
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Біологія.pdf</i>	PEk61OHJgFuMLQA4VAVwWP8k4uAvU4K93NShdcekDq8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Біологія 2020.pdf</i>	qcb/y8PeGwe+pSOxrIRSteTuovIU84TQ9c9hrHsESQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1 на ОНП біологія.pdf</i>	t/bU8UE2+uMiYdem6pQ7VaQ7tjrT5w16offmcLhBwtU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2 на ОНП біологія.pdf</i>	GFKt6ZqZB/eF5lifxx4n85lgD4CGfolGmB1CnTFXXsk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3 на ОНП біологія.PDF</i>	cDiCQJdIPKqUTRtjFk9uR1otPSEdrnScn6j4hW+NAT8=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями освітньо-наукової програми є: здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у системі охорони здоров'я та біології. Особливість програми полягає в тому, що її запровадження в університеті з 100-річним досвідом дозволяє здобувачу отримати сучасні знання та навички від викладачів і спеціалістів-практиків, членів міжнародних професійних асоціацій; набувати компетенції ефективного проектного менеджменту та академічного письма. Програма дає можливість здобувачу обрати вектор наукового дослідження із 7 наукових напрямків, 2 із яких є унікальними: антропогенетичний (на базі ВНМУ функціонує Міжнародна академія інтегративної антропології за участю вчених і фахівців України та зарубіжжя, створено польське представництво академії) й аеробіологічний (єдина в Україні наукова школа). Здобуття глибоких знань зі спеціальності забезпечується теоретичною та практичною підготовкою, а також біологічною та педагогічною практиками. Оволодіння педагогічною майстерністю включає також психологічну складову підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та мета освітньої програми повністю відповідають місії та візії ВНМУ ім. М.І. Пирогова ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNМУ\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/viziya_VNМУ(1).pdf)) і спрямовані на підготовку високопрофесійних фахівців у сфері охорони здоров'я (в тому числі біомедицини), збереження та розвиток наукового потенціалу, розробку інноваційних технологій, інтеграцію сучасних досягнень у практичну діяльність, створення умов для постійного саморозвитку здобувачів, відповідальність за якість підготовки, рівень наукових розробок, імплементацію в професійну діяльність досягнень вітчизняної та світової медицини (в тому числі біомедицини). Концепція розвитку ВНМУ передбачає зокрема проведення науково-дослідних робіт з актуальної тематики, взаємозв'язок освіти і науки, їх інтеграцію до європейського та світового простору та якісну підготовку

викладацького резерву в аспірантурі (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncept_roz.pdf). Це знаходить відображення в ОНП, однією з цілей якої, поряд з підтримкою дослідницько-інноваційної діяльності здобувачів, є оволодіння педагогічною майстерністю, практичне значення та впровадження наукових розробок, їх інтернаціоналізація за рахунок розвитку мовних компетентностей у здобувачів, участі в міжнародних проектах та мобільності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП ще не має випускників, на формування цілей та програмних результатів навчання здобувачі могли впливати на кількох етапах її створення та функціонування. На першому етапі – створення ОНП: до робочої групи по розробці ОНП включені здобувачі, представники Ради молодих вчених. На другому етапі – громадське обговорення, коли ОНП була доступна на офіційному сайті університету для коментарів та пропозицій (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>). На третьому етапі – обговорення на засіданні наукової комісії, до складу якої входять здобувачі. На четвертому етапі – затвердження ОНП на засіданні Вченої ради, в складі якої є здобувачі (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада#>).

На формулювання програмних результатів навчання впливали також круглі столи та щорічні анонімні опитування здобувачів ступеня доктора філософії щодо якості освітнього та наукового процесів на III рівні. Так, однією з пропозицій від здобувачів під час опитувань, було акцентування на необхідності розвитку мовних компетентностей для забезпечення можливості презентувати результати своїх досліджень у тому числі на міжнародних заходах і комунікувати в професійному середовищі у європейському та світовому просторах, що відображене в програмних результатах навчання і представлено в освітній складовій за рахунок дисциплін «Англійська мова в науково-медичному спілкуванні», «English Academic Writing».

- роботодавці

Пропозиції потенційних роботодавців, зокрема, ВНМУ, Донецького національного університету (ДонНУ), враховувались при формування цілей та програмних результатів навчання на етапі створення ОНП. Роботодавцями є Вінницька обласна рада (ВОР) і Департамент Охорони здоров'я та реабілітації обласної державної адміністрації (ДОЗ та РОДА). Під час громадського обговорення роботодавці могли внести свої пропозиції. Під час обговорення ОНП на засіданні наукової комісії, до складу якої входять представники ДОЗ та РОДА обговорення і затвердження ОНП Вченою радою університету, яка представляє ВНМУ як потенційного роботодавця для аспірантів і до складу якої також входять представники ДОЗ ОДА, була можливість вплинути на формулювання цілей і програмних результатів навчання.

Частина професійної підготовки здобувачів здійснюється на клінічних базах, розміщених у закладах охорони здоров'я (ЗОЗ) міста (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>), тому потенційні роботодавці мали можливість моніторувати обсяг і якість підготовки здобувачів, надавати пропозиції через механізм громадського обговорення ОНП.

Прикладом змін ОНП на основі пропозицій роботодавців, було введення в ОНП вибіркової дисципліни «Основи аеробіології» (за пропозицією проф. В.В. Родінкової, як представника ВОР, Національного фонду досліджень України). ДонНУ фокусував увагу на необхідності збільшення обсягу педагогічної практики.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти ВНМУ реалізуються шляхом обговорення ОНП на засіданнях робочої групи по створенню ОНП, наукової комісії, Вченої ради. Науково-дослідна тематика дисертаційних робіт здобувачів розробляється відповідно до затверджених 43 тем НДР університету, що фінансуються МОЗ України з державного бюджету та ініціативних (пошукових) робіт. Інтереси академічної спільноти ВНМУ враховуються і при використанні здобувачами потужностей науково-дослідних підрозділів університету. Прикладом такого впливу є реалізована при створенні ОНП пропозиція включення в освітню складову дисципліни «Навики лабораторних доклінічних досліджень», що забезпечує формування відповідних компетентностей у здобувачів для їх реалізації в умовах 12 наукових лабораторій (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>). Академічна спільнота мала можливість моніторувати обсяг та якість підготовки здобувачів і надавати пропозиції через механізм громадського обговорення ОНП. Прикладом змін ОНП була оптимізація обсягу освітньої програми до 35 кредитів ЄКТС та введення в ОНП ну 2020 році нових дисциплін: «Основи сучасної біомедицини», «Основи аеробіології», «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни», «Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина», «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті».

- інші стейкхолдери

Інтерес професійних товариств у формуванні якісної підготовки здобувачів реалізовано шляхом залучення викладачів з досвідом клінічної роботи, активних учасників міжнародних проектів (у програмах міжнародного стажування у 2019-2020 роках взяли участь понад 220 осіб).

Для розвитку компетентностей продукування нових ідей, їх впровадження в медичну практику, вдосконалення проектної майстерності, залучення здобувачів до міжнародної спільноти реалізується дисципліна «Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності».

Інтерес стейкхолдерів («Асоціація алергологів України», «Асоціація аеробіологів України», «Дансон Фарма»), щодо поглиблення знань здобувачів з аеробіологічного напрямку було враховано шляхом введення предмету «Основи аеробіології». Останній надає здобувачам вищої освіти знання про потенційно небезпечні складники біоаерозолу, зокрема, про алергенні пилок рослин та спори грибів і про характер їх потенційного впливу на здоров'я населення як

чинників сезонної алергії.

Одним із стейкхолдерів є МОЗ України, яке розподіляє місця державного замовлення в аспірантуру, контролює їх забезпечення. Щороку відділ аспірантури формує план вступу до аспірантури на основі клопотань від потенційних наукових керівників.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Університет вивчає попит на біомедичні та наукові спеціальності на ринку праці та аналізує звіти щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні. Зокрема робочий проект аналітичного звіту за 9.11.2017 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) засвідчує, що попит, обумовлений економічним розвитком у медичних і біологічних галузях буде зростати до 2025.

Результатами виконання ОНП з підготовки докторів філософії є присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010. Враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування: посада науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу; посада наукового співробітника; посада молодшого наукового співробітника; посада наукового співробітника – консультанта. Завершення третього рівня освіти дає випускникам підстави для навчання в докторантурі, навчання та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти і наукових установах в Україні, навчання та стажування за кордоном, участь як дослідника у postdoctoral researcher, clinical researcher.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП створювалась з врахуванням засад реформування охорони здоров'я (https://moz.gov.ua/uploads/2/13773-transition_book_healthcare.pdf).

Потреба в кваліфікованих працівниках, здатних генерувати нові ідеї, впроваджувати їх у суспільну практику, використовувати міжнародний досвід, брати участь в інтернаціональних наукових проектах, безперервно розвиватись, є дуже високою. Програмні результати ПРН 11-12, 15-17 відображають ці тенденції та забезпечуються дисциплінами, які розвивають компетентності академічної англійської мови, проектної активності, презентації результатів досліджень, їх статистичної обробки, публікації в цитованих виданнях на засадах академічної доброчесності.

Регіональні тенденції щодо зміни стану довкілля, а також їх впливів на здоров'я населення, розробляються у дисциплінах «Основи аеробіології» і «Гігієна та професійна патологія». Регіональний компонент розробляється при вивченні закономірностей соматогенезу у віковому аспекті населення та сомато-вісцеральних особливостях спортсменів різних видів спорту Подільського регіону, що відображається при вивченні дисципліни «Основи сучасної біомедицини». Секвенування геному штамів умовно-патогенних бактерій, виділених з ран пацієнтів, а також епідеміологічні закономірності поширення резистентних госпітальних штамів піогенних бактерій у лікувальних закладах м. Вінниці та Вінницької області враховується при вивченні дисципліни «Мікробіологія».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулювання цілей ОНП був врахований досвід вітчизняних ЗВО: Дніпропетровська Державна медична академія (45 кредитів ЄКТС), Тернопільський національний медичний університет (52), Національний університет фізичного виховання і спорту України (59), Національний університет «Києво-Могилянська академія» (49), Українська медична стоматологічна академія (31), Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (40). Аналіз обсягу навантаження свідчить про можливе переобтяження здобувача за умов виконання запланованого наукового дослідження. Обсяг ОНП ВНМУ складає 35 кредитів ЄКТС (може бути збільшений до 60). Врахування міжнародного досвіду відбулось завдяки проекту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза III» (2017-2018), в рамках якого реалізовувався мікропроект «Порівняння системи підготовки здобувачів на III рівні вищої освіти в Ягеллонському, Варшавському університетах з українською моделлю для імплементації польського досвіду у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/proekt_innovacii.pdf). Зроблені висновки про те, що опитування, мовні компетентності, мобільність, участь у проектах і міжнародна співпраця – є важливими складовими підготовки аспірантів, що було враховано в рамках ОНП. Викладання проф. Родінковою В.В. дисципліни «Основи аеробіології» і «Гігієна та професійна патологія» відбувається з урахуванням її досвіду стажування в університеті Талси (Оклахома, США) у рамках Фулбрайтівського гранту, отриманого у 2017-2018 навчальному році.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття здатності розв'язувати комплексні проблеми біології в галузі професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність на

основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. Згідно дескрипторів НРК для даного кваліфікаційного рівня формує:

-знання: Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН13);

-уміння: спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері біології, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (досягається ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17);

-комунікація: вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17);

-відповідальність та автономія: демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (досягається ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

35

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, освітні компоненти формують логічну систему, що дозволяє здобувачу отримати якісні сучасні знання у сфері біології, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій та інструментарію для лабораторних досліджень, здобути вміння, ефективно засвоїти загальні та спеціальні компетентності, методології та методи наукового дослідження. Як обов'язкова, так і вибіркова частини ОНП включають дисципліни 4 необхідних компетентності для здобувача на третьому рівні вищої освіти (загальнонаукові, мовні, універсальні навички дослідника та професійні).

Теоретичному змісту предметної області (формування понять, концепцій, принципів та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів наукових досліджень в біології) відповідають обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки (Основи сучасної біомедицини) та блоку спеціалізованих дисциплін за вибором: Нормальна анатомія, Фізіологія людини і тварини, Біохімія, Мікробіологія, Генетика, Гігієна та професійна патологія, Екологія.

Блок мовних компетентності розвивають здатність здобувача до організаційної діяльності та комунікації в професійному середовищі й громадській сфері.

Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації забезпечує набуття компетентностей та програмних результатів навчання здобуття вмінь критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. Блок універсальних навичок забезпечує формування у здобувача компетентностей (оволодіння методами, методиками та технологіями) необхідні для проведення наукових досліджень міжнародного рівня, спрямованих на приріст наукових знань і педагогічних навичок: Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Медична статистика; Педагогічна практика.

Блоки вибіркового вибору дисциплін забезпечують формування індивідуальної траєкторії та можливість здобути додаткові знання, уміння/навички проведення наукового дослідження аспірантами у біології та сумісних спеціальностей: Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика; Клінічна біохімія та мікробіологія; Клінічна морфологія, Основи аеробіології, Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура освітньо-наукової програми та навчального плану передбачає можливість для формування індивідуальної

освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни (мінімум одну з блоку) з чотирьох блоків необхідних компетентностей: загально-наукових (Медична етика та деонтологія; Мова сучасного наукового тексту; Академічна доброчесність; Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень); універсальних навичок дослідника (Дизайн та презентація результатів наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина; Навики лабораторних доклінічних досліджень; Клінічні дослідження; Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті), мовних (Друга іноземна мова, «English Academic Writing»; «English for academics»; Українська мова як іноземна в науковій сфері), професійних зі спеціальності (з блоку із 12 дисциплін). При бажанні та за потреби здобувач може обрати більше ніж одну дисципліну з блоку та відвідувати її з іншим курсом, групою або за індивідуальним графіком, за умови не перевищувати верхній поріг обсягу освітньої програми у 60 кредитів ЄКТС.

Отже реалізація власної освітньої траєкторії у здобувачів забезпечується можливістю вибору 3-поміж 25 дисциплін із 4 блоків. Частка вибірових дисциплін в ОНП складає 40%.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни з вибірових компонентів ОНП відповідно до власних наукових інтересів та професійних потреб. Обрана дисципліна узгоджується з науковим керівником та відображається у індивідуальному плані роботи аспіранта/здобувача.

Процедура вибору навчальних дисциплін викладена у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). З робочими програмами та матеріалами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайтах кафедр або відділу аспірантури, докторантури <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>. Процедура відбувається шляхом заповнення здобувачем форми для вибору, наданої відділом аспірантури, докторантури в паперовому вигляді чи за допомогою електронних ресурсів.

Здобувачі першого року навчання здійснюють вибір впродовж місяця після зарахування, здобувачі старших курсів навчання – до 20 травня поточного навчального року обирають дисципліни з переліку, наданого відділом аспірантури, докторантури для наступного року навчання. Здобувач, який не зареєструвався відповідно до вказаних термінів, записується на навчальні дисципліни за рішенням відділу аспірантури, докторантури. Формування груп для вибірових дисциплін відбувається наступним чином: для освітніх компонентів професійного спрямування – незалежно від кількості здобувачів у групі, для решти вибірових дисциплін – якщо не укомплектується група, здобувачу надається можливість вивчення дисциплін, на які група сформувалась або надається можливість вивчити обрану дисципліну в наступному навчальному році чи з групою здобувачів іншої форми навчання.

Здобувачі мають право додатково вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, проректором з наукової роботи та/чи керівником відповідного факультету/підрозділу, при цьому загальний обсяг не має перевищувати 60 кредитів. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, до якого зарахований здобувач, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яке формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності за спеціальністю. Обов'язкові компоненти ОНП передбачають проходження здобувачами педагогічної практики (2,5 кредити ЄКТС). Спеціалізовані виборні дисципліни крім теоретичної підготовки включають 2 кредити ЄКТС біологічної практики, які реалізуються на 2-3 році навчання здобувачів. Під час педагогічної практики здобувачі залучаються до підготовки матеріалів лекцій та практичних занять, відвідують лекції та практичні заняття, самостійно проводять практичні заняття. Біологічна практика включає оволодіння принципами та технологіями інструментальних, лабораторних досліджень з обраної дисципліни, їх аналіз та інтерпретацію. Практична підготовка здобувачів здійснюється на кафедрах ВНМУ, наукових лабораторіях університету (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>), а також на клінічних базах, розміщених у ЗОЗ міста і області (<https://www.vnmu.edu.ua/лікувальна-робота/лікувальні-бази-університету>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям. Здобувачі мають можливість отримати необхідні соціальні навички, як під час вивчення обов'язкових і вибіркової частини навчального плану. Такі дисципліни як Англійська мова у науково-медичному спілкуванні; Філософія; Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Публікаційна активність та наукометричні бази даних; Медична етика та деонтологія; Мова сучасного наукового тексту; Академічна доброчесність; Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень; Педагогічна практика розвиває у здобувачів вербальні та невербальні навички спілкування та міжособистісних відносин; вміння досягати максимальної ділової продуктивності та етично коректних типів поведінки, уміння вирішувати проблемні ситуації, відстоювати власні наукові погляди, працювати в команді. Набуті соціальні навички здатні забезпечити взаємодію в колективі для виконання завдань, пошуку

партнерів для формування консорціуму, володіння термінологією, використання письмових мовних компетентностей рідною та іноземною мовою для підготовки наукової публікації, обґрунтування проекту, розуміння важливості deadline та оформлення заявки на грант. Набуттю соціальних навичок сприяють інтерактивні, проблемно-орієнтовані, дослідницько-інноваційні методи навчання.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт затверджений 25.03.2021, який не був врахований у цій редакції ОНП. Результатами виконання ОНП 2020 року підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 «Біологія», присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування у закладах вищої освіти, наукових установах, закладах

- викладач закладу вищої освіти (код 2310.2);
- науковий співробітник (Біологія, галузь Медицина, крім сестринської справи та акушерства) (коди 2229.1; 2211.1; 2212.1);
- молодший науковий співробітник (Біологія, галузь Медицина, крім сестринської справи та акушерства) (коди; 2229.1; 2211.1; 2212.1);
- науковий співробітник - консультант (Біологія, галузь Медицина, крім сестринської справи та акушерства) (коди 2229.1; 2211.1; 2212.1).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальне фактичне навантаження за ОНП становить 1050 год (35 кредитів).

ОНП складається з обов'язкової компоненти 630 годин (21 кред.), яка включає предмети циклу загальної підготовки (18,5 кред.) та циклу професійної підготовки (2,5 кред.); вибіркової компоненти, яка включає дисципліни циклу загальної підготовки (4,5 кред.) та професійної підготовки (8 кред.)

Потрібно зазначити, що більшість годин за обов'язковою частиною передбачені на I рік навчання. Відповідно, I рік навчання: 1 семестр – 78 годин, 2 семестр – 243 годин; Уже з 2 року навчання, фактичне навантаження за обов'язковою частиною здобувачів рівномірно розподіляється на наступні роки навчання.

Дисципліни за вибором здобувача переважають на II-III році навчання. З них 240 годин виділено на блок спеціалізованих дисциплін: 90 годин – практичні заняття, 60 годин – біологічна практика, 90 годин – самостійна робота.

Аудиторне навантаження складає в середньому не менше ніж 60% від загального освітнього навантаження, визначеного для певної дисципліни.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта складає не більше, ніж 40% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Розподіл дисциплін та навантаження по роках навчання враховує логіку підготовки здобувача до збору матеріалу, опрацювання, статистичної обробки, написання дисертації та оприлюднення результатів, а також підготовки до апробації результатів і захисту дисертації на останньому році навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників враховують особливості спеціальності «Біологія» та специфіку III рівня освіти. Вступникам потрібно мати: ступінь магістра (ОКР спеціаліста) зі спеціальності біологічного спрямування. Вступні випробування для вітчизняних вступників передбачають іспити зі спеціальності (коефіцієнт 0,5) та з іноземної мови на рівні B2 (коефіцієнт 0,3), презентацію дослідницьких пропозицій (коефіцієнт 0,2). Для конкурсного відбору бал обчислюється як сума оцінок вступних випробувань, помножених на коефіцієнти. Відбіркова комісія формує рейтинговий список за конкурсним балом. За наявності однакових конкурсних балів перевагу отримують особи з науковими здобутками зі спеціальності (статті, патенти, виступи на конференціях), дипломом з відзнакою. Для оцінки вмотивованості, орієнтування в обраній науковій темі проводиться співбесіда з вступниками за темою дослідницької пропозиції. Програма вступного іспиту формується на основі програми підготовки магістра (спеціаліста) зі спеціальності, щорічно переглядається на засіданні кафедр, наукової комісії та затверджується Вченою радою.

Правила прийому для вітчизняних та іноземних громадян оприлюднюються для ознайомлення на сайті університету згідно встановлених строків, містять перелік необхідних документів, чіткі строки приймальної кампанії, особливості організації та враховують потреби вступників з особливими освітніми потребами та стан епідеміологічної ситуації в області.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі вищої освіти, які переводяться до ВНМУ ім. М.І. Пирогова з інших ЗВО або приймають участь у програмах академічної мобільності мають право на перезарахування результатів вивчених освітніх компонентів. Це право, а також безпосередньо порядок перезарахування результатів регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_akadem_mob.pdf), «Положенням про порядок перезарахування начальних дисциплін та визначення академічної різниці» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_perezarah_dyscopylin.pdf), та Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному сайті ВНМУ.

Вчена рада ВНМУ ім. М.І. Пирогова має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/положення-про-неформальну-та-інформальну-освіту-учасників-освітнього-процесу-внму-ім-м-і-пирогова>). Згідно Положення здобувачі можуть перезарахувати результати навчання як і обов'язкових, так і вибіркових ОК навчального плану за ОНП повністю або її складові (змістовні модулі). Визнання результатів навчання проводиться протягом року, у якому, згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми, передбачено вивчення освітньої компоненти, що перезараховується в обсязі не більше 10% від загального обсягу годин за конкретною ОНП. Процедура визнання: здобувач подає на ім'я проректора з наукової роботи заяву з чітким обґрунтуванням підстав, на основі яких, буде здійснюватися перезарахування; за розпорядженням/наказом проректора створюється предметна комісія; вона розглядає надані документи, проводить аналіз їх відповідності програмі ОК, співбесіду зі здобувачем і приймає одне рішення щодо заяви. ВНМУ не обмежує права здобувачів на отримання неформальної освіти, але при цьому не здійснює визнання кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких прикладів на даній ОНП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів відбувається завдяки обраним формам і методам навчання і викладання, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). В умовах карантину викладання здійснюється змішаною формою із використанням платформ Microsoft Teams, Google Meet, тощо (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_21_07.09.2020.pdf).

Для досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання застосовуються методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, робота в клініці, педагогічна/біологічна практики), пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу (кейс-метод, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошукові (оволодіння елементами пошукової діяльності), дослідницько-інноваційні (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). Важливим для

молодого науковця є організація та проведення дослідної самостійної роботи, яка сприяє розвитку ключових складових науково-пізнавальної діяльності: формулювання наукової гіпотези, мети і завдання наукового дослідження, розробка його дизайну та плану, аналіз результатів із використанням статистичних методів, впровадження та презентація результатів дослідження.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на студентоцентрованому навчанні, самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні задля продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності. Для реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання враховуються інтереси здобувачів вищої освіти:

- можливість вибору форми навчання: очної (денна чи вечірня) або заочної;
- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження;
- залучення аспірантів до управління якістю, за рахунок участі у моніторингу навчальних програм.

Навчання аспірантів здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану. В разі необхідності (академічна мобільність, дострокове завершення дисертації на 3-му році навчання, за станом здоров'я, що підтверджено відповідними документами, вагітність та пологи тощо) у здобувачів є можливість оформити індивідуальний графік навчання або складання підсумкового контролю.

Студентоцентрованість під час викладання дисциплін ОНП проявляється у регулярних опитуваннях аспірантів для зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності та забезпечення якості. У 2020 р. об'єм і наповнення навчальної програми, якість викладання більшість (85,5%) із 69 респондентів оцінили на «4» чи «5». У 2021 р. із 13 здобувачів ОНП Біологія 92,8% оцінили на «4» чи «5» методи навчання в умовах карантину і 100% респондентів влаштує рівень викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи реалізується завдяки забезпеченню самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження навчальної та наукової діяльності, яка здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного використання результатів власних наукових досліджень. Аспіранти користуються такими академічними свободами, як проведення наукових досліджень і поширення їх результатів, вираження власної думки, вільного вибору тематики, напряму наукового дослідження, наукового керівника.

Учасники освітнього процесу користуються академічними правами вільного використання форм, методів, способів і засобів навчання, які педагогічно обґрунтовані, творчої ініціативи щодо розроблення та застосування авторських методик навчання, вибір підручників і навчальних посібників, участь у розробці ОНП, навчальних планів, складанні робочих програм і методичних матеріалів, здійснення наукової діяльності у лабораторіях закладу освіти, участь в науковій міжнародній діяльності і впровадженні інновацій. Bazуючись на результатах наукових досліджень функціональної морфології та антропогенетики про вплив конституціональних характеристик на морфо-функціональні показники різних органів і систем (підтверджується більше 50 патентами на корисну модель) 2 змістовий модуль дисципліни «Основи сучасної біомедицини» ОК8 повністю присвячений вивченню питань інтегративної антропології.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам на першому занятті з дисципліни. Всі матеріали висвітлені в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, які включені до ОНП, містять детальний опис цілей, компетентностей, очікуваних результатів навчання, інформаційного обсягу окремих навчальних дисциплін, переліку практичних навичок, якими повинен оволодіти аспірант, методів навчання та контролю, критеріїв оцінювання, засобів навчання, рекомендованої літератури, тематичних планів занять, методичних вказівок. Робочі програми оприлюднені на сайті університету у вкладці аспірантура <https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура> та разом з силабусами, методичними вказівками, тематичними планами лекцій та занять на сайтах кафедр. Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальні плани роботи, де відображають конкретні цілі, завдання науково-навчального процесу, терміни виконання, очікувані результати.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувача є частиною науково-дослідної роботи (НДР) кафедри або університету. Аспірант, як співвиконавець окремого фрагменту НДР, починає роботу під контролем свого керівника, а потім працює самостійно. На даний момент у ВНМУ виконуються 43 НДР (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

При плануванні наукових досліджень аспірантів передбачається виконання наступних елементів: оволодіння сучасними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних методів і технологій збору та використання інформації з вітчизняних і зарубіжних баз даних; опанування методик доклінічних і клінічних досліджень, методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання й обґрунтування результатів досліджень, демонстрації їх наукової новизни і практичної значущості; засвоєння правил ведення

творчих дискусій й відстоювання своїх позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів (тез, статей, дисертацій).

Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у 12 наукових науково-дослідних лабораторіях (<https://www.vnmu.edu.ua/наукові-лабораторії>). Відтак, результати, отримані дисертантами під час проведення досліджень, зокрема, на базі лабораторії вивчення алергенних факторів доквілля ВНМУ (ЛВАФД ВНМУ), стають практичними прикладами та обговорюються при вивченні дисциплін «Гігієна та професійна патологія» й «Основи аеробіології». Окрім цього, на базах відповідних лабораторій в рамках ОНП, незалежно від наукових напрямків, здобувачі мають можливість обирати дисципліни, спрямовані на здобуття компетентностей саме з їх спеціальності, а також – для проведення доклінічних та клінічних досліджень. Зокрема:

- «Навички лабораторних доклінічних досліджень», метою яких є ознайомлення з сучасними уявленнями про структуру доклінічних досліджень, ознаявлення з правилами роботи з експериментальними системами, засвоєння сучасних методів доклінічних досліджень. Важливо тому, що здобувачі досліджують антимікробні лікарські антисептичні засоби для комплексного лікування важких форм вугрової хвороби з використанням кератолітичних засобів та пробіотичних штамів лактобацил; проводять скринінг протимікробної активності препаратів з ряду похідних бромтирозину, одержаних з морських губок; здійснюють доклінічне, експериментальне дослідження антимікробних медичних матеріалів з пролонгованою лікувальною дією.

- «Клінічні дослідження», метою яких є формування уявлення про загальні положення, терміни, принципи та вимоги, оцінку етичних та морально-правових аспектів, обробку та аналіз результатів при проведенні клінічних випробувань. Вивчення останньої дисципліни є важливим з огляду на те, що лабораторії біологічного профілю, що працюють на базі ВНМУ, зокрема, ЛВАФД ВНМУ, також беруть участь у клінічних дослідженнях з алергології, що проводяться в Україні зарубіжними фармацевтичними компаніями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для підтримання ОНП на рівні, який забезпечує здобувачів освіти найновішими знаннями та практичними навичками, у ВНМУ відбувається постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх компонентів. Процес оновлення робочих програм передбачає:

- виникнення потреби в змінюванні та ініціативі, що надходить від будь-кого з учасників освітнього процесу;
- створення робочої групи із зацікавлених сторін;
- оцінювання змісту та структури існуючої програми;
- внесення необхідних доповнень у існуючу програму або розробка структури та змісту нової програми, яка відповідає новим вимогам; введення додаткових дидактичних одиниць, нових тем, видів робіт, спрямованих як на формування додаткових компетенцій (з врахуванням найновіших наукових досягнень у відповідній галузі, оновлених державних і міжнародних стандартів лікування хворих, змін в освітніх програмах провідних медичних університетів) так і на удосконалення форм викладання;
- забезпечення ефективної навчально-методичної та наукової підтримки здобувачів;
- розробка процедур і засобів оцінки результатів навчання;
- моніторинг навчальних досягнень і успішності здобувачів (аналіз отриманих результатів контрольних заходів і оцінювання ОНП здобувачами та роботодавцями шляхом анкетування, проведення круглих столів);
- рецензування та затвердження оновленої програми відбувається послідовно: на засіданні кафедри, наукової комісії та Вченій раді університету.

Робочі програми щороку розглядаються та затверджуються/перезатверджуються на засіданнях кафедр з урахуванням ініціатив здобувачів і роботодавців, погоджуються на методичній раді чи науковій комісії та затверджуються на Вченій раді ВНМУ.

Оновлені програми оприлюднюються на сайті університету та сайті відповідної кафедри. В результаті такого перегляду відбувається безперервне вдосконалення програм та забезпечення належного конкурентоспроможного рівня освітніх послуг.

Наприклад, відповіддю на необхідність оновлення освітніх компонентів ОНП стало включення до дисципліни «Основи сучасної біомедицини» теми «Антропометричні та соматотипологічні маркери спортивного відбору та окремих нозологічних форм» з використанням результатів наукових досліджень напрямку функціональної морфології та антропogenетики. Оновлення були внесені до дисципліни «Гігієна та професійна патологія», обумовлено стрімким розвитком науки та техніки, який спричинив доступність у побуті та промисловості нових матеріалів і технологій, застосування яких вимагає нових гігієнічних підходів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Програми міжнародної академічної мобільності реалізуються шляхом участі у сумісних дослідницьких і навчальних проектах. Професор В.В. Родінкова та її аспіранти активно беруть участь у щорічних міжнародних наукових заходах (наприклад, у конгресах Європейської Академії Алергії та Клінічної імунології, Європейського Аеробіологічного Товариства). Біологічний матеріал, зібраний з рослин-джерел алергенів (береза, амброзія) аспірантами, направляється для дослідження в Європу у рамках проектів AutoPollen та COST Action 18226 ADOPT, участь в яких бере ВНМУ. Для дослідження генетичного матеріалу направляються культури бактерій до репозиторію полірезистентних мікроорганізмів Військового інституту досліджень ім. Волтера Ріда (США) в рамках «Угоди на подальший розвиток співробітництва та передачу матеріалів під час спільного дослідження» № W81XWH-17-0315. Для ідентифікації генів резистентності проводять порівняння виділених нуклеотидних послідовностей по базі GenBank® у Національному центрі біотехнології та інформації (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank/>).

У ВНМУ налагоджено співробітництво більш як з 40 медичними факультетами провідних ЗВО зарубіжних країн і підписано договори про науково-освітню співпрацю, в тому числі про стажування та мобільність (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Більше 220 науково-педагогічних працівників університету протягом 2019-2020 р.р. пройшли стажування в іноземних закладах вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін використовуються різноманітні методи та форми контрольних заходів: усний контроль (основне питання, додаткові, допоміжні); запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль; контроль за виконанням індивідуальних завдань, тестування, лабораторний (практичний) контроль, самоконтроль, підсумковий контроль, іспит, диференційований залік чи залік.

З метою оцінки досягнення мети ОНП – компетентностей, достатніх для продукування здобувачем нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, аспіранту пропонується самостійне вирішення нестандартного фахового/дослідницького завдання/проблеми з послідуною оцінкою презентованої доповіді на предмет повноти аналізу літературного пошуку у вітчизняних та закордонних фахових/цитованих виданнях, самостійності та обґрунтованості ідей у дискусії при груповому обговоренні із залученням інших аспірантів та науково-педагогічних працівників кафедри. З метою оцінки досягнення ПРН11 (презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій), а також ПРН17 (дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів) конкретним прикладом може служити оцінка завдання аспірантів зареєструватись в наукометричних базах даних або перевірка оригінальності тексту за допомогою антиплагіатних програм з наданням викладачу скріншоту виконаних завдань під час вивчення дисципліни «Публікаційна активність та наукометричні бази даних». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти розміщені в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін на сайтах кафедр і відділу аспірантури, докторантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>), а також висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Вони є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.

Контроль виконання ОНП відбувається під час щорічної атестації: аспірант двічі на рік звітує на кафедрі та у відділі аспірантури ВНМУ ім. М.І. Пирогова про виконання індивідуального плану за ОНП.

Оцінювання успішності наукової складової програми аспіранта відбувається на основі атестаційного листа з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (в тому числі у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу; а також у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень, участі у міжнародних проектах, індексу цитування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf) та в робочих програмах, силабусах дисциплін. Система оцінювання освітньої підготовки аспірантів включає: поточний та підсумковий контроль. Форма поточного контролю здійснюється у вигляді індивідуального усного, письмового опитування чи інших форм оцінювання відповідно до робочої програми. Форма проведення підсумкового контролю може завершуватись іспитом, заліком, диференційним заліком. Основним завданням атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам стандартів вищої освіти. Поточна успішність та підсумковий контроль оцінюються у балах відповідно до традиційної 4-бальної системи (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у рейтингові бали відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у навчальних планах та робочих програмах навчальних дисциплін. Робочі програми та силабуси включають опис критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Інформація розміщена у друкованому вигляді на кафедрах, на сайтах кафедр, та відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і система оцінювання Положенню про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до аспірантів на перших заняттях, а також оприлюднюється заздалегідь на сайті ВНМУ у силабусах, робочих програмах дисциплін, розкладі навчання, навчальних планах (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>). Оцінка з дисципліни здобувача за іспит складається з суми балів поточного контролю та балів, отриманих за іспит. Форма підсумкового контролю успішності навчання (для заліку): залікові бали здобувача складаються з суми балів поточного контролю, отриманих під час занять. Відділом аспірантури проводиться щорічне анонімне опитування аспірантів відносно задоволеності навчальним процесом, здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури (очно або через запит на e-mail). Об'єктивність оцінювання вступних іспитів (за даними опитування 2020 р.) оцінили на «добре» чи «відмінно» 97% респондентів. Отримана інформація аналізується завідувачем аспірантури, обговорюється з

гарантом ОНП та доповідається на засіданні наукової комісії, де і визначаються основні шляхи подальшого вдосконалення навчально-наукового процесу. Результатом подібних обговорень є включення до опитувальника здобувачів запитань щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних дисциплін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти не затверджений.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (2014) та «Про внесення змін до деяких Законів України щодо присудження наукових ступенів» (2021) атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньо-наукової програми. Аспіранти 4-го року навчання наразі готуються до захисту дисертацій у разових радах (<https://www.vnmu.edu.ua/разові-ради>). Розроблене Положення ВНМУ щодо процедури захисту (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/нормативно-правова-база>).

Формою контролю виконання ОНП є проміжна та річна атестація, яка включає: кафедральний контроль – звітування на засіданні кафедри про виконання індивідуального плану у листопаді-грудні та квітні-травні кожного навчального року; контроль відділу аспірантури під головуванням ректора (проректора з наукової роботи) – звіт здобувача про хід виконання індивідуального плану з наданням підтверджувальних документів (звіт, атестаційний лист, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу вченої ради про планування, первинна документація наукових досліджень, список публікацій, індивідуальний план та календарний план з відмітками щодо виконання). Результати проміжної та річної атестації доповідаються та затверджуються на Вченій раді.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), яке розміщене на веб-сайті ВНМУ і знаходиться у вільному доступі для аспірантів. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін наведена у робочих програмах і силабусах, які розміщені на вкладці відділу аспірантури (<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>) та кафедр, а також наявні на паперових носіях.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на III рівні вищої освіти регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf) та ґрунтується на правах та обов'язках здобувачів згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ(znin).pdf)) і «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://vnmu.edu.ua/положення-про-розгляд-звернень-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова->). У випадку виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з навчанням на III (освітньо-науковому) рівні, за мотивованою заявою викладача/здобувача відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка за необхідності може залучати інші структурні підрозділи для вирішення конфлікту. Комісія вповноважена також приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника чи проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації тощо. За цією ОНП приклади конфліктів інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст та кількість завдань, тривалість контрольного заходу, прозорий механізм оцінювання) та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів тощо.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на III рівні вищої освіти регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf) та ґрунтується на правах та обов'язках здобувачів згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ(znin).pdf)) і «Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова» (<https://vnmu.edu.ua/положення-про-розгляд-звернень-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова->). У випадку виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з навчанням на III (освітньо-науковому) рівні, за мотивованою заявою викладача/здобувача відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка за необхідності може залучати інші структурні підрозділи для вирішення конфлікту. Комісія вповноважена також приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника чи проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації тощо. За цією ОНП приклади конфліктів інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ». Здобувач подає апеляцію про порушення встановленого порядку проведення контрольних заходів з відповідної навчальної дисципліни (в день іспиту) або про незгоду з виставленими балами безпосередньо у день усного/комп'ютерного контрольних заходів або в день оприлюднення результатів письмового контрольних заходів. Заява, подана у інший день, до розгляду не приймається. Для розгляду справи за наказом ректора (проректора з наукової роботи) створюється апеляційна комісія з викладачів кафедри та представників відділу аспірантури. До комісії можуть бути залучені викладачі інших кафедр, якщо вони є фахівцями з даної дисципліни, інші учасники освітнього процесу. Про дату і місце проведення засідання представник відділу аспірантури повідомляє здобувача та членів комісії. На засіданні комісії обов'язкова присутність здобувача та осіб, які проводили контрольний захід. Комісія розглядає апеляцію не більше 2-х робочих днів і виносить одне з рішень: відхилення апеляції або задоволення апеляції. Рішення комісії оформлюються спеціальним протоколом. Серед здобувачів даної ОП таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ВНМУ є: Статут ВНМУ, Концепція розвитку ВНМУ на 2016-2021 роки (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->), Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова та відповідальність за академічний плагіат (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інтелектуальну-власність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова-та-відповідальність-за-академічний-плагіат>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF), наказ ректора «Про заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату», розпорядження проректора з наукової роботи з питань забезпечення академічної доброчесності та перевірки на оригінальність авторських текстів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/rozpor_z_perevir_plag.pdf). Процедури знаходяться також у вкладці академічна доброчесність (<https://www.vnmu.edu.ua/академічна-доброчесність>). Ці положення спрямовані на створення цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, є в основі інституційної культури ВНМУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушень академічної доброчесності проводиться системно, шляхом створення нормативно-правових процедур і запровадження інституційних засад. З цією метою діє експертна та координаційна комісії у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату. Згідно із затвердженим порядком, для самоперевірки текстів на подібність університет забезпечив доступом усіх учасників освітнього процесу до програми Strikeplagiarism.com, результати її контролюються і затверджуються на кафедральному рівні. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається разом з рукописом до редколегій журналів, до спеціалізованих вчених рад університету, де є додаткова можливість перевірки програмою для перевірки тексту на плагіат Unicheck. У випадку порушення принципів доброчесності розглядає дану ситуацію Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiati1.pdf). у ВНМУ створений інституційний репозитарій академічних текстів (<https://dspace.vnmu.edu.ua/?locale-attribute=uk>). Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОП «Біологія» не було зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ВНМУ запроваджені та реалізуються принципи забезпечення академічної доброчесності (АД). Популяризація АД здійснюється викладачами (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/вебінар-на-тему--запобігання-плагіату-в-студентській-і-науковій-роботі--практичні-прикладі-та-поради-->) і закордонними фахівцями (Міжнародний центр АД, <https://www.vnmu.edu.ua/новини/лекція-«чому-студенти-обманюють?»>). Проводяться конференції з питань АД (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>). ВНМУ бере участь у міжнародному проєкті «Ініціатива АД та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academic.org.ua/university-uchasnyku-academic-iq/>). Рада молодих вчених приймає участь у популяризації АД на усіх своїх заходах (наприклад під час вебінару «Можливості та виклики в умовах карантину» 21.01.2021 (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), шляхом перевірки програмою StrikePlagiarism усіх тез, поданих здобувачами на щорічну конференцію «Крок в науку», організовуючи тематичні воркшопи (12.04.2021 відбувся вебінар «АД: просто про складне», (<https://www.vnmu.edu.ua/новини/академічна-доброчесність:-просто-про-складне>)). Щорічні анонімні опитування включають блок питань щодо АД, на кшталт, чи використовують аспіранти частину праці іншого науковця без цитування (95,6% серед 69 респондентів відповіли негативно у 2020 р. і 100 % серед 13 здобувачів-біологів у 2021 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення наявності ознак академічного плагіату будь-яка робота повертається автору та надаються мотивовані висновки щодо подальшого доопрацювання наукових, навчальних і навчально-методичних праць, дисертаційних та кваліфікаційних і підсумкових робіт. Особа, яка виявила академічний плагіат у творах, що є науковими або навчально-методичними роботами (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, дисертація тощо) службовою запискою повідомляє про це ректора. Викладач, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів (стаття, тези, препринт, тощо) попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Факт академічного плагіату у наукових та навчальних роботах здобувачів може бути констатований комісією, створеною на підставі розпорядження завідувача кафедри; факт академічного плагіату – у наукових та навчально-методичних роботах викладацького складу, здобувачів наукового ступеня – навчальним і науковим відділами. Виявлення фактів академічного плагіату в навчально-методичних або в наукових роботах науково-викладацького складу університету враховується під час схвалення рішення щодо продовження дії контракту працівника на подальший період. Виявлення фактів академічного плагіату після захисту дисертації може бути підставою для ухвалення рішення про відміну рішення про присвоєння наукового ступеню. Подібних випадків з порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі обираються на конкурсних засадах, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням ліцензійних умов, викладених у пункті 30. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають досвід проведення практичних занять і лекцій (доценти та професори) з навчальних дисциплін, що забезпечують формування необхідних компетентностей. Вони є науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом. Процедура відбору та вимоги детально описані й оприлюднені на сайті ВНМУ (Положення про конкурсну комісію Вченої ради ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-конкурсну-комісію-у-внму-ім--м-і--пирогова>) Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), рішення щодо мінімальних вимог до переобрання на посади (<https://www.vnmu.edu.ua/вчена-рада>). Конкурсна комісія вивчає ділові та професійні якості претендентів на основі наданих документів і дає рекомендації Вченій раді. Враховуються відповідність спеціальності згідно з документами про вищу освіту, про науковий ступінь/вчене звання/досвід практичної роботи за фахом, науково-педагогічний стаж, наявність науково-педагогічного стажування, підвищення кваліфікації, публікації за фахом. Конкурсна комісія може рекомендувати обмежити термін заключення контракту для виправлення виявлених зауважень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Аспірантура є основною формою підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в Україні. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова готує та надає до Міністерства охорони здоров'я пропозиції щодо необхідної для закладу кількості місць до аспірантури за певними спеціальностями та формами навчання і виступає роботодавцем для аспірантів ВНМУ, які успішно виконали усі форми навчання в аспірантурі та пройшли головну форму атестації – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук і доктора філософії. Адміністрація ВНМУ ім. М. І. Пирогова, представники Департаменту охорони здоров'я ОДА, Донецький національний університет, як потенційні роботодавці, беруть участь в процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, потреби у молодих кадрах факультету хімії, біології та біотехнологій ДонНУ, що мають науковий ступінь, частково задовольняються через їх навчання на ОП «Біологія» третього (освітньо-наукового) рівня, що його забезпечує ВНМУ. Підписані угоди про співпрацю між ВНМУ ім. М. І. Пирогова та ДОЗ Вінницьких ОДА і міської ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Поєднання теорії з практикою та набуття здобувачами освіти практичного досвіду під час навчання є важливими аспектами забезпечення якості вищої освіти, яка надається в межах ОНП. Прикладом є викладання дисциплін «Гігієна та професійна патологія», «Основи аеробіології» головною редакторкою веб-сайту «Все про алергію» та авторкою алергопрогнозу проф. В. Родінковою <https://allergy.org.ua/nasha-komanda/>. В мікробіологічній лабораторії ДУ "Вінницький обласний лабораторний центр" МОЗ України здобувачі отримують консультативну допомогу фахівців, що мають вищі кваліфікаційні категорії за фахом (завідувач лабораторії Л.А. Скорук, відповідальний лікар-бактеріолог О.Л. Юнусова).

Здобувачі набувають досвід спілкування з фахівцями-практиками, формулювання власного судження з приводу питань ефективної профілактики соціально важливих захворювань.

Співпраця викладачів з експертами з екологічної сфери, зокрема, представниками Департаменту агропромислового розвитку, екології та природних ресурсів Вінницької обласної державної адміністрації (Дмитро Герус), Басейнної ради Південного Бугу (проф. Борис Мокін) дає можливість здобувачам отримувати їх дистанційні консультації. До наукового керівництва та викладання залучені й інші визнані професіонали спеціальності – представники

адміністрації ВНМУ і кафедр теоретичного спрямування (проректор з наукової роботи проф. О.В. Власенко, завідувачі та професори кафедр).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача регламентується Положенням (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-підвищення-кваліфікації-та-стажування-у-внму-ім--м-і--пирогова>) і відповідає Концепції розвитку ВНМУ. На кафедрах ФПО викладачі можуть безкоштовно пройти фахову спеціалізацію, тематичне удосконалення. На сайті розміщені запрошення на стажування (<https://www.vnmu.edu.ua/запрошення-на-стажування-конференції>), під час проходження яких викладачам зберігається середня заробітна плата. Для підвищення педагогічної майстерності налагоджена співпраця з НМУ ім. О.О. Богомольця, Донецьким національним університетом ім. В. Стуса, Вінницькими аграрним університетом, КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».

Університет підтримує безперервний професійний розвиток викладачів практиків (регулярні конференції <https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/план-проведення-наукових-форумів>) та отримання міжнародного досвіду. ВНМУ працює з грантовими програмами BIHSENA (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/BIHSENA_proekt_Erasmus.pdf), «Baltic Network for prevention of Early School Leaving (SEE-ME)» (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність/проекти-внму-ім--м-і--пирогова>), INNOVA4TB (у рамках H2020-MSCA-RISE-2018), підписано меморандум з «WellMarcerBio Co» (Південна Корея). Згідно з договором про співпрацю забезпечується організація іспиту Cambridge English (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов#>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

При стимулюванні розвитку викладацької майстерності поєднується матеріальне і моральне заохочення, порядок якого відображено у колективному договорі 2020-2025 розділ 3.2.3; додаток 12 (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kolekt_dogovir_2020-2025.pdf). Вченою радою затверджено і введено в дію «Положення про стимулювання публікаційної активності і досягнення високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень», яке встановлює розмір преміювання залежно від вагомості наукових здобутків (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stymuluv.pdf). Для об'єктивізації та аналізу якості роботи науково-педагогічних працівників введено в дію «Положення про рейтингову систему оцінки ...» (https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_reityng_syst.pdf). За досягнення високих результатів працівники представляються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. За поданням університету за останні 5 років отримали звання Заслужений лікар, Заслужений діяч вищої школи, Заслужений діяч науки і техніки, нагороджено грамотами ВРУ, КМУ, МОЗ і МОН України, 8 викладачів стали Лауреатами Державної премії України. У кошторисі ВНМУ передбачено фінансування відряджень для участі у конференціях, стажуванні, конкурсах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей ОНП наявні усі необхідні ресурси. Здобувачі навчаються в сучасних аудиторіях, які обладнані комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, лабораторним обладнанням, іншим необхідним устаткуванням, мають безоплатний доступ до 12 наукових лабораторій ВНМУ, бібліотеки (<http://library.vnmu.edu.ua/>), інтернет мережі ВНМУ, клінічних баз та університетської клініки; можуть публікуватись у 5 періодичних виданнях ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/журнали>), один з яких є міжнародним. Навчальні корпуси, бібліотека – зона вільного доступу до Wi-Fi. Бібліотека надає доступ до приміщень (зал електронної інформації, зручний для проведення вебінарів і тематичних тренінгів, а також для самостійної роботи, оснащений 30 комп'ютерами з індивідуальними навушниками); бібліотечного фонду (574 993 прим.), серед них сучасні оригінальні зарубіжні видання видавництва Springer, Elsevier, Churcill Livingstone тощо (106 003 прим.); до книг та журналів повнотекстової бази ScienceDirect; періодичних вітчизняних і зарубіжних видань; електронного каталогу (близько 400 000 записів); пошукового забезпечення ІРБІС (<http://irbis.vnmu.edu.ua>). Комп'ютерний парк університету налічує 1300 комп'ютерів, розгорнуто 1530 навчальних дисплеїчних місць. Матеріальна база ВНМУ постійно вдосконалюється, за останні три роки придбано обладнання на суму 1654146 грн. Фінансові звіти представлені на сайті (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zvit_finans_2020_20210302-132752.pdf).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ВНМУ створено якісне та безпечне освітнє середовище, з організацією освітньо-наукових подій регіонального та міжнародного рівнів, в яких активно приймають участь здобувачі. Здобувачі можуть задовольнити свої освітньо-

наукові потреби в 3 основних навчальних і 1 лабораторному корпусі, 1 навчально-науково-лікувальному комплексі НДІ РОІ, 12 навчально-наукових лабораторіях, сучасно оснащених бібліотеці, з вільним доступом до ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безоплатний доступ до всіх інфраструктур, є корпоративна пошта, мережа Інтернет, Wi-Fi, платформи дистанційного навчання (<https://remote.vnmu.edu.ua/>), типографія (<https://www.vnmu.edu.ua/центр-нових-інформаційних-технологій>). Соціальні та матеріальні потреби задовольняються можливістю користуватись 5 гуртожитками ВНМУ, що розташовані на території університетського містечка, їдальнею і буфетами, спортивним корпусом (2225 м²), новим сучасним стадіоном новий сучасний стадіон з рядом спортивних майданчиків (зданий у 2021 році), тощо (<https://www.vnmu.edu.ua/студенту/спортивні-секції>), оздоровчо-спортивними базами «Сосновий бір» та лікувально-профілактичною базою відпочинку «Сокилець». Ректорат і профспілковий комітет виділяють кошти на оздоровлення здобувачів, надання їм матеріальної допомоги, премій. Працюють колективи художньої самодіяльності, з них 3 – народних, творчі об'єднання (<https://www.vnmu.edu.ua/клуб>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища регламентується Положеннями ВНМУ: Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-організацію-роботи-з-охорони-праці-та-безпеки>); Про порядок проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-порядок-проведення-навчання-і-перевірки-знань>); Про систему управління охороною праці (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-безпека-про-систему-управління-охороною-праці>). Медичне обслуговування здобувачів здійснюється університетською клінікою (<https://uc.vnmu.edu.ua/>), на клінічних базах університету та через первинну ланку системи ОЗ. З метою підтримки психічного здоров'я діє медико-психологічний центр (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-медико-психологічний-центр-внму-ім--м-і--пирогова>). В рамках дисципліни «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності» формуються засади тренінгових практик, які знижують ризик психоемоційного вигорання. У ВНМУ задля попередження випадків булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та інших конфліктів введено в дію «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_vregul_konflikt.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Концепцією розвитку (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/koncepc_roz.pdf), університет приділяє увагу освітній і соціальній підтримці здобувачів, надає матеріально-технічну, організаційну та навчально-методичну підтримку. Здобувачі мають право на навчання за індивідуальним планом, мають вільний вибір освітньої траєкторії та право на участь у програмах академічної мобільності (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу-внму-ім--м-і--пирогова->), міжнародних проектах (<https://www.vnmu.edu.ua/міжнародна-діяльність>). Інформаційна та організаційна підтримка здобувачів здійснюється переважно відділом аспірантури, який координує освітньо-науковий процес і оповіщає про наукові та освітні заходи, конференції, тренінги (<https://www.vnmu.edu.ua/запрошення-на-стажування-конференції>). Ця діяльність здійснюється переважно через розсилку електронною поштою, оприлюднення інформації на сайті ВНМУ, що регулюється положенням про інформаційний супровід веб-ресурсів (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-інформаційний-супровід-веб-ресурсів-внму-ім--м-і--пирогова>). Кожна кафедра має на своїй сторінці вкладку Аспіранту, де наявна вся інформація стосовно навчально-методичного забезпечення за ОНП. Для швидкої комунікації між адміністрацією і здобувачами створено Вайбер і Фейсбук групи «Молоді ВНМУ», «Аспіранти ВНМУ». У ВНМУ функціонує Рада молодих вчених (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка координує взаємодію між університетом і здобувачами, співпрацює з профспілковим комітетом студентів з питань інформаційної підтримки аспірантів і заохочення до здорового способу життя; студентським самоврядуванням; студентським науковим товариством, з яким щорічно організовує Конференцію студентів і молодих вчених, в ході якої здобувачі можуть публікувати результати досліджень і виступати з доповідями.

Для вирішення юридичних та конфліктних питань діє відділ юридичного супроводу (<https://juristvnmu.at.ua/>), розроблена процедура розгляду скарг (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF). За ОНП, що подана до акредитації, скарг зафіксовано не було.

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до законів України і Положення про порядок призначення і виплат стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНМУ (https://docs.google.com/viewer/view?url=https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_stypend_2020.pdf). Найуспішніші здобувачі за поданням Вченої ради приймають участь в конкурсах іменних стипендій, премій НАМНУ. За наявності ресурсів захист дисертації, наукові здобутки можуть преміюватися. Задоволеність підтримкою, зокрема роботою відділу аспірантури щорічного оцінюється аспірантами. У 2020 р. 80% респондентів оцінили роботу співробітників відділу аспірантури на «5» і «4»; у 2021 р. організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою задоволені 100%, а соціальною – 92,3% здобувачів-біологів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ВНМУ створюється технічна та організаційна підтримка для людей з особливими освітніми потребами (ООП): діє

Положення про організацію інклюзивного навчання у ВНМУ (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_inkl_navchan.pdf); Правила прийому до аспірантури враховують потреби вступників з ООП; у східній стороні корпусу побудований пандус, є кнопка виклику вахтера для відкривання дверей і супроводу, допомога супроводу від волонтерів (<https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/volontery.pdf>; https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/delegaty_potokiv.pdf), здійснюється матеріальна допомога у вигляді соціальної стипендії.

Сертифікованими фахівцями з питань технічного обстеження будівель і споруд виконано технічне обстеження доступності навчальних приміщень для ООП, розроблено проектну-кошторисну документацію на капітальний ремонт по влаштуванню вхідних груп для безперешкодного доступу в житлові будівлі ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/інклюзивна-освіта>). У будівлі бібліотеки встановлено підйомник, між поверхами влаштовано пасажирський ліфт, який забезпечує доступність маломобільних груп до приміщень корпусу. Обладнати пандусами вхід будівлі морфологічного корпусу, учбового корпусу №2, спортивного корпусу та гуртожитку №4. Проводиться переобладнання санвузлів для ООП у навчальних корпусах. У разі тимчасової втрати здоров'я здобувач може ліквідувати академічну заборгованість за індивідуальним графіком.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ООП?

У ВНМУ ім. М.І. Пирогова політика та врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється в межах компетенції, згідно з вимогами чинного законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації і корупції, зокрема, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції». Університет засуджує дискримінацію, гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. Основна мета вказаної політики та напрями діяльності ВНМУ - це запобігання дискримінації і нерівному ставленню через перегляд стандартів своєї роботи, створення відповідних політик на рівні підзаконних актів і програм, сприяння просвітництву та науковим розробкам з цієї тематики. Для вирішення юридичних та конфліктних питань, а також для надання юридичної консультації в університеті діє юридичний відділ (<https://www.vnmu.edu.ua/юридичний-супровід>), розроблена процедура розгляду скарг (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/rozpor_rozgl_skarg1.PDF). Врегулювання конфлікту на III рівні освіти регламентоване «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ» (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf), ґрунтується на правах і обов'язках здобувачів/наукових керівників згідно «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНМУ» ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNMU(znin).pdf)), за заявою викладача/аспіранта відбувається розгляд ситуації науковою комісією, яка може залучати інші підрозділи. Комісія вповноважена приймати рішення про зміну оцінки/наукового керівника чи проведення додаткових перевірок результатів навчання/обставин ситуації тощо. Прикладом може служити розгляд заяви здобувача про зміну наукового керівника в зв'язку з невідповідністю наукових інтересів: ситуація була розглянута на науковій комісії, рішення якої про зміну наукового керівника за згодою сторін було затверджено на Вченій раді. Крім того здобувачі можуть отримати безкоштовну консультацію психологів у медико-психологічному центрі. З метою попередження конфліктів, пов'язаних із корупцією, розроблено та введено в дію Антикорупційні заходи (<https://www.vnmu.edu.ua/антикорупційні-заходи>): антикорупційна програма (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/antikor_pr_vnmu.pdf), методологія оцінювання корупційних ризиків https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/metodol_korup.pdf, створено комісію з оцінки корупційних ризиків https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_162_30-12-20.pdf, відкрито «лінію довіри»: anticorrupt@vnmu.edu.ua.

Упродовж реалізації ОНП «Біологія» конфліктних ситуацій не спостерігалось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ООП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу ОНП регулюються Положенням про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_prog.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ООП? Які зміни були внесені до ООП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП оновлюють у частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів по мірі необхідності, але не рідше одного разу на чотири роки. Діючи, затверджену, ОНП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОНП можуть виступати:

ініціатива і пропозиції гаранта та/або робочої групи ОНП; результати оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін та ін.). ОНП та навчальний план розробляються робочою групою на чолі з гарантом ОНП у складі представників кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня з відповідної спеціальності, здобувачів, інших зацікавлених сторін, проходить громадське обговорення, схвалюється на науковій комісії та затверджується Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова.

За результатами останнього перегляду у 2020 році в ОНП були внесені наступні зміни: до обов'язкових дисциплін з вибіркових перенесена навчальна дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» (у зв'язку із схвальними відгуками здобувачів під час опитувань); в окремий освітній компонент виокремлена педагогічна практика в обсязі 2,5 кредитів ЄКТС; за рекомендацією експертів введена дисципліна «Академічна добросесність»; змінені (у зв'язку із змінами змістовного наповнення) назви навчальних дисциплін з «Основи біології» на «Основи сучасної біомедицини», «Культура мови лікаря: термінологічний аспект» на «Мова сучасного наукового тексту» і з «Сучасні інформаційні технології в медицині» на «Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина»; за ініціативою здобувачів під час громадського обговорення до навчального плану включена додаткові дисципліни за вибором із поглибленим вивченням англійської академічної мови «English for academics»; до блоку універсальних навичок дослідника додана навчальна дисципліна «Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті», а блок мовних компетентностей доповнився дисципліною «Українська мова як іноземна в науковій сфері»; у блок поглибленого вивчення окремих дисциплін зі спеціальності додані «Основи аеробіології» і «Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни» (за пропозиціями відповідних кафедр).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП за допомогою наступних механізмів:

- здобувачі є у складі робочої групи по розробці ОНП,
- здобувачі приймають участь в громадських обговореннях,
- здобувачі присутні у складі наукової комісії, яка приймає участь в перегляді ОНП,
- результатів щорічного опитування аспірантів враховуються при перегляді ОНП,
- співбесіди з аспірантами під час проміжної та річної атестації комісією відділу аспірантури на чолі з проректором з наукової роботи,
- індивідуальних звернень до відділу аспірантури, докторантури, проректора з наукової роботи,
- здобувачі, що є членами Вченої ради університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю над якістю освітнього процесу, а також щодо навчальних планів і програм.

Наприклад, за результатами анонімного щорічного опитування аспірантів у 2020 р. були встановлено, що 95% здобувачів ступеня доктора філософії оцінюють обсяг і наповнення освітньої складової аспірантури на позитивні оцінки «добре» та «відмінно». У 2021 р. 100% здобувачів-біологів задоволені рівнем і змістом ОНП. Були також висловлені побажання щодо наповнення дисциплін програми сучасною інформацією, відповідною рівню аспірантури, про важливість викладання ділового листування та академічного письма англійською мовою, змін підходів до викладання філософії і медичної статистики, які відділом аспірантури були доведені до відома відповідним кафедрам

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті діє Рада молодих вчених ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/рада-молодих-вчених>), яка бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом обговорення проблем, що турбують здобувачів із надавачами освітніх послуг. Представники Ради входять до складу Вченої ради, наукової комісії, працювали у складі робочої групи з розробки ОНП. Рада молодих вчених активно співпрацює із адміністрацією ВНМУ, відділом аспірантури, профкомом студентів, студентським самоврядуванням, студентським науковим товариством тощо, в тому числі з питань якісної реалізації ОНП, інтернаціоналізації, розвитку проектної діяльності, проводить заходи, круглі столи (останній із таких проведений 22.04.2021р.), опитування для визначення потреб аспірантів. Найбільш гострими питаннями для представників Ради, в контексті цієї ОНП, є можливості для реалізації академічної мобільності, матеріально-технічне забезпечення лабораторій витратними матеріалами, можливість бути конкурентноспроможними на європейському ринку праці.

Крім того представники Ради молодих вчених ВНМУ пройшли тренінги з підготовки експертів, входять в реєстр експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації освітніх програм, залучені до обговорення питань процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, який є для них основним роботодавцем, а також в інших ЗВО, зокрема у ДонНУ, який у межах спільного договору про науково-дослідну діяльність залучає своїх активних науковців до спільних досліджень і рекомендує до вступу в аспірантуру із наступним працевлаштуванням. Окремі здобувачі ступеня доктора філософії за даною ОНП працевлаштовуються у ЗОЗ м. Вінниці. Тому представники адміністрації ВНМУ і ДонНУ, відділу аспірантури, провідні науковці та науково-педагогічні працівники з великим науково-практичним досвідом, головні спеціалісти Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА включені в робочу групу

та/або наукову комісію, а також приймали участь на всіх етапах перегляду ОНП. Представники фахових асоціацій та товариств, експерти Департаменту охорони здоров'я Вінницької ОДА, керівники наукових лабораторій, як і інші співробітники ВНМУ, приймали участь в обговоренні на засіданнях робочої та наукової комісії, на засіданні Вченої ради.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відсутня, оскільки ОНП лише завершує перший цикл навчання.

Водночас цим питанням опікується Рада молодих вчених, якою для майбутніх випускників вже розроблена форма он-лайн анкетування щодо їх кар'єрного шляху (<https://forms.gle/sxFiiNGyDXXVWzPH9>) та розроблений огляд закладів та можливостей для працевлаштування випускників аспірантури ВНМУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу забезпечує спеціальна група (керівник – д.мед.н., доц. Назарчук О.А. <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>), яка діє за «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості)...»

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity\(1\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/polog_zabezp_osvity(1).pdf)).

Регулярне анонімне щорічне опитування здобувачів, періодичне спілкування під час проміжної та річної атестацій, індивідуальні звернення дають можливість виявити ступінь задоволеності аспірантів організацією вступного, освітнього, наукового процесів, питань доброчесності, виявити наявні недоліки та проводити заходи по їх усуненню. Реалізація ОНП показала необхідність удосконалення системи формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, вдосконалення формування розкладу занять, гармонізації співвідношення освітньої та наукової складових ОНП за рахунок зміни навантаження освітньою складовою з 30,5 до 35 кредитів ЄКТС. Виявлені зауваження від аспірантів щодо викладання дисциплін «Англійська мова у науково-медичному спілкуванні» і «Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації» при опитуванні у 2018-2019 н.р. спонукали до донесення зауважень до відповідних кафедр та прийняття їх до уваги та виправлення. Результати опитування аспірантів щодо академічної доброчесності оприлюднюються для наукових керівників та адміністрації ВНМУ на засіданнях Вченої ради. Виявлені при опитуванні побажання аспірантів приймати участь в міжнародних проектах та мобільності враховуються відділом аспірантури та групою з організації проектної діяльності: аспіранти залучаються до написання грантових заявок та мобільності. При особистих зверненнях від здобувачів були отримані зауваження щодо складності вільного доступу до програми з перевірки на плагіат – це було вирішено через призначення на кожній кафедрі та у бібліотеці відповідального за перевірку на плагіат.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Біологія» за третім (науково-освітнім) рівнем вищої освіти проводиться вперше.

У 2020 р. у ВНМУ відбулись акредитації ОНП «Медицина» та ОНП «Стоматологія», ОПП «Фармація». Надані зауваження і рекомендації стосувались специфіки зазначених ОП та організації освітнього процесу. Під час удосконалення даної ОНП ці рекомендації були враховані: зроблені зміни до навчального плану - педагогічна практика виділена як окремий ОК, введено ОК «Академічна доброчесність», розширено кількість вибіркового дисциплін у блоках, зменшено фактичне навантаження за рахунок збільшення годин самостійної роботи за окремими дисциплінами; запроваджено опитування здобувачів щодо окремих дисциплін після їхнього завершення, задоволеності освітнім середовищем, в тому числі з питань врегулювання конфлікту інтересів, започатковано опитування роботодавців <https://www.vnmu.edu.ua/моніторинг-якості-освіти>; оновлено робочі програми дисциплін; розширено інформаційні заходи щодо інтернаціоналізації та проектної діяльності; розроблені силабуси освітніх компонент, які розміщені у вільному доступі на веб-сторінках кафедр; розроблено і затверджено Положення про стимулювання публікаційної активності, Положення про рейтингову систему оцінки роботи науково-педагогічних працівників (перше рейтингування відбудеться після завершення навчального року); оновлено деякі Положення щодо вступу аспірантів. В процесі реалізації - розширення можливостей інтернаціоналізації здобувачів освіти, зокрема мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП включають залучення учасників освітнього процесу до процесів створення і вдосконалення ОНП на різних етапах в складі робочих груп, при громадському обговоренні, на засіданні наукової комісії, Вченої ради, побудову документальних засад забезпечення якості (Статут ВНМУ [https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut_vnmu\(new\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/sttut_vnmu(new).pdf), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-систему-забезпечення-якості-вищої-освіти-внму-ім--м-і--пирогова->, Положення про основні засади виховання здобувачів вищої освіти у ВНМУ <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/положення-про-основні-засади-виховання-здобувачів-вищої-освіти-у-внму-ім--м-і--пирогова>) та їх втілення в життя з метою формування культури якості в освітньому середовищі.

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь в роботі методичних профільних рад, Вчених рад тощо. На кафедральних нарадах обговорюються результати анкетувань викладачів і аспірантів, рекомендації групи моніторингу, рішення Вченої ради, пропозиції наукового товариства. Регулярні анонімні опитування дозволяють оцінити рівень співпраці між інституційними підрозділами і здобувачами освіти та сформувавши рекомендації щодо вдосконалення ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Становлення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНМУ знаходиться під особистим контролем ректора, враховує реформування галузі, здійснюється на всіх рівнях: здобувачів, кафедр, факультетів/відділів/комісій, ректорату/Вченої ради/відділу управління якістю.

У контексті виконання ОНП розподіл відповідальності між структурними підрозділами виглядає наступним чином:

1. Забезпечення якості освітнього процесу з позицій студентоцентрованості – ректорат, відділ забезпечення якості, навчальний і науковий відділи, студентське самоврядування.
2. Академічна доброчесність, протидія академічному плагіату – проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи, науковий відділ, експертна та координаційна комісія.
3. Наукова діяльність – проректор з наукової роботи, науковий відділ, рада молодих вчених.
4. Кадрове забезпечення – проректор з наукової роботи, науковий відділ, рада молодих вчених.
5. Якість ОНП – гарант та робоча група, які взаємодіють з усіма інституційними підрозділами, академічною спільнотою, студентством, роботодавцями, іншими стейкхолдерами, відділ аспірантури, докторантури
6. Інтернаціоналізація – проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки), група з організації проектної діяльності.
7. Діяльність разових рад – проректор з наукової роботи, відповідальний за діяльність разових рад.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки здобувачів та наукових керівників під час реалізації ОНП викладені у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ

([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ\(znin\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_aspir_VNМУ(znin).pdf))

Положенні про прикріплення до ВНМУ для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/polog_rykripl.pdf), які створені на основі Постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», а також у Положенні про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНМУ

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу

висвітлені також в Статуті (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/statut_VNМУ.pdf), Колективному договорі

(https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kol_dog_%202014.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку ВНМУ (<https://www.vnmu.edu.ua/правила-внутрішнього-розпорядку>).

Згідно з Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у ВНМУ ім. М.І. Пирогова для врегулювання відносин між аспірантом та ВНМУ укладається договір, отже аспіранти всіх форм навчання укладають договір з університетом, розроблений на основі даного Положення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На даний момент проектів ОНП для обговорення немає (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/громадське-обговорення>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.vnmu.edu.ua/підготовка-кадрів/аспірантура>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Перелік дисциплін, які вивчають аспіранти, крім загальної підготовки, що формує загальнонаукові, мовні компетентності, універсальні навички дослідника, включає і розділи теоретичної (нормальна анатомія, фізіологія людини та тварини, біохімія, мікробіологія, генетика, гігієна та професійна патологія, екологія) і клінічної

біомедицини (основи аеробіології, клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика, клінічна біохімія та мікробіологія, клінічна морфологія, психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни) відповідно до напрямків наукових досліджень. Отримуючи новітні знання, здобувач розширює свій світогляд, набуває навичок багатогранного та ґрунтового їх аналізу, що дозволяє ставити мету та завдання дослідження, спираючись на досвід провідних науковців, досягнення яких висвітлюються дисциплінами ОНП. Програма містить достатній перелік вибіркового спеціалізованих дисциплін (7), які аспірант обирає згідно власних наукових інтересів (8 кредитів ЄКТС). Здобувач має можливість виконувати необхідні специфічні генетичні, мікробіологічні, біохімічні, імунологічні, аеробіологічні експериментальні дослідження в умовах науково-дослідних лабораторій університету. Ґрунтова підготовка мовних компетентностей, яка включає вивчення англійської мови у науково-медичному спілкуванні, а також додаткове вивчення другої іноземної мови, за бажанням, або англійського академічного письма, англійської для викладачів корисні задля комунікації у міжнародному науковому середовищі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Згідно Постанови КМУ від 23.03.2016р. № 261 підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується шляхом вивчення усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Зміст ОНП включає відповідні обов'язкові освітні компоненти (1,5 кредити ЄКТС): Психолого-педагогічні основи викладацької діяльності, Медична статистика; Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Публікаційна активність та наукометричні бази даних, Основи сучасної біомедицини та Педагогічну практику (по 2,5 кредити ЄКТС), а також вибіркової частини (по 1,5 кредити ЄКТС): Мова сучасного наукового тексту, Академічна доброчесність, Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень, Дизайн та презентація результатів наукового дослідження, Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина; Навики лабораторних доклінічних досліджень, Клінічні дослідження. 2 кредити ЄКТС відведено на біологічну практику. Професійна підготовка за спеціальністю ґрунтується на поглибленому вивченні спеціалізованих біомедичних дисциплін (8 кредитів) згідно наукових інтересів здобувача, з вдосконаленням його професійних навичок при проведенні власного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Протягом перших років навчання аспіранти вивчають загальні філософські методологічні основи про розвиток науки, цивілізації, вдосконалюють знання та практичне використання основ медичної етики та деонтології при спілкуванні з досліджуваними та колегами, вдосконалюють культуру мови науковця, коректне застосування та тлумачення медичної термінології. Дисципліна «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» сприяє формуванню здатності до швидкого пошуку сучасної інформації, яка є необхідною для формування навичок викладання. Поглиблене вивчення окремих дисциплін, як з теоретичної, так і з клінічної біомедицини, вибіркового спеціалізованих дисциплін стає необхідним теоретичним і практичним базисом для формування навичок викладацької діяльності з обраної спеціальності.

На 3 році навчання здобувачі вивчають «Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності». Дана дисципліна містить два модулі «Сучасні освітні технології у вищій школі» та «Психологічні детермінанти організації педагогічного процесу у вищій школі» і мають педагогічну практику (2,5 кредити ЄКТС), що дає можливість забезпечити повноцінну підготовку здобувачів до педагогічної діяльності за рахунок досягнення програмних результатів навчання (ПРН10; ПРН12; ПРН13; ПРН14; ПРН15). За відгуками здобувачів це дає багато важливих психолого-поведінкових, методологічних та практичних дороговказів для подальшої викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідність тем наукових досліджень майбутніх аспірантів напрямом досліджень потенційних наукових керівників контролюється на кількох етапах: відділом аспірантури на етапі до вступу при зборі клопотань від кафедр з рекомендаціями до вступу претендентів (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/vymogy_klopotan_20191127-102116.pdf). На етапі вступу відбірковою та екзаменаційною комісіями при проведенні співбесіди зі вступником та презентації дослідницької пропозиції. Здобувач презентує основну ідею наукового дослідження, яка зазвичай формується сумісно з майбутнім керівником, обґрунтовуючи її актуальність, новизну, демонструючи що зроблено на момент вступу.

Після вступу до аспірантури здобувачем сумісно з науковим керівником готується планування теми дисертації, яка зазвичай виконується в рамках науково-дослідної роботи кафедри та релевантна напрямку досліджень керівника. Тема дослідження спочатку доповідається здобувачем на засіданні кафедри, потім обговорюється на науковій комісії, після чого здобувач проходить планування та затвердження теми на засіданні Вченої ради університету. Вказані процедури забезпечують дотичність тем запланованих наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, що підтверджується публікаціями (<http://nbuviar.gov.ua/>) і темами дослідних робіт кафедр (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в

межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У ВНМУ щорічно проводяться конференції студентів та молодих вчених, інші науково-практичні конференції https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/ogolosh_1-krok_nauka_2021_20210420-112104.pdf, які сприяють апробації результатів досліджень; здобувачі виступають з доповідями на конференціях в інших ЗВО, за кордоном. Здобувачі доповідають результати наукових досліджень на проміжній та річній атестації, кафедральних засіданнях, перед комісією відділу аспірантури під головуванням проректора з наукової роботи (за необхідності залучаються наукові керівники). Оцінювання виконання ОНП здобувачами відбувається з урахуванням кількості виступів на наукових конференціях (вітчизняних та закордонних), наукових публікацій (у періодичних наукових виданнях інших держав, журналах індексованих у Scopus, Web of Science), патентів, участі у міжнародних проектах. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачі мають можливість публікуватися у 5 журналах ВНМУ, із яких 2 включені до Переліку наукових фахових видань України (<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal>), 1 – міжнародний (<https://bba-journal.com/index.php/journal>). Складовою виконання ОП є іспит зі спеціальності, який проводиться на III році навчання комісією у складі фахівців відповідних спеціальностей та наукових керівників, який передбачає як доповідь про наукові досягнення здобувача, так і у вигляді відповідей на запитання із дисципліни та стану виконання ОНП.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для долучення аспірантів до міжнародної спільноти проведено ряд заходів (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених-наукових-заходів>):

- семінар щодо проектної діяльності (28.02.2019р.): доц. А. Б. Дудник поділився досвідом реалізації Horizon 2020, аспірант В. Побережець – можливостями отримання тревел-грантів та членства в міжнародних товариствах.
- семінар щодо академічної мобільності аспірантів в рамках PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics (15.03.2019).

Вивчення «English Academic Writing», «Написання, фінансування та управління науковими проектами» тощо допомагає здобувачам оформити міжнародні наукові публікації та брати участь в міжнародних проектах.

Аспіранти активно залучені до міжнародних активностей:

- проект AutoPollen EUMETNET, одним з учасників якого є ВНМУ <https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities-mi/autopollen/>,
- проект COST Action CA18226 - New approaches in detection of pathogens and aeroallergens <https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>.

Аспіранти брали участь у 11th European Course on Basic Aerobiology, який проходив на базі ВНМУ і зібрав 30 учасників з 17 країн світу, у тому числі – Президентів Світового та Європейського Аеробіологічних товариств https://www.scimagojr.com/journalrank.php?order=h&ord=desc&page=129&total_size=30891.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у різних видах наукових дослідницьких проектів (<https://www.vnmu.edu.ua/план-науково-дослідних-робіт-університету>).

Результати проектів оприлюднюються в наступних формах:

- 1) публікація наукових статей, монографій, тез у матеріалах фахових наукових форумів, оформлених патентів на винаходи, публікації в виданнях з наукометричних баз даних (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи/річний-звіт-внму-ім-м-і-пирогова-про-виконання-критеріїв-підтвердження-статусу-національного>),
 - 2) публічні виступи та обговорення результатів проектів на фахових наукових форумах – конгреси, з'їзди, науково-практичні конференції, симпозіуми, семінари (план конференцій у ВНМУ https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/plan_prov_konf_2020.pdf, участь в міжнародних конференціях та науково-практичних заходах https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/mignar_spivrob_2020.pdf).
- Результати науково-дослідницької діяльності впроваджуються в освітньо-науковий процес ЗВО, в практичну діяльність профільних наукових установ; видатні науково-практичні досягнення вчених удостоюються визнання на регіональному, державному, міжнародному рівнях тощо (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/досягнення-вчених-університету>).

Аспіранти залучаються до таких наукових дослідницьких проектів та результатів їх впровадження у якості членів колективу виконавців/співавторів публікацій.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Запобігання порушень академічної доброчесності (АД) проводиться шляхом впровадження інституційних і нормативно-правових засад: «Положення про інтелектуальну власність учасників освітнього процесу», Кодекс АД (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF). Усі аспіранти мають вільний доступ до самоперевірки текстів програмою Strikeplagiarism.com. Довідка про рівень оригінальності приймається експертною комісією (<https://www.vnmu.edu.ua/експертна-комісія>), подається разом з рукописом до редколегій журналів, до спеціалізованих вчених рад університету, де є додаткова можливість перевірки антиплагіатною програмою Unicheck. У випадку порушення принципів доброчесності врегулюванням конфлікту займається Координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiat1.pdf). Проводяться заходи популяризації принципів АД (<https://www.vnmu.edu.ua/наукова-робота/підсумки-проведених->

наукових-заходів): міжнародна конференція «Здоров'я та суспільні виміри в академічному просторі та поза ним» (2017), зустріч щодо забезпечення АД за участі представників Unichек Україна (2019), семінари з молодими вченими і аспірантами з питань академічної доброчесності (2020, 2021). Університет бере участь у міжнародному проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://academiq.org.ua/university-uchasnyky-academic-iq/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ВНМУ створена координаційна комісія у сфері інтелектуальної власності та академічного плагіату (https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/nakaz_plagiati.pdf), до завдань якої відноситься розробка рекомендацій щодо перевірки наукових робіт на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів, інформування учасників освітнього процесу про найбільш якісні програмні продукти; надання консультацій щодо особливостей перевірки наукових праць.

Особа, яка виявила академічний плагіат у науковій роботі/дисертації має право звернутися до координаційної комісії з письмовою заявою. У випадку незгоди автора з висновком щодо виявлення плагіату, він має право протягом 3 днів подати письмову апеляцію.

Голова координаційної комісії проводить засідання у тижневий термін з моменту її надходження, про дату та час якого заявник попереджається щонайменше за 2 дні. Якщо заявник не з'являється на засідання, питання розглядається за його відсутності. За результатами засідання комісія формує висновки, які підписує голова комісії, її члени та заявник.

Виявлення академічного плагіату у дисертації під час її офіційного захисту у спеціалізованій вченій раді є підставою для припинення процедури захисту, скасування її рішення про присудження наукового ступеня. У цьому разі науковий керівник, офіційні опоненти позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих рад строком на 2 роки.

Випадків порушення академічної доброчесності при виконанні ОНП «Біологія» не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є постійний розвиток і вдосконалення ОПП із залученням всіх стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та ін.); формування нею інтелектуальної, професійної особистості, здатної реалізувати науковий потенціал у теоретичній і практичній площині біомедичної науки, бути конкурентноспроможною на ринку праці, зайняти достойне місце в міжнародній науковій спільноті. Цьому сприяє логічна структура ОНП, адекватне навантаження для здобувачів та послідовність вивчення дисциплін в навчальному плані. ОНП реалізує 4 види необхідних компетентностей для здобувачів III рівня вищої освіти, дисципліни кожного з них представлені як в обов'язковій, так і в вибірковій частинах. Це дає змогу здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до наукового напрямку та інтересів, освоївши обов'язкові освітні компоненти (Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації; Англійська мова у науково-медичному спілкуванні; Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності; Написання, фінансування та управління науковими проєктами, реєстрація прав інтелектуальної власності; Медична статистика; Публікаційна активність та наукометричні бази даних), а також обравши із 25 вибірових дисциплін, серед яких з-поміж розвитку всіх компетентностей фокус робиться на професійні. Здобувачі мають можливість вибрати дисципліни з 4 блоків: загально-наукових (Медична етика та деонтологія, Мова сучасного наукового тексту; Академічна доброчесність; Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень), універсальних навичок дослідника (Дизайн та презентація результатів наукового дослідження; Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина; Навики лабораторних доклінічних досліджень, Клінічні дослідження; Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті), мовних (Друга іноземна мова, «English Academic Writing», «English for academics»; «Українська мова як іноземна в науковій сфері»), професійних (із 7 спеціалізованих дисциплін). До сильних сторін ОНП також належить потужний кадровий потенціал; система внутрішнього моніторингу якості освіти (регулярні заходи щодо запобігання та усунення недоліків, чіткі рекомендації кафедрам, контроль виконання); соціальна підтримка здобувачів і викладачів ВНМУ; комфортне, безпечне освітнє середовище; інклюзивність; умови для безперервного професійного росту, преміювання за публікаційну активність, інтернаціоналізація (сучасні наукові напрямки та розробки дають можливість для міжнародного співробітництва: аеробіологія, антропологія, мікробіологія).

Слабкі сторони ОПП: немає досвіду роботи з випускниками ОНП, не визначена їх конкурентноспроможність на ринку праці; не повністю використані можливості грантової діяльності, міжнародної та національної академічної мобільності; відсутній досвід зарахування навчання за інформальною/неформальною освітою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми є постійне її вдосконалення відповідно до новацій, що впроваджуються в сучасну біомедичну науку. Планами вдосконалення ОНП є: збільшення потужності матеріально-технічної бази (закупівля новітнього обладнання для науково-навчальних лабораторій, запровадження нових технологій, подальший розвиток Університетської клініки; налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників, активізація та підтримка діяльності Ради молодих вчених і молодіжних ініціатив; розширення можливостей здобувачів до інтернаціоналізації, академічної мобільності, міжнародної діяльності: залучення іноземних вчених в якості лекторів та наукових керівників, напрацювання контактів для мобільності здобувачів і викладачів, їх

активніша участь в міжнародних проектах, вдосконалення викладання мовних компетентностей та навичок презентувати та публікувати результати наукових досліджень англійською мовою; розширення співпраці з провідними професійними установами, науковими центрами, закордонними науково-дослідницькими закладами та ЗВО для створення умов тіснішої співпраці, реалізації сумісних програм підготовки докторів філософії та публікацій результатів досліджень. Подальше зміцнення міжнародної співпраці з питань інтегративної антропології, аеробіології, мікробіології та визначення генетичних маркерів онкологічних захворювань.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: МОРОЗ ВАСИЛЬ МАКСИМОВИЧ

Дата: 14.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВК3.3 English for academics	навчальна дисципліна	<i>ВК3.3 English for Academics.pdf</i>	AxRcgO3Gi51kZoyKvUsHlixBlqPZz9q4/9+MxSX1qvQ=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК; 2019 Prime PC Solo 30. 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчальна дисципліна	<i>ВК3.4 Ukrainska mova iak inozemna u naukovomu spilkuvanni.pdf</i>	1YtS8Az7hFNDQ1afeshMoqIMZtlet/Bew2658/oM6Zo=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС, Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).
ВК4.1 Нормальна анатомія	навчальна дисципліна	<i>ВК4.1 Normalna Anatomia.pdf</i>	wPDeIokU3zQMv+oELOTBmOE6QKNkRFfwk8Bh4ZguBmU=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас, 15 робочих місць 2011 р.; 4. Мікроскопи світлооптичні 3 шт. (Iscope euromed, Unico-2 шт.); 5. Відеокамери до мікроскопа 3 шт.; 6. Мікротом: санний, швейний, заморожуючий - 3 шт.; 7. Термостат електричний - 1 шт.; 8. Сухожарова шафа - 1 шт.; 9. Центрифуги - 2 шт.; 10. Лабораторний посуд; 11. Корозійні, висушені препарати органів тіла людини, зрізи частин тіла людини по М.І. Пирогову.
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	навчальна дисципліна	<i>ВК4.2 Physiologiia liudyny i tvaryny.pdf</i>	ZNJEtGZIXcVVDvv/DQeXxaLHIyDoMKsU7dUHdfdrsDo=	1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA; 8. Дослідження параметрів ходьби - високоінформативна комп'ютеризована система GAITRite®, виробництва США (CIR Systems Inc., Clifton, NJ); 9. Осцилограф С1-83 № Ло5275; 10. Генератор сигналів низькочастотний прецезійний ГЗ-110; 11. Генератор сигналів високочастотний Г4-76А; 12. Електростимулятор ЭС-50-1.
ВК4.3 Біохімія	навчальна дисципліна	<i>ВК4.3 Biokhimiia.pdf</i>	tqdown/H45pHz1rKHxyWoMcBIGiBQWT	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія);

			eHGJ9xYEafZQ=	<p>2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи модемів, роутерів HyperTerminal;</p> <p>3. Медіапроектор – 1 шт.;</p> <p>4. Проекційний екран – 1 шт.;</p> <p>5. Спектрофотометр СФ-26 – 1 шт.;</p> <p>6. Графопроектор – 2 шт.;</p> <p>7. рН-метр 150 – 2 шт.;</p> <p>8. Фотоелектроколориметр (КФК – 2МП) – 4шт.;</p> <p>9. Імуноферментний аналізатор Stat Fax 303 Plus (Awareness Technology Inc.) – 1 шт.;</p> <p>10. Комп'ютерний клас, 5 робочих місць ПК.</p>
ВК4.4 Мікробіологія	навчальна дисципліна	ВК4.4 Mikrobiologiia.pdf	PYRMjhoW3kEoJYb cz5rTyoj2QCJA+auJ 1rS1NyTEMMs=	<p>1. Шафа сушильна термостатична СТ-150С – одна;</p> <p>2. Вага електронна ANG 220С – одна; 17.10.2019 р.;</p> <p>3. Мікроскоп серії IScore Tripo Fluor 3153 – один;</p> <p>4. Аналізатор мікропланшетний GBG ChroMate 4300 – один; 23.02.2019 р.;</p> <p>5. Холодильник побутовий „Норд” № 1528;</p> <p>6. Термостат електричний сухоповітряний ТС-80М № 9745;</p> <p>7. Стерилізатор повітряний ГП-80, № 1546;</p> <p>8. Стерилізатор паровий ГК-100-3, № 3996;</p> <p>9. Стерилізатор паровий ВК-30, № 1927;</p> <p>10. Ваги торсійні ВТ-500;</p> <p>11. рН-метр рН-150М;</p> <p>12. Іономір ЭВ-74, Стандарт-титри.</p>
ВК3.2 «English Academic Writing»	навчальна дисципліна	ВК3.2 English Academic Writing.pdf	z85prms5zUt7ZCuhF 3URORF+9PbK2kFK R9PTTcOOMo=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.;</p> <p>2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30.;</p> <p>3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).</p>
ВК4.5 Генетика	навчальна дисципліна	ВК4.5 Genetyka.pdf	6XAPmGVSBG9tDo KuhvjPxviQg4iUZqO 9uo2RqiYVU2c=	<p>1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія);</p> <p>2. Медіапроектор – 1 шт.;</p> <p>3. Проекційний екран – 1 шт.;</p> <p>4. Комп'ютерний клас: AMD Sempron 3000 – 12 робочих місць;</p> <p>5. Мікроскопи MICROmed XS-2610 – 10 шт.;</p> <p>6. Система детекції ПЛР продуктів у режимі реального часу BioRad CFX 96;</p> <p>7. Бокс для ПЛР робіт UVC/T-M-AR;</p> <p>8. Центрифуга "Вортекс мікро-спін FV-2409"-2 шт.;</p> <p>9. Центрифуга CM-50;</p> <p>10. Центрифуга Labofuge 200;</p> <p>11. Термостат TDB-120;</p> <p>12. Терези електронні Scout Pro;</p> <p>13. Шафа ламінарна Біо-ІІ- AP-CYTOSTAR;</p> <p>14. Термошейкер для мікропробірок;</p> <p>15. Паровий автоклав BETA-25;</p> <p>16. Аквадестиллятор медичний електричний АС-5.</p>
ВК4.7 Екологія	навчальна дисципліна	ВК4.7 Ekologiia.pdf	DlFQFE9YXN3ZC/xy idBELKk9W/SjSY6q7 awj3Bdg/No=	Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням

				<p>лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення.</p> <p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (10 шт.); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; 5. ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), 6. Ксерокс – 2 шт.</p> <p>Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.</p> <p>Практика з екології проводиться як в різноманітних локаціях довкілля (парки, міські вулиці, прибережна територія), де здійснюється збір та / або безпосереднє дослідження біологічного матеріалу, так і на базі Лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля ВНМУ:</p> <p>1. мікроскопи Zeiss Primo Star у кількості 2 шт.; 2. мікроскоп лабораторний Leica, - з теле- та фотокамерою SONY Laborlux S MODEL DXC-107 P; 3. комп'ютерами ПК Prime PC Flex80, у кількості 2 штуки; 4. набори зразків атмосферного повітря за 2009-2021 роки; 5. референтними зразками пилку рослин та спор грибів.</p>
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ВК2.3 Navyky Laboratornykh Doklinichnykh Doslidzhen.pdf</i>	jQpMmZog+iagYVxd //BOlfid//B81pKaLO JV7UmPwe8=	<p>1. Ноутбук - 1 шт.; 2. Мультимедійний проектор; 3. Інтерактивна дошка; 4. Прилади для вимірювання артеріального тиску, ЕКГ, ЕЕГ у лабораторних тварин; 5. Доляриметр; 6. Плятизмометр.</p>
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	навчальна дисципліна	<i>ВК2.2 Suchasni informatsiyni tekhnologii v biologii ta telemedycyna.pdf</i>	3p2C4qphXnag3Uy5 9lsFTLtUElq/68xlbta YLHboMt8=	<p>1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас на 15 робочих місць, ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010; 5. Інтерактивна дошка; 6. Програмні продукти вільного розповсюдження.</p>
ВК5.1 Основи аеробіології	навчальна дисципліна	<i>ВК5.1 Osnovy aerobiologii.pdf</i>	LsJssHZnJAmSK7th 6JBmMW2HaYJ4Mz Ek85RNIWxT1No=	<p>1. мікроскопи Zeiss Primo Star у кількості 2 шт.; 2. мікроскоп лабораторним Leica, - з теле- та фотокамерою SONY Laborlux S MODEL DXC-107 P; 3. комп'ютера ПК Prime PC Flex80 2 шт.; 4. навчально-методична та ідентифікаційна література з морфології пилку та спор грибів (Allergenic pollen : A Review of the Production, Release, Distribution and Health Impacts / eds.: M. Sofiev, K.-C. Bergmann. – Demand</p>

				<p>(Germany) : Springer Science+Business Media Dordrecht, 2013. – 247 p.; Ester Gaya and Katie Scott. Fungarium. Templar Publishing in association with RBG Kew, 2020. – 86 pp.; Estelle Levetin, Karen McMahon. Plants and Society. Seventh Edition. Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, 2016. - 528 pp.; Pollen Terminology: An illustrated handbook / M. Hesse, H. Halbritter, R. Zetter [et al.]. – Wien ; New-York : Springer, 2009. – 266 p.; Sulmont G. The pollen content of the air : identification key [Electronic Resource] / G. Sulmont ; translation: Beverly Adams-Groom ; production: Julie Collet ; Studio Bouquet. – Saint Etienne (France), 2008. – (Reseau National de Surveillance Aerobiologique). – 1 CD-ROM ; 12 sm. – System Requirements: 32, 64 Mb RAM ; Windows 2000, XP. – Entitled from the CD container.; Kagen S. The Classic Collection Transcribed / Steve Kagen, Walter H. Lewis, Estelle Levetin ; Aeroallergen PhotoLibrary of North America. – Appleton (Wisconsin) : DePass Media Productions, 2004-2005. – P. 35, 132.); 5. набір зразків атмосферного повітря за 2009-2021 роки; 6. референтні зразки пилку рослин та спор грибів.</p>
<p>БК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>БК5.2 Klinichna fiziologija, patofiziologija, medyczna genetyka.pdf</i></p>	<p>eT+16ymBOdy1owtU hxXkB9hLOmbwoN pXZvHa/5blFg8=</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core 137100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA; 8. Система детекції ПЛР продуктів у режимі реального часу BioRad CFX 96; 9. Бокс для ПЛР робіт UVC/T-M-AR.
<p>БК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>БК5.3 Klinichna Biokhimiia Ta Mikrobiologija.pdf</i></p>	<p>oyhTDk7EwGF4mA GCPR5yjndglrQJjUk 96wjGRMct3+I=</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шафа сушильна термостатична СТ-150С – одна; 2. Вага електронна ANG 220С – одна; 17.10.2019 р.; 3. Мікроскоп серії IScope Trino Fluor 3153; 4. Аналізатор мікропланшетний GBG Chromate 4300 – один; 23.02.2019 р.; 5. Холодильник побутовий „Норд” № 1528; 6. Термостат електричний сухоповітряний ТС-80М № 9745; 7. Стерилізатор повітряний ГП-80, № 1546; 8. Стерилізатор паровий ГК-100-3, № 3996; 9. Стерилізатор паровий ВК-30, № 1927;

				10. Ваги торсійні ВТ-500; 11. рН-метр рН-150М; 12. Іономір ЭВ-74, Стандарт-тутри.
ВК5.4 Клінічна морфологія	навчальна дисципліна	<i>ВК5.4 Klinichna Morfolohiia.pdf</i>	PffH+2EalMkww9qD SVflrOYN5Guffpcad s9nyDNOaVU=	1. Робоча станція патолога TST 1200; 2. Гістопроцесор Logos; 3. Прилад для фарбування гістологічних зрізів ASS 190; 4. Автоматична станція для виготовлення парафінових блоків (3 модуля) TEC 2800-М, TEC 2800-Т, TEC 2800-С; 5. Роторний мікротом ERM 3100; 6. Великий санний мікротом ESM-100L; 7. Модуль для розправлення парафінових зрізів та сушки скелець TEC 2500; 8. Модуль для демаскування PT Link.
ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	навчальна дисципліна	<i>ВК5.5 Psykhogigiena ta aktualni problemy universitetskoi gigieny.pdf</i>	kt5uu2PLQgtWOyq WOPBraggiApXU8M Ofgrx2duz/a7M=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксероке – 2 шт.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	навчальна дисципліна	<i>ВК4.6 Hihiiena ta Profesiiina Patolohiia.pdf</i>	SliP1OsU7iW+7mN3 qN6nAgyrBCYmcfе4 8UXmhyj/gqw=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7. ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8. Ксероке – 2 шт.; 9. Таблиці, стенди. Заняття проводяться в аудиторіях і навчальних кімнатах з використанням лабораторно-інструментального обладнання та мультимедійного забезпечення. Дистанційне навчання відбувається на платформах MsTeams та Google Meet з використанням для оцінювання роботи аспірантів потужностей платформи MsForms.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	навчальна дисципліна	<i>ВК2.5 Suchasni innovaciyni tekhnologii u vyschii medychnii osviti.pdf</i>	rB47Ce6VUMoGqz/3 e8LLPnEoi95Egtees DSgJWARREw=	1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 2. Обладнання Симуляційного центру (навчально-тренінгового центру практичної підготовки лікарів); 3. Проектор Canon – 1 шт.; 4. Панель телевізійна Samsung – 2 шт.;

				5. Комп'ютерний клас ASUS, 10 робочих місць, монітори Philips; 6. Веб-камера 780 HD – 4 шт.
ВК3.1 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>BK3.1 Druga inozemna mova.pdf</i>	aU6/jF7PqFnA4/wa1 1grSLNHEIpq2F8EB 89fsX8AbA8=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: ПК 2019 Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ОК7 Педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Pedagogichna Praktyka.pdf</i>	aWgSq45a67/iPo61Ti N44n//mcKTHrRVc 3nGYwKUIQQ=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007.
ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	навчальна дисципліна	<i>BK2.1 Disayn ta prezentaciia resultativ naukovogo doslidzhenia.pdf</i>	t4XYsTx6DBH4jxgPij tLulW763UQAsXoYF 4bi1JmM+g=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас, 15 робочих місць 2011 р.; 4. Комп'ютер Sirocco Plus1/196/20 – 1 шт.; 5. Монітор 17 «Philips» - 1 шт.; 6. Системний блок Prime PC Flex– 1 шт.; 7. Багатофункційний пристрій Canon MF3010 – 1 шт.; 8. Принтер HP Deskjet 400 – 1 шт.; 9. Принтер HP Photo Smart 1315 – 1 шт.
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>BK1.4 Bioetychni ta meduko-pravovi osnovy naukovykh doslidzhen.pdf</i>	4EmfmrY2334RDgC dYE9h1Xow6rovMfv NgBadF5fXxH8=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Кімната для самостійної роботи, 3 робочі місця ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; 4. Монітор Philips 223V5LSB 21,5”; Win10x64; Microsoft Office 2013.
ВК1.3 Академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>BK1.3 Akademichna dobrochesnist.pdf</i>	TQeXYsmScxZnDwV 1e1zAb9EQeJsYdd/7 4s4Xs39pcdY=	1.Медіапроектор – 1 шт.; 2.Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4.Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5.ПК PrimePC Tini (3 шт); 6.Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; 7.ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія); 8.Ксерокс; 9. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 10.Системний блок на базі Intel Core 137100, 2017 р.; 11.Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 12.Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 13. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 14. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 15. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA.
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчальна дисципліна	<i>BK1.2 Mova suchasnogo naukovogo tekstu.pdf</i>	IffCEJd8gYoEguum EoxGgDvmmjCz32S wZr1R9TdVQuo=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютер Intel Core i3; 4. Ліцензійне програмне

				забезпечення ОС; 5. Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія).
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	<i>ВК1.1 Medychna Etyka Ta Deontologhiia.pdf</i>	z8kGuUq9X9DXI17P KoBfu7MPH35Nefw Rlz/8fiO54tE=	1. Комп'ютерний клас: 4 робочих місця - Win10x64; Microsoft Office 2013.; 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Проекційний екран – 1 шт.
ОК8 Основи сучасної біомедицини	навчальна дисципліна	<i>OK8 Osnovy suchasnoi biomedycyny.pdf</i>	T6HLy5t2IhIbwjdwYr NIGqaGHsaAhgKUA bzjNgRQ44U=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Медіапроектор – 1 шт.; 3. Проекційний екран – 1 шт.; 4. Комп'ютерний клас: AMD Sempron 3000 – 12 робочих місць; 5. Мікроскопи MICROmed XS-2610 – 10 шт; 6. Антропометр АЛС-1; 7. Ваги РІІ-150; 8. Штангенциркуль ШЦ-125; 9. Каліпер; 10. Кардіологічний діагностичний комплекс РГ; 11. Система детекції ПЛР продуктів у режимі реального часу BioRad CFX 96; 12. Бокс для ПЛР робіт UVC/T-M-AR.
ВК2.4 Клінічні дослідження	навчальна дисципліна	<i>ВК2.4 Klinichni Doslidzhennia.pdf</i>	gt4Ofyo5fQeSDv+1f2 p8lMjQbFalnqSBU85 vGoZMZi8=	1. Комп'ютерний клас, 14 робочих місць ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010; 2. Мультимедійний проектор – 1шт.; 3. Графопроектори /кодоскопи/ - 2шт.; 4. Проекційний екран – 1 шт.; 5. Інтерактивна дошка; 6. Апарат для обстеження функції зовнішнього дихання.
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	навчальна дисципліна	<i>OK6 Publikatsiina Aktyvnist Ta Naukometrychni Bazy Danykh.pdf</i>	ujZQrmnC4cFevqGa SOwwjDV7hsDLDasu HPp2KoD9eMY=	1. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія); 2. Системний блок на базі Intel Core i37100, 2017 р.; 3. Проектор Epson X-31, 2017 р., 3 шт.; 4. Проекційний телевізор Pioneer SD-T5000, 2005, р.; 5. Інтерактивна дошка SMART DOARD, 2010 р.; 6. Панель телевізійна Samsung 2017 р.; 7. Комп'ютерний клас ASUS, 15 робочих місць, 2017 р., монітори FLATRON N194WA.
ОК5 Медична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK5 Medychna statistika.pdf</i>	egbThC8ELXH01bCA 3GCxKvwuslRI63ngI strLHwX+6g=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютерний клас; 4. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK4 Napysannia Finansuvannia Ta Upravlinnia Naukovytny Proiektamy Reiestratsiia Prav Intelektualnoi Vlasnosti.pdf</i>	sWMj69gOAUVlkAf WqoM4vhJzGo4LSF DgdIaN+YZjlr=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. Комп'ютери стаціонарні – ПК PrimePC Solo30 (2 шт); 4. Ноутбуки – ПК PrimePC Flex80; ПК PrimePC Medio 80 (2 шт); 5. ПК PrimePC Tini (3 шт); 6. Notebook MS-163 (3 шт); Microsoft Office 2016; ОС Windows 10. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016,

				(корпоративна ліцензія); 7. Ксерокс – 2 шт.
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK3 Psykholoho-Pedahohichni Osnovy Navchalnoi Diialnosti.pdf</i>	QPRvG9D578TRmXS/286eVlUGeCEp6wQUHNmhy7nr7D4=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Проекційний екран – 1 шт.; 3. ПК 2012 року комплектації: Acer Aspire Z1800, CPU Intel Celeron G530 2,4 GHz; ОЗУ DDR3 2 Гб; Win7x32; Microsoft Office 2007
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	навчальна дисципліна	<i>OK2 Angliyska mova u naukowo-medychnomu spilkuvanni.pdf</i>	ewoO+MoiemYrjlo1QMubVMdLcMaBJXE9lQVAyYRAOWo=	1. Медіапроектор – 1 шт.; 2. Комп'ютерний клас, 8 робочих місць ПК 2019 року комплектації: Prime PC Solo 30; 3. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія).
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	навчальна дисципліна	<i>OK1 Istoriiia filosofii iak metodologichna osnova rozvytku nauky ta civilizacii.pdf</i>	gNlf/JDxlNGBrm7kX4WqoyusqYZbpAQ98WV+1o8/ZYM=	1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія); 2. Програмний додаток для налаштування та діагностики роботи модемів, роутерів HyperTerminal; 3. Epson LCD projector model: 4720B; 4. Aser Aspire 5349.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
165294	Черкасов Святослав Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 002746, виданий 25.10.1996, Диплом кандидата наук ФС 001713, виданий 26.07.1978, Атестат доцента ДЦ 005225, виданий 05.10.1994, Атестат професора 02ПР 003306, виданий 21.04.2005	43	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (1) (всього - 63) Експериментальні дослідження в умовах клініки і практична діяльність лікаря. Методологічні проблеми //Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2012. – №19. – с. 284-392. – 9 с. П.30.3 (2) Монографії (2): 1. Теорія пізнання і лікарська діагностика. – Київ-Полтава, 1999. – 230 с. 2. Медицинская диагностика как исследовательский поиск. Методологический анализ Монография ЦМК МОЗ Украины. – Полтава, 1993. – 200 с. Підручники і посібники (1): Філософія. Курс лекцій для аспірантів. – Вінниця, 2017. – 95 с.

П.30.4 (1)
Наук. керівництво.
Здобувач - Ющенко
Юлія Петрівна. Тема:
«Філософсько-
методологічні аспекти
сучасної української
медичної семіотики».
Дис. на здобуття наук.
ступеня канд. філос.
наук. Спеціальність
9.00.09 – філософія
науки.
25.06.2004 р. в Ін-ті
філософії ім. Г. С.
Сковороди НАН
України.
П.30.8 – науковий
керівник НДР
кафедри 2010-2014 рр.
«Людина та її здоров'я
у сучасних умовах
урбанізації.
Теоретичні проблеми
валеології».
П.30.10 – зав. кафедри
з 2003 р.;
голова методичної
комісії кафедри
філософії та
суспільних наук з
2008 р.
П.30.13
Навчально-
методичний посібник
з філософії для
студентів – Полтава,
2001. - 84 с. В
співавторстві
Кустарьова Л.П.
П.30.15 (1) Філософія.
Курс лекцій для
аспірантів. – Вінниця,
2017. – 95 с.
1. Формування
особистості лікаря.
Поєднання
професійного
виховання і
загальноосвітньої
підготовки // Вісник
ВНМУ. – 2005. – №1.
2. Методологические
проблемы
оптимизации
обучения и
профессиональной
подготовки врачей-
интернов по
акушерству и
гинекологии в
условиях
узкоспециализирован
ной клиники (соавтор)
//Здоровье Женщины.
– 2002. – №2 (10). – с.
38-42 (5с.), 0,5 д. а. в
співавторстві Ліхачов
В.К.
3. Клінічна інтеграція
теоретичного і
практичного -
необхідна передумова
післядипломної
підготовки лікарів
//Збірн. «Проблема
підготовки медичних
та фармацевтичних
кадрів в Україні» –
Київ-
Дніпропетровськ,

						<p>2001. – С. 544-545. 4. Методологічні принципи наукової організації навчання у медичному вузі друк. //Збірн. «Наукова організація навчального процесу» – Полтава, 2001. – С. 139–142. 5. Сутність лікарської справи і профілізація навчання в медичному вузі // Збірн. «Профілізація викладання дисциплін у медичному вузі» – Полтава, 2000. – С. 58-59. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 43 роки.</p>	
169632	Крижановська Алла Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002	30	ВК4.4 Мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтернам хірургічного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім.. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124. 2. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького національного медичного університету ім.. М.І.Пирогова (науковий журнал , Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133. 3. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікроорганізмів, виділених з осередків гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Превар А.П., Крижановська А.В., Радіонов В.О., Мруг В.М. // Вісник</p>

Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 285-288.

4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хіміч С.Д., Кондратюк В.М., Крижановська А.В., Фомін О.О. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 318-323.

5. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій із медичної мікробіології іноземним студентам // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 361-364.

6. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 49-50.

7. Kryzhanovskaya A. V. Methodical approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 181.

П.30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 900 годин на рік.
П.30.12

1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій Г.К., Ковальчук В.П., Коget Т.О., Палій І.Г., Сидорук А.В., Палій В.Г.; заявник і патентовласник Палій Г.К.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 95031423; заявл. 30.03.95; опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1.

2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Палій Г.К., Желіба М.Д., Превар А.П., Палій В.Г., Коget Т.О., Ковальчук В.П., Крижановська А.В.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4.

3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н.В.Крутленко, О.П.Сумська, С.Г.Ісаєв, Г.К.Палій, А.В.Крижановська / Пат. на корисну модель № 43878. П.30.13

1. Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk |I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.

2. Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk |I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

5. Робочий зошит для

практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

6. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін. / Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2

7. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.

8. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін. // Вінниця, 2018. – 240 с.

9. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) / Вінниця, 2017. – 96 с.

10. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) / Вінниця, 2014. – 52 с.

П.30.15

1. The probiotics and their significance / S. Ivanova, A. Kryzhanovskaya, A. Martinchuk // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and

Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 49-50.

2. Methodological approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 181.

3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of inflammatory processes / A.V.Kryzshanskaya, A.P.Prevar // Abstract book of II international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2016. P. 42-43.

4. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи його вдосконалення / А.В.Крижановська, Є.Ф.Макац // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 109-110.

5. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології англомовним слухачам / А.В.Крижановська, С.А.Іванова, І.М.Вовк // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 110-111.

П.30.16

1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського.

2. Українське наукове

							медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.
289723	Серебреннікова Оксана Анатоліївна	професор, Суміщення	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009538, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001028, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 002064, виданий 26.11.2020	25	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Correlation constitutional parameters of a body in practically healthy women of middle intermediate somatotypes with rheoencephalography indicators. – World of medicine and biology, 2018 № 1 (63) – С 85-89. Співавтори: В.В. Семенченко, С.В. Дмитренко, А.І. Семененко, О.Л. Очеретна, О.Є. Маєвський, А.В. Шаюк. (WOS) 2. Cephalometric studies of ukrainian boys and girls with orthognathic bite by the method of r. m. Ricketts. – World of medicine and biology, 2018 (2) – С 88 – 93. Співавтори: Chernysh, A., Gunas I.V., Gavryluk, A. O., Dmytrenko, S.V., Kyrychenko, Yu.V., Balynska, M.V. (WOS) 3. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bit – Wiadomosci lekarskie, 2017, (3), С – 499-502. Співавтори: Marchenko, A.V., Gunas I.V., Petrushanko, T.O., Trofimenko Y.Y. (Scopus) 4. Modeling of individual rheoencephalography indicators depending on constitutional parameters of a body in practically healthy women from podilia of ectomorphic somatotype – World of medicine and biology, 2017 № 3 – С 29-33. Співавтори: Gunas I.V., Semenchenko, V.V., Yeroshenko, G. A. (WOS) 5. Regression models of rheoencephalographic indices, depending on

the anthropo-
somatometric
parameters of the body
in practically healthy
women with endo-
mesomorphic
somatotype. – World of
medicine and biology,
2017 № 4 – С 85-89.
Співавтори:
Semenchenko, V.V.,
Moskovko, G.S.,
Tsyhalko, D.V., Shayuk,
A.V., Karliychuk, M. A.
(WOS)
П.30.2
1. Regional trends
indicators finger
dermatoglyphics among
modern Ukrainians. –
Biomedical and
biosocial anthropology,
2018 № 30. – с. 5– 12.
Співавтори: Гунас В.І.,
Мішалов В.Д., Клімас
Л.А.
2. Features of
quantitative indicators
of finger and palmar
dermatoglyphics in
males and females with
ichthyosis. –
Biomedical and
biosocial anthropology,
2018 № 32. – с. 48– 55.
Співавтори:
Dmytrenko, S.V.,
Klimas L.A., Kushnir
V.A., Serheta I.V.
3. Зв'язки показників
реоенцефалограми з
конституціональними
параметрами тіла
практично здорових
юнаків Поділля. –
Вісник Вінницького
національного
медичного
університету, 2017, №
1, ч.2 (Т.21) – с. 244-
247. Співавтори:
Дмитренко С.В.,
Даценко Г.В.
4. Залежність
поширення вугрової
хвороби серед юнаків
та дівчат Поділля від
варіантів соматотипу.
– Вісник морфології.-
2017. – Т.23 №1. –
С.76-79. Співавтори:
І.М. Макарчук, С.В.
Дмитренко.
5. Особливості зв'язків
антропо-
соматометричних
параметрів практично
здорових чоловіків
Поділля
мезоморфного
соматотипу з
показниками
церебрального
кровообігу. – Вісник
морфології, випуск 22,
№ 2, 2016, с. 311-314.
Співавтори: С.В.
Прокопенко, А.В.
Шаюк, В.В.
Семенченко.
П.30.3

«Посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання». – Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 2018 – 140 с. Співавтори: В.М. Мороз, В.В. Погорілий, О.В. Власенко, А.І. Кондратюк, О.П. Драчук, Р.В. Харковенко.

П.30.4 Семенченко В.В. – кандидат медичних наук.

П.30.5 Участь в клінічних дослідженнях.

П.30.7 Експерт з підготовки програми інтернатури з психіатрії (згідно наказу МОЗ України)

П.30.8 Керівництво аспірантом.

П.30.10 Вчений секретар Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

П.30.13

1. Римша С.В, Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Рациборинська-Полякова Н.В. та інші, Методичний посібник з психіатрії та наркології для студентів 4 курсу ВНМУ Частина 2/ без грифу МОН. - м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.С.141-188
2. Римша С.В, Серебреннікова О.А., Слободянюк Л.Ф., Рациборинська-Полякова Н.В. та інші. Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН. - м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 204с.
3. Серебреннікова О.А. Завдання психіатричної етики,- тези доповідей четвертої науково-практичної міжрегіональної конференції «Інтегративні підходи в діагностиці і лікуванні психічних та психосоматичних хвороб», - Вінниця, 2012, с. 135-136.
4. Серебреннікова

						<p>О.А., Кондратюк А.І. Дослідження проблеми психоемоційного вигорання та роль вищої медичної школи у профілактиці та запобіганні професійної деформації серед викладачів та студентів, - тези доповідей навчально-методичної конференції «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2015рр.», Вінниця 25 березня 2015 року. – с.99-101.</p> <p>5. Серебреннікова О.А., Кондратюк А.І. Забезпечення психологічного супроводу та сприяння особистісному зростанню і професійному становленню студентів-медиків як один із шляхів підвищення ефективності педагогічного процесу, - тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця 26 лютого 2014,с.117-118.</p> <p>П.30.16 Член асоціації психіатрів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p>	
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000078, виданий</p>	18	ВК5.1 Основи аеробіології	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>Всього 22 – у Scopus, 84 – Web of Science Core Collection, 5 останніх наведені нижче</p> <p>1. 1. Kaidashev, I., Morokhovets, H., Rodinkova, V., Bilous, O., DuBuske, L. M., & Bousquet, J. (2020). PATTERNS IN GOOGLE TRENDS TERMS REPORTING RHINITIS AND</p>

ALTERNARIA SEASON IN UKRAINE. The Medical and Ecological Problems, 24(5-6), 3-6. <https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.012>. 2. Stępańska D., Myszkowska D., Piotrowicz K., Kluska K., Chłopek K., Grewling Ł., Lafférsová J., Majkowska-Wojciechowska B., Malkiewicz M., Piotrowska-Weryszko K., Puc M., Rodinkova V., Rybníček O., Ščevková J., Voloshchuk K. High Ambrosia pollen concentrations in Poland respecting the long distance transport (LDT), Science of The Total Environment, Volume 736, 2020, 139615, ISSN 0048-9697, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139615>.

3. 3. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Rodinkova V., Kondratyuk A., Toziuk O., Bondarchuk O., Hryhoruk Y., Korytska I., et.al. Aerobiologia (2019). <https://doi.org/10.1007/s10453-019-09592-0>

4. Airborne Alternaria and Cladosporium fungal spores in Europe: Forecasting possibilities and relationships with meteorological parameters Science of The Total Environment 653 DOI: 10.1016/j.scitotenv.2018.10.419

5. 4. Correspondence between tree pollen emissions sources and pollen content of the ambient air Kremenska, L., Rodinkova, V., Bobrowska, O. et al. Aerobiologia (2019), 2019, Vol. 35 (3): 511–521.

П.30.2
Всього близько 40 статей. Останні:

1. Grass pollen morphology investigation as a basis for monitoring of allergenic biological particles in an automatic mode. Автори: Yasniuk M.V., Kaminska O.A., Rodinkova V.V. Вісник Морфології / Report of Morphology, Volume 26, No 2, 2020: 32-38.

2. Родінкова В.В.,

Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А., Щерба І.К. Аспекти доцільності насадження видів роду *Tilia* L. в урбанозоні м.Вінниці, Український журнал медицини, біології та спорту, Том 5, № 2(24), 2020. – С. 192-197, DOI: 10.26693/jmbs05.02.192

3. Чутливість населення до чинників полінозу в Україні за даними молекулярної діагностики алергії ALEX. Автори: В.В. Родинкова, С.Д. Юр'єв. Джерело: Клінічна імунологія, алергологія, інфектологія. Номер 2 (115), стор. 22-26, Надруковано: 2019 <https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diagnostiki-alergiyi-alex->

4. Мокін, В. Б., Родинкова, В. В., Драгований, М. В. Аналіз експериментальних даних, необхідних для синтезу математичної моделі прогнозування розповсюдження алергенних спор грибів *Alternaria*, Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2019. № 3 [13], DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-144-3-50-58>

5. Білоус О.С., Родинкова В.В., Єрмішев О.В. Характеристика складу повітряного спектра спор грибів як потенційно алергенного компонента біоаерозолу Довкілля та здоров'я / *Environment & Health*, № 2 2018, стор. 42-47. П.30.3

1. Manual for Course “Modern Problems of Molecular Biology” for the second year Students of Pharmaceutical Department (Посібник) Teaching Methodical book for the second year students of

Pharmaceutical departments (specialties "Pharmacy", "Clinical Pharmacy")
Vinnitsa, 2020. – 152 p.
2. Родінкова В. Сучасні проблеми молекулярної біології. Навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів II курсу фармацевтичного факультету (спеціальності «Фармація» та «Клінічна фармація»), - Вінниця, 2020, 150 стор.

П.30.4
Два кандидати наук, що офіційно захистили дисертації та отримали науковий ступінь кандидата біологічних наук:
1. Кременська Л.В.
Дисертаційна робота на тему: «Зв'язок пилювання деревних рослин м. Вінниці з факторами довкілля»
Дата захисту: 26.04.2017
Спеціальність: 03.00.16 – екологія
Захист у СВР: Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича.
2. Мотрук І.І.
Дисертаційна робота на тему: «Еколого-гігієнічна оцінка пилювання трав'янистих рослин на основі погодинних спостережень у літньо-осінній період»
Дата захисту: травень 2017 року
Спеціальність: 14.02.01 – гігієна та професійна патологія
Захист у СВР: Д 26.604.01 при ДУ «Інститут Громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України».

П.30.5
1. Була ініціатором проведення досліджень у рамках Угоди про пряму культурну та наукову співпрацю між медичним коледжем Ягеллонського університету та Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова, 2012-2016 роки (Agreement about direct cultural and scientific cooperation between the

Jagiellonian University Medical College and the Vinnitsa National Pirogov Memorial Medical University”). Угода була спрямована на розвиток та підтримку наукового співробітництва обох сторін у галузях алергології та аеробіології. Вона передбачала допомогу у підтримці та проведенні спільних досліджень у галузі алергології, яка займається проблемою алергії до пилку рослин та джерелами пилкових алергенів, включаючи прогноз пилку та його транспорт на далекі відстані. Результатом стало написання 4 наукових статей, що вийшли друком в журналах першого та другого кварталів наукометричної бази Scopus.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720331351>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-014-4070-6>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969718343195>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-018-1500-z>

2. Робота в рамках угоди про співробітництво щодо участі в програмі EUMETNET AutoPollen (Автоматична Мережа Виявлення Пилку) між EIG EUMETNET, групою економічних інтересів, створеною відповідно до законодавства Бельгії (groupement d'intérêt économique / economischer Samenwerkingsverband) та ВНМУ (2019-2022 роки). Ця Програма передбачає запровадження в Європі, і в тому числі – в Україні, автоматичного моніторингу складників біоаерозолі, що мають клінічне значення, а саме – пилку рослин та спор грибів. В. Родінкова – головний виконавець та ініціатор укладення

договору з боку ВНМУ.
<https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities-mi/autopollen/>
3. Cost Action 18226 “Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT), 2019-2023 роки. Учасниками акції, наразі, є 39 країн Євразійського континенту. Україну у ній представляє ВНМУ в особі проф. Родінкової В.В., яка є членом управлінського комітету акції (Management Committee Member) <https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>
Метою проекту є створення міждисциплінарної мережі експертів, які беруть участь у дослідженні біоаерозолів, використовуючи як існуючі методи, так і технології майбутнього, а також – подолання бар'єрів, що обмежують застосування нових методів у аналізі біоаерозолів.
Загальне фінансування проекту складає не менше мільйона євро і може бути збільшене при приєднанні нових країн-учасниць.
Проект передбачає компенсацію витрат, які виникають при командній роботі, а також інтенсифікує цю роботу шляхом підтримки коротких наукових стажувань.
4. З 2009 року представляю в Україні Європейську Аероалергенну мережу (European Aeroallergen Network).
Наразі спільно з асоціацією Аеробіологів України реалізується проєкт CFVS_23 з включення даних концентрацій пилку в Україні у загальноєвропейську систему моніторингу якості повітря. Проєкт фінансується Європейською Комісією.
5. Рецензент статей для журналів, що

входять до наукометричних баз даних Scopus Web of Science, зокрема, Aerobiologia, Science of Total Environment, Environmental Science and Pollution Research, Acta Agrobotanica, Review Editor (оглядовий редактор) у журналі Frontiers of Allergy.

П.30.6
Маю всього 280 години за рахунок проведення занять англійською мовою у 2020-2021 навчальному році. У попередні – близько 400.

П.30.7
Обрана членом Наукової Ради Національного Фонду досліджень України, жовтень 2020.

П.30.8
У 2012-2016 роках була керівником науково-дослідної роботи «Аеробіологічний моніторинг як підгрунтя розробки алергопрогнозів для профілактики сезонної алергії у населення», номер державної реєстрації 0112U003477, що виконувалась з 2012 по 2016 роки на кафедрі фармації, а також головним дослідником аеробіологічної частини клінічного дослідження МК 3641-008 «Рандомізоване, плацебо контрольоване клінічне дослідження III фази для вивчення ефективності та безпеки МК-3641, сублінгвальних імунотерапевтичних таблеток Регвід (амброзія артемісіфоля) у дітей з астмою або без астми, які мали в анамнезі викликані амброзією ринокон'юнктивіти», 2016-2018 рр.

П.30.9
Керівник проекту Фаріги Єви, учениці КЗ «НВК I-III ступенів школа-гімназія №2 Вінницької міської ради», переможниці III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з екології у 2019-2020 навчальному році. Співкерівник проекту

Анастасії Домашенко,
учениці 11 класу
Вінницької ЗОСШ
№6, що отримав I
місце на Вінницькому
регіональному
конкурсі МАН у 2015
році.

П.30.10

Завідувачка
навчально-науково-
дослідної лабораторії
вивчення алергенних
факторів довкілля
ВНМУ (з 2018 року).

П.30.11

1. Призначена
офіційним опонентом
дисертації Петросян
Аріни Агасіївни
«Наукове
обґрунтування
гігієнічної оцінки
якості атмосферного
повітря», що
представлена на
здобуття наукового
ступеня доктора
біологічних наук за
спеціальністю 14.02.01
– гігієна та
професійна патологія.
Захист призначений
на березень 2020 року
і відбудеться у
спеціалізованій вченій
раді з захисту
докторських та
кандидатських
дисертацій Д
26.604.01 при ДУ
“Інститут
громадського здоров’я
ім. О.М. Марзєєва
НАМН України”.

2. Брала участь у
роботі ради із захисту
дисертації
Максиміліана Кменті
(Mr. Maximilian
KMENTA) при
медичному
університеті Відня
(Австрія) у 2017 році
як зовнішній
рецензент. Дисертація
на тему: “Сезон пилку
у Відні - поєднання
декількох методичних
підходів та технологій
електронного здоров’я
для поліпшення якості
інформації про пилок”
(Pollen season In
Vienna – the
combination of multi-
method approaches and
e-health technology to
improve pollen
information) на
присвоєння звання
доктора філософії з
біології.

3. Була офіційним
опонентом дисертації
Шевцової Тетяни
Володимирівни
«Біологічна
активність пилку
берези бородавчастої
(Betula verrucosa

Ehrh.) в залежності від місця зростання" на здобуття наукового ступеня кандидата біол. наук за спеціальністю 03.00.16 Захист відбувся 22.04.2016 у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича. П.30.12

1. Свідоцтво№ 71351 про реєстрацію авторського права на складений твір «Збірка щорічного алергопрогнозу для міст України на період палінації рослин (березень-жовтень)», від 10 квітня 2017 року, автор Родінкова Вікторія Валеріївна;

2. Свідоцтво № 87591 про реєстрацію авторського права на збірку літературних письмових творів «Алергопрогноз», свідоцтво від 9 квітня 2019 року, автор Родінкова Вікторія Валеріївна

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Алергопрогноз для міст України» №91921, дата реєстрації 28.08.2019, автор Родінкова Вікторія Валеріївна

4. Заявка m202011831 ДП «Український інститут інтелектуальної власності» на видачу свідоцтва на Знак для товарів і послуг для знаку «Алергопрогноз»

5. International application based on application No m202011831 for the name of Rodinkova Viktoriia Valeriivna to The International Trademark System, Geneva, 12 November 2020 – міжнародна заявка щодо права інтелектуальної власності на «Алергопрогноз»

6. Заявка m202011831 ДП «Український інститут інтелектуальної власності» на видачу свідоцтва на Знак для товарів і послуг для знаку «Ukrainian Association of

Aerobiologists».
П.30.13
1. Родінкова В.В.,
Паламарчук О.В.,
Щерба І.К. Прикладна
генетика /
Методичний
посібник. Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів заочної
форми навчання,
Вінниця, 2018 рік, 49
стор.
2. Родінкова В.В.,
Паламарчук О.В.,
Щерба І.К. Біологія з
основами медичної
генетики і
паразитології.
Методичні вказівки до
практичних занять
для студентів першого
курсу заочної форми
навчання
фармацевтичного
факультету
спеціальності
"Фармація.
Промислова
фармація" Вінниця -
2019. – 150 с.
3. Паламарчук О.В.,
Родінкова В.В.,
Нурметова І.К.
Біологія з основами
генетики та
паразитології Друк.
збірн. тестів Збірник
тестових завдань для
підготовки до заліку
для студентів першого
курсу
фармацевтичного
факультету
спеціальності
"Фармація, Клінічна
фармація" денної
форми навчання.
Вінниця - 2012. С. 120.
П.30.14
Керівник
переможниці
конкурсу 2019-2020
років стипендіальної
програми
«Завтра.UA» Фонду
Віктора Пінчука
Анастасії Домашенко,
студентки 6 курсу
Вінницького
національного
медичного
університету за проєкт
«Контроль спалахів
сезонної алергії до
пилку Ambrosia за
допомогою
модельовання та
алергопрогнозу».
П.30.15
Постійні публікації
щотижневого
алергопрогнозу для
міст України у період
пилкування рослин з
березня по листопад-
грудень з 2011 року по
теперішній час;
Цикл публікацій на
теми алергії на

порталі «Все про алергію»,
allergy.org.ua,
головним редактором якого працюю.
Головний редактор газети колективу ВНМУ «Молодий медик» з новинними та науково-популярними публікаціями. На постійній основі з 2000 року. Публікації на цих та інших інших ресурсах включають, але не обмежуються наступними працями:

1. В. Родінкова
Щорічний конгрес ЕААСІ. До життя без алергії: звряємо час у Гельсінкі, "Здоров'я України" № 17 (414) вересень 2017 р., стор. 12-14
2. В. Родінкова.
Американський досвід: що нового для України? Здоров'я України (2019), 4: 53-55
3. В. Родінкова
Конгрес ЕААСІ у Лісабоні: Україна йде в ногу з європейськими тенденціями Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя», № 15-16 (460-461), серпень 2019 р. – С. 30-32
4. 25 статей у розділі «Рослини-алергени» за результатами власних досліджень на Веб-порталі «Все про алергію»
<https://allergy.org.ua/category/roslini-alergeni/>
5. Винуватці осінньої астми: чому спори грибів стають найважливішим алергеном
<https://allergy.org.ua/vynuvattsi-osinnoi-astmy/>

П.30.16
Асоціація
Аеробіологів України - президентка

1. Європейське Аеробіологічне Товариства (EAS) – Членкиня Правління (2012-2020)
2. Членкиня Правління українського Фулбрайтівського Кола (Випускників програм Фонду імені Фулбрайта в Україні), з червня 2020 року
3. Європейська Аероалергенна Мережа (EAN) – представниця в

						Україні 4. Світова Асоціація Аеробіології (IAA) – Членкиня 5. Європейська Академія Алергії та Клінічної Імунології (EAACI) – Членкиня 6. Європейське Амброзійне Товариство (ERS) – Членкиня. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 18 років. П.30.18 1. Консультувала Департамент Благоустрою міської ради та Вінницьке КП «Зеленбуд» щодо оптимального озеленення міста з урахуванням алергенності пилку певних видів рослин (підтверджене довідкою про алергенні властивості пилку дерев, що використовуються для озеленення); 2. КП «Імунолог» - підтверджене актами впровадження.	
172181	Вергелес Костянтин Миколайович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 008342, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 006268, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001192, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 001480, виданий 26.02.2020	14	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (10) Публікації: (всього – 142) 1. Vergeles K.M. A Dnistriańska, L Stanislavczuk Determination of the frequency of complications of abortion / Wiadomosci lekarskie (Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:2019) Tom 72, 2019 Nr. 6 s. 1175-1177. Web of Science Core Collection (7): 1. Characteristics of enterococci isolated from raw milk and hand-made cottage cheese in Ukraine, YuV Horiuk, MD Kukhtyn, KM Vergeles, VL Kovalenko, MM Verkholiuk, RA Peleno, VV Horiuk, Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences March–April 2018 RJPBCS 9(2)(139) Page No. 1132. Characteristics of Enterococci Isolated from Raw Milk and Hand-Made Cottage Cheese in Ukraine. 2. Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by

Staphylococcus aureus variant bovis, YV Horiuk, MD Kukhtyn, YS Stravskyy, SI Klymnyuk, KM Vergeles, VV Horiuk, Journal Regulatory Mechanisms in Biosystems 2019, Page 314–318 No.3 volume 10.

Influence of staphylococcal Phage SAvB14 on biofilms, formed by Staphylococcus aureus variant bovis.

3. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Бабійчук О.Ю., Міщук А.А. Дослідження практичної реалізації системи медичного обслуговування в Україні в умовах децентралізації. / Журнал «Світ біології та медицини» №4(70) 2019.

<https://womab.com.ua/ua/>

4. Вергелес К.М., Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Бабійчук О.Ю.

Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні. / Журнал «Світ біології та медицини», №4 (70), 2019.

<https://womab.com.ua/ua/>

5. Вергелес К.М., Воронов В.Т., Гаврилюк А.О., Гуров О.М., Фоміна Л.В., Пашинський Я.М., Мазур Г.М.

Методологічні засади причинно-системного моделювання процесу травми. / Журнал «Світ біології та медицини», №1(71), 2020.

<https://womab.com.ua/ua/>

6. Вергелес К.М., Горохова Л.В., Козловець М.А., Соколовський О.Л., Гаврилюк А.О., Жарлінська Р.Г., Вергелес Т.М. / Реформування системи охорони

здоров'я в Україні в контексті розширення приватної медицини / Журнал «Світ біології та медицини», №2 (72), 2020.

<https://womab.com.ua/smb-2020-02/8411>

7. Вергелес К.М.,

Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,
Міщук А.А.,
Березовський А.М.,
Пашинський Я.М.,
Яковцова І.І. /
Вдосконалення
процесу
обслуговування
пацієнтів на
принципах клінічного
аудиту / Журнал «Світ
біології та медицини»,
№2 (72), 2020.
[https://womab.com.ua/
smb-2020-02/8417](https://womab.com.ua/smb-2020-02/8417)
Інші наукометричні
бази (РИНЦ, Ind
Copernicus) (3):
1. Святоотецька
традиція: аскеза і
становлення
моральнісної людини
// Гілея: науковий
вісник – Київ, 2017. –
№116. – С. 227–231.
РИНЦ
2. Православна релігія
в сучасному
українському
соціумі // Гілея:
науковий вісник –
Київ, 2017. – №119. –
С. 174–178. Ind
Copernicus
3. Антропологічні
виміри філософії та
релігії // Гілея:
науковий вісник –
Київ, 2017. – №118. –
С. 195–198. Ind
Copernicus.
П.30.2 (30)
1. Людина в
культурно-
релігійному
середовищі:
методологія М.
Бахтіна // Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(8) /2017. –
С. 7–10.
2. Відродження
українського
православ'я: перепони
та перспективи /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(13) / 2019. –
С. 9-12.
3. Від «атеїстичного
світогляду» до
наукового
релігієзнавства /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого
вісника «СОФІЯ» –
Київ, №2(14) – 2019. –
С. 67-68.
4. Інтегральна
концепція людини –
соціальна вимога чи
філософські потуги? /
Матеріали
гуманітарно-
релігієзнавчого

вісника «СОФІЯ» –
Київ, №1(13) / 2020. –
С. 9-12.

5. Вергелес К.М.
Куліш П.Л.,
Шкільнікова Т.Ю.,
Вергелес Т.М.
Філософія науки і
техніки в сучасному
світі / Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка –
квітень 2020. випуск
№1 (82) – С. 9-13.

П.30.3 Монографія: (1)
1. Монографія:
Антропологічні
виміри православ'я:
методологія
дослідження, сутність
та смисли. – К., 2017.
– 300 с. Другий тираж
цієї монографії –
Вінниця: ТОВ "Друк-
плюс", 2017. – 300 с.

П. 30.6 – проведення
занять англійською
мовою
(з 2019 р.)

П.30.8 – член
редакційної колегії
фахового журналу
категорії «Б»
«Українська
полоністика»
<http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam>

- член редакційної
колегії фахового
журналу категорії «Б»
Збірник «Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник»
<https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/about/editorialTeam>

- член редакційної
колегії журналу Аналіз
юридичної історії
<http://legalhistoryjournal.com.ua/uk/#>

П.30.10 – зав.
науковою частиною
кафедри з 2016,
Голова профкому
кафедри, керівник
студ. наук. гуртка з
філософії

П.30.11 (2)
1. Член
спеціалізованої ради
для захисту
дисертацій К
14.053.02 -
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка.

2. Член одноразової
спеціалізованої ради
для захисту
дисертацій ДФ
26.001.053 - Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.

3. Офіційний опонент

дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Мороза Ю.А. на тему: «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігієзнавчий аналіз», захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

4. Офіційний опонент дис. дослідження на здобуття наук. ступеня канд. філос. наук, Кобетяка А. Р. на тему: «Імперативи толерантизації міжконфесійних відносин у сучасній Україні» захист відбувся у спеціалізованій вченій раді К 14.053.02 Житом. держ. ун-ту імені Івана Франка.

П.30.14 – керівництво гуртком філософії.
П.30.15 (6)

1. Moralność i prawo w ukraińskiej medycynie. //Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні досягнення в медицині» – Вінниця, 22-24 березня 2018. – С. 32-33.

2. Власенко О. В., Вергелес К. М., Драчук О. П. Академічна доброчесність у вищих навчальних закладах: український і польський досвід //Всеукраїнський круглий стіл «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України», Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 21 листопада 2019 р. – 264 с. – с. 6–12. – 6 с.

3. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Вергелес Т.М., Школьнікова Т.Ю. / Фукіанська концепція генеалогії медицини та її сучасні філософські рецепції / Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького), – Київ 11-12 червня 2020. – С. 75-78.

						<p>4. Вергелес К.М., Куліш П.Л., Школьнікова Т.Ю. Рівність у праві як онтологічна передумова самоідентифікації та самоствердження людини у світі. //Матеріали десятої наукової інтернет-конференції «Рівність у праві : історична ретроспектива і сучасність» – Львів, 6 грудня 2019. – с. 23–27. Режим доступу : www.ep.edu.ua/idp/zbi-rnyku-naukovyh-internet-konferenciy-kafedry.</p> <p>5. Етико-моральні проблеми лікаря: від навчання до професіоналізму та повного зникнення //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». – Одеса, 17-18 січня 2020. – с. 35–40. 6 с. В співавт. Вергелес К. М., Школьнікова Т. Ю., Вергелес Т.М. П.30.16 Член Вінницького обласного відділення Української Асоціації релігієзнавців, член Вінницької обласної громадської організації «Інститут євроінтеграції та регіонального розвитку». П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років. П.30.18 – помічник депутата Він. обл. ради (5-го скликання).</p>
18350	Заїчко Наталія Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 031624, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 000107, виданий 26.06.2017</p>	19	ВК4.3 Біохімія <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 10) 1. Zaichko, K. Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with rheumatoid arthritis: a pilot study / K. Zaichko, M. Stanislavchuk, N. Zaichko // Rheumatology International. - 2020. - Vol. 40. – P. 549-554. DOI 10.1007/s00296- 020-04525-4. (Scopus, WoS) 2. Zaichko K. Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide</p>

synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS3 polymorphism in females with rheumatoid arthritis / Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N., Khomenko V. // Georgian Medical News. – 2020. - Vol. 2 , No 299.- P. 93-100. (Scopus)

3. Zaichko K. Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS3 gene polymorphism / K. Zaichko, N. Zaichko, O. Maievskiy, O. Korotkyi, T. Falalyeyeva, Sh.Fagoonee, R. Pellicano, L. Abenavoli, M. Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – Vol. 15, No 2, P. 145-151. DOI : 10.2174/1574887115666200416143512. (Scopus, WoS)

4. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., Zayachkivska, O. Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. Ukrainian Biochemical Journal, 2020, 92(2), pp. 86-97. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj92.02.086> (Scopus).

5. Moroz L., Soni S., Dudnyk V., Zaichko N. Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. Georgian Med News. 2019. 290:73-77. (Scopus ID: 14822785000).

6. Мельник А.В., Заічко Н.В., Черешнюк І.Л., Ходаківський О.А., Гайдук О.А. Вплив статевих гормонів на вміст ДНК та експресію цистатіонін-γ-ліази в міокарді щурів. Запорожский медицинский журнал. 2017, 6 (19): 737-742. DOI:10.14739/2310-1210. 2017.6.114693

7. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O.

Sulphur-containing amino acids metabolism in experimental hyper- and hypothyroidism in rats. Georgian Med News. 2017, 10 (271): 96-102.

П.30.2 (всього - 96)

1. Заїчко К. О. , Станіславчук М. А., Заїчко Н. В. Добова варіабельність рівня розчинних тол-подібних рецепторів 2 в сироватці крові жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання. Медична та клінічна хімія. 2019. 21 (4). С. 5-12. doi 10.11603/mcch.2410-681X.2019.v.i4.10820

2. Revenko O., Zaichko N., Wallace J., Zayachkivska O. Hydrogen sulfide system attenuates injury by hyperglycemia and stress: role of mesenteric adipocytes in aged animals. Proc Shevchenko Sci Soc Med Sci [Internet]. 2018 Dec.28 [cited 2019 Oct.29]; 54(2):115-24. DOI: <https://doi.org/10.25040/ntsh2018.02.115>

3. Melnyk Andrii V., Zaichko N. V., Khodakovskiy Oleksii A., Khodakivska Olga V. Sex Characteristics of Hydrogen Sulfide Effect on Ischemia-Reperfusion in Rat Myocardium // International Journal of Physiology and Pathophysiology. 2018. Vol. 9 (4). P.325-333. DOI:10.1615/IntJPhysPathophys.v9.i4.50

4. Humeniuk O., Stanislavchuk M., Zaichko N.V. Special peculiarities of clinical course of osteoarthritis of knee joints depending on 6-hydroxymelatonin-sulfate urinary excretion profile // Galician Medical Journal. 2018. 25 (3). <https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.5>

5. Гуменюк О.В., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хворих на остеоартроз колінних суглобів: зв'язок з перебігом захворювання // ScienceRise. Medical Science. 2018. 3 (23).

C.27-32.
6. Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. V. 20, (2). С. 5-11.
7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. V. 64, (1). Р. 40-46.
8. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2017, 1(19): 95-101.
9. Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Вплив гіполіпідемічних засобів на рівень модуляторів стеатогенезу та фіброгенезу у щурів з неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. ScienceRise. 2017, 4 (12): 43–49.
10. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідроген сульфід у щурів із неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017, 19 (1): 40-46.
П.30.3
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ України - 1, підручник МОН України (співавтор) – 1, підручник МОН України (співавтор) – 2, навчальний посібник з грифом МОЗ України - 1,

навчальні посібники (ВНМУ) – 19.

1. Biological and bioorganic chemistry: textbook: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.I., Nezenkovska I.V., Korda M.M. Zaichko N.V. et al.; edited by Yu.I. Gubsky, I.V. Nezenkovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 с.

2. Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 книгах. — Книга 2. Біологічна хімія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Губський Ю.І., Ніженковська І.В., Корда М.М., Заїчко Н.В. та ін.; за ред. Ю.І.Губського, І.В. Ніженковської (гриф МОН України, №1/11-3466 від 18.03.2016). ВСВ «Медицина». - 2016.- 544 с. 544 /20. П.30.4

2 кандидати медичних наук, 1 доктор медичних наук
Кандидат медичних наук Юрченко П.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН№035681 від 12.05.2016); кандидат медичних наук Некрут Д.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН№ 047000 від 16.05.2018); доктор медичних наук Мельник А.В., спеціальність біохімія, 03.00.04 (Диплом МОН України ДДН№ 007303 від 01.02.2018).

П.30.6 – 112 годин 510 годин на рік.

П.30.7
Заступник Голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів Крок-1 «Біохімія» (спеціальності - медицина, стоматологія) 2017-2019 рр.

П.30.8
Науковий керівник аспірантів, здобувачів – 4 (асистент Паламарчук І.В., аспірант Бобецька О.П. за спеціальністю медична біохімія, 14.01.32; асистенти Блажченко В.В., Остренок Р.С. за спеціальністю біохімія, 03.00.04).
Відповідальний

виконавець НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Обмін гомоцистеїну в умовах дії нутрієнтних чинників та при різних патологічних станах» (№ держреєстрації 0106V005134) (2006-2013 р.р.)
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфїду та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології», № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.)
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)
Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді Д.05.600.04 Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (Інфекційні хвороби. Педіатрія).
Член редколегії наукового фахового видання «Медицина та клінічна хімія»,
Рецензент в іноземному науковому виданні SEEMEDJ (Southeastern European Medical Journal)
Наукове керівництво підготовкою здобувачів наукового ступеня доктора філософії спеціалізація Біохімія (за напрямом 222 – Медицина - Паламарчук І.В., Бобецька О.П., Самборська І.А.; за напрямом 091- Біологія - Блажченко В.В., Остренюк Р.С.).
П.30.10
Завідувач кафедри з 2012 р.
П.30.11
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32

– медична біохімія) ;
Член апробаційної
ради при
спеціалізованій вченій
раді Д.05.600.04
(Інфекційні хвороби.
Педіатрія).
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради
К 05.600.05 (з 2020 р.
Д 05.600.05)
Вінницького
національного
університету ім. М.І.
Пирогова (03.00.07 –
мікробіологія, 14.01.32
– медична біохімія);
Член спеціалізованої
вченої ради
К 58.601.04
Тернопільського
національного
медичного
університету (03.00.04
– біохімія) – з 2019 р.
Офіційний опонент у
спеціалізованих
вчених радах К
58.601.04 (3),
Д 29.600.03 (1), Д
76.051.05 (1)
Разові ради:
Спеціалізована вчена
рада ДФ 05.600.001
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова МОЗ
України, утворена
наказом МОН України
від 25 лютого 2020
року № 287
(рецензент)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 05.600.003
Вінницького
національного
медичного
університету ім. М. І.
Пирогова МОЗ
України, утворена
наказом МОН України
від 15 квітня 2020
року № 517
(рецензент).
П.30.12
24 патенти 1 авторське
свідоцтво.
П.30.13
Підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 15,
посібник з грифом
МОЗ України – 1.
1. О. В. Смирнова, Н.
В. Заичко, Т. В.
Марчак, А. В.
Мельник.
Биоорганическая
химия: учебное
пособие Винница:
ООО «ТВОРИ», 2020.
– 380 с.
2. Smirnova O.V.,
Zaichko N.V., Melnyk
A.V., Shunkov V.S.
Bioorganic Chemistry
study guide Vinnytsia:

2020. 375 р.
3. Смірнова О.В.,
Заїчко Н.В., Мельник
А.В., Сулім О.Г.
Медична хімія (в
таблицях, схемах,
питаннях, відповідях,
прикладях).
Навчальний посібник.
Вінниця: 2018. – 136 с.
(затверджено Вченою
радою ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, протокол
№11 від 27.09.2018 р.)
4. Смірнова О.В.,
Заїчко Н.В., Мельник
А.В. Біоорганічна
хімія. Навчальний
посібник. Вінниця:
ВНМУ, 2018. – 370 с.
(затверджено Вченою
радою ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, протокол
№11 від 31.05.2018 р.).
П.30.15
1. Луцюк М.Б., Заїчко
Н.В., Некрут Д.О.
Гіпогомоцистеїнемія
як складова
гомоцистеїнової
проблеми. Д.
Ідеопатична
периферійна
невропатія, інші
хвороби та стани.
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції «Вплив
науково-технічного
прогресу на розвиток
медичної науки та
практики: реалії
сьогодення».
Київський медичний
науковий центр. м.
Київ, 10-11 липня
2020 р. - С. 12 – 16.
2. Луцюк М.Б.
Гіпогомоцистеїнемія
як складова
гомоцистеїнової
проблеми.
Окреслення
пріоритетних
напрямоків. /М.Б.
Луцюк, Н.В. Заїчко,
Д.О. Некрут //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Медична наука та
практика ХХІ
століття». Київський
медичний науковий
центр. м. Київ, 31
січня – 1 лютого 2020
р. - С. 10-15.
3. Луцюк М.Б., Заїчко
Н.В., Некрут Д.О.
Гіпогомоцистеїнемія
як складова
гомоцистеїнової
проблеми. Г.
Цукровий діабет. //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Особливості

						<p>модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.</p> <p>4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатько О.І., Ільченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександр Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.</p> <p>5. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцюк М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237. П.30.16</p> <p>Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства. Член асоціації фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
331156	Гумінський Юрій Йосипович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002374, виданий 12.06.2002,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 035324, виданий 13.09.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001413, виданий 23.02.1995,</p> <p>Атестат професора 02ІР 004006, виданий 20.04.2006</p>	38	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 1)</p> <p>1. Galim Kalimbetov, Karina G. Selivanova, Oleg G. Avrunin, Sergii Zlepko, Yurii Y. Guminskiy, Olexander A. Poplavskyy, Konrad Gromaszek, Almagul Bizhanova (2020) The tracking system of a three-dimensional position of hand movement for tremor detection// Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 2020, 115810I-1-6.</p> <p>2. Indicators cell cycle and dna fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% nacl solution / Gunas, IV (Gunas, I. V.); Guminskiy, YI (Guminskiy, Yu. I.); Ocheretna, NP (Ocheretna, N. P.);</p>

Lysenko, DA (Lysenko, D. A.); Kovalchuk, OI (Kovalchuk, O.I.); Dzevulska, IV (Dzevulska, I. V.); Cherkasov, EV (Cherkasov, E. V.) // Світ медицини та біології. 2018; 1(63):116-120 DOI: 10.26724/2079-8334-2018-1-63-116-120 WOS:000430328700027.

П.30.2 (всього – 6)

1. Zinich O.L. Hryhorieva O. A., Guminskiy Yu.Yo., Chernyavskiy A. V., Tavrog M.L. (2020) Reactive morphological changes of rats' hearts with an experimental undifferentiated dysplasia of connective tissue// SCIREA Journal of Clinical Medicine, 5(5), 89-107.

10. VP Danylevych, YY Guminskiy, OA Hryhorieva (2020) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in girls and in women of the first adulthood// World Science, 2, 5(57), 4-9.

2. VP Danylevych, Yu Y Guminskiy, VO Orlovskiy, LV Babych (2019) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm// Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 15-21.

3. Yu V Halahan, O Ye Maievskiy, Yu Y Guminskiy, AP Korol, SV Prokopenko (2019) Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia/ Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 60-65.

4. ТА Іваницька, ЮМ Казаков, ЮЙ Гумінський (2019) Роль інсулінорезистентност і в розвитку ендотеліальної дисфункції при есенціальній артеріальній гіпертензії у пацієнтів молодого віку// Вісник проблем біології і медицини, 2(2), 44-48.

5. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або НАЕС-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

6. Скорук Р.В., Гумінський Ю.И. Морфологические и морфометрические изменения в тканях печени и скелетных мышц на имплантацию полипропилена и полипропилена модифицированного углеродными нанотрубками. //European journal of biomedical and life sciences. - 2017р.

7. Гумінський Ю.Й. Скорук Р.В. Морфологічна та морфометрична реакція тканин печінки та скелетних м'язів на імплантацію шовного матеріалу з поліпропілену модифікованого нанокмполімером срібла // Вісник морфології. - 2016. - №2. - Т.22 - С. 243-246

8. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

П.30.3

1. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-

ЛТД», 2017. – 180с., іл.
ISBN 978-966-924-622-6.

2. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) / Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю. Й., Ковальчук О.І. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 392 с.

3. Історія анатомії (хронологія розвитку та видатні анатоми) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 148 с.148 с.Черкасов В.Г., Черкасов Е.В., Гумінський Ю. Й., Школьніков В.С.

4. Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й.

П.30.4
Наукове керівництво дисертацій:
1. Школьнік Е.Я. - кандидат мед. наук, 2016;
2. Школьніков В.С. – доктор мед. наук, 2016;
3. Шпакова Н.А. – кандидат мед. наук, 2017;
4. Скорук Р.В. – кандидат мед. наук, 2017;
5. Андрійчук В.М. - доктор мед. наук, 2017;
6. Булько І.В. – кандидат мед. наук, 2018;
7. Очеретна Н.П. – кандидат мед. наук, 2018.

П.30.7
1. член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з медицини та фармації при ДАК України 2008-2016 рр.;

2. член комісії для організації підготовки навчальної та навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах та закладах післядипломної освіти

МОЗ України 2015-2018 рр.
3. член експертної ради ДАК з медико-біологічних і фармацевтичних наук МОН України 2010-2016 рр.
4. член спеціалізованої ради Д.05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова з 2003 р.
5. член Координаційної науково-методичної ради з вищої медичної освіти МОЗ України 2011-2016 рр.
П.30.8
НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геологічних, територіальних) на антропометричні параметри та фізіологічні показники осіб юнацького віку» № держ. реєстрації 0114U 000990, фундаментальна УДК: 616-053.7-071.3:371.24
1. Заступник редактора: «Biomedical and Biosocial Anthropolology»
2. Член редакційної колегії «Вісник морфології»
3. Член редакційної колегії «Вісник Вінницького національного медичного університету»
4. 2014-2017 р.р. Встановлення закономірностей органо- та гістогенезу і топографії внутрішніх органів (макроскопічне, гістологічне, гістохімічне та УЗ дослідження)
Порівняння отриманих даних з аналогічними у плодів з вродженими аномаліями розвитку, 0113U005070, фундаментальна УДК: 611.018:576.74:611.94:611.95:611.8.
П.30.10
Проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
П.30.11

Є членом спеціалізованої ради Д 05.600.02

1. офіційний опонент: Устименко Олена Сергіївна «Особливості зв'язків сонографічних розмірів нирок з антропо-соматометричними показниками чоловіків та жінок різних соматотипів», 14.03.01 – нормальна анатомія, Київ – 2019, на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук;

2. офіційний опонент: Валько Олеся Олексіївна «Структурні зміни лімфатичних вузлів при дії на організм опіоїдів (експериментальне дослідження)», 14.03.01 – нормальна анатомія, Івано-Франківськ – 2018, на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук.

П.30.12 авторські свідоцтва – 8

1. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/>

2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10;

Номер патенту:
140578; Номер заявки:
U 2019 06579
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/>
3. Патент № 100926
України, МПК (2015)
G01N 33/48. Спосіб
визначення відносної
кількості тимоцитів у
корі тимуса
статевонезрілих щурів
/ Н.А. Рикало, Ю.І.
Гумінський, О.Ю.
Гумінська; власник
Вінницький
національний
медичний університет
ім. М.І. Пирогова. –
№U 2015 02824 опубл.
10.08.2015, Бюл. № 15.
П.30.13
Методичний посібник
«Анатомія м'язової
системи».
П.30.15
1. V.M. Moroz, Yu. Y.
Guminsky, TL Polesya,
LV Fomina, O Yu
Guminsky, TM
Kiseliova (2019)
Інновації
європейських
стандартів вищої
освіти у Вінницькому
національному
медичному
університеті імені МІ
Пирогова// Медична
освіта, V.3, 25-29.
2. V.M. Moroz, Yu.Y.
Guminsky, TL Polesya,
LV Fomina, SV Zaika
(2018) Realizatsiya
Evropeyskih standartiv
vischoyi osviti u
Vinnitskomu
natsionalnomu
medichnomu
universiteti im. MI
Pirogova
(Implementation of
European Higher
Education Standards//
Medichna osvita, V.2,
55-60.
3. Ю. Гумінський, А
Кулик, Б Коваль
Розробка електронної
системи моніторингу
успішності студентів у
закладах вищої
медичної освіти
(2018)// Педагогіка
безпеки, № 2, С.110-
119.
4. В.М. Мороз, Т.Л.
Полєся, Л.В. Фоміна,
Ю.Й. Гумінський
(2017) Організація
освітнього процесу у
Вінницькому
національному
медичному
університеті імені МІ
Пирогова у світлі
реформування вищої
медичної освіти//
Медична освіта, 3, 36-
39.

						<p>5. Ю.Й. Гумінський, В.М. Андрійчук, ТВ Ходак, ОС Дамзін (2016) Закономірності впливу факторів навчально-виховного процесу на фізичний розвиток юнаків// Biomedical and biosocial anthropology, 27, 30-34. П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 38 років.</p>	
331156	Гумінський Юрій Йосипович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002374, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук МД 035324, виданий 13.09.1989, Атестат доцента ДЦ 001413, виданий 23.02.1995, Атестат професора 02ПР 004006, виданий 20.04.2006</p>	38	ВК4.1 Нормальна анатомія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 1) 1. Galim Kalimbetov, Karina G. Selivanova, Oleg G. Avrunin, Sergii Zlepko, Yurii Y. Guminskiy, Olexander A. Poplavskyy, Konrad Gromaszek, Almagul Bizhanova (2020) The tracking system of a three-dimensional position of hand movement for tremor detection// Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments, 2020, 115810I-1-6. 2. Indicators cell cycle and dna fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% nacl solution / Gunas, IV (Gunas, I. V.); Guminskiy, YI (Guminskiy, Yu. I.); Ocheretna, NP (Ocheretna, N. P.); Lysenko, DA (Lysenko, D. A.); Kovalchuk, OI (Kovalchuk, O.I.); Dzevulska, IV (Dzevulska, I. V.); Cherkasov, EV (Cherkasov, E. V.) // Світ медицини та біології. 2018; 1(63):116-120 DOI: 10.26724/2079-8334-2018-1-63-116-120 WOS:000430328700027. П.30.2 (всього – 6) 1. Zinich O.L. Hryhorieva O. A., Guminskiy Yu.Yo., Chernyavskiy A. V., Tavrog M.L. (2020) Reactive morphological changes of rats' hearts</p>

with an experimental undifferentiated dysplasia of connective tissue// SCIREA Journal of Clinical Medicine, 5(5), 89-107.

10. VP Danylevych, YY Guminskyi, OA Hryhorieva (2020) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in girls and in women of the first adulthood// World Science, 2, 5(57), 4-9.

2. VP Danylevych, Yu Y Guminskyi, VO Orlovskiy, LV Babych (2019) Correlations between linear dimensions of the lumbar intervertebral discs and somatometric parameters in the youth (18-28 years) and young adult males in norm// Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 15-21.

3. Yu V Halahan, O Ye Maievskiy, Yu Y Guminskyi, AP Korol, SV Prokopenko (2019) Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia/ / Biomedical and Biosocial Anthropology, 37, 60-65.

4. ТА Іваницька, ЮМ Казаков, ЮЙ Гумінський (2019) Роль інсулінорезистентност і в розвитку ендотеліальної дисфункції при есенціальній артеріальній гіпертензії у пацієнтів молодого віку// Вісник проблем біології і медицини, 2(2), 44-48.

5. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або HAES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

3. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskyi

Yu.I.,Gunas I.V,
Ocheretna N.P.,
Bashinska O.I.//
Вісник морфології. -
№2 (Т.23). – 2017. – С.
240-245.

6. Скорук Р.В.,
Гуминський Ю.И.
Морфологические и
морфометрические
изменения в тканях
печени и скелетных
мышц на
имплантацию
полипропилена и
полипропилена
модифицированного
углеродными
нанотрубками.
//European journal of
biomedical and life
sciences. - 2017р.

7. Гуминський Ю.Й.
Скорук Р.В
Морфологічна та
морфометрична
реакція тканин
печінки та скелетних
м'язів на імплантацію
шовного матеріалу з
поліпропілену
модифікованого
нанокомпозитом
срібла // Вісник
морфології. – 2016. -
№2. - т.22 - С. 243-246

8. Структурна
організація стовбура
головного мозку у
ембріонів людини 6-7
тижнів внутріш-
ньоутробного
розвитку / В.О.
Тихолаз, В.С.
Школьніков, Ю.Й.
Гуминський //
Буковинський
медичний вісник. -
2016. - Т.20, № 4 (80).
- С.193-197.

П.30.3

1. «Атлас спинного
мозку людини
(пренатальний період
онтогенезу)» / В.С.
Школьніков, В.Г.
Черкасов, Ю.Й.
Гуминський. -
Вінниця: ТОВ «Нілан-
ЛТД», 2017. – 180с., іл.
ISBN 978-966-924-
622-6.

2. Міжнародна
анатомічна
термінологія
(латинські, українські,
російські та англійські
еквіваленти) /
Черкасов В.Г., Бобрик
І.І., Гуминський Ю. Й.,
Ковальчук О.І. –
Вінниця: Нова книга,
2010. – 392 с.

3. Історія анатомії
(хронологія розвитку
та видатні анатоми)
друк. Луганськ:
«Шико», ТОВ
«Віртуальна
реальність», 2012. –
148 с.148 с.Черкасов

В.Г., Черкасов Е.В.,
Гумінський Ю. Й.,
Школьніков В.С.

4. Анатомія дитини (з
основами ембріології
та вадами розвитку)
друк. Луганськ:
«Шико», ТОВ
«Віртуальна
реальність», 2012. –
398 с. Бобрик І.І.,
Школьніков В.С.,
Максименко С.Д.,
Гумінський Ю. Й.
П.30.4
Наукове керівництво
дисертацій:
1. Школьнік Е.Я. -
кандидат мед. наук,
2016;
2. Школьніков В.С. –
доктор мед. наук,
2016;
3. Шпакова Н.А. –
кандидат мед. наук,
2017;
4. Скорук Р.В. –
кандидат мед. наук,
2017;
5. Андрійчук В.М. -
доктор мед. наук,
2017;
6. Булько І.В. –
кандидат мед. наук,
2018;
7. Очеретна Н.П. –
кандидат мед. наук,
2018.

П.30.7
1. член експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій з
медицини та фармації
при ДАК України
2008-2016 рр.;

2. член комісії для
організації підготовки
навчальної та
навчально-
методичної літератури
для осіб, які
навчаються у вищих
медичних
(фармацевтичному)
навчальних закладах
та закладах
післядипломної освіти
МОЗ України 2015-
2018 рр.

3. член експертної
ради ДАК з медико-
біологічних і
фармацевтичних наук
МОН України 2010-
2016 рр.

4. член
спеціалізованої ради
Д.05.600.02
Вінницького
національного
медичного
університету ім. М.І.
Пирогова з 2003 р.

5. член
Координаційної
науково-методичної
ради з вищої медичної
освіти МОЗ України
2011-2016 рр.

П.30.8
НДР кафедри «Вплив екзогенних факторів (суспільно-економічних, екологічних, геологічних, територіальних) на антропометричні параметри та фізіологічні показники осіб юнацького віку» № держ. реєстрації 0114U 000990, фундаментальна
УДК: 616-053.7-071.3:371.24
1. Заступник редактора: «Biomedical and Biosocial Anthropolology»
2. Член редакційної колегії «Вісник морфології»
3. Член редакційної колегії «Вісник Вінницького національного медичного університету»
4. 2014-2017 р.р. Встановлення закономірностей органо- та гістогенезу і топографії внутрішніх органів (макроскопічне, гістологічне, гістохімічне та УЗ дослідження)
Порівняння отриманих даних з аналогічними у плодів з вродженими аномаліями розвитку, 0113U005070, фундаментальна
УДК: 611.018:576.74:611.94:611.95:611.8.
П.30.10
Проректор з науково-педагогічної (навчальної) роботи ВНМУ ім. М.І. Пирогова.
П.30.11
Є членом спеціалізованої ради Д 05.600.02
1. офіційний опонент: Устименко Олена Сергіївна «Особливості зв'язків сонографічних розмірів нирок з антропометричними показниками чоловіків та жінок різних соматотипів», 14.03.01 – нормальна анатомія, Київ – 2019, на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук;
2. офіційний опонент: Валько Олеся Олексіївна

«Структурні зміни лімфатичних вузлів при дії на організм опіоїдів (експериментальне дослідження)», 14.03.01 – нормальна анатомія, Івано-Франківськ – 2018, на здобуття наукового ступеня: Кандидат медичних наук. П.30.12 авторські свідоцтва – 8

1. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.І., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: U 2019 06570 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419118/>

2. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевихл дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.І., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579 <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1419120/>

3. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимуса статево незрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.І. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – №и 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15.

							<p>П.30.13 Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».</p> <p>П.30.15 1. V.M. Moroz, Yu. Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, O Yu Guminsky, TM Kiseliova (2019) Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені МІ Пирогова// Медична освіта, V.3, 25-29. 2. V.M. Moroz, Yu.Y. Guminsky, TL Polesya, LV Fomina, SV Zaika (2018) Realizatsiya Evropeyskih standartiv vischoyi osviti u Vinnitskomu natsionalnomu medichnomu universiteti im. MI Pirogova (Implementation of European Higher Education Standards// Medichna osvita, V.2, 55-60. 3. Ю. Гумінський, А Кулик, Б Коваль Розробка електронної системи моніторингу успішності студентів у закладах вищої медичної освіти (2018)// Педагогіка безпеки, № 2, С.110-119. 4. В.М. Мороз, Т.Л. Полеся, Л.В. Фоміна, Ю.Й. Гумінський (2017) Організація освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті імені МІ Пирогова у світлі реформування вищої медичної освіти// Медична освіта, 3, 36-39. 5. Ю.Й. Гумінський, В.М. Андрійчук, ТВ Ходак, ОС Дамзін (2016) Закономірності впливу факторів навчально-виховного процесу на фізичний розвиток юнаків// Biomedical and biosocial anthropology, 27, 30-34.</p> <p>П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 38 років.</p>
332252	Школьніков	професор,	Медичний	Диплом	22	ВК5.4 Клінічна	Відповідність

Володимир Семенович	Суміщення	факультет	<p>доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 021288, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017326, виданий 21.06.2007</p>	морфологія	<p>кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 6) 1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygorodskiy, V.Shkolnikov, D.Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39,N. 2. – P.138–140. 2. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / М. Lytvynenko V. Shkolnikov, T. Bocharova, L.Sychova // Georgian medical news. – 2017. – №9 (270). – P. 10–15. 3. Структурно-функціональна перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В.Вернигородський, В.О.Шапринський, В.С.Школьніков, С.М.Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – № 8. – С. 104–110 4. Структурна організація спинного мозку плодів людини 39-40 тижнів пренатального періоду / В.С. Школьніков // Світ медицини та біології. – 2015. – № 2 (49). – С. 146–149. 5. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку // В.С.Школьніков, С.В.Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100-106. 6. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.С.Школьніков, Л.Л.Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156. 7. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine</p>
---------------------	-----------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

development // World of Medicine and Biology.- №1(67), 2019 year, 203-208 pages <https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769>

8. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 <https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550>

П.30.2 (всього - 13)

1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини/ Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. //Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

2. Сучасні відомості про морфогенез мозка в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С.//Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

3. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С. Залевський Л.Л., Залевська І.В. // Web of Scholar, 2018. Vol.2 (20) С.56-60.

4. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звивини кінцевого мозку плодів людини 35-36 тижнів внутрішньоутробного розвитку/ Школьніков В.С., Стельмашук П.О. //Web of Scholar, 2018, 2518-167X. <https://ws-conference.com/webofscholar>

5. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого

нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьников, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135). - С.313-317.

6. Структура причин пізніх абортів і мертвонароджених у Вінницькій області за 2010-2014 роки / В.С. Школьников, В.О. Тихолаз, Л.П. Холод [та ін.] // Актуальні питання медичної науки та практики. - 2015. - № 82. - С. 211-220.

7. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьников, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

8. Морфологія спинного мозку ембріона людини 6-7 тижня внутрішньоутробного періоду (гістологічне та імуногістохімічне дослідження) / В.С.Школьников // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – № 1. – С. 280–287.

9. Морфологія довгастого та спинного мозку плода людини з баштовим черепом / В.О.Тихолаз, В.С.Школьников, Ю.Й. Гумінський // Український науково-медичний молодіжний журнал. – 2014. – №3. – С. 31–36.

10. Структуризація нейронних комплексів сегментів спинного мозку людини у пренатальному періоді онтогенезу / В.С.Школьников // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2015. – № 3. – С. 270–275.

11. Особливості структурної організації лобової частки кінцевого мозку плодів людини 12-13 тижнів внутрішньоутробного розвитку (анатомо-

гістологічне дослідження) / В.С.Школьніков, П.О. Стельмашук // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – Т.1. – Випуск 4. – С. 321-326.

12. Випадок макрометричного та органометричного дослідження сіамських близнюків / В.С.Школьніков // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2016. – Т.16. – Випуск 4. – Ч.3. – С. 81-87.

13. Особливості гістогенезу матричного шару спинного мозку ембріонів та плодів людини / В.С.Школьніков // Львівський медичний часопис. – 2015. – №1. – С. 29–34.

14. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. // Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393

15. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. // “Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience”: тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.

16. «Структурна організація грудного ядра плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. // Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниці О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня -2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100

примірників
17. «Формування задніх рогів спинного мозку людини протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників

18. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. *Reproductive Endocrinology*, 1(45), 2-7.

19. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. *World of medicine and biology*, 2(68), 65-69.

П.30.3

1. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 180с., іл. ISBN 978-966-924-622-6

2. Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й

П.30.4 1 доктор наук проф. Тихолаз В.О. «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність

14.03.01 – нормальна анатомія.
П.30.5
Проект 2017 р.
«Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» – Варшава, Польща».
П.30.8
НДР кафедри «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)»
№ держ. реєстрації 0118U001043
фундаментальна
УДК:
611.18:612.64:57/017/64
2
П.30.10 декан медичного факультету №2 ВНМУ
П.30.11
Член спеціалізованих вчених рад при ВНМУ ім. М.І. Пирогова - Д 05.600.02. та при Сумському державному університеті Д 55.051.05.
П.30.12 8 патентів
1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 \\ <http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
3. Спосіб фіксації довгастого мозку у

						<p>пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u2017 02082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9</p> <p>4. Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Руцька І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.</p> <p>5 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N ; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л. п.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 22 роки</p>	
332252	Школьніков Володимир Семенович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005855, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 021288, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017326, виданий 21.06.2007</p>	22	ВК4.1 Нормальна анатомія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 6)</p> <p>1. Lectin binding patterns in normal, dysplastic and Helicobacter pylori infected gastric mucosa / S. Vernygorodskyi, V.Shkolnikov, D.Suhan // Experimental oncology. – 2017. – Vol. 39,N. 2. – P.138–140.</p> <p>2. Peculiarities of proliferative activity of cervical squamous cancer in HIV infection / M .Lytvynenko V. Shkolnikov, T. Vocharova, L.Sychova // Georgian medical news. – 2017. – N9 (270). – P. 10–15.</p> <p>3. Структурно-функціональна</p>

перебудова товстої кишки після першого етапу реконструктивно-відновних операцій // С.В.Вернигородський, В.О.Шапринський, В.С.Школьніков, С.М.Шалигін // Лікарська справа. – 2017. – № 8. – С. 104–110

4. Структурна організація спинного мозку плодів людини 39-40 тижнів пренатального періоду / В.С.Школьніков // Світ медицини та біології. – 2015. – № 2 (49). – С. 146–149.

5. Особливості структурної організації сегментів спинного мозку плодів людини з аненцефалією 17-18 тижнів внутрішньоутробного розвитку // В.С.Школьніков, С.В.Вернигородський // Патологія. – 2017. – Т.14, №1 (39). – С. 100–106.

6. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.С.Школьніков, Л.Л.Залевський // Світ біології та медицини. – 2017. – №1 (59). – С.151–156.

7. V.S. Shkolnikov, L.L. Zalevskiy, T.M. Kyselova, V.O. Gnonna Macro-and microstructure of human fetus cerebellum at the 13-14 weeks of intrauterine development // World of Medicine and Biology.- №1(67), 2019 year, 203-208 pages <https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7769>

8. Shkolnikov V.S., Prykhodko S.O., Polishchuk S.S., Kryvoviaz O.V., Galunko G.M. The morphology of radial glial spinal cord of embryos and human fetuses // World of Medicine and Biology. - №2(72), 2020 pages 229-234 <https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8550>

П.30.2 (всього - 13)

1. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних

параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Рудька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214.
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

2. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214.
[https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

3. Морфологія мозочка плодів людини 26-27 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Залевська І.В. // Web of Scholar, 2018. Vol.2 (20) С.56-60.

4. Макро- та мікроструктурна організація прецентральної звивини кінцевого мозку плодів людини 35-36 тижнів внутрішньоутробного розвитку / Школьніков В.С., Стельмашук П.О. // Web of Scholar, 2018, 2518-167X. <https://ws-conference.com/webofscholar>

5. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

6. Структура причин пізніх абортів і мертвонароджених у Вінницькій області за 2010-2014 роки / В.С. Школьніков, В.О. Тихолаз, Л.П. Холод [та ін.] // Актуальні питання медичної науки та практики. - 2015. - № 82. - С. 211-220.

7. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7

тижнів
внутрішньоутробного
розвитку / В.О.
Тихолаз, В.С.
Школьніков, Ю.Й.
Гумінський //
Буковинський
медичний вісник. -
2016. - Т.20, № 4 (80).
- С.193-197.

8. Морфологія
спинного мозку
ембріона людини 6-7
тижня
внутрішньоутробного
періоду (гістологічне
та імуногістохімічне
дослідження) /
В.С.Школьніков //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2014. – № 1. – С. 280–
287.

9. Морфологія
довгастого та
спинного мозку плода
людини з баштовим
черепом /
В.О.Тихолаз,
В.С.Школьніков, Ю.Й.
Гумінський //
Український науково-
медичний
молодіжний журнал.
– 2014. – №3. – С. 31–
36.

10. Структуризація
нейронних комплексів
сегментів спинного
мозку людини у
пренатальному
періоді онтогенезу /
В.С.Школьніков //
Актуальні проблеми
сучасної медицини. –
2015. – № 3. – С. 270–
275.

11. Особливості
структурної
організації лобової
частки кінцевого
мозку плодів людини
12-13 тижнів
внутрішньоутробного
розвитку (анатомо-
гістологічне
дослідження) /
В.С.Школьніков, П.О.
Стельмашук // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2016. –
Т.1. – Випуск 4. – С.
321-326.

12. Випадок
макретричного та
органометричного
дослідження
сіамських близнюків /
В.С.Школьніков //
Актуальні проблеми
сучасної медицини. –
2016. – Т.16. – Випуск
4. – Ч.3. – С. 81-87.

13. Особливості
гістогенезу
матричного шару
спинного мозку
ембріонів та плодів
людини /
В.С.Школьніков //
Львівський медичний

часопис. – 2015. – №1.
– С. 29–34.

14. «Морфометричні параметри структур мозочка плодів людини 8 – 9 тижнів внутрішньоутробного розвитку» Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Приходько С.О. \\ Вісник морфології. Reports of morphology. 2019; Vol. 25, №3, pages 45 – 51. DOI: 10.31393

15. «Відносні показники росту спинного мозку плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ “Medical sciences: history, the present time, the future, eu experience”: тези доп. Міжнародної наукової та практичної конференції: м. Влоцлавек, Польща, 2019: 194-196. Тираж 100 примірників.

16. «Структурна організація грудного ядра плодів людини» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної морфології», яка присвячена 100-річчю з дня народження професора Яхниці О.Г. та 65-річчю з дня народження Заслуженого діяча науки і техніки України, професора Волошина М.А. – Запоріжжя, 30 вересня -2 жовтня 2020 р. – С. 100-102, Тираж 100 примірників

17. «Формування задніх рогів спинного мозку людини протягом пренатального періоду» Школьніков В.С., Приходько С.О. \\ Медико-біологічні аспекти та мультидисциплінарна інтеграція в конференції охорони здоров'я людини, Тернопільський національний медичний університет, м. Тернопіль 09.04.-11.04.2020. - С. 211-213. Тираж 200 примірників

18. Tatarchuk, T.F., Yefimenko, O.O., & Shkolnikov, V.S. (2019). Morphofunctional

changes of the pelvic organs under conditions of stress urinary incontinence and experimental vaginal prolapse. Reproductive Endocrinology, 1(45), 2-7.

19. Kozan, N.M., Cherkasov, V.G., Shkolnikov, V.S., Makarchuk, I.M., & Marchuk, I.A. (2019). Diagnosis of general phenotypic characteristics of a person in the context of ICPO-INTERPOL requirements. World of medicine and biology, 2(68), 65-69.

П.30.3

1. «Атлас спинного мозку людини (пренатальний період онтогенезу)» / В.С. Школьніков, В.Г. Черкасов, Ю.Й. Гумінський. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 180с., іл. ISBN 978-966-924-622-6

2. Анатомія дитини (з основами ембріології та вадами розвитку) друк. Луганськ: «Шико», ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 398 с. Бобрик І.І., Школьніков В.С., Максименко С.Д., Гумінський Ю. Й

П.30.4 1 доктор наук проф. Тихолаз В.О. «Закономірності розвитку структур довгастого мозку людини в пренатальному періоді онтогенезу та при мальформаціях», (2017р.); спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія.

П.30.5

Проект 2017 р. «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» – Варшава, Польща».

П.30.8

НДР кафедри «Встановлення морфологічних змін утворів центральної нервової системи людини протягом пренатального періоду онтогенезу (макроскопічне, гістологічне, морфометричне, імуногістохімічне дослідження)» № держ. реєстрації 0118U001043 фундаментальна УДК:

611.18:612.64:57/017/64
2
П.30.10 декан
медичного факультету
№2 ВНМУ
П.30.11
Член спеціалізованих
вчених рад
при ВНМУ ім. М.І.
Пирогова - Д
05.600.02.
та при Сумському
державному
університеті Д
55.051.05.
П.30.12 8 патентів
1. Спосіб визначення
макрометричних
параметрів структур
мозочка. \\
Школьніков В.С.,
Залевський Л.Л.,
Стельмащук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 113356 UA,
МПК А 61 В 5/107.
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова,
u201607526, опубл.
25.01.2017 Бюл. №2 \\
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2. Спосіб визначення
макрометричних
параметрів черв'яка
мозочка \\
Школьніков
В.С.,Залевський Л.Л.,
Стельмащук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 114998 UA,
МПК А61В 5/103.
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова, u201611195,
опубл. 27.03.2017 Бюл.
№6
3. Спосіб фіксації
довгастого мозку у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини \\ Залевський
Л.Л., Школьніков В.С.,
Стельмащук П.О.,
Тихолаз В.О. \\
Патент 116235 UA,
МПК А61В 17/00,
А61М 3/00, G09В
23/28 (2006/01).
Заявник та
патентовласник
ВНМУ імені. М.І.
Пирогова, u2017
02082
заявл.06.03.2017;
опубл. 10.05.2017 Бюл.
№9
4. Спосіб фіксації
таламуса у
пренатальному
періоді онтогенезу
людини; Патент
України на корисну
модель № 13547 від
10.07.2019 (51) МПК

						(2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рущька І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О. 5 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л. п.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України П.30.17 Стаж роботи за спеціальністю 22 роки	
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 064966, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 035194, виданий 31.05.2013, Аттестат професора АП 000501,	13	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 9) 1. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structeres of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation // World of Medicine and Biology. – 2019 year. – №1(67). – 194-199 pages. https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763 2. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. – №6 (279), - С.33-41. https://www.scopus.com/sourceid/3900148601 3. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.19-22. http://www.researcher

d.com/rid/G-2280-2018
4. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L. Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk //Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.104-108.
<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>
5. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. – №2 (64), - С.39-43.
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>
6. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. – №3 (65), - С.189-196.
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>
7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Світ медицини та біології. 2017. №ISSN 2079-8334
8. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого

нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й, Коньков Д.Г // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. // 2017р. ISSN-2077-4214 \\ Cyberlenink.РИНЦ // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vrbm_2017_1_68

9. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження. Патологія. 2016. №ISSN 2306-8027 ISSN(online): 231-1237.

10. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

11. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91.

П.30.2 (всього - 13)

1. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу» Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.

2. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first

mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76.

3. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В, Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \\ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129.

4. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.19-22. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>.

5. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L Cheresniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.104-108. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

6. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \\ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V.

Androshchuk, S.V.
Bobruk, T.R. Zakalata
// Світ медицини та біології. - 2018. - №2 (64), - С.39-43. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

7. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196. \\ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

8. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини/ Тихолаз В.О., Руцька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214).

9. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

10. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

11. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини

з баштовим черепом та плодів без аномалій розвитку для вдосконалення пренатальної діагностики вроджених вад розвитку центральної нервової системи /В.О. Тихолаз // Перинатологія і педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88.

12. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьніков, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

П.30.6
Проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік.

П.30.8
Виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій.

П.30.10
Завідувач кафедри анатомії людини, керівник моніторингової групи якості освіти; заступник декана медичного факультету.

П.30.11
Опонент.

П.30.12 – 9 патентів.

1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201607526, опубл. 25.01.2017 Бюл. №2 <http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>

2 Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК

(2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рущка І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.
3 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.
4. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103.
Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=233800>
5. Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09В 23/28 (2006/01).
Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201702082
заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9
6. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Ua Корисна модель \\
Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту:

						<p>140576; Номер заявки: U 2019 06570</p> <p>7. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Ua \\ Корисна модель \\ Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: U 2019 06579.</p> <p>П.30.13 Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».</p> <p>П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Член товариства АГЕТ України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p>	
167230	Тихолаз Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Вінницький соціально-економічний інститут, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007195, виданий</p>	13	ВК4.1 Нормальна анатомія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 9)</p> <p>1. V.O. Tikholaz., V. Oniskova, L.O.Yushchenko, R.V. Skoruk, O.O. Hordiichuk Macrometric parameters of the structures of medulla oblongata in the prenatal period of human ontogenesis in normal and malformation // World of Medicine and Biology. – 2019 year. – №1(67). – 194-199 pages. https://womab.com.ua/en/smb-2019-01/7763</p> <p>2. Актуальные аспекты профилактики папилломавирусной инфекции (обзор) / О.В. Ониськова, Л.А. Ющенко, В.А. Тихолаз, В.С. Олейник, А.А. Моисеенко // Georgian medical news. - 2018. – №6 (279), - С.33-41. https://www.scopus.com/sourceid/3900148601</p> <p>3. Determination of</p>

12.12.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 064966,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035194,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
000501,
виданий
23.10.2018

normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudiyy // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.19-22. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

4. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L Chereszniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. - №1 (63), - С.104-108. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

5. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. - №2 (64), - С.39-43. <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

6. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлу-ночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196. <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2>

079-8334
7. Структурна організація мозочка плодів людини 11-12 тижнів внутрішньоутробного розвитку. Світ медицини та біології. 2017. №ISSN 2079-8334

8. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини. «Вісник проблем біології і медицини» // Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Гумінський Ю.Й, Коньков Д.Г // Google Scholar Worldcat // Russian Science Citation Index. Index Copernicus. // 2017р. ISSN-2077-4214 \\ Cyberlenink.РИНЦ // http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpbm_2017_1_68

9. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження. Патологія. 2016. №ISSN 2306-8027 ISSN(online): 231-1237.

10. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91. <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

11. Закономірності розвитку ядра під'язикового нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини: морфометричне дослідження / В.О. Тихолаз // Патологія. - 2016. - №3 (38). - С.85-91.

П.30.2 (всього - 13)
1. «Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу» Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексєнко Н.С., Ковальчук Л.О. \\ Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки

медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 173-174.

2. Mathematical modeling of individual parameters of the sum of the sizes intervertebral discs of the lumbar spine in juvenile males and males of the first mature age in norm \\ Danylevych V.P., Guminskyi Yu.Y., Tykholaz V.O., Bezsmertnyi Y.O., Pavlov S.V., Bezsmertna H.V. \\ Reports of Morphology, Vol. 25, №1, (2019) Pages 68-76.

3. «Особливості навчання іноземних студентів на кафедрі анатомії людини ВНМУ ім. М.І.Пирогова» \\ Тихолаз В.О., Логвіненко В.А., Башинська О.І., Булько І.В., Назарова О.С., Лопаткіна О.П. \\ Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми сучасної вищої освіти: національний досвід та світовий вимір» Вінниця, лютий 2019, стор 128-129.

4. Determination of normal cephalo-metric parameters by J. Mcnamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P Melnik., Yu. I. Rudyi // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.19-22. \\ <http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>.

5. Indicators cell cycle and DNA fragmentation in cells of small intestine mucosa 14, 21 and 30 days after skin burns on the background of preliminary infusion of solution lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5% / A. O. Gavryluk, G. M. Galunko, I. L Chereshniuk, V.O. Tikholaz. E. V. Cherkasov, I. V. Dzevulska, O. I. Kovalchuk // Світ медицини та біології. - 2018. – №1 (63), - С.104-108. \\

<http://www.researcherid.com/rid/G-2280-2018>

6. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia \ M.O. Dmitriev, V.O. Tikholaz, K.V. Shepitko, M.M. Shinkaruk-Dykovytska, O.V. Androshchuk, S.V. Bobruk, T.R. Zakalata // Світ медицини та біології. - 2018. - №2 (64), - С.39-43. \ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

7. Морфологічна характеристика епендимного шару четвертого шлуночка та волокон радіальної глії довгастого мозку в пренатальному періоді онтогенезу людини / В. О. Тихолаз, О.В. Ониськова, Р.В. Скорук, Н.А. Шпакова, Л.О. Ющенко // Світ медицини та біології. - 2018. - №3 (65), - С.189-196. \ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=2079-8334>

8. Стан дослідження структурної організації, макро- та морфометричних параметрів таламуса в пренатальному періоді онтогенезу людини/ Тихолаз В.О., Рущька І.А., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214).

9. Сучасні відомості про морфогенез моста в пренатальному періоді онтогенезу людини / Тихолаз В.О., Лопаткіна О.П., Школьніков В.С. // Вісник проблем біології і медицини, 2018р. ISSN- 2077-4214. [https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-\(142\),-2018/10214](https://vpbm.com.ua/ua/vyipusk-1-tom-1-(142),-2018/10214)

10. Структура та морфоцитометричні параметри заднього ядра блукаючого

нерва в пренатальному періоді онтогенезу людини / В.О. Тихолаз, В.С. Школьников, Д.Г. Коньков // Вісник проблем біології та медицини. - 2017. - Т.1 (135), - С.313-317.

11. Порівняння структурної організації довгастого мозку у плода людини з баштовим черепом та плодів без аномалій розвитку для вдосконалення пренатальної діагностики вроджених вад розвитку центральної нервової системи /В.О. Тихолаз // Перинатологія і педіатрія. - 2016. - Т. 67, № 3. - С.85-88.

12. Структурна організація стовбура головного мозку у ембріонів людини 6-7 тижнів внутрішньоутробного розвитку / В.О. Тихолаз, В.С. Школьников, Ю.Й. Гумінський // Буковинський медичний вісник. - 2016. - Т.20, № 4 (80). - С.193-197.

П.30.6
Проведення навчальних занять із дисципліни англійською мовою в обсязі 180 аудиторних годин на навчальний рік.

П.30.8
Виконання функцій наукового керівника кандидатських дисертацій.

П.30.10
Завідувач кафедри анатомії людини, керівник моніторингової групи якості освіти; заступник декана медичного факультету.

П.30.11
Опонент.

П.30.12 – 9 патентів.

1. Спосіб визначення макрометричних параметрів структур мозочка. \\ Школьников В.С., Залевський Л.Л., Стельмащук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 113356 UA, МПК А 61 В 5/107. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201607526, опубл.

25.01.2017 Бюл. №2
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=231700>
2 Спосіб фіксації таламуса у пренатальному періоді онтогенезу людини; Патент України на корисну модель № 13547 від 10.07.2019 (51) МПК (2019.01) А61В 16/00, А61В 17/00; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Рущка І.А., Кондор Ю.Ю., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О.

3 Спосіб фіксації мосту у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Патент України U201905003 МПК (2019.01) G01N; Тихолаз В.О., Школьніков В.С., Лопаткіна О.П., Залевський Л.Л.

4. Спосіб визначення макрометричних параметрів черв'яка мозочка \\ Школьніков В.С., Залевський Л.Л., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 114998 UA, МПК А61В 5/103. Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201611195, опубл. 27.03.2017 Бюл. №6
<http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=233800>

5. Спосіб фіксації довгастого мозку у пренатальному періоді онтогенезу людини \\ Залевський Л.Л., Школьніков В.С., Стельмашук П.О., Тихолаз В.О. \\ Патент 116235 UA, МПК А61В 17/00, А61М 3/00, G09B 23/28 (2006/01). Заявник та патентовласник ВНМУ імені. М.І. Пирогова, u201702082 заявл.06.03.2017; опубл. 10.05.2017 Бюл. №9

6. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу

						<p>хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 в нормі у юнаків та чоловіків першого зрілого віку (17-28 років) \\ Уа Корисна модель \\</p> <p>Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10, Номер патенту: 140576; Номер заявки: У 2019 06570</p> <p>7. Спосіб моделювання індивідуальних параметрів суми розмірів міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта між тілами l1-l2, l2-l3, l3-l4, l4-l5 хребців в нормі у дівчат та жінок першого зрілого віку (16-26 років) \\ Уа \\ Корисна модель \\</p> <p>Винахідники: Данилевич В.П., Гумінський Ю.Й., Безсмертний Ю.О., Тихолаз В.О. \\ Дата публікації: 2020/3/10; Номер патенту: 140578; Номер заявки: У 2019 06579.</p> <p>П.30.13 Методичний посібник «Анатомія м'язової системи».</p> <p>П.30.16 Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Член товариства АГЕТ України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p>	
58290	Кливак Віталій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 030944, виданий 29.09.2015</p>	5	<p>ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 1. Коньков Д.Г., Адамчук Н.В., Кливак В.В. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д.Г. Коньков, Н.В. Адамчук, В.В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія (науково-практичний медичний журнал). – 2020. - № 4(54). – С. 59-64. (Scopus).</p> <p>П.30.2 1. Кливак В.В., Дубас Л.Г. Factors influencing use of simulation-based</p>

education Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 8-10.

2. Кливак В.В., Льовкіна О.Л. Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 12 лютого 2020 року, Вінниця – С. 98-99.

3. Дубас Л.Г., Кливак В.В. Вміст фактора росту ендотелію судин та маркерів оксидативного стресу в сироватці крові вагітних з хронічним багатоводдям залежно від наявності дистресу плода Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). – 07-08 лютого 2020 р., м. Вінниця. – С. 20-22.

4. Коньков Д.Г., Кливак В.В. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова. - Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Медична симуляція – погляд у майбутнє» (впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України). - 08 лютого 2019 р., м. Вінниця.

5. Булашенко О.В., Коньков Д.Г., Балабуєва С.В., Кливак В.В. Особливості прийому

державних випускних іспитів з акушерства та гінекології (ОСКІ) із залученням інноваційних симуляційних технологій Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 року. – м. Вінниця. – С.24-26.

6. Дубас Л.Г., Гайструк Н.А., Пролигіна І.В., Рудь В.О., Кливак В.В. Патогенетична роль дефіциту вітаміну D та імунотропних порушень в розвитку дистресу плода у вагітних з хронічним багатоводдям Матеріали науково-практичної конференції «Медицина в сучасних умовах інтеграційного розвитку країн Європи», 10-11 травня 2019 року, м.Люблін, Республіка Польща.

7. Пролигіна О.В., Супрунова Т.В., Гончаренко О.М., Кливак В.В. Прогнозування перебігу вагітності, стану плода та новонародженого з антропометричними параметрами жінок // Тези XV міжнародної наукової конференції “SCIENCE AND SOCIETY”, 8 листопада 2019 року, Гамільтон, Канада.

8. Льовкіна О.Л., Кливак В.В. Домінуючі психологічні тенденції у жінок зі стрес-індукованим непліддям / О.Л. Льовкіна, В.В. Кливак // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2017. – Том 21, № 2. – С. 549-9.

Булавенко О.В. Діагностичні критерії розвитку дистресу плода у вагітних з різними типами герпетичної інфекції [Текст] / О.В. Булавенко, В.В. Кливак // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. – 2015 – № 2 (16). – С. 78-80. П.30.3

1. Konkov D.G., Bulavenko O.V. Clinical

cases in obstetrics and gynecology / Konkov D.G., Bulavenko O.V., Taran O.A., Klivak V.V. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2018. – 414 p. ISBN 978-966-924-720-9.

2. Bulavenko O.V., Konkov D.G. Obstetrics and gynecology. PreTest MRCOG / Bulavenko O.V., Konkov D.G., Chaika G.V., Klivak V.V., Taran O.A. – Vinnytsya: LLC “Nilan-Ltd” – 2017. – 244 p. ISBN 978-966-924-558-8.

П.30.6
Заняття англійською мовою зі студентами 4-го курсу стоматологічного факультету.
П.30.12

1. Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131761, Україна, МПК (2019) G01N 33/50 (2006.01) Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2. - 2 с.

2. Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії. Патент на корисну модель № 131757, Україна, МПК (2019) G01N 33/49 (2006.01) Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова – № заявки у 2018 08699; Заявка 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019; Бюл. № 2.

- 2 с.
П.30.13
1. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів. Фізіологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Акушерська термінологія. Плацента, її будова і функція. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності.
2. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх та пізніх строків вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Визначення допологової відпуски і дати пологів.
3. Причини початку пологів. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Знеболювання пологів. Клініка післяпологового періоду.
4. Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Діагностика, профілактика. Біопсія хоріону, кордоцентез. УЗД, амніоскопія, амніоцентез, цитогенетичні та біохімічні методи дослідження стану плода у різні строки вагітності, КТГ, біофізичний профіль плода.
5. Етіологія, патогенез фетоплацентарної недостатності, дистресу плода, затримки розвитку плода та асфіксії новонародженого. Методи діагностики та лікування фетоплацентарної недостатності. Дистрес плода.
6. Патологічний перебіг пологів. Пологи при тазовому передлежанні. Пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, пологи при крупному плоді. передлежанні. Ведення пологів. Особливості перебігу пологів при крупному

плоді.
7. Особливості перебігу і ведення пологів при багатоплідній вагітності. Невиношування та переносування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки.
8. Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Класифікація гестозів. Ранні та рідкісні форми гестозів. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преeklampsія, eklampsія. Клініка, діагностика, лікування пізнього гестозу. Невідкладна допомога при eklampsії. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу.
9. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності та в пологах. Передчасне відшарування та передлежання плаценти.
10. Кровотечі в послідовому та ранньому післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.
11. Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Невідкладні стани в акушерстві.
12. Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях. Захворювання серцево-судинної системи /вади серця, гіпертонічна хвороба, артеріальна гіпотензія/. Захворювання крові.
П.30.16
Брав участь у проведенні навчальних тренінгів для викладацького складу закладів вищої освіти (ЗВО) м. Вінниці, м. Чернівці, м. Києва, м. Дніпра, м. Одеси за темами:
1. «Методологія та проведення іспитів у форматі ОСКІ» (15 годин);
2. «Особливості курсу викладання та

							визначення професійної компетентності викладача у вищій медичній освіті» (15 годин); 3. «Значення та роль симуляційного медичного навчання у підготовці майбутніх фахівців різних медичних спеціальностей» (15 годин). П.30.17 – стаж науково-педагогічної
108026	Коньков Дмитро Геннадійович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 004766, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 031695, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042620, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002060, виданий 26.11.2020	13	ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	роботи 5 років. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Коньков Д. Г. Особливості комплексної терапії бактеріального вагінозу у вагітних із порушенням затульної функції шийки матки / Д. Г. Коньков, Н. В. Адамчук, В. В. Кливак // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 4(54). – С. 59–65. 2. Berbets AM, Davydenko IS, Barbe AM, Konkov DH, Albota OM, Yuzko OM. Melatonin 1A and 1B Receptors' Expression Decreases in the Placenta of Women with Fetal Growth Restriction. ReprodSci. 2020 Aug 17. doi: 10.1007/s43032-020-00285-5. 3. Ефективність профілактичного озастосування фолієвої кислоти і комплексу закивними фолатами в жінок із генетичним поліморфізмом MTHFR C677T та ембріональними втратами в анамнезі / О.Б. Ластовецька, О.В. Булавенко, Д.Г. Коньков, В.В. Буран // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. - №3(53). – С.55-60. 4. D.G. Konkov, A.O. Piskun, O.A. Taran, G.V. Kostur. Specialties of hystomorphometrical changes in placenta of women with early and late preeclampsia. Wiadomości Lekarskie. 2020;73(1):151-155. 5. Сучасні клінічні аспекти ефективної профілактики гестаційної та фетальної патології / Д. Г. Коньков, В. В.

Кливак, О. А. Таран, О. Б. Ластовецька // Репродуктивна ендокринологія. – 2020. – № 5(55). – С. 29–37.

6. Borzenko I, Konkov D, Kondratova I, Basilyashvili O, Gargin V. Influence of endotheliopathy of spiral arteries on placental ischemia // Georgian Med News. 2019; 11(296):131-134.

П.30.2

1. Коньков Д. Г. Особливості клінічного застосування пробіотиків в акушерській практиці / Д. Г. Коньков // Здоровье женщины. – 2020. – № 3. – С. 42–47.

2. Антропофизиологический анализ системной вазоконстрикции и эндотелийзависимой вазодилатации в гемодинамическом обеспечении беременности / Г. С. Белкания, Д. Г. Коньков, Л. Р. Дилеян, Л. Г. Пухальская // Miasir ginekologiya va perinatologiyaniin actual masalalari. - 2018. - № 1. - С. 30-41.

3. Сучасні стратегії клінічного менеджменту дефіциту вітаміну D у практиці акушера-гінеколога / О. В. Булавенко, Т. Ф. Татарчук, Д. Г. Коньков, О. В. Фурман // Репродуктивна ендокринологія. - 2018. - № 1. - С. 38-44.

4. Konkov D. G. The features of placental angiogenesis in early preeclampsia / D. G. Konkov, A. O. Piskun // Actual questions of modern gynecology and perinatology. - 2018. - № 4. - P. 25-29.

5. Тяжка прееклампсія. CALM DOWN – алгоритм дій медичного персоналу / В. І. Медведь, С. І. Жук, Д. Г. Коньков, О. В. Булавенко, Р. О. Ткаченко, І. Л. Кукуруза // Здоровье женщины. - 2017. - № 10. - С. 28-33.

П.30.3

1. Марічереда, В. Г., Могилевкіна, І. О., Коньков Д.Г., та ін. Організація та проведення

об'єктивного структурованого клінічного іспиту. Одеса : Одеський національний медичний університет, 2020. – 126 с.

2. Горовий В.І., Яцина О.І., Булавенко О.В., Коньков Д.Г. із співавт. Нетримання сечі у жінок. Вінниця:ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 472 с.

3. Clinical Cases in Obstetrics and Gynecology / D.G. Konkov, O.V. Bulavenko. – Vinnytsya: LLC «Nilan-Ltd», 2018. – 414 p.

4. Obstetrics and Gynecology. PreTest MRCOG / O. V. Bulavenko, D. G. Konkov. - Vinnytsya :Nilan-Ltd., 2017. - 244 p.

5. Кардиодинамические основы и перспективы клинического использования реографии. Антропозеиологический аспект: монография / Г. С. Белканиа, Л. Р. Дилениа, Д. Г. Коньков [и др.] - Н. Новгород : НижГМА, 2016. - 220 с.

6. Дистоція плечиків: електрон. навч. посіб. / О. В. Голяновський, А. В. Чернов, Д. Г. Коньков, В. В. Краснов. - К., 2015. - URL: <http://motherandchild.org.ua/ukr/resource/765>

7. Создание симуляционного центра: основные принципы и методическое руководство. Навч. посібник. Швейцарский институт здравоохранения и тропической медицины (Swiss TPH) . – Киев: 2015. - 56с.

П.30.5 The United Nation Population Fund (Німеччина)
The Society in Europe for simulation applied to medicine (Европа)
European Accreditation Council for Continuing Medical Education (Европа)
International Union of Basic and Clinical Pharmacology (Европа)

25.03.2014, Бюл. №6.
2. Патент на корисну модель Україна, МПК А61В 17/42. Спосіб профілактики передчасних пологів при багатоплідній вагітності / Коньков Д.Г., Старовер А.В., Булаченко О.В., Чайка Г.В., Буран В.В., Абдуллаєв В.Е.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 105280; Заявл. 23.09.2015; Опубл. 10.03.2016, Бюл. №5.
3. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50, G01N 33/68. Спосіб діагностики недостатності лютеїнової фази менструального циклу при безплідді трубно-перитонеального генезу / Булаченко О.В., Коньков Д.Г., Коцюбська І.Ю.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 110329; Заявл. 09.03.2016; Опубл. 10.10.2016, Бюл. №19.
4. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/49. Спосіб прогнозування розвитку синдрому затримки плоду у вагітних з плацентарною недостатністю на тлі гестаційної ендотеліопатії / Паращук Ю.С., Борзенко І.Б., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № U A 131757; Заявл. 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. №2.
5. Патент на корисну модель Україна, МПК G01N 33/50. Спосіб доклінічної діагностики плацентарної недостатності у вагітних на фоні гестаційної ендотеліопатії / Борзенко І.Б., Паращук Ю.С., Коньков Д.Г., Кливак В.В.; заявник та патентовласник

Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № У А 131761; Заявл. 13.08.2018; Опубл. 25.01.2019, Бюл. №2. П.30.13

1. Профілактика та лікування венозного тромбоемболізму (ВТЕ) в акушерстві. Надання медичної допомоги при тромбоемболії легеневої артерії : стандарт дій медичного персоналу / І. Л. Кукуруза, Н. В. Титаренко, Д. Г. Коньков [та ін.] ; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - Вінниця, 2017. - 6 с.

2. Профілактика передчасних пологів : метод. рекомендації / уклад.: Д. Г. Коньков, О. В. Булашенко, С. Р. Галич [та ін.] ; Укр.центр наук. мед. інформації та патентно-ліценз. роботи ; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. - Київ, 2017. - 56 с.

3. Порядок надання медичної допомоги жінкам з багатоплідною вагітністю : наказ МОЗ України № 205 від 08.04.2015. - Київ, 2015. - 39 с.

4. Порядок транспортування вагітних, роділь та породіль в Україні : наказ МОЗ України № 51 від 06.02.2015. - Київ, 2015. - 35 с.

П.30.15

1. Konkov D. The feature sandpriorities of conducting classes in the remote formatin preparation fo rthe OSCE in obstetrics and gynecology in the COVID-19 era / D. Konkov, V. Klivak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Безперервний професійний розвиток лікарів та провізорів в умовах реформування системи охорони здоров'я», 9 жовт. 2020 р. / Нац. мед. акад. післядипломної освіти ім. П. Л. Шупика. - Київ : НМАПО імені П. Л. Шупика, 2020. - С. 61-63.

2. Коньков Д. Г. Впровадження силябусу як можливість реалізації

						<p>індивідуальної освітньої траєкторії / Д. Г. Коньков // Тези доп. наук.-метод. конф. «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». - Вінниця, 2020. - С. 112-114.</p> <p>3. Konkov D. G. The basic priorities information of clinical stationin OSCE / D. G. Konkov, N. G. Burtyak // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 45-47.</p> <p>4. Особливості впровадження сучасних методів навчання у Вінницькому національному медичному університеті імені М.І. Пирогова / В. В. Кливак, Д. Г. Коньков // Матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, «Медична симуляція – погляд у майбутнє», 8 лютого 2019 р. - Вінниця, 2019. - С. 14-15.</p> <p>5. Коньков Д.Г. Моделювання невідкладних станів в акушерстві: оцінка ефективності освітньої програми / Д.Г. Коньков // Тези доп. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Медична симуляція - погляд у майбутнє», 2 лют. 2018 р., Вінниця. - Вінниця, 2018. - С. 16-18.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародного Союзу фундаментальної та клінічної фармакології (IUPHAR), Член Європейської Асоціації Медичної освіти (АМЕЕ), член ГО «ААГУ».</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18 Науковий консультант Асоціації безперервного професійного розвитку медиків та фармацевтів.</p>	
171727	Шевчук Сергій Вікторович	завідувач кафедри, Основне	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький	15	ВК2.4 Клінічні дослідження	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних

місце роботи		<p>державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007146, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 020667, виданий 12.11.2003, Аттестат професора 12ІП 009976, виданий 22.12.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000037, виданий 09.02.2006</p>		<p>умов: П.30.1 (всього - 18) 1. Shevchuk S, Denyshchych L, Nechiporuk S, Sehed Y, Kuvikova I. Bone mineral density in women with systemic lupus erythematosus, its association with bone turnover markers, levels of estradiol and interleukin-6. Polish Annals of Medicine. 2020. № 27(2). P. 128-134. DOI:https://doi.org/10.29089/2020.20.00117(Scopus). 2. Shevchuk, S.V., Zviahina O.V., Kuvikova I.P., Segeda I.S. Level of hepcidine in patients with ankylosing spondylitis, association with anemia and the severity of the disease. Wiad Lek. 2020;73(8):1700-1706. DOI: 10.36740/WLek202008121(Scopus). 3. Zviahina OV, Shevchuk SV, Kuvikova IP, Segeda IS. Anemia in patients with ankylosing spondylitis, association with the activity of the inflammatory process and the severity of the disease. Wiad Lek. 2020;73(4):715-721. DOI: 10.36740/WLek202004117(Scopus). 4. Nasonov E., Soloviev S., Davidson J. E. Systemic lupus erythematosus and associated healthcare resource consumption in selected cities from the Russian Federation, Republic of Kazakhstan and Ukraine: the ESSENCE study. J Med Econ. 2018. № 21(10). P. 1006-1015. 5. Shevchuk V. I., Bezsmertnyi Yu. O., Bezsmertna H. V., Shevchuk S. V. Bone stump formation in relation to the muscle tension value at amputation plastic surgery. World of Medicine and Biology. 2018. № 63 (14). P. 163–168. 6. Shevchuk S. V., Sehed Y. S., Galyutina O. Y., Masik N. P., Shevchuk O. V. Serum paraoxonase activity in patients with rheumatoid arthritis, its relationship with the clinical course and</p>
--------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

cardiovascular complications.
Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2018. 9 (1). – P. 90–94.

7. Postovitenko K. P., Shevchuk S. V., Bezsmertna G. V. Hyperhomocysteinemia in patients with chronic kidney disease and its relationship with the functional status of the cardiovascular system. Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8. P. 105–110.

8. Шевчук С.В., Денищич Л.П., Маринич Л.І. Рівні С-кінцевого пропептиду проколагену І типу та оксипроліну у сироватці крові хворих на системний червоний вовчак: зв'язок із структурно-функціональним станом кісткової тканини та перебігом захворювання. Regulatory mechanisms in biosystems. 2017. № 8 (2). С. 105–110.

П.30.2 (всього - 21)

1. Якість життя у пацієнтів з анкілозивним спондилітом, зв'язок із перебігом захворювання та наявністю анемічного синдрому / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна // Український ревматологічний журнал. - 2020. - № 1. - С. 76-82.

2. Поширеність анемії у хворих на анкілозивний спондиліт та особливості гемопоезу і ферокінетики залежно від ступеня анемії / О. В. Звягіна, С. В. Шевчук, О. В. Шевчук // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 2. - С. 227-233.

3. Можливості використання маркерів гемостазу та параметрів гемостатичного потенціалу для прогнозування тромботичних ускладнень у хворих ХХН ВД стадії / О. Б. Сторожук, С. В. Шевчук, І. Б. Селезньова, Л. О. Сторожук, Т. В. Довгалоук, Б. Г. Сторожук // Вісник Вінницького

національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 677-680.

4. Добра варіабельність рівня інтерлейкіну-1 β у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією / Л. С. Перебетюк, Л. В. Мороз, С. В. Шевчук, Ю. С. Сегада, О. І. Штат'яко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - Т. 23, № 4. - С. 616-620.

5. Анемія у хворих на анкілозивний спондиліт, особливості гемопоєзу та ферокінетики залежно від її патогенетичного типу / С. В. Шевчук, О. В. Звягіна // Український ревматологічний журнал. - 2019. - № 4. - С. 43-47.

6. Рівні адипокінів у пацієнтів із ревматоїдним артритом, зв'язок із перебігом захворювання та ураженням серцево-судинної системи / С. В. Шевчук, О. Ю. Галютіна, Ю. С. Сегада // Український ревматологічний журнал. - 2018. - № 2. - С. 35-39.

7. О рациональном и нерациональном типах заживления концы ла кости при различных способах ампутационной пластики / В. И. Шевчук, Ю. А. Бессмертный, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 5-6. - С. 130-140.

8. Кровообращение в культе кости при различных способах ампутационной пластики / Ю. А. Бессмертный, В. И. Шевчук, Г. В. Бессмертная, С. В. Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 7-8. - С. 141-148.

9. Кістковоміопластична ампутація та реампутація гомілки / В. І. Шевчук, Ю. О. Безсмертний, Г. В. Безсмертна, С. В.

Шевчук // Лікарська справа. - 2018. - № 3-4. - С. 132-140.

10. Денищич Л.П., Шевчук С.В. Рівень естрадіолу у хворих на системний червоний вовчак різного репродуктивного віку: зв'язок з перебігом захворювання та структурно-функціональним станом кісткової тканини. Буковинський медичний вісник. 2016. № 4. С. 49–56.

11. Сегеда Ю.С., Шевчук С.В. Рівні С-реактивного білка та ФНП-α у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок з ураженням серцево-судинної системи. Український ревматологічний журнал. 2016. № 64. С. 49–54.

12. Шевчук С.В., Денищич Л.П. Структурно-функціональна характеристика кісткової тканини у хворих на системний червоний вовчак. Український ревматологічний журнал. 2015. № 60. С. 46-51.

13. Шевчук С.В., Кувікова І.П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази С677Т у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок із гіпергомоцистеїнемією, вітамінною недостатністю та ураженням судин. Український ревматологічний журнал. 2015. № 3. С. 67–72.

14. Шевчук С. В., Кувікова І. П. Поліморфізм гена 5,10-метилентетрагідрофолатредуктази С677Т у пацієнтів із антифосфоліпідним синдромом, зв'язок із гіпергомоцистеїнемією, вітамінною недостатністю та ураженням судин. Український ревматологічний журнал. 2015. № 3. С. 67–72.

П.30.3

1. Шевчук С. В., Галютіна О. Ю., Сегеда Ю. С., Кувікова І. П.

Гіпергомоцистеїнемія у хворих на ревматоїдний артрит: поширеність, механізми розвитку, лікування та профілактика. Вінниця. 2017. С. 21.

2. Шевчук С. В., Сегеда Ю. С., Галютіна О. Ю. Дисліпідемія у хворих на ревматоїдний артрит: діагностика, профілактика та особливості лікування: метод. рек. для лікарів МСЕК та ЛКК. Вінниця. 2016. С. 24.

3. Шевчук В. І., Забур'янова В. Ю., Вернигородська М. В. Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання: посібник (інформаційно-аналітичне видання). Вінниця. 2014. С. 64.

4. Шевчук В. І., Яворовенко О. Б., Беляєва Н. М. Реабілітація інвалідів. Монографія. Вінниця, 2012. 216 с.

5. Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Шевчук С.В., Забур'янова В.Ю., Бойко В.В., Семенюк Н.А. Інвалідність дорослого населення внаслідок вроджених вад серця (сучасний стан та тенденції). Посібник. Вінниця. 2011. С. 58.

6. Беляєва Н.М., Яворовенко О.Б., Шевчук С.В. Психодіагностика в професійній реабілітації інвалідів. Монографія. Вінниця, ТД «Едельвейс і К». 2010. С. 208.

П.30.4 Науковий керівник: захищені кандидатські дис. (4): ас. Куриленко І.В. «Анемічний синдром у хворих на системний червоний вовчак», 14.01.12 – ревматологія (2013), ас. Сегеда Ю.С., «Фактори ризику атеросклеротичного ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром», 14.01.12 – ревматологія (2014), ас. Кувікова І.П. «Гіпергомоцистеїнемія та асоційовані з нею метаболічні порушення як

фактори ризику ураження судин у хворих на антифосфоліпідний синдром.», 14.01.12 – ревматологія (2018), ас. Денищич Л.П.

«Структурно-функціональний стан кісткової тканини у жінок, хворих на системний червоний вовчак: зв'язок з метаболічними факторами та перебігом захворювання» 14.01.12 – ревматологія (2018). П.30.5

1. Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2018; Споріднені групи системних хвороб сполучної тканини: визначення статусу та менеджмент на основі міжнародних стандартів, Київ, 2018;

3. Навчально-методична конференція «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», Вінниця, 2018;

2. Національний конгрес пульмонологів України, Київ, 2018; Shevchuk S., Denyschych L., Marynych L. The relationship between serum level of C-terminal telopeptide of type I collagen with course of systemic lupus erythematosus and structural and functional state of bone tissue. *Annals of the Rheumatic Diseases (EULAR 2017)*. 2017. Vol. 76, suppl. 2. P. 1230–1231.

3. Shevchuk S., Denyschych L., Shevchuk E. Prevalence of fragility fractures in women with SLE, their connexion with the course of the disease and the nature of pharmacotherapy. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2018)*. 2018. Vol. 77, suppl. 2. P. 1449.

4. Westhovens R., Yoo D., Wiland P., Zawadzki M., Ivanova D., Berrocal A., Chalouhi E., Balázs É., Shevchuk S., Lee S. J., Kim S. H., Suh J., Hwang C., Choi D. S.

Clinical evaluation of the immunogenicity to CT-P13 for subcutaneous use in patients with active rheumatoid arthritis: 1-year clinical results from a multicenter, randomized controlled pivotal trial. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020)*. 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 306.

5. Shevchuk S., Denyshchych L. Levels of osteocalcin and procollagen type I C-terminal propeptide in patients with systemic lupus erythematosus, their association with bone mineral density and level of interleukin-6. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020)*. 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 354.

6. Shevchuk S., Pavliuk O. The role of age, duration of the disease and cumulative glucocorticoid dose in the formation of disorders of the structural and functional state of bone tissue in men with ankylosing spondylitis. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2020)*. 2020. Vol. 79, suppl. 1. P. 1648.

7. Shevchuk S., Kuvikova I., Sehed Y., Galiutina O. Endothelin-1 level in patients with antiphospholipid syndrome, its association with endothelial dysfunction and atherosclerosis. *Annals of the rheumatic diseases (EULAR 2019)*. 2019. Vol. 78, suppl. 2. P. A1552.

П.30.8
Керівництво НДР НДІ реабілітації інвалідів, каф.внутрішньої медицини № 2:
1. «Вивчити закономірності формування серцево-судинних уражень у хворих на антифосфоліпідний синдром та розробити диференційовані підходи до їх фармакологічної корекції» (2013-2015);
2. «Вивчити роль клінічних, молекулярно-генетичних, метаболічних, імунозапальних та гемокоагуляційних чинників у

формуванні серцево-судинних уражень при ревматоїдному артриті та розробити рекомендації з їх профілактики та лікування»; (2016-2018);

3. «Вивчити клінічні, метаболічні, генетичні та імунозапальні чинники розвитку остеопорозу та саркопенії у хворих на системний червоний вовчак» (з 2019-2021 р.).

Член редакційної ради «Українського ревматологічного журналу» наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.

П.30.10
Завідувач кафедри внутрішньої медицини № 2 ВНМУ ім. М.І.Пирогова з 2013 р.

П.30.11
Член спеціалізованої вченої ради Д 11.600.04 Офіційний опонент дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук Єгудіної Єлизавети Давидівни на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.600.04 17 квітня 2018 року 2021 р. – офіційний опонент кандидатської дисертації Приткової Ганни Вадимівни «Клініко-патогенетична роль змін цитокінового профілю у формуванні до клінічних ознак ураження нирок у хворих на ранній ревматоїдний артрит, можливості фармакологічної корекції».

П.30.12 - 5 патентів, 5 авторських свідоцтва.

1. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 06690, 21.06.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113286, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

2. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 06691, 21.06.16 Шевчук В.І., Шевчук

С.В. Патент на корисну модель № 113287, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

3. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07548, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113360, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

4. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07561, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 114290, Україна. Бюлетень №5, 10.03.17. НДІ РІ ВНМУ.

5. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07559, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 113367, Україна. Бюлетень №2, 25.01.17. НДІ РІ ВНМУ.

6. Спосіб діагностики розвитку остеопорозу. Україна. №u2016 07556, 11.07.16 Шевчук В.І., Шевчук С.В. Патент на корисну модель № 114286, Україна. Бюлетень №5, 10.03.17. НДІ РІ ВНМУ.

7. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140062, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

8. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140063, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

9. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140070, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.

10. Спосіб прогнозування розвитку

						<p>остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140075, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.</p> <p>11. Спосіб прогнозування розвитку остеоартрозу. Шевчук В.І., Шевчук С.В., Безсмертний Ю.О., Безсмертна Г.В. № 140095, Україна. Бюлетень №3, 10.02.20.</p> <p>П.30.13 Методичні рекомендації: 1. Шевчук С. В., Сегада Ю. С., Галютіна О. Ю. Дисліпідемія у хворих на ревматоїдний артрит: діагностика, профілактика та особливості лікування: метод. рек. для лікарів МСЕК та ЛКК. Вінниця. 2016. С. 24. 2. Шевчук С.В., Галютіна О.Ю., Сегада Ю.С., Кувікова І.П. Гіпергомоцистеїнемія у хворих на ревматоїдний артрит: поширеність, механізми розвитку, лікування та профілактика. Вінниця. 2017. С. 21. 3. Шевчук В. І., Забур'янова В. Ю., Вернигородська М. В. Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання : посібник (інформаційно-аналітичне видання). [та ін.]. – Вінниця, 2014. – 64 с. П.30.16 Член громадської асоціації «Всеукраїнської асоціації ревматологів України». П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
120438	Волощук Наталія Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009377, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 007220, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 007149, виданий 17.04.2003,</p>	27	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 21) 1. Koniukh S, Voloshchuk N, Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease // Health Prob Civil.. – 2020 https://doi.org/10.5114</p>

Атестат
професора
12ПР 008691,
виданий
31.05.2013

/hpc.2020.95763
2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdebura S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50.
3. Shishkina S.V, Ukrainets I.V, Vashchenko O.V, Voloshchuk N.I, Bondarenko P.S, Petrushova L.A, Sim G. Biological properties of two enantiomeric forms of N-(2, 6-dimethylphenyl)-4-hydroxy-2, 2-dioxo-1H-2λ6, 1-benzothiazine-3-carboxamide, a structural analogue of piroxicam // Acta Crystallographica Section C: Structural Chemistry.- 2020. – Vol.76. – N1., 69-74.
4. Severina H., Skupa O., Khairulin A., Voloshchuk N., Georgiyants V. Synthesis and anticonvulsant activity of 6-methyl-2-thioxo-2, 3-dihydropyrimidin-4(1H)-one acetamides Journal of Applied Pharmaceutical Science. 2019, February, Vol. 9(02), P. 012-019.
5. Ukrainets IV, Burian AA, Baumer VN, Shishkina SV, Sidorenko LV, Tugaibei IA, Voloshchuk NI, Bondarenko PS. Synthesis, Crystal Structure, and Biological Activity of Ethyl 4-Methyl-2,2-dioxo-1H-2λ⁶,1-benzothiazine-3-carboxylate Polymorphic Forms. Sci Pharm. 2018. May 30;86 (2).
6. Doroshkevych I, Vozniuk L, Voloshchuk N, Klekot O, Kyrychenko O. Non-cardial effects of SGLT2 inhibitors (review). Georgian Med News. 2018 Dec;(285):57-62.
7. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain

models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88.

8. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154.
П.30.2 (всього - 69)

1. Severina H.I., Skupa O. O., Voloshchuk N.I., Georgiyants V.A. Synthesis, docking study, and pharmacological evaluation of S-acetamide derivatives of 4,6-dimethyl-2-thiopyrimidine as anticonvulsant agents // Journal of Applied Pharmaceutical Science Volume: 10, Issue: 7, July, 2020 Pages: 001-008

2. Волощук Н.І., Конюх С.А., Денисюк О.М., Саєнко А.В. Дослідження впливу геністеїну, ресвератролу та кверцетину на показники обміну гідроген сульфід у нирках і маркери функціонального стану нирок в умовно здорових щурів // Фармакологія та лікарська токсикологія. – Том 13, №3/2019. – С. 187-196

3. Конюх С.А., Волощук Н.І., Мельник А.В., Денисюк О.М., Жорняк П.В. Молекулярні механізми нефропротекторного впливу поліфенолів за експериментальної хронічної хвороби нирок. Зв'язок з системою гідроген сульфід // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2019. - №4 (23). - С. 561-566.

4. Крамар Г.І., Степанюк Г.І., Волощук Н.І., Альчук О.І. Експериментальне дослідження медіаторних механізмів антиноцицептивної дії 4-[4-оксо-4Н-

хіназолін-3-іл]
бензойної кислоти
(сполука ПК-66) //
Медична та клінічна
хімія. 2019. Т.21, №4.
С.67-73.

5. Волощук Н.І.,
Конюх С.А., Мельник
А.В. Участь системи
гідроген сульфід у
патогенезі
експериментальної
ниркової
недостатності. Вісник
морфології 2017. №2.
Т.23. С. 252-256.

6. Волощук Н.І., Редер
А.С., Головенко М.Я.,
Таран І.В., Пашинська
О.С. Фармакологічний
аналіз нейрохімічних
антиноцицептивних
механізмів дії
пропксазепаму.
Фармакологія та
лікарська
токсикологія. – 2017. -
№1(52). – С. 3-12.

7. Головенко М.Я.,
Ларіонов В.Б., Редер
А.С., Волощук Н.І.,
Валіводзь І.П., Таран
І.В. Активация
гамкергічної системи
пропілоксипохідним
1,4-бенздіазепіну на
моделях
нейропатичного болю
та судом, що
індуковані коразолом.
Журн. Національної
академії медичних
наук України. 2016. №
3. С.318-324.

8. Кушта .О., Волощук
Н.І. Шувалов С.М.
Обґрунтування
премедикації у
стоматологічній
практиці залежно від
рівня тривожності на
основі
експериментального
дослідження. Новини
стоматології. №4 (89).
2016. С.80-84.

9. Дмитрієв Д.В.;
Волощук Н.І.;
Кобеляцький Ю.Ю.;
Таран І.В.
Експериментальне
обґрунтування
мультимодальної
аналгезії до лікування
гіперальгезії. Біль,
знеболювання і
інтенсивна терапія :
наук.практ. журн.
2016. № 2. С. 49-53.
П.30.3

Підручник
Дроговоз С.М.,
Штриголь С.Ю.
Щекіна К.К. Матвеева
О.В. Волощук Н.І.
Тржецинський С.Д.,
Заморський І.І.,
Олещук О.М.,
Подплетня О.А.,
Штробля А.Л.,
Іванчик Л.Б.,

Дроговоз В.В.
Фармакологія в
поміть врачу,
провізору, студенту
(учебник-
справочник).
Харьков, 2018- 638 с.
Навчальний посібник
Фармакологія. Курс
лекцій / під ред..
проф. Н.І.Волощук:
Вінниця: Нілан-ЛТД,
2016. – 512 с.
(навчальний посібник
для студентів
медичного і
стоматологічного
факультетів та
лікарів-інтернів,
затверджений ДУ
«Центральний
методичний
кабінетом з вищої
медичної освіти МОЗ
України, 16.12.2016,
№4).
Монографія
Адемол: новий підхід
до церебропротекції.
Монографія /
Г.І.Степанюк,
В.М.Мороз,
О.А.Ходаківський,
Н.І.Волощук. –
Вінниця: Нілан-ЛТД,
2018. – 220 с.
П.30.4
Керівництво 1
здобувачем, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
кандидата медичних
наук.
П.30.6 - 60 годин.
П.30.8 Науковий
керівник науково-
дослідної теми
кафедри фармакології
«Пошук та вивчення
біологічно активних
речовин серед
природних сполук та
продуктів хімічного
синтезу» номер
державної реєстрації
НДР: 0118U001903.
П.30.10
Завідувач кафедри
фармакології ВНМУ з
2015 р.
П.30.11
Виступає офіційним
опонентом.
Член спеціалізованих
рад:
Спеціалізована вчена
рада із захисту
дисертацій за
спеціальністю
03.00.07 –
мікробіологія, 14.01.32
– медична біохімія
при ВНМУ ім.
М.І.Пирогова,
К05.600.05.
Спеціалізована вчена
рада із захисту
дисертацій за
спеціальністю 14.03.05
– фармакологія

(медичні науки) при
Одеському
національному
медичному
університеті,
Д41.600.01
Виступає офіційним
опонентом
П.30.12 (всього – 20)
1. Редер А.С.,
Андронаті С.А.,
Головенко М.Я.,
Павловський В.І.,
Кабанова Т.А.,
Халімова О. Ларіонов
В.Б. Волощук Н.І.
Застосування 7-бром-
5-(о-хлорфеніл)-3-
пропокси-1,2-дигідро-
3Н-1,4-бенздіазепін-2-
ону для гальмування
нейропатичного болю
та судом різної
етіології. Патент на
винахід № UA 115205
С2 Україна, МПК
С07D 243/24 А61К
31/5513 А61Р25/04
А61Р25/08: заявник і
патентовл. Товариство
з додатковою
відповідальністю
«Інтерхім» ; заявл.
03.10.2016; опубл.
25.09.2017, Бюл. №18.
2. 2. Українець І.В.,
Бур'ян Г.О., Шишкіна
С.В., Волощук Н.І.,
Бондаренко П.С.
Моноклінна
кристалічна
модифікація етил-4-
метил-2,2-діоксо-1h-
2□6,1-бензотіазин3-
карбоксилату, яка
виявляє
протизапальну та
анальгетичну
активність. Патент на
винахід № UA 118642
С2 МПК С07D 279/02
(2006.01) А61К
31/5415 (2006.01) А61Р
29/02 (2006.01):
заявник і патентовл.
Українець Ігор
Васильович, вул.
Кричевського, 40, кв.
11, м. Харків, 61027
(UA); заявл.
20.06.2018; опубл.
11.02.2019, Бюл.№ 3.
3. 3. Редер А.С.,
Андронаті С.А.,
Головенко М.Я.,
Ларіонов В.Б.,
Волощук Н.І.
Застосування 7-бром-
5-(о-хлорфеніл)-3-
пропілокси-1,2-
дигідро-3н-1,4-
бенздіазепін-2-ону
для гальмування
больового синдрому
при діабетичній
полінейропатії без
нейротоксичної дії.
Патент на винахід №
UA 119018 С2 Україна,
МПК С07D 243/24
А61К 31/5513

Аб1Р25/04 : заявник і патентовл. Товариство з додатковою відповідальністю «Інтерхім» ; заявл. 16.02.2018; опубл. 10.04.2019, Бюл. №7. 4. Редер А.С., Андронати С.А., Головенко Н.Я., Павловский В.И., Кабанова Т.А., Халимова Е.И., Ларионов В.Б., Волощук Н.И. Применение 7-бром-5-(О-хлорфенил)-3-пропокси-1,2-дигидро-3н-1,4-бенздиазепин-2-она для купирования нейропатической боли и судорог различной этиологии. Ведомство Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ). Номер заявки 201990118. Дата подачи 26.10.2017. Номер публикации 201990118. Дата публикации 30.09.2019. Заявители общество с дополнительной ответственностью "Интерхим". Дата приоритета а201610083 03.10.2016 UA. П.30.13

1. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).

2. Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).

3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник до практичних занять для студентів

						<p>медичного та стоматологічного факультетів / Волощук Н.І., Степанюк Г.І., Денисюк О.Н. [та ін.]. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 306 с.</p> <p>4. Farmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2015. – 184 с.</p> <p>П.30.14 Куратор СНТ ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фармакології (Харків, 2018 р.).</p> <p>П.30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» та Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p>	
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017</p>	18	ВК4.7 Екологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Всього 22 – у Scopus, 84 – Web of Science Core Collection, 5 останніх наведені нижче</p> <p>1. 1. Kaidashev, I., Morokhovets, H., Rodinkova, V., Bilous, O., DuBuske, L. M., & Bousquet, J. (2020). PATTERNS IN GOOGLE TRENDS TERMS REPORTING RHINITIS AND ALTERNARIA SEASON IN UKRAINE. The Medical and Ecological Problems, 24(5-6), 3-6. https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.5-6.018</p> <p>2. 2. Stępańska D., Myszowska D., Piotrowicz K., Kluska K., Chłopek K., Grewling Ł., Lafférsová J., Majkowska-Wojciechowska B., Malkiewicz M.,</p>

Piotrowska-Weryszko K., Puc M., Rodinkova V., Rybníček O., Ščevková J., Voloshchuk K. High Ambrosia pollen concentrations in Poland respecting the long distance transport (LDT), Science of The Total Environment, Volume 736, 2020, 139615, ISSN 0048-9697, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139615>

3. 3. Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. Rodinkova V., Kondratyuk A., Toziuk O., Bondarchuk O., Hryhoruk Y., Korytska I., et.al. Aerobiologia (2019).

<https://doi.org/10.1007/s10453-019-09592-0>
4. Airborne Alternaria and Cladosporium fungal spores in Europe: Forecasting possibilities and relationships with meteorological parameters Science of The Total Environment 653 DOI: 10.1016/j.scitotenv.2018.10.419

5. 4. Correspondence between tree pollen emissions sources and pollen content of the ambient air Kremenska, L., Rodinkova, V., Bobrowska, O. et al. Aerobiologia (2019), 2019, Vol. 35 (3): 511–521.

П.30.2

Всього близько 40 статей. Останні:

1. Grass pollen morphology investigation as a basis for monitoring of allergenic biological particles in an automatic mode. Автори: Yasniuk M.V., Kaminska O.A., Rodinkova V.V. Вісник Морфології / Report of Morphology, Volume 26, No 2, 2020: 32-38.

2. Родінкова В.В., Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А., Щерба І.К. Аспекти доцільності насадження видів роду *Tilia* L. в урбанозоні м.Вінниці, Український журнал медицини, біології та спорту, Том 5, № 2(24), 2020. – С. 192-197, DOI: 10.26693/jmbs05.02.19

3. Чутливість населення до чинників полінозу в Україні за даними молекулярної діагностики алергії ALEX. Автори: В.В. Родінкова, С.Д. Юр'єв. Джерело: Клінічна імунологія, алергологія, інфектологія. Номер 2 (115), стор. 22-26, Надруковано: 2019 <https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diagnostiki-alergiyi-alex>
4. Мокін, В. Б., Родінкова, В. В., Дратований, М. В. Аналіз експериментальних даних, необхідних для синтезу математичної моделі прогнозування розповсюдження алергенних спор грибів *Alternaria*, Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2019. № 3 [13], DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-144-3-50-58>
5. Білоус О.С., Родінкова В.В., Єрмішев О.В. Характеристика складу повітряного спектра спор грибів як потенційно алергенного компонента біоаерозолю Довкілля та здоров'я / *Environment & Health*, № 2 2018, стор. 42-47. П.30.3
1. Manual for Course "Modern Problems of Molecular Biology" for the second year Students of Pharmaceutical Department (Посібник) Teaching Methodical book for the second year students of Pharmaceutical departments (specialties "Pharmacy", "Clinical Pharmacy") Vinnitsa, 2020. – 152 p.
2. Родінкова В. Сучасні проблеми молекулярної біології. Навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів II курсу фармацевтичного

факультету
(спеціальності
«Фармація» та
«Клінічна фармація»),
- Винница, 2020, 150
стор.

П.30.4

Два кандидати наук,
що офіційно
захистили дисертації
та отримали науковий
ступінь кандидата
біологічних наук:

1. Кременська Л.В.

Дисертаційна робота
на тему: «Зв'язок
пилкування деревних
рослин м. Вінниці з
факторами довкілля»

Дата захисту:

26.04.2017

Спеціальність:

03.00.16 – екологія

Захист у СВР: Д

76.051.05 при

Чернівецькому
національному ун-ті
ім. Юрія Федьковича.

2. Мотрук І.І.

Дисертаційна робота
на тему: «Еколого-
гігієнічна оцінка
пилкування

трав'янистих рослин
на основі погодинних
спостережень у
літньо-осінній період»

Дата захисту: травень
2017 року

Спеціальність:

14.02.01 – гігієна та

професійна патологія

Захист у СВР: Д

26.604.01 при ДУ

«Інститут

Громадського здоров'я

ім. О.М. Марзєєва

НАМН України».

П.30.5

1. Була ініціатором
проведення
досліджень у рамках
Угоди про пряму

культурну та наукову
співпрацю між
медичним коледжем

Ягеллонського

університету та

Вінницьким

національним

медичним

університетом ім. М.І.

Пирогова, 2012-2016

роки (Agreement about

direct cultural and

scientific cooperation

between the

Jagiellonian University

Medical College and the

Vinnitsa National

Pirogov Memorial

Medical University”).

Угода була

спрямована на

розвиток та підтримку

наукового

співробітництва обох

сторін у галузях

алергології та

аеробіології. Вона

передбачала допомогу

у підтримці та проведенні спільних досліджень у галузі алергології, яка займається проблемою алергії до пилку рослин та джерелами пилкових алергенів, включаючи прогноз пилку та його транспорт на далекі відстані. Результатом стало написання 4 наукових статей, що вийшли друком в журналах першого та другого кварталів наукометричної бази Scopus.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720331351>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-014-4070-6>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969718343195>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-018-1500-z>

2. Робота в рамках угоди про співробітництво щодо участі в програмі EUMETNET AutoPollen (Автоматична Мережа Виявлення Пилку) між EIG EUMETNET, групою економічних інтересів, створеною відповідно до законодавства Бельгії (groupement d'intérêt économique / economischer Samenwerkingsverband) та ВНМУ (2019-2022 роки).
Ця Програма передбачає запровадження в Європі, і в тому числі – в Україні, автоматичного моніторингу складників біоаерозолі, що мають клінічне значення, а саме – пилку рослин та спор грибів. В. Родінкова – головний виконавець та ініціатор укладення договору з боку ВНМУ.
<https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities-mi/autopollen/>

3. Cost Action 18226 “Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT), 2019-2023

роки. Учасниками акції, наразі, є 39 країн Євразійського континенту. Україну у ній представляє ВНМУ в особі проф. Родінкової В.В., яка є членом управлінського комітету акції (Management Committee Member) <https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>

Метою проєкту є створення міждисциплінарної мережі експертів, які беруть участь у дослідженні біоаерозолі, використовуючи як існуючі методи, так і технології майбутнього, а також – подолання бар'єрів, що обмежують застосування нових методів у аналізі біоаерозолів.

Загальне фінансування проєкту складає не менше мільйона євро і може бути збільшене при приєднанні нових країн-учасниць.

Проєкт передбачає компенсацію витрат, які виникають при командній роботі, а також інтенсифікує цю роботу шляхом підтримки коротких наукових стажувань.

4. З 2009 року представляю в Україні Європейську Аероалергенну мережу (European Aeroallergen Network). Наразі спільно з асоціацією Аеробіологів України реалізується проєкт CFVS_23 з включення даних концентрацій пилку в Україні у загальноєвропейську систему моніторингу якості повітря. Проєкт фінансується Європейською Комісією.

5. Рецензент статей для журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus Web of Science, зокрема, Aerobiologia, Science of Total Environment, Environmental Science and Pollution Research, Acta Agrobotanica, Review Editor (оглядовий редактор) у журналі Frontiers of Allergy.

П.30.6

Маю всього 280 годин за рахунок проведення занять англійською мовою у 2020-2021 навчальному році. У попередні – близько 400.

П.30.7

Обрана членом Наукової Ради Національного Фонду досліджень України, жовтень 2020.

П.30.8

У 2012-2016 роках була керівником науково-дослідної роботи «Аеробіологічний моніторинг як підгрунтя розробки алергопрогнозів для профілактики сезонної алергії у населення», номер державної реєстрації 0112U003477, що виконувалась з 2012 по 2016 роки на кафедрі фармації, а також головним дослідником аеробіологічної частини клінічного дослідження МК 3641-008 «Рандомізоване, плацебо контрольоване клінічне дослідження III фази для вивчення ефективності та безпеки МК-3641, сублінгвальних імунотерапевтичних таблеток Регвід (амброзія артемісіїфолія) у дітей з астмою або без астми, які мали в анамнезі викликані амброзією ринокон'юнктивіти», 2016-2018 рр.

П.30.9

Керівник проекту Фаріги Єви, учениці КЗ «НВК I-III ступенів школа-гімназія №2 Вінницької міської ради», переможниці III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з екології у 2019-2020 навчальному році. Співкерівник проекту Анастасії Домащенко, учениці 11 класу Вінницької ЗОСШ №6, що отримав I місце на Вінницькому регіональному конкурсі МАН у 2015 році.

П.30.10

Завідувачка навчально-науково-дослідної лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля

ВНМУ (з 2018 року).
П.30.11
1. Призначена офіційним опонентом дисертації Петросян Аріни Агасіївни «Наукове обґрунтування гігієнічної оцінки якості атмосферного повітря», що представлена на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. Захист призначений на березень 2020 року і відбудеться у спеціалізованій вченій раді з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.604.01 при ДУ “Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України”.

2. Брала участь у роботі ради із захисту дисертації Максиміліана Кменти (Mr. Maximilian KMENTA) при медичному університеті Відня (Австрія) у 2017 році як зовнішній рецензент. Дисертація на тему: “Сезон пилку у Відні - поєднання декількох методичних підходів та технологій електронного здоров'я для поліпшення якості інформації про пилок” (Pollen season In Vienna – the combination of multi-method approaches and e-health technology to improve pollen information) на присвоєння звання доктора філософії з біології.

3. Була офіційним опонентом дисертації Шевцової Тетяни Володимирівни «Біологічна активність пилку берези бородавчастої (Betula verrucosa Ehrh.) в залежності від місця зростання” на здобуття наукового ступеня кандидата біол. наук за спеціальністю 03.00.16 Захист відбувся 22.04.2016 у спеціалізованій вченій раді Д 76.051.05 при Чернівецькому національному ун-ті ім. Юрія Федьковича.
П.30.12

2. Родінкова В.В., Паламарчук О.В., Щерба І.К. Біологія з основами медичної генетики і паразитології. Методичні вказівки до практичних занять для студентів першого курсу заочної форми навчання фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація. Промислова фармація" Вінниця - 2019. – 150 с.

3. Паламарчук О.В., Родінкова В.В., Нурметова І.К. Біологія з основами генетики та паразитології Друк. збірн. тестів Збірник тестових завдань для підготовки до заліку для студентів першого курсу фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація, Клінічна фармація" денної форми навчання. Вінниця - 2012. С. 120.

П.30.14 Керівник переможниці конкурсу 2019-2020 років стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука Анастасії Домашенко, студентки 6 курсу Вінницького національного медичного університету за проєкт «Контроль спалахів сезонної алергії до пилку Ambrosia за допомогою моделювання та алергопрогнозу».

П.30.15 Постійні публікації щотижневого алергопрогнозу для міст України у період пилювання рослин з березня по листопад-грудень з 2011 року по теперішній час; Цикл публікацій на теми алергії на порталі «Все про алергію», allergy.org.ua, головним редактором якого працюю. Головний редактор газети колективу ВНМУ «Молодий медик» з новинними та науково-популярними публікаціями. На постійній основі з 2000 року. Публікації

на цих та інших інших ресурсах включають, але не обмежуються наступними працями:

1. В. Родінкова
Щорічний конгрес ЕААСІ. До життя без алергії: звиряємо час у Гельсінкі, "Здоров'я України" № 17 (414) вересень 2017 р., стор. 12-14
2. В. Родінкова.
Американський досвід: що нового для України? Здоров'я України (2019), 4: 53-55
3. В. Родінкова
Конгрес ЕААСІ у Лісабоні: Україна йде в ногу з європейськими тенденціями Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя», № 15-16 (460-461), серпень 2019 р. – С. 30-32
4. 25 статей у розділі «Рослини-алергени» за результатами власних досліджень на Веб-порталі «Все про алергію»
<https://allergy.org.ua/category/roslini-alergeni/>
5. Винуватці осінньої астми: чому спори грибів стають найважливішим алергеном
<https://allergy.org.ua/vynuvattsi-osinnoi-astmy/>

П.30.16
Асоціація Аеробіологів України - президентка

1. Європейське Аеробіологічне Товариства (EAS) – Членкиня Правління (2012-2020)
2. Членкиня Правління українського Фулбрайтівського Кола (Випускників програм Фонду імені Фулбрайта в Україні), з червня 2020 року
3. Європейська Аероалергенна Мережа (EAN) – представниця в Україні
4. Світова Асоціація Аеробіології (IAA) – Членкиня
5. Європейська Академія Алергії та Клінічної Імунології (EAACI) – Членкиня
6. Європейське Амброзійне Товариство (ERS) – Членкиня.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної

						<p>роботи 18 років. П.30.18 1. Консультувала Департамент Благоустрою міської ради та Вінницьке КП «Зеленбуд» щодо оптимального озеленення міста з урахуванням алергенності пилку певних видів рослин (підтверджене довідкою про алергенні властивості пилку дерев, що використовуються для озеленення); 2. КП «Імунолог» - підтверджене актами впровадження.</p>	
235491	Ревенок Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 0907 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КД 011184, виданий 28.10.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000207, виданий 26.02.1998</p>	29	ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 15) 1. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтернет-комунікацій в галузі охорони здоров'я // Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2016. - №4, Т. 1. - С. 166 - 169. 2. Ревенок В.І., Кисілевич С. В. Інтернет-сайт - ефективний інструмент маркетингової діяльності закладу охорони здоров'я// Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2015. - №5, Т. 1 (228). - С. 246 - 250. 3. Ревенок В.І., Мазур С.О., Остапенко О.М., Попович О.В. Впровадження сучасних педагогічних програмних засобів в навчальний процес// Вісник наукових досліджень. - 2009. - №11. - С. 130 - 135. 4. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний обчислювальний алгоритм пошуку схованих періодичностей в економічних даних// Вісник наукових досліджень. - 2007. - №4. - С. 34 - 37. 5. Ревенок В.І., Прокопов І.Д. Ефективний алгоритм аналізу економічних даних методом періодограм// Вісник</p>

наукових досліджень.
– 2004. – №1. – С. 85–88.

П.30.3 (всього – 3)
1. А.У. Кулик, К.У.,
Revenok V.I.,
Dobrovolskaya, N.S.
Nazarenko, P.P.
Kovalchuk Laboratory
workshop on medical
and biological physics.
– Vinnytsya: VNMU the
name of M. I. Pyrogova,
2019. – 146 p.
П.30.6 – 2017-2018
н.р. – 510 год.
П.30.8
Виконував функції
наукового керівника
науково-дослідної
роботи:
«Впровадження
сучасних
інформаційних
технологій у сферу
діяльності
регіональної системи
охорони здоров'я».
Термін виконання:
2013-2016 рр. №
держреєстрації
0113U000570.
П.30.10
2018 р.: Виконання
обов'язків
відповідального з
організації навчання
англомовних
студентів з дисц.
«Медбіофізика».
2017 р.: Виконання
обов'язків
відповідального з
організації навчання
англомовних
студентів з дисц.
«Медбіофізика».
П.30.12
1. В.И. Ревенок,
Гуцало А.И. Сктипник
Ю.А. Устройство для
проверки
измерителей
группового времени
запаздывания. А.с. №
1109689. 2. В.И.
Ревенок, Осадчук В.С.
Сухобрус И.И.
Сергиенко А.Ф.
Счетчик фотонов. А.с.
№ 1242723. 3. В.И.
Ревенок, Осадчук В.С.
Кравченко Ю.С
Починко Н.В.
Устройство для
зондовой диагностики
плазмы. А.с. №
1525587.
П.30.13 (всього – 13)
1. Ревенок В.И. Web-
дизайн. Опорний
конспект лекцій. –
Вінниця: ВТЕІ
КНТЕУ, 2014. – 77с.
2. Ревенок В.И.,
Половенко Л.П.
Технологія
проекткування та
адміністрування баз
даних і сховищ даних.
Методичні

рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 52с.
3. Ревенок В.І. Web-дизайн. Завдання до практичних занять з елементами ділової гри. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 41с.

П.30.14

Сформовано і підготовлено 2 команди студентів, які брали участь в I-му і II-му етапах міжнародної олімпіади з програмування і одна з команд зайняла у двох етапах 1-ше місце серед студентів ВНЗ природничого напрямку.

П.30.15

1. Кулик А.Я., Нікольський О.І., Ревенок В.І., Добровольська К.В. Моделювання біологічних систем за допомогою Comsol Multiphysics при вивченні курсу «Медична біофізика». Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці», (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020р. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – С. 21-22.

2. Ревенок В.І. Дослідження використання мережі Інтернет в системі охорони здоров'я України. Збірник статей учасників дев'ятнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (27 березня - 11 квітня 2018р.). –

Видавництво НМ. – Дніпро, 2018. - С.5-7.

3. Ревенок В.І. Елементи організації ефективних Інтернет-комунікацій в галузі охорони здоров'я.

Вісник Хмельницького національного університету. - Хмельницький. - 2016. - №4, Т. 1. – С. 166-169.

4. Кулик А.Я., Ревенок В.І., Гладко Є.К.

						Пристрій для фіброгастроскопу. Патент на корисну модель № 139420. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.	
18350	Заїчко Наталя Валентинівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000233, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 022486, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 031624, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 000107, виданий 26.06.2017	19	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 10) 1. Zaichko, K. Circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase activity in females with rheumatoid arthritis: a pilot study / K. Zaichko, M. Stanislavchuk, N. Zaichko // Rheumatology International. - 2020. - Vol. 40. – P. 549-554. DOI 10.1007/s00296-020-04525-4. (Scopus, WoS) 2. Zaichko K. Associations between efficacy of the therapy and circadian fluctuations of endothelial nitric oxide synthase with toll-like receptors 2 expression, and NOS3 polymorphism in females with rheumatoid arthritis / Zaichko K., Stanislavchuk M., Zaichko N., Khomenko V. // Georgian Medical News. – 2020. - Vol. 2 , No 299.- P. 93-100. (Scopus) 3. Zaichko K. Circadian rhythms of endothelial nitric oxide synthase and toll-like receptors 2 production in females with rheumatoid arthritis depending on NOS3 gene polymorphism / K. Zaichko, N. Zaichko, O. Maievskiyi, O. Korotkiy, T. Falalyeyeva, Sh.Fagoonee, R. Pellicano, L. Abenavoli, M. Stanislavchuk // Reviews on Recent Clinical Trials. – 2020. – Vol. 15, No 2, P. 145-151. DOI : 10.2174/1574887115666200416143512. (Scopus, WoS) 4. Revenko, O., Zaichko, N., Wallace, J., Zayachkivska, O. Exogenous hydrogen sulfide for the treatment of mesenteric damage associated with fructose-induced malfunctions via inhibition of oxidative stress. Ukrainian Biochemical Journal,

2020, 92(2), pp. 86-97.
doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj92.02.086>
(Scopus).

5. Moroz L., Soni S., Dudnyk V., Zaichko N. Predictive value of serum IL-17a and IP-10 for evaluation of liver fibrosis progression in patients with HBV/HIV co-infection. *Georgian Med News*. 2019. 290:73-77. (Scopus ID: 14822785000).

6. Мельник А.В., Заічко Н.В., Черешнюк І.Л., Ходаківський О.А., Гайдук О.А. Вплив статевих гормонів на вміст ДНК та експресію цистатіонін-γ-ліази в міокарді щурів. *Запорожський медичний журнал*. 2017, 6 (19): 737-742. DOI:10.14739/2310-1210.2017.6.114693

7. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino acids metabolism in experimental hyper- and hypothyroidism in rats. *Georgian Med News*. 2017, 10 (271): 96-102.

П.30.2 (всього - 96)

1. Заічко К. О., Станіславчук М. А., Заічко Н. В. Добова варіабельність рівня розчинних тол-подібних рецепторів 2 в сироватці крові жінок, хворих на ревматоїдний артрит: зв'язок з перебігом захворювання. *Медич на та клінічна хімія*. 2019. 21 (4). С. 5-12. doi 10.11603/mch.2410-681X.2019.v.i4.10820

2. Revenko O., Zaichko N., Wallace J., Zayachkivska O. Hydrogen sulfide system attenuates injury by hyperglycemia and stress: role of mesenteric adipocytes in aged animals. *Proc Shevchenko Sci Soc Med Sci [Internet]*. 2018 Dec.28 [cited 2019Oct.29]; 54(2):115-24. DOI: <https://doi.org/10.25040/ntsh2018.02.115>

3. Melnyk Andrii V., Zaichko N. V., Khodakovskiy Oleksii A., Khodakivska Olga V. Sex Characteristics of Hydrogen Sulfide Effect

on Ischemia-Reperfusion in Rat Myocardium // International Journal of Physiology and Pathophysiology. 2018. Vol. 9 (4). P.325-333. DOI:10.1615/IntJPhysPathophys.v9.i4.50

4. Humeniuk O., Stanislavchuk M., Zaichko N.V. Special peculiarities of clinical course of osteoarthritis of knee joints depending on 6-hydroxymelatonin-sulfate urinary excretion profile // Galician Medical Journal. 2018. 25 (3). <https://doi.org/10.21802/gmj.2018.3.5>

5. Гуменюк О.В., Станіславчук М.А., Заїчко Н.В. Рівень галектину-3 в сироватці крові хворих на остеоартроз колінних суглобів: зв'язок з перебігом захворювання // ScienceRise. Medical Science. 2018. 3 (23). С.27-32.

6. Povh V.L., Zaichko N. V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. V. 20, (2). С. 5-11.

7. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. V. 64, (1). Р. 40-46.

8. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці. Медична та клінічна хімія. 2017, 1(19): 95-101.

9. Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Вплив гіполіпідемічних засобів на рівень стеатогенезу та фіброгенезу у щурів з неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із

гіпергомоцистеїнемію. ScienceRise. 2017, 4 (12): 43–49.

10. Некрут Д.О., Заїчко Н.В., Струтинська О.Б. Рівень інсуліноподібного фактору росту-1 та гідрогенс ульфіду у щурів із неалкогольною жировою хворобою печінки, асоційованою із гіпергомоцистеїнемією. Медична та клінічна хімія. 2017, 19 (1): 40-46.

П.30.3

Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ України - 1, підручник МОН України (співавтор) – 1.

підручник МОН України (співавтор) – 2, навчальний посібник з грифом МОЗ України - 1, навчальні посібники (ВНМУ) – 19.

1. Biological and bioorganic chemistry: textbook: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.I., Nezenkovska I.V., Korda M.M. Zaichko N.V. et al.; edited by Yu.I. Gubsky, I.V. Nezenkovska. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 с.

2. Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 книгах. — Книга 2. Біологічна хімія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / Губський Ю.І., Ніженковська І.В., Корда М.М., Заїчко Н.В. та ін.; за ред. Ю.І.Губського, І.В. Ніженковської (гриф МОН України, №1/11-3466 від 18.03.2016). ВСВ «Медицина». - 2016.- 544 с. 544 /20.

П.30.4

2 кандидати медичних наук, 1 доктор медичних наук
Кандидат медичних наук Юрченко П.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН^о035681 від 12.05.2016);
кандидат медичних наук Некрут Д.О., спеціальність медична біохімія, 14.01.32 (Диплом МОН України ДКН^о 047000

від 16.05.2018); доктор медичних наук Мельник А.В., спеціальність біохімія, 03.00.04 (Диплом МОН України ДД№ 007303 від 01.02.2018).
П.30.6 – 112 годин 510 годин на рік.
П.30.7
Заступник Голови комітету фахової експертизи ліцензійних іспитів Крок-1 «Біохімія» (спеціальності - медицина, стоматологія) 2017-2019 рр.
П.30.8
Науковий керівник аспірантів, здобувачів – 4 (асистент Паламарчук І.В., аспірант Бобецька О.П. за спеціальністю медична біохімія, 14.01.32; асистенти Блажченко В.В., Остренок Р.С. за спеціальністю біохімія, 03.00.04).
Відповідальний виконавець НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Обмін гомоцистеїну в умовах дії нутрієнтних чинників та при різних патологічних станах» (№ держреєстрації 0106V005134) (2006-2013 р.р.)
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Вплив екзогенних та ендогенних чинників на обмін гідроген сульфїду та асоційованих з ним метаболічних процесів в нормі та при патології», № держреєстрації - 0113U006461 (2014-2018 р.р.).
Керівник НДР кафедри біологічної та загальної хімії «Роль екзогенних та ендогенних сірковмісних сполук в механізмах ураження внутрішніх органів та цитопротекції за різних патологічних станів» № 0119U001142 (2019-2023 р.р.)
Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді Д.05.600.04 Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (Інфекційні хвороби. Педіатрія).

Член редколегії наукового фахового видання «Медична та клінічна хімія», Рецензент в іноземному науковому виданні SEEMEDJ (Southeastern European Medical Journal)
Наукове керівництво підготовкою здобувачів наукового ступеня доктора філософії спеціалізація Біохімія (за напрямом 222 – Медицина - Паламарчук І.В., Бобецька О.П., Самборська І.А.; за напрямом 091- Біологія - Блажченко В.В., Остренюк Р.С.).
П.30.10
Завідувач кафедри з 2012 р.
П.30.11
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 ВНМУ ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія) ; Член апробаційної ради при спеціалізованій вченій раді Д.05.600.04 (Інфекційні хвороби. Педіатрія).
Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 05.600.05 (з 2020 р. Д 05.600.05) Вінницького національного університету ім. М.І. Пирогова (03.00.07 – мікробіологія, 14.01.32 – медична біохімія); Член спеціалізованої вченої ради К 58.601.04 Тернопільського національного медичного університету (03.00.04 – біохімія) – з 2019 р.
Офіційний опонент у спеціалізованих вчених радах К 58.601.04 (3), Д 29.600.03 (1), Д 76.051.05 (1)
Разові ради:
Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.001 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України, утворена наказом МОН України від 25 лютого 2020 року № 287 (рецензент)
Спеціалізована вчена рада ДФ 05.600.003

Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова МОЗ України, утворена наказом МОН України від 15 квітня 2020 року № 517 (рецензент).
П.30.12
24 патенти 1 авторське свідоцтво.
П.30.13
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 15, посібник з грифом МОЗ України – 1.
1. О. В. Смирнова, Н. В. Заичко, Т. В. Марчак, А. В. Мельник.
Биоорганическая химия: учебное пособие Винница: ООО «ТВОРИ», 2020. – 380 с.
2. Smirnova O.V., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Shunkov V.S. Bioorganic Chemistry study guide Vinnytsia: 2020. 375 p.
3. Смірнова О.В., Заічко Н.В., Мельник А.В., Сулім О.Г. Медична хімія (в таблицях, схемах, питаннях, відповідях, прикладах). Навчальний посібник. Вінниця: 2018. – 136 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 27.09.2018 р.)
4. Смірнова О.В., Заічко Н.В., Мельник А.В. Біоорганічна хімія. Навчальний посібник. Вінниця: ВНМУ, 2018. – 370 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім. М.І. Пирогова, протокол №11 від 31.05.2018 р.).
П.30.15
1. Луцюк М.Б., Заічко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогемоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Д. Ідеопатична периферійна невропатія, інші хвороби та стани. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Вплив науково-технічного прогресу на розвиток медичної науки та практики: реалії сьогодення». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 10-11 липня

						<p>2020 р. - С. 12 – 16.</p> <p>2. Луцюк М.Б. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Окреслення пріоритетних напрямків. /М.Б. Луцюк, Н.В. Заїчко, Д.О. Некрут // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Медицина наука та практика ХХІ століття». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. - С. 10-15.</p> <p>3. Луцюк М.Б., Заїчко Н.В., Некрут Д.О. Гіпогомоцистеїнемія як складова гомоцистеїнової проблеми. Г. Цукровий діабет. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук». Київський медичний науковий центр. м. Київ, 5-6 червня 2020 р.- С. 13-17.</p> <p>4. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатяко О.І., Льченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.</p> <p>5. Заїчко Н.В., Некрут Д.О., Луцюк М.Б., Артемчук М.А. Аналіз деяких гомоцистеїнових протиріч. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2018, 22 (1): 233-237. П.30.16 Голова Вінницької філії Українського біохімічного товариства. Член асоціації фармакологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
171156	Кулик Анатолій Ярославович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік	33	ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2)

закінчення:
1982,
спеціальність:
0606
Автоматика і
телемеханіка,
Диплом
доктора наук
ДД 007790,
виданий
18.11.2009,
Диплом
кандидата наук
КН 000336,
виданий
10.10.1992,
Атестат
доцента ДЦАР
004448,
виданий
31.10.1996,
Атестат
професора
12ІР 007043,
виданий
01.07.2011

1. Roman N. Kvetny,
Yuriy Yu. Ivanov,
Anatoliy Ia. Kulyk,
Daniel Sawicki Nurbapa
Mekebayev. A New
Piecewise Linear
Modification to log-
MAP Turbo Decoding
Algorithm:
Comparative Analysis,
Numerical Estimations
and Simulation //
Proceedings Volume
10808, Photonics
Applications in
Astronomy,
Communications,
Industry, and High-
Energy Physics
Experiment; 1080826.
– Poland (Wilga): 1
October, 2018. –
doi.org/10.1117/12.2501
540. – Access mode:
[https://www.spiedigital
library.org/conference-
proceedings-of-spie/
10808/1080826/A-
new-piecewise-linear-
modification-to-log-
map-turbo-decoding/
10.1117/12.2501540.shor
t?tab=ArticleLink](https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10808/1080826/A-new-piecewise-linear-modification-to-log-map-turbo-decoding/10.1117/12.2501540.short?tab=ArticleLink).
(закордонне видання,
SPIE, Scopus)

2. Kulyk A.Y., Ivanov
Y.Y. A Novel
Suboptimal Piecewise-
Linear-log-MAP
Algorithm for Turbo
Decoding //
Proceedings on XI
IEEE International
Siberian Conference on
Control and
Communications
(SIBCON-2015). –
Omsk: Omsk State
Technical University,
Russia, 21-23 May,
2015. – ISBN: 978-1-
4799-7102-2. – INSPEC
Accession №:
15287671. – DOI:
10.1109/SIBCON.2015.7
147195. – P. 1-8. –
Access mode:
[http://ieeexplore.ieee.o
rg/xpl/articleDetails.jsp
?arnumber=7147195](http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=7147195)
П.30.2 (всього - 8)

1. Гумінський Ю.Й.,
Кулик А.Я., Коваль
Б.Ф. Розробка
електронної системи
моніторингу
успішності студентів у
закладах вищої
медичної освіти //
Педагогіка безпеки,
vol 3, № 2, с. 110 – 119,
Груд 2018.

2. Кулик А. Я.,
Мотигін В.В., Дідич
В.М. Реєстрація та
оброблювання
сигналу ЕКГ з
використанням
алгоритму адаптації
// Інформаційні
технології та

комп'ютерна інженерія. – 2018, № 3. – С. 4 – 9.

3. Кулик А. Я., Дідич В.М., Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Адаптивна реєстрація і оброблювання сигналу електрокардіограми // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2018. – № 4. – С. 73 – 79.

4. Кулик А. Я., Коваль Б. Ф., Ревіна Т. Г., Боднар М. В. Визначення енергетичних характеристик інформативних сигналів для забезпечення їх стійкої ідентифікації в задачах телемедицини // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. – 2018. – № 2(34). – С. 60 – 65.

5. Кулик А.Я. Оброблювання сигналу ЕКГ з використанням поліномів Лежандра // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2018, № 1. – С. 4 – 10.

П.30.3 (всього – 13)

1. Березовська І, Триус Ю., Директоренко О., Шемет І., Біланова Л., Андрейко С., Жепко В., Кулик А., Мотигін В., Гасюк Л., Черняга-Райко У., Габа О., Тимошенко Є. Медична інформаційна система «Доктор Елекс». Основи роботи // Львів: Ліга-Прес, 2018.

2. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Основы общей и прикладной биологической физики. Специальность: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2018

3. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Фізичні основи гемодинаміки. Спеціальність: фармація // <http://www.vnmu.edu.ua>, 2017

4. Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Практикум з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 3. Спеціальність:

						<p>фармація // http://www.vnmu.edu.ua, 2017</p> <p>5. Кулик А.Я., Вуж Т.Є., Коваль Б.Ф. Експеримент в медицині. Комп'ютерні системи та інформаційні технології / Моногр. – Вінниця: ВНМУ, 2018. П.30.4</p> <p>Керівництво захищеними кандидатськими дисертаціями: Гармаш В.В., Міслій Р.В., Іванов Ю.Ю. П.30.10 - Завідувач кафедри.</p> <p>П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради 05.052.01 у Вінницькому національному технічному університеті. У 2019 р. пропоновано 2 кандидатських та 1 докторська дисертація.</p> <p>П.30.12 - 7 патентів, 6 авторських свідоцтв</p> <p>П.30.13 Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник завдань і запитань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу (частина 2). Спеціальність: фармація // http://www.vnmu.edu.ua, 2018</p> <p>Кулик А.Я., Назаренко Н.С., Дідич В.М. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики з фізичними методами аналізу. Частина 1. Спеціальність: фармація // http://www.vnmu.edu.ua, 2017</p> <p>Кулик А.Я., Назаренко Н.С. Збірник запитань і завдань з біологічної фізики. Для студентів фармацевтичного факультету. Спеціальність: фармація. / http://www.vnmu.edu.ua, 2016.</p> <p>П.30.16 Академік Академії наук прикладної радіоелектроніки.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 33 роки.</p>	
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом	2	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O.,

кандидата наук
КН 003791,
виданий
26.05.1993,
Атестат
професора ПР
001121,
виданий
21.12.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003165,
виданий
29.05.1997

Trofimenko Yu.Yu.,
Cherkasova O.V.,
Kernychnyi V.V., Gunas
I.V. (2020). Features of
using individualized
standard values of the
positions of the incisors
according to C. Steiner
in ukrainian young men
and young women. Світ
медицини та біології,
2(72): 44-48.
2. Gunas I.V., Dunayev
O.V., Popadynets O.G.,
Kozoviy R.V., Kindrativ
E.O. (2020). Study of
ethnic and regional
features of
dermatoglyphic
parameters of hands
and feet (literature
review). «Art of
Medicine», 3(15) 216-
221.
3. Гунас І.В.,
Бачинський В.Т.,
Попадинець О.Г.,
Кіндратів Е.О.,
Козовий Р.В. (2020).
Перспективи
використання
штучних нейронних
мереж у розрізі
судової медицини
(огляд літератури).
Судово-медична
експертиза, (1),12-20.
4. Maievskiy O. Ye.,
Mironov Ye. V.,
Galunko G. M.,
Ocheretna N. P., &
Gunas I. V. (2020).
Electron microscopic
changes in the skin of
rats 1, 3, 7, 14, 21 and
30 days after thermal
trauma on the
background of the
introduction for the
first 7 days of 0.9 %
NaCl solution. Reports
of Morphology, 26(1), 5-
13.
5. Gunas, I.V.,
Serebrennikova, O.A.,
Hmel, L.L., Smolko,
N.M., & Smolko, D.G.
(2019). Indicators of
high rheogram in
practically healthy
young men and young
women of different
somatotypes. Світ
медицини та біології,
3(69), 55-59.
6. Gunas, I. V.,
Dmitriev, M. O.,
Tikholaz, V. O.,
Shinkaruk-Dykovytska,
M. M., Pastukhova, V.
A., Melnik, M. P., &
Rudiy, Yu. I. (2018).
Determination of
normal cephalometric
parameters by J.
McNamara method for
Ukrainian boys and
girls. World of Medicine
and Biology, 1(63), 19-
22.
7. Gunas, I. V.,

Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. *Світ медицини та біології*, 1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. *Wiadomości Lekarskie*, LXX, 3(I), 499-502.

9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 4(62), 27-31.

10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // *Wiadomosci lekarskie* (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewskyi O., Shevchuk Y. // *Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences*. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions

of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99.

II.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresnyiuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // Biomedical

and biosocial anthropology, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або НАES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.І. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з реоенцефалографічними показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропоморфологічними параметрами тіла практично здорових дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергєта І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy

Yu.I.,Gunas I.V,
Ocheretna N.P.,
Bashinska O.I.//
Вісник морфології. -
№2 (Т.23). – 2017. – С.
240-245.
П.30.4
5 докторів наук, 19
кандидатів наук.
Глушак А.А. (к.мед.н.,
Київ, 2015); Бабич
Л.В. (к.мед.н., Івано-
Франківськ, 2018);
Дмитрієв М.О.
(д.мед.н., Вінниця,
2019).
П.30.8
1. «Biomedical and
Biosocial
Anthropology»
[https://bba-
journal.com](https://bba-journal.com)
2. “Reports of
Morphology”
[https://morphology-
journal.com](https://morphology-journal.com)
8.3. «Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету»
[https://reports-
vnmedical.com.ua](https://reports-vnmedical.com.ua)
П.30.11
1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.02 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім. М. І.
Пирогова.
2. Офіційний опонент
кандидатської
дисертації
Аравіцького Є.О.
«Будова та
морфогенез тимусу в
постнатальному
періоді після
внутрішньоутробного
введення
стафілококового
анатоксину та
дексаметазону
(анатомо-
експериментальне
дослідження)» (захист
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 17.600.04 при
Запорізькому
державному
медичному
університеті).
3. Офіційний опонент
кандидатської
дисертації
Цитовського М.Н.
«Морфологічні
особливості
гемомікроциркулятор
ного русла стінки
аорти щура в нормі та
при
експериментальному
цукровому діабеті»
(захист на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 76.600.01 при
Вищому державному

навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсалциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українському медичній стоматологічній академії МОЗ України).

П.30.12 – 5 патентів.
1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с.

П.30.16
1. Віце-президент ІАІА.
2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft».

						3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.	
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР 001121, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003165, виданий 29.05.1997	2	ВК4.1 Нормальна анатомія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48. 2. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221. 3. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20. 4. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-13. 5. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. Світ медицини та біології, 3(69), 55-59. 6. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O.,

Tikholaz, V. O., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Pastukhova, V. A., Melnik, M. P., & Rudyi, Yu. I. (2018). Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 1(63), 19-22.

7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. *Світ медицини та біології*, 1(63), 116-120.

8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. *Wiadomości Lekarskie*, LXX, 3(1), 499-502.

9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 4(62), 27-31.

10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // *Wiadomosci lekarskie* (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically

healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewski O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99.

II.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Cheresniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with

sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // Biomedical and biosocial anthropology, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або HAES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з реоенцефалографічними показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропосоматотипологічними параметрами тіла практично здорових

дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергета І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I.,Gunas I.V., Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4

5 докторів наук, 19 кандидатів наук. Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрієв М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8

1. «Biomedical and Biosocial Anthropology»

<https://bba-journal.com>

2. “Reports of Morphology”

<https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету»

<https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації

Аравіцького Є.О.

«Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті).

3. Офіційний опонент кандидатської

дисертації
Цитовського М.Н.
«Морфологічні
особливості
гемомікроциркулятор
ного русла стінки
аорти щура в нормі та
при
експериментальному
цукровому діабеті»
(захист на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 76.600.01 при
Вищому державному
навчальному закладі
України
«Буковинський
державний медичний
університет»).

4. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я» за
спеціальністю 222
«Медицина» Кланци
М.П. «Особливості
морфологічних змін у
печінці щурів при
гострому та
хронічному отруєнні
ацетилсаліциловою
кислотою» (захист на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 58.601.009
при Тернопільському
національному
медичному
університеті імені І. Я.
Горбачевського МОЗ
України).

5. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я» за
спеціальністю 222
«Медицина»
Волошиної О. В.
«Морфологічна функціональна характеристика
гепатоцитів печінки
при введенні
кріоконсервованої
плаценти на тлі
асептичного
запалення» (захист на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради ДФ 44.601.008
при Українській
медичній
стоматологічній
академії МОЗ
України).

П.30.12 – 5 патентів.
1. Пат. 103898,
Україна, ПМК 2016.01.
Спосіб оцінки
ефективності
лікування опікової
хвороби / Гунас І. В.,
Ковальчук О. І.,
Дзевульська І. В.,
Черкасов Е. В.,
Черкасов В. Г.;
заявник і
патентовласник НМУ

						імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. П.30.16 1. Віце-президент ІАІА. 2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft». 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.	
265463	Гунас Ігор Валерійович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 000547, виданий 14.04.1999, Диплом кандидата наук КН 003791, виданий 26.05.1993, Атестат професора ПР 001121, виданий 21.12.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003165, виданий 29.05.1997	2	ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (14) 1. Dmitriev M.O., Trofimenko Yu.Yu., Cherkasova O.V., Kernychnyi V.V., Gunas I.V. (2020). Features of using individualized standard values of the positions of the incisors according to C. Steiner in ukrainian young men and young women. Світ медицини та біології, 2(72): 44-48. 2. Gunas I.V., Dunayev O.V., Popadynets O.G., Kozoviy R.V., Kindrativ E.O. (2020). Study of ethnic and regional features of dermatoglyphic parameters of hands and feet (literature review). «Art of Medicine», 3(15) 216-221. 3. Гунас І.В., Бачинський В.Т., Попадинець О.Г., Кіндратів Е.О., Козовий Р.В. (2020). Перспективи використання штучних нейронних мереж у розрізі судової медицини (огляд літератури). Судово-медична експертиза, (1),12-20. 4. Maievskiy O. Ye., Mironov Ye. V., Galunko G. M., Ocheretna N. P., & Gunas I. V. (2020). Electron microscopic changes in the skin of rats 1, 3, 7, 14, 21 and 30 days after thermal trauma on the background of the introduction for the first 7 days of 0.9 % NaCl solution. Reports of Morphology, 26(1), 5-

- 13.
5. Gunas, I.V., Serebrennikova, O.A., Hmel, L.L., Smolko, N.M., & Smolko, D.G. (2019). Indicators of thigh rheogram in practically healthy young men and young women of different somatotypes. *Світ медицини та біології*, 3(69), 55-59.
6. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Tikholaz, V. O., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., Pastukhova, V. A., Melnik, M. P., & Rudy, Yu. I. (2018). Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 1(63), 19-22.
7. Gunas, I. V., Guminskiy, Yu. I., Ocheretna, N. P., Lysenko, D. A., Kovalchuk, O. I., Dzevulska, I. V., & Cherkasov, E. V. (2018). Indicators cell cycle and DNA fragmentation of spleen cells in early terms after thermal burns of skin at the background of introduction 0.9% NaCl solution. *Світ медицини та біології*, 1(63), 116-120.
8. Marchenko, A. V., Gunas, I. V., Petrushanko, T. O., Serebrennikova, O. A., Trofimenko, Yu. Yu. (2017). Computer-tomographic characteristics of root length incisors and canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite. *Wiadomości Lekarskie*, LXX, 3(1), 499-502.
9. Gunas, I. V., Dmitriev, M. O., Prokopenko, S. V., Shinkaruk-Dykovytska, M. M., & Yeroshenko, G. A. (2017). Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls. *World of Medicine and Biology*, 4(62), 27-31.
10. Computer-tomographic characteristics of root length incisors and

canines of the upper and lower jaws in boys and girls with different craniotypes and physiological bite / Marchenko AV., Gunas IV., Petrushanko T.O., Serebrennikova O.A., Trofimenko Y.Y. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2017.

11. Features of sonographic parameters of liver in practically healthy men of different somatotypes, in the Podilski region of Ukraine / Gunas I., Melnik M., Majewski O., Shevchuk Y. // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2017.

12. Differences of craniotype distribution and types of face among apparently healthy men from different regions of Ukraine / Gunas I.V., Shinkaruk-Dykovytska M.M. Kotsyura O.O., Shayuk A.V., Glushak A.A. // Folia Morphologica (Poland). – 2017.

13. Gunas, I., Prokopenko, S., Melnik, M. (2016). Sonographic parameters of the pancreas and gall bladder in healthy men from Podillya region of Ukraine of different somatotypes. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 94-96.

14. Gunas, I., Majewski, O., Makarchuk, I. (2016). Features of somatotype and body weight component composition in patients with acne: boys and girls of Podillya region of Ukraine. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences, 29(2), 97-99.

II.30.2 (10)

1. Andriievskiy I. I., Serebrennikova O. A., Gunas I. V., Cherkasova O. V., Kyrychenko V. I. (2020). Correlations of anthropo-somatotypological indicators with indicators of personality traits of practically healthy Ukrainian women. Biomedical and Biosocial Anthropology, (37), 22-31.

2. Zaiats L.M., Yankiv O.O., Gunas I.V., Shapoval O.M., Shypitsina O.V. (2019). Ultrastructural

organization of hemomicrocirculatory bed of the lung affected by doxorubicin. Reports of Morphology, 25(3), 58-62.

3. Tiron, O.I., Appelhans, O.L., Gunas, I.V., & Chereszniuk, I.L. (2019). Indicators of the cell cycle in the thyroid gland in rats when applying infusion of 0.9% solution of NaCl, lactoprotein with sorbitol or HAES-LX 5%. Reports of Morphology, 25(1), 62-67.

4. Features cephalometric indicators in boys and girls of various craniotypes with physiological occlusion/ I.V. Gunas, A.V. Marchenko, Yu.V. Kyrychenko, E. M. Anisimov // Biomedical and biosocial anthropology, 2018.

5. Моделювання за допомогою регресійного аналізу індивідуальних лінійних розмірів малих кутніх зубів в залежності від кефалометричних показників практично здорових чоловіків із різних регіонів України/ В. О. Орловський, М. М. Шінкарук-Диковицька, І. В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

6. Comparative analysis of CT-sizes of thalamus in apparently healthy young men and women in age and somatotypological aspect/ I. V. Gunas, L. V. Babych // Вісник наукових досліджень, 2018.

7. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин селезінки в ранні терміни після термічного опіку шкіри на фоні введення "лактопротеїну з сорбітолом" або HAES-LX-5 %/ Н.П. Очеретна, Ю.Й. Гумінський, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

8. Зв'язки конституціональних параметрів тіла практично здорових жінок ендомезоморфного соматотипу з

реоенцефалографічні показниками/ В.В. Семенченко, О.А. Серебреннікова, І.В. Гунас // Вісник наукових досліджень, 2018.

9. Особливості зв'язку показників варіабельності серцевого ритму з антропо-соматотипологічними параметрами тіла практично здорових дівчат з різними типами гемодинаміки / Сергета І.В., Гунас І.В., Ковальчук В.В., Шипіцина О.В. // Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 327-331.

10. Micromorphometric change in rats spleen in the 7 days after skin burns and under application of infusion solutions/ Guminskiy Yu.I., Gunas I.V, Ocheretna N.P., Bashinska O.I.// Вісник морфології. - №2 (Т.23). - 2017. - С. 240-245.

П.30.4

5 докторів наук, 19 кандидатів наук. Глушак А.А. (к.мед.н., Київ, 2015); Бабич Л.В. (к.мед.н., Івано-Франківськ, 2018); Дмитрієв М.О. (д.мед.н., Вінниця, 2019).

П.30.8

1. «Biomedical and Biosocial Anthropology» <https://bba-journal.com>
2. “Reports of Morphology” <https://morphology-journal.com>

8.3. «Вісник Вінницького національного медичного університету» <https://reports-vnmedical.com.ua>

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова.

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Аравіцького Є.О. «Будова та морфогенез тимусу в постнатальному періоді після внутрішньоутробного введення

стафілококового анатоксину та дексаметазону (анатомо-експериментальне дослідження)» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті).

3. Офіційний опонент дисертації Цитовського М.Н. «Морфологічні особливості гемомікроциркуляторного русла стінки аорти щура в нормі та при експериментальному цукровому діабеті» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 при Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет»).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Кланци М.П. «Особливості морфологічних змін у печінці щурів при гострому та хронічному отруєнні ацетилсаліциловою кислотою» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 58.601.009 при Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина» Волошиної О. В. «Морфофункціональна характеристика гепатоцитів печінки при введенні кріоконсервованої плаценти на тлі асептичного запалення» (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 44.601.008 при Українському медичному стоматологічному

						<p>академії МОЗ України). П.30.12 – 5 патентів. 1. Пат. 103898, Україна, ПМК 2016.01. Спосіб оцінки ефективності лікування опікової хвороби / Гунас І. В., Ковальчук О. І., Дзевульська І. В., Черкасов Е. В., Черкасов В. Г.; заявник і патентовласник НМУ імені О. О. Богомольця. – № u201504908; заявл. 20.05.15; опубл. 12.01.16, Бюл. № 1. – 6 с. П.30.16 1. Віце-президент ІАІА. 2. Член анатомічного товариства Німеччини та Нідерландів «Anatomische Gesellschaft». 3. Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 28 років.</p>	
306342	Дмитрієв Микола Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 009339, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 032774, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028003, виданий 01.07.2011</p>	14	<p>ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Determination of normal cephalometric parameters by J. McNamara method for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, V. A. Pastukhova, M. P. Melnik, Yu. I. Rudyi // World of Medicine and Biology. – 2018. – №1 (63). – P. 19-22. (Видання включено до бази Web of Science) 2. Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the Holdaway method in boys and girls of Podillia / M. O. Dmitriev, V. O. Tikholaz, K. V. Shepitko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, O. V. Androshchuk, S. V. Bobruk, T. R. Zakalata // World of Medicine and Biology. – 2018. – №2 (64). – P. 39-43. (Видання включено до бази Web of Science). 3. Holdaway`s soft-tissue cephalometric analysis norms for the</p>

Ukrainian population: a cephalometric study / M. O. Dmitriev, A. I. Kondratyuk, O. N. Semenenko, A. L. Kondratiuk // World of Medicine and Biology. – 2018. – №3 (65). – P. 63-68. (Видання включено до бази Web of Science)

4. Дмітрієв М. О. Зв'язки кутових міжщелепних показників з характеристиками положення зубів та профілем м'яких тканин лица у мешканців України юнацького віку / М. О. Дмітрієв // Світ медицини та біології. – 2017. – №2 (60). – С. 51-59. (Видання включено до бази Web of Science)

5. Determination regulatory cephalometric options by the method of Tweed International Foundation for Ukrainian boys and girls / I. V. Gunas, M. O. Dmitriev, S. V. Prokopenko, M. M. Shinkaruk-Dykovytska, G. A. Yeroshenko // World of Medicine and Biology. – 2017. – №4 (62). – P. 27-31. (Видання включено до бази Web of Science)

6. Дмітрієв М.О. Визначення нормативних цефалометричних параметрів за методом Стайнера для українських юнаків та дівчат / М. О. Дмітрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – № 3 (57). – С. 28-32. (Видання включено до бази Web of Science)

7. Дмітрієв М. О. Кореляції основних краніальних показників з характеристиками верхньої та нижньої щелеп у мешканців України юнацького віку / М. О. Дмітрієв // Світ медицини та біології. – 2016. – №4 (58). – С. 24-29. (Видання включено до бази Web of Science)

П.30.2

1. Особенности использования индивидуализированных стандартных значений положений резцов по С. Stainer у украинских юношей и девушек. Дмитриев

Н.А., Трофименко Ю.Ю., Черкасова Е.В., Керничный В.В., Гунас И.В. Мир медицины и биологии, 16 (2 (72)), 44-48. (2020).

2. Modeling of gnathometric indices depending on parameters of basal cranial structures in boys and girls with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, O. P. Dudik, T. V. Chugu, O. V. Cherkasova // Вісник наукових досліджень. – 2018. – №1 (90). – С. 110-113.

3. Dmitriev M. O. Determination of standard cephalometric parameters using the Downs method for Ukrainian adolescents / M. O. Dmitriev // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 2. – P. 22-26.

4. Determination of individual angular characteristics of the teeth positions according to the computer tomography in Ukrainian adolescents with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, K. S. Volkov, A. A. Glushak, Yu. V. Kyrychenko, M. V. Balynska, T. V. Chugu, O. I. Kovalchuk // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 31. – P. 44-52.

5. Determination of individual cephalometric characteristics of the lower central incisors position in Ukrainian young men and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, A. A. Glushak // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 3. – P. 19-25.

6. Dmitriev M. O. Determination of individual telerepentgenographic characteristics of the face profile in Ukrainian young men and girls with orthognathic bite / M. O. Dmitriev // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 32. – P. 28-34.

7. Determination of individual linear and angular characteristics of the position of upper central incisors in Ukrainian young men

and women with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, V. O. Gnenna, N. M. Smolko // Reports of Morphology. – 2018. – Vol. 24, № 4. – P. 15-21.

8. Determination of individual cephalometric characteristics of the occlusal plane in Ukrainian young men and young girls with orthognathic bite / M. O. Dmitriev, I. V. Gunas, I. V. Dzevulska, I. V. Zhylkevych // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2018. – № 33. – P. 5-11.

П.30.3

Драчевська І.Ю.
Під керівництвом к.мед.н., Дмитрієва М.О. англomовний магістр Dr . Sallam Mohammed Ahmed Souelm успішно здав атестацію і відмінно захистив магістерську, був нагороджений сертифікатом. Період навчання в ВНМУ ім. М.І. Пирогова з 01.06.2007 по 01.06.2010

Під керівництвом к.мед.н., Дмитрієва М.О. англomовний магістр Mohamed Mohsen Ahmed Alamooodi успішно и в повному обсязі виконав індивідуальну програму по спеціалізованому навчанню з 24.02.2009 по 24.02.2011. Відмінно захистив магістерську роботу " The Core 3 D - Cone Beam tomography And cephalometric Features Of The Normal Occlusion" та отримав диплом магістра ДИ № 006286 за спеціальністю ортодонтія
Роботи що виконуються:
Науковий консультант: к.мед.н., Дмитрієва М.О.
Черниш А.В.
Особливості телеренгенографічних показників визначених за методами Бурстоне, Рікетса та Харвольда в юнаків і дівчат із ортогнатичним прикусом.
П.30.12

1. «Метод определение индивидуальных биометрических параметров зубной дуги» Гунас И.В., Дмитриев М.О. и 2005 05952 Печать. 15.08.2005//Бюл. №8. - Р.528-530

2. «Метод, предсказывающий уровень возникновения риска зубного кариеса в зависимости от пола, антропометрических и дерматоглифических параметров» Гунас И.В., Руда И.В., Дмитриев М.О. (UA 14873 U) и2006 03485 Печать. 15.05.2006//Бюл. №5

3. Патент на корисну модель № 122583, Україна, МПК А61С, А61В, G09В. Спосіб діагностики та лікування аномалій положення оклюзійної площини / Дмитрієв М. О., заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № и 20171035; заявл. 27.10.2017; опубл. 10.01.2018, Бюл. № 1.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86112 «Комп'ютерна програма «UпiqCeph» для визначення індивідуальних нормальних цефалометричних показників зубощелепної системи». Дмитрієв М.О., Костенко М.П. 19.02.2019. П.30.15

1. Дмитриев Н.А. Краниофациальные морфометрические исследования Украинских юношей и девушек методом латеральной цефалометри / Н. А. Дмитриев // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку медичних наук у ХХІ ст.» (26–27 травня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С.

25-28.

2. Дмитрієв М. О.
Точність вимірів тривимірної реконструкції краніофаціального комплексу отриманої за допомогою конуснолучевого комп'ютерного томографа / М. О. Дмитрієв, І. В. Руда, В. В. Ясько // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Особливості модернізації предмету досліджень представників медичних наук» (2–3 червня 2017 р., м. Київ). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 42-46.

3. Dmitriyev N. A.
Possibilities of using cone-beam computed tomography for determination of morphometric parameters of teeth during orthodontic treatment / N. A. Dmitriyev // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Медичні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень» (22–23 вересня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 19-23.

4. Дмитрієв М. О.
Спосіб визначення змикальної площини за Доунсом / М. О. Дмитрієв // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах ближнього зарубіжжя» (6–7 жовтня 2017 р., м. Київ). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2017. – С. 38-41.

5. Дмитрієв М. О.
Спосіб визначення положення змикальної площини за Стайнером / М. О. Дмитрієв // Збірник матеріалів

							<p>міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання медичної теорії та практики» (8–9 грудня 2017 р., м. Дніпро). – Дніпро: Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2017. – С. 33-36.</p> <p>6. Дмитрієв М. О. Методика визначення просторового розташування змикальної площини в залежності від індивідуальних показників краніофаціального комплексу людини / М.О. Дмитрієв // Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики» (22–23 грудня 2017 р., м. Львів). – Львів: ГО «Львівська медична спільнота», 2017. – С. 73-75.</p> <p>П.30.16 – Член Асоціації Ортодонтів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p> <p>П.30.18 – сертифікат лікаря-спеціаліста по спеціальності стоматологія дитяча від 2013.</p>
142431	Палій Віктор Гордійович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 005757, виданий 12.04.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003253, виданий 12.05.1999,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 028104, виданий 01.07.2011,</p> <p>Атестат професора АП 000109, виданий 26.06.2017</p>	20	<p>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П. 30.1</p> <p>1. Экспериментальное исследование эффективности антимикробных хирургических материалов, содержащих декаметоксин. <i>Новости хирургии.</i> – 2018, № 1 (т. 26). – С. 16-23.</p> <p>2. Study of the air flow mode in the nasal cavity during a forced breath. <i>Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017.</i> – 2017, Т. 10445. – Р. 104453Н.</p> <p>3. Automated method for structural segmentation of nasal airways based on cone beam computed tomography.</p>

Proceedings of SPIE-
The International
Society for Optical
Engineering. – 2017, T.
10445. – P. 104453H.

4. Evaluating the
Effectiveness of
Antiseptic Solution
Decasan in Treatment
of Necrotic Soft Tissue
Diseases. Polish
Journal of Surgery. –
2016, T. 88. – P. 233-
237.

П.30.2

1. Prevention of
complications in
children in the early
postoperative period
after surgical treatment
of the single ventricle
heart. Informatic
Technology in Medical
Diagnostics II. CRC
Press, Balkema book.
2019 Teylor & Francis
Group, London, UK -
PP 127-135.

2. Протимікробні,
фізико-хімічні
властивості
азотвмісних
препаратів, похідних
ментолу, хіноліну та
фенолу. Вісник ВНМУ.
– 2018, № 2 (т. 22). –
С. 267-271.

3. Обґрунтування
медичного
застосування
антимікробних
засобів, що містять
дека-метоксин.
Буковинський
медичний вісник. –
2017, № 2 (т. 20). – С.
370-375.

4. Обґрунтування
ефективності
комбінованого
лікування
бактеріальної виразки
рогівки з
використанням
амніотичної
оболонки. Biomedical
and Biosocial
Anthropology. – 2016,
№ 26., - С. 176-179.

5. Новітні підходи до
вивчення,
використання
антисептичних
препаратів.
Інфекційні хвороби
сучасності, біологічна
безпека і біозахист. –
Київ, 2016. – С. 89-90.

П.30.3

1. General Surgery:
textbook. Kyiv: AUS
Publishing.2019 – 536
Р. 3.2. Medical
Microbiology, virology
and Immunology.
Vinnitsa: Nova Knyha.
2019. – 716 p. 3.3.
Загальна хірургія:
підручник. Київ:
Медицина. 2018. –
608 с.

						<p>П.30.4 Науковий керівник кандидатських дисертацій: Ірини Миколаївни Коваленко, Світлани Іванівни Васіної, Світлани Василівни Присяжної.</p> <p>П.30.7 Член спеціалізованої вченої ради К. 05.600.05. Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.</p> <p>П.30.12 Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів.</p> <p>П.30.16 Одержав 12 авторських свідоцтва та патентів.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 20 років.</p>	
176333	Хіміч Сергій Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003855, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КД 051092, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 004787, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 004337, виданий 19.10.2006</p>	30	<p>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. S.Khimich, O.Chemerys / Role of the Family Physician in the Treatment of Patients with Polytrauma on the Obesity Background on an Ambulatory Stage / Wiadomosci Lekarskie.- T. LXXII.-2019.-№. 4.- P.631-634. 2. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Алгоритм діагностичного обстеження потерпілих з приводу політравми на тлі ожиріння // Клінічна хірургія.- 2017.- №9 (905).- С.61-63. 3. S.31 Tiergartenstrasse 17, d-69121 heidelberg, germany: springer heidelberg, 2017 Sydorчук R., Shaprinский V., Khimich S., Sydorчук I., Sydorчук L., Sydorчук A., Plehutsa O.проф.scopus 1,59, 2017, ISSN:0300-8126, https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=uk&as_sdt=0%2C5&q=Changes+of+cardiovascular+system+functional+state+in+abdominal+sepsis&btnG 4. І.Д.Герич, С.Д.Хіміч Симптоми та синдроми в хірургії Посібник. Київ, «Медицина».- 304 с., гриф МОН, 2016. 5. С.Д.Химич,</p>

А.И.Рева,
А.В.Фуников,
А.П.Превар. Анальная трещина: некоторые вопросы лечебной тактики. Матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Склифосовские чтения. Неотложные состояния: тактика и лечение».- Тирасполь, 2015 – С.42-43.
30.2 (всего - 21)

1. Hemorrhoid and anal crack: conservative or operative treatment? / Khimich S.D., Zheliba M.D., Prevar A.P., Katelian O.V., Chepliaka O.M. // Polish science journal. – Issue 5(26), 2020. – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2020. Part 1 – 199 p. – P. 87-90.

2. Бурковський М. І., Хіміч С. Д., Кателян О. В. Наукова робота студентів з англійською мовою навчання на кафедрі загальної хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» (м. Вінниця, 12 лютого 2020 року). – С. 24 – 25.

3. Complex program of diagnostics and treatment of polytraumatized patients with II-III degrees obesity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2020, 73(3), pp. 521-524.

4. Khimich, S.D., Chemerys, O.M. Role of the family physician in the treatment of patients with polytrauma on the obesity background on an ambulatory stage Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2019, 72(4), pp. 631-634.

5. Katelian, O.V., Himych, S.D., Kolesnic, P.F., ...Maciejewski, M., Kalizhanova, A. Study of the peripheral blood circulation of an abdominal wall using optoelectronic plethysmograph. Information

Technology in Medical Diagnostics II - Proceedings of the International Scientific Internet Conference on Computer Graphics and Image Processing and 48th International Scientific and Practical Conference on Application of Lasers in Medicine and Biology, 2018, 2019, pp. 119–125.

6. С.Д.Хіміч, О.М.Чемерис / Особливості скелетних пошкоджень у потерпілих з ожирінням при поєднаній травмі тіла // Клінічна анатомія та оперативна хірургія.- 2019.- Т.18, №2 (68).- С. 132-135.

7. Хіміч С.Д., Чемерис О.М / Можливі ускладнення перебігу травматичної хвороби у пацієнтів з поєднаною травмою тіла на тлі ожиріння // Буковинський медичний вісник.- 2018.- Т. 23, №23 (86). - С. 96-100.

8. Химич С.Д., Муравьев Ф.Т., Рудковская Н.Г. Анализ неудовлетворительных результатов лапароскопической холецистэктомии у пациентов с циррозом печени //Медичні перспективи.- 2018.- Т.ХХІІІ.- №4, ч.1.- С.107-111.

9. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо-форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хіміч С.Д., Кондратюк В.М. та ін.// Вісник Вінницького національного медичного університету.- 2018.- № 2 (Т.22).- С. 318-323.

10. Сучасні технології лікування хворих з надкритичними опіками / Нагайчук В.І., Хіміч С.Д., Желіба М.Д. та ін. // Вісник ВНМУ.-2017.-№2 (Т.21).-С.428-432.

11. А.В.Фуніков,
С.Д.Хіміч, О.А.Ярмак,
А.П.Превар,
Л.І.Цмокалюк.
Композиція для
місцевого лікування
гнійно-некротичних
процесів м'яких
тканин. Матер. V
наук.-практ. конф.
«Ушкодження:
соціальні,
морфологічні та
клінічні аспекти».-
(Вінниця, 1 грудня
2017р).- Вінниця-
2017.- С.53-54.
П.30.3
1. General Surgery
/Edited by
S.D.Khimich,
M.D.Zheliba.- Kyiv.-
AUS Medicine
Publishing.- 2019.-536
р.
2. Нагайчук В.І.,
Стойка В.В., Хіміч
С.Д., Присяжнюк М.Б.
Відмороження (шляхи
підвищення
ефективності
лікування) Вінниця,
ТОВ «Консоль», 2018.-
188 с.
3. Загальна хірургія
(3-тє вид.) за ред.
С.Д.Хіміча,
М.Д.Желіби.- К.: ВСВ
«Медицина».- 2018.-
608 с.
Serhiy Khimich, Orest
Chtmerus, Eugene
Varyvoda, The scale of
assessment the severity
of injuries of the
patients with the
polytrauma suffering
from obesity. European
journal of Medical
Technologies.-2018.-
1(18).- P.16-20.
4. С.Д.Хіміч.
Перитоніт, як
наслідок ушкоджень.
Матер. V наук.-практ.
Конф. «Ушкодження:
соціальні,
морфологічні та
клінічні аспекти».-
Вінниця, 1 грудня
2017р. Вінниця, 2017.-
С.58.
5. Общая хирургия
/под. Ред.
Н.Д.Желибы и
С.Д.Химича // К.: ВСИ
«Медицина». - 2016. -
488с.
6. І.Д.Герич,
С.Д.Хіміч,
А.С.Барвінська,
В.В.Ващук, Т.І.Герич /
Симптоми і синдроми
в хірургії (За ред.
І.Д.Герича та
С.Д.Хіміча) К.:
«Медицина», 2016.-
482 с.
7. М.Д. Желіба, С.Д.
Хіміч, І.Д. Герич та ін.
Підр., Загальна

						<p>хірургія (видання друге), М.Київ, Медицина, 2016, 488 с., 39,65 друк. арк., тираж 1000.</p> <p>П.30.4 Наукове керівництво 2 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук – 2.</p> <p>П.30.6 - 80 годин.</p> <p>П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.</p> <p>П.30.11 Опонент дисертаційних досліджень (щорічно 2-3 рази); Вчений секретар спецради Д 05.600.01.</p> <p>П.30.12 - 12 патентів, 5 авторських свідоцтв</p> <p>П.30.13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відмороження (шляхи підвищення ефективності лікування) / Нагайчук В.І., Стойка В.В., Хіміч С.Д., Присяжнюк М.Б. // Вінниця, ТОВ «Консоль», 2018.- 188 с. 2. Хіміч С.Д., Желіба М.Д., Герич І.Д. та ін. Загальна хірургія (3-тє вид.) за ред С.Д.Хіміча, М.Д.Желіби /К.: ВСВ «Медицина».- 2018.- 608 с. 3. С.Д.Хіміч / Довідник хірурга // К.: «Здоров'я», 2011.- 208 с. 4. Симптоми і синдроми в хірургії (За ред. І.Д.Герича та С.Д.Хіміча).- Київ, «Медицина», 2016.- 482 с. <p>П.30.16 Член правління Всеукраїнської асоціації хірургів.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
177993	Краєвська Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом</p>	15	<p>ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Kraievska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249.</p> <p>П.30.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових

кандидата наук
ДК 062732,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038115,
виданий
03.04.2014

праць. Белград:
Філологічний
факультет
Белградського
університету, 2017. С.
284-293.
2. Kraievska Hanna.
Konceptosfery rzemiosł
ludowych jako źródło
tworzenia
frazeologizmów.
Etnolingwistyka i
komunikacja
międzykulturowa.
Lublin, 2016. P. 132-
140.
3. Краєвська Ганна.
Про деякі фонетичні
явища в говірках
Центрального
Поділля (на матеріалі
термінології
традиційних народних
ремесел). Linguistic
Studies. 2016.
4. Краєвська Г. П.
Номінація дерев'яного
посуду в говірках
Центрального
Поділля / Г. П.
Краєвська // Наукові
записки. Серія
«Філологічна». –
Острог, 2015 – Вип. 57.
– С. 72–76.
5. Краєвська Г. П.
Синонімія як тип
лексико-семантичних
відношень у
термінології народних
ремесел Поділля.
Збірник наукових
статей «Мова:
модерне, класичне,
постмодерне». Київ,
2015. Вип. 2. С. 42-50.
П.30.3
Монографія.
Краєвська Г.
Народновиробнича
термінологія
центральноподільськи
х говірок: матеріали
до Лексичного атласу
української мови.
Вінниця : ТОВ
«Твори», 2018. 186 с.
П.30.13
1. Методичні
рекомендації щодо
проведення
практичних занять з
дисципліни
«Українська мова (за
професійним
спрямуванням)» у
вищому медичному
навчальному закладі.
Вінниця: Друкарня
ВНМУ ім.
М.І.Пирогова. 2018.
126 с. (у співавторстві).
2. Краєвська Г.П.
Українська мова як
засіб професійного
спілкування медика
(актуальні проблеми
сучасного медичного
термінотворення):
практикум. Вінниця:
Друкарня ВНМУ ім.

М.І.Пирогова. 2018. 48 с.

3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві). П.30.14

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.

2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017). П.30.15

1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». Київ, 2020 р.

2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.

3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.

4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології.

						<p>Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у лінгвокультурологічному просторі. Дрогобич, 2010. С. 158-165.</p> <p>5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.</p> <p>П.30.16 Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
177993	Краєвська Ганна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 062732, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038115, виданий 03.04.2014</p>	15	<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Kraievaska Hanna. The question of dialogue of cultures as a form of language contact. Polonika, 36. Warsaw, 2016. P. 239-249. П.30.2 1. Краєвська Г. Лексика традиційних народних ремесел як об'єкт лексикографічних досліджень. Україністика і слов'янський світ: Збірник наукових праць. Белград: Філологічний факультет Белградського університету, 2017. С. 284-293. 2. Kraievaska Hanna. Konceptosfery rzemiosł ludowych jako źródło tworzenia frazeologizmów. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. Lublin, 2016. P. 132-140. 3. Краєвська Ганна. Про деякі фонетичні явища в говірках Центрального Поділля (на матеріалі термінології традиційних народних ремесел). Linguistic Studies. 2016.</p>

4. Краєвська Г. П. Номінація дерев'яного посуду в говірках Центрального Поділля / Г. П. Краєвська // Наукові записки. Серія «Філологічна». – Острог, 2015 – Вип. 57. – С. 72–76.

5. Краєвська Г. П. Синонімія як тип лексико-семантичних відношень у термінології народних ремесел Поділля. Збірник наукових статей «Мова: модерне, класичне, постмодерне». Київ, 2015. Вип. 2. С. 42-50. П.30.3

Монографія.
Краєвська Г. Народновиробнича термінологія центральноподільських говірок: матеріали до Лексичного атласу української мови. Вінниця : ТОВ «Твори», 2018. 186 с. П.30.13

1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищому медичному навчальному закладі. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 126 с. (у співавторстві).

2. Краєвська Г.П. Українська мова як засіб професійного спілкування медика (актуальні проблеми сучасного медичного термінотворення): практикум. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І.Пирогова. 2018. 48 с.

3. Культура мовлення : термінологічний аспект. Вінниця: Друкарня ВНМУ ім. М.І. Пирогова. 2018. 128 с. (у співавторстві). П.30.14

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» 2017.

2. Керівник студентського наукового гуртка з української мови у ВНМУ ім. М. І. Пирогова (2016-2017). П.30.15

1. Краєвська Г. П. Рідномовна підготовка студентів у світлі реформування медичної освіти України. Збірник праць Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці ХХІ сторіччя». Київ, 2020 р.

2. Краєвська Г. П. Комунікативна гра як засіб формування мовної компетентності (з досвіду викладання української мови як іноземної). Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах». Вінниця, 2014. С. 129-131.

3. Краєвська Г. П. Сучасні засоби формування мовної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Матеріали першої регіональної науково-методичної конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання: досвід, проблеми, перспективи». Вінниця, 2014. Вип. 1. С. 40-43.

4. Краєвська Г. П. Світогляд діалектоносіїв у світлі фразеології. Мовознавчі студії. Вип. 3: Діалект у лінгвокультурологічному просторі. Дрогобич, 2010. С. 158-165.

5. Краєвська Г. П. Лексика народних ремесел – свідок міжкультурної взаємодії. Наукові записки. Серія «Філологічна». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2010. Вип.17. С. 216-222.

П.30.16
Член журі (2017) та член апеляційної комісії (2018-2019) II етапу Всеукраїнської студентської

						олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» (ВДПУ імені М. Коцюбинського). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.	
161858	Білик Гліана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009	13	ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприйменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47]. 2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з прийменниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60]. 3. Локативні конструкції з прийменником в (у) у східностепових говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с. 4. Стилiстичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини ХХ століття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 55-58.

5. Прийменникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: 36. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13. С .56-59.

П.30.3
Українська мова (за професійним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с.

П.30.13
1. Науковий стиль (практичні поради): Навчальний посібник, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 80 с. (у співавторстві)
2. Наукова мова лікаря: термінологічний аспект. Практикум, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 130 с. (у співавторстві)
3. Метод. рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за проф. спрям.)» у вищому медичному навч. закладі: навч. посіб., Вінниця, 2018. 52 с. (у співавторстві).
Співавтор, є одним з розробників Робочої програми з дисципліни «Культура мови лікаря: термінологічний аспект».

П.30.14
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика 2019 р. – 1 місце – Килимчук В.В. – 1 та 3 етапи XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 2 місце – Крижановська Ю. – 1 етап (університетський) XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю "Перший крок в науку» - 2019 р. - 1 місце –

Куровська В.В.,
Мамедова Г.Г.; 2 місце
– Пилипенко А.В.
- 2018 р. – 2 місце –
Панасенко О.О., 3
місце – Бохенко А.В.
- 2017 р. – 1 місце –
Табєєв В.Р., 2 місце –
Ковальчук Т.Л.
П.30.15
1. «Ліки корисні лише
для людей
здорових...» (лікарі в
творчості Жана-
Батиста Мольєра) //
Мовна комунікація:
наука, культура,
медицина: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (6-7
червня 2019 року). –
Тернопіль : ТДМУ,
2019. – 120 с. [С. 97-
99].
2. Мовне портфоліо як
ефективний механізм
реалізації особистісно
орієнтованого
навчання студентів-
нефілологів у ВНЗ //
Актуальні проблеми
сучасної вищої
медичної освіти:
Національний досвід
та світовий вимір:
тези доповідей
навчально-
методичної
конференції (7 лютого
2019 року). – Вінниця:
ВНМУ. – с.16-18.
3. Чума калічить не
тільки тіло, але й
душу (проблема
морального вибору
лікаря в романі А.
Камю «Чума») //
Українська
професійна мова:
історія і сучасність:
матеріали III
регіональної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 60-річчю
Тернопільського
державного
медичного
університету імені І. Я.
Горбачевського (22-23
червня 2017 р.). – С.
57-60.
4. Поняття
комунікативної
компетенції в системі
європейських
ключових
компетентностей //
Мова в професійному
вимірі:
комунікативно-
культурний аспект:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції (19
жовтня 2017 р. – Х.:
НУЦЗУ, 2017. – С. 48-
50 [227 с.].
5. Комунікативно-

						орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.	
86416	Таран Ілля Васильович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 036999, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 003938, виданий 26.02.2020	10	ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning / N.Voloshchuk, I.Taran, O.Pashynska, A.Melnyk, S.Magdeburu // Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. – 2020. - №1(33). – P. 45-50. 2. Golovenko N.Ya., Voloshchuk N.I., Andronati S. A., Taran I.V., Reder A.S., Pashynska O.S., Larionov V.B. Antinociception induced by a novel benzodiazepine receptor agonist and bradykinin receptor antagonist in rodent acute and chronic pain models. European Journal of Biomedical and Pharmaceutical sciences. 2018, Volume 5, Issue 12, 79-88. 3. Kramar H., Stepaniuk H., Voloshchuk N., Taran I., Kovalenko S. Experimental study of pain-relieving mechanisms of 4-[4-oxo-(4h)-quinazolin-3-yl]-benzoic acid (PK-66 compound). Georgian Med News. No 10 (283) 2018 P.148-154. П.30.2 (всього - 13) 1. Н.І Волощук., А.С.Редер, М.Я.Головенко, Таран І.В. Експериментальне дослідження ульцерогенної дії пропоксазепаму / Вісник Вінницького національного мед. університету ім.

М.І.Пирогова. – 2018.
– Т.22, №1. – С. 6-10.

2. Петрушенко В.В., Яковлева О.О., Зацерковна О.М., Гребенюк Д.І., Таран І.В., Паньків К.М., Білик О.М. Розробка патогенетичних моделей асептичного та інфікованого гострого панкреатиту. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2016. № 1, Ч. 2. (Т. 20). С. 162–165.

3. Дмитрієв Д.В. Волощук Н.І., Таран І.В., Кобеляцький Ю.Ю. Експериментальне обґрунтування мультимодальної аналгезії до лікування гіперальгезії. Біль, знеболювання і інтенсивна терапія: наук. практ. журн. 2016. № 2. С. 49-53.

4. Головенко М.Я., Ларіонов В. Б, Редер А.С, Волощук Н. І., Таран І.В., Валіводзь І. П. Активация гамкергічної системи пропілоксипохідним 1,4-бенздіазепіну на моделях нейропатичного болю та судом, що індуковані коразолом. Журн. Національної академії медичних наук України, 2016. - № 3. С.318-324.

5. Н.І.Волощук, А.С.Редер, М.Я.Головенко, О.С.Пашинська, Таран І.В. Фармакологічний аналіз нейрохімічних антиноцицептивних механізмів дії пропосазапаму. Фармакологія та лікарська токсикологія №1 (52)/2017, с.3-12. П.30.3

Навчальний посібник: Фармакологія. Курс лекцій / під ред. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нилан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4) – власний внесок - 34 стор.

П.30.6 - 200 год.
П.30.8
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри фармакології «Пошук та вивчення біологічно активних речовин серед природних сполук та продуктів хімічного синтезу» номер державної реєстрації НДР: 0118U001903.
П.30.10
Завідувач Науково-дослідної лабораторії доклінічного вивчення фармакологічних речовин кафедри фармакології ВНМУ.
П.30.12 (18 патентів, 18 авторських свідоцтв)
1. Канішена Т.М., Таран І.В. Спосіб видалення зуба на верхній щелепі у лабораторних щурів. Патент № 126612 Україна МПК 2018.01 G09B23/28A61C/00 Канішена Т.М., Таран І.В. заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова № u 20180199 заявл, 05.02.2018 опубл. 25.06.2018– Бюл. №12.
2. Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В. Застосування триметазидину як засобу для модуляції ефектів симвастатину. Патент № 128291 Україна МПК 2018.01 A61K31/00 A61K 31/495 A61P 7/00 Волощук Н.І., Данченко Л.П., Лозинська М.С., Таран І.В., заявник та патентовласник ВНМУ ім. М.І.Пирогова, № u 201803377 заявл, 30.03.2018 опубл. 10.09.2018– Бюл. №17.
П.30.13
1. Фармакологія. Робочий зошит для студентів медичного та стоматологічного факультетів / за ред. проф. Н.І. Волощук. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2020 – 258 с. (співавтор).
2. Pharmacology. Methodical guidelines for practical classes for English-spoken students of medical and stomatological faculties / under the general

						<p>edition of Professor N.I.Voloshchuk, Doctor of Peagogical Science L.V. Dudicova. - Viinitsya : TOB «Нілан ЛТД», 2020. – 214 p. (співавтор).</p> <p>3. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник / Н.І. Волощук, О.М. Денисюк, Г.І. Степанюк [та ін.] - Вінниця: TOB «ТВОРИ», 2019. – 166 с. (співавтор).</p> <p>4. Фармакологія. Навчально-методичний посібник для самопідготовки студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту / Волощук Н.І., Денисюк О.М. Степанюк Г.І. [та ін.]. – Вінниця: TOB «ТВОРИ», 2019. – 166 с.</p> <p>5. Farmacology. Methodical instruction for pharmacology practical classes for English-speaken students of medical and stomatological faculties / Voloshchuk N.I., Denisyuk O.M., Stepanyuk N.G. et al. - Вінниця: видавництво «Вінницька газета», 2017. – 184 с.</p> <p>6. Фармакологія. Курс лекцій / під ред.. проф. Н.І.Волощук: Вінниця: Нілан-ЛТД, 2016. – 512 с. (навчальний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів та лікарів-інтернів, затверджений ДУ «Центральний методичний кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України, 16.12.2016, №4).</p> <p>П.30.16 Член ВГО «Асоціація фармакологів України», Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології “IUPHAR” та Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

64098	Мельник Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041159, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001481, виданий 26.02.2020</p>	12	ВК4.3 Біохімія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 7) 1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H₂S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 (Scopus). 2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus). 3. Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571 Online publish date: 2020/06/19 (WoS). 4. Krasna O., Kryvoviaz O., Rodinkova V., Melnyk A., Ivko T., Voronkina A., Hutsol V. Biochemical aspects of KB-28 compound on physically loaded study subjects. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2019. 3(32). P. 168-172. (WoS). 5. Nechiporuk V, Mel'nyk A, Korda M, Pentiuk N, Kachula S. Influence of chronic hyperhomocysteinemia on metabolism of sulfur containing amino acids in the rats' heart and brain on the background of hyperthyreosis and hypothyreosis. Georgian Med News. 2019;(295):127-132. PMID: 31804214. (Scopus). 6. Voloshchuk N., Melnik A., Danchenko O., Nechiporuk V., Kosechenko N. The state of the cystathionine gamma-lyase / H₂S system in the liver and skeletal muscles of rats with hypercholesterolemia under simvastatin administration //</p>
-------	------------------------------	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Georgian Med News. 2018. V. 6(279). P. 150-155.

7. Nechiporuk V., Zaichko N., Korda M., Melnyk A., Koloshko O. Sulphur-containing amino acids metabolism in experimental hyper- and hypothyroidism in rats // Georgian Med News. 2017. 10 (271). P. 96-102.

8. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. П.30.2 (всього -54)

1. Povh V.L., Zaichko N.V., Melnyk A.V., Khodakivskiy O.A. Association of neuroretina destruction markers with retinal level of hydrogen sulfide in traumatic injury of the visual analyzer // Медична та клінічна хімія. 2018. 2 (20). С. 5-11.

2. Мельник А.В., Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфіду в печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.

3. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Ходаківський О.А., Ходаківська О.В. Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). 40-46.

4. Мельник А.В., Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б. Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфіду в міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.

5. Мельник А.В., Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуковані гіпергомоцистеїнемією зміни метаболізму

гідроген сульфїду в міокарді та аортї самцїв та самок щурїв // Свїт медицини та біології. 2017. № 1(59). С. 129-133.

6. Мельник А.В. Статевї відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокарді щурїв за умов гіпергомоцистеїнемії // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 1(29). С. 47-52.

П.30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13.

П.30.6 - 70 годин, 280 годин на рік.

П.30.8 Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфїду у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії, 2017-2022, спеціальність: 14.01.32 – медична біохімія;

2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфїду в механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 03.00.04 - біохімія.

П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р.

П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

П.30.12 – патенти – 5, інформаційний лист – 1.

1. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазолїну для оптимізації гіполїпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-

							<p>коензим А-редуктази. Інформаційний лист. К., 2018. №90-2018. 4 с. Вип. 1 з проблеми «Фармакологія».</p> <p>П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13.</p> <p>П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>
59283	Штатько Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 003442, виданий 27.10.1993, Атестат доцента 12/ДЦ 025149, виданий 14.04.2011	26	ВК4.3 Біохімія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (всього - 22)</p> <p>1. Сегеда, Ю.С., Кувікова, І. П., Мороз, Л. В., Штатько, О.І., Тертишна, О.В. Вплив чинників серцево-судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліального фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Медична та клінічна хімія. 2020, 22(1):11-16 DOI 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.i1.11050.</p> <p>2. Перебетюк, Л.С., Мороз, Л.В., Шевчук, С.В., Сегеда, Ю.С, Штатько О.І. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1β у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019, 23,(4): 616-620.</p> <p>3. Беляєв П.В., Штатько О.І., Вільцанюк О.А. Клініко-лабораторна характеристика перебігу післяопераційного періоду у хворих з флегмонами щелепно-лицевої ділянки// Вісник ВНМУ. 2018, 22(4): 634-639.</p> <p>4. Заїчко Н.В., Юрченко П.О., Мельник А.В., Штатько О.І. Біохімічні аспекти нейротоксичної дії гіпергомоцистеїнемії // Вісник морфології. - 2014. 2 (20): 520-524.</p> <p>5. Заїчко Н.В., Пентюк Н. О., Мельник А. В., Штатько О.І.,</p>

Андрушко І.І.
Утворення гідроген
сульфіду в органах
щурів // Медична
хімія. 2010. 2: 7-14.
6. Горбик П.П.,
Пентюк О.О., Штат'ко
О.І. Перспективи
створення
комбінованих
лікарських засобів на
основі
високодисперсного
кремнезему //
Наносистеми,
наноматеріали,
нанотехнології. 2008.
1(6): 315-330.
7. Пентюк О.О., Чуйко
О.О., Трахтенберг І.М.,
Штат'ко О.І.,
Вербіловський Я.П.
Проблеми токсичності
кристалічних та
аморфних форм
кремнезему.
Механізми взаємодії
частинок кремнезему
з клітиною // Совр.
проблеми
токсикології. 2004,
3(27): 4-16.
8. Verbilovskii Ya.P.,
Gerashchenko I.I.,
Yushchenko T.I.,
Shtat'ko E.I.
Mechanochemical
synthesis and study of a
mixture of highly
disperse silica gel with
sodium and potassium
chlorides, sodium
citrate, and glucose.
Pharmaceutical
Chemistry Journal.
2003, 37(12): 45-48.
Impact Factor 0.679.
П.30.3
Співавторство в 4
монографіях;
підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 2.
П.30.6
З 2007 р. 800-900
год., 850 годин на рік.
П.30.8
Відповідальний
виконавець
кафедральної НДР №
0119U001142 (2019-
2023), №
0113U006461 (2013-
2018).
П.30.10
З 2004 р. керівник
НДКДЛ ВНМУ при
кафедрі біохімії.
П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради
К.05.600.05 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім.
М.І.Пирогова.
П.30.12 – патентів 11.
П.30.13
Підготовлено у

співавторстві методичних посібників – 2.
1. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Колошко О.М., Тубулкан К.М. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії для студентів фармацевтичного факультету. Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2015. - 114 с.

2. Заїчко Н.В., Ладутько С.В., Штатько О.І., Мельник А.В., Істошин В.М., Качула С.О., Колошко О.М., Паламарчук І.В., Тубулкан К.М. Навчальний посібник з клінічної біохімії (ситуаційні задачі та їх розв'язки). Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. – 100 с.

3. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 1). Vinnitsa, VNMU, 2018. - 106 p.

4. Zaichko N.V., Chervyack M.M., Shtatko O.I., Filchukov D.O. Methodical recommendation for practical classes from biochemistry for 2 year students (part 2). Vinnitsa, VNMU, 2018. – 110 p.

5. Робочий зошит та методичні розробки для практичних занять з клінічної біохімії / Н. В. Заїчко, С. В. Ладутько, А.В.Мельник, В.М.Істошин,С.О.Качула, О. М. Колошко, О.І. Штатько, П.О. Юрченко; ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2018.- 162 с.

П.30.14
XIX Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (ГДМУ, Тернопіль 01-02 жовтня 2015 р.) студент Василюк Ю.О. (мед. ф-т ІІ курс) - 1 місце.

П.30.15
1. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатько О.І., Ільченко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю

професора Пентюка
Олександра
Олексійовича
присвячується (під
заг. ред. В.М. Мороза).
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2019. 220 с.

2. Черв'як М.М.,
Штатко О.І.,
Фільчуков Д.О.
Необхідність
взаємозв'язку лекцій,
практичних занять
ісамостійної роботи
при викладанні
біологічної хімії
англомовним
студентам. Мат.
навчально-
методичної
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної вищої
медичної освіти:
націо-нальний досвід
та світовий вимір», 7
лютого 2019 р.,
3. Остренюк Р.С.,
Штатко О.І., Заїчко
Н.В. Вплив
кальцитріолу на стан
системи гідроген
сульфіду в міокарді
щурів за
гіпергомоцистеїнемії.
Мат. X Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за участі
міжнародних
спеціалістів з
клінічної
фармакології
«Сучасна клінічна
фарма-кологія в
фармакотерапії та
профілактиці
захворювань з
позицій доказової
медицини», 7-8
листопада, 2019 р., м.
Вінниця, ВНМУ. –
Вінниця, 2019. - С.159-
160

4. Струтинська О.Б.,
Мельник А. В.,
Штатко О. І.Вплив
модуляторів обміну
гідроген сульфідом на
функціональний стан
нирок щурів за
експериментального
цукрового діабету.
Матеріали XII
Українського
біохімічного конгресу
м. Тернопіль, 30
вересня – 4 жовтня
2019 р. Медична та
клінічна хімія. – 2019.
– Т.21, №3 (додаток).
– С. 240 – 241.

5. Bobetska O.P.,
Zaichko N.V., Shtatko
O.I. The influence of
hydrogen sulfide
metabolism modulators
on visfatin production
in rats with
experimental obesity.
Медична та клінічна
хімія. – 2019. – Т.21,

							№3 (додаток). – С. 186-187. П.30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.
161858	Білик Ліана Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021429, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022179, виданий 19.02.2009	13	ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Організація конструкцій з часовим значенням із знахідним безприйменниковим у прозі М. Миценка. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 3(71). 136 с. [С. 44-47]. 2. Особливості вживання синонімічних просторових конструкцій з прийменниками коло – біля. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69). Ч.1. 270с. [57-60]. 3. Локативні конструкції з прийменником в (у) у східностепових говірках: семантика і функції. Лінгвістика: Збірник наукових праць [Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»]. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2016. Вип. № 2 (35). С. 58 – 66 с. 4. Стилiстичне варіювання сполучного слова що у підрядних означальних реченнях (на матеріалі художньої прози другої половини ХХ століття). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: Збірник наукових праць. Острог: Вид-во

НауОА, 2017. Вип. 64.
Ч. 1. С. 55-58.

5. Прийменникові об'єктні конструкції: семантичне і функціональне варіювання. Лінгвістичні студії / Linguistic Studies: 36. наук. праць [Донецький нац. ун-т]. Вінниця: Вид-во ДонНУ, 2016. Вип.13. С. 56-59.

П.30.3
Українська мова (за професійним спрямуванням), Донецьк: ДонУЕП, 2005. 262 с.

П.30.13

1. Науковий стиль (практичні поради): Навчальний посібник, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2017. 80 с. (у співавторстві)

2. Наукова мова лікаря: термінологічний аспект. Практикум, Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2018. 130 с. (у співавторстві)

3. Метод. рекомендації щодо проведення практичних занять з дисципліни «Українська мова (за проф. спрям.)» у вищому медичному навч. закладі: навч. посіб., Вінниця, 2018. 52 с. (у співавторстві). Співавтор, є одним з розробників Робочої програми з дисципліни «Культура мови лікаря: термінологічний аспект».

П.30.14
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика 2019 р. – 1 місце – Килимчук В.В. – 1 та 3 етапи XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 2 місце – Крижановська Ю. – 1 етап (університетський) XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. 2018 р. – 2 місце – Терещенко А. – 3 етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю "Перший крок в

науку»
- 2019 р. - 1 місце –
Куровська В.В.,
Мамедова Г.Г.; 2 місце
– Пилипенко А.В.
- 2018 р. – 2 місце –
Панасенко О.О., 3
місце – Бохенко А.В.
- 2017 р. – 1 місце –
Тагеев В.Р., 2 місце –
Ковальчук Т.Л.
П.30.15
1. «Ліки корисні лише
для людей
здорових...» (лікарі в
творчості Жана-
Батиста Мольєра) //
Мовна комунікація:
наука, культура,
медицина: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (6-7
червня 2019 року). –
Тернопіль : ТДМУ,
2019. – 120 с. [С. 97-
99].
2. Мовне портфоліо як
ефективний механізм
реалізації особистісно
орієнтованого
навчання студентів-
нефілологів у ВНЗ //
Актуальні проблеми
сучасної вищої
медичної освіти:
Національний досвід
та світовий вимір:
тези доповідей
навчально-
методичної
конференції (7 лютого
2019 року). – Вінниця:
ВНМУ. – с.16-18.
3. Чума калічить не
тільки тіло, але й
душу (проблема
морального вибору
лікаря в романі А.
Камю «Чума») //
Українська
професійна мова:
історія і сучасність:
матеріали III
регіональної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 60-річчю
Тернопільського
державного
медичного
університету імені І. Я.
Горбачевського (22-23
червня 2017 р.). – С.
57-60.
4. Поняття
комунікативної
компетенції в системі
європейських
ключових
компетентностей //
Мова в професійному
вимірі:
комунікативно-
культурний аспект:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції (19
жовтня 2017 р. – Х.:
НУЦЗУ, 2017. – С. 48-

							50 [227 с.]. 5. Комунікативно-орієнтоване навчання фахової української мови студентів-нефілологів на основі комунікативної компетенції // Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю] (14-15 квітня 2016 року, Харків). – Х.: вид-во НФаУ, 2016. – С. 28-34. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.
62723	Черепакха Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008068, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000769, виданий 16.05.2018	15	ВК5.4 Клінічна морфологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П30.1 1. Efficiency of using the diode laser in the treatment of periodontal inflammatory diseases / Gadzhula N.G., Shinkaruk-Dykovytska M.M., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(5), – P. 841-845, включена до переліку SCOPUS 2. Clinical and microbiological assessment of root canal decontamination in chronic apical periodontitis using the ultrasound / Horlenko I.M., Gadzhula N.G., Cherepakha O. L. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1119-1123, включена до переліку SCOPUS 3. Comparative quality assessment of root canal preparation with different systems of endodontic instruments / Goray M.A., Gadzhula N.G, Muntian O.V. [et.al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – 73(6), – P. 1145-1148, включена до переліку SCOPUS 4. Distribution variants of somatotype in healthy and patients with acne boys and girls from Podilsky region of Ukraine /: Gunas I.V., Maievskiy O.Ye., Dmitrenko S. V. [et.al.] // – Світ медицини та біології – 2017. – №4 (62). – P. 24-27, включена до переліку Web of Science.

П.30.2
1. Мнемотехніка для кращого та швидшого запам'ятовування інформації з гістології для англomовних студентів медичного та стоматологічного факультетів / Черепакха О.Л., Гаджула Н.Г., Горай М.А. – Вісник Вінницького національного медичного університету . – 2019. – 3 (23). – С.490-494.
2. Features of translation of some rarely used antropometric terms from Ukrainian into English / Cherepakha O.L, Gadzhula N.G., Hnenna V.O., Hrytsenko A.S. // Reports of morphology, vol.26, № 2, pages 5-11.
3. The role of transcription factor Sox2 and cytokeratins in the formation and development of the gastroesophageal junction epithelial cell differon / Rekun T.O., Vernygorodskiy S.V., Kyselova T.M. [et.al.] // – Вісник морфології. – 2018. – №4 (24). – С.58-64.
4. Гістохімічна характеристика епітеліального шару слизової оболонки кардіального відділу гастроєзофагального з'єднання в різні періоди пренатального онтогенезу людини (частина 2) / Рекун Т.О., Вернигородський С.В., Кисельова Т.М. [та інші] // – Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №4 (22). – С.592-599.
5. Математичне моделювання нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з гіпокінетичним типом гемодинаміки в залежності від антропо-соматотипологічних параметрів тіла. – Актуальні питання медичної науки та практики. – 2015. – Вип. 82, Т. 2, книга 1.- 8 с. Співавтори: Макарчук І.М.
6. Особливості кореляцій показників

реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів

Світ медицини та біології. - 2015. - № 3(51).-С. 86-88.
Співавтори: Сергета І. В., Височанський О.В.

7. Уніфіковані традиційні антропометричні терміни та їх еквіваленти англійською мовою з перекладом українською мовою. Вісник морфології – 2015.- Т.21, №2. –С. 515-518 с. Співавтори: Тереховська О.І.

8. Математичне моделювання методом покрокового регресійного аналізу нормативних показників кардіоінтервалографії у жінок 26-35 років з еукінетичним типом гемодинаміки /Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 20-24.
П.30.3

1. General histology / гриф МОЗ: лист №23-01-25/50 від 04.06.09/ Посібник – Вінниця, 2009. – 138с. 138/53
Пушкар М.С., Маєвський О.Є., Гуминська-Коренюк О.Ю.

2. Special histology гриф МОЗ: лист №23-01-25/51 від 04.06.09 / Посібник. – Вінниця, 2009. – 186с. 186/71
Пушкар М.С., Маєвський О.Є., Гуминська-Коренюк О.Ю.

3. Histology /гриф МОЗ: лист №23-01-25/46 від 04.06.09 / Посібник Вінниця, 2009. – 170с. 170/83
Пушкар М.С. Маєвський О.Є.
П.30.6
2017-2018 н.р. – 750 год.

П.30.13

1. Методичний посібник для самостійної та поза аудиторної роботи студентів. Цитологія. Ембріологія / Посібник Вінниця, 2016.– 80с. 80/63
Співавтори Кисельова Т.М.

2. Guidance of histology, cytology and embryology. Part I.

						<p>General histology / Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 105/70 Маєвський О.Є.</p> <p>3. Guidance of histology of nervous system and sensory organs, histology of skin, cardiovascular and endocrine system. Histology of hemopoietic and immune response organs. Part II. Special histology Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 96/60 Маєвський О.Є.</p> <p>4. Guidance of histology of digestive, respiratory, urinary, male and female reproductive systems . Part III. Special histology. Посібник Вінниця, 2015.– 105с. 102/50 Маєвський О.Є.</p> <p>П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
27503	Пушкар Михайло Степанович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДТ 014373, виданий 22.05.1992,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 032161, виданий 28.01.1972,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 038370, виданий 20.08.1980,</p> <p>Атестат професора ПР 001432, виданий 23.12.1993</p>	50	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 1. Пушкар М.С. Радоновые ванны в лечении аутоиммунного гепатита: экспериментально – морфологическое исследование / М. С. Пушкар, Л. А. Соловьева, В. В. Кравчук, А. П. Король, Е. И. Тереховская // 2. Математическая морфология: электронный математический и медико-биологический журнал. – Т. 12. – Вып. - 3. – 2013.</p> <p>П.30.4 – наукове керівництво здобувача наукового ступеня кандидата медичних наук: Єгорової Т.М.; 14.03.01 – нормальна анатомія, «Морфологічні зміни у печінці щурів за умов аутоімунного пошкодження та при радонотерапії».</p> <p>П.30.5 Кількість публікацій за останні 5 років - 5.</p>

							<p>П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ)/ Член International Federation of Assotiations of Anatomists. П30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p>
153591	Король Анатолій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 023831, виданий 05.03.1986, Атестат доцента ДЦ 006514, виданий 23.12.2002	35	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 54) 1. The effect of hyperhomocysteinemia on the patterns of electron microscopic changes in the liver of adult rats / YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskiy // Biomedical and Biosocial Anthropology.-2019.-36-C.16-21. 2. Features of electron microscopic changes in the liver of rats aged 24-26 months under conditions of hyperhomocysteinemia-/-YV Halahan, OY Maievskiy, YY Guminskiy, AP Korol, SV Prokopenko-// Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2019 . - № 37. - С.60-65. 3. Вплив гіполіпідемічних засобів на морфологічні зміни в печінці щурів за неалкогольної жирової хвороби печінки, асоційованої з гіпергомоцистеїнемією. D.A. Nekrut, N.V. Zaichko, A.P. Korol. Biomedical and Biosocial Anthropology, 66-71. – 2017 р. 4. Вплив натрію 2-(тетразоло [1, 5-с] хіназолін-5-ілтіо) ацетату на гістоструктуру наднирників щурів за умов хронічного іммобілізаційного стресу. О.Ю.Тозюк, Г.І.Степанюк, А.П.Король, О.В.Кривов'яз. Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2017 р. 5. Сучасні аспекти етіології, патогенезу та принципи органозберігаючого лікування лейоміоми матки / А.П. Король,</p>

						<p>I.A. Самборська, А.С. Гриценко // Вісник Вінницького національного медичного університету. - № 2 (Т. 21). – жовтень 2017.</p> <p>6. The sixth layer of the cornea: is it fiction or real fact?. Y.R. Saldan, O.E. Maievskiy, Y.Y. Saldan, A.V. Artemov, A.P. Kogol. Товариство анатомів, гістологів та ембріологів України. – 2016 р.</p> <p>7. Експериментальне обґрунтування методу комплексного лікування захворювань пародонту при ураженні міжхребцевих дисків шийного відділу. В.М.Кулигіна, Т.О.Тепла, А.П.Король. Вісник морфології, 258-264 – 2016 р.</p> <p>8. Сучасні погляди на етіопатогенез, патоморфологічні особливості ерозій шлунку та дванадцятипалої кишки. О.Є.Маєвський, А.П.Король, І.А.Самборська, Ю.В.Щербич. Вісник морфології, 417-422 – 2016 р.</p> <p>9. Клініко-експериментальне дослідження ефективності використання нуклео Ц.М.Ф. форте при травмах нерва / Р.Л. Фурман, О.С. Барило, А.П. Король // ScienceRise:Medical Science. – 2016. – № 6. – С. 57–63.</p> <p>П.30.10 В.о. зав.кафедри з 2019 р. Голова методичної ради загальноосвітніх та загальнотеоретичних дисциплін.</p> <p>П.30.12 – 2 патенти, 1 авторських свідоцтв.</p> <p>П.30.13 – 7 посібників.</p> <p>П.30.16 Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (АГЕТ). Член International Federation of Assotiations of Anatomists.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 35 років.</p>	
80621	Півторак	завідувач	Медичний	Диплом	43	ВК5.4 Клінічна	Відповідність

Володимир Ізяславович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДД 000907, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 051217, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005564, виданий 26.05.1994, Атестат професора ПР 001757, виданий 17.10.2002	морфологія	кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Феджага, І. П., Кравець, О. В., Шамрай, В. А., Півторак, В. І., Феджага, О. П., Плахотнюк, І. М., & Ковальчук, А. О. (2019). Шкірно- фасціальний клапоть басейну надключичної артерії в реконструктивній хірургії голови та шиї. Запорозький медичинський журнал, (21,№ 1), 129-136. 2. Kravets, O. V., Fedzhaga, I. P., Pivtorak, V. I., Fedzhaga, O. P., & Bulko, I. V. (2020). Performance status and quality of life after reconstructions of buccal mucosal and retromolar trigone defects by skin and fascial flaps in oncological patients. Wiadomości Lekarskie, 73(7), 1510-1515. 3. Pivtorak V.I., Monastyrskiy V.M., Okayevych O.A., Bulko I.V., & Smiyukha O.A. (2020). Macroscopic and microscopic conditions of the single kidney and the ureteropelvic junction after the contralateral nephrectomy. Мир медицины и биологии, 16 (1 (71)), 201-205. 4. Півторак, В. І., & Монастирський, В. М. (2018). Особливості топографії єдиної нирки після видалення контралатеральної. Патологія, (15,№ 2), 236-241. 5. Monastyrsky, V. M., Pivtorak, V., & Suhodolya, S. A. (2018). Compensatory and adaptive reactions of a single kidney after contralateral nephrectomy. World of medicine and biology, (3), 170-173. П.30.2 1. Кравець О.В., Феджага І.П., Півторак В.І., Феджага О.П. Вплив хірургічного лікування на виживаність пацієнтів з місцево-поширеним плоскоклітинним раком порожнини рота. Вісник проблем біології і медицини.
--------------------------	----------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2020, вип.2 (156), 107-112.

2. Григорьева, Е. А., Пивторак, В. И., Скаковский, Э. Р., Григорьев, С. В. Особенности макро- и микроструктуры печени, поджелудочной железы, желудка, тонкой и толстой кишки при изучении токсичности таблеток препарата "Трианол". Морфология, 2019, 13(4), 6-9.

3. Плаксивий О.Г., Калуцький І.В., Мазур О.О., Півторак В.І., & Булько І.В. (2019). Торакотомія, шийна медіастенотомія та езофаготомія при ускладненому сторонньому тілі стравоходу. Клінічна анатомія та оперативна хірургія, 1(18), 80-83.

4. Залецький Б.В., Дмитрієв Д.В., Півторак В.І., Дусик А.В., Калінчук О.О., & Коноплицький В.С. (2019) Експериментальне обґрунтування об'єму локального анестетика при виконанні блокади квадратного м'яза попереку (quadratus lumborum block) // Медицина невідкладних станів. 4(99), 101-106.

5. Півторак В.І., Монастирський В.М., Булько І.В. Морфофункціональні стан нирок статевозрілих і статевонезрілих самців щурів // Клінічна анатомія та оперативна хірургія - 2018. - Т. 17, № 4. С. 50-55. DOI: 10.24061/1727-0847.17.4.2018.9. П.30.3

Підручники

1. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: підручник/ В.І. Півторак, О.М. Проніна, Ю.М. Вовк [та ін.]; за ред. професорів: В.І. Півторака, О.М. Проніної. - Вінниця: Нова книга, 2016. - 312 с. ISBN 978-966-382-586-1.

2. Оперативна хірургія та топографічна анатомія / Ю.Т. Ахтемійчук, Ю.М.

Вовк, С.В. Дорошенко, О.Б. Кобзар, М.П. Ковальський, І.Л. Первак, В.І. Півторак, К.О. Прокопець, Н.Ю. Радомська. – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN: 978-617-505-619-6.

3. Clinical Anatomy and Operative Surgery / Slobodyan, O.M., Yershov, V.Yu., Kostyuk, H.Ya., & Pivtorak, V.I. (підручник). – К.: Медицина, 2018. – 504 с. ISBN 978-617-505-684-4.

Посібники

1. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії. (посібник) - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 224 с. ISBN 978-966-382-757-5.

2. Півторак, В. І., Волошин, М.А., Григор'єва, О.А., Шевчук, Ю.Г., Булько, М. П., Костюк, В. Г., & Фомін О.О. - Вінниця : Нова Книга, 2019. - 152 с. Клінічна анатомія нижньої кінцівки. (посібник) ISBN 978-966-382-742-1.

3. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., Булько, М. П., & Костюк, В. Г. (2017). Клінічна анатомія верхньої кінцівки. (посібник) - Вінниця : Нова книга, 2017. - 158 с. ISBN 978-966-382-660-8.

4. Клінічна анатомія сечостатевих органів. Посібник. / В.І. Горovий, В.О. Шапринський, Б.Ф. Мазорчук, О.І. Яцина, В. І. Півторак та ін. - Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – 640 с. ISBN 978-966-924-362-1.

5. Півторак, В. І., Кобзар, О. Б., & Шевчук, Ю. Г. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії : навчальний посібник – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 224 с. іл., табл. ISBN 978-966-382-569-4.

6. Півторак В. І., Булько М. П. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лиця. Місцеве знеболювання : [навч. посіб. для студ. вищ.

мед. навч. закл.] / -
Вінниця : Нова Книга,
2012. - 135 с. - ISBN
978-966-382-439-0.
7. Півторак В. І., Дусик
А. В., Костюк О. Г.
Посібник для
студентів
стоматологічного
факультету з
топографічної
анатомії та
оперативної хірургії.
Розділи: Голова, шия
[Текст] / - Вінниця :
Тезис, 2010. - 144 с. :
ISBN 978-966-421-126-
7.
8. Ковальський М.П.
Костюк, Г.Я., Півторак
В.І., Кобзар О.Б.,
Гулько П.М.
Оперативна хірургія
та топографічна
анатомія (практичні
заняття).: медичний
ф-т: Навч. посібник
для студ. мед. закл.
освіти IV рівня
акредитації. Вінниця :
Тезис, 2004. - 310 с. -
ISBN -41966-8317-6.
Монографія
1. Клінічна анатомія
прямої кишки в
перинатальному
періоді / О.М.
Слободян, Г.Я.
Костюк, В.Г. Дуденко,
В.І. Півторак, Д.В.
Проняєв . - Чернівці,
2015. – 180 с. ISBN
978-966-597-6.
П.30.4
1. Костюк О.Г –2005
2. Кфурі Е.Б. – 2006
3. Монастирський
В.М. – 2008
4. Одарченко С.П. –
2008
5. Малоголовка О.А. –
2009
6. Булько М.П. – 2010
7. Бурков М.В. – 2011
8. Сміюха О.А. – 2015
9. Воровський О.О.
(докт) - 2019
10. Монастирський
В.М. (докт) – 2020
П.30.8
1. Науковий керівник
теми: Особливості
компенсаторно-
приспосувальних
процесів при
різноманітних
захворюваннях і
пошкодженнях
організму людини та
тварин і клініко-
експериментальне
обґрунтування нових
способів хірургічного
лікування. №
державної реєстрації
0118U007342 Терміни
виконання роботи:
01.2019 - 12.2024.
2. Заступник голови
редакційної колегії
журналу «Вісник

морфології».

3. Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія».

П.30.11

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з «нормальної анатомії» та «нормальної фізіології» при Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова

2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.600.01 з «нормальної анатомії» та «хірургії» при вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» МОЗ України.

3. Виступив офіційним опонентом 11 кандидатських та трьох докторських дисертацій.

П.30.12

44 авторських свідоцтва та патенти.

1. Пат. на винахід № 114873 С2 Україна, МПК А61В 17/221; А61В 17/94. Спосіб лікування та профілактики рецидиву нефролітіазу хворих з коралоподібними каменями єдиної нирки / Монастирський В.М., Капшук О.М., Півторак В.І.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – № а201610322, Заявл. 10.10.2016. Опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15. 4с.

2. Пат. на корисну модель № 75802 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб хірургічного лікування карбункула / Півторак В.І., Чепляка О.М., Поліщук А.В., Чернопищук Р.М., Чепляка С.М., Сергійчук О.Л., Сухопара Б.П.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. - № u-201207445 Заявл.

19.06. 2012. Опубл.
10.12.2012. Бюл. № 23.
2012 р. 4 с.
3. Пат. на корисну модель № 58808 U Україна, МПК А 61В17/00. Спосіб диференційованого хірургічного лікування хворих на варикоцеле / Сміюха О.А., Півторак В.І., Погорілий В.В., Монастирський В.М.; № u201011754, Заявл. 04. 10. 2010. Опубл. 26.04.11. Бюл. № 8. 2011 р. 2 с.
4. Пат. на корисну модель № 51663 U Україна, МПК G 09В23/28. Спосіб моделювання гострого деструктивного холециститу і гнійного холангіту / Бурковський М.І., Верба А.В., Півторак В.І., Марцинковський І.П., Коваль В.І., Чернопишук Р.М.; . № u201001120, Заявл. 03. 02. 2010. Опубл. 26.07. 2010. Бюл. № 14. 2 с.
5. Пат. на корисну модель № 51046 U Україна, МПК А 61В17/00. Хірургічний пінцет для співставлення та зшивання тканин. / Ковальчук А.П., Хурані І.Ф., Півторак В.І., Монастирський В.М., Хіміч О.С.; № u201001346, Заявл. 09. 02. 2010. Опубл. 25.06. 2010. Бюл. № 12. 3 с.
П.30.13
1. Клінічна анатомія трійчастого та лицевого нервів. Вегетативні вузли лица. Місцеве знеболювання: навчальний посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів / Півторак В.І., Булько М.П. - Вінниця. Видавництво "Нова книга", 2012. - 136 с.
2. Посібник для студентів стоматологічного факультету з топографічної анатомії та оперативної хірургії. Розділи: голова, шия. / Півторак В.І., Дусик А.В., Костюк О.Г. - Вінниця. Видавництво "Тезис", 2011. - 144 с.
3. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Навчально-методичний посібник. Практичні заняття.

							<p>Для медичних факультетів. / Ковальський М.П., Костюк Г.Я., Півторак В.І., Кобзар О.Б., Гунько П.М. - - Вінниця. ПП "Видавництво "Тезис", 2004. - 310 с.</p> <p>П.30.15</p> <p>1. Костюк Г.Я., & Півторак, В. І. (2017) Пирогов – засновник кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії. Пироговський альманах. Наук. зб.: До 70-річчя відкриття Національного музею-садиби М.І.Пирогова. Вінниця. Тов «Консоль». 164-168.</p> <p>2. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., & Кашперук-Карпюк, І. С. (2017). Чи є майбутнє за клінічною анатомією? Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах. Міжрегіональна науково-методична конференція. Харків, ХНМУ, 60-63.</p> <p>3. Слободян, О. М., Півторак, В. І., Гнатюк, М. С., Костюк Г.Я., & Кошарний, В.В. (2018). Сучасний стан дисципліни "Клінічна анатомія та оперативна хірургія". Матеріали конференції «Індивідуальна анатомічна мінливість органів та структур організму в онтогенезі», присвячена 60-річчю професора Ю.Т. Ахтемійчука. Чернівці. 159-162.</p> <p>П. 30.16</p> <p>Віце-президент Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів.</p> <p>П. 30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 43 роки.</p>
74077	Сорокоумов Валерій Павлович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 057423, виданий 13.01.1992, Атестат доцента ДЦ 006522, виданий 23.12.2002	36	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні //</p>

World of Medicine and Biology. 2019. № 3 (69); 39-43.
П.30.2 (38)
1. Специфіка розвитку інфекційних процесів у органах травної системи: Актуальні питання теоретичної та клінічної медицини. Збірник тез доповідей V міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Суми 20-21 квітня 2017 року). Суми: Сумський державний університет, 2017. – С.460.
2. Ультраматроскопічне дослідження структури нанокмпозитних покриттів стоматологічних імплантів з протимікробними властивостями. Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих вчених з фізіології з міжнародною участю "Фізіологія – медицині фармації та педагогіці: актуальні проблеми та сучасні досягнення", м. Харків 16 травня 2017 року. – Харків: ХНМУ, 2017. – С.125-126.
3. Дослідження властивостей мікрофлори ясневих кишень зубів хворих гінгівітом // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2016.-№2.-С.22-27.
4. Механізм розвитку патоморфологічних та клінічних змін у пацієнтів з хворобою Менетріє // Південноукраїнський медичний науковий журнал. 2015. – №11. – С.142-144.
П.30.3
1. Основы патологической анатомии. Учебное пособие для иностранных студентов 3 курса мед. факультета. - Винница: ВНМУ – 2010. – 200 с.
П.30.12 – 5 патентів
1. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О., Міщук А.А., Сорокоумов В.П., Даценко Г.В., Котуза А.С. Особливості удосконалення надання медичних

послуг в Україні//
World of Medicine and
Biology. 2019. № 3
(69); 39-43.

2. Протимікробний
засіб для лікування
захворювань ротової
порожнини
Пат.113906 U.A.
МПК.А.61К 31/00,
А61К8-96, С-12.
С.3/08, А61Q11/00,
А61 Р31/04 заявник та
патентовласник ДУ
інститут мікробіології
та імунології ім.
Мечнікова НАМ
України 27.02.2017
Бюл.№4. – 8 стор.

3. Заявка на винахід.
Протимікробний засіб
для лікування
захворювань ротової
порожнини, Україна,
№ NU 201606491 від
13.06.2016.
Затв.26.09.2016 №
19335/ВУ/16.

4. Заявка на корисну
модель «Спосіб
отримання
антисептичного
кальційфосфатного
покриття» UA
№201312526 від
25.10.2013 року,
Україна.
П.30.13 (5)

1. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для практичних
занять для студентів
стоматологічного
факультету
англійською мовою.

2. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для самостійної
роботи студентів
медичних факультетів
українською мовою.

3. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Патоморфологія»
для викладачів до
проведення занять
для студентів
стоматологічного
факультету.
П.30.16 – Асоціація
патологоанатомів
України.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 36 років.
Наукова робота за 5
років:
Виконавець науково-
дослідної роботи
«Рання діагностика
диспластичних,
метапластичних та

						<p>неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи» Науковий керівник студентських наукових робіт Солідно-псевдопапілярна пухлина підшлункової залози К. Ю. Рудюк Зміни епітеліального та стромального компоненту нирок при мембранозному гломерулонефриті Р.Л. Любевич, О.В. Степаненко Генетична обумовленість раку молочної залози К.А. Курій.</p>	
323717	Гаврилюк Алла Олександрівна	професор, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010006 державне управління у сфері охорони здоров'я, Диплом доктора наук ДД 003080, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 017237, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027957, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ПР 011299, виданий 23.02.2016</p>	17	ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 7) 1. Daily blood pressure pattern disorders in patients with stage ii essential hypertension and frequent premature beats World of Medicine and Biology. 2020; 1(71):72-77 https://womab.com.ua/en/smb-2020-01/8295. 2. Особливості удосконалення надання медичних послуг в Україні // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69).- С.39-43 WoS 3. Features of endothelium morphological structure in kidney vessels, coronary arteries and aorta during chronic kidney disease // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 7; 1269-1273 Scopus 4. Комплекс інструментальних показників, асоційованих з передгіпертрофією лівого шлуночка у молодих здорових осіб. Світ Медицини та Біології. 2019;4(70): 133-137. 5. Аналіз міграції медичного персоналу в умовах реформування охорони здоров'я в Україні Світ медицини та біології. 2019; 4 (70): 65-71 https://womab.com.ua/ua/smb-2019-04/8139. 6. Legal support of the mechanism of the quality control of healthcare services in</p>

Ukraine // World of
Medicine and Biology. –
2019. – № 1 (67). -
С.30-33 WoS.

7. Indicators cell cycle
and DNA fragmentation
in cells of small
intestine mucosa 14, 21
and 30 days after skin
burns on the
background of
preliminary infusion of
solution lactoprotein
with sorbitol or HAES-
LX-5 %// World of
Medicine and Biology. –
2018. – № 1(63). –
Р.104-108 WoS.

8. Особливості
гістологічних,
електронно-
мікроскопічних та
змін цитометричних
показників в клітинах
слизової оболонки
клубової кишки за
використання
розчинів
лактопротеїну з
сорбітолом або HAES-
LX-5 % // World of
Medicine and Biology. –
2018. – № 4 (66) WoS.

9. Морфологічні
прояви реакції
мікроциркуляторного
русла стінки тонкої
кишки щурів в умовах
дії циклофосфаміду
на ранніх термінах//
Врачебное дело.-
2017.-№ 3-4.- С.140-
144. Scopus.

10. Differences in
computer-tomographic
size of premolar teeth
and their roots in
practically healthy men
of different craniotypes,
inhabitants of the
central region of
Ukraine // World of
medicine and biology.-
2017.- Выпуск 4. -
С.104-107 WoS.
30.2 (всього - 98)

1. Yakovtsova I.I.,
Gavriilyuk A.O.,
Chertenko T.M.
Proliferative features of
diffuse astrocytic
tumors Grade III-IV
and their impact on the
prognosis //Reports of
Morphology, 2018, Vol.
24, №3, P. 65-72.

2. Гаврилюк А.О.,
Бондарчук Г.М.
Морфологічні прояви
реакції
мікроциркуляторного
русла стінки тонкої
кишки щурів в умовах
дії циклофосфаміду на
ранніх термінах\\
Врачебное дело.-
2017.-№ 3-4.- С.140-
144.

3. Гаврилюк А.О.,
Жарлінська Р.Г.,
Даценко Г.В., Польова

О.А. Клінічний аудит у системі державного контролю якості медичної допомоги в Україні: сутність, цілі та класифікація // Biomedical and Biosocial Anthropology.- 2017.-№29.-С.224-228

4. Жарлінська Р.Г., Гаврилюк А.О. Етико-правові аспекти надання паліативної допомоги дітям // Реабілітація та паліативна медицина. - 2017. - №1-2 (5-6).- С.29-33

5. Гунас І. В., Галунко Г. М., Черешнюк І. Л., Лисенко Д. А., Гаврилюк А.О. Показники клітинного циклу і фрагментації ДНК клітин слизової оболонки тонкої кишки через 14, 21 та 30 діб після опікового ушкодження шкіри на фоні інфузії 0,9 % розчину NaCl // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 29. – С. 104-108.

6. Патоморфологічні особливості розвитку фетоплацентарної недостатності при залізодефіцитній анемії //Biomedical and Biosocial Antropology. –2016.- № 27.

7. Судебно-медицинская экспертиза согласованных взаимодействий объектов в системе полной причины телесного повреждения// Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). – №3 (7). –Warszawa, 2016. – С. 24-27.

8. Цервікальна інтраепітеліальна неоплазія (CIN, дисплазія шийки матки) патогенетичні механізми розвитку, сучасні методи діагностики та лікування//Вісник морфології Т.22. – 2016.-№ 2.

9. Воронов В. Т., Гаврилюк А.А., Лета И. И. Судебно-медицинская экспертиза согласованных взаимодействий объектов в системе полной причины

телесного
повреждения\\
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
(East European
Scientific Journal). –
№3 (7). –Warszawa,
2016. – С. 24-27.

10. Перспективні
напрямки судово-
медичних досліджень
для встановлення
закритості та
давності спричинення
тілесних ушкоджень в
Україні//Світ
медицини та біології. -
2015. -№1

11. Лабораторно-
біохімічні показники у
хворих на хронічний
вірусний гепатит С, В,
С + В через 5 років
протівірусної терапії
// Світ медицини та
біології. – 2015. – №1.
– С. 28-30.

П.30.3
4 монографії,
національний
підручник, 10
навчальних
посібників з грифом
МОЗ України

1. Development and
modernization of
medical science and
practice: experience of
Poland and prospects of
Ukraine: Collective
monograph.-Lublin:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2017. - 236
р.

2. Клінічний аудит в
системі державного
контролю якості
медичної допомоги в
Україні:
патологоанатомічні,
судово – медичні та
економіко – правові
аспекти: монографія.
– Вінниця: ВНМУ,
2016. – 148с.

3. Патоморфологія.
Навч.підручник, за
редакцією В.Д.
Марковського, В.О.
Туманського. – К.:
ВСК «Медицина»,
2015. -93бс.

П.30.4
Галунко Г.М., 14.03.09
– гістологія,
цитологія,
ембріологія,
кандидатська
дисертація захищена
19.11.2018 р.
Воронов В.Т. 14.01.25
– судова медицина,
докторська дисертація
захищена 24 квітня
2019 р.

П.30.5
Проект 2016 - 2018 р.
«Pathology Week» в
рамках National
Pathology Week
Королівської колегії

патологів
Великобританії.
П.30.8
НДР: «Морфогенез та
медикаментозний
патоморфоз
захворювань
шлунково-кишкового
тракту, сечостатевої,
нейроендокринної та
імунної системи»
№0111U010551,
«Рання діагностика
диспластичних,
метапластичних та
неопластичних змін
при патології
шлунково-кишкового
тракту, дихальної,
сечостатевої та
нейроендокринної
системи»
№0117U000001,
«Судово-медична
діагностика
механічної травми з
використанням
технологічних систем
обробки цифрових
зображень»
№0114V004132.
Член редакційної
колегії з наукових
видань, включених до
переліку наукових
фахових видань
України
П.30.10
2014-2016 р.: секретар
Вченої ради ВНМУ.
Завідувач кафедри з
2009 по 2020 р.
П.30.11 опонент.
П.30.12 - 7 патентів.
1. Спосіб моделювання
можливості
виникнення і перебігу
хронічних вірусних
гепатитів в залежності
від статевих,
антропометричних і
соматичних
показників. Патент на
корисну модель
U200905238;
26.05.2009 заявл.
опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
2. Спосіб
профілактики та
лікування отруєнь
гербіцидами групи
сим триазину.
Деклараційний патент
на винахід
U200905238
;26.05.2009 заявл.
опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
3. Спосіб
моделювання
нормативних
реографічних
параметрів
центральної
гемодинаміки у
юнаків різних
конституційних типів.
Патент на корисну
модель U200905239;
26.05.2009 заявл.

опубл. 10.07.2009,
Бюл.№13, 2009 р.
4. Спосіб лікування
хворих на не
госпітальну
пневмонію з тяжким
перебігом. Патент на
корисну модель
U201012653
25.10.2010 заявл.
опубл. 10.02.2011,
Бюл.№3, 2011р.
5. Спосіб визначення
дистанції пострілу на
основі
мультиспектрального
дослідження
вогнепальних
пошкоджень шкіри
людини. Пат.117337
U.A.
МПК. G01N 21/25
G01N 33/48 - № u
2016 13431; заявл.
27.12.2016 ; опубл.
26.06.2017, Бюл. № 12.
П.30.13
12 навч.-метод.
посібників
1. Клініко-
морфологічні аспекти
інфекційних
захворювань:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. - 2015. –
196 с.
2. Патологічна
анатомія
стоматологічних
захворювань:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. - 2015. –
212 с.
3.Патоморфологія
опухових
заболеваний:
Посібник.- Вінниця:
ПП Кугот І.В. – 2015. –
196 с.
4. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для практичних
занять для студентів
стоматологічного
факультету
англійською мовою.
5. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Біопсійно-секційний
курс» для самостійної
позааудиторної
роботи студентів
медичних факультетів
українською мовою.
6. Методичні
рекомендації з
навчальної
дисципліни
«Патоморфологія»
для викладачів до
проведення занять
для студентів
стоматологічного
факультету.
П.30.14
керівництво

						студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Секрет Т., Верба Н.); робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади П.30.16 Голова комітету з фінансово-правових питань, член Координаційної ради Асоціації патологоанатомів України. Член Української, Європейської, Інтернаціональної асоціації панкреатологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 17 років. Наукова робота за 5 років: Виконавець науково-дослідної роботи «Рання діагностика диспластичних, метапластичних та неопластичних змін при патології шлунково-кишкового тракту, дихальної, сечостатевої та нейроендокринної системи» Науковий керівник студентських наукових робіт Морфологічні зміни при цирозі печінки на тлі компенсаторно-приспосувальних процесів, В.О. Федорченко, О.В. Кузовлева. Патоморфологічні зміни сім'яників експериментальних тварин четвертого покоління при постійному вживанні раундапстійкої генетично модифікованої сої. В.П. Рауцкіс.	
129153	Довгань Олександр Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Західноукраїнський національний університет,	16	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 4) 1. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 024703,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
000235,
виданий
11.10.2017

oxide blocker or precursor. Acta Neurobiol Exp, 78, 82-91.

2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостовой, Ю. М., Довгань, О. В., & Діденко, Д. В. (2017). Влияние сопутствующего синдрома соматопсихической дисфункции на качество жизни больных с хроническим обструктивным заболеванием лёгких. Запорожский медицинский журнал, 19(5), 581-585.

3. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. Acta histochemica, 118(7), 659-664.

4. Man'kovskaya, Y. P., Maznychenko, A. V., Pil'kevych, N. O., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., & Dovgan, O. V. (2015). NADPH-DIAPHORASE REACTIVITY IN THE VENTRAL HORN OF THE FELINE SPINAL CORD DURING ACUTE MUSCLE INFLAMMATION. Fiziologichnyi zhurnal (Kiev, Ukraine: 1994), 61(6), 46-52.

П.30.2

1. Yoltukhivsky, M., Nicolaenko, O., Boreyko, T., Dovgan, A., Kostyk, L. (2018). INFLUENCE OF BIORHYTHMS ON STUDYING FOREIGN STUDENTS AT A MEDICAL UNIVERSETY. European science review, 7-8, 93-95. <https://cyberleninka.ru/article/n/influence-of-biorhythms-on-studying-foreign-students-at-a-medical-universety>

2. Довгань, А. О., Константинович, Т. В., Мостова, О. П., & Довгань, О. В. (2017). Особливості лікування

хворих на хронічне обструктивне захворювання легень з супутніми соматопсихічними змінами. Biomedical and biosocial anthropology, (28), 135-140.

3. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

4. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

5. Пшук, Н. Г., Слободянюк, Д. П., Довгань, О. В., & Слободянюк, П. М. (2015). Основні клініко-психопатологічні феномени соціальної фобії та особливості їх суб'єктивної оцінки у студентської молоді. ScienceRise. Medical science, (8 (3)), 65-71.

П.30.6 – 90 годин.
П.30.8
Виконавець наукових тем:
0115U00116
«Центральні механізми організації та реалізації рухів»,
0108U008672 «Встано-
влення
закономірностей
взаємодії структур
головного мозку при
керуванні рухами»
0101U002566
«Провести аналіз
структурно-
функціональних
властивостей та
регуляторних
механізмів
автоматизованих
їждобувних реакцій з
метою визначення їх
організації».

П.30.10
2006-2016 р.р. голова

						<p>первинної профспілкової організації студентів. П.30.13</p> <p>1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для самостійної аудиторної та позааудиторної роботи студентів фармацевтичного факультету (спеціальність клінічна фармація) Частина 2 // Фізіологія Вісцеральних систем. Методичний посібник. Вінниця, 2015. – 87 с.</p> <p>2. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання (спеціальність фармація) Методичний посібник. Вінниця, 2014. – 54 с.</p> <p>3. В.М. Мороз, О.В. Левчук, М.В. Йолтуховский, Л.Ю. Буренникова, Довгань О.В. Внутренние среды организма их значение и функции. Учебное пособие Винница, 2013. – 74 с.</p> <p>П.30.14 Керівництво студентом Макаров Сергій, І місце Всеукраїнської олімпіади студентів з нормальної фізіології (Донецьк, 2005 р.).</p> <p>П.30.16 – Член Українського фізіологічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p>	
172599	Родінкова Вікторія Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004344, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030816, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032896, виданий 30.11.2012,</p> <p>Атестат професора АП 000078, виданий 30.03.2017</p>	18	<p>ВК4.6 Гігієна та професійна патологія</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>Всього 22 – у Scopus, 84 – Web of Science Core Collection, 5 останніх наведені нижче</p> <p>1. 1. Kaidashev, I., Morokhovets, H., Rodinkova, V., Bilous, O., DuBuske, L. M., & Bousquet, J. (2020). PATTERNS IN GOOGLE TRENDS TERMS REPORTING RHINITIS AND ALTERNARIA SEASON IN UKRAINE. The Medical and Ecological Problems, 24(5-6), 3-6. https://doi.org/10.3171</p>

8/mep.2020.24.5-6.01
2. 2. Stępańska D.,
Myszkowska D.,
Piotrowicz K., Kluska
K., Chłopek K.,
Grewling L., Lafféřsová
J., Majkowska-
Wojciechowska B.,
Malkiewicz M.,
Piotrowska-Weryszko
K., Puc M., Rodinkova
V., Rybníček O.,
Ščevková J.,
Voloshchuk K. High
Ambrosia pollen
concentrations in
Poland respecting the
long distance transport
(LDT), Science of The
Total Environment,
Volume 736, 2020,
139615, ISSN 0048-
9697,
[https://doi.org/10.1016/
/j.scitotenv.2020.139615](https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.139615)
.

3. 3. Pollen-sensitive
individuals have
specific psychological
profiles. Rodinkova V.,
Kondratyuk A., Toziuk
O., Bondarchuk O.,
Hryhoruk Y., Korytska
I., et.al. Aerobiologia
(2019).
[https://doi.org/10.1007/
/s10453-019-09592-0](https://doi.org/10.1007/s10453-019-09592-0)

4. Airborne Alternaria
and Cladosporium
fungal spores in
Europe: Forecasting
possibilities and
relationships with
meteorological
parameters Science of
The Total Environment
653 DOI:
10.1016/j.scitotenv.2018
.10.419

5. 4. Correspondence
between tree pollen
emissions sources and
pollen content of the
ambient air Kremenska,
L., Rodinkova, V.,
Bobrowska, O. et al.
Aerobiologia (2019),
2019, Vol. 35 (3): 511–
521.

П.30.2
Всього близько 40
статей. Останні:
1. Grass pollen
morphology
investigation as a basis
for monitoring of
allergenic biological
particles in an
automatic mode.
Автори: Yasniuk M.V.,
Kaminska O.A.,
Rodinkova V.V. Вісник
Морфології / Report of
Morphology, Volume
26, No 2, 2020: 32-38.
2. Родінкова В.В.,
Кременська Л.В.,
Криклива С.Д.,
Бобровська О.А.,
Щерба І.К. Аспекти
доцільності

насадження видів
роду *Tilia* L. в
урбанозоні м.Вінниці,
Український журнал
медицини, біології та
спорту, Том 5, №
2(24), 2020. – С. 192-
197, DOI:
10.26693/jmbs05.02.19

2
3. Чутливість
населення до
чинників полінозу в
Україні за даними
молекулярної
діагностики алергії
ALEX. Автори: В.В.
Родінкова, С.Д.
Юр'єв. Джерело:
Клінічна імунологія,
алергологія,
інфектологія. Номер 2
(115), стор. 22-26,
Надруковано: 2019
[https://kiai.com.ua/ua/
archive/2019/2%28115
%29/pages-22-
26/chutlivist-
naselennya-do-
chinnikiv-polinozu-v-
ukrayini-za-danimi-
molekulyarnoyi-
diagnostiki-alergiyi-
alex-](https://kiai.com.ua/ua/archive/2019/2%28115%29/pages-22-26/chutlivist-naselennya-do-chinnikiv-polinozu-v-ukrayini-za-danimi-molekulyarnoyi-diaagnostiki-alergiyi-alex-)

4. Мокін, В. Б.,
Родінкова, В. В.,
Дратованій, М. В.
Аналіз
експериментальних
даних, необхідних для
синтезу математичної
моделі прогнозування
розповсюдження
алергенних спор
грибів *Alternaria*,
Вісник Вінницького
політехнічного
інституту. 2019. № 3
[13], DOI:
[https://doi.org/10.3164
9/1997-9266-2019-144-
3-50-58](https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-144-3-50-58)

5. Білоус О.С.,
Родінкова В.В.,
Єрмішев О.В.
Характеристика
складу повітряного
спектра спор грибів як
потенційно
алергенного
компонента
біоаерозолі Довкілля
та здоров'я /
Environment & Health,
№ 2 2018, стор. 42-47.
П.30.3

1. Manual for Course
“Modern Problems of
Molecular Biology” for
the second year
Students of
Pharmaceutical
Department
(Посібник) Teaching
Methodical book for the
second year students of
Pharmaceutical
departments
(specialties “Pharmacy”,
“Clinical Pharmacy”)
Vinnitsa, 2020. – 152 p.

2. Родінкова В. Сучасні проблеми молекулярної біології. Навчально-методичний посібник для практичних занять для студентів II курсу фармацевтичного факультету (спеціальності «Фармація» та «Клінічна фармація»), - Вінниця, 2020, 150 стор.

П.30.4

Два кандидати наук, що офіційно захистили дисертації та отримали науковий ступінь кандидата біологічних наук:

1. Кременська Л.В.

Дисертаційна робота на тему: «Зв'язок пилювання деревних рослин м. Вінниці з факторами довкілля»

Дата захисту:

26.04.2017

Спеціальність:

03.00.16 – екологія

Захист у СВР: Д

76.051.05 при

національному ун-ті ім. Юрія Федьковича.

2. Мотрук І.І.

Дисертаційна робота на тему: «Еколого-гігієнічна оцінка пилювання

трав'янистих рослин на основі погодинних спостережень у літньо-осінній період»

Дата захисту: травень 2017 року

Спеціальність:

14.02.01 – гігієна та професійна патологія

Захист у СВР: Д

26.604.01 при ДУ

«Інститут

Громадського здоров'я

ім. О.М. Марзєєва

НАМН України».

П.30.5

1. Була ініціатором проведення досліджень у рамках

Угоди про пряму культурну та наукову співпрацю між

медичним коледжем Ягеллонського університету та

Вінницьким національним

медичним

університетом ім. М.І.

Пирогова, 2012-2016

роки (Agreement about

direct cultural and

scientific cooperation

between the

Jagiellonian University

Medical College and the

Vinnitsa National

Pirogov Memorial

Medical University”).

Угода була спрямована на розвиток та підтримку наукового співробітництва обох сторін у галузях алергології та аеробіології. Вона передбачала допомогу у підтримці та проведенні спільних досліджень у галузі алергології, яка займається проблемою алергії до пилку рослин та джерелами пилкових алергенів, включаючи прогноз пилку та його транспорт на далекі відстані. Результатом стало написання 4 наукових статей, що вийшли друком в журналах першого та другого кварталів наукометричної бази Scopus.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969720331351>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11356-014-4070-6>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0048969718343195>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-018-1500-z>

2. Робота в рамках угоди про співробітництво щодо участі в програмі EUMETNET AutoPollen (Автоматична Мережа Виявлення Пилку) між EIG EUMETNET, групою економічних інтересів, створеною відповідно до законодавства Бельгії (groupement d'intérêt économique / Samenwerkingsverband) та ВНМУ (2019-2022 роки).

Ця Програма передбачає запровадження в Європі, і в тому числі – в Україні, автоматичного моніторингу складників біоаерозолі, що мають клінічне значення, а саме – пилку рослин та спор грибів. В. Родінкова – головний виконавець та ініціатор укладення договору з боку ВНМУ.
<https://www.eumetnet.eu/activities/miscellaneous/current-activities->

mi/autopollen/
3. Cost Action 18226
“Нові шляхи у визначенні патогенів та аероалергенів” (“New approaches in detection of pathogens and aeroallergens” ADOPT), 2019-2023 роки. Учасниками акції, наразі, є 39 країн Євразійського континенту. Україну у ній представляє ВНМУ в особі проф. Родінкової В.В., яка є членом управлінського комітету акції (Management Committee Member) <https://www.cost.eu/actions/CA18226/#tabs|Name:parties>
Метою проекту є створення міждисциплінарної мережі експертів, які беруть участь у дослідженні біоаерозолів, використовуючи як існуючі методи, так і технології майбутнього, а також – подолання бар'єрів, що обмежують застосування нових методів у аналізі біоаерозолів.
Загальне фінансування проекту складає не менше мільйона євро і може бути збільшене при приєднанні нових країн-учасниць.
Проект передбачає компенсацію витрат, які виникають при командній роботі, а також інтенсифікує цю роботу шляхом підтримки коротких наукових стажувань.
4. З 2009 року представляю в Україні Європейську Аероалергенну мережу (European Aeroallergen Network).
Наразі спільно з асоціацією Аеробіологів України реалізується проєкт CFVS_23 з включення даних концентрацій пилку в Україні у загальноєвропейську систему моніторингу якості повітря. Проєкт фінансується Європейською Комісією.
5. Рецензент статей для журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus Web of Science, зокрема, Aerobiologia, Science of

Total Environment, Environmental Science and Pollution Research, Acta Agrobotanica, Review Editor (оглядовий редактор) у журналі Frontiers of Allergy.

П.30.6
Маю всього 280 години за рахунок проведення занять англійською мовою у 2020-2021 навчальному році. У попередні – близько 400.

П.30.7
Обрана членом Наукової Ради Національного Фонду досліджень України, жовтень 2020.

П.30.8
У 2012-2016 роках була керівником науково-дослідної роботи «Аеробіологічний моніторинг як підгрунтя розробки алергопрогнозів для профілактики сезонної алергії у населення», номер державної реєстрації 0112U003477, що виконувалась з 2012 по 2016 роки на кафедрі фармації, а також головним дослідником аеробіологічної частини клінічного дослідження МК 3641-008 «Рандомізоване, плацебо контрольоване клінічне дослідження III фази для вивчення ефективності та безпеки МК-3641, сублінгвальних імунотерапевтичних таблеток Регвід (амброзія артемісіїфоля) у дітей з астмою або без астми, які мали в анамнезі викликані амброзією ринокон'юнктивіти», 2016-2018 рр.

П.30.9
Керівник проекту Фаріги Єви, учениці КЗ «НВК I-III ступенів школа-гімназія №2 Вінницької міської ради», переможниці III та IV етапів Всеукраїнської олімпіади з екології у 2019-2020 навчальному році. Співкерівник проекту Анастасії Домащенко, учениці 11 класу Вінницької ЗОСШ №6, що отримав I місце на Вінницькому

регіональному конкурсі МАН у 2015 році.
П.30.10
Завідувачка навчально-науково-дослідної лабораторії вивчення алергенних факторів довкілля ВНМУ (з 2018 року).
П.30.11
1. Призначена офіційним опонентом дисертації Петросян Аріни Агасіївни «Наукове обґрунтування гігієнічної оцінки якості атмосферного повітря», що представлена на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 14.02.01 – гігієна та професійна патологія. Захист призначений на березень 2020 року і відбудеться у спеціалізованій вченій раді з захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 26.604.01 при ДУ “Інститут громадського здоров’я ім. О.М. Марзєєва НАМН України”.

2. Брала участь у роботі ради із захисту дисертації Максиміліана Кменті (Mr. Maximilian KMENTA) при медичному університеті Відня (Австрія) у 2017 році як зовнішній рецензент. Дисертація на тему: “Сезон пилку у Відні - поєднання декількох методичних підходів та технологій електронного здоров’я для поліпшення якості інформації про пилок” (Pollen season In Vienna – the combination of multi-method approaches and e-health technology to improve pollen information) на присвоєння звання доктора філософії з біології.

3. Була офіційним опонентом дисертації Шевцової Тетяни Володимирівни «Біологічна активність пилку берези бородавчастої (Betula verrucosa Ehrh.) в залежності від місця зростання” на здобуття наукового ступеня кандидата біол. наук за

спеціальністю
03.00.16 Захист
відбувся 22.04.2016 у
спеціалізованій вченій
раді Д 76.051.05 при
Чернівецькому
національному ун-ті
ім. Юрія Федьковича.
П.30.12

1. Свідоцтво№ 71351
про реєстрацію
авторського права на
складений твір
«Збірка щорічного
алергопрогнозу для
міст України на період
палінації рослин
(березень-жовтень)»,
від 10 квітня 2017
року, автор Родінкова
Вікторія Валеріївна;

2. Свідоцтво № 87591
про реєстрацію
авторського права на
збірку літературних
письмових творів
«Алергопрогноз»,
свідоцтво від 9 квітня
2019 року, автор
Родінкова Вікторія
Валеріївна

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
літературний
письмовий твір
практичного
характеру
«Алергопрогноз для
міст України»
№91921, дата
реєстрації 28.08.2019,
автор Родінкова
Вікторія Валеріївна

4. Заявка m202011831
ДП «Український
інститут
інтелектуальної
власності» на видачу
свідоцтва на Знак для
товарів і послуг для
знаку
«Алергопрогноз»

5. International
application based on
application No
m202011831 for the
name of Rodinkova
Viktoriiia Valeriivna to
The International
Trademark System,
Geneva, 12 November
2020 – міжнародна
заявка щодо права
інтелектуальної
власності на
«Алергопрогноз»

6. Заявка m202011831
ДП «Український
інститут
інтелектуальної
власності» на видачу
свідоцтва на Знак для
товарів і послуг для
знаку «Ukrainian
Association of
Aerobiologists».
П.30.13

1. Родінкова В.В.,
Паламарчук О.В.,
Щерба І.К. Прикладна

генетика /
Методичний посібник. Методичні вказівки до практичних занять для студентів заочної форми навчання, Вінниця, 2018 рік, 49 стор.

2. Родінкова В.В., Паламарчук О.В., Щерба І.К. Біологія з основами медичної генетики і паразитології. Методичні вказівки до практичних занять для студентів першого курсу заочної форми навчання фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація. Промислова фармація" Вінниця - 2019. – 150 с.

3. Паламарчук О.В., Родінкова В.В., Нурметова І.К. Біологія з основами генетики та паразитології Друк. збірн. тестів Збірник тестових завдань для підготовки до заліку для студентів першого курсу фармацевтичного факультету спеціальності "Фармація, Клінічна фармація" денної форми навчання. Вінниця - 2012. С. 120.

П.30.14 Керівник переможниці конкурсу 2019-2020 років стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука Анастасії Домашенко, студентки 6 курсу Вінницького національного медичного університету за проєкт «Контроль спалахів сезонної алергії до пилку Ambrosia за допомогою моделювання та алергопрогнозу».

П.30.15 Постійні публікації щотижневого алергопрогнозу для міст України у період пилкування рослин з березня по листопад-грудень з 2011 року по теперішній час; Цикл публікацій на темі алергії на порталі «Все про алергію», allergy.org.ua, головним редактором якого працюю.

Головний редактор газети колективу ВНМУ «Молодий медик» з новинними та науково-популярними публікаціями. На постійній основі з 2000 року. Публікації на цих та інших інших ресурсах включають, але не обмежуються наступними працями:

1. В. Родінкова
Щорічний конгрес ЕААСІ. До життя без алергії: звиряємо час у Гельсінкі, "Здоров'я України" № 17 (414) вересень 2017 р., стор. 12-14
2. В. Родінкова.
Американський досвід: що нового для України? Здоров'я України (2019), 4: 53-55
3. В. Родінкова
Конгрес ЕААСІ у Лісабоні: Україна йде в ногу з європейськими тенденціями Медична газета «Здоров'я України 21 сторіччя», № 15-16 (460-461), серпень 2019 р. – С. 30-32
4. 25 статей у розділі «Рослини-алергени» за результатами власних досліджень на Веб-порталі «Все про алергію»
<https://allergy.org.ua/category/roslini-alergeni/>
5. Винуватці осінньої астми: чому спори грибів стають найважливішим алергеном
<https://allergy.org.ua/vynuvattsi-osinnoi-astmy/>
П.30.16
Асоціація Аеробіологів України - президентка

1. Європейське Аеробіологічне Товариства (EAS) – Членкиня Правління (2012-2020)
2. Членкиня Правління українського Фулбрайтівського Кола (Випускників програм Фонду імені Фулбрайта в Україні), з червня 2020 року
3. Європейська Аероалергенна Мережа (EAN) – представниця в Україні
4. Світова Асоціація Аеробіології (IAA) – Членкиня
5. Європейська

						<p>Академія Алергії та Клінічної Імунології (ЕААСІ) – Членкиня 6. Європейське Амброзійне Товариство (ERS) – Членкиня. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 18 років. П.30.18 1. Консультувала Департамент Благоустрою міської ради та Вінницьке КП «Зеленбуд» щодо оптимального озеленення міста з урахуванням алергенності пилку певних видів рослин (підтверджене довідкою про алергенні властивості пилку дерев, що використовуються для озеленення); 2. КП «Імунолог» - підтверджене актами впровадження.</p>	
125016	Сінчук Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 006365, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦ 004783, виданий 20.06.2002	34	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього- 3) 1. Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82 2. Pyra L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology, Volume 11 №3, 2020. Pp. 465-478. 3. Nabukhotnyy, T. K., Pavliuk, V. P., Vakoliuk, L. M., Sinchuk, N. I., & Pavliuk, I. V. Transient neonatal hypothyroidism in premature neonates. Likars' ka sprava, 2000. (7- (7-8), 72-75. П.30.2 (всього - 137) 1. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С., Бровінська Л.М., Колесник А.М., Нікульченко О.В., Сінчук Н.І. Science</p>

Index, EuroPub, MEDLINE, Copernicus International, DOAJ, SIS CrossRef, Ulrich's Periodicals Directory, WorldCat, Google Scholar, INFOBASEINDEX, Bielefeld Academic Search Engine (BASE). <http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733>

2. Сінчук Н.І. Ферментнозамісна терапія – патогенетичний метод ефективного лікування хвороби Помпе. Здоров'я України. Педіатрія. №3(54) 2020 – с.35

3. Синчук Н.И., Дудник В.М., Фурман В.В., Холод Л.П. Болезнь Гоше II типа: описания клинического случая. Педиатрия. Педиатрия и детская хирургия. Казахстан. - №4 (98). 2019. – с.47-50.

4. Сінчук Н.І. Фокус на кашель у практиці педіатра // Мистецтво лікування. -2019- № 3-4(159-160).- С.47-49.

2. Sinchuk N.I., Yana Doronina A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype //Journal of inborn errors of metabolism and screening. - 2017 – P.12 – 13.

5. Sinchyk N.I. A clinical case of a child with Gancher Disease with a G377S/G377S Genotype». Journal of inborn errors of metabolism and screening. 2017. P. 12 – 13.

6. Сінчук Н.І. Астенія у дітей у сучасній практиці педіатра». Здоров'я України, педіатрія - 02.06.17 С.3.

7. Синчук Н.И., Соловьева С.И. Современный взгляд на состояние дыхательных путей при муковисцидозе и коррекция нарушений //Pediatrics. Eastern Europe. - 2016.- volume 4, №3. – P 450-461.

П.30.3

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку / 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674 / Під редакцією

Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело» 7.120101)/ В.М. Дудник и др.; под общ. Ред.. Дудник В.М. Винница, 2016. – 102с.

3. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»)/ В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

4. Educational - methodical manual for certification of 6th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" (Specialty "Medicine" 7.120101) / В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

П.30.6
Заняття іноземною мовою 70 годин.
Викладання педіатрії та медичної генетики англійською мовою - 50 годин.

П.30.13
Методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю - 20

1. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних про-грам навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 104с.

2.. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця, 2016 – 95с.

3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го кур-са с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця,- 2016 – 102с.

П.30.14
П місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків. Студентка Василева А.Л., 5 курс. 19-а гр.

П.30.15
Сінчук Н.І. Пацієнти - «сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами.

						<p>Деро Вінниця http://vn.depo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900. Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016.</p> <p>П.30.16 Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень метаболізму України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 34 роки.</p> <p>П.30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: ВАІТН, ВАІТ, онкогематологічне, ІБВ (ранній вік), педіатричне №1,2, нейрохірургічне, неонатальний центр, неврологічне, пульмологічне відділення, поліклінічне відділення, Центр орфанних захворювань.</p>
108320	Березняк Михайло Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук МД 005713, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 088645, виданий 02.04.1986	49	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 1. Сторожук О.Б Маркери тромбогенезу у хворих ХХН ВД стадії, які перебувають на програмному гемодіалізі / Сторожук О.Б, Сторожук Б.Г., Березняк М.А.// ХХІІ науково-практична конференція кафедри внутрішньої медицини №3 ВНМУ ім. М.І.Пирогова «Стандарти лікування та діагностики внутрішніх захворювань з урахуванням рекомендацій доказової медицини» Вінниця, 2019 р.</p> <p>2. Руда І.В. Проблеми, що виникають при викладанні дитячої терапевтичної стоматології англійською мовою іноземним студентам в контексті болонського процесу/Руда І.В, Чугу Т.В., Березняк М.А.// Biomedical and</p>

						<p>biosocial anthropology – 2012 №19 С.245-247.</p> <p>3. Рикало Н.А. До 75-річчя від дня заснування кафедри патологічної фізіології присвячується / Рикало Н.А., Березняк М.А., Цюнь М.П // Вісник Вінницького національного медичного університету» 2011, №2 Т. 15 С 409-411. П.30.13</p> <p>Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., доц. Березняк М.А., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В.</p> <p>Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700. П.30.6 - 50 годин.</p> <p>П.30.16</p> <p>Участь у товаристві патофізіологів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 49 років.</p>	
41277	Піліпонова Вікторія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 011838, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041160, виданий 26.02.2015</p>	16	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Глушак А.А., Пилипонова В.В. Статеві розбіжності метричних параметрів зубних дуг у підлітків з ортогнатичним прикусом в залежності від типу обличчя та форми голови // Вісник проблем біології і медицини. 2016. - № 2 (129). – с. 38-40.</p> <p>2. Слободянюк В.А., Пилипонова В.В. Нові підходи в діагностиці та лікуванні хворих з обструкцією верхніх сечових шляхів. - Biomedical and biosocial anthropology. - 2016. - №26. - С.196-200.</p> <p>3. Сучасні погляди на механізм епігеномного канцерогенезу. Пилипонова В. В., Лях Ю. М. // Biomedical and biosocial anthropology – 2015.-. № 24 – С.179-183.</p>

						<p>П.30.10 Профорг кафедри з 2006 р.</p> <p>П.30.13 1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700.</p> <p>2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз.</p> <p>3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В. доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенко Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. П.30.6 – 100 годин.</p> <p>П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 16 років.</p>	
139478	Андрощук Ольга Василівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 038425, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004493, виданий 14.05.2020	21	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Sexual dimorphism of normative cephalometric parameters determined by the holdaway method in boys and girls of podillia/ Dmitriev M.O, Tikholaz V.O., Androshchuk O.V.

and oth./ Світ
медицини та біології.
-2018 №2 (64) – С. 39-
43.
П.30.2
1. Ключові аспекти
викладання
патологічної
фізіології студентам
стоматологічного
факультету / Н. А.
Рикало, О. В.
Андрощук // Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні методики
навчання в підготовці
фахівців: методологія,
теорія, досвід,
проблеми. – 2018. –
№ 51. – С. 137-140.
2. Морфологічні зміни
печінки
статевонезрілих щурів
при хронічному
медикаментозному
гепатиті та його
патогенетичній
корекції / Н. А.
Рикало, О. В.
Андрощук //
Актуальные проблемы
транспортной
медицины. – 2015. –
Т. 1 (41-I), № 3. – С.
137-140.
3. Морфометричні
показники
структурних
компонентів нирок
статевонезрілих щурів
при
медикаментозному
ураженні та
патогенетичній
корекції / Н. А.
Рикало, О. В.
Андрощук //
Biomedical and
biosocial anthropology.
– 2015. – № 24. – С.
82-85.
4. Морфологічні зміни
печінки
статевонезрілих щурів
при хронічному
медикаментозному
гепатиті та його
патогенетичній
корекції / Н. А.
Рикало, О. В.
Андрощук //
Актуальные проблемы
транспортной
медицины. – 2015. –
Т. 1 (41-I), № 3. – С.
137-140
5. Морфологічні зміни
нирок щурів при
медикаментозному
ураженні
рифампіцином та
ізоніазидом / О. В.
Андрощук // Вісник
ВНМУ. – 2014. – Т. 18.,
№ 2. – С. 457-461.
П.30.8
Виконувала НДР
кафедри.
П.30.10
Завуч кафедри з 2013

						<p>р. П.30.13 1. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально- методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700. 2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально- методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280 ст., тираж 370 екз. 3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенко Л.О. Навчально- методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239 ст., тираж 250 екз. П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.</p>	
160218	Іваниця Аріна Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024704,	14	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 2) 1. Alekseyenko NS, Andriychuk VM, Fedoniuk LY, Ivanytsia A. O, Dzekan OV Peculiarities of trunk skin and fat flexures changes of rural and city youth in the conditions of the educational process // Wiad Lek. – 2020. - 73(9 cz. 2). P. 2010-

виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
000337,
виданий
12.12.2017

2013.
2. Хапіцька О.П.,
Стефаненко І.С.,
Сарафінюк Л.А.,
Мороз В.М., Іваниця
А.О. Зміни
реографічних
показників гомілки у
спортсменів різних
ви-дів спорту //
Фізіологічний журнал.
– 2017. - 63(1). С. 51-
59.
3. Черешнюк І.Л.,
Альчук О.І., Маринич
Л.І., Іваниця А.О.
Вплив блокаторів
НМДА-рецепторів на
динаміку
внутрішньоочного
тиску у кролів. //
Фізіологічний журнал.
– 2017. - 63(1). С. 69-
76.
П.30.2
1. Datsenko G.V.,
Shayuk A.V.,
Kyrychenko I.M.,
Kyselyova T.M.,
Ivanitsa A.O.
Correlations of cerebral
circulation indication
indicators with body
structure and body size
indicators in practically
healthy young women
of the middle
intermediate
somatotype //
Biomedical and
biosocial anthropology.
-2018. -№31. – С. 66-
73.
2. Волощук Н.І.,
Пашинська О.С.,
Таран І.В., Іваниця
А.О.
Міждисциплінарна
інтеграція як фактор
удосконалення
викладання
фармакології у
медичному виші //
Медична освіта. -
2016. - № 4. - С. 8-11.
3. Гунас І.В., Пінчук
С.В., Іваниця А.О.
Регресійні моделі
комп'ютерно-
томографічних
розмірів поперекового
від-ділу хребта на
медіанно-сагітальних
зрізах у практично
здорових дівчат в
залежності від
особливостей будови і
розмірів тіла // Світ
медицини та біології. -
2015. - № 3. - С. 36-40.
4. Іваниця А.О.
Кореляції часових і
амплітудних
показників
реовазограми гомілки
з
антропосоматотиполо-
гічними параметрами
здорових юнаків і
дівчат Поділля//
Український

морфологічний альманах. - 2014. - Т. 12, № 1. - С. 52-56.

5. Іваниця А.О. Особливості зв'язків похідних показників реовазограми гомілки з показниками будови й розмірів тіла здорових юнаків і дівчат Поділля // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2014. - Т. 1, № 18. - С. 23-26. П.30.6 – 100 годин. П.30.10 Завуч кафедри з 2020 р. П.30.13

1. Д.мед.н., проф Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2020, 320 ст., тираж 2700.

2. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія», Вінниця, «Діло» 2019, 280 ст., тираж 370 екз.

3. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця, «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700.

4. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл.

						<p>Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів II курсу стоматологічного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 280ст., тираж 370 екз.</p> <p>5. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас., к.мед.н., ас. Яровенко Л.О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Загальна патологія» Вінниця, «Діло» 2017, 239ст., тираж 250 екз.</p> <p>П.30.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з патофізіології.</p> <p>П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p>	
64098	Мельник Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом доктора наук ДД 007303, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 067521, виданий 30.03.2011, Атестація доцента 12ДЦ 041159, виданий 26.02.2015,</p>	12	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 7)</p> <p>1. Palamarchuk I, Zaichko N, Melnyk A, Nechiporuk V, Yurchenko P. Cardiomyocyte DNA content and its link to CSE/H2S system in the heart of experimental diabetic rats. Georgian medical news, 2020, Apr;(301):147-152. PMID: 32535580 (Scopus).</p> <p>2. Voloshchuk N., Taran I., Pashynska O., Melnyk A., Magdeburu S. The role of hydrogen sulfide in gastrointestinal tract functioning. Current Issues in Pharmacy and Medical Sciences. 2020. 1(33): 45-50. (Scopus).</p> <p>3. Koniukh S., Voloshchuk N., Melnyk A., Domin I. Hydrogen sulfide metabolism and its role in kidney function in a rat model of chronic kidney disease. Health Prob Civil. https://doi.org/10.5114/hpc.2020.96571</p>

Атестат
професора АП
001481,
виданий
26.02.2020

Online publish date:
2020/06/19 (WoS).
4. Krasna O., Kryvoviaz
O., Rodinkova V.,
Melnyk A., Ivko T.,
Voronkina A., Hutsol V.
Biochemical aspects of
KB-28 compound on
physically loaded study
subjects. Current Issues
in Pharmacy and
Medical Sciences. 2019.
3(32). P. 168-172.
(WoS).
5. Nechiporuk V,
Mel'nyk A, Korda M,
Pentiuk N, Kachula S.
Influence of chronic
hyperhomocysteinemia
on metabolism of sulfur
containing amino acids
in the rats' heart and
brain on the
background of
hyperthyreosis and
hypothyreosis.
Georgian Med News.
2019;(295):127-132.
PMID: 31804214.
(Scopus).
6. Voloshchuk N.,
Melnik A., Danchenko
O., Nechiporuk V.,
Kosechenko N. The
state of the
cystathionine gamma-
lyase / H₂S system in
the liver and skeletal
muscles of rats with
hypercholesterolemia
under simvastatin
administration //
Georgian Med News.
2018. V. 6(279). P. 150-
155.
7. Nechiporuk V.,
Zaichko N., Korda M.,
Melnyk A., Koloshko O.
Sulphur-containing
amino acids
metabolism in
experimental hyper-
and hypothyroidism in
rats // Georgian Med
News. 2017. 10 (271). P.
96-102.
8. Волощук Н.І.,
Мельник А.В.,
Данченко О.П.
Інноваційні
перспективи
застосування
тіотриазоліну для
оптимізації
гіполіпідемічної
терапії інгібітором 3-
гідрокси-3-
метилглутарил-
коензим А-редуктази.
П.30.2 (всього -54)
1. Povh V.L., Zaichko
N.V., Melnyk A.V.,
Khodakivskiy O.A.
Association of
neuroretina destruction
markers with retinal
level of hydrogen
sulfide in traumatic
injury of the visual
analyzer // Медична та
клінічна хімія. 2018. 2

(20). С. 5-11.
2. Мельник А.В.,
Заїчко Н.В. Гендерні особливості впливу гіпергомоцистеїнемії на метаболізм сірковмісних амінокислот та гідроген сульфід у печінці // Медична та клінічна хімія. 2018. № 1(19). С. 95-101.
3. Мельник А.В.,
Заїчко Н.В.,
Ходаківський О.А.,
Ходаківська О.В.
Статеві особливості впливу сірководню на перебіг ішемії-реперфузії в міокарді щурів // Фізіологічний журнал. 2018. 1(64). 40-46.
4. Мельник А.В.,
Заїчко Н.В., Качула С.О., Струтинська О.Б.
Аналіз впливу статевих гормонів на біохімічні показники стану серця щурів: зв'язок з рівнем гідроген сульфід у міокарді // ScienceRise. Medical Science. 2017. № 3(11). С. 35-39.
5. Мельник А.В.,
Волощук Н.І. Вплив біофлавоноїдів на індуковані гіпергомоцистеїнемію зміни метаболізму гідроген сульфід у міокарді та аорті самців та самок щурів // Світ медицини та біології. 2017. № 1(59). С. 129-133.
6. Мельник А.В.
Статеві відмінності показників про-антиоксидантної системи в міокарді щурів за умов гіпергомоцистеїнемії // Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2017. № 1(29). С. 47-52.
П.30.3
Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13.
П.30.6 - 70 годин, 280 годин на рік.
П.30.8
Науковий керівник двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
1. асистента Тубулкан Катерини Миколаївни «Роль системи гідроген сульфід у формуванні статевих відмінностей функціонування нирок у нормі та при гіпергомоцистеїнемії,

						<p>2017-2022, спеціальність: 14.01.32 – медична біохімія; 2. асистента Струтинської Олени Борисівни «Роль гідроген сульфід у механізмах розвитку діабетичної нефропатії (експериментальне дослідження)», 2018-2023, спеціальність: 03.00.04 - біохімія. П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2011 р. П.30.11 Член спеціалізованої вченої ради К.05.600.05 при Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова. П.30.12 – патенти – 5, інформаційний лист – 1.</p> <p>1. Волощук Н.І., Мельник А.В., Данченко О.П. Інноваційні перспективи застосування тіотриазоліну для оптимізації гіполіпідемічної терапії інгібітором 3-гідрокси-3-метилглутарил-коензим А-редуктази. Інформаційний лист. К., 2018. №90-2018. 4 с. Вип. 1 з проблеми «Фармакологія». П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 13. П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
99936	Рикало Надія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет імені М.І. Пирогова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000230, виданий 10.11.2011, Диплом</p>	19	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. ROLE OF INSULIN-LIKE GROWTH FACTOR-1 IN PATHOGENESIS OF CHRONIC ALCOHOLIC LIVER DISEASE IN RATS OF DIFFERENT AGE GROUPS WEB OF SCIENCE Authors: Rikalo, N. A.; Yarovenko, L. A. Published: 2015 in World of Medicine and Biology</p>

кандидата наук
ДК 035323,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024829,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора
12ПР 011302,
виданий
25.02.2016

Rykalo N.A., Oliynyk Yu.M., Semenchuk S.A., Ivanytsia A.O. Concentration of IGF-1 and TGF-B in the blood plasma of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with Lisinopril//Azerbaijan medical journal - 2020, №4, 89-92.

2. Features of reparative regeneration of the liver tissue in rats during experimental tetrachloromethanic and alcoholic hepatitis Authors: Rikalo, N. A.; Yarovenko, L. O. Published: 2015 in Pathologia DOI:10.14739/2310-1237.2015.1.42934. П.30.2 (всього - 21)

1. N.A.Rykalo, Yu.M.Berehovenko, O.V. Androshchuk Morphological changes in kidney glomeruli of rats with chronic toxic hepatitis and its correction with lisinopril, L-arginine-L-glutamate and their combination / Rykalo N.A., Berehovenko Yu.M., Androshchuk O.V. // Journal of Education, Health and Sport. – 2019 – Vol 6 №1. – P. 219-228.

2. Н.А.Рикало., В.В. Піліпонова Шляхи оптимізації викладання предмету "патофізіологія" та підготовка майбутніх лікарів на базі Вінницького національного медичного університету ім. М.і. Пирогова / Рикало Н.А., Піліпонова В.В // Вісник Вінницького національного медичного університету", 2019, Т. 23, №2, с.287-290.

3. The Relationship between Serum IGF-1 and Hydroxyproline Levels in the Rats with Chronic Toxic Hepatitis/ Rikalo N.A., Berehovenko Yu.M.//Advanced biobank research and pathophysiology – Kharkiv, February 2018 – V1(1) P. 36-38.

4. Structural changes in the myocardium of rats with acute ethanol-induced injury and after Drug correction. Rikalo N.A. Romanenko I.V. Advanced biobank research and pathophysiology –

Kharkiv, February 2018
– V1(1) 7-11.

5. Rikalo N.A.,
Beregoenko Y.M. The
Relationship between
Serum IGF-1 and
Hydroxyproline Levels
in the Rats with Chronic
Toxic Hepatitis/ N.A.
Rikalo, Y.M.
Beregoenko //
Advanced biobank
research and
pathophysiology –
Kharkiv, February 2018
–V1(1) – P. 36-38.

6. Н.А. Рикало, Ю.М.
Береговенко
Структурні зміни
епітеліального та
клубочкового
компонентів нирок
щурів при
моделюванні
хронічного
токсичного гепатиту
та корекції
лізиноприлом / Н.А.
Рикало, Ю.М.
Береговенко//
Актуальні проблеми
транспортної
медицини – Одеса,
2017. – №2(48) – С.
104-109.

7. Визначення
сироваткових фракцій
гідроксипроліну при
хронічному
токсичному гепатиті у
щурів на тлі корекції
лізиноприлом та
глутаргіном / Н.А.
Рикало, Ю.М.
Береговенко //
Експериментальна та
клінічна фізіологія і
біохімія – Львів,
2017р. – С. 61-64.

8. Визначення
показників
оксидативного стресу
та антиоксидантної
системи в сироватці
крові щурів при
гострому
алкогольному
гепатиті та за умов
його медикаментозної
корекції. Рикало Н.А.,
Романенко І.В.,
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2017 № 4
(60), частина 1 - С. 51-
55

9. Research of cell cycle
phases and nuclear dnk
ploidy in immature liver
cella of rats with
chronic toxic hepatitis
and lisinopril correction
/ Rikalo N.A.,
Beregoenko Y.M. //
Jornal of Education,
Heals and Sport. – 2016
– Vol 6 №1. – P. 219-
228.

10. Рикало Н.А. О.В. Андрощук
Морфологічні показники структурних компонентів нирок статевонезрілих щурів при медикаментозному ураженні та патогенетичній корекції Biomedikal and biosocial anthropology. – 2015. – №24. – С. 82-85.
П.30.3
1. A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko. ...General and Clinical. Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 - С65.
2. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко General and Clinical Pathophysiology підручник Vinnitsia, Nova Knyha, 2016 65
A.V. Kubyshkin, A.I. Gozhenko N.A. Rikalo and other «Pathophysiology of cardiovascular and respiratory systems» Vinnitsia, 2015, 158p.
3. І.П. Осипенко, Л.П. Солейко, Рикало Н.А. Синдром недиференційованої дисплазії сполучної тканини: від концепції патогенезу до стратегії лікування Вінниця: Нова Книга. – 2014. – 168с.: іл. С -168.
П.30.4
Наукове керівництво 6 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук.
2011-2016 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вікові особливості патогенезу захворювань внутрішніх органів. Патогенетичні підходи до лікування» (№ держреєстрації 011U008679).
Керівник НДР: Зав. кафедри патофізіології, д.мед.н., професор Рикало Н.А. 2017-2018 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького

національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вплив гуморальних факторів на механізми розвитку патологічних процесів, їх корекція» (№ держреєстрації 0116U007973). Керівник НДР: Зав. кафедри патофізіології, д.мед.н., професор Рикало Н.А.

Підготовлено 6 дисертантів: Пилипонова В.В., Іваниця А.О., Яровенко Л.О., Андрощук О.В., Гумінська О.Ю., Полінкевич С.Г. П.30.6 - 60 годин. П.30.8

Керівник НДР 2011-2016 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вікові особливості патогенезу захворювань внутрішніх органів. Патогенетичні підходи до лікування» (№ держреєстрації 0111U008679 2017-2018 рр. Планова науково-дослідна робота кафедри патофізіології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова на тему: «Вплив гуморальних факторів на механізми розвитку патологічних процесів, їх корекція» (№ держреєстрації 0116U007973).

П.30.10
Завідувач кафедри з 2012 р.
П.30.11
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента.

П.30.12 – 8 патентів.
1. Статевонезрілих щурів / Н. А. Рикало, О. Ю. Гумінська ; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – № u2012 08154; заявл. 03.07.2012; опубл.11.02. 2013, Бюл. № 3. 2. Патент № 81243 України,

МПК (2012) А 61 К 31/00.

2. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу клітин печінки та нирок при медикаментозних ураженнях рифампіцином та ізоніазидом / Н. А. Рикало, О. В. Андрощук; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 201215033 опубл. 25 червня 2013 р. Бюл. № 12. 3. Патент № 94073 України, МПК (2015) G09В 23/28.

3. Спосіб моделювання патогенетичного лікування апоптозу гепатоцитів при хронічних хворобах печінки / Н.А. Рикало, Ю.М. Береговенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 2014 05605 опубл. 27.10.2014, Бюл. № 20.

4. Патент № 94710 U Україна, МПК G 01 N 33/49. Спосіб діагностики розвитку фіброзу печінки за концентрацією TGF-1? / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406709 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.

5. Патент № 94711 U Україна, МПК G 01 N 33/49.

5. Спосіб діагностики хронічних уражень печінки за концентрацією IGF-1 / С. Г. Полінкевич, Н. А. Рикало. – № 201406711 ; заявл. 16.06.2014 ; опубл. 25.11.2014, Бюл. № 22.

6. Патент № 99811 України, МПК (2015) А61К 31/00.

6. Спосіб лікування патогенно індукованого апоптозу гепатоцитів при алкогольних ушкодженнях печінки / Н.А. Рикало, Л.О. Яровенко; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 2014 14056 опубл. 26.06.2015, Бюл. № 12.

7. Патент № 100926 України, МПК (2015) G01N 33/48. Спосіб

визначення відносної кількості тимоцитів у корі тимусу статевонезрілих щурів / Н.А. Рикало, Ю.Й. Гумінський, О.Ю. Гумінська; власник Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. – №и 2015 02824 опубл. 10.08.2015, Бюл. № 15. 8. Патент № 108687 України, МПК (2016) G01N 33/576.

8. Спосіб моделювання гострого алкогольного гепатиту у щурів / Н.А. Рикало, І.В. Романенко; власник Вінницький Національний медичний університет імені М.І. Пирогова. - №и 2016 01093 опубл. 25.07.2016, Бюл. №14. П.30.13 (12)

1. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна нозологія ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

2. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу стоматологічного факультету «Патофізіологія органів і систем ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

3. Навчально – методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Патофізіологія органів і систем ». м.Вінниця, друкарня «Діло», 2019.

4. Д.мед.н., проф. Рикало Н.А, к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., доц. Іваниця А.О., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Гумінська О.Ю., ас. Береговенко О.Ю., ас. Романенко І.В. Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу медичного факультету «Загальна патологія» в трьох частинах Вінниця , «Діло», 2017, 320 ст., тираж 2700.

5. Д мед.н., проф. Рикало Н.А., к.мед.н., доц. Пилипонова В.В., к.мед.н., ст.викл. Андрощук О.В., ас. Яровенко Л.О.

						<p>Навчально-методичний посібник з патофізіології для студентів III курсу фармацевтичного факультету «Патофізіологія органів і систем» Вінниця, «Діло» 2017, 380 ст., тираж 130.</p> <p>6. N.A. Rykalo, A.S. Grytsenko General nosology. Pathogenic action of environmental factors. Role of reactivity, resistans, heredity and constitution in pathology/ Allergy. Vinnitsa, «Діло» 2016, 67ст., тираж 100.</p> <p>П.30.14 керівництво СНГ з патофізіології.</p> <p>П.30.15 «Товариство патофізіологів України».</p> <p>П.30.16 Участь у товаристві патофізіологів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
125016	Сінчук Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет №2	Диплом кандидата наук КН 006365, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦ 004783, виданий 20.06.2002	34	ВК4.5 Генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього- 3)</p> <p>1.Vyzhga Y., Sinchuk N., Dudnyk V. Clinical case of the hyperimmunoglobulinemia D with periodic fever. Pediatric Rheumatology 2020, 18(Suppl 2):82</p> <p>2. Pupa L., Lysytsia Ju., Svistilnik R., Sinchuk N. The Association between the 5-HTTLPR Polymorphism of the Serotonin Transporter Gen with the Development of Somatoform Disorder in Children Psychiatry Psychotherapy and Clinical Psychology, Volume 11 №3, 2020. Pp. 465-478.</p> <p>3. Nabukhotnyĭ, T. K., Pavliuk, V. P., Vakoliuk, L. M., Sinchuk, N. I., & Pavliuk, I. V. Transient neonatal hypothyroidism in premature neonates. Likars' ka sprava, 2000. (7- (7-8), 72-75.</p> <p>П.30.2 (всього - 137)</p> <p>1. Ефективність застосування препарату рацекадотрил у комплексній терапії ротавірусної інфекції в дітей - "Актуальна інфектологія" Незгода І.І., Науменко О.М., Асауленко А.А., Онофрійчук О.С.,</p>

Бровінська Л.М.,
Колесник А.М.,
Нікульченко О.В.,
Сінчук Н.І. Science
Index, EuroPub,
MEDLINE, Copernicus
International, DOAJ,
SIS CrossRef, Ulrich's
Periodicals Directory,
WorldCat, Google
Scholar,
INFOBASEINDEX,
Bielefeld Academic
Search Engine (BASE).
<http://dx.doi.org/10.22141/2312-413x.8.2.2020.199733>

2. Сінчук Н.І.
Ферментнозамісна
терапія –
патогенетичний метод
ефективного
лікування хвороби
Помпе. Здоров'я
України. Педіатрія.
№3(54) 2020 – с.35

3. Сінчук Н.І.,
Дудник В.М., Фурман
В.В., Холод Л.П.
Болезнь Гоше II типа:
описания
клинического случая.
Педиатрия.
Педиатрия и детская
хирургия. Казахстан. -
№4 (98). 2019. – с.47-
50.

4. Сінчук Н.І. Фокус на
кашель у практиці
педіатра // Мистецтво
лікування. -2019- №
3-4(159-160).- С.47-49.

2. Sinchuk N.I., Yana
DoroninaA clinical case
of a child with Gancher
Desease with a
G377S/G377S Genotype
//Journal of inborn
errors of metabolism
and screening. - 2017 –
P.12 – 13.

5. Sinchyk N.I. A
clinical case of a child
with Gancher Desease
with a G377S/G377S
Genotype». Journal of
inborn errors of
metabolism and
screening. 2017. P. 12 –
13.

6. Сінчук Н.І. Астенія
у дітей у сучасній
практиці педіатра».
Здоров'я України,
педіатрія - 02.06.17
С.3.

7. Синчук Н.И.,
Соловьева С.И.
Современный взгляд
на состояние
дыхательных путей
при муковисцидозе и
коррекция нарушений
//Pediatrics. Eastern
Europe. - 2016.-
volume 4, №3. – P 450-
461.

П.30.3
1. Диференційна
діагностика найбільш
поширених

захворювань дитячого віку / 2-е видання. - м.Вінниця.- 2019. - с. 674 / Під редакцією Дудник В.М., Сінчук Н.І., Попов В.П., Шаламай М.О., Ізюмець О.І., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Гончаров Л.І., Фурман В.Г., Морозова І.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенігородська Г.Ю., Хромих К.В.

2. Учебно-методическое пособие для атестации студентов 6-го курса с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, фтизиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело» 7.120101)/ В.М. Дудник и др.; под общ. Ред.. Дудник В.М. Винница, 2016. – 102с.

3. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа»)/ В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

4. Educational - methodical manual for certification of 6th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" (Specialty "Medicine" 7.120101) / В.М. Дудник та ін.; за заг. ред. Дудник В.М., м.Вінниця, 2015. – 104с.

П.30.6
Заняття іноземною мовою 70 годин.
Викладання педіатрії та медичної генетики англійською мовою - 50 годин.
П.30.13

Методичних вказівок/рекомендації й загальною кількістю - 20

1. Навчально-методичний посібник для атестації студентів 6 курсу з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фізіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г, м.Вінниця, 2016 – 104с.

2.. Educational-methodical manual for certification of 6 th year students using cross-training programs "Pediatrics with children's infectious diseases, phthisiology, clinical immunology and allergology" / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г, м.Вінниця, 2016 – 95с.

3. Учебно-методическое пособие для аттестации студентов 6-го кур-са с использованием сквозных программ обучения «Педиатрия с детскими инфекционными болезнями, физиатрией, клинической иммунологией и аллергологией» (специальность «Лечебное дело») / Під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., Фурман В.Г., м.Вінниця,- 2016 – 102с.

П.30.14
II місце на Всеукраїнській олімпіаді з медичної генетики м. Харків. Студентка Василева А.Л., 5 курс. 19-а гр. П.30.15

						<p>Сінчук Н.І. Пацієнти - «сироти»: як виживають українці з рідкими хворобами. Дієро Вінниця http://vn.depo.ua/ukr/vn/patsienti-siroti-odin-na-2000-10082016112900. Сінчук Н.І. Абетка харчування - національна освітня конференція м.Київ 28.09.2016.</p> <p>П.30.16 Асоціація педіатрів, медичних та лабораторних генетиків, алергологів, порушень метаболізму України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 34 роки.</p> <p>П.30.18 Комунальне некомерційне підприємство «Вінницька обласна дитяча клінічна лікарня» Вінницької обласної ради: ВАІТН, ВАІТ, онкогематологічне, ІБВ (ранній вік), педіатричне №1,2, нейрохірургічне, неонатальний центр, неврологічне, пульмологічне відділення, полклінічне відділення, Центр орфанних захворювань.</p>	
24587	Ковальчук Валентин Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993,</p> <p>Атестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006</p>	32	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - Materials Science and Engineering C 109,110566</p> <p>2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - Applied Physics A: Materials Science and Processing 126(5),36</p> <p>3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge</p>

origin for biomimetic mollusk hemolymph-associated biomineralization ex-vivo/ Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. - 2020 Marine Drugs 18(2),123.

4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to antimicrobial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. - 2019 Asia Life Sciences (1), c. 339-345

5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-6.

6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii Volume 64, Issue 2, 2019, P. 68-72.

7. Naturally prefabricated marine biomaterials: Isolation and applications of flat chitinous 3D scaffolds from Ianthella labyrinthus (demospongiae: Verongiida) / Schubert, M., Binnewerg, B., Voronkina, A. Kovalchuk, V. and other / International Journal of Molecular Sciences, Volume 20, Issue 20, 2 October 2019, art. no. 5105.

8. Naturally Drug-Loaded Chitin: Isolation and Applications / Valentine Kovalchuk, Alona Voronkina, Björn Binnewerg and other / Mar. Drugs 2019, 17(10), 574 Dobrovanov O. Etiologický agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia / Dobrovanov O., Kráľinský K., Kovalchuk V. / Lekársky obzor 68 (7) 2019 186-190.

9. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kovalchuk V.P., Kondratiuk V.M. // BMC Res Notes. – 2016. - 10:152 DOI 10.1186/s13104-017-2481-4.

Ind Copernicus
10. Кондратюк В. М. Чутливість до антибіотиків плівкоутворюваної мікрофлори вогнепальних ран. / В.М.Кондратюк, В.П.Ковальчук, І.М.Коваленко // Інфекційні хвороби. – № 4 (86). – 2016. – С. 52-57.

11. РИНС
Мікробіологічне обґрунтування доцільності комбінованого застосування антибіотиків і Декасану / Ковальчук В.П., Кондратюк В.М., Фоміна Н.С., Коваленко І.М. // Медицина невідкладних станів, №8 (87), 2017, 39-43. – 2017. - № 10: 152 П.30.2

1. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран/ Ковальчук В. П., Кондратюк В. М., Коваленко І. М., Буркот В. М./ Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

2. Ковальчук В. П. Лікування гнійно-запальних ускладнень при бойовій вогневій травмі / О. О. Фомін, В. П. Ковальчук, Н. С. Фоміна, М. Д. Желіба, О. Є. Доброванов, К. Кралінський / Сучасні медичні технології №3 (42) : 2019 – С. 50-56.

3. Ковальчук В. П. Мікробіологічні аспекти ранової інфекції у потерпілих внаслідок бойових дій та її комплексне лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба,

Г.Л. Богущ, І.П. Марцинковський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна / Сучасні медичні технології №2 (41) : 2019 – С. 34-39.

4. Ковальчук В.П., Кондратюк В. М., Коваленко І.М., Буркот В.М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

5. O. Dobrovanov, K. Kráľinský, V. P. Kovalchuk. Etiologické agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia // Lek Obzor (Med Horizon), 2019, 68 (7): 186-190.

6. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro // Croatian Journal of Infection, 2017, № 37, 3-4. - P. 81–88.

7. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом// Український журнал медицини, біології та спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6.

8. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152.

9. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Коваленко І.М. Чутливість до антибіотиків

плівкоутворювальної
мікрофлори
вогнепальних ран //
Інфекційні хвороби. –
2016. – № 4 (86). – С.
52-57.
П.30.3
1. Medical
Microbiology, Virology
and Immunology //
V.P.Shyrobocov,
V.P.Kovalchuk,
G.K.Paliy, V.G.Paliy /
Видавництво Нова
книга. Вінниця, 2019.
– 716 с.
2. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
фармацевтичного
факультету (заочна
форма) / Вінниця,
2019. – 96.
3. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
стоматологічного
факультету/ Вінниця,
2019. – С. 76.
4. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
медичного факультету
(1, 2, 3 частини) /
Вінниця, 2019. – С.
252.
Монографія:
1.Сузір'я
мікробіологічних
наукових закладів
України / за ред. .В. П.
Широбокова,
В.А.Понятовського. –
Вінниця: Нова Книга,
2019. - 416 с. (стор.148-
164
2.Význam
interdisciplinárneho
prístupu v prevencii
chorôb III./ Editori:
prof. MUDr. Karol
Kráľinský, PhD., doc.
MUDr. Ferdinand
Sasváry, PhD, doc.
PhDr. Mária Šupínová,
PhD. Kolektív autorov:
MUDr. Oleksandr
Dobrovanov, MBA.
Mgr. Bc. Soňa
Mojžišová ass. prof.,
Fomina N.S., MD.,
PhD. doc. MUDr.
Ferdinand Sasváry,
PhD. prof., Kovalchuk
V.P., MD MUDr. Lenka
Spodniaková
Kondratyuk V. M., MD.,
PhD. doc. PhDr. Mária
Šupínová, PhD. prof.
MUDr. Karol Kráľinský,
PhD. ass. prof., Vovk I.
M., MD., PhD. doc.
PhDr. Dagmar
Lantajová, PhD.//
Budapešť; Expharma,

2019. – 2019. – 137 str.
(s.25-47)
3. Adrianova T.V., Bobyr
V.V., Danyleichenko
V.V., etc.; Ed. By
V.P. Shyrobokov.
Medical microbiology,
virology and
immunology=Медична
мікробіологія,
вірусологія,
імунологія (переклад).
Vinnitsya: Nova kniha,
2019. – 744 p.
4. Медична
мікробіологія.
Посібник з мікробних
інфекцій: патогенез,
імунітет, лабораторна
діагностика та
контроль: переклад 19-
го англ. видання: у 2
т. / за ред. Майкла
Р. Барера, Вілла
Ірвінга, Ендрю
Свонка, Нелюн
Перери. Наук.
Редакція перекладу
Сергій Клімчук,
Валерій Мінухін,
Сергій Похил та ін. –
Київ: ВСВ
«Медицина». – 2020.
– Т.1. – 434 с.
П.30.4
Підготовлено три
дисертації: Третяков
М.С., Кондратюк В.М.,
Трофіменко Ю.Ю.
Трофіменко Ю.Ю.
Біологічні властивості
мікрофлори, що
колонізує дихальну
апаратуру у відділенні
інтенсивної терапії.
03.00.07-
мікробіологія (2015).
Кондратюк В.М.
Мікробіологічне
обґрунтування нової
концепції
протимікробної
терапії інфекційно-
запальних ускладнень
бойових поранень у
збройному конфлікті
сучасності докт. дис.
03.00.07-
мікробіологія (2020).
П.30.8
Керівник планової
НДР «Дослідження
біологічних
властивостей
мікроорганізмів,
віднесених
Всесвітньою
організацією охорони
здоров'я до списку
«провідних
патогенів», що несуть
найбільшу загрозу для
здоров'я людини, та
розробка засобів
боротьби з ними»;
державний
реєстраційний номер
011U006903.
П.30.10
Завідувач кафедри з
2017 р.

П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради
К.05.600.05 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім.
М.І.Пирогова.
член Апробаційної
Вченої ради з хірургії
та акушерства і
гінекології при
Вінницькому
національному
медичному
університеті
ім.М.І.Пирогова
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій: Кучмак
О.Б. Мікробіоценоз
товстої кишки у
хворих на
ревматоїдний артрит і
його біологічна
корекція, 2014;
Демчук І.В. Видовий
спектр грибів роду
Candida при
запальних процесах
різної локалізації та їх
біологічні
особливості, 2014;
Офіційний опонент
дисертаційних робіт
Новицького А.О.
«Оптимізація
мікробіологічного
виявлення
helicobacter pylori»,
Тимчук І.В. «Видовий
спектр грибів роду
Candida при
запальних процесах
різної локалізації та їх
біологічні
особливості»,
Чернякової Г.М.
Чернякова Ганна
Михайлівна
«Експериментальне
обґрунтування
застосування
антибактеріальних
препаратів у
комбінації з
нанокомпозитами для
лікування опікових
інфекцій».
Джораєва С.К.
Мікробіологічне
обґрунтування
удосконалення
діагностики та
прогнозування
перебігу
алергодерматозів
(2020).
П.30.12
1. № 143113
Протимікробна
лікарська композиція
для лікування
інфікованих ран з
уповільненою
репарацією Україна
u202000837
10.07.2020 Ковальчук
В. П., Фоміна Н. С.,
Фомін О. О.,

Сукманська Г. Д., Хіміч О. С.

2. Патент на корисну модель № 120240 від 25.10.2017

«Спосіб динамічної кількісної оцінки перебігу ранового процесу поранень кінцівок» Україна u201704320 03.05.2017.

3. Патент на корисну модель №119030; 06.03.2017 р. Дискондифузійний спосіб визначення механізму резистентності до бета-лактамних антибіотиків у стафілококів.

4. Патент на винахід UA №117415 від 25.07.2018 Полімерна композиція для локальної доставки протимікробних речовин.

5. Патент на користну модель № 69854; 10.05.2012 р. Антисептичний засіб для санації слизових оболонок.

6. Патент на користну модель № 41551; 25.05.2009 р. Спосіб дренажу ран.

7. Патент на користну модель № 678; 12.05.2009 р. Антисептичний лікарський засіб для профілактичної обробки шкіри.

8. Патент на користну модель № 33335; 25.06.2008 р. Контрацептивні супозиторії з профілактичною дією до захворювань, що передаються статевим шляхом.

П.30.13

1. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.

2. Робочий зошит для практичних занять з спеціальної мікробіології для студентів стоматологічного факультету (2018) -112 с.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) (2018) – 76 с.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології,

						<p>вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2.</p> <p>5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>6. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.</p> <p>П.30.14 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018).</p> <p>П.30.16 Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 32 роки.</p>	
24587	Ковальчук Валентин Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000997, виданий 12.01.2000, Диплом кандидата наук МД 031942, виданий 05.10.1988, Атестат доцента ДЦ 001812, виданий 28.01.1993, Атестат професора 02ПР 000212, виданий 16.02.2006</p>	32	ВК4.4 Мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Marine biomaterials: Biomimetic and pharmacological potential of cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge Binnewerg, B., Schubert, M., Voronkina, A., (...), Guan, K., Ehrlich, H. – 2020 - Materials Science and Engineering C 109,110566 2. Electrochemical method for isolation of chitinous 3D scaffolds from cultivated <i>Aplysina aerophoba</i> marine demosponge and its biomimetic application Nowacki, K., Stepniak, I., Machalowski, T., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. – 2020 - Applied Physics A:</p>

Materials Science and Processing 126(5),36

3. 3D chitin scaffolds of marine demosponge origin for biomimetic mollusk hemolymph-associated biomineralization ex-vivo/ Wysokowski, M., Machalowski, T., Petrenko, I., (...), Jesionowski, T., Ehrlich, H. - 2020 Marine Drugs 18(2),123.

4. Current state characteristics of acne causative agents' susceptibility to antimicrobial medicines Kovalchuk, V.P., Vovk, I.M., Sidko, I.Y., Tretyakov, M.S. - 2019 Asia Life Sciences (1), c. 339-345

5. Kovalchuk V. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro / Kovalchuk V., Kondratiuk, V., Kondratiuk, O. / Infektoloski Glasnik, Volume 37, Issue 3-4, 2017, art. no. 808, Pages 81-6.

6. Relevance of ultrasound neonatal screening of the urinary system / Dobrovanov, O., Kralinsky, K., Molcan, J., Kovalchuk V.P. / Rossiyskiy Vestnik Perinatologii i Pediatrii Volume 64, Issue 2, 2019, P. 68-72.

7. Naturally prefabricated marine biomaterials: Isolation and applications of flat chitinous 3D scaffolds from Ianthella labyrinthus (demospongiae: Verongüida) / Schubert, M., Binnewerg, B., Voronkina, A. Kovalchuk, V. and other / International Journal of Molecular Sciences, Volume 20, Issue 2, October 2019, art. no. 5105.

8. Naturally Drug-Loaded Chitin: Isolation and Applications / Valentine Kovalchuk, Alona Voronkina, Björn Binnewerg and other / Mar. Drugs 2019, 17(10), 574

Dobrovanov O. Etiologický agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia /

Dobrovanov O.,
Králínský K., Kovalchuk
V./ Lekársky obzor 68
(7) 2019 186-190.
9. Kovalchuk V.P.
Bacterial flora of
combat wounds from
eastern Ukraine and
time-specified changes
of bacterial recovery
during treatment in
Ukrainian military
hospital / Kovalchuk
V.P., Kondratiuk V.M.
// BMC Res Notes. –
2016. - 10:152 DOI
10.1186/s13104-017-
2481-4.
Ind Copernicus
10. Кондратюк В. М.
Чутливість до
антибіотиків
плівкоутворюючої
мікрофлори
вогнепальних ран. /
В.М.Кондратюк,
В.П.Ковальчук,
І.М.Коваленко //
Інфекційні хвороби. –
№ 4 (86). – 2016. – С.
52-57.
11. РИНЦ
Мікробіологічне
обґрунтування
доцільності
комбінованого
застосування
антибіотиків і
Декасану / Ковальчук
В.П., Кондратюк В.М.,
Фоміна Н.С.,
Коваленко І.М. //
Медицина
невідкладних станів,
№8 (87), 2017, 39-43.
– 2017. - № 10: 152
П.30.2
1. Фенотипові і
генотипові
детермінанти
антибіотикорезистент
ності грамнегативних
бактерій –
етіологічних чинників
інфекційних
ускладнень бойових
ран/ Ковальчук В. П.,
Кондратюк В. М.,
Коваленко І. М.,
Буркот В. М./
Мікробіологічний
журнал, 2019, Т. 81, №
1. – С. 61-71.
2. Ковальчук В. П.
Лікування гнійно-
запальних ускладнень
при бойовій вогневій
травмі / О. О. Фомін,
В. П. Ковальчук, Н. С.
Фоміна, М. Д. Желіба,
О. Є. Доброvanov, К.
Кралінський / Сучасні
медичні технології
№3 (42) : 2019 – С. 50-
56.
3. Ковальчук В. П.
Мікробіологічні
аспекти ранової
інфекції у потерпілих
внаслідок бойових дій
та її комплексне

лікування з застосуванням вакуум-терапії / М.Д. Желіба, А.В. Верба, Г.Л. Богуш, І.П. Марцинковський, В.М. Кондратюк, В.П. Ковальчук, О.О. Фомін, Н.С. Фоміна / Сучасні медичні технології №2 (41) : 2019 – С. 34-39.

4. Ковальчук В.П., Кондратюк В. М., Коваленко І.М., Буркот В.М. Фенотипові і генотипові детермінанти антибіотикорезистентності грамнегативних бактерій – етіологічних чинників інфекційних ускладнень бойових ран // Мікробіологічний журнал, 2019, Т. 81, № 1. – С. 61-71.

5. O. Dobrovanov, K. Kráľinský, V. P. Kovalchuk. Etiologické agens infekcií močových ciest a mikrobiálna rezistencia: retrospektívna štúdia // Lek Obzor (Med Horizon), 2019, 68 (7): 186-190.

6. V. Kovalchuk, V. Kondratiuk, O. Kondratiuk. Modifying ability for biofilm formation by clinical isolates of gram-negative microorganisms under negative pressure conditions in vitro // Croatian Journal of Infection, 2017, № 37, 3-4. - P. 81–88.

7. Кондратюк В.М., Ковальчук В.П., Бектимирова Р.М., Фомін О.О. Вивчення кінетики виділення протимікробної речовини з полімерних композицій мікробіологічним методом в поєднанні з математичним аналізом// Український журнал медицини, біології та спорту.- 2017.- №5. – С. 5-6.

8. Kovalchuk V.P. Bacterial flora of combat wounds from eastern Ukraine and time-specified changes of bacterial recovery during treatment in Ukrainian military hospital / Kondratiuk V.M // BMC Research Notes. – 2017. - № 10: 152.

9. Кондратюк В.М.,

Ковальчук В.П.,
Коваленко І.М.
Чутливість до
антибіотиків
плівкоутворювальної
мікрофлори
вогнепальних ран //
Інфекційні хвороби. –
2016. – № 4 (86). – С.
52-57.
П.30.3
1. Medical
Microbiology, Virology
and Immunology //
V.P.Shyrobocov,
V.P.Kovalchuk,
G.K.Paliy, V.G.Paliy /
Видавництво Нова
книга. Вінниця, 2019.
– 716 с.
2. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
фармацевтичного
факультету (заочна
форма) / Вінниця,
2019. – 96.
3. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
стоматологічного
факультету/ Вінниця,
2019. – С. 76.
4. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
медичного факультету
(1, 2, 3 частини) /
Вінниця, 2019. – С.
252.
Монографія:
1.Сузір'я
мікробіологічних
наукових закладів
України / за ред. .В. П.
Широбокова,
В.А.Понятовського. –
Вінниця: Нова Книга,
2019. - 416 с. (стор.148-
164
2.Význam
interdisciplinárneho
prístupu v prevencii
chorôb III./ Editori:
prof. MUDr. Karol
Kráľinský, PhD., doc.
MUDr. Ferdinand
Sasváry, PhD. doc.
PhDr. Mária Šupínová,
PhD. Kolektív autorov:
MUDr. Oleksandr
Dobrovanov, MBA.
Mgr. Bc. Soňa
Mojžišová ass. prof.,
Fomina N.S., MD.,
PhD. doc. MUDr.
Ferdinand Sasváry,
PhD. prof., Kovalchuk
V.P., MD MUDr. Lenka
Spodniaková
Kondratyuk V. M., MD.,
PhD. doc. PhDr. Mária
Šupínová, PhD. prof.
MUDr. Karol Kráľinský,
PhD. ass. prof., Vovk I.

M., MD., PhD. doc.
PhDr. Dagmar
Lantajová, PhD.//
Budapešť; Expharma,
2019. – 2019. – 137 str.
(s.25-47)

3. Adrianova T.V., Bobyr
V.V., Danyleichenko
V.V., etc.; Ed. By
V.P. Shyrobokov.
Medical microbiology ,
virology and
immunology=Медична
мікробіологія,
вірусологія,
імунологія (переклад).
Vinnitsya: Nova kniha,
2019. – 744 p.

4. Медична
мікробіологія.
Посібник з мікробних
інфекцій: патогенез,
імунітет, лабораторна
діагностика та
контроль: переклад 19-
го англ. видання: у 2
т. / за ред. Майкла
Р. Барера, Вілла
Ірвінга, Ендрю
Свонка, Нелю
Перери. Наук.
Редакція перекладу
Сергій Клімчук,
Валерій Мінухін,
Сергій Похил та ін. –
Київ: ВСВ
«Медицина». – 2020.
– Т.1. – 434 с.

П.30.4
Підготовлено три
дисертації: Третяков
М.С., Кондратюк В.М.,
Трофіменко Ю.Ю.
Трофіменко Ю.Ю.
Біологічні властивості
мікрофлори, що
колонізує дихальну
апаратуру у відділенні
інтенсивної терапії.
03.00.07-
мікробіологія (2015).
Кондратюк В.М.
Мікробіологічне
обґрунтування нової
концепції
протимікробної
терапії інфекційно-
запальних ускладнень
бойових поранень у
збройному конфлікті
сучасності докт. дис.

03.00.07-
мікробіологія (2020).
П.30.8
Керівник планової
НДР «Дослідження
біологічних
властивостей
мікроорганізмів,
віднесених
Всесвітньою
організацією охорони
здоров'я до списку
«провідних
патогенів», що несуть
найбільшу загрозу для
здоров'я людини, та
розробка засобів
боротьби з ними»;
державний
реєстраційний номер

011U006903.
П.30.10
Завідувач кафедри з
2017 р.
П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради
К.05.600.05 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім.
М.І.Пирогова.
член Апробаційної
Вченої ради з хірургії
та акушерства і
гінекології при
Вінницькому
національному
медичному
університеті
ім.М.І.Пирогова
Офіційний опонент
кандидатських
дисертацій: Кучмак
О.Б. Мікробіоценоз
товстої кишки у
хворих на
ревматоїдний артрит і
його біологічна
корекція, 2014;
Демчук І.В. Видовий
спектр грибів роду
Candida при
запальних процесах
різної локалізації та їх
біологічні
особливості, 2014;
Офіційний опонент
дисертаційних робіт
Новицького А.О.
«Оптимізація
мікробіологічного
виявлення
helicobacter pylori»,
Тимчук І.В. «Видовий
спектр грибів роду
Candida при
запальних процесах
різної локалізації та їх
біологічні
особливості»,
Чернякової Г.М.
Чернякова Ганна
Михайлівна
«Експериментальне
обґрунтування
застосування
антибактеріальних
препаратів у
комбінації з
нанокомпозитами для
лікування опікових
інфекцій».
Джорасва С.К.
Мікробіологічне
обґрунтування
удосконалення
діагностики та
прогнозування
перебігу
алергодерматозів
(2020).
П.30.12
1. № 143113
Протимікробна
лікарська композиція
для лікування
інфікованих ран з
уповільненою
репарацією Україна

u202000837
10.07.2020 Ковальчук
В. П., Фоміна Н. С.,
Фомін О. О.,
Сукманська Г. Д, Хіміч
О. С.

2. Патент на корисну
модель № 120240 від
25.10.2017
«Спосіб динамічної
кількісної оцінки
перебігу ранового
процесу поранень
кінцівок» Україна
u201704320
03.05.2017.

3. Патент на корисну
модель №119030;
06.03.2017 р. Диско-
дифузійний спосіб
визначення механізму
резистентності до
бета-лактамних
антибіотиків у
стафілококів.

4. Патент на винахід
UA №117415 від
25.07.2018 Полімерна
композиція для
локальної доставки
протимікробних
речовин.

5. Патент на користну
модель № 69854;
10.05.2012 р.
Антисептичний засіб
для санації слизових
оболонок.

6. Патент на користну
модель № 41551;
25.05.2009 р. Спосіб
дренування ран.

7. Патент на користну
модель № 678;
12.05.2009 р.
Антисептичний
лікарський засіб для
профілактичної
обробки шкіри.

8. Патент на користну
модель № 33335;
25.06.2008 р.
Контрацептивні
супозиторії з
профілактичною дією
до захворювань, що
передаються статевим
шляхом.

П.30.13

1. Робочий зошит для
практичних занять
для студентів
медичного факультету
(2018) – 3 ч. – 263
стор.

2. Робочий зошит для
практичних занять з
спеціальної
мікробіології для
студентів
стоматологічного
факультету (2018) -112
с.

3. Робочий зошит для
практичних занять з
мікробіології,
вірусології, імунології
для студентів
фармацевтичного
факультету (заочна
форма навчання)

						<p>(2018) – 76 с.</p> <p>4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2.</p> <p>5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.</p> <p>6. Робочий зошит для практичних занять для студентів медичного факультету (2018) – 3 ч. – 263 стор.</p> <p>П.30.14 Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018). П.30.16 Член товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 32 роки.</p>	
163261	Фільчуков Денис Олександров ич	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044820, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034382, виданий 01.03.2013</p>	14	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 7) 1. Yurchenko P.O. Filchukov D.O., Koloshko O.M. Expediency of genetic factors determination in development of breast cancer at genetically depend hyperhomocysteinemia // Programme and book of abstracts., «VIII Lviv - Lublin conference of experimental and clinical biochemistry» – Medical university of Lublin, 18th-20th September, 2017. - P. 49. 2. Natalia V.Zaichko, Peter O. Yurchenko, Denis A. Filchukov State of hydrogen</p>

						<p>sulfide in the rats brain under combined hyperhomocysteinemia and its correction // Journal of Education, Health and Sport. – 2015. - № 5(3). - P.183-188.</p> <p>П.30.3 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3. П.30.6 - 800- 900 годин на рік.</p> <p>П.30.10 Заступник декана по роботі з іноземними студентами з 2008 до 2014 р.</p> <p>П.30.13 Підготовлено у співавторстві методичних посібників – 3.</p> <p>П.30.16 Член Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p>	
59283	Штатько Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КН 003442, виданий 27.10.1993, Атестат доцента 12ДЦ 025149, виданий 14.04.2011	26	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.2 (всього - 22)</p> <p>1. Сегеда, Ю.С., Кувікова, І. П., Мороз, Л. В., Штатько, О.І., Тертишна, О.В. Вплив чинників серцево-судинного ризику на рівні тол-подібних рецепторів 2 та васкулоендотеліального фактору росту у хворих на ревматоїдний артрит. Медична та клінічна хімія. 2020, 22(1):11-16 DOI 10.11603/mcsh.2410-681X.2020.v.11.11050.</p> <p>2. Перебетюк, Л.С., Мороз, Л.В., Шевчук, С.В., Сегеда, Ю.С., Штатько О.І. Добова варіабельність рівня інтерлейкіну-1β у жінок, хворих на ревматоїдний артрит, асоційований з фіброміалгією. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2019, 23,(4): 616-620.</p> <p>3. Беляєв П.В., Штатько О.І., Вільцанюк О.А. Клініко-лабораторна характеристика перебігу післяопераційного періоду у хворих з флегмонами щелепно-лицевої</p>

ділянки// Вісник
ВНМУ. 2018, 22(4):
634-639.
4. Заїчко Н.В.,
Юрченко П.О.,
Мельник А.В.,
Штат'ко О.І.
Біохімічні аспекти
нейротоксичної дії
гіпергомоцистеїнемії
// Вісник морфології.
- 2014. 2 (20): 520-524.
5. Заїчко Н.В., Пентюк
Н. О., Мельник А. В.,
Штат'ко О.І.,
Андрушко І.І.
Утворення гідроген
сульфіду в органах
щурів // Медична
хімія. 2010. 2: 7-14.
6. Горбик П.П.,
Пентюк О.О., Штат'ко
О.І. Перспективи
створення
комбінованих
лікарських засобів на
основі
високодисперсного
кремнезему //
Наносистеми,
наноматеріали,
нанотехнології. 2008.
1(6): 315-330.
7. Пентюк О.О., Чуйко
О.О., Трахтенберг І.М.,
Штат'ко О.І.,
Вербіловський Я.П.
Проблеми токсичності
кристалічних та
аморфних форм
кремнезему.
Механізми взаємодії
частинок кремнезему
з клітиною // Совр.
проблеми
токсикології. 2004,
3(27): 4-16.
8. Verbilovskii Ya.P.,
Gerashchenko I.I.,
Yushchenko T.I.,
Shtat'ko E.I.
Mechanochemical
synthesis and study of a
mixture of highly
disperse silica gel with
sodium and potassium
chlorides, sodium
citrate, and glucose.
Pharmaceutical
Chemistry Journal.
2003, 37(12): 45-48.
Impact Factor 0.679.
П.30.3
Співавторство в 4
монографіях;
підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 2.
П.30.6
З 2007 р. 800-900
год., 850 годин на рік.
П.30.8
Відповідальний
виконавець
кафедральної НДР №
0119U001142 (2019-
2023), №
0113U006461 (2013-
2018).
П.30.10

З 2004 р. керівник
НДКДЛ ВНМУ при
кафедрі біохімії.
П.30.11
Член спеціалізованої
вченої ради
К.05.600.05 при
Вінницькому
національному
медичному
університеті ім.
М.І.Пирогова.
П.30.12 – патентів 11.
П.30.13
Підготовлено у
співавторстві
методичних
посібників – 2.
1. Заїчко Н.В.,
Ладутько С.В.,
Штатко О.І., Мельник
А.В., Колошко
О.М., Тубулкан К.М.
Робочий зошит та
методичні розробки
для практичних
занять з клінічної
біохімії для студентів
фармацевтичного
факультету. Вінниця:
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, 2015. - 114 с.
2. Заїчко Н.В.,
Ладутько С.В.,
Штатко О.І.,
Мельник А.В.,
Істошин В.М., Качула
С.О., Колошко О.М.,
Паламарчук І.В.,
Тубулкан К.М.
Навчальний посібник
з клінічної біохімії
(ситуаційні задачі та
їх розв'язки). Вінниця:
ВНМУ ім. М.І.
Пирогова, 2018. – 100
с.
3. Zaichko N.V.,
Chervyack M.M.,
Shtatko O.I., Filchukov
D.O. Methodical
recommendation for
practical classes from
biochemistry for 2 year
students (part 1).
Vinnitsa, VNMU, 2018.
- 106 p.
4. Zaichko N.V.,
Chervyack M.M.,
Shtatko O.I., Filchukov
D.O. Methodical
recommendation for
practical classes from
biochemistry for 2 year
students (part 2).
Vinnitsa, VNMU, 2018.
– 110 p.
5. Робочий зошит та
методичні розробки
для практичних
занять з клінічної
біохімії / Н. В. Заїчко,
С. В. Ладутько,
А.В.Мельник,
В.М.Істошин, С.О.Качу
ла, О. М. Колошко,
О.І. Штатко, П.О.
Юрченко; ВНМУ ім.
М. І. Пирогова. –
Вінниця, 2018.- 162 с.
П.30.14

XIX Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених (ГДМУ, Тернопіль 01-02 жовтня 2015 р.) студент Василюк Ю.О. (мед. ф-т II курс) - 1 місце.

П.30.15

1. Заїчко Н.В., Пентюк Н.О., Штатко О.І., Личенко О.В. Пам'яті Вчителя, Вченого, Друга... 70-річчю професора Пентюка Олександра Олексійовича присвячується (під заг. ред. В.М. Мороза). Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 220 с.

2. Черв'як М.М., Штатко О.І., Фільчуков Д.О. Необхідність взаємозв'язку лекцій, практичних занять і самостійної роботи при викладанні біологічної хімії англомовним студентам. Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р.,

3. Остренюк Р.С., Штатко О.І., Заїчко Н.В. Вплив кальцитріолу на стан системи гідроген сульфід у міокарді щурів за гіпергомоцистеїнемії. Мат. X Всеукраїнської науково-практичної конференції за участі міжнародних спеціалістів з клінічної фармакології «Сучасна клінічна фармакологія в фармакотерапії та профілактиці захворювань з позицій доказової медицини», 7-8 листопада, 2019 р., м. Вінниця, ВНМУ. – Вінниця, 2019. - С.159-160

4. Струтинська О.Б., Мельник А. В., Штатко О. І. Вплив модуляторів обміну гідроген сульфід на функціональний стан нирок щурів за експериментального цукрового діабету. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу м. Тернопіль, 30

						<p>вересня – 4 жовтня 2019 р. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 240 – 241.</p> <p>5. Bobetska O.P., Zaichko N.V., Shtatko O.I. The influence of hydrogen sulfide metabolism modulators on visfatin production in rats with experimental obesity. Медична та клінічна хімія. – 2019. – Т.21, №3 (додаток). – С. 186-187.</p> <p>П.30.16 Секретар Вінницької філії Українського біохімічного товариства.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років.</p>	
105339	Кременська Лілія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фармацевтичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043198, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003383, виданий 16.12.2019</p>	16	ВК5.1 Основи аеробіології	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Iryna Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larysa Vakolyuk, Oleh Yermishev, Acta Agrobotanica. Poland, Lublin. 2018. – № 71(1). – P. 183-185. (Scopus) DOI: DOI: https://doi.org/10.5586/aa.1731</p> <p>2. Development of an integrated indicator for prognosis of pollinosis in the human population of Central Ukraine . Michael Antomonov, Iryna Motruk, Olena Alexandrova, Lilia Kremenska, Olena Bobrowska, Oksana Dudarenko, Larysa Vakolyuk, Tamara Germanyuk, Tanya Ivko Acta Agrobotanica. Poland, Lublin. 2018. – № 71(2). – P. 1735-1744. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.5586/aa.1735</p> <p>3. Correspondence between tree pollen emissions sources and pollen content of the ambient air International Journal of Aerobiology including the online journal 'Physical Aerobiology'</p>

Lilia Kremenska,
Victoria Rodinkova,
Olena Bobrowska,
Svitlana Kriklyva, Olena
Toziuk,
Oleh Yermishev,
Oleksiy Kremenskij,
Andrii Yascholt ,
Aerobiologia, 2019,
35(3), стр. 511-521
ISSN 0393-5965 (Scopus)
Aerobiologia DOI
10.1007/s10453-019-
09579-x

4. Amaranthaceae
Family Pollen Trends in
Central Ukraine,
Journal of Allergy and
Clinical Immunology,
Vol. 139, Issue 2, 2017.
– P. AB122V.

Rodinkova, O.
Palamarchuk, O. Bilous,
I. Motruk, Lawrence M.
DuBuske, (Тези
Web of Science)

5. City arboreal pollen
rain is a mix of local
and migrating pollen in
Vinnytsia, Ukraine,
Allergy. Special Issue:
Abstracts from the
European Academy of
Allergy and Clinical
Immunology Congress,
17–21 June 2017,
Helsinki, Finland.
Volume 70, Issue
Supplement s101. – P.

10V Rodinkova, A
Yascholt, L Du Buske
(Тези
Web of Science)

П.30.2

1. Родінкова В.В.,
Кременська Л.В.,
Криклива С.Д,
Бобровська О.А.,
Щерба І.К. Аспекти
доцільності
насадження видів
роду *Tilia L.* В
урбанозоні м.Вінниці.
–Український журнал
медицини, біології та
спорту, Том 5, №
2(24), 2020. – С. 192-
197.

2.Pollen spectrum
seasonal overview in
relation to hay fever
type prevalence in
Vinnitsa,
UkraineBiomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2015. – № 24. – С.
70-74 5

П.30.3.

1. I.I. Motruk, O.O.
Palamarchuk, V.V.
Rodinkova
Вплив сезонної
температури повітря у
Вінниці на терміни
викиду деревами
алергенного пилку
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2015. – № 25. – С.
51-55 Родінкова В.В.

2.Пилкування рослин, концентрація пилку яких є низькою, як фактор виникнення сезонної алергії
Стаття (фах)
Біологічні студії /
Studia Biologica Том 9/№1, 2015, С. 143-152

3. Пух тополі як адсорбент зерен пилку алергенних рослин.
Biomedical and Biosocial Anthropology.
– Вінниця. – 2014. - № 2 (23) - С. 53-58
П.30.13

1.Криклива С.Д. ,
Бобровська О.А.,
Кременська Л.В.
Вирощування лікарських рослин.
Навчально-методичний посібник.
– Вінниця-2018, 192 стр.

2.Выращивание лекарственных растений. Учеб.-метод. пособ. Учебно-методическое пособие. –
Винница, - 2019. – С. 116.

3.Cultivation Medicinal Herbs. Teach. meth. hand book Teaching methodical handbook.
– Vinnytsia, - 2019. – P. 62.

4. Криклива С.Д.,
Кременська Л.В.,
Бобровська О.А.
Фармацевтична ботаніка. Систематика рослин. Навчально-методичний посібник.
- ВНМУ ім. М.І. Пирогова, Вінниця, - 2020. - 116с.

5. Криклия С.Д.,
Кременская Л.В.,
Бобровская О.А.
Фармацевтическая ботаника.
Анатомическое строение растительной клетки. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы. - ВНМУ им. Н.И.Пирогова, Винница, – 2019. – 46 стр..
П.30.15

1. Досвід використання даних аеробіологічних досліджень у підготовці спеціалістів для фармацевтичної галузі - Матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції «Теоретичні та практичні аспекти дослідження

лікарських рослин». - Харків, НФАУ, 26-27 листопада, 2020 - С.219 – 220.

2. Інтродуцент Правобережного Лісостепу України *Trifolium apertum* Vobr. - Матеріали IV Міжнародної науково-практичної internet-конференції «Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин». - Харків, НФАУ, 26-27 листопада, 2020 - С.144.

3. Вибір формату лекційних занять при дистанційному навчанні. - V міжнародна науково-практична конференція «World science: problems, prospects and innovations», 27-29 січня 2021, Торонто, Канада. - С.629-634.

4. Застосування наочного методу при вивченні фармацевтичної ботаніки студентами ВНМУ. – Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 12 лютого 2020 р. Вінниця - С.114-115.

5. Комплексний підхід до викладання морфології рослин студентам фармацевтичного факультету ВНМУ. - II Міжнародна науково-практична конференція «Priority directions of science development», Львів, 25-26 листопада, 2019 - С.318-321.

5. Інтегральний підхід у викладанні розділу «Систематика рослин» з дисципліни фармацевтична ботаніка для студентів фармацевтичного факультету. - «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір». – Вінниця, 7 лютого, 2019. - С. 19-20. П.30.16

Член громадської організації «Асоціація аеробіологів

4250	Дмитрук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008692, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000336, виданий 12.12.2017	15	ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	України». П.30.17 - 16 років. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (1) 1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117 http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf П.30.2 (21) 1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів- першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39. 2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65. 3. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х – початку 1930-х років: наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. ксовороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101. 4. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS//Наука і освіта. 2017. №4. 113- 117 5. Особливості українського мовленнєвого етикету // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: Зб.наук.праць. – Миколаїв. – №1. – 2016. –273-277. ДСТУ 8302:2015) до 5 публікацій 6. Останній сплеск у
------	------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

творчості Олексія Кундзіча Синопис: Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. – 2015. – №3(11) <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>
П.30.3 (3)
1. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: Рівень А1: навч. посібник. Вид 3. Доп. І переб. Вінниця, 2019. 156 с.
2. Українська мова як іноземна: Початковий рівень (А1 навч. посібник) Вінниця, 2017. 119 с.
3. Видатні науковці-лікарі: навч. посібник. Вінниця, 2015. 37 с.
П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.
П.30.14
1. Плавков Олег, студент групи 9-б – 2 місце в II обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2018).
2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018).
П.30.15 (13)
1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.
2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної

						<p>конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.</p> <p>3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.</p> <p>4. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С. 160-163.</p> <p>5. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у вищій школі// CONTENTENPORARU ISSUES IN PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE. Synternational research and practice conference. Lublin Republic of Poland. – April 28-29, 2017 p. 226-229.</p> <p>6. Соціокультурна компетенція як складова комунікативної компетенції і показник ефективної комунікації.- Київ, 2017-С.13-18.</p> <p>7. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. - Вінниця, 2018 – С.17-19. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
169632	Крижановсь	доцент,	Медичний	Диплом	30	ВК5.3 Клінічна	Відповідність

ка Алла Володимирів на	Основне місце роботи	факультет	кандидата наук КН 007975, виданий 14.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006516, виданий 23.12.2002	біохімія та мікробіологія	кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 1. Іванова С. А., Назарчук Г. Г., Крижановська А. В. Складові ефективності проведення практичних занять з клінічної мікробіології інтернам хірургічного профілю // Вісник Вінницького національного медичного університету ім.. М.І.Пирогова (науковий журнал № 1 (Т. 24). – Вінниця, 2020. – С. 122-124. 2. Малачкова Н. В., Кривецька Н. В., Вовк І. М., Коваленко І. М., Крижановська А. В. Моделювання експериментального псевдомонадного кератиту: мікробіологічні та клінічні аспекти // Вісник Вінницького національного медичного університету ім.. М.І.Пирогова (науковий журнал , Вісник Вінницького національного медичного університету, 2020. – № 1 (Т.24). – Вінниця, 2020. – С. 129-133. 3. Аналіз моніторингового дослідження антибіотикочутливості клінічних штамів мікроорганізмів, виділених з осередків гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Превар А.П., Крижановська А.В., Радіонов В.О., Мруг В.М. // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 285-288. 4. Оцінка ефективності лікування експериментальної гнійної рани м'яких тканин з використанням полімерного антимікробного композиту у вигляді депо форми декаметоксину / Бектемірова Р.М., Хімич С.Д., Кондратюк В.М., Крижановська А.В., Фомін О.О. // Вісник Вінницького
------------------------------	----------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 318-323.

5. Крижановська А.В., Стукан О.К., Гончар О.О. Методичні підходи до читання лекцій із медичної мікробіології іноземним студентам // Вісник Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (науковий журнал № 2, Т. 22). – Вінниця, 2018. – С. 361-364.

6. Ivanova S., Kryzhanovskaya A., Martynchuk A. The probiotics and their significance // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 49-50.

7. Kryzhanovskaya A. V. Methodical approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Microbiology and Immunology the Development Outlook in the 21st century. Abstract book of the III International Scientific conference. April 19-20, 2018 Kyiv. – Kyiv, 2018. – 192 p. – P. 181.

П.30.5 - 2018-2019 н.р. – 600 год. 900 годин на рік.

П.30.12

1. Пат. 20234 Україна, МПК А 61 К 33/00. Антимікробні очні краплі «Офтадек» / Палій Г.К., Ковальчук В.П., Коget Т.О., Палій І.Г., Сидорук А.В., Палій В.Г.; заявник і патентовласник Палій Г.К.; заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 95031423; заявл. 30.03.95; опубл. 28.02.2000, Бюл. № 1.

2. Пат. 75446 Україна, МПК А 61 К 31/14, А 61 Р 17/02. Засіб для місцевого лікування гнійно-запальних процесів м'яких тканин / Палій Г.К., Желіба М.Д., Превар А.П., Палій В.Г., Коget Т.О., Ковальчук В.П., Крижановська А.В.;

заявник і патентовласник Палій Г.К. – № 2004031554; заявл. 03.03.2004; опубл. 17.04.2006, Бюл. № 4.

3. Спосіб одночасного забарвлення та антимікотичної обробки текстильних виробів з целюлози та синтетичних волокон / Н.В.Крутленко, О.П.Сумська, С.Г.Ісаєв, Г.К.Палій, А.В.Крижановська / Пат. на корисну модель № 43878. П.30.13

1. Notebook for practical classes for general microbiology course (for students of medical faculty)/ Vovk |I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 78 p.

2. Workbook for practical classes in virology (for students of medical faculty)/ Vovk |I.M., Zhornyak O.I., Divinsky D.M., Kolodiy S.A., Kryzhanovska A.V. etc. / Vinnitsya, 2020 – 88 p.

3. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма) / Вінниця, 2019. – 96.

4. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів стоматологічного факультету/ Вінниця, 2019. – С. 76.

5. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів медичного факультету (1, 2, 3 частини) / Вінниця, 2019. – С. 252.

6. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів фармацевтичного факультету. В двох частинах/ В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, Н.С.Фоміна та ін./ Вінниця, 2019 – ч.1, 2020 – ч.2

7. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології,

вірусології та імунології для студентів стоматологічного факультету. В двох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук та ін. / Вінниця, 2018. – 120 с.

8. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології та імунології для студентів медичного факультету. В трьох частинах / В.П.Ковальчук, Г.К.Палій, І.М.Вовк, З.М.Прокопчук, Н.С.Фоміна, О.І.Жорняк, І.М.Коваленко, С.А.Колодій, Ю.В.Кордон та ін.// Вінниця, 2018. – 240 с.

9. Робочий зошит для практичних занять з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2017. – 96 с.

10. Методичні вказівки з мікробіології, вірусології, імунології для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання)/ Вінниця, 2014. – 52 с.

П.30.15

1. The probiotics and their significance / S. Ivanova, A. Kryzhanovskaya, A. Martinchuk // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 49-50.

2. Methodological approaches in teaching microbiology to students of stomatological faculty // Abstract book of III international scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2018. P. 181.

3. Analysis resistant clinical microorganisms strains to antibiotics isolated from the centers of inflammatory processes / A.VKryzhanovskaya, A.P.Prevar // Abstract book of II international

						<p>scientific conference Microbiology and Immunology – the development outlook in the 21st century Kyiv, 2016. P. 42-43.</p> <p>4. Аналіз результатів навчання студентів коледжного потоку з мікробіології та шляхи його вдосконалення / А.В.Крижановська, Є.Ф.Макац // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 109-110.</p> <p>5. Особливості проведення лекцій та практичних занять з мікробіології англомовним слухачам / А.В.Крижановська, С.А.Іванова, І.М.Вовк // Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.: тези доп. навчально-методичний конф., 25 березня 2015 р. – Вінниця, 2015. – С. 110-111.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Товариство мікробіологів України ім. С.М.Виноградського.</p> <p>2. Українське наукове медичне товариство мікробіологів, епідеміологів та паразитологів ім. Заболотного.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
166368	Василенко Галина Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991</p>	50	ВКЗ.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1. Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosiciach. Možnosti Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezensovanuch vedeckych prac s medzinarodnou ucastou. 2013.</p>

П.30.2
1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 13-18.

2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.

3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.).

4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45.

П.30.3
1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві).

2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).

3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий

курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві).
П.30.7
З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.
П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.
П.30.10
Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.
П.30.11
Член спеціалізованої Вченої ради ВНМУ.
П.30.13
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).
3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).
4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху».

Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).

5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).

6. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві).

П.30.15

1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.

2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.

3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної лінгводидактики. // Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20.

4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних спеціальностей до складання кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-

						практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16 Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	40	ВК4.7 Екологія Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science) 4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V.,

Andriichuk V.M.,
Vakolyuk L.M.,
Yakubovska O.M. //
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960). – 2018, tom
LXXI, nr 3 cz I. – P.
518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive
models of heart rate
variability indicators
depending of body
organization, age and
hand strength of
healthy male and
female individuals of
eucinetic
hemodynamics type /
Serheta I.V., Kovalchuk
V.V., Dmytrenko S.V.,
Ocheretna O.L. //
World of medicine and
biology. – 2017. – Vol.
4. – 3. 81-84. (Web of
Science)

6. Serheta I.V.
Regression models
heart rate variability
depending on the
gharacteristics of body
structure, age and
power compression of
hands in healthy young
men and women with
hypokinetic type of
hemodynamics / I.V.
Serheta, V.V.
Kovalchuk // World of
medicine and biology.–
2015. – Vol. 3. – P. 36-
40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific
correlations between
hip and shin
reovasography
indicators and
anthropometric body
parametrs a in healthy
girls with different
somatotypes
[Особливості
кореляцій показників
реовазограми стегна і
гомілки з
антропометричними
параметрами тіла
здорових дівчаток
різних соматотипів] /
I.V. Serheta, O.V.
Vysocchansky, O.L.
Cherepaha // World of
medicine and biology. –
2015. – Vol. 3. – P. 86-
88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-
psychological
adaptation of girls and
boys 15-17 years during
the study period in
senior classes of the
modern school /
Serheta I.V., Bratkova
O.U., Drezhenkova I.L.,
Cherkasova L.A.,
Dzevulska I.V. //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2020. - №38. - P. 24-
30.

2. Ceprera I.B.

Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-

гігієнічні аспекти /
І.В. Сергета, О.Ю.
Панчук, С.Ю.Макаров
// Журнал клінічних
та експериментальних
медичних досліджень
(JC&EMR). – 2017. – Т.
5, № 4. – С. 1096-1105.
8. Сергета І.В. Сучасні
підходи до
визначення
ефективних шляхів
застосування засобів
психофізіологічної
реабілітації та
психогігієнічної
корекції
несприятливих змін з
боку функціональних
можливостей
організму студентів на
етапі навчання у
закладі освіти / І.В.
Сергета, О.Ю. Панчук
// Актуальні
проблеми
транспортної
медицини:
окожуающая среда;
професіональное
здоровье; патология. –
2017. – № 1 (47). – С.
73-80.
9. Сергета І.В.
Гігієнічні основи
професіо-графічної
оцінки
стоматологічних
спеціальностей та
перспективи її
використання у
практиці сучасної
профілактичної
медицини / І.В.
Сергета, О.Ю. Панчук
// Медичні
перспективи. – 2016. –
Т. XXI, № 4. – С. 146-
150.
10. Сергета І.В.
Університетська
гігієна у контексті
імплементатії
«Закону про вищу
освіту»: фізіолого-
гігієнічні основи,
реалії та шляхи
розвитку / І.В.
Сергета, О.Ю. Панчук,
Н.В. Стоян, І.Л.
Дреженкова, С.Ю.
Макаров //Довкілля
та здоров'я. – 2016. –
№ 4 (80). – С. 46-52.
11. Сергета І.В.
Гігієнічні основи
комплексної оцінки
особливостей перебігу
професійної адаптації
та формування
високої професійної
придатності студентів,
що здобувають
стоматологічний фах у
закладах вищої
медичної освіти / І.В.
Сергета, О.Ю. Панчук
// Український
журнал з проблем
медицини праці. –
2016. – № 4 (49). – С.

44-57.
П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих

технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4
Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:
Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).
Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).
Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський

Б.Р. (к.мед.н.),
Александрова О.Є.
(к.мед.н.), Черехаха
О.Л. (к.мед.н.),
Осадчук Н.І.
(к.мед.н.), Дударенко
О.Б. (к.мед.н.),
Височанський О.В.
(к.мед.н.),
Дреженкова (Дунець)
І.Л. (к.б.н.), Стоян
Н.В. (к.мед.н.),
Ковальчук В.В.
(к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008
років був науковим
координатором
спільних наукових
проектів Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова та
Міжнародного центру
освіти у галузі
охорони здоров'я ім.
Дж. Спаркмана і
Міжнародного центру
навчальних і науково-
дослідних програм
Фогарті Університету
штату Алабама (м.
Бірмінгем, США).
Учасник
міжнародного проекту
Американських Рад з
міжнародної освіти
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти»
(Academic Integrity and
Quality Initiative -
Academic IQ) – 2020-
2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010
та 2014-2015 років був
членом експертної
ради ДАК МОН
України з
профілактичної
медицини. Є
заступником Голови
комітету фахової
експертизи «Гігієна;
організація охорони
здоров'я» ліцензійних
іспитів «Крок 2.
Загальна лікарська
підготовка»
Державної організації
«Центр тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищою
освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ
України», резервним
кандидатом до складу
галузевої експертної
ради НАЗЯВО
України з галузі знань
22 «Охорона
здоров'я», експертом
із підготовки
пропозицій щодо
пріоритетних

напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8
Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові

основи
університетської
гігієни:
профорієнтаційні
аспекти, проблеми
запровадження
здоров'язберігаючих
технологій та
створення
превентивного
освітнього
середовища» (№
Державної реєстрації
0116U000038, 2016-
2020).
Є членом редакційних
колегій і редакційних
рад журналів:
«Biomedical and
biosocial
anthropology»,
«Довкілля та
здоров'я», «Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету»,
«Актуальні проблеми
транспортної
медицини:
навколишнє
середовище;
професійне здоров'я;
патологія»,
«Педагогіка безпеки»
та збірників наукових
праць: «Гігієна
населених місць» і
«Актуальні проблеми
профілактичної
медицини».
П.30.9
2019 р.: член журі та
апеляційної комісії II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2018 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця),
член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з фаху
«Профілактична
медицина
медицина
(англійською мовою)»
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2017 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих

медичних навчальних закладів
(Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).
П.30.10
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.
П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в тому числі:
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення

негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гігієна и екология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. ,

Yavorovsky O.P. , ...
Serheta I.V. ... et al. //
Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
[http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/
ElectronicTextbook](http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/ElectronicTextbook)
4. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія». –
Частина 2 «Спеціальні
питання гігієни та
екології» для
студентів 3 курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергети та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 160 с.
5. Workbook for
students' independent
work on "Hygiene and
ecology" Part 3
"Hygienic issues of hot
and tropical countries"
for the 3rd year
students of medical
faculty: branch – 22
Health care, specialties
– 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by
MD, prof. Ihor V.
Serheta, PhD, assoc.
prof. Olga Y. Bratkova,
Senior lect. Ruslan V.
Tekliuk - Vinnitsa,
2019. – 60 p.
6. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія». –
Частина 3 «Гігієна
жарких та тропічних
країн» для студентів 3
курсу медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергети та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 60 с.
7. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія». –
Частина 3 «Військова
гігієна» для студентів
3 курсу медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За

редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області,
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,
член Президії наукового товариства гігієністів України,
член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології,
член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.
П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.

						П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.	
65446	Сергета Ігор Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	40	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РИНЦ – 12 тощо) 1. Physiological- hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology.– 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science) 4. Complex of psycho- hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom

LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і гомілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepana // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science) П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики

та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-практичної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю. Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень

(JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних

підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.
2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.
3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.
4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.
5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.
6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. –

Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.
7. Тестові завдання і
ситуаційні задачі з
охорони праці в
медичній галузі :
навчальний посібник
// Яворовський О.П.,
Паустовський Ю.О.,
Никитюк О.А., Сергета
І.В. та ін. [за ред. О.П.
Яворовського та І.В.
Сергети]. К.: ВСВ
«Медицина», 2019. –
224 с.
8. Hygiene and ecology:
textbook/ Bardov V.G.,
Omelchuk S.T.,
Yavorovsky O.P., ...
Serheta I.V.... et al. //
2-nd edition, updated. –
Vinnitsia: Nova Khyha,
2018. – 688 p.
9. Основи екології та
профілактична
медичина: підручник
/ Ластков Д.О.,
Сергета І.В., Швидкий
О.В. та ін. – К.: ВСВ
«Медицина», 2017. –
472 с.
П.30.4
Усього підготовлено
23 дисерганта, в тому
числі:
Підготовлено 4
доктора наук та 19
кандидатів наук,
протягом останніх 5
років – 3 доктора наук
(Родінкова В.В.,
Панчук О.Ю.,
Тимощук О.В.) та 4
кандидатів наук
(Височанський О.В,
Дреженкова І.Л.,
Стоян Н.В., Ковальчук
В.В.).
Захищені 3 дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
– Мостова О.П.
(д.мед.н.), Родінкова
В.В. (д.б.н.), Панчук
О.Ю. (д.мед.н.).
Захищені 19
дисертацій на здобуття
кандидата наук –
Григорчук Л.І.
(к.мед.н.), Абунада
А.Ю. (к.мед.н.),
Молчанова О.П.
(к.мед.н.), Редчіц М.А.
(к.мед.н.), Шевчук
Т.В. (к.мед.н.),
Малачкова Н.В.
(к.мед.н.),
Шинкарук-
Диковицька М.М.
(к.мед.н.), Редько Т.Г.
(к.мед.н.), Зайцева
К.А. (к.мед.н.),
Браткова О.Ю.
(к.мед.н.), Боровський
Б.Р. (к.мед.н.),
Александрова О.Є.
(к.мед.н.), Черпаха
О.Л. (к.мед.н.),
Осадчук Н.І.
(к.мед.н.), Дударенко

О.Б. (к.мед.н.),
Височанський О.В.
(к.мед.н.),
Дреженкова (Дунець)
І.Л. (к.б.н.), Стоян
Н.В. (к.мед.н.),
Ковальчук В.В.
(к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008
років був науковим
координатором
спільних наукових
проектів Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова та
Міжнародного центру
освіти у галузі
охорони здоров'я ім.
Дж. Спаркмана і
Міжнародного центру
навчальних і науково-
дослідних програм
Фогарті Університету
штату Алабама (м.
Бірмінгем, США).
Учасник
міжнародного проекту
Американських Рад з
міжнародної освіти
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти»
(Academic Integrity and
Quality Initiative -
Academic IQ) – 2020-
2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010
та 2014-2015 років був
членом експертної
ради ДАК МОН
України з
профілактичної
медицини. Є
заступником Голови
комітету фахової
експертизи «Гігієна;
організація охорони
здоров'я» ліцензійних
іспитів «Крок 2.
Загальна лікарська
підготовка»
Державної організації
«Центр тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищою
освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ
України», резервним
кандидатом до складу
галузевої експертної
ради НАЗЯВО
України з галузі знань
22 «Охорона
здоров'я», експертом
із підготовки
пропозицій щодо
пріоритетних
напрямів науково-
технологічного
розвитку України на
2021-2030 роки,
членом Експертно-
координаційної ради

НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження

здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10

1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.
П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в тому числі:
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета,

О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00 Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негатив-них зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В.

Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13

Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін.

[Електронний ресурс] Режим доступу до підручника:

<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

2. Гігієна и екология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін.

[Електронний ресурс] Режим доступу до підручника:

<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. //

[Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua>

a/kaf55-10.php/
Electronic textbook

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для

самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області,
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,
член Президії наукового товариства гігієністів України,
член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології,
член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.

П.30.18
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»,
Вінницький медичний коледж ім.

							Д.К.Заболотного.
65446	Сергета Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994,</p> <p>Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p>	40	ВК1.3 Академічна доброчесність	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо)</p> <p>1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus)</p> <p>2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science)</p> <p>3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science)</p> <p>4. Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomości lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)</p> <p>5. Analysis of regressive models of heart rate</p>

variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова

//Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції /Сергея І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до

визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т.,

Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і

ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Донець)

І.Л. (к.б.н.), Стоян
Н.В. (к.мед.н.),
Ковальчук В.В.
(к.мед.н.).
П.30.5
Протягом 2004-2008
років був науковим
координатором
спільних наукових
проектів Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова та
Міжнародного центру
освіти у галузі
охорони здоров'я ім.
Дж. Спаркмана і
Міжнародного центру
навчальних і науково-
дослідних програм
Фогарті Університету
штату Алабама (м.
Бірмінгем, США).
Учасник
міжнародного проєкту
Американських Рад з
міжнародної освіти
«Ініціатива
академічної
добросовісності та
якості освіти»
(Academic Integrity and
Quality Initiative -
Academic IQ) – 2020-
2022 роки.
П.30.7
Впродовж 2003-2010
та 2014-2015 років був
членом експертної
ради ДАК МОН
України з
профілактичної
медицини. Є
заступником Голови
комітету фахової
експертизи «Гігієна;
організація охорони
здоров'я» ліцензійних
іспитів «Крок 2.
Загальна лікарська
підготовка»
Державної організації
«Центр тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищою
освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ
України», резервним
кандидатом до складу
галузевої експертної
ради НАЗЯВО
України з галузі знань
22 «Охорона
здоров'я», експертом
із підготовки
пропозицій щодо
пріоритетних
напрямів науково-
технологічного
розвитку України на
2021-2030 роки,
членом Експертно-
координаційної ради
НАМН України з
питань реалізації
завдань і заходів
Державної цільової

соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.

П. 30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного

освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9

2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

П.30.10

1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;

З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.

Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.

П.30.11

Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.

29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.

П.30.12

Всього – 13 патентів, в тому числі:

1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК

(2012.01) А 61 В 5/00
Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негатив-них зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00
Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronic textbook>

4. Матеріали для самостійної роботи

студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». –

							<p>Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років. П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>
65446	Сергета Ігор	завідувач	Медичний	Диплом	40	ОК4	Відповідність

Володимиро вич	кафедри, Основне місце роботи	факультет	доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001	Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуально ї власності	кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological- hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних зкладах вищої медичної освіти / Сергета І.В., Стоян Н.В., Мосгова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science) 4. Complex of psycho- hygienic correction measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus) 5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of
-------------------	----------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the characteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parameters in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і голілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L., Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the

patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В. Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної

реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у закладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3
Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга,

2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимощук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник

// Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимошук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.), Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5
Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.

П.30.7
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої

групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології. П.30.8

Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-

2020).
Є членом редакційних
колегій і редакційних
рад журналів:
«Biomedical and
biosocial
anthropology»,
«Довкілля та
здоров'я», «Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету»,
«Актуальні проблеми
транспортної
медицини:
навколишнє
середовище;
професійне здоров'я;
патологія»,
«Педагогіка безпеки»
та збірників наукових
праць: «Гігієна
населених місць» і
«Актуальні проблеми
профілактичної
медицини».
П.30.9
2019 р.: член журі та
апеляційної комісії II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2018 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця),
член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з фаху
«Профілактична
медицина
(англійською мовою)»
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
2017 р.: член журі II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни «Гігієна»
для студентів вищих
медичних навчальних
закладів
(Національний
медичний університет
ім. О.О.Богомольця).
П.30.10
1993 – по теперішній
час – завідувач
кафедри загальної
гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки
працював на посаді
проректора з наукової
роботи Вінницького

національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.
П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в тому числі:
1. Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини / І.В. Сергета, О.Б. Дударенко, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 71062 Україна, (51) МПК (2012.01) А 61 В 5/00
Спосіб оцінки ступеня ризику виникнення негативних зрушень у

стані психічного здоров'я серед осіб, які інфіковані вірусом імунодефіциту людини. – u2012 04059; заявлено 02.04.2012; опубл. 25.06.2012, Бюл. № 12, 2012.

2. Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів / І.В. Сергета, О.В. Височанський, М.О. Дмитрієв // Патент на корисну модель 64231 Україна, (51) МПК (2011.01) А 61 В 10/00 Спосіб визначення показників основних індексів реовазограми стегна у хлопчиків і дівчаток різних соматотипів. – u201109979; заявлено 12.08.2011; опубл. 25.10.2011, Бюл. № 20, 2011.

П.30.13
Всього підготовлено та видано 28 навчальних та навчально-методичних посібників, в тому числі:

1. Гігієна та екологія : підручник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовський О.П., ... Сергета І.В... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

2. Гигиена и экология : учебник / Бардов В.Г., Москаленко В.Ф., Омельчук С.Т., Яворовский О.П., ... Сергета И.В. ... та ін. [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>

3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні

питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Seniou lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу

						<p>медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16 Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області, член Президії наукового товариства гігієністів України, член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології, член Наукової ради Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років.</p> <p>П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
169809	Харковенко Руслана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова,	14	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (8 публікацій): 1. Громадський контроль як механізм

<p>рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062437, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036440, виданий 21.11.2013</p>	<p>прав інтелектуально ї власності</p>	<p>участі громадськості в реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я. – Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. – К., 2012. – №2/3. – С. 382-385. 2. Основні показники здоров'я постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи у Вінницькій області. – Вісник біології та медицини. – 2013. - № 2(100) С. 288-291. 3. Охоплення медичною допомогою населення Вінницької області, постраждалого внаслідок аварії на ЧАЕС (2010-2012) – Практична медицина. – Львів. – 2-13. - №3 С.234-239. 4. Розробка магістерських програм в контексті інтегрування медичної освіти в європейський простір. – Запорізький медичний журнал. – 2013 -№3 С. 234-239. П.30.3 1. Методичний посібник здобувача наукового ступеня та вченого звання / Мороз В.М., Погорілий В.В., Власенко О.В., Заїка С.В., Йолтухівський М.В., Серебренікова А.І., Кондратюк А.І., Драчук О.П., Харковенко Р.В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2016, 140 С. П.30.5 Участь у міжнародному проєкті 530644-TEMPUS-1- 2012-1-ES-TEMPUS- JPCR «Безпека людини (охорона навколишнього середовища, контроль якості продуктів харчування, охорона здоров'я та соціальний захист) на територіях забруднених радіоактивними речовинами» (2011- 2015). П.30.10 Керівник ресурсного центру в рамках проєкту 530644- TEMPUS-1-2012-1-ES- TEMPUS-JPCR. Координатор студентської</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>волонтерської діяльності за фахом Громадське здоров'я. Голова ВОГО «Вінницька асоціація медиків», голова Громадської Ради при Вінницькій обласній Раді 2014-2015 роки. Заступник голови 2015-2016, голова підкомітету з охорони здоров'я Громадської Ради при Вінницькій ОДА, член ГО «Спілка молодіжних організацій Вінниччини». Радник голови обласної Ради 2012-2015 роки. Досвід роботи за сумісництвом в обласному «Центрі здоров'я» – 2015 р. П.30.16 Громадська спілка Всеукраїнський альянс офтальмологів. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 14 років.</p>	
50698	Камінська Анна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 031093, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 000339, виданий 12.12.2017</p>	10	ОК7 Педагогічна практика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers of patients with endogenous mental disorders / N. Pshuk, A. Kaminska // Психіатрія, психотерапія и клініческая психологія. – 2018. - Т. 9, № 1. – С. 61-66. 2. Пшук Н.Г. Камінська А.О. Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біполярний афективний розлад / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Запорозький медичний журнал. – 2017. - Т. 19, № 4 (103). – С. 487-491. 3. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Stukan L.V. Features of subjective perception of social support by patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. 2019. T. 72, № 9. – P. 1747–1752. 4. Kaminska A.O., Pshuk N.G., Martynova Y.Y. Social and emotional intelligence as a basis for communicative resource formation in family caregivers of</p>

patients with endogenous mental disorders // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – T. 73, №1. – P. 107–112.

5. Algorhythm of psychological correction of social anxiety among student youth / Pshyk, N., Stukan, L., Kaminska, A. Psychiatry, Psychotherapy and Clinical Psychology, 2019, 10(3), c. 511-517.

6. Connection between depressive and anxiety disorders and the rate of progression of HIV infection / Kaminska, A., Kiriliuk, N. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.62-63, Опубликовано 2019.

7. Descriptors of adaptation resource in families where a patient with schizophrenia lives / Pshuk, N.; Stukan, L.; Kaminska, A. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.415-415.

8. Mid-studying crisis in medical students / Kaminska, A.; Pototska, I.; Rudenko, G. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56. – С.465-465.

9. Ability to perceive social support in women whose husbands are diagnosed with schizophrenia / Stukan, L.; Kaminska, A.; Herasymuk, V. – EUROPEAN PSYCHIATRY. – Том 56, С.493-493.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Концепти комунікативного ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38.

П.30.2

1. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Психіатрія,

неврологія та медична психологія. 2020. Вип. 13. С. 103–109.

2. Камінська А.О., Агішева Н.К. Предиктори формування комунікативного альянсу у сім'ях, де проживає хворий з ендogenousним психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. 2018. №3. С. 55–62.

3. Камінська А.О. Дескриптори стрес-долаючої поведінки референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 16–21.

4. Камінська А.О. Психоемоційні та поведінкові предиктори психічної дезадаптації референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 16–22.

5. Камінська А.О., Агішева Н.К. Психосоціальний контекст функціонування сім'ї, де проживає хворий з ендogenousним психічним розладом // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. – №2. – С. 27–36.

6. Камінська А.О., Агішева Н.К. Чинники психосоціального ресурсу і їхнє значення у функціонуванні сім'ї, де проживає хворий з ендogenousним психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №2 (83). – С. 43-52.

7. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Детермінанти інтерперсональної комунікації у референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Архів психіатрії. – 2019. – Т. 25, № 1 (96). – С. 34–39.

8. Камінська А.О., Пшук Н.Г. Взаємозв'язок емоційного інтелекту та якості життя у

референтних родичів пацієнтів з ендогенними психічними розладами // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т. 27, № 1 (98). – С. 69–73.

9. Камінська А.О., Агішева Н.К. Особливості стану психоемоційної сфери референтних родичів хворих з ендогенними психічними розладами як детермінанта типу суб'єктивного ставлення до пацієнта // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №1. – С. 54–63.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Здатність до акцепції соціальної підтримки у пацієнтів із шизофренією та афективними розладами / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Медицинская психология. – 2017. – Т. 12, № 3 (47). – С. 40–43.

П.30.3

1. Роль соціально-терапевтичного середовища в ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Ранне втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.: ТОВ «Вінницька

міська друкарня»,
2018. – 157 с.

5. Пшук Н.Г.,
Камінська А.О.
Соціально-стресові
розлади (клініка,
діагностика,
профілактика).
Коллективна
монографія за ред.
проф. П.В. Волошина,
проф. Н.О. Марути. –
Харків: Видавець
Строков Д.В., 2016. –
335 с.

П.30.5
International scientific
and pedagogical
internship “Innovative
educational
technologies:
experience of the
European Union and its
implementation in the
training of the political
students, sociologists,
philosophers,
psychologists,
historians”, 2016
Sladkovicovo, Slovak
Republic.

П.30.6 – 350 год.

П.30.8
НДР «Психічна
дезадаптація (клінічна
феноменологія,
механізми
формування,
комплексна
корекція)» №
держреєстрації
0115U004000
(виконавець) НДР
«Розробка
психокорекційних,
психопрофілактичних
та лікувально-
реабілітаційних
програм при
ендогенних та
психогенних
психічних розладах з
метою підвищення
якості життя психічно
хворих» №
держреєстрації
0110U002025
(виконавець).

П.30.13
1. Пшук Н.Г., Пшук
Є.Я., Камінська А.О.
Психодіагностичний
госарій для
визначення копінг-
процесів для осіб з
залежностями / Навч.
посібн. - Вінниця,
2014.

2. Пшук Н.Г., Стукан
Л.В., Пшук Є.Я.,
Камінська А.О.
Робочий зошит з
психодіагностики.
Видання друге,
виправлене та
доповнене / Навч.
посібн. – Вінниця:
ТОВ «Вінницька
міська друкарня»,
2016. – 152 с.

3. Пшук Н.Г., Стукан

						<p>Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с. П.30.14 2018 р. - Льницький Г. – I місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагностичного дослідження на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків, 2017 р. - Льницький Г. – II місце на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків. П.30.15 Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал «Надія» П.30.16 Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії. Європейський коледж психонейрофармакології (ECNP) – членство з 2019 року, WPA (World Psychiatric Association) – з 2020 року. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років. П.30.18 Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Ющенка</p>	
50698	Камінська Анна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 031093, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 000339, виданий 12.12.2017</p>	10	ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Pshuk N., Kaminska A. Family support resource and quality of life in family caregivers of patients with endogenous mental disorders / N. Pshuk, A. Kaminska // Психіатрія, психотерапія и клиническая психология. – 2018. - Т. 9, № 1. – С. 61-66. 2. Пшук Н.Г. Камінська А.О. Особливості соціального інтелекту референтних родичів пацієнтів, які хворіють на біполярний</p>

афективний розлад /
Н.Г. Пшук, А.О.
Камінська //
Запорожский
медицинский журнал.
– 2017. - Т. 19, № 4
(103). – С. 487-491.

3. Kaminska A.O.,
Pshuk N.G., Stukan L.V.
Features of subjective
perception of social
support by patients
with endogenous
mental disorders //
Wiadomości Lekarskie.
2019. Т. 72, № 9. – P.
1747–1752.

4. Kaminska A.O.,
Pshuk N.G., Martynova
Y.Y. Social and
emotional intelligence
as a basis for
communicative
resource formation in
family caregivers of
patients with
endogenous mental
disorders //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Т. 73, №1. –
P. 107–112.

5. Algorhythm of
psychological correction
of social anxiety among
student youth / Pshyk,
N., Stukan, L.,
Kaminska, A.
Psychiatry,
Psychotherapy and
Clinical Psychology,
2019, 10(3), с. 511-517.

6. Connection between
depressive and anxiety
disorders and the rate
of progression of HIV
infection / Kaminska,
A., Kiriliuk, N. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56. – С.62-63,
Опубликовано 2019.

7. Descriptors of
adaptation resource in
families where a patient
with schizophrenia lives
/ Pshuk, N.; Stukan, L.;
Kaminska, A. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56, С.415-415.

8. Mid-studying crisis
in medical students /
Kaminska, A.; Pototska,
I.; Rudenko, G. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56. – С.465-465.

9. Ability to perceive
social support in
women whose husbands
are diagnosed with
schizophrenia / Stukan,
L.; Kaminska, A. ;
Herasymuk, V. –
EUROPEAN
PSYCHIATRY. – Том
56, С.493-493.

10. Пшук Н.Г.,
Камінська А.О.
Концепти
комунікативного

ресурсу у хворих на рекурентний депресивний розлад та їх референтних родичів / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. - 2017. - № 2 (72). – С. 33-38.

П.30.2

1. Камінська А.О. Психоедукація як елемент психосоціальних інтервенцій у складі комплексної системи медико-психологічного супроводу сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Психіатрія, неврологія та медична психологія. 2020. Вип. 13. С. 103–109.

2. Камінська А.О., Агішева Н.К. Предиктори формування комунікативного альянсу у сім'ях, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. 2018. №3. С. 55–62.

3. Камінська А.О. Дескриптори стрес-долаючої поведінки референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 16–21.

4. Камінська А.О. Психоемоційні та поведінкові предиктори психічної дезадаптації референтних родичів пацієнтів з ендogenous психічними розладами // Медицинская психология. – 2019. – Т. 14, № 3. – С. 16–22.

5. Камінська А.О., Агішева Н.К. Психосоціальний контекст функціонування сім'ї, де проживає хворий з ендogenous психічним розладом // Експериментальна і клінічна медицина. – 2019. – №2. – С. 27–36.

6. Камінська А.О., Агішева Н.К. Чинники психосоціального ресурсу і їхнє значення у

функціонуванні сім'ї, де проживає хворий з ендogenousним психічним розладом // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №2 (83). – С. 43-52.

7. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Детермінанти інтерперсональної комунікації у референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Архів психіатрії. – 2019. – Т. 25, № 1 (96). – С. 34–39.

8. Камінська А.О., Пшук Н.Г. Взаємозв'язок емоційного інтелекту та якості життя у референтних родичів пацієнтів з ендogenousними психічними розладами // Український вісник психоневрології. – 2019. – Т. 27, № 1 (98). – С. 69–73.

9. Камінська А.О., Агішева Н.К. Особливості стану психоемоційної сфери референтних родичів хворих з ендogenousними психічними розладами як детермінанта типу суб'єктивного ставлення до пацієнта // Медицина сьогодні і завтра. – 2019. – №1. – С. 54–63.

10. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Здатність до акцепції соціальної підтримки у пацієнтів із шизофренією та афективними розладами / Н.Г. Пшук, А.О. Камінська // Медицинская психология. – 2017. – Т. 12, № 3 (47). – С. 40–43.

П.30.3

1. Роль соціально-терапевтичного середовища в ефективності лікування первинного психотичного епізоду / Н.Г. Пшук, Л.В. Стукан, А.О. Камінська // Ранне втручання в психоз (нові діагностичні та терапевтичні парадигми). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2019. С. 251–272.

2. Практикум з психологічної діагностики навч. посібн. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 158 с.

3. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В.Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

4. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця.: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с.

5. Пшук Н.Г., Камінська А.О. Соціально-стресові розлади (клініка, діагностика, профілактика). Колективна монографія за ред. проф. П.В. Волошина, проф. Н.О. Марути. – Харків: Видавець Строков Д.В., 2016. – 335 с.

П.30.5
International scientific and pedagogical internship "Innovative educational technologies: experience of the European Union and its implementation in the training of the political students, sociologists, philosophers, psychologists, historians", 2016 Sladkovicovo, Slovak Republic.

П.30.6 – 350 год.

П.30.8

НДР «Психічна дезадаптація (клінічна феноменологія, механізми формування, комплексна корекція)» № держреєстрації 0115U004000 (виконавець) НДР «Розробка психокорекційних, психопрофілактичних та лікувально-реабілітаційних програм при ендогенних та психогенних психічних розладах з метою підвищення якості життя психічно хворих» № держреєстрації

						<p>0110U002025 (виконавець). П.30.13 1. Пшук Н.Г., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Психодіагностичний глосарій для визначення копінг-процесів для осіб з залежностями / Навч. посібн. - Вінниця, 2014. 2. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Пшук Є.Я., Камінська А.О. Робочий зошит з психодіагностики. Видання друге, виправлене та доповнене / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2016. – 152 с. 3. Пшук Н.Г., Стукан Л.В., Камінська А.О. Практикум з психологічної діагностики / Навч. посібн. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018. – 157 с. П.30.14 2018 р. - Льницький Г. – I місце за найкращу інтерпретацію результатів психодіагностичного дослідження на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків, 2017 р. - Льницький Г. – II місце на Всеукраїнській тематичній олімпіаді з медичної психології, Харків. П.30.15 Виступи на телебаченні 2017/2018 рр. Телеканал «Надія» П.30.16 Член Української асоціації когнітивно-поведінкової психотерапії. Європейський коледж психонейрофармакології (ECNP)– членство з 2019 року, WPA (World Psychiatric Association) – з 2020 року. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 10 років. П.30.18 Проводить консультативний прийом у диспансерному відділенні Вінницької обласної психоневрологічної лікарні ім. акад. О.І. Ющенка</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

106455	Кондратюк Алла Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996	29	ОК7 Педагогічна практика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 1-5. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., & Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i>, 14(65), 063-068. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... & Dubuske, L. M. (2019). Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i>, 143(2), AB237. <p>П.30.2</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження. Друкована робота. <i>Український вісник психоневрології</i>. 2002, Т. 10, Вип. 1 (30), С. 222-223. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. <i>Современная стоматология</i>. 2003/2004, (20). С. 35-38. Результати дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним карієсом. <i>Профілактична та дитяча стоматологія</i>, 2009, № 1, с. 40-43. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування
--------	-------------------------	------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

психотерапевтичного лікування.
Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59.
П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с.
Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних психологів, К., НДПІ, 1990, с. 59-67.

3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.

4. Рабочая тетрадь по психологии (для иностранных студентов). Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с.

5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С.

6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) Друкована робота Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С.

7. Учебно-методическое пособие по медицинской

							<p>психології для іноземних студентів. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С.</p> <p>8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С.</p> <p>П.30.10</p> <p>1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках.</p> <p>2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>
106455	Кондратюк Алла Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук КД 047203, виданий 06.11.1991, Аттестат доцента ДЦАР 004332, виданий 30.05.1996</p>	29	ОКЗ Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Toziuk, O., Bondarchuk, O., Hryhoruk, Y., Korytska, I., ... & Bogomolov, A. (2019). Pollen-sensitive individuals have specific psychological profiles. <i>Aerobiologia</i>, 1-5.</p> <p>2. Dmitriev, M. O., Kondratyuk, A. I., Semenenko, O. N., & Kondratiuk, A. L. (2018). HOLDAWAYS SOFT-TISSUE CEPHALOMETRIC ANALYSIS NORMS FOR THE UKRAINIAN POPULATION. <i>World of Medicine and Biology</i>, 14(65), 063-068.</p> <p>3. Rodinkova, V., Kondratyuk, A., Bondarchuk, O., Korytska, I., Kyrychenko, L., Kryvonos, T., ... & Dubuske, L. M. (2019). Psychological Profiles of Seasonal Allergy Patients in Vinnytsya, Ukraine. <i>Journal of Allergy and Clinical Immunology</i>, 143(2), AB237.</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Структура афективно-вольових психопатологічних розладів екзогенного походження. Друкована робота. Український вісник психоневрології. 2002, Т. 10, Вип. 1 (30), С. 222-223.</p>

2. Результаты исследования психологических особенностей больных с заболеваниями красной каймы губ. Современная стоматология. 2003/2004, (20). С. 35-38.

3. Результати дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків з множинним карієсом. Профілактична та дитяча стоматологія., 2009, № 1, с. 40-43.

4. Аналіз медико-психологічних проблем дезадаптації дітей та підлітків з особливими потребами та рекомендації щодо застосування психотерапевтичного лікування. Український медичний альманах. – 2013. – Т.16, № 2. – С. 79-82.

5. Групповой психодинамический подход в индивидуальной работе с пациентом, страдающим эндогенным заболеванием (история одного случая) Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал. – Т.9, № 4 (34), 2016, с. 52-59. П.30.3

1. Загальна хірургія з клінічною психологією: підручник. – Вінниця: ФОП, Рогальська І.О., 2015. – 590 с. Підручник підготовлений колективом авторів для студентів вищих медичних навчальних закладів України (лист № 1/11-7845 від 23.05.2014р.)

2. Анкетний метод вивчення інтересів. Друкована робота / Розділ у навчально-методичному посібнику для студентів та практичних психологів, К., НДП, 1990, с. 59-67.

3. Робочий зошит з психодіагностики. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2006. – 84 С.

4. Рабочая тетрадь по психологии (для

						<p>иностранных студентов). Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 с. 5. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2007, 72 С. 6. Навчальний посібник з курсу «Психологія» для студентів фармацевтичного факультету (заочна форма навчання) Друкована робота Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 72 С. 7. Учебно-методическое пособие по медицинской психологии для иностранных студентов. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 30 С. 8. Медична психологія. Навчальний посібник. Навчально-методичний посібник. Вінниця, 2010, 136 С. П.30.10 1. Відповідальний секретар приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у, 2015, 2016, 2017 роках. 2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії ВНМУ ім. М.І. Пирогова у 2018, 2019 роках. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ВК3.3 English for academics	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич:</p>

“ШВИДКОДРУК”,
2018. – Вип. 9 (164). –
С. 80-86.
П.30.2 (всього - 46)
1. Макодай І.І.
Технологія «Вебінар»
в освітньому просторі
медичного
університету.
Науковий часопис
національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5: Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. 2018.
Випуск 63. С. 107-110.
2. Макодай І.І.
Формування
комунікативної
культури студентів
медичних
університетів на
заняттях з англійської
мови. Наукові записки
Херсонського
державного
університету. Серія:
Педагогічні науки.
2017. Випуск 75. С. 42-
47.
3. Макодай І.І.
Формування культури
педагогічного
спілкування у
майбутніх учителів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2014.
Випуск 42. С. 204-209.
4. Макодай І.І.
Формування ціннісних
орієнтацій студентів
медичного ВНЗ у
процесі вивчення
іноземної мови.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2015.
Випуск 43. С. 230-235.
5. Макодай І.І.
Контекстне навчання
як засіб посилення
професійної
спрямованості
викладання іноземної
мови у педагогічному
ВНЗ. Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2013.
Випуск 39. С. 180-184.
П.30.3

1. Макодай І.І.
Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І.
Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин. П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І.
Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І.
Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І.
Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І.
Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для

аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки:

						<p>теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.</p> <p>4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ВК3.2 «English Academic Writing»	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним

студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.

П.30.2 (всього - 46)

1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110.

2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47.

3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209.

4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235.

5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення

професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184. П.30.3

1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с.

2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин. П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова».

П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.

2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо

виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.

3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.

4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.

5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.

6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for

learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Симонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови

							British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Corepicnic) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2014. Випуск 42. С. 204-209. 4. Макодай І.І. Формування ціннісних орієнтацій студентів медичного ВНЗ у

процесі вивчення іноземної мови. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2015. Випуск 43. С. 230-235. 5. Макодай І.І. Контекстне навчання як засіб посилення професійної спрямованості викладання іноземної мови у педагогічному ВНЗ. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2013. Випуск 39. С. 180-184. П.30.3 1. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. 23 с. 2. Макодай І.І. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання. Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. 49 с. П.30.6 - 600 годин. П.30.10 - Завідувач секції викладачів іноземної мови для студентів зі спеціалізацією «Англійська мова». П.30.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Лісовий М.І. Формування професійного мовлення майбутніх медичних працівників у вищих медичних навчальних закладах: Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16

травня 2006 року.
П.30.13
1. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
підготовки студентів
до державного іспиту
з практики
англійської мови та
методики її
викладання. Вінниця,
2005. – 45 с.
2. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
виконання дипломних
робіт. Вінниця, 2005.
– 38 с.
3. Макодай І.І.
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсових і
бакалаврських робіт.
Вінниця, 2005. – 40 с.
4. Макодай І.І.,
Кузьміна С.А., Богачук
Г.П. Збірник текстів з
розвитку умінь і
навичок читання:
Посібник для
аудиторної та
самостійної роботи
студентів 1-2 курсів
педагогічного ВНЗ.
Вінниця, 2003. – 49 с.
5. Макодай І.І.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
самостійної роботи
студентів заочної
форми навчання.
Вінниця, 2002. – 23 с.
6. Макодай І.І.
Педагогічна практика
студентів старших
курсів: методичні
рекомендації.
Вінниця, 2001. – 61 с.
П.30.14
Керівник постійно
діючого студентського
наукового гуртка
«Англійська
література»
П.30.15 (всього - 20)
1. Підготовка
майбутніх лікарів до
читання іншомовної
фахової літератури /
А. С. Марлова, А. Л.
Яценко // Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
“Мовні дисципліни в
контексті розвитку
сучасної вищої
школи”. – Х.: Тім
Пабліш Груп, 2014. –
С. 204-208.
2. Головні передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих медичних
навчальних закладах /
А. С. Марлова, А. Л.
Яценко // Матеріали

доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Суспільство і
медицина: діалог в
умовах
євроінтеграції». –
Полтава : Дивосвіт,
2015. – С. 63-66.

3. Training future
doctors of medical
English slang as the
means of motivation for
learning English
(Навчання майбутніх
лікарів англійського
медичного сленгу як
засіб мотивування до
вивчення англійської
мови.) / А. С.
Марлова, І. В.
Сімонова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
наукові дослідження
та розробки:
теоретична цінність та
практичні
результати». –
Братислава,
Словаччина, 2016. – С.
82-83.

4. Види роботи над
іншомовними
фаховими текстами у
вищих медичних
навчальних закладах /
А. С. Марлова, Л. В.
Дудікова // Матеріали
семінару-наради
завідувачів
однопрофільних
кафедр іноземних та
латинської мов
медичних вишів
України «Методика
формування
професійно
орієнтованої
іншомовної
компетентності у
студентів медичних та
фармацевтичних
вишів України в
умовах сьогодення:
досвід, проблеми,
інновації» (5-6 жовтня
2017 року, м.
Чернівці). – Чернівці,
2017. – 126 с. – С. 42-
44.

5. Освітня
інтернаціоналізація
як стратегічний
вектор розвитку вищої
освіти Вінницького
національного
медичного
університету ім. М. І.
Пирогова / Дудікова
Л. В., Марлова А. С. //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтернаціоналізація
вищої освіти України:

						<p>концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
65446	Сергетя Ігор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 003517, виданий 17.10.1996, Диплом кандидата наук КД 048425, виданий 04.12.1991, Атестат доцента ДЦАР 000416, виданий 29.12.1994, Атестат професора ПР 000943, виданий 21.12.2001</p>	40	ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 35) в тому числі Scopus – 8, Web of Science – 12, Index Copernicus – 14, РІНЦ – 12 тощо) 1. Physiological-hygienic standards of motor activity of students of higher education institutions and scientific substantiation of ways optimization in the context of formation of effective public health system / Serheta I.V., Mostova O.P., Panchuk O.Y., Drezhenkova I.L. // Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2020. – Volume LXXIII, 2020, Issue 5, maj – P. 877-882. (Scopus) 2. Особливості процесів формування показників емоційного вигорання студентів у динаміці навчання в сучасних закладах вищої медичної освіти / Сергетя І.В., Стоян Н.В., Мостова О.П., Панчук О.Ю. // Медичні перспективи. – 2020. – Т. XXV, № 2. – С. 155-162. (Web of Science) 3. Modeling, using regression analysis, heart rate variability depending on the characteristics anthropo-somatic indices in healthy girls with hyperkinetic type of hemodynamics / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko, S.V., Prokopenko S.V. // World of medicine and biology. – 2018. – Vol. 1. – P. 79-83. (Web of Science) 4. Complex of psycho-hygienic correction</p>

measures of personality features of HIV-infected men and evaluation of their efficiency / Serheta I.V., Dudarenko O.B., Mostova O.P., Lobastova T.V., Andriichuk V.M., Vakolyuk L.M., Yakubovska O.M. // Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). – 2018, tom LXXI, nr 3 cz I. – P. 518-524. (Scopus)

5. Analysis of regressive models of heart rate variability indicators depending of body organization, age and hand strength of healthy male and female individuals of eucinetic hemodynamics type / Serheta I.V., Kovalchuk V.V., Dmytrenko S.V., Ocheretna O.L. // World of medicine and biology. – 2017. – Vol. 4. – 3. 81-84. (Web of Science)

6. Serheta I.V. Regression models heart rate variability depending on the gharacteristics of body structure, age and power compression of hands in healthy young men and women with hypokinetic type of hemodynamics / I.V. Serheta, V.V. Kovalchuk // World of medicine and biology.– 2015. – Vol. 3. – P. 36-40. (Web of Science)

7. Serheta I.V. Specific correlations between hip and shin reovasography indicators and anthropometric body parametrs a in healthy girls with different somatotypes [Особливості кореляцій показників реовазограми стегна і гомілки з антропометричними параметрами тіла здорових дівчаток різних соматотипів] / I.V. Serheta, O.V. Vysocchansky, O.L. Cherepaha // World of medicine and biology. – 2015. – Vol. 3. – P. 86-88. (Web of Science)

П.30.2 (всього – 41)

1. Features of social-psychological adaptation of girls and boys 15-17 years during the study period in senior classes of the modern school / Serheta I.V., Bratkova O.U., Drezhenkova I.L.,

Cherkasova L.A., Dzevulska I.V. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2020. - №38. - P. 24-30.

2. Сергета І.В. Навчальний стрес у студентів сучасних закладів вищої медичної освіти: психофізіологічні критерії діагностики та психогігієнічної корекції / І.В. Сергета, С.Ю. Макаров, О.А. Серебреннікова // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 4 (93). – С. 30-37.

3. Regularities of the patterns of interdependence between characteristics of the functional state of the organism and indicators of the health status of students and their comprehensive assessment / Serheta I.V., Mostova O.P., Stoyan N.V., Panchuk O.Y., Olkhova I.V. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2019. – № 35. – P. 11-16.

4. Сергета І.В. Заходи щодо підвищення професійної придатності студентів закладів вищої медичної освіти: сучасні аспекти ефективного використання засобів професійно-прикладної фізичної підготовки та психогігієнічної корекції / Сергета І.В., Панчук О.Ю. // Український журнал з проблем медицини праці. – 2019. – № 2 (59). – С. 131-145.

5. Сергета І.В. Проблеми моніторингу здоров'язберігаючої компетентності сучасних підлітків / Сергета І.В., Теклюк Р.В. // Довкілля та здоров'я. – 2019. – № 1(90). – С. 17-22.

6. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42.

7. Сергета І.В.

Навчально-обумовлений стрес і механізми психологічного захисту студентської молоді: проблемні питання, фізіолого-гігієнічні аспекти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, С.Ю.Макаров // Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень (JC&EMR). – 2017. – Т. 5, № 4. – С. 1096-1105.

8. Сергета І.В. Сучасні підходи до визначення ефективних шляхів застосування засобів психофізіологічної реабілітації та психогігієнічної корекції несприятливих змін з боку функціональних можливостей організму студентів на етапі навчання у закладі освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Актуальні проблеми транспортної медицини: окружающая среда; профессиональное здоровье; патология. – 2017. – № 1 (47). – С. 73-80.

9. Сергета І.В. Гігієнічні основи професіо-графічної оцінки стоматологічних спеціальностей та перспективи її використання у практиці сучасної профілактичної медицини / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Медичні перспективи. – 2016. – Т. XXI, № 4. – С. 146-150.

10. Сергета І.В. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук, Н.В. Стоян, І.Л. Дреженкова, С.Ю. Макаров // Довкілля та здоров'я. – 2016. – № 4 (80). – С. 46-52.

11. Сергета І.В. Гігієнічні основи комплексної оцінки особливостей перебігу професійної адаптації та формування високої професійної придатності студентів, що здобувають стоматологічний фах у

зкладах вищої медичної освіти / І.В. Сергета, О.Ю. Панчук // Український журнал з проблем медицини праці. – 2016. – № 4 (49). – С. 44-57.

П.30.3

Всього підготовлено та видано 12 підручників, в тому числі 3 електронних підручників.

1. Гігієна та екологія: підручник / Бардов В.Г., Омельчук С.Т., Мережкіна Н.В., Сергета І.В. та ін. [За ред. В.Г. Бардова] – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.

2. Навчальний стрес та психофізіологічні критерії оцінки адаптаційних можливостей організму студентів закладів вищої медичної освіти : монографія / В. М. Мороз, С. Ю. Макаров, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

3. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей) : монографія / І. В. Сергета, О. Ю. Панчук, О. П. Яворовський ; За ред. О. П. Яворовського та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 348 с.

4. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації : монографія / Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю.; За ред. В. Г. Бардова та І. В. Сергети. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 184 с.

5. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді : монографія / О. В. Тимошук, Н. С. Полька, І. В. Сергета ; За ред. Н. С. Польки та І. В. Сергети. –

Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». – 272 с.

6. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

7. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі : навчальний посібник // Яворовський О.П., Паустовський Ю.О., Никитюк О.А., Сергета І.В. та ін. [за ред. О.П. Яворовського та І.В. Сергети]. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 224 с.

8. Hygiene and ecology: textbook/ Bardov V.G., Omelchuk S.T., Yavorovsky O.P., ... Serheta I.V.... et al. // 2-nd edition, updated. – Vinnitsia: Nova Khyha, 2018. – 688 p.

9. Основи екології та профілактична медицина: підручник / Ластков Д.О., Сергета І.В., Швидкий О.В. та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 472 с.

П.30.4

Усього підготовлено 23 дисертанта, в тому числі:

Підготовлено 4 доктора наук та 19 кандидатів наук, протягом останніх 5 років – 3 доктора наук (Родінкова В.В., Панчук О.Ю., Тимощук О.В.) та 4 кандидатів наук (Височанський О.В, Дреженкова І.Л., Стоян Н.В., Ковальчук В.В.).

Захищені 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук – Мостова О.П. (д.мед.н.), Родінкова В.В. (д.б.н.), Панчук О.Ю. (д.мед.н.).

Захищені 19 дисертацій на здобуття кандидата наук – Григорчук Л.І. (к.мед.н.), Абунада А.Ю. (к.мед.н.), Молчанова О.П. (к.мед.н.), Редчіц М.А. (к.мед.н.), Шевчук Т.В. (к.мед.н.), Малачкова Н.В. (к.мед.н.),

Шинкарук-Диковицька М.М. (к.мед.н.), Редько Т.Г. (к.мед.н.), Зайцева К.А. (к.мед.н.), Браткова О.Ю. (к.мед.н.), Боровський Б.Р. (к.мед.н.), Александрова О.Є. (к.мед.н.), Черепаха О.Л. (к.мед.н.), Осадчук Н.І. (к.мед.н.), Дударенко О.Б. (к.мед.н.), Височанський О.В. (к.мед.н.), Дреженкова (Дунець) І.Л. (к.б.н.), Стоян Н.В. (к.мед.н.), Ковальчук В.В. (к.мед.н.).

П.30.5
Протягом 2004-2008 років був науковим координатором спільних наукових проектів Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова та Міжнародного центру освіти у галузі охорони здоров'я ім. Дж. Спаркмана і Міжнародного центру навчальних і науково-дослідних програм Фогарті Університету штату Алабама (м. Бірмінгем, США).
Учасник міжнародного проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ) – 2020-2022 роки.

П.30.7
Впродовж 2003-2010 та 2014-2015 років був членом експертної ради ДАК МОН України з профілактичної медицини. Є заступником Голови комітету фахової експертизи «Гігієна; організація охорони здоров'я» ліцензійних іспитів «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» Державної організації «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», резервним кандидатом до складу галузевої експертної

ради НАЗЯВО України з галузі знань 22 «Охорона здоров'я», експертом із підготовки пропозицій щодо пріоритетних напрямів науково-технологічного розвитку України на 2021-2030 роки, членом Експертно-координаційної ради НАМН України з питань реалізації завдань і заходів Державної цільової соціальної програми «Молодь України», членом обласної міжвідомчої робочої групи щодо профілактики неінфекційних захворювань Вінницької обласної державної адміністрації, членом атестаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької обласної державної адміністрації, головою відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області, членом Президії наукового товариства гігієністів України, членом бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академіком і вченим секретарем Міжнародної академії інтегративної антропології.
П.30.8
Був науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749, 2010-2014), є науковим керівником планової науково-дослідної роботи: «Фізіолого-

гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038, 2016-2020).

Є членом редакційних колегій і редакційних рад журналів: «Biomedical and biosocial anthropology», «Довкілля та здоров'я», «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Актуальні проблеми транспортної медицини: навколишнє середовище; професійне здоров'я; патологія», «Педагогіка безпеки» та збірників наукових праць: «Гігієна населених місць» і «Актуальні проблеми профілактичної медицини».

П.30.9
2019 р.: член журі та апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).

2018 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця), член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фаху «Профілактична медицина (англійською мовою)» (Національний медичний університет

ім. О.О.Богомольця).
2017 р.: член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Гігієна» для студентів вищих медичних навчальних закладів (Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця).
П.30.10
1993 – по теперішній час – завідувач кафедри загальної гігієни та екології;
З 2004 по 2009 роки працював на посаді проректора з наукової роботи Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова.
Протягом 2006-2007 років був членом координаційної науково-методичної ради з питань післядипломної освіти МОЗ України.
П.30.11
Впродовж останніх 5 років був офіційним опонентом 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук та 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Протягом 2002-2004 років та з травня 2011 року по теперішній час є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.604.01 при ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва НАМН України», з 2018 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.003.01 при Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця МОЗ України, з 2003 року по 2015 рік був членом спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова МОЗ України.
29 травня 2020 року був Головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.600.002 Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова МОЗ

України.
П.30.12
Всього – 13 патентів, в
тому числі:
1. Спосіб оцінки
ступеня ризику
виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини / І.В. Сергета,
О.Б. Дударенко, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 71062
Україна, (51) МПК
(2012.01) А 61 В 5/00
Спосіб оцінки ступеня
ризиків виникнення
негативних зрушень у
стані психічного
здоров'я серед осіб,
які інфіковані вірусом
імунодефіциту
людини. – u2012
04059; заявлено
02.04.2012; опубл.
25.06.2012, Бюл. № 12,
2012.
2. Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів / І.В.
Сергета, О.В.
Височанський, М.О.
Дмитрієв // Патент на
корисну модель 64231
Україна, (51) МПК
(2011.01) А 61 В 10/00
Спосіб визначення
показників основних
індексів реовазограми
стегна у хлопчиків і
дівчаток різних
соматотипів. –
u201109979; заявлено
12.08.2011; опубл.
25.10.2011, Бюл. № 20,
2011.
П.30.13
Всього підготовлено
та видано 28
навчальних та
навчально-
методичних
посібників, в тому
числі:
1. Гігієна та екологія :
підручник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовський О.П., ...
Сергета І.В... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:
<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/ElectronicTextbook2.rar>
2. Гігієна и екологія
: учебник / Бардов
В.Г., Москаленко В.Ф.,
Омельчук С.Т.,
Яворовский О.П., ...
Сергета И.В. ... та ін.
[Електронний ресурс]
Режим доступу до
підручника:

<http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook2.rar>
3. Hygiene and ecology : textbook / Bardov V.G. , Moskalenko V.F. , Omelchuk S.T. , Yavorovsky O.P. , ... Serheta I.V. ... et al. // [Електронний ресурс] Режим доступу до підручника: <http://www.nmu.edu.ua/kaf55-10.php/Electronictextbook>

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

5. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

6. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

7. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 3 «Військова гігієна» для студентів

3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

8. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія». – Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

9. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.

П.30.16
Голова відокремленого підрозділу ГО «Українська асоціація громадського здоров'я» у Вінницькій області,
Голова відокремленого підрозділу Всеукраїнської асоціації науковців і лікарів з професійної патології та гігієни праці у Вінницькій області,
член Президії наукового товариства гігієністів України,
член бюро Колегії психофізіологів Національної медичної палати України, академік і вчений секретар Міжнародної академії інтегративної антропології,
член Наукової ради

							Вінницької обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 40 років. П.30.18 КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.
105769	Макодай Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 010520, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001715, виданий 17.06.2004	29	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А. С. Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 46) 1. Макодай І.І. Технологія «Вебінар» в освітньому просторі медичного університету. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Випуск 63. С. 107-110. 2. Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Наукові записки Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Випуск 75. С. 42-47. 3. Макодай І.І. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені

Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2014.
Випуск 42. С. 204-209.
4. Макодай І.І.
Формування ціннісних
орієнтацій студентів
медичного ВНЗ у
процесі вивчення
іноземної мови.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2015.
Випуск 43. С. 230-235.
5. Макодай І.І.
Контекстне навчання
як засіб посилення
професійної
спрямованості
викладання іноземної
мови у педагогічному
ВНЗ. Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія. 2013.
Випуск 39. С. 180-184.
П.30.3
1. Макодай І.І.
Навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
самостійної роботи
студентів заочної
форми навчання.
Вінниця, 2002. 23 с.
2. Макодай І.І.
Збірник текстів з
розвитку умінь і
навичок читання.
Посібник для
аудиторної та
самостійної роботи
студентів 1-2 курсів
педагогічного ВНЗ.
Вінниця, 2003. 49 с.
П.30.6 - 600 годин.
П.30.10 - Завідувач
секції викладачів
іноземної мови для
студентів зі
спеціалізацією
«Англійська мова».
П.30.11 Участь в
атестації наукових
працівників як
офіційного опонента:
Лісовий М.І.
Формування
професійного
мовлення майбутніх
медичних працівників
у вищих медичних
навчальних закладах:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і

методика професійної освіти. Спец. вчена рада К 05.053.01. Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. 16 травня 2006 року. П.30.13

1. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо підготовки студентів до державного іспиту з практики англійської мови та методики її викладання. Вінниця, 2005. – 45 с.
2. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання дипломних робіт. Вінниця, 2005. – 38 с.
3. Макодай І.І. Методичні рекомендації щодо виконання курсових і бакалаврських робіт. Вінниця, 2005. – 40 с.
4. Макодай І.І., Кузьміна С.А., Богачук Г.П. Збірник текстів з розвитку умінь і навичок читання: Посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів 1-2 курсів педагогічного ВНЗ. Вінниця, 2003. – 49 с.
5. Макодай І.І. Навчально-методичний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Вінниця, 2002. – 23 с.
6. Макодай І.І. Педагогічна практика студентів старших курсів: методичні рекомендації. Вінниця, 2001. – 61 с.

П.30.14
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Англійська література»

П.30.15 (всього - 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю “Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи”. – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. –

С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, А. Л. Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава : Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А. С. Марлова, І. В. Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А. С. Марлова, Л. В. Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного

						<p>університету ім. М. І. Пирогова / Дудікова Л. В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.16 – Член спілки викладачів англійської мови British Council. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 29 років.</p>	
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ВК3.2 «English Academic Writing»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus)</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. – С. 209-212.</p> <p>2. Показники та рівні готовності до</p>

опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково- методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.

3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.

4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОШПО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.

П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).

П.30.13 (всього – 5)

П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-

практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.

							5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФOP Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus) 1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86. П.30.2 (всього - 16) 1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 42. – Ч. 1. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2014. –

С. 209-212.
2. Показники та рівні готовності до опрацювання іншомовної фахової літератури у студентів вищих медичних навчальних закладів / А.С.Марлова // Педагогіка і психологія професійної освіти: науково-методичний журнал. – Львів, 2014. – № 5. – С. 105-113.
3. Особливості навчання читання іншомовних текстів професійного спрямування / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 3 (122). – С. 102-105.
4. Комплекс педагогічних умов підготовки майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне: РОІППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.
5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85.
П.30.3 (всього – 1)
1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с.
П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців).
П.30.13 (всього – 5)
П.30.15 (всього – 20)
1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко //

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English (Навчання майбутніх лікарів англійського медичного сленгу як засіб мотивування до вивчення англійської мови.) / А.С.Марлова, І.В.Сімонова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження та розробки: теоретична цінність та практичні результати». – Братислава, Словаччина, 2016. – С. 82-83.

4. Види роботи над іншомовними фаховими текстами у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, Л.В.Дудікова // Матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України «Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м.

							<p>Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045997, виданий 25.02.2016	30	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього – 1 / Index Copernicus)</p> <p>1. Особливості англійського медичного сленгу та ознайомлення з ним студентів вищих медичних навчальних закладів як засіб мотивування до вивчення іноземної мови / А.С.Марлова, Дудікова Л. В. // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал: [Зб.наук.праць; редкол.: Примаченко Н., Скотна Н., Андрушкевич Ф. та ін.]. – Дрогобич: “ШВИДКОДРУК”, 2018. – Вип. 9 (164). – С. 80-86.</p> <p>П.30.2 (всього - 16)</p> <p>1. Особливості формування готовності майбутніх лікарів до опрацювання іншомовної фахової літератури / А. С. Марлова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук.</p>

праць. – Випуск 42. –
Ч. 1. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2014. –
С. 209-212.

2. Показники та рівні
готовності до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури у студентів
вищих медичних
навчальних закладів /
А.С.Марлова //
Педагогіка і
психологія
професійної освіти:
науково- методичний
журнал. – Львів, 2014.
– № 5. – С. 105-113.

3. Особливості
навчання читання
іншомовних текстів
професійного
спрямування /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 3 (122). – С. 102-
105.

4. Комплекс
педагогічних умов
підготовки майбутніх
лікарів до читання
іншомовної фахової
літератури /
А.С.Марлова // Нова
педагогічна думка:
науково-методичний
журнал. – Рівне :
РОІППО, 2015. – № 2
(82). – С. 69-71.

5. Передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих навчальних
зкладах /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич :
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 6 (125). – С. 82-85.

П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із
рецептивної
граматики англійської
мови для медичних
студентів / А. С.
Марлова // Вінниця:
ПП Балюк І.Б., 2011. –
88 с.

П.30.6 – 156 годин
(участь у приймальній
комісії для
абітурієнтів-
іноземців).

П.30.13 (всього – 5)
П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка
майбутніх лікарів до
читання іншомовної

фахової літератури /
А.С.Марлова,
А.Л.Яценко //
Матеріали
Всеукраїнської
дистанційної науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Мовні дисципліни в
контексті розвитку
сучасної вищої
школи». – Х.: Тім
Пабліш Груп, 2014. –
С. 204-208.

2. Головні передумови
навчання успішного
читання іншомовних
фахових текстів у
вищих медичних
навчальних закладах /
А.С.Марлова,
А.Л.Яценко //
Матеріали доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Суспільство і
медицина: діалог в
умовах
євроінтеграції». –
Полтава: Дивосвіт,
2015. – С. 63-66.

3. Training future
doctors of medical
English slang as the
means of motivation for
learning English
(Навчання майбутніх
лікарів англійського
медичного сленгу як
засіб мотивування до
вивчення англійської
мови.) / А.С.Марлова,
І.В.Сімонова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
наукові дослідження
та розробки:
теоретична цінність та
практичні
результати». –
Братислава,
Словачина, 2016. – С.
82-83.

4. Види роботи над
іншомовними
фаховими текстами у
вищих медичних
навчальних закладах /
А.С.Марлова,
Л.В.Дудікова //
Матеріали семінару-
наради завідувачів
однопрофільних
кафедр іноземних та
латинської мов
медичних вишів
України «Методика
формування
професійно
орієнтованої
іншомовної
компетентності у
студентів медичних та
фармацевтичних
вишів України в
умовах сьогодення:

						<p>досвід, проблеми, інновації» (5-6 жовтня 2017 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2017. – 126 с. – С. 42-44.</p> <p>5. Освітня інтернаціоналізація як стратегічний вектор розвитку вищої освіти Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова / Дудікова Л.В., Марлова А. С. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України: концептуальні засади, здобутки, проблеми, перспективи розвитку», м. Київ, 15-16 грудня 2017 року / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». – м. Вінниця: [ФОП Корзун Д. Ю.], 2018. – С. 98-100.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	ВК3.3 English for academics	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1.</p> <p>1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334.</p> <p>П.30.2 (фахові: усього – 10):</p> <p>1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58.</p> <p>2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко</p>

(голова) та ін. -
Херсон:КВНЗ
«Херсонська академія
непечної освіти» 2017.
– Випуск 33. - С.132-
139.

3. Взаємозв'язок
фундаменталізації та
інтеграції вищої
освіти у професійній
підготовці майбутніх
фахівців. Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. -
Випуск № 55. - К.
ВІКНУ, 2017. – С.221-
229.

4. Метод проектів у
професійно-
педагогічній
підготовці викладача
іноземних мов. -
Nauczyciel i uczeń w
procesie edukacji
dorosłych: Tradycje i
wymogi
współczesności/pod
redakcją Iwony
Błaszczak. – Warszawa
2017. –S. 177-194.

5. Особливості
методичної системи
викладача-тьютора у
процесі дистанційного
навчання. Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
Педагогіка, - Випуск
№1(5). –К. 2017. –
С.63-67.

П.30.7 Член робочої
підгрупи з розробки
програм
стандартизованого
оцінювання іноземних
студентів з мови
навчання (у рамках
роботи Науково-
методичної підкомісії
304 «Навчання
іноземних громадян».
Член Вченої ради
медичних факультетів
з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри
з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні
рекомендації та
завдання до
проведення
практичних занять з
англійської мови та
формування
професійно-
комунікативних умінь
майбутніх лікарів.
Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні
рекомендації для
викладачів щодо
проведення
практичних занять з
іноземної мови
(англійська) зі

студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних

						<p>комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	<p>ВКЗ.2 «English Academic Writing»</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний</p>

альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi współczesności/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо

проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогический альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.

						<p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	ВК3.1 Друга іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія непервної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58. 2. Designing of the methodical system of</p>

the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi wspolczesnosci/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів.

Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і формування умов інтеграції культурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеграції культурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.</p> <p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>	
44027	Кондратюк Алла Леонтівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 027081, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002500, виданий 20.06.2019</p>	12	<p>ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 Всього – 2, Web of Science – 1. 1. Holdaway's soft-tissue cephalometric analysis norms for the Ukrainian population. World of medicine and biology, Issue: 3. Pages 63-68. DOI: 10.26724/2079-8334-2018-3-65-63-68; Published: 2018. ISSN:2079-8334. П.30.2 (фахові: усього – 10): 1. Интерактивная стратегия высшего образования. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон: КВНЗ «Херсонська академія</p>

непевної освіти», 2016. – Випуск 31. - С.49-58.

2. Designing of the methodical system of the teacher-tutor on the basis of distance learning. - Педагогічний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. - Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2017. – Випуск 33. - С.132-139.

3. Взаємозв'язок фундаменталізації та інтеграції вищої освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск № 55. - К. ВІКНУ, 2017. – С.221-229.

4. Метод проектів у професійно-педагогічній підготовці викладача іноземних мов. - Nauczyciel i uczeń w procesie edukacji dorosłych: Tradycje i wymogi wspolczesnosci/pod redakcją Iwony Błaszczak. – Warszawa 2017. –S. 177-194.

5. Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Педагогіка, - Випуск №1(5). –К. 2017. – С.63-67.

П.30.7 Член робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян». Член Вченої ради медичних факультетів з 2020 року.

П.30.9 Завуч кафедри з 2017 р.

П.30.13 (всього – 18)

1. Методичні рекомендації та завдання до проведення практичних занять з

англійської мови та формування професійно-комунікативних умінь майбутніх лікарів. Вінниця – 2016. –34 с.

2. Методичні рекомендації для викладачів щодо проведення практичних занять з іноземної мови (англійська) зі студентами I курсу стоматологічного факультету зі спеціальності «Стоматологія», II семестр. ВНМУ, 2017.

3. Збірник методичних рекомендацій щодо проведення практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням зі студентами 2 курсу стоматологічного факультету. Вінниця – 2018.

П.30.15

1. Кондратюк А.Л., Плахотнік О.В. Интерактивная стратегия высшего образования. Педагогичний альманах: збірник наукових праць /редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін.- Херсон:КВНЗ «Херсонська академія непевної освіти» 2016. – Випуск 31.- С.49-58.

2. Кондратюк А.Л. Реалізація системи і педагогічних умов формування інтеркультурних комунікативних умінь. Наукові записки НДУ. Серія: Психолого-педагогічні науки. Зб. наук. пр. №5. – Ніжин, 2013. –С.68-71.

3. Кондратюк А.Л. Социокультурная компетентность как готовность к ведению диалога культур. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 44. – К. ВІКНУ, 2013. – С.212-216.

4. Кондратюк А.Л. Педагогічні умови формування інтеркультурних комунікативних умінь у студентів вищих педагогічних навчальних закладів.

						<p>Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 42. – К. ВІКНУ, 2013. – С.161-166.</p> <p>5. Кондратюк А.Л. Проблема формування інтеркультурних комунікативних умінь у теорії і практиці педагогіки. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск № 39. – К. ВІКНУ, 2013. – С.314-324.</p> <p>П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. (IATEFL). Член Україно-Американської асоціації працівників вищої школи. Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005</p>	37	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузмінський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англомовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини і біології, 9 (3-1 (39)). 2. Тіщенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових</p>

параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157.

3. Мороз, В.М., Йолтуховський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. *Нейрофізіологія*, 48 (2), 150-154.

4. Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків I–III курсів навчання. *Медична освіта*, (2), 124-129.

П.30.2 (усього - 5)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // *Фізіологічний журнал*. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп // *Нейрофізіологія/Neurophysiology*. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-

172.
5. Мороз В.М.,
Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Довгань О.В.,
Рокунець І.Л.
Центральні механізми
організації та
реалізації рухів //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 13-
29.
П.30.3
Підручники – 3:
1. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 2-
ге. – Вінниця: Нова
Книга, 2015. – 448 с.:
іл.
2. Moroz V.M., Shandra
O.A., Vastyanov R.S.,
Yoltukhivsky M.V.,
Omelchenko O.D.
Physiology: Textbook /
Edited by V.M.Moroz,
O.A.Shandra. – 2nd
edition. – Vinnytsia:
Nova Knyha Publishers,
2016. – 728 p.
3. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-
ге. – Вінниця: Нова
Книга, 2017. – 448 с.:
іл.
Посібники – 2:
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
2-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2015. –
48 с.: іл.
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.
Монографія – 1:

Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.
Латеральний
гіпоталамус і
префронтальна кора в
організації довільних
рухів. – Вінниця-Київ:
ЦНІТ ВДМУ, 1998. –
181 с.

П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата мед. наук.

П.30.7
Експерт Центру
тестування МОЗ
України – 2004-2020
рр.
Експерт Державної
акредитаційної комісії
Департаменту
атестації кадрів МОН
України - 2011-2016
рр.
Експерт (ВАК) ДАК
МОН України – 2010-
2016 рр.

П.30.8
Науковий керівник
НДР:
2008-2012 рр. -
Встановлення
закономірностей
взаємодії структур
головного мозку при
керуванні рухами.
2012-2014 рр. -
Просторово-часова
організація рухів
людини і тварин.
2017-2019 рр. -
Вивчити просторово-
часову організацію
ходьби людини при
одночасному
виконанні моторного
й когнітивного
завдань.

П.30.10
Завідувач кафедри з
2015 р.
Завідувач відділу
міжнародних зв'язків з
2004-2019 р.р.
Член Науково-
методичної комісії з
довузівської та базової
підготовки іноземних
громадян МОН
України – 2013-2015
рр.

П.30.11
Член спецради Д
05.600.02 з 2003 р.

П.30.12
1. А.с.1303143. МКИ А
61 В 10/00. Способ
интраоперационной
диагностики
панкреатита /
Бондарчук О.И.,
Киров В.Н.,
Йолтуховский М.В.,
Братусь Н.В., Кадошук
Т.А., Земсков В.С.,
Мороз В.М.,
Красиленко В.А.,

Гадомский В.Ю.,
Богачук С.Г. (СССР). -
3601223/28-14; Опубл.
15.04.87. Бюл. № 14 //
Открытия.
Изобретения. - 1987. -
С. 46.

2. Пристрій для
здійснення пасивних
рухів у лабораторних
тварин / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В., Чечель
В.В., Кузьмінський
Я.В., Довгань О.В.,
Супрунов К.В. //
Патент на корисну
модель № 77668 //
Промислова
власність. Офіційний
біюлетень. - 2013, №
4. - С. 1-4.

3. Пат.112701, МПК
А61В 18/02. (2006. 01)
Пристрій для
контрольованого
локального
охолодження ділянки
нейронної активності
головного та спинного
мозку / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Таранов С.В., Чечель
В.В., Рокунець І.Л.,
Довгань О.В. (UA);
Вінницький
національний
медичний університет
імені М.І. Пирогова
(UA). - № u2016
07003; Заяв.
29.06.2016; Опубл.
26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло
Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133166 //
Зареєстровано в Держ.
реєстрі пат. України
на кор. мод.
25.03.2019. – Ідентиф.
ел. док. 1081210319.

5. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло
Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133169 //

Зареєстровано в Держ. реєстрі пат. України на кор. мод. 25.03.2019. – Ідентиф. ел. док. 1084210319. П.30.13

Навчально-методичні посібники:

1. Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Шаповал О.М. Фізіологія // Навчально-методичний посібник студентів фармацевтичного факультету(спеціальність фармація) заочної форми навчання. – 3-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2016. – 51 с.

2. Йолтухівський М.В., Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.

3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.

4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.

П.30.16

Українське фізіологічне товариство

Українське нейрофізіологічне товариство

П.30.17 – стаж

73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p>	15	ВК3.3 English for academics	<p>науково-педагогічної роботи 37 років.</p> <p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.</p> <p>3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88.</p> <p>Index Copernicus</p> <p>4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47. РИНЦ</p> <p>5. Дудікова Л.В. Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці XX – початку XXI століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.</p> <p>6. Дудікова Л.В. Характеристика структури і змісту професійно-етичної</p>
-------	-------------------------------	-----------------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М. Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science). URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В.

Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої

підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян»).

П.30.8
Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.
3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів.

						<p>Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.</p> <p>Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).</p> <p>П.30.16</p> <p>Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
4250	Дмитрук Лілія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук</p>	15	<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (1)</p> <p>1. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS// Наука і освіта. – 2017. – №4. – 113-117</p> <p>http://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2017/4_2017/19.pdf</p> <p>П.30.2 (21)</p>

ДК 008692,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента АД
000336,
виданий
12.12.2017

1. Проблема адаптації українських та іноземних студентів-першокурсників до навчального процесу // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2019. С. 32-39.

2. Професійна мовнокомунікативна компетентність майбутнього фахівця медичної галузі: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Вип.2. Умань, 2018. С.59-65.

3. Поетика новелістики Олексія Кундзіча кінця 1920-х – початку 1930-х років: наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. ксовороди. Серія: Літературознавство. Випуск 1 (85). Київ, 2017. С.90-101.

4. USING INNOVATIVE TECHNIQUES WHEN TEACHING UKRAINIAN TO FOREIGN STUDENTS//Наука і освіта. 2017. №4. 113-117

5. Особливості українського мовленнєвого етикету // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: Зб.наук.праць. – Миколаїв. – №1. – 2016. –273-277. ДСТУ 8302:2015) до 5 публікацій

6. Останній сплеск у творчості Олексія Кундзіча Синопис: Електронне фахове видання Київського університету імені Бориса Грінченка. – 2015. – №3(11) <http://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/95>
П.30.3 (3)

1. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: Рівень А1: навч. посібник. Вид 3. Доп. I переб. Вінниця, 2019. 156 с.

2. Українська мова як іноземна: Початковий

рівень (А1 навч. посібник) Вінниця, 2017. 119 с.

3. Видатні науковці-лікарі: навч. посібник. Вінниця, 2015. 37 с.

П.30.9
Наукове керівництво 2 студентами, які призвело місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

П.30.14
1. Плавков Олег, студент групи 9-б – 2 місце в II обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2018).

2. Козяр Богдана, студентка групи 4-б посіла 3 місце в обласному IX Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка (2018).

П.30.15 (13)
1. Інноваційна спрямованість діяльності викладача вищої школи// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С.62-63.

2. Інноватика викладання української мови як іноземної // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей IX міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2019. 3-4 жовтня. С. 150-154.

3. Допомога першокурсникам у процесі адаптації до навчання в університеті як одна з умов підвищення якості освіти// Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір: Тези доповідей навч.-метод. конф. 7 лютого 2019 року. С. 61-62.

4. Дмитрук Л.І. Традиційні та

						<p>інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у закладах вищої освіти // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських Рекомендацій з вивчення, викладання та оцінювання мов: Тези доповідей VIII міжнародної науково-методичної конференції. Одеса. 2018. 4-5 жовтня. С. 160-163.</p> <p>5. Дмитрук Л.І. Традиційні та інноваційні підходи до вивчення української мови як іноземної у вищій школі// CONTENTENPORARU ISSUES IN PHILOLOGICAL SCIENCES: EXPERIENCE OF SCOLARS AND EDUCATIONALISTS OF POLAND AND UKRAINE. Synternational research and prsctice conference. Lublin Republic of Poland. – April 28-29, 2017 p. 226-229.</p> <p>6. Соціокультурна компетенція як складова комунікативної компетенції і показник ефективної комунікації.- Київ, 2017-С.13-18.</p> <p>7. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної. - Вінниця, 2018 – С.17-19. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий</p>	15	ВК3.2 «English Academic Writing»	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IIJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники</p>

05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 065420,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035184,
виданий
31.05.2013

та рівні
сформованості
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Virtus: scientific journal
/ Ed.-in-Chief M. A.
Zhurba. 2018. № 20.
Part 1. pp. 119–124.
3. Дудікова Л. В.
Tendencies of Future
Doctors' Ethical
Competence Formation
at Medical Universities
in Europe and the USA.
Порівняльна
професійна педагогіка
№4 (Т. 7), 2017 : наук.
Журнал / голов. ред.
Н.М. Бідюк. – К. –
Хмельницький : ХНУ,
2017. – 183с. – С. 82-
88.
Index Copernicus
4. Дудікова Л.В.,
Макодай І.І.
Формування
комунікативної
культури студентів
медичних
університетів на
заняттях з англійської
мови. Збірник
наукових праць
«Педагогічні науки»
Херсонського
державного
університету /
редкол.: В. Л. Федяєва
(голова) та ін. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2017.
Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.
РИНЦ
5. Дудікова Л.В.
Професійна етика та
професійно-етична
компетентність у
змісті медичної освіти
у кінці ХХ – початку
ХХІ століття в Україні.
Молодий вчений:
наук. журн. 2017. №
10 (50). С. 422–427.
6. Дудікова Л.В.
Характеристика
структури і змісту
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Молодий вчений:
наук. журн. Херсон:
Гельветика, 2017. №
12 (52). С. 374–378.
7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів як
предмет сучасних
вітчизняних
досліджень. Науковий
огляд: міжнар. наук.
журн. Київ: ТК
Меганом, 2017. – № 9
(41). С. 58-70.
8. Акімова О.В.,
Дудікова Л. В.,
Коломієць А. М.,
Остраус Ю. М.
Формування
когнітивної складової

професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science). URL: journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071
П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В. Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Видво НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.
2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.
4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних

дослідження зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження
1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13
1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.
3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.
Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного

						<p>університету імені М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).</p> <p>П.30.16 Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>	
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p>	15	ВКЗ.1 Друга іноземна мова	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IIJIF, World-Cat, Google Scholar</p> <p>1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72.</p> <p>2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124.</p> <p>3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-</p>

88.
Index Copernicus
4. Дудікова Л.В.,
Макодай І.І.
Формування
комунікативної
культури студентів
медичних
університетів на
заняттях з англійської
мови. Збірник
наукових праць
«Педагогічні науки»
Херсонського
державного
університету /
редкол.: В. Л. Федяєва
(голова) та ін. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2017.
Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.
РИНЦ

5. Дудікова Л.В.
Професійна етика та
професійно-етична
компетентність у
змісті медичної освіти
у кінці ХХ – початку
ХХІ століття в Україні.
Молодий вчений:
наук. журн. 2017. №
10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.
Характеристика
структури і змісту
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Молодий вчений:
наук. журн. Херсон:
Гельветика, 2017. №
12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів як
предмет сучасних
вітчизняних
досліджень. Науковий
огляд: міжнар. наук.
журн. Київ: ТК
Меганом, 2017. – № 9
(41). С. 58-70.

8. Акімова О.В.,
Дудікова Л. В.,
Коломієць А. М.,
Остраус Ю. М.
Формування
когнітивної складової
професійно-
комунікативної
культури майбутніх
сімейних лікарів
засобами
інформаційно-
освітнього блогу.
Інформаційні
технології і засоби
навчання : електронне
наукове фахове
видання. 2020. Том
75, №1. С. 90-107.
(Web of Science).
URL:
journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071
П.30.2 (фахові: усього
34):
1. Дудікова Л.В.
Концептуальні основи

формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

3. Дудікова Л.В. Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. / редкол. : В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2018. Вип. 53. С. 79–84.

4. Дудікова Л. В. Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів у сучасних дослідженнях зарубіжних вчених. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія: зб. наук. пр. / редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017. Вип. 52. С. 87–93.

5. Дудікова Л. В. Сучасні тенденції формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у

країнах Європи і США. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О.В.Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2017. № 3. С. 57–71.

П.30.3 Монографія: Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах: теорія і практика : монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.

Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.

П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».

П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).

П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.

П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження

1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.

2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.

П.30.13

1. Особливості

формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.

2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії (англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.

3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.

Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.

Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр). П.30.16

Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання»

							(Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794). П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.
73825	Дудікова Лариса Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 008285, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 065420, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 035184, виданий 31.05.2013</p>	15	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 8) SIS (USA), Citefactor (USA), IJIF, World-Cat, Google Scholar 1. Дудікова Л. В. Формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів як актуальна проблема медичної освіти. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. № 16, 2017. pp. 69–72. 2. Дудікова Л. В. Критерії, показники та рівні сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Virtus: scientific journal / Ed.-in-Chief M. A. Zhurba. 2018. № 20. Part 1. pp. 119–124. 3. Дудікова Л. В. Tendencies of Future Doctors' Ethical Competence Formation at Medical Universities in Europe and the USA. Порівняльна професійна педагогіка №4 (Т. 7), 2017 : наук. Журнал / голов. ред. Н.М. Бідюк. – К. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 183с. – С. 82-88. Index Copernicus 4. Дудікова Л.В., Макодай І.І. Формування комунікативної культури студентів медичних університетів на заняттях з англійської мови. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету / редкол.: В. Л. Федяєва (голова) та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 75. Т. 3. С. 42–47.</p>

РИНЦ

5. Дудікова Л.В.
Професійна етика та професійно-етична компетентність у змісті медичної освіти у кінці ХХ – початку ХХІ століття в Україні. Молодий вчений: наук. журн. 2017. № 10 (50). С. 422–427.

6. Дудікова Л.В.
Характеристика структури і змісту професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів. Молодий вчений: наук. журн. Херсон: Гельветика, 2017. № 12 (52). С. 374–378.

7. Дудікова Л.В.
Професійно-етична компетентність майбутніх лікарів як предмет сучасних вітчизняних досліджень. Науковий огляд: міжнар. наук. журн. Київ: ТК Меганом, 2017. – № 9 (41). С. 58-70.

8. Акімова О.В., Дудікова Л. В., Коломієць А. М., Остраус Ю. М.
Формування когнітивної складової професійно-комунікативної культури майбутніх сімейних лікарів засобами інформаційно-освітнього блогу. Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання. 2020. Том 75, №1. С. 90-107. (Web of Science).
URL:
journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3071

П.30.2 (фахові: усього 34):

1. Дудікова Л.В.
Концептуальні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Сер.: Педагогічні науки / гол. ред. О. В. Діденко. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2018. № 4 (73). 544 с.

2. Дудікова Л. В.
Сутність та структура професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів.

Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.
3. Дудікова Л.В.
Сутність та структура
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер. :
Педагогіка і
психологія : зб. наук.
пр. / редкол. :
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2018.
Вип. 53. С. 79–84.
4. Дудікова Л. В.
Професійно-етична
компетентність
майбутніх лікарів у
сучасних
дослідженнях
зарубіжних вчених.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Сер.:
Педагогіка і
психологія: зб. наук.
пр. / редкол.:
В.І.Шахов (голова) та
ін. Вінниця: Нілан
ЛТД, 2017. Вип. 52. С.
87–93.
5. Дудікова Л. В.
Сучасні тенденції
формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
країнах Європи і
США. Збірник
наукових праць
Національної академії
Державної
прикордонної служби
України. Сер.:
Педагогічні науки /
гол. ред. О.В.Діденко.
Хмельницький: Вид-
во НАДПСУ, 2017. №
3. С. 57–71.
П.30.3 Монографія:
Дудікова Л. В.
Формування
професійно-етичної
компетентності
майбутніх лікарів у
медичних
університетах: теорія і
практика :

монографія. Вінниця : Вид-во «ТВОРИ», 2018. 488 с.
Навчальний посібник: Етичні та біоетичні основи в клінічній медицині: навчальний посібник (на англійській мові) /Л.В.Дудікова, О.Ю.Браткова – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.
П.30.7 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (у рамках роботи Науково-методичної підкомісії 304 «Навчання іноземних громадян».
П.30.8 Голова робочої підгрупи з розробки програм стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання (англійська) 15 сектору освіти НМР МОН України (2017-2018).
П.30.10 Завідувач кафедри з 2016 р.
П.30.11 Офіційний опонент на захисті дисертаційного дослідження
1. Корольової Т.В. «Формування професійно-етичної культури майбутніх лікарів у процесі гуманітарної підготовки», 2015 р.
2. Любінської О.І. «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», 2018 р.
П.30.13
1. Особливості формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти: методичні рекомендації науково-педагогічним працівникам. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2017. – 136с.
2. Методичні вказівки з навчання читання та перекладу медичних текстів з педіатрії

							<p>(англійська мова). Частина 1 / Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2012. – 59 с.</p> <p>3. Особливості формування готовності до професійного самовдосконалення у майбутніх лікарів. Методичні рекомендації /Л.В. Дудікова. – Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010. – 115с.</p> <p>Методичні вказівки з підготовки практичних занять з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів II курсу медичного факультету за спеціальністю «Медична психологія» Вінниця: вид-во Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова, 2010.</p> <p>Методичні рекомендації для викладача щодо проведення практичного заняття з іноземної мови зі студентами III курсу медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (I семестр).</p> <p>П.30.16 Член «Української асоціації мовного тестування та оцінювання» (Ukrainian association for language testing and assessment (ualta) для викладачів англійської мови у вищих навчальних закладах (асоціація функціонує на базі КНУ ім.Тараса Шевченка, має статус міжнародної, ідентифікаційний код 26169794).</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p>
46229	Феррі Аліна Сергіївна	доцент, Основне місце	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 006031,	30	ВК3.3 English for academics	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних

роботи

виданий
29.03.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045997,
виданий
25.02.2016

умов:
П.30.1 (всього – 1 /
Index Copernicus)
1. Особливості
англійського
медичного сленгу та
ознайомлення з ним
студентів вищих
медичних навчальних
закладів як засіб
мотивування до
вивчення іноземної
мови / А.С.Марлова,
Дудікова Л. В. //
Молодь і ринок.
Щомісячний науково-
педагогічний журнал:
[зб.наук.праць;
редкол.: Примаченко
Н., Скотна Н.,
Андрушкевич Ф. та
ін.]. – Дрогобич:
“ШВИДКОДРУК”,
2018. – Вип. 9 (164). –
С. 80-86.
П.30.2 (всього - 16)
1. Особливості
формування
готовності майбутніх
лікарів до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури / А. С.
Марлова // Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Педагогіка і
психологія: Зб. наук.
праць. – Випуск 42. –
Ч. 1. Вінниця : ТОВ
«Нілан ЛТД», 2014. –
С. 209-212.
2. Показники та рівні
готовності до
опрацювання
іншомовної фахової
літератури у студентів
вищих медичних
навчальних закладів /
А.С.Марлова //
Педагогіка і
психологія
професійної освіти:
науково- методичний
журнал. – Львів, 2014.
– № 5. – С. 105-113.
3. Особливості
навчання читання
іншомовних текстів
професійного
спрямування /
А.С.Марлова //
Молодь і ринок:
щомісячний науково-
педагогічний журнал.
– Дрогобич:
Дрогобицький
державний
педагогічний
університет, 2015. –
№ 3 (122). – С. 102-
105.
4. Комплекс
педагогічних умов
підготовки майбутніх
лікарів до читання
іншомовної фахової

літератури /
А.С.Марлова // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2015. – № 2 (82). – С. 69-71.

5. Передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих навчальних закладах / А.С.Марлова // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет, 2015. – № 6 (125). – С. 82-85. П.30.3 (всього – 1)

1. Посібник із рецептивної граматики англійської мови для медичних студентів / А. С. Марлова // Вінниця: ПП Балюк І.Б., 2011. – 88 с. П.30.6 – 156 годин (участь у приймальній комісії для абітурієнтів-іноземців). П.30.13 (всього – 5) П.30.15 (всього – 20)

1. Підготовка майбутніх лікарів до читання іншомовної фахової літератури / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Мовні дисципліни в контексті розвитку сучасної вищої школи». – Х.: Тім Пабліш Груп, 2014. – С. 204-208.

2. Головні передумови навчання успішного читання іншомовних фахових текстів у вищих медичних навчальних закладах / А.С.Марлова, А.Л.Яценко // Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Суспільство і медицина: діалог в умовах євроінтеграції». – Полтава: Дивосвіт, 2015. – С. 63-66.

3. Training future doctors of medical English slang as the means of motivation for learning English

48030	Браткова Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036418, виданий 21.11.2013</p>	13	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. - №1, Т. 17. С.203-206. 2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189-193. 3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та особистісної тривожності у ВІЛ-інфікованих осіб на ранніх стадіях хвороби / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2011. – № 2. – С.116-118. 4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня розвитку психофізіологічних функцій і особливостей особистості та показників навчальної успішності учнів і студентів: профорієнтаційний аспект / І. В. Сергета та ін. // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2011. – №1, Т. 15. – С.104-108. 5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів і студентів / Довкілля і здоров'я. – 2011. – №2 (57). – С.74-79. П.30.3 (всього - 2) 1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p>
-------	-----------------------	------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О.П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.12 - 1 патент. П.30.13 (всього – 2).</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О. П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури</p>
67172	Льбук Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 054798, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000338, виданий 12.12.2017	12	<p>ВК2.4 Клінічні дослідження</p> <p>мистецтв та туризму. Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П. 30.1</p> <p>1. The relationship between homocysteine level and vitamins B12, B9 and B6 status in patients with Chronic Kidney Disease. Sergii V. Shevchuk, Kateryna P. Postovitenko, Iryna A. Iliuk, Halyna V. Bezmertna, Yurii O. Bezmertnyi, Iryna V. Kurylenko, Alina V. Biloshytska, Iryna V. Baranova. Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 4, P. 532-538 (Scopus)</p> <p>2. On the origin of osteochondral exostoses at the end of the bone stump. V.I. Shevchuk, Yu.O. Bezmertnyi, H.V. Bezmertna, K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk. Врачебное дело, 2018. - № 1-2. – С. 156-160 (Scopus)</p> <p>3. Hyperhomocysteinemi</p>

a in patients with chronic kidney disease and its relationship with the functional status of the cardiovascular system. K.P. Postovitenko, I.A. Iliuk, S.V. Shevchuk, G.V. Bezmertna, I.O. Bezmertnyi, I.V. Kurylenko. Regulatory Mechanisms in Biosystems, Volume 8 (2), 2017. – P. 147-151, doi: 10.15421/021723 (Web of Science).

4. Evaluation of effectiveness of comprehensive rehabilitation of patients with complicated course of postinfarction cardiosclerosis. Olena V. Solyeyko, Tetyana V. Galych, Iryna A. Iliuk, Liubov I. Marynych. Acta Balneologia, TOM LIX, Nr 1(147), 2017. – P. 11-15 (Web of Science)

5. Influence of the traditional therapy and its combination with Thiotriazolin® on dynamics of endogenous intoxication indicators, cytological composition of sputum and adaptive responses of the patients with Community-Acquired Pneumonia. I. A. Iliuk, S.V. Shevchuk, K.P. Postovitenko, S.I. Leshchenko, O.Yu. Galiutina, G.V. Bezmertna, O.V. Shevchuk, A.V. Saienko. Врачебное дело, 2017. - № 5-6. – С. 98-104 (Scopus).

П.30.2

1. Мотивація до навчання – запорука сучасної медичної освіти. І.В. Баранова, І.А. Льюк, К.П. Постовітенко. Медична освіта. - 2019. № 2. С. 55-60 (DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.2.10344) Index Copernicus.

2. Сухий кашель: сучасний підхід до лікування. І.В. Баранова, І.А. Льюк, С.І. Лещенко, О.В. Солейко, К. П. Постовітенко, О. В. Долинна. Астма та алергія. – 2018. - № 1. – С. 20-24. (Ind Copernicus).

3. Medical experts aspects of the efficiency of measures for rehabilitation of

disabled respiratory diseases. N. Belyaeva, S. Shevchuk, I. Kurylenko, I. Iliuk, A. Yavorovenko, Y. Banilenko, T. Tomlyak, V. Boyko. Астма та алергія. – 2016. – № 4. – С.34-38 (Ind Copernicus).

4. Льюк І. А. Легенева недостатність – сучасний погляд на проблему. Biomedical Antropology. – 2015. - № 24. – С. 196 – 201.

5. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів з хворобами органів дихання. Беляєва, Н.М., Куриленко І.В., Яворовенко О.Б., Льюк І.А., Проскуріна О. Ф. Український пульмонологічний журнал. – 2015. - № 3. – С. 31-34 (Ind Copernicus).

П.30.3
Сучасні підходи до реабілітації інвалідів працездатного віку внаслідок хвороб органів дихання. Посібник (інформаційно-аналітичне видання). Шевчук В.І., Забур'янова В.Ю., Вернигородська М.В, Шевчук С.В., Льюк І.А., Коробко О.А. Вінниця, 2014, 64 с.

П.30.5
2015-2018 Проект MLN0002-3026 «Багатоцентрове рандомізоване, подвійне сліпе дослідження з подвійною імітацією із активним контрольним препаратом для оцінки ефективності та безпечності ведоліумабу в/в у порівнянні з адалімумабом п/ш у пацієнтів з виразковим колітом». Компанія Квінтайлс Україна, Спонсор Такеда Девелопмент Сентер Юроп Лтд. 2017-2018. Проект CCD-06001AA1-01 «24-тижнве, багатоцентрове, рандомізоване, подвійне сліпе, з подвійним маскуванням, з контролем плацебо та активним контролем, дослідження в паралельних групах з підбору дози для оцінки ефективності та безпеки 4 доз

							<p>препарату CHF 6001 у формі сухого порошку для інгаляцій у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) на фоні базової терапії». Компанія ТОВ «Чілтерн Інтернешнл Україна», Спонсор К'езі Фармацевтичі С.п.А</p> <p>П. 30.6 Заняття іноземною мовою 2018-2019 н.р. – 620 год. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 12 років.</p>
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестат доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	19	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (всього - 3)</p> <p>1. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744. https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/747</p> <p>9. (Scopus)</p> <p>2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus)</p> <p>3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psycho-hygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus)</p>

<http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018>.
П.30.2 (всього - 12)
1. Ваколюк Л.М.
Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21.
2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 1. – С. 197-201.
3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзиторного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 2. – С. 359-362.
4. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б.
Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння / Молодий вчений. – 2016. – №11(38). – С.68-73.
5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколюк Л.М., Браткова О.Ю.
Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей та тез науково-практичної конференції «Історія медичної науки, практики та освіти» (26-27 квітня 2018 року м.Київ, 2018). П.30.6 - 100 годин.
П.30.8
Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей та підлітків та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної корекції функціонального стану, особливостей особистості адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна

						<p>оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни:</p> <p>профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'яберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (робота розпочата у січні 2016 року).</p> <p>П.30.12 – 2 авторських свідоцтва.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».</p> <p>2. Наукове товариство гігієністів України.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.</p>	
166368	Василенко Галина Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ФЛ 003233, виданий 19.03.1980, Атестат доцента ДЦ 060035, виданий 26.01.1983, Атестат професора ПР 011983, виданий 26.12.1991</p>	50	<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1.</p> <p>Vasylenko G.L. Five Be's for a Modern Language Learner. Technicka univerzita Kosiciach. Možnosti Kultivacie osobnosti v technologickom veku. Zbornik rezensovanuch vedeckych prac s medzinarodnou ucastou. 2013.</p> <p>П.30.2</p> <p>1. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 13-18.</p> <p>2. Соціальна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації. Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 13 – 18.</p> <p>3. Основні напрямки оптимізації навчання української мови як іноземної в групах</p>

англомовних студентів медичного університету. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка та психологія. 2010. – Вип. 30. С. 45-53 (у співавторстві з Рябоконею О.В., Тищенко Л.Т.).

4. Комунікативні аспекти при викладанні української мови як іноземної. Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Серія: соціально-гуманітарні науки. Вип. 1. С. 38-45.

П.30.3

1. Українська мова як іноземна для англомовних студентів-медиків: у 2 т. / за ред. проф. С.М. Луцак. Київ: ВСВ «Медицина», 2019. Книга 1. Соціокультурна комунікація (у співавторстві).

2. Від букви до спілкування. Українська мова для іноземців: рівень А1. Вінниця : Тов. «Твори», 2019. 155 с. (у співавторстві).

3. Крокуємо разом. Підручник з української мови для іноземців (початковий курс). Вінниця, 2019. 227 с. (у співавторстві).

П.30.7

З 2004 р. до 2015 р. член Експертної ради з підготовки іноземних громадян при ДАК з ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів I-IV рівня підготовки фахівців Державної акредитаційної комісії України.

П.30.9

Наукове керівництво 2 студентами, які призвели до місця III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.

П.30.10

Завідувач кафедри 40 років. Декан підготовчого факультету для іноземних громадян – 38 р.

П.30.11

Член спеціалізованої

Вченої ради ВНМУ.
П.30.13
1. Українська мова як іноземна для студентів-медиків. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м.Вінниця, 12 лютого 2020р. Вінниця, 2020. С. 27-28. (у співавторстві).
2. Мова професійного спілкування. Навчально-методична конференція «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища»: тези доповідей навч. – метод. конф., м. Вінниця, 12 лютого 2020 р. Вінниця, 2020. С. 28-29. (у співавторстві).
3. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).
4. Методична розробка для студентів-іноземців I курсу з теми «Дієслова руху». Вінниця, Вид-во ВНМУ, 2018. 24 с. (у співавторстві).
5. Видатні лікарі. Навчальний посібник для студентів-іноземців I курсу. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2014. 30 с. (у співавторстві).
6. Навчальні завдання з граматики української мови для студентів-іноземців 1 курсу медичного університету. Вінниця. Вид-во ВНМУ ім. М.І.Пирогова, 2013. 35 с. (у співавторстві).
П.30.15
1. Соціокультурна комунікація як складова комунікативної компетентності і показник ефективної комунікації // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської

							<p>науково-практичної конференції. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 175 с. – С.13-18.</p> <p>2. Інноваційні підходи у викладанні української мови як іноземної // Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах: тези доповідей навчально-методичної конференції. – Вінниця, 2018. – [223с.]. – С.17-19.</p> <p>3. Мовна підготовка аспірантів-іноземців медичного профілю як актуальна проблема сучасної української лінгводидактики. // Імплементация закону України «Про вищу освіту» як складова академічної автономії ВНМУ ім. М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції. – 17 лютого 2016р. – С.17-20.</p> <p>4. Програмне забезпечення підготовки аспірантів-іноземців медичних спеціальностей до складання кандидатського іспиту з української мови// Тези доповідей та повідомлень науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Вінниця, 2015. П.30.16</p> <p>Член навчально-методичної ради по роботі з іноземними студентами. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 50 років.</p>
176353	Римша Софія Віталіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 13.02.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук МД 032130, виданий 26.10.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 004804, виданий 24.10.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007794,</p>	31	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. Pathogenetic justification of differential therapy in mental disorders with somatic symptoms (PSS-by DSM-5) / Rymsha S.V., Lukyanovych I.L., Rymsha O.V. / Світ медицини та біології</p>

виданий
17.05.2012

№1 (71) 2020, с.109-115.
2. Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V. Clinical characteristic of affective violations in disorders of adaptation from combatants. / Ratsyborynska-Polyakova N.V., Rymsha S.V./ Світ медицини та біології №1 (71) 2020. - С.104-109.
3. Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O. Features of long-term mental disorders in the victims of Chernobyl accident. / Rymsha S.V., Ratsyborynska-Polyakova N.V., Gavrylyuk A.O./ Світ медицини та біології №2 (72) 2020. - С.103-108.
4. Mruh O., Rymsha S., Mruh V. (2020). Evaluation of the efficacy of atypical antipsychotic drugs and psychotherapy in patients with paranoid schizophrenia based on the duration of remission. Georgian Med News, 5 (302): 86-92.
5. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).
6. Основні напрямки вивчення протеїну S-100 та перспективи його застосування в психіатрії. // Римша С.В., Комаринська О.О. // Архів психіатрії, Том 22, No 2 (85), 2016 – С. 119-120. Google Scholar №ISSN 2410-7484.
7. Особистісний ресурс психічно хворих як основа переходу до системи психічного здоров'я. // Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В.// Архів психіатрії, Том 22,

N2(85),2016 –С.131-132. Google Scholar №ISSN 2410-7484. П.30.2

1. Динаміка комплайенсу у хворих на параноїдну шизофренію при застосуванні атипичних нейролептиків та психотерапії. // Римша С. В., Мруг О. Ф. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2015. – № 2 (19). – С. 433-437.

2. Предпосылки и проявления психической дезадаптации у подростков с психосоматическими расстройствами (обзор литературы и результаты собственных наблюдений). // Римша С.В., Масик О.И. // Электронный журнал «Современные научные исследования и инновации». 2016, Ноябрь. - № 11 (URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/11/73811>).

3. Депресія й пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків: сучасні уявлення і стан проблеми. Частина I. // Піпа Л.В., Римша С.В., Свістільнік Р.В., Лисиця Ю.М. // «Здоровье ребенка» 2014, № 6(57) С.92-99.

4. Динамика когнитивных функций у больных параноидной формой шизофрении на фоне комбинированной терапии с использованием ламотриджина. // Байло М.В., Римша С.В. // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2014. - № 3(17). – С.17-32.

П.30.3
Диференційована терапія постчорнобильського синдрому // Римша С.В. // Тов-во «ВІС» м.Хмельницький, 2007. – 68с.

П.30.4
Підготовлено 3 дисертантів:

1. Байло М.В. (2015 р.)
 2. Мруг О.Ф. (2016 р.)
 3. Масік О.І. (2019 р.)
1. Римша С.В.,

Рациборинська-Полякова Н.В.
Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології.
Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В./ Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. - 520с.

2. Римша С.В., Лук'янович І.Л.
Загальна психопатологія в таблицях та схемах.
Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів с.100.

П.30.5
Участь у міжнародних клінічних дослідженнях:
- D1050302, дата укладання - 12.2014, компанія - квинтайлс, спонсор - суновион, дата затвердження ДЕК - 407/КД від 10.04.2014;
- АВ09004, 06.2016, Синерджи, спонсор АВ Сайнс, 1478/КД від 15.12.2014;
- ALK3831-А306, 10.2016, комп-Примьер Рисерч, спонсор - Алкермес, 835 від 15.08.2016;
- SEP361-201, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновион, #48 від 19.01.2017.
- SEP361-202, 03.2017, комп - Квинтайлс, спонсор - Суновион, #48 від 19.01.2017.
- ROV-RISP-2016-01, компанія ИНС Ресерч, спонсор Лабораториес Фармасьютикалс Рови, Испания, № 21 від 08.06.2017.
- F. Hoffmann-La Roche Ltd, BP41743 - An Open-label Extension Study to Assess the Safety and Tolerability of SEP

363856 in Subjects with Schizophrenia; - Syneos Health, / TEBA – Nuvelution TV50717-CNS-30060 – з 02.01.2019; - Worldwide Clinical Trials / Acadia – ACADIA 046 – з 07.2018.

- Синерджи / АВ Сайнс – Багатоцентрове, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, рандомізоване, у паралельних групах, дослідження 3-ї фази для оцінки ефективності і безпечності масітинібу у пацієнтів із хворобою Альцгеймера, легкого та середнього ступеня тяжкості АВ09004 – з 06.2016.

- Примьер Рисерч / Алкермес – ALK3831-A308 – з 27.09.2017; - Квинтайлс / Суновион – «26-тижневе відкрите розширене дослідження безпечності та переносимості препарату SEP-363856 у дорослих пацієнтів із шизофренією» SEP361-202 – з 03.2017; - Примьер Рисерч / Алкермес – ALK3831-A306 – з 10.2016.

П.30.7

- член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології,

- членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,

- складу атестаційної та акредитаційної комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації.

Експерт Конкурсу проектів наукових досліджень МОН України (2019р.); - член проблемної навчально-методичної комісії з психіатрії та медичної психології, - членом республіканської ради по експертизі захворювань, пов'язаних з наслідками аварії на ЧАЕС,

- складу атестаційної та акредитаційної

комісії Департаменту охорони здоров'я Вінницької облдержадміністрації. П.30.8

- керівник НДР кафедри 2013-2018рр. на тему «Наукове обґрунтування діагностичних та лікувально-реабілітаційних заходів при ендогенних та екзогенно-органічних психотичних та непсихотичних психічних розладів» № держреєстрації 0113U000856; П30.12

1. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Ващук А.І. «Спосіб фіксації динамічних змін психічного стану депресивного хворого за допомогою опитувальника пацієнта про стан здоров'я (Patient Health Questionnaire - PHQ-9)» - Св.№ 5-25.04.2016 р.;

2. Римша С.В., Лук'янович І.Л., Іскра Т.Б. «Спосіб оптимізації навчального процесу на клінічній кафедрі через алгоритмізацію побудови діагнозу у відповідності до виявлених ознак захворювання» - Св. № 8- від 10.06.2015 р.

3. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб оптимізації подання клініко-діагностичних ознак, для ведення пацієнтів з біполярним афективним розладом спеціалістами первинної медико-санітарної допомоги на основі вимог клінічних настанов та протоколів» Вінниця, ВНМУ - РП №3 від 21.03.2019.

4. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб використання опитувальника «ТЕРМОМЕТР» як скринінгової шкали самооцінки депресії» Вінниця, ВНМУ - РП №2 від 21.03.2019.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л. «Спосіб оптимізації подання навчального матеріалу по психіатрії для іноземних студентів-носіїв арабської мови на клінічній кафедрі з навчанням на

українській мові»
Вінниця, ВНМУ - РП
№5 від 21.03.2019.
6. Римша С.В.,
Лук'янович І.Л
«Спосіб оптимізації
подання клініко-
діагностичних ознак
ведення пацієнтів
спеціалістами
первинної та
вторинної ланки
медико-санітарної
допомоги з
психічними та
поведінковими
розладами внаслідок
епілепсії на основі
вимог клінічних
настанов та
протоколів» Вінниця,
ВНМУ - РП №6 від
21.03.2019.
7. Римша С.В.,
Лук'янович І.Л
«Спосіб використання
месенджерів в
діагностичній роботі
патоморфолога»
Вінниця, ВНМУ - РП
№7 від 21.03.2019.
8. Римша С.В.,
Лук'янович І.Л
«Спосіб діагностики
соматоформних
розладів у дітей
підліткового віку»
Реєстр галузевих
нововведень
Українського центру
наукової медичної
інформації і патентно-
ліцензійної роботи
МОЗ України №
269/5/1).
П.30.10
Завідувач кафедри з
1995 р.
П.30.11
Офіційний опонент
Спеціалізованої ради
по захисту дисертацій
з фаху «психіатрія».
П.30.13
1. Методичний
посібник з психіатрії
та наркології для
студентів 4 курсу
ВНМУ Частина 1-2/
без грифу МОН. –
Римша С.В.,
Серебреннікова О.А.,
Слободянюк Л.Ф.,
Теклюк С.В., та ін.,
всього 5 осіб -
Методичний посібник
з психіатрії та
наркології для
студентів 4 курсу
ВНМУ Частина 1-2/
без грифу МОН
м.Вінниця, ТОВ
«Вінницька міська
друкарня», 2014, 114
с., 204 с.
2. Методическое
пособие по
психиатрии и
наркологии для
студентов 4 курса
ВНМУ часть 2/ без

грифу МОН. - Римша С.В., Серебренникова О.А., Слободянюк Л.Ф., Теклюк С.В., и др., всего 5 соавт. - Методическое пособие по психиатрии и наркологии для студентов 4 курса ВНМУ часть 2/ без грифу МОН м.Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014, 114 с., 204 с.

3. Римша С.В., Бойко А.А., Гунько Б.А., Лук'янович І.Л. Методичні рекомендації по психіатрії та наркології для для інтернів психіатрів та керівників баз заочної інтернатури / без грифу МОН - м. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2014.

4. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП "Магнолія 2006" Львів, 2020. – 520 с.

5. Римша С.В., Лук'янович І.Л. Загальна психопатологія в таблицях та схемах. Навчальний посібник по психіатрії для студентів, носіїв арабської мови. Видавництво ПП «Магнолія 2006», Львів, с.100.

П.30.14
2017 р. - Ларін В.О. – I місце на XIV науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2017», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця, 26-28.04.2017 р.

2016 р. - Ващук Г.І. – I місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з психіатрії.
2016 р. - Ващук Г.І. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2016», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.
П.30.15
1. Римша С.В. Патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії психічних розладів із соматичними симптомами (РСС - за DSM-5). Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Біопсихосоціальні аспекти охорони психічного здоров'я» 6 червня 2019 р. – С.64-69.
2. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Сучасні методичні підходи в набутті професійних компетенцій по психіатрії. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м. Вінниця. - С.153-154.
3. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167.
4. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з

міжнародною участю
(Реєстр
Укрмедпатентінформ
– посвідчення №370
(Київ-2017))
«Біопсихосоціальні
аспекти здоров'я:
особливості
спеціалізованої
допомоги при
афективних розладах»
2-3 листопада 2017р.,
м.Вінниця. - С.4-6.
5. Римша С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В.,
Клочко В.Л., Кучерук
С.О. Організація
спеціалізованої
допомоги учасникам
бойових дій. Зб.
Матеріалів науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
(реєстр
укрмедпатентінформ
– посвідчення №516
(Київ-2016))
«Біопсихосоціальні
аспекти здоров'я:
система
спеціалізованої
допомоги при
розладах адаптації»,
6-7.10.2016 р.,
м.Вінниця – С. 4-6.
6. Римша С.В.,
Лук'янович І.Л.
Діагностичне
значення ролі
ендотеліальної
дисфункції, як
критерія
диференціальної
діагностики екзо- та
ендогенних гострих
психотичних розладів.
Зб. Матеріалів XV
Конгресу Світової
Федерації Українських
Лікарських Товариств
(СФУЛТ). Київ. 2014.
П.30.16
Асоціація психіатрів
України.
Всеукраїнська
громадська
організація
«Асоціація
превентивної та
антиейджингової
медицини» з 2020 р.
П.30.17 – стаж
науково-педагогічної
роботи 31 рік.
П.30.18
- Вінницька обласна
психоневрологічна
лікарня ім.
акад.О.І.Ющенко та
психоневрологічний
диспансер;
- лікарняно-
профілактичні
заклади м. Вінниця та
Вінницької області;
- лікарняно-
профілактичні
заклади та
психоневрологічний

							диспансер м.Хмельницького та Хмельницької області.
166550	Сарафинюк Лариса Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ІП 008204, виданий 30.11.2012	23	ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Volodymyr Vitomskiy, Iryna Hruzevych, Svitlana Salnykova, Alla Sulyma, Volodymyr Kormiltsev, Yuriy Kyrychenko, Larysa Sarafinjuk // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – №18(2), Art. 89. – 2018. – P. 614 – 617. (Scopus) 2. The peculiarities of the prenatal morphogenesis of the epididymis / Khmara T.V., Ryznychuk M.O., Sarafyniuk L.A., Kryvchanska M.I., Biriuk I.G. // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 3 (65) – P. 199-204. (Web of Science). 3. Khmara T.V., Fedoniuk L.Ya., Sarafyniuk L.A., Halahdyna A.A., Honcharenko V.A. Structural organization of trachea and primary bronchus of the 7-10 months' fetus // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 230-233. (Web of Science). 4. Moroz V.M., Khapitska O.P., L.A. Sarafyniuk, Iaremyn S.Y., Androshchuk O.V. Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 122-127. (Web of Science). 5. Sarafyniuk L.A., Syvak A.V., Radyoha R. V., Sarafinjuk P. V., Matseyko I.I. / Regularities of heart rate variability indicators in track-and-field athletics with mesomorphic somatotype// ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології.

2020. №3 (73) С. 101-106. (Web of Science).

6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Smolko N. M., Smolko D. G., Fedoniuk L. Ya., Sarafinjuk P.V., Matceyko I. I. / Ontogenetic features of sonographic indicators of the uterus in acrobats of the Ukrainian ethnic group // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 6, JUNE 2020. P.1194-1198. (Scopus)

7. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V. Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P.920-925. (Scopus) П.30.2

1. Сарафинюк Л.А. Показники центральної гемодинаміки та прогнозування їх належних величин у футболістів юнацького віку / Л.А. Сарафинюк, О.В. Лежньова, В.В. Качан // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. Вип. 3 – Т. 2(138). – С.154 –159.

2. Особливості формоутворення сім'яних пухирців у плодів 5 місяців / Хмара Т.В., Сарафинюк Л. А., Ризничук М.О., Стефанчук В.І., Федірчик П.О., Мойсюк В.Д. // Вісник морфології. – 2017. №2 – Т 23. – С.245–247.

3. Sarafinyuk L.A., Somatotypological features of acrobat girls in different periods of ontogenesis // Sarafinyuk L.A., Khapitska O.P., Yakusheva Yu.I., Ivanytsia A.O., Sarafinyuk P.V. Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. №32. – p. 43-47.

4. Sarafinyuk L.A. Features of total body sizes and

anthropometric sizes in volleyball players of mesomorphic somatotype./ Sarafinyuk L.A., Fomina L.V., Khavtur V.O., Khapitska O.P., Stefanenko I.S. // Reports of morphology. – 2018. Volume 24, №3. – p. 32-36.

5. Sarafyniuk L.A. Peculiarities of the chest's size in female volleyball players of different constitutional types./ Sarafyniuk L.A., Pivtorak V.I., Khavtur V.O., Fedoniuk L.Ia., Khapitska O.P. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. №33. – p. 47-53.

6. Мороз В. М. Особливості взаємозв'язків реовазографічних параметрів стегна з показниками зовнішньої будови тіла у спортсменів різних видів спорту / В. М. Мороз, О. П. Хапіцька, Л. А. Сарафинюк // Вісник морфології. – 2016. – Т. 22, № 2. – С. 372-379.

7. Особливості формоутворення сім'яних пухирців у плодів 5 місяців / Хмара Т.В., Сарафинюк Л. А., Ризничук М.О., Стефанчук В.І., Федірчик П.О., Мойсюк В.Д. // Вісник морфології. – 2017. – Т.23., №2. – С. 245-247.

8. Sexual features of the time charts of the electrocardiogram in young people who are engaged and not engaged in sports / Kyrychenko Y.V., Sarafinyuk L. A., Lyshyshyn G. V., Ivanova Ye. I., Romanenko O.I. // Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2017. – № 28 – P. 55–59.

9. Сарафинюк Л. А. Нові дані щодо дозрівання ооцитів та отримання ембріонів in vitro // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2018. – №1 (Т.22). – С.222-225.

10. Сарафинюк Л. А. Особливості антропометричних

розмірів кваліфікованих волейболісток на початку підготовчого періоду річного тренувального циклу / Сарафинюк Л., Богуславська В., Коцюрuba В. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації.-2019.-№ 27. С. 206-211.

11. Sexual features of spirometric indices within the juvenile period of ontogenesis / Kyrychenko Yu. V., Sarafinyuk L.A., Sarafinyuk P.V., Romanenko O.I., Lischyshyn G.B. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2019. №34. – p. 41-46.

12. Сарафинюк Л. А. Моделювання належних показників варіаційної пульсометрії у волейболістів мезоморфного соматотипу залежно від антропометричних особливостей організму / Сарафинюк Л. А., Сивак А.В., Піліпонова В.В., Дусь С.В., Лежньова О.В. // Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – №4 (Т.23). – С.567-572.

13. L.A. Sarafyniuk. Change of anthropometric indicators in qualified young women volleyball players during the annual training macrocycle/ L.A. Sarafyniuk, O.P. Khapitska, P.V. Sarafyniuk, S.V. Koliadenko, L.A. Cherkasova // Reports of morphology. – 2020. Volume 26, №1. – p.14-18.

14. Correlations of time indicators of thigh rheogram with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes/ V.O. Khavtur, L.Ia. Fedoniuk, L.A. Sarafyniuk, O.M. Shapoval, N.M. Smolko. // Reports of morphology. – 2020. Volume 26, №1. – p. 65 - 75.

15. Features of the relationship between cardiointervalographic

indices and constitutional characteristics in highly skilled mesomorphic somatotype wrestlers / A.V. Syvak, L.A. Sarafyniuk, P.V. Sarafyniuk, L.I. Pilhanchuk, N.O. Sorokina. // Вісник морфології. – 2020. – Т. 25, № 4. – С. 44 -50. П.30.3.

1. Теоретичні і практичні аспекти спортивної медицини. Навчально-методичний посібник / Качан В.В., Сарафинюк Л. А., Лежньова О.В. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2011. – 115 с.

2. Здоров'я: норма, відхилення та вади розвитку / І. І. Заморський, Т. В. Хмара, М. О. Ризничук, Л. А. Сарафинюк, О. М. Бойчук, А. В. Бамбуляк // Сучасні здоров'язбережувальні і технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с., С. 33-38. П.30.4.

Підготувала 5 дисертантів:

- Гудзевич Л.С. «Антропометричні та соматотипологічні особливості показників зовнішнього дихання у підлітків Поділля» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2007 р.).
- Бобровська О.А. «Особливості зв'язків антропометричних показників з параметрами центральної гемодинаміки у підлітків різних соматотипів» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2011 р.).
- Лежньова О.В. «Особливості будови тіла та показників центральної гемодинаміки у спортсменів різних видів спорту» – дисертація на

здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2013 р.).
- Кириченко Ю.В.
«Електрична активність серця осіб юнацького віку, які не займаються спортом, і спортсменів різних соматотипів» – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія (2014 р.).
- Якушева Ю.І.
«Особливості показників центральної гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла волейболісток різного амплуа» на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 14.03.01 – нормальна анатомія (2016 р.).
П.30.7.
Голова акредитаційної комісії по ліцензуванню ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» у галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», наказ МОН №79-А від 21.06.2016.
П.30.8.
Керівник комплексної науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання та ЛФК «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 0115U004045).
2017-2020 р.: голова проектної групи та гарант освітньо-наукової програми третього рівня для отримання ступеня доктор філософії ВНМУ ім. М.І. Пирогова (галузь знань 09 біологія).
Член редакційної колегії з наукових видань, які включені до переліку наукових фахових видань України: «Вісник

Вінницького національного медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology» та «Reports of morphology».

П.30.9.
2010 - 2016 р. р. – участь у журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з біології
П.30.10.
З 2011 р.- завідувач кафедри фізичного виховання та ЛФК
П.30.11.
Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова та вченої ради Д 58.601.01 у державному вищому навчальному закладі “Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України”,
П.30.12. 8 патентів України на корисну модель:
1. Патент на корисну модель № 18886 Україна, МПК А61В10/00. Спосіб визначення показників зовнішнього дихання у залежності від антропогенетичних характеристик організму / Гудзевич Л.С., Сарафинюк Л. А., Гунас І. В., Дмитрієв М. О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 2006 0661; заявлено 15.06.06; опубл. 15.11.06, А61В5/08.
2. Патент на корисну модель 42710 Україна, МПК51 А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних реографічних параметрів центральної гемодинаміки у юнаків різних конституційних типів / Мороз В. М., Сарафинюк Л. А., Гаврилюк А. О., Дмитрієв М. О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № у 200905239 ; заявлено 26.05.09 ; опубл. 10.07.09, Бюл.

№13.
3. Патент на корисну модель 42711 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних реографічних показників центральної гемодинаміки у дівчат юнацького віку з різними типами соматотипу в залежності від особливостей будови тіла / Сарафинюк Л. А., Гунас І. В., Дмитрієв М. О. ; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 200905240 ; заявлено 26.05.09 ; опубл. 10.07.09, Бюл. № 13.

4. Пат. 47413 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних показників центральної гемодинаміки у хлопчиків підліткового віку з різними соматотипами в залежності від конституціональних особливостей / Сарафинюк Л. А., Бобровська О. А, Дмитрієв М. О. ; ; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u 2009 13192; заявлено 18.12.2009; опубл. 25.01.2010, Бюл. № 2.

5. Патент на корисну модель № 69659 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних реокардіографічних параметрів центральної гемодинаміки у волейболістів, борців, легкоатлетів і футболістів юнацького віку / Сарафинюк Л. А., Лежньова О. В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u 2011 12177; заявлено 18.10.2011; опубліковано 10.05.2012, Бюл. № 9.

6. Патент на корисну модель 102503 Україна, МПК₅₁А61В 5/02. Спосіб моделювання належних параметрів

центральної гемодинаміки у волейболісток різного соматотипу в залежності від особливостей будови тіла / Сарафинюк Л. А., Якушева Ю. І., Романенко О. І., Лежньова О. В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u 2015 08237; заявл. 20. 08. 2015; опубл. 26. 10. 2015, Бюл. № 20. 7. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб моделювання математичних належних показників регіонарного кровотоку стегна у борців мезоморфного соматотипу залежно від параметрів зовнішньої будови тіла показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Сарафинюк П.В., Качан В.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u2018 01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. №21. 8. Патент на корисну модель № 130647 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб побудови математичних моделей для визначення індивідуальних реовазографічних параметрів стегна у волейболістів мезоморфного соматотипу залежно від конституціональних показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Лисюк С.П., Стефаненко І.С.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u2018 02370; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 26.12.2018, Бюл. №24. П.30.13. 1. Сарафинюк Л.А. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення тем з вікової

							<p>фізіології та шкільної гігієни (для студентів заочної форми навчання) Вінниця: ВДПУ, 2010. – 84 с.</p> <p>2. Сарафинюк Л.А. Навчально-методичний посібник із анатомії людини з основами спортивної морфології. - Вінниця: ВДПУ, 2011. – 72 с.</p> <p>3. Сарафинюк Л.А. Конспекти лекцій з валеології. Навчально-методичний посібник для студентів фізичного виховання і спорту / Л. А. Сарафинюк, П. В. Сарафинюк. - . - Вінниця, ВДПУ, 2012. – 98 с.</p> <p>П.30.14.</p> <p>2019 р. - керівництво студенткою Шпанко Н., яка брала участь у чемпіонаті світу з класичних шахів серед юнаків і дівчат до 18 років в м. Мумбаї (Індія) і зайняла 13 місце.</p> <p>П.30.16.</p> <p>Член АГЕТ України та фізіологічного наукового товариства України.</p> <p>П.30.17. Стаж роботи за спеціальністю 23 роки.</p>
166550	Сарафинюк Лариса Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009032, виданий 26.01.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002721, виданий 10.03.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 006545, виданий 23.12.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008204, виданий 30.11.2012</p>	23	OK8 Основи сучасної біомедицини	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. The physical development of children who have a functionally single heart ventricle as a basis for working physical rehabilitation technology after a hemodynamic correction / Volodymyr Vitomskiy, Iryna Hruzevych, Svitlana Salnykova, Alla Sulyma, Volodymyr Kormiltsev, Yuriy Kyrychenko, Larysa Sarafinjuk // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – №18(2), Art. 89. – 2018. – P. 614 – 617. (Scopus)</p> <p>2. The peculiarities of the prenatal morphogenesis of the epididymis / Khmara T.V., Ryznychuk M.O., Sarafyniuk L.A., Kryvchanska M.I., Biriuk I.G. // World of Medicine and Biology. – 2018. – № 3 (65) – P. 199-204. (Web of Science).</p>

3. Khmara T.V., Fedoniuk L.Ya., Sarafiniuk L.A., Halahdyna A.A., Honcharenko V.A. Structural organization of trachea and primary bronchus of the 7-10 months' fetus // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 230-233. (Web of Science).

4. Moroz V.M., Khapitska O.P., L.A. Sarafinyuk, Iaremyn S.Y., Androshchuk O.V. Correlation of thigh rheovasographic indices with constitutional characteristics in volleyball players of ecto-mesomorphic somatotype // World of Medicine and Biology. – 2019. – № 3 (69). – С. 122-127. (Web of Science).

5. Sarafiniuk L.A., Syvak A.V., Radyoha R. V., Sarafinjuk P. V., Matseyko I.I. / Regularities of heart rate variability indicators in track-and-field athletics with mesomorphic somatotype// ISSN 2079-8334. Світ медицини та біології. 2020. №3 (73) С. 101-106. (Web of Science).

6. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Smolko N. M., Smolko D. G., Fedoniuk L. Ya., Sarafinjuk P.V., Matseyko I. I. / Ontogenetic features of sonographic indicators of the uterus in acrobats of the Ukrainian ethnic group// Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 6, JUNE 2020. P.1194-1198. (Scopus)

7. Sarafiniuk L.A., Khapitska O.P., Fedoniuk L. Ya., Fomina L.V., Merkulova D. A., Kyrychenko Y. V. Sarafinjuk P. V. / The peculiarities of the body's external structure and indicators of central hemodynamics of volleyball players of different positions // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020 – P.920-925. (Scopus) П.30.2

1. Сарафинюк Л.А. Показники центральної гемодинаміки та

прогнозування їх належних величин у футболістів юнацького віку / Л.А. Сарафинюк, О.В. Лежньова, В.В. Качан // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. Вип. 3 – Т. 2(138). – С.154 –159.

2. Особливості формоутворення сім'яних пухирців у плодів 5 місяців / Хмара Т.В., Сарафинюк Л. А., Ризничук М.О., Стефанчук В.І., Федірчик П.О., Мойсюк В.Д. // Вісник морфології. – 2017. №2 – Т 23. – С.245–247.

3. Sarafinyuk L.A., Somatotypological features of acrobat girls in different periods of ontogenesis// Sarafinyuk L.A., Khapitska O.P., Yakusheva Yu.I., Ivanytsia A.O., Sarafinyuk P.V. Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. №32. – p. 43-47.

4. Sarafinyuk L.A. Features of total body sizes and anthropometric sizes in volleyball players of mesomorphic somatotype./ Sarafinyuk L.A., Fomina L.V., Khavtur V.O., Khapitska O.P., Stefanenko I.S. // Reports of morphology. – 2018. Volume 24, №3. – p. 32-36.

5. Sarafyniuk L.A. Peculiarities of the chest's size in female volleyball players of different constitutional types./ Sarafyniuk L.A., Pivtorak V.I., Khavtur V.O., Fedoniuk L.Ia., Khapitska O.P. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. №33. – p. 47-53.

6. Мороз В. М. Особливості взаємозв'язків реовазографічних параметрів стегна з показниками зовнішньої будови тіла у спортсменів різних видів спорту / В. М. Мороз, О. П. Хапіцька, Л. А. Сарафинюк // Вісник морфології. – 2016. – Т. 22, № 2. – С. 372-379.

7. Особливості формоутворення

сім'яних пухирців у
плодів 5 місяців /
Хмара Т.В.,
Сарафинюк Л. А.,
Ризничук М.О.,
Стефанчук В.І.,
Федірчик П.О.,
Мойсюк В.Д. // Вісник
морфології. – 2017. –
Т.23., №2. – С. 245-
247.

8. Sexual features of the
time charts of the
electrocardiogram in
young people who are
engaged and not
engaged in sports /
Кутушенко Y.V.,
Sarafinyuk L. A.,
Lyshyshyn G. V.,
Ivanova Ye. I.,
Romanenko O.I. //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
– 2017. – № 28 – P.
55–59.

9. Сарафинюк Л. А.
Нові дані щодо
дозрівання ооцитів та
отримання ембріонів
in vitro // Вісник
Вінницького
національного
медичного
університету. – 2018. –
№1 (Т.22). – С.222-
225.

10. Сарафинюк Л. А.
Особливості
антропометричних
розмірів
кваліфікованих
волейболісток на
початку підготовчого
тренувального циклу /
Сарафинюк Л.,
Богуславська В.,
Коцюрба В. //
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації.-2019.-№ 27. С.
206-211.

11. Sexual features of
spirometric indices
within the juvenile
period of ontogenesis /
Кутушенко Yu. V.,
Sarafinyuk L.A.,
Sarafinyuk P.V.,
Romanenko O.I.,
Lischyshyn G.B. //
Biomedical and
biosocial anthropology.
– 2019. №34. – p. 41-
46.

12. Сарафинюк Л. А.
Моделювання
належних показників
варіаційної
пульсометрії у
волейболістів
мезоморфного
соматотипу залежно
від антропометричних
особливостей
організму /
Сарафинюк Л. А.,
Сивак А.В.,
Піліпонова В.В., Дусь
С.В., Лежньова О.В. //

Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2019. – №4 (Т.23). – С.567-572.

13. L.A. Sarafyniuk. Change of anthropometric indicators in qualified young women volleyball players during the annual training macrocycle/ L.A. Sarafyniuk, O.P. Khapitska, P.V. Sarafyniuk, S.V. Koliadenko, L.A. Cherkasova // Reports of morphology. – 2020. Volume 26, №1. – p.14-18.

14. Correlations of time indicators of thigh rheogram with anthropometric dimensions in volleyball players of different somatotypes/ V.O. Khavtur, L.Ia. Fedoniuk, L.A. Sarafyniuk, O.M. Shapoval, N.M. Smolko. // Reports of morphology. – 2020. Volume 26, №1. – p. 65 - 75.

15. Features of the relationship between cardiointervalographic indices and constitutional characteristics in highly skilled mesomorphic somatotype wrestlers / A.V. Syvak, L.A. Sarafyniuk, P.V. Sarafyniuk, L.I. Pilhanchuk, N.O. Sorokina. // Вісник морфології. – 2020. – Т. 25, № 4. – С. 44 -50. П.30.3.

1. Теоретичні і практичні аспекти спортивної медицини. Навчально-методичний посібник / Качан В.В., Сарафинюк Л. А., Лежньова О.В. - Вінниця: ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 2011. – 115 с.

2. Здоров'я: норма, відхилення та вади розвитку / І. І. Заморський, Т. В. Хмара, М. О. Ризничук, Л. А. Сарафинюк, О. М. Бойчук, А. В. Бамбуляк // Сучасні здоров'язбережувальні технології : монографія / за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків : Оригінал, 2018. – 724 с., С. 33-38. П.30.4.

Підготувала 5
дисертантів:
- Гудзевич Л.С.
«Антропометричні та
соматотипологічні
особливості
показників
зовнішнього дихання
у підлітків Поділля» –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
біологічних наук за
спеціальністю 14.03.01
– нормальна анатомія
(2007 р.).
- Бобровська О.А.
«Особливості зв'язків
антропометричних
показників з
параметрами
центральної
гемодинаміки у
підлітків різних
соматотипів» –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
біологічних наук за
спеціальністю 14.03.01
– нормальна анатомія
(2011 р.).
- Лежньова О.В.
«Особливості будови
тіла та показників
центральної
гемодинаміки у
спортсменів різних
видів спорту» –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за
спеціальністю 14.03.01
– нормальна анатомія
(2013 р.).
- Кириченко Ю.В.
«Електрична
активність серця осіб
юнацького віку, які не
займаються спортом, і
спортсменів різних
соматотипів» –
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за
спеціальністю
14.03.03 – нормальна
фізіологія (2014 р.).
- Якушева Ю.І.
«Особливості
показників
центральної
гемодинаміки в
залежності від
параметрів будови
тіла волейболісток
різного амплуа» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
біологічних наук за
спеціальністю 14.03.01
– нормальна анатомія
(2016 р.).
П.30.7.
Голова
акредитаційної комісії
по ліцензуванню
ДВНЗ
«Тернопільський

державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» у галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини», наказ МОН №79-А від 21.06.2016.

П.30.8.
Керівник комплексної науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання та ЛФК «Особливості показників гемодинаміки в залежності від параметрів будови тіла у спортсменів різних видів спорту» (номер державної реєстрації 0115U004045). 2017-2020 р.: голова проектної групи та гарант освітньо-наукової програми третього рівня для отримання ступеня доктор філософії ВНМУ ім. М.І. Пирогова (галузь знань 09 біологія). Член редакційної колегії з наукових видань, які включені до переліку наукових фахових видань України: «Вісник Вінницького національного медичного університету», «Biomedical and biosocial anthropology» та «Reports of morphology».

П.30.9.
2010 - 2016 р. р. – участь у журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з біології

П.30.10.
З 2011 р.- завідувач кафедри фізичного виховання та ЛФК

П.30.11.
Член спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 при ВНМУ ім. М.І. Пирогова та вченої ради Д 58.601.01 у державному вищому навчальному закладі “Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України”,

П.30.12. 8 патентів України на корисну модель:
1. Патент на корисну модель № 18886 Україна, МПК А61В10/00. Спосіб визначення показників зовнішнього дихання

у залежності від антропогенетичних характеристик організму / Гудзевич Л.С., Сарафинюк Л. А., Гунас І. В., Дмитрієв М. О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 2006 0661; заявлено 15.11.06; опубл. 15.11.06, А61В5/08.

2. Патент на корисну модель 42710 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних реографічних параметрів центральної гемодинаміки у юнаків різних конституційних типів / Мороз В. М., Сарафинюк Л. А., Гаврилюк А. О., Дмитрієв М. О.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 200905239 ; заявлено 26.05.09 ; опубл. 10.07.09, Бюл. №13.

3. Патент на корисну модель 42711 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних реографічних показників центральної гемодинаміки у дівчат юнацького віку з різними типами соматотипу в залежності від особливостей будови тіла / Сарафинюк Л. А., Гунас І. В., Дмитрієв М. О. ; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u 200905240 ; заявлено 26.05.09 ; опубл. 10.07.09, Бюл. № 13.

4. Пат. 47413 Україна, МПК₅₁ А61В 10/00. Спосіб моделювання нормативних показників центральної гемодинаміки у хлопчиків підліткового віку з різними соматотипами в залежності від конституціональних особливостей /

Сарафинюк Л. А.,
Бобровська О. А.,
Дмитрієв М. О. ; ;
заявник та
патентовласник
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. – № u 2009
13192; заявлено
18.12.2009; опубл.
25.01.2010, Бюл. № 2.
5. Патент на корисну
модель № 69659
Україна, МПК51 А61В
10/00. Спосіб
моделювання
нормативних
реокардіографічних
параметрів
центральної
гемодинаміки у
волейболістів, борців,
легкоатлетів і
футболістів
юнацького віку /
Сарафинюк Л. А.,
Лежньова О. В.;
заявник та
патентовласник
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. – № u 2011
12177; заявлено
18.10.2011;
опубліковано
10.05.2012, Бюл. № 9.
6. Патент на корисну
модель 102503
Україна, МПК51А61В
5/02. Спосіб
моделювання
належних параметрів
центральної
гемодинаміки у
волейболісток різного
соматотипу в
залежності від
особливостей будови
тіла / Сарафинюк Л.
А., Якушева Ю. І.,
Романенко О. І.,
Лежньова О. В.;
заявник та
патентовласник
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. –№ u 2015
08237 ; заявл. 20. 08.
2015; опубл. 26. 10.
2015, Бюл. № 20.
7. Патент на корисну
модель № 129571
Україна,
МПК51А61В5/103.
Спосіб моделювання
математичних
належних показників
регіонарного
кровотоку стегна у
борців мезоморфного
соматотипу залежно
від параметрів
зовнішньої будови
тіла показників /
Мороз В.М., Хапіцька
О.П., Сарафинюк Л.А.,
показників / Мороз
В.М., Хапіцька О.П.,
Сарафинюк Л.А.,
Сарафинюк П.В.,
Качан В.В.; заявник та
патентовласник
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. – № u2018

01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. №21. 8. Патент на корисну модель № 130647 Україна, МПК51A61B5/103. Спосіб побудови математичних моделей для визначення індивідуальних реовазографічних параметрів стегна у волейболістів мезоморфного соматотипу залежно від конституціональних показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Лисюк С.П., Стефаненко І.С.; заявник та патентовласник Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. – № u2018 02370; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 26.12.2018, Бюл. №24. П.30.13.

1. Сарафинюк Л.А. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення тем з вікової фізіології та шкільної гігієни (для студентів заочної форми навчання) Вінниця: ВДПУ, 2010. – 84 с.

2. Сарафинюк Л.А. Навчально-методичний посібник із анатомії людини з основами спортивної морфології. - Вінниця: ВДПУ, 2011. – 72 с.

3. Сарафинюк Л.А. Конспекти лекцій з валеології. Навчально-методичний посібник для студентів фізичного виховання і спорту / Л. А. Сарафинюк, П. В. Сарафинюк. - . - Вінниця, ВДПУ, 2012. – 98 с. П.30.14.

2019 р. - керівництво студенткою Шпанко Н., яка брала участь у чемпіонаті світу з класичних шахів серед юнаків і дівчат до 18 років в м. Мумбаї (Індія) і зайняла 13 місце. П.30.16.

Член АГЕТ України та фізіологічного наукового товариства України. П.30.17. Стаж роботи за спеціальністю 23

							роки.
171710	Шкарупа Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009998, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 052076, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000732, виданий 28.03.2013</p>	8	ВК4.5 Генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. <i>Journal of Ophthalmology</i>, (5), 484. 2. Malachkova, N., Yatsenko, D., Ljudkevich, G., Shkarupa, V. (2018) The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. <i>Oftalmologija. Vostochnaja Evropa</i>, 8(3), стр. 403–409 3. Novoseletskyi, V. O., Stanislavchuk, M. A., Shkarupa, V. M., & Shvets, L. V. (2018). characterization of lepr gene Q223R (RS1137101) genotypes in patients with knee joint osteoarthritis of different radiographic stages. <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)</i>, 71(1 pt 2), 188-192. 4. Storozhenko, K. V., & Shkarupa, V. M. (2017). Association of FGFR2 (rs2981579) gene polymorphism with the risk of mesial occlusion. <i>Cytology and Genetics</i>, 51(5), 361-364. 5. Shkarupa V.M., O.Y. Mishcheniuk, S.O Henyk-Berezovska, V.O. Palamarchuk, S.V. Klymenko (2016). Polymorphism of DNA repair gene XPD Lys751Gln and chromosome aberrations in lymphocytes of patients with thyroid cancer, who were exposed to ionizing radiation due to the Chernobyl accident. <i>Exp. Oncol. – Vol. 38, N 4. – P.257-260.</i> 6. Shkarupa V.M., Klymenko S.V. (2016) Radioprotective properties of sodium humate in radiation-induced mutagenesis in cultured lymphocytes of thyroid cancer patients. <i>Exp. Oncol. – Vol. 38, N 2. – P.108–111.</i> 7. Shkarupa, V. M.,

Klymenko, S. V., & Talko, V. V. (2016). Modification of radiation induced chromosome damage in Allium test by sodium humate. Problemy radiatsiinoi medytsyny ta radiobiologii, 21, 159-171.

8. The contribution of hereditary thrombophilia to increasing the frequency of thrombosis in patients with Ph-negative myeloproliferative neoplasms, including the victims from the Chornobyl accident / O.Y. Mishcheniuk, V.M. Shkarupa, O.M. Kostukevich, L. V. Neumerzhitcka, S.M. Kravchenko, S.V. Klymenko. Problems of Radiation Medicine and Radiobiology. – 2016. – Vol. 21. – P.291-311. – П.30.2

1. Піскун, Р. П., Гринчак, Н. М., Шкарупа, В. М., Спрут, О. В., & Хлестова, С. С. (2020). Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. Фактори експериментальної еволюції організмів, 26, 332-337.

2. Шкарупа, В. М., Серкова, В. К., & Лілевська, А. А. (2019). Поліморфізм Lys198Asn гена EDN1 у чоловіків з хронічним обструктивним захворюванням легень. Вісник проблем біології і медицини, (3), 232-236.

3. Шкарупа, В. М. (2019). Антимутагенні властивості лігноумату натрія щодо кластогенних ефектів індукованих тіофосфамідом в Allium-тесті. Вісник проблем біології і медицини, (2 (1)), 79-82.

4. Сухань, Д. С., Вернигородський, С. В., & Шкарупа, В. М. (2018).

Инфицированность Helicobacter pylori среди взрослых жителей Винницкой области, больных неатрофическим и атрофическим хроническим гастритом. Современная гастроэнтерология, (5), 44-49.

						<p>5. С.В. Клименко, Л.М. Захарцева, Л.А. Полубень, В.Н. Шкарупа, Б.Т. Молеца (2016) Мутационний статус гена KRAS у больных колоректальним раком в Украине. Клінічна хірургія. Т. 893 (Вып. 10.3), 28-29. П.30.10.</p> <p>1. Завідуюч кафедрою медичної біології Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова 3 11.2016 р. П.30.16.</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова",</p> <p>2. Українське Товариство Клітинної Біології</p> <p>П.30. 17. 8 років П.30.18</p> <p>1. Науковий консультант «Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції» ВНМУ</p>	
171710	Шкарупа Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009998, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 052076, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000732, виданий 28.03.2013</p>	8	ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. Journal of Ophthalmology, (5), 484.</p> <p>2. Malachkova, N., Yatsenko, D., Ljudkevich, G., Shkarupa, V. (2018) The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. Oftalmologija. Vostochnaja Evropa, 8(3), стр. 403–409</p> <p>3. Novoseletskyi, V. O., Stanislavchuk, M. A., Shkarupa, V. M., & Shvets, L. V. (2018). characterization of lepr gene Q223R (RS1137101) genotypes in patients with knee joint osteoarthritis of different radiographic</p>

stages. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 71(1 pt 2), 188-192.

4. Storozhenko, K. V., & Shkarupa, V. M. (2017). Association of FGFR2 (rs2981579) gene polymorphism with the risk of mesial occlusion. Cytology and Genetics, 51(5), 361-364.

5. Shkarupa V.M., O.Y. Mishcheniuk, S.O. Henyk-Berezovska, V.O. Palamarchuk, S.V. Klymenko (2016). Polymorphism of DNA repair gene XPD Lys751Gln and chromosome aberrations in lymphocytes of patients with thyroid cancer, who were exposed to ionizing radiation due to the Chernobyl accident. Exp. Oncol. – Vol. 38, N 4. – P.257-260.

6. Shkarupa V.M., Klymenko S.V. (2016) Radioprotective properties of sodium humate in radiation-induced mutagenesis in cultured lymphocytes of thyroid cancer patients. Exp. Oncol. – Vol. 38, N 2. – P.108–111.

7. Shkarupa, V. M., Klymenko, S. V., & Talko, V. V. (2016). Modification of radiation induced chromosome damage in Allium test by sodium humate. Problemy radiatsiinoi medytsyny ta radiobiolohii, 21, 159-171.

8. The contribution of hereditary thrombophilia to increasing the frequency of thrombosis in patients with Ph-negative myeloproliferative neoplasms, including the victims from the Chornobyl accident / O.Y. Mishcheniuk, V.M. Shkarupa, O.M. Kostukevich, L. V. Neumerzhitcka, S.M. Kravchenko, S.V. Klymenko. Problems of Radiation Medicine and Radiobiology. – 2016. – Vol. 21. – P.291-311. П.30.2

1. Піскун, Р. П., Гринчак, Н. М., Шкарупа, В. М., Спрут, О. В., & Хлестова, С. С. (2020). Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. Фактори експериментальної

еволюції організмів,
26, 332-337.

2. Шкарупа, В. М.,
Серкова, В. К., &
Лілевська, А. А.
(2019). Поліморфізм
Lys198Asn гена EDN1 у
чоловіків з хронічним
обструктивним
захворюванням
легень. Вісник
проблем біології і
медицини, (3), 232-
236.

3. Шкарупа, В. М.
(2019). Антимутагенні
властивості
лігноумату натрія
щодо кластогенних
ефектів індукованих
тіофосфамідом в
Allium-тесті. Вісник
проблем біології і
медицини, (2 (1)), 79-
82.

4. Сухань, Д. С.,
Вернигородський, С.
В., & Шкарупа, В. М.
(2018).
Инфицированность
Helicobacter pylori
среди взрослых
жителей Винницкой
области, больных
неатрофическим и
атрофическим
хроническим
гастритом.
Современная
гастроэнтерология,
(5), 44-49.

5. С.В. Клименко, Л.М.
Захарцева, Л.А.
Полубень, В.Н.
Шкарупа, В.М.
Молеца (2016)
Мутационный статус
гена KRAS у больных
колоректальным
раком в Украине.
Клінічна хірургія. Т.
893 (Вып. 10.3), 28-29.
П.30.10.

1. Завідуюч кафедрою
медичної біології
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова з
11.2016 р.
П.30.16.

1. Всеукраїнська
громадська
організація
“Українське
товариство генетиків
та селекціонерів ім.
М.І. Вавилова”,
2. Українське
Товариство Клітинної
Біології
П.30. 17.
8 років
П.30.18

1. Науковий
консультант
«Навчально-наукова
клініко-діагностична
лабораторія
полімеразно-

							ланцюгової реакції» ВНМУ
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005	37	ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузміньський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англomовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини и биологии, 9 (3-1 (39)). 2. Тищенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157. 3. Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. Нейрофізіологія, 48 (2), 150-154. 4. Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., & Болгарська, І. В. (2017). Рівень нервово-психічної напруги у студентів-медиків І–ІІІ курсів навчання. Медична освіта, (2), 124-129. П.30.2 (усього - 5) 1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140. 2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial

Anthropology, (27), 13-29.

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Кривов'яз С.О. Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби жінок різних вікових груп // Нейрофізіологія/Neurophysiology. - 2016. - Т. 48, № 2. - С. 162-172.

5. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів // Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

П.30.3

Підручники – 3:

1. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 2-ге. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 448 с.: іл.

2. Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R.S., Yoltukhivsky M.V., Omelchenko O.D. Physiology: Textbook / Edited by V.M.Moroz, O.A.Shandra. – 2nd edition. – Vinnytsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-ге. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 448 с.:

іл.
Посібники – 2:
Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 48 с.: іл.
Фізіологія. Короткий курс: навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.
Монографія – 1: Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В. Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. – Вінниця-Київ: ЦНІТ ВДМУ, 1998. – 181 с.
П.30.4 Наукове керівництво 5 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата мед. наук.
П.30.7 Експерт Центру тестування МОЗ України – 2004-2020 рр.
Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України - 2011-2016 рр.
Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.
П.30.8 Науковий керівник НДР: 2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами. 2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин. 2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.

П.30.10
Завідувач кафедри з
2015 р.
Завідувач відділу
міжнародних зв'язків з
2004-2019 р.р.
Член Науково-
методичної комісії з
довузівської та базової
підготовки іноземних
громадян МОН
України – 2013-2015
рр.

П.30.11
Член спецради Д
05.600.02 з 2003 р.

П.30.12
1. А.с.1303143. МКИ А
61 В 10/00. Спосіб
інтраопераційної
діагностики
панкреатита /
Бондарчук О.І.,
Киров В.Н.,
Йолтуховський М.В.,
Братусь Н.В., Кадошук
Т.А., Земсков В.С.,
Мороз В.М.,
Красиленко В.А.,
Гадомський В.Ю.,
Богачук С.Г. (СССР). -
3601223/28-14; Опубл.
15.04.87. Бюл. № 14 //
Открытия.
Изобретения. - 1987. -
С. 46.

2. Пристрій для
здійснення пасивних
рухів у лабораторних
тварин / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В., Чечель
В.В., Кузьмінський
Я.В., Довгань О.В.,
Супрунов К.В. //
Патент на корисну
модель № 77668 //
Промислова
власність. Офіційний
булетень. - 2013, №
4. - С. 1-4.

3. Пат.112701, МПК
А61В 18/02. (2006. 01)
Пристрій для
контрольованого
локального
охолодження ділянки
нейронної активності
головного та спинного
мозку / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Таранов С.В., Чечель
В.В., Рокунець І.Л.,
Довгань О.В. (UA);
Вінницький
національний
медичний університет
імені М.І. Пирогова
(UA). - № u2016
07003; Заяв.
29.06.2016; Опубл.
26.12.2016, Бюл. № 24.

4. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло

Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133166 //
Зареєстровано в Держ.
реєстрі пат. України
на кор. мод.
25.03.2019. – Ідентиф.
ел. док. 1081210319.
5. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло
Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133169 //
Зареєстровано в Держ.
реєстрі пат. України
на кор. мод.
25.03.2019. – Ідентиф.
ел. док. 1084210319.
П.30.13
Навчально-методичні
посібники:
1. Йолтухівський М.В.,
Белік Н.В., Борейко
Т.І., Шаповал О.М.
Фізіологія //
Навчально-
методичний посібник
студентів
фармацевтичного
факультету(спеціальні
сть фармація) заочної
форми навчання. – 3е
вид., перероб. і доп. -
Вінниця, 2016. – 51 с.
2. Йолтухівський М.В.
Коновалов С.В.,
Бандурка Н.М.,
Шаповал О.М.
Фізіологія//Навчальн
о -методичний
посібник для
аудиторної та поза
аудиторної роботи
студентів
стоматологічного
факультету. Частина
2. – 5-е вид., перероб. і
доп. - Вінниця, 2018. –
51 с.
3. Фізіологія //
Навчально-
методичний посібник
для студентів
медичного
факультету. Модуль
2: Фізіологія
вісцеральних систем /
В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.М.Бандурка,
І.В.Гусакова,
П.Т.Дацишин,
Л.П.Дем'яненко,
С.В.Коновалов,
О.Д.Омельченко,

						<p>І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с. 4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V.,Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p. П.30.16 Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 37 років.</p>	
151390	Йолтухівський Михайло Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001329, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук МД 021077, виданий 12.10.1984, Атестат доцента ДЦ 001818, виданий 30.06.1993, Атестат професора 02ПР 003526, виданий 16.06.2005</p>	37	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Web of Science Йолтухівський, М. В., Омельченко, О. Д., Гусакова, І. В., Богомаз, О. В., & Кузмінський, Я. В. (2013). Мовна проблема в іноземних студентів-медиків (з англомовною формою навчання) та шляхи її подолання. Мир медицини и биологии, 9 (3-1 (39)). 2. Тищенко І.В., Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Богомаз О.В., Московко Г.С., Величко Т.О. (2014) Стабільність і мінливість просторово-часових параметрів ходьби людини. Фізіологічний журнал, 60(3), 156 – 157. 3. Мороз, В.М., Йолтухівський, М.В., Тищенко, І.В., Богомаз, О.В., Московко, Г.С., Кривов'яз, С.О. (2016). Вплив додаткового когнітивного навантаження на просторово-часові параметри ходьби у жінок різних вікових груп. Нейрофізіологія, 48 (2), 150-154. 4.Йолтухівський, М. В., Гусакова, І. В., Коновалов, С. В., &</p>

Болгарська, І. В.
(2017). Рівень
нервово-психічної
напруги у студентів-
медиків І–ІІІ курсів
навчання. Медична
освіта, (2), 124-129.
П.30.2 (усього - 5)

1. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Рокунець І.Л.,
Московко Г.С.,
Богомаз О.В.,
Тищенко І.В., Костюк
Л.В., Супрунов К.В.
Ходьба – когнітивна
функція //
Фізіологічний журнал.
- 2019. - Т. 65, № 3. -
С. 140.
2. Moroz, V. M.,
Vlasenko, O. V.,
Yoltukhivskyy, M. V.,
Dovgan, O. V., &
Rokunets, I. L. (2017).
Central mechanism of
organization and
implementation of
movements. Biomedical
and Biosocial
Anthropology, (27), 13-
29.
3. Moroz, V. M.,
Buzyka, T. V., Vlasenko,
O. V., Yoltukhivskyy, M.
V., Rokunets, I. L.,
Dovgan O. V., & Barzak,
N. S. (2017). Effect of
improvement on heart
rate in rats. Biomedical
and Biosocial
Anthropology, (27), 98-
101.
4. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Тищенко І.В., Богомаз
О.В., Московко Г.С.,
Кривов'яз С.О. Вплив
додаткового
когнітивного
навантаження на
просторово-часові
параметри ходьби
жінок різних вікових
груп //
Нейрофізіологія/Ne
urophysiology. - 2016. -
Т. 48, № 2. - С. 162-
172.
5. Мороз В.М.,
Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Довгань О.В.,
Рокунець І.Л.
Центральні механізми
організації та
реалізації рухів //
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 13-
29.

П.30.3
Підручники – 3:
1. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,

С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 2-
ге. – Вінниця: Нова
Книга, 2015. – 448 с.:
іл.

2. Moroz V.M., Shandra
O.A., Vastyanov R.S.,
Yoltukhivsky M.V.,
Omelchenko O.D.
Physiology: Textbook /
Edited by V.M.Moroz,
O.A.Shandra. – 2nd
edition. – Vinnytsia:
Nova Knyha Publishers,
2016. – 728 p.

3. Фізіологія:
підручник для студ.
вищ. мед. навч.
закладів /
В.Г.Шевчук,
В.М.Мороз,
С.М.Белан,
М.Р.Гжегоцький,
М.В.Йолтухівський; за
редакцією
В.Г.Шевчука. – Вид. 3-
ге. – Вінниця: Нова
Книга, 2017. – 448 с.:
іл.

Посібники – 2:
Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
2-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2015. –
48 с.: іл.

Фізіологія. Короткий
курс: навч. посібник
для медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.

Монографія – 1:
Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.
Латеральний
гіпоталамус і
префронтальна кора в
організації довільних
рухів. – Вінниця-Київ:
ЦНІТ ВДМУ, 1998. –
181 с.

П.30.4
Наукове керівництво
5 здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня
кандидата мед. наук.

П.30.7
Експерт Центру
тестування МОЗ
України – 2004-2020

рр.
Експерт Державної акредитаційної комісії Департаменту атестації кадрів МОН України - 2011-2016 рр.
Експерт (ВАК) ДАК МОН України – 2010-2016 рр.
П.30.8
Науковий керівник НДР:
2008-2012 рр. - Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами.
2012-2014 рр. - Просторово-часова організація рухів людини і тварин.
2017-2019 рр. - Вивчити просторово-часову організацію ходьби людини при одночасному виконанні моторного й когнітивного завдань.
П.30.10
Завідувач кафедри з 2015 р.
Завідувач відділу міжнародних зв'язків з 2004-2019 р.р.
Член Науково-методичної комісії з довузівської та базової підготовки іноземних громадян МОН України – 2013-2015 рр.
П.30.11
Член спецради Д 05.600.02 з 2003 р.
П.30.12
1. А.с.1303143. МКИ А 61 В 10/00. Способ интраоперационной диагностики панкреатита / Бондарчук О.И., Киров В.Н., Йолтуховский М.В., Братусь Н.В., Кадошук Т.А., Земсков В.С., Мороз В.М., Красиленко В.А., Гадамский В.Ю., Богачук С.Г. (СССР). - 3601223/28-14; Опубл. 15.04.87. Бюл. № 14 // Открытия. Изобретения. - 1987. - С. 46.
2. Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Чечель В.В., Кузьмінський Я.В., Довгань О.В., Супрунов К.В. // Патент на корисну модель № 77668 // Промислова власність. Офіційний бюлетень. - 2013, №

4. - С. 1-4.
3. Пат.112701, МПК
А61В 18/02. (2006. 01)
Пристрій для
контрольованого
локального
охолодження ділянки
нейронної активності
головного та спинного
мозку / Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Таранов С.В., Чечель
В.В., Рожунець І.Л.,
Довгань О.В. (UA);
Вінницький
національний
медичний університет
імені М.І. Пирогова
(UA). - № u2016
07003; Заяв.
29.06.2016; Опубл.
26.12.2016, Бюл. № 24.
4. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло
Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133166 //
Зареєстровано в Держ.
реєстрі пат. України
на кор. мод.
25.03.2019. – Ідентиф.
ел. док. 1081210319.
5. Спосіб реєстрації
електрокардіограми /
Кулик Анатолій
Ярославович,
Власенко Олег
Володимирович,
Йолтуховський
Михайло
Володимирович,
Дідич Володимир
Миколайович, Боднар
Марія Вікторівна,
Ревіна Тетяна
Григорівна // Патент
на корисну модель №
133169 //
Зареєстровано в Держ.
реєстрі пат. України
на кор. мод.
25.03.2019. – Ідентиф.
ел. док. 1084210319.
П.30.13
Навчально-методичні
посібники:
1. Йолтухівський М.В.,
Белік Н.В., Борейко
Т.І., Шаповал О.М.
Фізіологія //
Навчально-
методичний посібник
студентів
фармацевтичного
факультету(спеціальні
сть фармація) заочної
форми навчання. – 3е
вид., перероб. і доп. -
Вінниця, 2016. – 51 с.

						<p>2. Йолтухівський М.В., Коновалов С.В., Бандурка Н.М., Шаповал О.М. Фізіологія//Навчально-методичний посібник для аудиторної та поза аудиторної роботи студентів стоматологічного факультету. Частина 2. – 5-е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2018. – 51 с.</p> <p>3. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 6-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2018. – 123 с.</p> <p>4. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Omelchenko O.D., Bogomaz O.V., Gusakova I.V., Nikolaenko O.O., Vlasenko O.V. Physiology // Study guide of the practical course for the students of medical faculty / Module 3: Physiology of Visceral Systems: digestion, metabolism, thermoregulation, excretion. – Vinnitsa, 2019. – 33 p.</p> <p>П.30.16 Українське фізіологічне товариство Українське нейрофізіологічне товариство П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 37 років.</p>	
331194	Власенко Олег Володимирович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996, Атестат професора 12ПР 010335,</p>	30	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the</p>

International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.

2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

II.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V.,

Yoltukhivskyy, M. V.,
Dovgan, O. V., &
Rokunets, I. L. (2017).
Central mechanism of
organization and
implementation of
movements. *Biomedical
and Biosocial
Anthropology*, (27), 13-
29. Retrieved from
[https://bba-
journal.com/index.php
/journal/article/view/17
6](https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176)

3. Moroz, V. M.,
Buzyka, T. V., Vlasenko,
O. V., Yoltukhivskyy, M.
V., Rokunets, I. L.,
Dovgan O. V., & Barzak,
N. S. (2017). Effect of
motor skills
improvement on heart
rate in rats. *Biomedical
and Biosocial
Anthropology*, (27), 98-
101. Retrieved from
[https://bba-
journal.com/index.php
/journal/article/view/19
2](https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192)

4. Розвиток
міжнародного
медичного
дослідницького
центру оцінки стану
здоров'я та розвитку
людини / С. В.
Павлов, С. М. Злепко,
В. Вуйцик, А. М.
Коробов, О. Г.
Аврунін, О. В.
Власенко //
Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах: Матеріали
XVIII міжнар. наук.-
техн. конференції (8-
13 червня 2018 р., м.
Одеса); Одес. нац.
акад. зв'язку ім. О.С.
Попова. – Одеса, 2018.
- С. 116-119.

5. Mankivska, O. P.,
Vlasenko, O. V.,
Mayevskii, O. E.,
Vereshchaka, I. V.,
Buzyka, T. V., Maisky,
V. O., & 6
Maznychenko, A. V.
(2017). Cerebral
Structures Responsible
for the Formation of
Autonomic Reflexes
Related to Realization
of Motivated Operant
Movements by Rats.
Neurophysiology,
49(6), 396-404.

П.30.3

1. Димань, Т. М.,
Барановський, М. М.,
Білявський, Г. О.,
Власенко О. В. (2006).
Екотрофологія.
Основи екологічно
безпечного
харчування. К.: Лібра,
66-71.

2. Мороз, В. М.,

Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.

П.30.4
Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.

П.30.5
Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. Університет Умео, Швеція, 2019 р.

П.30.8
Відповідальний виконавець наукових тем:
0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів»,
0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»
0101U002566 «Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10
з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.

П.30.11
Член постійної

спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. П.30.12 Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=1> у Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=1>

						<p>у Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку, https://dSPACE.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20%20112701.pdf?sequence=1 Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, https://dSPACE.vnmuedu.ua/handle/123456789/869 Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, https://dSPACE.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона, https://dSPACE.vnmuedu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y у П.30.13 Фізіологія // Навчально- методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с. П.30.14 Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010). П.30.16 Українське фізіологічне товариство. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
331194	Власенко Олег	професор, Суміщення	Медичний факультет	Диплом доктора наук	30	ВК1.3 Академічна	Відповідність кваліфікації згідно

Володимиро
вич

ДД 002215,
виданий
04.07.2013,
Диплом
кандидата наук
КН 003421,
виданий
06.10.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
003902,
виданий
24.10.1996,
Атестат
професора
12ПР 010335,
виданий
28.04.2015

добросчесність

п.30 Ліцензійних
умов:
П.30.1
1. Vlasenko, O.,
Chaikovska, O.,
Rokunets, I., Wójcik,
W., Pavlov, S. V., &
Bazarbayeva, A. (2019,
February).
Multichannel system
for recording
myocardial electrical
activity. In Information
Technology in Medical
Diagnostics II:
Proceedings of the
International Scientific
Internet Conference
"Computer Graphics
and Image Processing"
and the XLVIIIth
International Scientific
and Practical
Conference
"Application of Lasers
in Medicine and
Biology", May 2018 (p.
307). CRC Press.
2. Vereshchaka, I. V.,
Maznychenko, A. V.,
Mankivska, O. P.,
Maisky, V. O.,
Vlasenko, O. V.,
Dovgan, O. V., ... &
Kostyukov, A. I. (2018).
Fos immunoreactivity
in the intermediolateral
nucleus induced by
tendon vibration of the
m. triceps surae in rats
pretreated with a nitric
oxide blocker or
precursor. Acta
Neurobiol Exp, 78, 82-
91.
3. Mankivska, O. P.,
Vlasenko, O. V.,
Mayevskii, O. E.,
Vereshchaka, I. V.,
Buzyka, T. V., Maisky,
V. O., & Maznychenko,
A. V. (2017). Cerebral
Structures Responsible
for the Formation of
Autonomic Reflexes
Related to Realization
of Motivated Operant
Movements by Rats.
Neurophysiology,
49(6), 396-404.
4. Maisky, V. A.,
Mankivska, O. P.,
Maznychenko, A. V.,
Vlasenko, V., Dovgan,
O. V., Schomburg, E.
D., & Steffens, H.
(2016). NADPH-
diaphorase reactivity
and Fos-
immunoreactivity
within the ventral horn
of the lumbar spinal
cord of cats submitted
to acute muscle
inflammation induced
by injection of
carrageenan. Acta
histochemica, 118(7),
659-664.
П.30.2
1. Vlasenko, O. V.,

Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. Biomedical and Biosocial Anthropology, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 13-29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. Biomedical and Biosocial Anthropology, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірjувальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. - С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes

Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. Neurophysiology, 49(6), 396-404.
П.30.3
1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.
2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.
3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – 3-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 394 с.: іл.
П.30.4
Довгань Олександр Вікторович, керівництво його кандидатською дисертацією «Функціональна активність нейронів гіпоталамуса та мигдалеподібного комплексу під час реалізації їждобувних рухів у щурів» (14.03.03 – нормальна фізіологія), Вінниця, 2014 р.
П.30.5
Announcement of High Five, міжнародний проект з інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності. Університет Умео, Швеція, 2019 р.
П.30.8
Відповідальний виконавець наукових тем:
0115U00116 «Центральні механізми організації та реалізації рухів»,
0108U008672 «Встановлення закономірностей взаємодії структур головного мозку при керуванні рухами»
0101U002566

«Провести аналіз структурно-функціональних властивостей та регуляторних механізмів автоматизованих їждобувних реакцій з метою визначення їх організації».

П.30.10
з 2016 р. – заступник керівника, проректор з наукової роботи.

П.30.11
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 з 1996 р., член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.600.03 з 2015 р., офіційний опонент дисертаційної роботи Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р.

П.30.12
Спосіб реєстрації електрокардіограми,

<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Фонокардіографічний телеметричний пристрій,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Пристрій для контрольованого охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20%20112701.pdf?sequence=1>
Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/869>
Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона,
<https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
П.30.13
Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.
П.30.14
Анастасія Потьомкіна,

						<p>II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).</p> <p>П.30.16 Українське фізіологічне товариство.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
171710	Шкарупа Володимир Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009998, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 052076, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000732, виданий 28.03.2013</p>	8	<p>OK8 Основи сучасної біомедицини</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malachkova, N. V., Yatsenko, D. A., Ljudkevich, G. P., & Shkarupa, V. M. (2018). Polymorphism of TGF-β1 (rs1800469) in children with different degrees of myopia. <i>Journal of Ophthalmology</i>, (5), 484. 2. Malachkova, N., Yatsenko, D., Ljudkevich, G., Shkarupa, V. (2018) The RS1800469 polymorphism of TGF-β1 gene in myopic children of podilsk region of Ukraine. <i>Oftalmologija. Vostochnaja Evropa</i>, 8(3), стр. 403–409 3. Novoseletskyi, V. O., Stanislavchuk, M. A., Shkarupa, V. M., & Shvets, L. V. (2018). characterization of lepr gene Q223R (RS1137101) genotypes in patients with knee joint osteoarthritis of different radiographic stages. <i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)</i>, 71(1 pt 2), 188-192. 4. Storozhenko, K. V., & Shkarupa, V. M. (2017). Association of FGFR2 (rs2981579) gene polymorphism with the risk of mesial occlusion. <i>Cytology and Genetics</i>, 51(5), 361-364. 5. Shkarupa V.M., O.Y. Mishcheniuk, S.O Henyk-Berezovska, V.O. Palamarchuk, S.V. Klymenko (2016). Polymorphism of DNA repair gene XPD Lys751Gln and chromosome aberrations in lymphocytes of patients with thyroid cancer, who were exposed to ionizing radiation due to the Chernobyl accident. <i>Exp. Oncol.</i> – Vol. 38, N 4. – P.257-260. 6. Shkarupa V.M.,

Klymenko S.V. (2016) Radioprotective properties of sodium humate in radiation-induced mutagenesis in cultured lymphocytes of thyroid cancer patients. *Exp. Oncol.* – Vol. 38, N 2. – P.108–111.

7. Shkarupa, V. M., Klymenko, S. V., & Talko, V. V. (2016). Modification of radiation induced chromosome damage in *Allium* test by sodium humate. *Problemy radiatsiinoi medytsyny ta radiobiologii*, 21, 159-171.

8. The contribution of hereditary thrombophilia to increasing the frequency of thrombosis in patients with Ph-negative myeloproliferative neoplasms, including the victims from the Chernobyl accident / O.Y. Mishcheniuk, V.M. Shkarupa, O.M. Kostukevich, L. V. Neumerzhitcka, S.M. Kravchenko, S.V. Klymenko. *Problems of Radiation Medicine and Radiobiology.* – 2016. – Vol. 21. – P.291-311.

П.30.2

1. Піскун, Р. П., Гринчак, Н. М., Шкарупа, В. М., Спрут, О. В., & Хлестова, С. С. (2020). Вихідці з України – видатні вчені за кордоном. Фактори експериментальної еволюції організмів, 26, 332-337.

2. Шкарупа, В. М., Серкова, В. К., & Лілевська, А. А. (2019). Поліморфізм Lys198Asn гена EDN1 у чоловіків з хронічним обструктивним захворюванням легень. *Вісник проблем біології і медицини*, (3), 232-236.

3. Шкарупа, В. М. (2019). Антимутагенні властивості лігноумату натрія щодо кластогенних ефектів індукованих тіофосфамідом в *Allium*-тесті. *Вісник проблем біології і медицини*, (2 (1)), 79-82.

4. Сухань, Д. С., Вернигородський, С. В., & Шкарупа, В. М. (2018). Инфицированность *Helicobacter pylori*

						<p>среди взрослых жителей Винницкой области, больных неатрофическим и атрофическим хроническим гастритом. Современная гастроэнтерология, (5), 44-49.</p> <p>5. С.В. Клименко, Л.М. Захарцева, Л.А. Полубень, В.Н. Шкарупа, Б.Т. Молеца (2016) Мутационный статус гена KRAS у больных колоректальным раком в Украине. Клінічна хірургія. Т. 893 (Вып. 10.3), 28-29. П.30.10.</p> <p>1. Завідуюч кафедрою медичної біології Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова 3 11.2016 р. П.30.16.</p> <p>1. Всеукраїнська громадська організація "Українське товариство генетиків та селекціонерів ім. М.І. Вавилова", 2. Українське Товариство Клітинної Біології П.30. 17. 8 років П.30.18</p> <p>1. Науковий консультант «Навчально-наукова клініко-діагностична лабораторія полімеразно-ланцюгової реакції» ВНМУ</p>	
331194	Власенко Олег Володимирович	професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002215, виданий 04.07.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003421, виданий 06.10.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 003902, виданий 24.10.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010335, виданий 28.04.2015</p>	30	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <p>1. Vlasenko, O., Chaikovska, O., Rokunets, I., Wójcik, W., Pavlov, S. V., & Bazarbayeva, A. (2019, February). Multichannel system for recording myocardial electrical activity. In Information Technology in Medical Diagnostics II: Proceedings of the International Scientific Internet Conference "Computer Graphics and Image Processing" and the XLVIIIth International Scientific and Practical Conference "Application of Lasers</p>

in Medicine and Biology", May 2018 (p. 307). CRC Press.

2. Vereshchaka, I. V., Maznychenko, A. V., Mankivska, O. P., Maisky, V. O., Vlasenko, O. V., Dovgan, O. V., ... & Kostyukov, A. I. (2018). Fos immunoreactivity in the intermediolateral nucleus induced by tendon vibration of the m. triceps surae in rats pretreated with a nitric oxide blocker or precursor. *Acta Neurobiol Exp*, 78, 82-91.

3. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404.

4. Maisky, V. A., Mankivska, O. P., Maznychenko, A. V., Vlasenko, V., Dovgan, O. V., Schomburg, E. D., & Steffens, H. (2016). NADPH-diaphorase reactivity and Fos-immunoreactivity within the ventral horn of the lumbar spinal cord of cats submitted to acute muscle inflammation induced by injection of carrageenan. *Acta histochemica*, 118(7), 659-664.

П.30.2

1. Vlasenko, O. V., Chaikovska, O. V., Rokunets, I. L., Barzak, N. S., & Vlasenko, O. V. (2017). A new technique for measuring the myocardial conductivit. *Biosocial Anthropology*, (28), 51-55. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/229>

2. Moroz, V. M., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Dovgan, O. V., & Rokunets, I. L. (2017). Central mechanism of organization and implementation of movements. *Biosocial Anthropology*, (27), 13-

29. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/176>

3. Moroz, V. M., Buzyka, T. V., Vlasenko, O. V., Yoltukhivskyy, M. V., Rokunets, I. L., Dovgan O. V., & Barzak, N. S. (2017). Effect of motor skills improvement on heart rate in rats. *Biomedical and Biosocial Anthropology*, (27), 98-101. Retrieved from <https://bba-journal.com/index.php/journal/article/view/192>

4. Розвиток міжнародного медичного дослідницького центру оцінки стану здоров'я та розвитку людини / С. В. Павлов, С. М. Злепко, В. Вуйцик, А. М. Коробов, О. Г. Аврунін, О. В. Власенко // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Матеріали XVIII міжнар. наук.-техн. конференції (8-13 червня 2018 р., м. Одеса); Одес. нац. акад. зв'язку ім. О.С. Попова. – Одеса, 2018. - С. 116-119.

5. Mankivska, O. P., Vlasenko, O. V., Mayevskii, O. E., Vereshchaka, I. V., Buzyka, T. V., Maisky, V. O., & 6 Maznychenko, A. V. (2017). Cerebral Structures Responsible for the Formation of Autonomic Reflexes Related to Realization of Motivated Operant Movements by Rats. *Neurophysiology*, 49(6), 396-404. П.30.3

1. Димань, Т. М., Барановський, М. М., Білявський, Г. О., Власенко О. В. (2006). Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування. К.: Лібра, 66-71.

2. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. –

181 с.
3. Фізіологія.
Короткий курс : навч.
посібник для
медичних і
фармацевтичних ВНЗ
/ [В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.В.Белік та ін.]; за
ред.: проф.
В.М.Мороза, проф.
М.В.Йолтухівського. –
3-ге вид. – Вінниця:
Нова Книга, 2019. –
394 с.: іл.
П.30.4
Довгань Олександр
Вікторович,
керівництво його
кандидатською
дисертацією
«Функціональна
активність нейронів
гіпоталамуса та
мигдалеподібного
комплексу під час
реалізації
їждобувних рухів у
щурів» (14.03.03 –
нормальна
фізіологія), Вінниця,
2014 р.
П.30.5
Announcement of High
Five, міжнародний
проект з
інтернаціоналізації
освітньої та наукової
діяльності.
Університет Умео,
Швеція, 2019 р.
П.30.8
Відповідальний
виконавець наукових
тем:
0115U00116
«Центральні
механізми організації
та реалізації рухів»,
0108U008672 «Встано
влення
закономірностей
взаємодії структур
головного мозку при
керуванні рухами»
0101U002566
«Провести аналіз
структурно-
функціональних
властивостей та
регуляторних
механізмів
автоматизованих
їждобувних реакцій з
метою визначення їх
організації».
П.30.10
з 2016 р. – заступник
керівника, проректор
з наукової роботи.
П.30.11
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 05.600.02 з
1996 р.,
член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 35.600.03 з
2015 р.,
офіційний опонент
дисертаційної роботи

Моренко Алевтини Григорівни на тему «Мозкові процеси під час виконання мануальних рухів у осіб х різними характеристиками альфа-ритму», поданої на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, спеціалізованої вченої ради Д 26.001.38 4 червня 2015 р. офіційний опонент дисертаційної роботи Тимофій Олега Васильовича на тему «Патогенез порушень гіпоталамо-епіфізарних взаємовідносин, індукованих змінами фотоперіоду», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія, спеціалізованої вченої ради К 76.600.02 31 травня 2016 р. дисертаційної роботи Кліща Миколи Івановича «Особливості нейродинамічних і психофізіологічних функцій в осіб шкільного віку з нейросенсорною приглухуватістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.03 – нормальна фізіологія, Львів, 2017 р. П.30.12 Спосіб реєстрації електрокардіограми, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3721/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20133171.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Фонокардіографічний телеметричний пристрій, <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3538/Do%9F%Do%Bo%D1%82.%20126042.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Пристрій для контрольованого локального охолодження ділянки нейронної активності головного та спинного мозку, <https://dspace.vnmu.edu>

						<p>u.ua/bitstream/handle/123456789/618/%20%20%20.%20112701.pdf?sequence=1</p> <p>Пристрій для здійснення пасивних рухів у лабораторних тварин, https://dSPACE.vnu.edu.ua/handle/123456789/869</p> <p>Пристрій для телеметричної передачі імпульсної активності нейронів, https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3509/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015653.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Спосіб позаклітинної реєстрації потенціалу дії різних ділянок нейрона, https://dSPACE.vnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3510/%D0%9F%D0%B0%D1%82.%2015851.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>П.30.13 Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Модуль 2: Фізіологія вісцеральних систем: крові, кровообігу, дихання / В.М.Мороз, Н.В.Братусь, М.В.Йолтухівський, Л.Ю.Буреннікова, О.В.Власенко, Г.М.Смолякова, О.Д.Омельченко, І.В.Гусакова, І.Л.Рокунець, Л.П.Дем'яненко. – Вінниця, 2009. – 117 с.</p> <p>П.30.14 Анастасія Потьомкіна, II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з теоретичної медицини (Чернівці, 2010).</p> <p>П.30.16 Українське фізіологічне товариство.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 30 років.</p>	
63721	Ваколюк Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 015403, виданий 03.07.2002, Атестація доцента АД 000959, виданий 05.07.2018	19	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (всього - 3) 1. Antomonov M, Motruk I, Alexandrova O., Kremenska L., Bobrowska O, Dudarenko O, Vakolyuk

L., Germanyuk T., Ivko T. Development of the integrated indicator for prognosis of pollinosis in population of the central region of Ukrainian. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). 71 (2), P. 1735-1744.
<https://pbsociety.org.pl/journals/index.php/aa/article/view/8139/7479>. (Scopus)

2. Victoria Rodinkova, Lilia Kremenska, Olena Palamarchuk, Irina Motruk, Elena Alexandrova, Oxana Dudarenko, Larisa Vakolyuk, Oleh Yermishev. – Seasonal changes in plant pollen concentrations over recent years in Vinnytsya, Central Ukraine. Acta Agrobotanica. (Poland, Lublin. 2018). – № 71(1). – P. 183-185 (Scopus)

3. Serheta, I.V., Dudarenko, O.B., Mostova, O.P., Lobastova, T.V., Andriichuk, V.M., Vakolyuk, L.M., Yakubovska, O.M. – Complex of psychohygienic correction measures of personality features of hiv-infected men and evaluation of their efficiency. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), tom LXXI, nr 3 cz I. P. 518-524. (Scopus)
<http://wl.medlist.org/archiwum/numer-3-2018>.
П.30.2 (всього - 12)

1. Ваколюк Л.М. Гігієнічні аспекти професійного становлення та ефективної практичної діяльності лікаря-стоматолога / Медична освіта. – 2015. – № 3. – С. 19-21.

2. Ожиріння: профілактичні та медико-соціальні аспекти. Ваколюк Л.М., Сокур С.О., Секрет Т.В. / Вісник Вінницького державного медичного університету. – 2015. – № 1. – С. 197-201.

3. Аспекти грудного вигодовування в профілактиці транзитного гіпотиреозу. Ваколюк Л.М. / Вісник Вінницького державного

медичного університету. – 2015. – № 2. – С. 359-362.

4. Ваколюк Л.М., Дударенко О.Б. Гігієнічні аспекти проблеми ожиріння / Молодий вчений. – 2016. – №11(38). – С.68-73.

5. Сергета І.В., Краснова Л.І., Ваколюк Л.М., Браткова О.Ю. Вінницька наукова гігієнічна школа: історія становлення та сьогодення. Збірка статей та тез науково-практичної конференції «Історія медичної науки, практики та освіти» (26-27 квітня 2018 року м.Київ, 2018). П.30.6 - 100 годин. П.30.8

Приймав участь у виконанні планової наукової роботи «Розробки сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей та підлітків та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної корекції функціонального стану, особливостей особистості адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'яберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (робота розпочата у січні 2016 року). П.30.12 – 2 авторських свідоцтва. П.30.16

1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».

2. Наукове товариство гігієністів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 19 років.

164618	Шевчук Тарас Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємств а", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031636, виданий 26.09.2012</p>	23	<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 5) 1. Сергета І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВІЛ-інфікованих та практично здорових чоловіків / Вісник Вінницького державного медичного університету. – № 1, Т. 16. – 2012. – С. 195-197. 2. Сергета І.В., Дударенко О.Б., Шевчук Т.В. Рівень поширення різних форм агресивних особистісних проявів серед ВІЛ-інфікованих чоловіків різного віку. Biomedical and Biosocial Anthropology. – № 18, 2012. – С. 191-194. 3. Квасницька О.Б., Шевчук Т.В., Кампі Ю.Ю., Кулик Я.М. Кафедральний сайт як інформативно-комунікативна педагогічна технологія організації самостійної роботи студентів / Вісник морфології. – № 18, №1. – 2012. – С. 200-202. 4. Зв'язок проявів алергічних реакцій з концентраціями пилку трав'янистих рослин. Мотрук І.І., Родінкова В.В., Александрова О.Є., Шевчук Т.В. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – Vol. 27. – P. 58-61. П.30.3 Підручники і посібники: (всього - 5). П.30.8 Є відповідальним виконавцем договору про співпрацю між Інститутом біохімії см. О.В.Палладіна та Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова. Приймав участь у виконанні планової кафедральної НДР, а саме «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове</p>
--------	----------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038).

П.30.5

1. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ.

2. Міжнародний симпозіум «Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту», 5-7 квітня 2017 р.

П.30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво.

П.30.14

- 2016 р. Гришук Лілія Геннадіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 21-б група 2 місце на I етапі «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р.» з гігієни та екології.

Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років.

П.30.16

1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я».

2. Наукове товариство гігієністів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 23 роки.

							П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»
48030	Браткова Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 055666, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 036418, виданий 21.11.2013	13	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 13) 1. Браткова О.Ю. Дослідження санітарно-гігієнічних умов перебування сучасних підлітків у домашніх та шкільних приміщеннях / Вісник Вінницького національного медичного університету. – 2013. - №1, Т. 17. С.203-206. 2. Браткова О.Ю. Оцінка режиму дня підлітків як необхідна складова моніторингу стану здоров'я сучасних школярів / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2013. – №2. – С.189- 193. 3. Дударенко О.Б., Сергета І.В., Браткова О.Ю., Столярчук Л.В. Рівень ситуативної та особистісної тривожності у ВІЛ- інфікованих осіб на ранніх стадіях хвороби / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2011. – № 2. – С.116-118. 4. Особливості взаємозв'язку характеристик функціонального стану організму, рівня розвитку психофізіологічних ф ункцій і особливостей особистості та показників навчальної успішності учнів і студентів: профорієнтаційний аспект / І. В. Сергета та ін. // Вестник гигиены и эпидемиологии. – 2011. – №1, Т. 15. – С.104-108. 5. Сергета І.В., Браткова О.Ю., Александрова О.Є., Теклюк Р.В. Методика скринінгової оцінки ступеня ризику виникнення донозологічних зрушень у стані психічного здоров'я учнів і студентів / Довкілля і здоров'я. – 2011. – №2 (57). – С.74-79. П.30.3 (всього - 2) 1. L. Dudikova, O.

						<p>Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О.П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І. В. Сергєти. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.12 - 1 патент. П.30.13 (всього – 2).</p> <p>1. L. Dudikova, O. Bratkova. – The foundations of ethics and bioethics in clinical medicine: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 92 с.</p> <p>2. Тестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі / Яворовський О. П. та ін.; За редакцією О.П.Яворовського, І.В.Сергєти. Київ: «Медицина», 2019. – 224 с.</p> <p>П.30.16 1. Член громадської організації «Асоціація науковців і лікарів з гігієни праці». 2. Наукове товариство гігієністів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 13 років. П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного. Вінницький обласний навчально-методичний центр в галузі культури мистецтв та туризму.</p>	
164618	Шевчук Тарас Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький інститут конструювання одягу і підприємств а", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033945, виданий 13.04.2006, Атестат	23	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.2 (всього - 5) 1. Сергєта І.В., Шевчук Т.В., Дударенко О.Б. Особливості житлово-побутових і медико-соціальних умов життя ВІЛ-інфікованих та практично здорових чоловіків / Вісник Вінницького державного медичного університету. – № 1, Т. 16. – 2012. – С. 195-197. 2. Сергєта І.В., Дударенко О.Б., Шевчук Т.В. Рівень поширення різних

доцента 12ДЦ
031636,
виданий
26.09.2012

форм агресивних особистісних проявів серед ВЛІ-інфікованих чоловіків різного віку. Biomedical and Biosocial Anthropology. – № 18, 2012. – С. 191-194.

3. Квасницька О.Б., Шевчук Т.В., Кампі Ю.Ю., Кулик Я.М. Кафедральний сайт як інформативно-комунікативна педагогічна технологія організації самостійної роботи студентів / Вісник морфології. – № 18, №1. – 2012. – С. 200-202.

4. Зв'язок проявів алергічних реакцій з концентраціями пилку трав'янистих рослин. Мотрук І.І., Родінкова В.В., Александрова О.Є., Шевчук Т.В. / Biomedical and Biosocial Anthropology. – 2016. – Vol. 27. – Р. 58-61.

П.30.3 Підручники і посібники: (всього - 5).

П.30.8 Є відповідальним виконавцем договору про співпрацю між Інститутом біохімії см. О.В.Палладіна та Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова.

Приймав участь у виконанні планової кафедральної НДР, а саме «Розробка сучасних методів оцінки та прогнозування здоров'я дітей, підлітків і молоді та наукове обґрунтування заходів психофізіологічної та психогігієнічної корекції функціонального стану, особливостей особистості, адаптаційних можливостей та професійної придатності учнів і студентів» (№ Державної реєстрації 0110U001749) та «Фізіолого-гігієнічна оцінка особливостей адаптації дітей, підлітків і молоді до умов навчання в сучасних закладах освіти та наукові основи університетської

						<p>гігієни: профорієнтаційні аспекти, проблеми запровадження здоров'язберігаючих технологій та створення превентивного освітнього середовища» (№ Державної реєстрації 0116U000038). П.30.5 1. Міжнародний семінар «Укрепление субрегионального сотрудничества для предотвращения негативного воздействия опасных химических веществ на здоровье человека». 15-16 жовтня 2018 р. м. Київ. 2. Міжнародний симпозіум «Підвищення обізнаності з та освіти з біобезпеки та біозахисту», 5-7 квітня 2017 р. П.30.12 - 1 патент, 1 авторське свідоцтво. П.30.14 - 2016 р. Гришук Лілія Геннадіївна, студентка 3 курсу, мед. фак., 21-б група 2 місце на I етапі «Всеукраїнської студентської олімпіади 2016-2017 н.р.» з гігієни та екології. Керівництво науковою роботою студентів – 4 за останні 5 років. П.30.16 1. Член громадської організації «Асоціація громадського здоров'я». 2. Наукове товариство гігієністів України. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 23 роки. П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К. Заболотного. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»</p>	
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук	8	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуально ї власності	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and

ДК 040537,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
003937,
виданий
26.02.2020

young men. –
Wiadomosci Lekarskie
2019, tom LXXII, Nr 5
cz II.- С. 1053-1: 058.
Співавтор: Makarov
S.Y., Stoyan N.V.,
Serheta I.V., Taran
O.A., Dyakova O.V.
2. Serheta I.V. Motor
activity of students of
modern education
institutions: biomedical
and physiological-
hygienic aspects of its
assessment and
optimization / Serheta
I.V., Drezhenkova I.L.,
Stoyan N.V. //
Biomedical and
biosocial anthropology.
– 2018. – № 32. – Р.
35-42.
П.30.2
1. Motor activity of
students of modern
education institutions:
biomedical and
physiological-hygienic
aspects of its
assessment and
optimization/ Serheta,
I. V., Stoyan N.V.,
Drezhenkova, I. L. /
Biomedical and
Biosocial Anthropology,
(32), 35-42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/>
2. Стоян Н.В.
Особливості змін
збоку показників
механізмів
психологічного
захисту особистості
студентів в умовах
використання
психогігієнічних
компонентів у
структурі сучасних
здоров'язберігаючих
технологій. Молодий
вчений. 2016. №1 (28),
ч. 3. С. 67–72.
3. Університетська
гігієна у контексті
імплементції
«Закону про вищу
освіту»: фізіолого-
гігієнічні основи,
реалії та шляхи
розвитку/ Стоян Н.В.,
Панчук О.Ю.,
Дреженкова І.Л.,
Макаров С.Ю.
Довкілля та здоров'я.
–2016. – № 4 (80). –
С. 46–52.
4. Стоян Н.В.
Особливості
формування
показників
функціонального
стану зорової
сенсорної системи та
зорово-рухової
координації сучасних
студентів:
профорієнтаційні
аспекти Актуальні
проблеми

транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–I). С. 102-107.

П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. — С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 208 с.

П.30.5

1. Багаторічна програма під назвою «Реконструкція та розширення СПСК № 1 УМ. 2019, Люблінський медуніверситет м. Люблін».

2. International Webinar A new vision for healthy nutrition in the Twenty-First Century May 21, 2020, Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.

П.30.12 - 1 патент.

П.30.13

1. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students' independent

work on "Hygiene and ecology" Part 3
"Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Військова гігієна» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів з курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергеті та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.

6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of

						<p>Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». 2. Член наукового товариства гігієністів України. 3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
158553	Раціборинська-Полякова Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук КД 055379, виданий 20.03.1992, Аттестат доцента ДЦАР 002606, виданий 27.12.1995</p>	15	ВК1.1 Медична етика та деонтологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specialized assistance as a social phenomenon and the system of medical care (review) // Ratsyborynska-Poliakova N., Mruh O. // (2019) Georgian Medical News, No 7-8 (292-293) 2019 p. 109-113. 2. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484. 3. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). - №ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Library of Ukraine Vernadsky. 4. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних

розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. С. 79-85. Science Index, Google Scholar; ЗДБД “Україніка наукова” ISSN1605-7295 (Print), ISSN2522-1175 (Online).
П.30.2
1. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів дисомній в учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Архів психіатрії, Том 24, N4(95), 2018 –С. 178-181. Google Scholar №ISSN 2410-7484.
2. Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. Особливості проявів синдромологічної картини неспихотичних психічних розладів у комбатантів при віддалених наслідках закритих черепно-мозкових травм. // Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М. // Вісник ВНМУ. 2018 (2), С. 324–328. (тираж 200). -№ISSN 1817-7883 //CrossRef, Google Scholar, National Labrary of Ukraine Vernadsky.
3. Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. Порівняльна оцінка різноспрямованих підходів до лікування психосоматичних розладів у підлітків. // Раціборинська-Полякова Н.В., Масік О.І. // Український терапевтичний журнал. №3, 2017. – С. С. 79-85.
4. Раціборинська-Полякова Н.В. Особливості надання спеціалізованої допомоги постраждалим в антитерористичній операції на базі Вінницького обласного клінічного госпіталю інвалідів війни: попередні результати. // Раціборинська-Полякова Н.В. // Архів психіатрії, Том 22, N2(85),2016–С. 132-133. Google Scholar №ISSN 2410-7484

5. Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. Інтерактивні підходи до фахової підготовки лікарів в процесі навчання у ВНЗ. // Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В. // Наукові записки № 44. Серія «Педагогіка та психологія», ВДПУ, м. Вінниця, 2015, - С.194-199.

П.30.3

1. Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Пропедевтика психіатрії з основами загальної психології, патопсихології та психопатології. Навч. посібник для лікарів (інтернів, загальної практики – сімейної медицини), психологів, реабілітологів, спеціалістів відновлювальної медицини, соціальних працівників, волонтерів, військовослужбовців, наукових працівників, медичних страхових компаній, менеджерів / Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В./ - Видавництво ПП «Магнолія 2006», Львів, 2020. – 520 с.

2. Раціборинська-Полякова Н.В. Система спеціалізованої медикопсихосоціальної допомоги як механізм та засіб ресоціалізації учасників бойових дій. // Раціборинська-Полякова Н.В. // Вінниця, 2019.- 232с.

П.30.5

16.08-15.09. 2016 р. - Проект Council of Europe «Подальша підтримка реформи пенітенціарної системи в Україні»: огляд політики щодо запобігання, профілактики та попередження самогубств та членушкоджень».

П.30.6

2017-2018 н.р. – 176 год.
2018-2019 н.р. – 270 год.

П.30.8

Відповідальний виконавець НДР 2013-2018рр. кафедри психіатрії, наркології

та психотерапії
«Наукове
обґрунтування
діагностичних та
лікувально-
реабілітаційних
заходів при
ендогенних та
екзогенно-органічних
психотичних та
непсихотичних
психічних розладів»
№ держреєстрації
0113U000856.
П.30.9 – Керівництво
школярами –
призерами II-III
етапів Всеукраїнських
конкурсів – захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного
Центру «Мала
академія наук
України» у 2000-2005
рр.;
2001 р. – Колесюк
О.В.;
2004 р. – Ткач Ж.В.;
2005 р. – Кривов'яз
Ю.О.
П.30.10
- з 2014 р.
відповідальна за
наукову роботу
кафедри психіатрії,
наркології та
психотерапії з курсом
ПО ВНМУ
ім.М.І.Пирогова;
- з 2016 р. завуч
кафедри психіатрії,
наркології та
психотерапії з курсом
ПО ВНМУ
ім.М.І.Пирогова;
- 2004-2016 рр. –
завідувач кафедри
психології та
психокорекції
Вінницького інституту
МАУП.
- 2000-2013 рр. –
завідувач відділення
авіакосмічної
психології та
психофізіології
Управління авіаційної
та космічної
медицини ВМКЦ ЦР
(ВПС ЗСУ) –
провідний
психофізіолог ВПС
ЗСУ
П.30.13
1. Методичні
рекомендації
«Клінічні критерії
непсихотичних
психічних розладів у
інвалідів – учасників
антитерористичної
операції». /з грифом
МОЗ. //
Раціборинська-
Полякова Н.В.,
Семененко К.М.,
Беляєва Н.М.,
Яворовенко О.Б.,
Куриленко І.В.//

м.Вінниця, ФОП
Рогальська І.О., 2017,
ум.др.арк.2,1; тираж
100 прим.

2. Методичний
посібник з психіатрії
та наркології для
студентів 4 курсу
ВНМУ Частина 1-2/
без грифу МОН. –
Римша С.В.,
Серебреннікова О.А.,
Слободянюк Л.Ф.,
Теклюк С.В.,
Раціборинська-
Полякова Н.В. та ін.,
всього 4 особи /
м.Вінниця, ТОВ
«Вінницька міська
друкарня», 2014, 204с.

3. Методическое
пособие по
психиатрии и
наркологии для
студентов 4 курса
ВНМУ часть 1-2/ без
грифу МОН. - Римша
С.В., Серебренникова
О.А., Слободянюк
Л.Ф., Теклюк С.В.,
Раціборинская-
Полякова Н.В. и др.,
всего 4 соавт. / без
грифу МОН
м.Вінниця, ТОВ
«Вінницька міська
друкарня», 2014, 204с.
П.30.14
2019 р. – Тереховська
Л.А.. – переможець-
стипендіат Конкурсу
програми
«Завтра.UA» сезону
2018/19.;

2019 р. -
Terekhovskaya L.A.,
Kannappan Vignesh
Chenna – III місце на
Всеукраїнська
науково- практична
конференція молодих
вчених «Актуальні
питання нейронаук» /
Харківський
національний
медичний університет
– м. Харків, 26 квітня
2019 р.

2017 р. - Токарчук
О.О. – переможець-
стипендіат Конкурсу
програми
«Завтра.UA» сезону
2016/17.;

2017 р. - Шулякова
М.І.. – переможець-
стипендіат Конкурсу
програми
«Завтра.UA» сезону
2016/17.;

2017 р. - Вей А.А. – I
місце на XIV науковій
конференції студентів
та молодих вчених
«Перший крок в науку
2017», секція
психіатрії, наркології
та психотерапії,
м.Вінниця, 26-
28.04.2017р.;

2015 р.- Стульнова

В.М., Шкільна О.О. – I місце на XII науковій конференції студентів та молодих вчених «Перший крок в науку 2015», секція психіатрії, наркології та психотерапії, м.Вінниця.

2014 р. – Буркот О.С. – переможець I туру олімпіади з психіатрії. П.30.15

- Раціборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В. Контроль якості освіти як складова навчального процесу. Мат. навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: національний досвід та світовий вимір», 7 лютого 2019 р., м. Вінниця – Вінниця, 2019. - С. 188-189.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Гунько Б.А. Особливості методичних технологій в навчальному процесі англійської мови студентів 6-го курсу з дисципліни «Психіатрія з основами психотерапії в загальній лікарській практиці». Тези доповідей навчально-методичної конференції «Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих медичних навчальних закладах», 15 лютого 2018 року, м.Вінниця. - С.149-151.

- Раціборинська-Полякова Н.В., Семененко К.М., Вей А.О. Психічні та соматовегетативні порушення та їх кореляція в учасників бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення № 516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м. Вінниця – С. 55-58.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Масік

О.І. Визначення ролі стресору в розвитку психосоматичних розладів у підлітків та обранні ефективної лікувальної тактики. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції «Інноваційні методи діагностики і лікування психічних і соматичних розладів психогенного походження». м.Харків. - 2014.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Психічна дезадаптація за умов впливу екстремальних чинників. Зб. Матеріалів XV Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ). Київ. 2014.- С.185.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України. Тези доповідей навчально-методичної конференції «Підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України» м. Вінниця, 15 лютого 2017 року. – С.166-167.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги при афективних розладах в умовах сьогодення. Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю (Реєстр УКРМЕД ПАТЕНТ ІНФОРМ – посвідчення №370 (Київ-2017)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: особливості спеціалізованої допомоги при афективних розладах» 2-3 листопада 2017р., м.Вінниця. - С.4-6.

- Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В. Досвід кафедри психіатрії, наркології та психотерапії з курсом ПО з виконання

основних завдань ВНЗ відповідно до Закону України про вищу освіту. Імплементация Закону України "Про вищу освіту" як складова академічної автономії ВНМУ ім.М.І.Пирогова. Тези доповідей навчально-методичної конференції 17 лютого 2016р. – Вінниця, 2016. – С. 132-133.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В., Клочко В.Л., Кучерук С.О. Організація спеціалізованої допомоги учасникам бойових дій. Зб. Матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (реєстр укрмедпатентінформ – посвідчення №516 (Київ-2016)) «Біопсихосоціальні аспекти здоров'я: система спеціалізованої допомоги при розладах адаптації», 6-7.10.2016 р., м.Вінниця – С. 4-6.

- Римша С.В., Раціборинська-Полякова Н.В. Формування фахового менталітету лікаря як основа підготовки у ВНЗ. Матеріали навчально-методичної конференції: «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр.», м.Вінниця, 2015, С. 183-184.

П.30.16 Українська Спілка Психотерапевтів; Асоціація психіатрів України.

П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 15 років.

П.30.18

- Вінницька обласна психоневрологічна лікарня ім. акад. О.І.Ющенко;

- Вінницький обласний клінічний госпіталь ветеранів війни;

- Науково-дослідний інститут реабілітації інвалідів ВНМУ ім.М.І.Пирогова;

- Військово-клінічний

							медичний центр центрального регіону ЗСУ.
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020	8	ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. 2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42. П.30.2 1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32-2018-05/ 2. Стоян Н.В. Особливості змін з боку показників механізмів психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72. 3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В.,

Панчук О.Ю.,
Дреженкова І.Л.,
Макаров С.Ю.
Довкілля та здоров'я.
–2016. – № 4 (80). –
С. 46–52.

4. Стоян Н.В.
Особливості
формування
показників
функціонального
стану зорової
сенсорної системи та
зорово-рухової
координації сучасних
студентів:
профорієнтаційні
аспекти Актуальні
проблеми
транспортної
медицини. 2015. №4,
т.1 (42–I). С. 102-107.
П.30.3

1. Здоров'язберігаючі
технології та
особливості їх
застосування в
сучасних закладах
вищої освіти у
контексті формування
ефективної системи
громадського
здоров'я:
психогігієнічні
основи. – Громадське
здоров'я в Україні:
реалії, тенденції та
перспективи :
монографія / Сергета
І. В., Дреженкова І. Л.,
За заг. ред. проф. В.М.
Ждана та проф. І.А.
Голованової. –
Полтава: ТОВ «Фірма
«Техсервіс», 2020. –
С. 65-76.

2. Психофізіологічні
та психогігієнічні
основи ефективного
використання
здоров'язберігаючих
технологій у закладах
вищої освіти:
монографія / В. М.
Мороз, О. А
Серебреннікова, І. В.
Сергета, Н. В. Стоян. –
Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.

П.30.5

1. Багаторічна
програма під назвою
«Реконструкція та
розширення СПСК №
1 УМ. 2019,
Люблінський
медуніверситет м.
Люблін».

2. International
Webinar A new vision
for healthy nutrition in
the Twenty-First
Century May 21, 2020,
Lviv, Ukraine.

П.30.6 – 500 годин.
П.30.12 - 1 патент.
П.30.13

1. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної

дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 2 «Спеціальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 160 с.

2. Workbook for students' independent work on "Hygiene and ecology" Part 3 "Hygienic issues of hot and tropical countries" for the 3rd year students of medical faculty: branch – 22 Health care, specialties – 222 Medicine, 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. Ihor V. Serheta, PhD, assoc. prof. Olga Y. Bratkova, Senior lect. Ruslan V. Tekliuk - Vinnitsa, 2019. – 60 p.

3. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Гігієна жарких та тропічних країн» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2019. – 60 с.

4. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.

5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології»

						<p>для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергети та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnitsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <p>1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я».</p> <p>2. Член наукового товариства гігієністів України.</p> <p>3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>	
39499	Очередько Олександр Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002908, виданий 21.05.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 009439, виданий 19.10.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004780, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора 12ПР 005140, виданий 24.12.2007</p>	26	ОК5 Медична статистика	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (7 публікацій):</p> <p>1. Очередько О.М., Клименюк В.П. The positive stable frailty model application to assess survival effect of health care reform on patients with acute myocardial infarction / CAS, EBSCO, ProQuest, Scirus, Index Copernicus, Hinari, J-Gate, UlrichsWeb, Academic Keys, Electronic Journal Library. - The Pharma Innovation Journal 2014; 3(8): 67-72.</p> <p>2. Очередько О.М., Кізлова Н.М. Evaluation of recurrent hospitalization probability in patients with duodenal and gastric ulcer dependent upon rehabilitation</p>

input/ ProQuest, Scirus, Index Copernicus, EUREKA: Health Sciences - 2016. - № 3. - P. 36-44.

3. Очердько О.М., Кізлова Н.М. Assessment of rehabilitation program efficacy in patient with duodenal and gastric ulcer based upon risk reduction of recurrent hospitalization/ The Pharma Innovation - 2016. - №5 (6). - P. 96 - 100.

4. Очердько О.М., Кізлова Н.М. .Оценка эффективности программы реабилитационного у пациентов с впервые выявленным эпизодом язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки/ Science Rise: Medical Science - 2016. - № 6 (2). - P. 46-50.

5. А.А.Ахмедова, О.М.Очердько Обґрунтування моделі клініко-економічної оцінки ефективності програм профілактики, лікування та диспансеризації пацієнтів з коморбідними станами на прикладі пацієнтів з / Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czI. 479-484.

6. I.Yaremena The influence of competition on quality of hospital treatment from physician behavior perspective (theoretical model verification with case presentation from Vinnitsa, Ukraine)/ I.Yaremena, O. Ocheredko// Science Rise: Medical Science. - 2017. - № 2(10). - С. 25 - 32

7. Старинець М.О., Очердько О.М. Оцінка зміни ризику розвитку спазму акомодациї у школярів внаслідок впровадження програми профілактики// Wiadomosci lekarskie. Tom LXXI, 2018, Nr 3 czII. 628-634.

8. Akhmedova A. A., Ocheredko O. M., Klymeniyk V. P. Assessment of the effectiveness of the gastropathy risk reduction program in patients with arterial

hypertension//
Wiadomosci lekarskie.
TOM LXXII, 2019, #3.
P. 409-417

9. Ocheredko O. M.
MCMC Bootstrap Based
Approach to Power and
Sample Size Evaluation.
/New Developments in
Data Science and
Analytics. Proceedings
of the 2019 Meeting of
International Society
for Data Science and
Analytics. Zhiyong
Zhang Ke-Hai Yuan
Yong Wen Jiashan
Tang. ISDSA Press ·
Granger, IN. p.67-87
П.30.2 (15 публікацій):

1. Очерedyкo O.M.,
Клименюк В.П.
Вивчення вікових
ризиків інвалідизації
внаслідок серцево-
судинних
захворювань за
ієрархічною моделлю
з рандомізованими
ефектами/ Медицина
сьогодні і завтра. -
№4(61) 2014. - С. 78-
83.

2. Очерedyкo O.M.,
Клименюк В.П.
Ефективність
впровадження
елементів моделі
медичного
обслуговування
пацієнтів з гострим
інфарктом міокарда в
процесі медичної
реформи у Вінницькій
області/ Вісник
проблем біології і
медицини. - № 4 (113)
2014. – С.328-334.

3. Безутла О.Р.,
Очерedyкo O.M.
Аналіз динамічних
моделей стану
здоров'я машиністів
залізничного
транспорту за даними
проведення
періодичних
медичних оглядів/
Експериментальна і
клінічна медицина -
№ 2 (67) 2015. – С.144-
150.

4. Очерedyкo O.M.,
Кізлова Н.М.,
Яремина І.В. Аналіз
чотирирічного
профілю тривалості та
кратності епізодів
лікування пацієнтів з
виразковою хворобою
та ерозіями шлунка і
дванадцятипалої
кишки в
гастроентерологічному
у денному стаціонарі /
Медицина сьогодні і
завтра - 2015. - Вип.
№ 2, (67). -С. 156-162.

5. В.П.Клименюк,
О.М.Очерedyкo,
Г.С.Черешнюк,

А.А.Ахмедова
Удосконалення
медичного
обслуговування
пацієнтів з гострим
коронарним
синдромом як
складової медичної
реформи у Вінницькій
області / Журнал
Україна. Здоров'я
нації. - №3.- 2017. –
С.127-133.
Видавник
Український інститут
стратегічних
досліджень МОЗ
України, державна
установа.

6. Очерedyкo O.M.
Оцінка ефективності
програми реабілітації
пацієнтів з ерозивно-
виразковими
ушкодженнями
шлунка та
дванадцятипалої
кишки за тривалістю
періоду до наступної
госпіталізації
/O.M.Очерedyкo,
H.M.Кізлова//
Соціальна фармація в
охороні здоров'я. –
2015. – Том 1. – Вип.2.
– С.20-26.

7. Старинець M.O.,
Очерedyкo O.M.
Обґрунтування та
ідентифікація
моделей оцінки
ефекту програм
профілактики
розвитку спазму
акомодатії// Здоров'я
Нації . – 2019. – No 3
(56). – С. 114-124.

8. Старинець M.O.,
Очерedyкo O.M.
Аналіз витрати-
вигода програм
попередження спазму
акомодатії у школярів
/ /Вісник Вінницького
національного
медичного
університету. – 2019,
Т. 23, No4. – С.686-
691.

П.30.3
Є автором і
розпорядником
бібліотеки
міжнародної
статистичної
аналітичної системи R
(v.3.4.0 і вище) URL:
[https://CRAN.R-
project.org/web/packag
es/ltable/index.html](https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html)

П.30.4
Баліцька O.П. –
науковий ступінь
к.мед.н. 2011 р.;
Пірникоза A.B. –
науковий ступінь
к.мед.н. 2014 р.;
Безугла O.Р. –
науковий ступінь
к.мед.н. 2017 р.;
Кізлова H.M. –

науковий ступінь
к.мед.н. 2017 р.;

П.30.5
Участь у міжнародному проєкті :

Очередько О.М.,
Ігнашук О.В.,
Комарницька Н.Т.,
Бахнівський В.С.
«Поєднання інновацій, здоров'я та суспільства: освітній розвиток потенціалу в сусідніх регіонах Східної Європи» (VIHSENA), який співфінансується програмою ЕРАЗМУС+ Розвиток потенціалу (KA2). - Нідерланди, Україна, Польща, Болгарія. - 10.2015-10.2018.

П.30.6 Проведення навчальних занять іноземною мовою (400 год.)

П.30.8
Науковий керівник 11 дисертаційних робіт:

Клименюк В. П.
Оптимізація до лікарської допомоги сільським мешканцям (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 27 лютого 2009 року.

Баліцька О. П.
Фармакоеконімічний аналіз гіпотензивних препаратів. (15.00.01 – Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту 12 травня 2011 року.

Пірнікоза А.В.
Удосконалення системи медичного забезпечення сільського населення при екстрених станах (14.02.03 – соціальна медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – 15 лютого 2014 року.

Безугла О.Р. Медико-соціальне обґрунтування резервів профілактики захворюваності серед працівників залізничного транспорту. (14.02.03 – соціальна

медицина) Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – грудень 2016 р.
Кізлова Н.М. Медико-соціальне обґрунтування програми реабілітації пацієнтів з ерозіями та виразками шлунку та дуоденум в умовах денного гастроентерологічного стаціонару. (14.02.03 – соціальна медицина)
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту – квітень 2017 р.
Яремина І.В. Оцінка ефектів оптимізації ліжкового фонду на середню тривалість лікування та повторність госпіталізації. (14.02.03 – соціальна медицина).
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Дата захисту: грудень 2018 р.
Клименюк В. П. Медико-соціальні механізми інвалідності внаслідок серцево-судинних хвороб (на прикладі історичних когорт Житомирської області). (14.02.03 – соціальна медицина)
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Дата захисту: травень 2019 р.
Старинець М. Медико-економічне обґрунтування програми профілактики порушення акомодативної функції та міопії у школярів. (14.02.03 – соціальна медицина).
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації листопад 2016 р.
Клименюк О.В. Оптимізація якості лікування та технологічних інновацій в залежності від рівня спів-платежів (14.02.03 – соціальна медицина).
Дисертація на здобуття наукового

ступеня кандидата медичних наук.
Затвердження теми дисертації 2017р.
Ахмедова А.А. Оцінка медико-економічної ефективності програми профілактики гастродуоденіту у пацієнтів пенсійного віку з есенціальною артеріальною гіпертензією (229 Громадське здоров'я).
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук.
Затвердження теми дисертації грудень 2018 р.
Гулобов Б.З.
Оптимізація маршруту пацієнтів з болем в нижній ділянці спини ПРИ остеохондрозі на основі балансових економічних моделей (229 Громадське здоров'я). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук.
Планується до затвердження теми у 2021р.
Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» Великобританія, 2018-2019 URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>
1. Член редколегії міжнародного журналу «Horizon Journal of Medicine and Medical Science» URL: <http://horizonjournals.online/hjmms/editorial-board.php>. – Великобританія, 2018-2019р.
2. Член редколегії міжнародного журналу «Donnish Journal of Medicine and Medical Sciences» URL: <http://donnishjournals.org/djmms/editorial-board.php>. - Великобританія, 2018-2019р.
3. Член редколегії ж-лу «Journal of Behavioral Data Science», ISDSA, USA, 2020 <https://isdsa.org/jbds/editorial.php>
Член редколегії ж-лів: «Social Pharmacy in Health Care», Харківський

Національний фармацевтичний університет
<http://sphhcj.nuph.edu.ua>
та «Вісник Вінницького національного медичного університету»,
<https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam>
«Вісник морфології», ВНМУ
ім.М.І.Пирогова
<https://morphology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>
П.30.10
Завідувач кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я ВНМУ ім. М.І.Пирогова.
П.30.11
Член спеціалізованої ради для захисту дисертацій шифр Д.05.600.04
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
Д 05.600.01
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
П 30.12
Є автором і розпорядником бібліотеки міжнародної статистичної аналітичної системи R (v.3.4.0 і вище) URL: <https://CRAN.R-project.org/web/packages/ltable/index.html>
Є засновником нової методології щодо аналізу потужності дослідження та насиченості дизайну. Новий метод ліцензований та схвалений до широкого застосування THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR DATA SCIENCE AND ANALYTICS (ISDSA): <https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2019/paper/view/3/0>
Є провідним автором Економічного аналізу витрати-ефективність на основі еквілібриуму. Аналіз ліцензований та схвалений до широкого застосування International Society For Data Science And Analytics (ISDSA):

						<p>https://meeting.isdsa.org/index.php/isdsa/2020/schedConf/presentations https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1J3_iNJE-q6m59mtRbV6XAU-2MdPOO7rW . Співавтор Ахмедова А.А. П.30.13 Методичні рекомендації (6): 1. Обґрунтування медико-соціальних стратегій за фрейлті моделями (на прикладі профілактики інвалідизації внаслідок серцево-судинної системи/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 82. 2. Методологія геостатистичного моделювання медичних подій / ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, №83. 3. Методологія вивчення ризиків інвалідизації внаслідок захворювань серцево-судинної системи за ієрархічною мікст-моделлю на основі дизайну вік-період-когорта/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2014, № 84. 4. Методологія вивчення факторів ризику летальності внаслідок екстреної патології (план випадок-контроль із змінними серіями)/ ПК «Соціальна медицина» МОЗ та АМН України Київ, 2013, №14. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 26 років. П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. акад. Д.К.Заболотного.</p>	
362439	Орлова Наталія Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І.Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом	27	ОК5 Медична статистика	Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. V.D. Chopchuk, N.M.Orlova, A.V.Kopchak Analysis of regular dental checkups of kyivites in stomatological establishments of various property

доктора наук
ДД 001366,
виданий
26.10.2012,
Атестат
професора
12ПР 009514,
виданий
16.05.2014

forms// Wiadomosci
Lekarskie. -2019. – Т.
LXXII, №12, cz I. – Р.
2378-2382
2. Голубчиков М.В.,
Орлова Н.М.,Белікова
І.В. Основные
направления
реформирования
службы медицинской
статистики в
Украине// Wiadomosci
Lekarskie. -2018. – Т.
LXXI, №1, cz II. – Р.
206-210
3. Хоменко І.М.,
Закладна Н.В., Орлова
Н.М. Стан
захворюваності
населення зони
спостереження
Запорізької атомної
електростанції як
складова
громадського
здоров'я// Збірник
наукових праць
«Проблеми
радіаційної медицини
та радіобіології» -
2017, випуск 22. – С.
162-170.
П.30.2
1. Чопчик В.Д., Орлова
Н.М. Аналіз стану
стоматологічної
допомоги населенню
м. Києва у медичних
зкладах комунальної
та державної форм
власності //Україна.
Здоров'я нації. 2019. -
№ 1 (54) – С 120-125.
2. Чопчик В.Д.,
Орлова Н.М. Сучасні
особливості розвитку
мережі та кадрових
ресурсів
стоматологічної
служби м. Києва//
Збірник наукових
праць співробітників
НМАПО імені П.Л.
Шупика. – 2019. -
№34. - С 284-293.
3. Чопчик В.Д.,
Орлова Н.М.
Значення приватних
медичних закладів у
забезпеченні
населення м. Києва
стоматологічною
допомогою// Україна.
Здоров'я нації. 2018. -
№ 4/1 (53) – С. 44-50.
4. Кравченко В.В.,
Орлова Н.М.,
Кравченко А.В. Стан
здоров'я населення м.
Києва: сучасні
тенденції та проблеми
// Збірник наукових
праць співробітників
НМАПО імені П.Л.
Шупика. – 2018. -
№30. - С 504-522.
5. Риков С.О., Орлова
Н.М., Костецька А.О.
Концептуальні
напрями та медико-
організаційна

технологія оптимізації моніторингу стану зору у школярів // Архів офтальмології України. – 2017. - Том 5, № 2 (8). – С. 10-16.

П.30.3

1. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 (співавтор колективної монографії)

2. Орлова Н.М. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики: монографія. - Київ, 2010. – 184 с.

3. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / За заг.ред. Вороненка Ю.В. Київ: НМАПО, 2010.- 367 с. (співавтор)

П.30.4

Наукове керівництво кандидата медичних наук: Костецька А.О. «Медико-організаційна технологія оптимізації моніторингу порушень зору у школярів», 2015 р. 14.02.03 – соціальна медицина

П.30.5

Участь у Проєкті ЄС «Сприяння реформі вторинної медичної допомоги в Україні» 2007-2009 рр.

П.30.8

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Фармацевтичний журнал».

П.30.11

Член 2-х постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.613.07 за спеціальністю 14.02.03 – соціальна медицина та Д 26.613.04 за спеціальністю 15.00.01 - технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судова фармація при НМАПО

імені П. Л. Шупика
П.30.13
1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Методика аналізу стану здоров'я населення та діяльності лікувально-профілактичних закладів адміністративних територій: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2011. – 45 с.
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика перевірки стану обліку і звітності та вірогідності статистичної інформації у лікарняних закладах: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 22с.
3. Риков С.О., Орлова Н.М., Костецька А.О. Медико-соціальний моніторинг стану зору та факторів ризику його порушень у школярів: методичні рекомендації. - К.: МОЗ, 2013. – 20 с.
П.30.15
Консультаційні (дорадчі) публікації з професійної тематики:
1. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Методика моніторингу та оцінки відвідувань до лікарів у амбулаторно-поліклінічних закладах// Заступник головного лікаря. - 2017. - № 3. – С. 14-23
2. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Кравчук Н.Г. Аудит медико-статистичної інформації в стаціонарах// Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 6. – С. 69-78.
3. Голубчиков М.В., Орлова Н.М. Медико-статистичний аналіз діяльності стаціонарів // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - № 7. – С.30-41.
4. Голубчиков М.В., Орлова Н.М., Белікова І.В. Актуальні проблеми та напрями реформування служби медстатистики // Практика управління медичним закладом охорони здоров'я. – 2018. - №11. – С.27-32.
5. Голубчиков М.В.,

						<p>Орлова Н.М., Сироцинська Л.М. Особливості організації роботи, статистичного обліку й аналізу діяльності діагностичних підрозділів закладів охорони здоров'я // Практика управління закладом охорони здоров'я. – 2020. – № 2. – С.71-80.</p> <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 27 років.</p> <p>П.30.18 Наукове консультування ДЗ «Центр медичної статистики МОЗ України» 2001-2020 рр.</p>	
184185	Мороз Василь Максимович	Ректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984,</p> <p>Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977,</p> <p>Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986</p>	51	<p>ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов:</p> <p>П.30.1 (усього - 18)</p> <p>1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т.М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7.</p> <p>2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Copernicus, 3(84)/2019, С. 25-30.</p> <p>3. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Copernicus, 3(84). –</p>

2019. – С. 25-30.

4. Effect of Additional Cognitive Loading on Spatiotemporal Parameters of Walking in Women of Different Age Groups Moroz, V.M., Yoltukhovskii, M.V., Tyshchenko, I.V., (...), Moskovko, G.S., Kryvov'yaz, S.O. 2016 Neurophysiology 48(2), pp. 150-154.

П.30.2 (усього - 20)

1. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко О.В., Рокунець І.Л., Московко Г.С., Богомаз О.В., Тищенко І.В., Костюк Л.В., Супрунов К.В. Ходьба – когнітивна функція // Фізіологічний журнал. - 2019. - Т. 65, № 3. - С. 140.

2. Moroz V.M., Yoltukhivskyy M.V., Vlasenko O.V., Moskovko, G. S., Bogomaz O.V., Rokunets I.L., Tyshchenko, I. V., Kostyuk I.V., Suprunov K.V. Age-related features of walking with cognitive tasks // Biomedikal and Biosocial Anthropology. - 2019. - № 34. - С. 68-76. DOI: 10.31393/bba34-2019-10.

3. Мороз В.М., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Довгань О.В., Рокунець І.Л. Центральні механізми організації та реалізації рухів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 13-29.

4. Мороз В.М., Бузика Т.В., Власенко О.В., Йолтухівський М.В., Рокунець І.Л., Довгань О.В., Барзак Н.С. Вплив удосконалення рухової навички на частоту серцевих скорочень у щурів// Biomedical and Biosocial Anthropology. - 2016. - № 27. - С. 98-101.

5. Просторово-часові параметри ходьби у чоловіків підліткового та юного віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2015. –

Т.19, № 1. - С. 6-11.
6. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник морфології. – 2015. – Т.21, № 1. – С. 184-189.

П.30.3

31 Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Белан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

2. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D. - Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D.- Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888p.

4. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

П.30.4

Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5

Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7

Голова спеціалізовано вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного медичного університету ім.

М.І.Пирогова.
П.30.8
Редактор журналів
«Вісник Вінницького
медичного
університету»,
«Biomedical and
biosocial
anthropology»,
«Медицина болю Pain
Medicine», заступник
редактора журналу
«Вісник Морфології»,
член редакції
журналів «Медична
освіта»,
«Експериментальна та
клінічна фізіологія та
біохімія», «Проблеми
медичної науки та
освіти», «Архів
експериментальної та
клінічної медицини».

П.30.10
Ректор Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.

П.30.11 Голова
спеціалізовано вченої
ради Д 05.600.02
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.

П.30.12 (усього 45
патентів)

1. Пат. 15653 Україна,
МПК А 61 В 5/04.
Пристрій для
телеметричної
передачі імпульсної
активності нейронів /
Мороз В. М., Чечель В.
В., Власенко О. В. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
ВНМУ, Мороз В. М.,
Чечель В. В., Власенко
О. В. [та ін.]. – № u
200512762; заявл.
29.12.05; опубл.
17.07.06, Бюл. № 7.

2. Пат. 33096 А
Україна, МПК А 61 В
5/04, А 61 В 5/05, G 01
N 33/483. Пристрій
для дослідження
електричних
властивостей
біологічних тканин /
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]. – № 98115972; заявл. 10.11.98; опубл.
15.02.01, Бюл. № 1.

3. Пат. 53645 Україна,
МПК А 61 В 10/00.
Пристрій для оцінки
здатності
стабілізувати
положення рук /
Мороз В. М.,
Йолтухівський М. В.,
Богомаз О. В. [та ін.];

заявник і патентовласник ВНМУ. – № u 201005051 ; заявл. 26.04.10 ; опубл. 11.10.10, Бюл. № 19. 4. Пат. 107436 Україна, МПК А 61 В 5/00, G 06 Т 17/00, G 06 Т 15/00, G 06 Т 11/20, G 06 Т 5/50, G 06 Т 3/00. Спосіб візуалізації наборів даних та пристрій для його здійснення / Мороз В. М., Бондарчук Є. П., Усач О. Г., Хаїмзон І. І. ; заявник і патентовласник Мороз В. М. – № a 01401988 ; заявл. 27.02.14 ; опубл. 25.12.14, Бюл. № 24. 5. Патент на корисну модель № 129571 Україна, МПК51А61В5/103. Спосіб моделювання математичних належних показників регіонарного кровотоку стегна у борців мезморфного сототипу залежно від параметрів зовнішньої будови тіла показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., показників / Мороз В.М., Хапіцька О.П., Сарафинюк Л.А., Сарафинюк П.В., Качан В.В.; заявник та патентовласник ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – № u2018 01235; заявл. 09. 02. 2018; опубл. 12.11.2018, Бюл. № 21. П.30.13 1. Фізіологія // Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Частина 2: Фізіологія вісцеральних систем / В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.М.Бандурка, І.В.Гусакова, П.Т.Дацишин, Л.П.Дем'яненко, С.В.Коновалов, О.Д.Омельченко, І.Л.Рокунець, Л.Л.Хмель. – 7-е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 124 с. 2. Анатомія і фізіологія людини // Навчально-методичний посібник для студентів фармацевтичного факультету (спеціальність «Фармація.

Промислова фармація») / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, І.Л. Рокунець, Л.Л. Хмель, О.В. Довгань, К.В. Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. - Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – Вид. 3-ге, доповнене і перероблене. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., та інші Фізіологія. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko O.V.Vlasenko PHYSIOLOGY// Study Guide of the Practical Course for the students of Medical faculty. Module 3: Physiology of the Digestion, Metabolism, Thermoregulation, Excretion. Vinnitsia – 2019.- 30p.

6. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko PHYSIOLOGY// Handbook for students of dental faculty, Module 2: Special physiology Vinnitsia-2019. – 104p.

7. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko Physiology//Handbook for students of Dental faculty. Module 1: General physiology-Vinnitsia – 2018.- 97 С.

8. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань

						<p>О.В., Супрунов К.В., Шаповал О.М.// Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2018. - 108с. П.30.16 1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства. 2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO). 3. Член Українського нейрофізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 51 рік.</p>	
353331	Мороз Василь Максимович	Професор, Суміщення	Медичний факультет	<p>Диплом доктора наук МД 003140, виданий 22.06.1984, Диплом кандидата наук ММД 035754, виданий 23.02.1973, Атестат доцента ДЦ 013536, виданий 06.07.1977, Атестат професора ПР 013578, виданий 24.01.1986</p>	51	<p>ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 (усього - 18) 1. «Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ т..М.І. Пирогова» // Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т.Л., Фоміна Л.В. // Матеріали навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища». – Вінниця: ВНМУ, 2020. – С. 3-7. 2. Організація освітнього процесу вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. // Google Scholar, Sorernicus, 3(84)/ 2019, С. 25-30. 3. Інновації європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті імені м. І.М. Пирогова // Мороз В. М., Гумінський Ю. Й., Полесья Т. Л., Фоміна Л. В., Гумінська О.Ю., Кисельова Т.М. //</p>

Google Scholar,
Copernicus, 3(84). –
2019. – С. 25-30.

4. Effect of Additional
Spatiotemporal
Parameters of Walking
in Women of Different
Age Groups Moroz,
V.M., Yoltukhovskii,
M.V., Tyshchenko, I.V.,
(...), Moskovko, G.S.,
Kryvov'yaz, S.O. 2016
Neurophysiology 48(2),
pp. 150-154.

П.30.2 (усього - 20)

1. Мороз В.М.,
Йолтухівський М.В.,
Власенко О.В.,
Рокунець І.Л.,
Московко Г.С.,
Богомаз О.В.,
Тищенко І.В., Костюк
Л.В., Супрунов К.В.
Ходьба – когнітивна
функція //
Фізіологічний журнал.
- 2019. - Т. 65, № 3. -
С. 140.

2. Moroz V.M.,
Yoltukhivskyy M.V.,
Vlasenko O.V.,
Moskovko, G. S.,
Bogomaz O.V.,
Rokunets I.L.,
Tyshchenko, I. V.,
Kostyuk I.V., Suprunov
K.V. Age-related
features of walking with
cognitive tasks //
Biomedikal and
Biosocial Anthropology.
- 2019. - № 34. - С. 68-
76. DOI:
10.31393/bba34-2019-
10.

3. Мороз В.М.,
Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Довгань О.В.,
Рокунець І.Л.
Центральні механізми
організації та
реалізації рухів//
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 13-
29.

4. Мороз В.М., Бузика
Т.В., Власенко О.В.,
Йолтухівський М.В.,
Рокунець І.Л., Довгань
О.В., Барзак Н.С
Вплив удосконалення
рухової навички на
частоту серцевих
скорочень у щурів//
Biomedical and
Biosocial Anthropology.
- 2016. - № 27. - С. 98-
101.

5. Просторово-часові
параметри ходьби у
чоловіків підліткового
та юного віку / Мороз
В.М., Йолтухівський
М.В., Тищенко І.В.,
Богомаз О.В.,
Московко Г.С. //
Вісник Вінницького
національного

медичного університету. - 2015. – Т.19, № 1. - С. 6-11.

6. Просторово-часові параметри ходьби у жінок підліткового, юного та середнього віку / Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Тищенко І.В., Богомаз О.В., Московко Г.С. // Вісник морфології. – 2015. – Т.21, № 1. – С. 184-189.

П.30.3

31 Фізіологія: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г.Шевчук, В.М.Мороз, С.М.Бєлан, М.Р.Гжегоцький, М.В.Йолтухівський; за редакцією В.Г.Шевчука. – Вид. 3-тє. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 448 с. : іл.

2. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D. - Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2016. – 728 p.

3. Physiology. Textbook for students of higher medical educational institutions with IVth level of accreditation, 2nd edition/ Moroz V.M., Shandra O.A., Vastyanov R. S., Yoltukhivsky M.V. Omel'chenko O.D.- Vinnitsia: Nova Knyha Publishers, 2011. – 888p.

4. Мороз, В. М., Йолтухівський, М. В., & Власенко, О. В. (1998). Латеральний гіпоталамус і префронтальна кора в організації довільних рухів. Вінниця-Київ: Центр. метод. кабінет з вищ. мед. освіти. – 181 с.

П.30.4

Підготував 20 докторів і кандидатів наук.

П.30.5

Україно-Корейський проект розвитку науково-дослідних технологій WMB.

П.30.7

Голова спеціалізованої вченої ради Д 05.600.02 Вінницького національного

медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.
П.30.8
Редактор журналів
«Вісник Вінницького
медичного
університету»,
«Biomedical and
biosocial
anthropology»,
«Медицина болю Pain
Medicine», заступник
редактора журналу
«Вісник Морфології»,
член редакції
журналів «Медична
освіта»,
«Експериментальна та
клінічна фізіологія та
біохімія», «Проблеми
медичної науки та
освіти», «Архів
експериментальної та
клінічної медицини».
П.30.10
Ректор Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.
П.30.11 Голова
спеціалізовано вченої
ради Д 05.600.02
Вінницького
національного
медичного
університету ім.
М.І.Пирогова.
П.30.12 (усього 45
патентів)
1. Пат. 15653 Україна,
МПК А 61 В 5/04.
Пристрій для
телеметричної
передачі імпульсної
активності нейронів /
Мороз В. М., Чечель В.
В., Власенко О. В. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
ВНМУ, Мороз В. М.,
Чечель В. В., Власенко
О. В. [та ін.]. – № u
200512762; заявл.
29.12.05; опубл.
17.07.06, Бюл. № 7.
2. Пат. 33096 А
Україна, МПК А 61 В
5/04, А 61 В 5/05, G 01
N 33/483. Пристрій
для дослідження
електричних
властивостей
біологічних тканин /
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]; заявник і
патентовласник
Богачук С. Г., Мороз В.
М., Костюк Г. Я. [та
ін.]. – № 98115972;
заявл. 10.11.98; опубл.
15.02.01, Бюл. № 1.
3. Пат. 53645 Україна,
МПК А 61 В 10/00.
Пристрій для оцінки
здатності
стабілізувати
положення рук /
Мороз В. М.,

Йолтухівський М. В.,
Богомаз О. В. [та ін.] ;
заявник і
патентовласник
ВНМУ. – № u
201005051 ; заявл.
26.04.10 ; опубл.
11.10.10, Бюл. № 19.
4. Пат. 107436
Україна, МПК А 61 В
5/00, G 06 Т 17/00, G
06 Т 15/00, G 06 Т
11/20, G 06 Т 5/50, G
06 Т 3/00. Спосіб
візуалізації наборів
даних та пристрій для
його здійснення /
Мороз В. М.,
Бондарчук Є. П., Усач
О. Г., Хаїмзон І. І. ;
заявник і
патентовласник
Мороз В. М. – № а
01401988 ; заявл.
27.02.14 ; опубл.
25.12.14, Бюл. № 24.
5. Патент на корисну
модель № 129571
Україна,
МПК51A61B5/103.
Спосіб моделювання
математичних
належних показників
регіонарного
кровотоку стегна у
борців мезморфного
сототипу залежно від
параметрів зовнішньої
будови тіла
показників / Мороз
В.М., Хапіцька О.П.,
Сарафинюк Л.А.,
показників / Мороз
В.М., Хапіцька О.П.,
Сарафинюк Л.А.,
Сарафинюк П.В.,
Качан В.В.; заявник та
патентовласник
ВНМУ ім. М. І.
Пирогова. – № u2018
01235; заявл. 09. 02.
2018; опубл.
12.11.2018, Бюл. № 21.
П.30.13
1. Фізіологія //
Навчально-
методичний посібник
для студентів
медичного
факультету. Частина
2: Фізіологія
вісцеральних систем /
В.М.Мороз,
М.В.Йолтухівський,
Н.М.Бандурка,
І.В.Гусакова,
П.Т.Дацишин,
Л.П.Дем'яненко,
С.В.Коновалов,
О.Д.Омельченко,
І.Л.Рокунець,
Л.Л.Хмель. – 7-е вид.,
перероб. і доп. –
Вінниця, 2020. – 124 с.
2. Анатомія і
фізіологія людини //
Навчально-
методичний посібник
для студентів
фармацевтичного
факультету

(спеціальність «Фармація. Промислова фармація») / В.М. Мороз, М.В. Йолтухівський, Т.І. Борейко, Н.В. Белік, О.М. Шаповал, І.Л. Рокунець, Л.Л. Хмель, О.В. Довгань, К.В. Супрунов. – 5е вид., перероб. і доп. – Вінниця, 2020. – 92 с.

3. Фізіологія. Короткий курс : навч. посібник для медичних і фармацевтичних ВНЗ / [В.М.Мороз, М.В.Йолтухівський, Н.В.Белік та ін.]; за ред.: проф. В.М.Мороза, проф. М.В.Йолтухівського. – Вид. 3-ге, доповнене і перероблене. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 394 с. : іл.

4. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Власенко Ол.В., та інші Фізіологія. Частина 2. Фізіологія вісцеральних систем. Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2019. - 129с.

5. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko O.V.Vlasenko PHYSIOLOGY// Study Guide of the Practical Course for the students of Medical faculty. Module 3: Physiology of the Digestion, Metabolism, Thermoregulation, Excretion. Vinnitsia – 2019.- 30p.

6. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhivsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko PHYSIOLOGY// Handbook for students of dental faculty, Module 2: Special physiology Vinnitsia- 2019. – 104p.

7. V.M.Moroz, M.V.Yoltukhovsky, O.D.Omelchenko, O.V.Bogomaz, I.V.Gusakova, O.O.Nikolaenko Physiology//Handbook for students of Dental faculty. Module 1: General physiology- Vinnitsia – 2018.- 97 С.

8. Мороз В.М., Йолтухівський М.В., Белік Н.В., Борейко

							<p>Т.І., Величко Т.О., Дем'яненко Л.П., Довгань О.В., Супрунов К.В., Шаповал О.М.// Фізіологія. -Частина 1. Загальна фізіологія Навч.-метод. Посібник для студентів мед ф-ту, Вінниця – 2018. - 108с. П.30.16 1. Голова Вінницького відділення Українського фізіологічного товариства. 2. Член міжнародного товариства з вивчення мозку (IBRO). 3. Член Українського нейрофізіологічного товариства. П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 51 рік.</p>
164471	Стоян Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040537, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 003937, виданий 26.02.2020</p>	8	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.30 Ліцензійних умов: П.30.1 1. Peculiarities of the interaction of the indicators of psychophysiological adaptation of modern students in the context of the effective monitoring of individual health of young women and young men. – Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, Nr 5 cz II.- С. 1053-1: 058. Співавтор: Makarov S.Y., Stoyan N.V., Serheta I.V., Taran O.A., Dyakova O.V. 2. Serheta I.V. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization / Serheta I.V., Drezhenkova I.L., Stoyan N.V. // Biomedical and biosocial anthropology. – 2018. – № 32. – P. 35-42. П.30.2 1. Motor activity of students of modern education institutions: biomedical and physiological-hygienic aspects of its assessment and optimization/ Serheta, I. V., Stoyan N.V., Drezhenkova, I. L. / Biomedical and Biosocial Anthropology, (32), 35-42. https://doi.org/https://doi.org/10.31393/bba32</p>

-2018-05/
2. Стоян Н.В.
Особливості змін збоку показників психологічного захисту особистості студентів в умовах використання психогігієнічних компонентів у структурі сучасних здоров'язберігаючих технологій. Молодий вчений. 2016. №1 (28), ч. 3. С. 67–72.

3. Університетська гігієна у контексті імплементації «Закону про вищу освіту»: фізіолого-гігієнічні основи, реалії та шляхи розвитку/ Стоян Н.В., Панчук О.Ю., Дреженкова І.Л., Макаров С.Ю. Довкілля та здоров'я. –2016. – № 4 (80). – С. 46–52.

4. Стоян Н.В.
Особливості формування показників функціонального стану зорової сенсорної системи та зорово-рухової координації сучасних студентів: профорієнтаційні аспекти Актуальні проблеми транспортної медицини. 2015. №4, т.1 (42–I). С. 102-107. П.30.3

1. Здоров'язберігаючі технології та особливості їх застосування в сучасних закладах вищої освіти у контексті формування ефективної системи громадського здоров'я: психогігієнічні основи. – Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи : монографія / Сергета І. В., Дреженкова І. Л., За заг. ред. проф. В.М. Ждана та проф. І.А. Голованової. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – С. 65-76.

2. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти: монографія / В. М. Мороз, О. А. Серебреннікова, І. В. Сергета, Н. В. Стоян. –

Вінниця : ТОВ
«ТВОРИ», 2020. – 208
с.
П.30.5
1. Багаторічна
програма під назвою
«Реконструкція та
розширення СПСК №
1 УМ. 2019,
Люблінський
медуніверситет м.
Люблін».

2. International
Webinar A new vision
for healthy nutrition in
the Twenty-First
Century May 21, 2020,
Lviv, Ukraine.
П.30.6 – 500 годин.
П.30.12 - 1 патент.
П.30.13

1. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія» Частина
2 «Спеціальні питання
гігієни та екології»
для студентів 3 курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 160 с.

2. Workbook for
students' independent
work on “Hygiene and
ecology” Part 3
“Hygienic issues of hot
and tropical countries”
for the 3rd year
students of medical
faculty: branch – 22
Health care, specialties
– 222 Medicine, 228
Pediatrics / Edited by
MD, prof. Ihor V.
Serheta, PhD, assoc.
prof. Olga Y. Bratkova,
Seniour lect. Ruslan V.
Tekliuk - Vinnitsa,
2019. – 60 p.

3. Матеріали для
самостійної роботи
студентів з навчальної
дисципліни «Гігієна
та екологія» Частина
3 «Гігієна жарких та
тропічних країн» для
студентів 3 курсу
медичного
факультету: галузь
знань – 22 Охорона
здоров'я,
спеціальності – 222
Медицина, 228
Педіатрія / За
редакцією д.мед.н.,
проф. І.В. Сергєти та
к.мед.н., доц. О.Ю.
Браткової. – Вінниця,
2019. – 60 с.

4. Матеріали для
самостійної роботи

						<p>студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 3 «Військова гігієна» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 68 с.</p> <p>5. Матеріали для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» Частина 1 «Загальні питання гігієни та екології» для студентів 3 курсу медичного факультету: галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальності – 222 Медицина, 228 Педіатрія / За редакцією д.мед.н., проф. І.В. Сергєти та к.мед.н., доц. О.Ю. Браткової. – Вінниця, 2020. – 148 с.</p> <p>6. Workbook for independent work of students on the discipline "Hygiene and Ecology" part 1 "General issues of Hygiene and Ecology" for 3rd year students of medical faculty: field of knowledge – 22 Health, specialties – 222 Medicine, – 228 Pediatrics / Edited by MD, prof. I.V.Serheta and Ph.D., assoc.prof. O.Yu. Bratkova. – Vinnytsia, 2020. – 148 p.</p> <p>П.30.16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член громадської організації «Українська асоціація громадського здоров'я». 2. Член наукового товариства гігієністів України. 3. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. <p>П.30.17 – стаж науково-педагогічної роботи 8 років.</p> <p>П.30.18 Вінницький медичний коледж ім. Д.К.Заболотного.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	□	ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
		ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
		ВК2.4 Клінічні дослідження	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
		ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль

	(рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції..	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, біологічна практика, виконання бактеріологічних, біохімічних досліджень), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль
ВК5.1 Основи аеробіології	організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.7 Екологія	організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.

			формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	
		БК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		БК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, за аналіз результатів експериментального дослідження, за опанування методик
		БК4.4 Мікробіологія	Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, біологічна практика, виконання бактеріологічного, мікроскопічного, серологічного експериментального досліджень), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, проміжна, підсумкова атестація Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури за відповіді, публікацію статей, впровадження
		БК4.3 Біохімія	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
		БК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ПРН13 Організувати освітній процес	<input type="checkbox"/>	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль

	ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, інструктаж, консультація), наочні (ілюстрація, демонстрація),	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний,

	практичні (педагогічна практика), проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової творчої діяльності)	тестовий контроль
ВК5.1 Основи аеробіології	вербальні (лекція, пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК4.7 Екологія	вербальні (пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді, проведення практичного заняття
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або	за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та

	евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.3 English for academics	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК8 Основи сучасної біомедицини	практичне заняття, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального	оцінка за усне опитування, за письмовий контроль, за опанування методик

			матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	
		ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, інструктаж, консультація), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (педагогічна практика), проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності)	Форма оцінювання - поточний, проміжна, підсумкова атестації Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль проводить науковий керівник, керівник підрозділу, відділ аспірантури за проведення практичних занять, участь в методичних заходах
ПРН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	<input type="checkbox"/>	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо).
		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері

	навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	
ОК7 Педагогічна практика	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо).
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), виступи, презентації, лекції.	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Вербальні (пояснення, бесіда, консультація), наочні (демонстрація),	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.

	дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, бесіда, консультація), наочні (демонстрація), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль
ВК4.7 Екологія	пояснення, організація дослідження та практики з обміну думками з фахівцями галузі, організація та проведення прес-конференцій з викладом суспільно-значущих даних наукових досліджень, створення дописів у соцмережах та повідомлень для ЗМІ, практика з написання інформаційних листів та повідомлень для фахівців.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час практики
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, бесіда, консультація), наочні (демонстрація), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - проміжна, підсумкова атестації Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури за участь в громадських проектах, стажуванні, грантах
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК3.3 English for academics	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів,

	в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.4 Клінічні дослідження	обговорення будь-якого питання, навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за презентації
ВК2.1 Дизайн та презентація	вербальні (лекція, пояснення, розповідь,	усне опитування, оцінка навичок комунікації з

		результатів наукового дослідження	бесіда) Наочні (спостереження, ілюстрація)	колегами та у громадській сфері
		ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ВК1.3 Академічна доброчесність	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
		ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
		ОК8 Основи сучасної біомедицини	лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
<i>ПРН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій</i>	<input type="checkbox"/>	ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль
		ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
		ВК5.1 Основи аеробіології	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, практика у вигляді створення постерів, написання тез та наукових статей за результатами дослідження.	контроль, оцінка та обговорення результатів здійснення різних форм презентації результатів наукової діяльності, виконаної аспірантом
		ВК4.7 Екологія	пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, практика у вигляді створення постерів, написання тез та наукових	контроль, оцінка та обговорення різних форм презентації результатів наукової діяльності, виконаної аспірантом

	статей за результатами дослідження	
ВК3.3 English for academics	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, бесіда, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - проміжна, підсумкова атестації Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури за якість презентацій, постерних, усних доповідей
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.	за способом реалізації: усний, письмовий; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК3.2 «English Academic Writing»	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

	інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК2.4 Клінічні дослідження	пояснення, ілюстрація	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за доповідь
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до презентацій результатів власних досліджень, просвітніх матеріалів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, мультимедійна презентація; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.

ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація); Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, мультимедійна презентація; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК7 Педагогічна практика	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
ОК5 Медична статистика	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ПРН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	<input type="checkbox"/>	ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК3.1 Друга іноземна мова	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

	ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, консультація); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних та освітніх закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації:

	окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	стандартизований, нестандартизований.
ОК8 Основи сучасної біомедицини	лекція, пояснення, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за аналіз результатів, за усне опитування, письмовий контроль
ОК7 Педагогічна практика	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття
ВК3.3 English for academics	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття

ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань)	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Семинарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль

		ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
		ВК5.1 Основи аеробіології	пояснення, організація дослідження та практики з обміну думками з фахівцями галузі, організація та проведення прес-конференцій з викладом суспільно-значущих даних наукових досліджень, створення дописів у соцмережах та повідомлень для ЗМІ, практика з написання інформаційних листів та повідомлень для фахівців.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час практики.
		ВК4.7 Екологія	пояснення, організація дослідження та практики з обміну думками з фахівцями галузі, організація та проведення прес-конференцій з викладом суспільно-значущих даних наукових досліджень, створення дописів у соцмережах та повідомлень для ЗМІ, практика з написання інформаційних листів та повідомлень для фахівців.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час практики.
		ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація)	Форма оцінювання - поточний, проміжна, підсумкова атестація Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури за проведені практичні заняття, участь в наукових заходах
<i>ПРН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	ВК5.4 Клінічна морфологія	Вербальні (консультація, наукова дискусія), практичні (проводити математико-статистичну обробку результатів експерименту)	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (консультація, наукова дискусія), практичні (проводити математико-статистичну обробку результатів експерименту)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль

ВК5.1 Основи аеробіології	практичне завдання із застосуванням програм із формування та обробки статистичних баз даних, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), спостереження та аналіз отриманих результатів	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.7 Екологія	практичне завдання із застосуванням програм із формування та обробки статистичних баз даних, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), спостереження та аналіз отриманих результатів	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики);	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики);	оцінювання: за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль;
ВК3.2 «English	пояснення, дискусія,	оцінка за усну або/та

Academic Writing»	інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту

		ОК5 Медична статистика	результатів досліджень Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні) Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ПРН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, студентами	<input type="checkbox"/>	ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Вербальні (пояснення, бесіда, консультація), наочні (демонстрація), дослідницько-іноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК4.7 Екологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; програмований контроль, за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, не стандартизований
		ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, обговорення морально-	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у

	етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	вигляді проблеми
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	опитування аспірантів з роз'ясненням ключових питань предмету, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, клінічно-дослідні роботи	індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль
ВК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК2.4 Клінічні дослідження	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, інструктаж, демонстрація, практичні заняття, самостійна робота, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з тваринами	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований,

			частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	нестандартизований.
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ПРН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність	<input type="checkbox"/>	ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.

обраних показників	ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, біологічна практика, виконання мікробіологічних, біохімічних досліджень), дослідницько-іноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік) Методи оцінювання – індивідуальний, усний, тестовий контроль
	ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
	ВК5.1 Основи аеробіології	організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
	ВК4.7 Екологія	організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід. оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
	ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального	оцінка за усне опитування, за аналіз результатів експериментального

	дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	дослідження, за опанування методик
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики);	за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові	пояснення	оцінка за оформлення патенту, статті

		основи наукових досліджень		
		ВК1.3 Академічна доброчесність	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
		ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
		ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), практичні (проведення експерименту, біологічна практика, виконання бактеріологічного, мікроскопічного, серологічного експериментального досліджень), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (іспит). Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль проводить науковий керівник за опитування, результати проведених досліджень, опанування методик
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ПРН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	<input type="checkbox"/>	ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС.)	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
		ВК5.1 Основи аеробіології	організація дослідження, практичне завдання, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), спостереження, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу; оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.

ВК4.7 Екологія	організація дослідження, практичне завдання, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), спостереження, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу; оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за аналіз результатів, за усне опитування
ВК4.3 Біохімія	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	організація експериментального дослідження, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
ОК5 Медична статистика	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж,	індивідуальний, оцінка за усне опитування

		проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	консультація)	
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, інструктаж, консультація), наочні (спостереження, демонстрація), практичні (проведення експерименту), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової творчої діяльності шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний, тестовий контроль
ПРН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	<input type="checkbox"/>	ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль;
		ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому

	ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
ВК3.3 English for academics	пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, консультація, наукова дискусія), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-інноваційний (організація пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний, тестовий контроль
ВК5.1 Основи аеробіології	організація дослідження, практичне завдання, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, спостереження, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу; оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.7 Екологія	організація дослідження, практичне завдання,	усний контроль: основне запитання, додаткові,

	лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, спостереження, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу; оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за аналіз результатів, за усне опитування
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, проміжна, підсумкова атестація Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури
ВК4.3 Біохімія	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практик за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований. дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації:

			аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	стандартизований, нестандартизований.
<p><i>ПРН4</i> <i>Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК1.3 Академічна доброчесність</p>	<p>лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи</p>	<p>оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання</p>
		<p>ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту</p>	<p>навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.</p>	<p>оцінка за усне опитування, письмовий контроль; ..</p>
		<p>ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних</p>	<p>лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи</p>	<p>оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання</p>
		<p>ОК5 Медична статистика</p>	<p>Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні</p>	<p>оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію</p>
		<p>ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)</p>	<p>індивідуальний, оцінка за усне опитування</p>
		<p>ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації</p>	<p>лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p>
		<p>ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень</p>	<p>пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації</p>	<p>оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію</p>
		<p>ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння</p>	<p>оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль,</p>

	окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого залку.
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, формулювання мети і завдання наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль завдання наукового дослідження на задану тему
ВК5.4 Клінічна морфологія	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК5.1 Основи аеробіології	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка,	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування;

	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід та застосування критичного мислення	оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, організація експериментального дослідження, лабораторні роботи, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння здобувачами), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний контроль; проміжна, підсумкова атестація Методи оцінювання - індивідуальний, взаємоконтроль, самоконтроль, усний контроль проводить науковий керівник, відділ аспірантури
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); дослідницько-інноваційний (організація науковим	за охопом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим

			керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль;
		ВК3.2 «English Academic Writing»	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК4.7 Екологія	пояснення, бесіда, організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід та застосування критичного мислення	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
ПРН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	<input type="checkbox"/>	ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
		ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
		ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

прав інтелектуальної власності		
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань)	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування
ОК8 Основи сучасної біомедицини	лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни	оцінка за усне опитування, письмовий контроль

	навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, дослідження, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем, науковим керівником та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації та її засвоєння здобувачами), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), метод проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	Форма оцінювання - поточний Методи оцінювання – індивідуальний, усний, тестовий контроль
ВК4.7 Екологія	навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій із застосуванням	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; письмовий контроль;

	критичного мислення	програмований контроль.
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, письмовий контроль;
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, консультація, наукова дискусія), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння здобувачами), метод проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (іспит). Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль проводить науковий керівник за опитування, доповідь, презентацію
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-іноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу);	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;

			<p>наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).</p>	<p>індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.</p>
		ВК2.4 Клінічні дослідження	<p>обговорення будь-якого питання навчального матеріалу</p>	<p>усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування</p>
		ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	<p>навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.</p>	<p>оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи,</p>
<p><i>ПРН2</i> <i>Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій</i></p>	<input type="checkbox"/>	ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	<p>дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)</p>	<p>індивідуальний, оцінка за усне опитування</p>
		ВК5.4 Клінічна морфологія	<p>Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму</p>	<p>Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.</p>
		ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	<p>Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації та її засвоєння здобувачами), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності)</p>	<p>Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік) Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль</p>
		ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	<p>дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)</p>	<p>індивідуальний, оцінка за усне опитування</p>
		ВК4.5 Генетика	<p>практичне заняття, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого</p>	<p>оцінка за усне опитування, письмовий контроль</p>

	питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	
ВК4.4 Мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, консультація, наукова дискусія), наочні (ілюстрація, демонстрація), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння здобувачами), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності)	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (іспит). Методи оцінювання - індивідуальний, усний контроль проводить науковий керівник за відповідь, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.3 English for academics	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації,	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові,

	створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК4.7 Екологія	Підготовка інформаційних повідомлень, організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), створення ситуації новизни навчального матеріалу.	усний контроль, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль з використанням сучасних онлайн-методик такого контролю.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльність шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів

	закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК8 Основи сучасної біомедицини	лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	оцінка за усне опитування
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
ОК5 Медична статистика	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, аналіз кейсів	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	оцінка за усне опитування

		ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
		ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ПРН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	<input type="checkbox"/>	ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
		ВК2.5 Сучасні інноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль

	(рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за способом організації: підсумковий контроль, взаємоконтроль, самоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК1.4 Біоетичні та	пояснення, навчальна	оцінка за усне опитування,

медико-правові основи наукових досліджень	дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	доповідь, презентацію
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
ВК3.2 «English Academic Writing»	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль;
ОК8 Основи сучасної біомедицини	лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК7 Педагогічна практика	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами)	оцінка за усне опитування
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
ОК5 Медична статистика	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами);	оцінка за усне опитування

ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.3 English for academics	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері	навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль;

ВК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах), частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК5.4 Клінічна морфологія	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (лекція, пояснення, консультація, наукова дискусія), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація	Форма оцінювання - поточний, підсумковий контроль (диференційний залік) Методи оцінювання – індивідуальний, усний, тестовий контроль
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію

		ВК5.1 Основи аеробіології	лекція, пояснення, бесіда, організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.
		ВК4.7 Екологія	пояснення, бесіда, організація дослідження, практичне завдання, розповідь, ілюстрація, спостереження, лабораторно-дослідні роботи (біологічна практика), навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне і комбіноване опитування; оцінка результатів захисту результатів, отриманих під час біологічної практики; письмовий контроль; програмований контроль.
		ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах)	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
		ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ПРН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<input type="checkbox"/>	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль

ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація, експертні групи, групові дискусія, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ОК5 Медична статистика	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ОК6 Публікаційна активність та наукометричні бази даних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, наукова дискусія), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації та її засвоєння здобувачем), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-іноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, проміжна атестація Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль
ВК5.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика	пояснення, бесіда, організація дослідження, розповідь, ілюстрація, спостереження, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за усне опитування, .ивну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК5.1 Основи аеробіології	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; програмований контроль, за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації:

	окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	стандартизований, не стандартизований
ВК4.7 Екологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; програмований контроль, за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, не стандартизований
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.5 Генетика	навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні дискусії.	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.1 Нормальна анатомія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, не стандартизований.
ВК3.3 English for academics	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.2 «English Academic Writing»	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусії, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК3.1 Друга іноземна мова	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою

	групи, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.	друкованих засобів, технічних засобів.
ВК2.4 Клінічні дослідження	практичні заняття, підсумкові заняття, модуль, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та телемедицина	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.1 Дизайн та презентація результатів наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда)	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК1.3 Академічна доброчесність	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК1.1 Медична етика	вербальні (лекція,	за охоптом аспірантів:

		та деонтологія	<p>пояснення, розповідь, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p>	індивідуальний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
		ОК8 Основи сучасної біомедицини	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії	оцінка за усне опитування, письмовий контроль
		ВК5.4 Клінічна морфологія	Семінарські заняття, лекції, керівництво НДРС. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль.
		ВК5.5 Психогігієна та актуальні проблеми університетської гігієни	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами): пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та науковий досвід.	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність, доповідь, презентацію
<i>ПРН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Основи сучасної біомедицини	практичне заняття, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка за усне опитування, за письмовий контроль, за опанування методик
		ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями)	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
		ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із

	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (пояснення, бесіда, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК1.2 Мова сучасного наукового тексту	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в біології та	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж,	оцінка за усне опитування за охоптом здобувачів: фронтальний,

телемедицина	консультація, наукова дискусія (суперечка); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту); метод проблемного викладу (кейс-метод, навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності); дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, тестовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів (комп'ютерного тестування на програмі МОЗ України ELEX за фахом); за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований
ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК5.3 Клінічна біохімія та мікробіологія	Вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, наукова дискусія), пояснювально-ілюстративні (надання готової інформації та її засвоєння здобувачем), частково-пошуковий (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності), дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем, проблемних завдань)	Форма оцінювання - поточний, проміжна атестація Методи оцінювання – індивідуальний, усний контроль
ВК5.1 Основи аеробіології	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); метод проблемного викладу	за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за

	(навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); формування критичного мислення (закладення основ розуміння необхідності постійного перегляду ефективності ведення навчального процесу, прагнення до педагогічного самовдосконалення)	допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; програмований контроль, за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, не стандартизований
ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	оцінка за усне опитування, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК4.5 Генетика	практичне заняття, пояснення, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням прикладів з реального досвіду, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	оцінка за аналіз результатів, за усне опитування, письмовий контроль
ВК4.3 Біохімія	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.2 Фізіологія людини та тварини	розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
ВК4.1 Нормальна анатомія	частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ВК3.3 English for academics	розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання здобувачів на проблемних	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

			ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем.	
<p><i>ПРН15</i> <i>Організувати роботу колективу (здобувачів, колег, міждисциплінарної команди)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК5.1 Основи аеробіології</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення експерименту, проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);</p>	<p>за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; програмований контроль, за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, не стандартизований</p>
		<p>ВК4.1 Нормальна анатомія</p>	<p>вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань). метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів);</p>	<p>за способом організації: контроль науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.</p>
		<p>ВК3.4 Українська мова як іноземна в науковій сфері</p>	<p>навчання: пояснення, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.</p>	<p>оцінка за усне опитування, письмовий контроль.</p>
		<p>ВК3.3 English for academics</p>	<p>пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання здобувачів на проблемних ситуаціях.</p>	<p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.</p>
		<p>ВК3.2 «English Academic Writing»</p>	<p>інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її здобувачами.</p>	<p>оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.</p>
		<p>ВК2.5 Сучасні іноваційні навчальні технології у вищій медичній освіті</p>	<p>вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація, обговорення ситуації,</p>	<p>Поточний контроль (оцінка за усну або/та письмову відповідь (основне запитання, додаткові,</p>

	створення ситуації новизни навчального матеріалу); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, кейси, рольові ігри); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу; підготовка аспірантів до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел).	допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване), контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів), підсумковий контроль змістових модулів у формі диференційованого заліку.
ВК2.4 Клінічні дослідження	пояснення, дискусія	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль. оцінка за усне опитування
ВК1.1 Медична етика та деонтологія	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (проведення практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольові тренінги) з метою підготовки до роботи в реальних умовах); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; за способом реалізації: усний, письмовий; за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
ОК7 Педагогічна практика	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); оцінка за усне опитування	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)

	ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
	ОК3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); оцінка за усне опитування	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
	ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні	пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів
	ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації	лекція, пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрація, навчальна дискусія, суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчальних предметів, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль. оцінка за усне опитування, письмовий контроль
	ВК4.6 Гігієна та професійна патологія	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування