

**Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання
ОНП за спеціальністю «Стоматологія»**

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ОК1 Історія філософії як методологічна основа розвитку науки та цивілізації		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль; реферат.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН13 Організувати освітній процес	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, навчальні навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, письмовий контроль.

достовірність отриманих наукових результатів		
ОК2 Англійська мова у науково-медичному спілкуванні		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

PH13 Організувати освітній процес	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	розповідь, бесіда, пояснення, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, дискусія, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація. експертні групи, групові дискусія, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
OK3 Психолого-педагогічні основи навчальної діяльності		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами);	оцінка за усне опитування
PH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	оцінка за усне опитування
PH3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування
PH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття

	лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)	
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	самостійна робота аспірантів	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо).
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); практичні (проведення тренінгових занять, робота в балінтовських групах); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями); оцінка за усне опитування	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, студентами	вербальні (лекції, практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних	оцінка за усне опитування; додаткові бали за підготовку стимуляційного сценарію з базової спеціалізації; додаткові бали за підготовку або проведення навчального заняття в одній із

	лікувальних закладів, тренінгова робота з стимуляційними сценаріями);	альтернативних форм (тренінг, ділова гра, тощо)
ОК4 Написання, фінансування та управління науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

сфері		
PH15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
OK5 Медична статистика		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, аналіз кейсів	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
PH3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Словесні (пояснення), самостійна робота, пошукові, ілюстративні	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
PH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за усне опитування, результати експериментального дослідження, опанування методик
PH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Практичні (дослідницькі), пошукові, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні Словесні (пояснення)	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
PH9 Аналізувати результати наукових	Методи навчання: логічні (аналітичні, синтетичні)	оцінка за усне опитування, результати

досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Практичні, самостійна робота, пояснювально-ілюстративні	експериментального дослідження, опанування методик статистичного дослідження
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Словесні (пояснення), пояснювально-ілюстративні	оцінка за проведені практичні заняття, виступи на наукових заходах
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (пояснювально-ілюстративні), словесні (пояснення), самостійна робота	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	Словесні (пояснення), наочні (пояснювально-ілюстративні), логічні (аналітичні, синтетичні, індуктивні, дедуктивні)	оцінювання: оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Словесні (пояснення), наочні (пошукові), практичні (дослідницькі), логічні	оцінка за усне опитування, реферативну роботу, огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ОК6.1 Сучасна стоматологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	навчальна дискусія, метод проблемного викладу, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, опора на життєвий досвід, творчий.	запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, інструктаж, навчальна дискусія, організація дослідження, ілюстрація, демонстрація, дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань), пояснювально-ілюстративний, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	індивідуальне, фронтальне опитування, програмований контроль, оцінка за усне опитування.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	організація дослідження, пошуковий, метод проблемного викладу, дослідницько-інноваційний метод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, аналіз конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу, опора на життєвий досвід, порівняння, узагальнення.	запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; оцінка за усне опитування.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	лекція, пояснення, бесіда, інструктаж, консультація, навчальна дискусія, суперечка, організація дослідження, спостереження, демонстрація тематичних хворих, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, дослідницький, творчий, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.

PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	інструктаж, консультація, організація дослідження, спостереження, ілюстрація, демонстрація, клінічно-дослідні роботи, проведення експерименту, метод проблемного викладу, репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемно-пошуковий, дослідницький, творчий, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.
PH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, суперечка, організація дослідження, спостереження, ілюстрація, демонстрація тематичних хворих, демонстрація, клінічно-дослідні роботи, проведення експерименту, виконання графічних робіт, досліди, вправи, лабораторний досвід, дослідницький, творчий, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	оцінка за усне опитування; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.
PH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація дослідження, спостереження, демонстрація тематичних хворих, демонстрація, клінічно-дослідні роботи, проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики, самостійна робота, досліди, лабораторний досвід, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	оцінка за усне опитування; бали за акти впровадження наукових досягнень у навчальний, лікувальний процес та суспільство, реєстрації прав інтелектуальної власності.
PH11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	ілюстрація, демонстрація, метод проблемного викладу, виконання графічних робіт, обговорення, дискусія, створення ситуації новизни навчального матеріалу, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення.	контроль науковим керівником; атестація аспіранта відділом аспірантури та докторантури, оцінювання мультимедійної презентації результатів наукового дослідження на науковому семінарі, науково-практичній конференції.
PH13 Організувати освітній процес	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, навчальна дискусія, демонстрація тематичних хворих, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу, створення ситуації новизни навчального матеріалу, творчий.	контроль взаємовідвідування практичних занять, оцінювання організації та самостійного проведення навчальних занять, контроль якості перевірки письмових робіт студентів і проведених консультацій, написання методичних вказівок, складання тестів.
PH15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), консультація.	індивідуальний, оцінка за усне опитування.
PH16 Дотримуватися етичних принципів	пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, обговорення,	усне опитування, запитання у вигляді проблеми,

при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	організація дослідження, спостереження, клінічно-дослідні роботи, проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики, опора на життєвий досвід.	висновок комісії з біоетики.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, розповідь, бесіда, обговорення, інструктаж, інформаційно-рецептивний (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами).	індивідуальний, оцінка за усне опитування.
OK7.1 Клінічна фармакологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування, письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія, аналіз історій хвороб пацієнтів стаціонарних відділень, клінічно-дослідні роботи, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення різних клінічних ситуацій, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	надання готової інформації, лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової роботи, клінічно-дослідна робота	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН10 Впроваджувати результати наукових	консультація, оволодіння окремими елементами пошукової	оцінка за усне опитування

досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	роботи, клінічно-дослідна робота	
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація, навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів	оцінка за усне опитування
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда	оцінка за усне опитування, запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції, пояснення різних клінічних ситуацій, бесіда, консультація	оцінка за усне опитування
OK7.2 Клінічна фізіологія, патофізіологія, медична генетика		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН11 Презентувати результати наукових	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації,

досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій		постерної доповіді, усної доповіді
PH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
OK7.3 Клінічна біохімія та мікробіологія		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
PH5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
PH7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
PH8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення реферату, презентації
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
OK7.4 Клінічна морфологія		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
PH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.

інформаційних технологій	людського організму	
РН3 Виявляти не вирішені проблеми у предметній області, формувати питання та визначати шляхи їх рішення	Семінарські заняття, лекції. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН4 Формувати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Семінарські заняття, лекції	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	Семінарські заняття, лекції. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Демонстрація навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	Семінарські заняття, лекції. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Демонстрація мультимедійних лекцій, навчальних фільмів. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Демонстрація мультимедійних лекцій. Виконання практичних робіт щодо дослідження функцій людського організму. Семінарські заняття, лекції.	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів.
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з трупним матеріалом, потерпілими, звинуваченими та іншими	Семінарські заняття, лекції. Стажування. Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль.

особами та лабораторними тваринами		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	Семінарські заняття, лекції, Використання дистанційного навчання – з залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів	Поточний контроль, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль.
OK7.5 Побічна дія ліків		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію, запитання у вигляді проблеми
ВК1.1 Медична етика та деонтологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольових тренінгах) з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.

	окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	
РН3 Виявляти не вирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення експерименту, дослідження, робота в клініці, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем, науковим керівником та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	-вербальні (лекція, пояснення, консультація); -наочні (ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних та освітніх закладів); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	-вербальні (лекція, пояснення, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до презентацій результатів власних досліджень, просвітніх матеріалів);	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, груповий; -за способом реалізації: усний, мультимедійна презентація; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та

	-частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
PH12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (робота в клініці, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
PH13 Організувати освітній процес	-вербальні (лекція, пояснення, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, демонстрація); -практичні (проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий (методичні завдання); -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
PH14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	-вербальні (пояснення, бесіда, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований,

	формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	нестандартизований.
PH15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях (рольові тренінги) з метою підготовки до роботи в реальних умовах); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах); -частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	-за охоптом аспірантів: фронтальний, індивідуальний, парний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	-вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, консультація); -наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); -практичні (проведення експерименту, виконання графічних робіт, робота в клініці, проведення практики); -пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації викладачем та її засвоєння аспірантами); -метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах);	-за охоптом аспірантів: індивідуальний, груповий; -за способом реалізації: усний, письмовий; -за використанням засобів навчання: контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів; -за способом організації: контроль викладачем, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури, взаємоконтроль; -за рівнем стандартизації: стандартизований, нестандартизований.

	-частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: викладач формулює проблему, аспіранти – гіпотезу);	
ВК1.2 Культура мови лікаря: термінологічний аспект		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; інструктивно-практичний; самостійного спостереження; словесний (бесіда, лекція, дискусія, диспут); набуття й використання знань; творча діяльність.	усне опитування, практичний контроль.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницький; евристичний; репродуктивний; проблемного викладу; пояснювальний; інструктивно-практичний; спонукально-пошуковий; наочний (ілюстрація, демонстрація); індуктивний, дедуктивний; CASE.	усне опитування; тестовий контроль.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, обговорення не вирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; практичний; словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь); наочний (ілюстрація, демонстрація); аналітико-синтетичний; відео-метод.	усне опитування.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	інформаційно-рецептивний; дослідницький; проблемного й програмованого навчання; евристичний; спонукальний; стимулювання й мотивації; акроматичний (слухання); традуктивний (аналогії); наочний (самостійного спостереження); практичний; CASE.	усне опитування; тестовий контроль.
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	інформаційно-рецептивний; дослідницький; евристичний; інструктивно-практичний; словесний; спонукально-пошуковий; наочний (ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження); пояснювальний; емпіричний; аналогічно-індуктивний; творчий; катехізичний (запитальний); CASE.	усне опитування; практичний контроль.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.3 Публікаційна активність та наукометричні бази даних		

РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня самореалізації	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення невирішеної наукової проблеми, навчальна дискусія, формування аспірантом гіпотези, клінічно-дослідні роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні запитання
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, обговорення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення специфічності та чутливості методів дослідження, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, обговорення, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід під час педагогічної практики	оцінка навичок написання патентів, рацпропозицій, нововведень, актів впровадження у науковий і педагогічний процес
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготованих	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій

доповідей, публікацій	аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК1.4 Біоетичні та медико-правові основи наукових досліджень		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	практичні (проведення практики та практичних занять); метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, аспіранти – гіпотезу)	контроль науковим керівником, нестандартизований, за використанням засобів навчання: контроль за допомогою технічних засобів, комп'ютерних систем
РН3 Виявляти не вирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	навчання: пояснення, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії.	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження	оцінка за аналіз результатів, письмове оформлення, висновки, презентацію
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування

РН10 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	організація експериментального дослідження, виконання лабораторні роботи, спостереження, ілюстрація	оцінка за оформлення патенту, статті, акту впровадження
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація, приклад з реального досвіду	оцінка за якість та оприлюднення презентації, постерної доповіді, усної доповіді
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	бесіда, навчальна дискусія, ситуації інтересу, опора на життєвий досвід	оцінка за участь в професійних та громадських проектах, грантах, стажуванні
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, доповідь, презентацію
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, ілюстрація, обговорення ситуації, приклади реального досвіду	оцінка за усне опитування, реферативну роботу огляд наукової літератури з проблеми, публікаційну активність
ВК2.1 Усна та письмова презентація результатів дослідження		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	Підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);	Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми;
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	Підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	Наочні (спостереження, ілюстрація); Практичні (проведення пошуку інформації, підготовка презентації, підготовка виступу, написання наукового тексту, виступ перед аудиторією)	Підсумкове заняття у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); Наочні (спостереження, ілюстрація);	Індивідуальне завдання
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за	Вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);	Основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне завдання.

достовірність отриманих наукових результатів		
ВК2.2 Сучасні інформаційні технології в медицині		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	бесіда, пояснення	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекція, пояснення, організація дослідження, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	бесіда, пояснення	оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	лекція, пояснення, розповідь, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, ілюстрація	оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення	оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення	оцінка за усне опитування
РН13 Організувати освітній процес	пояснення	оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	пояснення	оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових	пояснення	оцінка за усне опитування

результатів		
БК2.3 Навики лабораторних доклінічних досліджень		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, лекції, консультації, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань, формулювання мети і завдання наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль завдання наукового дослідження на задану тему
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, пошукова творча діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження.	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, створення дизайну та плану наукового дослідження на задану тему	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль дизайну та плану наукового дослідження на задану тему
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН16 Дотримуватися етичних принципів	пояснення, інструктаж, демонстрація, практичні заняття,	оцінювання - усне та письмове опитування

при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	самостійна робота, ознайомлення з нормативною базою щодо етичних принципів роботи з тваринами	контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, консультація, лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальні дискусії, ознайомлення з нормативною базою щодо принципів доброчесності	оцінювання - усне та письмове опитування контроль за допомогою друкованих засобів, комп'ютерних систем у тому числі з підтримкою мультимедійних файлів.
БК2.4 Клінічні дослідження		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	навчальна дискусія	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення	оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення	оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення	оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	пояснення, ілюстрація	оцінка за доповідь
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	обговорення будь-якого питання, навчального матеріалу	оцінка за презентації

PH15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, дискусія	оцінка за усне опитування
PH16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	навчальна дискусія, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінка за усне опитування
PH17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення	оцінка за усне опитування
ВК3.1 Друга іноземна мова		
PH1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH3 Виявляти невіршені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
PH10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.

	творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація. демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	розповідь, пояснення, ілюстрація, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
БК3.2 English Academic Writing		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	розповідь, дискусія, ілюстрація, вправи, рольові ігри, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблемних завдань.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, ілюстрація, робота в парах, експертні групи, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового	пояснення, демонстрація, робота в парах, кейс-метод,	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за

дослідження	рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, консультація, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, підготовка до самостійного пошуку та обробки інформації з автентичних джерел, організація викладачем пошукової творчої діяльності пошукачів шляхом постановки нових проблем (проблемних завдань).	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	розповідь, пояснення, дискусія, інструктаж, консультація, демонстрація, ілюстрація, вправи, робота в парах, кейс-метод, рольові ігри, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії), навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	інструктаж, консультація, ілюстрація, кейс-метод, дидактичні ігри, експертні групи, групові навчальні дискусії, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	бесіда, дискусія, інструктаж, консультація, експертні групи, групові дискусія, навчання пошукачів на проблемних ситуаціях, надання готової інформації викладачем і засвоєння її пошукачами.	оцінка за усну або/та письмову відповідь, контроль за допомогою друкованих засобів, технічних засобів.
ВК4.1 Хірургічна стоматологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	метод проблемного викладу (навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	оцінювання: індивідуальний, оцінка за усне опитування

РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН13 Організувати освітній процес	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної	вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація)	індивідуальний, оцінка за усне опитування

команди)		
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	індивідуальний, оцінка за усне опитування
ВК4.2 Терапевтична стоматологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня самореалізації	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	індивідуальний, оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	навчання: частково-пошукові, проблемно-пошукові, дедукція, аналіз, синтез, порівняння, навчальна дискусія, метод комп'ютерного прогнозування	оцінка за усне опитування, оцінювання результатів пошуку, оцінювання оброблення та аналізу новітньої інформації з різних джерел
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	організація дослідження, частково-пошукові, метод проблемного викладу, дослідницько-інноваційний метод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, аналіз конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, дискусія	оцінка за усне опитування; оцінка за вирішення питання, поставлене у вигляді проблеми, письмовий контроль за допомогою друкованих засобів
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, інструктаж, організація дослідження, пошуковий та дослідницько-інноваційний методи навчання, обговорення, самопідготовка у бібліотеці, індивідуальні консультації	оцінка за усне опитування; оцінка за вирішене запитання, поставлене у вигляді проблеми, індивідуальне опитування
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	інструктаж, спостереження, ілюстрація, демонстрація, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтелекту, індивідуальні консультації, пошуковий, дослідницький, репродуктивний	індивідуальний контроль науковим керівником, письмовий контроль, контроль за допомогою друкованих засобів, перевірка розробленого проекту наукового дослідження
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	консультація, спостереження, проведення експерименту, робота в клініці, проведення практики, дослідницько-інноваційний метод	контроль науковим керівником виконання індивідуального плану наукової роботи, оцінювання ефективності отриманих результатів, достовірності результатів
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, обговорення, наукова дискусія організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінка за усне опитування

РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	обговорення, узагальнення, пошуковий, репродуктивний, дослідницько-інноваційний, робота в клініці, лабораторний досвід	оцінювання наукової новизни, теоретичного та практичного значення отриманих результатів, перевірка актів впровадження наукових досягнень у навчальний та лікувальний процес, наявність реєстрації прав інтелектуальної власності, патентів, нововведень
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	обговорення, демонстрація, метод аналізу та синтезу даних, методи статистичного аналізу та основ біостатистики, формулювання статистичної гіпотези	оцінювання презентації результатів наукового дослідження, ефективності отриманих результатів, статистичної обробки даних, достовірності результатів
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	пояснення, бесіда, навчальна дискусія, створення ситуації новизни навчального матеріалу, проведення практики, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу	оцінювання наявності актів впровадження наукових досягнень у навчальний, лікувальний процес та суспільство, реєстрації прав інтелектуальної власності
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	обговорення, дискусія, демонстрація, метод проблемного викладу, виконання графічних робіт	апробація результатів досліджень на наукових конференціях, оцінювання мультимедійної презентації результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі, оцінювання публікацій результатів досліджень у фахових наукових виданнях
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
РН13 Організувати освітній процес	лекція, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення, навчальна дискусія, демонстрація, метод проблемного викладу, метод ситуаційного навчання	контроль взаємовідвідування лекцій і практичних занять, оцінювання організації та самостійного проведення навчальних занять, контроль якості перевірки письмових робіт студентів і проведених консультацій, оцінювання якості підготовки слайдового варіанту лекцій, написання методичних вказівок, складання тестів
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	проведення практичних занять зі студентами у клініці, оволодіння окремими елементами пошукової активності, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка практичних навичок та вмій з педагогічної діяльності, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	пояснення, моделювання умовних колективів колег, студентів, міждисциплінарної команди з метою формування навичок менеджменту, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	усне опитування, відповіді на запитання у вигляді проблеми, оцінка практичних навичок із вирішення завдання для організованого колективу
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними	пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, обговорення, дискусія, опора на життєвий досвід, узагальнення	усне опитування, запитання у вигляді проблеми, висновок біоетики

тваринами		
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	пояснення, розповідь, бесіда, обговорення, інструктаж	контроль забезпечення публічності інформації, перевірка дисертаційного дослідження та публікацій на відсутність плагіату, програмований контроль по створенні ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
ВК4.3 Стоматологія дитячого віку		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації	організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	оцінка за усне опитування
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	пояснення, консультація	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН3 Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	пояснення, обговорення, наукова дискусія	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН4 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження	пояснення, обговорення, практична дискусія	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	пояснення, письмове виконання завдання	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння аспірантами	оцінка за усне опитування, за письмові роботи: контрольні – самостійні роботи, реферат.
РН7 Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників	пояснення, обговорення, наукова дискусія організація науковим керівником пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань	усне опитування
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	інструктаж	контроль за допомогою комп'ютерних систем
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	проведення практики	усний
РН10 Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство	інструктаж	усне опитування
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних	навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних	усне опитування

доповідей, публікацій	лікувальних закладів	
РН12 Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері	пояснення, обговорення, практична дискусія, моделювання проблемних клінічних ситуацій та формування практичних навичок їх подолання шляхом обговорення з колегами	усне опитування, оцінка навичок комунікації з колегами та у громадській сфері
РН13 Організувати освітній процес	пояснення, бесіда, розповідь, обговорення, пізнавальні ігри шляхом моделювання життєвих ситуацій, що викликають інтерес до навчального предмету, створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використання пригод, гумористичних уривків, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	усне опитування, оцінка практичних навичок педагогічної діяльності
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	проведення практичних занять зі студентами у клініці, оволодіння окремими елементами пошукової активності, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка практичних навичок та вмій з педагогічної діяльності, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН15 Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	Пояснення, моделювання умовних колективів колег, студентів, міждисциплінарної команди з метою формування навичок менеджменту, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	усне опитування, відповіді на запитання у вигляді проблеми, оцінка практичних навичок із вирішення завдання для організованого колективу
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, відповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату
ВК4.4 Ортопедична стоматологія		
РН1 Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня самореалізації	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення ситуації, навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах.	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми, комп'ютерні системи, технічні засоби
РН2 Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, ілюстрація, обговорення ситуації, оволодіння окремими елементами пошукової активності, дослідницько-інноваційний (організація пошукової творчої діяльності аспірантів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).	оцінка за усне опитування, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми

РН3 Виявляти не вирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, навчальна дискусія, обговорення ситуації, опора на життєвий та клінічний досвід, створення ситуації новизни навчального матеріалу	оцінка за усне опитування,
РН5 Розробляти дизайн та план наукового дослідження	лекції відповідно до тематично плану, обговорення, навчально-наукова дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей, евристичний метод із формуванням послідовності проведення клінічно-дослідної роботи	оцінка за усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми, контроль уміння використовувати комп'ютерні програми
РН6 Виконувати оригінальне наукове дослідження	лекції відповідно до тематично плану, дослідницько-іноваційний метод (організація та проведення пошукової творчої діяльності), навчання аспірантів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах	оцінка за індивідуальне опитування із залученням основного запитання, додаткових і допоміжних
РН8 Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	створення ситуації інтересу в процесі викладання навчального матеріалу з використанням життєвого досвіду, пригод, створення ситуації новизни навчального матеріалу, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей	практична перевірка навичок та вмінь аспіранта по створенню бази даних тематичних пацієнтів для проведення дослідження, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН9 Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, організація дослідження, ілюстрація, клінічно-дослідні роботи, навчальна дискусія, обговорення принципів аналізу результатів досліджень	оцінка практичних навичок аналізу наукових результатів, отриманих аспірантом, оцінка доповіді, власного наукового проекту
РН11 Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, ілюстрація, навчальна дискусія, аналіз підготовлених аспірантами тез, презентацій, ілюстрацій, статей обговорення правил створення презентацій результатів дослідження, підготовки постерних доповідей, публікацій	оцінка навичок із створення презентацій, доповідей, з підготовки наукових публікацій
РН14 Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	проведення практичних занять зі студентами у клініці, оволодіння окремими елементами пошукової активності, створення ситуації новизни навчального матеріалу, опора на життєвий досвід	оцінка практичних навичок та вмінь з педагогічної діяльності, доповідей на запитання у вигляді проблеми
РН16 Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами	лекції відповідно до тематично плану, Пояснення, бесіда, обговорення морально-етичних аспектів надання медичної допомоги з опорою на життєвий та клінічний досвід,	оцінка за усне опитування, доповідей на запитання у вигляді проблеми
РН17 Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	лекції відповідно до тематично плану, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, обговорення кейсів	оцінка за усне опитування, уміння використовувати програми антиплагіату