

## Кафедра дитячих хвороб №2



Завідувач кафедри - **ДУДНИК Вероніка Михайлівна**, професор, доктор медичних наук.

Кафедра розташована на базі Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні.

### ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

На базі Вінницького медичного інституту ім. М.І. Пирогова (ВНМУ) в 1961 році був створений педіатричний факультет. Через 3 роки була заснована кафедра педіатрії цього ж факультету. Першим завідувачем кафедри став професор О.І.Гнатюк, який очолював кафедру протягом 27 років. Олександр Іванович Гнатюк пройшов шлях від санінструктора на полі бою у другій світовій війні до професора, який в короткий термін організував роботу кафедри. Клінічною базою кафедри до 1980 року була обласна лікарня ім. М.І. Пирогова, дитяче відділення, а з відкриттям Вінницької обласної дитячої клінічної лікарні (ВОДКЛ) – її база. Науковим напрямком кафедри було вивчення питань дитячої нефрології. Практично всі педіатри вивчали цей розділ педіатрії за підручником О.І. Гнатюка «Практическая нефрология детского возраста». Про великі досягнення колектива кафедри говорить той факт, що саме у Вінниці проходили перші два всесоюзних конгресів з дитячої нефрології і саме у Вінниці була прийнята перша класифікація гломерулонефриту у дітей. Під його керівництвом були захищені кандидатські дисертації Зелінською О.Д., Гришко В.Г., Ізюмець О.І., Шангутовою Л.А., всього 16 кандидатських та 2 докторських дисертації. Під редакцією професора Гнатюка О.І. було видано 8 монографій та навчальних посібників для студентів, а підручник «Детские болезни» де він є автором 3 розділів, був відзначений Державною премією. У 1982 році кафедра була перейменована на кафедру педіатрії №2.

1973 рік для медичної спільноти Вінниччини був особливим у зв'язку із створенням окремої кафедри пропедевтичної та факультетської педіатрії яку очолила професор Л.П. Решоткіна. Базою кафедри були дитячі відділення 4-ої клінічної міської лікарні та ЦРЛ Вінницького району. Ці предмети викладались для студентів 3 та 4 курсів. У 1982 році за рахунок введення

субординатури та госпітальної педіатрії, кафедра отримала назву педіатрії №1. Почалась підготовка клінічних ординаторів та аспірантів. Штат кафедри зріс до 9 чоловік. Науковим напрямком кафедри були питання патології дітей раннього віку, новонароджених, у тому числі з затримкою внутрішньоутробного розвитку, недоношених дітей. Особливу увагу приділяли питанням розвитку дітей раннього віку, дефіцитним станам таким, як дефіцит заліза, міді. Під її керівництвом були захищені кандидатські дисертації Горовим І.С., Яблонь О.С., Пахнющою Н.М.

У 1992 році кафедра педіатрії №1 і педіатрії №2 об'єднались в єдину кафедру дитячих хвороб, яку очолив професор Т.К. Набухотний. Клінічною базою кафедри була ВОДКЛ. На кафедрі проходили навчання студенти 3-6 курсів, інтерни, клінічні ординатори, аспіранти. Науковим напрямком кафедри було вивчення стану здоров'я дітей північних районів України, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Продовжились роботи по вивченню стану здоров'я у новонароджених дітей, у тому числі з ендокринологічних проблем. Під його керівництвом були захищені кандидатські дисертації Сторожук І.В., Сінчук Н.І., Дудник В.М., Токарчук Н.І., Мантак Г.І., Катілов О.В., Шатило В.Й., Леженко Г.О., Понамаренко В.М. та докторські дисертації Павлюк В.П., Сорокман Т.В.

З 1998 року кафедру дитячих хвороб очолив доцент В.Г. Гришко. У 2000 році введений курс медичної генетики, який очолила доцент Н.І. Сінчук. Кафедра отримала назву дитячих хвороб з курсом медичної генетики. На кафедрі продовжується вивчення проблем дитячої нефрології, гематології, пульмонології, неонатології, медичної генетики.

У 2001 році кафедру очолила професор О.К. Каблукова. Клінічною базою кафедри була ВОДКЛ. На кафедрі проходили навчання студенти 3-6 курсів, інтерни, клінічні ординатори, аспіранти. Науковим напрямком кафедри залишились питання дитячої нефрології, кардіології, гастроентерології та медичної генетики. На кафедрі виконувались докторські дисертації Дудник В.М., Токарчук Н.І., Яблонь О.С., Процюк Т.Л. Під керівництвом професора О. К. Каблукової виконанні кандидатські дисертації Ющенко Л.В., Ваель Абу Намус, Пиллюко Н.В.

У 2007 сталася реорганізація кафедри педіатрії, були створені кафедра педіатрії №1 та кафедра педіатрії №2. З грудня 2007 році кафедру педіатрії №2 очолила професор Дудник В. М. Клінічною базою кафедри є ВОДКЛ., поліклінічні відділення ЦПМСД №2, №3. На кафедрі навчаються студенти 5,6 курсів, інтерни 1-2го року навчання, аспіранти.

На кафедрі підготовлені та розроблені завдання, критерії оцінювання, алгоритм проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту з педіатрії для оцінювання набуття випускниками клінічної компетенції, практичних та комунікативних навичок. Розпочаті тренінги в стимуляційному класі.

Під керівництвом професора В.М. Дудник були захищені 12 кандидатських дисертацій Медражевська Я.А., Фурман В.В., Руденко Г.М., Звенігородська Г.Ю., Вижга Ю.В., Хромих К.В., Король Т.Г., Зборовська О.О., Березницький О.В., Буглова Н.О., Федчишен О.П., Куцак О.В.

Також успішно завершені 5 магістрантських роботи зі спеціальності 14.01.10 педіатрія.

### **СКЛАД КАФЕДРИ:**

1. Дудник Вероніка Михайлівна - завідувач кафедри, професор, доктор медичних наук.
2. Гончаров Леонід Іванович - доцент, кандидат медичних наук.
3. Андрікевич Ірина Іванівна - завуч кафедри, доцент, кандидат медичних наук.
4. Сінчук Наталія Іванівна - доцент, кандидат медичних наук.
5. Ізюмець Ольга Іванівна - доцент, кандидат медичних наук.
6. Морозова Ірина Валер'янівна - доцент, кандидат медичних наук.
7. Попов Володимир Петрович - доцент, кандидат медичних наук.
8. Мантак Галина Іванівна - доцент, кандидат медичних наук.
9. Фурман Валентина Григорівна - доцент, кандидат медичних наук.
10. Шаламай Марина Олександрівна - доцент, кандидат медичних наук.
11. Руденко Геннадій Миколайович - доцент, кандидат медичних наук.
12. Вижга Юлія Віталіївна - доцент, кандидат медичних наук.
13. Звенігородська Ганна Юріївна - асистент, кандидат медичних наук.
14. Хромих Катерина Вадимівна - асистент, кандидат медичних наук.
15. Король Тетяна Григоріївна - асистент, кандидат медичних наук.
16. Зборовська Ольга Олександрівна - асистент, кандидат медичних наук.
17. Буглова Наталія Олександрівна - асистент, кандидат медичних наук.
18. Березницький Олександр Володимирович - асистент, кандидат медичних наук.
19. Федчишин Олександр Петрович - асистент, кандидат медичних наук.
20. Жмурчук Василь Миколаєвич – асистент.
21. Куцак Олеся Володимирівна – асистент.
22. Демянишина Валерія Валеріївна - викладач стажист.
23. Пасік Валентина Юріївна - викладач стажист.
24. Однорогова Галина Григоріївна – асистент.
25. Ліщина Надія Олександрівна – асистент.
26. Дембіцька Зінаїда Станіславівна – асистент.
27. Стародуб Вадим Анатолійович - ст. лаборант.
28. Хромих Андрій Вадимович - ст. лаборант.
29. Доброшинська Людмила Миколаївна - старший лаборант.
30. Пілецька Світлана Дмитріївна - старший лаборант.

Дисципліни, які викладаються на кафедрі:

Педіатрія (5 курс, 6 курс вітчизняні та іноземні студенти).

Інтернатура з педіатрії.

## НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На кафедрі працює 21 співробітник, практично всі асистенти і доценти мають дві спеціальності: педіатрія в поєднанні з дитячою гематологією, кардіоревматологією, пульмонологією, нефрологією, ендокринологією, гастроентерологією, ендоскопією, фізіотерапією, неонатологією і медичною генетикою. Всі співробітники кафедри виконують лікувальну роботу на базі ВОДКЛ в профільних відділеннях. Володіють методиками УЗД, фіброгастростроскопії, колоноскопії, бронхоскопії, спірографії, спинальної та стернальної пункціями.

На базі ВНМУ ім. М.І. Пирогова, кафедри педіатрії №2 у 2017 році відкритий «орфанний центр», де надається консультативно-лікувальна допомога пацієнтам з рідкісними захворюваннями, частота яких складає 1:2000. Кафедрою проводиться активна методична робота: проводяться науково-методичні конференції, лікарсько-пацієнські конференції з орфанних хвороб, семінари, тренінги.

Для студентів, інтернів, аспірантів підготовлені, затвердженні МОН, МОЗ України наступні підручники: навчальний посібник з педіатрії для студентів 6 курсу під редакцією Дудник В.М. Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. Сінчук Н.І., Попов В.П., Гончаров Л.І., Ізюмець О.І., доц. Фурман В.Г., Шаламай М.О., Король Т.Г., Зборовська О.О., Звенигородська Г.Ю., Хромих К.В. «Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку». Навчальний посібник з педіатрії для студентів 5 курсу під редакцією Дудник В.М., співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І. «Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей, під редакцією Дудник В.М. співавтори Сторожук І.В., Мантак Г.І., Андрікевич І.І., Шаламай М.О. Англійською мовою «Educational-methodic textbook «Of Pediatrics for students»». Для атестації студентів 6 курсу виданий навчально-методичний посібник з використанням наскрізних програм навчання «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, фтизіатрією, клінічною імунологією та алергологією» (спеціальність «Лікувальна справа») під редакцією Дудник В.М., Співавтори Мантак Г.І., Андрікевич І.І., доц. Сінчук Н.І., доц. Попов В.П., доц. Гончаров Л.І., доц. Ізюмець О.І., доц. Фурман В.Г. на українській, англійській, російських мовах. Співробітниками кафедри опубліковано за 3 останні роки 67 статей та 140 тез.

Впровадження ОСКІ в педіатрії покликане вирішити кілька завдань: зробити додатковий акцент на практичній підготовці студентів; створити чіткі алгоритми виконання кожної навички; інтегрувати викладання педіатрії на старших курсах та встановити єдині правила та вимоги до проведення діагностичних та лікувальних методик. Ідея проведення іспиту полягає у тому, щоб максимально об'єктивізувати його проходження та прибрати з переліку навички, які мають обмежене або сумнівне практичне значення в педіатричній практиці, але зробити акцент на вивченні тих, які повсякденно використовуються в клініці. Кожному студенту необхідно буде продемонструвати лікувально-діагностичні навички на спеціально

оснащених «станціях». Нових навичок серед тих, що увійдуть до ОСКІ не буде. Навпаки – це скорочений перелік навичок з акцентом на якість оволодіння ними. Форма проведення ОСКІ – комісійний іспит, при проведенні якого серед екзаменаторів та студентів важливим є дотримання принципів академічної чесності під час його підготовки та складання.

Під час складання ОСКІ перевіряється рівень сформованості практичних навичок. З метою удосконалення організації та проведення контролю знань, вмінь та практичних навичок у студентів 6 курсу (в тому числі іноземних студентів) складено конкретизовані лаконічні завдання, які розподіляються на наступні групи: збір скарг та анамнестичних даних у пацієнта, фізикальне обстеження пацієнта, інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних методів обстеження, діагностичні та лікувальні маніпуляції на фантомах, комунікативні навички.

Під час проведення ОСКІ студенти 6 курсу повинні продемонструвати свої вміння та комунікативні навички, спілкування з представником дитини, а також володіння методиками обстеження дитини (стандартизований пацієнт). На лабораторно-діагностичних станціях студенти 6 курсу будуть здійснювати оцінку лабораторно-інструментальних досліджень, на лікувальних станціях визначати тактику лікування захворювань та призначати відповідні профілактичні заходи. Окремо буде оцінюватися спроможність студентів 6 курсу вирішувати задачі надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у дітей. Кожен має продемонструвати навички надання серцево-легеневої реанімації дітям різних вікових груп на манекенах. При цьому, розроблені алгоритми виконання практичних навичок для ОСКІ, які затверджені на засіданні методкому з дисципліни.

## **РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА**

Освітня діяльність ВНЗ України:

- Передбачає гарантованість якості сформованих у їх випускників професійно важливих, відповідних до світових стандартів знань, і навичок, що задовольняють вимоги сучасного ринку праці у будь-якій цивілізованій країні світу.
- Базується в освітньому просторі на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку України
- Враховує міжнародні науково-технічні проекти і програми, які засновані на аналізі світових тенденцій розвитку вищої медичної освіти, застосуванні інноваційних технологій у навчанні і практиці

Імплементация Закону України «Про вищу освіту» передбачає випуск конкурентноздатних на світовому ринку праці спеціалістів.

**Ця ціль досягається шляхом:**

- впровадження в навчальний процес прогресивних педагогічних концепцій;
- впровадження науково-медичних досягнень, котрі базуються на сучасних технологіях;
- підготовки кваліфікованих викладачів.

**Позааудиторна самостійна робота в СНТ:**

- Надає можливість отримати додаткові знання;
- Розвиває творчий підхід до навчального процесу;
- Формує особистість;
- Сприяє гармонічному розвитку студента в залежності від напрямку його індивідуальних інтересів, природних здібностей.

**2008р.** – організація студентського наукового товариства кафедри педіатрії №2.





### **Напрямки науково – дослідницької роботи гуртка**

Вдосконалення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб:

- кровотворної системи;
- серцево – судинної системи;
- органів дихання;
- нирок;
- генетичних захворювань.

### **Форми роботи СНТ:**

- Участь у соціальних проектах
- Теоретична форма роботи
- Практична форма діяльності

### **Теоретична форма підготовки студентів СНТ:**

- Вивчення монографій;
- Ознайомлення з періодичними виданнями;
- Використання інтернет-ресурсів;
- Проведення ретроспективного аналізу історій хвороб;
- Науково-дослідна робота з написанням наукових тез та підготовки наукової роботи на Міжнародну студентську конференцію.

### **Практична форма підготовки студентів СНТ:**

- Проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій (люмбальні, стернальні пункції, ФГДС, бронхоскопія тощо);

- Участь в наданні невідкладної допомоги в умовах приймального відділення та ВРІТ).

Членами студентського наукового гуртка з госпітальної педіатрії щороку є більше 20 гуртківців. Куратор студентського наукового гуртка - доц., к.м.н. Фурман В.Г.

Науковим надбанням кафедри педіатрії № 2 є щорічний вихід в друк 12 – 15 студентських наукових робіт.

### **Призери Міжнародних конференцій 2013 – 2018 рік:**

- 2011р. – Барвінок О.О., Сорока Т. –ІІ місце з педіатрії, м. Донецьк.
- 2012р. – Кондратюк М.О. – ІІІ місце з невідкладної допомоги в педіатрії, м.Київ.
- 2012р. – Дячук О.С. – ІІІ місце з медичної генетики, м.Харків.
- 2013р. – Кондратюк М.О. - І місце з педіатрії, м.Вінниця.
- 2013р. – Метіо А., Саліта М. – ІІ місце з педіатрії , м.Луганськ.
- 2014 р. – Козодой К. Ю, ІІІ місце з педіатрії, м. Одеса
- 2015 р. – Любов О.В., Малиновська М.І. – ІІІ місце з педіатрії, м. Одеса , 2 місце м. Харків – медична генетика
- 2016 - Шиманський А. О -2 місце по педіатрії, м. Одеса
- 2017- Шум А. О-3 місце з медичної генетики, м. Харків
- 2018 – Васильєва А. Л. 2 місце по медичній генетиці, м. Харків
- 2018-Хромих А. В.- 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія».

Організація та проведення ІІ етапу **Всеукраїнської олімпіади з педіатрії** (2012-2013 р.р.)

Учасники ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з педіатрії м. Вінниця





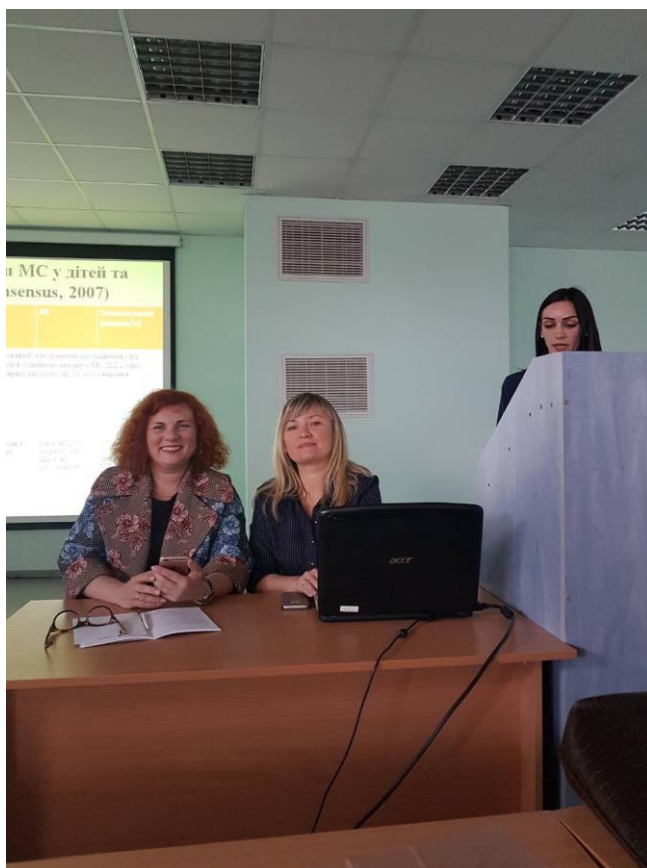
## II етапу Всеукраїнської олімпіади з педіатрії



## Члени журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з педіатрії



## Учасники та переможці Міжнародної наукової конференції студентів та МОЛОДИХ ВЧЕНИХ



Переможець Медичного турніру «BattleMed» студентка Журахівська О.В.  
(м.Харків, 2017р.)



Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» (2018р.)



Учасники та члени журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» (2018р.)



Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» (2018р.)







### **Участь в соціальних проектах.**

За участю завідуючої кафедри педіатрії №2 проф. Дудник В.М., співробітників кафедри та гуртківців щороку проводиться благодійна акція «Медики проти раку», у вигляді науково - практичної конференції та збору коштів для лікування онкохворих дітей; благодійна акція «Від серця до серця».